

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Таврійський державний агротехнологічний університет**  
**ім. Дмитра Моторного**

**Кафедра «Іноземні мови»**

**МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ З ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ**  
**РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**з навчальної дисципліни**

**«Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)»**

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності 201 «Агрономія»

(на основі молодшого спеціаліста)

факультет Агротехнологій та екології

денної форми навчання

**Мелітополь, 2019**

УДК 811.111 (075.4)

Методичні розробки з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» на основі молодшого спеціаліста. – Мелітополь, ТДАТУ. – 30 с.

Розробник: ст. викладач С.П. Шевченко

Рецензент: к.пед.н., доцент Т.В. Караєва

Розглянуті та схвалені на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 3 від “24” жовтня 2019 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

С.В. Симоненко

(підпис)

(прізвище та ініціали)

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

Схвалено методичною комісією факультету «Агротехнологій та екології» зі спеціальності 201 «Агрономія» ступеня вищої освіти «Бакалавр» на основі молодшого спеціаліста.

Протокол № від “ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

Голова методичної комісії агротехнологічного факультету

доц. \_\_\_\_\_ О.В. Гранкіна

(підпис)

(прізвище та ініціали)

“ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b>	<b>4</b>
<b>1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b>	<b>5</b>
1.1. Мета та завдання дисципліни	5
<b>2. Структура курсу</b>	<b>5</b>
2.1 Показники дисципліни	5
2.2 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у I сем. ІС курсу	8
2.3 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у II сем. ІС курсу	9
2.4 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у III сем. ІС курсу	9
2.5 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у IV сем. ІС курсу	10
2.6 Графік підготовки до занять з дисципліни, I сем. ІС курс	10
2.7 Графік підготовки до занять з дисципліни, II сем. ІС курс	14
2.8 Графік підготовки до занять з дисципліни, III сем. ІС курс	16
2.9 Графік підготовки до занять з дисципліни, IV сем. ІС курс	18
<b>3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ</b>	<b>19</b>
3.1 Загальні рекомендації	19
3.2 Рекомендації щодо опанування нового лексичного матеріалу	20
3.3 Рекомендації з вдосконалення навичок говоріння	20
3.4 Рекомендації з вдосконалення навичок читання	20
3.5 Рекомендації з розвитку писемного мовлення	21
3.6 Рекомендації щодо опанування граматичного матеріалу	21
3.7 Навчальні стратегії з підготовки до поточних практичних занять	21
3.8 Навчальні стратегії з підготовки самостійного поза аудиторного читання	22
3.9 Навчальні стратегії з підготовки з підготовки міні-презентації/ постеру	22
3.10 Академічна доброчесність	24
3.11 Загальні рекомендації з підготовки до підсумкового модульного контролю	26
3.12 Загальні рекомендації з підготовки до іспиту	26
<b>4. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СРС</b>	<b>27</b>
4.1 Методичні пояснення до проведення поточного контролю і його оцінювання	27
<b>5. КОРИСНІ САЙТИ ТА БЕЗКОШТОВНІ РЕСУРСИ</b>	<b>28</b>
<b>6. ЛІТЕРАТУРА</b>	<b>29</b>

## ВСТУП

Сучасні світові процеси і тенденції економічного розвитку країн потребують навчання людини впродовж усього життя та спрямовують на самоосвіту. Тому як вивчення, так і використання іноземних мов виходить далеко за межі обов'язкової освіти, і потребують вивчення їх упродовж усього життя.

За таких умов самостійна робота відіграє виключно важливу роль у формуванні професійної компетентності майбутнього спеціаліста, адже доведено, що саме вона є найбільш ефективною. Завданням вищої школи стає озброєння майбутнього фахівця необхідними методиками самостійної роботи, пошуку й обробки інформації, створення нових продуктів, що дозволило б йому продовжувати самовдосконалюватися протягом життя.

Основною метою самостійної роботи здобувачів зі спеціальності «Агрономія» на II (1-2 семестри) і III (3-4 семестри) етапах навчання є формування самостійності мислення, розвиток пізнавальних інтересів, логіки, творчих та комунікативних навичок. Під час виконання домашніх завдань здійснюється підготовка здобувачів до активної індивідуальної, парної та групової мовленнєвої діяльності, а також формування професійного словника агробіологічної термінології, вмінь та навичок читання лексичних одиниць у межах фахової тематики.

Згідно з навчальною програмою дисципліни самостійна робота здобувачів у I-IV семестрах включає підготовку до:

1. практичних занять;
2. самостійного позааудиторного читання;
3. тематичних презентацій/ постерів;
4. підсумкового модульного контролю;
5. іспиту.

# 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

## 1.1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета другого етапу навчання – введення здобувачів до сфери іншомовного спілкування за фахом.

Завдання дисципліни другого етапу навчання:

- пояснення та засвоєння мовного матеріалу повинно бути пов'язано з концептуальним, предметно-понятійним, тематичним змістом;
- видача та засвоєння навчального матеріалу з урахуванням логіки розвитку фахової тематики від простого до складного;
- уважне відношення здобувачів до змісту та мовних засобів його висловлення, бо це є необхідною і обов'язковою умовою оволодіння іноземною мовою за фахом.

Мета третього етапу навчання – активізація всіх видів роботи з різними типами матеріалів за фахом, а також інтеграція в програму навчання тем загальнонавчальної тематики, що є близькою або необхідною фахівцям даної спеціальності.

Завдання дисципліни третього етапу навчання:

- засвоєння головних прийомів роботи з матеріалами за фахом;
- використання іншомовного матеріалу за фахом під час вивчення профільюючих дисциплін (презентації, виступи на конференціях, написання тез; тощо);
- інтеграція тем загальнонавчальної лексики до навчального матеріалу дисципліни за фахом, що є корисними або цікавими для фахівців тієї чи іншої спеціальності.

## 2. СТРУКТУРА КУРСУ

### 2.1 Показники дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <b><u>20 Аграрні науки та продовольство</u></b> (шифр і назва)	<b><u>Обов'язкова</u></b>	
Загальна кількість годин – <b>120</b> годин	Спеціальність: <b><u>201 «Агрономія»</u></b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		<b>1С-й</b>	<b>1-й</b>

Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>4</b> години самостійна робота студента – <b>5,06</b> години	Ступінь вищої освіти: <b><u>«Бакалавр»</u></b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	44 год.
		Семінарські заняття	-
		<b>Самостійна робота</b>	<b>76 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b><u>денна форма навчання</u></b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань: <b><u>20 Аграрні науки та продовольство</u></b> (шифр і назва)	<b><u>Обов'язкова</u></b>	
Загальна кількість годин – <b>120</b> годин	Спеціальність: <b><u>201 «Агрономія»</u></b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>1С</b>	<b>2-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>2</b> години самостійна робота студента – <b>5,06</b> години	Ступінь вищої освіти: <b><u>«Бакалавр»</u></b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	44 год.
		Семінарські заняття	-
		<b>Самостійна робота</b>	<b>76 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань: <b><u>20 Аграрні науки та продовольство</u></b> (шифр і назва)	<b><u>Обов'язкова</u></b>	
Загальна кількість годин – <b>120</b> годин	Спеціальність: <b><u>201 «Агрономія»</u></b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>2С-й</b>	<b>3-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>2</b> години самостійна робота студента – <b>7,1</b> години	Ступінь вищої освіти: <b><u>«Бакалавр»</u></b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	20 год.
		Семінарські заняття	-
		<b>Самостійна робота</b>	<b>100 год.</b>
		Форма контролю: <b><u>диференційований залік</u></b> (екзамен або диференційований залік)	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<b>денна форма навчання</b> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – <b>4</b>	Галузь знань: <b><u>20 Аграрні науки та продовольство</u></b> (шифр і назва)	<b><u>Обов'язкова</u></b>	
Загальна кількість годин – <b>120</b> годин	Спеціальність: <b><u>201 «Агрономія»</u></b> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – <b>2</b>		<b>2С-й</b>	<b>4-й</b>
Тижневе навантаження: аудиторних занять – <b>2</b> години	Ступінь вищої освіти: <b><u>«Бакалавр»</u></b>	<b>Вид занять</b>	<b>Кількість годин</b>
		Лекції	-

самостійна робота студента – 7,8 години	Лабораторні заняття	-
	Практичні заняття	18 год.
	Семінарські заняття	-
	<b>Самостійна робота</b>	<b>102 год.</b>
	Форма контролю: <b>Екзамен</b> (екзамен або диференційований залік)	

## 2.2 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у I семестрі ІС курсу

<b>Підсумковий модульний контроль 1</b>	
<b>Лексичні теми</b>	<b>Граматичні теми</b>
Історія сільського господарства/The history of agriculture Продукти харчування рослинного походження/Plant products Ґрунт/Soil Вода/Water Насіння/Seeds Загальна будова рослини/Plant growth Умови зберігання врожаю/Storage С/г Обладнання для вирощування та збору врожаю/Cultivation, planting and harvest equipment Класифікація та склад ґрунту/Classification and composition Солоні та кислі ґрунти/ Salts and acidity Цикл азоту в природі/ The nitrogen cycle Збереження ґрунтів/ Soil conservation Підготовка ґрунту, сівба та вирощування рослин/ Preparing, seeding, and planting Клімат та погода/ Climate and weather	Present Continuous Past Simple regular/ irregular verbs Questions (Present/ Past Simple) Modal verbs Infinitive of purpose Present perfect simple Present perfect and past simple
<b>Підсумковий модульний контроль 2</b>	
<b>Лексичні теми</b>	<b>Граматичні теми</b>
Системи вирощування с/г рослин/ Unit 5 Cropping systems Вегетативний період с/г рослин/ Unit 6 Growing seasons Проблеми с/г рослин: бур'яни, шкідники, хвороби/ Unit 7 Weeds, pests,	Passive voice: present and past Wh- questions in past Present Continuous for future Use of <i>going to</i> Gerunds Zero and 1 <sup>st</sup> conditional



and diseases Проблеми с/г рослин: бур'яни, шкідники, хвороби/ Unit 8 Diagnosing crop problems Теплиці та парники/ Frames and greenhouses Сталий розвиток сільського господарства/ Sustainable farming Технологічний прогрес сільського господарства/ Technological advances Органічне сільське господарство: досягнення та перспективи/ Organic farming Генетично модифіковані організми/ GMOs	Prepositional phrases Imperatives
--	--------------------------------------

### 2.3 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у II семестрі ІС курсу

<b>Підсумковий модульний контроль 1</b>	
<b>Лексичні теми</b>	<b>Граматичні теми</b>
Фермерська сім'я/ Family life Люди та суспільство/ People and society Зернові культури/ Cereal crops	Comparatives and superlatives Conditionals, 2 <sup>nd</sup> and 3 <sup>rd</sup> Complex question tags
<b>Підсумковий модульний контроль 2</b>	
<b>Лексичні теми</b>	<b>Граматичні теми</b>
Магазини та послуги/ Shops and services Моя сільська домівка/ Home Природа. Дикі та свійські тварини/ Nature. Wild and farm animals Олійні культури/ Oilseed crops	Past Simple Past Continuous Past perfect Past tense responses

### 2.4 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у III семестрі ІС курсу

<b>Підсумковий модульний контроль 1</b>	
<b>Лексичні теми</b>	<b>Граматичні теми</b>
Навчання. Аграрні вузи/ Education. Agrarian institutions Робота. Аграрні посади/ Work. Agrarian jobs Здоров'я/ Health Органічне фермерство/ Organic farming	Дієслово to be та особові займенники many/much/a few/a little Прийменники Ступені порівняння прикметників
<b>Підсумковий модульний контроль 2</b>	
<b>Лексичні теми</b>	<b>Граматичні теми</b>
Спорт / Sport	Граматичні часи Simple, Continuous,

Вільний час та культура / Free time and culture Боротьба зі шкідниками сільськогосподарських рослин/ Pest control	Perfect Пасивний стан
--	--------------------------

**2.5 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у IV семестрі ІС курсу**

<b>Підсумковий модульний контроль 1</b>	
<b>Лексичні теми</b>	<b>Граматичні теми</b>
Родина Друзі Сімейні традиції та свята Людина і суспільство Незвичайні особистості	Фразові дієслова та сталі вирази Present and future tenses Verb patterns Утворення прикметників за допомогою префіксів Фразові дієслова та сталі вирази Прикметники із закінченнями -ing та -ed Прийменники часу і місця (Prepositions of time and space)
<b>Підсумковий модульний контроль 2</b>	
<b>Лексичні теми</b>	<b>Граматичні теми</b>
Місце молоді у суспільстві Мій дім, моя квартира Місце, де я живу	Артикль Вирази з фразовим дієсловом look Минулі часи (Past Tenses, used to) Неозначені займенники Злічувальні та незлічувальні іменники Займенники some, any, many, much, few, little, a lot of

**2.6 Графік підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» для студентів факультету АТЕ зі спеціальності «Агрономія», ІС курс, I семестр**

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Складові успішного фермерства: ґрунт і вода»</b>							
1	Практичне заняття 1	Вхідний тестовий контроль знань.	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 1</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с.4-5]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,25</b>
	Практичне заняття 2	Історія сільського господарства/ Unit 1 The	-	-	2	-	2,5

		history of agriculture					
	<b>Самостійна робота 2</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с.6-7]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,25</b>
2	Практичне заняття 3	Продукти харчування рослинного походження/ Unit 2 Plant products	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 3</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с.10-11]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,25</b>
	Практичне заняття 4	Ґрунт/ Unit 4 Soil Вода/Unit 5 Water	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 4</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с.12-13]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,25</b>
3	Практичне заняття 5	Насіння / Unit 6 Seeds	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 5</b>	<b>Підготовка міні-презентації за темою «Розмаїття сільськогосподарських рослин»</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,25</b>
	Практичне заняття 6	Загальнабудоварослини/ Unit 7 Plantgrowth Міні-презентація за темою «Розмаїття сільськогосподарських рослин»	-	-	2	-	2,5 3
	<b>Самостійна робота 6</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с.14-15]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,25</b>
4	Практичне заняття 7	Умови зберігання врожаю/ Unit 9 Storage	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 7</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с.16-17]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,25</b>
	Практичне заняття 8	С/г Обладнання для вирощування та збору врожаю/Unit 14-15 Cultivation, planting and harvest equipment	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 8</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с.20-21]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,25</b>
5	Практичне заняття 9	Book 2: Класифікація та склад ґрунту/ Unit 8 Classification and composition	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 9</b>	<b>Підготовка до контролю завдання позааудиторного читання</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,25</b>
	Практичне	Солоні та кислі ґрунти/ Unit	-	-	2	-	2,5

	заняття 10	9 Salts and acidity Позааудиторне читання «Типи ґрунтів. Сівообіг»						4
	<b>Самостійна робота 10</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [3, с.30-33]	-	-	-		<b>3</b>	<b>0,25</b>
6	Практичне заняття 11	Цикл азоту в природі/ Unit 10 The nitrogen cycle Збереження ґрунтів/ Unit 11 Soil conservation	-	-	2		-	2,5
	<b>Самостійна робота 11</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [3, с.18-19]	-	-	-		<b>3</b>	<b>0,25</b>
	Практичне заняття 12	Підготовка ґрунту, сімба та вирощування рослин/ Unit 12 Preparing, seeding, and planting Клімат та погода/ Unit 13 Climate and weather	-	-	2		-	2,5
	<b>Самостійна робота 12</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [3, с. 20-21]	-	-	-		<b>3</b>	<b>0,25</b>
	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підготовка до ПМК 1</b>	-	-	-		<b>2</b>	-
7-8	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-		-	10
<b>Всього за змістовий модуль 1 – 62 год.</b>			-	-	<b>24</b>		<b>38</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Сталий розвиток сільського господарства»</b>								
9	Практичне заняття 13	Book 3: Системи вирощування с/г рослин/ Unit 5 Cropping systems	-	-	2		-	2
	<b>Самостійна робота 13</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [3, с.12-13]	-	-	-		<b>3</b>	<b>0,2</b>
	Практичне заняття 14	Вегетативний період с/г рослин/Unit 6 Growing seasons	-	-	2		-	4
	<b>Самостійна робота 14</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [3, с.14-15]	-	-	-		<b>3</b>	<b>0,2</b>
10	Практичне заняття 15	Проблеми с/г рослин: бур'яни, шкідники, хвороби/ Unit 7 Weeds, pests, and diseases	-	-	2		-	4
	<b>Самостійна робота 15</b>	<b>Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання</b>	-	-	-		<b>3</b>	<b>0,2</b>
	Практичне заняття 16	Позааудиторне читання «Теплиці та парники/ Frames and greenhouses»	-	-	2		-	4

	<b>Самостійна робота 16</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с. 16-17]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,2</b>
11	Практичне заняття 17	Проблеми с/г рослин: бур'яни, шкідники, хвороби/ Unit 8 Diagnosing crop problems	-	-	2	-	4
	<b>Самостійна робота 17</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с.18-19]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,2</b>
	Практичне заняття 18	Сталий розвиток та технологічний прогрес сільського господарства/ Unit 12 Sustainable farming. Technological advances	-	-	2	-	4
	<b>Самостійна робота 18</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с.26-29]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,2</b>
12	Практичне заняття 19	Сталий розвиток та технологічний прогрес сільського господарства/ Unit 13 Sustainable farming. Technological advances	-	-	2	-	4
	<b>Самостійна робота 19</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с.30-31]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,2</b>
	Практичне заняття 20	Органічне сільське господарство: досягнення та перспективи/ Unit 14 Organic farming	-	-	2	-	4
	<b>Самостійна робота 20</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [3, с.32-33]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,2</b>
13	Практичне заняття 21	Генетично модифіковані організми/ Unit 15 GMOs	-	-	2	-	4
	<b>Самостійна робота 21</b>	<b>Підготовка міні-презентації за темою «Органічне сільське господарство: досягнення та перспективи»</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,2</b>
	Практичне заняття 22	Міні-презентація за темою «Органічне сільське господарство: досягнення та перспективи»	-	-	2	-	4
	<b>Самостійна робота 22</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,2</b>
14-15	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підготовка до ПМК 2</b>	-	-	-	<b>8</b>	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
<b>Всього за змістовий модуль 2 – 58 год.</b>			-	-	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>50</b>
<b>Диференційований залік</b>							-

## 2.7 Графік підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» для студентів факультету АТЕ зі спеціальності «Агрономія», ІС курс, ІІ семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Сім'я. Життя у суспільстві»</b>							
1	Практичне заняття 1	Сімейне життя / Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 1</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 6-7; 174-175]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,1</b>
	Практичне заняття 2	Сімейне життя / Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 2</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 8-9]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,1</b>
2	Практичне заняття 3	Сімейне життя / Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 3</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 10-11; 126-129]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,1</b>
	Практичне заняття 4	Сімейне життя / Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 4</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 12-13; 15; 130; 168-169]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,1</b>
3	Практичне заняття 5	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 5</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,1</b>
	Практичне заняття 6	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 6</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 16-19; 175-177]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,1</b>
4	Практичне заняття 7	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 7</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 20-21; 130]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,1</b>
	Практичне заняття 8	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 8</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 22-23; 130-131]</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,1</b>
5	Практичне заняття 9	Мій Дім / Unit 3. Home	-	-	2	-	2,5
	<b>Самостійна робота 9</b>	<b>Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання</b>	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,3</b>
	Практичне	Мій Дім / Unit 3. Home	-	-	2	-	2,5

	заняття 10	Позааудиторне читання I						4
	<b>Самостійна робота 10</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 25; 173]</b>	-	-	-	3		<b>0,1</b>
6	Практичне заняття 11	Мій Дім / Unit 3. Home	-	-	2	-		2,5
	<b>Самостійна робота 11</b>	<b>Підготовка міні-презентації за темою «Психологічний портрет членів моєї родини»</b>	-	-	-	3		<b>0,1</b>
	Практичне заняття 12	Мій Дім / Unit 3. Home Міні-презентації за темою «Психологічний портрет членів моєї родини»	-	-	2	-		2,5 4
	<b>Самостійна робота 12</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 26-29; 177-179]</b>	-	-	-	3		<b>0,1</b>
7-8	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підготовка до ПМК 1</b>	-	-	-	4		<b>0,8</b>
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-		10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 64 год.</b>			-	-	<b>24</b>	<b>40</b>		<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Освіта і робота»</b>								
9	Практичне заняття 13	Освіта / Unit 4. School	-	-	2	-		3
	<b>Самостійна робота 13</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 36-37; 179-180]</b>	-	-	-	3		0,2
	Практичне заняття 14	Освіта / Unit 4. School	-	-	2	-		3
	<b>Самостійна робота 14</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 38-39]</b>	-	-	-	3		<b>0,2</b>
10	Практичне заняття 15	Освіта / Unit 4. School	-	-	2	-		3
	<b>Самостійна робота 15</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 41-42; 137]</b>	-	-	-	3		<b>0,2</b>
	Практичне заняття 16	Освіта / Unit 4. School	-	-	2	-		3
	<b>Самостійна робота 16</b>	<b>Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання</b>	-	-	-	3		0,2
11	Практичне заняття 17	Позааудиторне читання II	-	-	2	-		4
	<b>Самостійна робота 17</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 44-45; 137]</b>	-	-	-	3		<b>0,2</b>
	Практичне заняття 18	Робота / Unit 5. Work	-	-	2	-		3
	<b>Самостійна робота 18</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 46-47; 180-182]</b>	-	-	-	3		<b>0,2</b>
12	Практичне заняття 19	Робота / Unit 5. Work	-	-	2	-		4
	<b>Самостійна робота 19</b>	<b>Підготовка міні-презентації за темою «Моя майбутня</b>	-	-	-	3		<b>0,2</b>

		спеціальність»					
	Практичне заняття 20	Робота / Unit 5. Work Міні-презентації за темою «Моя майбутня спеціальність»	-	-	2	-	3 4
	<b>Самостійна робота 20</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [1, с. 48-49]	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,2</b>
13	Практичне заняття 21	Робота / Unit 5. Work	-	-	2	-	4
	<b>Самостійна робота 21</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [1, с. 51; 138-141]	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,2</b>
	Практичне заняття 22	Повторення/ Review	-	-	2	-	4
	<b>Самостійна робота 22</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [1, с. 52-55; 141]	-	-	-	<b>3</b>	<b>0,2</b>
14-15	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підготовка до ПМК 2</b>	-	-	-	<b>6</b>	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 56год.</i>			-	-	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>50</b>
<i>Диференційований залік</i>							-
<i>Разом з навчальної дисципліни –120 год.</i>							<b>100</b>

## 2.8 Графік підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» для студентів факультету АТЕ зі спеціальності «Агрономія», ІІС курс, ІІІ семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Життя у кампусі»</b>							
1	Практичне заняття 1	Кампус/ Unit 1. The Campus	-	-	2	-	5
	<b>Самостійна робота 1</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [4, Book 2: с. 4-5]	-	-	-	<b>9</b>	<b>0,3</b>
2	Практичне заняття 2	Нові знайомства/ Unit 2. Meeting people	-	-	2	-	5
	<b>Самостійна робота 2</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [4, с. 6-7]	-	-	-	<b>9</b>	<b>0,3</b>
3	Практичне заняття 3	Життя у кампусі/ Unit 3. On-Campus housing	-	-	2	-	5
	<b>Самостійна робота 3</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [4, с. 8-9]	-	-	-	<b>9</b>	<b>0,3</b>
4	Практичне заняття 4	Життя в одній кімнаті/ Unit 4. Living with roommates	-	-	2	-	5
	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підготовка до контролю</b>	-	-	-	<b>9</b>	<b>0,3</b>



	<b>робота 4</b>	<b>завдання з поза аудиторного читання</b>					
5	Практичне заняття 5	Правила поведінки на території кампусу/ Unit 6. Campus regulations Позааудиторне читання «Велика Британія/ Great Britain»	-	-	2	-	5 8
	<b>Самостійна робота 5</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [4, с. 10-11]	-	-	-	<b>9</b>	<b>0,5</b>
6	Практичне заняття 6	Безпека на території кампусу/ Unit 7 Campus safety Транспортне питання/ Unit 8. Transportation	-	-	2	-	5
	<b>Самостійна робота 6</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [4, с. 14-15]	-	-	-	<b>9</b>	0,3
7-8	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підготовка до ПМК 1</b>	-	-	-	<b>6</b>	-
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
<i>Разом за змістовий модуль 1 – 72 год.</i>			-	-	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>50</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Особливості студентського життя»</b>							
9	Практичне заняття 7	Збалансування навчання та особистого життя/ Unit 9. Balancing school and life Харчування/ Unit 10. Nutrition	-	-	2	-	7,5
	<b>Самостійна робота 7</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [4, с. 20-21]	-	-	-	<b>6</b>	<b>0,5</b>
10	Практичне заняття 8	Здоров'я/ Unit 11 Health Фітнес/ Unit 12 Fitness	-	-	2	-	7,5
	<b>Самостійна робота 8</b>	<b>Підготовка до практичного заняття</b> [4, с. 24-25]	-	-	-	<b>6</b>	<b>0,5</b>
11	Практичне заняття 9	Атлетика/ Unit 13. Athletics Студентська суспільна діяльність/ Unit 14. Extracurricular activities	-	-	2	-	7,5
	<b>Самостійна робота 9</b>	<b>Підготовка міні-презентації за темою «Кампус або гуртожиток. Що краще?»</b>	-	-	-	<b>6</b>	<b>0,5</b>
12	Практичне заняття 10	Оренда житла за межами кампусу/ Unit 15. Living off campus	-	-	2	-	7,5
		Міні-презентація за темою «Кампус або гуртожиток. Що краще?»					8

	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття [4, с. 28-29]	-	-	-	6	0,5
13-14	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	2	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 48 год.</i>			-	-	8	40	50
<i>Диференційований залік</i>							-
<i>Разом з навчальної дисципліни –120 год.</i>							100

## 2.9 Графік підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» для студентів факультету АТЕ зі спеціальності «Агрономія», ІІС курс, ІV семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
<b>Змістовий модуль 1. «Сім'я. Життя у суспільстві»</b>							
1	Практичне заняття 1	Сімейне життя фермера/ Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття [1, с. 6-7; 174-175]	-	-	-	10	0,4
2	Практичне заняття 2	Сімейне життя фермера/ Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття [1, с. 8-9]	-	-	-	10	0,4
3	Практичне заняття 3	Сімейне життя фермера/ Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття [1, с. 10-11; 126-129]	-	-	-	10	0,4
4	Практичне заняття 4	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 4	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	10	0,4
5	Практичне заняття 5	Люди і суспільство / Unit 2. People and society Позааудиторне читання	-	-	2	-	3 8
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття [1, с. 16-19; 175-177]	-	-	-	10	0,4

	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підготовка до ПМК 1</b>	-	-	-	<b>2</b>	-
6-7	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
<b>Разом за змістовий модуль 1 – 62 год.</b>			-	-	<b>10</b>	<b>52</b>	<b>35</b>
<b>Змістовий модуль 2. «Моя домівка»</b>							
8	Практичне заняття 6	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	4
	<b>Самостійна робота 6</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 25; 173]</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>0,5</b>
9	Практичне заняття 7	Мій сільський будинок/ Unit 3. Home	-	-	2	-	3,5
	<b>Самостійна робота 7</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 26-29; 177-179]</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>0,5</b>
10	Практичне заняття 8	Мій сільський будинок/ Unit 3. Home	-	-	2	-	3,5
	<b>Самостійна робота 8</b>	<b>Підготовка міні-презентації за темою «Психологічний портрет членів моєї родини»</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>0,5</b>
11	Практичне заняття 9	Мій сільський будинок/ Unit 3. Home Міні-презентація за темою «Психологічний портрет членів моєї родини»	-	-	2	-	4 8
	<b>Самостійна робота 9</b>	<b>Підготовка до практичного заняття [1, с. 31-32; 132-135]</b>	-	-	-	<b>10</b>	<b>0,5</b>
12-13	<b>Самостійна робота</b>	<b>Підготовка до ПМК 2</b>	-	-	-	<b>10</b>	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
<b>Разом за змістовий модуль 2 – 58 год.</b>			-	-	<b>8</b>	<b>50</b>	<b>35</b>
<b>Екзамен</b>							<b>30</b>
<b>Разом з навчальної дисципліни –120 год.</b>							<b>100</b>

### 3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

#### 3.1 Загальні рекомендації

Самостійна робота здобувачів спеціальності «Агрономія» передбачає:

- роботу в інформаційних мережах з пошуку та обробки інформації до тем, що вивчаються
- складання плану усної міні-презентації
- складання плану обговорення тем за фахом
- усну або письмову презентацію опрацьованого матеріалу

- оформлення постеру з подальшою презентацією
- підготовка до співбесіди за змістом текстів позааудиторного читання
- опанування нового лексичного та граматичного матеріалу
- вдосконалення навичок говоріння, читання і письма з урахуванням відповідних методичних рекомендацій
- підготовка до підсумкового модульного контролю
- підготовка до іспиту.

### **3.2 Рекомендації щодо опанування нового лексичного матеріалу**

Для того щоб успішно опанувати нові лексичні одиниці рекомендуємо:

- записати нові слова до словника з перекладом на українську та реченням-прикладом;
- згрупуйте слова за частинами мови;
- краще запам'ятовувати цілі фрази (дієслово + іменник), а не окремі слова;
- вивчайте нові слова у контексті ( у реченнях що описують ситуацію);
- запам'ятовуйте нові слова з їх синонімами та антонімами;
- не забувайте про так званих «хибних друзів перекладачів», завжди перевіряйте значення слів у словнику;
- практикуйте вимову та написання нових слів;
- регулярно повторюйте слова, що нещодавно вивчили;
- намагайтесь використовувати нові слова під час говоріння або письма.

### **3.3 Рекомендації з вдосконалення навичок говоріння**

Для того щоб вдосконалити навички говоріння рекомендуємо:

- перед тим як висловлювати свою думку, переконайтесь що ви розумієте завдання;
- уважно прочитайте приклад та рекомендації щодо виконання;
- говоріть тільки англійською мовою;
- говоріть чітко;
- не переймайтесь щодо помилок, якщо можете виправте себе, якщо ні продовжуйте далі;
- якщо не пам'ятаєте слово, замініть його іншими словами, наприклад синонімами, прикметниками для опису;
- якщо слухаєте когось іншого, слухайте уважно, у разі чогось незрозумілого ставте спеціальні запитання;
- виражаючи свою точку зору обґрунтуйте її;
- інтонація вашої промови повинна висловлювати емоції.

### **3.4 Рекомендації з вдосконалення навичок читання**

Для того щоб вдосконалити навички читання рекомендуємо:

- не переймайтесь якщо ви не розумієте значення якогось слова, для розуміння змісту тексту не обов'язково знати переклад всіх слів;
- вирішите які слова ключові для розуміння змісту тексту, здогадайтесь про їх значення завдяки іншим словам у контексті;

- під час читання тексту намагайтесь зрозуміти що мається на увазі, що хотів висловити автор;
- намагайтесь поставити себе на місце головного герою, щоб краще зрозуміти зміст тексту.

### **3.5 Рекомендації з розвитку писемного мовлення**

Для того щоб розвинути навички писемного мовлення рекомендуємо:

- висловлюватись письмово за певною темою, і нічого зайвого;
- перед тим як починати письмову роботу продумайте все ретельно, зробіть нотатки щодо інформації яку ви хочете включити до своєї роботи;
- зробіть асоціативну мапу;
- сплануйте абзаци, та продумайте яку інформацію ви будете включати до них;
- використовуйте слова/ фрази зв'язки (*and, but, so, because, also, what's more, ...*);
- щоб показати порядок подій використовуйте такі фрази, як *first, then, after that, when, while, as soon as, etc.*;
- використовуйте прикметники, щоб зробити вашу письмову роботу більш цікавою для читача;
- використовуйте займенники *he, she, it, them, there, etc.* щоб уникнути повторення однакових слів;
- під час планування своєї письмової роботи пам'ятайте про читача якому цю роботу адресовано, від цього залежить стиль вашої роботи (офіційний, неофіційний);
- напишіть першу чернетку, виправте її, напишіть знову;
- в останньому варіанті вашої письмової роботи перевірте пунктуацію, написання слів, порядок слів у реченні, граматику, слова-зв'язки.

### **3.6 Рекомендації щодо опанування граматичного матеріалу**

Для того щоб опанувати граматичний матеріал рекомендуємо:

- звернутись до граматичного довідника;
- використовуйте граматичні таблиці;
- записуйте нотатки щодо граматики рідною мовою з прикладами;
- фіксуйте найбільш поширені граматичні помилки, що ви робите для скорішого їх виправлення.

### **3.7 Навчальні стратегії з підготовки до поточних практичних занять з англійської мови**

Підготовка до поточних практичних занять з курсу «Англійська мова» включає опрацювання текстового, граматичного та лексичного матеріалу. Підготуватись до практичних занять з англійської мови можливо за допомогою наступних рекомендацій:

- розділіть домашнє завдання на декілька частин та розподіліть їх за днями; одноразове виконання неефективне;
- вивчіть спочатку усний матеріал; проаналізуйте запропоновані мовні зразки і лексичні одиниці;
- визначте, для розвитку яких навичок була складена дана вправа;

- активно використовуйте під час підготовки домашнього завдання засоби навчання: не забувайте звертатись за поясненнями до словника та граматичного довідника;
- не вивчайте навчальний матеріал механічно, намагайтесь зрозуміти, чому в даному випадку/вправі має місце та чи інша лексична одиниця або граматична структура;
- уважно дотримуйтесь рекомендацій викладача.

### **3.8 Навчальні стратегії з підготовки самостійного позааудиторного читання**

Для того щоб оволодіти стратегіями та прийомами навчальної діяльності в самостійній роботі треба:

- ознайомитись з текстом, спробувати зрозуміти загальний зміст та вивести із контексту значення незнайомих слів;
- звернутися до словника, щоб знайти переклад незнайомих слів; визначити їх початкову форму за допомогою різних трансформаційних операцій; записати їх у свій словник незнайомих слів (слово/ транскрипція/ переклад);
- опрацювати новий лексичний матеріал (уважно прочитати слова, запам'ятати їх графічний образ, написати по пам'яті, перевірити правильність написання, прослідкувати, як слово використовується в реченні, скласти декілька речень з новими словами, тощо);
- прочитати текст, звертаючи особливу увагу на вимову нових слів; намагайтесь запам'ятати інформацію, визначити основну думку;
- скласти перелік ключових слів та словосполучень із тексту так, щоб він відображав головний зміст;
- максимально використовувати контекстуальну та мовну здогадку;
- виписати речення, які містять у собі найважливішу інформацію, специфічну для даної країни;
- перечитати текст ще раз, намагаючись зрозуміти деталі змісту.

Самостійна робота в кожному семестрі складається з одного або двох позааудиторних завдань, кожне з яких передбачає самостійне опрацювання текстів загальною кількістю 15000 друк. знаків кожний.

Щоб підготуватися до аудиторного контролю з самостійного позааудиторного завдання необхідно прочитати та перекласти тексти та виконати завдання до них; скласти словник незнайомих слів; підготувати усне повідомлення англійською мовою за змістом текстів, письмово виконати вправи, скласти план обговорення, сформулювати та висловити своє ставлення до проблем та явищ, що наводяться в текстах.

### **3.9 Навчальні стратегії з підготовки міні-презентації/ постеру**

**Презентація (міні – презентація)** є формою продуктивної діяльності студентів. яка сприяє формуванню навичок та розвитку вмінь монологічного мовлення в процесі вивчення мови, які є необхідним етапом участі у проектній роботі, яка виконується цілком самостійно.

### **Щоб підготувати міні-презентацію, необхідно:**

- 1) добрати та перекласти додатковий матеріал з запропонованої викладачем теми;
- 2) структурувати матеріал таким чином, щоб він містив вступ, основну частину та висновок;
- 3) визначити мету презентації матеріалу; інформування, переконання чи мотивування аудиторії;
- 4) запропонувати свій варіант розв'язання проблеми, яка презентується.

Для підготовки **міні-презентації** з певної теми доберіть відповідні фрази, наприклад:

- як розпочати презентацію

Good morning (afternoon).

Hello. It's good to see you (all).

My name's ... and I'm ... (occupation).

I'd like to explain how ...

I'd like to give you some information about ...

First of all, we'll look at ..., and then ... Finally, ...

If you want to ask me any questions, please interrupt.

I'll explain first of all and then you can ask any questions at the end.

I'd like to ask you to keep any questions until the end.

- як завершити презентацію

Thank you for attention.

We can see that ...

We've looked at X, Y and Z.

It's my view that ...

I'll be happy to answer any questions you may have.

I've discussed X, Y and Z.

It seems clear that ...

Самостійно дібрані та опрацьовані вами матеріали з теми презентуються у форматі міні-презентації з дотриманням послідовності:

- вступ (представлення теми, обґрунтування її актуальності з точки зору доповідача);
- основна частина (виклад фактичного матеріалу та власне бачення проблеми, яка обговорюється);
- заключна частина (висновки, підсумки, пропозиції);
- дискусія/обговорення проблеми зі слухачами.

**Постер**-друкована робота на аркуші формату А-5, яка містить коротке точне викладення сутності будь-якої проблеми на базі першоджерел.

**Термін виконання:** тривалий (від одного тижня до 1 місяця).

Ви можете підготувати постер індивідуально або у міні-групах (до трьох осіб), представляючи матеріал постеру у рівних частинах.

### **Етапи роботи над постером**

1. Ретельно обміркуйте головні питання вашої презентації та складіть текст для кожного з них. Складайте інформацію стисло. Використайте ілюстрації, там де можливо.
2. Продумайте фон та дизайн. Роздрукуйте постер використовуючи графіки, таблиці, ілюстрації, тощо.
3. Розмістіть ваш постер на стіні або дошці та підготуйтеся до відповіді на запитання за змістом.

### **Рекомендації з оформлення постеру**

1. Зробіть ваш постер приємним для перегляду за допомогою кольорової графіки.
2. Шрифт тексту має бути таким, щоб його можливо було читати з відстані 1,5 метрів.
3. Назва постеру повинна бути чіткою та зрозумілою.
4. Матеріали постеру мають бути розташовані у логічній послідовності. Використайте цифри, літери, стрілки для кращої зрозумілості.
5. Не заповнюйте весь простір паперу. Залиште білі плями та розділіть постер на сектори.

### **Критерії оцінювання постеру, постерної дискусії**

1. Знання та вміння на рівні вимог стандартів дисципліни.
2. Характеристика реалізації мети та завдань дослідження, актуальність постановленої проблеми.
3. Ступінь обґрунтованості аргументів та узагальнень.
4. Повнота, глибина, всебічність розкриття теми, логічність та послідовність викладення матеріалу, широта світогляду автора, здатність до узагальнення.
5. Якість та цінність набутих результатів (ступінь завершеності дослідження, суперечність чи однозначність висновків).
6. Культура оформлення матеріалів роботи.

### **3.10 Академічна доброчесність**

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:



*академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/ або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

*самоплагіат* – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

*фабрикація* – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

*фальсифікація* – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

*стискування* – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

*обман* – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

*хабарництво* – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи ропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

*необ'єктивне оцінювання* – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Академічна доброчесність дозволяє системі освіти залишатися дієвою, такою що справді дає знання та навички, а не лише документи про здобуття освіти. Країни з високим рівнем академічної доброчесності не мають такої проблеми як «визнання дипломів» – як правило, це успішні, економічно розвинені країни з високим рівнем освіти та науки.

## **Загальні рекомендації щодо обробки оригінальної літератури, матеріалів Інтернет ресурсів**

Якщо Ви використовуєте думки, ідеї та факти інших авторів з оригінальної літератури або матеріалів Інтернет ресурсів, інформацію слід обробити за допомогою наступних засобів.

1. **ПЕРЕФРАЗУВАННЯ (*Paraphrasing*)** – це використання відомих Вам слів, фраз, синонімів, щоб висловити думки та ідеї автора.

2. **Цитування (*Quoting*)** - використання речень або фраз автора з оригіналу дослівно. Слід взяти цитату в лапки та вказати в дужках прізвище автора; назву та рік видання статті, книги, тощо; номер сторінки.
3. **Анотація (*Summary*)** – це компактна стисла версія оригіналу. Використовуйте свій вокабуляр щодо головних ідей, фактів, не повторюючи слів автора та обминаючи деталі.

#### **Приклади перефразування та анотації:**

<b>Source</b>	<b>Paraphrase</b>
Great Britain is known for its typically maritime climate with frequent rains, strong winds and continuous fogs.	Great Britain has maritime climate and it's often rainy, windy and foggy there.
<b>Source</b>	<b>Summary</b>
Ukraine has many industrial raw materials. It has rich deposits of iron, coal, oil, gas, marble, metals, different ores and other natural resources.	Ukraine is rich in deposits of iron, coal, oil, gas, marble, metals and ores.

### **3.11 Загальні рекомендації з підготовки до підсумкового модульного контролю (ПМК)**

Проведення підсумкового модульного контролю має на меті остаточну перевірку отриманих знань з лексичних та граматичних тем відповідного модулю певного семестру. Завдання з ПМК складаються за змістом тем згідно робочої програми дисципліни.

Для того, щоб успішно підготуватись до написання ПМК необхідно:

- повторити граматичний матеріал за темами відповідного модулю;
- повторити лексичний мінімум за темами відповідного модулю;
- використати додаткові довідкові матеріали з граматики англійської мови;
- пройти тести відповідного курсу на навчально-інформаційному порталі.

### **3.12 Загальні рекомендації з підготовки до іспиту**

Іспит з дисципліни проводиться по завершенню засвоєння певного курсу дисципліни. Питання, що виносяться до контролю під час іспиту складаються на основі питань курсу дисципліни згідно з робочою програмою.

Для того, щоб успішно підготуватись до складання іспиту необхідно:

- По перше треба визначитися з джерелами, якими будете користуватися (тобто зібрати конспекти і основні книги з дисципліни).
- Краще всього розбити матеріал на частини (наприклад, по 3 питання) і встановити необхідний проміжок часу для їх вивчення. Розібрати 3 питання за півгодини, 5-10 хвилин перерви — і продовжити повторення.
- Для кращого запам'ятовування слід пов'язувати лексичний матеріал з певними асоціаціями.
- Найважливіше для запам'ятовування слід записати і розвісити по всій кімнаті, щоб інформація постійно знаходилася перед очима. Так, людям з розвиненою зоровою пам'яттю корисним буде постійно читати матеріал. Тоді як людям з моторною – краще декілька разів прописати необхідне.

- Якщо часу достатньо, не буде зайвим передивитися і повторити усе.
- Корисним буде провести своєрідне тренування: випадковим способом обирати питання і відповідати на них. Це сприяє не тільки швидкому запам'ятовуванню, а й перевірці знань. Створюється модель ситуації як на екзамені.
- Студенти вчать все в останню ніч. Це не правильно! Зубріння одразу всієї інформації заплутає вас. Краще поспати і вчасно прийти на іспит.
- І остання порада (хоча напевно вона повинна бути першою): вчіть все протягом семестру, щоб усі ці поради вам не знадобилися!

## 4. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СРС

### 4.1 Методичні пояснення до проведення поточного контролю і його оцінювання

Контроль знань у вигляді ПМК проводиться протягом 70-80 хвилин і має чітку структуру за наступними видами мовленнєвої діяльності: Listening, Reading, Use of English, Writing. Максимальна кількість балів за написання ПМК становить 10 балів.

ПМК проводиться згідно з графіком, який складає деканат відповідного факультету для певної спеціальності.

Комплект екзаменаційних питань складається з 15 білетів. Кожний білет містить питання для перевірки знань за наступними видами мовленнєвої діяльності: Listening, Reading, Use of English, Writing, Speaking.

Максимальна оцінка, яку можна отримати під час іспиту дорівнює 30 балам, які додаються до 70 максимальних балів за підсумками роботи протягом ПМК 1 і ПМК 2.

Екзамен проводиться згідно з графіком, який складає деканат відповідного факультету для певної спеціальності.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
67-74	<b>D</b>	задовільно	
60-66	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 5. КОРИСНІ САЙТИ ТА БЕЗКОШТОВНІ РЕСУРСИ

### Корисні сайти:

<http://exchanges.state.gov/non-us/program/English-access-microscholarship-program> - навчальна програма для молодих талановитих людей з вивчення американської культури, розвитку лідерських якостей.

<http://twominenglish.com/> - цікаві двоххвилинні відео з лексики, граматики, а також вправи, вікторини тощо;

<http://www.listenaminute.com/> - цікаві однохвилинні аудіо треки з різним тематик із завданнями та вправами;

<http://www.perfect-english-grammar.com/> - сайт для опанування основ граматики англійської мови (пояснення, вправи, перевірка відповідей тощо).

### Безкоштовні ресурси для вивчення англійської мови

**English Access Micro scholarship Program** – розвиток навичок говоріння, виховання лідерських якостей, знайомство з американською культурою. Програму розраховано на 13-20 річних талановитих людей.

**BBC Learning English** – можливість вивчати британську англійську мову з рівня lower intermediate (нижче середнього). Безліч напрямків, відео та аудіо матеріалів з текстівкою і транскрипцією. Один з розділів присвячений конкретно для роботи над вимовою.

**Курс 6 Minute English** – шестихвилинні ролики на різні теми один з найпопулярніших серед користувачів.

**Livemocha** – це справжнісінька соціальна мережа для вивчаючих іноземні мови. Livemocha - спільнота ентузіастів: вчителі, лінгвісти і, звичайно, всі хто просто вивчає іноземну мову. Члени спільноти допомагають один одному вчитися. Виконали завдання, носії мови виправляють помилки. Також є практика обміну текстовими повідомленнями. Відео або аудіо-чат забезпечать кращу практику. Можете знайти напарника: ви вчите англійську, а йому допомагаєте у вивченні української або російської і все це в режимі реального часу.

**Bussu** – на цьому ресурсі теж можна знайти англомовного співрозмовника, до речі, крім англійської та російської тут можна вивчати ще десять мов. На ресурсі велика кількість уроків для запам'ятовування лексики, постановки вимови та інших аспектів вивчення мови. Також, як і на Livemocha, ваші вправи перевірятиме носії мови, а ви, у свою чергу, його. Добре опрацьовано додаток для iOS та Android.

**LinguaLeo** – напевно, самий захоплюючий ресурс як для дорослих, так і для дітей. Величезна бібліотека відео, аудіо і текстових матеріалів. Тематичні курси, особистий словник з озвученням. Набір тренувань: аудіювання, кросворди, переклад слів. Нудьгувати не доведеться. З журналу розвитку ви можете дізнатися свій реальний і можливий прогрес у вивченні мови. Випущені програми для iOS і Android - займатися можна в будь-який час і де завгодно.

**Duolingo** – сайт сподобається навіть дітям. Пропонуються численні письмові уроки та диктанти. Розділ для практики вивченої лексики, за один курс ви можете

вивчити до 2000 слів. У міру проходження уроків користувачі паралельно допомагають переводити веб-сайти та інші документи. Крім сайта існують програми для iOS і Android.

**ESLPod** – жива американська англійська мова, багато подкастів, які охоплюють всі сфери життя, завжди присутній гумор. Лексика за рахунок методу подачі досить легко засвоюється і закріплюється.

**Lang8** – ви можете опублікувати для перевірки будь-який матеріал: твір, запис для блогу чи домашнє завдання. Все це буде перевірено носіями мови, зареєстрованими на сайті. У подяку, ви можете перевіряти їх вправи з російської мови.

**Engvid** – відеоуроки англійської мови. Усі записи розділені за категоріями в залежності від рівня знання мови і об'єднані за тематикою. Можна дивитися уроки для підготовки до іспитів або уроки, що пояснюють конкретні аспекти граматики.

**ExamEnglish** – це супер сайт для тих, хто готується до міжнародних мовних іспитів IELTS, TOEFL та до інших. Також ви зможете пройти онлайн тести і визначити свій рівень англійської на даний момент.

**Loyalbooks** – має більше 7000 безкоштовних аудіокниг англійською мовою. Завантажуйте вподобану книгу, слухайте в дорозі на заняття, додому, в будь-яку вільну хвилину і вчить мову.

## 6. ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Oxford Exam Excellence Preparation for secondary school exams (B1-B2). – Oxford: Oxford University Press, 2011. – 200 с.
2. Geography and Agriculture (Географія і сільське господарство). Тексти до підручника до підручника з англійської мови для студентів мовних факультетів та студентів мовних факультетів, які вивчають англійську як другу іноземну мову у вищих навчальних закладах. – К.: Арії, 2008. – 88 с.
3. Neil O'Sullivan, James D. Libbin Agriculture / Express publishing, 2013 – 117 p
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy: Career paths University studies. – United Kingdom: Express Publishing, 2015. – 119 p.

### Допоміжна

5. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. Exam Tutor Посібник з підготовки до ДПА та ЗНО з англійської мови. – Dinternal Education– ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», 2018. – 72 с.
6. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer Посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови. – Dinternal-Book– ТОВ «Дінтернал-Книга», 2017. – 84 с.
7. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: Навч. Посіб. – К.: Вища шк., 2001. – 119 с.
8. The English-speaking world. Англomовний словник. Навчально-методичний посібник./ Упорядкування М. Россохи. – Тернопіль: «Амбер», 1997. – 160 с.

9. Литвиненко Г.І., Алексахіна Т.О. Англійська мова: Навч. посіб./ За ред. Г.І. Литвиненко. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 128 с.
10. Практика англійського язика. English for Pleasure and Development. Учебное пособие по англійському языку / М.В. Малащенко [и др.]; под общ. ред. д.ф.н. Г.С. Пшегусовой. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 124 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови» [www.tsatu.edu.ua/im](http://www.tsatu.edu.ua/im)
4. Електронні ресурси Інтернет

### **Використані джерела**

1. <http://universe.zp.ua/?p=7179>
2. <https://xn--80aagahqwyibe8an.com/zakon-ukrajiny/stattya-akademichna-dobrochesnist-325783.html>