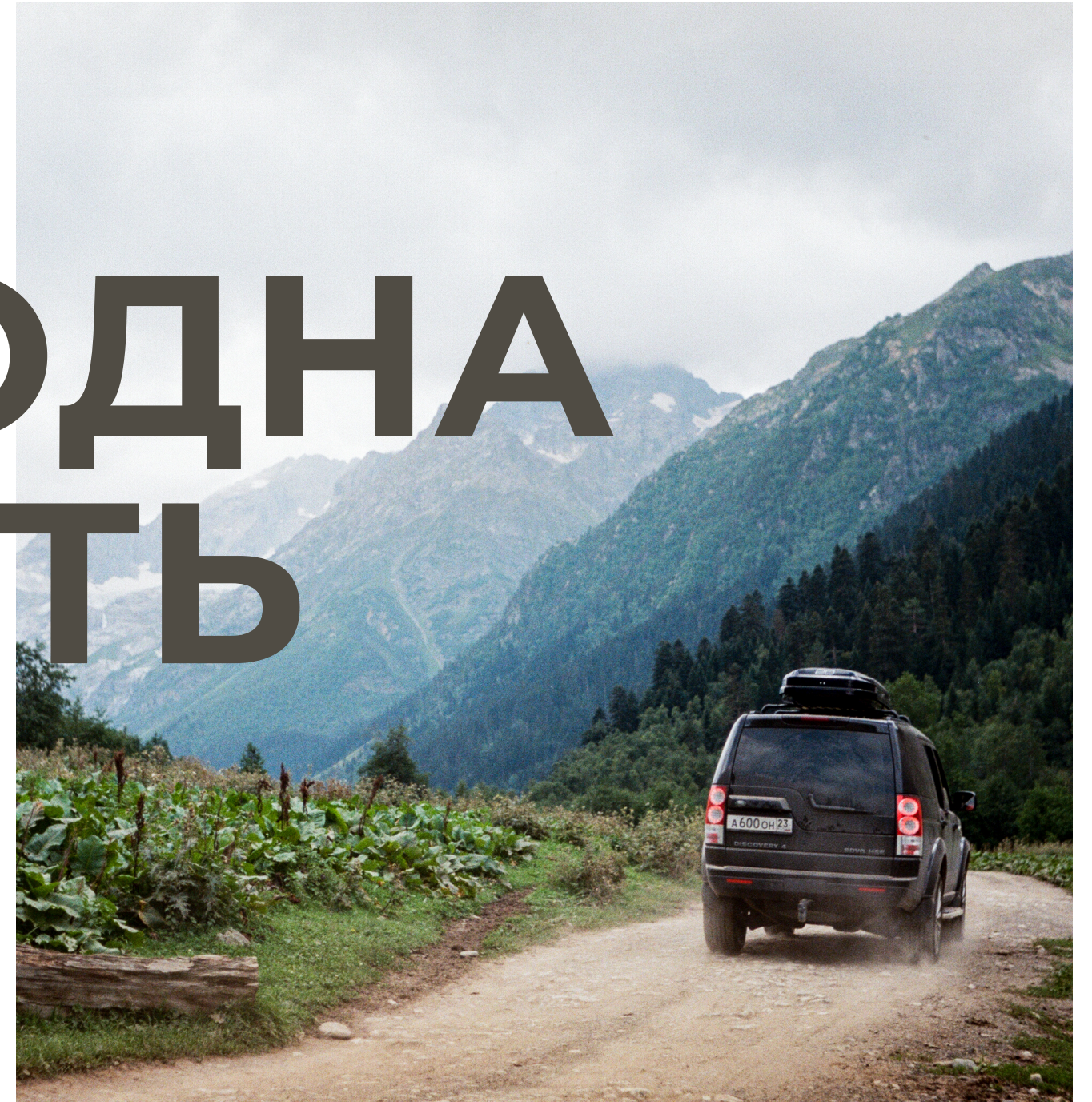


ТДАТУ

# МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Результати  
міжнародної  
діяльності ТДАТУ  
за 2023-2025 н.р.



# СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ

**1**

Популяризація ТДАТУ у світовій мережі

**2**

Покращення рівня володіння англійської мовою

**3**

Збільшення кількості подачі грантових заявок у міжнародних проєктах

**4**

Участь викладачів та здобувачів у міжнародних проєктах



**5**

Організація академічної мобільності викладачів

**6**

Організація міжнародного стажування викладачів тривалістю не менше 1 місяця

**7**

Академічна мобільність студентів

**8**

Практика студентів за кордоном

# ПОЛОЖЕННЯ ЩОДО ПЛАНУВАННЯ ТА ОБЛІКУ ОСНОВНИХ ВИДІВ РОБІТ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ В ТДАТУ

- |           |   |  |
|-----------|---|--|
| <b>01</b> | Подання грантової заявки на міжнародний проєкт (Erasmus KA2, Jeanne Monnet, Horizon, Interreg тощо)                                       | Не більше 120 годин на одного учасника проєкту   |
| <b>02</b> | Вивчення англійської мови із отриманням сертифіката міжнародного зразка (IELTS, TOEFL, Cambridge, PET)                                    | 60 годин на 1 семестр                            |
| <b>03</b> | Навчання викладачів англійською мовою на курсах освітніх міжнародних платформ із отриманням сертифікату (Coursera, FutureLearn, EdX тощо) | Не більше ніж 4 кредитів ЄКТС (120 годин) на рік |
| <b>04</b> | Міжнародне стажування НПП в освітніх чи наукових установах за кордоном, академічна мобільність НПП із отриманням сертифікату              | Не більше ніж 4 кредитів ЄКТС (120 годин) на рік |
| <b>05</b> | Робота в професійних міжнародних асоціаціях (підтвердження членства в асоціації, участь в круглих столах, форумах, нарадах)               | 20 годин на семестр                              |
| <b>06</b> | Підготовка і проведення занять з англійської мови для НПП ТДАТУ   | 40 – 60 годин на семестр на одного НПП           |

# ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ТДАТУ У СВІТОВІЙ МЕРЕЖІ

- SDG 4 Якісна освіта
- SDG 5 Гендерна рівність
- SDG 8 Гідна праця та економічне зростання
- SDG 9 Інновації та інфраструктура
- SDG 15 Збереження екосистем суші
- SDG 16 Мир та справедливість
- SDG 17 Партнерство заради сталого розвитку



Times Higher Education  
Impact Rankings

## 4 МІСЦЕ

# THE'S IMPACT RANKINGS 2025



# ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВОЮ

- Організація та мотивація НПП щодо вивчення англійської мови, внесення змін до положення про облік часу;
- Організація навчання за рівнем володіння;
- Складання іспиту з іноземної мови міжнародного зразка



## Grammarly

Зареєстровано:

- 32 викладача
- 53 студента



## English4Ukraine

Зареєстровано:

- 28 викладачів
- 47 студентів



## Курси кафедри іноземних мов

Зареєстровано:

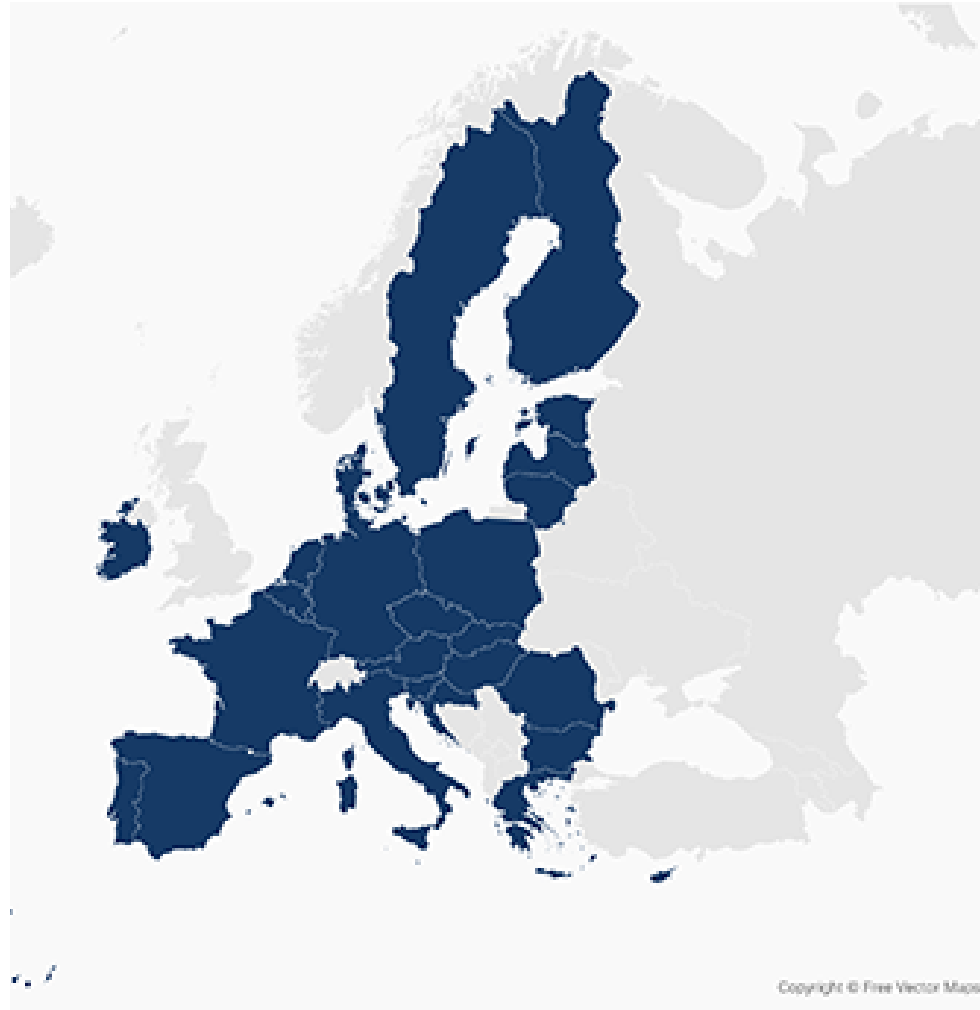
- 30 викладачів по 100 годин

# ПОКРАЩЕННЯ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВОЮ

- Закон України “Про застосування англійської мови в Україні”, Відомості Верховної Ради (ВВР), 4 червня 2024, № 38, ст.243
- Постанова Кабінету Міністрів України “ПЕРЕЛІК посад у сфері освіти і науки, претенденти на зайняття яких зобов’язані володіти англійською мовою”, 23 травня 2025, №594



- Заступник керівника закладу вищої освіти, який відповідає за провадження наукової, міжнародної діяльності;
- Завідувач докторантури, аспірантури;
- Директор бібліотеки;
- Декан (начальник) факультету/директор (начальник) інституту;
- Завідувач (начальник) кафедри;
- Професор, доцент, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, головний науковий співробітник;
- Керівник структурного підрозділу, що забезпечує виконання функцій з міжнародного співробітництва, роботу із здобувачами вищої освіти з числа іноземців та осіб без громадянства



# ЗБІЛЬШЕННЯ КІЛЬКОСТІ ПОДАЧІ ГРАНТОВИХ ЗАЯВОК У МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТАХ

- Вибір напрямку проєкту (індивідуальний чи загально університетський)
- Збір команди для подачі заявки (як мінімум 5 університетів партнерів з України)
- Проведення навчання щодо подачі заявки
- Написання заявки та збір необхідних документів
- Реєстрація заявки на платформі

**01** Novel detector concept for medical gamma probe», HORIZON до **2024 р. (Кидалов В.В.)**

**02** Deutsche Forschungsgemeinschaft.  
Thema «Physikalische und technologische Grundlagen zur Gewinnung von ZnS:Mn Nanopulver, Metallo-polymeren und Heterostrukturen auf Basis von nanoporösem Silizium» **до 2025 р (Кидалов В.В.)**

## ERASMUS-EDU-2024- CBHE-STRAND-2

- 01** Digitalization in Food Technology Education for a Circular Future
- 02** Enhancing Mental Wellness for Emerging Academics to Empower the Next Generation in Ukraine
- 03** Digital and disruptive technologies in finance, accounting, taxation, analysis and forecasting
- 04** Development of virtual electronic courses of some disciplines for teaching students using WEB applications
- 05** Striving for excellence – integration of European experience of digitalisation in teaching mathematics and physics at higher education institutions

## ERASMUS-JMO-2024- HEI-TCH-RSCH

- 01** Taxation in the agricultural sector of the European Union countries
- 02** Ukraine - EU: cross-cultural comparisons in nutrition, internal challenges, and external dimensions

## ERASMUS+ KA220-HED

- 01** Digital Empowerment and Resilience Initiative for Youth Entrepreneurship



# ERASMUS-EDU-2025- CBHE-STRAND-2

- 01 Digitalization in Food Technology Education for a Circular Future
- 02 Development of virtual electronic courses in individual disciplines for student training using WEB applications
- 03 Implementing a digital education model with self-defense-focused classes
- 04 Eco-STEM for a sustainable future
- 05 Improving university educational programs for sustainable digital business transformation
- 06 Introducing Trauma-Sensitive Learning (TST) into the educational process of universities as a response to global challenges**

- 07 Business and University cooperation to Rush and Adopt for the Innovations in Neuroeconomics to foster sustainable growth and jobs in Ukraine and Kazakhstan
- 08 From Education to Enterprise: Fostering Sustainable Entrepreneurship in Central Asia and Ukraine

## ERASMUS+ KA220-HED

- 01 Capacity building and transfer of experience in education, with the effective use of renewable energy sources, and ongoing multilateral cooperation with Ukraine
- 02 Expanding Financial Literacy: Digital Transformation in Economics and Finance Education
- 03 Improving the professional competences of secondary education teachers through digital non-formal education

# ERASMUS-JMO-2025- HEI-TCH-RSCH

- 01** Taxation in the agricultural sector of the European Union countries
- 02** The EU for Ukraine: Historical Experience for Resilience, Integration, Governance and Europeanization
- 03** The next generation of Europeans: integrating EU policies and values into Ukrainian higher education and research through digital European studies
- 04** Formation of digital culture in the educational environment of Ukraine based on European values through an interdisciplinary approach
- 05** Building Ukrainian digital educational and scientific systems by integrating European strategic AI priorities through an interdisciplinary approach
- 06** EU cultural diplomacy through innovative tools to promote intercultural dialogue

# HORIZON-CL4-2024

- 01** Realization of students' right to form individual educational trajectories in the context of the digital transformation of society
- 02** AI-based tools for personalized learning with virtual assistant robots

# HORIZON-CL4-2025

- 01** Proposal title Assessment of Technology Infrastructure needs in Ukraine



# CREA-CROSS-2025- JOURPART

- 01 AI Journalism for Sustainable News  
Organizations: Analyzing and Enhancing Content  
Diversity in Underrepresented News Sectors

# ERASMUS-EDU-2025- CBHE-STRAND-1

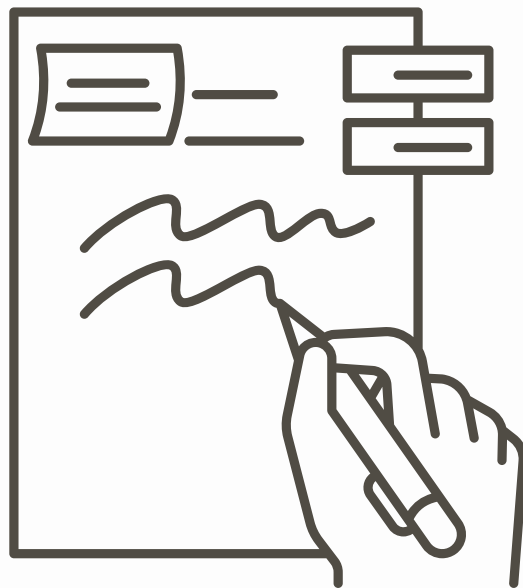
- 01 Implementation of European values in national  
higher education systems in the context of  
digitalization

# ERASMUS-EDU-2025-CB- VET

- 01 Digital dimension of vocational education as a tool  
for improving the quality of teaching



# ЗАЯВКИ, ЩО ПОДАЛИ ШАРОВА Т.М. ТА ШАРОВ С.В.



- 01 Improving university educational programs for sustainable digital business transformation
- 02 Introducing Trauma-Sensitive Learning (TST) into the educational process of universities as a response to global challenges**
- 03 AI Journalism for Sustainable News Organizations: Analyzing and Enhancing Content Diversity in Underrepresented News Sectors
- 04 Implementation of European values in national higher education systems in the context of digitalization
- 05 Digital dimension of vocational education as a tool for improving the quality of teaching
- 06 Formation of digital culture in the educational environment of Ukraine based on European values through an interdisciplinary approach
- 07 Building Ukrainian digital educational and scientific systems by integrating European strategic AI priorities through an interdisciplinary approach
- 08 Realization of students' right to form individual educational trajectories in the context of the digital transformation of society
- 09 AI-based tools for personalized learning with virtual assistant robots

# УЧАСТЬ ВИКЛАДАЧІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ У МІЖНАРОДНИХ ПРОЄКТАХ



## Flipping the future? Innovative e-learning and flipped classroom training at SLU for Ukrainian Universities

PUBLISHED: 08 FEBRUARY 2025

From January 20th to 24th, 2025, eight teachers from four Ukrainian universities participated in the Teaching Active E-Learning (TAEL) training at the Swedish University of Agricultural Sciences (SLU). The course was part of the international project LEARNSAVE: Learning Under Attack - Sustainable Education Under Threat in Ukrainian Universities (Svenska institutet project No. 01236/2023) and focused on high-quality flipped classroom teaching in a digital learning environment.



## EIT\_HEI\_INITIATIVE 24255

Трансформація вищих навчальних закладів для розвитку підприємництва та інновацій на основі штучного інтелекту

## ERASMUS-EDU-2025-CBHE-STRAND-2

Підтримка адаптивної та гнучкої освіти для здобувачів, які постраждали від війни в Україні (SAFE LEARN)

## SI SWEDEN UPPSALA

Навчання під атакою – Стала освіта під загрозою в українських університетах (LEARNSAVE)

# ОРГАНІЗАЦІЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ

- Укладання угод про наміри, меморандумів про співпрацю;
- Подача заяв на грант з академічної мобільності

## Проекти

- KA 171 Tuscia University
- KA 171 Universidad Politécnica De Cartagena
- SI BSN Swedish University of Agricultural Sciences
- Visegrad + Grants, Innovation, R&D, Entrepreneurship

## Викладачі

- Bridges USA Grant, Колесніков М.О.
- Visegrad +: Пріс О.П., (2 види мобільності);
- UNESCO: Яцух О.О.; Цап В.Д.;
- DAAD: Попов А.С.
- Michigan Tech University, Попов А.С.



## Викладання в закордонних університетах

- Аксьонов І.
- Капранов Я.
- Лисенко О.
- Попов А.

# ОРГАНІЗАЦІЯ МІЖНАРОДНОГО СТАЖУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ

- Подача заявки та оформлення форми міжнародного стажування;
- Проходження НПП стажування не менше 1 місяця (120 годин, 4 ЄКТС)
- 10 викладачів починають стажування у жовтні 2025 р.



- VENAB4YOU. Use of Information, Communication, and Digital Technologies in the Educational Process
- COMSUS. Development of Sustainable Communications of HEIs in Social Media
- HEI-TRAIN. Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation
- Warsaw University of Life Sciences (Pris O.П.)

## VENAB4YOU

1. Трачова Д.М.
2. Демчук О.М.
3. Сокіл Я.С.
4. Скиба В.П.
5. Ігнат'єв Є.І.
6. Дьоміна Н.А.
7. Яворська Т.І.
8. Чижиков І.О.
9. Тетервак І.Р.

## COMSUS

1. Чорна Т.С.
2. Андрущенко М.В.
3. Постол Ю.О.
4. Дереза О.О.
5. Шаров С.В.
6. Шарова Т.М.
7. Бінчева П.Г.
8. Куліш Т.В.
9. Чаусов С.В.
10. Нестеров О.С.
11. Вершков О.О.

## TRAIN

42 викладача

### Agricultural University in Krakow

1. Самойчук К.О.
2. Ялпачик В.Ф.
3. Прокопенко О.П.
4. Дмитревський Д.В.
5. Демидова А.О.
6. Катюха Д.А.
7. Четверікова Я.С.
8. Колесніченко Т.О.

# ІНІЦІАТИВИ КАФЕДР

## КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

Анхальтський університет прикладних наук

1. Симоненко С.В.
2. Лемещенко-Лагода В.В.
3. Супрун О.М.
4. Кривонос І.А.

## КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ТА ПУБЛІЧНОГО АДМІНІСТРУВАННЯ

Інститут проблем державного управління

1. Ортіна Г.В.
2. Єфименко Л.М.
3. Вороніна Ю.Є.

## КАФЕДРА ОБЛАДНАННЯ ПЕРЕРОБНИХ І ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ ІМ. ПРОФЕСОРА Ф.Ю. ЯЛПАЧИКА

Куявський університеті (Влоцлавек, Польща)



## КАФЕДРИ СУСПІЛЬНОГУМАНІТАРНИХ НАУК ТА КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК

Економічний університет у Кракові

1. Шарова Т.М.

Економіко-Гуманітарний Університет у Варшаві

1. Кюрчев С.В.
2. Кюрчев В.М.
3. Ломейко О.П.
4. Шарова Т.М.
5. Шаров С.В.

## КАФЕДРА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТА ТЕХНІЧНОГО СЕРВІСУ МАШИН

Ягеллонський університету в Кракові (Польща)

Скляр О.Г.



визнання результатів підвищення кваліфікації у формі міжнародного стажування НПП кафедри менеджменту та публічного управління:

1. **Ортіна Г.В.**
2. **Єфименко Л.М.**
3. **Вороніна Ю.Є.**

**Заклад:** Інститут проблем державного управління.

**Вид стажування:** Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування.

**Тема:** Досвід державного управління та адміністрування Європейського Союзу.

**Термін та тривалість навчання:** 11 березня - 10 травня, 2024 року, 180 годин (6 ЄКТС).

**Отримані результати навчання:**

- Інтелектуальне моделювання електронних урядових ініціатив на прикладі досвіду Ірландії, Естонії, Греції та Німеччини;
- Розробка цифрових моделей уряду з оцифруванням урядових і державних послуг;
- Розвиток ініціатив електронного уряду, таких як електронне лідерство, віртуальні дебати, наступне покоління цифрового уряду.

**Дата видачі та обліковий запис документа:** 10.05.2024, PL-№012-05-24

**Особа, яка підписала документ:** д. хаб., Janusz Niczyporuk

PROGRAM OF INTERNATIONAL REMOTE SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP "PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION EXPERIENCE OF THE EUROPEAN UNION" deadline:11.03.2024 – 10.05.2024	
Theme №1. The Study of Public Administration.	20 hours
Theme №2. Public administration in Poland.	10 hours
Theme №3. Public Administration Reform: Lessons from the World Bank.	10 hours
Theme №4. The importance of public procurement markets and opportunities for Belgian companies.	10 hours
Theme №5. Intelligent Modelling of e Government Initiatives in Greece.	10 hours
Theme №6. CAF in public administration - Good practices from Estonia.	10 hours
Theme №7. Digitisation & Future of E-Governance, Estonia leading by example   Mr. Arnaud Castaignet.	10 hours
Theme №8. Digitising Ireland: the Government CIO's Perspective.	10 hours
Theme №9. Exploring Digital Government Transformation in the EU – DIGIGOV.	10 hours
1. Theme №10. Digital governance models.	10 hours
1. Theme №11. Digitization of Governance and Public Services.	10 hours
2. Theme №12. The Digital Transformation of the Italian Public Administration.	10 hours
3. Theme №13. Digital Government in the Next Generation EU.	10 hours
4. Theme №14. Digital identity: Digital citizenship and e-Government (EIF virtual debate).	10 hours
5. Theme №15. Improving public sector effectiveness in Italy (and elsewhere)	10 hours
5. Theme №16. Greece's Digital Leap A Case Study of Reform and Good Governance.	10 hours
7. Theme №17. E-leadership in local government organizations: cases of Germany and Baltic States.	10 hours

*ational program is completed in its entirety, 6 ECTS credits (totaling 180 study*

# НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

## **Lusófona University, Portugal**

(20 годин)

1. Чорна Т.С.
2. Андрущенко М.В.
3. Постол Ю.О.
4. Дереза О.О.
5. Шаров С.В.
6. Шарова Т.М.
7. Бінчева П.Г.
8. Куліш Т.В.
9. Чаусов С.В.
10. Нестеров О.С.
11. Вершков О.О.

Jean Monnet Erasmus

**European Green Dimensions** (90 годин)

1. Ганчук М.М.
2. Скиба В.П.
3. Мазикіна О.
4. Телюк П.М.

Jean Monnet Erasmus **EE4CES** (30 годин)

1. Волох А.І.

**Scientific And Technical Institute Of Lublin Science And Technology Park**  
**(90 годин)**

1. Телюк П.М.

**Al-Farabi Kazakh National University, Kazakhstan**

(72 години)

1. Яцух О.О.
  2. Цап В.Д.
  3. Пріс Л.П.
  4. Бінчева П.Г.
- +30 здобувачів

**Swedish University of Agricultural Sciences, Swedish Flipped Education**

понад 20 викладачів і 15 здобувачів

# КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

## Лемещенко-Лагода В.В.

- Тренінговий курс Blue Hearts Erasmus + Asociatia “Centrul pentru Dezvoltarea Instrumentelor Structurale” (Bucharest, Romania);
- SALTO Eastern Europe and Caucasus (SALTO Resource Centre) FRSE - Foundation for the Development of the Education System, Poland (National Agency) (Lublin, Poland);
- Проєкт “Сучасні технології та підходи до змішаного, гібридного та онлайн-навчання іноземним мовам”. Персональний проєкт підтримує Європейський Союз за програмою Дім Європи;
- Міжнародний проєкт «Баварські горизонти – культурні мости між Україною та Баварією»;
- інтерв'ю Радіо Канада стосовно стану науки в Україні у часи війни;
- член Європейської ради докторантів та молодших дослідників стала Newsletter Officer у EURODOC (Брюссель);
- міжнародний іспит IELTS Academic (C2)

## Членство в ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL – Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc.

1. Симоненко С.В.,
2. Кулешов С.О.,
3. Кравець О.О.,
4. Супрун О.М.,
5. Кривонос І.А.,
6. Лемещенко-Лагода В.В.,
7. Жукова Т.В.,
8. Битко Н.С.,
9. Вертегел В.Л.

# АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ



## ERASMUS KA 171

- Договір до 2026 р., Політехнічний університет Картахени, Іспанія;
- Договір до 2026 р., Університет Тушія, Італія;
- у 2025 р. здобувач пройшов академічну мобільність в Політехнічному університеті Картахени, 1 здобувачка проходить навчання в Політехнічному університеті Картахени

# ПОДВІЙНИЙ ДИПЛОМ



## МЕМОРАНДУМИ ПРО СПІВПРАЦЮ

- Вища Школа Менеджменту Охорони Праці в Катовіцах. У 2024 році за подвійним дипломом навчається здобувачів ОР “Магістр”
- у 2024 ведеться обговорення меморандуму про співпрацю із Університетом Флоренції за програмою Виробництва та переробка цитрусових культур

# ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ ЗА КОРДОНОМ



- 12 презентацій про можливості проходження практики від компаній-партнерів ТДАТУ;
- Країни проходження практики - Чеська Республіка, Греція, Австрія, Велика Британія, Німеччина;
- у 2024 р. пройшли практику за кордоном 29 здобувачів (12 здобувачів освіти у весняний період, 17 здобувачів в осінній період)
- у 2025 р. пройшли практику за кордоном 16 здобувачів у весняний період



**ДЯКУЮ  
ЗА УВАГУ**