

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

**Факультет економіки та бізнесу**

**Кафедра іноземних мов**

**Навчальна дисципліна  
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)»**

**Методичні рекомендації  
до самостійної роботи  
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
спеціальності 073 «Менеджмент»**

Мелітополь, 2020

**Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)» до самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент». – Мелітополь: ТДАТУ імені Дмитра Моторного, 2020. – 31 с.**

**Укладач:** ст. викладач Мунтян С.Г.

**Рецензент:** к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов ТДАТУ ім. Д. Моторного  
Караєва Т.В.

**Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов ТДАТУ імені Дмитра Моторного**

Протокол № 6 від 6 лютого 2020 року

Завідувач кафедри іноземних мов

\_\_\_\_\_ С.В. Симоненко

**Розглянуто та рекомендовано до друку методичною комісією факультету економіки та бізнесу для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

Протокол № 7 від 26 лютого 2020 року

Голова, доц. \_\_\_\_\_ А.А. Костякова

Методичні рекомендації з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)» до самостійної роботи здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» надають увазі студентів детальну інформацію щодо видів, характеру, змісту завдань курсу, знайомлять із формами контролю здобутих знань та навичок, пропонують навчальні стратегії з ефективного опрацювання навчального матеріалу курсу під час самостійної роботи з дисципліни.

Мета методичних рекомендацій – сприяння максимально ефективному опануванню студентами програмного матеріалу з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)», навчання студентів чіткої організації їхньої самостійної роботи.

## ЗМІСТ

<b>1 ВСТУП .....</b>	<b>5</b>
<b>2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<b>3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....</b>	<b>5</b>
<b>3.1 Програма навчальної дисципліни для V семестру III курсу.....</b>	<b>5</b>
<b>3.2 Програма навчальної дисципліни для VI семестру III курсу</b>	<b>12</b>
.....	
<b>3.3 Програма навчальної діяльності для VII семестру IV</b>	<b>16</b>
<b>курсу.....</b>	
<b>3.4 Програма навчальної діяльності для VIII семестру IV курсу ....</b>	<b>19</b>
<b>4 ПІДГОТОВКА ДО ПОТОЧНИХ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ .....</b>	<b>22</b>
<b>4.1 Навчальні стратегії з підготовки до поточних лабораторних</b>	
<b>занять .....</b>	<b>22</b>
<b>4.2 Навчальні стратегії з опрацювання лексики</b>	<b>23</b>
.....	
<b>4.3 Навчальні стратегії з опрацювання граматики .....</b>	<b>24</b>
<b>4.4 Навчальні стратегії з підготовки усного повідомлення за темою</b>	<b>26</b>
<b>4.5 Візуалізація інформації як складова підготовки до усного</b>	<b>26</b>
<b>повідомлення за темою.....</b>	
<b>4.6 Навчальні стратегії з розвитку навичок аудіювання .....</b>	<b>27</b>
<b>4.7 Навчальні стратегії з розвитку навичок письма .....</b>	<b>19</b>
<b>5 РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ НА</b>	
<b>НАВЧАЛЬНО-ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПОРТАЛІ ТДАТУ імені</b>	
<b>ДМИТРА</b>	<b>20</b>
<b>МОТОРНОГО.....</b>	
<b>6 ПІДГОТОВКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТА ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ.....</b>	<b>20</b>
<b>6.1 Навчальні стратегії з підготовки самостійного позааудиторного</b>	
<b>читання .....</b>	<b>20</b>
<b>6.2 Навчальні стратегії з підготовки творчих завдань .....</b>	<b>21</b>
<b>6.3 Вимоги до презентації творчих</b>	<b>22</b>
<b>завдань.....</b>	
<b>6.4 Структура презентації творчих завдань та основні мовленнєві</b>	<b>22</b>
<b>засоби для її</b>	
<b>вираження..... 6.5</b>	<b>23</b>
<b>Загальні рекомендації щодо пошуку інформації у мережі</b>	
<b>Інтернет .....</b>	
<b>7 ПІДГОТОВКА ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО</b>	
<b>КОНТРОЛЮ .....</b>	<b>23</b>
<b>7.1 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний</b>	

контроль №1 у VII семестрі VI курсу.....	23
7.2 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль № 2 у VII семестрі VI курсу .....	24
7.3 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль №1 у VIII семестрі VI курсу .....	25
7.4 Перелік питань, що виносяться на підсумковий модульний контроль № 2 у VIII семестрі VI курсу .....	25
.....	
<b>8 ПІДГОТОВКА ДО ЕКЗАМЕНУ .....</b>	<b>25</b>
<b>9 РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПОГЛИБЛЕННЯ ЗНАНЬ ЗА ДОПОМОГОЮ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ .....</b>	<b>26</b>
<b>10 СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ .....</b>	<b>27</b>
.....	
10.1 Розподіл балів у семестрі .....	27
10.2 Критерії поточного оцінювання .....	27
<b>11 АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....</b>	<b>29</b>
<b>12 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ .....</b>	<b>30</b>
.....	

Основною метою самостійної роботи студентів при опануванні дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)» є формування німецькомовної комунікативної компетенції і самостійності мислення, розвиток творчих навичок, пізнавальних інтересів та логіки. При виконанні самостійних домашніх завдань здійснюється підготовка студентів до активної індивідуальної, парної та групової мовленнєвої діяльності в аудиторії, а також у реальному вимірі.

Згідно з робочими програмами дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (німецька)» самостійна робота студентів спеціальності 073 «Менеджмент» складається з самостійної підготовки до:

- поточних лабораторних занять;
- підсумкового модульного контролю;
- контролю самостійного позааудиторного читання;
- презентацій творчих робіт;
- підготовки до екзамену.

## 2 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** – формування у студентів професійно орієнтованої німецькомовної комунікативної компетенції у всіх видах мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення вже набутих на попередньому етапі навчання загальних комунікативних компетенцій.

**Завдання** – набуття навичок практичного володіння німецькою мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої), формування вмінь опрацювання автентичної німецькомовної інформації, перекладу з німецької мови на рідну текстів суспільно-побутового та професійного спрямування, користування довідковою літературою (словниками двомовними, тлумачними тощо).

У результаті вивчення навчальної дисципліни **студент повинен знати: лексичний матеріал** в обсязі побутової, академічної, країнознавчої та професійно орієнтованої тематики; **продуктивний граматичний мінімум** для студентів немовних закладів освіти, який включає дієслова «sein», «haben», «werden» та їх відмінювання; форми часу дієслів Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt, Passiv Präsens, Konjunktiv II; дієприслівники Partizip I, Partizip II; ступені порівняння прикметників та прислівників; відмінювання прикметників; складнопідрядні речення; використання парних сполучників sowohl ... als auch / weder ... noch / nicht nur ... sondern auch / zwar ... aber; використання brauchen für / um ... zu – zum ... brauche ich ...; займенникові прислівники; керування дієслів; Personalpronomen und Relativpronomen 3. Person. Dativ; використання hätte / wäre + Partizip II;

*мовленнєві форми*, властиві для реєстрів загальнонавчального, академічного та професійного мовлення;

**вміти:** розуміти розгорнуте мовлення загальнонавчального, академічного та професійного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати й розуміти різні типи текстів суспільно-побутового, академічного та професійного спрямування, розпізнавати з високим рівнем самостійності широкий діапазон вокабуляру та скорочень з тем, що входять до робочої програми; використовувати мову невимушено, брати участь в усному спілкуванні в соціально-побутовій та професійних сферах в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених програмою; робити презентації з певного кола тем соціально-побутового та професійного спрямування; складати листи та письмові повідомлення.

### **3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **3.1 Програма навчальної дисципліни для VII семестру IV курсу**

##### *Змістовий модуль 1: Життєвий та професійний шлях*

##### **Лабораторне заняття 1**

*Вступна бесіда* про цілі, зміст та організацію навчального курсу «Німецька мова за професійним спрямуванням» у сьомому семестрі.

Видача завдань з самостійного позааудиторного читання [2: 8-11; 12-20].

**Тема 1. Eigenschaften und Fähigkeiten von Personen / Якості та здібності людини** [1: 6-7; 11] Von Alltag in den Beruf.

Lektion 1: Kennen Sie jemanden, der ...? Kennen Sie etwas, das ...? Vom Alltag in den Beruf.

*Читання, аудіювання, говоріння та письмо* за темою.

*Грамматика:* Парні сполучники sowohl ... als auch / weder ... noch / nicht nur ... sondern auch / zwar ... aber.

##### **Лабораторне заняття 2**

**Тема 1. Eigenschaften und Fähigkeiten von Personen / Якості та здібності людини** [1: 8-9; 11] Im Beruf.

Lektion 1: Kennen Sie jemand, der ...? Kennen Sie etwas, das ...? Im Beruf.

*Вокабуляр та мовленнєві конструкції:* комп'ютерна техніка, електричні прибори та інструменти

*Читання, аудіювання, говоріння та письмо* щодо вибору робочої техніки за якостями, комплектацією та функціями.

*Грамматика:* Verwendungszweck: brauchen für / um ... zu – zum ... brauche ich ...