

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО  
РАДА МОЛОДИХ УЧЕНИХ ТА СТУДЕНТІВ**



**МАТЕРІАЛИ  
VIII ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
МАГІСТРАНТІВ І СТУДЕНТІВ  
ЗА ПІДСУМКАМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ 2020 РОКУ**

**МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
ТОМ I**



**Мелітополь 2020**

VIII Всеукраїнська науково-технічна конференція магістрантів і студентів ТДАТУ. Механіко-технологічний факультет: матеріали VII Всеукр. наук.-техн. конф., 01-18 листопада 2020 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. Т.І. 44 с.

У збірнику представлено виклад тез доповідей і повідомлень поданих на VIII Всеукраїнську науково-технічну конференцію магістрантів і студентів Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Тези доповідей та повідомлень подані в авторському варіанті.

Відповідальність за представлений матеріал несуть автори та їх наукові керівники.

Матеріали для завантаження розміщені за наступними посиланням:

<http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/rada-molodyh-vchenyh-ta-studentiv/> -

сторінка Ради молодих учених та студентів ТДАТУ

<http://www.tsatu.edu.ua/nauka/n/naukovi-vydannja/> - «Наукові видання»  
ТДАТУ

Відповідальний за випуск: к.т.н., ст. викладач Холодняк Ю.В.

## ЗМІСТ

|   |    |
|---|----|
| АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА КЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ.....                  | 6  |
| <i>Валієва К.Р.</i>   |    |
| <i>Науковий керівник: Івженко О.В., к.т.н., доцент</i>  |    |
| АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА ПРОЕКТУВАННЯ ТА ВИГОТОВЛЕННЯ ДЕТАЛІ ТИПУ «ВАЛ-ШЕСТЕРНЯ».....                   | 7  |
| <i>Бохан О.Д.</i>   |    |
| <i>Науковий керівник: Пихтєєва І.В., к.т.н., доцент</i>   |    |
| АНАЛІЗ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ГЕОМЕТРИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ВІДБИТИХ ПРОМЕНІВ У ДОСЛІДЖУВАНОМУ ПРОСТОРИ.....    | 8  |
| <i>Новіков А.В.</i>   |    |
| <i>Науковий керівник: Івженко О.В.</i>  |    |
| АРХІТЕКТУРА ТА ЗМІСТ КОМП'ЮТЕРНИХ ТРЕНАЖЕРІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....                    | 9  |
| <i>Чернобильський Д.Ю.</i>  |    |
| <i>Науковий керівник: Щербина В.М., к.т.н., доцент</i>  |    |
| ВИКОРИСТАННЯ КОЛЬОРУ В УЧБОВОМУ ПРИМІЩЕННІ.....   | 10 |
| <i>Тимофєєв О.Д.</i>  |    |
| <i>Науковий керівник: Пихтєєва І.В., к.т.н., доцент</i>   |    |
| ВПЛИВ СВІТЛОТИ НА КОНТРАСТНІСТЬ.....  | 11 |
| <i>Бохан О.Д.</i>   |    |
| <i>Науковий керівник: Пихтєєва І.В., к.т.н., доцент</i>   |    |
| ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ СТВОРЕННІ БАГАТОШАРОВИХ ДОКУМЕНТІВ.....                    | 12 |
| <i>Носань С.В.</i>  |    |
| <i>Науковий керівник: Антонова Г.В., ст. викладач</i>   |    |
| ВИКОРИСТАННЯ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ БІБЛІОТЕК ПРИ РОЗВ'ЯЗАННІ ЗАДАЧ КЛАСИФІКАЦІЇ І РЕГРЕСІЇ.....             | 13 |
| <i>Новіков А.В.,</i>  |    |
| <i>Науковий керівник: Холодняк Ю.В., к.т.н., ст. викладач</i>   |    |
| ВПЛИВ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЇ НА ПРОЦЕС СПРИЙНЯТТЯ МАТЕРІАЛУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ У ВИЩІЙ ШКОЛІ..... | 14 |
| <i>Бондаренко І.Ю.</i>  |    |
| <i>Науковий керівник: Бондаренко З.П., к.т.н., доцент</i>   |    |
| ДОВІДКОВО-АНАЛІТИЧНА СИСТЕМА ОПТИМІЗАЦІЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ОПЕРАЦІЙ.....                          | 15 |
| <i>Гончарук А.Г.</i>  |    |
| <i>Науковий керівник: Дереза О.О., к.т.н., доцент</i>   |    |
| ДОСЛІДЖЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ 3DS MAX ДЛЯ ФОРМОУТВОРЕННЯ СКЛАДНИХ ПОВЕРХОНЬ.....                            | 16 |
| <i>Притула В.О.</i>   |    |
| <i>Науковий керівник: Холодняк Ю.В., к.т.н., ст. викладач</i>   |    |
| ЗАВДАННЯ АВТОМАТИЗОВАНИХ СИСТЕМ В ТЕХНОЛОГІЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВИРОБНИЦТВА.....                           | 17 |
| <i>Козіна К.В.</i>  |    |
| <i>Науковий керівник: Вериков О.О., к.т.н., доцент</i>  |    |

## АВТОМАТИЗОВАНА СИСТЕМА КЕРУВАННЯ НАВЧАЛЬНИМ ПРОЦЕСОМ ПРИ ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ

**Валієва К.Р.,** *oleksandr.ivzhenko@tsatu.edu.ua*

*Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного*

В роботі наведено приклад ймовірного розвитку систем автоматизації робочого та навчального процесу навчальних закладів України на прикладі розвитку системи автоматизації навчального відділу Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.

Зазначено, що у структуру змісту комп'ютерної технології (комп'ютерної грамотності) входять:

- знання основних понять інформатики й обчислювальної техніки;
- знання принципового обладнання й функціональних можливостей комп'ютерної техніки;
- знання сучасних операційних систем і володіння їх основними командами;
- знання сучасних програмних оболонок і операційних засобів загального призначення і володіння їх функціями;
- володіння хоча б одним текстовим редактором;
- первісні вистави про алгоритми, мови й пакетах програмування;
- первісний досвід використання прикладних програм утилітарного призначення.

Одним з напрямків інформаційно-комунікаційних технологій є використання аудіо-відеозасобів. Тому поряд з комп'ютерними технологіями говоримо про технології навчання, у яких значна частина керування пізнавальною діяльністю студентів здійснюється за допомогою спеціально розроблених аудіовізуальних навчальних матеріалів.

Комбінація комп'ютерних навчальних програм з телекомунікаційною мережею є різновидом дистанційного навчання (навчання на відстані).

Є декілька програмних систем, які використовуються для автоматизації управління навчальним закладом. Більша частина таких систем підтримує тільки певний набір функцій, пов'язаних з управлінням навчальним закладом, має певну структуру даних, яка не дозволяє забезпечити горизонтальний (від одного закладу до іншого) та вертикальний (інформація для органів управління освітою на рівні міста, області, держави) обмін даними.

Використання засобів ІКТ в організації та плануванні діяльності навчального закладу має певні переваги, а саме:

- підвищення ефективності навчального процесу;
- можливість управління з використанням результатів попередньої діяльності;
- прийняття більш ефективних управлінських рішень;
- підвищення об'єктивності в оцінці діяльності педагогів та студентів;
- більш ефективне управління пізнавальною діяльністю студентів;
- можливість прийняття більш виважених рішень, які стосуються підвищення результативності навчання;
- оперативний доступ до організаційної інформації стосовно діяльності освітнього закладу;
- економія як матеріальних, так і людських ресурсів;
- вільний час на вирішення важливих питань;
- скорочення обсягу рутинної роботи.

### Список використаних джерел

1. Дік Н. Ф. Працюємо по-новому. К.: Світ, 2005. 282 с.
2. Єрмолова А.І. Методологія роботи. К.: Світ, 1999. 135с.

**Науковий керівник: Івженко О.В., к.т.н., доцент**