

АКАДЕМИИ 125!

Еще недавно юбилеев - истинных и "под заказ" - отмечалось великое множество. Для чего - понятно: под это дело получали награды, деньги, чины... Автор этих строк, узнав, что в ТГАТА собираются отмечать 125-летие, поначалу отнесся к этому скептически. Но работа в архивах Киева и Запорожья показала: академии действительно 125!

11 января 1873 г. Мелитопольская уездная земская управа обратилась к попечителю Одесского учебного округа с просьбой: ходатайствовать перед Министром Народного Просвещения о преобразовании Мелитопольского уездного училища в шестиклассное реальное училище, «приспособленное к потребностям технологическим и агрономическим».

Почему были выбраны именно эти два направления?

С момента присоединения нашего края к Российской империи ведущей отраслью тут всегда было сельское хозяйство: вначале скотоводство, а затем земледелие. После отмены крепостного права Мелитопольщина становится одним из главных районов товарного земледелия. Один из авторов писал о том времени: «Пшеничная горячка в какие-нибудь 15-20 лет привела к тому, что местности, почти не знакомые с плугом, обратились чуть не в сплошные поля. При этом даже официальные лица давали крайне нелестную характеристику уровню развития земледелия». В 1875 году отмечалась здешняя «почти первобытная система обработки полей».

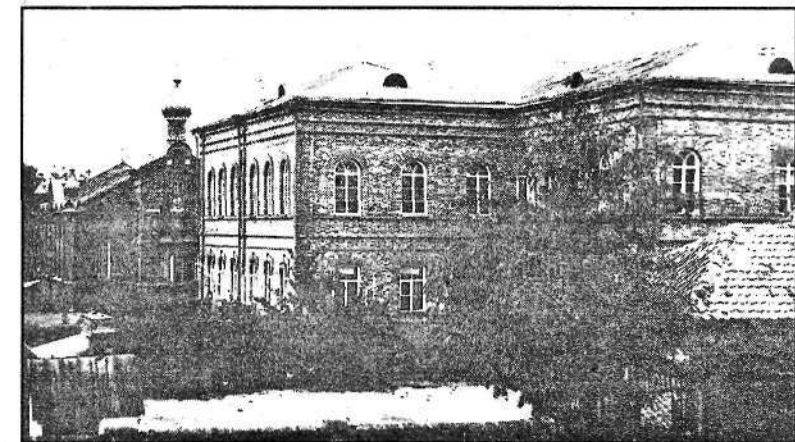
Решить проблему, по замыслу мелитопольского земства, и должны были выпускники агрономических классов реального училища.

Вместе с тем земство понимало, что для успешного развития земледелия нужны и машины. Посему необходимы и технологические классы.

Разрешение «сверху» было получено, земство нашло помещение, деньги и т. п. И вот накануне нового учебного года, 30 августа 1874 г., открылось Мелитопольское реальное училище.

Вот как это было. «Все ученики и служащие при училище лица собрались в 9 часов утра в училище и отправились оттуда в соборную церковь для слушания Божественной литургии. В полдень ученики были собраны в залу... куда к этому времени начали собираться почетные лица... После объявления директором Радкевичем училища открытым было совершенно молебствие с водоосвящением и провозглашением многолетия ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ. Затем были произнесены речи законоучителем училища, священником Д. Дармастук, соборным протоиереем П. Подьяковым и уездным предводителем дворянства Г. Рыковым».

С момента открытия училища располагалось на Бульварной улице (ныне - нижняя часть ул. Ленина). В 1876 г. здесь для училища было построено новое здание (теперь в нем три-



котажная фабрика). В 1892 г. рядом с училищем была построена церковь (см. фото).

В 1874-75 учебном году в училище были 1-3 классы. Специализация начиналась с 5 класса, поэтому сельскохозяйственное открыли в 1876-77 учебном году. Тогда же было открыто и основное отделение.

Сельскохозяйственное (агрономическое) отделение просуществовало недолго. Честно говоря, процветавшим оно не стало. За годы существования его окончило всего 16 человек, причем в 1880, 1885, 1886 и 1888 годах выпусков не было вовсе. Оно и понятно - поступали в училище главным образом горожане, далекие от сельского хозяйства. Слабой была материальная база. Директор училища К. О. Милашевич в 1881 г. с горечью писал о ней: «Учебные пособия их вполне неудовлетворительны: нет ни музеев, ни земледельческих орудий, ни ферм, ни опытных полей; ученики этих отделений получают вместо практических сведений теоретические начала по агрономической химии, архитектуре и механике; садоводство же, огородничество и земледелие не сообщают им даже в теоретической форме. Для практических занятий не уделено ни времени, ни средств. После этого весьма естественно, что Мелитопольское реальное училище не может приготавливать опытных практических земледельцев».

Видимо, такая ситуация была и в других городах. В 1888 г. сельскохозяйственные при реальных училищах в России были закрыты.

Более перспективным оказалось техническое направление. Оно само стало стимулом развития промышленности в городе.

В 1861-1862 гг. в Мелитополе был «только один кирпичный завод с непостоянным размером производства». В 1879 г. - уже пять предприятий с годовой суммой производства не ме-

Вот так выглядело реальное училище (вид со двора). Хорошо видна церковь. На торжественные службы сюда приводили и учениц женской гимназии, которая располагалась неподалеку (на месте нынешней СШ-25). После революции купол храма снесли, но здание оставили. Вплоть до 70-х годов в нем размещался спортзал пединститута, потом - склад трикотажной фабрики. Здания училища и церкви сохранились до наших дней (угол улиц Ленина и А. Невского).

Архивное фото.
Публикуется впервые.

нее 2000 руб. Четыре из них были связаны с переработкой сельхозпродукции. На них, в основном, и трудились выпускники училища. Позднее их охотно принимали и предприятия сельхозмашиностроения.

В начале XX в. в Мелитополе и пригородном селе Кизияр уже работали:

заводы сельхозмашиностроения: Я. В. Классена (основан в 1886 г.) и Таврического акционерного общества (1904);
кирпичный завод Южной железной дороги;
мельницы: Вейнингера, А. Я. Классена (1881), Н. И. Лемперта (1904), Л. Л. и А. А. Либерманов (1885), Луценко, И. В. Топерверха и В. Г. Абрамсона (1894);
спиртоочистительный завод Альтшуллера и Штейнера (1895);
винокурный и ректификационный завод Х. С. Хохловкина (1885);
пивоваренный завод «Южная Бавария»;
мыловаренный завод З. А. Таршиса (1884);
столярная мебельная и вялочная мастерская С. Г. Шлепа (1908);
ситценабивная фабрика А. И. Хлебникова (1899);
горэлектростанция (1901).

Судя по этому списку, в начале века спрос на квалифицированных техников в Мелитополе был. Более того, в городе возникают и другие учебные заведения, в числе которых - коммерческое училище и учебная сельскохозяйственная ремесленная мастерская.

Н. КРЫЛОВ,
кандидат географических наук, доцент (лаборатория краеведения МГПИ).
Продолжение следует

АКАДЕМИИ

125!

Окончание. Нач. см. "МВ", 20.08.99

Итак, в дореволюционной системе образования у ТГАТА три корня: реальное училище (открыто в 1874 г.), учебная сельскохозяйственная ремесленная мастерская (1909 г.) и коммерческое училище (1906 г.) Как сложилась их судьба после революции?

В конце 1920 года Мелитополь и регион были окончательно освобождены от врагелювцев. В конце ноября - начале декабря уездный отдел народного образования получил инструкции из Киева. В Украине вводилась своя, отличная от российской, схема школьного образования.

В декабре 1920 - январе 1921 гг. на базе учебной сельхозмастерской была организована 1-я профтехшкола. В январе же 1921 г. из учащихся 6-7-х классов реального училища была организована 2-я профтехшкола.

Они практически дублировали друг друга. Так, в 1-й ПТШ были мастерские: слесарная, токарная, кузнечная, литейная и во 2-й - механическая, слесарная, столярная, кузнечная и литейная. Видимо, поэтому в октябре 1921 г. 2-ю ПТШ реорганизовали в строительную, а в начале следующего года 1922 г. обе школы объединились в одну - механико-строительную (МСШ). Ее выпускники получали специальности слесаря, токаря, кузнеца, столяра и квалификации

от четвертого до седьмого разряда.

Все названные школы не только готовили квалифицированных работников, но и выполняли конкретные работы. При 1-й ПТШ были мастерские по ремонту сельхозмашин, в механико-строительной - ремонтировали мотоциклы и жатки. Плюс к тому МСШ имела около 4 га земли, где она обычно выращивала озимые.

А вот подготовка строителей в школе, несмотря на ее название, не налаживалась, хотя на селе нужда в таких специалистах была.

Теперь - о коммерческом училище.

Поскольку в нем предметы экономического профиля уже преподавались, в феврале 1921 г. на базе ее трех старших классов образовали соцэкономшколу. Но то ли преподавание «старых» экономических знаний не удавалось приспособить к новой идеологии, то ли по какой другой причине, но 1 декабря 1921 г. она была преобразована в химико-техническую профшколу.

Надо сказать, что в 20-х годах среди фабрик и заводов Мелитополя, как и до революции, лидировали предприятия, перерабатывающие сельхозпродукцию. И школа стала готовить кожевников и мыловаров. При школе были налажены кожевенное и мыло-

варенное производства, на которых учащиеся закрепляли теоретические знания, производя продукцию на продажу.

1 января 1926 г. эту школу слили с МТШ в одну политехническую профшколу с двумя отделениями - механическим и химическим. Так объединились ветви, идущие от трех разных корней.

В ней многое сохранилось: небольшие мыловаренный, кожевенный, литейный и маслодельный заводы, а также механические и столярные мастерские. Мастерские в 1928 г. ежемесячно производили 2 ветряных двигателя, 100 элеваторных головок и 4 шелушилки «Победы».

Курс страны на механизацию сельского хозяйства вносил свои коррективы. С 1927-28 учебного года в профшколе начинают готовить трактористов. Именно это направление оказалось самым перспективным. В 1930 г. профшкола была разделена на три техникума: строительный, дорожный и индустриализации сельского хозяйства. В первые два набора был определен по 80 человек, в третий - 200.

Дальнейшие вехи хорошо известны: техникум индустриализации сельского хозяйства; с 1932 г. - завод ВТУЗ им. ОГПУ; 1936 - институт инженеров-механиков сельского хозяйства им. ОГПУ; 1941 - факультет механизации сельского хозяйства Туркменского сельхозинститута; 1944 - Мелитопольский институт механизации сельского хозяйства им. ОГПУ; 1994 - Таврическая государственная агротехническая академия.

Н. КРЫЛОВ,
кандидат географических наук, доцент (лаборатория краеведения МГПИ).