

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Таврійський державний агротехнологічний університет
ім. Дмитра Моторного

Кафедра «Іноземні мови»

МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ З ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ СТУДЕНТІВ

з навчальної дисципліни «Іноземна мова(англійська)
(за фаховим спрямуванням)»

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство»
(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет Агротехнологій та екології
денної форми навчання

Мелітополь, 2019

УДК 811.111 (075.4)

Методичні розробки з організації самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) (за фаховим спрямуванням)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» на основі повної загальної середньої освіти. – Мелітополь, ТДАТУ. – 31 с.

Розробник: ст. викладач С.П. Шевченко

Рецензент: к.пед.н., доцент Т.В. Караєва

Розглянуті та схвалені на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 3 від “24” жовтня 2019 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

_____ С.В. Симоненко
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ___ ” _____ 2019 року

Схвалено методичною комісією факультету «Агротехнологій та екології» зі спеціальності 203 «Садівництво і виноградарство» ступеня вищої освіти «Бакалавр» на основі повної загальної середньої освіти.

Протокол № від “ ___ ” _____ 2019 року

Голова методичної комісії агротехнологічного факультету

доц. _____ О.В. Гранкіна
(підпис) (прізвище та ініціали)

“ ___ ” _____ 2019 року

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
1.1. Мета та завдання дисципліни	5
2. Структура курсу	5
2.1 Показники дисципліни	5
2.2 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у III сем. II курсу	8
2.3 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у IV сем. II курсу	8
2.4 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у V сем. III курсу	9
2.5 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у VI сем. III курсу	10
2.6 Графік підготовки до занять з дисципліни, III сем. II курс	10
2.7 Графік підготовки до занять з дисципліни, IV сем. II курс	13
2.8 Графік підготовки до занять з дисципліни, V сем. III курс	16
2.9 Графік підготовки до занять з дисципліни, VI сем. III курс	18
3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	21
3.1 Загальні рекомендації	21
3.2 Рекомендації щодо опанування нового лексичного матеріалу	21
3.3 Рекомендації з вдосконалення навичок говоріння	22
3.4 Рекомендації з вдосконалення навичок читання	22
3.5 Рекомендації з розвитку писемного мовлення	22
3.6 Рекомендації щодо опанування граматичного матеріалу	23
3.7 Навчальні стратегії з підготовки до поточних практичних занять	23
3.8 Навчальні стратегії з підготовки самостійного поза аудиторного читання	23
3.9 Навчальні стратегії з підготовки з підготовки міні-презентації/ постеру	24
3.10 Академічна доброчесність	26
3.11 Загальні рекомендації з підготовки до підсумкового модульного контролю	27
3.12 Загальні рекомендації з підготовки до іспиту	28
4. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СРС	28
4.1 Методичні пояснення до проведення поточного контролю і його оцінювання	28
5. КОРИСНІ САЙТИ ТА БЕЗКОШТОВНІ РЕСУРСИ	29
6. ЛІТЕРАТУРА	31

ВСТУП

Сучасні світові процеси і тенденції економічного розвитку країн потребують навчання людини впродовж усього життя та спрямовують на самоосвіту. Тому як вивчення, так і використання іноземних мов виходить далеко за межі обов'язкової освіти, і потребують вивчення їх упродовж усього життя.

За таких умов самостійна робота відіграє виключно важливу роль у формуванні професійної компетентності майбутнього спеціаліста, адже доведено, що саме вона є найбільш ефективною. Завданням вищої школи стає озброєння майбутнього фахівця необхідними методиками самостійної роботи, пошуку й обробки інформації, створення нових продуктів, що дозволило б йому продовжувати самовдосконалюватися протягом життя.

Основною метою самостійної роботи здобувачів зі спеціальності «Садівництво і виноградарство» на I (3-4 семестри) і II (5-6 семестри) етапах навчання є формування самостійності мислення, розвиток пізнавальних інтересів, логіки, творчих та комунікативних навичок. Під час виконання домашніх завдань здійснюється підготовка здобувачів до активної індивідуальної, парної та групової мовленнєвої діяльності, а також формування професійного словника біологічної термінології, вмінь та навичок читання лексичних одиниць у межах фахової тематики.

Згідно з навчальною програмою дисципліни самостійна робота здобувачів у III-VI семестрах включає підготовку до:

1. практичних занять;
2. самостійного позааудиторного читання;
3. тематичних презентацій/ постерів;
4. підсумкового модульного контролю;
5. іспиту.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета першого етапу навчання – навчити здобувачів обмінюватися своїми думками, що формуються іноземною мовою у формі питання-відповідь та діалогічній формі у рамках сфери повсякденного спілкування.

Завдання дисципліни першого етапу навчання:

- допомогти здобувачам засвоїти різницю між частинами мови та членами речення;
- оволодіти структурою та інтонацією основних видів речень, що є типовими для повсякденного спілкування;
- навчитись користуватись засобами і способами вираження заперечення, а не тільки твердження;
- оволодіти засобами і способами вираження теперішнього, минулого і майбутнього, модальності, відношень простору і часу, що є типовими для повсякденного спілкування.

Мета другого етапу навчання – введення здобувачів до сфери іншомовного спілкування за фахом.

Завдання дисципліни другого етапу навчання:

- пояснення та засвоєння мовного матеріалу повинно бути пов'язано з концептуальним, предметно-понятійним, тематичним змістом;
- видача та засвоєння навчального матеріалу з урахуванням логіки розвитку фахової тематики від простого до складного;
- уважне відношення здобувачів до змісту та мовних засобів його висловлення, бо це є необхідною і обов'язковою умовою оволодіння іноземною мовою за фахом.

2. СТРУКТУРА КУРСУ

2.1 Показники дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство (шифр і назва)	Нормативна (нормативна або вибіркова)	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: 203 «Садівництво і виноградарство» (шифр і назва)	Курс	Семестр

Змістових модулів – 2		2-й	3-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 години самостійна робота студента – 5,3 години	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<u>денна форма навчання</u> (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <u>20 Аграрні науки та продовольство</u> (шифр і назва)	<u>Обов'язкова</u>	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: <u>203 «Садівництво та виноградарство»</u> (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		2-й	4-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 4 години самостійна робота студента – 4 години	Ступінь вищої освіти: <u>«Бакалавр»</u>	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	54 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	66 год.
		Форма контролю: <u>диференційований залік</u> (екзамен або диференційований залік)	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство (шифр і назва)	Нормативна (нормативна або вибіркова)	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: 203 «Садівництво і виноградарство» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3-й	5-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять – 5 години самостійна робота студента – 6,6 години	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин
		Лекції	-
		Лабораторні заняття	-
		Практичні заняття	40 год.
		Семінарські заняття	-
		Самостійна робота	80 год.
		Форма контролю: диференційований залік (екзамен або диференційований залік)	

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання (денна або заочна)	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство (шифр і назва)	Обов'язкова	
Загальна кількість годин – 120 годин	Спеціальність: 203 «Садівництво та виноградарство» (шифр і назва)	Курс	Семестр
Змістових модулів – 2		3-й	6-й
Тижневе навантаження: аудиторних занять –	Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»	Вид занять	Кількість годин

4 години самостійна робота студента – 7,3 години	Лекції	-
	Лабораторні заняття	-
	Практичні заняття	32 год.
	Семінарські заняття	-
	Самостійна робота	88 год.
	Форма контролю: диференційований залік (екзамен або диференційований залік)	

2.2 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у III семестрі II курсу

Підсумковий модульний контроль 1	
Лексичні теми	Граматичні теми
Країни, народи, мови світу/ Countries, nationalities, languages Родина/ My family Імена та титули/ Names and titles Заява. Біографічний нарис/ My biography Дозвілля/ Leisure Місця та помешкання/ Places for living Світ праці/ World of work Міста та речі/ Places and things Мій будинок/ My house Орієнтування у місті/ Directions	Present Simple to be Present Simple positive/ negative Adverbs of frequency Possessive determiners Possessive 's, yes/ no questions Wh- questions There is/ are Articles a/ an, the
Підсумковий модульний контроль 2	
Лексичні теми	Граматичні теми
Покупки/ Shopping У крамниці/ In a shop Історія успішних людей/ Successful people Написання твіту/ Tweet Здоровий спосіб життя/ Healthy living Як зберегти форму та здоров'я/ Sport and activities	Modal verbs: can, can't, could, couldn't, should, shouldn't, have to, don't have to Present Continuous Past Simple regular/ irregular verbs Questions (Present/ Past Simple) Past Simple negative

2.3 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у IV семестрі II курсу

Підсумковий модульний контроль 1	
Лексичні теми	Граматичні теми
Канікули, відпустка, вихідні/ Journeys	Use countable/ uncountable nouns with

Подорожуємо різними видами транспорту/ Types of transport На залізничному вокзалі/ At the railway station Органічна їжа та напої/ Organic food and drink На кухні/ In the kitchen Замовлення їжі у ресторані/ Ordering food Опис природи, погоди, географічного положення/ Describing nature, weather, geography	some/ any Quantifiers Numerals Comparatives Superlatives
Підсумковий модульний контроль 2	
Лексичні теми	Граматичні теми
Командна робота/ Community spirit Завдання та їх подолання/ Challenges Сучасні технології/ Technology Мистецтво і кіно/ Art and movies Розмова по телефону/ Speaking on the phone	Use of <i>going to</i> for plans and intentions Infinitive of purpose Present perfect simple Present perfect and past simple

2.4 Перелік лексичних і граматичних тем, що вивчаються у V семестрі III курсу

Підсумковий модульний контроль 1	
Лексичні теми	Граматичні теми
Типи рослин/ Types of plants Основи ботаніки/ Basic botany Органи рослин/ Parts of a plant Складові органи квітки/ Parts of a flower Таксономічні категорії/ Names of plants Квіти/ Flowers Ароматичні трави/ Herbs Лугові трави та зернові культури/ Grasses and grains	Present Continuous Past Simple regular/ irregular verbs Questions (Present/ Past Simple) Modal verbs
Підсумковий модульний контроль 2	
Лексичні теми	Граматичні теми
Деревовидні рослини та сукуленти/ Woodies and succulents Розмаїття дерев/ Trees Овочі, фрукти та бобові/ Vegetables, fruits and legumes Міри довжини/ Measurements	Infinitive of purpose Present perfect simple Present perfect and past simple

Розмаїття с/ г обладнання/ Tools Види сільськогосподарських робіт/ Basic actions	
--	--

**2.5 Перелік лексичних і граматичних тем,
що вивчаються у VI семестрі III курсу**

Підсумковий модульний контроль 1	
Лексичні теми	Граматичні теми
Складові вирощування сільськогосподарських рослин/ Growing environments Підготовка ґрунту/ Soil preparation Мульчування/ Mulch Умови успішного пророщування насіння/ Starting plants Пересаджування рослин/ Transplanting Зрошування ґрунту/ Watering Поліпшення властивостей ґрунту/ Soil amendments Турбота про рослини своєї ділянки/ Plant maintenance Основи селекції/ Breeding	Passive voice: present and past Wh- questions in past Present Continuous for future Use of <i>going to</i> Gerunds
Підсумковий модульний контроль 2	
Лексичні теми	Граматичні теми
Типи захворювань рослин/ Types of diseases Види шкідників рослин/ Types of pests Боротьба з шкідниками та захворюваннями рослин / Disease and pest management Пори року/ Seasons	Zero and 1 st conditional Prepositional phrases Imperatives

2.6 Графік підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)» для студентів факультету АТЕ зі спеціальності «Садівництво і виноградарство», II курс, III семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Світ праці»							
1	Практичне заняття 1	Вхідний тестовий контроль знань.	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття [1, с. 26-27]	-	-	-	5	0,25

	Практичне заняття 2	Світ праці/ Unit III The world of work 3.1 Jobs	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття [1, с. 28-29]	-	-	-	5	0,25
2	Практичне заняття 3	Робота/ 3.2 What do you do?	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття [1, с. 30-31]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 4	Задоволення роботою/ 3.3 Vocabulary and skills development	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття [1, с. 32-33]	-	-	-	5	0,25
3	Практичне заняття 5	Ввічливість прохань/ 3.4 Speaking and writing Іранський лікар у США/ 3.5 An Iranian doctor in the USA	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття [1, с. 36-37]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 6	Міста та речі/ Unit IV Places and things 4.1 Underground towns. Підземні міста Там де я мешкаю/ 4.2 Where I live	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 6	Підготовка до міні-презентації за темою «Будинок моєї мрії»	-	-	-	5	0,25
4	Практичне заняття 7	Мій дім/ 4.3 Vocabulary development Міні-презентація за темою «Будинок моєї мрії»	-	-	2	-	4 8
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття [1, с. 40-41]	-	-	-	5	0,25
	Практичне заняття 8	Орієнтування у місті/ 4.4 Speaking and writing. Вежа Алмас. 4.5 Almas Tower	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття [1, с. 42-45]	-	-	-	5	0,25
5-6	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 1 – 56 год.			-	-	16	40	50
Змістовий модуль 2. «Покупки. Здоровий спосіб життя»							
7	Практичне заняття 9	Покупки/Unit 5 Shopping 5.1 Що він носить?/ What is he	-	-	2	-	2,5

		wearing 5.2						
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття [1, с. 46-47]	-	-	-	3,3	0,25	
	Практичне заняття 10	Віртуальне дзеркало/ Vocabulary and skills development 5.3	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття [1, с. 50-51]	-	-	-	3,3	0,25	
8	Практичне заняття 11	У крамниці/ Speaking and writing 5.4 Ринок Кемден/ Video 5.5	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 11	Підготовка завдання з поза аудиторного читання I	-	-	-	3,3	0,25	
	Практичне заняття 12	Історія успішних людей/ Unit 6 Don't give up 6.1 Позааудиторне читання I	-	-	2	-	2,5 7	
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття [1, с. 52-53]	-	-	-	3,3	0,25	
9	Практичне заняття 13	Історія походження грошей/ Stories 6.2	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття [1, с. 56-57]	-	-	-	3,3	0,25	
	Практичне заняття 14	Розповідь про місто Інхотім/ Vocabulary and skills development 6.3	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття [1, с. 58-59]	-	-	-	3,3	0,25	
10	Практичне заняття 15	Написання твіту/ Speaking and writing 6.4 Стамбул/ Video 6.5	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття [1, с. 62-63]	-	-	-	3,3	0,25	
	Практичне заняття 16	Здоровий спосіб життя/ Unit 7 My health, my business 7.1	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття [1, с. 66-67]	-	-	-	3,3	0,25	
11	Практичне заняття 17	Герої спорту/ Sporting heroes 7.2	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття [1, с. 68-69]	-	-	-	3,3	0,25	
	Практичне заняття 18	Як зберегти форму та здоров'я/ Vocabulary and skills development 7.3	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття [1, с. 70-71]	-	-	-	3,3	0,25	

	робота 18	заняття [1, с. 70-71]						
12	Практичне заняття 19	Вираження своєї точки зору, згоди/ незгоди/ Speaking and writing 7.4	-	-	2	-		2,5
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття [1, с. 72-73]	-	-	-	3,3		0,25
13-14	Практичне заняття 20	Здоровий спосіб життя у Нью Йорку/ Video 7.5	-	-	2	-		2,5
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття [1, с. 74-75]	-	-	-	3,3		0,25
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	0,4		10
<i>Всього за змістовий модуль 2 – 64 год.</i>			-	-	24	40		50
<i>Диференційований залік</i>								-
<i>Разом з навчальної дисципліни – 120 год.</i>								100

2.7 Графік підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)» для студентів факультету АТЕ зі спеціальності «Садівництво і виноградарство», II курс, IV семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Подорожуємо світом»							
1	Практичне заняття 1	Канікули, відпустка, вихідні/ Unit 8 I went to... 8.1	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття [1, с.76-77]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 2	Подорожуємо різними видами транспорту/ Journeys 8.2	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття [1, с. 78-79]	-	-	-	2	0,1
2	Практичне заняття 3	Фразеологічні обороти з дієсловами get, take, have. Питальні речення у Present Simple та Past Simple/ Vocabulary and skills development 8.3	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття [1, с. 80-81]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 4	На залізничному вокзалі. Написання email/ Speaking and writing 8.4	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття [1, с. 82-83]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 5	Подорож з пригодами/ Video 8.5	-	-	2	-	2

	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття [1, с. 84-85]	-	-	-	2	0,1
3	Практичне заняття 6	Їжа та напої/ Unit 9 Food and drink 9.1	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття [1, с. 86-87]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 7	На кухні/ In the kitchen 9.2	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття [1, с. 88-89]	-	-	-	2	0,1
4	Практичне заняття 8	Числівники/ Vocabulary and skills development 9.3	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття [1, с. 90-91]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 9	Замовлення їжі у ресторані/Speaking and writing 9.4	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття [1,с.92-93]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 10	Італійська піца/ Video 9.5	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття [1, с. 94-95]	-	-	-	2	0,1
5	Практичне заняття 11	Клімат і погода/ Unit 10 The weather 10.1	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 11	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	2	0,4
	Практичне заняття 12	Звичайне диво/ Natural wonders 10.2 Позааудиторне читання I Сучасне життя британців/ Modern life of British people	-	-	2	-	2 4
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття [1, с. 96]	-	-	-	2	0,1
6	Практичне заняття 13	Виклики природи/Vocabulary and skills development 10.3	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття [1, с. 98]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 14	Відпочинок на природі/ Speaking and writing 10.4	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 14	Підготовка міні-презентації за темою «Фірмові рецепти моєї сім'ї»	-	-	-	2	0,3
	Практичне заняття 15	Дива природи/ Video 10.5 Міні-презентації за темою «Фірмові рецепти моєї сім'ї»	-	-	2	-	2 4
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття [1,с. 100]	-	-	-	2	0,1
7-8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	6	-
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 66год.			-	-	30	36	50

Змістовий модуль 2. «Технології. Культура і мистецтво»							
9	Практичне заняття 16	Єдність нації/ Unit 11 Community spirit 11.1	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття [1, с. 106]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 17	Геокешинг/ Challenges 11.2	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття [1, с. 108]	-	-	-	2	0,1
10	Практичне заняття 18	Робота у команді/ Vocabulary and skills development 11.3	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття [1, с. 110]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 19	Правила написання об'яв/ Speaking and writing 11.4	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 19	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	2	0,5
	Практичне заняття 20	Позааудиторне читання II «Неординарні британці/ Extraordinary Brits»	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття [1, с. 110]	-	-	-	2	0,1
11	Практичне заняття 21	Комп'ютерні технології/ Video 11.5	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 21	Підготовка до практичного заняття [1, с. 112]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 22	Культура і мистецтво/ Unit 12 Artistic ability 12.1	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 22	Підготовка до практичного заняття [1, с. 114]	-	-	-	2	0,1
12	Практичне заняття 23	Мистецтво кіно/ At the movies 12.2	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 23	Підготовка міні-презентації за темою «Найвідоміші музеї України»	-	-	-	2	0,5
	Практичне заняття 24	Міні-презентації за темою «Найвідоміші музеї України»	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 24	Підготовка до практичного заняття [1, с. 116]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 25	Культурні події/ Vocabulary and skills development 12.3	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 25	Підготовка до практичного заняття [1, с. 118-119]	-	-	-	2	0,1
13	Практичне заняття 26	Етикет телефонних розмов/ Speaking and writing 12.4	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 26	Підготовка до практичного заняття [1, с. 120-121]	-	-	-	2	0,1
	Практичне заняття 27	Театральна вистава/ Video 12.5	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 27	Підготовка до практичного заняття [1, с. 122-123]	-	-	-	2	0,1

14-15	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	6	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 54 год.</i>			-	-	24	30	50
<i>Диференційований залік</i>							-
<i>Разом з навчальної дисципліни –120 год.</i>							100

2.8 Графік підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)» для студентів факультету АТЕ зі спеціальності «Садівництво і виноградарство», III курс, V семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Основи ботаніки»							
1	Практичне заняття 1	Book 1: Типи рослин/ Unit 1 Types of plants	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття [3, с.4-5]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 2	Основи ботаніки/ Unit 2 Basic botany	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття [3, с.6-7]	-	-	-	4	0,2
2	Практичне заняття 3	Органи рослин/ Unit 3 Parts of a plant	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття [3, с.8-9]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 4	Складові органи квітки/ Unit 4 Parts of a flower	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття [3, с.10-11]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 5	Таксономічні категорії/ Unit 5 Names of plants	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття [3, с.12-13]	-	-	-	4	0,2
3	Практичне заняття 6	Квіти/ Unit 6 Flowers	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття [3, с.14-15]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 7	Ароматичні трави/ Unit 7 Herbs	-	-	2	-	4

	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття [3, с.16-17]	-	-	-	4	0,2
4	Практичне заняття 8	Лугові трави та зернові культури/ Unit 8 Grasses and grains	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 8	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 9	Позааудиторне читання «Фрукти і ягоди. Сорти винограду/ Fruits and berries. Grapes for different regions»	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 9	Підготовка міні-презентації за темою «Розмаїття представників флори»	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 10	Презентація за темою «Розмаїття представників флори»	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття [3, с.18-19]	-	-	-	4	0,2
5-6	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
<i>Разом за змістовий модуль 1 – 60 год.</i>			-	-	20	40	50
Змістовий модуль 2. «Типи рослин»							
7	Практичне заняття 11	Деревовидні рослини та сукуленти/ Unit 9 Woodies and succulents	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття [3, с. 20-21]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 12	Розмаїття дерев/ Unit 10 Trees	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття [3, с.22-23] [1, с. 24-25]	-	-	-	4	0,2
8	Практичне заняття 13	Овочі, фрукти та бобові/ Unit 11 Vegetables, fruits, and legumes	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття [3, с. 26-27]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 14	Міри довжини/ Unit 12 Measurements	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття [3, с.28-29]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття	Розмаїття	-	-	2	-	4

	заняття 15	сільськогосподарського обладнання/ Unit 13 Tools 1					
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття [3, с.30-31]	-	-	-	4	0,2
9	Практичне заняття 16	Розмаїття сільськогосподарського обладнання/ Unit 14 Tools 2	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття [3, с.32-33]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 17	Види сільськогосподарських робіт/ Unit 15 Basic actions	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 17	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 18	Позааудиторне читання «Боротьба зі шкідниками сільськогосподарських рослин/Pest control»	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 18	Підготовка міні-презентації за темою «Представники флори степної зони України»	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 19	Міні-презентація за темою «Представники флори степної зони України»	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 20	Повторення/ Review	-	-	2	-	2
10	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	4	0,2
	11-12	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	10
	<i>Разом за змістовий модуль 2 – 60 год.</i>			-	-	20	40
<i>Диференційований залік</i>							-
<i>Разом з навчальної дисципліни –120 год.</i>							100

2.9 Графік підготовки до практичних занять з дисципліни «Іноземна мова (за фаховим спрямуванням)» для студентів факультету АТЕ зі спеціальності «Садівництво і виноградарство», III курс, VI семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Сільськогосподарські роботи»							

1	Практичне заняття 1	Book 2: Складові вирощування сільськогосподарських рослин/ Unit 1 Growing environments 1	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття [3, с.4-5]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 2	Складові вирощування сільськогосподарських рослин/ Unit 2 Growing environments 2	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття [3, с.6-7]	-	-	-	4	0,2
2	Практичне заняття 3	Підготовка ґрунту/ Unit 3 Soil preparation	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття [3, с. 8-9]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 4	Мульчування/ Unit 4 Mulch	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття [3, с.10-11]	-	-	-	4	0,2
3	Практичне заняття 5	Умови успішного пророщування насіння/ Unit 5 Starting plants	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 5	Підготовка міні-презентації за темою «Розмаїття сільськогосподарських рослин»	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 6	Пересаджування рослин/ Unit 6 Transplanting Міні-презентація за темою «Розмаїття сільськогосподарських рослин»	-	-	2	-	3 4
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття [3, с.12-13]	-	-	-	4	0,2
4	Практичне заняття 7	Зрошування ґрунту/ Unit 7 Watering	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття [3, с.14-15]	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 8	Поліпшення властивостей ґрунту/ Unit 8 Soil amendments	-	-	2	-	3

	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття [3, с.16-17]	-	-	-	4	0,2
5	Практичне заняття 9	Турбота про рослини своєї ділянки/ Unit 9 Plant maintenance	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 9	Підготовка до поза аудиторного читання	-	-	-	4	0,2
	Практичне заняття 10	Позааудиторне читання Основи селекції/ Unit 10 Breeding	-	-	2	-	4 3
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття [3, с.18-19]	-	-	-	4	0,2
6-7	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	8	-
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 1 – 68год.					20	48	50
Змістовий модуль 2. «Хвороби та шкідники сільськогосподарських рослин»							
8	Практичне заняття 11	Типи захворювань рослин/ Unit 11 Types of diseases	-	-	2	-	6
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття [3, с.24-25]	-	-	-	6	0,3
	Практичне заняття 12	Види шкідників рослин/ Unit 12 Types of pests	-	-	2	-	6
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття [3, с.26-27]	-	-	-	6	0,3
9	Практичне заняття 13	Боротьба з шкідниками та захворюваннями рослин 1/ Unit 13 Disease and pest management 1	-	-	2	-	6
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття [3, с.28-29]	-	-	-	6	0,3
	Практичне заняття 14	Боротьба з шкідниками та захворюваннями рослин 2/ Unit 14 Disease and pest management 2	-	-	2	-	6
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття [3, с.30-31]	-	-	-	6	0,3
10	Практичне заняття 15	Пори року/ Unit 15 Seasons	-	-	2	-	6
	Самостійна робота 15	Підготовка міні-презентації за темою «Шкідники с/г рослин та засоби боротьби з ними»	-	-	-	6	0,5
	Практичне	Міні-презентації за темою	-	-	2	-	8

	заняття 16	«Шкідники с/г рослин та засоби боротьби з ними»						
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття [3, с.32-33]	-	-	-	6	0,3	
11-12	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	4	-	
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10	
<i>Разом за змістовий модуль 2 – 52 год.</i>			-	-	12	40	50	
<i>Диференційований залік</i>								-
<i>Разом з навчальної дисципліни –120 год.</i>								100

3. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

3.1 Загальні рекомендації

Самостійна робота здобувачів спеціальності «Садівництво і виноградарство» передбачає:

- роботу в інформаційних мережах з пошуку та обробки інформації до тем, що вивчаються
- складання плану усної міні-презентації
- складання плану обговорення тем за фахом
- усну або письмову презентацію опрацьованого матеріалу
- оформлення постеру з подальшою презентацією
- підготовка до співбесіди за змістом текстів позааудиторного читання
- опанування нового лексичного та граматичного матеріалу
- вдосконалення навичок говоріння, читання і письма з урахуванням відповідних методичних рекомендацій
- підготовка до підсумкового модульного контролю
- підготовка до іспиту.

3.2 Рекомендації щодо опанування нового лексичного матеріалу

Для того щоб успішно опанувати нові лексичні одиниці рекомендуємо:

- записати нові слова до словника з перекладом на українську та реченням-прикладом;
- згрупуйте слова за частинами мови;
- краще запам'ятовувати цілі фрази (дієслово + іменник), а не окремі слова;
- вивчайте нові слова у контексті (у реченнях що описують ситуацію);
- запам'ятовуйте нові слова з їх синонімами та антонімами;
- не забувайте про так званих «хибних друзів перекладачів», завжди перевіряйте значення слів у словнику;
- практикуйте вимову та написання нових слів;
- регулярно повторюйте слова, що нещодавно вивчили;
- намагайтесь використовувати нові слова під час говоріння або письма.

3.3 Рекомендації з вдосконалення навичок говоріння

Для того щоб вдосконалити навички говоріння рекомендуємо:

- перед тим як висловлювати свою думку, переконайтесь що ви розумієте завдання;
- уважно прочитайте приклад та рекомендації щодо виконання;
- говоріть тільки англійською мовою;
- говоріть чітко;
- не переймайтесь щодо помилок, якщо можете виправте себе, якщо ні продовжуйте далі;
- якщо не пам'ятаєте слово, замініть його іншими словами, наприклад синонімами, прикметниками для опису;
- якщо слухаєте когось іншого, слухайте уважно, у разі чогось незрозумілого ставте спеціальні запитання;
- виражаючи свою точку зору обґрунтуйте її;
- інтонація вашої промови повинна висловлювати емоції.

3.4 Рекомендації з вдосконалення навичок читання

Для того щоб вдосконалити навички читання рекомендуємо:

- не переймайтесь якщо ви не розумієте значення якогось слова, для розуміння змісту тексту не обов'язково знати переклад всіх слів;
- вирішіть які слова ключові для розуміння змісту тексту, здогадайтесь про їх значення завдяки іншим словам у контексті;
- під час читання тексту намагайтесь зрозуміти що мається на увазі, що хотів висловити автор;
- намагайтесь поставити себе на місце головного герою, щоб краще зрозуміти зміст тексту.

3.5 Рекомендації з розвитку писемного мовлення

Для того щоб розвинути навички писемного мовлення рекомендуємо:

- висловлюватись письмово за певною темою, і нічого зайвого;
- перед тим як починати письмову роботу продумайте все ретельно, зробіть нотатки щодо інформації яку ви хочете включити до своєї роботи;
- зробіть асоціативну мапу;
- сплануйте абзаци, та продумайте яку інформацію ви будете включати до них;
- використовуйте слова/ фрази зв'язки (*and, but, so, because, also, what's more, ...*);
- щоб показати порядок подій використовуйте такі фрази, як *first, then, after that, when, while, as soon as, etc.*;
- використовуйте прикметники, щоб зробити вашу письмову роботу більш цікавою для читача;
- використовуйте займенники *he, she, it, them, there, etc.* щоб уникнути повторення однакових слів;
- під час планування своєї письмової роботи пам'ятайте про читача якому цю роботу адресовано, від цього залежить стиль вашої роботи (офіційний, неофіційний);
- напишіть першу чернетку, виправте її, напишіть знову;

- в останньому варіанті вашої письмової роботи перевірте пунктуацію, написання слів, порядок слів у реченні, граматику, слова-зв'язки.

3.6 Рекомендації щодо опанування граматичного матеріалу

Для того щоб опанувати граматичний матеріал рекомендуємо:

- звернутись до граматичного довідника;
- використовуйте граматичні таблиці;
- записуйте нотатки щодо граматики рідною мовою з прикладами;
- фіксуйте найбільш поширені граматичні помилки, що ви робите для скорішого їх виправлення.

3.7 Навчальні стратегії з підготовки до поточних практичних занять з англійської мови

Підготовка до поточних практичних занять з курсу «Англійська мова» включає опрацювання текстового, граматичного та лексичного матеріалу. Підготуватись до практичних занять з англійської мови можливо за допомогою наступних рекомендацій:

- розділіть домашнє завдання на декілька частин та розподіліть їх за днями; одноразове виконання неефективне;
- вивчіть спочатку усний матеріал; проаналізуйте запропоновані мовні зразки і лексичні одиниці;
- визначте, для розвитку яких навичок була складена дана вправа;
- активно використовуйте під час підготовки домашнього завдання засоби навчання: не забувайте звертатись за поясненнями до словника та граматичного довідника;
- не вивчайте навчальний матеріал механічно, намагайтесь зрозуміти, чому в даному випадку/вправі має місце та чи інша лексична одиниця або граматична структура;
- уважно дотримуйтесь рекомендацій викладача.

3.8 Навчальні стратегії з підготовки самостійного позааудиторного читання

Для того щоб оволодіти стратегіями та прийомами навчальної діяльності в самостійній роботі треба:

- ознайомитись з текстом, спробувати зрозуміти загальний зміст та вивести із контексту значення незнайомих слів;
- звернутися до словника, щоб знайти переклад незнайомих слів; визначити їх початкову форму за допомогою різних трансформаційних операцій; записати їх у свій словник незнайомих слів (слово/ транскрипція/ переклад);
- опрацювати новий лексичний матеріал (уважно прочитати слова, запам'ятати їх графічний образ, написати по пам'яті, перевірити правильність написання, прослідкувати, як слово використовується в реченні, скласти декілька речень з новими словами, тощо);
- прочитати текст, звертаючи особливу увагу на вимову нових слів; намагайтесь запам'ятати інформацію, визначити основну думку;

- скласти перелік ключових слів та словосполучень із тексту так, щоб він відображав головний зміст;
- максимально використовувати контекстуальну та мовну здогадку;
- виписати речення, які містять у собі найважливішу інформацію, специфічну для даної країни;
- перечитати текст ще раз, намагаючись зрозуміти деталі змісту.

Самостійна робота в кожному семестрі складається з одного або двох позааудиторних завдань, кожне з яких передбачає самостійне опрацювання текстів загальною кількістю 15000 друк. знаків кожний.

Щоб підготуватися до аудиторного контролю з самостійного позааудиторного завдання необхідно прочитати та перекласти тексти та виконати завдання до них; скласти словник незнайомих слів; підготувати усне повідомлення англійською мовою за змістом текстів, письмово виконати вправи, скласти план обговорення, сформулювати та висловити своє ставлення до проблем та явищ, що наводяться в текстах.

3.9 Навчальні стратегії з підготовки міні-презентації/ постеру

Презентація (міні – презентація) є формою продуктивної діяльності студентів. яка сприяє формуванню навичок та розвитку вмінь монологічного мовлення в процесі вивчення мови, які є необхідним етапом участі у проектній роботі, яка виконується цілком самостійно.

Щоб підготувати міні-презентацію, необхідно:

- 1) добрати та перекласти додатковий матеріал з запропонованої викладачем теми;
- 2) структурувати матеріал таким чином, щоб він містив вступ, основну частину та висновок;
- 3) визначити мету презентації матеріалу; інформування, переконання чи мотивування аудиторії;
- 4) запропонувати свій варіант розв'язання проблеми, яка презентується.

Для підготовки **міні-презентації** з певної теми доберіть відповідні фрази, наприклад:

- як розпочати презентацію

Good morning (afternoon).

Hello. It's good to see you (all).

My name's ... and I'm ... (occupation).

I'd like to explain how ...

I'd like to give you some information about ...

First of all, we'll look at ..., and then ... Finally, ...

If you want to ask me any questions, please interrupt.

I'll explain first of all and then you can ask any questions at the end.

I'd like to ask you to keep any questions until the end.

- як завершити презентацію

Thank you for attention.

We can see that ...

We've looked at X, Y and Z.

It's my view that ...

I'll be happy to answer any questions you may have.

I've discussed X, Y and Z.

It seems clear that ...

Самостійно дібрані та опрацьовані вами матеріали з теми презентуються у форматі міні-презентації з дотриманням послідовності:

- вступ (представлення теми, обґрунтування її актуальності з точки зору доповідача);
- основна частина (виклад фактичного матеріалу та власне бачення проблеми, яка обговорюється);
- заключна частина (висновки, підсумки, пропозиції);
- дискусія/обговорення проблеми зі слухачами.

Постер - друкована робота на аркуші формату А-5, яка містить коротке точне викладення сутності будь-якої проблеми на базі першоджерел.

Термін виконання: тривалий (від одного тижня до 1 місяця).

Ви можете підготувати постер індивідуально або у міні-групах (до трьох осіб), представляючи матеріал постеру у рівних частинах.

Етапи роботи над постером

1. Ретельно обміркуйте головні питання вашої презентації та складіть текст для кожного з них. Складайте інформацію стисло. Використайте ілюстрації, там де можливо.
2. Продумайте фон та дизайн. Роздрукуйте постер використовуючи графіки, таблиці, ілюстрації, тощо.
3. Розмістіть ваш постер на стіні або дошці та підготуйтеся до відповіді на запитання за змістом.

Рекомендації з оформлення постеру

1. Зробіть ваш постер приємним для перегляду за допомогою кольорової графіки.
2. Шрифт тексту має бути таким, щоб його можливо було читати з відстані 1,5 метрів.
3. Назва постеру повинна бути чіткою та зрозумілою.
4. Матеріали постеру мають бути розташовані у логічній послідовності. Використайте цифри, літери, стрілки для кращої зрозумілості.
5. Не заповнюйте весь простір паперу. Залиште білі плями та розділіть постер на сектори.

Критерії оцінювання постеру, постерної дискусії

1. Знання та вміння на рівні вимог стандартів дисципліни.
2. Характеристика реалізації мети та завдань дослідження, актуальність постановленої проблеми.
3. Ступінь обґрунтованості аргументів та узагальнень.
4. Повнота, глибина, всебічність розкриття теми, логічність та послідовність викладення матеріалу, широта світогляду автора, здатність до узагальнення.
5. Якість та цінність набутих результатів (ступінь завершеності дослідження, суперечність чи однозначність висновків).

6. Культура оформлення матеріалів роботи.

3.10 Академічна доброчесність

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/ або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

Академічна доброчесність дозволяє системі освіти залишатися дієвою, такою що справді дає знання та навички, а не лише документи про здобуття освіти. Країни з високим рівнем академічної доброчесності не мають такої проблеми як «визнання дипломів» – як правило, це успішні, економічно розвинені країни з високим рівнем освіти та науки.

Загальні рекомендації щодо обробки оригінальної літератури, матеріалів Інтернет ресурсів

Якщо Ви використовуєте думки, ідеї та факти інших авторів з оригінальної літератури або матеріалів Інтернет ресурсів, інформацію слід обробити за допомогою наступних засобів.

1. **Перефразування (*Paraphrasing*)** – це використання відомих Вам слів, фраз, синонімів, щоб висловити думки та ідеї автора.
2. **Цитування (*Quoting*)** - використання речень або фраз автора з оригіналу дослівно. Слід взяти цитату в лапки та вказати в дужках прізвище автора; назву та рік видання статті, книги, тощо; номер сторінки.
3. **Анотація (*Summary*)** – це компактна стисла версія оригіналу. Використовуйте свій вокабуляр щодо головних ідей, фактів, не повторюючи слів автора та обминаючи деталі.

Приклади перефразування та анотації:

Source	Paraphrase
Great Britain is known for its typically maritime climate with frequent rains, strong winds and continuous fogs.	Great Britain has maritime climate and it's often rainy, windy and foggy there.
Source	Summary
Ukraine has many industrial raw materials. It has rich deposits of iron, coal, oil, gas, marble, metals, different ores and other natural resources.	Ukraine is rich in deposits of iron, coal, oil, gas, marble, metals and ores.

3.11 Загальні рекомендації з підготовки до підсумкового модульного контролю (ПМК)

Проведення підсумкового модульного контролю має на меті остаточну перевірку отриманих знань з лексичних та граматичних тем відповідного модулю певного семестру. Завдання з ПМК складаються за змістом тем згідно робочої програми дисципліни.

Для того, щоб успішно підготуватись до написання ПМК необхідно:

- повторити граматичний матеріал за темами відповідного модулю;
- повторити лексичний мінімум за темами відповідного модулю;
- використати додаткові довідкові матеріали з граматики англійської мови;

- пройти тести відповідного курсу на навчально-інформаційному порталі.

3.12 Загальні рекомендації з підготовки до іспиту

Іспит з дисципліни проводиться по завершенню засвоєння певного курсу дисципліни. Питання, що виносяться до контролю під час іспиту складаються на основі питань курсу дисципліни згідно з робочою програмою.

Для того, щоб успішно підготуватись до складання іспиту необхідно:

- По перше треба визначитися з джерелами, якими будете користуватися (тобто зібрати конспекти і основні книги з дисципліни).
- Краще всього розбити матеріал на частини (наприклад, по 3 питання) і встановити необхідний проміжок часу для їх вивчення. Розібрати 3 питання за півгодини, 5-10 хвилин перерви — і продовжити повторення.
- Для кращого запам'ятовування слід пов'язувати лексичний матеріал з певними асоціаціями.
- Найважливіше для запам'ятовування слід записати і розвісити по всій кімнаті, щоб інформація постійно знаходилася перед очима. Так, людям з розвинутою зоровою пам'яттю корисним буде постійно читати матеріал. Тоді як людям з моторною – краще декілька разів прописати необхідне.
- Якщо часу достатньо, не буде зайвим передивитися і повторити усе.
- Корисним буде провести своєрідне тренування: випадковим способом обирати питання і відповідати на них. Це сприяє не тільки швидкому запам'ятовуванню, а й перевірці знань. Створюється модель ситуації як на екзамені.
- Студенти вчать все в останню ніч. Це не правильно! Зубріння одразу всієї інформації заплутає вас. Краще поспати і вчасно прийти на іспит.
- І остання порада (хоча напевно вона повинна бути першою): вчіть все протягом семестру, щоб усі ці поради вам не знадобилися!

4. ВИДИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СРС

4.1 Методичні пояснення до проведення поточного контролю і його оцінювання

Контроль знань у вигляді ПМК проводиться протягом 70-80 хвилин і має чітку структуру за наступними видами мовленнєвої діяльності: Listening, Reading, Use of English, Writing. Максимальна кількість балів за написання ПМК становить 10 балів.

ПМК проводиться згідно з графіком, який складає деканат відповідного факультету для певної спеціальності.

Комплект екзаменаційних питань складається з 15 білетів. Кожний білет містить питання для перевірки знань за наступними видами мовленнєвої діяльності: Listening, Reading, Use of English, Writing, Speaking.

Максимальна оцінка, яку можна отримати під час іспиту дорівнює 30 балам, які додаються до 70 максимальних балів за підсумками роботи протягом ПМК 1 і ПМК 2.

Екзамен проводиться згідно з графіком, який складає деканат відповідного факультету для певної спеціальності.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. КОРИСНІ САЙТИ ТА БЕЗКОШТОВНІ РЕСУРСИ

Корисні сайти:

<http://exchanges.state.gov/non-us/program/English-access-microscholarship-program> - навчальна програма для молодих талановитих людей з вивчення американської культури, розвитку лідерських якостей.

<http://twominenglish.com/> - цікаві двоххвилинні відео з лексики, граматики, а також вправи, вікторини тощо;

<http://www.listenaminute.com/> - цікаві однохвилинні аудіо треки з різних тематик із завданнями та вправами;

<http://www.perfect-english-grammar.com/> - сайт для опанування основ граматики англійської мови (пояснення, вправи, перевірка відповідей тощо).

Безкоштовні ресурси для вивчення англійської мови

English Access Micro scholarship Program – розвиток навичок говоріння, виховання лідерських якостей, знайомство з американською культурою. Програму розраховано на 13-20 річних талановитих людей.

BBC Learning English – можливість вивчати британську англійську мову з рівня lowerintermediate (нижче середнього). Безліч напрямків, відео та аудіо матеріалів з текстівкою і транскрипцією. Один з розділів присвячений конкретно для роботи над вимовою.

Курс 6 Minute English – шестихвилинні ролики на різні теми один з найпопулярніших серед користувачів.

Livemocha – це справжнісінька соціальна мережа для вивчаючих іноземні мови. Livemocha - спільнота ентузіастів: вчителі, лінгвісти і, звичайно, всі хто просто

вивчає іноземну мову. Члени спільноти допомагають один одному вчитися. Виконали завдання, носії мови виправляють помилки. Також є практика обміну текстовими повідомленнями. Відео або аудіо-чат забезпечать кращу практику. Можете знайти напарника: ви вчите англійську, а йому допомагаєте у вивченні української або російської і все це в режимі реального часу.

Bussu – на цьому ресурсі теж можна знайти англійського співрозмовника, до речі, крім англійської та російської тут можна вивчати ще десять мов. На ресурсі велика кількість уроків для запам'ятовування лексики, постановки вимови та інших аспектів вивчення мови. Також, як і на *Livemocha*, ваші вправи перевірятиме носії мови, а ви, у свою чергу, його. Добре опрацьовано додаток для iOS та Android.

LinguaLeo – напевно, самий захоплюючий ресурс як для дорослих, так і для дітей. Величезна бібліотека відео, аудіо і текстових матеріалів. Тематичні курси, особистий словник з озвученням. Набір тренувань: аудіювання, кросворди, переклад слів. Нудьгувати не доведеться. З журналу розвитку ви можете дізнатися свій реальний і можливий прогрес у вивченні мови. Випущені програми для iOS і Android - займатися можна в будь-який час і де завгодно.

Duolingo – сайт сподобається навіть дітям. Пропонуються численні письмові уроки та диктанти. Розділ для практики вивченої лексики, за один курс ви можете вивчити до 2000 слів. У міру проходження уроків користувачі паралельно допомагають переводити веб-сайти та інші документи. Крім сайту існують програми для iOS і Android.

ESLPod – жива американська англійська мова, багато подкастів, які охоплюють всі сфери життя, завжди присутній гумор. Лексика за рахунок методу подачі досить легко засвоюється і закріплюється.

Lang8 – ви можете опублікувати для перевірки будь-який матеріал: твір, запис для блогу чи домашнє завдання. Все це буде перевірено носіями мови, зареєстрованими на сайті. У подяку, ви можете перевіряти їх вправи з російської мови.

Engvid – відеоуроки англійської мови. Усі записи розділені за категоріями в залежності від рівня знання мови і об'єднані за тематикою. Можна дивитися уроки для підготовки до іспитів або уроки, що пояснюють конкретні аспекти граматики.

ExamEnglish – це супер сайт для тих, хто готується до міжнародних мовних іспитів IELTS, TOEFL та до інших. Також ви зможете пройти онлайн тести і визначити свій рівень англійської на даний момент.

Loyalbooks – має більше 7000 безкоштовних аудіокниг англійською мовою. Завантажуйте вподобану книгу, слухайте в дорозі на заняття, додому, в будь-яку вільну хвилину і вчить мову.

6. ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Jake Hughes and Katie Wood. Navigate: Coursebook with video (A2 Elementary). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 206 с.
2. Jake Hughes and Katie Wood. Navigate: Workbook with keys (A2 Elementary). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 с.
3. Clare Reynolds, Jenny Dooley Plant production/ Express publishing, 2017 – 120 p.

Допоміжна

6. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. Exam Tutor Посібник з підготовки до ДПА та ЗНО з англійської мови. – Dinternal Education– ТОВ «Дінтернал Ед`юкейшн», 2018. – 72 с.
7. Мартинюк А.П., Набокова І.Ю., Сverdлова І.О., Юрченко А.А. Exam Trainer Посібник з підготовки до ЗНО з англійської мови. – Dinternal-Book– ТОВ «Дінтернал-Книга», 2017. – 84 с.
8. Коломієць В.О. Типові помилки при вивченні англійської мови: Навч. Посіб. – К.: Вища шк., 2001. – 119 с.
9. The English-speaking world. Англomовний словник. Навчально-методичний посібник./ Упорядкування М. Россохи. – Тернопіль: «Амбер», 1997. – 160 с.
10. Литвиненко Г.І., Алексахіна Т.О. Англійська мова: Навч. посіб./ За ред. Г.І. Литвиненко. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. – 128 с.
11. Практикаанглійскогоязыка. English for Pleasure and Development. Учебное пособие по английскому языку / М.В. Малащенко [и др.]; под общ. ред. д.ф.н. Г.С. Пшегусовой. – Ростов н/Д: «Феникс», 2005. – 124 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчально-інформаційний портал ТДАТУ <http://nip.tsatu.edu.ua>
2. Наукова бібліотека ТДАТУ <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
3. Сайт кафедри «Іноземні мови» www.tsatu.edu.ua/im
4. Електронні ресурси Інтернет.

Використані джерела

1. <http://universe.zp.ua/?p=7179>
2. <https://xn--80aagahqwyibe8an.com/zakon-ukrajiny/stattya-akademichna-dobrochesnist-325783.html>

