

**Завдання колективу Таврійського державного агротехнологічного
університету імені Дмитра Моторного на 2026- 2027 навчальний рік**

Доповідь ректора ТДАТУ д.т.н., професора Сергія Кюрчева

28 серпня 2026 р.

Шановні колеги!

Ось вже п'ятий рік, починаючи з 24 лютого 2022 року, ми живемо і функціонуємо у нових реаліях — екстремальних реаліях війни.

Незважаючи на релокацію університету і значні проблеми з організацією профорієнтаційної роботи у прифронтовій зоні та на ТОТ, наш університет вже п'ятий рік поспіль успішно проводить вступну кампанію.

І цього року завдяки зусиллям всієї академічної спільноти університету маємо високі результати вступної компанії 2026 року.

На бакалаврський рівень вищої освіти у межах основного етапу у 2026 році зараховано **1082 здобувача**. З них за денною формою навчання 680 осіб, (478 – за держзамовленням, 202 – на контракт). На заочну форму набрали 402 особи, них 76 – за державним замовленням, 326 – на контракт.

Якщо порівняти з попереднім 2025 роком, то ми бачимо, що показник набору на бакалаврат за аналогічний період зменшився на 11% (1082 у 2026 році проти 1222 у 2025 році).

У 2026 році ТДАТУ посів **3 місце, як за кількістю бюджетних місць, так і за загальним обсягом набору на бакалаврат серед усіх ЗВО Запорізької області**

Серед 15 ЗВО аграрного напрямку за результатами набору на бакалаврат ТДАТУ **посідає 5 місце за кількістю бюджетних місць та 7 місце за загальним обсягом вступників, зарахованих на 1 рік навчання.**

Серед 15 релокованих ЗВО України ТДАТУ на **1 місці за чисельністю зарахованих на бакалаврат.**

Наразі завершується вступна компанія до магістратури. Маємо попередні результати - 189 вступників рекомендовано на бюджет та понад 200 вступників - на контрактну форму навчання. Очікуємо, що до наказів про зарахування буде включено понад 400 магістрів.

Таким чином, загальний контингент студентів ТДАТУ складатиме понад 6000 здобувачів вищої освіти, при цьому вступна кампанія ще триває.

Щиро дякую усім, хто брав активну участь у профорієнтаційній роботі, за високий результат!!!

Важливе питання – позиції ТДАТУ в міжнародних і національних рейтингах.

Рейтинги 2026 вже всі оприлюднені і ми можемо проаналізувати, які позиції посідає ТДАТУ в академічному просторі вищої освіти та який стан

діяльності університету, з точки зору міжнародних і національних рейтингів закладів вищої освіти. Хочу зупинитись на основних важливих позиціях рейтингів.

ТДАТУ бере участь в двох світових рейтингах з шести, на які орієнтується МОН України і вважає їх важливими для визначення ефективності діяльності університету.

У світовому глобальному рейтингу закладів вищої освіти **Times higher education sustainability impact ratings** ТДАТУ бере участь вдруге і посіли **2 місце** серед аграрних закладів вищої освіти України.

У щорічному рейтингу університетів за показниками **SCOPUS**, ТДАТУ **зайняв 5 місце** серед аграрних ЗВО, **індекс Гірша 28 (+3)**. При цьому показники кількості публікацій, цитувань зменшилися в порівнянні з 2025 роком.

Показники SCOPUS є важливою складовою практично всіх рейтингів і є важливим орієнтиром наукової діяльності та наукового впливу установи.

Серед національних рейтингів найбільш вагомим є «**ТОП 200 Україна**», методологія якого ґрунтується на європейських принципах ранжування ЗВО.

В академічному рейтингу ЗВО України «**ТОП-200 Україна 2026**» ТДАТУ **посів 9 позицію** серед аграрних ЗВО.

Ще про показники, які входять до ТОП 200:

- **Винахідницька діяльність.** На жаль, ми втратили лідерські позиції у рейтингу винахідницької діяльності, який входить до ТОП 200.
- **Ефективність участі ЗВО України в конкурсах наукових проєктів** (міжнародних і вітчизняних) – **5 місце** серед аграрних ЗВО.
- **Рейтинг Акредитаційних експертиз НАЗЯВО 2019-2025.**

Щорічний **Консолідований рейтинг** об'єднує дані кількох відомих досліджень: «ТОП-200 Україна», «Scopus» та «Бал НМТ на контракт».

За результатами Консолідованого рейтингу 2026 року ТДАТУ **посів 9 місце**.

Також слід відзначити **2 місце** серед аграрних ЗВО в рейтингу **UniRank** та **7 місце в рейтингу Webometrics Global Web Runkings for Universities**.

Отже, освітня діяльність, наукові дослідження, міжнародна робота, професійний розвиток, участь у міжнародних і національних проєктах і конкурсах – це ті вимоги, які сьогодні є індикаторами успішності діяльності університету.

Ми маємо відповідально працювати і пам'ятати про те, що для нас це питання забезпечення життєздатності університету та його розвитку. За нашими плечима наш Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, репутацію якого ми не маємо права втратити. Можливо, це звучить пафосно, водночас, точно! Роботи у нас, колеги, буде багато.

Тому з метою покращення позицій ТДАТУ нам необхідно виконати наступні завдання на 2025-2026 навчальний рік:

ЗАВДАННЯ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ на 2026-2027 навчальний рік

1. У цьому навчальному році нам необхідно пройти процедуру **акредитації 27 освітніх програм** університету, а саме 9 бакалаврських, 10 магістерських освітніх програм та 8 освітньо-наукових програм. При чому 26 освітніх програм у цьому навчальному році пройдуть умовну акредитацію, а одна - Фінанси, банківська справа та страхування, подана на повну акредитацію у 2 семестрі.

Тому цей рік буде роком серйозної підготовки освітніх програм до проходження повних акредитацій у 2026-2027 навчальному році, а також 4 програми плануємо подати на повну акредитацію у 2027-2028 н.р. При цьому ми повинні врахувати наш досвід проходження повних акредитацій у 2025 році та ті недоліки, які було виявлено. Але головним завданням для усіх викладачів університету є забезпечення повної відповідності професійної активності НПП тим навчальним дисциплінам, які вони викладають. Тобто забезпечити наявність не менше 5 наукових публікацій за напрямом кожної дисципліни. Звертаю вашу увагу на те, що повна акредитація освітніх програм вимагає серйозної підготовки не тільки кафедри, а й усіх підрозділів задіяних в акредитації, зокрема відділу кадрів, канцелярії, міжнародного відділу, ННЦ, ВМЯОД, НДЧ, приймальної комісії, бухгалтерії, а особливо провести ретельну підготовку здобувачів вищої освіти та роботодавців.

2. Щорічним і обов'язковим завданням для усіх гарантів освітніх програм є **оновлення або модернізація усіх освітніх програм** на 2027 рік.

3. Відповідно до рекомендацій МОН у цьому навчальному році ми по можливості (з урахуванням безпекової ситуації в регіоні) продовжимо **впровадження елементів змішаної (гібридної) форми навчання** з проведенням аудиторних практичних занять на базі Запорізького національного університету.

4. В умовах дистанційного і змішаного навчання для забезпечення якості вищої освіти в університеті особливо важливим завданням викладачів є **наповнення та оновлення на Освітньому порталі ТДАТУ** змісту електронних навчальних курсів з усіх дисциплін 2026-2027 навчального року. І це завдання необхідно виконати у повному обсязі до початку навчального року для дисциплін 1 семестру.

5. Не менш важливим завданням для підвищення рівня практичної підготовки майбутніх фахівців є поширення кількості освітніх програм із **впровадженням дуальної форми навчання** (потрібно мінімум 1-2 здобувача практично на кожній освітній програмі). Слід зазначити, що з цього навчального року МОН планує впровадити введення інформації про здобувачів дуальної форми в базу ЄДЕБО. Також необхідно продовжувати пошук нових сучасних баз підприємств-партнерів для реального дуального навчання здобувачів вищої освіти. По-перше, наявність здобувачів на

дуальній формі — це сильна сторона освітньої програми. По-друге, в умовах воєнного часу дуальна форма дозволяє забезпечити високу рівень практичної підготовки студентів.

6. Впровадження з 1 жовтня 2026 року навчальної дисципліни **«Основи національного спротиву»**, як для здобувачів вищої освіти університету, так і для здобувачів коледжів є важливим завданням на 2026-2027 навчальний рік. Необхідно терміново завершити роботу щодо внесення змін в освітні програми 2025 та 2026 року, а також у навчальні робочі плани та обов'язково виконати норму Закону України «Про національний спротив».

7. Враховуючи зміни, що пов'язані із відміною дисципліни БЗВП, нам треба знов переглянути та перезатвердити **алгоритм обрання дисциплін за вибором студентів** і відповідно внести зміни у Положення університету.

8. Наступне завдання - проведення протягом навчального року системної роботи щодо **документообігу в усіх підрозділах університеті**. Адже перевірка Державною службою якості освіти може бути проведена в будь-який час без попереднього попередження. Тому ми повинні завершити розпочату роботу у минулому році і головне забезпечити своєчасне оновлення і внесення інформації згідно номенклатури справ кожного підрозділу.

9. **Діджиталізація освітнього простору** в університеті залишається одним з найважливіших завдань в розвитку університету. Так, наразі завершується робота щодо впровадження WEB-застосунку ТДАТУ, який має такі функціонали, як розклад занять, модуль оцінок здобувача, скринька довіри та чат для спілкування.

10. Використання можливостей міжнародного співробітництва через **проекти Erasmus+**, зокрема академічна мобільність студентів та викладачів, дозволить підвищити якість освіти в університеті до міжнародних освітніх стандартів.

11. В умовах релокації університету та значного розширення місцеперебування студентів важливим завданням є **імплементация неформальної освіти** в освітній процес. Протягом двох останніх років Навчально-науковим центром вже відпрацювали механізм, який впроваджено в освітній процес. В цьому році ця робота буде продовжена, нам необхідно поширити імплементацию неформальної освіти на усі освітні програми університету.

12. В умовах дистанційного навчання одним з важливих завдань є поширення **інноваційних методів навчання**. Необхідно забезпечити більше візуалізації при проведенні занять, застосовувати сучасне програмне забезпечення, а також обов'язково використовувати в освітньому процесі лабораторне обладнання, яке вже придбано та ще планується закупити до кінця 2026 року.

13. Продовження роботи щодо **працевлаштування випускників-магістрів** денної форми навчання є також важливим завданням факультетів у 2026 році. Адже показники працевлаштування випускників напряду впливають на формульний розподіл фінансування діяльності університету.

Отже, як бачимо, маємо чимало важливих завдань в освітньому процесі. Для їх вирішення в підготовчий період було проведено роботу щодо укомплектування штатів кафедр, задля чого було збільшено кількість ставок в університеті і на роботу прийняті нові науково-педагогічні працівники. При цьому відповідно до Закону України навчальне навантаження НПП було зменшене з 600 до 480 годин, що в свою чергу дозволить збільшити час викладачів на наукову і міжнародну роботу.

ЗАВДАННЯ В НАУКОВІЙ РОБОТІ

1. З урахуванням вимог МОН України та показників міжнародних та всеукраїнських рейтингів найважливішим завданням у науковій діяльності є підвищення публікаційної активності НПП в наукометричній базі даних **Scopus** та підвищення індексу Гірша (зараз маємо показник – **29**, до кінця року плануємо – **31**).

Чотири наукові видання ТДАТУ увійшли до Переліку наукових фахових видань України категорії Б. Одне видання планується до кінця року включити до директорії видань відкритого доступу (Directory of Open Access Journals / DOAJ).

2. Лабораторії НДІ університету успішно звітували за 2021-2025 рр. про виконання 18 НДР в межах робочого часу викладачів, та вчасно сформували і зареєстрували в УкрІНТЕІ 19 тем НДР лабораторій на 2026-2030 рр., які базуються на пріоритетній тематиці та відповідають цілям сталого розвитку. Наразі формуються Науково-дослідні інститути відповідно тематиці зареєстрованих програм НДР на 2026-2030 рр.

3. За результатами державної атестації наукової діяльності університет в 2026 році отримав базове фінансування напрямів «Суспільний» та «Аграрно-ветеринарний» на загальну суму 4180,6 тис. грн. На сьогодні: НПП вже отримали 50% надбавок, а для закупівлі обладнання укладено 6 прямих договорів та оголошено 9 тендерів.

Використання коштів Розвитку матеріально-технічної бази наукових досліджень було унормовано Постановою КМУ 15.07.2026, яка передбачає витрати на придбання предметів, матеріалів та інвентаря для проведення наукових досліджень, а також на налаштування й обслуговування наукового обладнання.

Наступного року (і щорічно до 2031 року) університет за загальним фондом бюджету отримуватиме базове фінансування. Але слід розуміти, що його величина залежить від фактичного надходження коштів на рахунок наукового спеціального фонду (це кошти НФДУ, держзамовлення МОН, Еразмус+, Горизонту, госпдоговорів). Нинішній рівень базового фінансування сформований науковим спеціальним фондом університету 2022-2023 рр,

Тому для отримання достойного базового фінансування протягом 2027-2030 рр. необхідно забезпечувати надходження до наукового спеціального фонду від Аграрно-ветеринарного та Суспільного напрямів.

4. Важливо мати в університеті **наукові проєкти, що фінансуються МОН**. Обов'язково необхідно брати участь у конкурсах та подавати заявки на конкурси МОН.

Протягом 2026 р. у ТДАТУ успішно виконуються 3 прикладних НДР за Основним конкурсом МОН (загальний фонд): під керівництвом д.т.н., проф. Панченко А.І. (3,6 млн.грн); д.т.н., проф. Прісс О.П. (3,6 млн.грн); к.т.н., доц. Мірошніченко М.Ю. (2,4 млн. грн.).

На Основний конкурс та на Конкурс молодих вчених МОН у 2026 р. подано 3 проєкти прикладних НДР: під керівництвом д.т.н., проф. Панченко А.І. (3,0 млн.грн); Латоши В.В. (2,8 млн.грн); Сокота О.Є.. (2,6 млн.грн), та 1 проєкт фундаментальної НДР: під керівництвом д.т.н., проф. Надикто В.Т. (2,4 млн.грн);

Слід враховувати, що згідно з Положенням про проведення конкурсних відборів проєктів наукових досліджень державне конкурсне фінансування нових наукових досліджень і розробок (в межах основного та «молодіжного» конкурсів МОН) надається виключно тим ЗВО, які за результатами державної атестації віднесені до груп А, Б або В за відповідними науковими напрямками. Тому проєкти НДР інженерно-технологічного, гуманітарно-мистецького та інших наукових напрямів університету не можуть бути подані на вказані конкурси МОН.

В той же час, проєкти НДР наукових напрямів, які не подавались на атестацію в 2025 р., а також атестованих наукових напрямів, можуть брати участь у Конкурсі держзамовлення МОН, конкурсах НФДУ. Фінансування цих конкурсів здійснюється по спеціальному фонду бюджету, як і проєктів Еразмус+, проєктів Горизонт Європа та госпдоговірних проєктів

5. У 2026 р. університет отримав Свідоцтво про включення до Реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави (серія ДР, №00023054). Термін дії свідоцтва – з 24.03.2026 до 31.12.2030.

Включення університету до Державного реєстру наукових установ, яким надається підтримка держави, – це офіційне визнання високого рівня досліджень та значущості установи для економіки. Воно дає низку переваг, головні з яких: податкові пільги, спрощений імпорт обладнання та участь у держзакупівлях:

- Податкові пільги: установи можуть користуватися пільгами, передбаченими законодавством (наприклад, звільненням від сплати ПДВ при ввезенні певного обладнання або матеріалів для наукових досліджень).

- Спрощений імпорт: можливість завозити обладнання, прилади та матеріали для наукової діяльності без митних зборів.

- Грантове фінансування: пріоритет та кращий доступ до участі у державних цільових програмах, грантах від Національного фонду досліджень України та міжнародних наукових партнерствах.

- Підвищення статусу: Свідоцтво є важливою конкурентною перевагою під час подання заявок на міжнародні наукові проєкти.

Отже, отримання цього Свідоцтва – це не лише підтвердження високого рівня наукових розробок університету, а й відкриття нових

можливостей для залучення інвестицій, модернізації матеріально-технічної бази та інтеграції ТДАТУ у європейський і світовий дослідницький простір.

6. У 2026-2027 навчальному році важливо покращити позиції ТДАТУ з **винахідницької діяльності**. Тому треба активізувати роботу з розробки та оформлення об'єктів інтелектуальної власності.

7. Вкрай важливо підвищувати показники участі в наукових конкурсах на отримання індивідуальних грантів, у конкурсах студентських наукових робіт, підвищити кількість видання наукових монографій, кількість проведення конференцій та науково-практичних семінарів, організованих університетом, а також показники створення та впровадження науково-технічної продукції.

ЗАВДАННЯ З МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У 2026–2027 навчальному році міжнародна діяльність ТДАТУ реалізується через системну взаємодію ВМЗ, мережі координаторів з інтернаціоналізації та учасників освітнього процесу, і спрямована на послідовне виконання завдань Стратегії інтернаціоналізації ТДАТУ на 2026-2030 роки.

1. Важливим каналом інформування колективу про актуальні міжнародні можливості стає **створена мережа координаторів з інтернаціоналізації від кафедр**. Цього року перед відділом міжнародних зв'язків та координаторами від кафедр поставлено завдання забезпечувати протягом навчального року своєчасне інформування учасників освітнього процесу про актуальні міжнародні можливості.

2. Університет створив прозорі процедури відбору кандидатів та визнання набутих результатів академічної мобільності. Важливо продовжувати практику забезпечення **набуття здобувачами освіти міжнародного досвіду** за рахунок участі у програмах семестрової та короткострокової академічної мобільності, програмах подвійних дипломів, міжнародних школах, закордонних практиках, онлайн-мобільності та інших форматах, результати яких можуть бути інтегровані в освітню траєкторію здобувача.

3. Забезпечити протягом навчального року системне **розширення міжнародного досвіду НПП кафедр** через викладацьку і тренінгову мобільність, міжнародні стажування, програми професійного розвитку та інші релевантні міжнародні можливості. Важливо не тільки набувати міжнародний досвід, а й використовувати його в освітньому процесі та наукових дослідженнях.

4. В університеті налагоджено активну роботу над підготовкою та поданням **міжнародних проєктних ініціатив**, викладачі ТДАТУ вже мають значний досвід реалізації міжнародних проєктів. Потрібно продовжити цю діяльність задля отримання підтримки та фінансування проєктних пропозицій. Завідувачі кафедр, координатори з інтернаціоналізації спільно з відділом міжнародних зв'язків мають продовжувати практику поширення конкурсних можливостей, пошуку всередині університету фахівців із релевантною експертизою та їх включенню до міждисциплінарних проєктних команд. Пріоритет цього навчального року — це якість заявок, сталі

партнерства та участь у Erasmus+, Horizon Europe й інших релевантних програмах.

5. Ми маємо перетворювати **міжнародні партнерства** з формальних угод на конкретну спільну діяльність. Цього року кафедрам необхідно ініціювати можливості використання чинної партнерської мережі для мобільності, спільних освітніх активностей, досліджень, проєктів, гостьових лекцій, стажувань та інших практичних форматів співпраці. Нові партнерства мають формуватися під конкретні напрями взаємодії.

6. Враховуючи продовження військового стану та обмеження мобільності окремих категорій здобувачів та викладачів, необхідно розширювати **міжнародну складову освітнього процесу** та інтернаціоналізацію вдома. Необхідно запроваджувати пілотні практики проведення гостьових лекцій іноземних викладачів, спільне викладання, міжнародні онлайн-модулі, залучення матеріалів і практик партнерських університетів, розвивати програми спільних і подвійних дипломів та реалізовувати інші формати міжнародної співпраці. Для гарантів освітніх програм на сайті відділу міжнародних зв'язків сформовано спеціальну вкладку, яка стане допоміжним ресурсом інформації при підготовці до акредитації ОПП.

7. Необхідно продовжувати посилювати спроможність працівників до **професійної комунікації англійською мовою**. Пріоритетом є не лише навчання, а й практичне використання англійської у міжнародних проєктах, мобільності, презентаціях, науковій комунікації, роботі з партнерами та підготовці англомовних матеріалів. У цьому навчальному році три групи викладачів продовжують навчання на внутрішніх програмах з англійської мови, і ще дві групи розпочнуть опановувати англійську мову та вивчати основи міжнародної комунікації.

8. Важливо посилювати **міжнародну складову наукової діяльності**. Пріоритетами є міжнародне співавторство, спільні дослідження, участь у міжнародних наукових мережах, формування дослідницьких партнерств. Завідувачі кафедр мають тримати на особистому контролі коректне зазначення афіліації ТДАТУ для підвищення міжнародної видимості результатів досліджень.

9. Пріоритетним завданням є **підвищення міжнародної видимості ТДАТУ** та його академічної спільноти. Відділ міжнародних зв'язків спільно з пресслужбою та бібліотекою вже провели велику роботу з актуалізації англомовної версії сайту університету і найближчим часом завершує цю роботу. Таке ж завдання постає перед кафедрами, а саме: підтримка у актуальному стані англомовної версії сайту кафедр, забезпечення доступності для міжнародних партнерів інформації про напрями досліджень.

Цього року розпочато роботу над створенням єдиної системи забезпечення присутності ТДАТУ у **міжнародних рейтингових системах**. Формування рейтингових звітів є складним міжфункціональним процесом, від якого залежать міжнародна видимість і позиціонування ТДАТУ, окремі рейтингові результати враховуються у показниках, що впливають на

формульне фінансування університету. Цю роботу вже розпочато на рівні проректора: сформовано базові рейтингові маршрути, визначаються власники даних і модель постійної Робочої групи. Завдання цього навчального року — перевести цю роботу у системний щорічний цикл. Кафедри та структурні підрозділи будуть отримувати завдання та мають своєчасно надавати необхідні первинні дані та доказову базу у межах своєї відповідальності, забезпечувати коректність академічних, кадрових, освітніх, наукових, фінансових, бібліометричних та інших показників та брати участь у робочих групах за конкретними рейтингами. Відділ міжнародних зв'язків координує процес, консолідує дані та забезпечує підготовку і подання звітів, водночас якість рейтингової заявки є спільною відповідальністю всього колективу.

ЗАВДАННЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ

У сучасних умовах профорієнтаційна робота є ключовим інструментом та однією з основ існування університету як закладу вищої освіти. Більше того, від її якості залежить не лише кількість вступників, а й рівень довіри до нашого університету з боку партнерів та громади.

1. Продовження профорієнтаційної роботи серед потенційних вступників 2026 року.

Дуже важливий напрям роботи! Наголошую, що розпочинається друга хвиля вступної кампанії. Тому, важливо, щоб увесь професорсько-викладацький склад університету був залучений до цієї роботи.

2. Продовження співпраці із закладами загальної середньої освіти Запорізької та Херсонської областей.

В цьому навчальному році буде продовжена співпраця з закладами середньої освіти Запорізької та Херсонської областей, зокрема з директорами, заступниками директорів і класними керівниками. Просимо завідувачів кафедри подати списки профорієнтаційних груп до 1 жовтня 2026 року. Заплановано вітальні акції до Дня вчителя у вересні та узгодження планів спільної роботи із закладами освіти та департаментами освіти ОТГ Запорізької та Херсонської областей у жовтні.

3. Розширення географії профорієнтаційної діяльності є одним із пріоритетів нового навчального року, адже досвід вступної кампанії показав обмеженість у кількості вступників. Ми плануємо продовжувати встановлювати партнерство з ліцеями, гімназіями та іншими закладами середньої освіти в різних регіонах України, де зростає попит на наші спеціальності, а також там, де зараз мешкають внутрішньо переміщені особи із Запорізької області. Між членами профорієнтаційної групи буде узгоджено розподіл областей для подальшої співпраці із департаментами освіти ОТГ, центрами зайнятості, органами ветеранської політики. Це дозволить залучати до навчання студентів з різних регіонів України.

4. Співпраця з ветеранськими організаціями та діючими військовими.

Російсько-українська війна триває, в країні з кожним днем збільшується чисельність громадян, які стали на захист нашої держави. Держава сьогодні всіляко підтримує учасників бойових дій, ветеранів війни

та членів їх сімей у частині повної або часткової компенсації вартості навчання. Результати вступної кампанії 2026 року засвідчили затребуваність цієї категорії у здобутті вищої освіти. Необхідно зробити відповідну пропозицію та донести її до цільової аудиторії.

Проведення профорієнтаційних та роз'яснювальних заходів серед ветеранів війни за підтримки місцевих органів ветеранської політики, їх супровід від прийняття рішення до зарахування є одним з ключових напрямів реалізації профорієнтаційної роботи університету.

Тому одним із ключових завдань є продовження налагодження співпраці з місцевими органами ветеранської політики обласних (районних) адміністрацій України, а також з командуванням відповідних військових формувань щодо вступу до ТДАТУ ветеранів війни, діючих військових та членів їх сімей для здобуття вищої освіти.

5. Міжнародний вектор та діаспора.

Особливу увагу треба приділити роботі з **українськими громадськими організаціями у країнах Європи**, які підтримують біженців з України. Співпраця з ними допоможе поширювати інформацію про освітні можливості ТДАТУ серед української молоді за кордоном та створить додаткові канали залучення вступників. З цією метою буде створена нова профорієнтаційна група із числа викладачів, що проживають за кордоном.

6. Студентська профорієнтаційна ініціатива та профорієнтаційні заходи онлайн.

У тісній співпраці з директорами шкіл будуть організовані **дні відкритих дверей та інші тематичні заходи**. Продовжимо практику знайомства майбутніх вступників зі студентським життям. До цього активно залучатиметься **Студентська рада ТДАТУ**, яка впродовж 2026 року вже показала результативність роботи в цьому напрямку, спілкуючись із вступниками. Голову студентської ради Євгена Петрущенка прошу надати пропозиції щодо складу студентської групи з профорієнтаційної роботи та можливих напрямів її діяльності у 2027 році.

7. Співпраця з бізнесом та виробництвом.

Досвід трьох останніх вступних кампаній показав, що значна частина вступників – це працівники підприємств. Тому необхідно **активніше залучати роботодавців до проведення спільних профорієнтаційних заходів**, круглих столів та презентацій професійних можливостей для здобувачів, як реалізацію заходів із забезпечення можливостей навчання впродовж життя. У цьому напрямі будуть залучені завідувачі випускових кафедр, а партнерство з бізнесом стане додатковим каналом набору студентів.

8. Співпраця з центрами зайнятості населення

Потрібно продовжити налагодження співробітництва з обласними, районними та міськими центрами зайнятості населення інших областей України щодо пошуку спільних ініціатив у реалізації державної програми навчання за ваучерами та залучення вступників до ТДАТУ з метою їх перекваліфікації та отримання вищої освіти за іншою спеціальністю. Це дозволить збільшити потенційний контингент вступників.

ЗАВДАННЯ З ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НПП

З метою забезпечення професійного розвитку та підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ТДАТУ перед факультетами та кафедрами університету постають такі завдання:

1. Організація **проходження виробничого стажування** для тих викладачів, які є керівниками виробничих практик або викладають професійно орієнтовані дисципліни.

2. З метою підсилення соціального впливу та поширення освітніх та наукових здобутків кафедрам необхідно активізувати зусилля у напрямі **створення нових сертифікатних програм для проведення короткострокових курсів** для різних категорій населення.

3. Кожен факультет забезпечує участь спікерів **програми підвищення кваліфікації «Таврійські освітні практики»** для вчителів закладів загальної середньої освіти. Реалізація програми запланована на жовтень («ТОП-Осінь-2026») та березень («ТОП-Весна-2027»). «Таврійські освітні практики» є ініціативою нашого колективу та соціальним внеском у підтримку освітян прифронтових територій та заходом, що сприяє зміцненню дружніх стосунків із загальноосвітніми закладами Запорізького регіону та Херсонської області.

4. Важливим напрямом роботи кафедр є забезпечення **стажування для викладачів інших ЗВО та відокремлених структурних підрозділів ТДАТУ** за індивідуальними програмами.

5. Цього року необхідно продовжити практику проведення традиційних партнерських програм підвищення кваліфікації. Кафедри спільно з Інститутом підвищення кваліфікації запланували до реалізації й у цьому навчальному році такі програми:

- **«NoveFood»** — з актуальних питань розвитку харчових технологій та продовольчих виробництв;

- **«FEB»** — з питань інформаційних технологій;

- **«TechnoMay»** — для експертів інженерно-технічного фаху;

- **«МАГНІТ»** — для фахівців з менеджменту сфері гостинності.

Проведення партнерських програм значно впливає на формування окремих індикаторів у міжнародних рейтингах, демонстрацію активної співпраці із ЗВО та науковими установами, платформами для поширення здобутків сучасної науки.

6. Важливо активізувати роботу кафедр у процесі **підготовки проєктних заявок** для отримання грантової підтримки освітніх ініціатив та розвитку лабораторної інфраструктури.

7. Продовження роботи кафедр у напрямі розвитку **співпраці з іншими ЗВО, підприємствами, організаціями, установами, територіальними громадами** на основі укладання відповідних угод формує основу для розширення мережі партнерів та реалізації спільних ініціатив.

8. Враховуючи необхідність формування професійного супроводу нових викладачів, важливо запровадити внутрішню **програму онбордингу «Професійна інтеграція науково-педагогічних працівників у освітнє середовище ТДАТУ»**. Дана програма відповідає завданням Стратегії

розвитку ТДАТУ та покликана сприяти ефективній адаптації нових викладачів, ознайомленню НПП з внутрішніми політиками та процедурами, обміну досвідом для підвищення ефективності роботи.

ЗАВДАННЯ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ

1. Пріоритетним напрямом у виховній діяльності залишається **національно-патріотичне виховання здобувачів освіти**. Вважаємо, що рівень громадянської позиції студентів університету суттєво підвищиться із впровадженням дисципліни Основи національного спротиву. У той же час, необхідно продовжити приймати активну участь у патріотично-виховних заходах місцевого, обласного та всеукраїнського рівня. Суттєвий внесок в цю роботу щорічно вносить і Наукова бібліотека ТДАТУ. Але в цьому навчальному році треба значно посилити роботу кафедри суспільно-гуманітарних наук щодо організації і проведення в дистанційному форматі різноманітних мовно-літературних, культурно-історичних та інших заходів патріотичного спрямування.

2. У минулому навчальному році **студентська рада університету** суттєво підвищила рівень **активності щодо участі в заходах**, які систематично проводять у місті Запоріжжя під егідою Запорізької ОДА та Управління молоді та спорту. Цю роботу треба обов'язково продовжити і в цьому році, адже це імідж ТДАТУ та наша майбутня профорієнтація.

3. Деканам факультетів разом із заступниками необхідно проводити системну роботу з підготовки та відбору достойних кандидатів на **конкурс «Студент року»**, а також здобувачів освіти на **призначення іменних стипендій, стипендій обласної ради та Мелітопольського міського голови**. Наші студенти повинні щорічно посідати найвищі місця та бути гідно представленими на усіх рівнях.

4. Щорічним завданням для деканів факультетів, їх заступників і кураторів академічних груп є здійснення контролю **відвідуваності занять** та проведення ефективної виховної роботи зі здобувачами освіти щодо поліпшення навчальної дисципліни студентів.

5. Планується проведення ряду заходів з **академічної доброчесності та протидії корупції**.

6. В умовах воєнного стану важливим завданням залишається систематичне проведення **профілактичних заходів з безпеки життєдіяльності та цивільного захисту** для учасників освітнього процесу.

Таким чином, виконання зазначених завдань у 2026-2027 навчальному році дозволить не тільки забезпечити високий рівень вищої освіти в університеті, а й сприятиме активізації та посиленню наукової та міжнародної діяльності, професійному розвитку професорсько-викладацького складу та покращенню іміджу ТДАТУ на національному та міжнародному рівні.

Яскравим підтвердженням тому є те, що у 2026 році на Міжнародній виставці «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ» за високі досягнення в освітній, науковій, міжнародній діяльності Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного втретє поспіль отримав найвищу

нагороду **Гран-Прі «Вища освіта України»** та був нагороджений **Золотою медаллю** у номінації «Профорієнтаційні інструменти у виборі майбутньої професії здобувачів освіти». Крім того, на VХІІ Міжнародній виставці «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ» за результатами участі ТДАТУ був нагороджений **золотою медаллю** в номінації «Науково-методичний супровід упровадження науково-інноваційних освітніх проєктів і програм» та заслужено отримав почесне звання «**Лідер інновацій в освіті**».

Шановні колеги! Незважаючи на вкрай складні умови роботи, під постійні звуки вибухів, іноді без світла та інтернету, ми ні на мить за 4 роки війни не зупиняли освітній процес. Ми з вами продовжуємо гідно тримати освітянський фронт, адже ми усі патріоти своєї країни, і ми віримо у справедливий мир та майбутнє України.

Ми з вами на достойному рівні завершуємо Вступну кампанію 2026 і маємо контингент навіть більше, ніж до початку повномасштабної війни – вже майже **6 тисяч здобувачів**.

Спільно з Наглядовою радою ми щорічно визначаємо стратегічні напрями вдосконалення освітнього процесу, науково-дослідної діяльності, фінансового, матеріально-технічного забезпечення та міжнародної роботи університету.

За декілька днів розпочнеться новий, 2026-2027 навчальний рік, п'ятий навчальний рік, який ми розпочинаємо в умовах тимчасового переміщення. Але я впевнений, що ми обов'язково повернемося у наше рідне місто Мелітополь та відновимо роботу в рідних стінах університету.

Шановні колеги, з повагою до вас і з розумінням ролі кожного і кожної в історії Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Ми – сильні, нескорені! Ми – нація Героїв! Ми – ТДАТУ! Слава Україні! Слава ЗСУ – тільки на них наша надія! Разом йдемо до Перемоги!