

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**



**Навчально-науковий інститут
загальноуніверситетської підготовки**

Кафедра «Іноземні мови»



**«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ»
(АНГЛІЙСЬКА)**

**Методичні вказівки до самостійної роботи
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
(на основі повної загальної середньої освіти та
на основі ОС «молодший спеціаліст»)
за спеціальністю 181 «Харчові технології»
денної форми навчання**

**Мелітополь
2019**

Друкується за рішенням науково методичної комісії факультету Агротехнологій та екології Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного від «25» жовтня 2019 р., протокол №3

Автори:

І.А. Кривонос – старший викладач кафедри «Іноземні мови», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

С.П. Шевченко – старший викладач кафедри «Іноземні мови», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

Рецензент:

Т.В. Коноваленко – к. пед. наук, доцент, декан філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького

ЗМІСТ

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ З ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»	4
2 ПІДГОТОВКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.....	5
3. ПІДГОТОВКА ЗАВДАНЬ САМОСТІЙНОГО ПОЗААУДИТОРНОГО ЧИТАННЯ.....	13
4 ПІДГОТОВКА ІНДИВІДУАЛЬНИХ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ.....	15
5 ПІДГОТОВКА ДО ПІДСУМКОВИХ МОДУЛЬНИХ КОНТРОЛІВ ТА СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ	18
6 ПОНЯТТЯ ТА НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	20
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	23
ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ	23
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	24

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ З ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Згідно з ПОЛОЖЕННЯМ про самостійну роботу студентів Таврійського державного агротехнологічного університету, основною метою самостійної роботи здобувачів вищої освіти є підготовка кваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці, здатних до компетентної, відповідальної й ефективної діяльності за своєю спеціальністю на рівні світових стандартів, розвиток навичок самостійної роботи, стимулювання професійного зростання студентів, виховання їх творчої активності, низки компетенцій та умінь самостійності та ініціативи, які сприяють активізації пізнавальної діяльності, яка є базою для самоосвіти, що забезпечує безперервне професійне удосконалення особистості та спонукає її до творчого пошуку. Під час виконання завдань самостійної роботи студент може працювати у зручному темпі, обираючи оптимальний темп та умови.

Згідно навчальної програми самостійна робота здобувача вищої освіти протягом семестру складається з чотирьох частин:

- виконання завдань самостійної роботи підчас підготовки до практичних занять;
- виконання завдань самостійного поза аудиторного читання;
- виконання індивідуального творчого завдання (презентації);
- поточного та підсумкового модульного контролю.

Методичні вказівки з самостійної роботи для студентів факультету агротехнологій та екології за спеціальністю 181 «Харчові технології» складаються з восьми розділів: загальних положень щодо організації самостійної роботи, рекомендацій з підготовки до практичних занять та підсумкового модульного контролю, рекомендацій з підготовки завдань з самостійного позааудиторного читання, рекомендацій з підготовки індивідуальних творчих завдань (презентацій), викладу основних норм й правил дотримання академічної доброчесності та загальних рекомендацій до пошуку інформації в мережі Інтернет; й пропонують навчальні стратегії до виконання завдань та критерії їх оцінювання.