

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Дмитра Моторного

ЗВІТ РЕКТОРА
Кюрчева Сергія Володимировича
щодо виконання цільових показників діяльності
Таврійського державного агротехнологічного університету
імені Дмитра Моторного
за 2025 рік

2025 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1 ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ.....	4
2 РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	10
3 ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	18
4 ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА.....	39
5 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА.....	48
6 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	58
7. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	77
8 ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.....	83
9 РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ.....	87
10 СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ЗДОБУВАЧІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ ТДАТУ	89
11 ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	92
12 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	94
13 ТДАТУ У МІЖНАРОДНИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ РЕЙТИНГАХ. ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ.....	95
14 ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ ТДАТУ.....	104
14.1 ВСП «Бердянський коледж ТДАТУ».....	104
14.2 ВСП «Василівський коледж ТДАТУ».....	116
14.3 ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ».....	136
14.4 ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ».....	144
14.5 ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ».....	162
14.6 ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ».....	179
15. ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ РЕКТОРА ТДАТУ.....	193
ДОДАТКИ.....	197

ВСТУП

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного є регіональним університетським центром, що здійснює освітню, наукову та дорадницьку діяльність і користується визнанням вітчизняної та міжнародної академічної спільноти. ТДАТУ активно впроваджує та розвиває цифрові технології, забезпечуючи стабільно високі позиції у національних рейтингах закладів вищої освіти України.

Місією університету є формування сучасного освітньо-наукового середовища для підготовки майбутніх фахівців шляхом інтеграції освіти, наукових досліджень та інноваційних розробок на регіональному та національному рівнях.

Освітньо-наукову діяльність в університеті виконують 4 факультети (механіко-технологічний, енергетики і комп'ютерних технологій, агротехнології та екології, економіки та бізнесу), навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки, 6 закладів передвищої фахової підготовки (ВСП «Бердянський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Мелітопольський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Ногайський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»), 4 науково-дослідні інститути (механізації землеробства півдня України, агротехнологій та екології, соціально-економічного розвитку півдня України, нанотехнологій і наноматеріалів) та інші структурні підрозділи університету.

У своїй роботі упродовж звітного періоду ректор керувався чинним законодавством про освіту, науку та науково-технічну діяльність, Статутом Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Стратегією розвитку ТДАТУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на період 2023-2030 років, рішеннями Конференції трудового колективу і Вченої ради, обов'язками і повноваженнями, які передбачені контрактом з Міністерством освіти і науки України.

У зв'язку із тимчасовою окупацією міста Мелітополя та згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 №387 тимчасово переміщений Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного у 2025 році продовжив свою діяльність на базі Запорізького національного університету, де постійно працює ректорат, деканати факультетів та ННІЗУП, приймальна комісія, навчальний відділ, науково-дослідна частина, бухгалтерія, канцелярія, відділ кадрів та інші структурні підрозділи університету.

Крім того, згідно з цим же наказом, на базі ЗНУ продовжують діяльність тимчасово переміщені відокремлені структурні підрозділи університету, зокрема Мелітопольський, Ногайський, Бердянський, Василівський та Оріхівський фахові коледжі ТДАТУ, а на базі Кропивницького фахового коледжу - Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ.

1 ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТДАТУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Відповідно до Стратегії розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на період 2023-2030 років основною місією університету є формування сучасного освітньо-наукового середовища для підготовки фахівців шляхом інтеграції освіти, наукових досліджень та інноваційних розробок на регіональному та національному рівнях.

В Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного підготовка фахівців здійснюється відповідно до ліцензії за першим, другим і третім рівнями вищої освіти (наказ МОН від 29.01.2021 №11-л зі змінами за третім рівнем наказом МОН від 09.04.2025 № 30-л) згідно з чинними у 2025 році переліками галузей знань і спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. №266, від 07.07.2021р. №762 та новим переліком спеціальностей затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024р. №1021 з урахуванням наказу МОН України від 19.11.2024 №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Університет надає широкий спектр освітніх послуг і здійснює підготовку фахівців за такими рівнями вищої освіти: бакалавр – за 45 спеціальностями; магістр – за 34 спеціальностями; доктор філософії – за 17 спеціальностями.

Перелік спеціальностей за рівнями вищої освіти за якими здійснювалася підготовка фахівців у 2025 році наведено в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
2.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
3.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
4.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
5.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
6.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
7.	10 Природничі науки	101 Екологія
8.	13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка
9.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
10.	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

11.	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
12.	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій
13.	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
14.	20 Аграрні науки та продовольство	203 Садівництво та виноградарство
15.	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія
16.	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа
17.	24 Сфера обслуговування	242 Туризм
18.	26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека
19.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
20.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
21.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
22.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво та торгівля
23.	20 Аграрні науки та продовольство	203 Садівництво, плодощовочівництво та виноградарство
24.	24 Сфера обслуговування	242 Туризм і рекреація
25.	C Соціальні науки, журналістика та інформація	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини C1.01 Економіка
26.	D Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування
27.	D Бізнес, адміністрування та право	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
28.	D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент
29.	D Бізнес, адміністрування та право	D4 Публічне управління та адміністрування
30.	D Бізнес, адміністрування та право	D5 Маркетинг
31.	D Бізнес, адміністрування та право	D7 Торговля
32.	E Природничі науки, математика та статистика	E2 Екологія
33.	F Інформаційні технології	F3 Комп'ютерні науки
34.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G3 Електрична інженерія
35.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G3 Електрична інженерія

36.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G9 Прикладна механіка
37.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G11 Машинобудування G11.03 Технологічні машини та обладнання
38.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G13 Харчові технології
39.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G18 Геодезія та землеустрій
40.	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H1 Агрономія
41.	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H1 Агрономія
42.	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H7 Агроінженерія
43.	J Транспорт та послуги	J2 Готельно-ресторанна справа та кейтеринг
44.	J Транспорт та послуги	J3 Туризм та рекреація
45.	K Безпека та оборона	K10 Цивільна безпека

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
2.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
3.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
4.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
5.	10 Природничі науки	101 Екологія
6.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
7.	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
8.	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
9.	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій
10.	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
11.	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія
12.	26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека
13.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування

14.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
15.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
16.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво та торгівля
17.	24 Сфера обслуговування	242 Туризм і рекреація
18.	C Соціальні науки, журналістика та інформація	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
19.	D Бізнес, адміністрування та право	D1 Облік і оподаткування
20.	D Бізнес, адміністрування та право	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
21.	D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент
22.	D Бізнес, адміністрування та право	D4 Публічне управління та адміністрування
23.	D Бізнес, адміністрування та право	D5 Маркетинг
24.	D Бізнес, адміністрування та право	D7 Торгівля
25.	E Природничі науки, математика та статистика	E2 Екологія
26.	F Інформаційні технології	F3 Комп'ютерні науки
27.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G3 Електрична інженерія
28.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G11 Машинобудування
29.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G13 Харчові технології
30.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G18 Геодезія та землеустрій
31.	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H1 Агрономія
32.	H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H7 Агроінженерія
33.	J Транспорт та послуги	J3 Туризм та рекреація
34.	K Безпека та оборона	K10 Цивільна безпека

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
1.	05 Соціальна та поведінкові науки	051 Економіка
2.	05 Соціальна та поведінкові науки	075 Маркетинг
	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
3.	07 Управління та адміністрування	133 Галузеве машинобудування
4.	13 Механічна інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
5.	14 Електрична інженерія	181 Харчові технології
6.	18 Виробництво та технології	201 Агрономія
7.	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія
8.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
9.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво та торгівля
10.	C Соціальні науки, журналістика та інформація	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини
11.	D Бізнес, адміністрування та право	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
12.	D Бізнес, адміністрування та право	D5 Маркетинг
13.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G3 Електрична інженерія
14.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G11 Машинобудування
15.	G Інженерія, виробництво та будівництво	G13 Харчові технології

16.	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Н1 Агрономія
17.	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	Н7 Агроінженерія

Таким чином, з урахуванням змін в переліку галузей знань і спеціальностей у 2025 році в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного здійснювалася підготовка фахівців за **96 спеціальностями**.

2 РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

З урахуванням введення нового переліку спеціальностей 2024 року та продовження надання освітніх послуг за спеціальностями згідно постанов КМУ 2015 та 2021 років освітній процес у звітному 2025 році в ТДАТУ здійснювався загалом за 94 освітніми програмами, з них бакалаврського рівня – 45; магістерського рівня – 34; докторів філософії – 15.

96% освітніх програм ТДАТУ мають чинні сертифікати про акредитацію, крім тих, що будуть акредитуватися вперше.

Перелік і назви освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка фахівців у 2025 році приведена у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Код та назва спеціальності	Назва освітньої програми	Дія сертифікату про акредитацію освітньої програми
(071) Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	до 02.12.2026
(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	до 22.04.2026
(072) Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	до 22.04.2026
(073) Менеджмент	Менеджмент	до 01.07.2026
(075) Маркетинг	Маркетинг	до 01.07.2027
(076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво та бізнес-технології	до 02.12.2026
(076) Підприємництво та торгівля	Підприємництво та бізнес-технології	до 02.12.2026
(076) Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	до 25.02.2026
(101) Екологія	Екологія	до 01.07.2026
(122) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	до 01.07.2026
(131) Прикладна механіка	Комп'ютерне проектування і дизайн	до 25.02.2026

(133) Галузеве машинобудування	Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв	до 01.07.2027
(141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	до 01.07.2026
(181) Харчові технології	Харчові технології	до 22.04.2026
(193) Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	до 25.03.2026
(201) Агрономія	Агрономія	до 25.03.2026
(203) Садівництво, плодощовківництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство	до 01.07.2026
(203) Садівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство	до 01.07.2026
(208) Агроінженерія	Агроінженерія	до 01.07.2026
(241) Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	до 01.07.2027
(242) Туризм і рекреація	Туризм	до 01.07.2030
(242) Туризм	Туризм	до 01.07.2030
(263) Цивільна безпека	Цивільна безпека	до 01.07.2026
(281) Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	до 01.07.2027
(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини <i>Економіка</i>	Економіка	до 01.07.2030
(D1) Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	до 02.12.2026
(D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	до 22.04.2026
(D3) Менеджмент	Менеджмент	до 01.07.2026

(D4) Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	до 01.07.2027
(D5) Маркетинг	Маркетинг	до 01.07.2027
(D7) Торгівля	Підприємництво та торгівля	Акредитується вперше
(E2) Екологія	Екологія	до 01.07.2026
(F3) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	до 01.07.2026
(G11) Машинобудування <i>Технологічні машини та обладнання</i>	Технологічне обладнання харчових і переробних виробництв	до 01.07.2027
(G13) Харчові технології	Харчові технології	до 22.04.2026
(G18) Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	до 25.03.2026
(G3) Електрична інженерія	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	до 01.07.2026
(G3) Електрична інженерія	Цифрові технології електричної інженерії	до 01.07.2026
(G9) Прикладна механіка	Проектування цифрових моделей машин і механізмів	до 25.02.2026
(H1) Агрономія	Агрономія	до 25.03.2026
(H1) Агрономія	Садівництво та виноградарство	до 01.07.2026
(H7) Агроінженерія	Агроінженерія	до 01.07.2026
(J2) Готельно-ресторанна справа та кейтеринг	Готельно-ресторанна справа	до 01.07.2027
(J3) Туризм та рекреація	Туризм	до 01.07.2030
(K10) Цивільна безпека	Цивільна безпека	до 01.07.2026

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Код та назва спеціальності	Назва освітньої програми	Дія сертифікату про акредитацію освітньої програми
(051) Економіка	Економіка	до 01.07.2027
(071) Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	до 02.12.2026
(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	до 02.12.2026
(073) Менеджмент	Менеджмент	до 01.07.2026
(075) Маркетинг	Маркетинг	до 01.07.2027
(076) Підприємництво та торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	до 23.09.2026
(101) Екологія	Екологія	до 02.12.2026
(122) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	до 01.07.2026
(133) Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	до 02.12.2026
(141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	до 01.07.2026
(181) Харчові технології	Індустрія здорового харчування	до 23.09.2026
(193) Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	до 23.09.2026
(201) Агрономія	Агрономія	до 23.09.2026
(208) Агроінженерія	Агроінженерія	до 01.07.2026
(242) Туризм і рекреація	Туризм	до 25.02.2026
(263) Цивільна безпека	Цивільна безпека	до 23.09.2026
(281) Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	до 01.07.2026

(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини <i>Економіка</i>	Економіка	до 01.07.2027
(D1) Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	до 02.12.2026
(D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	до 02.12.2026
(D3) Менеджмент	Менеджмент	до 01.07.2026
(D4) Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	до 01.07.2026
(D5) Маркетинг	Маркетинг	до 01.07.2027
(D7) Торгівля	Підприємництво та торгівля	до 23.09.2026
(E2) Екологія	Екологія	до 02.12.2026
(F3) Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	до 01.07.2026
(G11) Машинобудування <i>Технологічні машини та обладнання</i>	Галузеве машинобудування	до 02.12.2026
(G13) Харчові технології	Індустрія здорового харчування	до 23.09.2026
(G18) Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	до 23.09.2026
(G3) Електрична інженерія	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	до 01.07.2026
(H1) Агрономія	Агрономія	до 23.09.2026
(H7) Агроінженерія	Агроінженерія	до 01.07.2026
(J3) Туризм та рекреація	Туризм	до 25.02.2026
(K10) Цивільна безпека	Цивільна безпека	до 23.09.2026

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Код та назва спеціальності	Назва освітньої програми	Дія сертифікату про акредитацію освітньої програми
(051) Економіка	Економіка	до 25.03.2026
(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	до 28.05.2026
(075) Маркетинг	Маркетинг	до 23.09.2026
(076) Підприємництво та торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	до 25.02.2026
(133) Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	до 25.03.2026
(141) Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Акредитується вперше
(181) Харчові технології	Харчові технології	до 22.04.2026
(201) Агрономія	Агрономія	до 28.05.2026
(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини	Економіка	до 25.03.2026
(D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	до 28.05.2026
(D5) Маркетинг	Маркетинг	до 23.09.2026
(G11) Машинобудування	Галузеве машинобудування	до 25.03.2026
(G13) Харчові технології	Харчові технології	до 22.04.2026
(G3) Електрична інженерія	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Акредитується вперше
(H1) Агрономія Освітньо-наукова	Агрономія	до 28.05.2026
(H7) Агроінженерія Освітньо-наукова	Агроінженерія	Акредитується вперше

Акредитація освітніх програм у 2025 році

Всього протягом 2025 року було успішно пройдено акредитацію **26 освітніх програм** (таблиця 2.3), з них бакалаврського рівня – 9; магістерського рівня – 10; докторів філософії – 7.

Результати акредитацій освітніх програм ТДАТУ у 2025 році представлені в таблиці 2.3

Таблиця 2.3

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 9

№	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Форма акредитації
1.	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	Умовна
2.	Прикладна механіка	Комп'ютерне проектування і дизайн	Умовна
3.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Умовна
4.	Економіка	Економічний консалтинг та бізнес-економіка	Повна
5.	Туризм	Туризм	Повна
6.	Геодезія і землеустрій	Геодезія і землеустрій	Умовна
7.	Агрономія	Агрономія	Умовна
8.	Харчові технології	Харчові технології	Умовна
9.	Фінанси, банківська справа, страхування	Фінанси, банківська справа та страхування	Умовна

Другий (магістерський) рівень вищої освіти - 10

№	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Форма акредитації
1.	Агрономія	Агрономія	Умовна
2.	Геодезія і землеустрій	Геодезія і землеустрій	Умовна
3.	Підприємництво та торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Умовна
4.	Цивільна безпека	Цивільна безпека	Умовна
5.	Харчові технології	Індустрія здорового харчування	Умовна

6.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	Умовна
7.	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	Умовна
8.	Екологія	Екологія	Умовна
9.	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	Умовна
10.	Туризм і рекреація	Туризм	Умовна

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти - 7

№	Назва спеціальності	Назва освітньої програми	Форма акредитації
1.	Маркетинг	Маркетинг	Умовна
2.	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Умовна
3.	Економіка	Економіка	Умовна
4.	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	Умовна
5.	Харчові технології	Харчові технології	Умовна
6.	Агрономія	Агрономія	Умовна
7.	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	Умовна

На перше півріччя 2025 року вже також сформовано та затверджено графік акредитації 26 освітніх програм. Реалізація даного плану вимагатиме значної концентрації зусиль гарантів ОП і колективів випускових кафедр, як в організаційному, так і змістовному плані.

Питання забезпечення належної якості підготовки фахівців, організація освітнього процесу в університеті, особливо під час воєнного стану в Україні, систематично розглядались на засіданнях ректорату та Вченої ради ТДАТУ.

З ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес в університеті організовано згідно з Законами України «Про освіту» і «Про вищу освіту», нормативно-правовими актами МОН України, Статуту ТДАТУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та іншими внутрішніми Положеннями.

Однією з головних цілей, відповідно до «Стратегії розвитку ТДАТУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на період 2023-2030 років», є формування в університеті академічного простору для забезпечення можливості отримання якісної освіти протягом життя.

З метою забезпечення рівня підготовки фахівців, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти зі спеціальностей та сучасним потребам роботодавців, у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного постійно проводиться робота з удосконалення змісту освітніх програм з усіх спеціальностей та форм навчання.

Розбудова та активне використання Освітнього порталу ТДАТУ, значне оновлення електронних навчальних курсів, а також імплементація елементів неформальної освіти сприяли підвищенню якості навчання, розвитку академічної мобільності, індивідуалізації освітніх траєкторій та формуванню навичок безперервного професійного розвитку здобувачів освіти.

Цифровізація та організація освітнього процесу

Для навчально-методичного забезпечення освітнього процесу головною освітньою платформою є **Освітній портал ТДАТУ**, на якому розміщені електронні навчальні курси з усіх навчальних дисциплін для всіх освітніх програм, форм навчання та рівнів здобуття освіти в університеті.

Для цього науково-педагогічними працівниками університету у 2025 році було розроблено або вдосконалено 1791 електронний навчальний курс, зокрема 1452 ЕНК для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, 321 ЕНК – для магістрів та 18 ЕНК – для здобувачів аспірантури.

Імплементація неформальної освіти

У 2025-2026 н.р. продовжується імплементація елементів неформального навчання в освітні компоненти бакалаврату та магістратури із зарахуванням результатів замість окремих тем для самостійного вивчення. Навчально-науковим центром було створено й оприлюднено на сторінці неформальної освіти перелік дисциплін, у межах вивчення яких впроваджується імплементація, посилання на відповідні онлайн-курси та платформи, на яких вони розміщені. Науково-педагогічні й педагогічні працівники використовували, зокрема, електронні курси на платформах Prometheus, ВUOnline, Система дистанційного навчання Математика.укр, Coursera, Ed-era, Coursera для кампуса, Дія. освіта та ін. Позапланово здобувачі освіти мали змогу пройти онлайн-курс та зарахувати результати навчання замість окремих тем самостійної роботи з дисципліни «Академічна доброчесність та захист прав інтелектуальної власності» для здобувачів освітньо-наукового ступеня «доктор філософії» (проф. Шарова Т.М.).

Підтвердженням є сертифікати здобувачів освіти про проходження відповідних онлайн-курсів. Використання онлайн-курсів у самостійній роботі здобувачів освіти прописане в робочих програмах та висвітлено на Освітньому порталі ТДАТУ.

Забезпечення якості освіти та здобувачоцентроване навчання

Упродовж 2025 року в університеті продовжувалась реалізація внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, спрямованої на підвищення якості освітніх програм, освітніх компонентів і результатів навчання. Особлива увага приділялася залученню здобувачів освіти до процесів оцінювання якості викладання та організації освітнього процесу шляхом проведення опитувань, анкетувань і зворотного зв'язку в електронному форматі.

Результати моніторингу якості освітнього процесу розглядалися на засіданнях кафедр, вчених рад факультетів та Науково-методичної ради університету і використовувалися для оновлення освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін і вдосконалення методів навчання.

Функціонування **Вищої школи педагогічної майстерності ТДАТУ** та реалізація академічного руху «Гостьовий професор» сприяли професійному зростанню науково-педагогічних працівників, інтеграції кращих практик інших закладів вищої освіти та підвищенню якості викладання.

У 2025 році робота ВШПМ була спрямована на обмін досвідом із педагогічними та науково-педагогічними працівниками інших закладів освіти різних рівнів, зокрема в межах академічного руху «Гостьовий професор». Протягом звітної періоду відбулося 2 науково-методичних захода:

- вебінар «Потенційні аспекти трансформації стандарту вищої освіти підготовки агроінженерів» – спікер Сергій ПАСТУШЕНКО, д.т.н., проф., завідувача кафедри енергетичних машин та технічного сервісу відокремленого підрозділу НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» – 23.04.2025 р.;

- лекція «Оптимізація рецептур харчової продукції з використанням методів лінійного програмування» – спікер Ігор ДУДАРЄВ, д.т.н., проф., завідувач кафедри харчових технологій та хімії Луцького національного технічного університету – 16.05.2025 р.

В умовах військового стану та тимчасового переміщення ТДАТУ, управління освітнім процесом здійснюється завдяки функціонуванню **автоматизованої системи «Освіта»**, яка дозволяє здійснювати не тільки організацію, алей моніторинг показників якості і успішності знань здобувачів з усіх спеціальностей, а також стан відвідування занять здобувачами, відповідність вимогам стандартів навчальних планів та інших складників освітнього процесу. Крім того, завдяки цій системі освітній процес в ТДАТУ повністю забезпечений робочими навчальними планами, навчально-звітною документацією, зокрема електронними журналами, відомостями успішності з навчальних дисциплін та іншими нормативними документи.

Подальше впровадження електронного документообігу є важливим кроком до підвищення ефективності управління освітнім процесом, прозорості прийняття управлінських рішень та оптимізації внутрішніх процесів університету.

У 2025 році в університеті було продовжено використання системи електронного документообігу. У межах підписаної угоди між ТДАТУ та ТОВ «АЙТІ-ПРО» в ТДАТУ функціонує система документообігу «Deka Cloud». Наразі в системі документообігу наявні накази університету з наукової та освітньої діяльності, а також накази інституту підвищення кваліфікації. Крім того, в системі також наявні звіти з наукової діяльності кафедр та індивідуальні плани науково-педагогічних працівників ТДАТУ. Завданням на 2026 рік є подальше поширення системи електронного документообігу на структурні та відокремлені структурні підрозділи університету та більш активне її застосування в діяльності ТДАТУ.

Освітній процес в університеті у 2025 році здійснювався за 45 освітньо-професійними програмами освітнього рівня «Бакалавр», 34 освітньо-професійними програмами освітнього рівня «Магістр» та 15 освітньо-науковими програмами освітнього рівня «Доктор філософії».

У 2025 році всі освітні програми були оновлені або модернізовані відповідно до вимог стандартів вищої освіти і сучасного ринку праці та затверджені вченою радою університету.

Залучення на постійній основі роботодавців до участі в розробці, періодичному перегляді та реалізації освітніх програм, спеціальностей, переорієнтація навчальних планів на поліпшення практичної підготовки та впровадження дуальної форми навчання в університеті відбувалися шляхом проведення круглих столів у дистанційному режимі.

Пропозиції і зауваження учасників круглих столів та інших стейкхолдерів було враховано в модернізованих освітніх програмах задля розробки моделі фахівця з відповідної спеціальності та було внесено необхідні зміни до навчальних планів.

З урахуванням військового стану в Україні у 2025 році освітній процес здійснювався в дистанційній, змішаній та дуальній формах навчання.

Так з метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти ТДАТУ у звітному 2025 році для деяких курсів і спеціальностей освітній процес здійснювався в **змішаній формі навчання**, зокрема:

– здобувачі вищої освіти зі спеціальностей «Агроінженерія», «Агрономія», «Садівництво і плодівництво» проходили навчання на базі Іллінецького аграрного фахового коледжу. Завдяки очному навчанню на базі коледжу майбутні фахівці аграрного сектору економіки вивчали сучасні технології і зберігання сільськогосподарських, овочевих і плодових культур, вивчили та опанували сучасну сільськогосподарську техніку, зокрема іноземних фірм John Deere і CLAAS, а також відвідували екскурсії на підприємства за фахом, приймали участь у культурно-розважальних програмах і спортивних заходах;

– здобувачі вищої освіти факультету енергетики і комп’ютерних технологій та економіки і бізнесу навчалися на базі Запорізького національного університету. Отже, незважаючи на релокацію ТДАТУ у прифронтовому місті Запоріжжі проводилися очні заняття в спеціалізованих лабораторіях і в навчальних аудиторіях з використанням інтерактивних матеріалів, цифрових ресурсів та мультимедійних засобів. Це дозволило здобувачам вищої освіти не лише глибоко засвоювати теоретичний матеріал, а й отримувати практичні навички, які є необхідними для успішної професійної діяльності.

Для організації освітнього процесу були задіяні провідні викладачі випускових кафедр і викладачі Іллінецького АФК, а також розроблено відповідний графік навчального процесу, затверджені розклади занять, а результати навчання здобувачів освіти були враховані за підсумками заліково-екзаменаційних сесій.

Методична робота

Важливим чинником забезпечення якості освітнього процесу стала цілеспрямована методична робота, оновлення нормативної бази та активна діяльність Науково-методичної ради. Розроблення та затвердження нових положень, освітніх програм підвищення кваліфікації, навчальних посібників і методичних рекомендацій створило належне підґрунтя для подальшого вдосконалення освітніх програм і зміцнення кадрового потенціалу університету.

Протягом 2025 року було вперше розроблено або оновлено 18 Положень та інших інструктивних документів з організації освітнього процесу, зокрема:

1. Положення щодо планування та обліку основних видів робіт науково-педагогічних працівників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
2. Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
3. Положення про відділ міжнародних зв’язків ТДАТУ;
4. Положення про організацію та проведення практики здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного за кордоном;
5. Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти наукових ступенів доктора філософії та доктора наук у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
6. Положення про наукового керівника аспіранта, здобувача вищої освіти ступеня доктора філософії у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
7. Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;

8. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в ТДАТУ;

9. Положення про порядок надання грифу Вченої ради навчальним виданням ТДАТУ;

10. Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;

11. Положення про робочі групи освітніх програм, гарантів освітніх програм та групи забезпечення освітніх програм у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;

12. Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;

13. Положення про проведення практик здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;

14. Положення про робочу програму навчальної дисципліни.

15. Положення про Інститут підвищення кваліфікації ТДАТУ.

16. Положення про організацію практики здобувачів ТДАТУ за кордоном.

17. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

18. Зміни до порядку обрання навчальних дисциплін за вибором здобувачів вищої освіти в ТДАТУ.

Крім того було затверджено 5 освітніх програм для підвищення кваліфікації:

– освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Дослідження соціально-економічних систем» – кафедра економіки і бізнесу (розробники: Коноваленко А.С., Колокольчиков І.В.);

– освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Трансформація енергетичних систем у контексті сталого розвитку» – деканат факультету енергетики та комп'ютерних технологій, Інститут підвищення кваліфікації (розробники: Галько С.В., Коноваленко А.С.);

– освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників «Сучасні технології та педагогічні практики» (розробники: Коноваленко А.С., Капранов Я.В., Скляр О.Г. та ін.);

– освітня програма підвищення кваліфікації «Інноваційні, екологічні та цифрові рішення для харчової індустрії» (розробники: Іванова І.Є., Прісс О.П., Самойчук К.О., Коноваленко А.С.).

– освітня програма підвищення кваліфікації «Стійке викладання» (розробники: Шарова Т.М., Землянська А.В., Шаров С.В.).

Розроблено і затверджено Положення про творчий конкурс здобувачів освіти Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного «МОВНІ БАРВИ» – мовний омбудсмен ТДАТУ (розробник: Шарова Т.М.).

На отримання грифу університету НМР було рекомендовано 13 навчальних посібників:

1. «Функціональне проектування в середовищі Autodesk Inventor» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальностей 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування» (автори: Дереза О.О., Вершков О.О., Тетервак І.Р.);

2. «Антикризове управління» для здобувачів освіти другого (магістерського) рівня галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» (автор: Нехай В.В.);

3. «Інженерна механіка. Динаміка» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності G9 «Прикладна механіка» та G11 «Машинобудування» (автори: Михайленко О.Ю., Антонова Г.В., Гавриленко Є.А.);

4. «Геоєкологічні проблеми в землеустрої» для здобувачів ОПП «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (автори: Попов А.С., Мазикіна О.Б., Третьяк Н.П., Телюк П.М.);

5. «Імітаційне моделювання та моделювання систем», призначений для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (автори: Зінов'єва О.Г., Шаров С.В., Паламарчук І.П.);

6. «Інженерна механіка» (автори: Мацулевич О.Є., Антонова Г.В., Супрун М.В.);

7. «English for Geodesists and Land Surveyors» – навчальний посібник з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» (автори: Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А., Ганчук М.М.);

8. «Основи підприємництва і торгівлі: від класики до диджиталізації» – з модернізації бізнес-процесів для здобувачів ЗВО економічних спеціальностей і для фахівців (укладачі: Болтянська Л.О., Звадських Г.М., Лисак О.І., Тебенко В.М.);

9. «English for Ecology» – з дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» (англійська) для спеціальності E2 «Екологія» (автори: Лемещенко-Лагода В.В., Кривонос І.А., Скиба В.В.);

10. «Фінансовий ринок» – для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» за ОПП Фінанси, банківська справа та страхування (автори: Трусова Н.В., Чкан І.О., Кондрацька Н.М.);

11. «Супутниковий моніторинг екосистем» – для здобувачів вищої освіти «Магістр» спеціальності E2 Екологія ОПП «Екологія» (автор: Ганчук М.М.);

12. «Сучасні методики комп'ютерного проектування вузлів і деталей машин», призначений для підготовки магістрів зі спеціальності G11 «Машинобудування» (автори: Дереза О.О., Водяницький І.О., Михайленко О.Ю.);

13. «Українська мова за професійним спрямуванням та основи академічного письма» – для здобувачів вищої освіти рівня «бакалавр» (автори: Шарова Т.М., Землянська А.В.).

За підсумками методичної роботи науково-педагогічних працівників у 2025 році було видано збірник науково-методичних праць ТДАТУ «Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти» (Випуск 28) (<http://www.tsatu.edu.ua/nmc/naukovo-metodychni-zahody/metodychna-rada-rishennja-metod-rady/>).

Таким чином, освітній процес у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного у 2025 році розвивався системно, послідовно та відповідно до сучасних вимог вищої освіти, викликів воєнного стану й стратегічних пріоритетів цифрової трансформації. Університет забезпечив безперервність навчання, доступність освітніх ресурсів і гнучкість організації освітнього процесу для всіх категорій здобувачів освіти. Загалом результати освітньої та методичної діяльності у 2025 році засвідчують стабільний розвиток ТДАТУ як сучасного закладу вищої освіти, орієнтованого на якість, інноваційність, академічну доброчесність та інтеграцію у європейський освітній простір.

Організація роботи наукової бібліотеки

Наукова бібліотека ТДАТУ є освітнім, науковим, інформаційно-аналітичним та культурно-просвітницьким підрозділом університету, що здійснює бібліотечно-бібліографічне й науково-інформаційне обслуговування освітньої та наукової діяльності університету, створює власні інформаційні ресурси, організовує доступ до світових інформаційних баз даних, сприяє інтеграції університетської науки у світовий інформаційний простір, популяризує академічну доброчесність.

Робота Наукової бібліотеки у 2025 році була спрямована на підвищення іміджу університету та реалізацію ключових пріоритетів Стратегічного плану розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на період 2023-2030 р.

У 2025 році, в умовах військового стану та дистанційного навчання, головною метою НБ було створення якісного інформаційного контенту і забезпечення доступності до інформаційних ресурсів всіх користувачів для освітньо-наукової діяльності ТДАТУ.

Співробітники бібліотеки продовжили працювати віддалено, в режимі обмежених можливостей і кількості фахівців НБ, що вимагало від колективу повної мобілізації зусиль для організації роботи в умовах воєнного стану.

У 2025 р. наукова бібліотека забезпечувала обслуговування здобувачів та науковців університету в режимі онлайн, організовувала роботу згідно з потребами університету в інформаційному забезпеченні наукової та навчальної діяльності (табл. 3.1).

Основні напрямки діяльності наукової бібліотеки:

- створення нових інформаційних ресурсів власної генерації;
- розширення цифрового контенту для освіти і науки;
- забезпечення освітнього процесу електронними ресурсами;
- сприяння інтеграції університетської науки у світовий інформаційний простір;
- інформаційна підтримка наукової діяльності НПП, консультування дослідників, викладачів та здобувачів;
- моніторинг публікаційної активності НПП;
- інформаційна, культурно-просвітницька робота, підвищення інформаційної компетентності, академічної доброчесності університетської спільноти.

За 2025 рік було проведено наступну роботу:

- Оновлено програмне забезпечення репозитарію ELARTSATU до нової версії DSpace 9.1, яку була випущено у 2025 році.
- Інстальовано безкоштовну інтегровану бібліотечна система з відкритим кодом АБІС Коґна для заміни АБІС «ІРБІС» (РФ), що дозволить в подальшому автоматизувати всі процеси бібліотекам: створення ЕК, ЕБ.
- Вдосконалено нормативну та кадрову бази НБ: оновлення посадових інструкцій фахівців бібліотеки, інструктивно-методичних документів тощо.
- Проводилось консультування науковців і представників редакцій наукових фахових видань, наукових і здобувачських конференцій ТДАТУ щодо оформлення і бібліографії публікацій.
- Проводилось постійне наповнення актуальною інформацією усіх електронних ресурсів та баз даних: усіх інформаційних блоків сайту НБ, репозитарію, електронної бібліотеки, тематичних колекцій тощо.
- Створення на сайті НБ інформаційних блоків відкритих освітніх ресурсів – з метою створення доступного освітнього та наукового контенту.
- Продовжилась співпраця з бібліотеками-партнерами ЗВО Запоріжжя, які надають доступ до друкованих і електронних ресурсів своїх бібліотек здобувачам і викладачам ТДАТУ.
- Брали участь у заходах з підвищення кваліфікації для бібліотекарів шляхом участі у професійних вебінарах, науково-практичних семінарах бібліотек - методичних центрів ЗВО, ДНТБ, УкрІНТЕІ тощо. Мета – підвищення інноваційного потенціалу фахівців бібліотеки в умовах стрімкого розвитку цифрових технологій.

Таблиця 3.1

Основні показники роботи наукової бібліотеки

№ з/п	Послуги, сервіси	Показник
1.	Обслуговувано користувачів	1665
2.	Кількість відвідувань сайту НБ (Google Analytics)	96765
3.	Бібліографічне редагування збірок, матеріалів конференцій, навч. видань	22
4.	Бібліографічне редагування публікацій (док.) всього у т.ч.: – пристатейних джерел – редагування за запитом НПП бібліографічних описів у списках публікацій.	3540 2758 85
5.	Визначення індексів УДК і кодів JEL classification	374
6.	Редагування, коригування профілів НПП у Google Scholar, Scopus	58
7.	Консультації користувачів, у т.ч. :	
8.	– робота з профілем в ORCID / Scopus / WOS/ Google Scholar	8 /37/5/17
9.	– інформаційні ресурси і послуги наукової бібліотеки;	29
10.	– пошук наукових видань для публікацій в БД Scopus та WOS /джерел	58/14
11.	Моніторинг публікаційної активності – ТОП 20 найпопулярніших публікацій в ElarTSATU у 2025 році; – ТОП 20 науковців ТДАТУ у Scopus	1 1
12.	Супроводження вебсайту НБ: – всього підготовлено актуальної інформації – до знаменних і пам'ятних дат – оновлено рубрики сайту	387 38 45
13.	Виконання довідок, консультацій	145
14.	Репозитарій ELARTSATU - загальний об'єм (док) Наповнення репозитарію (док)	18810 +1703
15.	Соціокультурна діяльність – Підготовлено медіа-презентацій, віртуал. виставок – Проведено онлайн-заходів на кураторських годинах/присутніх Супроводження вебсайту НБ: – всього підготовлено актуальної інформації – до знаменних і пам'ятних дат – оновлено рубрик, інформ-блоків сайту	28 9 515 358 64 28
16.	Популяризація ТДАТУ і його науковців у зовнішніх джерелах – надіслано док.	10

Інформаційні ресурси наукової бібліотеки

- Електронний каталог – **115** тис. бібліографічних записів
- Електронна бібліотека (повнотекстові ресурси) – **12** тис. док.
- Інституційний репозитарій «ElarTSATU» (електронний повнотекстовий архів видань університету) <http://elar.tsatu.edu.ua/> **18860** док.
- Тематичні колекції е-видань (навчальні, періодичні видання) за спеціальностями ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ukrajinski-naukovi-fahovi-vydannja/>
- Вебсайт наукової бібліотеки <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
- Передплачені МОН України ресурси Scopus, Web of Science
- Електронні ресурси тестового та відкритого доступу – БД документів для наукових досліджень та навчання: EBSCO Publishing, DOAJ, EURO PAGES, FAOSTAT, AGORA, AGRICOLA, CARIS, УКРАГРОТЕКА тощо.

Доступ до інших ресурсів

- Доступ до друкованих і електронних ресурсів бібліотек-партнерів ЗВО Запорізької області: Запорізького національного університету і НУ «Запорізька політехніка», які надають доступ здобувачам і викладачам ТДАТУ.
- Передплачений доступ до електронних версій книг видавництва «Центр навчальної літератури» – 1300 видань.

Відкритий доступ

- Освітні платформи для навчання і самоосвіти
- Цифрова патентна бібліотека <https://iii.ua/uk/cifrova-patentna-biblioteka>
- Наукова періодика України НБУВ
- Реєстр наукових видань України <https://nfv.ukrintei.ua/>
- Українські наукові журнали у Scopus та Web of Science <https://openscience.in.ua/ua-journals>
- Репозитарії України.

Послуги наукової бібліотеки

- Упродовж року в умовах переміщеного університету надавались основні інформаційно-бібліотечні послуги:
 - присвоєння індексу УДК, JEL до публікації;
 - розміщення публікацій в репозитарії ТДАТУ;
 - редагування і корегування профілю дослідника у Scopus, WOS, Google Scholar;
 - проведення бібліометричного моніторингу публікаційної активності НПП в Google Scholar, Scopus і Web of Science;
 - оформлення списку джерел до наукової статті за вимогами видання;
 - оформлення наукового та навчального видання (монографія, підручник, навчальний посібник тощо);
 - консультування з питань оформлення списку використаних джерел;

- консультування редакторів видань щодо підготовка до публікації наукових фахових видань ТДАТУ, матеріалів конференцій, збірок ТДАТУ: бібліографічне редагування статей і пристатейних списків;
- допомога у складанні бібліографічних списків відповідно до Міжнародних стилів цитування та посилання в наукових роботах;
- «Віртуальна довідка» (відповідь на разовий запит віртуального користувача);
- електронна доставка документів (ЕДД), МБА;
- Проведення інформаційних і культурно-просвітницьких заходів.

Забезпечення освітнього процесу інформаційно-бібліотечними ресурсами

Основними інформаційними ресурсам забезпечення освітнього процесу, особливо в умовах переміщення, є :

- інституційний репозитарій;
- тематичні колекції за спеціальностями;
- електронна бібліотека;
- доступ здобувачів і викладачам до друкованих і електронних ресурсів бібліотек-партнерів ЗВО;
- е-ресурси вільного доступу;
- передплатений доступ до е-ресурсів.

Інституційний репозитарій ТДАТУ ELARTSATU

Наукова бібліотека формує електронний архів ТДАТУ – ElarTSATU з 2015 року. Наразі в структуру Репозитарія входять **22 розділи та 56 колекцій** відкритого доступу.

Загальний фонд колекцій ElarTSATU на 01.01.2026 року налічує **18810 документів**, у 2025 році завантажено **1703** документ.

Найбільше поповнились колекції приведені в табл. 3.2

Таблиця 3.2

Фонд колекцій ElarTSATU

№	Колекція	Надійшло у 2025 (док.)	Загальний об'єм колекції (док.)
1	Кваліфікаційні випускні роботи бакалаврів і магістрів	274	673
2	Навчальні, навчально-методичні видання, конспекти лекцій.	59	687
3	Патенти та авторські свідоцтва	102	1380
4	Статті, тези викладачів	722	11924

В репозитарії зібрана велика колекція навчальних і навчально-методичних видань – 687 документів, які використовуються в освітньому процесі і можуть включатися до ОПП і силабусів. Повнотекстові ресурси репозитарію та сайта доступні користувачам цілодобово в будь-якому місці, де є доступ до інтернету.

Тематичні колекції за спеціальностями

Забезпеченість користувачів бібліотеки оцінюється можливістю використання сукупного електронного ресурсу, який значно перевищує власні бібліотечно-інформаційні ресурси. Ефективним напрямком діяльності НБ все більше стає використання технологій моніторингу інформаційного простору Інтернет з метою пошуку доступу до безкоштовних інформаційних ресурсів.

Бібліотекою створено 20 колекцій зі спеціальностей ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ukrajinski-naukovi-fahovi-vydannja/>, які включають: періодичні видання, навчальні видання викладачів ТДАТУ, а також навчальні видання, які розміщені у відкритому доступі. Видання колекції значно полегшують пошук необхідних навчальних видань зі спеціальності, користування якими максимально зрозуміле: колекція включає назву видання з прямим посиланням на джерело розміщення. Всі запропоновані видання в повному тексті.

Електронний каталог (ЕК). Електронна бібліотека (ЕБ)

На сьогодні Електронний каталог і Електронна бібліотека (АБІС ІРБІС і АБІС Коґна (нова)) переживають період оновлення і трансформації і існують паралельно. Інженерною службою НБ проведено роботу щодо інсталювання програмного забезпечення АБІС Коґна на сервери НБ, але робота щодо початку роботи нового сервісу затримується з причини нестачі кадрів і можливості досконально вивчити програму.

Саме тому поки що використовується стара версія АБІС ІРБІС, склад якої:

- Електронний каталог – 115 тис. бібліографічних записів.
- Електронна бібліотека (повнотекстові ресурси) – 12 тис. док.

Інформаційна підтримка науково-дослідної діяльності

Сьогодні інформаційно-бібліографічне обслуговування відчуває потужний вплив цифрових технологій і тому під їх впливом інтенсивно змінює свою роботу. У бібліотечній практиці пріоритетними напрямками роботи стали – формування бібліографічних баз даних, довідково бібліографічне обслуговування віддалених користувачів за допомогою сервісу «Віртуальна довідка», створення електронних архівів наукових публікацій науковців – інституційних репозитаріїв, аналітична і наукометрична діяльність, зокрема:

- проведення інформаційних пошуків щодо тем дослідження;
- визначення індексів УДК для публікацій;

- бібліографічне оформлення наукових праць;
- консультування викладачів та науковців щодо актуалізації персональних профілів в наукометричних базах Scopus, Web of Science, Google Scholar та системах ідентифікації авторів;
- бібліографування наукового доробку вченим-ювілярам університету, складання бібліографічних показників;
- бібліометричні дослідження публікаційної активності авторів – ТОП 10;
- моніторинг профілю ТДАТУ в базах даних Scopus, Web of Science;
- бібліографічне редагування наукових фахових видань ТДАТУ, збірок, конференцій ТДАТУ;
- інформаційне супроводження ресурсів: Наукові школи ТДАТУ, Вчені ТДАТУ у ВІКІПЕДІЇ;
- створення Біобібліографічних показників вчених ТДАТУ
- сприяння інтеграції університетської науки у світовий інформаційний простір через репозитарій.

Значних зусиль, знань й професійних здібностей потребує створення біобібліографічних показників, презентацій і буклетів до ювілейних і пам'ятних дат вчених ТДАТУ. У межах видавничих проєкту НБ «Біобібліографістика вчених ТДАТУ», присвячених вченим-ювілярам, фахівцями наукової у 2025 році створено:

Біобібліографічні показники:

- д.т.н. професорам, членам-кореспондентам НААН В.М. КЮРЧЕВУ і В.Т. НАДИКТО – до 70-річчя.
- д.біол. наук, професору А.М. ВОЛОХУ – до 70 річчя; д.т.н., професору О.П. ПРИСС – до 55 річчя; д.т.н., професору В.П.КУВАЧОВУ – до 50-річчя.

Презентації і віртуальні виставки:

- Вчені МІМСГ-ТДАТА-ТДАТУ в Енциклопедії сучасної України
- Володимир Надикто: служіння аграрній науці

Підготовка статей про діяльність вчених

- у Вісник аграрної науки(журнал НААНУ): В.М. КЮРЧЕВ, В.Т. НАДИКТО – до 70-річчя;
- у Календар знаменних і пам'ятних дат в історії сільськогосподарської справи України на 2025 рік (ННСГБ): В.М. КЮРЧЕВ. В.Т. НАДИКТО, О. П. ПРИСС, В.В. КІДАЛОВ, В.Т. ДІОРДІЄВ.
- у видання «Почесні імена України – еліта держави» стаття про ректора КЮРЧЕВА С.В.

Інформаційна та культурно-просвітницька діяльність

Вагому частину діяльності НБ складає інформаційна та культурно-просвітницька робота, підвищення інформаційної компетентності, академічної доброчесності здобувачів.

В арсеналі НБ впродовж останніх 2 років підготовлені близько 20 презентацій для проведення заходів. Фахівцями Наукової бібліотеки у 2025 році підготовлені презентації національно-патріотичної, історичної тематики, які використовуються для проведення онлайн-заходів зі здобувачами:

- Сильні люди вільної країни. Імена війни.
- Столиці України. Подорож крізь історію.
- Видатні українські династії і їхній внесок у розвиток України.
- Винаходи українців, що змінили світ: внесок українських винахідників у світову науку та техніку.
- Символи української державності.
- Видатні особистості Запорізького краю.

На кураторських годинах співробітники бібліотеки провели 9 тематичних онлайн-заходів:

- Інформаційні ресурси і послуги наукової бібліотеки.
- Сильні люди вільної країни. Імена війни (до дня захисників і захисниць України).
- Академічна доброчесність – запорука якості освіти.
- ТДАТУ – від реального училища до університету.
- Дмитро Моторний. Його ім'я носить університет.
- Українські видатні династії і їхній внесок у розвиток України.
- Столиці України. Подорож крізь історію.
- Молоді і завзяті: історія здобувачського руху.

Підвищення кваліфікації фахівців бібліотеки

Впродовж року фахівці НБ брали участь у 22 вебінарах, науково-практичних семінарах, конференціях, «круглих столах», де отримали знання, нові технології роботи бібліотек університетів і сертифікати.

Участь:

– X Міжнародна конференція «Університетська бібліотека на новому етапі розвитку соціальних комунікацій» (9 – 10 жовтня 2025р.). ТЕМА 2025: «Бібліотеки ВНЗ: передбачувана трансформація або турбулентна невизначеність?» (м. Дніпро, НБ УДУНТ);

– Всеукраїнський семінар «Бібліотеки релокованих університетів: нові виклики – нові можливості» (виступ директора) (м. Івано-Франківськ, НБ ХДУ);

– Академічна доброчесність та етика наукових досліджень в епоху відкритої науки : вебінар (ДНТБ);

– Скарби за межами Core Collection на платформі Web of Science: вебінар Clarivate;

- УкрІНТЕІ «Цифрові платформи як ключовий інструмент реалізації інноваційних ідей»;
- «План управління даними: від ідеї до втілення» – вебінар (ДНТБ) тощо.

Результати практичної підготовки здобувачів

Організація планування та проведення практичної підготовки здобувачів університету здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики здобувачів вищих навчальних закладів України», «Положення про проведення практики здобувачів ТДАТУ»; «Положення про організацію та проведення закордонної практики здобувачів ТДАТУ», наказів ректора та рішень ректорату і Вченої ради університету.

Стан практичної підготовки здобувачів вищої освіти університету та заходи щодо формування нових підходів в її організації розглядались на засіданнях вчених рад університету і факультетів, ректорату, деканатів та випускових кафедр.

Під час організації практичної підготовки у 2025 році були труднощі із пошуком нових баз практик, що пов'язано із запровадженням воєнного стану, окупацією значної частини Південного регіону та, як наслідок, тимчасовим припиненням роботи базових підприємств і установ.

Для формування у здобувачів достатніх професійних навичок у прийнятті самостійних рішень в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами та формами організації праці, знаряддями праці в обсязі їх майбутньої спеціальності, бажання систематично оновлювати свої знання й творчо їх застосовувати в практичній діяльності задіяні були 15 випускових кафедр університету.

Так у звітному році навчальними планами з усіх ОС, спеціальностей і освітніх програм було заплановано 206 навчальних і виробничих практик (138 навчальних, 68 виробничих). З 138 навчальних практик 88 є складовою частиною навчальних дисциплін.

Усі практики здобувачів вищої освіти за освітніми програмами та спеціальностями в повному обсязі забезпечені навчально-методичною документацією: робочими програмами і методичними вказівками. Професорсько-викладацьким складом закладу освіти протягом 2025 року здійснювалась робота з підвищення рівня методичного забезпечення практичної підготовки здобувачів на Освітньому порталі університету.

Слід відзначити, що у зв'язку із захопленням окупаційною владою матеріально-технічної бази університету, зокрема сучасних лабораторій та Науково-навчального центру університету, для організації науково-дослідних практик використовувались дистанційні та цифрові технології.

Дуальна форма здобуття освіти

Нажаль, з початком повномасштабного вторгнення РФ у 2022 році, що призвело до втрати матеріально-технічної бази університету. Тому дуальна форма стала одним з найкращих інструментів підвищення рівня практичної підготовки в умовах релокації університету.

Протягом 2025 року ТДАТУ проводив активну роботу з пошуку на підконтрольній території України нових підприємств-партнерів з дуальної форми за профілем освітніх програм. Партнерами є провідні підприємства Дніпропетровської, Сумської, Кіровоградської, Полтавської та інших областей України.

Найбільш ефективна робота з впровадження ДФЗО була проведена на механіко-технологічному факультеті, де на дуальній формі у звітному році за дуальною формою навчалися 84 здобувача вищої освіти, з них 49 зі спеціальності «Агроінженерія» та 35 здобувачів зі спеціальності «Галузеве машинобудування».

Найбільш потужними партнерами ТДАТУ з підготовки інженерних кадрів є нині також реліктований ТОВ «Оріхівсільмаш» та ПАТ Роменський завод «Тракторозапчастина» (м. Ромни), а також сільськогосподарські підприємства ТОВ «Вільнянка» та ТОВ «Надія». Здобувачі ТДАТУ проходили виробниче навчання на посадах терхиків з обслуговування с/г техніки, механіків, а також на робочих місцях операторів верстатів з числовим програмним керуванням тощо.

Враховуючи складні умови роботи в енергетичній галузі, а також виклики пов'язані із руйнуванням агресором РФ енергетичних підприємств дуальна форма зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка» на підприємствах ПАТ «Запоріжжяобленерго», ПАТ «Укренерго» та ДТЕК є вкрай важливою як для майбутніх фахівців, так і для відновлення енергетики в країні.

На факультеті енергетики і комп'ютерних технологій на дуальну форму було переведено 3 здобувача вищої освіти з освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», які навчалися на посадах електромонтерів та допомагають підприємству відновлювати енергетичні об'єкти Запорізької області.

На факультеті агротехнологій та екології дуальну форму у звітному році було запроваджено зі спеціальностей «Агрономія», «Геодезія і землеустрій» та «Харчові технології». Здобувачі з цих освітніх програм проходили навчання на дуальній формі на базі сучасних сільськогосподарських підприємств, підприємств харчової та переробної промисловості, а також в об'єднаних територіальних громадах Запорізького регіону. Триває робота щодо пошуку та впровадження ДФЗО і з освітніх програм економічного спрямування.

Організаційна і навчально-методична документація у відповідності до вимог Положення оприлюднені на офіційному сайті університету, зокрема:

- заяви здобувачів на переведення на ДФЗО;

- двосторонні договори;
- тристоронні договори;
- індивідуальні плани навчання здобувачів на дуальній формі;
- атестаційні листи за результатами дуального навчання.

Всього у 2025 році на дуальну форму здобуття освіти переведено 98 здобувачів вищої освіти ТДАТУ.

Якісні показники рівня знань здобувачів вищої освіти

Незважаючи на суттєві проблеми здобувачів вищої освіти внаслідок відсутності стабільного інтернет-зв'язку, абсолютна успішність здобувачів вищої освіти у 2025 році в середньому по університету становить більше 90%. У той же час, основним показником, який характеризує рівень засвоєння вивченого матеріалу, є якість знань здобувачів з навчальних дисциплін. Аналіз результатів семестрового контролю здобувачів показує, що середня якість знань по університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти склала 52%, а другого (магістерського) – 56%, що відповідає ліцензійним вимогам.

Питання щодо показників успішності і якості знань здобувачів вищої освіти систематично розглядалися на засіданнях вченої ради університету і факультетів, ректорату, засіданнях кафедр та кураторських годинах.

У зв'язку із воєнним станом в Україні у 2025 році II етап Всеукраїнських здобувачських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей не проводився. Тому здобувачі вищої освіти університету в дистанційному форматі взяли участь у I етапі університетських олімпіад із навчальних дисциплін, зокрема з математики, фізики та інших освітніх компонент.

Результати атестації здобувачів вищої освіти в університеті

Підсумки атестації здобувачів вищої освіти денної форми навчання наведено на рис. 3.1-3.2. Успішність бакалаврів склала 100%, магістрів – теж 100%.

Середній бал здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти з усіх спеціальностей університету при складанні комплексного кваліфікаційного екзамену донної форми навчання в 2025 році склав 3,8 бали, а захисту кваліфікаційної роботи – 4,5 (рис.3.1).

Середній бал атестаційного кваліфікаційного екзамену в ЗВО денної форми навчання другого (магістерського) рівня освіти у 2025 році склав 4,1 бали, а захисту кваліфікаційної роботи – 4,7, що підтверджує достатньо високий рівень підготовки фахівців.

Слід відзначити, що за результатами атестації 55 здобувачів денної форми завершили навчання з відзнакою.

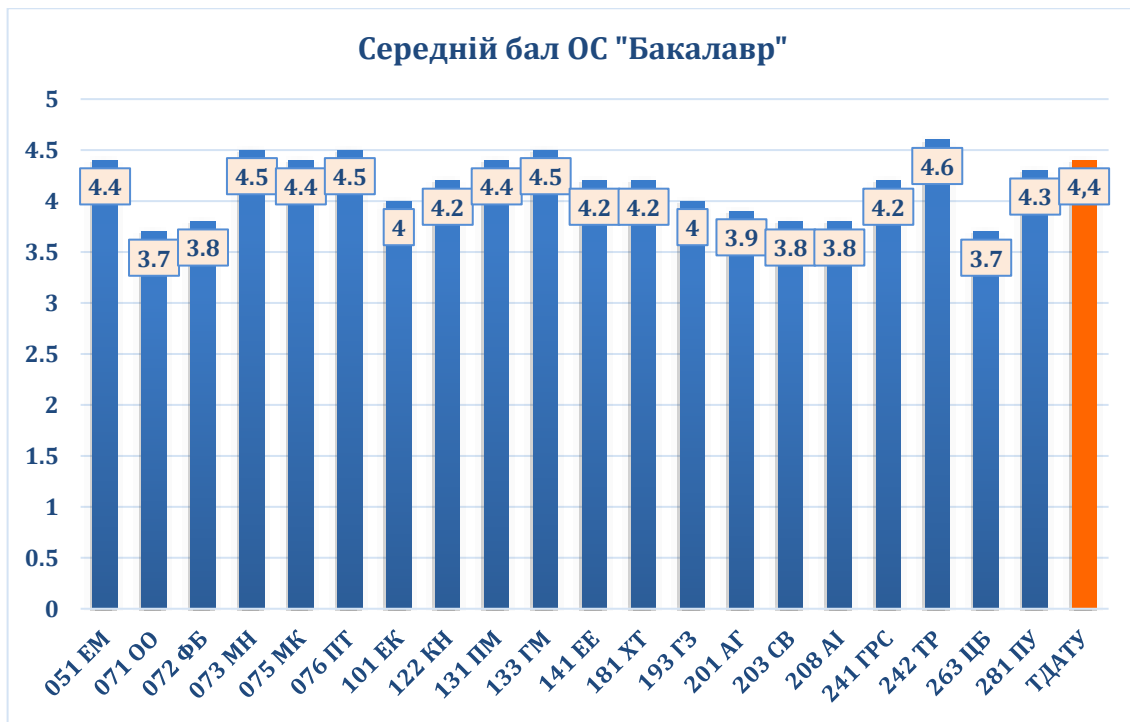


Рисунок 3.1. Середній бал атестації ЗВО денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня освіти у 2025 році.

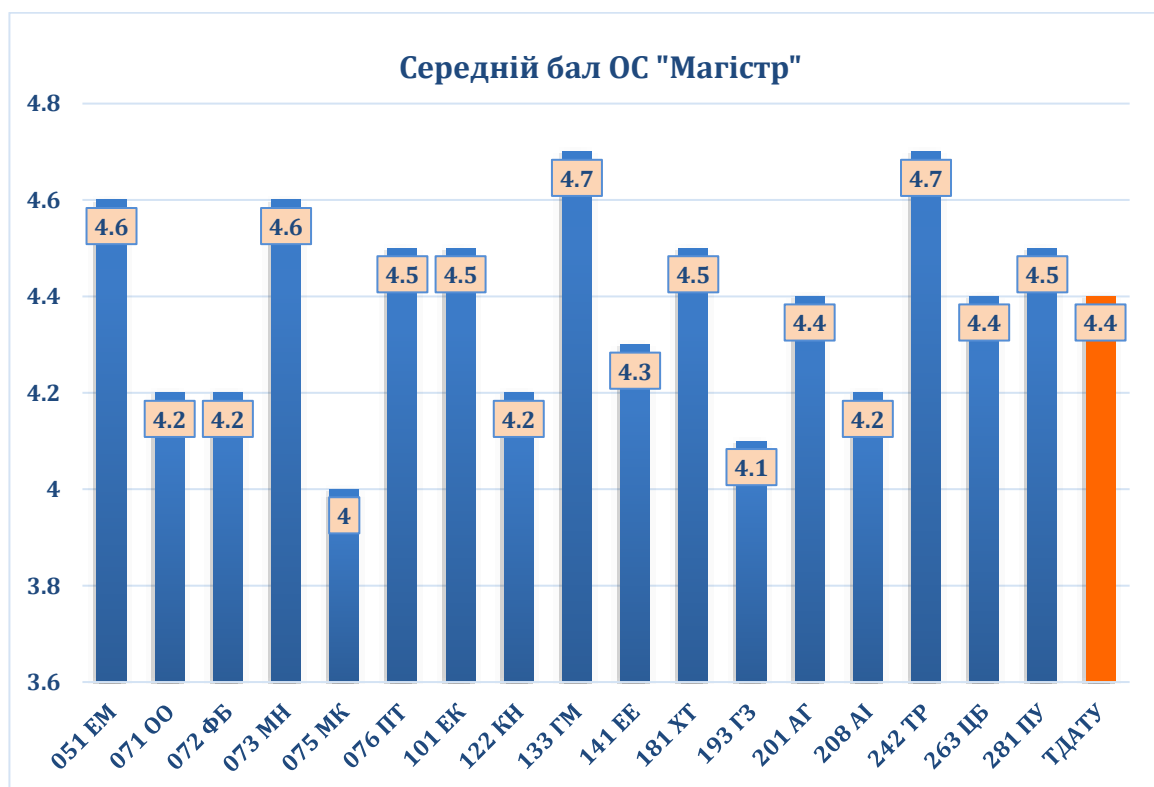


Рисунок 3.2. Середній бал атестації ЗВО денної форми навчання другого (магістерського) рівня освіти у 2025 році.

Середній бал атестації у 2025 році здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за першим (бакалаврським) рівнем освіти становить 4,2 бали, а за другим (магістерським) рівнем – 4,7 бали.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є ключовим інструментом, що визначає ефективність освітньої діяльності університету та відповідність сучасним стандартам і вимогам стейкхолдерів. Основою її функціонування в університеті прийнято стандарт ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги» як такий, що визначає вимоги, яким повинна відповідати система внутрішнього забезпечення якості, щоб гарантувати постійну відповідність результатів освітньої діяльності вимогам зовнішніх стейкхолдерів.

У 2025 році Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного продовжив працювати над удосконаленням системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти реалізовувалась шляхом упровадження таких процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів вищої освіти:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувався за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності наприкінці навчального року та оформлювався відповідними протоколами;
- обов'язкове включення здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до складу робочих груп з удосконалення освітніх програм;
- оновлення Google-таблиць для проведення моніторингу наповнення обов'язкових освітніх компонентів на відповідність вимогам освітніх програм та чинних Положень ТДАТУ, а також навчальних дисциплін за вибором здобувача ВО;
- проведення онлайн-опитування стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, викладачів, випускників) щодо якості освітньої діяльності;
- оформлення аналітичних звітів за результатами опитування стейкхолдерів з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за цією ОП та розміщення їх на вебсайті університету;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики та дуальної форми здобуття освіти щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців нормативно-правовим актам і документам, акредитаційним вимогам;
- збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету;
- поточний моніторинг результатів змістових модулів, сесій (деканати) здобувачів вищої освіти;

- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, проходження стажувань на підприємствах, в установах, організаціях, участь у міжнародних проєктах, грантових програмах;

- проведення семінарів на базі Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;

- моніторинг та забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, Освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;

- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на вебсайті університету;

- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на Освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки;

- дотримання всіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в ТДАТУ та Антикорупційною програмою ТДАТУ;

- перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових праць та навчальних видань науково-педагогічних працівників ТДАТУ на предмет наявності академічного плагіату.

Успішно пройдені дві повні акредитації освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти по факультету економіки і бізнесу, а саме: «Економічний консалтинг та бізнес-економіка» та «Туризм» засвідчили дієвість та результативність системи внутрішнього забезпечення якості, підтвердивши відповідність університетських процедур вимогам Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти та кращим практикам вищої освіти.

Виявлені під час акредитацій недоліки дали можливість:

- об'єктивно оцінити слабкі місця системи внутрішнього забезпечення якості та визначити напрями її удосконалення;

- провести детальний розбір усіх рекомендацій і зауважень, отриманих під час акредитаційної експертизи, з визначенням сильних і слабких сторін кожної освітньої програми;

- сформувати перелік необхідних змін, відповідальних осіб та строки виконання;

- оновити та вдосконалити зміст освітніх програм;

- ввести корективи до структури ОП, навчальних планів, компетентностей і програмних результатів навчання, у тому числі з урахуванням рекомендацій експертів та потреб стейкхолдерів;

- переглянути й оновити регламенти, процедури моніторингу, Посилити взаємодію гаранта, кафедри, робочої групи ОП та відділу моніторингу якості для запобігання повторним недолікам;
- забезпечити відкритість та комунікацію зі стейкхолдерами;
- проінформувати здобувачів, роботодавців, викладачів та академічну спільноту про результати акредитації, прийняті рішення й заплановані зміни;
- організувати зустрічі, обговорення, опитування та консультації для залучення стейкхолдерів до удосконалення освітніх програм і зміцнення культури якості в університеті.

Міжнародні виставки

Досягнення та здобутки у освітньо-науковій, виховній та міжнародній діяльності ТДАТУ у 2025 році були представлені на міжнародних виставках. Так, за підсумками у XVI Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти 2025» Таврійський ДАТУ серед 523 було **відзначені найвищою нагородою Гран-Прі «Вища освіта України» та золотою медаллю в номінації «Супервізія як інструмент професійного розвитку педагогів».**

За підсумками XVII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» з 243 учасників ТДАТУ отримав **почесне звання «Лідер інновацій в освіті – 2025» та золоту медаль в номінації «Науково-методичний супровід упровадження науково-інноваційних освітніх проєктів і програм».**

4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

В умовах військової агресії рф виховання нової генерації громадян, наділених почуттями патріотизму і обов'язку перед суспільством, з високою громадянською зрілістю та професійною компетентністю – одне із провідних завдань науково-педагогічних працівників ТДАТУ.

Одним зі стратегічних завдань в університеті є виховання соціально активної та національно свідомої особистості з високими моральними цінностями, людськими ідеалами та переконаннями.

Реалізація цього завдання у 2025 році досягалася шляхом реалізації напрямків роботи:

- активна позиція університету як осередку формування знавців української мови, історії та культури;
- піднесення престижу української мови, національної культури й культурної спадщини міста, регіону та країни;
- фокус виховного процесу на формуванні національної свідомості здобувачів вищої освіти, упровадження освітніх компонент, спрямованих на виховання соціально активної та національно свідомої особистості;
- реалізація Концепції національно-патріотичного виховання в ТДАТУ з метою забезпечення системної та цілеспрямованої діяльності з формування високопатріотичної свідомості в учасників освітнього процесу, ціннісного ставлення особистості до українського народу та української державності;
- упровадження змістових модулів, окремих курсів, тематичних блоків дисциплін, орієнтованих на всебічне вивчення української мови, історії, літератури та культури в контексті їх ролі й унікальності в розвитку європейської та світової культури;
- виявлення та долучення обдарованої молоді до наукових проєктів, спрямованих на вивчення української мови, історії, літератури та культури;
- проведення на базі університету мовно-літературних та культурно-історичних заходів патріотичного спрямування;
- імплементація національно-патріотичної складової в освітній процес Університету, виховання поваги до захисників Вітчизни всіх поколінь та історичних віх;
- розробка та реалізація програми увічнення пам'яті членів академічної спільноти університету, полеглих у боях за незалежність України;
- реалізація здобувачських ініціатив, спрямованих на збереження національної пам'яті (зокрема колекції фотографій, артефактів тощо).

Іншим стратегічним завданням в університеті є розбудова осередків громадянських та соціальних ініціатив. Це завдання у 2025 році досягалось шляхом реалізації таких напрямків роботи:

- розвиток здобувачського самоврядування, виховання ініціативності та лідерських якостей молоді;
- створення здобувачських об'єднань для заохочення громадської активності здобувачів;

- підтримка волонтерських ініціатив здобувачства у співпраці з громадськими організаціями та благодійними фондами, залучення до благодійних ярмарків, днів донора тощо;

- співпраця з молодіжними та громадськими організаціями, проведення спільних заходів, залучення молоді до соціальних ініціатив університету, міста та регіону;

- створення Центру соціально-психологічної підтримки для зацікавлених осіб, у т.ч. учасників освітнього процесу;

- розвиток здобувачського козацького руху на основі співпраці з козацькими організаціями міста та області, проведення спільних культурно-виховних заходів;

- формування інтеркультурної позиції учасників освітнього процесу, поваги, діалогу і взаємообміну між різноманітними культурами через залучення молоді до соціальних ініціатив університету, міста та регіону.

Не менш важливим завданням у 2025 році було створення простору для саморозвитку особистості, реалізація якого відбувалась за такими напрямками роботи, зокрема:

- створення інтелектуального, культурного та мовленнєвого середовища в Університеті для всебічного розвитку особистості через систему навчальних та розвивальних заходів (викладання дисциплін, кураторські години, культурні, освітні та наукові заходи тощо);

- сприяння розвитку особистості через формування актуальних soft skills шляхом організації тренінгів, конкурсів, лекторіїв, воркшопів, дебатів, інтелектуальних ігор, рольових симуляцій тощо;

- підвищення рівня медіаграмотності учасників освітнього процесу;

- створення культурно-освітнього хабу для здобувачської молоді як осередку неформальної комунікації та всебічного суспільного розвитку;

- проведення заходів із підвищення рівня обізнаності та популяризації здорового способу життя (у т.ч. тренінгів, конкурсів, лекторіїв, дебатів, інтелектуальних ігор, рольових симуляцій тощо);

- створення сприятливих умов для всебічної реалізації здібностей і талантів здобувачів, заохочення до спорту та фізичної активності, у т.ч. шляхом проведення спортивних заходів.

У 2025 році щотижнево проводились у дистанційному режимі кураторські години в академічних групах за різними напрямками виховання, зокрема:

- національно-патріотичне виховання;

- морально-правове виховання;

- професійне виховання;

- виявлення і підтримка обдарованої здобувачської молоді.

На виховних годинах у кураторських групах проводилися бесіди, диспути, лекції на морально-етичну, патріотичну, громадянську тематику.

Національно-патріотичне виховання

Проблематика вдосконалення національно-патріотичного виховання здобувачів перебуває під постійною увагою ректорату університету. Сучасна система вищої освіти вирізняється насамперед орієнтацією на особистість здобувача освіти. Сьогодні заклад вищої освіти має на меті виховання нового покоління української інтелігенції – освіченої, всебічно розвиненої, творчої та відповідальної, здатної ефективно використовувати набуті знання й навички задля подальшого розвитку незалежної Української держави. Тому освітній процес повинен поєднувати навчальну та виховну складові.

Колективи кафедр протягом 2025 року здійснювали системну роботу, спрямовану на формування у здобувачької молоді патріотичних почуттів, любові до рідної землі та поваги до українського народу й держави, організовуючи тематичні зустрічі, бесіди та заходи на рівні кафедр і університету.

Виховна діяльність в ТДАТУ має безперервний характер і реалізується під час вивчення історії та культури України, української мови за професійним спрямуванням, а також дисциплін гуманітарного циклу — психології, філософії, соціології та логіки. У межах цих занять у здобувачів формується шанобливе ставлення до Батьківщини, українського народу, рідного міста, навчального закладу та родини.

Слід зазначити, що протягом 2025 року на громадських засадах активно працювали **мовний омбудсмен ТДАТУ** доктор філологічних наук, професор Тетяна ШАРОВА та **Здобувачський мовний омбудсмен**, здобувачка факультету економіки та бізнесу Влада ШМАЛІЙ. Головним завданням цих уповноважених осіб є захист державної мови в університеті. Слід відзначити, що Влада Шмалій успішно пройшла конкурсний відбір на стажування в Апараті Верховної Ради України.

Здобувачі ТДАТУ вкотре стали стипендіатами Президента України та Верховної ради України.

Стипендіати Президента України: Анастасія ФІРІЧ, Альона СЕМЕНЮК – факультет економіки та бізнесу; Євгенія СВИСТУН, Поліна ЧЕРНИШОВА – факультет АТЕ; Іванна ПЛАХОТНИК, Світлана УСКОВА – МТФ; Кирило ЦВЕТКОВІЧ, Олександр КОЗАК – факультет ЕКТ.

Стипендіати Верховної ради України: Владислав КАПЛІЙ – МТФ; Глеб ПОЛТАВЧЕНКО – факультет ЕКТ.

Стипендіат Кабінету Міністрів України обдарованим здобувачам з числа інвалідів: Веніамін КОТЛЮБА – МТФ.

Стипендіат імені Героя Небесної Сотні Дмитра Пагора: Світлана УСКОВА – МТФ.

Здобувачи ТДАТУ – стипендіати міського голови:

У номінації «Музична, образотворча, літературно-мистецька діяльності та інші види творчої діяльності» стипендію призначено: Поліні ЧЕРНИШОВІЙ – факультет АТЕ.

Упродовж 2025 року здобувачі Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного взяли участь у ряді патріотичних заходів та вибороли перемогу у престижних конкурсах.

З нагоди Міжнародного дня здобувача в Запорізькій обласній військовій адміністрації нагородили переможців III етапу обласного конкурсу **“ЗДОБУВАЧ РОКУ – 2025”**. Серед переможців – два здобувачі ТДАТУ:

У номінаціях «Здобувач – громадський діяч року» – Влада ШМАЛІЙ, здобувачка 2 курсу магістратури факультету економіки та бізнесу; «Здобувач – захисник року» – Лев БАЗДИРЄВ, здобувач 2 (скороченого) курсу факультету ЕКТ.

У номінаціях «Здобувач – лідер здобувачського самоврядування року» здобувач 2 (скороченого) курсу факультету економіки та бізнесу Євген ПЕТРУЩЕНКО був нагороджений Подякою голови ЗОВА.

Конкурси патріотичного виховання

Здобувачі ТДАТУ – переможці творчого конкурсу «Мій Шевченко», що організовано спільно з Громадською організацією «Інноваційні обрії України».

Здобувачка ТДАТУ – переможниця III обласного етапу XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

Також здобувачі освіти ТДАТУ протягом 2025 року брали участь у заходах патріотичного виховання, зокрема:

- здобувачі долучилися до Національного диктанту єдності;
- перегляд фільму «Люди кольору свободи»: новий документальний фільм про героїв ненасильницького спротиву на окупованих територіях;
- в межах заходу «Формування національної ідентичності та громадської свідомості» зі здобувачами ТДАТУ зустрілися представники «Культурного десанту»;
- участь здобувачів ТДАТУ у VIII Всеукраїнському забігу «Шаную Воїнів, біжу за Героїв України»;
- участь у форумі прифронтових молодіжних рад під назвою «Виклики. Дії. Плани»;
- участь у конкурсі «Мовні барви»;
- участь в акції «Для своїх»;
- відзначення Всесвітнього дня вишиванки;
- участь здобувачів ТДАТУ в літературній кав'ярні «Віддай людині крихітку себе, за це душа наповнюється світлом»;
- участь у заході «Ми – з Мелітополя, черешневого серця України». Свято ЧЕРЕШНЕВО разом з ТДАТУ.

Інші конкурси для здобувачів освіти:

- здобувачі ТДАТУ – учасники Всеукраїнського конкурсу з академічної доброчесності
- здобувачка ТДАТУ Влада Шмалій – переможниця конкурсу стипендіальної програми Завтра.UA

– Здобувачі ТДАТУ – переможці конкурсу есе про академічну доброчесність.

– Магістри ТДАТУ спеціальності «Агрономія» здобули перемогу у конкурсі наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів».

Здобувачське самоврядування університету

Слід відзначити активну роботу органів здобувачського самоврядування під час приймальної кампанії 2025 року. Завдяки їх креативним ідеям, сучасним підходам у соціальних мережах та особистій участі в профорієнтаційних заходах вдалося зберегти високі показники набору здобувачів, а також інтегрувати вступників у здобувачську родину ще на етапі вступу.

У 2025 році голову здобувачської ради ТДАТУ Євгена ПЕТРУЩЕНКА було обрано керівником напряму освіти та науки Запорізької обласної здобувачської ради. Слід відзначити, що за перший рік його діяльності на посаді голови здобувачської ради університету було суттєво підвищена активність в роботі органів здобувачського самоврядування та проведена потужна робота щодо активізації усіх здобувачів вищої освіти ТДАТУ.

Здобувачська рада систематично бере участь у засіданнях Вченої ради університету та вчених рад факультетів, ректоратах, зокрема в прийнятті рішень щодо організації освітнього процесу і змісту освітніх програм, поселення в гуртожитки, призначення стипендій, захисту прав здобувачів освіти тощо.

На початку 2025-2026 навчального року були проведені Загальні збори здобувачів факультетів, на яких враховуючи воєнний стан та неможливість проведення виборів, були обрані в.о. голів здобувачських рад факультетів.

Упродовж звітного 2025 року здобувачі освіти ТДАТУ та члени органів здобувачського самоврядування університету, активно організовували, проводили і брали участь у різноманітних заходах, а саме:

– проведено захід «Здобувачський діалог» на всіх факультетах університету, що став початком формування нової команди здобувачського самоврядування;

– організовано міський «Вечір пам'яті» для закладів вищої та фахової передвищої освіти м. Мелітополь;

– проведено міський творчий захід «Вечір творчості» для здобувачської молоді мелітопольських ЗВО;

– участь делегації Здобувачської ради у аграрному форумі

– участь у «Agro Student Summit 2025» (м. Київ, НУБіП України);

– участь в установчому засіданні Ради з питань співпраці з органами здобувачського самоврядування ЗВО України при Міністерстві освіти і науки України (м. Київ, МОН);

– проведено перше всеуніверситетське опитування здобувачів щодо інтересів здобувачів ТДАТУ;

- участь представників самоврядування у лекторії з Сергієм ПРИТУЛОЮ від Української здобувачської ліги на базі КНУ ім. Тараса Шевченка (м. Київ);
- участь у заході з розвитку лідерства «Command Day» (м. Запоріжжя, Запорізький обласний центр молоді);
- участь делегації ТДАТУ у 21-й Генеральній асамблеї Української асоціації здобувачів (м. Полтава);
- участь у Форумі органів здобувачського самоврядування «Сучасні можливості роботи здобувачського самоврядування в Україні» (м. Ужгород, УжНУ);
- участь здобувачського активу в екологічній толоці за участі експрезидента України Віктора ЮЩЕНКА (м. Київ);
- проведено 5-годинну стратегічну сесію Здобувачської ради ТДАТУ;
- участь у Молодіжній секції Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» (м. Запоріжжя, НУ «Запорізька політехніка»);
- участь в обласному фестивалі «Work&Молодь. Крок до успіху» (м. Запоріжжя);
- участь у форумі «Державотворець 2025: Покоління стійкості» (м. Київ);
- участь делегації університету у VIII Конгресі Української здобувачської ліги (м. Київ);
- участь у зустрічі з військовослужбовцями-здобувачами у ветеранському просторі «Ветеран ПРО» (м. Запоріжжя, Запорізький ветеранський хаб);
- участь у відкритій зустрічі голови Запорізької ОВА Івана ФЕДОРОВА зі здобувачською молоддю регіону (м. Запоріжжя);
- участь команди ТДАТУ у локальному воркшопі «INTERACT» (м. Запоріжжя, Молодіжний центр «Піпл.юа»);
- участь у тренінгу «Безпечна взаємодія зі здобувачами пільгових категорій: Учасники бойових дій» на базі ТДАТУ (м. Запоріжжя);
- участь у міжнародній екологічній акції «Всесвітній день прибирання» (м. Запоріжжя, Парк Сагайдачного);
- презентація створеного Здобувачською радою відео-гайду про роботу Освітнього порталу ТДАТУ;
- співорганізація заходу «Формування національної ідентичності та громадської свідомості» спільно з Обласною здобувачською радою на базі ТДАТУ (м. Запоріжжя);
- участь у програмі зміцнення молодіжного лідерства «InEvolve» (м. Запоріжжя, Молодіжний центр «Піпл.юа»);
- проведено друге всеуніверситетське опитування здобувачів щодо інтересів здобувачів ТДАТУ;
- організація флешмобу до Дня захисту тварин та відвідування притулку «Zoorplatform» у Київській обл.;

- участь у святковій зустрічі мелітопольців «Мелітополь Саме тут» (м. Київ, Центр «Мелітополь Саме тут.Київ»);
- участь у толоці в Парку Честі до Дня міста Запоріжжя (м. Запоріжжя, о. Хортиця);
- участь у молодіжному форумі «Ідентичний BOOM» (м. Запоріжжя, Запорізький обласний центр молоді);
- проведення масштабного кіберспортивного турніру з комп'ютерної гри Counter-Strike;
- участь здобувачів та викладачів у написанні Радіодиктанту національної єдності (у змішаній формі).
- участь у молодіжному форумі «PROможливості» (м. Запоріжжя, Незламний хаб «Орбіта»);
- надання волонтерської допомоги в облаштуванні Закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №5 «Промінь» ЗМР (м. Запоріжжя);
- співорганізація Форуму з фандрейзингу від відокремленого підрозділу ГС «ГС Українська Здобувачська Ліга» у Запорізькій області (м. Запоріжжя, Запорізький обласний центр молоді);
- представлення університету та здобувачської ради ТДАТУ на форумі «Будь людиною в світі штучного інтелекту» до Міжнародного дня здобувачів (м. Запоріжжя, Незламний хаб «Орбіта»);
- участь у зустрічі з Міністром освіти і науки України Оксеном ЛІСОВИМ під час робочого візиту до Запоріжжя;
- участь у загальнонаціональній акції та мітингу-реквіємі до Дня пам'яті жертв Голодомору (м. Запоріжжя);
- проведення заходу «Відвертий діалог здобувачської молоді з ветеранами» (м. Запоріжжя);
- організація благодійного аукціону на підтримку ЗСУ до Дня Збройних сил України та Дня Святого Миколая;
- участь у воркшопі «Молодь має право» (м. Запоріжжя, Молодіжний центр «Піпл.юа»);
- проведення просвітницької акції та створення тематичного простору до Міжнародного дня прав людини на базі ТДАТУ (м. Запоріжжя).
- участь у безпековому тренінгу для здобувачів освіти «Мінна небезпека та як поводитись під час обстрілу» від Запорізької обласної організації Товариства Червоного Хреста України.

З метою підвищення академічної доброчесності в університеті відбувся запуск проекту «Скринька довіри Студради ТДАТУ».

У грудні 2025 року було проведено Звітно-виборче засідання Здобувачської ради ТДАТУ, на якому були підведені підсумки роботи за рік, внесені зміни в структуру і склад здобувачської ради, а також визначені пріоритетні напрямки подальшої діяльності у 2026 році.

Спортивні заходи та досягнення

Попри складні умови воєнного стану, спортивний клуб ТДАТУ «Таврія-університет» продовжує свою активну діяльність, демонструючи стійкість та непохитність. Клуб, який до повномасштабної російської агресії був потужним осередком здобувачького спортивного життя, і сьогодні залишається рушійною силою у вихованні нового покоління.

Здобувачи університету ведуть активний спосіб життя по всьому світу, реалізуючи себе як на аматорському, так і на професійному рівні. Найбільш обдаровані спортсмени входять до складу збірних команд України з різних видів спорту та з гідністю представляють нашу країну на міжнародній спортивній арені, здобуваючи високі нагороди та визнання. Ця плідна робота є їхнім внеском у боротьбу за незалежність України та її майбутню Перемогу.

Щорічно здобувачька спільнота ТДАТУ долучається до святкування Дня фізичної культури і спорту України та Міжнародного дня здобувачького спорту. Наші спортсмени традиційно демонструють високу активність, беручи участь у різноманітних спортивних заходах міста Запоріжжя, а також у всеукраїнських онлайн-змаганнях, що сприяє популяризації здорового способу життя серед здобувачької молоді.

Окремо варто відзначити наших здобувачів-спортсменів, які, перебуваючи за межами Запоріжжя, продовжують тренувальний процес та з успіхом виступають у всеукраїнських та міжнародних турнірах за місцем свого тимчасового проживання, підвищуючи спортивний престиж як університету, так і всієї України.

Так, серед чинних здобувачів-спортсменів та викладачів ТДАТУ – 1 заслужений майстер спорту України, 2 – майстри спорту України міжнародного класу, 4 майстри спорту України, 2 – кандидата у майстри спорту України, понад 20 розрядників різного рівня з таких видів спорту: вільна боротьба, сумо, гирьовий спорт, стрибки на батуті, спортивна акробатика, флорбол.

Наприкінці 2025 року в Запорізькому центрі молоді відбувся традиційний урочистий захід «MLT SPORT AWARDS 2025», на якому були відзначені спортивні досягнення мелітопольців за 2025 рік.

Здобувачи ТДАТУ, які незважаючи ні на що, продовжують займатися професійно спортом, серед найактивніших у 2025 році слід відзначити:

- Беляєва Аріна (21 КН – спортивна акробатика);
- Караван Дмитро (11 АГ, футбол, зараз є центральним форвардом німецької команди Alemannia-Mariadorf);
- Ткаченко Ельвіра (11 АГ, гандбол);
- Веремійчук Ярослав (11 ЦБ, настільний теніс, учасник Суперкубку Молдови з настільного тенісу).

Слід також відзначити, що серед багатьох спортсменів і тренерів відзначено співробітників ТДАТУ.

За особистий внесок у розвиток фізичної культури і спорту, здобувачького спорту, популяризацію здорового способу життя, організацію

та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів серед внутрішньо переміщених осіб грамотами та подяками Запорізької обласної державної адміністрації, виконавчим комітетом Мелітопольської міської ради та Управління фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради нагороджено:

- старшого викладача кафедри фізичного виховання і спорту Валерія ГАЗАЄВА;

- старшого викладача кафедри фізичного виховання Алтая АБДУЛЛАЄВА;

- завідувача кафедри фізичної культури та спорту Олексія НЕСТЕРОВА.

Слід також згадати і найвидатніші спортивні досягнення в 2024 році, які здобули члени великої спортивної родини ТДАТУ:

- старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту Валерій ГАЗАЄВ, чемпіон Європи 2025 р. з богатирського багатоборства, срібний призер командного чемпіонату світу 2025 р., чемпіон України, переможець та призер багатьох турнірів 2025 р., переможець першого чемпіонату України «Мілітарі Про» серед військовослужбовців, силових структур та ветеранів війни.

5 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Реалізація програми «Наука в ТДАТУ» на 2021-2025 рр. була спрямована на створення сприятливого інституційного середовища для розроблення конкурентоспроможної наукової продукції та підготовки висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення умов у напрямку активізації наукової діяльності та поглиблення її інтеграції з виробничими й освітніми процесами. Програма «Наука в ТДАТУ» на 2021-2025 рр. передбачала роботу чотирьох Науково-дослідних інститутів, в яких працювало 19 наукових лабораторій.

В університеті була створена наукова інфраструктура (рис. 5.1), яка потенційно дозволяла вирішувати наукові проблеми як фундаментального, так і прикладного напрямків. Водночас, запорукою їх реалізації були наявність кадрового потенціалу й достатній рівень фінансового забезпечення. Причому, як на державному, так і на госпдоговірному рівнях.



Рисунок 5.1 Наукова інфраструктура ТДАТУ

Аналіз структури викладацького складу університету показує (рис. 5.2), що майже 75% загальної кількості штатних співробітників мають науковий ступінь. З 241 НПП університету ступінь доктора наук мають 55 НПП, кандидата наук 126 НПП. У підсумку співвідношення докторів наук до кандидатів становить приблизно 1:3, тоді як в Україні в цілому це співвідношення дорівнює 1:6. Такі показники були досягненні за рахунок безперервної підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації (табл. 5.1, рис. 5.3).

Загальна чисельність аспірантів та показники прийому у 2025 р., порівняно з показниками попередніх років, дещо зменшилася (рис. 5.3). Загальна чисельність аспірантів у 2025 р. зменшилась з 73 до 67 осіб (відраховано 13 аспірантів, з них 2 – у зв’язку із захистом дисертації).

На перший курс зараховано 8 аспірантів, у тому числі за спеціальностями: G13 Харчові технології – 3 особи, G3 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – 1 особа, G11 Машинобудування – 1 особа, H7 Агроінженерія – 1 особа, D5 Маркетинг – 1 особа, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок – 1 особа.

На спеціальність H7 Агроінженерія у 2025 році набір аспірантів було здійснено вперше.



Рисунок 5.2. Структура професорсько-викладацького складу ТДАТУ

Таблиця 5.1

Показники ефективності підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантів та докторантів

Показники	2021	2022	2023	2024	2025
Загальна чисельність докторантів у звітному періоді	2	1	0	0	0
Загальна чисельність аспірантів у звітному періоді	42	39	71	73	67
Чисельність аспірантів прийнятих у звітному періоді	9	8	42	15	11
Кількість захищених дисертацій у звітному періоді, всього	10	0	1	2	3
З них:					
PhD	0	0	0	2	2
Кандидатських дисертацій	8	0	0	0	1
Докторських дисертацій	2	0	1	0	0

На підставі цього можна стверджувати, що забезпечення університету науковими кадрами є задовільним. Головна задача при цьому полягає в забезпеченні ефективного рівня їх роботи.

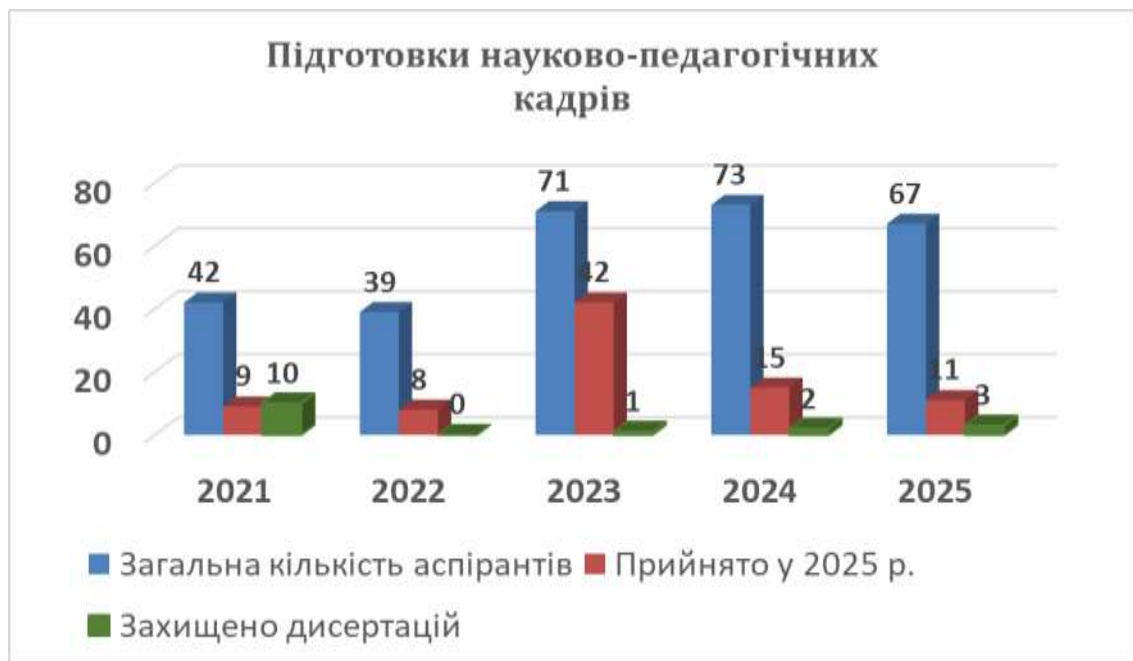


Рисунок 5.3. Підготовки науково-педагогічних кадрів через аспірантів та докторантів

Високий рівень напрацювань науковців ТДАТУ, який спостерігався в останні роки, дозволив у 2025 р. взяти участь у конкурсних відборах наукових проєктів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких відбуватиметься протягом 2026-2028 рр. за рахунок коштів державного бюджету. На основний конкурс та на конкурс молодих вчених було подано по 3 проєкти. Також було подано 16 освітніх проєктів з науковою складовою (13 проєктів Еразмус+ і 3 проєкти КА220) та 1 проєкт на конкурс Горизонт Європа, що є одним із шляхів майбутнього поповнення коштів наукового фонду університету.

Динаміка фінансування наукової діяльності ТДАТУ за останні 5 років свідчить (табл. 5.2) про підвищення результативності стратегії отримання держбюджетних коштів на виконання наукових тем. Але на майбутнє залишається найважливішим питання створення співробітниками наукових лабораторій НДІ нової конкурентоспроможної продукції. За методикою оцінювання МОН України наукова продукція університету щонайменше повинна перевищувати вітчизняні зразки. Ще краще – відповідати вимогам світового рівня і в якості досліджень, і в їх тематиці..

У 2025 році ТДАТУ отримав фінансування з держбюджету (рис. 5.4), за проєктом бюджетної підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти (група Б) – 375,0 тис. грн. та за 2 проєктами прикладних наукових досліджень основного конкурсу МОН – 2160 тис. грн.

На жаль, у зв'язку з воєнним станом і тимчасовою окупацією робота ННЦ ТДАТУ призупинена, як і призупинилися тісні контакти з підприємствами та фермерськими господарствами південного регіону, що призвело до поступового зменшення надходжень. У 2025 р. виконувалась тільки 1 госпдоговірна тема – на 25,0 тис грн.

Таблиця 5.2

**Динаміка фінансування наукової діяльності ТДАТУ
за останні 5 років (тис. грн.)**

Показники	2021	2022	2023	2024	2025
Держбюджет	1463,3	2827,5	2030,7	380,9	2535,0
Госпдоговори	4639	383,3	20,0	0	25,0
Міжнародне співробітництво	1414,9	499,9	1403,9	0	0

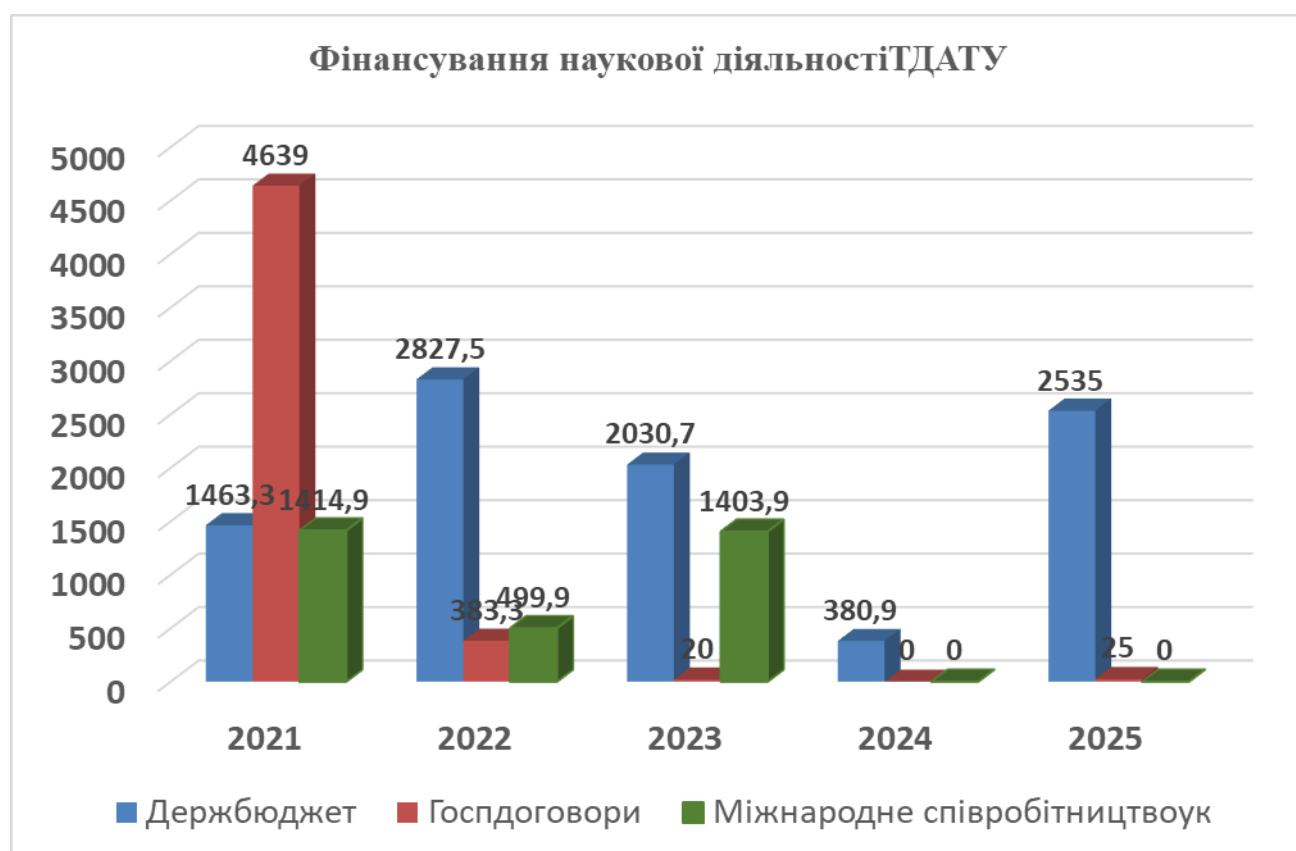


Рисунок 5.4. Фінансування наукової діяльності ТДАТУ

Практична реалізація таких вимог можлива за умови правильного формування тематики наукових досліджень лабораторій НДІ. Насамперед, вона має бути актуальною як у рамках південного регіону, так і в межах усієї країни, та орієнтованою на виклики сьогодення. З огляду на це уже в поточному році наукові лабораторії НДІ соціально-економічного розвитку регіону продовжують дослідження тих проблем, які окреслені Стратегіями розвитку Запорізької області й м. Мелітополя до 2030 р. (рис. 5.5) і після воєнного стану.

Регіональні стратегії розвитку Запорізької області та м. Мелітополя

Орієнтація напрямків наукової діяльності НДІ СЕРР університету на виконання програм розвитку Запорізької області і м. Мелітополя



Рисунок 5.5. Регіональні стратегії розвитку Запорізької області та м. Мелітополя

Важливу роль у держбюджетному фінансуванні на 2026-2030 рр. будуть відігравати результати державної атестації наукових установ та закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності. Результатом державної атестації є визначена атестаційна оцінка як характеристика ефективності діяльності НУ/ЗВО за попередні п'ять років.

Таблиця 5.3

Результати державної атестації наукових напрямів ТДАТУ

Науковий напрям	Місця	Науковий напрям
Аграрно-ветеринарний		Суспільний
13	в Україні	62
2	в Запорізькій області	3
3	серед аграрних ЗВО	5

Атестація проводилася впродовж листопада 2024 року-квітня 2025 року. Університет за напрямом «Аграрно-ветеринарний» набрав (табл. 5.3) 73 бали і посів 13 місце в Україні (серед 81 учасника), 2 місце – в Запорізькій області та 3 місце – серед аграрних ЗВО; а за науковим напрямом «Суспільний» ТДАТУ набрав 51 бал і посів 62 місце в Україні (серед 147 учасників), 3 місце – Запорізькій області та 5 місце – серед аграрних ЗВО, що свідчить про високий рівень оцінки багаторічної наполегливої й кропіткої праці та здобутків науковців ТДАТУ. В результаті університет за обома науковими напрямами віднесено до кваліфікаційної групи «Б», причому «Аграрно-ветеринарний» напрям отримує такий результат вже вдруге.

Ці високі показники – результат плідної роботи колективу Таврійського ДАТУ, які в 2026-2030 рр. втіляться в базове фінансування вказаних наукових напрямів шляхом матеріального заохочення колективів науковців та укріпленням матеріальної технічної бази лабораторій.

Перспектива отримання бюджетного фінансування зі сторони МОН та інших установ України залежить від досягнутого рівня публікаційної активності науковців. Першочергово це стосується публікацій у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.

Аналіз цієї діяльності показує (табл. 5.4, рис. 5.6), що кількість публікацій в Scopus у 2025 р. у порівнянні з 2024 р. залишається на достатньо високому рівні.

Таблиця 5.4

Публікаційна активність НПП ТДАТУ в НМБД Scopus

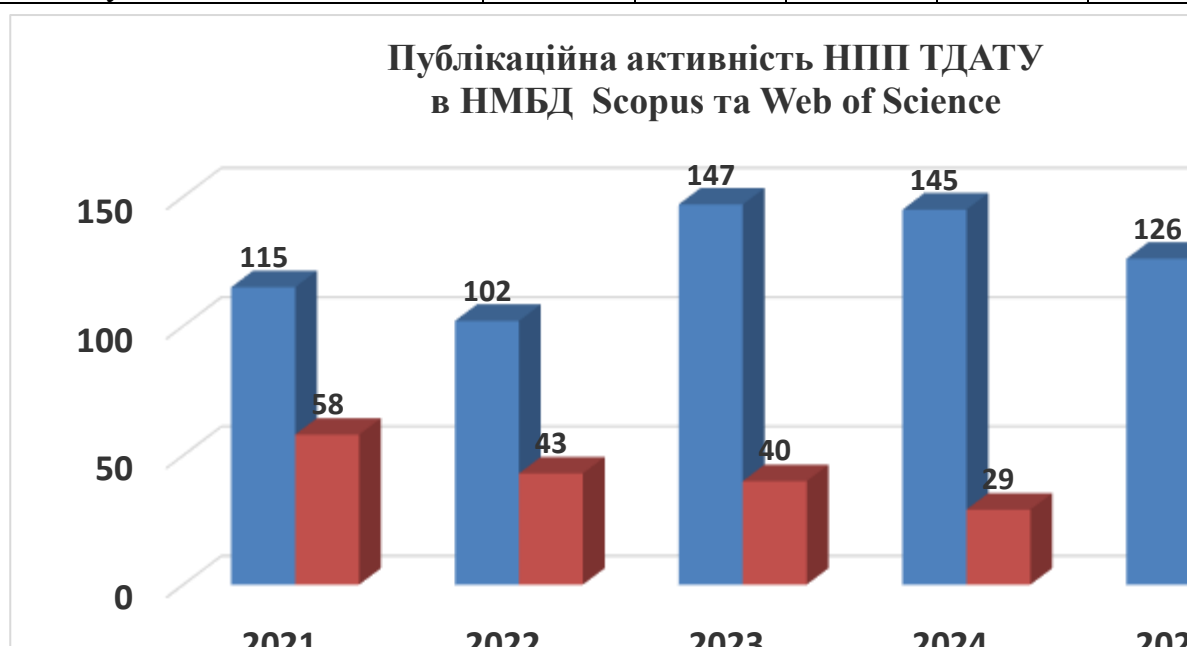
Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Scopus	115	102	147	145	126
h-індекс	15	17	21	25	28
Всього публікацій	391	493	640	785	911

Дещо інша картина спостерігається відносно публікаційної активності в наукометричній базі даних Web of Science. Аналіз публікаційної активності в НМБД Web of Science показує (табл. 5.5, рис. 5.6), що загальна кількість публікацій за останні 5 років майже не змінюється.

Таблиця 5.5

Публікаційна активність НПП ТДАТУ в НМБД Web of Science

Рік	2021	2022	2023	2024	2025
Web of Science	58	43	40	29	35
h-індекс	8	9	12	13	14
Всього публікацій	192	235	275	304	339



**Рисунок 5.6. Публікаційна активність НПП ТДАТУ
в НМБД Scopus та Web of Science**

Отже, у 2025 р. базою даних Scopus проіндексовано 126 публікацій науковців нашого університету, а у базі Web of Science – 35 публікацій. Індекс Гірша університету при цьому вже досяг значення 28.

Такий результат був досягнутий за рахунок напруженої роботи всього колективу співробітників ТДАТУ, особливо в період воєнного стану.

Згідно з Рейтингом університетів за показниками бази даних SciVerse Scopus 2025 року ТДАТУ займає 88 місце зі 220 закладів вищої освіти, піднявшись на 9 позицій у порівнянні з 2024 роком (97 місце).

За ініціативи вчених університету у звітному році, не дивлячись на складний час, було організовано 5 міжнародних та 8 всеукраїнських науково-практичних конференцій. Загалом НПП ТДАТУ на наукових конференціях різного рівня зробили 465 наукових доповідей (рис. 5.7).

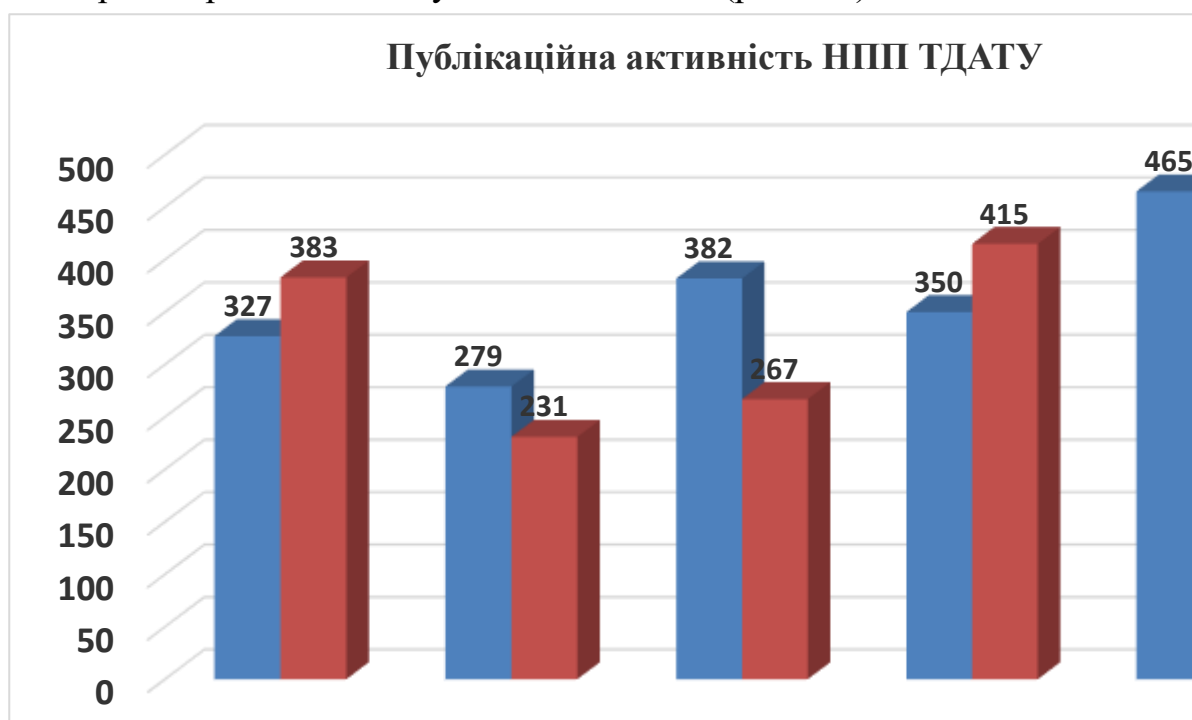


Рисунок 5.7. Публікаційна активність НПП ТДАТУ

З метою здійснення маркетингу наукових розробок науковцям університету доцільно повертатися до активної і постійної участі у проведенні науково-практичних семінарів, звісно, згідно з умовами сьогодення – переважно в онлайн-форматі.

У напрямку апробації результатів досліджень за межами країни науковцями університету за звітний період опубліковано 166 статей та тез доповідей. Хоча цей показник поступово зростає, проте на досягнутому зупинятися не можна. Науковий потенціал ТДАТУ здатний на цьому терені досягти значно кращих результатів. Підтвердженням тому є кількість публікацій, надрукованих потягом 2025 р. у наукових виданнях України – 352 статті (рис. 5.7).

Конкурентоспроможного рівня наукових розробок неможливо досягти без пошуку й практичної реалізації наукових ідей. Цей сегмент діяльності науковці ТДАТУ активно й систематично реалізують через винахідницьку продукцію. Передусім, це – винаходи, корисні моделі, авторські права тощо.

Багато років поспіль науковці-винахідники ТДАТУ щорічно отримували до 100 документів на інтелектуальну власність. У підсумку їх загальний

доробок нині досяг позначки 1483 патенти, з них 24 винаходи. УкрНОІВІ у вересні 2025 р. відзначив ТДАТУ Подякою за 3 місце у номінації «Найбільша кількість зареєстрованих корисних моделей юридичними особами» за підсумками роботи попереднього року.

Протягом 2025 р. було отримано 24 авторських свідоцтва на науковий твір та 24 патенти на корисну модель (рис 5.8). Загалом в 2025 році співробітниками університету було підготовлено та подано 37 заявок на захист інтелектуальної власності, з них 5 – на патенти на корисну модель.

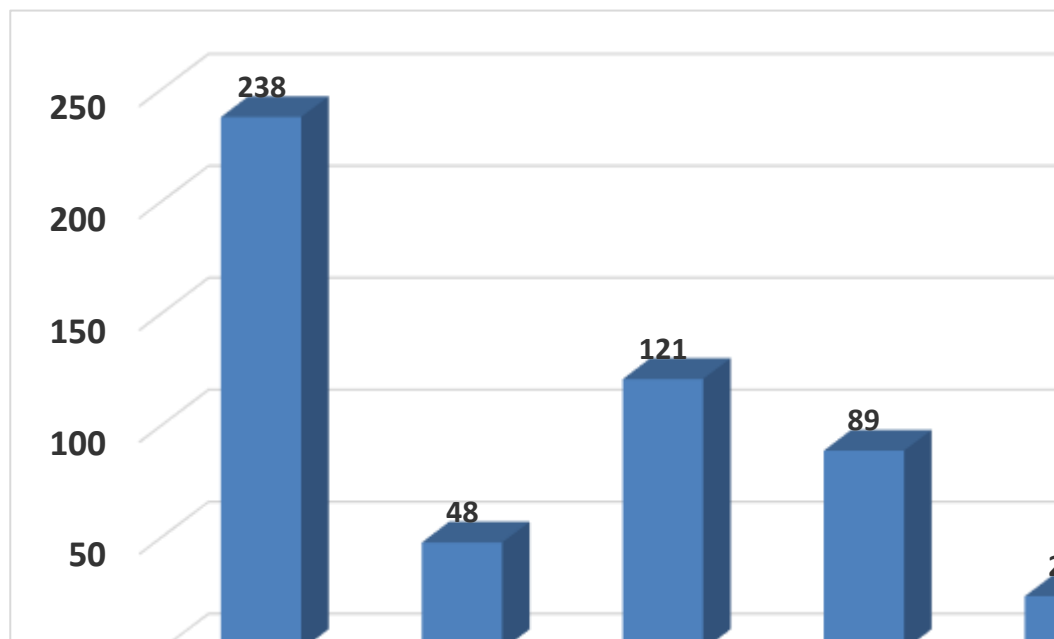


Рисунок 5.8. Динаміка отримання охоронних документів на інтелектуальну власність

Слід зазначити, що винахідницька діяльність є завершеною за умови її практичної реалізації (комерціалізації). З огляду на це, незважаючи на складну ситуацію, у звітному році продовжувалась робота з пошуку потенційних інвесторів для фінансування робіт, пов'язаних з доведенням об'єктів права інтелектуальної власності до рівня товару, комерціалізації результатів наукової діяльності. Задля цього університет розмістив та постійно поповнює базу даних винаходів на власному сайті.

У напрямку комерціалізації цього здобутку в університеті заплановано співробітниками відділу міжнародних зв'язків, відділу з питань інтелектуальної власності та інформатики НДЧ і Ради молодих вчених активізувати роботу, використовуючи власні творчі зв'язки і створені в університеті бази наукових розробок, здійснювати пошук та інформувати виконавців НДІ університету щодо пропозицій з надання грантів, участі в конкурсах, наукового співробітництва (у т.ч. й із закордонними партнерами) тощо. Нині у ТДАТУ реальні наукові зв'язки налагоджено з ТОВ «ТЕМЕРЛАНД» (м. Запоріжжя), Інститутом механіки та автоматики агропромислового виробництва та ін.

Із закордонних закладів вищої освіти нашими першочерговими й реальними партнерами є університети Болгарії, Словаччини, Польщі, Китаю й

Таджикистану, Швеції, Німеччини. Проведення спільних наукових досліджень надає науковцям нашого університету можливість участі у грантових проєктах Horizon, Eureka, Life, COST, Erasmus+, KA220 тощо.

Водночас, слід враховувати, що укладання договорів про співдружність із закордонними партнерами – це тільки пів справи. Гарантією успіху є:

- отримання наукових результатів, принаймні, державного рівня;
- публікація монографій мовами Європейського союзу;
- наявність міжнародних патентів на винаходи;
- спільні публікації у виданнях, які індексуються базами даних Scopus та Web of Science;
- проведення спільних міжнародних наукових конференцій.

Зокрема, професор кафедри вищої математики і фізики Кідалов В.В. в 2022-2025 рр. займається дослідженнями в Дортмундському університеті на базі лабораторної технології Experimental Physics 2. Дослідження професора Кідалова В.В. присвячені отриманню тонких плівок на різних напівпровідникових підкладках з метою покращення їхньої кристалічної якості та застосування у сучасних електронних і фотонних пристроях.

Науково-дослідна робота студентів координується Радою молодих вчених ТДАТУ. У 2025 році у виконанні наукових досліджень взяли участь 573 студента. Загалом у різноманітних конкурсах було представлено 32 наукові роботи. Наші студенти були фіналістами обласного студентського конкурсу «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час. Вони перемогли на Міжнародному конкурсі учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко», на Стипендіальній програмі "Завтра.UA" 2025, а також отримали Диплом II ступеня на Всеукраїнському студентському конкурсі наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів» та III місце на Всеукраїнському конкурсі «Машинобудування».

Навчально-методичною базою роботи СКБ є вперше розроблена у ТДАТУ й неодноразово презентована на міжнародній науково-практичній конференції «Цифрова освіта» навчальна STEM-система. Вона допомагає викладачам не лише спрямовувати увагу на природничо-науковий компонент навчання та інноваційні технології, але й активно розвивати творчу складову особистості та її креативно-критичне мислення.

Нині здобувачи конструкторського бюро, використовуючи вищезгадану STEM-систему, працюють над розробленням запатентованого за їх участі знаряддя як для суцільного, так і міжрядного обробітку ґрунту.

У підсумку, для ефективного реалізації програми наукової діяльності зусилля співробітників нашого університету у 2026 році мають бути спрямовані на:

- якісне оновлення змісту й підвищення результативності наукових досліджень, насамперед за напрямками, які відображені у пріоритетних напрямках наукових досліджень, зазначених МОН України, у Цілях сталого розвитку та у Стратегіях розвитку м. Мелітополя і Запорізької області;
- оновлення наукової матеріально-технічної бази університету, підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців на засадах інтеграції освіти, науки та інновацій;

- подальше розширення форми співпраці співробітників університету з науковими установами країни, сільгоспвиробниками всіх форм власності, фахівцями європейського науково-освітнього простору;
- суттєве підвищення рівня публікаційної активності як одного із основних показників науково-технічного рівня закладів вищої освіти в Україні та за її межами;
- збільшення питомої ваги здобувачської молоді у загальній чисельності наукових працівників університету.

6 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Міжнародна діяльність ТДАТУ у 2025 році здійснювалась у відповідності до завдань Стратегії інтернаціоналізації на 2021-2025 рр., було реалізовано завершальний етап реалізації Стратегії, що передбачав оцінку кількісних та якісних індикаторів реалізації стратегії, оцінку якісних змін у структурних підрозділах та їх наслідків, аналіз сильних та слабких сторін, загроз та можливостей розвитку міжнародної діяльності Університету та розроблення нової Стратегії інтернаціоналізації на наступний період.

Згідно з планом на 2025 р. організація міжнародної діяльності ТДАТУ була спрямована на проведення роз'яснювальної кампанії щодо реалізації міжнародної діяльності в університеті, погодження спільних напрямів діяльності із закордонними партнерами, створення позитивного іміджу ТДАТУ в міжнародному просторі, подачу заявок на міжнародні гранти ERASMUS+, розвиток проєктної діяльності HORIZON, спільну розробку освітніх програм для навчання за подвійним дипломом, організація участі здобувачів у практиках за кордоном, у програмах академічної мобільності, у навчанні за подвійним дипломом, організацію курсів для науково-педагогічних працівників з підвищення рівня володіння іноземними мовами, міжнародного стажування НПП та їх участь у програмах академічної мобільності. Важливими напрямками завершального етапу реалізації Стратегії інтернаціоналізації також були звітування ТДАТУ у міжнародних рейтингах ЗВО, моніторинг та обговорення результатів міжнародної діяльності, оцінка кількісних та якісних індикаторів реалізації стратегії інтернаціоналізації, SWOT-аналіз міжнародної діяльності та розробка Стратегії інтернаціоналізації на 2026–2028 рр.

Погодження спільних напрямів діяльності із закордонними партнерами відбувалось на основі укладених угод про співпрацю та через пряму взаємодію із міжнародними партнерами. ТДАТУ має підписані угоди із 40 міжнародними партнерами, в тому числі із 32 закладами вищої освіти (договори, угоди та меморандуми зберігаються в електронному вигляді) (табл. 6.1).

Таблиця 6.1

Перелік чинних угод про співпрацю та меморандумі, підписаних між ТДАТУ та міжнародними партнерами

Міжнародний партнер	Вид документу	Країна
1. Азербайджанський державний аграрний університет	Договір про співробітництво	Азербайджан
2. Інститутом землеробства – Карнобат, сільськогосподарської академії	Договір про науково-технічне співробітництво	Болгарія
3. Тракийський університет	Меморандум про взаєморозуміння	Болгарія

Міжнародний партнер	Вид документу	Країна
4. Аграрний університет (Пловдив)	Договір про науково-технічне співробітництво	Болгарія
5. Русенський університет «Ангел Кънчев»	Договір про науково-технічне співробітництво	Болгарія
6. Технічний університет Варна	Меморандум про партнерство та академічне співробітництво	Болгарія
7. Університет СТЕКОМ	Меморандум про взаєморозуміння	Індонезія
8. Хаенський університет (University of Jaen)	Генеральна угода про обмін та академічне співробітництво	Іспанія
9. Університет Падуї	Меморандум про взаєморозуміння	Італія
10. Університет Тушії	Меморандум про співпрацю у галузі науки та освіти	Італія
11. Казахсько-руський міжнародний університет	Меморандум про співробітництво	Казахстан
12. Балтійська міжнародна академія	Меморандум про взаєморозуміння	Латвія
13. Анхальт, факультет сільського господарства, екотрофології та розвитку сільських територій	Меморандум про взаєморозуміння	Німеччина
14. Університет прикладних наук, Шмалькальден	Договір про співпрацю	Німеччина
15. Університет Вармії та Мазури у м.Ольшин	Угода про співробітництво	Польща
16. Університет туризму та екології в Сухій Бескідькі	Угода про співробітництво	Польща
17. Артіфекс університет, Бухарест	Угода про співробітництво	Румунія
18. Таджикицький аграрний університет	Договір про співпрацю	Таджикистан
19. Таджикицький технічний університет імені академіка М. Осімі	Трьохсторонній договір про співпрацю	Таджикистан
20. Таджикицький державний університет фінансів та економіки	Меморандум про взаєморозуміння, англ мовою	Таджикистан
21. Самаркандський філіал Ташкентського державного університету економіки	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Узбекистан

Міжнародний партнер	Вид документу	Країна
22. Ташкентський університет економіки та технологій	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Узбекистан
23. Ташкентський інститут економіки та педагогіки	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Узбекистан
24. Федерація «Обміни Франція-Україна»	Угода про співпрацю	Франція
25. A.B.M.S. Switzerland	Меморандум про взаєморозуміння	Швейцарія
26. Шведський університет сільськогосподарських наук	Меморандум про взаєморозуміння, англ мовою	Швеція
27. Освітня платформа Future Learn	Угода з навчання в українському кампусі	Велика Британія
28. Платформа Grammarly	Договір про надання освітніх послуг	МОН
29. Освітня платформа Univera	Договір про створення мобільного додатку	USAID
30. Проєкт VeHUB4YOU	Договір про міжнародне стажування	Erasmus+, Італія
31. Проєкт English4Ukraine	Договір про вивчення англійської мови	МДУ, Twinning
32. Університет Тушія	Договір про академічну мобільність в рамках проєкту Erasmus+ KA171	Італія
33. Університет прикладних наук Сейняйоки	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Фінляндія
34. Чеський університет природничих наук в Празі	Меморандум про взаєморозуміння	Чеська Республіка
35. Варшавський університет природничих наук	Меморандум про взаєморозуміння	Польща
36. Технічний університет Молдавії	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Молдавія
37. Університет Атирау	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Казахстан
38. Казахський національний аграрний дослідний університет	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Казахстан
39. Вища школа менеджменту та охорони праці в Катовіцах	Угода про партнерство	Польща
40. Кокшетауський університет імені Ш. Уаліханова	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Казахстан

У звітному році було укладено договори з новими партнерами: Вищою школою менеджменту та охорони праці в Катовіцах (угода про партнерство за програмою подвійного диплому) та Кокшетауським університетом ім. Ш. Уаліханова (про міжнародне освітнє партнерство).

У 2025 р. діяльність окремих підрозділів та кафедр відбувалась на основі міжнародної співпраці із зарубіжними університетами:

- кафедра обладнання переробних і харчових виробництв ім. професора Ф.Ю. Ялпачика із Університетом сільськогосподарських наук в Кракові (Польща), із Політехнічним університетом в Картахені (Іспанія);

- кафедра експлуатації та технічного сервісу машин – із Університетом сільськогосподарських наук в Кракові (Польща);

- кафедра інженерної механіки та комп'ютерного проектування – Кошицький технічний університет (Словачія), Жешувський технологічний університет (Польща), Технічний університет Клуз-Напока (Румунія), Молдавський політехнічний університет, Бельцький державний університет Алеку Руссо (Молдова);

- кафедра іноземних мов з Університетом Тушія та Університетом Падуї (Італія), із Університетом VIZJA (Польща);

- кафедра менеджменту та публічного управління з Варшавським університетом природничих наук (Польща) та Інститутом проблем державного управління (Польща);

- кафедра фінансів, обліку та оподаткування з Балтійською міжнародною академією в Ризі (Латвія), Академія економіки ім. Д. Ценова (Болгарія), Вища школа економіки та менеджменту в Братиславі (Словачія);

- кафедра маркетингу та кафедра фінансів, обліку та оподаткування – з Університетом Миколаса Ромеріса (Литва), Самаркандським філіалом Ташкентського державного університету економіки (Узбекистан), Університетом ISMA (Латвія),

- Центром передових інтернет-досліджень (Німеччина), Казахським національним аграрним дослідним університетом (Казахстан), Шведським університетом сільськогосподарських наук, з Політехнічним університетом в Картахені (Іспанія);

- кафедра суспільно-гуманітарних наук із економічним університетом у Кракові (Польща), з економічним університетом Варшави (Польща), із Університетом VIZJA (Польща);

- кафедра комп'ютерних наук – із економічним університетом у Кракові (Польща), з економічним університетом Варшави (Польща), із Університетом VIZJA (Польща);

- кафедра електроенергетики та електротехнологій – із Шведським інститутом навколишнього середовища;

- кафедра електротехніки і електромеханіки імені професора В.В. Овчарова – із Шведським інститутом навколишнього середовища, із Люблінським технічним університетом (Польща), Польським товариством сільськогосподарської інженерії, Варшавською політехнікою;

– кафедра вищої математики та фізики – із Люблінською політехнікою (Польща), Технічним університетом Дортмунда (Німеччина), Сілезькою академією (Польща), Маріямпольською колегією (Литва);

– кафедра харчових технологій та готельно-ресторанної справи – із Шведським університетом сільськогосподарських наук (Швеція), Шведським Технологічним університетом Лулео (Швеція), Варшавським університетом природничих наук (Польща), Університетом сільського господарства в Кракові (Польща);

– кафедра рослинництва та садівництва ім. В. Калитки – з Університетом Атирау (Казахстан), Кокшетауським університетом ім. Ш. Уаліханова (Казахстан);

– кафедра геоекології та землеустрою – з Політехнічним університетом в Картахені (Іспанія);

– кафедра цивільної безпеки – із Вищої школи менеджменту охорони праці в Катовіцах (Польща).

– Відділом міжнародних зв'язків спільно з проректоркою з науково-педагогічної роботи та перспективного розвитку А. Коноваленко було проведено цикл зустрічей з представниками закладів вищої світи з метою визначення напрямів розвитку співпраці:

– університету Даянада Сагар (м. Бангалор, Індія) 21 жовтня 2025 року;

– Балтійської міжнародної академії (Литва) 22 жовтня 2025 року;

– Тбіліського державного університету імені Іване Джавахішвілі (Тбілісі, Грузія) 30 жовтня 2025 року;

– Шведський сільськогосподарський університет (Уппсале, Швеція) 6 листопада 2025 року;

– Вища школа економіки у Бидгощі (Польща) 10 грудня 2025 року;

– Університет РК (Гуджарат, Індія) 15 грудня 2025 року;

– Міжнародним університетом (Тбілісі, Грузія) 18 грудня 2025 року.

Створенню позитивного іміджу ТДАТУ в міжнародному просторі сприяє співпраця з міжнародними асоціаціями ICA та BSUN (Мережа університетів Чорноморського регіону), Global waste cleaning network, Федерацією «Обміни Франція-Україна», а також з міжнародним проєктом Ukraine Global Faculty. В 2025 р. було оновлено Угоду з навчання на освітній платформі Future Learn, що надало можливість розширити можливості здобувачів в неформальній освіті та підвищення кваліфікації викладачів ТДАТУ:

– Асоціація європейських університетів з наук про життя. Association for European Life Science University, ISA;

– Мережа чорноморських університетів. Black Sea Universities Network, BSUN;

– Всесвітній альянс якості води. World Water Quality Alliance, WWQA;

- Федерація «Обміни Франція-Україна». Federation Echanges France Ukraine, FEFU;
- Асоціація викладачів англійською як другої іноземної мови. Teaching English to Speakers of Other Languages, TESOL;
- Компанія UNIVERA;
- Консалтингова компанія. Booster Development;
- Український глобальний факультет. Ukraine Global Faculty, UGF;
- Освітня мовна платформа. English4Ukraine;
- Мовна online платформа. Grammarly.

У 2025 р. було проведено заходи, спрямовані на розвиток інтернаціоналізації освітньої та наукової діяльності:

- 3-12 січня 2025 року – зустрічі із представником Вищої школи менеджменту та охорони праці в Катовіцах (Польща) з метою організації навчання здобувачів за програмою подвійного диплому;
- 6-17 січня 2025 року – участь представників ТДАТУ у Міжнародній науковій школі «Sustainable Development and ESG: Global Challenges, National Priorities, Effective Solutions»;
- 7 січня 2025 року – зустріч проректорки з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Д. Легези та завідувачки кафедри харчових технологій та готельно-ресторанної справи О. Прісс із представниками Шведського університету сільськогосподарських наук (Швеція) для обговорення процесу реалізації проєкта LearnSave;
- 8 січня 2025 р. – зустріч проректорки з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Д. Легези та завідувачки кафедри харчових технологій та готельно-ресторанної справи О. Прісс із викладачами Університету Масаріка (Чехія);
- 9 січня 2025 року – зустріч проректорки з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Д. Легези із представниками Університету Микола Ромеріуса (Литва) щодо подання заявок за проєктом Erasmus+ KA2;
- 9 січня 2025 року – зустріч зустріч проректорки з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Д. Легези із першим проректором Самаркандського філіалу Ташкентського державного університету економіки (Узбекистан) щодо подання заявок за проєктом Erasmus+ KA2;
- 6-7 лютого 2025 року – участь викладача кафедри менеджменту та публічного адміністрування О. Свистуна у візиті у складі делегації Запорізької ОВА до штату Пенсильванія (США);
- 12 лютого 2025 року – зустріч проректорки з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Д. Легези та завідувачки кафедри фінансів, обліку та оподаткування О. Яцух із представниками Академії економіки імені Димитра Ценова (Болгарія);
- 14 лютого 2025 року – зустріч проректорки з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Д. Легези та завідувачки кафедри

фінансів, обліку та оподаткування О. Яцух із представниками Академії економіки імені Димитра Ценова (Болгарія), Вищої школи економіки та менеджменту в Братиславі (Словачія) та Державної академії прикладних наук імені о. Броніслава Маркевича в Ярославі (Польща);

- 17 березня 2025 року – зустріч ректора С. Кюрчева із представниками Пенсільванського державного університету (США) щодо підтримки ТДАТУ під час військової агресії;

- 21 березня 2025 року – зустріч партнерів із міжнародним відділом Політехнічного університету Картахени (Іспанія) для обговорення окремих аспектів організації академічної мобільності викладачів та здобувачів освіти;

- 28-29 квітня 2025 року – участь представників ТДАТУ у тренінгу Шведського університету сільського господарства на тему «Planning for teaching online: principles and tools»;

- 6-9 травня 2025 року – участь ректора С. Кюрчева та проректорки з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Д. Легези у тижні академічної мобільності у Політехнічному університеті Картахени (Іспанія);

- 26 травня 2025 року – участь команди ТДАТУ у відкритті проєкту EIT HEI TRAIN як університету-партнера;

- 27 червня 2025 року – зустріч із міжнародним відділом Політехнічного університету Картахени (Іспанія) щодо результатів академічної мобільності викладачів та здобувача за спеціальністю «Маркетинг»;

- 23-26 вересня 2025 року – онлайн воркшоп проведено доцентом кафедри харчових технологій та готельно-ресторанної справи Г. Тараненко спільно з Шведським університетом сільського господарства на тему «Стійкість і відновлення: психологічні ресурси викладача в умовах війни».

Створенню позитивного іміджу університету у глобальному просторі сприяє міжнародна діяльність НПП ТДАТУ:

- доцент кафедри рослинництва та садівництва ім. В.В.Калитки І. Аксьонов був запрошений як гостьовий лектор до Кокшетауського університету імені Ш. Уаліханова (Казахстан);

- професор кафедри геоекології та землеустрою А. Попов 28-30 травня 2025 р. взяв участь у XVIII Міжнародному воркшопі LANDNET на запрошення FAO з темою «Актуальність впровадження курсу з консолідації земель в українських ЗВО» у межах технічної платформи з питань зеленої аграрної політики;

- завідувачка кафедри іноземних мов С. Симоненко працює у складі редакційної колегії журналу «Dialogica», а також виконувала функції гостьового редактора Special Issue Edition «Sustainability. Technology Enhanced Education and the Sustainable Development», Sustainability, який індексується у наукомеричній базі Scopus);

- професор кафедри іноземних мов Я. Капранов є членом редакційної колегії Multidisciplinary Journal «Amazonia Investiga» (ISSN: 2322-6307), який

індексується у наукомеричній базі Web of Science, членом редакційної колегії «Acta Humanitatis» (ISSN: 2956-8714) та головним редактором видання «Dialogica»;

– доцент кафедри іноземних мов В. Лемещенко-Лагода за сумлінну роботу отримала подяку від «Європейської ради докторантів та молодших дослідників (EURODOC)» (Брюссель) та була переобрана на посаду Newsletter Officer на другий рядок в Європейському раді докторантів та молодших дослідників (EURODOC (Брюссель));

– професор кафедри геоекології та землеустрою А. Попов виступив із презентацією особливостей та перспектив системи ІУВР в Україні на зустрічі з голландськими партнерами (м. Гаага, Нідерланди);

– професор кафедри геоекології та землеустрою А. Попов виступив модератором циклу зустрічей з експертами міжнародної організації регіонального управління водними ресурсами Нідерландів (Dutch Water Authorities);

– професор кафедри геоекології та землеустрою А. Попов виступив на підсумковій міжнародній конференції, що відбулась за участі заступника голови місії Посольства Королівства Нідерландів в Україні та першого заступника Держводагентства, виконавчого директора АМУ тощо;

– завідувачка кафедри іноземних мов С. Симоненко взяла участь у міжнародній науковій конференції «New Media Pedagogy – NMP25», що була організована Ягеллонським університетом у Кракові (Польща).

Подача заявок на міжнародні гранти, зокрема програми ERASMUS+ та інших програм.

У 2025 році НПП ТДАТУ взяли участь у підготовці на участь у конкурсі за програмами Erasmus+ та Creative Europe 19 проєктних пропозицій (табл. 6.2).

Таблиця 6.2

Кількість поданих заявок на міжнародні грантові програми (Erasmus+, Creative Europe)

№	Назва структурного підрозділу	Назва конкурсної програми	Назва заявки / проєкту
1	Кафедра інженерної механіки та комп'ютерного проектування, кафедра іноземних мов	ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2	VEDUCATE: Розробка віртуальних електронних курсів окремих дисциплін для навчання здобувачів з використанням WEB-додатків
2	Кафедра фізичного виховання і спорту, кафедра цивільної безпеки, кафедра іноземних мов	ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2	IDEMS: Впровадження моделі цифрової освіти з заняттями, орієнтованими на самозахист

№	Назва структурного підрозділу	Назва конкурсної програми	Назва заявки / проєкту
3	Кафедра геоекології і землеустрою, кафедра іноземних мов	ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2	Eco-STEM: Eco-STEM для сталого майбутнього
4	Кафедра маркетингу, кафедра харчової технології та готельно-ресторанної справи, кафедра суспільно-гуманітарних наук	ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-3	EcoSHIFT: Удосконалення університетських освітніх програм для стійкої цифрової трансформації бізнесу
5	Кафедра маркетингу	ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-3	FEEM-CAU: Від освіти до підприємництва: сприяння сталому підприємництву в Центральній Азії та Україні
6	Кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра комп'ютерних наук, кафедра маркетингу, кафедра іноземних мов	ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2	SAFE LEARN: Впровадження травмочутливого навчання (TST) у навчальний процес ВНЗ як відповідь на глобальні виклики
7	Кафедра маркетингу, кафедра харчової технології та готельно-ресторанної справи	ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2	DiTEC: Цифровізація в освіті з харчових технологій задля циркулярного майбутнього
8	Кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра комп'ютерних наук, кафедра обладнання переробних і харчових виробництв ім. професора Ф.Ю. Ялпачика, кафедра іноземних мов	ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-1	E-VALUES: Імплементация європейських цінностей у національні системи вищої освіти в контексті цифровізації
9	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування	ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH	TaxEUagro: Оподаткування в аграрному секторі країн Європейського Союзу
10	Кафедра іноземних мов	ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH	EU4UA-Heritage: Європейський Союз для України: історичний досвід задля стійкості, інтеграції, управління та європеїзації

№	Назва структурного підрозділу	Назва конкурсної програми	Назва заявки / проєкту
11	Кафедра іноземних мов	ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH	WENEXT4EU: Наступне покоління європейців: інтеграція політик і цінностей ЄС у вищу освіту та дослідження України через цифрові європейські студії
12	Кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра комп'ютерних наук, кафедра іноземних мов	ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH	DCeduUA4EU: Формування цифрової культури в освітньому середовищі України на основі європейських цінностей через міждисциплінарний підхід
13	Кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра комп'ютерних наук, кафедра обладнання переробних і харчових виробництв ім. професора Ф.Ю. Ялпачика, кафедра іноземних мов	ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH	EuIDEAS4Ua: Розбудова українських цифрових освітніх і наукових систем шляхом інтеграції європейських стратегічних пріоритетів III через міждисциплінарний підхід
14	Кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра комп'ютерних наук, кафедра обладнання переробних і харчових виробництв ім. професора Ф.Ю. Ялпачика	ERASMUS-JMO-2025-HEI-TCH-RSCH	EUCultDip: Культурна дипломатія ЄС через інноваційні інструменти сприяння міжкультурному діалогу
15	Кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра іноземних мов	CREA-CROSS-2025-JOURPART	jAIrNO: Журналістика зі штучним інтелектом для стійких новинних організацій: аналіз і посилення різноманітності контенту в недостатньо представлених секторах новин
16	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	ERASMUS-EDU-2025-CB-VET	DigVET: Цифровий вимір професійно-технічної освіти як інструмент підвищення якості викладання

№	Назва структурного підрозділу	Назва конкурсної програми	Назва заявки / проєкту
17	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування	KA220- HED- 0361AAA8	DEFL: Розширення фінансової грамотності: цифрова трансформація в освіті з економіки та фінансів
18	Кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра комп'ютерних наук, кафедра обладнання переробних і харчових виробництв ім. професора Ф.Ю. Ялпачика, кафедра маркетингу	KA220- HED- 9D77A470	DigHEI: Підвищення професійних компетенцій викладачів ЗВО через цифрову неформальну освіту
19	Кафедра електроенергетики і електротехнологій, кафедра електротехніки і електромеханіки імені професора В.В.Овчарова, кафедра експлуатації та технічного сервісу машин, кафедра іноземних мов	KA220- HED- DBE9FB42	GreenEd Solutions: Зміцнення потенціалу та передача досвіду в освіті з ефективним використанням відновлюваних джерел енергії та постійна багатостороння співпраця з Україною

У 2025 році продовжувалась робота по виконанню проєктів, а також було розпочато реалізацію нових міжнародних проєктів:

1. *Проект Erasmus+ Jean Monnet «ROAD2EU»* – «Дорожня карта інтеграції політик і стратегій ЄС у сфері економічної, соціальної та територіальної синергії в польській системі вищої освіти через цифрові європейські студії» (грант №101235886). У Варшавському університеті VIZJA 10 жовтня 2025 року відбувся офіційний старт програми за участі професорки ТДАТУ Т. Шарової;

2. *Проект LearnSave* Фонду Swedish Institute у партнерстві із Шведським університетом сільськогосподарських наук (2024–2025 рр.). Метою проєкту є посилення вищої освіти у сфері харчових технологій через підвищення кваліфікації викладачів у використанні сучасних інструментів викладання та академічної мобільності здобувачів. Фінансовий грант ТДАТУ дорівнює 21 тис. дол. США;

3. *Проект EIT HEI TRAIN* – проєкт міжнародного партнерства реалізується з метою посилення навичок викладачів та здобувачів освіти у етичному використанні штучного інтелекту та розвитку інноваційних проєктів

у малому бізнесу. Проєкт передбачає відкриття Міжнародної школи фрілансу та підвищення компетенцій жінок-фермерів в управлінні аграрним бізнесом. Фінансовий грант ТДАТУ на 2025 р. становить 100 тис. євро;

4. *Проєкт Erasmus+ KA2-CBHE «SAFE LEARN»* реалізується у партнерстві із Університетом Миколаса Ромеріуса (Литва) та спрямований на розроблення та впровадження інноваційних інструментів електронного навчання, методик і педагогічних підходів, що забезпечать інклюзивне, адаптивне та безпечне освітнє середовище для здобувачів освіти, що постраждали від війни в Україні. Фінансовий грант ТДАТУ становить 82 тис. євро;

5. *Проєкт сертифікації ветеранів за програмою «Кар'єрний консультант ветеран»* (D3 «Менеджмент») реалізовано ТДАТУ спільно з ТОВ «Бустер девелопмент» за підтримки неприбуткової організації «Beredskapslyftet Ideell Förening» (Швеція) з метою підготовки та сертифікації ветеранів за програмою «Кар'єрний консультант» у межах спеціальності D3 «Менеджмент». Проєкт мав практичну мету – створити для ветеранів нову професійну траєкторію у сфері кар'єрного супроводу та роботи з людьми/громадами. Фінансування ТДАТУ склало 20 тис. грн.;

6. На базі інформаційно-консультаційного центру «Агро-Таврія» реалізовано *проєкт «DigiTech: підвищення доступності інженерно-технічної освіти для молоді»* ТДАТУ (програма «Мріємо та діємо», USAID, IREX), створено лабораторію, оснащену сучасним обладнанням, 3D-принтером, забезпечено підвищення кваліфікації викладачів, оновлено зміст практичної підготовки здобувачів освіти на базі цифрових лабораторій;

7. Отримано обладнання для оновлення та модернізації навчальних аудиторій в межах міжнародного *проєкту МОН України «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів»* (позика Світового банку №9238-ГФ), отримано ноутбуки, інтерактивні дошки, аудіоапаратуру, зарядні станції тощо загальною вартістю 1,49 млн. грн;

8. Розпочато реалізацію проєкту *«AddiTech»* (за програмою «Грантова підтримка проєктів від Американських рад») на індивідуальний грант проф. В. Кувачова для створення лабораторії адитивних технологій для інженерних інновацій та практикоорієнтованого навчання.

Організовано роботу над новим циклом підготовки проєктних заявок на участь у програмі Еразмус+ для подачі у 2026 році. При підготовці заявок враховуються національні пріоритети освіти та науки України. Для ознайомлення зі змінами у процедурах та пріоритетах програми представники ТДАТУ на чолі із проректоркою з науково-педагогічної роботи та перспективного розвитку А. Коноваленко взяли участь у круглому столі «Програма ЄС Еразмус+: актуальні можливості для українських учасників» (Київ, 10 грудня 2025 року) та у регіональному тренінгу для працівників міжнародних відділів та інституційних координаторів Еразмус+ українських ЗВО (Львів, 12 грудня 2025 року).

Для надання інформаційної та консультаційної підтримки забезпечено супровід робочих груп та проведено консультації представницями Національного Еразмус+ офісу України під час онлайн-зустрічі з керівницею офісу С. Шитіковою (17 грудня 2025 року) та В. Івановою (22 грудня 2025 року).

Розвиток проєктної діяльності HORIZON та міжнародної наукової роботи сприяє посиленню потенціалу вищої освіти.

НПП ТДАТУ спільно із закордонними партнерами подали проєктні заявки на участь у конкурсі Європейських програм, спрямованих на розвиток наукової діяльності (табл. 6.3).

Таблиця 6.3

**Кількість поданих заявок на міжнародні гранти
(Горизонт 2020, Горизонт Європа, Євратом, НАТО, УНТЦ)**

№	Виконавець	Назва конкурсної програми	Номер заявки / ID проєктної пропозиції	Назва заявки / проєкту
1	Кафедра харчових технологій та готельно-ресторанної справи, кафедра маркетингу	HORIZON-INDUSTRY	101294022	Assessment of Technology Infrastructure needs in Ukraine
2	Кафедра харчових технологій та готельно-ресторанної справи	HORIZON-FOOD, BIOECONOMY	101290603	Enhancing plant protein production to bolster the resilience of agricultural systems and EU self-sufficiency in plant protein used as feed
3	Кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра комп'ютерних наук	HORIZON-HUMAN	101212922	Digital Humanism - Putting people at the centre of the digital transformation (CSA).
4	Кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра комп'ютерних технологій	HORIZON-HUMAN	101212620	Advancing Large AI Models: Integration of New Data Modalities and Expansion of Capabilities (AI, Data and Robotics Partnership) (RIA).
5	Коноваленко А.С. Галько С.В.	NATO Advanced Study Institutes (ASI)	-	TechnoMay: Innovation, Energy, and Security in the Context of Climate Change

Значний внесок у активізації наукової діяльності у міжнародному вимірі зроблено науковцями ТДАТУ:

1. Д.ф.-м.н., проф. В. Кідалов як науковий співробітник у Дортмундського технічного університету (Німеччина) здійснює роботу за проєктом *HORIZON-MSCA-SE-2022* – «Нова концепція детектора для медичного гамма-зонда» (Novel detector concept for medical gamma probe, Horizon Europe, Grant agreement ID: 101129879, Coordinated by COFAC COOPERATIVA DE FORMACAO E ANIMACAO CULTURAL CRL (Portugal)), на закликом «Дії Марії Складовської-Кюрі» (1 October 2023 - 30 September 2027). В межах проєкту публікуються спільні статті у фахових виданнях та виданнях, які включені до наукометричної бази SCOPUS, забезпечується участь у міжнародних конференціях з публікацією тез доповідей;

2. Професор кафедри геоекології і землеустрою А. Попов у період з 01.09.2024 р. до 01.12.2025 р. взяв участь як учасник *Проекту Регіонального відділення FAO для Європи та Центральної Азії (REU)* з метою розробки електронного курсу «Консолідація земель та земельні банки»;

3. Професор кафедри геоекології і землеустрою А. Попов отримав грант за програмою «*MIT At-Risk Fellows (GMAF)*» для проходження стажування в Массачусетському Технологічному Університеті (Кембридж, США), який визнано найкращим університетом світу за даними 2025 року, стажування за темою «Просторове планування територій сільських громад» заплановано на період з 01.02.2026 р. до 31.05.2026 р.;

4. Професор кафедри геоекології і землеустрою А. Попов 18.12.2025 р. пройшов відбір на отримання наукового гранту від *Німецького федерального екологічного фонду (Deutsche Bundesstiftung Umwelt)* з метою проведення дослідження на тему «Планування сталого землекористування для збереження біорізноманіття та природи в Україні», яке заплановане на період з 01.09.2026 р. до 01.09.2027 р.

Спільна розробка освітніх програм для навчання за подвійним дипломом була поновлена у 2025 р. шляхом організації навчання здобувачів вищої освіти за програмою подвійних дипломів. У період з грудня 2024 р. до січня 2025 р. здійснено процедуру узгодження програми навчання за подвійним дипломом із Вищою школою менеджменту та охорони праці в Катовіцах (Польща) за напрямом «Управління»: «Стратегічне управління підприємством» та «Управління проєктами».

У березні 2025 р. започатковано роботу щодо узгодження освітніх програм між факультетом сільського господарства, продовольства, навколишнього середовища та лісового господарства Університету Флоренції (Іспанія) та факультетом агротехнології та екології ТДАТУ з метою організації навчання за програмою подвійного диплому за напрямом «Вирощування та переробка цитрусових культур».

У грудні 2025 р. кафедрою маркетингу була ініційована робота щодо узгодження програми подвійного диплому за напрямом «Бізнес адміністрація» з Ризьким північним університетом (Латвія).

Організація участі здобувачів у навчанні за подвійним дипломом сприяла включенню 8 здобувачів вищої освіти ТДАТУ до програми навчання за подвійним дипломом Вищої школи менеджменту та охорони праці в Катовіцах (Польща) на програму «Стратегічне управління підприємством» за напрямом «Управління». За програмою подвійного диплому у 2025 році навчались 8 здобувачів вищої освіти таких спеціальностей:

- 075 «Маркетинг» – 1 здобувач;
- 263 «Цивільна безпека» – 2 здобувача;
- 201 «Агрономія» – 3 здобувача;
- 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – 1 здобувач;
- 071 «Облік та оподаткування» – 1 здобувач.

Організація участі здобувачів у практиках за кордоном спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами у період навчання. Впродовж 2025 р. до проходження практики за кордоном було залучено 17 здобувачів вищої освіти ТДАТУ. Найбільшою популярністю серед здобувачів користуються Велика Британія (8 здобувачів) та Чеська республіка (2 здобувача). Практику за кордоном на підприємствах Німеччини, Словенії, Польщі, Угорщині, Греції та Італії проходили здобувачі наступних спеціальностей:

- 241 «Готельно-ресторанна справа» – 8 здобувачів;
- 133 «Галузеве машинобудування» – 5 здобувачів;
- 181 «Харчові технології» – 1 здобувач;
- 242 «Туризм» – 1 здобувач;
- 073 «Менеджмент» – 1 здобувач.

У березні 2025 р. було вперше організовано практику на підприємстві Мерседес у Німеччині, де практику пройшов здобувач ОР «Магістр» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

На період дії правового режиму воєнного стану Указом Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» виїзд за межі країни громадян України чоловічої статі віком від 23 до 60 років забороняється, що є прямою перешкодою для виїзду даної категорії здобувачів вищої освіти за програмами обміну та на проходження практики за кордоном.

Організація участі здобувачів у програмах академічної мобільності у ТДАТУ здійснюється на основі діючих програм академічної мобільності:

1. *ERASMUS KA171–HED (University of Cartagena, Іспанія)* – участь у програмі академічної мобільності у Політехнічному університеті Картахени (Іспанія) здобувачів вищої освіти за рахунок коштів зовнішньої політики (Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds). У 2025 р. два здобувачі пройшли конкурсний відбір на участь у програмі академічної мобільності:

- у II семестрі 2024-2025 н.р. за спеціальністю 075 «Маркетинг»;
- у I семестрі 2025-2026 р.н. за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

2. *ERASMUS KA107–57687 (Університет сільського господарства імені Гуга Коллантая, Краків, Польща)* – участь у програмі академічної мобільності здобувача вищої освіти в Університеті сільського господарства імені Гуга Коллантая за рахунок коштів проєкту Erasmus+ KA107–57687. У 2025 р. пройшов конкурсний відбір та взяв участь у програмі академічної мобільності у I семестрі 2025-2026 р.н. один здобувач спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Для розширення міжнародних можливостей здобувачів освіти у січні 2025 р. 37 здобувачів ОР «Magіstr» та «PhD» взяли участь в Міжнародній науковій школі «Sustainable Development and ESG: Global Challenges, National Priorities, Effective Solutions», яка була організована Казахським університетом імені Аль-Фарабі (Казахстан). Також у лютому 2025 р. 5 здобувачів ОР «PhD» взяли участь у Міжнародній зимовій школі «Стійкий розвиток та ESG: стратегії для сучасного бізнесу».

Організація курсів для НПП з підвищення рівня володіння іноземними мовами, зокрема англійською, здійснюється кафедрою іноземних мов ТДАТУ (табл. 6.3).

Таблиця 6.3

Групи навчання НПП на курсах англійської мови

№	Викладач	Рівень	Кількість слухачів у групі
Весняний семестр			
1	Вертегел В.Л., к.пед.н., доцент	A2	20
2	Капранов Я.В., д.філол.н., професор	B1	11
Осінній семестр			
1	Вертегел В.Л., к.пед.н., доцент	A2+	20
2	Симоненко С.В., к.пед.н., доцент	A1+	6
3	Капранов Я.В., д.філол.н., професор	B1+	11

Загальний обсяг програми передбачає 120 годин упродовж двох семестрів.

Сприяє доступності можливостей підвищити іншомовні компетенції партнерство на основі укладеної угоди із освітньої платформою «Grammarly», що надає можливість здобувачам освіти та НПП ТДАТУ мати безкоштовний доступ до редагування англійських текстів, а також підписані угоди про співпрацю ТДАТУ та МОН, що забезпечує доступ до використання платформ «Coursera», «FutureLearn», «Udemy», «Global Ukrainian faculty» з метою вивчення англійською мовою.

Організація міжнародного стажування НПП сприяла підвищенню кваліфікації 57 НПП ТДАТУ у 2025 році за 9 програмами:

– 1 викладач – на тему «Ефективне використання штучного інтелекту вченими в їхній професійній діяльності», організоване Східно-Європейською спілкою науковців (Польща) у період 2 квітня – 14 травня 2025 року. Загальний обсяг –180 годин (6 ECTS);

– 1 викладач – на тему «Відкриті освітні ресурси з Україною», що організоване Ганноверським університетом Г. В. Лейбніца (LUN) у Ганновері (Німеччина) у період 1-30 червня 2025 року. Загальний обсяг – 180 годин (6 ECTS);

– 1 викладач – на тему «Бізнес-право в умовах цифрової трансформації», що організоване Інститутом професійного розвитку в Братиславі (Словаччина) у період з 18 серпня до 12 вересня 2025 року. Загальний обсяг – 180 годин (6 ECTS);

– 1 викладач – на тему «Інновації в інфраструктурних проектах: інтеграція технологій дорожнього будівництва, ландшафтного дизайну та озеленення для сталого розвитку транспортних систем», що організоване MAST-BUD Sp Z O.O. у Варшаві (Польща) у період з 11 листопада 2024 року до 7 січня 2025 року. Загальний обсяг – 180 годин (6 ECTS);

– 2 викладача – на тему «Європейські сучасні цифрові інструменти в педагогіці, філології та перекладі: теорія, методологія та практика», що організовано Університетом VIZJA (Польща) у період з 1 березня до 1 квітня 2025 року. Загальний обсяг – 180 годин (6 ECTS);

– 5 викладачів – на тему «AI and Digital Engineering for Technical Education and Research (ESPERIDTA)», що організовано Університетом VIZJA (Польща) у період з 1 березня до 30 квітня 2025 року. Загальний обсяг – 180 годин (6 ECTS);

– 2 викладача – на тему «Особливості науково-педагогічної діяльності у Вищій школі: досвід країн ЄС», що організоване Східно-Європейською спілкою науковців (Польща) у період з 27 жовтня до 5 грудня 2025 р. Загальний обсяг – 180 годин (6 ECTS);

– 5 викладачів – на тему «Штучний інтелект та цифрова інженерія для технічної освіти та досліджень», що організовано Економіко-Гуманітарним Університетом у Варшаві (Польща) у період з 1 березня до 30 квітня 2025 року. Загальний обсяг – 180 годин (6 ECTS);

– 8 викладачів – на тему «Безпека харчових продуктів: інновації, технології, перспективи», що організовано Університетом сільського господарства в Кракові (Польща) у період з 28 квітня до 9 червня 2025 року. Загальний обсяг – 180 годин (6 ECTS);

– 37 викладачів – на тему «Мислення на основі штучного інтелекту в підприємницькому просторі», що організовано Академією громадської безпеки Університету Миколаса Ромеріса (Литва) у період з 8 червня до 18 липня 2025 року. Загальний обсяг – 180 годин (6 ECTS).

У межах співпраці за проектом LearnSave зі Шведським університетом сільського господарства 28–29 квітня 2025 р. 12 викладачів отримали можливість пройти навчання за темою «Planning for teaching online: principles and tools». У процесі реалізації проекту також у вересні 2025 р. був організований воркшоп «Стійкість і відновлення: психологічні ресурси викладача в умовах війни» викладача кафедри харчових технологій та готельно-ресторанної справи Г. Тараненко та Шведського університету сільського господарства.

Професором кафедри іноземних мов Я. Капрановим було організовано програму міжнародного стажування на тему «Європейські сучасні цифрові інструменти в педагогіці, філології та перекладі: теорія, методологія та практика» та «Штучний інтелект та цифрова інженерія для технічної освіти та досліджень» за участі Університету VIZJA (Польща).

Організація участі НПП у програмах академічної мобільності здійснюється на основі укладених угод та індивідуальних програм залучення:

1. *ERASMUS KA171–HED (University of Cartagena, Іспанія)* – забезпечено у травні 2025 р. онлайн участь ректора ТДАТУ С. Кюрчев у тижні академічної мобільності;

2. *ERASMUS KA171–HED-000147897 (TUSCAI, Італія)* – забезпечено участь у тренінгах тижня навчання академічних менеджерів у листопаді 2025 р. трьох представників ТДАТУ на чолі із проректоркою з науково-педагогічної роботи та перспективного розвитку А. Коноваленко;

3. Доцент кафедри геоекології та землеустрою В. Скиба у складі навчальної групи 16-22 червня 2025 року відвідала ряд інфраструктурних об'єктів, зокрема, очисні споруди (Амстердам), лабораторію по оцінці якості води лабораторії WLN (Гронінген), управління водними ресурсами (Делфт), природний заповідник у провінції Північний Брабант та інші об'єкти у Королівстві Нідерландів;

4. Доцент кафедри іноземних мов В. Лемещенко-Лагода взяла участь у програмі академічної мобільності «Erasmus for Young Entrepreneurs» у м. Нікосія

Звітування ТДАТУ у міжнародних рейтингах закладів вищої освіти є сталою практикою. Участь ТДАТУ у щорічному глобальному рейтингу Times Higher Education (THE) Impact Rankings започаткована у 2024 році. За результатами висвітлення у результатів оцінки впливу діяльності університету на досягнення Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН найбільш значущим внесок університету відзначено за таким цілями:

- Ціль 15. Збереження екосистем суші – 201–300 місце;
- Ціль 4. Якісна освіта – 601–800 місце;
- Ціль 16. Мир та справедливість – 601–800 місце.

ТДАТУ посів в рейтингу першу позицію серед аграрних ЗВО України. ТДАТУ – єдиний заклад вищої освіти Запорізької області, що взяв участь у Глобальному рейтингу.

У 2025 році ТДАТУ взяв участь у міжнародному рейтингу «THE Impact Rankings – 2026», подавши у звіт щодо внеску у досягнення таких ЦСР ООН:

- Ціль 4. Якісна освіта;
- Ціль 5. Гендерна рівність;
- Ціль 8. Гідна праця та економічне зростання;
- Ціль 9. Інновації та інфраструктура;
- Ціль 15. Збереження екосистем суші;
- Ціль 16. Мир та справедливість;
- Ціль 17 Партнерство заради сталого розвитку.

Моніторинг та обговорення результатів міжнародної діяльності ТДАТУ, оцінка кількісних та якісних індикаторів реалізації стратегії інтернаціоналізації, SWOT аналіз міжнародної діяльності ТДАТУ та розробка стратегії інтернаціоналізації на 2026-2030 рр. є завершальним етапом 5-річного періоду реалізації стратегії інтернаціоналізації. Обговорення результатів було проведено під час засідання Вченої ради ТДАТУ 1 жовтня 2025 року. За результатами обговорення виконання Стратегії було високо оцінено, обрані підходи визнано релевантними та ефективними в умовах воєнного стану та релокації університету.

У жовтні-листопаді 2025 року з метою підготовки нової Стратегії інтернаціоналізації було сформовано робочу групу з представників усіх факультетів і кафедр університету за участі представників органів здобувачького самоврядування. Організоване проведення опитування серед здобувачів освіти та НПП ТДАТУ, спрямоване на визначення актуальних потреб, очікувань та бар'єрів у сфері інтернаціоналізації. Опитування охоплювало такі напрями:

- важливість інтернаціоналізації для ТДАТУ, переваги та перешкоди;
- впровадження інтернаціоналізації в університеті;
- стратегія інтернаціоналізації ТДАТУ;
- вивчення іноземних мов як складова процесу інтернаціоналізації;
- потреба у додатковому навчанні;
- міжнародна складова в освітньому процесі та наукових дослідженнях;
- досвід міжнародної діяльності;
- зацікавленість брати участь у процесах інтернаціоналізації ТДАТУ.

Результати опитування було представлено та обговорено на засіданні Вченої ради ТДАТУ і використано як аналітичну основу для проведення SWOT-аналізу міжнародної діяльності університету, з урахуванням внутрішніх сильних і слабких сторін, можливостей і загроз зовнішнього середовища. Проведений моніторинг дозволив оцінити не лише кількісні результати, а й рівень інституційної зрілості університету у сфері міжнародної діяльності.

Організовано громадське обговорення проєкту Стратегії інтернаціоналізації ТДАТУ на 2026–2030 рр. Нову Стратегію ухвалено рішенням науково-методичної ради (25.12.2025 р.) та затверджено рішенням Вченої ради ТДАТУ (26.12.2025 р.), що визначає стратегічні цілі інтернаціоналізації ТДАТУ на наступний 5-річний період.

7. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Діяльність ІПК у 2025 році була спрямована на забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників шляхом підвищення кваліфікації та організації стажування через власні програми та на основі налагодженої співпраці з іншими організаціями, розвиток співробітництва з підприємствами, організаціями, установами, іншими ЗВО, організацію підвищення кваліфікації працівників ВСП ТДАТУ на базі кафедр університету, організацію та реалізацію партнерських програм підвищення кваліфікації за галузями знань, забезпечення функціонування Інформаційно-консультаційного центру «Агро-Таврія» та активізацію проєктної діяльності.

І. Забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників ТДАТУ шляхом підвищення кваліфікації та стажування.

Система професійного розвитку викладачів на основі ідентифікації їх професійних потреб, визначення індивідуальної траєкторії професійного розвитку і реалізації комплексу заходів сприяє забезпеченню підвищенню фаховості викладачів. Моніторинг рівня професіоналізму викладання сприяє коригування існуючих програм професійного розвитку та враховується при планування напрямів підвищення кваліфікації на новий календарний період.

Відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми значна увага приділяється тому, які умови створюються в університеті, яким чином заклад сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Саме тому значна увага ІПК у 2025 р. була спрямована на здійснення моніторингу поточного стану підвищення кваліфікації викладачів та розробці перспективних напрямів.

Підходи до забезпечення професійного розвитку НПП у ТДАТУ було висвітлено у конкурсній роботі, яка була представлена у межах XVII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті». Робота на тему «Інноваційні моделі підвищення кваліфікації: науково-методичний супровід і персоналізація навчальних траєкторій викладачів» відзначена у номінації «Науково-методичний супровід упровадження науково-інноваційних освітніх проєктів і програм».

1.1. Створення сприятливих умов для забезпечення професійного розвитку викладачів ТДАТУ здійснюється на підставі Положення про професійний розвиток викладачів ТДАТУ. Забезпечується інформування викладачів про можливості професійного розвитку, порядку визнання результатів ПК на сайті ІПК та чаті Телеграм/Ватсап «Проф.розвиток НПП ТДАТУ».

ІПК здійснюється моніторинг поточного стану підвищення кваліфікації НПП кафедр із врахуванням нормативних вимог Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» і конкретних посадових обов'язків та/або перспективи їх розширення, особистих професійних інтересів викладачів, набутого досвіду, рівня виконання професійних (посадових) обов'язків. Забезпечується наповнення цифрових портфоліо НПП на сайті університету.

Упродовж 2025 р. НПП ТДАТУ здійснено координацію навчання 4 груп викладачів загальною чисельністю 46 осіб за зовнішніми програмами:

- «Science2Business» (за фінансової підтримки ЄС через Європейську інноваційну раду), обсягом 50 годин (1,6 кредиту ЄКТС) для 5 науково-педагогічних працівників;
- «Програма професійного розвитку академічних менеджерів» (реалізується Британською Радою в рамках спільного проєкту МОН України та Світового банку «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів»), обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) для 7 науково-педагогічних працівників;
- «3D моделювання та друк» (за підтримки DVV International в Україні та фінансової підтримки МЗС Німеччини), обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) для 4 науково-педагогічних працівників;
- «Інноваційні технології навчання та розвиток професійних компетентностей викладачів ЗВО» обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС) на базі ЗНУ для 30 науково-педагогічних працівників.

Команда академічних менеджерів ТДАТУ пройшла 4-місячне навчання за програмою Професійного розвитку академічних менеджерів та успішно захистила проєкт інституційних змін за результатами навчання, посиливши організаційно-управлінські компетентності університету у сфері забезпечення якості освіти та перспективного розвитку. Програма «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів» (Ukraine Improving Higher Education for Results Project – UIHERP) запроваджена за ініціативи МОН України, реалізується Британською Радою у рамках спільного проєкту МОН та Світового банку з метою зміцнення інституційної спроможності ЗВО України через розвиток компетентності академічних менеджерів у питаннях трансформації вищої освіти, належного врядування, стратегічного й фінансового менеджменту, управління персоналом, інтернаціоналізації та інституційних змін.

У 2025 р. виробниче стажування пройшли 16 науково-педагогічних працівників університету на різних базах стажування:

- на базі ТОВ «Туристична компанія «Анекс тур» (м. Київ) 4 викладачі кафедри КЕБ та СГН набули компетентності у сфері туризму і рекреації;
- на базі ФОП Поліщук С.С. 6 викладачів кафедр ГЕЗ та КЕБ з питань організації та економіки робіт з землеустрою обсягом 4 кредити ЄКТС;
- на базі Приазовського національного природного парку 6 викладачів кафедр ГЕЗ та ЦБ обсягом 4 кредити ЄКТС.

Організовано відкриті семінари та тренінги:

- психологічний тренінг щодо профілактики депресивних станів та ментального здоров'я для 126 осіб з числа учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану (на основі співпраці університету з КУ «Центр підтримки ВПО, ветеранів та членів їх родин» Мелітопольської міської ради);
- «Фінансовий лабіринт» – захід з фінансової грамотності для учнівської молоді спільно з факультетом економіки і бізнесу для представниць молодіжної організації «Ліга лідерів»;

- в межах академічного руху «Гостьовий професор» проведено тренінг на тему «Безпечна взаємодія зі здобувачами пільгових категорій: учасники бойових дій» спільно з ГО «Наші Мрії». Тренінг провів регіональний координатор Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» Координаційного центру з психічного здоров'я Кабінету Міністрів України;
- в межах академічного руху «Гостьовий професор» відбувся відкритий вебінар «Інструменти SMM в арсеналі сучасного науковця». Запрошеною спікеркою стала В. Малтиз, к.е.н., доцент, в.о. зав. кафедри управління персоналом і маркетингу ЗНУ.

II. Організація партнерських програм підвищення кваліфікації.

Система професійного розвитку (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників, запроваджена у ТДАТУ, відповідає індивідуальним потребам та інтересам викладачів та сприяє підвищенню якості викладання. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та на основі налагодженої співпраці з іншими організаціями. З метою посилення внутрішньої системи забезпечення професійного розвитку та створення умов для підвищення кваліфікації саме за галуззю знань було ініційовано та проведено дві партнерські програми: «ФЕВ-2025» та «TechnoMay-2025», а також було започатковано університетську програму для освітян Запорізького регіону «Таврійські освітні практики».

«ФЕВ-2025» – спільно з факультетом економіки та бізнесу проведено навчання за затвердженою освітньою програмою підвищення кваліфікації на тему «Дослідження соціально-економічних систем» обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). Участь у програмі взяли 194 представники різних ЗВО України. Спікерами заходу виступили науковці, дослідники, експерти закладів освіти, які є потужними дослідницькими центрами України:

- Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного;
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича;
- Державний біотехнологічний університет;
- Запорізький національний університет;
- Полтавський державний аграрний університет;
- Центр маркетингових досліджень та ініціатив;
- Компанія RBC Group.

«TechnoMay-2025» – спільно з факультетом енергетики та комп'ютерних технологій проведено навчання за затвердженою освітньою програмою підвищення кваліфікації на тему «Трансформація енергетичних систем у контексті сталого розвитку» обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). Участь у програмі взяли 161 представник різних ЗВО України. Спікерами заходу виступили науковці, дослідники, експерти закладів освіти, які є потужними дослідницькими центрами України, також участь у програмі приймали міжнародні представники з Польщі:

- Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного;
- Інститут загальної енергетики НАН України;

- Інститут відновлюваної енергетики НАН України;
- Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова;
- Державний біотехнологічний університет (м. Харків);
- Херсонський національний технічний університет;
- Компанія «ALOTEK Technology» (Польща);
- СМС-Ukraine.

«Таврійські освітні практики» – спільно зі всіма факультетами університету проведено навчання за затвердженими освітніми програмами підвищення кваліфікації «ТОП-Весна-2025» на тему «Впровадження наукових здобутків у сучасну освіту» та «ТОП-Осінь-2025» на тему «Сучасні технології та педагогічні практики» кожна обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Участь у програмі взяли 426 представник різних ЗЗСО України (весняна сесія – 277 учасників, осіння сесія – 149 учасників). Спікерами заходу стали досвідчені викладачі з всіх факультетів та ННІ ЗУП.

«FEB-2025», «TechnoMay-2025» та «Таврійські освітні практики» отримали позитивні відгуки учасників та спікерів, сприяють зміцненню партнерства із провідними ЗВО за галузевою спрямованістю, обмін досвідом та розвиток контактів зі спільнотою науковців, посилення ефективності внутрішньої системи підвищення кваліфікації НПП ТДАТУ, зміцнення іміджу ТДАТУ як лідера освіти через реалізацію інноваційних заходів. Дані заходи стануть традиційними для щорічного проведення.

III. Розвиток співробітництва з підприємствами, організаціями, установами, іншими закладами вищої освіти. Протягом 2025 року розширену мережу партнерів, укладено 26 угод про співпрацю та взаємодію:

1. З закладами вищої освіти:
 - Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» (м. Харків);
 - Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка (м. Тернопіль);
 - Львівський національний університет природокристування (м. Львів);
 - Поліський національний університет (м. Житомир);
2. Підприємствами, організаціями:
 - ТОВ «Навігаційно-геодезичний центр» (м. Харків);
 - ТОВ «Туристична компанія «Анекс тур» (м. Київ);
 - Акціонерне товариство «НІДРОІНРЕХ» (м. Сорока, Молдова);
3. Громадськими організаціями:
 - Обласна Організація Товариства Червоного Хреста України (м. Запоріжжя);
 - Міжнародна громадська організація «Асоціація спеціалістів промислової гідравліки і пневматики» (м. Київ);
 - ГО «Асоціація агровольтаїки України» (м. Київ);

– ГО «Міжнародна асоціація технологічного розвитку та інновацій» (м. Суми);

4. Установами:

– Пологівська районна державна адміністрація Запорізької області, Пологівська районна військова адміністрація;

– Закарпатський обласний центр зайнятості (м. Ужгород);

– Черкаський обласний центр зайнятості (м. Черкаси);

– Житомирський обласний центр зайнятості (м. Житомир);

– Чернівецький обласний центр зайнятості (м. Чернівці);

– Державна екологічна інспекція Південного округу (м. Запоріжжя);

– Тернопільський обласний центр зайнятості (м. Тернопіль);

– Державна установа «Науковий центр аерокосмічних досліджень Земля Інституту геологічних наук Національної академії наук України» (м. Київ);

– Управління фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області (м. Запоріжжя);

– Департамент освіти і науки Запорізької міської ради (м. Запоріжжя);

– Пологівська районна державна адміністрація Запорізької області, Пологівська районна військова адміністрація (м. Пологи);

– Тячівське міжрайонне управління водним господарством (м. Тячів);

– Василівська районна державна адміністрація (м. Василівка);

– Василівська міська рада Запорізької області (м. Запоріжжя);

– Мелітопольська районна державна адміністрація (м. Запоріжжя).

IV. Організація підвищення кваліфікації викладачів ВСП ТДАТУ на базі кафедр університету.

Кафедрами забезпечено у 2025 р. стажування 167 викладачів ВСП:

– 17.02-07.03.2025 р. для 98 викладачів коледжів (Бердянський (12 осіб), Василівський (19 осіб), Мелітопольський (15 осіб), Новокаховський (31 особа) та Оріхівський (21 особа) ВСП);

– 06-24.10.2025 р. для 69 викладачів коледжів (Бердянський (7 осіб), Василівський (18 осіб), Мелітопольський (11 осіб), Ногайський (15 осіб) та Оріхівський (18 осіб) ВСП).

V. Проектна діяльність на основі забезпечення функціонування Інформаційно-консультаційного центру «Агро-Таврія» була спрямована на залучення грантової підтримки ініціатив ТДАТУ та розширення можливостей.

Завершено реалізацію проекту «**DigiTech: підвищення доступності інженерно-технічної освіти для молоді**» ТДАТУ, який реалізується в межах програми «Мріємо та діємо», яка впроваджується за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) та виконується IREX.

За результатами реалізації проєкт DigiTech створено лабораторію, оснащену сучасним обладнанням, 3D-принтером, забезпечено підвищення кваліфікації викладачів, оновлено наповнення освітніх компонентів для посилення практичної підготовки здобувачів освіти на базі цифрових лабораторій.

Отримано обладнання для оновлення та модернізації навчальних аудиторій в межах проєкту МОН України **«Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів»**, отримано ноутбуки, інтерактивні дошки, аудіоапаратуру, зарядні станції тощо.

Здійснена організаційна підтримка реалізації проєкту **«AddiTech»** (за програмою «Грантова підтримка проєктів від Американських рад») на індивідуальний грант науковців для створення лабораторії адитивних технологій для інженерних інновацій та практикоорієнтованого навчання.

Визначено перспективні напрями функціонування ІПК ТДАТУ на 2025 р. для масштабування позитивних практик і розвитку нових напрямів діяльності.

8 ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна діяльність ТДАТУ у 2025 році здійснювалась відповідно до плану, затвердженого Вченою радою. У 2024-2025 навчальному році цю роботу виконували п'ять груп викладачів. Перша група була відповідальна за створення інформаційного контенту щодо спеціальностей та освітніх програм університету. Перед початком вступної кампанії було зібрано дані про переваги навчання за різними спеціальностями, відгуки здобувачів та випускників, рекомендації щодо вибору освітніх програм, досвід викладачів і відомості про основні дисципліни. Основне завдання другої групи полягало у персональному консультуванні вступників з питань вибору спеціальності, консультаційному супроводі під час вступної кампанії та зарахування до ТДАТУ. До складу третьої групи входили технічні секретарі приймальної комісії зі складу НПП випускових кафедр. Четверта група займалася розробкою методичних матеріалів та тестів на освітньому порталі університету для підготовки вступників до складання вступних іспитів, що проводяться з використанням організаційно-технологічних процесів здійснення зовнішнього незалежного оцінювання: НМТ – для вступу на перший (бакалаврський) рівень, ЄВІ та ЄФВВ – на другий (магістерський) рівень вищої освіти. П'ята група була відповідальна за розробку медіаплану та популяризацію ТДАТУ у цифрових комунікаційних каналах. Її діяльність охоплювала просування університету в соціальних мережах (Facebook, Instagram), месенджерах (Telegram, Viber) та на офіційному сайті ТДАТУ.

Викладачі першої групи розробили інформативну базу даних, яка включає детальну інформацію про спеціальності та освітні програми ТДАТУ. До бази увійшли відомості про особливості кожної програми, основні дисципліни, що викладаються, а також відгуки здобувачів і викладачів. Ця інформація активно використовувалась протягом вступної кампанії 2025 року.

Починаючи з 2022 року для проведення профорієнтаційної роботи, розміщення інформації для вступників щодо вступу до ТДАТУ працює телеграм-канал ВСТУП ТДАТУ. На каналі висвітлюється широке коло інформації: спеціальності, історія ТДАТУ, успішні випускники, здобувачтво ТДАТУ тощо.

Значна увага приділяється підготовки до НМТ, окремим питанням правил прийому та організації даного напрямку діяльності у ТДАТУ. У рубриці «Путівник спеціальностей» розміщувались пости щодо факультетів, спеціальностей та освітніх програм. Пости ТГ каналу також дублювалися на сайті ТДАТУ, у Фейсбуці та Інстаграм. Канал щороку збільшує кількість підписників. На піку вступної кампанії було понад 700 підписників, але відвідувачів було значно більше. Впродовж 2025 року на каналі було розміщено сотні постів, практично щодня розміщується 2-3 пости, а впродовж активної вступної кампанії (травень-серпень) по 3-5 постів щодня.

Статистика ТГ каналу демонструє зацікавленість вступників матеріалами каналу. Найбільша кількість переглядів постів:

– Друга хвиля подачі документів на ОС Бакалавр у ТДАТУ – 8182;

- Третя хвиля зарахування у ТДАТУ! – 7397;
- Спеціальності ТДАТУ, що мають особливу підтримку держави – 1312;
- Професії, яким навчають у ТДАТУ: Буклет освітніх програм – 750;
- ТДАТУ-АБІTFEST 2025- 868;
- Соціальні стипендії – 681;
- Навчання за ваучером – 675;
- Яким буде ринок праці у 2030 році? – 661;
- Заочне навчання : кому воно підходить 646;
- Проведення ЄВІ / ЄВВ для вступу до аспірантури у 2025 році – 601;
- Перелік освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» – 533;
- Вступай до ТДАТУ без НМТ – 580;
- Реєстрація е-кабінетів – 502.

ТГ Канал ВСТУП ТДАТУ продовжує свою роботу. Щодня інформація оновлюється.

Інформація для вступників активно й системно висвітлювалася на офіційному Instagram-каналі [tsatu_university](#). Упродовж Вступної кампанії 2025 року було опубліковано понад 100 інформаційних і профорієнтаційних дописів, спрямованих на ознайомлення майбутніх вступників з освітніми можливостями університету, особливостями вступу та здобувачького життя. Чисельність підписників сторінки за впродовж другого півріччя 2025 року зросла більш ніж на 1000 користувачів і наразі становить 3590. Офіційний Instagram-канал університету й надалі активно розвивається, регулярно оновлюється та наповнюється актуальною, корисною й цікавою інформацією про освітній процес, події та досягнення університетської спільноти.

У 2025 році було оновлено Електронний каталог «Освітні програми ТДАТУ», який розповсюджувався серед учнів випускних класів закладів загальної середньої освіти. У каталозі розміщена актуальна інформація про освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, мінімальні бали для вступу на бюджет, значення предметних коефіцієнтів НМТ для вступу у 2025 році, перелік дисциплін, які вивчаються, перспективи професійної діяльності випускників, а також контакти представників освітніх програм, які надавали консультації щодо вступу. Цей комплексний підхід до інформування вступників значно полегшив процес вибору майбутньої спеціальності та освітньої траєкторії для вступників.

Упродовж третьої декади лютого – першої декади березня 2025 року ТДАТУ провів з випускниками 11 класів закладів загальної середньої освіти територіальних громад Запорізької та Херсонської областей інтерактивних онлайн-захід «Орієнтир вступника». У заходах прийняло участь понад 700 учасників. Захід був спрямований на ознайомлення випускників шкіл із можливостями навчання в ТДАТУ; інформування про спеціальності та освітні програми; розповідь від здобувачів про освітні можливості, що відкриваються перед здобувачами вищої освіти університету; особливостями вступної кампанії 2025 року від представників приймальної комісії. Інтерактивна гра дозволила учасникам на короткий час відчувати себе здобувачами університету. Захід також включав сесію запитань і відповідей, під час якої майбутні вступники отримали детальні роз'яснення від представників керівництва та приймальної комісії ТДАТУ.

Навесні 2025 року представники університету завітали з профорієнтаційними зустрічами до шкіл м. Запоріжжя. У період з 18 по 24 квітня 2025 року про можливість здобути вищу освіту ТДАТУ почули понад 1000 учасників профорієнтаційних заходів - учнів 11 класів закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя. Профорієнтаційна робота університету охоплювала не лише інформування про освітні програми, а й інтерактивні заходи, що допомагали учням визначити власні інтереси та майбутній професійний шлях. Викладачі та здобувачи ТДАТУ ділилися досвідом навчання, розповідали про можливості стажувань і наукових проєктів, формуючи у школярів цілісне уявлення про здобувачське життя та перспективи успішної кар'єри після закінчення університету.

17 травня 2025 року в межах профорієнтаційних заходів було проведено інтерактивний тренінг з фінансової грамотності «Фінансовий лабіринт» для молоді від викладачів факультету економіки і бізнесу ТДАТУ. Учасниками стали понад 40 учнів закладів загальної середньої освіти м. Запоріжжя. Під час тренінгу учасникам вдалось сформувати базові знання з фінансової грамотності, що є значним внеском у формуванні відповідального покоління – покоління агентів фінансових змін.

Вже другий рік поспіль університет проводить для вступників масштабний інтерактивний захід «ТДАТУ-АБІTFEST» – подорож роками навчання. 22 травня 2025 року учасниками заходу «АбітFest 2025» стали понад 300 випускників шкіл Запорізької області та молодь Херсонщини, які мали змогу відчувати себе здобувачами та зануритися в атмосферу університетського життя. Під час заходу вони отримали корисну інформацію про освітні програми, можливості навчання та перспективи працевлаштування, а також познайомилися з історіями успішних випускників і роботодавців, які співпрацюють з ТДАТУ. «АбітFest 2025» став яскравим прикладом сучасної профорієнтаційної роботи, яка поєднує практичну користь із мотиваційним впливом, допомагаючи молоді усвідомлено обирати свій освітній шлях.

У 2025 році за участю деканів факультетів ТДАТУ активно проводив профорієнтаційну роботу серед здобувачів і випускників відокремлених структурних підрозділів університету. Так, з випускниками кожного відокремленого структурного підрозділу університету за спеціальностями були проведені зустрічі, на яких учасники отримали детальну інформацію про освітні програми університету, особливості вступу за скороченими термінами навчання та перспективи професійного розвитку, наукові проєкти та практичні можливості для здобувачів, що дозволяють поєднувати навчання з майбутньою професійною діяльністю.

2 квітня 2025 року університет організував зустріч для випускників шкіл та коледжів Мелітополя та Енергодара під назвою «Секрети успішного складання НМТ з української мови», де учасники отримали практичні поради щодо структури тесту, його змісту та особливостей реєстрації як в Україні, так і за кордоном. Випускники мали можливість поспілкуватися з експерткою у сфері мовознавства, професоркою кафедри суспільно-гуманітарних наук Тетяною Шаровою. Захід допоміг вступникам зрозуміти, на які розділи мовознавства варто звернути особливу увагу та як правильно готуватися до

складання тесту з української мови. Таким чином університет не лише підтримав майбутніх вступників, а й продемонстрував свою роль у формуванні освітньої культури та підвищенні шансів молоді на успішне складання тесту.

З метою залучення більшої кількості вступників профорієнтаційна група 4 підготувала комплекс методичних та тестових матеріалів для підготовки до НМТ, що охоплював такі предмети: українська мова, історія України, математика, іноземна мова (англійська). Для вступників, які планували вступ на освітні рівні «Магістр» та «Доктор філософії» були розроблені тести для складання ЄВІ (іноземна мова, ТЗНК), а також ЄФВВ: предметні тести з з економіки та міжнародної економіки (економіка), управління та адміністрування, обліку та фінансів, інформаційних технологій. Матеріали мали мультимедійний формат, містили пояснення типових помилок у кожному розділі та рекомендації щодо їх уникнення. Викладачі регулярно проводили онлайн-консультації, допомагаючи вступникам вибудувати стратегію успішного складання національного мультипредметного тесту та детально розбираючи складні теми з предметів. Усі комплекси були розміщені на освітньому порталі ТДАТУ, що за умов реєстрації на курсі забезпечило їхню відкриту доступність для вступників. За підсумками роботи платформи понад 90% тих, хто користувався цими матеріалами та складав НМТ, ЄВІ, ЄФВВ були зараховані до ТДАТУ.

У 2025 року ТДАТУ продовжував співпрацювати з регіональними центрами зайнятості населення у питаннях навчання, перенавчання, підвищення кваліфікації та надання освітніх послуг дорослому населенню, а також ветеранам війни, членам їх сімей за програмою «Ваучер на навчання». Упродовж року було укладено меморандуми про співпрацю з низкою регіональних центрів зайнятості України. Така співпраця дозволяє ефективно поєднувати освітні ресурси з потребами ринку праці, створюючи умови для професійного розвитку дорослого населення.

Важливим напрямком у профорієнтаційній роботі є співпраця ТДАТУ з органами ветеранської політики територіальних громад у питанні професійної адаптації ветеранів війни та членів їх сімей – здобутті вищої освіти. Таке партнерство сприяло формуванню системної моделі підтримки, де університет є не тільки місцем здобуття знань, а й простором соціальної інтеграції та психологічної реабілітації і здатний виконувати важливу суспільну місію – допомагати тим, хто захищав державу, знайти своє місце у мирному житті та забезпечити гідне майбутнє ветеранам та членам їх родин.

За результатами активної профорієнтаційної роботи керівництва університету, PR групи, профорієнтаційних груп викладачів та технічних секретарів, у 2025 році до ТДАТУ вступило 1983 здобувача вищої освіти.

9. РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

Вступна кампанія 2025 року проводилась відповідно до Правил прийому на навчання до університету, розроблених відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році.

Вступна кампанія всіх освітніх рівнів та форм здобуття освіти відбувалась у декілька сесій у період з 1 липня до 20 жовтня 2025 року. Всього було подано 3328 заяв, з них за денною формою – 2350, за заочною – 978. За освітніми рівнями: бакалавр – 2602, магістр – 710, доктор філософії – 16.

Найбільша кількість заяв подано на спеціальності:

- за освітнім рівнем бакалавра: Агроінженерія (532 заяви), Агрономія (353 заяви), Електрична інженерія (269 заяв), Машинобудування (154 заяви), Комп'ютерні науки (143 заяви);
- за освітнім рівнем магістра: Агроінженерія (106 заяви), Харчові технології (79 заяв), Електрична інженерія (78 заяв), Публічне управління та адміністрування (75 заяв), Агрономія (74 заяв);
- за освітнім рівнем доктора філософії: Маркетинг (4 заяви), Харчові технології (3 заяви), Машинобудування (3 заяви).

Конкурсний відбір для вступу на освітній рівень бакалавра відбувався на основі результатів НМТ або співбесіди (для визначених у Правилах прийому випадках).

Всього на освітній рівень бакалавра зараховано 1421 вступника. З них за денною формою – 1034 (775 – державне замовлення, 259 – за кошти фізичних/юридичних осіб), за заочною формою – 387 вступників (244 – державне замовлення, 143 – за кошти фізичних/юридичних осіб).

На основі повної загальної середньої освіти на освітній рівень бакалавра за денною формою зараховано 537 вступників (з них 349 – державне замовлення, 188 – контракт), за заочною формою зараховано 248 вступників (з них 165 – державне замовлення, 83 – контракт).

Зарахування випускників закладів фахової передвищої освіти здійснювалося на перший курс зі скороченим терміном навчання. За денною формою зараховано 497 вступників, (у тому числі 426 осіб – за державним замовленням, 71 особа – контракт), а за заочною 139 вступників (з них 79 – державне замовлення, 60 – контракт).

Конкурсний відбір для вступу на освітній рівень магістра відбувався на основі результатів ЄВІ, ЄФВВ, співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту (для визначених у Правилах прийому випадках).

Всього на освітній рівень магістра зараховано 554 вступника. З них за денною формою здобуття освіти 317 осіб (229 – за державним замовленням, 88 – за кошти фізичних/юридичних осіб), а за заочною формою 237 осіб (29 – за державним замовленням, 208 – за кошти фізичних/юридичних осіб).

Конкурсний відбір для вступу на освітній рівень доктора філософії відбувався на основі результатів ЄВІ, ЄВВ та вступного іспиту зі спеціальності.

Всього на освітній рівень доктора філософії зараховано 8 вступників – всі на денну форму здобуття освіти за державним замовленням.

Відповідно до Постанови КМУ №207 від 20.03.2013 року у вступників для підтримання конкурентоспроможності на ринку праці була можливість отримати ваучер для оплати вартості навчання. За такою формою фінансування навчання до ТДАТУ у 2025 році вступили 129 осіб, з них: 5 – для здобуття освітнього ступеня бакалавра, 124 – для здобуття освітнього ступеня магістра.

Відповідно до Постанови КМУ №822 від 18.07.2024 р. у вступників була можливість отримати державні гранти на здобуття вищої освіти. Серед вступників ТДАТУ 2025 року такі гранти отримали 25 осіб.

Зведену інформацію про кількість зарахованих у 2025 році наведено в таблиці 9.1.

Таблиця 9.1

**Інформація про зарахування до ТДАТУ
здобувачів вищої освіти в 2025 році**

Рівень вищої освіти	Форма навчання		Разом
	Денна	Заочна	
Бакалавр на основі ПЗСО	537	248	785
• Державне замовлення	349	165	514
• Кошти фізичних/юридичних осіб	188	83	271
Бакалавр на основі МС, ФМБ	497	139	636
• Державне замовлення	426	79	505
• Кошти фізичних/юридичних осіб	71	60	131
Магістр	317	237	554
• Державне замовлення	229	29	258
• Кошти фізичних/юридичних осіб	88	208	296
Доктор філософії	8	-	8
• Державне замовлення	8	-	8
ВСЬОГО	1359	624	1983
• Державне замовлення	1012	273	1285
• Кошти фізичних/юридичних осіб	347	351	698

10. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ ТДАТУ

Протягом звітнього періоду трудові та соціально-економічні відносини між адміністрацією університету і трудовим колективом здійснювалися та регулювалися згідно з нормами чинного законодавства України й положеннями Колективного договору.

Розміри посадових окладів співробітників університету визначалися на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів оплати праці працівників бюджетної сфери з урахуванням установлених кваліфікаційних вимог.

Адміністрація університету забезпечила своєчасну виплату авансових платежів і заробітної плати працівникам, а також стипендіального забезпечення здобувачам освіти.

Згідно з вимогами чинного законодавства та відповідно до Положення про преміювання, у межах затвердженого фонду оплати праці співробітникам ТДАТУ було нараховано та виплачено матеріальне заохочення у формі премій.

З метою поліпшення матеріального становища співробітників та студентів кожного року виділяється значна сума на виплати матеріальної допомоги (таблиця 10.1). Джерела виплат мають диференційований характер: це і за рахунок адміністрації університету, і за рахунок Благодійного фонду «Таврія», і за рахунок профспілкового комітету. Зокрема, у 2025 році адміністрацією університету виділено матеріальної допомоги співробітникам та здобувачам вищої освіти на загальну суму – **1480236,10 грн.**

Таблиця 10.1

Грошова допомога на поліпшення матеріального становища, матеріальна допомога на оздоровлення співробітників та студентів ТДАТУ протягом 2024-2025 рр.

№ з/п	Джерело	Сума, грн		Відхилення (+,-)
		з 01.01.24 по 31.12.24	з 01.01.25 по 31.12.25	
1	Адміністрація університету	2 472 841,27	1480236,10	-992605,17
2	Профспілковий комітет	343 900	449 400	+105 500
	співробітники	343 900	436 800	+92 900
	студенти	—	12 600	+12 600
3	Благодійний фонд «Таврія»	264 800	348 800	+84 000
	співробітники	20 000	140 000	+120 000
	студенти	244 800	208 800	-36 000
4	Загальна сума матеріальної допомоги	3 081 541,27	2278436,10	-803105,17

У цілому на матеріальну допомогу співробітникам та студентам з 01.01.25 по 31.12.25 рр. було виділено з усіх джерел **2278436,10 грн.**

Що стосується матеріального добробуту, то студентам призначаються академічні та соціальні стипендії. Академічну стипендію отримують студенти, які навчаються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Соціальні стипендії призначаються студентам, які мають державні пільги та гарантії, що встановлені законодавством та потребують соціального захисту. Дані категорії студентів ТДАТУ, розміри їх стипендії представлені в табл. 10.2.

Станом на 31.12.25 р., у нашому університеті навчаються 2 особи з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю; 76 особи, це діти-сиріти та діти, які позбавлені батьківського піклування.

Правові, організаційні, соціальні засади та гарантії державної підтримки молоді із числа дітей-сиріт визначаються Законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Таблиця 10.2

**Розміри академічної та соціальних стипендій
протягом 2023 -2025 рр.**

Показник	з 01.01.23 по 31.12.23 р.	з 01.01.24 по 31.12.24 р.	з 01.01.25 по 31.12.25 р.
Академічна стипендія, грн	2000;2550, 2910;3711	2000;2550	2000;2550
Соціальні стипендії, грн. у т.ч.	—	—	—
- студентам з числа дітей-сиріт до 18 років / після 18 років	4026/4250	4794/4542	4794/4542
- студентам з малозабезпечених сімей	1180	1180	1180
- студентам, які є дітьми- інвалідами та інвалідами I-III групи, діти учасників АТО, учасники АТО, ВПО	1180	1180	1180
- студентам, які мають сім'ї з дітьми і в яких обої з подружжя або одна мати (батько) навчається у вищому навчальному закладі за денною формою навчання	—	—	—

В університеті виконуються всі положення зазначеного законодавства, зокрема студенти-сироти:

- забезпечуються безоплатно продуктами харчування, одягом, взуттям і м'яким інвентарем;

Вартісне вираження зазначених заходів наведено в таблиці 10.3.

Таблиця 10.3

Розміри соціальних виплат, яку отримали здобувачі вищої освіти пільгових категорій університету протягом 2023-2025 рр., грн.

Показник	з 01.01.23 по 31.12.23	з 01.01.24 по 31.12.24	з 01.01.25 по 31.12.25
Матеріальна допомога за рахунок університету	—	—	—
Компенсація на:			
- харчування	1 602 120,00	2 013 902,22	4073699,65
- придбання одягу	21 620,00	35 164,50	21800,00
- ін. трансфери	724 680,00	1 076 324,00	1008324,00

У зв'язку з тимчасовим переміщенням ТДАТУ студентам і співробітникам, які проживають у м. Запоріжжя, надається всебічна підтримка, зокрема у вигляді продуктових наборів та забезпечення місцями проживання в гуртожитку.

Загалом заходи із соціального захисту в університеті реалізовувалися у тісній координації між адміністрацією, профспілковим комітетом працівників, студентським профбюро, органами студентського самоврядування, науковою бібліотекою, кафедрами та іншими структурними підрозділами. Соціальний захист працівників і студентів ТДАТУ здійснювався з дотриманням вимог чинного законодавства України та відповідно до умов колективного договору.

11. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

За КПКВК 2201190 *«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»* затверджено асигнувань на звітний період у сумі 26420,2 тис. грн., касові видатки на академічну стипендію склали 26420,2 тис. грн.

У 2025 році видатки загального фонду за КПКВК 2201160 *«Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»* затверджені кошти були в сумі 130224,0 тис. грн, сума була профінансована з Державного бюджету на 100%, та склала 130224,0 тис. грн. Із них було сплачено:

- на виплату заробітної плати з нарахуванням 22% – 122188,6 тис. грн., що становить 93% від загальної суми фінансування ;у т.ч. економія бюджетного фонду, яка була спрямована на виплати премії та матеріальної допомоги працівникам університету;

- на соціальні виплати сиротам та дітям, які залишилися без батьківського піклування – 5103,7 тис. грн., що становить 3% від загальної суми фінансування;

- на придбання матеріалів, проєкторів, БФП -2635,4 тис.грн, що становить 3,92 % від загальної суми фінансування;

- на сплату комунальних послуг – 296,3 тис.грн, що становить 0,08 % від загальної суми фінансування.

- За КПКВК 2201390 *«Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»* по загальному фонду профінансовано видатків у сумі 2517,2 тис. грн., із них сплачено на заробітну плату з нарахуванням 22%–1714,6 тис. грн, що становить 68,11% від загальної суми фінансування, на наукові дослідження і розробки – 802,60 тис. грн., що становить 31,89 % .

По спеціальному фонду за КПКВК 2201160 *«Підготовка кадрів закладами вищої освіти»* 33060,7 тис. грн., в т.ч. від надання платних послуг від основної освітньої діяльності – 32734,3 тис грн., із них було сплачено на виплату заробітної плати з нарахуванням 22% – 2535,3 тис. грн., що становить 28,29 % від загальної суми витрат, на дипломи та студентські квитки ,оплату послуг ЄДБО , послуг з документообігу, та за послуги бухгалтерська програма ІАСУ – 813,5 тис.грн., що становить 9,08%, оплату комунальних послуг–739,2 тис. грн., що становить 8,25%, придбання ноутбуків та сервера - 4872,0 тис.грн., що становить 54,38%.

По спеціальному фонду за КПКВК 2201160 *«Підготовка кадрів закладами вищої освіти»* отримано за іншими надходження спеціального фонду 10418,1 тис. грн, для виплати заробітної плати з нарахуванням ЄСВ 22%, яка профінансована в повному обсязі.

За КПКВК 2201390 *«Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»* по спеціальному фонду профінансовано видатків у сумі 64,3 тис. грн., із них на придбання запчастин – 64,3 тис. грн, що становить 100% від загальної суми видатків.

За КПКВК 2201390 *«Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»* отримано за іншими джерелами власних надходжень (дарунків) – 224,4 тис. грн., отримано за іншими джерелами власних надходжень (грант) EIT Food - 1473,9 тис.грн

Також на рахунок спеціального фонду надійшло у 2025 році 33060,7 тис.грн та отримано з інших джерел власних надходжень (грант) 1473,9 тис.грн.

Всі юридичні та фінансові зобов'язання взяті в межах бюджетних призначень на 2025 рік.

Незареєстрована кредиторська заборгованість в органах Державного казначейства відсутня.

Прострочена кредиторська заборгованість по заробітній платі, оплаті енергоносіїв, соціальних виплат відсутня.

12. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У зв'язку з окупацією міста Мелітополь з перших днів війни та захопленням окупаційною владою будівель ТДАТУ, евакуація матеріально-технічної бази була неможлива. Тому на сьогодні контроль над об'єктами, які закріпленні МОН України за університетом на правах господарського відання, втрачено.

У той же час, за рахунок державного бюджету загального фонду для обладнання наукових лабораторій та функціонування підрозділів тимчасово переміщеного ТДАТУ у 2025 році було придбано науково-лабораторне обладнання на суму **8310,0 тис. грн.** (табл.12.1).

Таблиця 12.1.

Перелік придбаної техніки, обладнання та матеріалів у 2025 році

Найменування	Кількість	Сума, тис.грн
Проектори	30	717,6
Ноутбуки Lenovo	200	4773,0
Багатофункціональний пристрій	40	1114,1
Інше науково-лабораторне обладнання та матеріали		1705,3
Всього		8310,0

Для забезпечення робочими місцями співробітників університету та відокремлених структурних підрозділів були орендовані додаткові приміщення у корпусі №9, № 11 Запорізького національного університету, а співробітникам і здобувачам освіти, які мешкають у місті Запоріжжі, надані місця в гуртожитках ЗНУ.

13. ТДАТУ У МІЖНАРОДНИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ РЕЙТИНГАХ ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ

ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ

На світовому ринку освітніх послуг глобальні рейтинги університетів мають важливе значення. Понад 300 університетів України беруть участь у світових рейтингах, що є справою престижу. Рейтинги – показник динаміки змін характеристик навчального закладу порівняно з іншими. Високу позицію у національних та міжнародних рейтингах можна вважати показником успішності і конкурентоздатності ЗВО.

У 2025 році ТДАТУ представлений у таких міжнародних і національних рейтингах:

РЕЙТИНГ TIMES HIGHER EDUCATION IMPACT RANKINGS (THE)

Times Higher Education University Impact Rankings - щорічний міжнародний рейтинг від видання Times Higher Education (THE), який оцінює внесок університетів світу у досягнення 17 Цілей сталого розвитку ООН (ЦСР). ТДАТУ вперше взяв участь у рейтингу і посів **4 місце** серед 55 ЗВО України за результатами наданого ЗВІТУ РЕЙТИНГУ ВПЛИВУ – IMPACT RANKINGS 2023-2025 Report.

ТДАТУ звітував про свою діяльність за 7 Цілями сталого розвитку ООН (ЦСР):

- 4 – Рівень якості освіти;
- 5 – Гендерна рівність;
- 8 – Гідна праця та економічне зростання;
- 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура;
- 15 – Захист екосистем суші;
- 16 – Мир та справедливість;
- 17 – Партнерство заради сталого розвитку.

Три з яких отримали високі місця у Глобальному рейтингу, зокрема:

ЦІЛЬ 15. Збереження екосистем суші – 201–300

ЦІЛЬ 4. Якісна освіта – 601–800

ЦІЛЬ 16. Мир та справедливість – 601–800

Слід відзначити, що ТДАТУ посів в рейтингу **1 позицію** серед аграрних ЗВО України та є єдиним ЗВО, який представляв вищу освіту Запорізької області в Глобальному рейтингу.

РЕЙТИНГ UNIRANK UNIVERSITY RANKING

UniRank – рейтинг університетів за рівнем їх популярності в мережі ІНТЕРНЕТ.

ТДАТУ посів **54 позицію** (у 2024: 54 і 41 позиції).

- Серед аграрних ЗВО ТДАТУ посів **2 позицію** після НУБІП.
- Серед Запорізьких ЗВО : ТДАТУ – **3 позиція**.

Рейтинг соцмереж ТДАТУ: Facebook -112;Instagram – 91; YouTube – 6.

Індикатори рейтингу uniRank:

- рівень відвідуваності сайту університету;
- кількість активних сторінок;
- показники метрики потоку;
- кількість унікальних відвідувачів;
- перегляди сторінок на сайті вузу з мобільних пристроїв і ПК користувачів.

РЕЙТИНГ ЗА ПОКАЗНИКАМИ SCOPUS

Рейтинг створений за результатами наукометричного моніторингу суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus. 221 ЗВО України усіх форм власності ранжовані за індексом Гірша – кількісним показником, що базується на числі наукових публікацій і кількості їх цитувань.

ТДАТУ посів **88 позицію**, покращив попередню позицію на 9 пунктів. Це найкращий результат за всі роки участі ТДАТУ в наукометричному рейтингу Scopus.

Основні показники рейтингу:

- Кількість публікацій – 812 (+161)
- Кількість цитувань -3757(+1216)
- Індекс Гірша – 25 (+4)

Серед аграрних і регіональних ЗВО – ТДАТУ у п'ятірці кращих.

Динаміка позицій ТДАТУ у SCOPUS за останні роки

Рік	Місце у рейтингу	Кількість публікацій	Кількість цитувань	h-індекс Гірша
2025	88 (+9)	812	3757	25
2024	97	651	2541	21
2023	96	498	1724	18
2022	97	402	1158	16
2021	109	281	668	12
2020	130	110	209	7

АКАДЕМІЧНИЙ РЕЙТИНГ «ТОП-200 УКРАЇНА»

Рейтинг університетів «ТОП-200 Україна» розроблявся Центром міжнародних проєктів «Євроосвіта» спільно з міжнародною групою експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence.

Оцінювання діяльності українських університетів цього року здійснювалося на основі використання 6 міжнародних і 4 національних показників. При цьому вперше було використано показники SCImago Institutions Rankings замість показників рейтингу Webometrics.

ТДАТУ посів у загальному рейтингу **65 позицію (+2)**.

Серед аграрних і регіональних ЗВО ТДАТУ посів **4 позицію**.

КОНСОЛІДОВАНИЙ РЕЙТИНГ ВИШІВ УКРАЇНИ

Для укладання Консолідованого рейтингу ЗВО використано відомі авторитетні рейтинги університетів країни: «Топ-200 Україна», «Scopus» та «Бал НМТ на контракт», кожен з яких використовує важливі критерії оцінювання.

ТДАТУ в загальному Консолідованому рейтингу посів **79-80 місце** і підвищив позиції на 35 пунктів (у 2024 році – 114). Такий зріст став можливий, завдяки тому, що за останній рік в усіх рейтингах, які є складовими Консолідованого рейтингу, ТДАТУ значно підвищив попередні показники:

- «Топ-200 Україна» – 65 позиція +2
- «Scopus» – 88 + 9
- «Бал НМТ на контракт» – 130 +54

Рейтинг також містить 10 тематичних підрейтингів.

ТДАТУ увійшов до:

- ТОП –10 кращих ЗВО півдня України
- Найкращі аграрні ЗВО України

Найкращі виші південного регіону України

ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ	МІСЦЕ	МІСЦЕ В ЗАГАЛЬНОМУ РЕЙТИНГУ	БАЛ НМТ НА КОНТРАКТ	ТОП 200 УКРАЇНА	SCOPUS	ПІДСУМОВИЙ БАЛ
Одеський національний університет імені І.І.Мечникова	1	10	35	10	6	51
Одеський національний медичний університет	2	46	38	77	69	184
Національний університет «Одеська політехніка»	3	49	108	34	49	191
Запорізький національний університет	4	53	84	43	74	201
Запорізький державний медико-фармацевтичний університет	5	57	93	64	63	220
Чорноморський національний університет імені Петра Могили	6	59	85	78	65	228
Одеський національний економічний університет	7	68-67	51	93	111	255
Національний університет «Запорізька політехніка»	8	73-74	140	54	78	272
Одеський національний морський університет	9	75	87	88	98	273
Генеральський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного	10	79-80	130	65	88	283

Найкращі аграрні ЗВО України

У рейтингу найкращих аграрних університетів України представлені 10 закладів вищої освіти, які є лідерами серед цієї категорії університетів. ТДАТУ посів **третє місце у ТОП - 10 аграрних вишів**.



ІМЕНІ ВИЩОЇ ОСІТИ	МІСЦЕ	МІСЦЕ В ЗАГАЛЬНОМУ РЕЙТИНГУ	БАЛАНС БА КОНТРАКТ	ТОП 200 УКРАЇНА	ВОСРІС	ПІСЬМОВО ЛАНІ БАЛ
Національний університет біоресурсів і природокористування України	1	11	28	7	22	57
Сумський національний аграрний університет	2	77	201	40	35	276
*Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного	3	79-80	130	65	88	283
Львівський НУ ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гізського	4	92-93	133	107	72	312
Державний біотехнологічний університет	5-6	98-99	199	60	60	319
Полтавський національний університет	5-6	98-99	131	85	103	319
Львівський НУ природокористування	7	107	151	92	97	340
Вінницький національний аграрний університет	8	113	148	103	104	355
Хмельницький національний аграрний університет	9	117	167	102	100	369
Дніпропетровський державний аграрно-економічний університет	10	119-120	195	84	94	373

РЕЙТИНГ WEBOMETRICS RANKING OF WORLD UNIVERSITIES

Webometrics досліджує успішність більше 32 тисяч університетів світу, які оцінюються за трьома показниками:

– *Visibility* – кількість зовнішніх джерел, що містять зворотні посилання на веб-сторінки університету, які розраховуються за показниками Ahrefs та Majestic – 50%;

– *Transparency* – кількість цитат топ-авторів університету у Google Scholar Citations – 10%;

– *Excellence* – кількість статей, що входять до 10% найбільш цитованих за розрахунками Scimago – 40%.

ТДАТУ посів **60 місце** серед ЗВО України.

Третя позиція серед аграрних ЗВО і **3 позиція** серед регіональних ЗВО.

TRANSPARENT RANKING:

Top Universities by Citations in Top Google Scholar

TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles – світовий рейтинг цитованості провідних вчених у профілях Google Scholar.

Рейтинг Google Scholar Citations є компонентом міжнародного рейтингу університетів WEBOMETRICS, дані якого мають бути об'єднані як індикатор «Прозорість (відкритість)».

За даними рейтингу, ТДАТУ **посів 34 місце** з показником цитування 47556 (+3191).

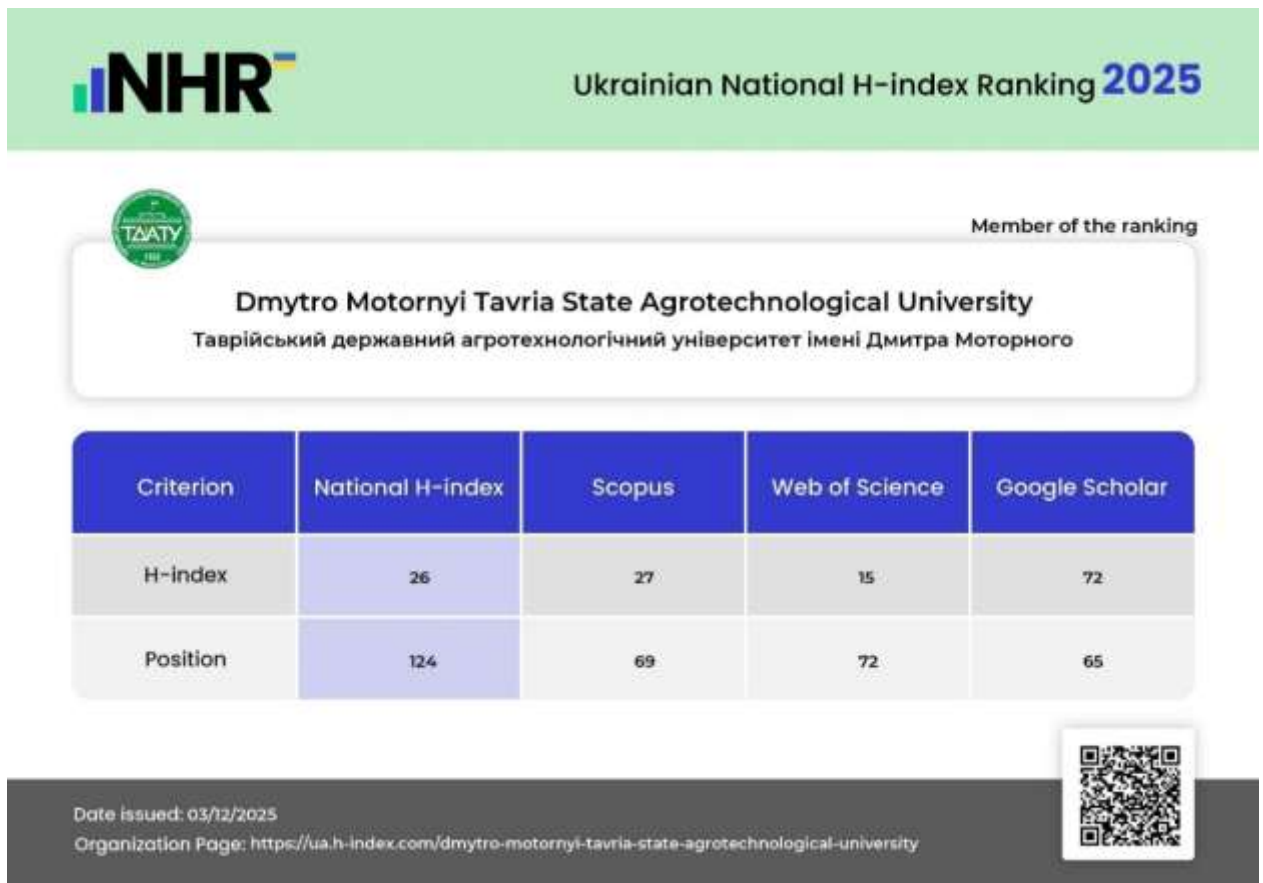
У ТДАТУ за даним рейтингом:

- 1 місце серед ЗВО Запорізької області;
- 3 місце серед усіх аграрних ЗВО.

UKRAINIAN NATIONAL H-INDEX RANKING (NHR)

Ukrainian National H-index Ranking (NHR) - це незалежний міжнародний рейтинг, що направлений на оцінку наукової продуктивності вчених, дослідницьких груп та організацій в різних країнах на основі консолідованого показника індексу Гірша.

Рейтинг враховує сумарний показник індексу Гірша наукових установ України з урахуванням відомостей наукометричних баз даних та платформ **Scopus, Web of Science та Google Scholar**. На основі цих даних формується індикатор National H-index Ranking та відповідна ранжована позиція в рейтингу (Position). На сьогодні у рейтингу представлено понад 400 організацій: університетів, наукових установ, бізнес-ініціатив та інших організацій.



Позиції Університету у 2025 році в рейтингу Ukrainian National H-index Ranking (NHR) – **124 (+2)**, що вказує на необхідність продовження системної роботи щодо підвищення цитування наукових публікацій, індексу Гірша у НМБД Scopus, Web of Science та Google Академії.

РЕЙТИНГ ВИШІВ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

«Вступ.ОСВІТА.UA» щорічно підбиває підсумки рейтингу українських закладів вищої освіти за результатами вступної кампанії, що пройшла у 2024 році.

За 5 індикаторами вступу на бакалаврат у ТДАТУ наступні позиції:

- **Найбільший бал НМТ на контракт (бакалаврат).**

У ТДАТУ **130 позиція** (2023 – 184):

- 2 позиція серед аграрних.
- 3 в регіональному рейтингу.

- **Вступники, зараховані на контракт**

У ТДАТУ – **51 позиція** (2023 – 122):

- 2 позицію серед аграрних
- 2 позиція в регіоні.

- **Найбільший бал НМТ на бюджет**

Серед ЗВО усіх форм власності ТДАТУ посів **101 місце** (2023 р. – 162).

- 2 серед аграрних ЗВО.
- 3 в регіоні.

- **Вступники, зараховані на бюджет**

ТДАТУ посів **51 місце** (2023 – 162)

- Серед аграрних ЗВО – 3 позиція.
- Серед регіональних ЗВО – 3 позиція.

РЕЙТИНГ АКРЕДИТАЦІЙ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЗВО УКРАЇНИ

Рейтинг ЗВО України за результатами акредитаційних експертиз за 2019-2024 представлений Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) і є найбільш комплексним та об'єктивним інструментом оцінювання ефективності роботи українських університетів.

Основні показники:

1. Показник загальної кількості акредитованих освітніх програм (60%)
2. Показник кількості акредитованих освітніх програм, визначені як «зразкові» (10%)
3. Показник кількості акредитованих освітніх програм терміном на 1 рік, які визначені як «умовні» (20%)
4. Показник кількості освітніх програм, які в результаті акредитаційної експертизи не отримали сертифікат про акредитацію і визначені як «неакредитовані» (10%).

ТДАТУ посів 42 позицію і піднявся на 17 позицій (у 2024 р. – 59).

- Серед аграрних ЗВО ТДАТУ на 2 позиції.
- Серед ЗВО Запорізької області на 4 позиції.

ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ У 2025 РОЦІ

За вагомі здобутки колективу університету у зміцненні інтелектуальної безпеки держави та розбудові наукового потенціалу у 2025 році отримали високе державне та відомче визнання. Зокрема, за професійну майстерність та стратегічний внесок у розвиток галузі, так нагородами були відзначені:

Згідно указу президента України № 616/2025 від 23.08.2025 р.:

Присвоєне почесне звання “Заслужений працівник освіти України”
– 1 працівник університету (Кюрчев С.В.);

За результатами рішення сесії Мелітопольської міської ради Запорізької області VIII скликання від 23 червня 2025 року № ½ та з нагоди 70-річчя від дня народження:

Присвоєно звання “Почесний громадянин міста Мелітополь” – 1 працівник університету (Кюрчев В.М)

Відповідно до Постанови Верховної Ради України від 5 липня 2001 року № 2541-III «Про Почесну грамоту та Грамоту Верховної Ради України» за вагомий особистий внесок у соціально-економічний і культурно-освітній розвиток держави, значні досягнення в професійній діяльності, активну громадську та волонтерську діяльність, сумлінну працю і високий професіоналізм були нагороджені (наказ ВР № 517-К від 15.08.2024 р.):

Грамотою Верховної Ради України – 1 працівник університету (Шаров С.В.).

За високий професіоналізм, сумлінну працю та вагомий особистий внесок у розроблення проєкту Закону України «Про дошкільну освіту» (реєстр. №8030), ухвалений Верховною Радою України 06 червня 2024 року за № 3788-IX нагороджено:

Подякою Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій – 1 працівник університету (Шарова Т.М.)

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 116-к, від 27.05.2025, за ініціативу та наполегливість, високий професіоналізм, сумлінне виконання службових обов’язків та вагомий особистий внесок у розвиток сфери освіти і науки України були нагороджені:

Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України – 1 працівника університету (Кюрчев В.М.).

Подякою Міністерства освіти і науки України – 2 працівника університету (Болтянська Л.О., Кувачов В.П.)

За багаторічну плідну діяльність з підготовки кадрів, вагомий особистий внесок у розвиток аграрної науки, успішну співпрацю з науковими установами НААН та з нагоди 70-річчя від дня народження, нагороджений:

Почесною грамотою президії НААН України – 1 працівника університету (Кюрчев В.М.).

За багаторічну плідну педагогічну діяльність, вагомий особистий внесок у справу підготовки висококваліфікованих фахівців в умовах воєнного стану та з нагоди Дня науки в Україні, за розпорядженням Голови Запорізької обласної державної адміністрації, начальника обласної військової адміністрації, розпорядження № 250-к, від 01.05.2025, нагороджені:

Подякою Запорізької обласної державної адміністрації – 5 працівників університету (Галько С.В., Волох А.М., Кідалов В.В., Прісс О.П., Дяденчук А.Ф.)

За сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність, успіхи у справі підготовки висококваліфікованих спеціалістів, вагомий внесок у розбудову, зміцнення і розвиток Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного та з нагоди Дня науки в Україні, за рішення Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації, наказ №204, від 08.05.2025, були нагороджені:

Почесною грамотою Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації – 3 працівника університету (Іванова І.Є., Прус Ю.О., Волошина А.А.).

Грамотою Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації – 3 працівника університету (Панченко А.І., Надикто В.Т., Ганчук М.М.).

За сумлінну плідну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у забезпечення розвитку освіти в умовах воєнного стану та з нагоди Дня працівників освіти, за розпорядженням Голови Запорізької обласної державної адміністрації, начальника обласної військової адміністрації, розпорядження № 479-к від 01.09.2025, були відзначені:

Подякою Запорізької обласної державної адміністрації – 3 працівникам університету (Кувачов В.П., Болтянська Л.О., Чижигов І.О.).

За сумлінне виконання посадових обов'язків і високі показники у професійній діяльності та з нагоди Дня працівників за рішення Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації (наказ № 405, від 01.10.2025.) були нагороджені:

Подякою Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації – 8 працівникам університету (Ломейко О.П., Скляр Р.В., Симоненко С.В., Кукіна Н.В., Коноваленко А.С., Колісниченко Т.О., Шарова Т.М., Галько С.В.).

За сумлінне виконання посадових обов'язків і високі показники у професійній діяльності та з нагоди Дня працівників освіти, за розпорядження міського голови № 91-р від 30.09.2025, були відзначені:

Подякою Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради – 8 працівникам університету (Скиба В.П., Почерніна Н.В., Завадських Г.М., Колокольчикова І.В., Кюрчева Л.М., Голуб Н.О., Волошина А.А., Демко В.С.).

За сумлінне виконання посадових обов'язків і високі показники у професійній діяльності та з нагоди Дня працівників освіти були відзначені:

Подякою Мелітопольської районної військової адміністрації – 9 працівникам університету (Косторной С.В., Іванова І.Є., Зоря М.В., Ганчук М.М., Постол Ю.О., Тараненко Г.Г., Прісс О.П., Скляр О.Г., Шаров С.В.).

За сумлінне виконання посадових обов'язків і високі показники у професійній діяльності та з нагоди свята Дня працівників освіти за наказом ректора університету № 70-ОД від 12.09.2025, були нагороджені:

Грамотою ректора ТДАТУ – 17 працівників університету (Легеза Д.Г., Шокарев О.М., Самойчук К.О., Мешкова О.В., Ганчук К.О., Надикто В.Т., Попов А.С., Яцух О.О., Дяденчук А.Ф., Дереза С.В., Болтянський Б.В., Пащенко Ю.П., Землянська А.В., Плотніченко С.В., Дьоміна Н.А., Коновалова О.А., Кірсанова А.С.).

Подякою ректора ТДАТУ – 11 працівникам університету (Коваленко О.І., Венгерова О.В., Нехай В.В., Телюк П.М., Нестеров О.С., Лисак О.І., Носань С.В., Латоша В.В., Крестов В.Г., Пенчук Є.Є., Давидкова А.І.).

За вагомий особистий внесок у забезпечення результативності вступної кампанії 2025 року, ініціативність та високий рівень організаційної взаємодії з молоддю, що сприяли якісному формуванню контингенту здобувачів вищої освіти та зміцненню авторитету університету в освітньому середовищі, наказом ректора університету № 378-К від 28.10.2025, були нагороджені:

Грамотою ректора ТДАТУ – 16 працівників університету (Латоша В.В., Крестов В.Г., Пенчук Є.Є., Нестеров О.С., Носань С.В., Самойчук К.О., Михайленко О.Ю., Коваленко О.І., Васильченко О.О., Кравець О.О., Бінчева П.Г., Костякова Г.А., Аюбова Е.М., Падалка Г.О., Кривонос І.А., Михайлов В.В.)

Подякою ректора ТДАТУ – 34 працівникам університету (Ломейко О.П., Коноваленко А.С., Чижигов І.О., Легеза Д.Г., Кувачов В.П., Галько С.В., Іванова І.Є., Колокольчикова І.В., Шокарев О.М., Погорельцев Д.Д., Погорельцева Д.О., Куций В.С., Палій К.О., Козюра О.А., Іванова У.В., Супрун В.М., Муха В.М., Гаценко М.О., Назимок І.Є., Тельчарова В.Д., Устименко А.Ю., Петрущенко Є.А., Сокот О.Є., Косторной С.В., Ганчук М.М., Крутіков П.Л., Мешкова О.В., Павленко І.О., Дяденчук А.Ф., Кукіна Н.В., Тараненко Г.Г., Болтянський Б.В., Дьоміна Н.А., Пащенко Ю.П.)

Всього відзначено 87 працівників (15 нагород).

14 ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ ТДАТУ

14.1 ВСП «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Відокремлений структурний підрозділ «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» – бюджетна установа, яка діє на засадах неприбутковості, без права юридичної особи та є закладом фахової передвищої освіти.

Внаслідок повномасштабного військового вторгнення армії РФ в Україну та спричиненої цим окупації частини Запорізької області, зокрема, м. Бердянськ, коледж продовжує здійснювати освітню діяльність у м. Запоріжжя за вказаною адресою (підстава: наказ Міністерства освіти і науки “Про тимчасове переміщення Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного” від 26.04.2022 року № 387).

Основними структурними підрозділами коледжу є два відділення, шість циклових комісій; бухгалтерія та інші підрозділи, які забезпечують організацію, проведення та контроль освітньої діяльності.

Структурні підрозділи коледжу функціонують відповідно до Положень, які розроблені згідно з чинним законодавством.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Відомості щодо права провадження освітньої діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

2. Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти:

– Виробництво і переробка продукції рослинництва, спеціальність Н1 Агрономія – серія ДС №004805 від 17.04.2025 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;

– Фінанси, банківська справа та страхування, спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – серія ДС №004803 від 17.04.2025 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;

– Туризм, спеціальність J3 Туризм та рекреація – серія ДС № 004804 від 17.04.2025 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;

– Бродильне виробництво і виноробство G 13 Харчові технології – серія ДС № 004802 від 17.04.2025 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.;

– Зберігання, консервування та переробка плодів і овочів, спеціальність G 13 Харчові технології – серія ДС № 004801 від 17.04.2025 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.;

– Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва, спеціальність G 11 Машинобудування (Технологічні машини та обладнання) – серія ДС № 004800 від 17.04.2025 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.

Право на надання повної загальної середньої освіти з видачею документів про освіту – розпорядження Запорізької обласної військової адміністрації від 29.06.2023 р. № 20-л «Про видачу Відокремленому структурному підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» ліцензії на провадження освітньої діяльності».

2. РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

ВСП «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» має право здійснювати освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти на підготовку фахівців за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр».

Перелік і назви освітньо-професійних програм, за якими здійснювалася підготовка фахівців у 2025 році, наведено в таблиці 14.1.

Таблиця 14.1

№	Шифр та найменування спеціальності	Назва освітньо-професійної програми
1	133 Галузеве машинобудування / G11 Машинобудування	Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва Технологічні машини та обладнання
2	G13/ 181 Харчові технології	Бродильне виробництво і виноробство Зберігання, консервування та переробка плодів і овочів
3	H1/ 201 Агрономія	Виробництво і переробка продукції рослинництва
4	D2/ 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування
5	J3/ 242 Туризм і рекреація	Туризм

Формування контингенту здобувачів освіти наведено в таблицях 14.2-14.3

Таблиця 14.2

Результати вступної кампанії 2025 р. (денна та заочна форма)

База вступу	Денне	Заочне	Разом
БЗСО	35	-	35
ПЗСО	53	20	73
ОКР «Кваліфікований робітник»	45	17	62
Разом	133	37	170

Таблиця 14.3

Контингент здобувачів освіти станом на 01.10.2025 р.

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
G11 Машинобудування / 133 Галузеве машинобудування	92	28
G13/ 181 Харчові технології	141	42
H1/ 201 Агрономія	74	-
D2/ 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	62	12
J3/ 242 Туризм і рекреація	29	-
Всього	398	82

Ступенева підготовка

Завдяки спільній роботі адміністрації коледжу з кафедрами ТДАТУ у коледжі ведеться цілеспрямована робота по залученню здобувачів освіти на навчання в університеті.

Так, у 2025 році випущено 79 здобувачів освіти за денною та заочною формою навчання, з них 31 особи (денна-29, заочна-2) – продовжують навчання в університеті (табл.14.4):

Таблиця 14.4

Показники вступу випускників коледжу в ТДАТУ

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
133 Галузеве машинобудування	9	-
181 Харчові технології	9	-
201 Агрономія	7	-
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	1	-
E2 Екологія	-	2
242 Туризм і рекреація	3	-
Всього	29	2

3. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- державних стандартів освіти, нормативно-правових актів із питань освіти;
- положень коледжу, які регламентують різні аспекти його діяльності.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, на основі виконання освітніх компонентів, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою підготовки фахівців.

Зміст підготовки фахівців у коледжі базується на:

- освітніх програмах профільної середньої освіти з підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальностей J3/ 242 Туризм і рекреація, D2/072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, H1/201 Агрономія, G13/181 Харчові технології, G11 Машинобудування/133 Галузеве машинобудування. Освітні програми підготовлено відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2018 р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» і затверджено педагогічною радою коледжу;

- освітньо-професійних програмах підготовки фахових молодших бакалаврів, розроблених на базі Стандартів фахової передвищої освіти відповідно до Методичних рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (ОПП затверджені відповідно до вимог);

- інтегрованих навчальних планах спеціальностей, затверджених ректором університету одночасно з освітньо-професійними програмами. Навчальні плани підготовлено у відповідності до Методичних рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», 2022 р.;

- навчальних програмах та робочих програмах дисциплін (предметів) та практик, підготовка яких здійснювалась відповідно до наказів №32 від 30.08.2024 та №38 від 29.08.2025.

Моніторинг якості освіти. Значна увага приділялась моніторингу якості освіти (анкетування здобувачів освіти, проведення зрізів знань, директорських та комплексних контрольних робіт, підсумковий контроль тощо), обговоренню і внесенню змін до ОПП за результатами анкетування та круглих столів за участю провідних фахівців коледжу, стейкхолдерів.

Проводилась робота із самооцінювання ОПП відповідно до чинних акредитаційних вимог. Чіткий контроль моніторингових заходів здійснювався групами забезпечення ОПП за участю голів циклових комісій, а питання, пов'язані з ними, обговорювалися на засіданнях педагогічної, методичної та адміністративної радах коледжу.

Головні питання та напрями методичної роботи. З метою підвищення якості навчання здобувачів освіти, реалізації вимог чинних нормативних документів у сфері фахової передвищої освіти, забезпечення професійного розвитку викладацького складу, методична робота в коледжі була спрямована протягом 2025 року на розгляд таких питань (із запровадженням результатів їх розгляду в освітній процес):

- подальше забезпечення належного функціонування єдиної системи дистанційного навчання в коледжі (платформа Classroom), розширення її можливостей шляхом використання нових інтерактивних засобів навчання;
- контроль за дотриманням норм мовного законодавства;
- забезпечення організації дипломного проєктування в коледжі;
- контроль дотримання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- подальше підвищення рівня цифрової грамотності викладачів;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу;
- належна організація та контроль результатів самостійної роботи здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання;
- реалізація головних напрямів виховної роботи в коледжі відповідно до оновленої Концепції національно-патріотичного виховання;
- сприяння практико-орієнтованому навчанню здобувачів освіти;
- належна організація атестації педагогічних працівників.

Навчально-методичне забезпечення

З урахуванням необхідності організації освітнього процесу в дистанційній формі робота викладачів була спрямована на забезпечення якості навчання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Основна увага приділялася роботі в синхронному режимі згідно із затвердженим розкладом, подальшому впровадженню електронних освітніх ресурсів та змістовому наповненню єдиної освітньої платформи Google Classroom для онлайн-навчання й організації зворотного зв'язку зі здобувачами освіти, їх батьками.

Забезпеченість практик навчально-методичними матеріалами (методичні вказівки) є 100-відсотковою. Усі зазначені матеріали знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу.

Викладачі застосовували синхронний та асинхронний формати роботи, проводили онлайн-заняття, консультації, контрольні та підсумкові заходи з використанням цифрових інструментів. Слід відзначити роботу з удосконалення електронних курсів навчальних дисциплін, оновлення завдань для самостійної роботи та критеріїв оцінювання результатів навчання в умовах дистанційного навчання.

Підготовка вищевказаних матеріалів здійснювалась відповідно до індивідуальних планів роботи викладачів та оновлених і затверджених у встановленому порядку робочих навчальних програм дисциплін.

Методичний супровід освітнього процесу передбачав надання консультацій викладачам щодо використання сучасних освітніх технологій, обмін досвідом, узагальнення, обговорення та впровадження кращих практик дистанційного навчання. У цілому вжиті заходи сприяли підтриманню належного рівня організації освітнього процесу та забезпеченню виконання ОПП (ОП) в умовах дистанційного формату.

Результати участі викладачів у науково-практичних конференціях (на 01.12.2025) представлені в таблиці 14.5.

Таблиця 14.5

Результати участі викладачів ВСП «Бердянський фаховий коледж ТДАТУ» у науково-практичних конференціях

№	ПІБ	Кількість статей (виступів на конференції)
1.	Ніколаєва І.В., Бовбас О.Ю.	2
2.	Ірза Л.В.	1
3.	Курбацька Я.М.	2
4.	Єлізарова З.І.	1
5.	Романець Д.В.	1
6.	Шатохіна В.І.	1
7.	Кордій О.А.	2
8.	Попова О.І.	1
	Всього: 9 викладачів	11 статей (тез)

Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу здійснювалось у відповідності до чинного Положення коледжу, а також із урахуванням вимог Постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 (зі змінами).

Дані щодо результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу розглядалися на засіданнях циклових комісій, затверджувались рішеннями педагогічної ради (у разі необхідності). Усі вони розміщені в Єдиній атестаційній системі та на сайті коледжу.

Атестація педпрацівників

Атестація педпрацівників коледжу проводилася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805 (зі змінами) та розробленого на основі нього Положення коледжу про вивчення професійної діяльності педагогічних працівників.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Всі засідання атестаційної комісії коледжу були проведені відповідно до затвердженого графіка роботи атестаційної комісії коледжу. 24.03.2025 відбулося заключне засідання, на якому розглядалися атестаційні матеріали педпрацівників та звіти комісії з вивчення їх професійної діяльності (оцінки професійної діяльності).

Результати атестації:

- 3 особи – підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист»;
- 1 особа – підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»;
- 1 особа – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- 2 особи – перенесення атестації на наступний рік у зв'язку із заявою про відпустку без збереження заробітної плати.

Результати засідань атестаційної комісії оформлені протоколами, у встановлені Положенням про атестацію терміни були видані відповідні накази, також на офіційному сайті коледжу були розміщені всі передбачені нормативними вимогами матеріали з атестації.

Кадрове забезпечення

Коледж станом на 16.12.2025 має трудові відносини з 81 особою, з них з 34 особами припинено трудовий договір у зв'язку з військовою агресією проти України, з яких педагогічних працівників – 3 особи.

Чисельність педагогічних працівників, які працюють, – 38 осіб. Педнавантаження мають 33 особи (з яких 1 особа є сумісником).

Станом на 16.12.2025 якісний склад викладачів коледжу:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 18 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» – 1 особа;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – 8 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 8 осіб (1 особа – сумісник).

Таким чином, кількість педпрацівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію, становить 47,4% чисельності педагогічних працівників (56,3% чисельності викладачів, без урахування сумісників).

10 осіб з числа викладачів з вищою категорією мають педагогічне звання «викладач-методист», 1 особа має педагогічне звання «старший учитель», що загалом становить 34,4% чисельності викладацького складу, без урахування сумісників.

7 осіб мають почесні звання та/або відомчі відзнаки.

Матеріально-технічна база

Внаслідок тривалої окупації військами РФ частини Запорізької області, зокрема, м. Бердянськ, приміщення коледжу були захоплені окупаційною владою, тимчасово доступу до них немає.

Здобутки у здійсненні освітньої діяльності

Протягом 2025 року викладачі коледжу брали активну участь у різноманітних конференціях, виставках та конкурсах, у тому числі в якості експертів заходів міжнародного та обласного рівня, що є свідченням визнання високого професійного рівня педагогічного колективу ВСП «Бердянський коледж ТДАТУ».

27.05.2025 р. – участь у III Міжнародній науково-практичній конференції «Форсайт розбудови України. Стратегічні імпульси сталого розвитку економіки, менеджменту, маркетингу та публічному управлінні».

24.04.2025 р. – участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку».

28.05.2025 р. – участь у Науково-методичній конференції «Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти».

У період з 24-26.04.2025 р. здобувачі освіти коледжу взяли участь у V Всеукраїнській історико-краєзнавчій конференції учнівської молоді. За результатами конференції учасники мають відповідні Дипломи за участь у конференції.

За результатами обласної педагогічної виставки «Освіта Запорізького краю – 2025», відповідно до наказу Департаменту освіти і науки ЗОДА №368 від 01.09.2025, коледж відзначено Дипломом I ступеня.

Виховна робота та розвиток здобувачьського самоврядування

Виховна робота в коледжі спрямована на формування особистості; створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі; організацію соціального захисту здобувачів освіти, їхнього дозвілля; підтримку роботи органів здобувачьського самоврядування; сприяння відродженню та започаткування нових традицій; залучення до виховної роботи батьків, психологів, волонтерів, працівників соціальних служб, лікарів-спеціалістів, правоохоронців.

Заходи, які були проведені в коледжі протягом 2025 навчального року (в режимі онлайн):

- лінійка-реквієм «Хай свічка пам'яті палає вічно» (до Дня Гідності та Свободи);
- івент-захід «Екологія та сучасне сільське господарство. Від поля до природи» (до Дня працівника сільського господарства);
- година скорботи «Не знищені 33-го – не переможені сьогодні!» (до Дня пам'яті жертв Голодоморів);
- урок-реквієм «Зроніть сльозу і запаліть свічку» (до Дня пам'яті жертв Голодоморів);
- загальноколеджівський захід «Тепло наших сердець – захисникам і захисницям України» (до Дня захисників і захисниць України);
- івент захід «Моя професія – технолог» на тему: «Спеції і прянощі – смак та здоров'я» (до Дня працівників харчової промисловості);

- година пам'яті «Герої нашого часу» (до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України);
- загальноколеджівський захід «Порятунок і захист людей у надзвичайних ситуаціях»;
- відкрита виховна година «Доброволець за покликом серця» (до Дня українського добровольця);
- загальноколеджівський захід: «Пророк єднання і свободи» (до Дня народження Т.Г. Шевченка)
- відкрита виховна година «Пам'ятаймо! Чорнобиль не має минулого часу» (до 39-ої річниці Чорнобильської трагедії);
- конференція «Вишиванка – генетичний код українців» (до Всесвітнього дня вишиванки);
- онлайн-інтерв'ю «Зустріч з ветераном російсько-української війни» (до Дня Збройних Сил України);
- участь в онлайн-марафоні ЗФПО до Дня народження Т.Г. Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря»;
- інформаційна година «Хай Україна у серці живе!» (до 34-ої річниці Незалежності України);
- участь в онлайн-флешмобі єдності ЗФПО «Ми нащадки козацької слави» (до Дня українського козацтва (Свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України);
- участь у тренінгу «Торгівля людьми – небезпека, про яку потрібно знати кожному!»;
- участь в акції зі збору продуктів харчування та смаколиків для воїнів ЗСУ (до Дня захисників і захисниць України);
- участь у тренінгу «Якби я був добрим янголом» (до Всесвітнього дня доброти)».

Активно працювала Здобувачська рада коледжу, організовуючи на базі коледжу різноманітні заходи, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, національно-патріотичне виховання та на протидію булінгу. За сприяння здобувачського самоврядування коледжу здобувачі освіти долучалися до участі в таких заходах:

- участь у тренінгу до Всеукраїнської кампанії «Голуб Миру»;
- участь в акції «Голоси дітей» (до Міжнародного дня безневинних дітей-жертв агресії);
- загальноколеджівський захід до Міжнародного дня здобувача;
- участь у тренінгу «Світ без насильства починається з мене» (до Міжнародної акції «16 днів проти насилля»);
- участь в обласній волонтерській акції зі збору продуктів харчування та побутової хімії для воїнів «Для своїх»;
- участь Здобувачської ради коледжу в міжобласному заході «Форум прифронтових молодіжних рад – 2025: Виклики. Дії. Плани»;

- участь Здобувачської ради коледжу в молодіжному форумі «PRO можливості»;
- участь Здобувачської ради коледжу в культурному форумі для молоді «Виходь за рамки: твори в Запоріжжі»;
- конкурс стіннівок «ЗСУ вітаємо, Перемогу наближаємо!» (до Дня Збройних Сил України);
- творчий конкурс міні-творів «Приречені на перемогу» (до Дня захисників і захисниць України).

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фонд державного бюджету ділиться на загальний та спеціальний фонди. Загальний фонд фінансується з державного бюджету, спеціальний – за рахунок надходжень від платних послуг (оплата за навчання, тощо) та благодійної допомоги. Середня чисельність працівників становить 57 осіб.

За 2025 рік коледжем отримано бюджетних коштів на загальну суму 10102,6 тис.грн., по спеціальному фонду – 2960,0 тис.грн., від благодійної допомоги – 1,9 тис.грн. З них по загальному фонду кошти направлені за такими статтями видатків: на заробітну плату – 7593,0 тис.грн.; нарахування на заробітну плату – 1662,9 тис.грн.; на соціальне забезпечення дітей-сиріт: оплату продуктів харчування – 638,1 тис.грн., виплати для придбання навчальної літератури – 190,8 тис.грн., виплати на інші соціальні видатки – 2,0 тис.грн.

Видатки на виплату академічної стипендії становлять 11398,7 тис. грн.

По спеціальному фонду на 16.12.2025 р. надійшло коштів у сумі 2960,0 тис.грн. – доходи від основної діяльності установи.

При цьому за рахунок надходжень по спеціальному фонду профінансовано видатків в сумі 2018,8 тис.грн., із них на заробітну плату – 1633,3 тис.грн.; нарахування на заробітну плату склали 385,5 тис.грн.

Кредиторська заборгованість на 01.12.2025 року: по загальному фонду відсутня; по спеціальному фонду (по доходах) складає – 1051,0 тис.грн. (попередня оплата за навчання, тощо). Дебіторська заборгованість по загальному фонду відсутня; по спеціальному фонду (по доходах) складає 888,0 тис.грн. По видатках заборгованість по загальному фонду відсутня.

Дебіторська заборгованість на звітну дату збільшилась в порівнянні з даними на початок поточного року (01.01.2025 р. – 882,6 тис.грн.), у зв'язку з нарахуванням доходів здобувачам наприкінці фінансового року. Кредиторська заборгованість у порівнянні з початком 2025 року (676,6 тис.грн.) збільшилась, це пов'язано зі сплатою авансових платежів за навчання здобувачами наприкінці фінансового року. Адміністрація та викладачі коледжу постійно проводять роботу зі здобувачами та їх батьками щодо погашення наявної заборгованості за навчання, своєчасної оплати та недопущення боргів у майбутньому.

5. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

У коледжі діють дві профспілкові організації (здобувачів освіти та співробітників). Вони забезпечують усі соціальні гарантії, передбачені законодавством, дотримання умов Колективного договору, сприяють заохоченню здобувачів освіти та співробітників коледжу, а також надають допомогу в проведенні різноманітних заходів. Колективний договір містить узгоджені зобов'язання сторін, що його уклали, щодо створення умов підвищення ефективності роботи закладу освіти, реалізації на цій основі професійних, трудових і соціально-економічних прав та інтересів працівників.

Профспілковий комітет та колектив коледжу протягом року неодноразово приймав участь в благодійних акціях на підтримку наших військових. Збирали Коробки тепла, смаколики та воскові розпалювачі, відправляли набори для гігієни (сухі душі). До Дня захисників і захисниць України підтримали збір коштів на придбання авто для наших воїнів-бердянців, який проводила ГО «Рідна Стежка». Також надавалася матеріальна допомога на поховання співробітників та ветеранів коледжу.

Станом на 31.12.2025 в коледжі навчаються 20 здобувачів освіти пільгових категорій, у тому числі 17 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі соціальні гарантії, передбачені законодавством, виконуються в повному обсязі (виплата соціальних стипендій, виплати на харчування, одяг, придбання літератури).

6. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕКТИВУ НА 2026 РІК

1. Впровадження Стратегії розвитку коледжу в умовах післявоєнного відновлення та європейської інтеграції України.

2. Забезпечення стабільного функціонування коледжу в умовах тимчасової релокації з дотриманням вимог безпеки, законодавства та освітніх стандартів.

3. Збереження та підтримка контингенту здобувачів освіти, створення умов для безперервності навчання незалежно від місця перебування учасників освітнього процесу.

4. Цифрова трансформація освітнього процесу: впровадження елементів штучного інтелекту, електронного документообігу та аналітики освітніх результатів.

5. Організація практичної підготовки здобувачів освіти в умовах релокації шляхом розширення співпраці з роботодавцями та партнерами в регіоні тимчасового розміщення.

6. Посилення психологічної підтримки здобувачів освіти та працівників коледжу, спрямованої на подолання наслідків стресу, пов'язаного з війною та вимушеним переміщенням.

7. Формування системи безперервного професійного розвитку педагогічних працівників із акцентом на цифрових компетентностях та інноваційних методиках навчання.

8. Підтримка та розвиток корпоративної культури коледжу, збереження ідентичності закладу в умовах тимчасової релокації.

9. Активізація брендингу коледжу як сучасного, безпечного та конкурентоспроможного закладу фахової передвищої освіти.

10. Поглиблення співпраці з органами місцевого самоврядування, громадами та бізнесом у процесі відновлення деокупованих територій.

11. Активізація профорієнтаційної роботи з використанням цифрових інструментів і соціальних мереж для залучення вступників із різних регіонів України.

12. Забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в умовах дистанційного навчання, удосконалення цифрових інструментів контролю.

13. Формування екологічної культури та впровадження принципів сталого розвитку в освітню й господарську діяльність коледжу.

14. Інституціоналізація волонтерської діяльності та громадянської активності як важливого складника освітнього й виховного процесу.

15. Підготовка до поетапного повернення коледжу до постійного місця розташування після декупації м. Бердянськ.

16. Планування відновлення та модернізації матеріально-технічної бази коледжу з урахуванням досвіду, набутого під час релокації.

14.2 ВСП «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Відокремлений структурний підрозділ «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» готує фахівців для господарств і підприємств аграрної сфери та інших галузей народного господарства.

Внаслідок повномасштабного військового вторгнення армії РФ в Україну та окупації частини Запорізької області, зокрема, м. Василівка, коледж продовжує здійснювати освітню діяльність у м. Запоріжжя за вказаною адресою (підстава: наказ Міністерства освіти і науки «Про тимчасове переміщення Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» від 26.04.2022 року №387).

Коледж провадить освітню діяльність відповідно до Положень, які розроблені згідно з чинним законодавством.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Ліцензія МОН України – відомості щодо права провадження освітньої діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного відповідно до наказу МОНУ від 02.07.2020 р. №176-Л.

2. Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти:

– Ветеринарна медицина, спеціальність 211 Ветеринарна медицина – серія ДС №002453 від 03.06.2022, термін дії сертифіката – до 01.07.2027;

– Фінанси і кредит, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок – серія ДС №003727 від 29.06.2023, термін дії сертифіката – до 01.07.2028;

– Зберігання, консервування та переробка м'яса, спеціальність 181 Харчові технології – серія СД №002454 від 03.06.2022, термін дії сертифіката – до 01.07.2027;

– Агрономія, спеціальність 201 Агрономія – серія ДС №002450 від 03.06.2022, термін дії сертифіката – до 01.07.2027;

– Правознавство, спеціальності 081 Право – серія СД №002452 від 03.06.2022, термін дії сертифіката – до 01.07.2027;

– Обслуговування комп'ютерних систем і мереж, спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія – серія СД №002451 від 03.06.2022, термін дії сертифіката – до 01.07.2029.

3. Право на надання повної загальної середньої освіти з видачею документів про освіту – розпорядження Запорізької обласної військової адміністрації від 29.06.2023 р. №30-л «Про видачу Відокремленому структурному підрозділу «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» ліцензії на провадження освітньої діяльності».

Освітня діяльність Коледжу спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентноспроможних на ринку праці фахівців в умовах багатoproфільності на основі середовищного, системного, особистісно орієнтованого, компетентнісного підходів та шляхом створення інноваційного простору для розвитку кожного учасника освітнього процесу.

Адміністрація закладу освіти приділяє велику увагу організації освітнього процесу коледжу, враховуючи особливості дистанційного навчання під час воєнного стану. Викладачі коледжу активно використовують сучасні технології навчання під час проведення лекційних, практичних, семінарських і лабораторних занять, що сприяє більш ефективному засвоєнню матеріалу та активізує здобувачів освіти до творчого та системного підходу у вирішенні навчальних та практичних завдань.

Фінансування підготовки фахівців у коледжі здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та коштів юридичних та фізичних осіб.

Таблиця 14.6

Загальна характеристика навчального закладу

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг закладу фахової передвищої освіти (осіб)	258	45
2.	Кількість здобувачів разом:	652	
	у т.ч. за формами навчання:	608	44
3.	Кількість здобувачів, які навчаються на контрактній основі	310	0
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	6	2

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Відокремлений структурний підрозділ «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» має право здійснювати освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти на підготовку фахівців за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр».

Вступна кампанія 2025 року проводилася відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 986-л від 21.11.2019) на здійснення освітньої діяльності з фахової передвищої освіти, акта узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та які затверджені Педагогічною радою коледжу (протокол № 7 від 21.03.2025), Вченою радою Таврійського державного агротехнологічного

університету імені Дмитра Моторного (протокол №8 від 25.03.2025), Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

Приймальна комісія працювала відповідно до Положення про приймальну комісію ВСП «Василівський коледж ТДАТУ», затвердженого плану роботи. Вступ на навчання до коледжу відбувся без порушень законодавства і на засадах прозорості, відкритості та добросовісної конкуренції.

У 2025 році коледж здійснював прийом абітурієнтів за денною формою навчання з таких спеціальностей: D6 Секретарська та офісна справа, D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, F7 Комп'ютерна інженерія, 181 Харчові технології, Н1 Агрономія, Н6 Ветеринарна медицина. За заочною формою навчання: G13 Харчові технології.

Інформація про результати прийому наведена в таблицях 14.6-14.8

Таблиця 14.6

**Формування контингенту здобувачів, 2025 рік
(денна форма навчання)**

Спеціальність	зараховано за денною формою навчання		
	Всього	Бюджет	Контракт
Фаховий молодший бакалавр	198	57	141
<i>на основі базової загальної середньої освіти:</i>			
D6 Секретарська та офісна справа	0	0	0
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	10	4	6
123 Комп'ютерна інженерія	11	10	1
181 Харчові технології	11	8	3
211 Ветеринарна медицина	25	16	9
Всього:	87	38	19
<i>на основі повної загальної середньої освіти:</i>			
D6 Секретарська та офісна справа	18	18	0
072 Фінанси, банківська справа та страхування	18	-	18
123 Комп'ютерна інженерія	9	0	9
181 Харчові технології	18	0	18
211 Ветеринарна медицина	15	0	15
Всього:	62	0	62

на основі кваліфікованого робітника, МС, ВО:			
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	8	0	8
D6 Секретарська та офісна справа	23	0	23
123 Комп'ютерна інженерія	10	0	10
181 Харчові технології	10	0	10
211 Ветеринарна медицина	7	0	7
201 Агрономія	21	19	2
Всього:	79	19	60

Таблиця 14.7

**Формування контингенту здобувачів, 2025 рік
(заочна форма навчання)**

Спеціальність	зараховано за заочною формою навчання		
	Всього	Бюджет	Контракт
Фаховий молодший бакалавр			
на основі повної загальної середньої освіти:			
G13 Харчові технології	15	15	-
Всього:	15	15	-

Таблиця 14.8

Контингент здобувачів освіти станом на 01.11.2025 року

Спеціальність	Всього	Бюджет	Контракт
211 Ветеринарна медицина	114	71	43
H6 Ветеринарна медицина	47	16	31
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	31	8	23
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	29	4	25
081 Право	115	-	115
D6 Секретарська та офісна справа	36	-	36
123 Комп'ютерна інженерія	67	47	20
F7 Комп'ютерна інженерія	30	11	19
181 Харчові технології	67	56	11
G13 Харчові технології	29	8	21
201 Агрономія	22	18	4
H1 Агрономія	21	19	2
Всього денна форма навчання:	608	258	350

181 Харчові технології ЗФН	29	29	-
G13 Харчові технології	15	15	-
Всього заочна форма навчання:	44	44	-
Всього разом:	652	302	350

Ступенева підготовка. Завдяки спільній роботі адміністрації коледжу з кафедрами ТДАТУ в коледжі проводиться цілеспрямована профорієнтаційна робота із залучення здобувачів освіти до здобуття вищої освіти в університеті. Так, у 2025 році випущено 112 здобувачів освіти за денною та заочною формою навчання, 67 осіб із суміжних спеціальностей, 23 особи продовжують навчання в університеті (табл.14.9).

Таблиця 14.9

Спеціальність	Денна (випуск)	Заочна (випуск)
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	14	
123 Комп'ютерна інженерія	9	
181 Харчові технології	12	15
201 Агрономія	18	
Всього:	53	15

3.3МІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандартів фахової передвищої освіти, нормативно-правових актів з питань освіти, Положення про організацію освітнього процесу та інших положень коледжу. Навчання в коледжі проводиться за програмою профільної середньої освіти та освітньо-професійними програмами фахової підготовки з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання. Головною метою освітньої діяльності є формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних компетенцій, необхідних для підготовки конкурентноспроможних фахівців на ринку праці, на основі виконання освітніх компонентів, передбачених відповідною освітньою програмою підготовки фахівців.

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється на підставі:

- освітніх програм профільної середньої освіти з підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти;
- освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів, розроблених на базі Стандартів фахової передвищої освіти, відповідно до Методичних рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (ОПП затверджені відповідно до вимог);

– інтегрованих навчальних планів спеціальностей, затверджених ректором університету одночасно із освітньо-професійними програмами. Навчальні плани підготовлено відповідно до Методичних рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»;

– програм навчальних дисциплін (предметів) та практик.

Коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійними програмами: 181(G13) Харчові технології за ОПП «Зберігання, консервування та переробка м'яса»; 072 (D2) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок за ОПП «Фінанси і кредит»; 211(H6) Ветеринарна медицина за ОПП «Ветеринарна медицина»; 081 Право за ОПП «Правознавство»; D6 «Секретарська та офісна справа» за ОПП «Секретарська та офісна справа»; 123(F7) Комп'ютерна інженерія за ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж»; 201(H1) Агрономія за ОПП «Агрономія».

Освітній процес здійснюється двома відділеннями та чотирма цикловими комісіями, діяльність яких регламентується відповідними Положеннями, затвердженими в установленому порядку. Випусковими є 3 циклові комісії, зокрема циклова комісія технологічних та економічних дисциплін, циклова комісія ветеринарно-агрономічних дисциплін, циклова комісія юридично-інформаційних дисциплін.

У 2025 році з коледжу випущено 112 здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр». Денна форма навчання – 97, заочна форма – 15). У звітах голів екзаменаційних комісій за результатами складання кваліфікаційних іспитів за фахом зазначено, що у ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ» здійснюється належна фахова підготовка.

Моніторинг якості освіти. У закладі освіти проводиться систематична робота з удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу (анкетування здобувачів освіти, проведення зрізів залишкових знань, директорських та комплексних контрольних робіт, підсумковий контроль тощо), обговорення і внесення змін до ОПП за результатами анкетування та панельних дискусій за участю провідних фахівців коледжу, стейкхолдерів. Також розроблено робочою групою циклової комісії юридично-інформаційних дисциплін ОПП нової спеціальності D6 «Секретарська та офісна справа», на яку в 2025 році здійснено перший набір здобувачів освіти.

У міжакредитаційний період проводиться робота щодо проведення самооцінювання освітньо-професійних програм спеціальностей 211 Ветеринарна медицина, 181 Харчові технології, 201 Агрономія, які виходять на акредитацію у 2027 році. Продовжується робота із самооцінювання інших ОПП відповідно до чинних акредитаційних вимог. Чіткий контроль моніторингових заходів здійснюється робочими групами забезпечення ОПП за участю голів циклових комісій, а питання, пов'язані з ними, обговорюються на засіданнях педагогічної, методичної та адміністративної рад коледжу.

Крім того, відповідно до наказу №01-10/74 від 14.04.2023 «Про запровадження Пілотного проєкту щодо вивчення (моніторингу) якості освіти у закладах фахової передвищої освіти» (зі змінами, внесеними наказом від 15.11.2023 №01-10/246) Державна служба якості освіти України за участі Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (договір від 10.04.2023) здійснює заходи щодо реалізації II етапу зазначеного Пілотного проєкту з метою визначення освітніх втрат, спричинених пандемією COVID-19, військовою агресією російської федерації проти України (шляхом дистанційного тестування та напрацювання компенсаторних заходів щодо максимального їх уникнення).

Коледж брав участь у пілотному проєкті щодо моніторингу якості освіти у закладах фахової передвищої освіти. Це дало можливість отримати незалежну оцінку для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в освітньому закладі.

Моніторингове дослідження щодо освітніх втрат проводилось у травні-червні поточного року серед здобувачів фахової передвищої освіти випускних груп за визначеними спеціальностями та освітньо-професійними програмами:

201 Агрономія (за ОПП «Організація і технологія ведення фермерського господарства»);

072 Фінанси, банківська справа та страхування (за ОПП «Фінанси і кредит»);

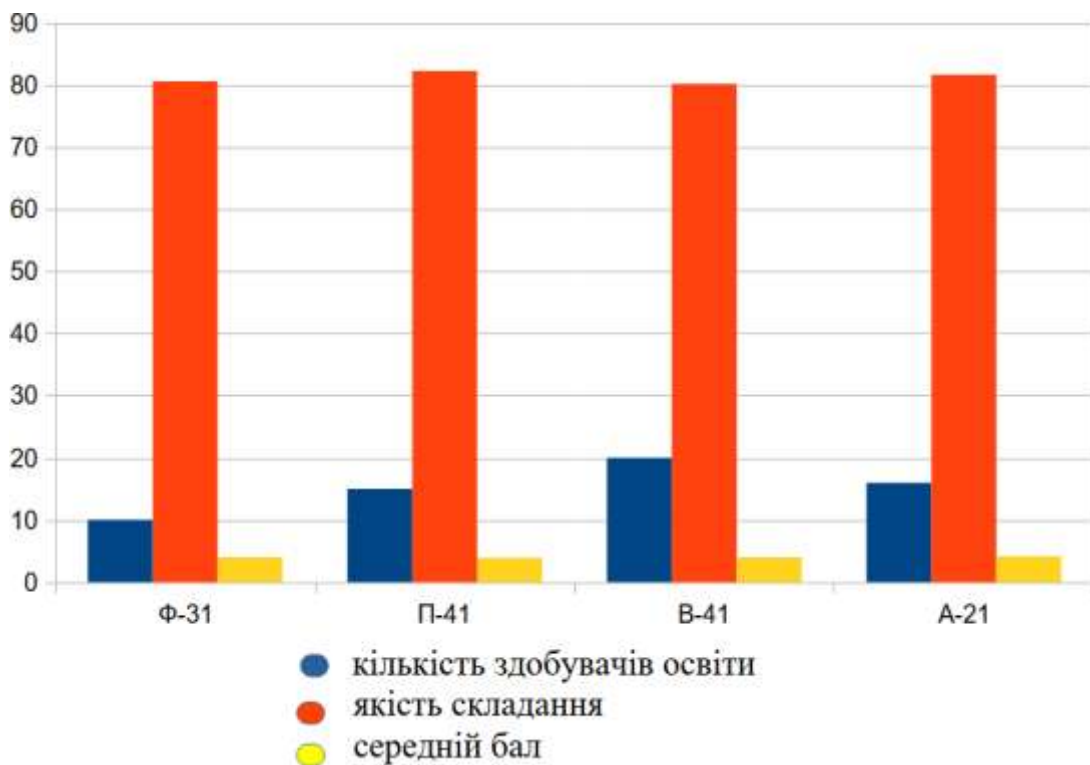
081 Право (за ОПП «Правознавство»);

211 Ветеринарна медицина (за ОПП «Ветеринарна медицина»).

Моніторингове дослідження щодо освітніх втрат проводилось також у грудні 2024 року для випускної групи спеціальності 181 Харчові технології (за ОПП «Зберігання, консервування та переробка м'яса»).

Таблиця 14.10

№	Спеціальність	ОПП	Дата проведення	Середній бал за 100 бальною шкалою	Середній бал за національною шкалою
1.	181 Харчові технології	«Зберігання, консервування та переробка м'яса»	12 грудня 2024	79.4	3.8
2.	201 Агрономія	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»	19 травня 2025	81.71	4.13
3.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	«Фінанси і кредит»	21 травня 2025	80.65	4.0
4.	081 Право	«Правознавство»	23 травня 2025	82.33	3.93
5.	211 Ветеринарна медицина	«Ветеринарна медицина»	20 травня 2025	80.25	4.0



16 грудня 2025 року здобувачі освіти спеціальності 181 Харчові технології взяли участь у Пілотному проєкті щодо вивчення (моніторингу) якості освіти у закладах фахової передвищої освіти за ініціативи Державної служби якості освіти України спільно з Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

З метою вдосконалення освітнього процесу викладачі працюють за напрямками:

- використання різних методів контролю знань та умінь;
- впровадження нових форм і методів навчання;
- адаптація освітньої діяльності здобувачів освіти в умовах воєнного стану;
- організація самостійної роботи здобувачів освіти;
- впровадження інформаційних технологій та сервісів для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти тощо.

Відповідно до нормативних актів органів державної влади у зв'язку із воєнним станом навчання у коледжі з 24 лютого 2022 року проводиться у дистанційному форматі на освітній платформі Moodle та з використанням сервісу Google Meet. Під час організації дистанційного навчання учасники освітнього процесу чітко дотримуються нормативно-правового забезпечення з цього питання.

Атестація здобувачів освіти всіх спеціальностей проводилась у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який включає теоретичну та практичну частини.

Результати атестації здобувачів освіти у 2024-2025 н.р.

№з/п	Спеціальність	Середній бал	Якість навчання
1	Ветеринарна медицина		
	В-41(інфекційні хвороби)	3,9	63
	В-41(неінфекційні хвороби)	3,9	63
2	Фінанси, банківська справа і страхування	4	78
3	Агрономія (Організація і технологія ведення фермерського господарства)	3,8	61,1
4	Харчові технології (Зберігання, консервування та переробка м'яса)		
	Т-41	3,67	66,7
	ТЗ-31	3,86	73
5	Комп'ютерна інженерія (Обслуговування комп'ютерних систем та мереж)		
	ОКСМ-41	3,7	55
6	Право		
	П-41	3,88	64,7

Результати НМТ.

У 2025 році у зв'язку з воєнним станом в Україні здобувачи II курсу були звільнені від складання державної підсумкової атестації у формі ЗНО відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 08.11.2023. Проте 41 здобувача освіти із загального складу було зареєстровано для складання НМТ-2025. Склали НМТ 30 осіб (11 осіб не з'явилися на пункти здачі з різних причин): українська мова – 100%, математика – 83 %, історія України – 100%, українська література – 100%, біологія – 100%, англійська мова – 100%, географія – 100%.

Практична підготовка

Одним із основних завдань коледжу є проведення якісної практичної підготовки здобувачів освіти всіх спеціальностей для полегшення їхнього подальшого працевлаштування, а також конкурентоспроможності на багатогранному сучасному ринку праці України.

Практична підготовка є ключовим складником освітнього процесу. Вона здійснюється відповідно до:

- Положення про проведення практики здобувачів закладів фахової передвищої освіти;
- Положення про організацію практичного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»;
- графіків освітнього процесу;
- графіків практичного навчання та програм практик.

У 2024-2025 навчальному році проведення всіх видів практики здійснювалося відповідно до графіку освітнього процесу.

Виробничу технологічну та виробничу практику здобувачі освіти проходять як на виробництві, так і в дистанційному режимі, що пов'язано із введенням воєнного стану в державі.

Здобувачам освіти, які знаходяться на окупованих територіях, але мають бажання продовжувати навчання в нашому коледжі, та які знаходяться в прифронтових регіонах, за кордоном надана можливість проходження практики в дистанційному режимі. Базу для проходження практики в дистанційному режимі здобувачі можуть вибирати самостійно або за рекомендацією керівників практики від коледжу. З цією метою відбираються підприємства в мережі Інтернет, які надають необхідну інформацію для оформлення щоденника-звіту за проходження практики. Крім цього здобувачі опрацьовують практичні аспекти програми практики з різних Інтернет-джерел і проводять аналіз опрацьованого матеріалу.

Здобувачі освіти, які знаходяться на підконтрольній Україні території, проходять практику на виробництві. Для цього використовуються бази практики, з якими укладені попередньо довгострокові договори, або укладаються договори тільки на період проходження практики самими здобувачами.

Результати практичного навчання демонструють у більшості випадків високий рівень підготовки здобувачів, що підтверджується відгуками роботодавців у оформлених здобувачами щоденниках-звітах.

Після завершення практики проводилися захисти щоденників-звітів, конференції за результатами проходження виробничих практик в онлайн-форматі з використанням сервісу Google Meet. Результати захисту наведені у таблиці 9.

Колектив коледжу працює над працевлаштуванням випускників. Укладені договори з підприємствами передбачають першочергове працевлаштування здобувачів, які пройшли виробничу практику на цих підприємствах. Багато випускників 2025 року отримали пропозиції роботи від провідних підприємств регіону. Найбільшим попитом на виробництві у ці важкі роки для нашої країни мають випускники спеціальності «Ветеринарна медицина». До коледжу постійно звертаються представники приватних ветеринарних клінік м. Запоріжжя з проханням рекомендувати їхню клініку для працевлаштування випускника. Адже на теперішній час на ринку праці протягом тривалого періоду спостерігається значний дефіцит фельдшерів та ветеринарних лікарів на виробництві.

Не менш важливою ланкою проходження практики та працевлаштування випускників є зустрічі зі стейкхолдерами.

08 жовтня у межах співпраці коледжу і запорізького бренду «Козацька ферма» відбулася експертна дискусія зі здобувачами спеціальності 181 Харчові технології та експертом від підприємства, присвячена обговоренню освітньо- професійної програми «Зберігання, консервування та переробка м'яса».

09 жовтня 2025 року відбулася зустріч здобувачів Василівського фахового коледжу ТДАТУ з представниками компанії «Миронівський хлібопродукт (МХП)».

Здобувачи випускних курсів спеціальностей 211 Ветеринарна медицина та 201 Агрономія зустрілися з представниками провідної міжнародної компанії у сфері харчових технологій та агробізнесу - МХП. Особливу увагу під час зустрічі приділили освітньому партнерству. МХП активно співпрацює з навчальними закладами, освітньому закладу надано можливість впроваджувати дуальну освіту, програми стажування та підвищення кваліфікації здобувачів.

Таке поєднання навчання і практичної діяльності на виробничих потужностях холдингу дозволяє здобувачам освіти отримати реальний досвід, підтвердити свої професійні компетентності та підвищити конкурентоспроможність на ринку праці.

4.ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2024–2025 навчальному році педагогічний колектив працював над педагогічною проблемою коледжу: «Удосконалення інформаційно-цифрових компетентностей учасників освітнього процесу шляхом втілення новітніх методик в умовах дистанційного навчання».

Методична проблема року: «Створення умов для формування та удосконалення інформаційно-цифрових компетентностей учасників освітнього процесу шляхом втілення новітніх методик в умовах дистанційного навчання».

За звітний період в коледжі були оновлені нормативні документи організації навчально-методичної роботи.

Колектив викладачів коледжу постійно працює над удосконаленням методичного забезпечення освітнього процесу. В цьому навчальному році значна увага приділялась питанню методичного забезпечення дисциплін усіх спеціальностей в системі «Moodle», було перевірено стан методичного забезпечення дисциплін, обговорювались результати моніторингу НМК в системі «Moodle». З метою належної підготовки до навчальних занять продовжено роботу з формування електронних навчально-методичних комплексів з дисциплін, розроблено різнорівневі завдання для контрольних робіт із навчальних дисциплін.

Викладачами проведено плідну роботу з оновлення освітньо-професійних програм спеціальностей 211 Ветеринарна медицина, 181 Харчові технології, 123 Комп'ютерна інженерія, 201 Агрономія, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Викладачами юридичних дисциплін була розроблена освітньо-професійна програма «Документаційно-інформаційне забезпечення адміністративної та правової діяльності» спеціальності «Секретарська та офісна справа». ОПП для нової спеціальності розроблялася на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.05.2024 №762

«Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

Розроблено Комплексні плани роботи на 2024-2025, 2025-2026 навчальні роки. Плани розглянуто на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, засіданнях циклових комісій та затверджено в установленому порядку.

Крім річного плану, розроблений перспективний план методичної, виховної роботи, план роботи атестаційної комісії, план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на наступний рік тощо.

У коледжі розроблений план-графік проведення внутрішнього контролю. Відповідно до плану-графіка проводяться перевірки реалізації затверджених освітньо-професійних програм, навчальних робочих планів, програм навчальних дисциплін (предметів, практик), вивчаються та своєчасно вносяться зміни в зміст освіти з урахуванням досягнень науки, передового досвіду відповідної галузі знань.

Варто зауважити, що викладачі працювали над підготовкою здобувачів до складання НМТ з чотирьох предметів: українська мова, українська література, математика, історія України, а також інших предметів із переліку, запропонованого МОН, не лише під час занять, а й шляхом проведення групових консультацій відповідно до розкладу занять та індивідуальних консультацій.

З метою впровадження перспективного педагогічного досвіду, поширення педагогічних інновацій та популяризації кращих освітніх практик працівників коледжу на обласному та всеукраїнському рівнях у звітному періоді було забезпечено активну участь педагогічних працівників у фахових конкурсах і науково-методичних заходах.

Педагогічні працівники коледжу взяли участь у роботі обласної науково-методичної виставки «Освіта Запорізького краю – 2025», організованої науково-методичним центром КЗ «ЗОІППО» ЗОР. Викладач Опанасенко Є.М. посів II місце у номінації «Індивідуалізація навчання засобами інтерактивних цифрових ресурсів» з виставковою роботою «Економічна теорія. Збірник інтерактивних вправ, ігор, вікторин (на основі багатофункціонального сервісу Wordwall)».

Крім того, педагогічні працівники коледжу долучилися до участі у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР – 2025», на який від закладу було подано 7 конкурсних робіт, що сприяло презентації професійних досягнень коледжу на загальнодержавному рівні.

Викладачі коледжу активно залучалися до експертної, науково-методичної діяльності на обласному та всеукраїнському рівнях.

У межах міжнародної та всеукраїнської наукової співпраці Григор'єва О.В. взяла участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції, представивши результати досліджень у формі тез доповіді з проблематики інноваційного розвитку економіки та агробізнесу.

З метою підвищення цифрової та академічної стійкості в умовах кризових викликів Чиж А.В. успішно пройшов міжнародну освітню програму «Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis», організовану Берлінським університетом (січень 2025 року).

Чернігівська В.С. та Живиця Л.О. взяли участь у V Всеукраїнській науково-практичній конференції, присвяченій актуальним питанням мовно-літературної освіти в контексті модернізації освітнього середовища, що відбулася на базі Національного університету «Чернігівська політехніка».

Підготовка здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах і наукових заходах

Важливим складником організаційного та науково-методичного забезпечення освітнього процесу є цілеспрямована робота викладачів з підготовки здобувачів фахової передвищої освіти до участі у всеукраїнських, обласних та міжнародних конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях і творчих проєктах. Така діяльність сприяє розвитку ключових і фахових компетентностей здобувачів, розвитку творчої діяльності, самостійності, активності, формуванню наукового мислення, мовної культури та громадянської свідомості, стимулюванню здобувачів до освітньої діяльності.

Під керівництвом викладачів Живиці Л.О. та Чернігівської В.С. здобувачі освіти брали участь у Всеукраїнських дистанційних олімпіадах із української мови та історії України, де продемонстрували високий рівень підготовки та здобули призові місця (I–III), а також сертифікати учасників. Результати участі засвідчили ефективність методичної роботи викладачів із розвитку мовленнєвих і соціокультурних компетентностей здобувачів.

Завдяки наставництву викладачів Живиці Л.О. та Чернігівської В.С. здобувачі освіти коледжу стали учасниками Міжнародного конкурсу есе учнівської та здобувачької молоді «Мій Шевченко» (2025), де було виборено призове місце серед здобувачів фахової передвищої освіти. Також підготовлені викладачами здобувачі долучилися до літературного онлайн-марафону, присвяченого пам'яті Тараса Шевченка, за результатами якого коледж отримав сертифікат Науково-методичного центру ВФПО.

Під керівництвом викладачів Живиці Л.О. та Чернігівської В.С. у коледжі було організовано та проведено перший етап XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, за підсумками якого визначено переможців серед здобувачів I та II курсів і забезпечено їх підготовку до подальших етапів конкурсу.

Викладачі Живиця Л.О., Чернігівська В.С. та Денєжна В.В. здійснювали підготовку здобувачів освіти до участі в обласному конкурсі ораторського мистецтва «Краса слова», за результатами якого учасники коледжу увійшли до числа переможців і призерів, що підтвердило ефективність роботи з розвитку комунікативної компетентності та публічного мовлення.

Під науковим керівництвом викладача Денєжної В.В. здобувачі освіти підготували та презентували навчально-дослідницькі проєкти із сучасної

історії України, присвячені Героям-захисникам України, а також взяли участь у Всеукраїнських здобувачських науково-практичних конференціях, де представили дослідження з історико-правової проблематики та питань прав і свобод людини в умовах воєнного стану. За результатами участі викладач отримав подяки, а здобувачі – сертифікати учасників.

Укотре здобувачи Василівського коледжу ТДАТУ взяли участь і здобули призові місця у Всеукраїнській шкільній дистанційній олімпіаді «Інтелектуальна віхола. Зима 2024/2025» з історії України. Лихач Артем (спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія) – посів II місце. Андрієнко Софія (спеціальність 211 Ветеринарна медицина) – посіла III місце. Також в олімпіаді взяли участь і отримали сертифікати Карцев Данило (спеціальність 211 Ветеринарна медицина), Міхеєнко Вікторія (спеціальність 081 Право) та Устинська Олена (спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія)

Під керівництвом викладачів гуманітарного циклу здобувачі освіти коледжу долучилися до фестивалю-конкурсу учнівської та здобувачської творчості, присвяченого творчості Лесі Українки, де були відзначені призовими місцями в мистецьких номінаціях, а заклад освіти отримав подяку від організаторів заходу.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Коледж станом на 25.12.2025 року має трудові відносини з 84 особами, з них – із 42 особами припинено трудовий договір у зв'язку з військовою агресією проти України, з яких педагогічних працівників – 10 осіб.

Чисельність педагогічних працівників – 28 осіб. З них педнавантаження мають 27 осіб. Навчальний процес забезпечують також 5 сумісників.

Станом на кінець 2025 року якісний склад викладачів коледжу є таким:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 18 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» – 3 особи;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – 0 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 6 осіб.

Таким чином, кількість педпрацівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію, становить 64,29% чисельності викладацького складу. 7 осіб із числа викладачів із вищою категорією мають педагогічне звання «викладач-методист», що становить 25% чисельності викладацького складу.

1 особа має відомчу заохочувальну відзнаку – знак «Відмінник освіти України».

Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу здійснюється відповідно до Постанови КМУ від 21 серпня 2019 р. №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

Педагогічні працівники коледжу пройшли підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмами підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Інституті післядипломної та бізнес-освіти Державного біотехнологічного університету, Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти, Комунальному закладі «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, пройшли стажування на кафедрах Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; підвищили свою компетентність в Державній установі «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», Комунальному закладі вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради», Комунальному закладі вищої освіти «Вінницька академія неперервної освіти», ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», навчання за програмою Всеукраїнського форуму «Дні освітнього лідерства» НУ «Запорізька політехніка», Асоціації освітньої та цифрової освіти, ТОВ «На Урок», ГО «ІППО», ГО «Платформа ОСВІТИ», ГО «Прогресильні», на платформах «EdEra», «Всеосвіта», «Прометеус», CEO UGEN та інших. Дані щодо результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу розміщені в Єдиній атестаційній системі та на сайті коледжу.

Атестація педпрацівників 31 березня 2025 року в коледжі відбулася атестація педагогічних працівників відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09 вересня 2022 року №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників».

У 2024-2025 навчальному році атестувалося 2 педагогічних працівника коледжу.

Атестаційною комісією прийнято рішення про присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст» – 1 особа;

підтвердження «відповідності займаній посаді» – 1 особа.

Оскільки основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності, атестаційна комісія керувалася інтересами педагогічного працівника і атестація пройшла в доброзичливій атмосфері, ухвалено неупереджені рішення.

Оскарження рішень атестаційної комісії 1 рівня не було. Проведена атестація свідчить про безперервне підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, забезпечення якісної організації освітнього процесу в коледжі.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Унаслідок тривалої окупації військами РФ частини Запорізької області, зокрема м. Василівка, приміщення коледжу були захоплені окупаційною владою, тимчасово доступу до них немає.

7. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК ЗДОБУВАЧСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Система виховної роботи коледжу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє розвитку особистості здобувача, створенню ситуації успіху та самореалізації, виховання справжнього патріота України. Основою виховного процесу в коледжі є людина як найвища цінність.

Виховна робота спрямована за принципами: системності; національної спрямованості; гуманізації та демократизації; творчої діяльності; самостійності і самореалізації; врахування інтересів, запитів різних категорій здобувачів.

Адміністрація коледжу та класні керівники спрямовують виховну роботу на формування особистості здобувачів освіти, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, організацію соціального захисту здобувачів освіти, організацію їх дозвілля, роботу органів здобувачського самоврядування, сприяння відродженню та започаткування нових традицій, залучення до виховної роботи батьків, психологів, волонтерів, працівників соціальних служб, правоохоронців.

Виховна робота реалізується в процесі: освітньої діяльності; позааудиторної діяльності; роботи органів здобувачського самоврядування; взаємодії з батьками.

Організація виховного процесу відбувається згідно з нормативно-правовими документами, які регулюють діяльність заступника директора з виховної роботи і класних керівників академічних груп, а також відповідно до Інформаційних матеріалів щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році.

Управління виховною роботою в коледжі здійснюють заступник директора з виховної роботи, штатний практичний психолог та класні керівники академічних груп.

У 2024-2025 навчальному році виховна робота в групах проводилася відповідно до планів роботи кураторів (класних керівників) та рекомендацій Запорізької обласної здобувачської ради Запорізької обласної державної адміністрації.

22 січня 2025 р. для здобувачів освіти ВСП «Василівський коледж ТДАТУ» були проведені виховні години до Дня Соборності України.

29 січня 2025 р. в Україні відзначають річницю бою під Крутами, який для українського народу став символом героїзму та самопожертви молодого покоління в боротьбі за незалежність, прикладом для сучасних захисників України, як успішно боротися проти численного ворога.

На виховних годинах класні керівники звернули увагу здобувачів на те, що історія вкотре повторилася, що підтверджує важливість аналізу помилок задля виправлення долі народу. У теперішньому протистоянні російський окупант однаково несе терор, масові вбивства, катування, мародерства та руйнування на українські землі.

У здобувачських групах коледжу було проведено виховні години щодо третьої річниці повномасштабного вторгнення російських військ на територію України з наступним розміщенням стислої інформації про них на сайті коледжу та в мережі Інтернет на теми:

- «Герої першої перемоги у битві, що триває»;
- «Три роки великої війни»;
- «Як це було: початок вторгнення росії в Україну – 24 лютого 2022 року»;
- «Три роки боротьби: мужність, гідність, пам'ять»;
- «Третя річниця повномасштабного вторгнення російських військ на територію України»;
- «Річниця війни»;
- «Три роки окупації рідного міста Василівка»;
- «Крим – це Україна!»;
- «Єдність та незламність українського народу» – до Дня спротиву окупації АРК та м. Севастополь.

ВСП «Василівський коледж ТДАТУ» долучився до вшанування пам'яті Великого Кобзаря та участі в літературному онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря!».

У лютому тривав Міжнародний конкурс есе учнівської та здобувачської молоді «Мій Шевченко» (2025). У конкурсі взяли участь здобувачі освіти коледжу. За результатами конкурсу Софія Андрієнко, здобувачка В-21 групи, посіла почесне II місце.

У виховному процесі під час воєнного стану в країні особливої ваги набуває питання патріотичного виховання здобувачів освіти, тому необхідно посилювати національно-патріотичний характер навчання та виховання, передбачивши використання у виховній роботі зі здобувачами кращих традицій та звичаїв українського народу. Саме нові виклики сучасності змушують нас переоцінити значення комунікації, цінності людського життя та почуття патріотизму.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Бухгалтерська служба коледжу відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», наказів Державного казначейства України дотримувалася єдиних вимог до складання фінансової та бюджетної звітності, кошторису доходів і видатків на 2025 рік та змін до нього. Виконання кошторисів, планів асигнувань загального фонду місцевого бюджету, планів спеціального фонду, планів використання бюджетних коштів, помісячних планів використання бюджетних коштів здійснювалося наростаючим підсумком із початку року. Коледж розпоряджається коштами відповідно до кошторису та змін до нього, надавалися щомісячні звіти щодо дебіторської та кредиторської заборгованості та квартальні звіти про надходження та цільове використання коштів загального фонду, спецфонду, благодійної допомоги. Протягом

звітнього періоду відбувалося своєчасне подання до Міністерства освіти і науки України, органів державного казначейства, державної фіскальної служби, статистики та інших державних органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності коледжу, необхідної фінансової та статистичної звітності. Подання статистичної та податкової звітності проводилося згідно з Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» та інших законодавчих і нормативних актів у встановлені терміни.

Інформація про активи, до яких неможливо забезпечити безпечний та безперешкодний доступ, та зобов'язання і власний капітал, які не можуть бути документально підтверджені у зв'язку з відсутністю доступу до відповідних первинних документів та реєстрів бухгалтерського обліку, відображається за даними бухгалтерського обліку на 01.01.2022 року.

На цей час неможливо зробити інвентаризацію активів і зобов'язань, перевірити і документально підтвердити їх наявність, стан, відповідність критеріям визнання і оцінку. Згідно з наказом №26/1 від 22.10.2022 року «Про проведення річної інвентаризації активів та зобов'язань у 2022 році» тимчасово призупинено проведення інвентаризації основних засобів, готової продукції матеріалів, малоцінних предметів та інших матеріальних цінностей, дорогоцінних матеріалів, що містяться в напівфабрикатах, вузлах і деталях обладнання, предметах та інших виробах, що знаходяться в підрозділах коледжу на час дії воєнного стану в Україні та протягом трьох місяців після припинення чи скасування воєнного стану або стану війни. Також неможливо встановити розмір збитків від розкрадання, нестач, знищення (псування) матеріальних цінностей.

Фінансова діяльність коледжу здійснюється в межах чинного законодавства України, згідно з кошторисом та штатним розписом, затвердженими МОН. Так, на 2025 рік було затверджено кошторис за загальним фондом державного бюджету за КПКПК 2201420 в сумі 8708520 грн. З них: 6707520 грн – за загальним фондом та 2001000 грн – за спеціальним фондом.

Кошторис за КПКПК 2201190 на 01.01.2025 складав 1012000 грн.

На благодійний рахунок коледжу надійшло 341742 грн, видатки склали 123432 грн.

9. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Всі соціальні гарантії, передбачені законодавством, виконуються в повному обсязі (виплата соціальних стипендій, виплати на харчування, одяг, придбання літератури, матеріальна допомога).

Вартість м'якого інвентарю та розмір допомоги, виплаченої згідно із законодавством дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування протягом 2025 р. виплачується і склала 46620,40 грн.

10.ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕКТИВУ НА 2026 РІК:

- забезпечити безумовне дотримання визначених умов роботи педагогічного і здобувачського колективів в умовах воєнного стану, підвищити особисту відповідальність викладачів за дотримання вимог організації і проведення освітнього процесу, збереження та примноження контингенту здобувачів освіти;

- удосконалювати цифрову грамотність усіх учасників освітнього процесу, сприяти широкому використанню освітніх порталів із метою підвищення якості освітнього процесу;

- використовувати інноваційні методи навчання та сучасні педагогічні технології з метою надання якісних освітніх послуг в умовах воєнного та післявоєнного стану;

- викладати якісно навчальний матеріал з метою формування компетентностей, передбачених освітньо-професійними програмами, незважаючи на складні умови релокації;

- удосконалювати механізм внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- продовжити участь у Пілотному проєкті щодо вивчення (моніторингу) якості освіти у закладах фахової передвищої освіти (шляхом дистанційного тестування та напрацювання компенсаторних заходів щодо максимального їх уникнення);

- реалізовувати інноваційні підходи до проходження здобувачами фахової передвищої освіти всіх видів практики, що визначені освітньо-професійними програми та навчальними планами спеціальностей;

- здійснювати виховну роботу відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти до 2025 року;

- сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників коледжу відповідно до вимог;

- сприяти участі педагогічних працівників коледжу в науковій та навчально-дослідній роботі, участі у науково-практичних конференціях;

- систематизувати оновлення та розширення функціональних можливостей персонального сайту коледжу;

- здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм за участі стейкхолдерів, залучати нових партнерів до освітнього процесу;

- вдосконалювати розширення бази навчально-методичних та інформаційних матеріалів єдиного освітнього середовища коледжу;

- забезпечити дотримання учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності;

- залучати учасників освітнього процесу до волонтерської діяльності, спрямовувати діяльність учасників освітнього процесу щодо організованої допомоги Збройним силам України для збереження суверенітету та територіальної цілісності України;

- забезпечити ступеневу підготовку фахівців шляхом тісної подальшої співпраці з кафедрами ТДАТУ;

- посилити зв'язки органів здобувачського самоврядування з представниками здобувачського самоврядування інших закладів освіти, зокрема Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, можливими працедавцями та випускниками коледжу, які мають значні здобутки;

- проводити ефективну профорієнтаційну роботу для формування контингенту здобувачів освіти;

- забезпечити психологічну підтримку та допомогу всім учасникам освітнього процесу, здійснювати соціальний захист здобувачів освіти у випадках, визначених законодавством;

- сприяти подальшому розвитку здобувачського самоврядування, широкому залученню здобувачів освіти до вирішення питань освітнього процесу, розвитку громадської активності, організації здорового способу життя.

- поступово відновлювати матеріально-технічну базу коледжу після деокупації м. Василівка.

14.3 ВСП «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Загальна характеристика

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 04 березня 2020 року №364 «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», наказу ректора Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного від 05 березня 2020 року №47/1-ОД «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів (коледжів) університету» Відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» іменувати «Відокремлений структурний підрозділ Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» (далі – Коледж).

У своїй роботі адміністрація Коледжу керується чинним законодавством, Законом України «Про фахову передвищу освіту», Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», Кодексом честі ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ», іншим нормативно-правовими актам та наказами Міністерства освіти і науки України.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 26 квітня 2022 року №387 «Про тимчасове переміщення Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» Коледж тимчасово переміщено до м. Запоріжжя.

2.ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Підготовка фахівців у Коледжі здійснюється за освітньо-професійними програмами:

1. «Облік і оподаткування»;
2. «Комп'ютерні науки»;
3. «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
4. «Будівництво та цивільна інженерія»;
5. «Агрономія»;
6. «Агроінженерія».

ОПП узгоджені, затверджені в установленому порядку. Зміст підготовки фахівців відповідає стандартам освіти та потребам ринку праці. Вирішено питання безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців, оскільки навчання здійснюється за інтегрованими планами з ТДАТУ.

Основними нормативними документами, що визначають порядок організації освітнього процесу, вимоги і зміст підготовки фахівців, є ОПП, навчальні плани, робочі навчальні плани, графік освітнього процесу.

Місце і значення освітніх компонент (навчальних дисциплін) визначаються ОПП та програмами. Усі дисципліни забезпечені типовими, орієнтовними або авторськими навчальними програмами, на підставі яких розроблені робочі програми навчальних дисциплін.

Відповідно до оформлених ліцензій на провадження освітньої діяльності, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки від 21 листопада 2019 року №986-л, Коледж є ліцензіатом у сфері фахової передвищої освіти та провадить освітній процес за:

за денною формою здобуття освіти:

1. Спеціальність 071 Облік і оподаткування;
2. Спеціальність 122 Комп'ютерні науки;
3. Спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка;
4. Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія;
5. Спеціальність 201 Агрономія;
6. Спеціальність 208 Агроінженерія.

за заочною формою здобуття освіти:

1. Спеціальність 071 Облік і оподаткування;
2. Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія;
3. Спеціальність 208 Агроінженерія.

На вимогу наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021» Коледжем було здійснено переоформлення пакетів документів, і відповідно до оновлених ліцензії на провадження освітньої діяльності, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки від 09 квітня 2025 року №30-л, Коледж є ліцензіатом у сфері фахової передвищої освіти та провадить освітній процес за:

за денною формою здобуття освіти:

1. Спеціальність D1 Облік і оподаткування;
2. Спеціальність F3 Комп'ютерні науки;
3. Спеціальність G3 Електрична інженерія;
4. Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія;
5. Спеціальність H1 Агрономія;
6. Спеціальність H7 Агроінженерія.

за заочною формою здобуття освіти:

1. Спеціальність D1 Облік і оподаткування;
2. Спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія;
3. Спеціальність H7 Агроінженерія.

Станом на 01 грудня 2025 року у Коледжі здобувають фахову передвищу освіту 790 здобувачів, у тому числі на денному відділенні – 679 здобувач, з них: на бюджеті – 532 особа, за контрактом – 147 осіб. На заочному відділенні навчаються 111 здобувачів, в тому числі на бюджеті – 103 особи, за контрактом – 8 осіб.

Станом на 01 грудня 2025 року у Коледжі здобувають освіту 80 представників вразливих та / або пільгових категорій населення, з них: дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 22 особи; дітей, один із батьків яких є учасником бойових дій – 18 осіб; осіб з інвалідністю – 4; дітей загиблих учасників бойових дій – 1 особа; осіб, постраждалих унаслідок збройної агресії російської федерації – 3 особи та внутрішньо переміщених осіб – 32.

Станом на 01 грудня 2025 року в Коледжі здобувають освіту на заочній формі 15 учасників бойових дій.

За результатами атестації здобувачів фахової передвищої освіти в 2025 році, яку проходили 236 випускників, отримали дипломи фахового молодшого бакалавра на денній формі – 215 осіб, на заочній формі – 21 особа. Дипломи з відзнакою здобули 13 здобувачів.

3.ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Організаційно-виховна робота у Коледжі проводиться згідно з планами роботи ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» та на основі Декларації прав людини, Конвенції ООН про права дитини, Конституції України, Законів України. Виховання здобувачської молоді здійснювалося з урахуванням фізичної, психічної зрілості особистості, а також її інтелектуального й духовного розвитку. Домінантою всієї системи виховання в закладі освіти є його національний характер як форма самовизначення українського народу й особистості українця.

Виховання здобувачства у ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» – це творчий процес, зорієнтований на проблеми, пов'язані зі специфікою закладу освіти та особливостями регіону. Коледж є школою саморозвитку, самоуправління, самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва й творчості викладача й здобувача.

Основні завдання виховання особистості здобувача фахової передвищої освіти реалізовувалися в Коледжі за єдності трьох складників освіти – навчання, розвитку й виховання. Організація виховної роботи в коледжі була спрямована на формування всебічної гармонійно розвиненої особистості, національно свідомої та соціально активної людини з високою громадянською відповідальністю, з глибокими духовними, патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку й удосконалення та проводиться за такими напрямками:

- національно-патріотичне та громадянське виховання;
- професійне виховання;
- правове виховання;

- морально-етичне виховання;
- художньо-естетичне виховання.

Пріоритетним напрямом виховної роботи визначено національно-патріотичне виховання здобувачської молоді. Це комплексний системний підхід щодо формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації в поєднанні з вихованням толерантної особистості в умовах полікультурного соціуму, створення умов для фізичного, інтелектуального, морального і духовного розвитку здобувачів.

На виховних годинах у академічних групах проводяться виховні бесіди, вікторини та перегляд тематичних фільмів і відеороликів на різні теми, серед яких такі:

1. «День кіборгів!»;
2. «Наша єдність – наша зброя!»;
3. «Крути – бій за майбутнє!»;
4. «День червоної руки»;
5. «Сторожа Гідності!»;
6. «Крим – це Україна!»;
7. «Поет, прозаїк, мислитель, живописець, Кобзар!»;
8. «Перший парламент!»;
9. «Скажи наркотикам – Ні!»;
10. «Скоріше б уже весна... Література полеглих»;
11. «Будапештський меморандум. Правда чи вигадка?»;
12. «Маніпуляції. Вербування. Як не потрапити в пастку ворога?»;
13. «Дзвони Чорнобиля»;
14. «Україна в роки Другої світової війни»;
15. «Пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу»;
16. «Пам'яті жертв політичних репресій»;
17. «День ССО. Завжди на особливих завданнях»;
18. «Діти війни»;
19. «Інструктаж з техніки безпеки під час літніх канікул»;
20. «Вічна пам'ять героям!»;
21. «Мінна небезпека!»;
22. «Диверсійна небезпека!»;
23. «Рух – наше здоров'я!»;
24. «Україна. Війна в Європі»;
25. «Бабин Яр. Розсекречена історія»;
26. «Торгівля людьми – глобальна проблема»;
27. «Мелітополь. Нескорений»;

28. «Окупантів – геть!»;
29. «Голоскевич. Перший словник»;
30. «Михайло Башаловка. Кобзар»;
31. «День Гідності та свободи – щодня!»;
32. «Вибухонебезпечні предмети!»;
33. «ЗСУ. Сила, міць і незламність!»;
34. «Тиждень доброчесності»;
35. «Герої ЧАЕС»;
36. «Інструктаж з техніки безпеки під час зимових канікул».

У 2025 році в умовах правового режиму воєнного стану у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України заходи проводяться в онлайн-форматі.

Участь здобувачів у конференціях, конкурсах, олімпіадах:

1) Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури:

- Дипломи I ступеня – 3 здобувача;
- Дипломи II ступеня – 2 здобувача;
- Дипломи III ступеня – 7 здобувачів.

2) Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури «Осіньна сесія-2025»:

- Диплом III ступеня – 7 здобувачів.

3) Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мова моєї країни» (до Дня української писемності та мови):

- сертифікати учасників – 22 здобувача;

4) XVI Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та здобувачької молоді імені Тараса Шевченка (відбірковий тур):

- Дипломи I ступеня – 1 здобувач;
- Дипломи II ступеня – 2 здобувача;
- Дипломи III ступеня – 3 здобувача;
- учасники – 8 здобувачів.

5) XXVI Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика (відбірковий тур):

- Дипломи I ступеня – 1 здобувач;
- Дипломи II ступеня – 2 здобувача;
- Дипломи III ступеня – 3 здобувача;
- учасники – 8 здобувачів.

6) Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з математики:

- Дипломи III ступеня – 1 здобувач;
- сертифікати учасників – 10. Всього 11 учасників.

7) Міжнародна здобувачька конференція «Фізика в моїй професії» (до Дня працівників сільського господарства України та Всесвітнього дня телебачення):

- сертифікати учасників – 22.

8) Кубок України з кікбоксингу ІСКА (Федерація Кікбоксингу України):
I місце – Щербань Володимир (142 група).

11) У фінальних змаганнях юнацьких команд Литви взяли участь 4 найкращі команди, де виступали й здобувачі Коледжу. До складу команди м. Siaulai (Литва) увійшов здобувач освіти ТРОФІМОВ Андрій (341 група). За результатами ігор команда посіла III місце.

Здобувачська Рада ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» була реорганізована та оновила спрямування своєї діяльності.

Було створено нову структуру Ради, включно з патріотично-виховною робочою комісією, яка провела 8 заходів.

Члени ради активно працювали над своєю присутністю в соціальних мережах, особливо в TikTok, чим підвищила свій рейтинг серед молоді, оскільки кількість підписників на сторінках Ради в соціальних мережах зросла. Члени Студенської ради взяли участь у молодіжному телемості «Єдині з Мелітополем в серці...», у Всеукраїнському конкурсі коміксів та відео #ШАХРАЙГУДБАЙ тощо.

Постійно проводилися тематичні зустрічі здобувачського самоврядування зі здобувачами освіти I-IV курсів. Заходи висвітлювались у публікаціях в соціальних мережах.

4.КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У Коледжі належним чином організовано систему добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, атестації, заохочення.

Освітній процес у ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» забезпечують 46 педагогічних працівників, з них:

- 1 кандидат технічних наук;
- 23 спеціаліста вищої категорії;
- 5 спеціалістів першої категорії;
- 3 спеціаліста другої категорії;
- 9 спеціалістів;
- 5 майстрів виробничого навчання.

Два викладачі мають почесне звання «Відмінник освіти України», два викладачі – звання «Відмінник аграрної освіти і науки України», педагогічне звання «Викладач-методист» мають 10 викладачів.

Педагогічне навантаження на навчальний рік планується на засіданнях циклових комісій, погоджується заступником директора з навчальної роботи та затверджується виконувачем обов'язки директора Коледжу.

Освітня кваліфікація і виробничий досвід викладацького складу відповідають профілю дисциплін, що викладаються. У Коледжі належним чином організована робота з планування та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Згідно з графіком викладачі направляються на курси підвищення кваліфікації, а також проходять стажування, беруть участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах.

5.РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

Формування контингенту здобувачів є ключовим питанням діяльності викладачів Коледжу. Педагогічний колектив має чітку концепцію профорієнтаційної діяльності, розгорнута плідна рекламно-інформаційна робота. За загальним планом профорієнтаційної роботи Коледжу регулярно організовуються індивідуальні бесіди та колективні зустрічі.

В умовах воєнного стану робота в цьому напрямку була спрямована на широке залучення засобів масової інформації, поширення інформації про діяльність Коледжу в соціальних мережах, особисте спілкування викладачів, співробітників і здобувачів з потенційними абітурієнтами та їхніми батьками.

У Коледжі організована постійна консультативна допомога абітурієнтам та батькам. Інформація для абітурієнтів розміщена на сайті та у телеграм-каналі закладу освіти. Є всі необхідні нормативні документи, що регламентують організацію і проведення прийому абітурієнтів на навчання, Умови прийому на навчання, програми вступних випробувань, Положення про приймальну комісію. Формування контингенту здобувачів проводиться у відповідності до планів державного замовлення та ліцензованого обсягу.

У 2025 році було зараховано 214 здобувачів фахової передвищої освіти, серед них:

1. У розрізі форми здобуття освіти:
 - на денну форму – 172 особи;
 - на заочну форму – 42 особи.
2. У розрізі форми фінансування здобуття освіти:
 - за державним замовленням – 156 осіб;
 - за кошти фізичних та / або юридичних осіб – 58 осіб.
3. У розрізі бази вступу:
 - на основі базової середньої освіти – 43 особи;
 - на основі повної загальної середньої освіти – 159 осіб;
 - на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник» – 12 осіб.

Порушень законодавчих та нормативних актів під час проведення прийому у 2025 році не було.

6.СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ

У Коледжі вживаються заходи з виконання чинного законодавства стосовно утримання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі особові справи укомплектовані документами, які підтверджують статус дітей. Розміри виплат відповідають вимогам чинного законодавства. Соціальна та академічні стипендії виплачуються вчасно, щомісячно, у повному обсязі. Випадків невиклат або затримки стипендії немає. Видатки на харчування проводяться щомісяця, виходячи з норм, передбачених у листах Департаменту освіти і науки Запорізької обласної військової адміністрації. Виплати на харчування здійснюються грошовою виплатою.

7.ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

Фінансова діяльність у Коледжі здійснюється на підставі єдиного кошторису доходів і витрат. У кошторисі врахована об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних виробничих показників. Фінансування підготовки фахівців проводиться за рахунок:

- коштів Державного бюджету;
- коштів спеціального фонду.

Кошти, що надходять з Державного бюджету, використовуються лише за цільовим призначенням: на виплату заробітної плати, стипендії, харчування сиріт та оплату комунальних платежів.

Станом на 31 грудня 2025 р. було виплачено:

- матеріальна допомога на оздоровлення – 312 410,00 грн.;
- матеріальна допомога – 31 565,00 грн.;
- грошова винагорода – 267 078,00 грн.

Середньомісячна заробітна плата у Коледжі становить 16 165,57 грн.

За 12 місяців 2025 року видатки склали 13 809 169,54 грн, у тому числі:

- на заробітну плату з нарахуваннями – 12 081 340,75 грн.;
- на комунальні послуги – всього 43 615,80 грн. (відшкодування комунальних послуг орендованого приміщення);
- на виплати дітям-сиротам та дітям, які залишились без батьківського піклування – 1 559 868,00 грн.

Надійшло коштів до спеціального фонду за 12 місяців 2025 року в сумі 2 531 405,00 грн., у т.ч. від платного навчання – 2 531 405,00 грн.

Від надання благодійних внесків поступило доходів за 12 місяців 2025 року – 62 230,00 грн., в т.ч. у натуральній формі – 27 280,00 (підручники).

Бюджетна кредиторська заборгованість, заборгованість по заробітній платі, соціальні виплати та оплаті комунальних послуг відсутні.

14.4 ВСП «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Загальна характеристика

Відокремлений структурний підрозділ (ВСП) «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» – бюджетна установа, яка діє на засадах неприбутковості, без права юридичної особи та є закладом фахової передвищої освіти.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка, згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями, фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» для задоволення потреб економіки України;
- надання повної загальної середньої освіти;
- професійно-технічна освіта;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробничо-комерційна діяльність;
- профорієнтаційна робота й підготовка молоді до вступу до коледжу;
- здійснення зовнішніх зв'язків відповідно до діючого законодавства;
- міжнародне співробітництво;
- на цей час у зв'язку з активними бойовими діями призупинено вирощування зернових і технічних культур на землях, що перебувають у постійному користуванні, й орендованих у землевласників, реалізація вирощеної сільськогосподарської продукції, а також тимчасово не надаються інші послуги, передбачені Переліком платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №796. Ці напрями діяльності, за першої можливості, буде відновлено.

Основними структурними підрозділами коледжу є: три відділення (два денні та заочне) та три циклові комісії. Матеріально-технічна база закладу, яка залишилася на території активних бойових дій, знаходиться під цілодобовою охороною співробітників коледжу (навчально-дослідний підрозділ, навчально-виробнича майстерня, бібліотека, лабораторії, навчальні кабінети, спортивний комплекс, гуртожиток, їдальня, буфет, медичний пункт, бухгалтерія та інші підрозділи).

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

- ліцензія МОНУ – відомості щодо права провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти відповідно до наказу МОНУ від 11.04.2025 р. №33-л;
- сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм:

- спеціальність 208 Агроінженерія – серія ДС №001635 від 28.03.2022р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;
- спеціальність 071 Облік і оподаткування – серія ДС №001632 від 28.03.2022 р., термін дії сертифіката – 01.07.2026 р.;
- спеціальність 073 Менеджмент – серія ДС №001633 від 28.03.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.;
- спеціальність 075 Маркетинг – серія ДС №001634 від 28.03.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.

У 2025 році переоформлено сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у зв'язку зі змінами в переліку галузей та спеціальностей:

- спеціальність Н7 Агроінженерія – серія ДС №005442 від 12.06.2025 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;
- спеціальність D1 Облік і оподаткування – серія ДС №005445 від 12.06.2025 р., термін дії сертифіката – 01.07.2026 р.;
- спеціальність D3 Менеджмент – серія ДС №005444 від 12.06.2025р., термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.;
- спеціальність D5 Маркетинг – серія ДС №005443 від 12.06.2025 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.

Право на провадження освітньої діяльності за складником системи освіти: повна загальна середня освіта; за рівнем освіти: профільна середня освіта, з видачею документів про освіту – ліцензія на провадження освітньої діяльності Запорізької ОДА від 29.06.2023 р. №27-Л.

У зв'язку з військовими діями в м. Оріхові, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 23.05.2022 р. №471, ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» тимчасово переміщений на базу Запорізького національного університету (вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя, Запорізька область).

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ

Не зважаючи на складні умови воєнного стану, у 2025 році в коледжі успішно організовано роботу приймальної комісії, як на етапі виконання заходів із проведення профорієнтаційної роботи на 2024-2025 н.р., так і під час подання документів та проведення вступної кампанії. Значна увага приділялась роботі з потенційними абітурієнтами через офіційний сайт коледжу та сторінки в соціальних мережах «Facebook» та «Instagram».

У 2025 році розроблено велику кількість нового рекламного профорієнтаційного матеріалу. Агітаційною групою з профорієнтаційної роботи проводилися Дні відкритих дверей (онлайн), організовувались онлайн-зустрічі з випускниками шкіл Пологівського та Запорізького районів, м. Запоріжжя.

У 2025 році до коледжу прийнято на навчання 223 здобувачі освіти, у т.ч. на денну форму навчання – 211, на заочну – 12 (табл.14.12–14.13).

Розподіл прийнятих на навчання за спеціальностями, формами навчання та джерелами фінансування представлено в таблиці 14.14.

Таблиця 14.12

**Інформація про вступ до ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»
у 2025 році (денна форма навчання)**

Назва спеціальностей	Вступ на базі БСО			Вступ на базі ПЗСО		
	всього	в т.ч.		всього	в т.ч.	
		за держ. замовлен.	за рах. юр. і фіз. осіб		за держ. замовлен.	за рах. юр. і фіз. осіб
208 Агроінженерія	36	32	4	34	23	11
071 Облік і оподаткування	19	18	1	14	8	6
073 Менеджмент	13	8	5	17	1	16
075 Маркетинг	18	16	2	16	2	14
122 Комп'ютерні науки	24	23	1	20	12	8
Всього	110	97	13	101	46	55

Таблиця 14.13

**Інформація про вступ до ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»
у 2025 році (заочна форма навчання)**

Назва спеціальностей	Вступ на базі ПЗСО		
	Всього	В т.ч.	
		За держ. замовленням	За рах. юр. і фіз. осіб
208 Агроінженерія	12	12	-
073 Менеджмент			
Всього	12	12	-

Таблиця 14.14

**Розподіл контингенту здобувачів освіти
за спеціальностями, формами навчання та джерелами фінансування
станом на 01.12.2025 р.**

Станом на 01.12.2023 р.

Назва спеціальності	Денна форма			Заочна форма			Вс ьог о	В т.ч.	
	Всього	В т.ч.		Всьог о	В т.ч.			Бюдж	Контр
		Бюдж	Контр		Бюдж	Контр			
H7 Агроінженерія	69	55	14	12	12	-	81	67	14
D1 Облік і оподаткування	32	26	6	-	-	-	32	26	6
D3 Менеджмент	28	9	19	-	-	-	28	9	19
D5 Маркетинг	34	18	16	-	-	-	34	18	16
F3 Комп'ютерні науки	43	34	9	-	-	-	43	34	9

208 Агроінженерія	173	141	32	53	49	4	22 6	190	36
071 Облік і оподаткування	108	32	76	-	-	-	10 8	32	76
073 Менеджмент	63	39	24	25	20	5	88	59	29
075 Маркетинг	61	33	28	-	-	-	61	33	28
122 Комп'ютерні науки	94	75	19	-	-	-	94	75	19
Академічна відпустка	2	1	1	-	-	-	2	1	1
Всього	707	463	244	90	81	9	79 7	544	253

Відраховано за 2025 рік – 32 здобувачи, у т.ч.:

- на денній формі навчання – 29 здобувачів (бюджет – 8; контракт – 21);
- на заочній формі навчання – 3 здобувачів (бюджет – 3, контракт – 0).

За звітний рік випущено 143 фахові молодші бакалаври, з них денної форми навчання – 119 осіб, заочної форми навчання – 24 особи. У т.ч. за рахунок бюджету – 127 осіб (88,8 % від загальної кількості випускників).

Отримали дипломи за спеціальностями:

Агроінженерія	–	77 осіб;
Облік і оподаткування	–	22 особи;
Менеджмент	–	28 осіб;
Маркетинг	–	16 осіб.
Всього	–	143 особи

Вступ до ТДАТУ

Зі 143 випускників 2025 року денної та заочної форм навчання – 71 вступили до ТДАТУ (на денну форму навчання – 60, на заочну – 11). Також до ТДАТУ вступило 23 випускника коледжу минулих років (на денну форму навчання – 12, на заочну – 11). Випускників шкіл вступило до університету 23 (на денну форму навчання – 17, на заочну – 16).

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців у коледжі базується:

– на освітніх програмах профільної загальної середньої освіти за галузями знань:

– D Бізнес, адміністрування та право (спеціальності: D1 Облік і оподаткування, D3 Менеджмент, D5 Маркетинг);

– Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина (спеціальність Н7 Агроінженерія);

– F Інформаційні технології (спеціальність F3 Комп'ютерні науки).
Освітні програми підготовлено відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2018 р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» і розглянуто та схвалено педагогічною радою коледжу (протокол засідання педагогічної ради №8 від 26.06.2025 р.).

– на освітньо-професійних програмах підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями: 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 122 Комп'ютерні науки та 208 Агроінженерія, D1 Облік і оподаткування, D3 Менеджмент, D5 Маркетинг, H7 Агроінженерія, F3 Комп'ютерні науки, розроблених на базі стандартів освіти, погоджених педагогічною радою коледжу та затверджених Вченою радою ТДАТУ;

– на навчальних планах профільної загальної середньої освіти та на навчальних планах спеціальностей, затверджених ректором університету в ті ж терміни, що й програми;

– на робочих програмах навчальних дисциплін (предметів) та практик.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Важливим завданням колективу є активна перебудова освітнього процесу відповідно до вимог воєнного стану, створення максимально сприятливих та безпечних умов навчання здобувачів освіти, з цією метою постійно оновлюється навчально-методичне забезпечення дисциплін, продовжується активна робота щодо вдосконалення та поповнення електронного навчального середовища.

Освітній процес із підготовки фахівців у коледжі організовано на підставі Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; положень: «Про організацію освітнього процесу»; «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти»; «Про академічну доброчесність»; «Про кредитно-модульну систему організації навчального процесу у відокремлених структурних підрозділах ТДАТУ» та інші.

Чинні Положення в 2025 р. переглянуто та приведено у відповідність до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Розроблено, схвалено на засіданні педагогічної ради та введено в дію такі положення:

– Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів освіти у ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» (зі змінами);

– Положення про дистанційне навчання у ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» (зі змінами);

– Положення про робочу програму у ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» (зі змінами);

– Положення про апеляційну комісію ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»;

– Положення про Мотиваційний лист для вступу до ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»;

– Положення про проведення співбесіди з вступниками ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»;

– Положення про старосту академічної групи;

– Положення про призначення і виплату соціальних стипендій здобувачам освіти ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» (зі змінами);

– Положення про психологічну службу у ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»;

– Положення про освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів фахової передвищої освіти;

– Положення про порядок і процедуру врегулювання конфліктних ситуацій (зі змінами);

– Положення про проведення атестацій здобувачів освіти у формі кваліфікаційного іспиту;

– Положення про проведення семестрових екзаменів, заліків та оформлення екзаменаційної документації;

– Положення про Раду роботодавців.

За звітний період згідно із затвердженими планами роботи проводились засідання педагогічної та методичної рад, на яких розглядалися актуальні питання вдосконалення організації освітнього процесу.

Методична робота здійснювалась за такими основними напрямками:

– підвищення інформатизації освітнього процесу шляхом створення, наповнення та вдосконалення освітніх, особистих сайтів викладачів, сайтів структурних підрозділів;

– реалізація компетентнісного підходу шляхом створення проблемних ситуацій, надання практико-орієнтованих завдань на заняттях під час змішаного навчання;

– безперервне підвищення рівня професійної компетентності викладачів коледжу, в тому числі через формальну, неформальну та інформальну освіту;

– індивідуалізація освітнього процесу через реалізацію диференційованого підходу.

Зміст навчально-методичної роботи в коледжі орієнтований на реалізацію компетентнісного підходу до підготовки фахівців. Підготовка фахових молодших бакалаврів із усіх спеціальностей забезпечена освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальними планами та програмами дисциплін.

Усі предмети й дисципліни в коледжі викладаються у відповідності до робочих програм, зміст яких відповідає вимогам типових програм та ОПП, нормативним документам МОН. В освітньому процесі реалізується системний підхід, у процесі якого кожний освітній компонент вивчається як складник структурно-логічної схеми, спрямованої на підготовку фахівця певного профілю. У освітній процес упроваджені наскрізні програми засвоєння практичних навичок з усіх дисциплін.

Діючі робочі програми обговорюються і затверджуються на засіданнях циклових комісій, погоджуються із завідувачами відділень, підписуються заступником директора з навчальної роботи. Робота зі створення та оновлення навчально-методичного забезпечення здійснюється в коледжі безперервно.

Створені робочі групи, які забезпечують щорічний моніторинг, оновлення та удосконалення освітньо-професійних програм всіх спеціальностей.

Після введення воєнного стану освітній процес організований із застосуванням технологій дистанційного навчання. В коледжі для організації дистанційного навчання використовується платформа Google G Suite for Education (безкоштовно) на базі серверів МОНУ, національні освітні платформи «Всеосвіта», «На урок». Викладачі зорієнтовані на інтернет-ресурси та освітні платформи, які стали інструментами дистанційного навчання: освітньо-інформаційний портал коледжу, ZOOM-конференція, Google Classroom, Google-форми, Google Meet та інші платформи, а також засоби комунікації (Telegram, Viber, Skype, Youtube).

Протягом 2025 року в коледжі продовжувалась робота в напрямку всебічного використання інформаційних технологій у освітньому процесі.

У 2025 році педагогічні працівники підвищували кваліфікацію за основними видами, а саме:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- стажування;
- участь у програмах академічної мобільності, самоосвіта, здобуття вищої освіти;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками здійснюється згідно із Планом-графіком підвищення кваліфікації за накопичувальною системою на календарний рік, що формується та затверджується до 25 грудня. Система організації та проведення підвищення кваліфікації викладачів проходить шляхом стажування на кафедрах Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти; ТОВ «Академія цифрового розвитку»; Інституту модернізації змісту освіти тощо.

Запроваджено практику проведення виробничого стажування викладачів фахових дисциплін на передових підприємствах області та країни: ТОВ «СПД Петров», ПП «Агрофірма «Славутич», ТОВ «Грей Меттер софтвер», ТОВ «ДРАМ'Н'КОД» (м. Київ).

У 2025 році виробниче стажування пройшли:

- Прищенко Ю.С. – на посаді бухгалтера;
- Рись Ю.С. – на посаді менеджера;
- Прищенко К.В. – на посаді інженера;
- Агашкова О.Л. – на посаді економіста-аналітика;
- Федоренко С.В., Петров Я.Б., Вільховський А.В. – на посадах програмістів.

Також у 2025 році викладачі обліково-економічних дисциплін Прищенко Ю.С. та Агашкова О.Л. проходили підвищення кваліфікації на онлайн-платформі *Спільки автоматизаторів бізнесу* з метою модернізації інформаційних технологій в обліку та маркетингу.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проходить без відриву від виробництва або дистанційно на освітніх платформах, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам (платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus», освітній проєкт ТОВ «На урок», студія онлайн-освіти «EdEra», Національна освітня платформа «Всеосвіта» та інші. Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників інтегруються в освітній процес.

Педагогічні працівники коледжу беруть участь у науково-практичних конференціях: II Всеукраїнській науково-методичній інтернет-конференції «Сучасний науково-педагогічний досвід при викладанні фундаментальних дисциплін у закладах освіти»; XV Всеукраїнській науково-методичній інтернет-конференції «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому» та інших.

28 березня 2025 року на базі Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання». У межах пленарного засідання конференції відбувся виступ в.о. директора ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» Віктора НАРАНОВИЧА. Тематика доповіді: «Виклики сьогодення для переміщених закладів фахової передвищої освіти». Під час промови було наголошено на особливостях організації освітнього процесу в коледжі після переміщення до міста Запоріжжя. Увагу акцентовано на тому, що ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» є важливим освітнім осередком регіону й гідним конкурентом закладам освіти Запорізької області. Незважаючи на всі виклики, коледж продовжує функціонувати, надавати якісні освітні послуги, розвиватися і рухатись вперед.

Методична робота в коледжі організована відповідно до нормативних документів, плану та на підставі основних напрямків методичної роботи педагогічного колективу коледжу, ставить за мету підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності та фахового рівня кожного педагогічного працівника, реалізацію інноваційного потенціалу педагогічного колективу й закладу освіти в цілому, підвищення успішності здобувачів та покращення якості їхніх знань.

При методичному кабінеті функціонує «Школа педагогічної майстерності», покликана надати допомогу в адаптації викладачам-початківцям до особливостей проведення різних видів навчальних занять, використання різних форм контролю, оформлення документації, спілкування зі здобувачською аудиторією. На допомогу педагогічним працівникам розроблені Методичні рекомендації щодо вимог до змісту та оформлення методичних розробок; Методичні рекомендації щодо порядку здійснення апробації власних методичних розробок на присвоєння педагогічних звань; Методичні рекомендації щодо формування різнорівневих завдань; Методичні рекомендації щодо індивідуалізації завдань, які претендують на присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій (педагогічних звань).

Для спрощення організації і координації освітнього процесу розроблені Вектори (напрямки діяльності) із вказанням термінів і відповідальних виконавців:

- Вектор А (атестація);
- Вектор К (класне керівництво);
- Вектор М (моніторинг);
- Вектор С (самооцінювання);
- Вектор П (викладачам-початківцям).

У 2025 році педагогічним колективом продовжено роботу з оволодіння інноваційними технологіями навчання та впровадження їх у освітній процес. Значна увага приділялася підготовці навчально-методичних комплексів, силабусів вибіркових компонентів.

Викладачі коледжу оновлюють та наповнюють інфоресурс дисциплін, удосконалюють навчально-методичну документацію, форми та методи освітньої діяльності, що сприяють покращенню якості знань здобувачів. Особлива увага приділена створенню візуального контенту: відеофільмів, електронних портфоліо, освітніх сайтів. Увага приділяється цифровізації та індивідуалізації навчання.

Систематично відбуваються засідання циклових комісії, на яких аналізуються та розглядаються актуальні питання освітнього процесу (постійний моніторинг освітнього процесу, аналіз успішності здобувачів освіти за модульним та сесійним контролем, проводяться зрізи знань здобувачів).

Викладачі коледжу були активними учасниками засідань обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Запорізької області. Під головуванням заступника директора з навчальної роботи Оріхівського коледжу Білостоцької І.В. у травні 2025 організовано й проведено методичне об'єднання заступників директорів з навчальної, навчально-виховної роботи фахових коледжів Запорізької області, під час якого за участю представників Управління Державної служби якості освіти в Запорізькій області заслухані питання: «Акредитація освітньо-професійних програм як процедура забезпечення якості освіти», «Самооцінювання освітньо-професійної програми: синергія академічної спільноти як запорука успішної акредитаційної процедури», «Модернізація освітньо-професійної програми крізь призму акредитації: виклики, рішення та перспективи розвитку».

У межах співпраці з Навчально-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти педагогічні працівники щороку є учасниками конкурсу «Педагогічний ОСКАР» при ДУ «НМЦ «Агроосвіта». У 2025 році представлено 19 конкурсних робіт.

У конкурсі «Педагогічний ОСКАР – 2025» – одне призове місце:

ІІ місце – Юлія РИСЬ, викладач обліково-економічних дисциплін. Менеджмент. Навчальний відеофільм «Методи менеджменту». Номінація: «Досвід візуалізації навчального матеріалу».

Практична підготовка фахівців

У зв'язку із воєнним станом, що триває, та постійними загрозами безпеці на території Запорізької області, проведення традиційних форм практичної підготовки в повному обсязі стало неможливим. Перед адміністрацією коледжу постало завдання забезпечити безперервність практичного навчання, дотримання освітніх стандартів та гарантування безпеки здобувачів і працівників.

З метою оптимізації освітнього процесу та адаптації його до воєнних умов було прийнято рішення організувати практичну підготовку здобувачів освіти в дистанційному та змішаному форматах, залежно від можливостей конкретних дисциплін і спеціальностей.

Проведено аналіз умов безпеки, технічних можливостей здобувачів, доступності обладнання та виробничих майданчиків у регіоні.

Розроблено оновлені програми навчальних та виробничих практик, які передбачають дистанційну взаємодію, індивідуальні завдання та віртуальні виробничі процеси.

Удосконалено методичне забезпечення, що включає:

- інструкції до виконання практичних робіт;
- відеоматеріали, презентації, лабораторні шаблони;
- методичні рекомендації для змішаного навчання;
- варіанти індивідуальних завдань з урахуванням спеціальностей та рівня підготовки.

Для виробничих практик створено віртуальні підприємства, що дозволило замінити відсутність доступу до реальних виробничих майданчиків.

Для забезпечення безперебійного дистанційного навчання застосовано такі платформи:

- Google Classroom – основний інструмент подачі завдань, звітів, матеріалів.
- Google Meet та Zoom – проведення онлайн-консультацій, лекцій, практичних занять.
- Viber, Telegram, електронна пошта – додаткові канали зв'язку для здобувачів з обмеженим доступом до інтернету.

Організовано безперервний доступ здобувачів до навчальних матеріалів, налагоджено зворотний зв'язок, уведено електронну документацію щодо виконання практик.

Попри обмеження воєнного стану, окремі види практичних занять було організовано офлайн у безпечних умовах, зокрема:

- на спеціально облаштованому майданчику в м. Запоріжжі проведено індивідуальні заняття з водіння тракторів для здобувачів спеціальності «Агроінженерія». Усі практичні вправи проводилися з дотриманням заходів безпеки та рекомендацій військової адміністрації;

– організовано та проведено кваліфікаційний екзамен для здобувачів 3 курсу спеціальності «Агроінженерія» на здобуття кваліфікації «тракторист-машиніст». Здобувачи виконали теоретичну й практичну частини іспиту;

– здійснено 16 виїзних занять на бази практики для виконання обов'язкових офлайн-елементів програм;

– на базі ПП «АФ «Славутич» Запорізького району організовано виробничу технологічну практику для здобувачів аграрних спеціальностей. Здобувачі мали можливість ознайомитися з реальними виробничими процесами, сучасною технікою та технологіями у рослинництві й тваринництві;

– для спеціальності «Менеджмент» за дисципліною «Технологія виробництва» проведено практичні заняття безпосередньо на підприємстві, що займається вирощуванням ВРХ та переробкою молока у Запорізькому районі.

З метою розширення бази практики та підвищення якості підготовки фахівців укладено 7 нових договорів про співпрацю з підприємствами. Загальна кількість чинних договорів становить 17.

Це дає можливість збільшити кількість місць для проходження практики та розширити спектр виробничих процесів, доступних здобувачам. Проведені ремонтні роботи забезпечили технічну готовність машин та дозволили виконувати елементи практичної підготовки в повному обсязі.

Незважаючи на складні умови воєнного стану, Оріхівський коледж забезпечив належну організацію практичного навчання завдяки:

- створенню дистанційної та змішаної моделі практичної підготовки;
- адаптації освітньо-професійних програм до реалій воєнного часу;
- активній співпраці з підприємствами регіону;
- підтриманню матеріально-технічної бази в робочому стані.

Практична підготовка здобувачів відбулася відповідно до вимог стандартів освіти, що дозволило зберегти якість освітнього процесу та професійний рівень випускників.

За підсумками 2024-2025 навчального року (літня сесія) отримано такі результати освітнього процесу:

- абсолютна успішність – 100%;
- якісна успішність у розрізі дисциплін – у межах 44-51%;
- завершили навчальний рік з оцінками «4» та «5» – 204 здобувача (33%).

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кадрова політика закладу освіти спрямована на формування згуртованого колективу, який має високий рівень фахової підготовки, відповідально ставиться до виконання своїх обов'язків. Усі важливі питання щодо діяльності коледжу вирішуються колегіально: на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради, циклових комісій.

Станом на 01.09.2025 р. в штаті коледжу налічується 77 осіб, у т.ч. педагогічних працівників – 45 осіб (АУП – 10 осіб, викладачі – 35 осіб). 100% педагогічних працівників мають підвищення кваліфікації.

Атестовано в 2025 році 13 викладачів:

- підтверджено та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 2 викладачам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 3 викладачам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст» 8 викладачам;
- підтверджено та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» 2 викладачам.

Якісний склад педагогічних працівників станом на 01.09.2025 р. такий:

- «спеціаліст вищої категорії» – 24 (53% викладачів);
- «спеціаліст I категорії» – 6 (13%);
- «спеціаліст II категорії» – 3 (7%);
- «спеціаліст» – 12 (27%);
- звання «викладач-методист» – 19 (42%).

Із 45 педагогічних працівників: перебувають у м. Запоріжжя – 36 викладачів (80%), на іншій території України – 9 викладачів (20%).

6. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК ЗДОБУВАЧСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Пріоритетні напрямки виховання у ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»: національно-патріотичне, формування громадянської свідомості, здорового способу життя, духовно-моральних якостей та культурної компетентності, розвиток індивідуальних здібностей та талантів, що ґрунтується на гуманізмі, демократизмі та цінностях української культури, з особливим фокусом на сучасних викликах (кібербезпека, подолання негативних явищ, булінгу, насильства). Важливу роль відіграє адаптація до сучасних умов: урахування викликів війни, посилення ролі військово-патріотичного виховання, робота з гендерної рівності, цифрова грамотність.

Виховна робота онлайн – це адаптація традиційних виховних заходів до цифрового середовища за допомогою онлайн-платформ, відеозв'язку та інтерактивних інструментів (проведення тематичних виховних заходів відповідно до Комплексного плану виховної роботи у ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»: з нагоди ювілею (105 років) коледжу, Дня вишиванки, річниці аварії на ЧАЕС, Дня Перемоги над нацизмом у Європі, вшанування жертв Голодомору (акція «Де б ти не був, запали Свічку пам'яті!»), профілактичних заходів («Мінна безпека: ці правила має знати кожен!», «Академічна доброчесність: дотримання норм та відповідальність за їх порушення»). Щоранку, о 9-й годині, здобувачі освіти, педагогічний колектив та співробітники приєднуються до Загальнонаціональної хвилини мовчання за загиблими.

Здобувачі освіти, які належать до соціально вразливих категорій (9 дітей-сиріт та осіб з числа дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, 2 – діти загиблих учасників бойових дій, 2 – діти та особи з інвалідністю I-III групи, 125 – мають статус ВПО), знаходяться під постійною увагою адміністрації, класних керівників, практичного психолога та профспілкового комітету здобувачів коледжу. Станом на 17.12.2025 р. 64% здобувачів освіти проживають в межах м. Запоріжжя та Запорізької області, перемістились до інших регіонів України – 18%, за кордон – 13%, перебувають на тимчасово окупованих територіях – 4 здобувача.

Представники здобувачського самоврядування стали активними учасниками таких заходів:

– **21 липня** – участь у заході з теми «Мінна небезпека», спрямованому на підвищення обізнаності щодо правил безпечної поведінки в умовах воєнного стану;

– **30–31 липня** – проходження навчання з надання першої домедичної допомоги, відпрацювання практичних навичок реагування в екстрених ситуаціях;

– **22–28 серпня** – участь у волонтерському таборі, у межах якого здійснювалася допомога громаді, командна робота та розвиток соціальної відповідальності;

– **27 вересня** – організація та участь в екскурсії до м. Полтава з метою культурно-пізнавального розвитку та розширення світогляду здобувачської молоді;

– **16–17 жовтня** – допомога в організації та проведенні сесії із психосоціальної підтримки, спрямованої на зниження рівня стресу та емоційного напруження учасників освітнього процесу;

– **5–10 листопада** – проходження навчання на фасилітатора з Life Skills, набуття знань та практичних умінь щодо проведення тренінгових занять із розвитку життєвих навичок;

– **24 листопада** – участь у заході з психоемоційної підтримки, спрямованому на формування навичок саморегуляції та емоційної стійкості;

– **26 листопада** – проведення тимблдінгового заходу з метою покращення командної взаємодії, комунікації та згуртованості учасників;

– **2 грудня** – проведення першої сесії з Life Skills для здобувачів освіти, спрямованої на розвиток комунікативних навичок, відповідальності та вміння приймати рішення.

Спортивні досягнення:

Представники коледжу – учасники змагань II-го (обласного) етапу Спортивних ігор України серед здобувачів фахових коледжів:

II командне місце з кульової стрільби – Бережко М. (31мк, I місце),
Мороз О., 41ai (III місце);

III командне місце, шахи – Гринь М. (21кн I місце),
Паренко С. (42i, I місце);

III командне місце, шашки – Смердюк К. (2100, III місце).

Спортивні змагання серед працівників фахових коледжів м. Запоріжжя: серед 7 команд з волейболу команда Оріхівського коледжу посіла I місце.

Психологічна допомога учасникам освітнього процесу здійснюється з метою збереження морально-психічного здоров'я (тренінги з адаптації до нових умов навчання у групах нового набору, психологічний супровід здобувачів освіти, індивідуальні консультації та групові заняття з психологічної підтримки здобувачів освіти).

Практичним психологом коледжу надавалася індивідуальна психологічна допомога здобувачам, які потребували підтримки у зв'язку з підвищеною тривожністю, адаптаційними труднощами, міжособистісними конфліктами, навчальним навантаженням та особистими проблемами. Особлива увага приділялася здобувачам із соціально вразливих категорій, внутрішньо переміщеним особам, а також здобувачам, родини яких постраждали внаслідок воєнних дій. Упродовж 2025 навчального року в коледжі розроблено та затверджено методичну програму з формування емоційної стійкості здобувачів освіти, спрямовану на підтримку ментального здоров'я, підвищення рівня стресостійкості та адаптацію учасників освітнього процесу до умов навчання під час воєнного стану. У її розробці використано елементи тренінгових, фасилітаційних та інтерактивних методів роботи.

7. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова діяльність у 2025 році здійснювалася на підставі єдиного кошторису доходів і витрат. У кошторисі врахована об'єктивна потреба коледжу в коштах, виходячи з основних виробничих показників. Активні бойові дії на території м. Оріхова внесли суттєві корективи в господарську діяльність ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ», яка фактично не ведеться.

Фінансування підготовки фахівців проводилося за рахунок:

- коштів Державного бюджету;
- коштів спеціального фонду.

Кошти, що надходять з Державного бюджету, використовуються лише за цільовим призначенням: на виплату заробітної плати, стипендії, харчування сиріт та оплату комунальних платежів.

У 2025 році заплановано видатки:

- 22452,9 тис.грн. – загальний фонд;
- 4014,0 тис.грн. – спеціальний фонд, в тому числі:
- 4012,8 тис.грн. – платне навчання;
- 1,2 грн. – надходження від списання металобрухту

Для забезпечення організації навчальної, господарської діяльності та контролю за збереженням матеріальних цінностей коледжу в м. Оріхів (центральна садиба – вулиця Вернадського Академіка, буд. 40; машинний двір – вулиця Лікаря Лукашевича, буд. 16; гуртожитки коледжу – вулиця Йохана Янца, буд. 78-82) та с. Червона Криниця (навчально-дослідний підрозділ вулиця Шевченка, буд. 41), які знаходяться на підконтрольній території України в зоні ведення активних бойових дій, а сам навчальний заклад тимчасово переміщений до м. Запоріжжя, необхідно забезпечити:

- підвезення чергових для цілодобового чергування з охорони вказаних об'єктів та працівників коледжу для усунення пошкоджень та руйнувань, які виникають після обстрілів;
- проведення евакуації матеріальних цінностей, архівних матеріалів та іншої документації з м. Оріхова;
- оперативне вирішення питань забезпечення навчально-виробничого та господарського процесу в коледжі в м. Запоріжжі;
- проведення поточних ремонтів приміщень, покрівель, пошкоджених у результаті обстрілів з метою збереження матеріальних цінностей коледжу.

З метою вищеперелічених завдань проводиться експлуатація легкових та вантажного автомобілів у складних умовах експлуатації (бездоріжжя, екстремальне водіння в разі небезпеки) в зоні активних бойових дій та в зоні ймовірних бойових дій, проводяться поточні ремонти приміщень, які пошкоджені в результаті обстрілів, із метою їх збереження та збереження матеріальних цінностей.

Для підтримання техніки та приміщень у робочому стані необхідно постійно оперативно проводити поточні ремонти та технічне обслуговування вищепереліченої техніки і проводити поточні ремонти приміщень, які пошкоджені під час обстрілів. Для цього необхідно за нагальною потребою придбати запасні частини до вантажних та легкових автомобілів, акумуляторні батареї, домкрати та мобільні компресори, бензин, трансмісійні масла для автомобілів, запасні частини до легкових автомобілів, інструменти для ремонтно-будівельних робіт, саморізи по дереву, металу, покрівельні матеріали (руберойд та праймер до нього) та інші будівельні матеріали.

Для виконання цих завдань за рахунок коштів **загального фонду** було придбано запчастини до автомобільного транспорту, знарядь та обладнання на загальну суму 60,6 грн.

За рахунок коштів **спеціального фонду**:

за рахунок надходжень плати за навчання виплачувалася заробітна плата з нарахуваннями викладачам.

Протягом 2025 року надійшли благодійні внески та кошти за дорученнями в натуральному вигляді всього на суму 347,7 тис. грн.

8. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Значна увага приділялася всебічній матеріальній підтримці викладачів та здобувачів з числа внутрішньо переміщених осіб. Організовувалася видача гуманітарної допомоги (продуктових наборів, засобів гігієни, постільної білизни тощо) за участю благодійних організацій та Товариства Червоного Хреста.

9. ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

1. Освітній процес у ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ», незважаючи на складні обставини й переміщення до м. Запоріжжя, організовано на належному рівні, викладачі повністю забезпечені необхідною комп'ютерною технікою, мають достатні технічні можливості для проведення занять у дистанційному або змішаному форматах.

2. Проведено евакуацію техніки із зони бойових дій, а саме: 4 трактори (ЮМЗ-6, МТЗ-82, МТЗ-1025, МТЗ-80), 2 автомобілі (ВАЗ 2107, САЗ 3507) та інші матеріальні цінності для забезпечення навчально-виробничої та господарської діяльності коледжу. На постійній основі ведеться робота зі збереження матеріально-технічної бази коледжу (навчально-дослідного підрозділу, центральної садиби, гуртожитків, машинного подвір'я).

3. З метою цілодобової охорони та відновлення пошкодженої матеріально-технічної бази на території, де ведуться активні бойові дії – м. Оріхів та с. Червона Криниця, – перебувають на робочих місцях 13 співробітників коледжу.

4. Організовано індивідуальне водіння на тракторах для здобувачів на території м. Запоріжжя. Здійснено 16 виїзних занять на бази практики для виконання обов'язкових офлайн-елементів програм.

5. Висока результативність профорієнтаційної роботи. Ліцензований обсяг виконано на 100%. Набір 2025 р.: на денну форму навчання – 211 осіб, на заочну форму – 12.

6. 87% викладачів та 64% здобувачів освіти перебувають на території Запорізької області, що дозволяє проводити освітній процес у стабільному режимі.

7. Продовжується співпраця зі Всеукраїнською громадською організацією «Спілка Автоматизаторів Бізнесу» зі статусом «Центр Освітніх Ініціатив». Використовуючи сервіс «BAS програми для навчальних закладів», здобувачі освіти навчаються онлайн-роботі в BAS-додатках.

8. Значна увага приділялася всебічній матеріальній підтримці викладачів та здобувачів з числа внутрішньо переміщених осіб.

9. У 2025 році внесено зміни до освітньо-професійних програм із всіх спеціальностей, розроблено навчальні плани відповідно до них.

10. 28 березня 2025 року на базі Інституту професійної освіти Національної академії педагогічних наук України проведено Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання».

11. Запроваджено практику проведення виробничого стажування викладачів фахових дисциплін на передових підприємствах області та країни: ТОВ «СПД Петров», ПП «Агрофірма «Славутич», ТОВ «Грей Меттер софтвер», ТОВ «ДРАМ'Н'КОД» (м. Київ).

12. Удосконалено механізм співпраці із зовнішніми стейкхолдерами, укладено договори та меморандуми на співпрацю з роботодавцями Запорізької області та країни. У 2025 році укладено 7 договорів, загальна кількість чинних договорів – 17.

13. Викладачі коледжу поширюють педагогічний досвід шляхом участі в науково-практичних конференціях, роботі методичних об'єднань, вебінарах. У Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР – 2025» брали участь 19 конкурсних робіт викладачів коледжу, маємо одне призове місце.

14. У 2025 році організовано роботу віртуального методичного кабінету для викладачів ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ», який допомагає оптимізувати методичну роботу.

15. Представники коледжу – учасники змагань II-го (обласного) етапу Спортивних ігор України серед здобувачів фахових коледжів:

- II командне місце з кульової стрільби;
- II командне місце, шахи;
- III командне місце, шашки.

Спортивні змагання серед працівників фахових коледжів м. Запоріжжя: волейбол – I місце.

10. ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

1. Після припинення обстрілів та стабілізації ситуації в регіоні необхідно залучити відповідні експертні (ліцензовані) організації для визначення ступеню руйнувань та пошкоджень будівель та приміщень для подальшого визначення вартості їх відновлення.

2. Після визначення ступеня руйнувань та вартості відновлення будівель та приміщень закладу, необхідно здійснити ремонт та відновлення вікон, покрівель, внутрішнього оздоблення приміщень, ремонт та відновлення стін будівель та інше.

3. Проходження акредитації освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки».

4. Здійснення системної підготовки до акредитації освітньо-професійних програм у 2026–2027 роках.

5. Перегляд та внесення змін до освітньо-професійних програм і навчальних планів з урахуванням потреб ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів.

6. Організація і проходження викладачами стажування на виробництві.

7. Залучення в освітній процес виробничих баз сільськогосподарських та інших підприємств для покращення якості практичної підготовки за змішаною формі навчання за місцем тимчасового переміщення закладу освіти в м. Запоріжжі та Запорізькому районі.

8. Пошук та впровадження інноваційних форм та освітніх методів в умовах дистанційного формату навчання.

9. Підвищення професійної кваліфікації та методичної підготовки педагогічних працівників коледжу шляхом ефективного проведення атестаційних процедур.

10. Забезпечення ліцензованого обсягу прийому та якісного відбору абітурієнтів за допомогою систематичної та ефективної профорієнтаційної роботи; проведення агітаційної роботи серед здобувачів випускних груп із метою їхнього вступу до ТДАТУ.

11. Збереження контингенту здобувачів освіти.
12. Активізація роботи здобувачського самоврядування.
13. Урізноманітнення форм та методів виховної роботи зі здобувачами шляхом активного використання можливостей соціальних мереж, онлайн-платформ; проведення офлайн-зустрічей за умови, що дозволить безпекова ситуація в регіоні.
14. Вивчення питання відкриття нової спеціальності та впровадження дуальної освіти.

14.5 ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Загальна характеристика

Відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» – бюджетна установа, яка діє на засадах неприбутковості, без права юридичної особи та є закладом фахової передвищої освіти.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022р. №387, з метою збереження життя та здоров'я громадян України, а також створення безпечного освітнього середовища, організацію здобуття освіти, освітнього процесу в умовах воєнного стану, Відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» був переміщений на базу Кропивницького аграрного фахового коледжу до завершення дії воєнного стану.

Коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за 6 галузями знань і 7 спеціальностями (табл.14.15).

Таблиця 14.15

Перелік спеціальностей у ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ»

Галузь знань	Спеціальність
<i>за переліком, затвердженим постановою КМУ від 29.04.2015 р. №266</i>	
08 Право	081 Право
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
	076 Підприємництво та торгівля
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка)
19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій
20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія
<i>за переліком, затвердженим постановою КМУ від 30 серпня 2024 року №1021</i>	
D Бізнес, адміністрування та право	D3 Менеджмент
	D6 Секретарська та офісна справа
	D7 Торгівля
	G3 Електрична інженерія

G Інженерія, виробництво та будівництво	G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
	G18 Геодезія та землеустрій
	G19 Будівництво та цивільна інженерія
H Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина	H7 Агроінженерія

У коледжі функціонують три відділення:

- «Агроінженерія та електроенергетика»;
- «Підприємництво, менеджмент та право»;
- «Геодезія та інформаційні технології».

Також в коледжі діють 3 предметні (циклові) комісії:

- циклова комісія землевпорядних, юридичних та економічних дисциплін;
- циклова комісія агроінженерії, енергетики та інформаційних технологій;
- циклова комісія соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін.

Юридичні підстави для здійснення закладом освіти освітньої діяльності:

- ліцензія МОН – відомості щодо права провадження освітньої діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного відповідно до наказу МОН від 22.04.2025 №42-П, наказу МОН від 12.06.2023 №223-Л:

- сертифікати акредитації освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти:

спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – ДС 004142, дійсний до 01.07.2026;

спеціальність 081 Право – ДС 001126, дійсний до 31.12.2028;

спеціальність 208 Агроінженерія – ДС 001124, дійсний до 01.07.2026;

спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – ДС 001121, дійсний до 01.07.2026;

спеціальність 193 Геодезія та землеустрій – ДС 001120, дійсний до 01.07.2026;

спеціальність 073 Менеджмент – ДС 001123, дійсний до 01.07.2028;

спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології – ДС 001122, дійсний до 01.07.2028;

спеціальність 174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка – ДС 004143, дійсний до 01.07.2028;

спеціальність G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка – ДС 006149, дійсний до 01.07.2028.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Вступна кампанія 2025 року в коледжі проходила в умовах змішаного формату. Робота приймальної комісії представляла собою поєднання традиційного очного обслуговування абітурієнтів із широким використанням цифрових інструментів. Такий підхід дозволяв залишатися доступним для вступників незалежно від їхнього місцеперебування чи безпекової ситуації.

Протягом всього часу вступної кампанії на базі Кропивницького аграрного фахового коледжу працювала приймальна комісія ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ», куди щоденно зверталися абітурієнти для отримання допомоги у створенні електронного кабінету або завантаженні документів. Консультування також проводилося через чат-боти месенджерів. Частина абітурієнтів надавала перевагу особистому поданню паперових папок документів для формування особової справи. Змішаний формат вимагає від працівників приймальної комісії високої цифрової грамотності та здатності швидко адаптуватися до змін.

Проведення співбесід проводилося очно або через платформи відеозв'язку (Zoom) з обов'язковою ідентифікацією особи та записом екрана.

Організація роботи приймальної комісії коледжу обов'язково враховувала наявність облаштованого укриття. У разі повітряної тривоги всі працівники приймальної комісії проходили в безпечне місце.

У розрізі спеціальностей та бази вступу результати вступної кампанії 2025 року надані в таблиці 14.16.

Таблиця 14.16

**Результати вступної кампанії 2025 року
у ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ»**

Спеціальність	На основі БСО (9 класів)		На основі ПЗСО (11 класів)		Всього
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
H7 Агроінженерія	10	5	7	69	91
G3 Електрична інженерія	4	4	6	41	55
G18 Геодезія та землеустрій	2	5	6	33	46
G7 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка	2	1	2	3	8
D3 Менеджмент	4	1	0	33	38
D6 Секретарська та офісна справа	4	0	2	38	44
D7 Торгівля	4	3	15	7	29
Всього:	30	19	38	224	311

Відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07 лютого 2025 року №166, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 лютого 2025 року (293/43699), зміни юстовані від 28 лютого 2025 року (388); Правил прийому на навчання до ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» у 2025 році, були передбачені основна сесія, 2 додаткові сесії для вступу на основі базової середньої освіти (БСО) та основна сесія, 2 додаткові сесії на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО).

Загальний обсяг зарахованих в 2025 році до коледжу склав 311 осіб, в тому числі 68 – за бюджетною формою навчання, 243 – за контрактною формою навчання.

В умовах дистанційного формату роботи коледжу важливо не просто надавати інформацію, а створювати ефект присутності та залученості. Оскільки основна аудиторія (абітурієнти та їхні батьки) проводить багато часу в мережі, профорієнтація стала цифровою, інтерактивною та персоналізованою.

Основні способи проведення профорієнтаційної роботи в коледжі мають віртуальний формат:

- комунікація через соціальні мережі та месенджери (публікація коротких відеороликів про методи навчання в коледжі та майбутню професію, відповіді на питання, умови вступу та анонси подій);
- проведення інтерактивних віртуальних заходів (День відкритих дверей тощо).

Таким чином, контингент здобувачів освіти станом на початок 2025-2026 н. р. – 762 здобувачі освіти (табл.14.17).

Таблиця 14.17

Контингент здобувачів освіти ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ»

Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Разом	
бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
259	503	0	0	259	503
762		0		762	

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється на основі навчальних планів та освітньо-професійних програм підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

У 2025 році шифри всіх освітньо-професійних програм приведені у відповідність до Національного класифікатора України.

Внесені зміни в освітньо-професійні програми «Агроінженерія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», зокрема:

- конкретизовано мету програм з акцентом на формування адаптивності здобувачів освіти в умовах трансформації ринку праці та взаємодії зі стейкхолдерами;

- уточнені характеристики ОПП та предметні області;

- оновлено розділи «Придатність випускників до працевлаштування» відповідно до Національного класифікатора професій.

У навчальних планах (на основі БСО) освітньо-професійних програм «Агроінженерія», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснено перехід на типову освітню програму (Додаток 1 до Наказу МОН №570), орієнтовану на здобувачів із повною загальною середньою освітою. Це дозволило оптимізувати навчальний план, посилити блок професійно-орієнтованих дисциплін та збільшити кількість годин з фізики (розділи електрики).

У 2025 році відповідно до нового переліку галузей та спеціальностей було розроблено освітньо-професійну програму «Документаційно-інформаційне забезпечення адміністративної та правової діяльності» зі спеціальності D6 Секретарська та офісна справа.

Освітньо-професійна програма «Документаційно-інформаційне забезпечення адміністративної та правової діяльності» є актуальною в умовах цифровізації суспільства, зростання обсягів інформації та потреби в ефективній організації офісної, управлінської й правової документації.

Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних професійно працювати з документацією, інформаційними системами, забезпечувати діловодство та правову підтримку діяльності установ:

- здатність випускника самостійно та відповідально організувати документаційно-інформаційні процеси;

- підвищення рівня працевлаштування випускників завдяки практичному досвіду та адаптації до реальних умов роботи;

- зміцнення зв'язку між освітою, ринком праці та потребами роботодавців.

Зміст навчальних дисциплін:

- впровадження сучасних тем з електронного документообігу, е-урядування;

- розширення знань у сфері ділового етикету, менеджменту офісної діяльності, публічних комунікацій;

- урахування змін у законодавстві України, що стосуються документообігу, захисту персональних даних та архівної справи.

Інтеграція практичного компоненту:

- посилення практичної підготовки здобувачів через моделювання офісних процесів, роботу з реальними кейсами;

- використання спеціалізованого програмного забезпечення (М.Е.Дос, Вчасно, електронний архів, MS Office, Google Workspace тощо).

Використання цифрових технологій у навчанні:

– вивчення навичок цифрової грамотності, створення візуального контенту, презентацій, аналітичних звітів.

Важливою умовою підготовки конкурентоздатного фахівця була активна взаємодія з роботодавцями, яка включала участь представників підприємств та установ у формуванні змісту ОПП, дорадчих радах, рецензуванні програм з ООП «Документаційно-інформаційне забезпечення адміністративної та правової діяльності» – ШАХМАН Андрій Валерійович, начальник Великоолександрівського відділу державної виконавчої служби у Бериславському районі Херсонської області Південного Міжрегіонального управління Міністерства юстиції; з ОПП «Право» – ВОЛОШИН Роман Романович, суддя Бериславського районного суду Херсонської області.

У 2025 році до роботи в Екзаменаційній комісії зі складання кваліфікаційного іспиту та оцінювання професійних компетентностей фахових молодших бакалаврів з права було залучено фахівця-роботодавця СВЕРДЛЮКА Олександра Олександровича, адвоката, юрисконсульта ТОВ «ГРУПА КОМПАНІЙ «ВІТАГРО». Також під час підготовки фахівців з ОПП «Право» роботодавці сприяли організації виробничої юридичної практики на базі ділових відділів, органів державної влади, місцевого самоврядування, юридичних і консалтингових фірм; проведення зустрічей, майстер-класів, семінарів із представниками бізнесу, кадрових служб, юристами-практиками.

Для обговорення та внесення змін до освітньо-професійних програм залучались керівники і провідні фахівці підприємств різних форм власності та видів діяльності.

У результаті співпраці бізнесу та закладу освіти в новому навчальному році укладено угоди для проходження виробничої практики зі Спілкою споживчих товариств Кіровоградської області (м. Кропивницький); ФОП Міхед Ірина Вікторівна (м. Бобринець Кіровоградської області); ФОП Митура Марина Андріївна (м. Луцьк); СФГ Фоменка Є.В. (с. Сонячне Кіровоградської області); ТОВ «КС СОЛАР» (м. Кропивницький), ТОВ «Діалог» (с. Юр'ївка Кіровоградської області), ТОВ «Енергобуд-СПМ» (м. Київ) та ін.

У травні 2025 року були оновлені освітньо-професійні програми та навчальні плани згідно з новими шифрами та відповідно до Рекомендацій Державної служби якості освіти щодо розробки освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. В оновлених ОПП та навчальних планах чітко дотримані вимоги розподілу кредитів за семестрами та роками навчання, кількості освітніх компонент, відповідності компетенцій новим Стандартам фахової передвищої освіти.

У каталог вибіркових дисциплін було введено нові освітні компоненти, які відповідають потребам сьогодення.

Згідно з укладеною угодою строком на 5 років з ТОВ «Новагро-Сервіс» та ТОВ «Новагро-Трейд» як базових підприємств проводяться виробничо-технологічні та переддипломні практики. Ці практики можна проводити як у дистанційному, так і в змішаному форматі.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Якість освітніх послуг при підготовці фахового молодшого бакалавру на всіх етапах нерозривно пов'язана з методичним супроводом навчання.

У 2025 році освітній процес у коледжі продовжував здійснюватися в змішаній формі навчання, що обумовлено воєнним станом, тимчасовим переміщенням закладу освіти до міста Кропивницький та необхідністю поєднання дистанційного з очним навчанням.

За дистанційного навчання створюється освітнє онлайн-середовище, можлива просторова віддаленість учасників навчання, індивідуальний підхід до виконання завдань, що вимагає від педагогічного працівника високого рівня методичної підготовленості та різноспрямованих компетенцій. Тому під час планування методичної підтримки освітніх компонентів та відбору методів співпраці з аудиторією сучасний викладач повинен урахувати можливості використання своєї методичної роботи.

Якість освітнього процесу та його результати певною мірою залежать від вдалої організації освітнього процесу адміністрацією закладу освіти та викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Проведена робота з оновлення Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного». Нова редакція затверджена рішенням педагогічної ради (протокол від 27.11.2025 №5) та містить 26 положень.

Педагогічний колектив коледжу в 2025 році працював над єдиною навчально-методичною темою «Удосконалення якості освітнього процесу в умовах воєнного стану шляхом інтеграції сучасних педагогічних та інформаційних технологій з метою формування компетентностей здобувачів освіти, релевантних ринку праці».

Підвищення ефективності освітньої діяльності викладачів реалізується через різноманітні задачі:

- це якісна підготовка фахових молодших бакалаврів за усіма ліцензованими напрямками освітньої діяльності;
- виконання державного замовлення на підготовку фахового молодшого бакалавру через модернізацію освітньо-професійних програм, навчальних планів та програм освітніх компонентів;
- удосконалення навчально-методичної бази електронних курсів на освітньо-інформаційному порталі коледжу на платформі Moodle та в Google Classroom для проведення змішаного навчання [plj.edfxsd](#);
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

В умовах змішаного навчання для організації комфортного освітнього середовища викладачі вдосконалюють навчально-методичний супровід надання якісної освіти. Оновлюють, адаптують та розробляють нові навчально-методичні матеріали: аудіолекції, завдання до самостійної роботи

здобувачів, інструктажі до виконання лабораторно-практичних робіт, тестові завдання, тренажери для формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

Підготовка фахових молодших бакалаврів із усіх спеціальностей забезпечена освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальними планами і програмами з освітніх компонентів.

Усі освітні компоненти в коледжі викладаються у відповідності до робочих програм із навчальних дисциплін/практик. Зміст робочих програм відповідає вимогам ОПП та нормативним документам МОНУ. У них знайшли відображення вимоги ОПП щодо структурованості за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, часом їх вивчення, рівнем контролю і задачами діяльності відповідно до обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки. Сформовані програми забезпечують системний підхід, в процесі якого кожна дисципліна вивчається не як самостійна і незалежна, а як частина системи, спрямованої на підготовку спеціаліста певного профілю. В освітній процес упроваджені наскрізні програми засвоєння практичних навичок із усіх дисциплін.

Робочі програми навчальних дисциплін обговорюються, ухвалюються на засіданнях циклових комісій та затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Робота щодо створення та оновлення навчально-методичного забезпечення здійснюється в коледжі безперервно. Методисти коледжу продовжують роботу з накопичення та систематизації методичних матеріалів на вебресурсах коледжу.

У коледжі для здобувачів фахової передвищої освіти забезпечується формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору освітніх компонентів (навчальних дисциплін) освітньо-професійної програми здобувачами освіти у ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

В освітній процес для змішаного навчання в коледжі впроваджено інструменти сервісу Google Workspace for Education (безкоштовно).

Викладачами вдосконалюються навички використання інтернет-ресурсів та освітніх платформ, які стали інструментами у змішаному навчанні в умовах воєнного стану: освітньо-інформаційний портал коледжу, Google-сервіси: Classroom, Forms, Meet, Jamboard, Genially та інші платформи, а також засоби комунікації (ZOOM-конференція, Microsoft Teams, Webex, Youtube).

Для виконання практичних, самостійних завдань і для перевірки знань здобувачів викладачі використовують тестову систему оцінювання на освітньо-інформаційному порталі або у Google Classroom, також здобувачи надсилають конспекти, презентації, кейси, відеозвіти, реферати. Викладачі фізичного виховання отримують відеозвіти, як здобувачи виконують різні фізичні вправи.

Під час викладання навчальних предметів за освітньою програмою профільної середньої освіти викладачі працюють через Google Classroom та додатково використовують навчально-методичне забезпечення освітніх сайтів і платформ (це, переважно, Всеукраїнська школа онлайн, «Всеосвіта», «На Урок» (освітній проєкт), Нова українська школа та інші, де здобувачі можуть подивитись навчальне відео, прочитати теоретичний матеріал, передивитись і виконати лабораторні або практичні роботи на симуляторах, пройти поетапне тестування.

Для систематизації і контролю якості навчання члени академічної ради та голови циклових комісій відвідують аудиторні заняття відповідно до розкладу занять та графіка перевірки якості проведення навчальних занять.

Коледж має у своєму розпорядженні такі вебресурси:

- офіційний сайт коледжу: <https://nkatk.com>;
- освітньо-інформаційний портал: <http://distant.nkatk.com>;
- сайт бібліотеки: <http://biblio.nkatk.com>;
- електронна бібліотека: <https://library.nkatk.com>

Усі вебресурси розміщені на надійному та швидкому хостингу.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З метою адаптації до умов змішаної роботи під час воєнного стану й поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі приділяється увага методичній допомозі викладачу, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному обміну педагогічними знахідками, дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічній майстерності у досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Станом на 15.12.2025 рік, за офіційними обліковими даними, освітній процес у коледжі забезпечують 40 штатних педагогічних працівників, із яких 2 – кандидати юридичних наук.

Якісний склад педагогічних працівників такий:

- викладачі кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 32 особи (що становить 80%), з них присвоєно педагогічні звання: викладач-методист – 9 особам, вчитель-методист – 1 особі, старший викладач – 3 особам;
- викладачі кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» – 4 особи (що становить 10%);
- викладач кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» – 1 особа (що становить 2,5%);
- викладачі кваліфікаційної категорії «спеціаліст» – 3 особи (що становить 7,5%).

1 особа відзначена нагрудним Знаком «Відмінник освіти», 2 особи – почесним Знаком «За впровадження інновацій в освіті».

Педагогічні працівники коледжу є членами навчально-методичних підкомісії зі спеціальностей сектору фахової передвищої освіти Науково-

методичної ради Міністерства освіти і науки України, беруть участь у спільних онлайн-засіданнях навчально-методичних підкомісій, у засіданнях обласних методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти Херсонської області.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та плану підвищення кваліфікації на поточний рік, що формується і затверджується у грудні місяці кожного року на новий рік.

У 2025 році педагогічні працівники підвищували кваліфікацію за основними видами, а саме:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- стажування;
- самоосвіта, здобуття вищої освіти;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, воркшопах, прокторстві тощо.

Система організації та проведення підвищення кваліфікації викладачів проходить шляхом курсової перепідготовки в інститутах післядипломної педагогічної освіти, а також у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти, або стажування на виробництві й на кафедрах університетів України. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проходить як з відривом, іпе так і без відриву від виробництва. За звітний період викладачі проходили курсове навчання дистанційно на освітніх платформах, що надають послуги підвищення кваліфікації. Це такі як національна освітня платформа «Всеосвіта», освітні проєкти «На урок», «Уміти», платформи Ed-Era, Prometheus, та інші.

У 2025 році підвищили свою кваліфікацію всі педагогічні працівники. Результати підвищення кваліфікації розглядаються на засіданнях циклової комісії, педагогічної ради, а кращі педагогічні надбання впроваджуються в освітній процес.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Відповідно до п.2.4 Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» коледж має право підтримувати в належному стані закріплене або передане йому на правах оперативного управління державне майно, балансоутримувачем якого є Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

Після переміщення з тимчасово окупованого міста Нова Каховка Херсонської області на територію, підконтрольну уряду України, адміністрація коледжу для безперервної організації роботи закладу освіти користується майном, наданим адміністрацією Кропивницького фахового аграрного коледжу.

За 2025 рік було придбано:

– за кошти спеціального фонду по КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» у листопаді 2025 р. на загальну суму 20800,00 грн:

– багатофункціональний принтер Canon i-SENSYS MF237w, БФП Epson L3251 з WI-FI та комплектуючі до них (за прямим договором).

Для створення інтерактивної лабораторії для навчання здобувачів отримано благодійну допомогу від Благодійної організації «Благодійний фонд «Разом з КЕРНЕЛ» у 2025 р. на загальну суму 190 000,00 грн:

- кондиціонери в навчальні класи;
- БФП лазерний та БФП Epson L3251 з WI-FI та аксесуари для комп'ютерної техніки (коврики та дровові миші);
- меблі (м'які стільці, столи для здобувачів та викладачів, шафи, тумби) та вертикальні жалюзі на вікна.

7. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК ЗДОБУВАЧСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Виховна робота в коледжі носить комплексний характер, охоплює всі сфери життєдіяльності здобувачів освіти, є складником освітнього процесу. Педагогічний колектив Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» керується у своїй роботі Конституцією України, Указом Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» № 286/2019 від 18 травня 2019 року, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», виховує громадянина-патріота своєї Батьківщини, готового до здобуття подальшої освіти і професійної діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, формує творчу особистість здобувача освіти, свідоме ставлення до обов'язків, повагу до національних цінностей нашого народу, вироблення навичок здорового способу життя.

У 2025 році, в умовах військової агресії російської федерації проти України, основними напрямками та принципами виховної роботи були:

- патріотично-правове виховання;
- природовідповідність та культуровідповідність виховання;
- демократизація й гуманізація виховання;
- активність, самодіяльна й творча ініціатива здобувачської молоді;
- безперервність і наступність виховання;
- єдність навчання і виховання;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу;
- гармонізація родинного та суспільного виховання;
- виховання здобувачів у колективі та через колектив;
- співвідношення вимогливості до здобувачів з повагою до їх гідності та турботою про них;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу – урахування фізичного, психічного, соціального, духовного, інтелектуального розвитку

здобувачів, стимулювання активності та розкриття їхнього творчого потенціалу та індивідуальності.

Педагогічний колектив працює над вирішенням проблем виховного спрямування:

- гуманітарне поєднання професійного становлення здобувачів із формуванням у них високоморальних рис громадянина України;

- формування всебічно розвиненої, високоосвіченої, соціально активної особистості, здатної до самовдосконалення та самореалізації, виховання в неї почуття відповідальності, високої духовності;

- набуття молодим поколінням соціального досвіду, забезпечення духовно-морального розвитку юнаків і дівчат, запобігання негативному впливу на свідомість здобувачів інформації, яка містить елементи жорстокості, бездуховності, насильства, пропагує тютюнопаління, пияцтво, антисоціальну поведінку;

- впровадження у свідомість молодих людей переваг здорового способу життя, формування соціально-активної, здорової та духовно багатой особистості.

Ці принципи виховної роботи коледжу реалізуються через виховні заходи (гуртки, акції, флешмоби), здобувачське самоврядування, індивідуальну виховну роботу, наставництво й кураторство груп.

Одним із головних завдань коледжу є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Практичним психологом коледжу Вікторією Тарасовою в інтернет-каналі ведеться група «Психолог поруч», де на постійній основі в онлайн і телефонному режимі здійснюється психологічна підтримка здобувачів освіти, педагогічних працівників та співробітників коледжу. Систематично організовуються онлайн-зустрічі з представниками правоохоронних органів на актуальні теми: «Протидія гендерно-зумовленому насильству»; «Наркоманія – руйнівна сила сьогодення»; «За зачиненими дверима: правда про домашнє насильство»; «Безпека в інтернет-просторі та сучасні методи протидії шахрайству»; «Безпечний простір: як захистити себе та отримати підтримку».

Особлива роль у організації виховної діяльності в коледжі належить кураторам груп. У своїй роботі вони керуються основними принципами виховання, які направлені на перешкоджання проявам расизму, шовінізму, приниженню гідності іншомовних людей, толерантності, прав людини та верховенства права, територіальної цілісності та єдності народів України. Кураторами академічних груп здійснюється постійна комунікація з батьками здобувачів: проводились батьківські збори, індивідуальні консультації. Пріоритетними питаннями були: адаптація здобувачів у коледжі, успішність, поведінка на заняттях, патріотично-правове виховання. Систематично здійснювався контроль кураторів над наданням та оновленням документів військовозобов'язаних здобувачів освіти.

Заступником директора з виховної роботи Оленою Вітовщик двічі на рік організовуються семінари кураторів. У 2025 році проведено семінари на тему:

«Куратор як наставник і лідер», «Єдність освітньої спільноти в умовах викликів сьогодення», метою яких є підвищення професійної компетентності кураторів академічних груп, удосконалення форм і методів виховної та наставницької роботи зі здобувачами освіти, а також забезпечення ефективної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

У коледжі продовжує активно розвиватися гурткова робота, яка представлена роботою:

- екологічного клубу «ECO LIFE»;
- студенського юридичного кіноклубу «LAWYERS' FILM CLUB»;
- дискусійним клубом «БІЗНЕС-ТРЕНД»;
- гуртком «TERRALAB».

Культорганізатором коледжу Людмилою Усачовою було організовано та проведено щорічний онлайн-конкурс «Нові імена». Також було організовано здобувачський актив коледжу для підготовки привітальних відео до державних, професійних та календарних свят.

Фізичне виховання та спорт у ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» спрямовані на виконання програми фізичного виховання та фізичної культури та участь здобувачів освіти у змаганнях.

Протягом 2025 року здобувачі коледжу брали активну участь у дистанційному форматі в змаганнях коледжу та області.

Викладачами фізичного виховання Лілією Брагіною та Володимиром Литовченком проводиться загальна ранкова онлайн-зарядка для здобувачів та педагогів коледжу.

2–14 травня 2025 р. Херсонським обласним відділенням Центру фізичного виховання та спорту учнів і здобувачів були організовані та проведені фінальні змагання спортивних ігор з баскетболу серед здобувачів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області.

За результатами II туру (кидки м'яча) здобувач коледжу Андрій Єнін поділив 2 місце зі здобувачами з інших закладів освіти цього рівня. Юрій Чубар, Олександр Фіногенов, Микола Демченко посіли 3 місце.

Серед дівчат у II турі 3 місце виборола Анастасія Бережнова.

У командному заліку команда юнаків посіла 3 місце.

Упродовж року проводились змагання серед здобувачів коледжу з таких видів: сгинання-розгинання рук в упорі лежачи; піднімання тулуба з положення лежачи; підтягування; волейбол; баскетбол; футзал; спортивне орієнтування; шахи; шашки.

Усього у внутрішніх змаганнях коледжу взяли участь 285 здобувачів. Найкращі продовжували виступати в обласних змаганнях із тих же видів.

Студенське самоврядування в коледжі є справжньою школою демократії для здобувачів і школою громадянського становлення молоді.

У 2025 році здобувачська рада коледжу під головуванням Анни Безулі здійснювала свою діяльність за основними напрямками та секторами роботи: навчальна робота, інформаційний сектор, культмасова робота, зв'язок із громадськістю, спортивний сектор.

Члени здобувачської ради беруть активну участь в культмасовій роботі: у створенні вітальних відеороликів та привітань до професійних та інших свят.

Виховна робота в коледжі несумісна з пропагандою насильства, жорстокості, людиноненависницьких теорій, а також поглядів державно-руйнівного змісту.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти регулюється Бюджетним кодексом України та кошторисом, складеним на відповідний календарний рік.

Фінансово-господарська діяльність установи за 2024-2025 роки відображена у таблиці 14.18.

Таблиця 14.18

Фінансово-господарська діяльність у ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ»

№	Показник	Роки	
		2024	2025
1.	Загальний обсяг держбюджетного фінансування (тис.грн.), у т.ч.:	16842,1	15125,9
	- виплата академічних стипендій здобувачам;	1970,0	1897,3
	- підготовка кадрів закладами;	14662,1	13228,6
	- фонд розвитку закладів передвищої та вищої освіти	210,0	-
2.	Загальний обсяг надходження позабюджетних коштів (тис. грн.), в т.ч. кошти, отримані за:	4140,0	7479,4
	- навчання;	3810,0	7356,9
	- інші надходження (благодійні внески)	330,0	122,5

Заборгованостей у 2025 році по заробітній платі та комунальним послугам немає.

9. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Упродовж звітної періоду в коледжі системно здійснювалася робота, спрямована на розвиток соціальної сфери, створення безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, а також на соціальний захист і підтримку учасників освітнього процесу.

Особлива увага приділялася соціально вразливим категоріям здобувачів освіти: дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування,

здобувачам з інвалідністю, внутрішньо переміщеним особам. Забезпечено надання соціальних пільг, стипендіального забезпечення, матеріальної допомоги та психолого-педагогічного супроводу.

У 2025 році продовжено роботу з такими соціально-вразливими категоріями здобувачів освіти:

- діти-сироти або діти, позбавлені батьківського піклування – 6 осіб;
- особи пільгових категорій, зареєстровані як учасники бойових дій – 14 осіб;
- особи пільгових категорій, зареєстровані як діти учасників бойових дій – 6 осіб;
- особи пільгових категорій, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи – 63 здобувачі освіти (з них отримують соціальну стипендію – 12 осіб).

Розвиток соціальної сфери коледжу є важливим складником створення комфортного середовища для здобувачів, викладачів та персоналу. Він спрямований на формування сприятливого клімату для навчання, роботи та особистісного розвитку. Основними аспектами розвитку соціальної сфери в коледжі є такі напрями:

1. Психологічна підтримка та благополуччя. Організовано тренінги та семінари для психологічної підтримки здобувачів і викладачів із управління стресом, розвитку емоційного інтелекту тощо. Забезпечено конфіденційний доступ до консультацій психолога.

2. Культурно-просвітницькі заходи. Проведено тематичні вечори, вистави, концерти, конкурси, присвячені культурним, історичним чи соціальним темам. Заохочено здобувачів до участі у творчих гуртках.

3. Фізичне здоров'я і спорт. Проведено спортивні онлайн-змагання, турніри та заходи для популяризації здорового способу життя.

4. Волонтерська діяльність. Розвинено ініціативи у сфері волонтерства з напрямків допомоги ЗСУ.

5. Профорієнтація та кар'єрний розвиток. Проведенно майстер-класи і зустрічі з представниками бізнесу, державних установ та громадських організацій.

6. Покращення матеріально-технічної бази коледжу. Розширено доступ до інтернету, придбано мультимедійне обладнання, бібліотечні ресурси.

7. Здобувачське самоврядування. Сприяння активності здобувачської ради і клубів, проведення зборів, де здобувачі можуть висловлювати свої ідеї та пропозиції, підтримка ініціатив, спрямованих на розвиток коледжу.

8. Цифровізація та комунікація. Розробка онлайн-платформ для здобувачів і викладачів (розклад занять, новини, спілкування), використання соцмереж для активної взаємодії зі здобувачами, організація вебінарів і онлайн-заходів.

Найбільша увага приділяється здобувачам освіти пільгових категорій. Вразливість стала категорією, актуальною для всіх, війна торкнулася кожного – і кожний співробітник та здобувач освіти потребує соціальної підтримки та допомоги.

Практичним психологом та соціальним педагогом коледжу проводилася системна робота, спрямована на підтримку психоемоційного стану здобувачів освіти, профілактику стресу, булінгу, правопорушень і шкідливих звичок.

Реалізовано заходи з формування здорового способу життя, соціальної відповідальності та громадянської свідомості. В коледжі продовжується робота щодо формування інклюзивного освітнього простору. Здійснюється адаптація навчальних матеріалів для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами (впроваджується використання аудіолекцій).

10. ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

Навчально-методична робота

1. Протягом 2025 року викладачі коледжу та члени адміністрації брали участь у роботі 25 засідань обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Херсонської області. На базі коледжу працюють два обласні методичні об'єднання.

2. У коледжі проводились показові бінарні, інтегровані заняття в онлайн-режимі, вебзаняття, відкриті захисти курсових робіт та навчальних практик зі спецдисциплін.

3. Протягом звітного періоду педагогічними працівниками було опубліковано 10 наукових статей у фахових виданнях.

4. За звітний період викладачі та здобувачи коледжу брали участь у Всеукраїнських конференціях, конкурсах, форумах, семінарах, майстер-класах, а саме:

5. За підсумками Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР – 2025» три викладачі коледжу отримали відзнаки:

– **II місце** у номінації «Сучасні дидактичні підходи до організації практичної підготовки здобувачів освіти закладу фахової передвищої освіти. Контроль результатів навчання здобувачів освіти» отримала робота Олени ТАЙЛАКОВОЇ «Основи підприємництва, менеджменту та маркетингу. Інтерактивні вправи, онлайн-тести з дисципліни».

– **III місце** у номінації «Особливості організації освітнього процесу у закладі фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови України» отримала робота Олександра ГРЕБІНЧАКА, Олени ВІТОВЩИК, Ольги РОЧНЯК «Змішане навчання у переміщених закладах освіти: виклики, ефективність та перспективи. З досвіду роботи фахового коледжу»;

– **III місце** у номінації «Досвід візуалізації навчального матеріалу навчальні ютуб-канали. Наочні та мультимедійні посібники інтерактивні мультимедійні презентації» отримала робота Оксани ВАЧАЄВОЇ «Грошова та експертна оцінка земель та нерухомості. Мультимедійний супровід курсу лекцій з навчальної дисципліни».

Волонтерство та допомога ЗСУ

Протягом 2025 року викладачі разом зі здобувачами коледжу допомагали бійцям Прикордонної зенітно-ракетної застави 1 Прикордонного загону на Харківському напрямку. У звітному році було придбано автономний дизельний обігрівач VEVOR, здійснена допомога з придбанням генератора CHAMPION. Разом із товариством «Український дім у Чернівцях» та

«Повернись живим» виготовляли та відправляли маскувальні сітки, в листопаді відправляли протипростудні лікувальні препарати, а також придбали портативну зарядну станцію.

Волонтерську діяльність у 2025 році активно здійснювали як викладачі коледжу, які особисто придбали та передали ЗСУ необхіду підрозділам допомогу, так і здобувачі освіти, які займалися ремонтом техніки, виготовленням маскувальних сіток тощо.

11. ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

В умовах релокації діяльність коледжу спрямована на реалізацію таких пріоритетних завдань:

1. Підвищення якості освітнього процесу шляхом:
 - оновлення та адаптації змісту освітніх програм до сучасних вимог ринку праці (точне землеробство, агроаналітика, відновлювана енергетика, Smart Grid, автоматизація);
 - упровадження компетентнісного та практикоорієнтованого підходів до навчання;
 - удосконалення навчально-методичного забезпечення;
 - активне впровадження інноваційних методів навчання;
 - оновлення змісту дисциплін відповідно до запитів роботодавців.
2. Забезпечення відповідності освіти вимогам ринку праці, розвиток практичної підготовки здобувачів освіти.
3. Професійний розвиток педагогічних працівників, підтримка безперервного підвищення кваліфікації та впровадження інноваційних освітніх технологій, зокрема у сфері цифрових технологій, дистанційного навчання, роботи із симуляторами та сучасним обладнанням.
4. Формування безпечного та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення рівного доступу до освіти для всіх категорій здобувачів освіти.
5. Розвиток виховної та соціальної роботи, формування громадянської відповідальності, патріотизму та соціальної активності молоді.
6. Цифровізація освітнього процесу, удосконалення електронного документообігу та використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій: розширення єдиного цифрового середовища (LMS Google Classroom, Moodle), забезпечення вільного доступу до електронних бібліотек та автоматизація управлінських процесів.
7. Зміцнення матеріально-технічної бази та створення сучасних умов для навчання і практичної підготовки:
 - оновлення та розвиток матеріально-технічної бази коледжу з урахуванням переміщення до м. Кропивницький та потреб змішаного формату навчання;
 - придбання мобільних лабораторних комплектів (портативні стенди, вимірювальні прилади, навчальні моделі) для проведення очних практикумів;
 - оснащення аудиторій сучасним обладнанням для практичної підготовки;

- придбання ліцензованих програмних продуктів, симуляторів, цифрових платформ для проведення дистанційних лабораторних робіт;
- розвиток відео- та мультимедійної бази для підтримки здобувачів освіти, які навчаються на відстані.

8. Розширення партнерської співпраці з роботодавцями, закладами освіти та громадськими організаціями, зокрема:

- оновлення складу Наглядової ради за участю ключових роботодавців регіону;
- розширення партнерства з аграрними та енергетичними підприємствами Кіровоградської області для створення сучасних баз практик;
- розвиток дуальної освіти, стажувань та практичних тренінгів для здобувачів освіти й викладачів;
- залучення роботодавців до формування змісту практичної підготовки, кваліфікаційних завдань та екзаменаційних білетів;
- створення умов для працевлаштування здобувачів у регіоні та за його межами.

14.6 ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Загальна характеристика

Відокремлений структурний підрозділ «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» здійснює свою діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України, наказом від 21.11.2019 року №986-Л, переоформленої у 2025 році на новий перелік галузей знань та спеціальностей. Відповідно до рішення ДАК від 16 червня 2016 року (протокол №121) ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» визнано акредитованим (наказ МОНУ від 21.06.2016 року №79-А). Сертифікати переоформлені у 2025 році.

Коледж проводить підготовку фахівців за денною та заочною формами здобуття освіти за рахунок державного фінансування та на контрактній основі за 4 спеціальностями: Н7(208) Агроінженерія, Н1(201) Агрономія, G18(193) Геодезія та землеустрій, D2(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.

У коледжі створено структурні підрозділи – відділення (2) – організаційно-технологічне та технічне, циклові (предметні) комісії, приймальна комісія, адміністративна рада, педагогічна рада, методична рада, комісія відділу якості освіти, комісія з питань етики та академічної доброчесності.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Контингент здобувачів у розрізі спеціальностей на 01.01.2026 року приведено в таблиці 14.19.

Таблиця 14.19

№ п/п	Спеціальність	Загальний контингент	
		денна	заочна
1.	Н7(208) Агроінженерія	193	67
2.	Н1(201) Агрономія	209	70
3.	G18(193) Геодезія та землеустрій	77	-
4.	D2(072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок.	58	-
Всього по 30 674		537	137

Станом на 01.01.2026 року контингент здобувачів складає 674 особи, з яких:

- денної форми здобуття освіти – 537 осіб, з яких навчається за державним замовленням – 456 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб – 81; заочної форми здобуття освіти – 137 осіб, всі навчаються за державним замовленням.

Прийом здобувачів у 2025 році (табл. 14.20) склав 211 осіб: з них за державним замовленням: денної форми здобуття освіти – 147 осіб, заочної форми здобуття освіти – 40 осіб. За кошти фізичних та юридичних осіб денної форми здобуття освіти – 24 особи, заочної форми здобуття освіти – 0.

Таблиця 14.20

**Результати прийому на навчання 2025 р.
у ВСП «Ногайський фаховий коледж ТДАТУ»**

Спеціальність	Всього	денна		заочна	
		Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
H1 Агрономія	82	53	9	20	0
G18 Геодезія та землеустрій	23	15	8	0	0
H7 Агроінженерія	81	54	7	20	0
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	25	25	0	0	0
Всього	211	147	24	40	0

Обсяги державного замовлення в 2025 році виконано повністю.

Приймальна комісія під час організації та проведення прийому на навчання до ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» у 2025 році забезпечила виконання вимог усіх нормативних документів.

У коледжі регулярно проводились заплановані профорієнтаційні заходи. Налагоджені та підтримуються взаємовідносини з загальноосвітніми закладами Запорізької області, центрами зайнятості, профліцеями. Інформація щодо прийому постійно публікувалася в соціальних мережах, газетах, на радіо.

У 2025 році випущено 152 здобувачи, в т.ч. за денною формою здобуття освіти – 96 здобувач, за заочною формою здобуття освіти – 56.

Дипломи з відзнакою отримали 4 здобувачи (1 денної і 3 заочної форми здобуття освіти).

Працевлаштування

Завдяки спільній роботі адміністрації коледжу з кафедрами ТДАТУ в закладі освіта ведеться цілеспрямована робота із залучення випускників до подальшого навчання в ТДАТУ (табл. 14.21).

Денна форма здобуття освіти

Навчальний рік	Випуск, всього	Продовжили навчання в ТДАТУ
208 Агроінженерія		
2024-2025	37	18
201 Агрономія		
2024-2025	35	21
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок		
2024-2025	12	5
193 Геодезія та землеустрій		
2024-2025	12	8
Всього	96	57

Так, у 2025 році випущено 96 здобувачів за денною формою здобуття освіти, з них 57 осіб продовжують навчання в ТДАТУ.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2025-2026 навчальному році підготовку фахових молодших бакалаврів у коледжі з усіх спеціальностей здійснюють 39 викладачів і 1 майстер виробничого навчання, що становить 40 штатних викладачів. Також у освітньому процесі задіяні 3 зовнішні сумісники.

Серед педагогічних працівників:

- 5 педпрацівників мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- 7 педпрацівників мають педагогічне звання «старший викладач»;
- 20 педпрацівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 5 педпрацівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- 2 педпрацівники мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;
- 13 педпрацівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2025 році в коледжі продовжувалась робота з удосконалення організації освітнього процесу в дистанційному форматі з елементами змішаного навчання.

Продовжувалась робота з наповнення Навчально-інформаційного порталу на платформі Moodle. Викладачами коледжу створені курси за всіма дисциплінами навчальних планів спеціальностей. У їх створенні використовувались електронні посібники, відеоматеріали, тестування та інші електронні засоби навчання.

Викладачі загальноосвітніх дисциплін усебічно використовують у створенні курсів відеоуроки Всеукраїнської школи онлайн та дистанційної школи «Оптіма».

Викладачі спеціальних дисциплін у розробці курсів використовують медіатеку електронних засобів навчання ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти: електронні посібники й підручники, навчальні відеофільми, демонстраційні матеріали, відеокурси, інтерактивні робочі зошити, електронні програмно-методичні комплекси, електронні версії підручників. Деякі викладачі беруть участь і в розробці електронних посібників.

Освітній процес у коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних занять, самостійна робота, практична підготовка, контроль знань, умінь та навичок.

Викладачі коледжу активно впроваджують інноваційні методи викладання, використовують мультимедійні та інтерактивні форми викладення навчального матеріалу, тестового контролю знань здобувачів.

У коледжі розроблений і діє графік навчального процесу, відповідно до якого проводяться навчальні заняття та практики. У коледжі розроблено графік відвідування занять викладачів. Адміністрацією закладу освіти вивчається стан викладання навчальних дисциплін, проводяться директорські контрольні роботи.

Обговорення найбільш важливих суттєвих питань освітнього процесу проводиться на засіданнях циклових комісій, методичних, педагогічних, адміністративних радах.

У коледжі розроблено навчальні програми всіх дисциплін ОПП, щорічно розробляються робочі програми. Створено електронну бібліотеку коледжу. Розроблені силабуси вибіркового дисциплін. Створено сайти освітньо-професійних програм та структурних підрозділів коледжу.

У 2025 році в коледжі розроблено чи перезатверджено ряд Положень, які направлені на поліпшення організації освітнього процесу.

Своєчасно відбувається перегляд та моніторинг освітньо-професійних програм, вносяться та затверджуються необхідні зміни. Налагоджена взаємодія зі стейкхолдерами, були підписані Меморандуми про співпрацю з роботодавцями. Розширюємо співробітництво з іншими закладами фахової передвищої, професійної освіти, школами регіону. Підписаний договір про партнерство та співробітництво з Маріупольським державним університетом, який спільно з британською компанією «Reallyenglish.com Limited» реалізує проєкт «English4Ukraine» з метою підключення до платформи, яка містить 30 навчальних курсів для різних рівнів володіння мовою (від A1 до C2). Курси охоплюють загальну, ділову, академічну, спеціалізовану (ESP) англійську, підготовку до тестувань IELTS, TOEIC і TOEFL. Укладено Партнерський договір про академічну мобільність з Відокремленим структурним підрозділом «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету».

У коледжі розроблені й реалізуються антикорупційна програма та план заходів, спрямованих на запобігання, виявлення та протидію корупції.

Якість знань здобувачів

Оцінювання знань здобувачів проводиться відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти за вимогами кредитно-модульної системи організації освітнього процесу.

Підсумковий модульний контроль проходить у формі тестування з використанням банку питань Moodle або розроблених викладачами Google Forms. Також ці ресурси автоматичної перевірки результатів тестування використовуються для контрольних робіт та екзаменів, зрізів знань із дисциплін.

У цілому, за підсумками екзаменаційних сесій 2025 року, показники абсолютної успішності та якості знань здобувачів є достатніми. Так, абсолютна успішність здобувачів денної форми здобуття освіти за всіма курсами та спеціальностями – 99,7%, якісна успішність здобувачів – 35,7%, якість за оцінками – 55,6%, середній бал у розрізі дисциплін – 74,24; заочна форма здобуття освіти: абсолютна успішність здобувачів – 100%, якісна успішність здобувачів – 45,25%, якість за оцінками – 62,05%; середній бал у розрізі дисциплін – 74,86, що відповідає вимогам стандартів.

Результати атестації здобувачів засвідчили, що переважна більшість випускників у достатньому обсязі оволоділи компетентностями, необхідними для майбутньої роботи відповідно до вимог ОПП. Дані про успішність, якість знань здобувачів та кількість пропусків занять аналізуються на засіданнях циклових комісій, педагогічних та здобувачських радах.

У закладі освіти існує діагностичний інструментарій якості освіти, який включає питання до іспитів та заліків, тести, директорські контрольні роботи, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань та ін. Засоби діагностики розробляються викладачами циклових комісій спеціальних дисциплін із урахуванням державних стандартів, навчальних та робочих програм.

У закладі наявна і постійно вдосконалюється система контролю за навчальними досягненнями здобувачів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- рівні навчальних досягнень здобувачів за результатами семестрового (річного) оцінювання;
- навчальні досягнення кожної групи окремо;
- рівні навчальних досягнень здобувачів групи з дисциплін за результатами річного оцінювання та за результатами контрольних робіт, передбачених графіком контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів протягом навчального року в порівнянні з результатами тематичного (семестрового) оцінювання;
- участь здобувачів коледжу в конкурсах, олімпіадах, конференціях.

Результати моніторингу обговорюються на педагогічних радах, методичних радах, нарадах при директорі, батьківських зборах.

Практична підготовка

Відповідно до розробленого плану організації практичного навчання в коледжі закріплене педагогічне навантаження на викладачів, керівників практик та майстрів виробничого навчання.

Більшість навчальних практик здобувачи проходили в дистанційному форматі. На платформі Moodle всі викладачі створили курси з навчальних практик і розмістили методичні рекомендації, електронні практикуми та посібники, інтерактивні робочі зошити та навчальні відеофільми, запропоновані ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти і практичні роботи з використанням платформи Всеукраїнська школа онлайн.

Для формування фахових компетентностей в коледжі впроваджуються елементи змішаного та гібридного навчання. Було проведено практичний блок предмету «Захист України» у вигляді 4 практичних тренінгів із залученням військового інструктора. На базі Запорізького будівельного фахового коледжу була проведена навчальна практика з дисципліни «Трактори і автомобілі», проведена ознайомлювальна практика на базі підприємства «ФОП Опанасенко» та ТОВ «ТОКАР А» у форматі змішаного навчання з використанням додатку «Google Meet» для ведення онлайн-трансляції.

Для розширення можливостей проходження навчальної, технологічної та переддипломної практики були підписані Меморандуми про співпрацю та договори про проходження практик з підприємствами й організаціями відповідного профілю: ТОВ СГП «Агрос-Віста», ПП «Лан», ФГ «Марія», ТОВ ТД «Лідер Партс», СФГ «Калина», Каховським агротехнологічним коледжем.

Строки проведення виробничих практик встановлювалися відповідно до графіка практичного навчання з урахуванням можливостей баз практики, підприємств, організацій. Навчально-методичне керівництво й виконання програми практики забезпечували відповідні циклові комісії. Розроблено індивідуальні завдання, які здобувачі отримують і виконують з урахуванням умов господарств. Керівники практик надають консультації та створили курси на Порталі. Захист звітів виробничих практик проводився комісією в режимі відеоконференції.

Здобувачи мають можливість отримати робітничі професії: РП «Оператор комп'ютерного набору», РП «Озеленювач», РП «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування», РП «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1». Був проведений іспит зі здобуття посвідчення тракториста-машиніста категорії А1 для зареєстрованих груп. Викладач правил дорожнього руху взяв участь у Всеукраїнських змаганнях інструкторів з водіння.

Методична робота

Методична робота в коледжі проводиться відповідно до планування всієї роботи закладу. Вона планується згідно зі вказівками Міністерства освіти і науки України, методичними рекомендаціями Навчально-методичного центру та з урахуванням пропозицій педколективу, а також із визначенням напрямків роботи, що обговорювались на методичній раді.

Зміст методичної роботи сприяє впровадженню науково-педагогічних знань, нових досягнень у галузі навчання та виховання майбутніх фахівців.

У процесі роботи використовуються різні форми методичної роботи, а саме: масові, групові та індивідуальні. Це й педагогічні читання, психолого-педагогічний семінари, засідання ЦК, консультації, самоосвіта, конкурси фахової майстерності, атестація викладачів тощо.

Педагогічний колектив працює над методичною проблемою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу здобувачоцентризму».

Задля її реалізації викладачі коледжу брали участь у:

- міжнародних науково-практичних конференціях;
- Міжнародному онлайн-заході, м. Трабзон (Туреччина);
- всеукраїнських наукових-практичних конференціях;
- всеукраїнських круглих столах ВФПО;
- всеукраїнських вебінарах;
- онлайн-семінарі ВФПО;
- акредитаційній експертизі ОПП «Агрономія»;
- Єдиному державному кваліфікаційному іспиті ЄДКІ (проктор);
- майстер-класі ВФПО;
- форумах;
- презентації результатів досліджень УІМ;
- органічному дискусійному клубі ГС «Зелені Агро Рішення»;
- тренінгу, Луцький НТУ;
- діалозі-сесії КЗ «ЗОПППО» ЗОР;
- Profi-зустрічі НМЦ ПТО;
- онлайн-курсах;
- онлайн-заході компанії «Майкрософт»;
- ОМО викладачів закладів фахової передвищої освіти;
- вебінарах.

Протягом означеного періоду надруковані праці у:

– збірнику матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції: «Стратегічні напрями соціально-економічного розвитку держави в умовах глобалізації»;

– збірнику тез доповідей VI міжнародної науково-практичної конференції «Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference», м. Лондон, Великобританія;

– збірнику тез доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»;

– збірнику тез і доповідей інтернет-конференції «Актуальні питання забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану: проблеми, виклики та шляхи їх реалізації»;

- на платформі ТОВ «Всеосвіта»;
- збірнику доповідей учасників VII Всеукраїнської науково-практичної конференції творчої молоді «Перспектива – 2025»;
- збірнику матеріалів XII Всеукраїнської інтернет-конференції «Світ аграрних професій: історія, сучасність, майбутнє, досвід ЄС»;
- збірнику Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль і значення освіти у збереженні і розвитку української державності»;
- збірнику тез і доповідей Всеукраїнської здобувачської науково-практичної інтернет-конференції «Молодь і наука: інноваційний вимір сучасних досягнень»;
- інформаційному віснику «Освітня траєкторія» НМЦ ВФПО;
- Proceedings of X International Scientific and Practical Conference, Kyiv, Ukraine;
- публікаціях статей на сайті коледжу, у соцмережах.

Позааудиторна робота з предмета (дисципліни)

- презентація вибірових дисциплін;
- День поля «Агро-Челендж- 2025»;
- інформаційна година до Міжнародного дня рідної мови;
- участь у онлайн-марафоні НМЦ ВФПО «Єднаймо душі словом Кобзаря!»;
- інформаційна година «Т.Г. Шевченко – художник»;
- позааудиторний захід до Дня слов'янської писемності та культури;
- позааудиторний захід до Дня пам'яті жертв політичних репресій;
- конкурс презентацій із громадянської освіти;
- Урок пам'яті до Дня визволення України;
- Година історичної пам'яті до Дня пам'яті Голодоморів в Україні;
- онлайн-лекція до Дня Європи в Україні;
- Година єднання до Дня української писемності та мови;
- засідання історичного гуртка;
- онлайн-гра у жанрі детективної історії від НБУ.

Здобувачі коледжу щорічно брали участь у таких заходах:

- Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Г. Шевченка;
- Міжнародному конкурсі з української мови імені П. Яцика;
- Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності;
- конференціях різних рівнів;
- олімпіадах та конкурсах Освітнього проекту «На Урок», Національної освітньої платформи «Всеосвіта» тощо.

Щорічно викладачі коледжу проходять курси підвищення кваліфікації у різних установах та освітніх закладах, зокрема:

- ТДАТУ;
- ГО «ППО»;
- ГО «РУХ освіта»;

- НМЦ ВФПО;
- ТОВ «Едюкейшнал Ера»;
- Освітньому хабі міста Києва;
- ТОВ Видавництво «Ранок»;
- платформі «British Council»;
- Prometheus;
- на платформі Міністерства цифрової трансформації України;
- ТОВ «Всеосвіта»;
- ГО «Прогресильні»;
- ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення здобувачів»;
- Дніпровській академії неперервної освіти;
- Фермерському господарстві «СВІГ»;
- групі ІТ-компаній «Netpeak Group»;
- Маріупольському державному університеті;
- ФГ «Форт»;
- ТОВ «Академія цифрового розвитку»;
- ПП «ЛАН»;
- Одеському державному аграрному університеті;
- Луцькому національному технічному університеті;
- Національному науковому центрі «Інститут землеробства Національної академії аграрних наук України»;
- ГО «Платформа Освіти»;
- ЗОШПО;
- ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти»;
- Волинській філії «Автошкола Pride».

За підсумками участі викладачів коледжу в конкурсі «Педагогічний Оскар – 2025» Косенчук Н.П. та Герченев О.В. посіли III місце з роботою на тему «Особливості організації практичного навчання у тимчасово переміщеному закладі фахової передвищої освіти в умовах воєнного стану».

5. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в коледжі здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів, що регламентують виховний процес у закладах освіти України. Планування виховної роботи здійснюється на всіх рівнях коледжу. Основним документом виховної роботи є комплексний план.

Агресія російської федерації унеможливила проведення масових заходів в очному режимі. Однак все одно робота велась активно: і адміністрація, і викладачі шукали нові підходи до проведення виховних заходів в умовах дистанційного навчання.

Для ефективного здійснення виховання залучаються викладачі циклових комісій, рада здобувачського самоврядування, класні керівники груп.

Протягом року педагогічний колектив разом зі здобувачами взяли участь у акції-зборі «Підтримка» для військовослужбовців, які вирушають на передову. Були закуплені необхідні товари відповідно до запиту військових; до Дня

Соборності України викладачі та здобувачський колектив були ознайомлені з відеороликом «Історія Єднання: День Соборності та його важливість!»; до Дня пам'яті Героїв Крут була проведена інформаційна година, яку підготувала Смоковська Є.І., організована ознайомча зустріч із керівником відділення АТ «Приватбанк» для здобувачів коледжу; до Дня безпеки в інтернеті викладач Столяр Г.В. разом зі здобувачами розглянули основні загрози в мережі для дітей, підлітків та дорослих; до Дня Героїв Небесної Сотні була проведена виховна година, яку підготувала Бащеванжи Н.В., «Нація буде жити, поки живе рідна мова», під таким гаслом був відзначений День рідної мови; 24 лютого педагогічний колектив та здобувачство відзначили річницю Незламності України; стало традицією запрошувати на зустрічі зі здобувачами лікарів Приморського районного центру первинної медико-санітарної допомоги. У цьому році здобувачів ознайомлено з профілактикою злоякісних новоутворень та респіраторних вірусних інфекцій. Щороку в березні проводяться Шевченківські дні.

Здобувачі брали участь у конкурсах, присвячених Т.Г.Шевченку. Так, викладач Нижеголенко О.В. залучила здобувачів коледжу до участі в конкурсах: «Кобзарева струна не вмирає» (Белінська Р.); Сухно Вячеслав взяв участь у літературному онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря!»; провела виховну годину, присвячену 211-й річниці з Дня народження великого Кобзаря. У квітні відбулося відкрите засідання здобувачської ради коледжу, на якому здобувачи ознайомились із регламентом та процедурою опитування учасників освітнього процесу, також рекомендували затвердити оновлені положення коледжу. Організована зустріч зі старшим інспектором сектору ювенальної превенції відділу Бердянського районного відділу поліції, яка розповіла здобувачам про протиправні дії молоді, яку вербує країна-агресор. До річниці Чорнобильської трагедії проведена виховна година, яку підготував викладач Корж А.В.; до Дня Європи в Україні була проведена виховна година, яку підготувала та провела Жихар Л.В.; до Дня пам'яті жертв політичних репресій був проведений захід «Пам'ять забуттю не підлягає», який підготували викладач Волкова Л.М. та здобувачі 20 групи. У межах Тижня безпеки дорожнього руху в Україні був проведений Єдиний національний урок «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану», який підготував викладач ПДР Герченів О.О. Також здобувачі коледжу були найактивнішими учасниками серед коледжів такої структури, у масових заходах, обласних фестивалях, які організовували Запорізька ОДА, Запорізький обласний центр молоді та ТДАТУ. З початку нового навчального року були проведені такі заходи: перший урок до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України; зустріч з керівником АТ «Приватбанк»; до Дня визволення міста Приморська від німецько-фашистських загарбників; проведення Дня цивільного захисту, тижня знань з основ безпеки життєдіяльності, виховна година Девятирікова З.І.; «Всі війни Росії проти України XII-XXI ст.» (провела Смоковська Є.І.); заходи з адаптації здобувачів I курсу до навчання в

коледжі; бесіди на тему: «Організація навчального процесу в умовах воєнного стану»; День ветерана, Міжнародний день громадян похилого віку (провів Деятиріков О.О.); вітальна онлайн-програма до Дня працівників освіти (провела здобувачська рада коледжу); День захисників і захисниць України (підготував та провів Яковенко Д.Д.); профорієнтаційна бесіда щодо набору до лав патрульної поліції (провели працівники управління патрульної поліції в Запорізькій області); День визволення України від фашистських загарбників (підготували і провели захід викладачі історії Смоковська Є.І. та Волкова Л.М.); тематична година до Дня української писемності та мови (провела викладач української мови Генчева Е.Д.); День Гідності та Свободи (провів Черкез О.О.); День пам'яті жертв голодоморів в Україні (підготувала і провела викладач Волкова Л.М.); виховна година до Дня ЗСУ (підготував викладач Васильєв Є.В.); «Протидія булінгу (цькуванню) в здобувачському середовищі» (провела заступник директора з виховної роботи).

Продовжується поширення новин коледжу через сайт, працює офіційна група в соціальній мережі «Facebook» для розповсюдження інформації про коледж, також створено канал у телеграмі, де висвітлюються всі проведені заходи, які проводяться в коледжі.

Виховна робота в коледжі як цілісна система складається зі співпраці викладачів та здобувачів, сприяє розвитку особистості, формуванню в неї необхідних умінь і навичок громадського життя. Педагогічний колектив коледжу постійно працює над створенням ефективної стратегії виховання, втілює в життя державні програми, планує й проводить заходи щодо їх реалізації.

Запорукою успішної виховної роботи зі здобувачами є співпраця коледжу з батьками, оскільки саме сім'я значно впливає на процес розвитку особистості дитини. Усі класні керівники коледжу підтримують постійний зв'язок з батьками. Ними створені оперативні групи для зв'язку у вайбері чи телеграмі.

6. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

По загальному фонду державного бюджету ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» план асигнувань становить 10410594,00 грн. фактичні видатки складають 9973557,04 грн., з них: витрати на заробітну плату – 7665117,80 грн., нарахування на заробітну плату – 1711037,25 грн., витрати на харчування – 405775,69 грн., витрати на придбання одягу, взуття та м'якого інвентарю для дітей-сиріт – 5767,25 грн., витрати на придбання літератури – 168054,00 грн., матеріальна допомога дітям-сиротам – 1904,00 грн., витрати на комунальні послуги становлять 15901,05 грн., з них: компенсація за теплопостачання – 5401,05 грн., водоспоживання та водовідведення – 1600,00 грн., електропостачання – 8900,00 грн.

По спеціальному фонду державного бюджету за 11 місяців надійшло коштів у сумі 1063694,19 грн., у т.ч. за послуги за основною діяльністю – 1057120,50 грн., від додаткової (господарської) діяльності – послуги з проживання у гуртожитку – 6573,69 грн.

У 2025 році отримано благодійних внесків у сумі 223236,00 грн.

Касові видатки по спеціальному фонду за 11 місяців 2025 року становлять 590116,78 грн., з них: заробітна плата – 472745,11 грн., нарахування на заробітну плату – 97367,19 грн., експлуатаційні витрати – 12656,40 грн., витрати на комунальні послуги становлять 7348,08 грн., з них: компенсація за теплопостачання – 5505,96 грн., водоспоживання та водовідведення – 373,09 грн., електропостачання – 1469,03 грн.

Дебіторська заборгованість по доходам спеціального фонду на 01.12.2025 року становить 177199,88 грн., у т.ч. за навчання – 127486,59 грн., за проживання в гуртожитку – 59713,29 грн.

Кредиторська заборгованість по спеціальному фонду на 01.12.2025 р. становить 270900,23 грн., у т.ч. за навчання – 270898,66 грн., за проживання у гуртожитку – 1,57 грн.

Залишок коштів на поточних рахунках на 01.12.2025 р. становить 1588386,24 грн.

7. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

У 2025 р. в коледжі навчається 11 дітей-сиріт та 3 дітей, позбавлених батьківського піклування.

Здобувачи-сироти отримують соціальну стипендію, надана матеріальна допомога на придбання навчальної літератури – 149886,00 грн. Грошова допомога на харчування – 405775.70 грн. На предмети гардероба та текстильної білизни – 5087,25, матеріальна допомога – 1904,0 грн.

Працевлаштування випускників – 18848,00 грн. Загальна сума на утримання дітей-сиріт за 11 місяців 2025 року склала 581500,95 грн.

8. РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ У 2025 РОЦІ

1. Робота з реалізації Стратегії розвитку коледжу, що забезпечить підвищення конкурентоспроможності на ринку надання освітніх послуг.

2. Реалізація ступеневої підготовки фахівців.

3. Впровадження елементів змішаного та гібридного навчання для покращення якості формування практичних компетентностей, підписаний Меморандум про співпрацю з ФОП Опанасенко І.В.

4. Проведено в змішаному форматі практичні тренінги з предмету «Захист України» із залученням військового інструктора.

5. Розширено можливості для проходження виробничих практик. Підписано Меморандуми про співпрацю та договори щодо проходження виробничих практик з фермерським господарством «Мрія», ТОВ «ТД ЛІДЕРПАРТС» у Запорізькій області, СФГ «Калина» Рівненської області, ТОВ СГП «Агрос-Віста» Хмельницької області та Приватне підприємство «Лан» Сумської області.

6. Розширення співробітництва з іншими закладами фахової передвищої та вищої освіти з метою проведення навчальних практик та

практичних занять зі здобуття робітничих професій. Підписані Меморандуми про співпрацю з Каховським агротехнічним фаховим коледжем, Договір про співробітництво щодо реалізації програм академічної мобільності із ВСП «Фаховий коледж управління, економіки і права Полтавського державного аграрного університету». Підписаний договір про партнерство та співробітництво з Маріупольським державним університетом, у межах якого коледж підключено до проєкту «English4Ukraine» з вивчення англійської мови.

7. Педагогічні працівники коледжу беруть активну участь у роботі навчально-методичних об'єднань, вебінарах, конференціях, семінарах, фахових конкурсах, конкурсах педагогічної майстерності від ДУ «НМЦ» ВФПО», друкуються у фахових виданнях, щорічно підвищують кваліфікацію, стажуються на виробництвах.

8. Здобувачі освіти активно залучаються до участі у різноманітних конкурсах, олімпіадах, проєктах, конференціях, виховних заходах, зустрічах зі стейкхолдерами.

9. Примножено контингент здобувачів, професійний, згуртований, патріотично налаштований колектив коледжу виконує свою місію надавати якісну освіту в нових реаліях сьогодення.

15. ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЦІЛЮВИХ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ РЕКТОРА ТДАТУ

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти*	Строк досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включаючи критерії їх оцінювання	Виконання станом на 01 січня 2026 року
1.	Запровадження комплексної автоматизації управління ЗВО, включно із системою електронного документообігу. Запроваджено систему комплексної автоматизації управління ЗВО, включно із системою електронного документообігу до 31.12.2023	31 грудня 2023 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у встановлені терміни	ВИКОНАНО у 2023 році У 2023 році впроваджено систему електронного документообігу в університеті. В рамках підписаної угоди між ТДАТУ та ТОВ «АЙТІ-ПРО» (договір №2/0823 від 15.12.23 р.) було підключено та введено в дію систему документообігу «Deka Cloud». У 2025 році було продовжено дію договору, а система документообігу використовувалась для формування наказів, звітів, планів.
2.	Запровадження системи ключових показників ефективності (КПІ) в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів. До 01.01.2023 розроблено та введено в дію систему ключових показників ефективності (КПІ) в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів ЗВО з метою досягнення стратегічних і тактичних (операційних) цілей розвитку ЗВО.	01 січня 2023 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у встановлені строки	ВИКОНАНО у 2022 році У 2022 році для директорів відокремлених структурних підрозділів університету були розроблені цільові показники та внесені додатковими угодами до їх контрактів. В контрактах з проректорами передбачені цільові показники, виконання яких сприяє досягненню ключових показників ефективності діяльності університету.
3.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання.		Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання:	НЕ ПОТРЕБУЄ ВИКОНАННЯ У ЗВ'ЯЗКУ ІЗ ПРОДОВЖЕННЯМ ВОЄННОГО СТАНУ У зв'язку із тимчасовою окупацією міста Мелітополя Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного наказом Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 №387 тимчасово переміщений на базу ЗНУ.

	Частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (за умови припинення (скасування) воєнного стану) за результатами календарного року складає від загальної кількості аудиторій: за підсумками 2022 р. – не менше 5%; за підсумками 2023 р. – не менше 10%; за підсумками 2024 р. – не менше 15%; за підсумками 2025 р. – не менше 20%.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	визначені цільові показники досягнуто у встановлені строки	27 травня 2022 року окупаційною владою були захоплені будівлі навчальних корпусів разом із матеріально-технічною базою. У той же час у 2025 році для обладнання навчальних аудиторій було придбано меблі для спеціалізованого класу з навчальної дисципліни «Базова загально-військова підготовка», а також 30 проекторів для оснащення навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням на загальну суму 717,6 тис. грн.
4.	Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат ЗВО. Обсяг витрат на закупівлю оновлення(модернізація, ремонт тощо) наукового та лабораторного обладнання у кошторисі витрат ЗВО складає (млн. грн.): за підсумками 2022 р. - не менше ніж 1,5 млн.грн.; за підсумками 2023 р. - не менше ніж 1,7 млн.грн.; за підсумками 2024 р. - не менше ніж 1,9 млн.грн. за підсумками 2025 р. - не менше ніж 2,1 млн.грн.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного календарного року	ВИКОНАНО Всього у 2025 році було придбано науково-лабораторне обладнання, комп'ютерну техніку та інша оргтехніка на загальну суму 8,31 млн. грн.

5.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus. Щорічне збільшення публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus за результатами календарного року становить: за підсумками 2024 р. – не менше 60 статей; за підсумками 2025 р. – не менше 65 статей	31 грудня 2024 року 31 грудня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	ВИКОНАНО За результатами 2025 року збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus – всього 161 стаття , з них 126 – Scopus та 35 – Web of Science.
7.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності або програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) Кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності або програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), становить від кількості штатних науково-педагогічних працівників у поточному календарному році: у 2022 р. – не менше ніж 2%; у 2023 р. – не менше ніж 4%; у 2024 р. – не менше ніж 6%; у 2025 р. – не менше ніж 8%.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, сертифікати проходження стажування Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного календарного року	ВИКОНАНО У 2024 році 57 НПП зі 175 штатних науково-педагогічних і наукових працівників ТДАТУ взяли участь у програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), що становить 32% . Результати стажувань зафіксовані у сертифікатах представлені в додатку звіту.

9.	Зростання обсягу доходу закладу вищої освіти за рахунок усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2022 року: за підсумками 2023 року – не менше 5%; за підсумками 2024 року – не менше 10%; за підсумками 2025 року – не менше 15%.	01 березня 2024 року 01 березня 2025 року 01 березня 2026 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	ВИКОНАНО Зростання обсягу доходу закладу вищої освіти у 2025 році за рахунок усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2022 року у 3 рази. Обсяг доходу ЗВО у 2022 році – 11 549,9 тис. грн. Обсяг доходу ЗВО у 2025 році – 34 759 тис. грн.
10.	Зростання обсягу капітальних видатків закладу вищої на ремонт та модернізацію навчальних корпусів та гуртожитків (за умови припинення (скасування) воєнного стану та повернення в Мелітополь): за підсумками 2022 року – не менше ніж 0,7 млн.грн.; за підсумками 2023 року – не менше ніж 0,9 млн.грн.; за підсумками 2024 року – не менше ніж 1,0 млн.грн.; за підсумками 2025 року – не менше ніж 1,2 млн.грн.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	НЕ ПОТРЕБУЄ ВИКОНАННЯ У ЗВ'ЯЗКУ ІЗ ПРОДОВЖЕННЯМ ВОЄННОГО СТАНУ У зв'язку із тимчасовою окупацією міста Мелітополя Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного наказом Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 №387 тимчасово переміщений на базу Запорізького національного університету. 27 травня 2022 року окупаційною владою були захоплені будівлі гуртожитків.

***- Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти визначені Міністерством освіти і науки України в контракті з ректором ТДАТУ №А16-І від 23.12.2024р. Відповідно до додаткової угоди №1 від 28.08.2023р. пункти 6 та 8 в таблиці пункту 2 розділу «Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти» були виключені з контракту.**

ДОДАТКИ



EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND)

CERTIFICATE

INTERNSHIP №0204-1405-73 CERTIFIES THAT

Dmytro Odnovol

from 2 April to 14 May 2025 completed a scientific internship

by East European Association of Scientists in the amount of 180 hours (6 ECTS credits)

"EFFECTIVE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE BY SCIENTISTS IN THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES"

SCIENTIFIC INTERNSHIP PROGRAMME

1. Using AI in computing and data analysis
2. AI in scientific work: selection and analysis of information
3. Processing empirical data in research
4. AI tools for the academic community
5. AI and automation of the educational process

MYROSLAV BURYK

PHD (PUBLIC ADMINISTRATION), PRESIDENT SP.Z.O.O
"EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS"





TIB LEIBNIZ INFORMATION CENTRE
FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY
UNIVERSITY LIBRARY



Leibniz
Universität
Hannover

OER

with Ukraine

CERTIFICATE

This is to certify that

Viktoriia Hnatushenko

is participating in the implementation of the
"Open Educational Resources with Ukraine"
project from June 1, 2022, to June 30, 2025

She completed the Advanced Training in OER Video Lecture Preparation
and produced three courses:

"Neural networks", "Artificial intelligence", "Image analysis"

**She has been awarded 6 ECTS credits (180 hours)
for developing OER digital educational materials**

This certifies that the "Open Educational Resources with Ukraine" project is funded by the German Academic Exchange Service (DAAD) with support from the German Federal Ministry of Education and Research under the program line "Ukraine Digital: Ensuring Academic Success in Times of Crisis." It is being implemented by six higher education institutions from Ukraine, in collaboration with Leibniz University Hannover and TIB – Leibniz Information Center for Science and Technology in Germany. All project materials are published on the "OER with Ukraine" channel on the TIB AV-Portal, an open web-based platform for sharing academic videos.



Director of the TIB – Leibniz Information
Center for Science and Technology
L3S Research Center (LUH)
Professor for Data Science
and Digital Libraries (LUH)

Sören Auer

Prof. Dr. Sören Auer

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service



Federal Ministry
of Education
and Research

Certificate № OER-006UA

02.04.2025

CERTIFICATE

of participation

SYDOROV YAROSLAV OLEKSIIOVYCH

*Associate Professor of
the Department of Civil Law,
Zaporizhzhia National University*

in the scientific and pedagogical internship:

**«BUSINESS LAW
IN THE DIGITAL
TRANSFORMATION ERA»**

Molnar Shandor

*Director of Institute of
professional development*



August 18 – September 12
Slovakia, Bratislava 2025

INTERNSHIP PROGRAM

1.	Digital Business Regulation: International Legal Standards and Cross-Border Compliance	30 hours
2.	Interactive Legal Tech Training: Case Simulations and Practical Contract Drafting Labs	24 hours
3.	E-Commerce and Remote Business Security: Legal Framework for Digital Transactions	18 hours
4.	Corporate Digital Governance: Multi-stakeholder Legal Coordination in International Business Operations	34 hours
5.	National Business Law Modernization: Adapting Legal Practice for Digital Economy	20 hours
6.	Cross-Cultural Business Law Collaboration: International Commercial Partnerships and Legal Harmonization	20 hours
7.	European Digital Business Legislation: GDPR, Digital Services Act and E-Commerce Directive Implementation	10 hours
8.	Case Studies from Leading European Business Law Practitioners: Lessons from Major Corporate Digital Transformations	8 hours
9.	Individual Legal Consultation: Professional Development Planning in Digital Business Law	8 hours
10.	Legal Tech Workshop Participation: Digital Contract Analysis and Legal Research Methodology	8 hours

TOTAL: 180 teaching / working hours, 6 credits ECTS

The curriculum of scientific and pedagogical internship is fully carried out

53914589

Černyševského 1287/10, 851

01 Bratislava - Petržalka

VVS/1-900/90-61905

+ 421944861115



СЕРТИФІКАТ

Серія РМ №01.25/19

пройшла стажування в компанії «MAST-BUD Sp Z O.O.» (Польща)

кандидат сільськогосподарських наук

Кузьмінець Оксана Миколаївна

11.11.2024 – 07.01.2025

«Інновації в інфраструктурних проєктах: інтеграція технологій дорожнього будівництва, ландшафтного дизайну та озеленення для сталого розвитку транспортних систем»

Стажування складається з 6 кредитів ECTS (180 годин), що включають 72 годин лекцій, 24 годин практичних занять і 84 години самостійної роботи за такими тематиками: Сили розвитку транспортної інфраструктури, Проєктування інтелектуальних транспортних систем та інновації в дорожньому будівництві, Проєктування елементів транспортної інфраструктури з урахуванням ландшафтного дизайну, видаленого розквітання рослин та їх екологічного впливу на довкілля, Особливості проєктування промислових насаджень при закладанні дорожньої мережі, Ландшафтний дизайн і проєктування садівництва, Принципи підбору рослин для зоніровки насаджень, біомінерні системи, вертикальні модульні і зони озеленення, Екологічний моніторинг: докази при будівництві асфальту, Комплексна оцінка заборудувань транспортних систем, Вплив дорожньої інфраструктури на садово-паркові екосистеми. Учасник стажування отримав знання і навички з проєктування транспортних систем, ландшафтного дизайну, особливостей проєктування промислових зелених зон і зоніровки насаджень з урахуванням екологічних чинників.

MASTER MAST-BUD sp. z o.o.
ul. Stary Port 13
85-068 B Y D G O S Z C Z
REGON: 243684148
KRS: 0000525998

Директор

«07» січня 2025 р.

Петро Сімашко



CERTIFICATE OF INTERNSHIP

This internship program certificate

Series PM №01.25/19 of MAST-BUD Sp Z O.O. (Poland)

is proudly awarded to

Candidate of Agricultural Sciences

Kuzminets Oksana

11.11.2024 – 07.01.2025

Innovations in Infrastructure Projects: Integration of Road Construction Technologies, Landscape Design, and Greening for Sustainable Development of Transport Systems

Стажування складається з 6 кредитів ECTS (180 годин), що включають 72 годин лекцій, 24 годин практичних занять і 84 години самостійної роботи за такими темами: Сили розвитку транспортної інфраструктури, Проєктування інтелектуальних транспортних систем та інновації в дорожньому будівництві, Проєктування елементів транспортної інфраструктури з урахуванням ландшафтного дизайну, видаленого розквітання рослин та їх екологічного впливу на довкілля, Особливості проєктування промислових насаджень при закладанні дорожньої мережі, Ландшафтний дизайн і проєктування садівництва, Принципи підбору рослин для зоніровки насаджень, біомінерні системи, вертикальні модульні і зони озеленення, Екологічний моніторинг: докази при будівництві асфальту, Комплексна оцінка заборудувань транспортних систем, Вплив дорожньої інфраструктури на садово-паркові екосистеми. Учасник стажування отримав знання і навички з проєктування транспортних систем, ландшафтного дизайну, особливостей проєктування промислових зелених зон і зоніровки насаджень з урахуванням екологічних чинників.

MASTER MAST-BUD sp. z o.o.
ul. Stary Port 13
85-068 B Y D G O S Z C Z
REGON: 243684148
KRS: 0000525998

Director

January 7th, 2025

Petro Simashko



EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND)

CERTIFICATE

INTERNSHIP № 0610-1411-256 CERTIFIES THAT

Zoria Mykhailo

from October 06 to November 14 2025 completed a scientific internship

by East European Association of Scientists in the amount of 180 hours (6 ECTS credits)

«PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES»

SCIENTIFIC INTERNSHIP PROGRAMME

Module 1: EU Common Educational Space and National Peculiarities.

Module 2: The Image of an Academic in the EU as a Basis for Professional Growth.

Module 3: Higher Education System in Poland and Peculiarities of the Formation of Teaching Staff.

Module 4: Academic Mobility as a Philosophy of Life of an Academic Staff Member.

Module 5: 1000 and 1 Ways to Implement a Scientific (Pedagogical, Social, Organisational) Idea! All about Grant Support in the EU.

Module 6: Requirements for Writing Diploma Theses in Polish Higher Education Institutions and the Procedure for Checking them for Plagiarism.

MYROSLAV BURYK

PHD (PUBLIC ADMINISTRATION), PRESIDENT SP.Z.O.O.
"EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS"





EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS (WARSAW, POLAND)

CERTIFICATE

INTERNSHIP № 2710-0512-258 CERTIFIES THAT

Padalka Hanna

from October 27 to December 05 2025 completed a scientific internship
by East European Association of Scientists in the amount of 180 hours (6 ECTS credits)

“PECULIARITIES OF SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL ACTIVITY IN HIGHER SCHOOL: EXPERIENCE OF EU COUNTRIES”

SCIENTIFIC INTERNSHIP PROGRAMME

Module 1: EU Common Educational Space and National Peculiarities.

Module 2: The Image of an Academic in the EU as a Basis for Professional Growth.

Module 3: Higher Education System in Poland and Peculiarities of the Formation of Teaching Staff.

Module 4: Academic Mobility as a Philosophy of Life of an Academic Staff Member.

Module 5: 1000 and 1 Ways to Implement a Scientific (Pedagogical, Social, Organisational) Ideal All about Grant Support in the EU.

Module 6: Requirements for Writing Diploma Theses in Polish Higher Education Institutions and the Procedure for Checking them for Plagiarism.

MYROSLAV BURYK

PHD (PUBLIC ADMINISTRATION), PRESIDENT SP.Z.O.O
“EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS”





No. 06 / August 25, 2025

CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE PROFESSIONAL TRAINING PROGRAMME

This certifies that

Svitlana Symonenko,
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

has successfully completed the professional training programme titled:

***"European Modern Digital Tools in Pedagogy, Philology and Translation:
Theory, Methodology, and Practice"***

conducted under the auspices of the ESPERIDTA project
(Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH),
funded by the European Commission, and implemented at VIZJA University (Warsaw, Poland)

The training lasted **180 hours**
(80 contact hours and 100 hours of individual work)
(equivalent to **6 ECTS credits**)
between **March 01, 2025, and April 30, 2025.**

This certificate is awarded by **VIZJA University (Warsaw, Poland)** under the ESPERIDTA project (Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), funded by the European Commission.

For further information, please get in touch with us via email at y.kapranov@vizja.pl
Dr. Habil. Yan Kapranov, VIZJA University Professor, Project Coordinator of the ESPERIDTA project.

Prof. Yan KAPRANOV,
Doctor of Philological Sciences, Professor (Ukraine),
Habilitation Doctor (Linguistics) (Republic of Poland),
Coordinator of the ESPERIDTA Project,
VIZJA University (Warsaw, Poland)
y.kapranov@vizja.pl
+48 791 849 261



No. 05 / August 25, 2025

CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE PROFESSIONAL TRAINING PROGRAMME

This certifies that

Tetiana Sharova,
Doctor of Philological Sciences, Professor

has successfully completed the professional training programme titled:

***"European Modern Digital Tools in Pedagogy, Philology and Translation:
Theory, Methodology, and Practice"***

conducted under the auspices of the ESPERIDTA project
(Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HET-TCH-RSCH),
funded by the European Commission, and implemented at VIZJA University (Warsaw, Poland)

The training lasted **180 hours**
(80 contact hours and 100 hours of individual work)
(equivalent to **6 ECTS credits**)
between **March 01, 2025, and April 30, 2025.**

This certificate is awarded by **VIZJA University (Warsaw, Poland)** under the ESPERIDTA project (Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HET-TCH-RSCH), funded by the European Commission.

For further information, please get in touch with us via email at y.kapranov@vizja.pl
Dr. Habil. Yan Kapranov, VIZJA University Professor, Project Coordinator of the ESPERIDTA project.

Prof. Yan KAPRANOV,
Doctor of Philological Sciences, Professor (Ukraine),
Habilitation Doctor (Linguistics) (Republic of Poland),
Coordinator of the ESPERIDTA Project,
VIZJA University (Warsaw, Poland)
y.kapranov@vizja.pl
+48 791 849 261



No. 02 / August 25, 2025

CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE PROFESSIONAL TRAINING PROGRAMME

This certifies that

Volodymyr Kiurchev,
Doctor of Technical Sciences, Professor

has successfully completed the professional training programme titled:

***"AI and Digital Engineering for Technical Education and Research
(ESPERIDTA)"***

conducted under the auspices of the ESPERIDTA project
(Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH),
funded by the European Commission, and implemented at VIZJA University (Warsaw, Poland)

The training lasted **180 hours**
(80 contact hours and 100 hours of individual work)
(equivalent to **6 ECTS credits**)
between **March 01, 2025, and April 30, 2025.**

This certificate is awarded by **VIZJA University (Warsaw, Poland)** under the ESPERIDTA project (Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), funded by the European Commission.

For further information, please get in touch with us via email at y.kapranov@vizja.pl
Dr. Habil. Yan Kapranov, VIZJA University Professor, Project Coordinator of the ESPERIDTA project.

Prof. Yan KAPRANOV,
Doctor of Philological Sciences, Professor (Ukraine),
Habilitation Doctor (Linguistics) (Republic of Poland),
Coordinator of the ESPERIDTA Project,
VIZJA University (Warsaw, Poland)
y.kapranov@vizja.pl
+48 791 849 261



No. 01 / August 25, 2025

CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE PROFESSIONAL TRAINING PROGRAMME

This certifies that

Serhii Kiurchev,
Doctor of Technical Sciences, Professor

has successfully completed the professional training programme titled:

*"AI and Digital Engineering for Technical Education and Research
(ESPERIDTA)"*

conducted under the auspices of the ESPERIDTA project
(Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH),
funded by the European Commission, and implemented at VIZJA University (Warsaw, Poland)

The training lasted **180 hours**
(80 contact hours and 100 hours of individual work)
(equivalent to **6 ECTS credits**)
between **March 01, 2025, and April 30, 2025.**

This certificate is awarded by **VIZJA University (Warsaw, Poland)** under the ESPERIDTA project (Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), funded by the European Commission.

For further information, please get in touch with us via email at y.kapranov@vizja.pl
Dr. Habil. Yan Kapranov, VIZJA University Professor, Project Coordinator of the ESPERIDTA project.

Prof. Yan KAPRANOV,
Doctor of Philological Sciences, Professor (Ukraine),
Habilitation Doctor (Linguistics) (Republic of Poland),
Coordinator of the ESPERIDTA Project,
VIZJA University (Warsaw, Poland)
y.kapranov@vizja.pl
+48 791 849 261



No. 04 / August 25, 2025

CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE PROFESSIONAL TRAINING PROGRAMME

This certifies that

Oleksandr Lomeiko,
Candidate of Technical Sciences, Associate Professor

has successfully completed the professional training programme titled:

*"AI and Digital Engineering for Technical Education and Research
(ESPERIDTA)"*

conducted under the auspices of the ESPERIDTA project
(Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HIEI-TCH-RSCH),
funded by the European Commission, and implemented at VIZJA University (Warsaw, Poland)

The training lasted **180 hours**
(80 contact hours and 100 hours of individual work)
(equivalent to **6 ECTS credits**)
between **March 01, 2025, and April 30, 2025.**

This certificate is awarded by **VIZJA University (Warsaw, Poland)** under the ESPERIDTA project (Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HIEI-TCH-RSCH), funded by the European Commission.

For further information, please get in touch with us via email at y.kapranov@vizja.pl
Dr. Habil. Yan Kapranov, VIZJA University Professor, Project Coordinator of the ESPERIDTA project.

Prof. Yan KAPRANOV,
Doctor of Philological Sciences, Professor (Ukraine),
Habilitation Doctor (Linguistics) (Republic of Poland),
Coordinator of the ESPERIDTA Project,
VIZJA University (Warsaw, Poland)
y.kapranov@vizja.pl
+48 791 849 261



No. 03 / August 25, 2025

CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE PROFESSIONAL TRAINING PROGRAMME

This certifies that

Sergii Sharov,

Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor

has successfully completed the professional training programme titled:

*"AI and Digital Engineering for Technical Education and Research
(ESPERIDTA)"*

conducted under the auspices of the ESPERIDTA project
(Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH),
funded by the European Commission, and implemented at VIZJA University (Warsaw, Poland)

The training lasted **180 hours**
(80 contact hours and 100 hours of individual work)
(equivalent to **6 ECTS credits**)
between **March 01, 2025, and April 30, 2025.**

This certificate is awarded by **VIZJA University (Warsaw, Poland)** under the ESPERIDTA project (Grant Agreement 101172710 — ESPERIDTA — ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH), funded by the European Commission.

For further information, please get in touch with us via email at y.kapranov@vizja.pl
Dr. Habil. Yan Kapranov, VIZJA University Professor, Project Coordinator of the ESPERIDTA project.

Prof. Yan KAPRANOV,
Doctor of Philological Sciences, Professor (Ukraine),
Habilitation Doctor (Linguistics) (Republic of Poland),
Coordinator of the ESPERIDTA Project,
VIZJA University (Warsaw, Poland)
y.kapranov@vizja.pl
+48 791 849 261



University of Agriculture
in Krakow
(URK)



Ukrainian University in
Europe - Foundation
(UUE-F)

Registration number: BWIWM/7230/192/2025

June 9, 2025

CERTIFICATE

OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTERNSHIP

Volodymyr Yalpachyk

Topic:

**Food Safety:
Innovations, Technologies, Prospects**

Period:

from April 28, 2025 to June 9, 2025

(The International Scientific Internship was organized by the URK together with the UUE-F, 180 hours)

Vice Rector for Cooperation URK
prof. dr hab. inż.,
Andrzej Sechman

VICE-RECTOR
for Cooperation
Andrzej Sechman
Prof. Dr. Andrzej Sechman



Director UUE-F
dr hab. inż., prof. OSAU
Taras Hutsol



Registration number: UUE 2025-006-0020



University of Agriculture
in Krakow
(URK)



Ukrainian University in
Europe - Foundation
(UUE-F)

Registration number: BWiWM/7230/193/2025

June 9, 2025

CERTIFICATE OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTERNSHIP

Olena Prokopenko

Topic:

**Food Safety:
Innovations, Technologies, Prospects**

Period:

from April 28, 2025 to June 9, 2025

(The International Scientific Internship was organized by the URK together with the UUE-F, 180 hours)

Vice Rector for Cooperation URK
prof. dr hab. inż.,
Andrzej Sechman

Vice Rector
for Cooperation
Prof. Dr Andrzej Sechman



Director UUE-F
dr hab. inż., prof. OSAU
Taras Hutsol

Taras Hutsol



Registration number: UUE 2025-006-0021



University of Agriculture
in Krakow
(URK)



Ukrainian University in
Europe - Foundation
(UUE-F)

Registration number: BWIWM/7230/194/2025

June 9, 2025

CERTIFICATE OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTERNSHIP

Dmytro Dmytrevskyi

Topic:

**Food Safety:
Innovations, Technologies, Prospects**

Period:

from April 28, 2025 to June 9, 2025

(The International Scientific Internship was organized by the URK together with the UUE-F, 180 hours)

Vice Rector for Cooperation URK
prof. dr hab. inż.,
Andrzej Sechman

VICE-RECTOR
for Cooperation
[Signature]
Prof. Dr. Andrzej Sechman



Director UUE-F
dr hab. inż., prof. OSAU
Taras Hutsol

[Signature]



Registration number: UUE 2025-006-0022



University of Agriculture
in Krakow
(URK)



Ukrainian University in
Europe - Foundation
(UUE-F)

Registration number: BWIWM/7230/178/2025

June 9, 2025

CERTIFICATE

OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTERNSHIP

Anastasiia Demydova

Topic:

**Food Safety:
Innovations, Technologies, Prospects**

Period:

from April 28, 2025 to June 9, 2025

(The International Scientific Internship was organized by the URK together with the UUE-F, 180 hours)

Vice Rector for Cooperation URK
prof. dr hab. inż.,
Andrzej Sechman

VICE-RECTOR
FOR COOPERATION

Prof. Dr. Andrzej Sechman



Director UUE-F
dr hab. inż., prof. OSAU
Taras Hutsol





Registration number: UUE 2025-006-0006



University of Agriculture
in Krakow
(URK)



Ukrainian University in
Europe - Foundation
(UUE-F)

Registration number: BWIWM/7230/183/2025

June 9, 2025

CERTIFICATE OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTERNSHIP

Denys Katyukha

Topic:

**Food Safety:
Innovations, Technologies, Prospects**

Period:

from April 28, 2025 to June 9, 2025

(The International Scientific Internship was organized by the URK together with the UUE-F, 180 hours)

Vice Rector for Cooperation URK
prof. dr hab. inż.,
Andrzej Sechman

VICEDIRECTOR
for Cooperation
Andrzej Sechman
Prof. Dr. Andrzej Sechman



Director UUE-F
dr hab. inż., prof. OSAU
Taras Hutsol

Taras Hutsol
UKRAINIAN UNIVERSITY IN EUROPE - FOUNDATION
University of European
Science
REG. NO. 472488671 REGON. 145444171

Registration number: UUE 2025-006-0011



University of Agriculture
in Krakow
(URK)



Ukrainian University in
Europe - Foundation
(UUE-F)

Registration number: BWIWM/7230/190/2025

June 9, 2025

CERTIFICATE

OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTERNSHIP

Yanina Chetverikova

Topic:

**Food Safety:
Innovations, Technologies, Prospects**

Period:

from April 28, 2025 to June 9, 2025

(The International Scientific Internship was organized by the URK together with the UUE-F, 180 hours)

Vice Rector for Cooperation URK
prof. dr hab. inż.,
Andrzej Sechman

VICE-RECTOR
for Cooperation
Andrzej Sechman



Director UUE-F
dr hab. inż., prof. OSAU
Taras Hutsol

Taras Hutsol



Registration number: UUE 2025-006-0018



University of Agriculture
in Krakow
(URK)



Ukrainian University in
Europe - Foundation
(UUE-F)

Registration number: BWiWM/7230/188/2025

June 9, 2025

CERTIFICATE

OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTERNSHIP

Tetiana Kolisnychenko

Topic:

**Food Safety:
Innovations, Technologies, Prospects**

Period:

from April 28, 2025 to June 9, 2025

(The International Scientific Internship was organized by the URK together with the UUE-F, 180 hours)

Vice Rector for Cooperation URK
prof. dr hab. inż.,
Andrzej Sechman

VICERECTOR
for Cooperation
Prof. Dr. Andrzej Sechman



Director UUE-F
dr hab. inż., prof. OSAU
Taras Hutsol



Registration number: UUE 2025-006-0016



University of Agriculture
in Krakow
(URK)



Ukrainian University in
Europe - Foundation
(UUE-F)

June 9, 2025

CERTIFICATE

OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTERNSHIP

Kyrylo Samoichuk

Topic:

**Food Safety:
Innovations, Technologies, Prospects**

Period:

from April 28, 2025 to June 9, 2025

(The International Scientific Internship was organized by the URK together with the UUE-F, 180 hours)

Director,
dr hab. inż., prof. URK
Krzysztof Mudryk

Kierownik Laboratorium
Technologii Produkcji
i Oceny Jakości Biopaliw
[Signature]
dr hab. inż. Krzysztof Mudryk, prof. UR

Director UUE-F
dr hab. inż., prof. OSAU
Taras Hutsol



Registration number: UUE 2025-006-0019





CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Yevhen Ihnatiev

of Dmytro Motornyi Tauria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" **International Training Program**

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Innovations in the Use of Machinery in Crop Production Based on AI
- Development of a guide for project development on the topic:
Innovative AI Solutions for Machinery Use in Crop Production Projects

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-104]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Angela Voloshina

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University

has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" **International Training Program**

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**

and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI Entrepreneurship in Agricultural Engineering: Modern Tractors, Cars, and Machines for Sustainable Agriculture
- Development of a guide for project development on the topic:
Development of robotic agricultural machinery using AI for sustainable agribusiness

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova

Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė

Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-083]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Anatolii Panchenko

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Intelligent machines for sustainable agribusiness: AI and agroengineering
- Development of a guide for project development on the topic:
Developing intelligent machines using AI for sustainable agribusiness

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-084]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Serhii Kiurchev

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" **International Training Program**

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the **Mykolas Romeris University, Lithuania**.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI in STEM-oriented Education at Agricultural HEIs
- Development of a guide for project development on the topic:
AI-powered Agroengineering Research and Database

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-114]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Olena Mykhailenko

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

“AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Analysis and synthesis of mechanisms and machines based on AI
- Development of a guide for project development on the topic:
Wind energy in agriculture based on artificial intelligence

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-053]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Ihor Manita

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University

has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces"

International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovat.
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
**AI as an Innovative Instrument for Advancing Education
in Software Engineering and Software Development**
- Development of a guide for project development on the topic:
**Enhancement of Students' Professional Competence through the Cultivation
of Innovative Development Skills and the Integration of AI Techniques**

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. B.Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-138]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Larysa Boltianska

of Dmytro Motornyi Tavrnia State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the **Mykolas Romeris University, Lithuania**.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI in Teaching Business Planning Course
- Development of a guide for project development on the topic:
Entrepreneurial ideas using intelligent technologies

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. B.Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-090]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Vita Tebenko

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" **International Training Program**

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the **Mykolas Romeris University, Lithuania**.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI-Product Launch: Business Start with AI
- Development of a guide for project development on the topic:
AI for Innovative Entrepreneurship

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project


Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory


Prof. Dr. Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-082]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Hanna Zavadskykh

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI in Social Responsibility Teaching
- Development of a guide for project development on the topic:
AI in Innovative Regional Development Project Design

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-059]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Oksana Lysak

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" **International Training Program**

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI Integration in Electronic Commerce Course
- Development of a guide for project development on the topic:
AI Tools for Innovation in Trade Projects

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova

Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Šimanavičienė

Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-060]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Valentyna Demko

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" **International Training Program**

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the **Mykolas Romeris University, Lithuania**.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
SmartTour: Innovative AI-based travel solutions
- Development of a guide for project development on the topic:
AI in the process of creating tourism

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project


Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory


Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-89]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Yurii Prus

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the **Mykolas Romeris University, Lithuania**.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Analyzing the Economic Security of Land Use in Agricultural Enterprises
- Development of a guide for project development on the topic:
Modern Approaches to the Use of AI in Research Project Management

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project


Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory


Prof. D.Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-234]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Natalia Kukina

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" **International Training Program**

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI Competencies in Marketing Education for the Food Industry
- Development of a guide for project development on the topic:
Designing AI-Driven Educational Scenarios in Marketing Courses

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-106]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Darya Legeza

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI tools for understanding consumer behavior
- Development of a guide for project development on the topic:
Export-oriented models of food business with usage of AI

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova

Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. D.Sc. Žaneta Simanavičienė

Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-001]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Yana Sokil

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" **International Training Program**

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Personalization of Marketing with AI
- Development of a guide for project development on the topic:
Predictive Analytics in Marketing Campaigns

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-215]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Hanna Maiboroda

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University

has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
The Impact of AI on Strategic Marketing
- Development of a guide for project development on the topic:
Use of AI in Creating a Corporate Brand

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova

Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė

Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-220]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Polina Bincheva

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Marketing Mix in Modern Economic Conditions
- Development of a guide for project development on the topic:
AI tools in enterprise marketing activities

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova

Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. D. Sc. Žaneta Simanavičienė

Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-050]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Olena Yatsukh

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University

has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation

and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Using ai tools in corporate finance teaching
- Development of a guide for project development on the topic:
AI-Driven Financial Modeling and Strategy Pitch

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project


Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory


Prof. Dr. Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-208]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Volodymyr Tsap

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania,

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Using AI Tools in Tax System Training
- Development of a guide for project development on the topic:
AI Integration in Tax Education Practice

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project


Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory


Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-207]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Anna Kostyakova

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

“AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI Tools in Managerial Accounting Practice
- Development of a guide for project development on the topic:
AI and Corporate Governance of Sustainability Reporting Quality

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-005]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Liudmyla Sakhno

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI in the training of financial and accounting specialists
- Development of a guide for project development on the topic:
AI as a tool for modernizing auditing and banking practices in business

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. D.Sc. Žaneta Simanavičienė
Prof. D.Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-239]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Nataliia Golub

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" **International Training Program**

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI Tools in Financial Accounting Practice
- Development of a guide for project development on the topic:
AI and Accounting in Fixed Asset Management

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project


Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory


Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-042]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Olha Kravchenko

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Modeling in accounting and finance
- Development of a guide for project development on the topic:
Mathematical methods in Economics and Finance

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-117]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Maksym Kolesnikov

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Prospects of using AI in higher school teaching biology
- Development of a guide for project development on the topic:
Plant identification using AI in botany practice

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. D.Sc. Žaneta Simanavičienė
Prof. D.Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-003]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Yuliia Pashchenko

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" **International Training Program**

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Using AI in teaching science courses
- Development of a guide for project development on the topic:
Modeling biochemical and genetic processes using AI

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-008]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Svitlana Symonenko

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

“AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI integration into foreign language teaching
- Development of a guide for project development on the topic:
AI integration in online and blended foreign language learning teaching

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project


Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory


Prof. Dr. Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-052]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Viktoriiia Lemeshchenko-Lagoda

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Business English for start-ups and strategy
- Development of a guide for project development on the topic:
English for innovation: developing and presenting AI prototypes in business

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. B.Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-004]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Iryna Kryvonos

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

“AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the **Mykolas Romeris University, Lithuania**.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI Tools for Language Teaching in Food Business
- Development of a guide for project development on the topic:
Smart Menu: AI-powered Multilingual Guide for Food Business

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-078]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Olena Suprun

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

“AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the *Mykolas Romeris University, Lithuania*.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Building vocabulary for business negotiations with AI
- Development of a guide for project development on the topic:
AI-generated business writing

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-024]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Tetiana Sharova

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Working with artificial intelligence in the educational space
- Development of a guide for project development on the topic:
Realities and prospects of using artificial intelligence in education

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-211]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Halyna Taranenko

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI in Hospitality: Path to Self-Realization
- Development of a guide for project development on the topic:
Professional Self-Realization in the Hospitality Industry

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. Dr. Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-087]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Alina Zemlianska

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" **International Training Program**

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the **Mykolas Romeris University, Lithuania**.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Basics of Academic Writing in the Digital Space
- Development of a guide for project development on the topic:
An AI Approach to Developing Communication Skills for Business Environment

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project


Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory


Prof. Dr. Sc. Žaneta Šimanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-226]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Oleksandr Sokot

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

“AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI Tools in Food Technology Education
- Development of a guide for project development on the topic:
Implementation of New Technological Approaches with AI in Food Enterprises

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova
Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. D.Sc. Žaneta Simanavičienė
Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-013]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Iryna Kolokolchykova

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

“AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
AI for Strategy and HR in Food Industry
- Development of a guide for project development on the topic:
AI in projects of innovative strategic development of enterprises and human resources

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova

Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. D.Sc. Žaneta Simanavičienė

Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-105]

Date of issue: 18/07/2025

CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Maksym Suprun

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

“AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
3D design in industries
- Development of a guide for project development on the topic:
3D development in industrial design

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project



Kateryna Polupanova

Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory



Prof. D.Sc. Žaneta Šimanavičienė

Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-216]

Date of issue: 18/07/2025

CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Ivan Vodyanitsky

of Dmytro Motornyi Tavrta State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

“AI Mindset in Entrepreneurial Spaces” International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the Mykolas Romeris University, Lithuania.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:

AI for PhD-Level Technical Writing

- Development of a guide for project development on the topic:

AI-Driven Optimization of Crushing Systems

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project



Kateryna Polupanova

Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory



Prof. D.Sc. Žaneta Šimanavičienė

Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-075]

Date of issue: 18/07/2025



CERTIFICATE OF COMPLETION

This is to certify that

Liudmyla Kiurcheva

of Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University
has successfully completed the international online training program

"AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program

held from 09/06/2025 to 18/07/2025

organized by **EIT HEI-TRAIN Project: HEI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation**
and hosted by Public Security Academy of the **Mykolas Romeris University, Lithuania**.

The participant has accomplished a total of **180 academic hours (6 ECTS)** and has actively engaged in the following thematic projects:

- Development of independent research following guidelines on the topic:
Application of AI for food quality control
- Development of a guide for project development on the topic:
Use of AI for developing a competitive menu in HoReCA

Learning Outcomes

- Understands the concepts, opportunities, and challenges related to the use of artificial intelligence in professional and educational settings.
- Able to integrate AI tools into teaching, consulting, and the development of innovative learning programs.
- Capable of data analysis and informed decision-making in management, marketing, agriculture, finance, food technologies, medicine and related fields.
- Possesses skills to develop entrepreneurial projects based on digital and AI-driven solutions.
- Demonstrates the ability to adapt educational content for the digital generation using microlearning, gamification, and visual AI tools.
- Initiates the implementation of innovative teaching and consulting methods in the context of digital transformation.
- Observes ethical standards in the use of AI technologies and data handling, particularly in academia.



Coordinator of the Project

Kateryna Polupanova

Mykolas Romeris University, Lithuania



Head of Sustainable Innovations Laboratory

Prof. D.Sc. Žaneta Simanavičienė

Mykolas Romeris University, Lithuania

Certificate No.: [TRAIN-2025-077]

Date of issue: 18/07/2025