

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет «Економіки та бізнесу»**

**Кафедра «Іноземні мови»**



**ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА)**

**Методичні рекомендації до самостійної роботи  
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
(на основі повної загальної освіти)  
за спеціальністю 073 «Менеджмент»  
денної форми навчання**

**Мелітополь, 2020**

**Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» до самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. – 54 с.**

**Укладачі:** ст. викладач Мунтян С.Г., викладач-стажист Однороманенко М.В.

**Рецензент:** к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов ТДАТУ імені Дмитра Моторного Караєва Т.В.

**Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов ТДАТУ імені Дмитра Моторного**

Протокол № 6 від 6 лютого 2020 року

Завідувач кафедри іноземних мов

\_\_\_\_\_ С.В. Симоненко

**Розглянуто та рекомендовано до друку методичною комісією факультету економіки та бізнесу для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

Протокол № 7 від 26 лютого 2020 року

Голова, доц. \_\_\_\_\_ А.А. Костякова

Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова (німецька)» до самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 075 «Менеджмент» надають увазі студентів детальну інформацію щодо видів, характеру, змісту завдань курсу «Іноземна мова (німецька)», знайомлять із формами контролю здобутих знань та навичок, пропонують навчальні стратегії з ефективного опрацювання навчального матеріалу курсу під час самостійної роботи з дисципліни.

Мета методичних рекомендацій – сприяння максимально ефективному опануванню студентами програмного матеріалу з дисципліни «Іноземна мова (німецька)», навчання студентів чіткої організації їхньої самостійної роботи.

## ЗМІСТ

<b>1 ВСТУП.....</b>	<b>5</b>
<b>2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....</b>	<b>5</b>
2.1 Програма навчальної дисципліни для I семестру I курсу.....	5
2.2 Програма навчальної дисципліни для II семестру I курсу .....	9
2.3 Програма навчальної дисципліни для III семестру II курсу.....	12
2.4 Програма навчальної дисципліни для IV семестру II курсу.....	17
2.5 Програма навчальної дисципліни для V семестру III курсу.....	20
2.6 Програма навчальної дисципліни для VI семестру III курсу .....	24
<b>3 ПІДГОТОВКА ДО ПОТОЧНИХ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ.....</b>	<b>30</b>
3.1 Навчальні стратегії з підготовки до поточних лабораторних занять.....	30
3.2 Навчальні стратегії з опрацювання лексики.....	31
3.3 Навчальні стратегії зі складання словника-мінімуму .....	32
3.4 Навчальні стратегії з опрацювання граматики.....	34
3.5 Навчальні стратегії з підготовки усного повідомлення за темою .....	35
3.6 Рекомендації щодо спонтанного говоріння.....	36
3.7 Навчальні стратегії з розвитку навичок аудіювання.....	36
3.8 Навчальні стратегії з розвитку навичок письма.....	36
<b>4 РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА НАВЧАЛЬНО-ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПОРТАЛІ ТДАТУ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО.....</b>	<b>37</b>
<b>5 ПІДГОТОВКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ.....</b>	<b>38</b>
5.1 Навчальні стратегії з підготовки самостійного позааудиторного читання	38
5.2 Навчальні стратегії з підготовки індивідуальної творчої роботи .....	39
5.3 Загальні рекомендації щодо пошуку інформації в мережі Інтернет .....	40
<b>6 ПІДГОТОВКА ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ.....</b>	<b>40</b>
6.1 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №1, у I семестрі I курсу.....	40
6.2 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №2, у I семестрі I курсу .....	41
6.3 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №1, у II семестрі I курсу.....	41
6.4 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №2, у II семестрі I курсу.....	42
6.5 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №1, у III семестрі II курсу .....	42
6.6 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №2, у III семестрі II курсу .....	43
6.7 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №1, у IV семестрі II курсу.....	43

6.8 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №2, у IV семестрі II курсу.....	43
6.9 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №1, у V семестрі III курсу.....	44
6.10 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №2, у V семестрі III курсу.....	44
6.12 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №2, у VI семестрі III курсу.....	45
<b>7 РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОГЛИБЛЕННЯ ЗНАНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ .....</b>	<b>46</b>
<b>8 СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ.....</b>	<b>47</b>
8.1 Розподіл балів у семестрі.....	47
8.2 Критерії поточного оцінювання.....	47
<b>9 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>49</b>
<b>10 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ...</b>	<b>51</b>

## 1 ВСТУП

Основною метою самостійної роботи студентів при опануванні дисципліни «Іноземна мова (німецька)» є формування німецькомовної комунікативної компетенції і самостійності мислення, розвиток творчих навичок, пізнавальних інтересів та логіки. При виконанні самостійних домашніх завдань здійснюється підготовка студентів до активної індивідуальної, парної та групової мовленнєвої діяльності в аудиторії, а також у реальному вимірі.

Згідно з робочими програмами дисципліни «Іноземна мова (німецька)» самостійна робота студентів спеціальності 073 «Менеджмент» складається з самостійної підготовки до:

- поточних лабораторних занять;
- підсумкового модульного контролю;
- контролю самостійного позааудиторного читання;
- презентацій творчих робіт;
- підготовки до екзамену.

## 2 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1 Програма навчальної дисципліни для I семестру I курсу

#### *Змістовий модуль 1: «Ідентифікація особистості»*

##### **Лабораторне заняття 1**

**Тема: Stelle der Fremdsprachen in der Ausbildung des heutigen Fachmanns der Ukraine. Bedeutung der deutschen Sprache beim Erwerb der Fachkompetenz / Місце іноземної мови у загальній підготовці сучасного фахівця України. Значення німецької мови у здобутті професійної компетентності**

[7: 6-23; 2: 26-44]; [8]; [9]

*Вступна бесіда* про цілі, зміст та організацію навчального курсу «Німецька мова».

Видача завдань з самостійного позааудиторного читання [7: 6-23; 2: 26-44].

*Говоріння:* Знайомство. Перші студентські враження. Осмислення та обговорення питання «Що дають знання німецької мови сучасному фахівцю?»

*Письмо:* колективні нотатки до питання «Що дають знання німецької мови сучасному фахівцю?»

*Грамматика:* порядок слів у простому реченні.

##### **Лабораторне заняття 2**

**Einstufungstest / Вхідний тестовий контроль знань [10]; [11]**

Визначення рівня вхідних знань студентів. Обговорення результатів.

Визначення очікувань/потреб групи щодо навчання німецької мови. Ознайомлення із вимогами МОН України щодо вихідних знань з іноземної мови випускників бакалаврату відповідно до ЗЄР з мовної освіти.

Знайомство з Інтернет-ресурсами щодо самостійного поглиблення знань з німецької мови.

*Письмо* у вигляді тез: «Мої цілі щодо навчання німецької мови» (домашнє завдання).

### **Лабораторне заняття 3**

**Тема 1: Bekanntschaft / Знайомство** [1: 6-7; 12-13]

Lektion 1: Guten Tag, da sind Sie ja! Im Alltag.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо знайомства у побутових ситуаціях.

*Грамматика:* Особові займенники. Особові закінчення дієслів у теперішньому часі. Питальні слова. Порядок слів у простому реченні.

### **Лабораторне заняття 4**

**Тема 1: Bekanntschaft / Знайомство** [1: 8-9; 14-15]

Lektion 1: Guten Tag, da sind Sie ja! Im Beruf.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо знайомства у діловому/професійному середовищі.

*Грамматика:* Особові займенники. Питальні слова. Прислівники частотності. Порядок слів у простому реченні.

### **Лабораторне заняття 5**

**Тема 1: Bekanntschaft / Знайомство** [1: 10-11; 12-15]

Lektion 1: Guten Tag, da sind Sie ja! Magazin.

*Тренінг* варіативних мовленнєвих конструкцій привітання та представлення.

*Грамматика:* Особові займенники. Питальні слова. Прислівники частотності. Порядок слів у простому реченні.

### **Лабораторне заняття 6**

**Hauslektüre I.** Контроль I завдання з *самостійного позааудиторного читання* за темою «**Deutschland: Land und Leute / Німеччина: країна та люди**» [7: 6-25]

### **Лабораторне заняття 7**

**Тема 2: Zeitplanung und -vereinbarung / Планування та узгодження часу** [1:16-17; 21-23]

Lektion 2: Ja, da geht es. Im Alltag.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмові нотатки* щодо планування й узгодження часу у повсякденному житті.

*Мовленнєві конструкції:* час за годинником.

*Грамматика:* Числівники 1-12. Дієслова haben, sein. Питальні слова часу. Прийменники часу.

Навчальне видання

С.Г. Мунтян, М.В. Однороманенко

Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів  
з курсу «Іноземна мова (німецька)»  
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Підписано до друку 11.02.2020 р. Формат 60x86/16. Папір офсетний.  
Друк цифровий. Гарнітура Times New Roman.  
Умов. друк. арк. 3,14. Тираж 100 примірників. Замовлення № 3014.

Надруковано ФО-П Однорог Т. В.  
72313, м. Мелітополь, вул. Героїв Сталінграда, 3а, тел. (098) 243 96 51  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до  
Державного реєстру видавництв, виробників і розповсюджувачів видавничої продукції від  
29.01.2013 р. серія ДК № 4477