DMYTRO MOTORNYI
TAVRIA STATE AGROTECHNOLOGICAL
UNIVERSITY

2025

ЗВІТ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА ВПЛИВУ

за 2025 рік

ЗМІСТ

Вступна частина

Передмова 3

ТДАТУ у 2025 році 5

Інституційна рамка 7

Екологічний, соціальний та управлінський вплив

Екологічний вплив 8

Соціальний вплив 10

Належне врядування 12

Внесок ТДАТУ у досягнення Цілей сталого розвитку

ЦСР 1 14

ЦСР 2 16

ЦСР 3 19

ЦСР 4 22

ЦСР 5 25

ЦСР 6 27

ЦСР 7 29

ЦСР 8 32

ЦСР 9 35

ЦСР 10 38

ЦСР 11 40

ЦСР 12 42

ЦСР 13 45

ЦСР 14 48

ЦСР 15 50

ЦСР 16 53

ЦСР 17 55

Підсумки

Методика формування звіту 58

Орієнтири подальшого розвитку 59

Передмова

Шановні колеги, партнери та друзі ТДАТУ!

Україна продовжує виборювати своє майбутнє в умовах повномасштабної війни, щодня доводячи здатність вистояти, відновлюватися і рухатися вперед. Не дивлячись на складні випробування, ТДАТУ зберіг безперервність освітньої, наукової, управлінської діяльності та продовжив виконувати свою місію — готувати компетентних, відповідальних і патріотичних фахівців, створювати знання та рішення для сталого розвитку й відновлення України.



У 2025 році ми зробили важливий крок від окремих ініціатив до цілісного бачення університетського впливу. Сталий розвиток для ТДАТУ став принципом, що поєднує якість освіти, практичну цінність досліджень, соціальну відповідальність, екологічну свідомість, належне управління та партнерство. Саме тому цього року університет висвітлює результати діяльності за всіма 17 Цілями сталого розвитку та трьома взаємопов'язаними вимірами — екологічним, соціальним і управлінським.

Якісна й доступна освіта залишається нашим найвищим пріоритетом. ТДАТУ забезпечує безперервність навчання, розвиває цифрові та змішані формати, підтримує практичну і дуальну підготовку, модернізує освітні програми та розширює можливості навчання впродовж життя. Ми прагнемо формувати здатність застосовувати їх відповідально — для професійного розвитку, зміцнення громад, технологічного оновлення економіки та повоєнного відновлення держави.

Наукова діяльність університету спрямована на розв'язання важливих для України проблем: забезпечення продовольчої безпеки, розвитку відновлюваної енергетики, кліматично стійкого агровиробництва, ресурсоефективності, цифровізації та збереження екосистем. Наші науковці створюють прикладні рішення, беруть участь у міжнародних проєктах, залучають фінансування та передають результати досліджень освіті, бізнесу й суспільству. Для нас принципово важливо, щоб університетська наука була суспільно корисною.

ТДАТУ підтримує здобувачів освіти і працівників, розвиває психологічну допомогу, інклюзивне середовище, гендерну рівність та культуру недискримінації, сприяє професійному розвитку і працевлаштуванню. Особливого значення набувають доступність освіти для молоді з тимчасово окупованих, прифронтових і сільських територій, підтримка внутрішньо переміщених осіб та ветеранів, створення безпечного простору довіри і взаємоповаги.

Однією з головних основ нашої стійкості залишається партнерство. Співпраця з українськими й закордонними університетами, науковими установами, підприємствами, органами влади, громадами та громадськими організаціями розширює доступ до знань, ресурсів і сучасних практик. Водночас ТДАТУ посилює роль академічної платформи для професійного діалогу, вироблення рішень та об'єднання зусиль навколо суспільно важливих проблем.

Університет зберігає демократичні й колегіальні процедури, підтримує виборне представництво здобувачів і працівників, залучає стейкхолдерів до обговорення рішень та вдосконалює внутрішні політики. Адже стійкість інституції визначається здатністю продовжувати роботу та спроможністю зберігати довіру, відповідальність і відкритість до змін.

Цей звіт є водночас підсумком роботи та точкою подальшого розвитку. Ми прагнемо висвітлювати результативність та позитивний вплив проведених заходів. Щиро дякую працівникам, здобувачам освіти, випускникам і партнерам ТДАТУ за професіоналізм, витримку та внесок у спільну справу. Переконаний, що освіта і наука мають бути рушіями відновлення мирного, справедливого та сталого суспільства. Наше завдання — зберегти університет у час випробувань і посилити його здатність створювати майбутнє для Мелітополя, Запорізького регіону, України та наступних поколінь.

Ректор ТДАТУ,
доктор технічних наук,
професор Сергій Кюрчев

ТДАТУ у 2025 році

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного — державний заклад вищої освіти агротехнологічного профілю, історично пов'язаний із Мелітополем і розвитком півдня України. Після вимушеної релокації до Запоріжжя університет продовжує освітню, наукову, міжнародну та суспільно орієнтовану діяльність, зберігаючи свою академічну спільноту й інтелектуальний потенціал для майбутнього відновлення Мелітопольщини та інших постраждалих територій.

У 2025 році ТДАТУ працював в умовах повномасштабної війни, безпекових ризиків, територіальної розосередженості колективу та втрати матеріально-технічної бази, що залишилась на тимчасово окупованій території. Водночас університет забезпечив безперервність освітнього процесу, наукових досліджень, управлінських процедур та комунікації зі здобувачами освіти, працівниками та партнерами. Стійкість ТДАТУ проявилась у збереженні основних функцій здатності адаптувати формати роботи з урахуванням викликів, розвивати цифрове середовище, підтримувати якість освіти та започатковувати нові ініціативи.



Освітня діяльність ТДАТУ охоплює аграрні науки, інженерію, енергетику, інформаційні технології, економіку й підприємництво, харчові технології, екологію та управління природними ресурсами та інші. Поєднання цих напрямів сприяє міждисциплінарній підготовці фахівців, здатних відповідати на комплексні виклики продовольчої безпеки, кліматичної адаптації, ресурсоефективності, цифровізації, гідної праці та відновлення громад. Університет розвиває змішані й цифрові формати навчання, практичну та дуальну підготовку, навчання впродовж життя, співпрацю з роботодавцями та залучення зовнішніх експертів до освітнього процесу.

Наукова діяльність ТДАТУ орієнтована на прикладні рішення для аграрного сектору, енергетики, промисловості, продовольчих систем, екологічної безпеки та відновлення територій. Результати досліджень поширюються через наукові публікації, об'єкти інтелектуальної власності, конференції, професійні мережі, міжнародні проєкти та взаємодію з бізнесом, громадами й органами влади.

Соціальна місія університету у 2025 році була спрямована на збереження доступності освіти, підтримку здобувачів і працівників, розвиток психологічної допомоги, інклюзивного середовища, гендерної рівності та культури недискримінації. Особливе значення мали можливості для молоді з тимчасово окупованих, прифронтових територій, ВПО, груп, які потребують додаткової підтримки.

Через відкриті освітні програми, професійні консультації, профорієнтаційні ініціативи та партнерські заходи університет передавав знання зовнішнім аудиторіям і сприяв розвитку людського потенціалу.

Партнерство залишалося одним із головних ресурсів стійкості та розвитку ТДАТУ. Співпраця з українськими й закордонними університетами, науковими установами, підприємствами, професійними об'єднаннями, органами влади, громадами та громадськими організаціями забезпечувала обмін досвідом, доступ до сучасних практик, реалізацію спільних освітніх і наукових ініціатив та поширення результатів діяльності. Розроблена Стратегія інтернаціоналізації ТДАТУ на 2026–2030 роки закріпила орієнтир на міжнародну інтеграцію, розвиток партнерських мереж, академічну мобільність, спільні програми, міжнародні дослідження, посилення англомовної видимості та системну роботу з міжнародними рейтингами.



Міжнародне позиціонування ТДАТУ ґрунтується на його реальній інституційній ідентичності: агротехнологічній спеціалізації, досвіді роботи в умовах релокації, здатності зберігати академічну спроможність у кризових обставинах та готовності створювати рішення для прифронтового регіону і повоєнного відновлення України. Участь університету у міжнародних рейтингах розглядається як інструмент оцінювання, зовнішньої видимості та вдосконалення діяльності університету.

Інституційна рамка

Діяльність ТДАТУ у сфері сталого розвитку спирається на Стратегію розвитку університету, Стратегію інтернаціоналізації на 2026–2030 роки, внутрішні політики й положення, освітні й наукові пріоритети та на загальновизнані принципи Цілей сталого розвитку ООН. Разом ці документи є основою для інтеграції принципів сталого розвитку в освіту, дослідження, організаційну діяльність, партнерство та взаємодію із суспільством.

Сталий розвиток у ТДАТУ не обмежується окремим підрозділом або набором заходів. Відповідальність розподілена між керівництвом, колегіальними органами, факультетами, кафедрами, науковими й адміністративними підрозділами, органами студентського самоврядування та робочими групами. Кожен підрозділ одночасно є виконавцем відповідної діяльності, власником первинних даних і джерелом доказів її результативності.

Стратегічні та нормативні рішення ухвалюються керівництвом і колегіальними органами університету. Факультети, кафедри та структурні підрозділи інтегрують відповідні завдання у свою поточну роботу. Для організації рейтингової та інституційної звітності створено робочу групу, яка координує збір і консолідацію інформації, узгоджує власників даних, перевіряє доказову базу та формує пропозиції за результатами аналізу.



Інституційна рамка охоплює чотири взаємопов'язані сфери:

- освіту для сталого розвитку;
- дослідження та інновації;
- взаємодію із суспільством і партнерства;
- внутрішні політики та операційні практики.

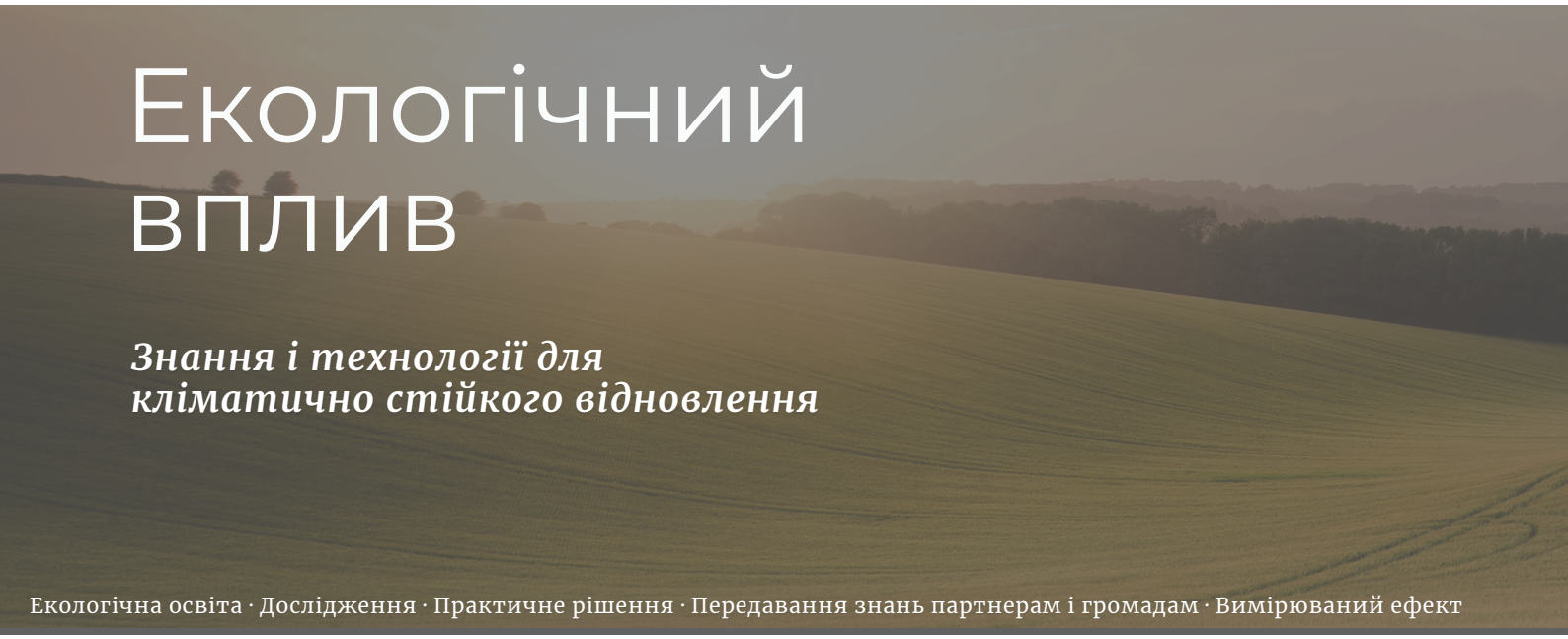
Такий підхід формує повний ланцюг створення впливу: від стратегічного рішення і конкретної діяльності — до вимірюваного результату, публічного доказу та змін для цільових аудиторій.

Важливою складовою рамки є участь стейкхолдерів. Здобувачі освіти, працівники, випускники, роботодавці, органи влади, громади, громадські організації та міжнародні партнери залучаються до обговорення освітніх програм, внутрішніх документів, дослідницьких і суспільних ініціатив. Їхня залученість допомагає співвідносити університетські рішення з реальними потребами суспільства та підвищувати практичну цінність результатів.

Робота зі сталим розвитком і звітністю організовується як постійний цикл:

- планування діяльності;
- визначення очікуваних результатів;
- фіксація кількісних і якісних даних;
- створення публічної доказової бази;
- верифікація та консолідація інформації;
- підготовка звіту;
- аналіз результатів, прогалин і наступних управлінських рішень.

Це забезпечує перехід від ситуативного збору інформації до системної інституційної практики.



Екологічний вплив

Знання і технології для кліматично стійкого відновлення

Екологічна освіта · Дослідження · Практичне рішення · Передавання знань партнерам і громадам · Вимірюваний ефект

Екологічний вплив ТДАТУ формується там, де освіта і наука переходять у рішення для аграрного сектору, громад та відновлення територій. У 2025 році університет поєднав підготовку фахівців, прикладні дослідження і партнерські ініціативи у сферах відновлюваної енергетики, агровольтаїки, кліматично стійкого землеробства, циркулярного використання ресурсів, зменшення продовольчих втрат, захисту ґрунтів, водних і наземних екосистем. Екологічна освіта створює компетентності, дослідження дають нові рішення, співпраця із зовнішніми партнерами переводить їх у практику.

Екологічна освіта

Екологічні та кліматичні аспекти інтегровані у підготовку екологів, агрономів, енергетиків, агроінженерів, землевпорядників, фахівців харчових технологій та економічного профілю. Здобувачі опановують відновлювану енергетику, ресурсоефективність, регенеративне землеробство, охорону ґрунтів і біорізноманіття, екологічний моніторинг і циркулярні бізнес-моделі. Міжнародні школи, професійні курси та відкриті освітні заходи доповнюють освітні програми сучасними практиками й поширюють університетську експертизу за межами академічної спільноти.

Прикладні дослідження

Дослідницький потенціал ТДАТУ зосереджений на завданнях, критичних для аграрних регіонів: відновлюваній енергетиці й накопиченні енергії, агровольтаїці, кліматично стійких культурах, ресурсозберігаючих технологіях, скороченні відходів і втрат продовольства. Окремий напрям становлять дослідження ґрунтів, водних і прибережних екосистем, біорізноманіття та екологічних наслідків війни. Результати поширюються через публікації, конференції, відкриті ресурси, освітні продукти й професійні мережі.



Від рішень — до підтвердженого впливу

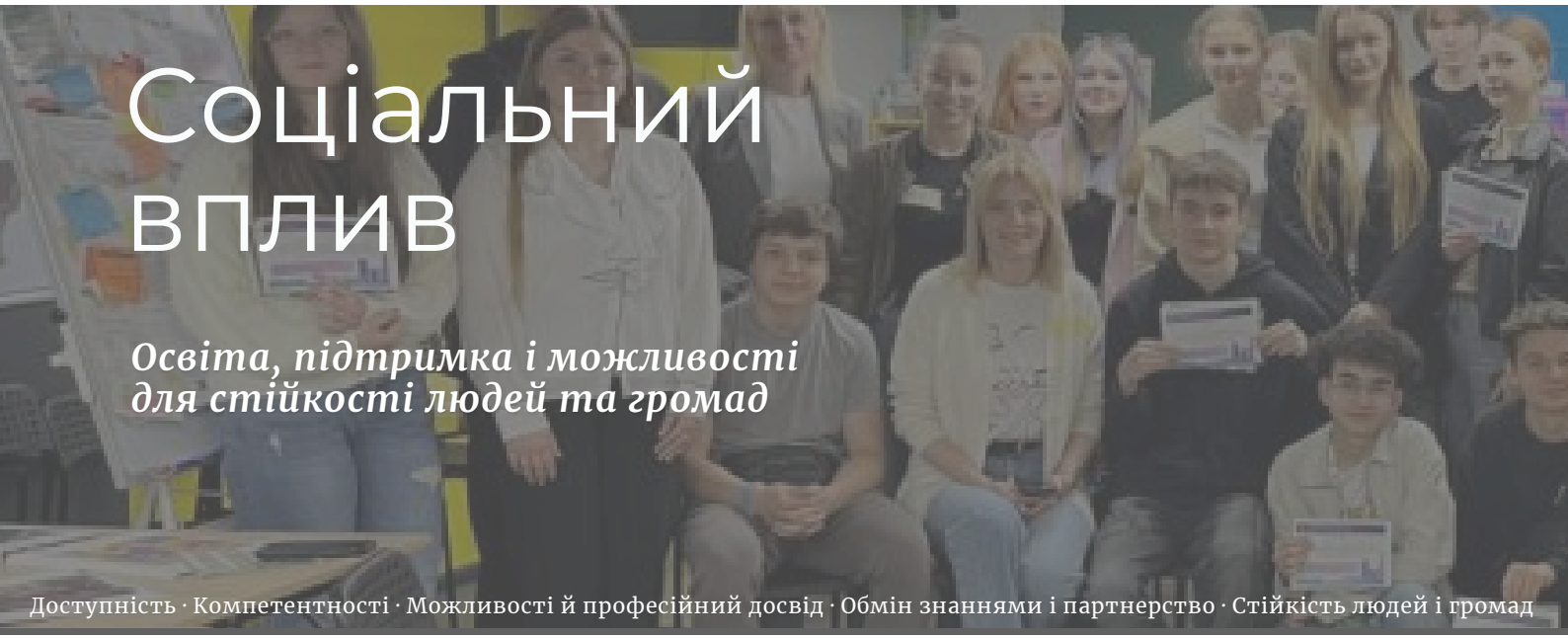
Партнерства з університетами, науковими установами, природоохоронними організаціями, підприємствами та громадами забезпечують доступ до сучасних методик і каналів практичного застосування результатів.

Екологічна сталість університету

Релокація ТДАТУ та використання партнерських приміщень обмежують прямий контроль над частиною операційних даних щодо енергоспоживання, води, відходів і викидів. Тому звіт чітко розмежовує підтверджені результати та показники, які ще потребують системного обліку. Наступний крок — налагодити консолідований облік ресурсів і викидів, закріплення кліматичного планування, екологічних критеріїв закупівель та динаміку ключових показників оприлюднювати щороку.

Детальні результати, показники й докази за Цілями сталого розвитку





Соціальний вплив

Освіта, підтримка і можливості для стійкості людей та громад

Доступність · Компетентності · Можливості й професійний досвід · Обмін знаннями і партнерство · Стійкість людей і громад

Соціальний вплив ТДАТУ визначається тим, як університет розширює можливості людей: забезпечує доступ до освіти, підтримує добробут і безпеку, сприяє рівності, професійному розвитку та працевлаштуванню, передає знання зовнішнім аудиторіям. У 2025 році, працюючи в умовах війни й релокації, університет поєднав освітню діяльність із матеріальною та психологічною підтримкою здобувачів, розвитком інклюзивного середовища, практичною підготовкою і взаємодією з громадами, роботодавцями, органами влади та громадськими організаціями. Це дозволяє зберігати безперервність освіти та зміцнювати здатність людей і спільнот адаптуватися та брати участь у відновленні України.

Рівність і доступність

Спеціальні умови вступу, освітні центри «Крим-Україна» і «Донбас-Україна», державні ваучери, соціальні стипендії, дистанційний та змішаний формати навчання допомагають долати територіальні, фінансові й соціальні бар'єри. Політики гендерної рівності, інклюзії та недискримінації підтримують рівні можливості у навчанні, праці, науці, мобільності та врядуванні.

Здоров'я і благополуччя

Психологічна підтримка, ветерансько чутлива взаємодія, навчання з цивільної та професійної безпеки, популяризація здорового харчування і співпраця з профільними установами формують культуру піклування та своєчасного звернення по допомогу.

Вплив освіти

Програми «Таврійські освітні практики» для освітян прифронтових регіонів, FEB, TechnoMay, стажування викладачів коледжів, відкриті лекції та міжнародні проєкти забезпечують доступ педагогів, фахівців і зовнішніх слухачів до сучасних знань. Поєднання формальної, неформальної та цифрової освіти підтримує навчання впродовж життя і поширення університетської експертизи між регіонами та професійними спільнотами.



Працевлаштування і можливості

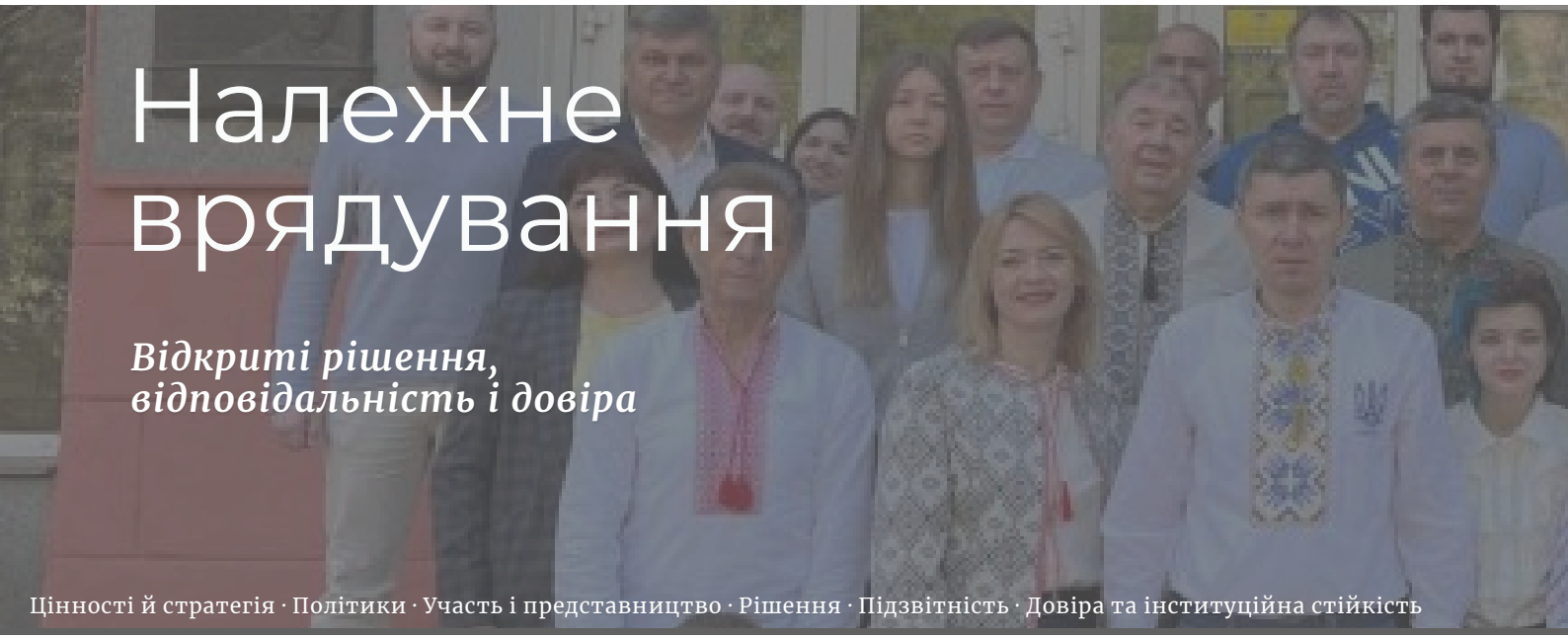
Практична й дуальна підготовка, виробничі практики, стажування, взаємодія з роботодавцями та центрами зайнятості наближають навчання до реального професійного середовища. Підприємницькі й цифрові ініціативи розвивають готовність до працевлаштування, самозайнятості та створення власних проєктів. Водночас університет забезпечує працівникам соціальні гарантії, безпечні умови праці й професійний розвиток.

Обмін знаннями та взаємодія із суспільством

ТДАТУ передає знання через відкриті освітні програми, конференції, консультації, спільні проєкти та партнерські заходи. Співпраця зі школами, коледжами, громадами, бізнесом, органами влади й громадськими організаціями спрямовує університетську експертизу на практичні потреби — від підтримки вразливих груп і фінансової інклюзії до підприємництва, цифровізації та відновлення регіонів.

Детальні результати, показники й докази за Цілями сталого розвитку





Належне врядування

Відкриті рішення, відповідальність і довіра

Цінності й стратегія · Політики · Участь і представництво · Рішення · Підзвітність · Довіра та інституційна стійкість

Належне врядування в ТДАТУ — це система, за якою стратегічні цілі перетворюються на зрозумілі правила, колегіальні рішення, участь різних груп і публічну відповідальність за результат. У 2025 році, працюючи в умовах війни та релокації, університет зберіг безперервність управлінських процедур, оновив нормативну основу академічної доброчесності, посилив студентське представництво та підтримував механізми антикорупційної прозорості, громадського обговорення, опитувань і захисту прав. Саме така інституційна спроможність створює довіру й забезпечує стабільну роботу освітніх, наукових і суспільних напрямів.

Колегіальність і представництво

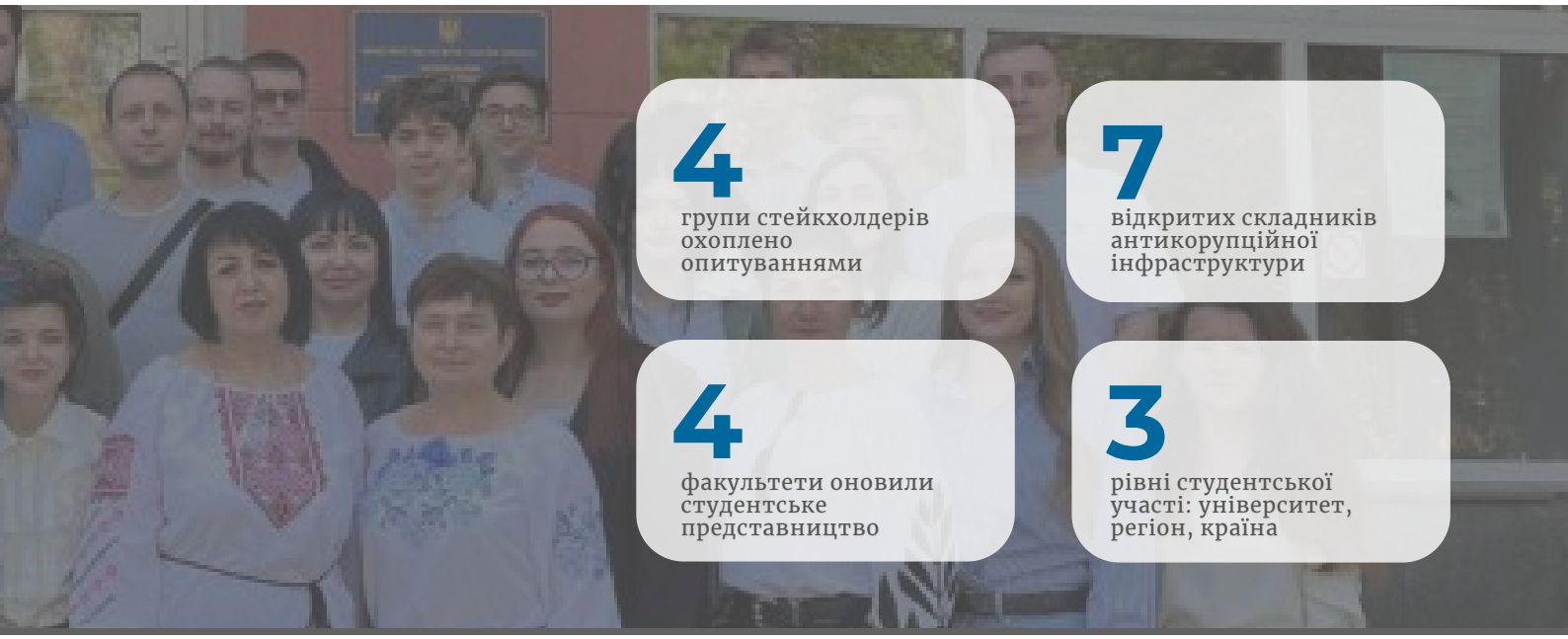
Вчена рада, факультетські ради, органи внутрішнього забезпечення якості та студентське самоврядування формують взаємопов'язану систему участі. Виборне представництво дає здобувачам легітимний канал впливу на університетське життя, а залучення стейкхолдерів до обговорення освітніх програм і внутрішніх документів допомагає співвідносити рішення з потребами університетської спільноти та зовнішнього середовища.

Доброчесність, прозорість і підзвітність

Оновлені положення визначають критерії справедливого оцінювання, відповідальність за порушення, право бути почутим і можливість оскарження. Публічні антикорупційні документи, доступ до публічної інформації, відкриті громадські обговорення та доступність результатів опитувань формують прозорий нормативний контур. Навчальні та просвітницькі заходи переводять вимоги доброчесності з рівня правил у щоденну академічну і професійну культуру.

Захист прав і зворотний зв'язок

Опитування здобувачів, випускників, роботодавців і викладачів, громадське обговорення, студентський омбудсмен, канали звернень та апеляцій створюють можливості для повідомлення про проблему й подання пропозицій. Якість врядування визначається як наявністю цих каналів, так і «слідом рішення»: що було розглянуто, яку зміну ухвалено, хто відповідає за виконання та яким є результат.



Інституційна інфраструктура сталого розвитку

Робоча група з рейтингової та інституційної звітності координує збирання і верифікацію даних. Відкритий репозитарій підтримує доступ до наукових результатів, публічні розділи сайту — доступ до нормативних документів, рішень, антикорупційної та фінансової інформації. Забезпечено публічну звітність щодо суспільного впливу діяльності університету та сприяння досягненню цілей сталого розвитку.

Участь у формуванні політики та інституційна стійкість

У 2025 році студентське самоврядування поєднало внутрішнє організаційне оновлення з участю в регіональних і національних консультаціях. В умовах війни та релокації ТДАТУ зберіг роботу органів управління, нормативну базу, освітні й наукові процеси та зв'язок зі спільнотою.

Детальні результати, показники й докази за Цілями сталого розвитку



1 NO POVERTY

Подолання бідності

Освіта — інструмент забезпечення соціальної стійкості та розширення можливостей

Доступ до якісної освіти, фінансових знань, професійних можливостей і працевлаштування є важливим чинником подолання соціально-економічної вразливості. В умовах релокації та роботи на прифронтовій території ТДАТУ підтримує здобувачів пільгових категорій, внутрішньо переміщених осіб і молодь із територій, постраждалих від війни. Університет поєднує соціальну підтримку, консультаційний супровід, фінансову освіту та професійну підготовку для зміцнення економічної самостійності молоді.

2278,4 ТИС. ГРН. НАДАНО ЯК ДОПОМОГУ

129 ОСІБ НАВЧАЮТЬСЯ ЗА ВАУЧЕРАМИ

25 ВСТУПНИКІВ ОТРИМАЛИ ДЕРЖАВНІ ГРАНТИ

76 ЗДОБУВАЧІВ ІЗ ЧИСЛА ДІТЕЙ-СИРІТ

4873,7 ТИС. ГРН. КОМПЕНСАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ

ОСВІТА

ТДАТУ розширює доступ до вищої освіти для вступників, які перебувають у складних соціальних обставинах або зазнали наслідків війни. Університет інформує про спеціальні умови вступу, соціальні стипендії, бюджетні можливості та діяльність освітніх центрів «Крим-Україна» і «Донбас-Україна». У 2025 році понад 700 випускників Запорізької та Херсонської областей долучилися до заходів «Орієнтир вступника». Освітню підтримку доповнили заходи з фінансової грамотності, спрямовані на розвиток відповідального управління особистими ресурсами та зниження вразливості молоді.

- Спеціальні умови вступу
- Освітні центри «Крим-Україна», «Донбас-Україна»
- Соціальні стипендії
- Фінансова грамотність
- Інформаційно-консультаційний супровід

КЕЙС

ЗНАННЯ ДЛЯ ЗМЕНШЕННЯ РИЗИКУ ЕКОНОМІЧНОЇ ВРАЗЛИВОСТІ



У 2025 році ТДАТУ реалізував комплекс заходів із фінансової грамотності в межах Global Money Week, інтерактивного тренінгу «Фінансовий лабіринт» та заняття «Фінансова грамотність: ключ до успіху та стабільності». До ініціатив долучилися понад 70 учасників з університету, відокремлених структурних підрозділів ТДАТУ та учні закладів загальної середньої освіти. Учасники розвивали навички планування бюджету, заощадження, оцінювання фінансових ризиків і прийняття відповідальних рішень, що сприяє зміцненню їхньої фінансової самостійності та зменшенню економічної вразливості.

ДОСЛІДЖЕННЯ

У 2025 році дослідження ТДАТУ у сфері ЦСР 1 охоплювали фінансову інклюзію, фінансову безпеку, соціально-економічну стійкість і механізми регіонального відновлення. Проведена ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання фінансової інклюзії в умовах цифровізації соціально-економічних систем: європейський вектор, виклики та перспективи» об'єднала дослідників і практиків для обговорення доступу до фінансових інструментів, розвитку сільських територій та відновлення економіки. Дослідницька компетентність посилювалася через програму підвищення кваліфікації FEB-2025 на тему «Дослідження соціально-економічних систем», яка була організована спільно з університетами-партнерами. У програмі взяли участь 194 представників українських закладів вищої освіти та бізнесу. Програма охоплювала сучасні підходи до дослідження фінансів, економіки, маркетингу та бізнесу.



ІІ Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання фінансової інклюзії в умовах цифровізації соціально-економічних систем: європейський вектор, виклики та перспективи»

- 127 учасників
- 42 заклади і організації
- 109 тез доповідей
- 3 країни
- 441 сторінка матеріалів

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

ТДАТУ співпрацює з державними установами, органами місцевого самоврядування та громадськими організаціями для забезпечення доступу до освіти й підтримки осіб, які зазнали наслідків війни. У 2025 році представник Офісу Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини провів у ТДАТУ моніторинг діяльності освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна». Моніторинг допоміг визначити напрями покращення інформаційної підтримки мешканців тимчасово окупованих територій, пільгових категорій.

У партнерстві з Центром підтримки ВПО, ветеранів та членів їхніх родин університет забезпечував супровід учасників освітнього процесу, які зазнали наслідків війни. У заходах із психологічної стійкості взяли участь 126 осіб.

Участь ректора ТДАТУ у публічному представленні спеціальної доповіді Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини сприяла включенню університету до суспільного діалогу щодо представлення потреб вступників.

- Офіс Омбудсмана України
- Освітні центри «Крим-Україна» і «Донбас-Україна»
- Центр підтримки ВПО, ветеранів та членів їхніх родин

ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Забезпечення доступу до освіти та соціальна підтримка здобувачів в університеті здійснюється відповідно до законодавства України, внутрішніх нормативних документів ТДАТУ та спеціальних механізмів вступу для осіб із тимчасово окупованих територій і територій бойових дій. У 2025 році університет системно інформував вступників про соціальні стипендії, спеціальні умови вступу, навчання за державної підтримки та діяльність освітніх центрів «Крим-Україна» і «Донбас-Україна».

Діяльність освітніх центрів і механізми підтримки вступників були предметом зовнішнього моніторингу з боку Офісу Омбудсмана України, що посилює підзвітність і відповідність університетських процедур вимогам захисту прав людини.

- Положення про призначення і виплату стипендій
- Порядок надання матеріальної допомоги або заохочення студентів
- Правила прийому ТДАТУ на 2025 рік
- Ресурси освітніх центрів «Крим-Україна» і «Донбас-Україна»
- Документ щодо підтримки осіб з особливими освітніми потребами
- Порядок звернень, скарг або отримання консультацій

2 ZERO HUNGER

Подолання голоду

Знання та технології для стійких агропродовольчих систем

ТДАТУ забезпечує підготовку фахівців, наукові дослідження та інженерно-технологічні рішення для сталого виробництва, зберігання і переробки сільськогосподарської продукції. Особлива увага приділяється мінімізації втрат, подовженню строків зберігання і підвищенню стійкості агропродовольчих систем в умовах криз. Поєднання аграрної, харчової та інженерної підготовки формує кадровий потенціал для модернізації агропродовольчого сектору.

530 **ВИПУСКНИКІВ**
ПРОГРАМИ СТАЛОГО АГРОРОЗВИТКУ

161 **ДИПЛОМНА РОБОТА**
ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧИХ СИСТЕМ

16 **ПУБЛІКАЦІЙ**
У SCOPUS ЗА ТЕМАТИКОЮ ЦСР 2

4,07 **МЛН. ГРН.**
КОМПЕНСАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ СТУДЕНТІВ

103 **УЧАСНИКИ**
МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З ІННОВАЦІЙ В АПК

ОСВІТА

ТДАТУ забезпечує комплексну підготовку фахівців для всього агропродовольчого ланцюга. Агрономічні програми формують компетентності зі сталого рослинництва, управління продуктивністю агроценозів і раціонального використання природних ресурсів. Практичну підготовку посилює проєкт «Агрокебети», який поєднує академічне навчання з експертизою агробізнесу та сучасними практиками виробництва і післязбиральної обробки продукції.
Програми «Харчові технології» та «Індустрія здорового харчування» охоплюють переробку сировини, якість і безпечність продовольства, безвідходні технології та створення продуктів підвищеної харчової цінності. Інженерний складник забезпечують програми «Агроінженерія» і «Технологічне обладнання харчових і переробних виробництв», спрямовані на проєктування, експлуатацію та модернізацію обладнання для виробництва, зберігання і переробки продовольчої сировини.
Поєднання агрономічної, харчової та інженерної підготовки формує компетентності для виробництва безпечного продовольства, скорочення втрат сировини та підвищення ресурсоефективності агропродовольчих систем.



- Освітня програма «Агрономія»
- Освітня програма «Агроінженерія»
- Освітня програма «Харчові технології»
- Освітня програма «Індустрія здорового харчування»
- Освітня програма «Садівництво та виноградарство»
- Освітня програма «Технологічне обладнання харчових і переробних виробництв»
- Вибіркові дисципліни спеціальності «Харчові технології»
- Практична та дуальна підготовка здобувачів ТДАТУ у 2025 році

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

У 2025 році ТДАТУ розвивав співпрацю з науковими установами, підприємствами агропродовольчого сектору та міжнародними партнерами у сфері сталого агровиробництва і продовольчої безпеки. Викладачі та здобувачі брали участь у заходах з органічного землеробства, адаптації садівництва до кліматичних змін, зберігання зернових, безпечності харчових продуктів і технічного забезпечення АПК.

Міжнародне стажування та наукові конференції сприяли обміну сучасними технологічними й інженерними рішеннями. Дуальна підготовка охопила 108 здобувачів у співпраці з 29 виробничими партнерами, наближаючи освітній процес до реальних умов агропродовольчого сектору.

- Міжнародне стажування «Food Safety: Innovations, Technologies, Prospects»
- Конференція «Органічне агровиробництво: освіта і наука»
- Навчання «АгрокебетиPRO: зернові та олійні»
- VII Міжнародна конференція з технічного забезпечення інноваційних технологій в АПК
- Дуальна і практична підготовка у співпраці з виробничими партнерами
- Залучення галузевих стейкхолдерів до вдосконалення освітніх програм

ПОЛІТИКИ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ

Системність внеску ТДАТУ у продовольчу безпеку забезпечують освітні програми аграрного, харчового та інженерного профілів, затверджені напрями наукової діяльності, внутрішня система якості та взаємодія зі стейкхолдерами.

Питання сталого агровиробництва, безпечності продовольства, скорочення втрат сировини, ресурсоефективності та технічної модернізації інтегровані в освітні програми й дослідження. НДР і наукові школи охоплюють зберігання та переробку сільськогосподарської продукції, скорочення харчових втрат і підвищення ефективності технологічного обладнання.

Перегляд освітніх програм за участю роботодавців, дуальна освіта та співпраця з виробничими партнерами забезпечують відповідність підготовки фахівців актуальним потребам агропродовольчого сектору.

- Стратегія розвитку ТДАТУ
- Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
- Моніторинг і перегляд освітніх програм за участю роботодавців та інших стейкхолдерів
- Дуальна форма здобуття освіти у співпраці з виробничими партнерами
- Освітні програми аграрного, харчового та інженерного профілів
- Науково-дослідні роботи зі скорочення втрат, зберігання та переробки сільськогосподарської продукції
- Розробки ТДАТУ для агровиробників

КЕЙС

РІШЕННЯ ТДАТУ ДЛЯ ЗМЕНШЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧИХ ВТРАТ



Після збирання частина врожаю втрачається через швидке погіршення якості, недосконалі умови зберігання та енергоємність технологічних процесів. У 2025 році науковці ТДАТУ здійснювали пошуку комплексних рішень цієї проблеми через харчові технології та інженерні дослідження. Дослідження охоплювали зберігання плодоовочевої продукції та грибів, застосування захисних біополімерних покриттів, сушіння, охолодження, переробку вторинної сировини та вдосконалення технологічного обладнання.

Важливим науковим результатом став захист дисертації, присвяченої вдосконаленню технології зберігання спаржі з використанням комбінованого біополімерного покриття. Паралельно реалізується дослідження зі створення технологій зберігання плодоовочевої продукції та грибів для скорочення втрат і відходів.

ДОСЛІДЖЕННЯ

У 2025 році дослідження ТДАТУ у сфері ЦСР 2 охоплювали весь агропродовольчий ланцюг — від сталого виробництва сільськогосподарської продукції до її зберігання, переробки та виготовлення безпечного продовольства. Науковці працювали над технологіями зберігання плодоовочевої продукції та грибів, скороченням післязбиральних і виробничих втрат, використанням вторинної сировини та створенням продуктів тривалого зберігання. Інженерний напрям був зосереджений на підвищенні ефективності процесів і обладнання для сушіння, охолодження, гомогенізації, змішування та переробки сільськогосподарської сировини. Важливим результатом став захист дисертації з удосконалення технології зберігання спаржі із застосуванням комбінованого біополімерного покриття. Сукупність досліджень є основою для збереження якості продовольства, подовження строків його зберігання, підвищення ресурсоефективності агропродовольчих систем.

Публікації

- Oleksenko, R. I., Matviienko, H., Kuris, Y., Dyadenchuk, A., Hulak, O. V., Bazov, O. (2025). Enhancing digital transformation in agroforestry and agrivoltaics: financial and institutional support for Ukraine's economic recovery. International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem, 11–14. https://doi.org/10.5593/sgemmmm2025/3.1/s11.14
- Herasko, T., Tymoshchuk, T. M., Pokoptseva, L., Nezhnova, N., Mrynskyi, I. (2025). Mycorrhization as a tool for regulating the stress tolerance of sweet cherry in sustainable agriculture. Scientific Horizons, 28(2), 63–72. https://doi.org/10.48077/scihor2.2025
- Ihnatiev, Y. I., Bulgakov, V. M., Demydenko, O., Rucins, A., Olt, J. (2025). Agrophysical condition of chernozem as a criterion for its readiness for soil tillage minimization. Agronomy Research, 23(3), 1513–1527. https://doi.org/10.15159/AR.25.11
- Lillerand, T., Liivapuu, O., Ihnatiev, Y. I., Olt, J. (2025). Theoretical Study of a Pneumatic Device for Precise Application of Mineral Fertilizers by an Agro-Robot. Agriengineering, 7(10), 320. https://doi.org/10.3390/agriengineering7100320
- Tymoshchuk, T. M., Kyrylyuk, V., Kolesnikov, M. O., Moisiienko, V. V., Plotnytska, N. (2025). Regulation of soybean water regime under tillage and fertilisation for sustainable agriculture. Scientific Horizons, 28(10), 50–60. https://doi.org/10.48077/scihor1.2025
- Voronkova, V., Nikitenko, V., Oleksenko, R. I., Kolokolchykova, I., ..., Arabadzhi-Tipenko, L. I., Chernenko, K. V. (2025). The Impact of Digital Innovations on Sustainable Agricultural Practices in Europe. Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 23(1), 151–160. https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025-23.1.0013
- Rucins, A., Aboltins, A., Bulgakov, V. M., Nadykto, V., ..., Holovach, I., Trokhaniak, O. (2025). Quantitative and qualitative evaluation of autumn-sown sunflower growth. Engineering for Rural Development, 24, 164. https://doi.org/10.22616/ERDev.2025.24.TF164
- Didur, K. M., Kundieieva, H., Ortina, G. V., Pikhniak, T. A., Revkova, A. V. (2025). Formation of food supply of the agrarian sector of Ukraine on the basis of restoration of the development of rural areas. Revista Iberoamericana de Viticultura Agroindustria y Ruralidad, 12(34), 223–239. https://doi.org/10.35538/pxe7k028
- Linke, H. J., Popov, A. (2025). Land consolidation to provide agricultural land for large public projects the example of germany and its use for the Ukraine. Acta Scientiarum Polonorum Administratio Locorum, 24(4), 623–641. https://doi.org/10.31648/aspal.10965
- Linke, H. J., Popov, A. (2025). Reorganization of Agricultural Land Leases as a Tool for Sustainable Land Use: Comparative Insights from Ukraine and Germany. Land, 14(11), 2261. https://doi.org/10.3390/land14112261
- Hryvkivska, O. V., Vinichenko, I. I., Shypylina, O. A., Premudryi, Y. V., Stepaniuk, Y. S. (2025). Formation of the food supply system for the population of Ukraine in the European agricultural market environment. European Food and Feed Law Review, 20(1), 31–48. https://doi.org/2-s2.0-8521897564
- Palamarchuk, I. P., Priss, O. P., Kiurcheva, L., Zozulyak, O., ..., Szufa, S., Hutsol, T. (2025). Hybrid Technology of Beet Pulp Dewatering with Process Intensification in a Convection Dryer as an Element of Sustainable Processing of Agro-Industrial Waste into Bioenergy. Sustainability Switzerland, 17(22), 10327. https://doi.org/10.3390/su172210327
- Priss, O. P., Kostetska, K., Bulhakov, P. (2025). Use of asparagus waste to fortify bakery products. Innovative Approaches in Food Processing and Sustainability, 12. https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-2-2.ch.12
- Yavorska, T. I., Kyrylov, Y. Y., Pochernina, N. V., Khakhula, B. V., Tatarchuk, A. O. (2025). Implementing a circular economy strategy in Ukraine's agricultural sector. Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists, 27(3). https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.2515

3 GOOD HEALTH AND WELL-BEING

Міцне здоров'я і благополуччя

Благополуччя починається з культури піклування

В умовах війни, релокації та тривалого психоемоційного навантаження ТДАТУ поєднує психологічну підтримку, освіту з цивільної та професійної безпеки, формування культури здорового харчування і партнерство з профільними установами. Освітні програми, просвітницькі заходи, наукові дослідження й інституційні механізми університету спрямовані на розвиток здоров'язбережувальних компетентностей, безпечну організацію навчання і праці та підтримку людей, які зазнали наслідків війни.

ОСВІТА

ТДАТУ формує компетентності у сфері здоров'я і безпеки через профільні програми та освітні компоненти різних спеціальностей. Програми «Цивільна безпека» охоплюють охорону праці, цивільний захист, пожежну й техногенну безпеку, управління ризиками та захист критичної інфраструктури. Програма «Індустрія здорового харчування» спрямована на розроблення безпечних і функціональних продуктів та оцінювання їхньої якості. Освітній компонент посилювали тренінги з підтримки ментального здоров'я, профілактики кризових станів, оптимального здоров'я освітян і безпечної взаємодії зі студентами — учасниками бойових дій. Поєднання формальної та неформальної освіти розширює доступ студентів і працівників до знань із безпеки, самодопомоги, здорового харчування та підтримки інших людей.

КЕЙС



- Заходи з профілактики депресивних станів і підтримки ментального здоров'я
- Цикл сертифікованого навчання з ветерансько чутливої взаємодії

ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ПОЧИНАЄТЬСЯ З ГОТОВНОСТІ ПОЧУТИ ІНШУ ЛЮДИНУ

Війна, вимушене переміщення та тривала невизначеність посилюють психоемоційне навантаження на студентів і працівників. У відповідь ТДАТУ спільно з КУ «Центр підтримки ВПО, ветеранів та членів їхніх родин» Мелітопольської міської ради організував психологічний тренінг із профілактики депресивних станів і підтримки ментального здоров'я. Участь у ньому взяли 126 представників університетської спільноти, які отримали знання про ознаки психологічного неблагополуччя, самодопомогу та підтримку людей у кризових станах.

Продовженням напряму стали три вебінари й тренінг із безпечної взаємодії зі студентами, які відносяться до кагеторії «Учасник бойових дій» за сприяння ГО «Наші Мрії».

Поєднання цих заходів створило передумови для кращого розпізнавання психологічних ризиків, коректнішої взаємодії з ветеранами та формування культури звернення по допомогу.

126 **УЧАСНИКІВ** ТРЕНІНГУ З МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я

277 **УЧАСНИКІВ** ПРОГРАМИ ЗІ ЗДОРОВОГО ХАРЧУВАННЯ

2 **ПРОГРАМИ** ЗДОРОВ'Я ТА ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА

5 **ПАРТНЕРІВ** ЗДОРОВ'Я, СТІЙКІСТЬ І БЕЗПЕКА

1 **ПРОЄКТ** ERASMUS+ SAFE LEARN

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

У 2025 році партнерська діяльність ТДАТУ за ЦСР 3 була зосереджена на забезпеченні психологічної підтримки, безпечній взаємодії з людьми, які зазнали наслідків війни, та поширенні культури безпеки.
Проведені спільно з партнерами заходи розширили доступ спільноти до зовнішньої експертизи і практичних інструментів підтримки.

- Співпраця з Комунальної установою «Центр підтримки ВПО, ветеранів та членів їхніх родин» Мелітопольської міської ради.
- Співпраця з Громадською організацією «Наші Мрії».
- Всеукраїнська програма ментального здоров'я «Ти як?»
- 4-та Міжнародна конференція «Єдине здоров'я: проблеми та рішення», що об'єднала учасників із понад 15 країн.



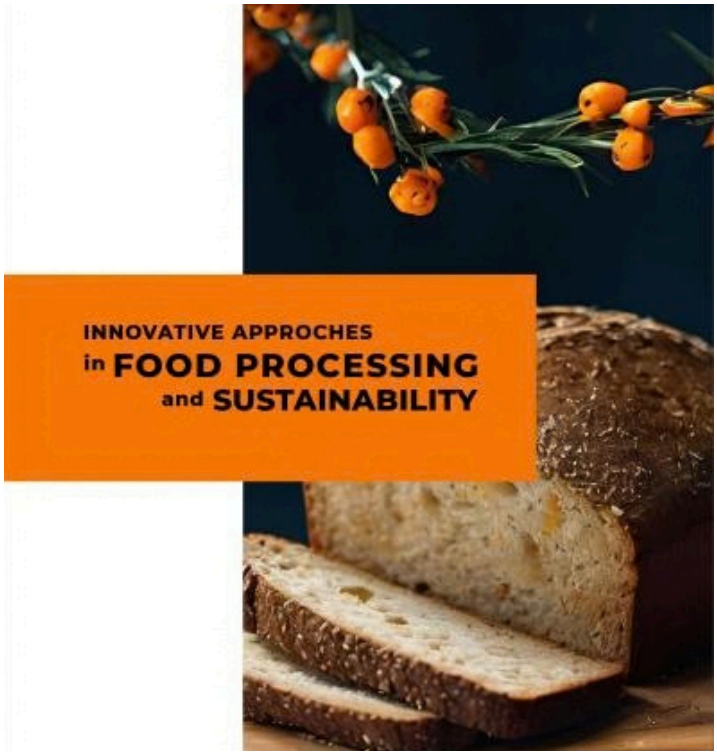
ПОЛІТИКИ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ

- Забезпечення безпеки учасників освітнього процесу університету в умовах військового стану закріплено Стратегією розвитку ТДАТУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на 2023–2030 роки
- Правові засади організації освітньої, трудової та управлінської діяльності університету визначаються Статутом ТДАТУ.
- Безпечні умови праці, охорона праці, соціально-економічні права та гарантії працівників регулюються Колективним договором між адміністрацією та профспілковим комітетом ТДАТУ на 2025 рік.
- Психологічна підтримка здобувачів вищої освіти із метою створення належних умов для здійсення освітнього процесу забезпечується Психологічною службою ТДАТУ.
- Підготовку фахівців, які здатні забезпечувати здорові й безпечні умови праці та життєдіяльності, закріплено ОПП «Цивільна безпека» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.
- Підготовку до управління ризиками та надзвичайними ситуаціями закріплено ОПП «Цивільна безпека» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.
- Розвиток компетентностей зі створення безпечних і здоров'язбережувальних харчових продуктів закріплено ОПП «Індустрія здорового харчування».
- Формування компетентностей із безпеки життя, праці та цивільного захисту забезпечується обов'язковими й вибірковими освітніми компонентами навчальних планів ТДАТУ.
- Професійна підготовка працівників до ветерансько чутливої взаємодії реалізується через систему підвищення кваліфікації ТДАТУ. У 2025 році відповідне навчання мало обсяг 3 години (0,1 кредиту ЄКТС).

ДОСЛІДЖЕННЯ

Науковий внесок ТДАТУ у ЦСР 3 у 2025 році представлений дослідженнями здорового і спеціалізованого харчування, безпеки робочого середовища та міждисциплінарного підходу «Єдине здоров'я». Завершеним результатом стало дослідження технології безглютенової граноли для ресторанного сегмента, опубліковане у міжнародному науковому виданні. Науковці також представили роботи зі зниження вмісту цукру, використання біологічно цінної рослинної сировини та визначення небезпек у робочому середовищі. Участь університету в міжнародній конференції «Єдине здоров'я: проблеми та рішення» розширила професійне обговорення взаємозв'язків здоров'я людини, тварин, продовольства і довкілля.

Напрями досліджень



Результат 2025 року

- Опубліковано дослідження «Improvement of Gluten-Free Granola Production Technology in the Restaurant Segment», присвячене вдосконаленню технології спеціалізованого безглютенового продукту. Розроблено й оцінено експериментальні рецептури граноли, досліджено їхню харчову та енергетичну цінність, органолептичні характеристики і технологічні параметри виробництва.
- Видано колективну монографію «Innovative Approaches in Food Processing and Sustainability», яка містить результати досліджень із розроблення функціональних і спеціалізованих продуктів, підвищення їхньої харчової цінності та вдосконалення технологій виробництва.
- У репозитарії ТДАТУ оприлюднено матеріали досліджень із небезпек робочого середовища, використання біологічно цінної рослинної сировини, виробництва цільнозернових продуктів і зменшення вмісту цукру у харчовій продукції.

Триваючі напрями

- Дослідження технологій функціональних, спеціалізованих і безглютенових харчових продуктів.
- Дослідження зі зменшення вмісту цукру та використання альтернативних структуроутворювальних компонентів у харчовій продукції.
- Дослідження використання цільнозернової та біологічно цінної рослинної сировини для створення продуктів із підвищеною харчовою цінністю.
- Дослідження якості й безпечності харчової продукції, зокрема продуктів для спеціальних груп споживачів.
- Дослідження професійних ризиків, небезпек робочого середовища, охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- Розвиток міждисциплінарного напряму «Єдине здоров'я», що розглядає взаємозв'язок здоров'я людей, тварин, продовольчих систем і довкілля.

Публікації

- Halko, S. V., Diordiiev, V., Suprun, O. M., ..., Wyłupek, T. G., Nazarewicz, S. (2025). Pre-Sowing Seed Treatment in Electric Aerosol Cloud. Agricultural Engineering, 29(1), 201-216. https://doi.org/10.2478/agriceng-2025-0012
- Serdyuk, M. Y., Kolisnychenko, T., Bandura, V. M., ..., Opanashcuk, Y., Semko, T. V. (2025). Improvement of gluten-free granola production technology in the restaurant segment. Innovative Approaches in Food Processing and Sustainability, 1, 5-27. https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-2-2.ch.1

4 QUALITY EDUCATION

Якісна освіта

Знання для відновлення і стійких змін

В умовах війни та релокації ТДАТУ забезпечує безперервність і якість освіти, поєднуючи цифрове навчання, практичну підготовку, академічну мобільність і системний професійний розвиток педагогів. Університет поширює освітні можливості за межі власної спільноти через програми для педагогів шкіл, коледжів і закладів вищої освіти, міжнародні проєкти та відкриті освітні заходи. У 2025 році якість науково-методичних практик ТДАТУ отримала зовнішнє визнання на двох міжнародних освітніх виставках.

1983 **ЗДОБУВАЧІ** ЗАРАХОВАНІ НА НАВЧАННЯ

800 **ВИПУСКНИКИ** ЗДОБУЛИ ВИЩУ ОСВІТУ

2 **ПРОГРАМИ** ПРОЙШЛИ ПОВНУ АКРЕДИТАЦІЮ

26 **НОВИХ УГОД** ПРО СПІВПРАЦЮ ТА ВЗАЄМОДІЮ

3 **ЗДОБУВАЧІ** СЕМЕСТРОВОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

ОСВІТА

ТДАТУ здійснює підготовку здобувачів на бакалаврському, магістерському й освітньо-науковому рівнях за 94 освітніми програмами. Освітній процес поєднує цифрові ресурси, вибіркові дисципліни, практичну й дуальну підготовку, можливості академічної мобільності та асинхронного навчання. Якість освітніх програм підтримується через їх моніторинг, опитування стейкхолдерів і залучення роботодавців.

Академічна мобільність розширює міжнародний досвід здобувачів, а Інститут підвищення кваліфікації забезпечує реалізацію програм освіти впродовж життя та безперервне навчання викладачів і зовнішніх слухачів.

Підвищенню доступності освіти у 2025 році сприяло те, що 129 вступників отримали ваучери для оплати навчання, а 25 здобувачів отримали державні гранти на навчання.

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

ТДАТУ розвиває професійний освітній простір для педагогів шкіл, коледжів і закладів вищої освіти. Програми підвищення кваліфікації, стажування, міжнародні освітні проєкти й академічна мобільність забезпечують обмін досвідом і доступ до сучасних педагогічних практик.



Основні напрями взаємодії:

- міжнародні проєкти SAFE LEARN, LearnSave, EIT HEI-TRAIN;
- академічна мобільність здобувачів за програмою Erasmus+;
- програми професійного розвитку для педагогів шкіл, коледжів, ЗВО, бізнесу;
- стажування педагогів коледжів на кафедрах ТДАТУ;
- професійний обмін з українськими та закордонними експертами;
- нові угоди про співпрацю і взаємодію;
- участь у міжнародних освітніх виставках;
- поширення науково-методичних і супервізійних практик.

КЕЙС

ТДАТУ — УНІВЕРСИТЕТ, ЩО ПРИМНОЖУЄ ЗНАННЯ



ТДАТУ перетворив професійний розвиток педагогів на відкритий простір обміну знаннями між університетом, школами, фаховими коледжами та закладами вищої освіти.

До програм «Таврійські освітні практики» долучилися викладачі всіх факультетів ТДАТУ. Завдяки цьому програми об'єднали аграрну, інженерну, енергетичну, цифрову, економічну, екологічну та педагогічну експертизу університету. «ТОП-Весна-2025: Впровадження наукових здобутків у сучасну освіту» була присвячена інтеграції результатів досліджень у навчання, а «ТОП-Осінь-2025: Сучасні технології та педагогічні практики» — цифровим інструментам і професійному оновленню педагогів. Обидві програми мали обсяг 1,0 кредит ЄКТС і разом охопили 426 освітян з різних регіонів України.

Відкриті лекції академічного руху «Гостьовий професор», забезпечили доступність досвіду українських і міжнародних науковців та фахівців-практиків. Систему доповнили програми FEB-2025 на тему «Дослідження соціально-економічних систем» і TechnoMay-2025 на тему «Трансформація енергетичних систем у контексті сталого розвитку», організовані спільно з партнерами. Разом із підвищенням кваліфікації та стажуванням викладачів коледжів ці програми сформували багаторівневу систему безперервного професійного розвитку, що охопила 948 учасників. Якість системи професійного розвитку ТДАТУ підтверджено міжнародними відзнаками: Гран-прі, двома золотими медалями та званням «Лідер інновацій в освіті – 2025»

426 **ПЕДАГОГІВ** ВЗЯЛИ УЧАСТЬ У ПРОГРАМАХ «ТАВРІЙСЬКІ ОСВІТНІ ПРАКТИКИ»

194 **УЧАСНИКИ FEB-2025** ПРОЙШЛИ НАВЧАННЯ ОБСЯГОМ 2 КРЕДИТИ ЄКТС

161 **УЧАСНИК TechnoMay-2025** ПРОЙШОВ НАВЧАННЯ ОБСЯГОМ 2 КРЕДИТИ ЄКТС

167 **ПЕДАГОГИ КОЛЕДЖІВ** ПРОЙШЛИ СТАЖУВАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ

4 **ВІДЗНАКИ** НА ДВОХ МІЖНАРОДНИХ ВИСТАВКАХ

ПОЛІТИКИ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ

Якість і доступність

- Забезпечення безперервності, якості й доступності освіти в умовах війни закріплено Стратегією розвитку ТДАТУ на 2023–2030 роки.
- Забезпечення якості освітньої діяльності визначають Статут ТДАТУ, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.
- Моніторинг і перегляд освітніх програм здійснюються відповідно до внутрішніх процедур ТДАТУ.

Права та освітня траєкторія

- Залучення здобувачів до оцінювання якості освіти забезпечується Положенням про опитування учасників освітнього процесу.
- Формування індивідуальної освітньої траєкторії підтримується Порядком обрання дисциплін за вибором.
- Визнання результатів неформальної освіти регулюється відповідним положенням ТДАТУ.
- Академічна мобільність регулюється Положенням про академічну мобільність.
- Доброчесність забезпечена Кодексом честі та Положенням про академічну доброчесність.

Професійний і цифровий розвиток

- Професійний розвиток працівників регулюється Положенням про професійний розвиток НПП та Положенням про Інститут підвищення кваліфікації.
- Цифрове забезпечення освітнього процесу підтримується Moodle, системою «Osvita» та електронними ресурсами Наукової бібліотеки.

ДОСЛІДЖЕННЯ

У фокусі науково-методичної роботи ТДАТУ у 2025 році були сучасні підходи до навчання, цифровізація, супервізія, штучний інтелект, розвиток критичного мислення та практична підготовка. Результати представлено у збірниках, матеріалах конференцій і публікаціях, відзначено на міжнародних освітніх виставках.

Результати 2025 року

- Збірник «Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти».
- Матеріали міжнародної конференції «Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації».
- 4 виставкові відзнаки: гран-прі, дві золоті медалі, звання «Лідер інновацій в освіті – 2025».

Напрями досліджень

- Змішане й дистанційне навчання
- Супервізія та профрозвиток педагогів
- Moodle, цифрові інструменти та ШІ в освіті
- Практична й дуальна підготовка
- Неформальна освіта та визнання її результатів
- Інклюзивне та безпечне Е-навчання
- Стійке викладання

Публікації

- Saienko, Y. O., Poberezhets, H., Isakova, O. I., Bondarenko, M., Liashenko, R. O. (2025). Educational methods for enhancing students' critical thinking skills. Oida International Journal of Sustainable Development, 18(07), 21-31.
- Kapranov, Y., Frick, M., Hippi, K. (2025). Ukrainian in Finland. Journal of Finnish Studies, 28(1), 79-102.
- Kulieshov, S., Alamshoeva, M., Ostapenko, A. (2025). Professional Situations Modeling for Bachelors in Information Technology Training. Lecture Notes in Mechanical Engineering, VI, 809-821. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746- 4_71
- Vashchuk, O., Polishchuk, O., Iatsyshyn, A.V., Lemeshchenko-Ladoga, V., ..., Sukhikh, A. S., Yatsyshyn, T. M. (2025). Digitalisation of Education and Science in Ukraine and Promotion of the Profession of Scientist: Project Implementation of the Scholar Support Office. Digital Technologies in Education, II, 307-321. https://doi.org/10.1007/978-3-032-03612-4_17
- Didur, K. M., Kundieieva, H., Ortina, G. V., Pikhniak, T. A., Revkova, A.V. (2025). Formation of food supply of the agrarian sector of Ukraine on the basis of restoration of the development of rural areas. Revista Iberoamericana de Viticultura Agroindustria y Ruralidad, 12(34), 223-239. https://doi.org/10.35538/pxe7k028
- Movmyga, N., Matskevich, Y., Zaveryko, N., Padalka, H., Kovalchuk, V. (2025). Approaches to Student Training in Life Safety in the Context of Internationalization: Insights from Global Practices. Salud, Ciencia y Tecnologia Serie de Conferencias, 4, 1445. https://doi.org/10.56294/sctconf20251445
- Rogushina, J. V., Gladun, A. Y., Anishchenko, O. V., Pryima, S. (2025). Matching Criteria of Andragogue Profile Components into the Adult Learning Ecosystem Model. Lecture Notes in Mechanical Engineering, 4053, 160-170.
- Rogushina, J. V., Gladun, A. Y., Anishchenko, O. V., Pryima, S., Valencia-García, R. (2025). Role of Semantic Technologies in Engineering Andragogy Ecosystem. Communications in Computer and Information Science, 105-117. https://doi.org/10.1007/978-3-031-75702-0_9
- Susilawati, W., Sharov, S., Pasqa, M., Malik, H. (2025). Integrating realistic mathematics education, AI, and gamification to enhance students' learning motivation and problem-solving skills. Journal on Mathematics Education, 16(4), 1257-1282. https://doi.org/10.22342/jme.v16i4.pp1257-1282
- Shlieina, L. I., Tkachenko, N., Kurok, R., Lagodych, T. S., Liashenko, R. O. (2025). Adapting Pedagogy in the Post-Pandemic Era: The Role of Hybrid Learning in Shaping Educational Quality. Salud, Ciencia y Tecnologia Serie de Conferencias, 4, 1451. https://doi.org/10.56294/sctconf20251451
- Luzan, P., Titova, O. A., Mosia, I., Pashchenko, T., Ishchenko, T. (2025). Diagnostic Assessment of Professional Competence Levels of Engineering Teachers. Lecture Notes in Mechanical Engineering, VI, 822-836. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_72
- Koshuk, O., Titova, O. A., Luzan, P., Mosia, I., Zhukova, T. (2025). The Development of Engineering Teachers' Environmental Competence. Lecture Notes in Mechanical Engineering, VIII, 148-159. https://doi.org/10...1007/978-3-031- 96413_14
- Vovk, O., Halko, S. V., Ostroverkhov, M. Y., Sabo, A., Halko, T., ..., Savchenko, O. A., Mazur, M. (2025). Usage of a virtual electrical enterprise as means for the future power engineer practical training. System Safety Human Technical Facility Environment, 7(1), 453-464. https://doi.org/10.2478/czoto-2025-0042

5 GENDER EQUALITY

Гендерна рівність

Долаючи бар'єри, розширюємо можливості

ТДАТУ формує освітнє й професійне середовище, у якому стать не обмежує доступ до навчання, науки, лідерства та професійного розвитку. Інституційні політики, освітні ініціативи й партнерські проєкти спрямовані на недопущення дискримінації, подолання гендерних стереотипів і розширення можливостей жінок.

317 **ВИПУСКНИЦЬ** ЗДОБУЛИ ДИПЛОМИ

50% **ЖІНОК** СЕРЕД ДЕКАНІВ ФАКУЛЬТЕТІВ

42% **ЗАВІДУЮЧИХ КАФЕДР** ЖІНКИ

5 **ПОЛІТИК** З ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ І ЗАХИСТУ

149 **УЧАСНИКІВ** ВЕБІНАРУ ПРО НЕДИСКРИМІНАЦІЮ

ОСВІТА

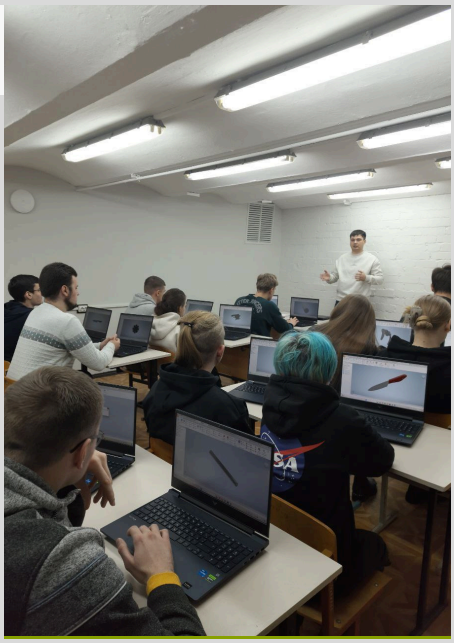
ТДАТУ забезпечує рівний доступ жінок і чоловіків до освітніх програм, вибіркових дисциплін, академічної мобільності, практичної й дуальної підготовки, стипендій та інших можливостей професійного розвитку. Гендерна тематика інтегрується у підготовку майбутніх менеджерів і фахівців із публічного управління через питання прав людини, недискримінації, соціальної інклюзії, розвитку громад та рівності можливостей, враховуючи, що питання рівності, соціальної інклюзії, розвитку громад і недискримінації пов'язані з формуванням компетентностей майбутніх керівників і публічних службовців. Участь викладачів у події «Сільські жінки в Україні: від бар'єрів до рівності» сприяла оновленню змісту цих освітніх програм сучасними європейськими підходами до гендерної рівності, розвитку громад і підтримки сільських жінок. ТДАТУ сприяє подоланню стереотипів щодо участі дівчат і жінок у інженерній освіті через популяризацію серед молоді цифрових технологій.

КЕЙС

ІНЖЕНЕРНА ОСВІТА БЕЗ ГЕНДЕРНИХ БАР'ЄРІВ

У 2025 році ТДАТУ завершив реалізацію проєкту «DigiTech: підвищення доступності інженерно-технічної освіти для молоді», який здійснювався в межах програми «Мріємо та діємо» за фінансової підтримки USAID та виконувався IREX. Проєкт був спрямований на залучення молоді до інженерно-технічних спеціальностей, розвиток цифрових і практичних компетентностей та популяризацію подолання гендерних стереотипів у технічній сфері.

ТДАТУ виступав виконавцем освітнього проєкту, який розширював доступ молодих людей, зокрема дівчат, до напрямів, де жінки традиційно представлені недостатньо. Проєкт поєднав профорієнтацію, знайомство з сучасними технологіями та практикоорієнтоване навчання, формуючи у молоді уявлення про інженерну освіту як відкриту для всіх незалежно від статі.



ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

ТДАТУ співпрацює з освітніми, громадськими та міжнародними організаціями для розширення можливостей жінок і молоді, поширення гендерно чутливих підходів та розвитку інклюзивного освітнього середовища.



Основні активності:

- реалізація проєкту DigiTech з підвищення доступності інженерно-технічної освіти для молоді;
- участь у події «Сільські жінки в Україні: від бар'єрів до рівності»;
- участь у проєкті «Нові можливості для українських жінок та молоді»;
- залучення жінок до міжнародних програм;
- представлення ТДАТУ жінками-науковицями на наукових і професійних платформах;
- підтримка участі здобувачок у стажуваннях, конкурсах, підприємницьких та громадських ініціативах;
- поширення історій професійного й наукового лідерства жінок.

472 **АБІТУРІЄНТКИ** ЗАРАХОВАНІ У 2025 РОЦІ

24% **ЖІНКИ** СЕРЕД УСІХ ЗАРАХОВАНИХ

13 **ПРАЦІВНИЦЬ** ОТРИМАЛИ ВІДЗНАКИ

6 **СТИПЕНДІАТОК** ОТРИМАЛИ АКАДЕМІЧНІ СТИПЕНДІЇ

4 **ЗДОБУВАЧКИ** ОТРИМАЛИ ВІДЗНАКИ ЗА ЛІДЕРСТВО

ПОЛІТИКИ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ

- Рівність прав і можливостей, недискримінація та повага до різноманітності — Політика гендерної рівності та соціальної інклюзії ТДАТУ.
- Недопущення дискримінації у трудових відносинах — Колективний договір ТДАТУ.
- Захист материнства й батьківства — внутрішні політики та соціальні гарантії університету.
- Подолання гендерних стереотипів — Політика уникнення впливу гендерних стереотипів.
- Запобігання сексуальній нарузі, експлуатації, домаганням і насильству — відповідні внутрішні політику Університету та механізми повідомлення.
- Етична й недискримінаційна поведінка — Кодекс честі та Кодекс академічної доброчесності.
- Рівний доступ до навчання, стипендій, мобільності та професійного розвитку — внутрішні положення ТДАТУ.
- Підтримка здобувачів — кураторство, наставництво, психологічна й консультаційна допомога.
- Моніторинг гендерної рівності — гендерно дезагрегована статистика щодо навчання, зайнятості, керівництва, науки та мобільності.

ЖІНОЧЕ НАУКОВЕ ЛІДЕРСТВО

Науковий внесок ТДАТУ у ЦСР 5 охоплює питання гендерної рівності, правового захисту прав жінок, соціальної інклюзії, гендерно орієнтованого бюджетування, участі жінок у розвитку громад та рівності можливостей у професійній діяльності.

Жінки-науковиці ТДАТУ демонструють високі результати у своїх галузях.

Професорка Наталя Трусова увійшла до TOP-1000 українських учених за показниками Scopus і має найвищий h-індекс серед науковців ТДАТУ.

Напрями досліджень

- Гендерна рівність і правовий захист прав жінок.
- Гендерно орієнтоване бюджетування.
- Рівність можливостей у праці, освіті та управлінні.
- Соціальна інклюзія і недискримінація.
- Участь жінок у розвитку сільських територій і громад.
- Жіноче підприємництво та цифрові компетентності.
- Подолання гендерних стереотипів у технічній та аграрній освіті.
- Підтримка наукового й професійного лідерства жінок.

6 CLEAN WATER AND SANITATION

Чиста вода та належні санітарні умови

Від наукової експертизи — до стійких водних рішень

В умовах руйнування водної інфраструктури, забруднення водних ресурсів і зростання екологічних ризиків ТДАТУ спрямовує освітню, наукову та партнерську діяльність на раціональне водокористування, моніторинг стану водних екосистем і формування рішень для відновлення систем водопостачання. У 2025 році науковці університету долучилися до розроблення Візії інтегрованого управління водними ресурсами Херсонщини, поєднавши екологічну експертизу з потребами повоєнного відновлення регіону.

6 **ПРОГРАМ** З ВОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ЕКОЛОГІЇ

149 **УЧАСНИКІВ** ВЕБІНАРУ ПРО ВОДНІ ЕКОСИСТЕМИ

2 **РОЗРОБКИ** З ОЧИЩЕННЯ ВОДИ ТА ЗРОШЕННЯ

1 **МОНОГРАФІЯ** З УПРАВЛІННЯ ВОДНИМИ РЕСУРСАМИ

1 **ПРОЄКТ** ВІДНОВЛЕННЯ ВОДОПОСТАЧАННЯ ХЕРСОНЩИНИ

ОСВІТА

ТДАТУ формує компетентності з охорони довкілля, моніторингу водних ресурсів, раціонального природокористування та екологічної безпеки у межах підготовки здобувачів за спеціальністю «Екологія» та програмами аграрного й інженерного профілів. Освітній процес поєднує теоретичну підготовку з аналізом реальних екологічних викликів, використанням цифрових технологій моніторингу та залученням зовнішніх експертів.

У межах циклу «Екологічна обізнаність» здобувачі й викладачі ознайомилися з правовими засадами охорони водно-болотних угідь, їх екосистемним значенням і загрозами для водних та прибережних територій.

КЕЙС



ВОДА ДЛЯ ВІДНОВЛЕННЯ: НАУКОВА ЕКСПЕРТИЗА ТДАТУ ДЛЯ ХЕРСОНЩИНИ

Руйнування Каховської ГЕС і пошкодження водної інфраструктури створили масштабні ризики для водопостачання, екосистем і подальшого розвитку громад Херсонщини. Відновлення регіону потребує як термінових технічних рішень, так і довгострокової моделі управління водними ресурсами.

У 2025 році науковиця ТДАТУ Вікторія Скиба долучилася до Робочої групи проєкту «Реконструкція систем водопостачання Херсонщини: негайні заходи та сталі рішення» та представлення Візії інтегрованого управління водними ресурсами. Експертний внесок ТДАТУ охопив оцінювання екологічних наслідків війни, впровадження європейських підходів до водної політики та наукове обґрунтування довгострокових управлінських рішень.

Результатом партнерської роботи стала розроблена Візія інтегрованого управління водними ресурсами — стратегічний орієнтир для поєднання відновлення водопостачання, екологічної безпеки та сталого розвитку територій.

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА



ТДАТУ взаємодіє з органами влади, водогосподарськими установами, екологічними організаціями та міжнародними партнерами для розроблення рішень у сфері водопостачання, охорони водних ресурсів і сталого відновлення територій.
Основні активності:

- участь у проєкті «Реконструкція систем водопостачання Херсонщини: негайні заходи та сталі рішення»;
- робота у складі експертної групи з формування Візії інтегрованого управління водними ресурсами;
- співпраця з водогосподарськими установами, зокрема Тячівським міжрайонним управлінням водного господарства;
- участь науковців і здобувачів у міжнародному семінарі EU4Environment;
- професійна взаємодія з громадами, екологами та фахівцями з просторового планування;
- поширення знань про охорону водно-болотних угідь;
- участь у конференціях із питань екологічного відновлення та природокористування.

ПОЛІТИКИ ТА ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ

- Екологічна безпека, стале використання природних ресурсів і повоєнне відновлення — Стратегія розвитку ТДАТУ на 2023–2030 роки.
- Правові засади природоохоронної, освітньої та наукової діяльності — Статут ТДАТУ.
- Підготовка фахівців з охорони довкілля та управління природними ресурсами — освітні програми за спеціальністю «Екологія».
- Моніторинг стану довкілля і водних ресурсів — освітні компоненти та наукові напрями кафедри геоекології і землеустрою.
- Дотримання санітарних і безпечних умов навчання та праці — Колективний договір і внутрішні документи з охорони праці.
- Раціональне використання ресурсів і екологічно відповідальна поведінка — внутрішні практики університету.
- Партнерська взаємодія з водогосподарськими установами — угоди про співпрацю та діяльність Інституту підвищення кваліфікації.
- Відкритість екологічної інформації — публікація освітніх, наукових і партнерських матеріалів на офіційному сайті ТДАТУ.



ДОСЛІДЖЕННЯ

Науковий внесок ТДАТУ у ЦСР 6 охоплює водоочищення, іонообмінні процеси, моніторинг водних ресурсів, водний режим агроекосистем, екологічні наслідки руйнування гідротехнічної інфраструктури та інтегроване управління водними ресурсами.
Наукова експертиза кафедри геоекології і землеустрою була використана під час підготовки Візії інтегрованого управління водними ресурсами Херсонщини. У фокусі були наслідки війни для водних ресурсів, європейські підходи до водної політики та довгострокове відновлення водопостачання.

Напрями досліджень:

- технології очищення води та іонообмінні процеси;
- моніторинг якості й стану водних ресурсів;
- екологічні наслідки війни для водних екосистем;
- водний режим ґрунтів і сільськогосподарських культур;
- раціональне використання води в аграрному виробництві;
- інтегроване управління водними ресурсами;
- відновлення пошкодженої водної інфраструктури;
- охорона водно-болотних угідь і прибережних екосистем.

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

Доступна та чиста енергія

Чиста енергія для стійкого агровиробництва та відновлення

ТДАТУ сприяє енергетичній трансформації через підготовку фахівців, дослідження відновлюваних джерел енергії, накопичувачів, біогазових, сонячних і вітрових систем та розроблення енергоефективних технологій для агропромислового комплексу. У 2025 році університет поєднав освітню, дослідницьку та партнерську діяльність навколо пошуку стійких енергетичних рішень для відновлення України.

ОСВІТА

ТДАТУ готує фахівців за освітніми програмами «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» і «Цифрові технології електричної інженерії». Здобувачі опановують енергозбереження, використання відновлюваних джерел енергії, проєктування систем електрифікації, цифрове керування енергетичними процесами, забезпечення якості електропостачання та експлуатацію сонячних і вітроенергетичних установок.

Міждисциплінарне поєднання енергетики з агроінженерією, комп'ютерними науками, екологією та харчовими технологіями формує компетентності для енергетичної модернізації агропромислового комплексу. Участь представників університету у ECOENERGY EXPO 2025 розширила доступ до сучасних рішень у сфері сонячної енергетики, накопичення енергії, автономного живлення та енергоефективного обладнання.

КЕЙС



АГРОВОЛЬТАЇКА: СПІЛЬНИЙ ПРОСТІР ДЛЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДОВОЛЬСТВА І ЧИСТОЇ ЕНЕРГІЇ

Потреба в енергетичній незалежності та раціональному використанні земель вимагає рішень, здатних поєднувати виробництво продовольства з відновлюваною генерацією. Одним із таких напрямів є агровольтаїка — одночасне використання земельної ділянки для сільськогосподарського виробництва та отримання сонячної енергії.

У березні 2025 року ТДАТУ підписав Меморандум про співпрацю з ГО «Асоціація Агровольтаїки України». Документ визначив агровольтаїку одним із перспективних напрямів зміцнення продовольчої та енергетичної безпеки.

У квітні науковці університету взяли участь у Міжнародній конференції «Стратегія розвитку агровольтаїки: стан, виклики та кроки впровадження в Україні». Обговорення охопило інженерні, агротехнологічні, економічні й регуляторні аспекти, можливості співпраці з партнерами з Данії та ЄС і підготовки пілотних дослідних проєктів.

Поєднання формалізованого партнерства та міжнародного фахового діалогу створило основу для розвитку в ТДАТУ міждисциплінарних досліджень і майбутніх демонстраційних рішень у сфері агровольтаїки.

2 **ОСВІТНІ ПРОГРАМИ** ЕНЕРГЕТИЧНОГО ПРОФІЛЮ

147 **УЧАСНИКІВ** МІЖНАРОДНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ З ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

1 **ЗАВЕРШЕНА НДР** З ОЦІНЮВАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ГЕЛІОСУШАРКИ

1 **МЕМОРАНДУМ** ПРО СПІВПРАЦЮ У СФЕРІ АГРОВОЛЬТАЇКИ

1 **УЧАСТЬ У ВИСТАВЦІ** ECOENERGY EXPO 2025

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

Партнерська діяльність ТДАТУ у сфері чистої енергії охоплювала:

- співпрацю з ГО «Асоціація Агровольтаїки України»;
- міжнародний фаховий діалог із розвитку агровольтаїки;
- участь у ECOENERGY EXPO 2025;
- конференції з енергозбереження та відновлюваної енергетики;
- поширення дослідницьких результатів через інституційний репозитарій;
- взаємодію з науковими установами, університетами, професійними організаціями та представниками енергетичного бізнесу.

ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Системність внеску Університету у ЦСР 7 забезпечують:

- Стратегія розвитку ТДАТУ на 2023–2030 роки;
- освітні програми енергетичного профілю;
- наукові напрями з енерго- і ресурсозбереження в технологічних процесах АПК;
- відкритий доступ до публікацій, кваліфікаційних робіт і матеріалів конференцій;
- внутрішні огляди приміщень і підготовка рекомендацій щодо скорочення енергетичних втрат у межах доступної університету інфраструктури.



ДОСЛІДЖЕННЯ

У 2025 році дослідження ТДАТУ охоплювали генерацію, накопичення та ефективне використання енергії, інтеграцію відновлюваних джерел у локальні системи й енергетичні рішення для агропромислового комплексу.

Основні результати

- Проведено порівняльний аналіз літій-залізо-фосфатних і натрій-іонних накопичувачів за показниками енергоефективності, довговічності, матеріального складу та економічної доцільності.
- Обґрунтовано використання біогазових установок як гнучких джерел для балансування сонячної та вітрової генерації.
- Завершено НДР із розроблення методики оцінювання енергетичних характеристик геліосушарки.
- Досліджено вплив кліматичних змін на потенціал і надійність відновлюваних джерел енергії.
- Представлено високоефективний метод трансформації біомаси у тверде паливо.

Публікації

- Syrotyuk, S., Halchak, V., Lopushniak, V. I., ..., Giełzecki, J., Boltyanskyi, B. (2025). The application of fuzzy logic algorithms in controllers for controlling the use of renewable energy sources. Przeglad Elektrotechniczny, 1(2). https://doi.org/10.15199/48.2025.02.30
- Oleksenko, R.I., Matviienko, H., Kuris, Y., Dyadenchuk, A., ..., Hulak, O. V., Bazov, O. (2025). Enhancing digital transformation in agroforestry and agrivoltaics: financial and institutional support for Ukraine's economic recovery. International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem, 11-14. https://doi.org/10.5593/sgemmmm2025/3.1/s11.14
- Dyadenchuk, A. F., Oleksenko, R. I. (2025). Modeling of photoconverter parameters based on CdS/porous-CdTe/CdTe heterostructure. Informatyka Automatyka Pomiary W Gospodarce I Ochronie Srodowiska, 15(2), 65-69. https://doi.org/10.35784/iapgos.686
- Nosan, S., Dyadenchuk, A. F. (2025). Study of the influence of doping and layer thickness on the efficiency of ZnO/porous-Si/Si photoconverters. E3s Web of Conferences, 641, e01020. https://doi.org/10.1051/ee3scont/2025641101020
- Al_Issa, H. A., Qawaqzeh, M. Z., Hussienat, L. H., ..., Halko, S. V., Shchur, T. G. (2025). Comparative Analysis of Lithium-Iron-Phosphate and Sodium-Ion Energy Storage Devices. Informatyka Automatyka Pomiary W Gospodarce I Ochronie Srodowiska, 15(1), 49-54. https://doi.org/10.35784/iapgos.704
- Ihnatiev, Y. I., Bulgakov, V. M., Demydenko, O., ..., Rucins, A., Olt, J. (2025). Agrophysical condition of chernozem as a criterion for its readiness for soil tillage minimization. Agronomy Research, 23(3), 1513-1527. https://doi.org/10.15159/AR.25.11
- Mykhailov, V. V., Pachev, S. I., Shkoda, N., Shlieina, L. I., Krylova, A. M. (2025). Participation of civil organizations in the implementation of the energy transition project of Ukraine. International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem, 5(1), 203. https://doi.org/10.5593/sgem2025/5.1/s19.023
- Kuznietsov, M., Lysenko, O., Khomutov, S. (2025). Microgrids as part of the electricity market with an increasing share of renewable energy. Vidnovluvana Energetika, 2(81), 9-17. https://doi.org/10.36296/1819-8058.2025.2(8).9-17 9
- Golub, G. A., Blažauskas, E., Tsyvenkova, N. M., ..., Nadykto, V. T., Golubenko, A. A. (2025). Determination of the Installation Efficiency of Vertical Stationary Photovoltaic Modules with a Double-Sided "East–West"-Oriented Solar Panel. Applied Sciences Switzerland, 15(3), 1635. https://doi.org/10.3390/app15031635
- Golub, G. A., Tsyvenkova, N. M., Rogovskii, I. L., Nadykto, V. T., ..., Yarosh, Y. D., Chuba, I. (2025). Determining the influence of design features in agrivoltaics systems on tracking efficiency. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 3(8(135)), 14-22. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.329837
- Kucher, O., Zelenskyi, A., Hofmann, M., Yermakov, S., Plotnichenko, S. R. (2025). Biogas Market Research in EU Countries. Environment Technology Resources Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference, 1, 313-31. https://doi.org/10.17770/etr2025vol1.8623
- Palamarchuk, I. P., Priss, O. P., Kiurcheva, L., Zozulyak, O., ..., Szufa, S., Hutsol, T. (2025). Hybrid Technology of Beet Pulp Dewatering with Process Intensification in a Convection Dryer as an Element of Sustainable Processing of Agro-Industrial Waste into Bioenergy. Sustainability Switzerland, 17(22), 10327. https://doi.org/10.3390/su172210327
- Samoichuk, K., Kovalyov, A., Koshulko, V., Tymchak, D., Sova, N. (2025). Efficiency Improvement of the Jet-Slit Homogenizer in the Food Engineering. Lecture Notes in Mechanical Engineering, VI, 107-111. https://doi.org/10.1007/978-3-031-82746-4_10
- Samoichuk, K., Kovalyov, A., Palianychka, N., ..., Tabor, S., Kukharets, V. V. (2025). Energy Efficiency Optimization of Milk Homogenizers: A Contribution to the European Green Deal Goals. Production Engineering Archives, 31(1), 15-26. https://doi.org/10.30657/pea.2025.31.2
- Samoichuk, K., Kovalyov, A., Koshulko, V., Tymchak, D., Sova, N. (2025). Research of the annular gap parameters of the jet-slot milk homogenizer. Lecture Notes in Mechanical Engineering, VIII, 258-269. https://doi.org/10.1007/978-3- 031-95218-0_23
- Yavorska, T. I., Kyrylov, Ю. Y., Pochernina, N. V., Khakhula, B. V., Tatarchuk, A. O. (2025). Implementing a circular economy strategy in Ukraine's agricultural sector. Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists, 27(3). https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.2515
- Zavadskykh, H., Safonik, N., Moroz, E., Alekseieva, K. A., Honcharenko, I. (2025). Exploring the Potential of Circular Economy in Ukrainian Enterprises. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1), 318-336. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080112

8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

Гідна праця та економічне зростання

Від освіти — до професійного досвіду і стійкої зайнятості

ТДАТУ сприяє досягненню ЦСР 8 через практичну й дуальну підготовку здобувачів, розвиток підприємницьких і цифрових компетентностей, партнерство з роботодавцями та забезпечення гідних умов праці в університеті. Освітні програми орієнтовані на набуття професійного досвіду, розуміння актуальних вимог ринку праці та формування готовності до працевлаштування й самозайнятості.

У 2025 році особлива увага приділялася збереженню зв'язку між навчанням і реальним виробничим середовищем в умовах переміщення університету. Практична та дуальна підготовка, стажування, професійні форуми, зустрічі з роботодавцями і співпраця з регіональними центрами зайнятості допомагали здобувачам вибудовувати індивідуальну професійну траєкторію. Водночас ТДАТУ розвивав підприємницьку культуру, підтримував взаємодію освіти, науки й бізнесу та вдосконалював внутрішні політики у сфері трудових прав, соціальних гарантій, рівності можливостей і безпеки праці.

206 **ПРАКТИК** ОРГАНІЗОВАНО ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ

17 **ЗДОБУВАЧІВ** ПРОЙШЛИ ПРАКТИКУ ЗА КОРДОНОМ

108 **ЗДОБУВАЧІВ** ДУАЛЬНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

3082 **ЗДОБУВАЧІ** ІЗ ДОСВІДОМ РОБОТИ ПОНАД МІСЯЦЬ

419 **ПРАЦІВНИКІВ** ОХОПЛЕНІ ПРОФСПІЛКОВИМ КОМІТЕТОМ

КЕЙС



ВІД ОСВІТИ ДО ЗАЙНЯТОСТІ: НАВЧАННЯ У ПАРТНЕРСТВІ З РОБОТОДАВЦЯМИ

Попри переміщення, ТДАТУ продовжив формувати умови для професійного розвитку здобувачів, поєднуючи практичну й дуальну підготовку, співпрацю з роботодавцями, опанування цифрових технологій та кар'єрне консультування. Дуальне навчання на підприємствах «Оріхівсільмаш» і «Гідравлік Лайн» дало змогу здобувачам поєднувати теоретичні знання з виконанням реальних виробничих завдань. Співпраця з компанією «Сервіо Софт» сприяла впровадженню сучасних цифрових рішень у підготовку фахівців для торгівлі, готельно-ресторанного бізнесу та управління підприємствами.

У 2025 році 15 випускових кафедр організували 206 навчальних і виробничих практик. Розширенню кар'єрних можливостей здобувачів освіти сприяє розвиток партнерства із Закарпатським і Чернівецьким обласними центрами зайнятості, у форумах AGROSS-2025 і «PROМОЖЛИВОСТІ», професійні зустрічі та заходи за участю роботодавців.

Поєднання навчання, практичного досвіду і кар'єрної підтримки допомагає здобувачам адаптуватися до вимог ринку праці й визначати перспективи професійного розвитку ще під час навчання.

ОСВІТА

ТДАТУ здійснює підготовку фахівців з економіки, маркетингу, підприємництва, торгівлі, фінансів, обліку, менеджменту, публічного управління, інформаційних технологій, інженерії та аграрних наук.
Підприємницький складник освіти посилили:

- проєкт HEI-TRAIN, спрямований на розвиток підприємницьких, управлінських і цифрових компетентностей та взаємодії університету з бізнесом;
- ініціатива SCIENCE2BUSINESS, орієнтована на комерціалізацію наукових результатів;
- круглий стіл «Розвиток бізнес-екосистеми: інтеграція бізнесу, освіти, науки та влади»;
- участь студентів у конкурсах екологічного підприємництва;
- поширення можливостей програми Erasmus for Young Entrepreneurs;
- видання навчального посібника «Основи підприємництва і торгівлі: від класики до діджиталізації».

ВІДПОВІДАЛЬНА ЗАЙНЯТІСТЬ

ТДАТУ забезпечує захист трудових прав, соціальні гарантії, безпечні умови праці та професійний розвиток персоналу. У 2025 році в університеті працювали 419 осіб, з них 250 — науково-педагогічні працівники, серед яких 75,6% мали наукові ступені, а 55% становили жінки. Трудові відносини регулюються колективним договором, а профспілкова організація, представляє інтереси працівників. Для науково-педагогічного персоналу встановлено 36-годинний робочий тиждень, здійснюються заходи з охорони праці, на фінансування яких у 2025 році було спрямовано 0,5% фонду оплати праці.
Університет підтримує професійний розвиток персоналу. У 2025 році 16 науково-педагогічних працівників пройшли стажування на підприємствах і в організаціях, зокрема в туристичній компанії Anex Tour, Приазовському національному природному парку та підприємницькому секторі. Це сприяє розвитку компетентностей викладачів і посиленню зв'язку освіти з професійним середовищем.





ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

Університет розвиває взаємодію з підприємствами, професійними об'єднаннями, органами влади й установами зайнятості. Кар'єрному орієнтуванню та професійним контактам здобувачів сприяли агрофорум AGROSS-2025, форум «PROМОЖЛИВОСТІ», співпраця із Закарпатським і Чернівецьким обласними центрами зайнятості, а також обговорення перспектив зеленого ринку праці. Студенти отримували інформацію про тенденції розвитку галузей, вимоги роботодавців, можливості стажування, професійного розвитку та початку кар'єри.
Практичним результатом партнерства з бізнесом є розвиток дуальної освіти. Третій рік поспіль здобувачі спеціальності «Галузеве машинобудування» поєднують навчання з роботою на ПАТ «Роменський завод "Тракторозапчастина"», набуваючи досвіду безпосередньо у виробничих цехах. Під час діалогу представників МОН, університетів і бізнесу щодо розвитку дуальної освіти підприємства-партнери ТОВ «Оріхівсільмаш» і ТОВ «Вільнянка» підтвердили готовність надавати робочі місця, підтримувати подальше працевлаштування випускників та брати участь в оновленні освітніх програм. Професійна мережа університету розширилася завдяки вступу науковців до ГО «Азовська гостинність» та Асоціації готельних об'єднань і готелів міст України, яка об'єднує понад 250 підприємств галузі. Результативність взаємодії освіти й виробництва засвідчила також участь представника ТДАТУ в Ukrainian Employers Annual Meeting 2025 та його відзначення Ukrainian Employers Awards. Роботодавці виступають базами практики й дуального навчання, стейкхолдерами освітніх програм та партнерами професійних заходів, допомагаючи узгоджувати підготовку фахівців з актуальними потребами економіки.

ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Системність роботи ТДАТУ у сфері гідної праці та сприяння зайнятості забезпечується комплексом внутрішніх політик, нормативних документів і практичних інструментів. Вони регулюють організацію практичної та дуальної підготовки, взаємодію з роботодавцями, захист трудових прав, безпечні умови праці та рівність можливостей для працівників і здобувачів освіти.

- Положення про практичну підготовку здобувачів.
- Порядок організації закордонної виробничої практики.
- Механізми реалізації дуальної форми здобуття освіти.
- Залучення роботодавців до перегляду освітніх програм.
- Договори з підприємствами та установами — базами практики.
- Колективний договір і профспілкове представництво.
- Політики рівності, недискримінації та запобігання утискам.
- Система охорони праці й соціальних гарантій.
- Партнерство з регіональними центрами зайнятості.
- Університетські заходи з професійної орієнтації та сприяння працевлаштуванню.

ДОСЛІДЖЕННЯ

Наукові дослідження ТДАТУ охоплювали економічну стійкість підприємств і громад, розвиток підприємництва, агробізнесу та цифрової економіки, функціонування ринку праці, фінанси, маркетинг і відновлення регіональних соціально-економічних систем.
Поширенню результатів сприяли XII Всеукраїнська науково-технічна конференція здобувачів вищої освіти факультету економіки та бізнесу, підготовка навчальних і наукових видань та майданчики взаємодії науки з підприємницьким середовищем.

Публікації

- Prystemskyi, O. S., Sakun, A. Z., Mokhnenko, A. S., Kostornoi, S. V., Antonov, R. A. (2025). Innovations of the European Digital Space in the Banking Payment Services Market. Studies in Business and Economics, 20(1), 228-246. https://doi.org/10.2478/sbe-2025-0013 10
- Ferdman, H., Kravets, O., Sivak, V., ..., Symonenko, L., Akimova, A. (2025). Matrix of innovative competencies in public administration within the ecosystem of sustainable development, national security, and financial efficiency. Sapienza, 6(2), 974. https://doi.org/10.51798/sijis.v6i2.974
- Linke, H. J., Popov, A. (2025). Reorganization of Agricultural Land Leases as a Tool for Sustainable Land Use: Comparative Insights from Ukraine and Germany. Land, 14(11), 2261. https://doi.org/10.3390/land14112261
- Trusova, N. V., Metelenko, N. G., Danylyshyn, M. S., Nikitchenko, S., Ogloblina, V. (2025). Circular green investments in the model of the development of financial potential of the food processing industry of Ukraine. Food and Humanity, 5, 100763. https://doi.org/10.1016/j.foohum.2025.10073
- Trusova, N. V., Melnyk, O. V., Kozak, V. M., Kondratska, N., Hrytsenko, O. M. (2025). Implication of Digital Metaspace Technologies on Financial Market Infrastructure. International Journal of Empirical Economics, 4(3), e2550005. https://doi.org/10.1142/S2810943025500052
- Zrybnieva, I., Burdyak, O. M., Venherova, O., Nosachenko, O., Serhiienko, O. (2025). Sustainable Marketing within the Environmental Responsibility Context: Analytics and Communication Tools for Businesses' Growth. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1), 759-776. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080132
- Yavorska, T. I., Kyrylov, Ю. Y., Pochernina, N. V., Khakhula, B. V., Tatarchuk, A. O. (2025). Implementing a circular economy strategy in Ukraine's agricultural sector. Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists, 27(3). https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.2515
- Zavadskykh, H., Safonik, N., Moroz, E., Alekseieva, K. A., Honcharenko, I. (2025). Exploring the Potential of Circular Economy in Ukrainian Enterprises. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1), 318-336. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080112

9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

Промисловість інновації та інфраструктура

Інноваційна інфраструктура для технологічного розвитку

ТДАТУ сприяє досягненню ЦСР 9 через прикладні інженерні дослідження, створення об'єктів інтелектуальної власності, цифровізацію та співпрацю з промисловими й науковими партнерами. Дослідження охоплюють автоматизацію, машинобудування, робототехніку, енергоефективність, цифрове моделювання та модернізацію агропромислового комплексу.

У 2025 році університет зосередився на відновленні цифрової та дослідницької спроможності після втрати доступу до матеріально-технічної бази в окупованому Мелітополі. Завдяки державному, грантовому й міжнародному фінансуванню здійснювалося оновлення обладнання, розвиток цифрового проєктування, прототипування та інноваційної діяльності.

8,31 **МЛН. ГРН.** ІНВЕСТИЦІЙ В ОБЛАДНАННЯ

270 **ОДИНИЦЬ** ЦИФРОВОЇ ТЕХНІКИ ПРИДБАНО

48 **ОХОРОННИХ ДОКУМЕНТІВ** ОТРИМАНО

37 **ЗАЯВОК** НА ВИНАХОДИ ПОДАНО

100 **ТИС. ЄВРО** ГРАНТ НА ПРОЄКТ HEI-TRAIN

ОСВІТА

Відновлення та розвиток цифрової інфраструктури університету сприяє створення належних умов для використання сучасних технологій для розвитку компетентностей здобувачів освіти із 3D-моделювання, автоматизованого проєктування, адитивних технологій, штучного інтелекту та прототипування. У 2025 році чотири науково-педагогічні працівники пройшли навчання за програмою «3D-моделювання та друк» обсягом 30 годин.

Молодих дослідників до інноваційної діяльності залучала IV Всеукраїнська інтернет-конференція «Science and Innovations in the 21st Century». Представлені роботи охоплювали цифровізацію, автоматизацію, інженерію, бездротове передавання енергії, сучасні виробничі технології та урбаністичне землеробство.

ДОСЛІДЖЕННЯ

У 2025 році науковці ТДАТУ завершили дослідження за напрямами технічного забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі, автоматизації електротехнічних систем та ресурсо- й енергозбереження.

Університет отримав 48 охоронних документів на об'єкти інтелектуальної власності. Серед запатентованих рішень — борона з гвинтовим робочим органом для поверхневого розпушування ґрунту та стрічковий конвеєр для транспортно-технологічних систем.

Розпочато реалізацію державного наукового проєкту з інтеграції електричних і гідростатичних приводів у мобільні роботизовані платформи для розмінування та логістики. Розробка поєднує інженерні компетентності університету з потребами безпечного відновлення територій та інфраструктури.

Дослідження у сфері цифрових та інтелектуальних систем охоплювали імітаційне моделювання аграрної логістики, застосування нечіткої логіки для оптимізації зрошення, штучний інтелект у моделюванні систем, роботизацію аграрного виробництва й цифрове управління технологічними процесами.

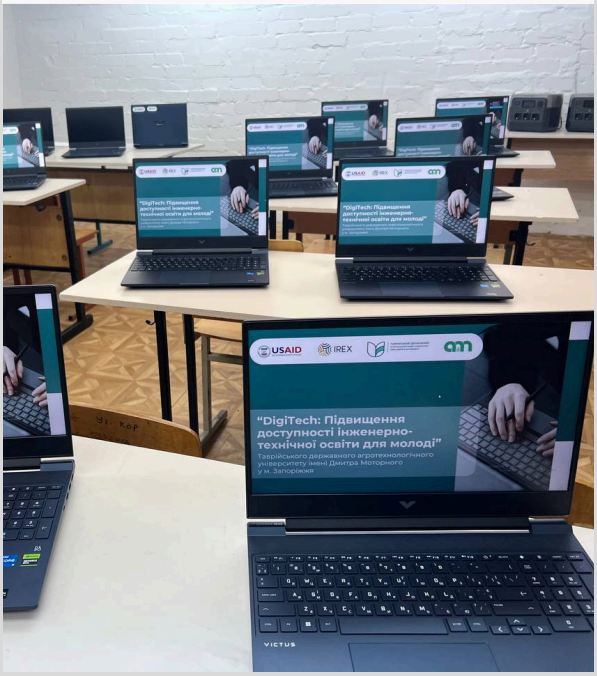
ВІДНОВЛЕННЯ ІНФРАСТРУКТУРИ ПЕРЕМІЩЕНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Унаслідок окупації Мелітополя ТДАТУ втратив доступ до значної частини навчальної та дослідницької бази, що зумовило необхідність відновлення інфраструктури в Запоріжжі.

У 2025 році за кошти державного бюджету університет придбав науково-лабораторне обладнання, комп'ютерну техніку та матеріали на 8,31 млн грн, зокрема 200 ноутбуків Lenovo, 30 проєкторів і 40 багатофункціональних пристроїв. Додаткове обладнання вартістю 1,49 млн грн отримано в межах проєкту МОН України та Світового банку, що посилило цифрову стійкість університету.

Розвитку інноваційної інфраструктури сприяла лабораторія DigiTech, оснащена засобами 3D-моделювання, цифрового проєктування та прототипування. Одним із результатів її діяльності стало створення 3D-моделі символу Пологівського району на замовлення місцевої громади. Оновлення інфраструктури забезпечило умови для інженерної освіти, прикладних досліджень і впровадження цифрових технологій.

КЕЙС



ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА



ТДАТУ розвиває співпрацю з підприємствами, науковими установами та міжнародними партнерами. Взаємодія з ТОВ «ТЕМЕРЛАНД» та Інститутом механіки та автоматики агропромислового виробництва сприяє впровадженню наукових розробок, а партнерство з Aston University відкриває перспективи досліджень у сферах робототехніки, штучного інтелекту та цифровізації агровиробництва.

Міжнародний проєкт HEI-TRAIN передбачає розвиток підприємницьких компетентностей, стартапів і співпраці університетів із бізнесом. VII Міжнародна конференція «Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі» об'єднала 147 учасників для обговорення автоматизації, енергозбереження та цифровізації виробництва.

ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Системність діяльності ТДАТУ у сфері промисловості, інновацій та інфраструктури забезпечується стратегічними документами, внутрішніми положеннями й інструментами управління дослідженнями та інтелектуальною власністю. Вони регулюють створення, правову охорону й поширення наукових розробок, розвиток цифрової інфраструктури, реалізацію інноваційних проєктів і взаємодію з промисловими партнерами.

- Стратегія розвитку ТДАТУ на 2023–2030 роки.
- Пріоритетні напрями наукової діяльності університету.
- Положення про організацію наукової та інноваційної роботи.
- Система охорони й обліку об'єктів інтелектуальної власності.
- База наукових розробок ТДАТУ.
- Інструменти трансферу та комерціалізації технологій.
- Реєстр договорів про наукове консультування і співпрацю.
- Механізми реалізації міжнародних та державних наукових проєктів.
- Правила використання цифрової та лабораторної інфраструктури.

Публікації

- Dmytrevskyi, D., Horielkov, D., Chervonyi, V., Sefikhanova, K.A., Rybchuk, L. (2025). Investigation of the Process of Making Applesauce and Development the Device for Its Implementation. Lecture Notes in Mechanical Engineering, VIII, 13- 26. https://doi.org/10.1007/978-3-031-95218-0_2
- Al_Issa, H. A., Qawaqzeh, M. Z., Hussienat, L. H., ..., Halko, S. V., Shchur, T. G. (2025). Comparative Analysis of Lithium-Iron-Phosphate and Sodium-Ion Energy Storage Devices. Informatyka Automatyka Pomiary W Gospodarce I Ochronie Srodowiska, 15(1), 49-54. https://doi.org/10.35784/iapgos.704
- Artemenko, O., Hesheva, H., Pasichnyk, S. (2025). Automated Modelling of the Closed Cycle of Armour Plate Production. Ceur Workshop Proceedings, 11.
- Bulgakov, V. M., Olt, J., Ihnatiev, Y. I., Holovach, I., Trokhaniak, O. (2025). Research and justification of parameters for a flexible sectional screw working body. Agronomy Research, 23(1), 280-292. https://doi.org/10.15159/AR.25.038
- Ivanova, I., Serdyuk, M. Y., Tymoshchuk, T. M., ..., Pyurko, O. E., Mulienok, Y. (2025). A multi-criteria strategy for assessing the quality of frozen raw cherry 11 fruits. Innovative Approaches in Food Processing and Sustainability, 2, 30-52. https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-2-2.ch.2
- Ivanova, I., Serdyuk, M., Tymoshchuk, T., ..., Holembovska, N., Zahorko, N. (2025). Substantiating the criteria for evaluating the quality of frozen sweet cherry fruits using the method of multi-criteria optimization. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 3(11), 71-81. https://doi.org/10.15587/1729- 4061.2025.331599
- Katyukha, D., Yurovchyk, V., Horiunova, K., Melnychenko, S., Myronov, Y. (2025). Leveraging Cultural Heritage for Sustainable Tourism Growth: Contemporary Strategies for Conservation and Promotion. Oida International Journal of Sustainable Development, 53-66.
- Kiurchev, S. V., Kyurchev, V., Radkevych, O., Fatyeyev, O., Hrechka, I. (2025). Monitoring the Accuracy of Manufacturing Elements of the End Distribution System of a Hydraulic Motor Planetary Type. Lecture Notes in Mechanical Engineering, VI, 712-723. https://doi.org/10.1007/978-3-031-88882746-4_63
- Konovalenko, A. S., Kukina, N. V., Yaremko, Y., Kovalov, V.V., Neklesa, A. (2025). Competitiveness of Ukrainian food industry enterprises: industrialization, persistent transformation and european integration. Zywnosc Nauka Technologia Jakosc Food Science Technology Quality, 32(3), 114-150. https://doi.org/10.15193/znj/2025/144/551
- Kiktev, N. A., Vasylenko, O., Horetska, I., Panchenko, A., ..., Skibko, Z., Hutsol, T. (2025). Smart Solutions in Agricultural Robotics. Agricultural Engineering, 29(1), 157-186. https://doi.org/10.2478/agricend-2025-0010
- Nováková, R., Plaksiuk, O., Habiňáková, E. (2025). Environmental taxes as a means of supporting sustainable development of the country with a focus on the forestry industry. Woodema 2025 Wood for the Future Integrating Sustainability Across Industries Proceedings of Scientific Papers, 231-237.
- Kucher, O., Zelenskyi, A., Hofmann, M., Yermakov, S., Plotnichenko, S. R. (2025). Biogas Market Research in EU Countries. Environment Technology Resources Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference, 1, 313-31. https://doi.org/10.17770/etr2025vol1.8623
- Palamarchuk, I. P., Priss, O. P., Kiurcheva, L., Zozulyak, O., ..., Szufa, S., Hutsol, T. (2025). Hybrid Technology of Beet Pulp Dewatering with Process Intensification in a Convection Dryer as an Element of Sustainable Processing of Agro-Industrial Waste into Bioenergy. Sustainability Switzerland, 17(22), 10327. https://doi.org/10.3390/su172210327
- Priss, O. (eds.). (2025). Innovative approaches in food processing and sustainability: collective monographe. Tallinn, Sceientific Route OU, 2025.
- Priss, O. P., Kostetska, K., Bulhakov, P. (2025). Use of asparagus waste to fortify bakery products. Innovative Approaches in Food Processing and Sustainability, 12. https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-2-2.ch.12

10 REDUCED INEQUALITIES

Скорочення нерівності

Рівний доступ до навчання та освітніх можливостей

ТДАТУ сприяє досягненню ЦСР 10, розширюючи доступ до вищої освіти для молоді з тимчасово окупованих, прифронтових і сільських територій, внутрішньо переміщених осіб, ветеранів та інших соціально вразливих категорій. Університет забезпечує спеціальні умови вступу, державні ваучери на навчання, соціальні стипендії, гнучкі формати освіти та індивідуальний супровід вступників.
У 2025 році ТДАТУ поєднує освітню й соціальну підтримку з політикою недискримінації, допомагаючи постраждалим від війни отримувати можливості навчання та професійного розвитку.

700+ **УЧНІВ** У ПРОЄКТІ «ОРІЄНТИР ВСТУПНИКА»

1 **ТИСЯЧА ШКОЛЯРІВ** ОХОПЛЕНА ПРОФЕСІЙНОЮ ОРІЄНТАЦІЄЮ

300+ **УЧАСНИКІВ** ФЕСТИВАЛЮ «АБІТFEST 2025»

129 **ВСТУПНИКІВ** ОТРИМАЛИ ДЕРЖАВНІ ВАУЧЕРИ

6,35 **МЛН. ГРН.** СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ

КЕЙС



ОСВІТА БЕЗ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ БАР'ЄРІВ: ВІД КОНСУЛЬТАЦІЇ ДО ЗАРАХУВАННЯ

В умовах війни та вимушеного переміщення ТДАТУ забезпечує доступ до вищої освіти для молоді з тимчасово окупованих і прифронтових територій, внутрішньо переміщених осіб та інших соціально вразливих категорій. Університет поєднує профорієнтаційну підтримку, спеціальні умови вступу, фінансові механізми та гнучкі формати навчання.
У 2025 році онлайн-проєкт «Орієнтир вступника», зустрічі у школах Запоріжжя та «АбітFest 2025» допомагали молоді отримувати інформацію про освітні можливості й умови вступу. Індивідуальне консультування, квоти 1 і 2 та діяльність освітніх центрів «Крим-Україна» і «Донбас-Україна» сприяли подоланню бар'єрів для вступників із територій, постраждалих від війни.
Фінансову доступність освіти забезпечували державні ваучери, за якими до університету у 2025 році вступили 129 осіб.
Доступ до якісної освіти, фінансових знань, професійних можливостей і працевлаштування є важливим чинником подолання соціально-економічної вразливості. В умовах релокації та роботи на прифронтовій території ТДАТУ підтримує здобувачів пільгових категорій, внутрішньо переміщених осіб і молодь із територій, постраждалих від війни. Університет поєднує соціальну підтримку, консультаційний супровід, фінансову освіту та професійну підготовку для зміцнення економічної самостійності молоді.

ОСВІТА

ТДАТУ підтримує принципи рівності можливостей, поваги до різноманіття та недискримінації. Правила прийому передбачають спеціальні умови конкурсного відбору для осіб з інвалідністю та вступників, які через стан здоров'я потребують адаптованого формату вступних випробувань.
Університет має досвід використання принтера Брайля та підготовки матеріалів для людей із сенсорними порушеннями.
Під час навчання у Швеції викладачі ТДАТУ опановували підходи до адаптації онлайн-курсів для студентів з особливими освітніми потребами. А участь у Національному тижні безбар'єрності сприяла поширенню принципів доступності й поваги до потреб різних груп у межах університетської спільноти.



ДОСЛІДЖЕННЯ

Дослідження ТДАТУ у сфері ЦСР 10 охоплюють фінансову та соціальну інклюзію, подолання цифрових бар'єрів, економічну вразливість населення й інклюзивне відновлення України. Науковці університету досліджують доступність банківських, кредитних і страхових послуг, цифрову трансформацію фінансового сектору та європейські підходи до забезпечення економічної рівності.
Участь викладачів у міжнародному семінарі із соціальної інклюзії сприяла обміну досвідом щодо справедливої оплати праці та ролі трудових інституцій. Важливою платформою наукового діалогу стала проведена ТДАТУ ІІ Міжнародна науково-практична конференція з питань фінансової інклюзії, на участь у якій надійшло 90 заявок. Її тематика об'єднала проблеми доступності фінансових послуг, цифрової нерівності та соціально орієнтованого відновлення України.

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

ТДАТУ розвиває партнерство із закладами освіти, центрами зайнятості, громадськими організаціями та міжнародними партнерами для розширення доступу до освіти й професійного розвитку. Спільні профорієнтаційні заходи, інклюзивні тренінги та обмін досвідом сприяють подоланню освітніх і соціальних бар'єрів, підтримці вразливих категорій населення та забезпеченню рівних можливостей.

ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Системність роботи ТДАТУ зі скорочення нерівності забезпечується поєднанням правил рівного доступу до освіти, механізмів соціальної підтримки та процедур захисту від дискримінації. Ці інструменти охоплюють вступ, навчання, трудові відносини, комунікацію та захист прав учасників університетської спільноти.

- Спеціальні умови вступу за квотою-1 і квотою-2.
- Освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна».
- Навчання за державними ваучерами.
- Соціальні стипендії та бюджетне фінансування.
- Дистанційний і змішаний формати навчання.
- Спеціальні умови вступу для осіб з інвалідністю.
- Колективний договір із положеннями про недискримінацію.
- Конфіденційне повідомлення про дискримінацію.
- Студентське самоврядування, профспілка та уповноважені.
- Відкриті освітні ресурси й університетський репозитарій.

11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

Сталий розвиток міст і громад

Наука, освіта та культурна пам'ять для відновлення громад

ТДАТУ сприяє досягненню ЦСР 11 через дослідження просторового розвитку, сталого землекористування, цивільної безпеки, екологічного моніторингу та туризму. Університет співпрацює з органами влади, громадами й громадськими організаціями, формуючи наукову та кадрову основу для відновлення постраждалих від війни територій. В умовах окупації Мелітополя ТДАТУ приділяє особливу увагу збереженню культурної спадщини та доступу до знань. У 2025 році університет поєднував цифрові культурні ресурси, туристичні проєкти й прикладні дослідження для підтримки громад та їх майбутнього відновлення.

97 ТИСЯЧ ВІДВІДУВАНЬ САЙТУ БІБЛІОТЕКИ

19 ТИСЯЧ ДОКУМЕНТІВ В РЕПОЗИТАРІЇ УНІВЕРСИТЕТУ

28 МАТЕРІАЛІВ ПРЕДСТАВЛЕНО НА ВИСТАВКАХ І ПРЕЗЕНТАЦІЯХ

9 ЗАХОДІВ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНЬОГО СПРЯМУВАННЯ

515 УЧАСНИКІВ КУЛЬТУРНО-ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ

ОСВІТА

Наукова бібліотека ТДАТУ забезпечує дистанційний доступ до освітніх, наукових і культурних ресурсів. Електронний каталог налічує 115 тис. бібліографічних записів, електронна бібліотека — 12 тис. повнотекстових документів. Користувачам також доступні 1300 електронних книг Центру навчальної літератури та ресурси бібліотек ЗНУ й НУ «Запорізька політехніка».
Цифрові ресурси забезпечують доступ до знань незалежно від місця перебування користувачів та вільний доступ для всіх зацікавлених у отриманні актуальної інформації.

ДОСЛІДЖЕННЯ



Наукові дослідження ТДАТУ у сфері ЦСР 11 охоплюють просторове планування громад, стале землекористування, геоінформаційні технології, цивільну безпеку та туристично-рекреаційний розвиток.
У виданні «Державний земельний кадастр та землевпорядна експертиза» розглянуто використання кадастрових даних для просторового планування громад. Дослідження змін земельного покриву із застосуванням супутникових знімків і ГІС формують методичну основу для моніторингу територій, планування їх відновлення та адаптації до кліматичних змін.
Окрему увагу приділено ризикам цивільної безпеки Запорізької області, захисту населення та стійкості критичної інфраструктури. Відповідні напрями посилено в освітній програмі «Цивільна безпека».

КЕЙС

КУЛЬТУРНА ПАМ'ЯТЬ БЕЗ КОРДОНІВ: ЦИФРОВЕ ЗБЕРЕЖЕННЯ СПАДЩИНИ МЕЛІТОПОЛЯ

Окупація Мелітополя обмежила доступ університетської спільноти до культурної спадщини рідного міста, тому ТДАТУ розвиває цифрові форми її збереження та популяризації.

У 2025 році здобувачка Ангеліна Помелова створила відеоекскурсію «Історія мого міста Мелітополь: від витоків до сьогодення» та туристичний продукт «ГАСТРО-ЕТНО-ТУР: СМАК УКРАЇНИ». Проєкт посів третє місце на ІІІ Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму. Дослідження викладачів і здобувачів доповнили цей напрям розробленням краєзнавчих маршрутів і підходів до збереження нематеріальної культурної спадщини.

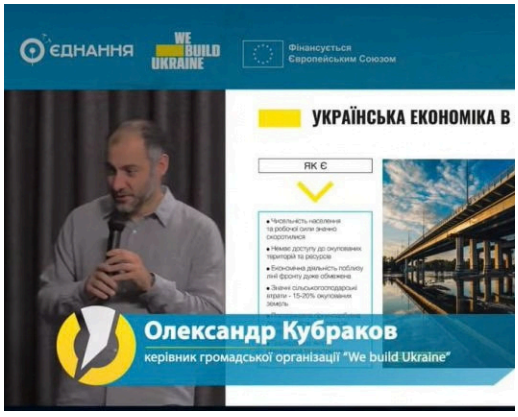
Наукова бібліотека ТДАТУ підготувала 28 медіапрезентацій і віртуальних виставок, 38 матеріалів до пам'ятних дат та 64 культурно-просвітницькі публікації. Дев'ять онлайн-заходів об'єднали 515 учасників. Цифрові проєкти, туристичні дослідження та діяльність бібліотеки сприяють збереженню культурної пам'яті й використанню спадщини для майбутнього відновлення громад.



ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

У 2025 році ТДАТУ мав 54 чинні угоди про співпрацю з підприємствами, організаціями та територіальними громадами. Наукова й освітня експертиза університету охоплювала геодезію, землеустрій, просторове планування, публічне управління, цивільну безпеку та екологічний моніторинг.

Науковці університету долучилися до ініціативи «Зміни ТУТ», спрямованої на посилення участі громадянського суспільства у місцевому управлінні. Участь у конференції LANDNET та вивчення досвіду консолідації земель у Нідерландах сприяли опрацюванню сучасних підходів до просторового планування, управління земельними ресурсами й відновлення територій.



ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Системність внеску ТДАТУ у сталий розвиток міст і громад забезпечується стратегічними пріоритетами, освітніми програмами, дослідницькими інструментами та угодами про співпрацю. Вони поєднують наукове обґрунтування відновлення територій, підготовку відповідних фахівців, відкритий доступ до знань і підтримку культурної пам'яті громад.

- Стратегія розвитку ТДАТУ на 2023–2030 роки.
- Угоди про співпрацю з територіальними громадами та органами влади.
- Освітні програми з геодезії, землеустрою, туризму, публічного управління, цивільної безпеки.
- Геоінформаційні технології, супутниковий моніторинг і кадастрові дані.
- Науковий супровід просторового планування й управління земельними ресурсами.
- Інституційний репозитарій та електронна бібліотека.
- Віртуальні виставки й цифрові культурно-просвітницькі матеріали.
- Дослідження туристично-рекреаційного потенціалу територій.
- Залучення студентів і науковців до ініціатив місцевого розвитку.

12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION

Відповідальне споживання та виробництво

Від побічних продуктів до нових ресурсів

ТДАТУ сприяє досягненню ЦСР 12 через розроблення ресурсоефективних і маловідходних технологій, скорочення втрат у продовольчих ланцюгах, використання вторинної аграрної сировини та впровадження принципів циркулярної економіки в освіту й наукові дослідження.

У 2025 році робота університету охоплювала весь життєвий цикл продукції: раціональне використання сировини, зменшення втрат під час зберігання і переробки, повторне залучення побічних продуктів у виробництво, оцінювання впливу упаковки, відповідальне інформування споживачів і пошук безпечних способів поводження з відходами. Особливу увагу було приділено агропродовольчим системам, у яких технологічні втрати та органічні побічні продукти можуть перетворюватися на нові матеріали, харчові компоненти або енергетичні ресурси.

КЕЙС

ЦИРКУЛЯРНЕ РІШЕННЯ ДЛЯ АГРОПРОМИСЛОВОСТІ: ВІД БУРЯКОВОГО ЖОМУ ДО ВТОРИННОГО РЕСУРСУ



Перероблення цукрових буряків супроводжується утворенням вологого жому, зберігання й транспортування якого потребують додаткових витрат. Міжнародна група дослідників за участю науковців ТДАТУ розробила гібридну технологію зневоднення, що поєднує вібраційний вплив, фільтрацію, електроосмос і конвективне сушіння.

Експериментальні результати засвідчили скорочення тривалості зневоднення майже вдвічі порівняно з фільтрацією в нерухомому шарі. Технологія створює передумови для ефективнішого перероблення жому та його подальшого використання у виробництві харчових волокон, пектину, кормів і енергетичних ресурсів.

Дослідження демонструє можливості циркулярного виробництва: перетворення побічного продукту на вторинну сировину, зменшення органічних відходів і створення продукції з доданою вартістю.

ОСВІТА

ТДАТУ формує у здобувачів компетентності відповідального виробництва, інтегруючи принципи ресурсоефективності, скорочення відходів і сталого споживання в освітні програми. Підготовка охоплює маловідходні технології, перероблення вторинної сировини, безпечність харчових продуктів, екологічне пакування, сталий маркетинг і циркулярні бізнес-моделі.

У січні 2025 року аспіранти й магістри спеціальності «Маркетинг» взяли участь у міжнародній зимовій школі зі сталого розвитку, де вивчали ESG-принципи, зелений брендинг і соціально відповідальний бізнес. Програма NPD Skills сприяла опануванню підходів до розроблення нових продуктів і регенеративних агропродовольчих систем.

Поєднання освітніх програм, міжнародного досвіду та досліджень циркулярної економіки формує здатність здобувачів розробляти технологічні й бізнес-рішення з урахуванням екологічних наслідків та раціонального використання ресурсів.

42 **ЗДОБУВАЧІ** ПРОЙШЛИ НАВЧАННЯ ЗІ СТАЛОГО СПОЖИВАННЯ

18 **ПУБЛІКАЦІЙ** НА ТЕМУ СТАЛОГО ВИРОБНИЦТВА

50 **% СКОРОЧЕННЯ** ТРИВАЛОСТІ ЗНЕВОДНЕННЯ БУРЯКОВОГО ЖОМУ

1 **ПРОЄКТ** ЗІ СКОРОЧЕННЯ ПРОДОВОЛЬЧИХ ВТРАТ

+7 **ДІБ ЗБЕРІГАННЯ** СПАРЖІ ЗАВДЯКИ НОВІЙ ТЕХНОЛОГІЇ

ДОСЛІДЖЕННЯ

Наукові дослідження ТДАТУ у сфері ЦСР 12 охоплюють упровадження принципів циркулярної економіки, ресурсоефективність і скорочення відходів. У 2025 році науковці досліджували перероблення рослинної біомаси, виробництво паливних брикетів, утилізацію органічних відходів тваринництва та використання біогазу, розглядаючи побічну сировину як ресурс для повторного залучення у виробництво.

У межах державного наукового проєкту на 2025–2027 роки розробляються технології зберігання плодоовочевої продукції та грибів, спрямовані на збереження якості, подовження строків зберігання й скорочення продовольчих втрат. Окремі дослідження присвячено екологічності упаковки, її утилізації та маркуванню, відповідальності виробників і споживачів та достовірності екологічних тверджень. Науковці також порівнювали літій-залізо-фосфатні й натрій-іонні накопичувачі енергії за строком служби, ресурсною ефективністю та можливостями утилізації.

Результати досліджень формують наукову основу для раціонального використання ресурсів, скорочення відходів і впровадження циркулярних виробничих моделей.

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

ТДАТУ розвиває співпрацю з українськими та міжнародними партнерами у сферах циркулярної економіки, сталих агропродовольчих систем і поводження з відходами. Долучення до Global Waste Cleaning Network, участь у форумах зеленої відбудови та міжнародних освітніх програмах сприяють обміну досвідом і впровадженню ресурсоефективних підходів.

Результати досліджень поширюються через наукові публікації, конференції, відкриті заходи та інституційний репозитарій, підтримуючи співпрацю університету, підприємств і громад у сфері відповідального виробництва.



ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Системну діяльність ТДАТУ у сфері відповідального споживання та виробництва забезпечують Стратегія розвитку на 2023–2030 роки, пріоритети наукових досліджень, інтеграція принципів циркулярної економіки в освітні програми, державні й міжнародні проєкти, цифровізація та відкритий доступ до наукових результатів.

Подальшим кроком є формування єдиної політики відповідального споживання, закупівель і поводження з відходами, яка охоплюватиме структурні підрозділи університету, партнерські приміщення, підрядників і постачальників.

Публікації

- Oleksenko, R.I., Matviienko, H., Kuris, Y., Dyadenchuk, A., ..., Hulak, O. V., Bazov, O. (2025). Enhancing digital transformation in agroforestry and agrivoltaics: financial and institutional support for Ukraine's economic recovery. International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and 14 Mining Ecology Management Sgem, 11-14. https://doi.org/10.5593/sgemmmm2025/3.1/s11.14
- Al_Issa, H. A., Qawaqzeh, M. Z., Hussienat, L. H., ..., Halko, S. V., Shchur, T. G. (2025). Comparative Analysis of Lithium-Iron-Phosphate and Sodium-Ion Energy Storage Devices. Informatyka Automatyka Pomiary W Gospodarce I Ochronie Srodowiska, 15(1), 49-54. https://doi.org/10.35784/iapgos.704
- Herasko, T., Tymoshchuk, T. M., Pokoptseva, L., Nezhnova, N., Mrynskyi, I. (2025). Mycorrhization as a tool for regulating the stress tolerance of sweet cherry in sustainable agriculture. Scientific Horizons, 28(2), 63-72. https://doi.org/10.48077/scihor2.2025
- Ivanova, I., Serdyuk, M. Y., Tymoshchuk, T. M., ..., Pyurko, O. E., Mulienok, Y. (2025). A multi-criteria strategy for assessing the quality of frozen raw cherry fruits. Innovative Approaches in Food Processing and Sustainability, 2, 30-52. https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-2-2.ch.2
- Ivanova, I., Serdyuk, M., Tymoshchuk, T., ..., Holembovska, N., Zahorko, N. (2025). Substantiating the criteria for evaluating the quality of frozen sweet cherry fruits using the method of multi-criteria optimization. Eastern European Journal of Enterprise Technologies, 3(11), 71-81. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2025.331599
- Katyukha, D., Yurovchyk, V., Horiunova, K., Melnychenko, S., Myronov, Y. (2025). Leveraging Cultural Heritage for Sustainable Tourism Growth: Contemporary Strategies for Conservation and Promotion. Oida International Journal of Sustainable Development, 53-66.
- Tymoshchuk, T. M., Kyrylyuk, V., Kolesnikov, M. O., Moisiienko, V. V., Plotnytska, N. (2025). Regulation of soybean water regime under tillage and fertilisation for sustainable agriculture. Scientific Horizons, 28(10), 50-60. https://doi.org/10.48077/scihor1.2025 101. Voronkova, V., Nikitenko, V., Oleksenko, R. I., Kolokolchykova, I., ..., Arabadzhi-Tipenko, L. I., Chernenko, K. V. (2025). The Impact of Digital Innovations on Sustainable Agricultural Practices in Europe. Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 23(1), 151-160. https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025- 23.1.0013
- Legeza, D. G., Kulish, T. V., Budnikevich, I., ..., Wei, F., Putuntean, N. (2025). Harvesting hope through the circularity promotion in children's food marketing. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 240, 379- 395. https://doi.org/10.1007/978-3-031-81557-7_22
- Didur, K. M., Kundieieva, H., Ortina, G. V., Pikhniak, T. A., Revkova, A.V. (2025). Formation of food supply of the agrarian sector of Ukraine on the basis of restoration of the development of rural areas. Revista Iberoamericana de Viticultura Agroindustria y Ruralidad,12(34), 223-239. https://doi.org/10.35538/pxe7k028
- Kucher, O., Zelenskyi, A., Hofmann, M., Yermakov, S., Plotnichenko, S. R. (2025). Biogas Market Research in EU Countries. Environment Technology Resources Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference, 1, 313-31. https://doi.org/10.17770/etr2025vol1.8623 15
- Linke, H. J., Popov, A. (2025). Reorganization of Agricultural Land Leases as a Tool for Sustainable Land Use: Comparative Insights from Ukraine and Germany. Land, 14(11), 2261. https://doi.org/10.3390/land14112261
- Palamarchuk, I. P., Priss, O. P., Kiurcheva, L., Zozulyak, O., ..., Szufa, S., Hutsol, T. (2025). Hybrid Technology of Beet Pulp Dewatering with Process Intensification in a Convection Dryer as an Element of Sustainable Processing of Agro-Industrial Waste into Bioenergy. Sustainability Switzerland, 17(22), 10327. https://doi.org/10.3390/su172210327
- Priss, O. (eds.). (2025). Innovative approaches in food processing and sustainability: collective monographe. Tallinn, Sceientific Route OU, 2025.
- Priss, O. P., Kostetska, K., Bulhakov, P. (2025). Use of asparagus waste to fortify bakery products. Innovative Approaches in Food Processing and Sustainability, 12. https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-2-2.ch.12
- Koshuk, O., Titova, O. A., Luzan, P., Mosia, I., Zhukova, T. (2025). The Development of Engineering Teachers' Environmental Competence. Lecture Notes in Mechanical Engineering, VIII, 148-159. https://doi.org/10...1007/978-3-031- 96413_14
- Tsap, V. D., Tulai, O.I., Yatsukh, R. (2025). Ensuring the export potential of Ukraine's forestry sector under the conditions of sustainable development. Woodema 2025 Wood for the Future Integrating Sustainability Across Industries Proceedings of Scientific Papers, 145-151.
- Zavadskykh, H., Safonik, N., Moroz, E., Alekseieva, K. A., Honcharenko, I. (2025). Exploring the Potential of Circular Economy in Ukrainian Enterprises. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1), 318-336. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080112

Пом’якшення наслідків зміни клімату

13 CLIMATE ACTION

Кліматична стійкість аграрних регіонів: від знань до практичних рішень

Зміна клімату посилює ризики для аграрного сектору України, зокрема посухи, дефіцит води, деградацію ґрунтів і нестабільність урожайності. У південних і східних регіонах ці виклики загострюються наслідками війни.
ТДАТУ сприяє досягненню ЦСР 13 через дослідження кліматично стійких агротехнологій, екологічний і супутниковий моніторинг, розвиток відновлюваної енергетики та підготовку фахівців для зеленої відбудови. У 2025 році основну увагу зосереджено на адаптації аграрного виробництва до посухи й спеки, збереженні родючості ґрунтів, регенеративному землеробстві та раціональному використанні водних ресурсів.

8+ **АКТИВНОСТЕЙ** ІЗ КЛІМАТИЧНОЇ АДАПТАЦІЇ

1 **КОНФЕРЕНЦІЯ** З АДАПТАЦІЇ АГРО-ВИРОБНИЦТВА

1 **КУРС** ІЗ РЕГЕНЕРА-ТИВНОГО ЗЕМЛЕРОБСТВА

1 **ЛІТНЯ ШКОЛА** СТАЛИХ АГРАРНИХ ПРАКТИК ECOTWINS

1 **НАВЧАННЯ** ІЗ СУПУТНИ-КОВОГО МОНІТОРИНГУ

КЕЙС

КЛІМАТИЧНО СТІЙКЕ АГРОВИРОБНИЦТВО ДЛЯ ПІВДНЯ УКРАЇНИ



Південь України зазнає посилення посух, дефіциту води та деградації ґрунтів, що загострюються наслідками війни. У 2025 році ТДАТУ розвиває комплексний напрям кліматичної адаптації агровиробництва, поєднуючи стійкі технології вирощування, відновлення родючості ґрунтів і супутниковий моніторинг екологічних змін.

Науковці університету взяли участь у міжнародній конференції з адаптації агровиробництва до змін клімату, де обговорювали застосування антистресових препаратів, вирощування стійких культур і ресурсоощадні технології. Здобувачі та викладачі опановували регенеративне землеробство на курсі Wageningen University & Research і поглиблювали знання зі сталого сільського господарства в міжнародній школі проєкту ECOTWINS.
Викладачі та магістранти спеціальності Е2 «Екологія» також вивчали застосування супутникових даних для моніторингу якості повітря й оцінювання екологічних наслідків війни.
Поєднання агротехнологій, відновлення ґрунтів, цифрового моніторингу та міжнародного досвіду формує основу для адаптації аграрних підприємств і громад до кліматичних ризиків.

ОСВІТА

ТДАТУ інтегрує питання кліматичної адаптації в підготовку екологів, агрономів, агроінженерів, енергетиків, землевпорядників та фахівців економічного профілю. Освітні програми охоплюють регенеративне землеробство, збереження родючості ґрунтів, ощадливе використання ресурсів, відновлювану енергетику, екологічний моніторинг і зелене відновлення територій.

Навчання з регенеративного сільського господарства та участь у міжнародній школі ECOTWINS сприяли опануванню сучасних підходів до кліматичної адаптації.

Здобувачі спеціальності «Екологія» вивчали використання супутникових даних для моніторингу довкілля й оцінювання екологічних наслідків війни. Поєднання кліматичної освіти, міжнародного досвіду та цифрових технологій формує компетентності фахівців для зеленого переходу й відновлення постраждалих територій.

ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Діяльність ТДАТУ у сфері кліматичних дій спирається на стратегічні, освітні, наукові та партнерські механізми. Чинні механізми підтримки забезпечують інтеграцію кліматичної тематики в підготовку фахівців і дослідження, однак потребують об'єднання в окрему інституційну систему кліматичного планування.

- Стратегія розвитку ТДАТУ на 2023–2030 роки.
- Пріоритетні напрями наукових досліджень.
- Інтеграція кліматичних питань в освітні програми.
- Міжнародні освітні та наукові проєкти.
- Екологічний і супутниковий моніторинг.
- Співпраця з громадами, науковими установами та професійними мережами.
- Розвиток енергоефективних і відновлюваних технологій.
- Публічне звітування про внесок університету в досягнення ЦСР.



ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

ТДАТУ розвиває співпрацю з українськими та міжнародними партнерами у сферах кліматичної адаптації, сталого агровиробництва, екологічного планування та зеленої відбудови. Участь у міжнародному проєкті ECOTWINS і навчання від Wageningen University & Research сприяють обміну досвідом, опануванню регенеративних аграрних практик і впровадженню сучасних підходів до відновлення агроекосистем.

У межах програми EU4Environment викладачі та здобувачі спеціальності «Екологія» ознайомилися з європейськими підходами до управління територіями Смарагдової мережі, оцінювання екологічних наслідків війни та повоєнного відновлення природних територій.

Участь у форумі Ukraine Green Recovery Platform сприяла професійному діалогу щодо екологічної безпеки, відновлення територій і впровадження зелених критеріїв у відбудову України. Співпраця з представниками бізнесу й освітньої спільноти, зокрема під час Всеукраїнської конференції «Український контур майбутнього», розширила обговорення кадрових потреб зеленого переходу та підготовки фахівців для кліматично стійкої економіки.

Міжнародний обмін знаннями та взаємодія з професійною спільнотою сприяють інтеграції кліматичних підходів в освіту, дослідження й підготовку рішень для сталого відновлення територій.

ІНСТИТУЦІЙНА ПРАКТИКА

В умовах релокації ТДАТУ використовує партнерські приміщення та поєднує очний, змішаний і дистанційний формати роботи. Облік енергоспоживання частково здійснюють балансоутримувачі, що ускладнює оцінювання власного кліматичного впливу університету.
Електронний документообіг, цифрові освітні ресурси й онлайн-комунікації зменшують потребу в поїздках, друці та матеріальних ресурсах. Водночас у 2025 році скорочення викидів CO_2-еквіваленту кількісно не оцінювалося.
Подальшим напрямом є впровадження системи обліку енергоспоживання та оцінювання викидів із використанням наукового потенціалу університету у сферах енергоефективності й кліматичної адаптації.

ДОСЛІДЖЕННЯ

Наукові дослідження ТДАТУ у сфері ЦСР 13 спрямовані на підвищення стійкості сільськогосподарських культур до посухи, високих температур та інших кліматичних стресів. Науковці досліджують застосування антистресових і мікробіологічних препаратів, добір перспективних культур, оптимізацію технологій вирощування та раціональне використання водних ресурсів.
Окрему увагу приділено збереженню родючості ґрунтів, накопиченню органічної речовини, зменшенню ерозії та підвищенню водоутримувальної здатності. Регенеративні практики розглядаються як засіб відновлення агроекосистем і довгострокової кліматичної адаптації.
Дослідження супутникових технологій охоплюють моніторинг якості повітря, стану ґрунтів і рослинного покриву, оцінювання екологічних змін та наслідків війни. Дистанційний моніторинг особливо актуальний для територій з обмеженим фізичним доступом.
Кліматичний напрям доповнюють дослідження відновлюваної енергетики, біогазових систем, енергоефективного обладнання та використання аграрної біомаси. Подальшим завданням є кількісне оцінювання кліматичного ефекту розробок у тоннах CO_2-еквіваленту з урахуванням життєвого циклу технологій.

Публікації

- Oleksenko, R.I., Matviienko, H., Kuris, Y., Dyadenchuk, A., ..., Hulak, O. V., Bazov, O. (2025). Enhancing digital transformation in agroforestry and agrivoltaics: financial and institutional support for Ukraine's economic recovery. International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem, 11-14. https://doi.org/10.5593/sgemmmm2025/3.1/s11.14
- Al_Issa, H. A., Qawaqzeh, M. Z., Hussienat, L. H., ..., Halko, S. V., Shchur, T. G. (2025). Comparative Analysis of Lithium-Iron-Phosphate and Sodium-Ion Energy Storage Devices. Informatyka Automatyka Pomiary W Gospodarce I Ochronie Srodowiska, 15(1), 49-54. https://doi.org/10.35784/iapgos.704
- Tymoshchuk, T. M., Kyrylyuk, V., Kolesnikov, M. O., Moisiienko, V. V., Plotnytska, N. (2025). Regulation of soybean water regime under tillage and fertilisation for sustainable agriculture. Scientific Horizons, 28(10), 50-60. https://doi.org/10.48077/scihor1.2025
- Voronkova, V., Nikitenko, V., Oleksenko, R. I., Kolokolchykova, I., ..., Arabadzhi-Tipenko, L. I., Chernenko, K. V. (2025). The Impact of Digital Innovations on Sustainable Agricultural Practices in Europe. Pakistan Journal of 16 Life and Social Sciences, 23(1), 151-160. https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025- 23.1.0013
- Mykhailov, V. V., Pachev, S. I., Shkoda, N., Shlieina, L. I., Krylova, A. M. (2025). Participation of civil organizations in the implementation of the energy transition project of Ukraine. International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem, 5(1), 203. https://doi.org/10.5593/sgem2025/5.1/s19.023
- Kucher, O., Zelenskyi, A., Hofmann, M., Yermakov, S., Plotnichenko, S. R. (2025). Biogas Market Research in EU Countries. Environment Technology Resources Proceedings of the 16th International Scientific and Practical Conference, 1, 313-31. https://doi.org/10.17770/etr2025vol1.8623
- Zavadskykh, H., Safonik, N., Moroz, E., Alekseieva, K. A., Honcharenko, I. (2025). Exploring the Potential of Circular Economy in Ukrainian Enterprises. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1), 318-336. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080112

14 LIFE BELOW WATER

Збереження морських ресурсів

Збереження водно-болотних і прибережних екосистем Приазов'я

ТДАТУ історично пов'язаний із Приазов'ям, де річки, лимани, морські затоки та водно-болотні угіддя утворюють взаємопов'язану природну систему. У 2025 році внесок університету в ЦСР 14 зосереджено на збереженні знань про екосистеми регіону, документуванні екологічних наслідків окупації, підготовці фахівців із моніторингу довкілля та природоохоронній просвіті.

В умовах обмеженого доступу до окупованих територій збереження наукових даних і фахової експертизи створює основу для майбутнього оцінювання екологічної шкоди та відновлення екосистем Приазов'я.

2 **УГІДДЯ** МІЖНАРОДНОГО ЗНАЧЕННЯ

4 **ФАХІВЦІ** СПІЛЬНА ДОПОВІДЬ ПРО НАСЛІДКИ ОКУПАЦІЇ

1 **ДОПОВІДЬ** НА КООРДИНАЦІЙНІЙ РАДІ З ОХОРОНИ УГІДЬ

1 **ПУБЛІКАЦІЯ** ПРО ПРИАЗОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПАРК

1 **ЛЕКЦІЯ** З ОХОРОНИ ВОДНО-БОЛОТНИХ УГІДЬ

ОСВІТА

ТДАТУ формує у здобувачів компетентності з екологічного моніторингу водних об'єктів, оцінювання якості води, виявлення джерел забруднення та охорони прибережних екосистем. Водна тематика інтегрується в підготовку екологів, агрономів, землевпорядників, агроінженерів і фахівців харчових технологій. Особливу увагу приділено впливу сільськогосподарської діяльності на водойми, природоохоронному законодавству та відновленню пошкоджених екосистем.

Просвітницька лекція до Всесвітнього дня водно-болотних угідь поглибила знання здобувачів про охорону природних територій і збереження біорізноманіття. Опануванню професійної термінології та використанню міжнародних природоохоронних джерел сприяє виданий навчальний посібник English for Ecology.

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

В умовах релокації ТДАТУ зберігає наукову експертизу та розвиває співпрацю з Приазовським національним природним парком, науковими установами й природоохоронними організаціями. Спільна діяльність спрямована на документування екологічних наслідків окупації, збереження водних і прибережних екосистем та поширення природоохоронних знань.



Участь у Координаційній раді з питань збереження водно-болотних угідь забезпечила обмін досвідом із представниками державних установ, наукової спільноти та природоохоронних організацій. Публікація в Енциклопедії сучасної України сприяла відкритому поширенню наукових знань про природну спадщину Приазов'я.

КЕЙС

ВОДНО-БОЛОТНІ УГІДДЯ ПРИАЗОВ'Я В УМОВАХ ОКУПАЦІЇ: ЗБЕРЕЖЕННЯ ДОКАЗІВ ДЛЯ МАЙБУТНЬОГО ВІДНОВЛЕННЯ

Водно-болотні угіддя Приазов'я мають міжнародне природоохоронне значення, підтримують водний баланс і збереження біорізноманіття. Окупація територій створила загрози для природних комплексів і суттєво обмежила можливості польового моніторингу.

У лютому 2025 року представник ТДАТУ Олександр Антоновський спільно з фахівцями Приазовського національного природного парку представив на засіданні Координаційної ради доповідь про стан водно-болотних угідь «Молочний лиман» і «Гирло річки Берди, Бердянська затока та Бердянська коса». Розглянуто наслідки окупації, пошкодження ландшафтів, загрози біорізноманіттю та забруднення акваторій, зокрема нафтопродуктами після аварії танкерів у Керченській протоці.

Наукову складову доповнила енциклопедична стаття «Приазовський національний природний парк», співавторами якої стали Віталій Коломійчук і Олександр Антоновський. Для здобувачів проведено просвітницьку лекцію з охорони водно-болотних угідь. Співпраця ТДАТУ з Приазовським НПП триває у напрямі збирання й аналізу інформації про екологічні наслідки окупації.

Поєднання наукових досліджень, документування екологічної шкоди та природоохоронної просвіти формує основу для майбутнього оцінювання збитків і відновлення екосистем Приазов'я.



ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Діяльність ТДАТУ у сфері збереження водних екосистем забезпечується стратегічними, освітніми, науковими та партнерськими механізмами. Основні інструменти:

- Стратегія розвитку ТДАТУ на 2023–2030 роки;
- освітня програма «Екологія»;
- наукові дослідження кафедри геоекології і землеустрою;
- відкриті наукові та освітні ресурси;
- співпраця з Приазовським національним природним парком;
- участь у природоохоронних радах і професійних мережах;
- внутрішні практики поводження з відходами й запобігання забрудненню вод.

ДОСЛІДЖЕННЯ

Наукові дослідження ТДАТУ у сфері ЦСР 14 охоплюють водні та прибережні екосистеми Приазов'я, стан водно-болотних угідь, якість поверхневих вод і наслідки господарської діяльності. Публікація енциклопедичної статті про Приазовський національний природний парк сприяла систематизації та збереженню знань про природні комплекси тимчасово окупованих територій.

У співпраці з Приазовським НПП університет збирає й аналізує інформацію про екологічні наслідки окупації, зокрема забруднення акваторій, пошкодження ландшафтів і загрози біорізноманіттю. Отримані матеріали формують основу для оцінювання екологічної шкоди та планування майбутнього відновлення природних територій. Дослідження сталого землекористування, водоочищення та ресурсоефективного агровиробництва спрямовані на зменшення ризиків надходження забруднювачів із суходолу до водних екосистем. Водночас кількісне оцінювання ефективності відповідних технологій потребує польового моніторингу.

Наукову діяльність доповнює участь фахівців ТДАТУ в підготовці Візії інтегрованого управління водними ресурсами Херсонщини. Басейновий підхід поєднує управління водними ресурсами, запобігання забрудненню та збереження екосистем річок, лиманів і морського узбережжя.

15 LIFE ON LAND

Захист та відновлення екосистем суші

Здоровий ґрунт — основа стійкої наземної екосистеми

Деградація ґрунтів, спричинена ерозією, забрудненням і виснаженням, загрожує продуктивності земель та біорізноманіттю. Воєнні дії посилюють ці ризики через пошкодження ґрунтового покриву, мінування й обмеження доступу до природоохоронних територій.

У 2025 році ТДАТУ спрямовував діяльність на збереження наземних екосистем, поєднуючи дослідження ресурсоощадних агротехнологій, підготовку фахівців зі сталого землекористування, впровадження регенеративних практик і моніторинг біорізноманіття.

5 **КУЛЬТУР**
ДОСЛІДЖЕНО ЩОДО ЇХ СТІЙКОСТІ

7 **ПУБЛІКАЦІЙ**
НА ТЕМУ ЗАХИСТУ ЕКОСИСТЕМ

2 **НАГОРОДИ**
ЗА ДОСЛІДЖЕННЯ ҐРУНТІВ

3 **НАУКОВІ ГУРТКИ**
З ДОСЛІДЖЕННЯ БІОРІЗНОМАНІТТЯ

4 **УСТАНОВИ**
ПРИРОДНО-ЗАПОВІДНОГО ФОНДУ У МЕРЕЖІ ПАРТНЕРІВ

ОСВІТА

ТДАТУ формує у здобувачів компетентності зі сталого землекористування, охорони ґрунтів, біорізноманіття та відновлення екосистем. Підготовка екологів, агрономів, землевпорядників, агроінженерів і фахівців садово-паркового господарства охоплює ґрунтозахисні й регенеративні практики, протиерозійні заходи, рекультивацію земель, охорону природних оселищ і моніторинг рідкісних та інвазійних видів.

Навчання з регенеративного сільського господарства та участь магістранток у конкурсі «Збереження родючості ґрунтів» сприяли розвитку дослідницьких компетентностей. Освітню діяльність доповнили просвітницькі заходи з відповідального ставлення до тварин і збереження живої природи.

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

В умовах окупації та воєнних пошкоджень така взаємодія підтримує збереження інституційної пам'яті, експертних контактів і вихідної інформації про стан природних комплексів.

Співпраця з Wageningen University & Research сприяла опануванню регенеративних підходів до сільського господарства. Участь у міжнародних семінарах із моніторингу видів та природних оселищ розширила доступ до європейських методик і професійних мереж.

ТДАТУ зберігає багаторічну наукову й професійну взаємодію з установами природно-заповідного фонду півдня України:

- Приазовським національним природним парком;
- Азово-Сиваським національним природним парком;
- біосферним заповідником «Асканія-Нова»;
- Національним природним парком «Великий Луг».

КЕЙС



ЗБЕРЕЖЕННЯ РОДЮЧОСТІ ҐРУНТІВ ЧЕРЕЗ НАУКУ ТА ОСВІТУ

Деградація сільськогосподарських земель загрожує продовольчій безпеці, біорізноманіттю та стійкості громад. У відповідь ТДАТУ поєднує прикладні дослідження, ресурсоощадні агротехнології та підготовку фахівців зі сталого землекористування.

У 2025 році університет завершив науково-дослідну роботу «Обґрунтування антистресових прийомів у ресурсозберігаючих технологіях вирощування зернових, зернобобових і олійних культур у степовій зоні України». Дослідження охопило п’ять сільськогосподарських культур: озиму пшеницю, ярий ячмінь, горох, сою та соняшник. Отримані результати спрямовані на підвищення стійкості рослин до несприятливих умов і раціональне використання земельних ресурсів.

Практичне застосування наукових підходів підтримують методичні вказівки «Комплексна курсова робота з землеустрою». Здобувачі опановують оцінювання стану земель, проєктування ґрунтозахисних сівозмін і лісових насаджень, консервацію деградованих угідь та планування відновлювальних заходів.

Міжнародний досвід доповнило навчання з регенеративного сільського господарства від Wageningen University & Research. До наукової роботи долучилися магістрантки Анастасія Віхляєва й Анастасія Сергєєва, які здобули диплом II ступеня в конкурсі «Збереження родючості ґрунтів» за дослідження продуктивності картоплі в умовах краплинного зрошення.

Поєднання наукових розробок, практичної підготовки та міжнародного досвіду формує основу для збереження родючості ґрунтів і відновлення деградованих земель.

ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Системну роботу ТДАТУ у сфері збереження наземних екосистем підтримують наукові, освітні, природоохоронні та управлінські механізми. Їх подальше об’єднання має забезпечити перехід від окремих результатів до кількісного оцінювання впливу.

- Стратегія розвитку ТДАТУ на 2023–2030 роки.
- Програма моніторингу біорізноманіття № 0121U110190.
- Прикладні дослідження ресурсоощадних агротехнологій.
- Освітні програми «Екологія», «Агрономія», «Геодезія та землеустрій».
- Політика щодо впливу на кампус.
- Принципи використання аборигенних і недопущення інвазійних видів.
- Партнерство з установами природно-заповідного фонду.

ІНСТИТУЦІЙНА ПРАКТИКА

ТДАТУ впроваджує підходи до збереження біорізноманіття, що передбачають використання аборигенних видів в озелененні, обмеження поширення інвазійних рослин і підтримку місцевих запилювачів, птахів та ґрунтових організмів.

В умовах релокації університет використовує партнерські приміщення й території в Запоріжжі, тому природоохоронні практики потребують адаптації до кожної локації. Подальша робота передбачає облік озеленених ділянок, видового складу рослин, виявлення інвазійних видів, контроль застосування пестицидів і заходи з підтримки місцевої фауни. Систематизація цих даних дозволить оцінювати ефективність природоохоронних заходів і планувати подальше збереження біорізноманіття.

ДОСЛІДЖЕННЯ

Наукові дослідження ТДАТУ у сфері ЦСР 15 охоплюють збереження біорізноманіття, моніторинг рідкісних видів, охорону природних оселищ і відновлення ґрунтів. Основою цього напряму є програма «Сучасний стан геоекологічних умов та біорізноманіття Північно-Західного Приазов'я» № 0121U110190, що передбачає вивчення видового складу, динаміки чисельності організмів та екологічних змін. В умовах окупації особливого значення набуває збереження архівних спостережень і наукових даних для майбутнього відновлення екосистем.

У 2025 році фахівці університету долучилися до навчальних заходів із моніторингу бурого ведмедя та євразійської рисі, а також міжнародного семінару щодо застосування Пташиної та Оселищної директив ЄС. Участь у вебінарі з оцінювання впливу вітрових електростанцій на довкілля сприяла опануванню підходів до врахування ризиків для біорізноманіття під час розвитку енергетичної інфраструктури.

Дослідження ґрунтів і агроекосистем спрямовані на поєднання продуктивності сільськогосподарських культур зі збереженням природних ресурсів. Науковці вивчають ресурсоощадні технології, протиерозійні заходи, раціональне зрошення, ґрунтозахисні сівозміни та захисні насадження.

Поєднання моніторингу біорізноманіття, європейських природоохоронних підходів і ґрунтозахисних технологій формує наукову основу для збереження та відновлення наземних екосистем.



Основні результати

- Проведено дослідження стійкості сільськогосподарських культур до несприятливих чинників і стресових умов.
- Розвинуто ресурсозберігаючі технології вирощування зернових, зернобобових і олійних культур.
- Посилено дослідження у сфері сталого землекористування, збереження біорізноманіття та природи України.
- Обґрунтовано застосування ресурсо- та енергозберігаючих технологій в агропромисловому комплексі.
- Досліджено підходи до підвищення ефективності використання природних ресурсів і адаптації агровиробництва до екологічних викликів.

Публікації

- Oleksenko, R.I., Matviienko, H., Kuris, Y., Dyadenchuk, A., ..., Hulak, O. V., Bazov, O. (2025). Enhancing digital transformation in agroforestry and agrivoltaics: financial and institutional support for Ukraine's economic recovery. International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem, 11-14. https://doi.org/10.5593/sgemmmm2025/3.1/s11.14
- Herasko, T., Tymoshchuk, T. M., Pokoptseva, L., Nezhnova, N., Mrynskyi, I. (2025). Mycorrhization as a tool for regulating the stress tolerance of sweet cherry in sustainable agriculture. Scientific Horizons, 28(2), 63-72. https://doi.org/10.48077/scihor2.2025
- Kostyakova, A. (2025). Transparency in accounting and auditing of Ukrainian timber: EITI reporting as a factor of sustainable development. Woodema 2025 Wood for the Future Integrating Sustainability Across Industries Proceedings of Scientific Papers, 445-451.
- Linke, H. J., Popov, A. (2025). Reorganization of Agricultural Land Leases as a Tool for Sustainable Land Use: Comparative Insights from Ukraine and Germany. Land, 14(11), 2261. https://doi.org/10.3390/land14112261
- Tsap, V. D., Tulai, O.I., Yatsukh, R. (2025). Ensuring the export potential of Ukraine's forestry sector under the conditions of sustainable development. Woodema 2025 Wood for the Future Integrating Sustainability Across Industries Proceedings of Scientific Papers, 145-151.
- Volokh, A. M., Tkachuk, Y. (2025). The brown bear (ursus arctos) in bukovyna (ukraine): distribution, habitats, diet, and morphological features. Theriologia Ukrainica, 30, 67-74. https://doi.org/10.53452/TU3008
- Yatsukh, O., Zhuravlyova, I. V., Tsap, V. D. (2025). Digital platforms for the financial and economic support of forestry enterprises: the experience of Ukraine. Woodema 2025 Wood for the Future Integrating Sustainability Across Industries Proceedings of Scientific Papers, 151-157.

16 PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS

Мир, справедливість та сильні інститути

Відкритість, доброчесність і участь у прийнятті рішень

ТДАТУ сприяє досягненню ЦСР 16 через відкрите університетське врядування, академічну доброчесність, захист прав і громадянську участь.

В умовах війни й релокації університет зберігає роботу колегіальних органів, студентського самоврядування та механізмів зворотного зв'язку, приділяючи увагу участі здобувачів у прийнятті рішень, антикорупційній культурі та взаємодії з громадянським суспільством. Сильні інститути формуються через прозорі процедури, реальну участь університетської спільноти та відповідальність за ухвалені рішення.

ТДАТУ поєднує внутрішні механізми доброчесності й колегіального управління з правовою освітою, співпрацею з державними установами та громадянським суспільством.

50 **ПРАЦІВНИКІВ**
У СКЛАДІ ВЧЕНОЇ РАДИ ТДАТУ

13 **СТУДЕНТІВ**
У РАДАХ ФАКУЛЬТЕТІВ

26 **УГОД**
Є ОСНОВОЮ ВЗАЄМОДІЇ З ІНСТИТУЦІЯМИ

6 **ЕКСПЕРТІВ**
ВЗАЄМОДІЯ З ОРГАНАМИ ВЛАДИ

13 **КОНФЕРЕНЦІЙ**
ПЛАТФОРМИ ДЛЯ ДІАЛОГУ

ОСВІТА

ТДАТУ формує у здобувачів громадянські компетентності, повагу до прав людини, академічну доброчесність і розуміння демократичних процедур.

У 2025 році в межах «Тижня доброчесності» проводилися лекторії та тематичні заходи з академічної відповідальності й запобігання корупції. Здобувачі брали участь у всеукраїнському конкурсі з доброчесності та антикорупції, а учасники гуртка «Логос» опрацьовували відповідну проблематику.

Окрему увагу приділено правам людини та громадянській участі. Студентська рада організувала інтерактивний простір до Дня прав людини, участь у проєкті «Право діяти» сприяла розумінню механізмів захисту прав і ролі молоді в суспільних процесах.

Міжуніверситетські лекції, робота в Координаційній раді при Запорізькій ОДА та зустрічі з представниками «Культурного десанту» підтримували осмислення державної єдності, національної ідентичності та громадянської стійкості.

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

ТДАТУ розвиває взаємодію з державними інституціями, молодіжними організаціями, волонтерськими ініціативами, громадянським суспільством. У 2025 році здобувачі й працівники університету долучилися до Всеукраїнського студентського круглого столу «Взаємодія держави та громадянського суспільства в умовах війни та військової відбудови», проєкту «Зміни ТУТ», Форуму молодіжних рад прифронтових регіонів і форуму «Політична платформа–2025».

Представник ТДАТУ увійшов до Ради волонтерів та благодійників при Волинській ОДА. Молодіжні заходи були присвячені участі молоді у прийнятті рішень, взаємодії з органами влади та розвитку місцевих громад.

Науковиця ТДАТУ провела тренінг з етики ділового спілкування для працівників регіонального сервісного центру МВС.

Така співпраця поєднує громадянську участь, молодіжне представництво та поширення університетської експертизи у сфері професійної етики.

ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Інституційна стійкість ТДАТУ підтримується взаємопов'язаними правилами й механізмами, які визначають стандарти поведінки, забезпечують участь університетської спільноти та створюють можливості для захисту прав і подання пропозицій.

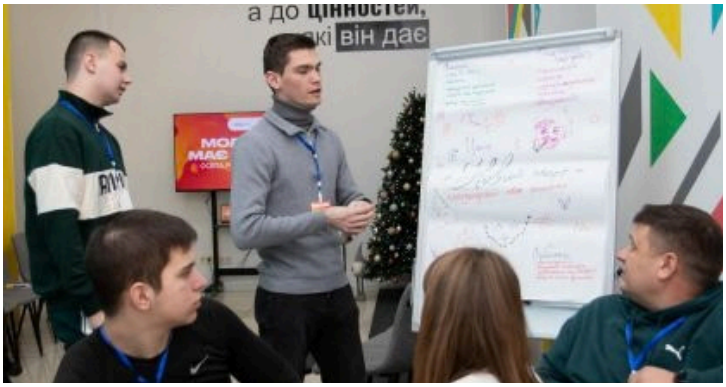
- Академічна доброчесність — принципи оцінювання, відповідальність і оскарження.
- Запобігання плагіату — перевірка текстів і реагування на порушення.
- Антикорупційні механізми — програма, оцінювання ризиків і канали повідомлення.
- Студентське самоврядування — представництво здобувачів у прийнятті рішень.
- Студентський омбудсмен — захист прав та інтересів здобувачів.
- Обговорення й опитування — пропозиції та оцінювання університетських процесів.
- Колегіальне управління — спільний розгляд і прийняття рішень.

КЕЙС

ВІД СТУДЕНТСЬКОГО ГОЛОСУ ДО УЧАСТІ У ФОРМУВАННІ ПОЛІТИКИ

В умовах переміщення та дистанційної взаємодії ТДАТУ зберіг механізми участі здобувачів в університетському врядуванні. Серія зустрічей «Студентський діалог» стала майданчиком для обговорення роботи самоврядування, участі в радах і проблем студентського середовища.
Компетентності студентських лідерів розвивалися через «Школу ОСС», VIII Конгрес Української студентської ліги та 21-шу Генеральну асамблею Української асоціації студентів. У 2025 році на чотирьох факультетах оновлено керівництво студентських рад, а Студентська рада ТДАТУ визначила нову структуру й напрями роботи.
Водночас студентське представництво в ТДАТУ виходить за межі університету та долучається до участі у формуванні регіональної та національної молодіжної політики. Так, у 2025 році представники ТДАТУ долучилися до діалогу з МОН, обговорення програми «Молодь України» на 2026–2030 роки та формування Молодіжної ради при Запорізькій ОДА. Представника студентського самоврядування включено до Ради при МОН, а голову Студентської ради ТДАТУ обрано керівником напряму освіти і науки Запорізької обласної студентської ради.





ДОСЛІДЖЕННЯ

Дослідження ТДАТУ у сфері ЦСР 16 охоплюють інституційну автономію, публічне управління, академічну відповідальність, громадянську участь і засади післявоєнного відновлення.
Міжнародна науково-практична конференція «Форсайт розбудови України» об'єднала обговорення публічного управління, економічної трансформації, інституційної спроможності та відбудови України. Подальший розвиток напряму передбачає підготовку практичних рекомендацій для органів влади, громад і освітніх установ.

ІНСТИТУЦІЙНА ПРАКТИКА

Внесок ТДАТУ у ЦСР 16 підтримують механізми колегіального управління, студентського представництва, внутрішнього забезпечення якості та зворотного зв'язку.
Онлайн-опитування стейкхолдерів допомагають оцінювати освітній процес. Студентський омбудсмен захищає інтереси здобувачів, а громадські обговорення дають стейкхолдерам можливість долучатися до прийняття рішень.
Антикорупційна система охоплює програму, оцінювання ризиків, роботу уповноваженої особи та канали повідомлення.

17 PARTNERSHIPS FOR THE GOALS

Партнерство заради сталого розвитку

Від партнерської мережі до спільних результатів

Для ТДАТУ партнерство є ключовим механізмом інституційної стійкості, розвитку освіти й науки та залучення ресурсів. Університет співпрацює із закладами вищої освіти, міжнародними організаціями, донорами, органами влади, громадськими об'єднаннями, професійними мережами та бізнесом.

У 2025 році партнерства були зосереджені на конкретних результатах: міжнародних освітніх програмах, академічній мобільності, спільних дослідженнях, грантових проєктах, лабораторіях, обладнанні та навчальних курсах. Їхню результативність визначали спільні продукти, залучені ресурси та практичні зміни в освітній і науковій діяльності.

40 **ПАРТНЕРІВ** У МЕРЕЖІ МІЖНАРОДНИХ КОНТАКТІВ

8 **ІНІЦІАТИВ** РОЗПОЧАТО СПІЛЬНО З ПАРТНЕРАМИ

42 **ЗДОБУВАЧІ** ПРОЙШЛИ НАВЧАННЯ ЗІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

17 **ЗДОБУВАЧІВ** ПРОЙШЛИ ПРАКТИКУ У 8 КРАЇНАХ

58 **ВИКЛАДАЧІВ** ПРОЙШЛИ МІЖНАРОДНЕ СТАЖУВАННЯ

ОСВІТА

Освітній внесок ТДАТУ у ЦСР 17 охоплює міжнародні освітні програми, академічну мобільність, закордонні практики та професійний розвиток викладачів.

У 2025 році 37 магістрів і аспірантів взяли участь у Міжнародній зимовій школі зі сталого розвитку та ESG, ще п'ять аспірантів — у програмі зі сталого розвитку та ESG для бізнесу.

У межах проєкту LearnSave співпраця зі Шведським університетом аграрних наук сприяла розвитку цифрової педагогіки, використанню штучного інтелекту та адаптації курсів до потреб студентів з особливими освітніми потребами. Загалом 58 викладачів пройшли міжнародне стажування за дев'ятьма програмами.

Міжнародний досвід здобувачів доповнили закордонна практика 17 студентів у восьми країнах та академічна мобільність здобувачів в університетах Іспанії й Польщі.

ПОЛІТИКИ ТА МЕХАНІЗМИ ПІДТРИМКИ

Розвиток партнерств підтримується комплексом інституційних механізмів, які забезпечують планування міжнародної діяльності, реалізацію проєктів, мобільність і публічне представлення результатів.

- Міжнародне партнерство — основа спільних освітніх і дослідницьких ініціатив.
- Реєстр партнерів — систематизує міжнародні зв'язки.
- Подвійні дипломи — узгоджують освітні траєкторії з університетами-партнерами.
- Мобільність і практика — забезпечують міжнародний освітній і професійний досвід.
- Міжнародні стажування — сприяють професійному розвитку працівників.
- Проєктне портфоліо — об'єднує міжнародні ініціативи університету.
- Щорічний звіт — узагальнює результати міжнародної діяльності.
- Публічний звіт — забезпечує відкритість результатів щодо сталості.

КЕЙС

ПАРТНЕРСТВО, ЩО СТВОРЮЄ МІЖНАРОДНУ ОСВІТНЮ ТРАЄКТОРІЮ

Угода між ТДАТУ та Вищою школою менеджменту та охорони праці в Катовицях у 2025 році дала конкретний освітній результат: вісім здобувачів п'яти спеціальностей навчалися за спільною освітньою програмою «Стратегічне управління підприємством» та отримали подвійні дипломи. Програма поєднала навчання у ТДАТУ з освітніми компонентами польського університету, роботою в міжнародному академічному середовищі та розширенням професійних компетентностей. Узгодження навчальних траєкторій перетворило партнерську угоду на практичний механізм інтернаціоналізації освіти.

Від підписання угоди до конкретного результату — співпраця з міжнародними партнерами створює основу для академічної мобільності здобувачів освіти, взаємного визнання результатів навчання та розвитку спільних освітніх програм.

ВЗАЄМОДІЯ ТА ПАРТНЕРСТВА

У 2025 році ТДАТУ реалізовував або започаткував 8 міжнародних і донорських ініціатив, спрямованих на розвиток цифрової освіти, підприємництва, інфраструктури, інклюзії та професійної підготовки.

- HEI-TRAIN — розвиток підприємництва, використання ШІ та створення школи фрилансу;
- SAFE LEARN — розвиток безпечного й інклюзивного електронного навчання;
- LearnSave — підготовка викладачів і розвиток цифрової освіти;
- DigiTech — створення цифрової лабораторії та оснащення 3D-принтером;
- AddiTech — створення лабораторії адитивних технологій;
- ROAD2EU — розвиток європейських студій і підготовка дорожньої карти інтеграції європейських підходів;
- проєкт Світового банку та МОН України — отримання обладнання для модернізації навчальної інфраструктури;
- підготовка кар'єрних консультантів для ветеранів — навчання та сертифікація учасників.



ДОСЛІДЖЕННЯ

У 2025 році науковці університету опублікували 13 статей у виданнях, індексованих Scopus, з тем агровольтаїки, цифрової трансформації, сталого маркетингу, циркулярної економіки, публічного управління та відновлення територій.

Науковці ТДАТУ працювали у форматах Horizon Europe, ФАО, LANDNET і Dutch Water Authorities. Професор А. Попов долучився до створення електронного курсу ФАО з консолідації земель і земельних банків, представляв український досвід на платформі LANDNET та працював у межах водного партнерства з Нідерландами. Професор В. Кідалов продовжив дослідження в межах Horizon Europe MSCA.

Міжнародне партнерство забезпечує ТДАТУ взаємодію із дослідницькими мережами та сприяє поширенню експертизи, даних та результатів наукових досліджень.

Публікації

- Oleksenko, R.I., Matviienko, H., Kuris, Y., Dyadenchuk, A., ..., Hulak, O. V., Bazov, O. (2025). Enhancing digital transformation in agroforestry and agrivoltaics: financial and institutional support for Ukraine's economic recovery. International Multidisciplinary Scientific Geoconference Surveying Geology and Mining Ecology Management Sgem, 11-14. https://doi.org/10.5593/sgemmmm2025/3.1/s11.14
- Herasko, T., Tymoshchuk, T. M., Pokoptseva, L., Nezhnova, N., Mrynskyi, I. (2025). Mycorrhization as a tool for regulating the stress tolerance of sweet cherry in sustainable agriculture. Scientific Horizons, 28(2), 63-72. https://doi.org/10.48077/scihor2.2025
- Tymoshchuk, T. M., Kyrylyuk, V., Kolesnikov, M. O., Moisiienko, V. V., Plotnytska, N. (2025). Regulation of soybean water regime under tillage and fertilisation for sustainable agriculture. Scientific Horizons, 28(10), 50-60. https://doi.org/10.48077/scihor1.2025
- Voronkova, V., Nikitenko, V., Oleksenko, R. I., Kolokolchykova, I., ..., Arabadzhi-Tipenko, L. I., Chernenko, K. V. (2025). The Impact of Digital Innovations on Sustainable Agricultural Practices in Europe. Pakistan Journal of Life and Social Sciences, 23(1), 151-160. https://doi.org/10.57239/PJLSS-2025- 23.1.0013
- Ferdman, H., Kravets, O., Sivak, V., ..., Symonenko, L., Akimova, A. (2025). Matrix of innovative competencies in public administration within the ecosystem of sustainable development, national security, and financial efficiency. Sapienza, 6(2), 974. https://doi.org/10.51798/sijis.v6i2.974
- Didur, K. M., Kundieieva, H., Ortina, G. V., Pikhniak, T. A., Revkova, A.V. (2025). Formation of food supply of the agrarian sector of Ukraine on the basis of restoration of the development of rural areas. Revista Iberoamericana de Viticultura Agroindustria y Ruralidad,12(34), 223-239. https://doi.org/10.35538/pxe7k028
- Nováková, R., Plaksiuk, O., Habiňáková, E. (2025). Environmental taxes as a means of supporting sustainable development of the country with a focus on the forestry industry. Woodema 2025 Wood for the Future Integrating Sustainability Across Industries Proceedings of Scientific Papers, 231-237.
- Linke, H. J., Popov, A. (2025). Reorganization of Agricultural Land Leases as a Tool for Sustainable Land Use: Comparative Insights from Ukraine and Germany. Land, 14(11), 2261. https://doi.org/10.3390/land14112261
- Tsap, V. D., Tulai, O.I., Yatsukh, R. (2025). Ensuring the export potential of Ukraine's forestry sector under the conditions of sustainable development. Woodema 2025 Wood for the Future Integrating Sustainability Across Industries Proceedings of Scientific Papers, 145-151.
- Zrybnieva, I., Burdyak, O. M., Venherova, O., Nosachenko, O., Serhiienko, O. (2025). Sustainable Marketing within the Environmental Responsibility Context: Analytics and Communication Tools for Businesses' Growth. Grassroots Journal of Natural Resources, 8(1), 759-776. https://doi.org/10.33002/nr2581.6853.080132
- Yatsukh, O., Zhuravlyova, I. V., Tsap, V. D. (2025). Digital platforms for the financial and economic support of forestry enterprises: the experience of Ukraine. Woodema 2025 Wood for the Future Integrating Sustainability Across Industries Proceedings of Scientific Papers, 151-157.
- Yavorska, T. I., Kyrylov, Ю. Y., Pochernina, N. V., Khakhula, B. V., Tatarchuk, A. O. (2025). Implementing a circular economy strategy in Ukraine's agricultural sector. Annals of the Polish Association of Agricultural and Agribusiness Economists, 27(3). https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.2515
- Shykina, O. V., Makarevych, O., Hrabovyi, V., Voitiuk, O., Yeremenko, D. V. (2025). Financial and Economic Impact of Globalization. Oida International Journal of Sustainable Development, 18(10), 41-54.

Методика формування звіту

Звіт ТДАТУ зі сталого розвитку та впливу за 2025 рік — це єдиний публічний інституційний документ, що узагальнює екологічний, соціальний та управлінський вплив університету і його внесок у досягнення всіх 17 Цілей сталого розвитку ООН. Структура звіту узгоджена з підходами міжнародних систем THE Sustainability Impact Ratings і QS Sustainability Rankings , чинними на момент його підготовки.

Звітний період і межі охоплення

Основним звітним періодом є 2025 календарний рік. Для показників, пов'язаних з освітнім процесом, може використовуватися інформація за 2025-2026 навчальний рік, що прямо зазначено в тексті або біля відповідного показника. Події та рішення, ухвалені після завершення звітного періоду, не подаються як результати 2025 року. До звіту включено діяльність, за яку ТДАТУ має інституційну відповідальність та підтверджену участь. Через релокацію університет не має операційного контролю над інфраструктурою, тому дані про енергоспоживання, воду, відходи, транспорт і викиди подаються лише в межах доступного й підтвердженого периметра.

Методична основа

Під час формування звіту застосовано такі орієнтири:

- Цілі сталого розвитку ООН;
- критерії THE Sustainability Impact Ratings;
- актуальні індикатори QS Sustainability;
- стратегічні й нормативні документи ТДАТУ;
- принципи доказовості, прозорості, суттєвості, послідовності, зіставності та простежуваності даних.

Три узагальнені виміри — екологічний вплив, соціальний вплив і належне управління — формують узагальнений рівень звіту, а розділи за 17 ЦСР деталізують конкретні результати.

Матеріали за кожною ЦСР аналізувалися за напрямами: освіта, дослідження, взаємодія із суспільством і партнерства, політики та практики. До звіту включено результати, які мають зв'язок із відповідною ціллю та доступну доказову базу.

Джерела даних і доказова база

Джерела інформації для формування звіту:

- офіційна статистика та внутрішні реєстри університету;
- рішення колегіальних органів;
- накази, положення, політики й програми;
- дані структурних підрозділів;
- освітні програми й силабуси;
- звіти про наукову діяльність і проєкти;
- публікації та профілі у бібліометричних базах;
- матеріали конференцій, курсів, тренінгів і партнерських заходів;
- офіційні вебсторінки й новини університету;
- документи та підтвердження партнерських організацій.

Публічна доказова база формується через прямі посилання на документи, вебсторінки, програми, матеріали, результати й первинні джерела. Інформація використовується як доказ, коли вона містить мету, цільову аудиторію, кількість і географію учасників, партнерів, створений продукт, результат, вплив, відповідальний підрозділ і посилання на первинні матеріали.

Перевірка та консолідація даних

Первинні дані надаються структурними підрозділами. Під час консолідації перевіряються звітний період, повнота, логічна узгодженість, метод розрахунку, одиниця виміру, джерело, наявність публічного доказу та відсутність необґрунтованого подвійного врахування. Звіт є інституційною самооцінкою і не підмінює фінансову, статистичну, екологічну або іншу обов'язкову звітність. Українська й англійська версії звіту узгоджені.

Орієнтири подальшого розвитку

Результати 2025 року підтверджують, що сталий розвиток у ТДАТУ формується через поєднання освітньої, наукової, управлінської та партнерської діяльності. Найвагоміший внесок університету пов'язаний із підготовкою фахівців для сталого відновлення, прикладними дослідженнями для аграрного й інженерного секторів, підтримкою доступності освіти та добробуту університетської спільноти, передаванням знань зовнішнім аудиторіям, розвитком партнерств і збереженням інституційної стійкості в умовах війни та релокації.

Наступним кроком для університету є закріплення щорічного циклу звітування:

- єдиний реєстр перевірених даних і доказів;
- календар збору інформації;
- узгоджені методи розрахунку;
- відповідальні власники показників;
- регулярне оновлення публічних сторінок;
- аналіз результатів міжнародного оцінювання;
- включення висновків до планів роботи структурних підрозділів.

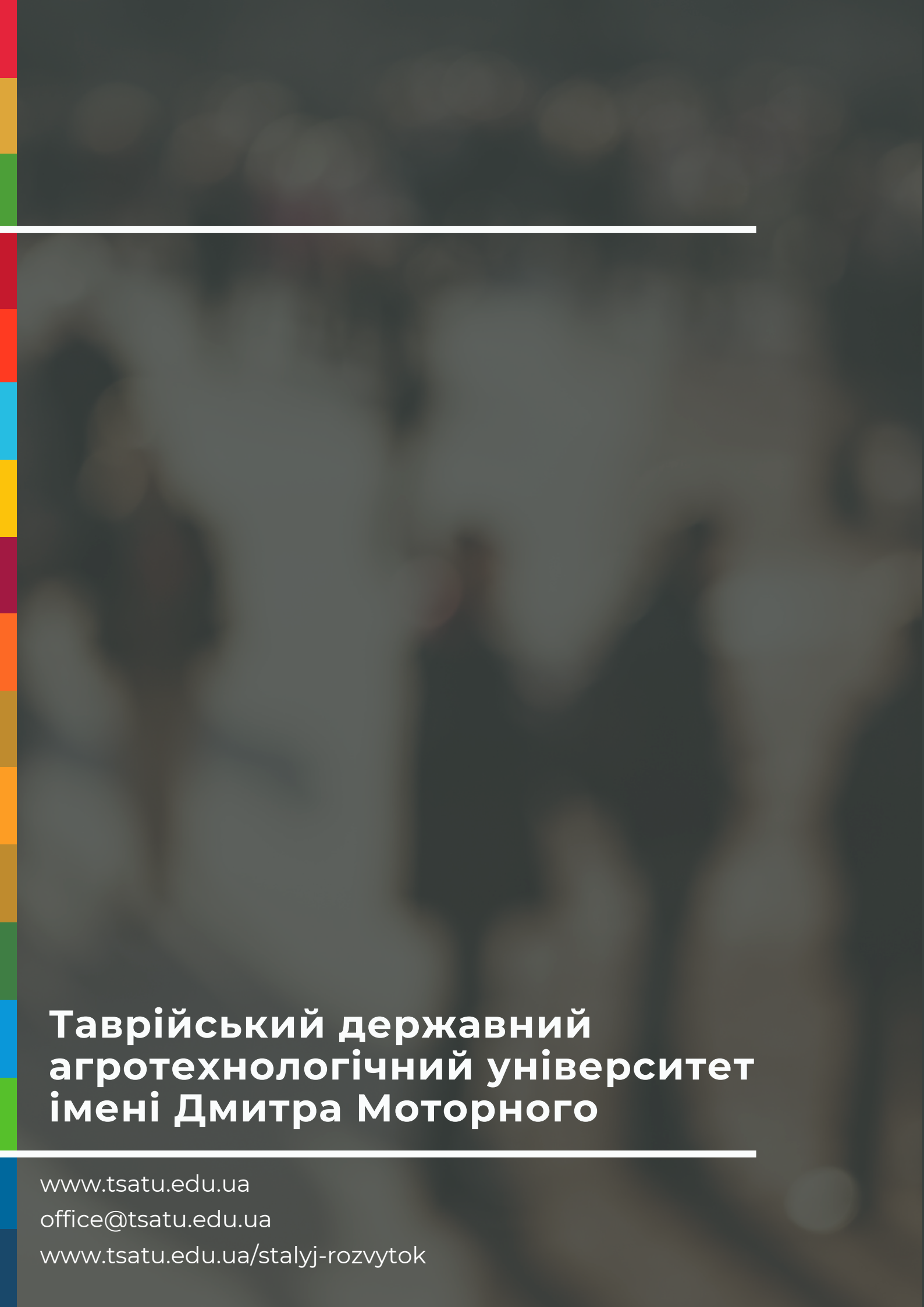
Окремої уваги потребують інвентаризація освітніх компонентів і досліджень за ЦСР, розвиток системи оцінювання суспільного впливу та поступове розширення операційних екологічних показників.

Пріоритетом залишається підвищення результативності заходів та доказовості, забезпечення зв'язку ініціатив з визначеною потребою, цільовою аудиторією, очікуваним результатом, показником і наступним кроком. У сфері розвитку партнерства пріоритетним є створення спільних продуктів, рішень, програм, досліджень та змін для людей і громад.

Міжнародні рейтинги розглядаються як інструмент зовнішнього оцінювання. З метою покращення позицій ТДАТУ вживаються заходи, щоб звітність спиралась на реальну діяльність, перевірені дані, сильні дослідження, якісну освіту, відповідальне управління та відкритість до партнерства. Саме така логіка відповідає міжнародному позиціонуванню ТДАТУ як агротехнологічного університету, що зберіг спроможність у кризових умовах і створює експертизу для відновлення прифронтового регіону та України.

Подальший розвиток передбачає, що звітування про досягнення Цілей сталого розвитку та впливу ТДАТУ стане інструментом інституційного навчання й управління. Щорічне порівняння результатів, публічне представлення досягнень і прогалин, залучення стейкхолдерів та послідовне виконання визначених пріоритетів дадуть змогу ТДАТУ посилювати реальний суспільний вплив, міжнародну довіру та здатність формувати стале майбутнє для відновлення Мелітополя, Запорізького регіону й України.

© Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2026



Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного

www.tsatu.edu.ua
office@tsatu.edu.ua
www.tsatu.edu.ua/stalyj-rozvytok