

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Дмитра Моторного**

Кафедра «Іноземні мови»

«Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)»

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 201 «Агрономія»
факультет Агротехнологій та екології
(на основі молодшого спеціаліста)

Мелітополь, 2019

УДК 811.111(076)

Методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням (англійська)» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» на основі молодшого спеціаліста. – Мелітополь, ТДАТУ. – 40 с.

Розробник: ст. викладач С.П. Шевченко

Рецензент: к.пед.н., доцент Т.В. Караєва

Розглянуті та схвалені на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 3 від “24” жовтня 2019 року

завідувач кафедри «Іноземні мови»

С.В. Симоненко

(підпис) (прізвище та ініціали)

“24” жовтня 2019 року

Схвалено методичною комісією факультету АТЕ зі спеціальності 201 «Агрономія» ступеня вищої освіти «Бакалавр» на основі молодшого спеціаліста. Протокол № 3 від “25” жовтня 2019 року

Голова, доц. _____ Гранкіна О.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

“25” жовтня 2019 року

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
Структура навчальної дисципліни I семестр.....	7
Теми та зміст практичних занять I семестр.....	10
Структура навчальної дисципліни II семестр.....	19
Теми та зміст практичних занять II семестр.....	22
Структура навчальної дисципліни III семестр.....	28
Теми та зміст практичних занять III семестр.....	30
Структура навчальної дисципліни IV семестр.....	35
Теми та зміст практичних занять IV семестр.....	36
ЛІТЕРАТУРА.....	40

ВСТУП

Процес інтеграції України в Європейське співтовариство, поява єдиного інформаційного простору потребують відповідних сучасним вимогам змін у системі навчання іноземних мов, а саме – вміння спілкуватися. За таких умов стає пріоритетною підготовка закладами вищої освіти користувачів іноземних мов.

У зв'язку з цим виникає необхідність застосування таких сучасних методів викладання іноземних мов, які б задовольняли вимогам демократичного суспільства щодо стимулювання у майбутніх фахівців незалежності думки, судження та дії у зв'язку з соціальними вміннями та відповідальністю.

Мета курсу – розвиток у здобувачів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних(знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вмінь через опрацювання новітньої автентичної побутової, фахової та країнознавчої інформації; переклад з іноземної мови на рідну текстів навчального і професійного характеру; анотування фахової літератури рідною та іноземною мовами.

В результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати: лексичний матеріал в обсязі побутової, країнознавчої і фахової тематики; продуктивний граматичний мінімум рівнів володіння іноземною мовою А2-В1 згідно Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти: “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова can, may, must; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники; умовний стан дієслова; інфінітив; узгодження часів.

вміти: розуміти розгорнуте мовлення академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати й розпізнавати з високим рівнем самостійності широкий діапазон лексичних одиниць; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола навчальних тем, використовуючи відповідну термінологію;

бути ознайомленим з вимогами до рівнів володіння іноземних мов відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Методичні вказівки розроблено на підставі навчальної програми з дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 201 «Агрономія» на основі молодшого спеціаліста, денної форми навчання і призначені для студентів і викладачів.

Методична розробка містить теми та зміст практичних занять з курсу, порядок їх проведення.

Практичне заняття – форма навчального заняття, під час якого викладач організує детальний розгляд здобувачами освіти окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання здобувачем відповідно сформульованих завдань.

На практичному занятті з англійської мови здобувач має реалізувати:
рецептивні уміння – читання та аудіювання:

- розуміти ідеї, сутність, деталі та структуру тексту;
- визначати основну думку;
- складати конспекти граматичних тем;
- складати словники за нормативними вимогами;

та продуктивні уміння – говоріння та письмо:

- говорити відповідно до теми;
- обґрунтовано відобразити комунікативні наміри;
- логічно висловлювати думки;
- використовувати регламентований лексичний мінімум;
- грамотно говорити, вживаючи граматичні структури;
- правильно вимовляти слова, робити наголос, застосовувати відповідну інтонацію.

Структура навчальної дисципліни

I семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість годин				балів
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Складові успішного фермерства: ґрунт і вода»							
1	Практичне заняття 1	Вхідний тестовий контроль знань.	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,2	0,25
	Практичне заняття 2	Історія сільського господарства/ Unit 1 The history of agriculture	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,2	0,25
2	Практичне заняття 3	Продукти харчування рослинного походження/ Unit 2 Plant products	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,2	0,25
	Практичне заняття 4	Ґрунт/ Unit 4 Soil Вода/Unit 5 Water	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 4	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,2	0,25
3	Практичне заняття 5	Насіння / Unit 6 Seeds	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття Підготовка міні-презентації за темою «Розмаїття сільськогосподарських рослин»	-	-	-	3,2	0,25
	Практичне заняття 6	Загальна будова рослини/ Unit 7 Plant growth Міні-презентація за темою «Розмаїття сільськогосподарських рослин»	-	-	2	-	2,5 3
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,2	0,25
4	Практичне заняття 7	Умови зберігання врожаю/ Unit 9 Storage	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,2	0,25
	Практичне заняття 8	С/г Обладнання для вирощування та збору врожаю/Unit 14-15 Cultivation, planting and harvest equipment	-	-	2	-	2,5

	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,2	0,25
5	Практичне заняття 9	Book 2: Класифікація та склад ґрунту/ Unit 8 Classification and composition	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 9	Підготовка до контролю завдання з позааудиторного читання	-	-	-	3,2	0,25
	Практичне заняття 10	Солоні та кислі ґрунти/ Unit 9 Salts and acidity Позааудиторне читання «Типи ґрунтів. Сівообіг»	-	-	2	-	2,5 4
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,2	0,25
6	Практичне заняття 11	Цикл азоту в природі/ Unit 10 The nitrogen cycle Збереження ґрунтів/ Unit 11 Soil conservation	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 11	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,2	0,25
	Практичне заняття 12	Підготовка ґрунту, сімба та вирощування рослин/ Unit 12 Preparing, seeding, and planting Клімат та погода/ Unit 13 Climate and weather	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	2,8	0,25
7-8	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
Всього за змістовий модуль 1 – 62 год.			-	-	24	38	50
Змістовий модуль 2. «Сталий розвиток сільського господарства»							
9	Практичне заняття 13	Book 3: Системи вирощування с/г рослин/ Unit 5 Cropping systems	-	-	2	-	2
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,8	0,2
	Практичне заняття 14	Вегетативний період с/г рослин/ Unit 6 Growing seasons	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,8	0,2
10	Практичне заняття 15	Проблеми с/г рослин: бур'яни, шкідники, хвороби/ Unit 7 Weeds, pests, and disease	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 15	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	3,8	0,2
	Практичне	Позааудиторне читання	-	-	2	-	4

	заняття 16	«Теплиці та парники/ Frames and greenhouses»						
	Самостійна робота 16	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,8	0,2	
11	Практичне заняття 17	Проблеми с/г рослин: бур'яни, шкідники, хвороби/ Unit 8 Diagnosing crop problems	-	-	2	-	4	
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,8	0,2	
	Практичне заняття 18	Сталий розвиток та технологічний прогрес сільського господарства/ Unit 12 Sustainable farming. Technological advances	-	-	2	-	4	
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,8	0,2	
12	Практичне заняття 19	Сталий розвиток та технологічний прогрес сільського господарства/ Unit 13 Sustainable farming. Technological advances	-	-	2	-	4	
	Самостійна робота 19	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,8	0,2	
	Практичне заняття 20	Органічне сільське господарство: досягнення та перспективи/ Unit 14 Organic farming	-	-	2	-	4	
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,8	0,2	
13	Практичне заняття 21	Генетично модифіковані організми/ Unit 15 GMOs	-	-	2	-	4	
	Самостійна робота 21	Підготовка міні-презентації за темою «Органічне сільське господарство: досягнення та перспективи»	-	-	-	3,8	0,2	
	Практичне заняття 22	Міні-презентація за темою «Органічне сільське господарство: досягнення та перспективи»	-	-	2	-	4	
	Самостійна робота 22	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3,8	0,2	
14-15	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10	
Всього за змістовий модуль 2 – 58 год.			-	-	20	38	50	
Диференційований залік								-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.								100

Теми та зміст практичних занять

I семестр

Практичне заняття № 1

Вхідний контроль знань студентів щодо наявності у них рівня А2 / В1 володіння мовою через складання вхідного тесту, що включає завдання за програмою загальноосвітньої школи.

Практичне заняття № 2

Історія сільського господарства/ Unit 1 The history of agriculture

Відведено годин – 2.

Мета заняття – знайомство з історією сільського господарства, ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: історію сільського господарства;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.4].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.5].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.5].

Письмо: складання нотатки за зразком [1, с.5].

Практичне заняття № 3

Продукти харчування рослинного походження/ Unit 2 Plant products

Відведено годин – 2.

Мета заняття – розмаїттям сільськогосподарських рослин, ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: види сільськогосподарських рослин;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с. 6].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с. 7].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с. 7].

Письмо: заповнення товарного чеку [1, с. 7].

Практичне заняття № 4

Ґрунт/ Unit 4 Soil

Вода/Unit 5 Water

Відведено годин – 2.

Мета заняття – знайомство з типами ґрунтів, важливістю води у сільському господарстві, ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: типи ґрунтів, причини посухи;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.10, 12].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.11, 13].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.11, 13].

Письмо: складання опису ґрунту за зразком, заповнення звіту фермера [1, с.11, 13].

Практичне заняття № 5

Насіння / Unit 6 Seeds

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення здобувачів з принципами відбору якісного насінного матеріалу, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: принципи відбору якісного насінного матеріалу;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.14].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.15].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.15].

Письмо: заповнення товарного чеку [1, с.15].

Практичне заняття № 6

Загальна будова рослини/ Unit 7 Plant growth

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення здобувачів з загальною будовою рослини, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: вегетативні органи рослин;

вміти: робити морфологічний опис рослини, перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.16].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.17].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.17].

Письмо: заповнення нотатки про збір врожаю кіноа за шаблоном [1, с.17].

Практичне заняття № 7

Умови зберігання врожаю/ Unit 9 Storage

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з умовами зберігання зернових культур, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: правила зберігання зернових культур;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.20].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.21].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.21].

Письмо: заповнення нотатки про зберігання врожаю [1, с.21].

Практичне заняття № 8

С/г обладнання для вирощування та збору врожаю/ Unit 14-15 Cultivation, planting and harvest equipment

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з видами с/г обладнання для вирощування та збору врожаю, оглядове та вивчаюче читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: види с/г обладнання для вирощування та збору врожаю;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.30, 32].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.31, 33].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.31, 33].

Письмо: складання реклами за шаблоном, заповнення звіту компанії щодо збору врожаю [1, с.31, 33].

Практичне заняття № 9

Book 2: Класифікація та склад ґрунту/ Unit 8 Classification and composition
Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з класифікацією ґрунтів за їх складом, оглядове та вивчаюче читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: класифікацією ґрунтів за їх складом;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.18].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.19].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.19].

Письмо: складання нотатки за шаблоном [1, с.19].

Практичне заняття № 10

Солоні та кислі ґрунти/ Unit 9 Salts and acidity

Відведено годин – 2.

Мета заняття – поняттями кислотність та солоність ґрунту, оглядове та вивчаюче читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: розрізняти поняття солоний та кислий ґрунт;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.20].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с. 21].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.21].

Письмо: складання плану фермера щодо зниження кислотності ґрунту [1, с.21].

Практичне заняття № 11

Цикл азоту в природі/ Unit 10 The nitrogen cycle

Збереження ґрунтів/ Unit 11 Soil conservation

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з циклом нітрогену у природі, засобами збереження ґрунтів, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: етапи циклу нітрогену у природі, засоби збереження ґрунтів;

вміти: описувати схему циклу нітрогену у природі, перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.22, 24].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.23, 25].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.23, 25].

Письмо: заповнення розкладу фермера щодо використання нітрогену для кращого врожаю, написання email [1, с.23, 25].

Практичне заняття № 12

Підготовка ґрунту, сівба та вирощування рослин/ Unit 12 Preparing, seeding, and planting

Клімат та погода/ Unit 13 Climate and weather

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з розмаїттям кліматичних умов та їх впливом на відбір культур для вирощування, засадами з підготовки ґрунту

до сівби та вирощування рослин, оглядове та вивчаюче читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: засади з підготовки ґрунту до сівби та вирощування рослин, про вплив кліматичних умов на відбір культур для вирощування;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.24, 26].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.25, 27].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.25, 27].

Письмо: написання email, заповнення форми зворотного зв'язку покупця [1, с. 27, 29].

Практичне заняття № 13

Book 3: Системи вирощування с/г рослин/ Unit 5 Cropping systems

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з системами вирощування сільськогосподарських рослин, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: системи вирощування сільськогосподарських рослин;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.12].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння змісту аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.13].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.13].

Письмо: складання плану щодо вирощування рослин наступного року [1, с.13].

Практичне заняття № 14

Вегетативний період с/г рослин/ Unit 6 Growing seasons

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з етапами вегетативного періоду сільськогосподарських рослин, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: етапи вегетативного періоду сільськогосподарських рослин;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.14].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння змісту аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.15].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.15].

Письмо: написання листа фермеру щодо засобів подовження вегетативного періоду рослин [1, с.15].

Практичне заняття № 15

Проблеми с/г рослин: бур'яни, шкідники, хвороби/ Unit 7 Weeds, pests, and disease

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з видами бур'янів, шкідників і хвороб сільськогосподарських рослин, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: види бур'янів, шкідників і хвороб сільськогосподарських рослин;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.16].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння змісту аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.17].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.17].

Письмо: написання мему [1, с.17].

Практичне заняття № 17

Проблеми с/г рослин: бур'яни, шкідники, хвороби/ Unit 8 Diagnosing crop problems

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з видами хвороб сільськогосподарських рослин, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: види хвороб сільськогосподарських рослин;

вміти: виявляти хворобу рослини за певними ознаками, перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.18].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння змісту аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.19].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.19].

Письмо: написання email [1, с.19].

Практичне заняття № 18

Сталий розвиток сільського господарства/ Unit 12 Sustainable farming

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з видами хвороб сільськогосподарських рослин, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: види хвороб сільськогосподарських рослин;

вміти: виявляти хворобу рослини за певними ознаками, перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.18].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння змісту аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.19].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.19].

Письмо: написання email [1, с.19].

Практичне заняття № 19

Технологічний прогрес сільського господарства/ Unit 13 Technological advances

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з сучасним сільськогосподарським обладнанням, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: види сучасного сільськогосподарського обладнання;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.28].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння змісту аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.29].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.29].

Письмо: складання реклами нового сільськогосподарського обладнання [1, с.29].

Практичне заняття № 20

Органічне сільське господарство: досягнення та перспективи/ Unit 14 Organic farming

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з процесом отримання сертифікатів органічної ферми, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: процес отримання сертифікатів органічної ферми;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.30].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння змісту аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.31].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.31].

Письмо: складання звіту інспектора з надання сертифікату органічного вирощування с/г рослин [1, с.31].

Практичне заняття № 21

Генетично модифіковані організми/ Unit 15 GMOs

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з тим як генетично модифіковані організми допомагають розвитку сучасного с/г, ознайомлювальне та вивчаюче читання тексту, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: переваги генетично модифікованих організмів для розвитку сучасного с/г;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [1, с.32].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння змісту аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [1, с.33].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [1, с.33].

Письмо: опис властивостей двох нових видів насіння [1, с.33].

Структура навчальної дисципліни II семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Сім'я. Життя у суспільстві»							
1	Практичне заняття 1	Сімейне життя фермера/ Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,1
	Практичне заняття 2	Сімейне життя фермера/ Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,1
2	Практичне заняття 3	Сімейне життя фермера/ Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	2,5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,1
	Практичне заняття 4	Сімейне життя фермера/ Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	2,5
	Самостійна	Підготовка до практичного	-	-	-	3	0,1

	робота 4	заняття						
3	Практичне заняття 5	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,1	
	Практичне заняття 6	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,1	
4	Практичне заняття 7	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,1	
	Практичне заняття 8	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,1	
5	Практичне заняття 9	Мій сільський будинок/ Unit 3. Home	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 9	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	3	0,3	
	Практичне заняття 10	Мій сільський будинок/ Unit 3. Home Позааудиторне читання I	-	-	2	-	2,5 4	
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,1	
6	Практичне заняття 11	Мій сільський будинок/ Unit 3. Home	-	-	2	-	2,5	
	Самостійна робота 11	Підготовка міні-презентації за темою «Психологічний портрет членів моєї родини»	-	-	-	3	0,1	
	Практичне заняття 12	Мій сільський будинок/ Unit 3. Home Міні-презентації за темою «Психологічний портрет членів моєї родини»	-	-	2	-	2,5 4	
	Самостійна робота 12	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,1	
7-8	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	4	0,8	
	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10	
Разом за змістовий модуль 1 – 64 год.			-	-	24	40	50	
Змістовий модуль 2. «Освіта і робота»								
9	Практичне заняття 13	Аграрна освіта/ Unit 4. Agrarian high school	-	-	2	-	3	
	Самостійна робота 13	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2	

	Практичне заняття 14	Аграрна освіта / Unit 4. Agrarian high school	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 14	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
10	Практичне заняття 15	Аграрна освіта / Unit 4. Agrarian high school	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 15	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 16	Аграрна освіта / Unit 4. Agrarian high school	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 16	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	3	0,2
11	Практичне заняття 17	Позааудиторне читання II	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 17	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 18	Робота в аграрному секторі/ Unit 5. Work	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 18	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
12	Практичне заняття 19	Робота в аграрному секторі/ Unit 5. Work	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 19	Підготовка міні-презентації за темою «Моя майбутня спеціальність»	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 20	Робота в аграрному секторі/ Unit 5. Work Міні-презентації за темою «Моя майбутня спеціальність»	-	-	2	-	3 4
	Самостійна робота 20	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
13	Практичне заняття 21	Робота в аграрному секторі / Unit 5. Work	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 21	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
	Практичне заняття 22	Повторення/ Review	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 22	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	3	0,2
14-15	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	6	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 56год.			-	-	20	36	50
Диференційований залік							-
Разом з навчальної дисципліни –120 год.							100

Теми та зміст практичних занять

II семестр

Практичне заняття № 1

Сімейне життя фермера/ Unit 1 Family life

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами сучасних сімей, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: типи сучасних сімей;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок аналітичного, оглядового та вивчаючого читання [2, с.8].

Аудіювання: прослуховування аудіо для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння його змісту [2, с.9, 11].

Практичне заняття № 2

Сімейне життя фермера / Unit 1 Family life

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з сімейними зв'язками, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: назви сучасних сімейних зв'язків та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Лексика і граMATика: опанування граматичного матеріалу рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), лексичний матеріал за темою «Сім'я» [2, с.12].

Письмо: написання неофіційного листа [2, с.13].

Практичне заняття № 3

Сімейне життя фермера/ Unit 1 Family life

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами сучасних сімей.

Здобувач повинен знати: типи сучасних сімей та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку говоріння.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Говоріння: виконання підготовчих вправ до невимушеного спілкування за темою розділу, висловлення власної думки під час порівняння та контрасту двох тематичних фото [2, с.14].

Практичне заняття № 4

Сімейне життя фермера/ Unit 1 Family life

Відведено годин – 2.

Мета заняття – повторення лексичного і граматичного матеріалу розділу підручника [2, с.15].

Здобувач повинен знати: типи сучасних сімей, назви сучасних сімейних зв'язків та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, вести бесіду за тематикою розділу підручника, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики, виконувати завдання на перевірку говоріння.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: виконання вправ на перевірку навичок читання.

Лексика і граMATика: виконання вправ на перевірку навичок з використання лексики і граматики рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти).

Практичне заняття № 5

Люди та суспільство/ Unit 2 People and society

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами характеру людей, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: типи характеру людей;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок аналітичного, оглядового та вивчаючого читання [2, с.18].

Аудіювання: прослуховування аудіо для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння його змісту [2, с.20, 22].

Практичне заняття № 6

Люди та суспільство/ Unit 2 People and society

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з рисами характеру людини, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: риси характеру людини та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Лексика і граMATика: опанування граматичного матеріалу рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), лексичний матеріал за темою «Люди та суспільство» [2, с.21].

Письмо: написання коментарю [2, с.23].

Практичне заняття № 7
Люди та суспільство/ Unit 2 People and society

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами характеру людей.

Здобувач повинен знати: типи характеру людей та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку говоріння.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Говоріння: виконання підготовчих вправ до невимушеного спілкування за темою розділу, висловлення власної думки під час порівняння та контрасту двох тематичних фото [2, с.24].

Практичне заняття № 8
Люди та суспільство/ Unit 2 People and society

Відведено годин – 2.

Мета заняття – повторення лексичного і граматичного матеріалу розділу підручника [2, с.25].

Здобувач повинен знати: типи характеру людей, риси характеру людини та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, вести бесіду за тематикою розділу підручника, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики, виконувати завдання на перевірку говоріння.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: виконання вправ на перевірку навичок читання.

Лексика і граMATика: виконання вправ на перевірку навичок з використання лексики і граматики рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти).

Практичне заняття № 9
Домівка/ Unit 3 Home

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами домівок, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: типи домівок;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок аналітичного, оглядового та вивчаючого читання [2, с.28-29].

Аудіювання: прослуховування аудіо для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння його змісту [2, с.30, 32].

Практичне заняття № 10
Домівка/ Unit 3 Home

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з предметами побуту, меблями, типами кімнат; опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: предмети побуту, меблі, типи кімнат та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Лексика і граMATика: опанування граматичного матеріалу рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), лексичний матеріал за темою «Домівка» [2, с.31].

Письмо: написання неофіційного листа [2, с.33].

Практичне заняття № 11 **Домівка/ Unit 3 Home**

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами домівок, предметами побуту, меблями, типами кімнат.

Здобувач повинен знати: типи домівок, предмети побуту, меблі, типи кімнат та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку говоріння, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Говоріння: виконання підготовчих вправ до невимушеного спілкування за темою розділу, висловлення власної думки під час порівняння та контрасту двох тематичних фото [2, с.34].

Практичне заняття № 12 **Домівка/ Unit 3 Home**

Відведено годин – 2.

Мета заняття – повторення лексичного і граматичного матеріалу розділу підручника [2, с.35].

Здобувач повинен знати: типи домівок, предмети побуту, меблі, типи кімнат та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, вести бесіду за тематикою розділу підручника, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики, виконувати завдання на перевірку говоріння.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: виконання вправ на перевірку навичок читання.

Лексика і граMATика: виконання вправ на перевірку навичок з використання лексики і граматики рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти).

Практичне заняття № 13

Навчання. Аграрні вузи/ Unit 4. Education. Agrarian institutions

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами навчальних закладів, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: типи навчальних закладів;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок аналітичного, оглядового та вивчаючого читання [2, с.38-39].

Аудіювання: прослуховування аудіо для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння його змісту [2, с.40, 42].

Практичне заняття № 14

Навчання. Аграрні вузи/ Unit 4. Education. Agrarian institutions

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з цілями та завданнями навчального процесу, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: цілі і завдання навчального процесу та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Лексика і граMATика: опанування граматичного матеріалу рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), лексичний матеріал за темою «Освіта» [2, с.41].

Письмо: написання посту до онлайн форуму [2, с.43].

Практичне заняття № 15

Навчання. Аграрні вузи/ Unit 4. Education. Agrarian institutions

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами навчальних закладів, цілями та завданнями навчального процесу.

Здобувач повинен знати: типи навчальних закладів, цілі та завдання навчального процесу та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку говоріння.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Говоріння: виконання підготовчих вправ до невимушеного спілкування за темою розділу, висловлення власної думки під час порівняння та контрасту двох тематичних фото [2, с.44].

Практичне заняття № 16

Навчання. Аграрні вузи/ Unit 4. Education. Agrarian institutions

Відведено годин – 2.

Мета заняття – повторення лексичного і граматичного матеріалу розділу підручника [2, с.45].

Здобувач повинен знати: типи навчальних закладів, цілі та завдання навчального процесу та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, вести бесіду за тематикою розділу підручника, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики, виконувати завдання на перевірку говоріння.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: виконання вправ на перевірку навичок читання.

Лексика і граMATика: виконання вправ на перевірку навичок з використання лексики і граматики рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти).

Практичне заняття № 18

Робота. Аграрні посади/ Unit 5. Work. Agrarian jobs

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з видами професій, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: види професій;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок аналітичного, оглядового та вивчаючого читання [2, с.48-49].

Аудіювання: прослуховування аудіо для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння його змісту [2, с.50, 52].

Практичне заняття № 19

Робота. Аграрні посади/ Unit 5. Work. Agrarian jobs

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з посадовими обов'язками людей різних професій, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: посадові обов'язки людей різних професій та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Лексика і граMATика: опанування граматичного матеріалу рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), лексичний матеріал за темою «Робота» [2, с.51].

Письмо: написання заяви про прийом на роботу [2, с.53].

Практичне заняття № 20

Робота. Аграрні посади/ Unit 5. Work. Agrarian jobs

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з видами професій, посадовими обов'язками людей різних професій.

Здобувач повинен знати: види професій, посадові обов'язки людей різних професій та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку говоріння.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Говоріння: виконання підготовчих вправ до невимушеного спілкування за темою розділу, висловлення власної думки під час порівняння та контрасту двох тематичних фото [2, с.54].

Практичне заняття № 21

Робота. Аграрні посади/ Unit 5. Work. Agrarian jobs

Відведено годин – 2.

Мета заняття – повторення лексичного і граматичного матеріалу розділу підручника [2, с.55].

Здобувач повинен знати: види професій, посадові обов'язки людей різних професій та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, вести бесіду за тематикою розділу підручника, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики, виконувати завдання на перевірку говоріння.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: виконання вправ на перевірку навичок читання.

Лексика і граMATика: виконання вправ на перевірку навичок з використання лексики і граматики рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти).

Структура навчальної дисципліни

III семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Життя у кампусі»							
1	Практичне заняття 1	Кампус/ Unit 1. The Campus	-	-	2	-	5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,3
2	Практичне заняття 2	Нові знайомства/ Unit 2. Meeting people	-	-	2	-	5
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,3

3	Практичне заняття 3	Життя у кампусі/ Unit 3. On-Campus housing	-	-	2	-	5
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,3
4	Практичне заняття 4	Життя в одній кімнаті/ Unit 4. Living with roommates	-	-	2	-	5
	Самостійна робота 4	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	10	0,3
5	Практичне заняття 5	Правила поведінки на території кампусу/ Unit 6. Campus regulations Позааудиторне читання «Велика Британія/ Great Britain»	-	-	2	-	5 8
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,5
6	Практичне заняття 6	Безпека на території кампусу/ Unit 7 Campus safety Транспортне питання/ Unit 8. Transportation	-	-	2	-	5
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,3
7-8	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
<i>Разом за змістовий модуль 1 – 72 год.</i>			-	-	12	60	50
Змістовий модуль 2. «Особливості студентського життя»							
9	Практичне заняття 7	Збалансування навчання та особистого життя/ Unit 9. Balancing school and life Харчування/ Unit 10. Nutrition	-	-	2	-	7,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	6	0,5
10	Практичне заняття 8	Здоров'я/ Unit 11 Health Фітнес/ Unit 12 Fitness	-	-	2	-	7,5
	Самостійна робота 8	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	6	0,5
11	Практичне заняття 9	Атлетика/ Unit 13. Athletics Студентська суспільна діяльність/ Unit 14. Extracurricular activities	-	-	2	-	7,5
	Самостійна робота 9	Підготовка міні-презентації за темою «Кампус або гуртожиток.	-	-	-	6	0,5

		Що краще?»					
12	Практичне заняття 10	Оренда житла за межами кампусу/ Unit 15. Living off campus Міні-презентація за темою «Кампус або гуртожиток. Що краще?»	-	-	2	-	7,5
	Самостійна робота 10	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	8	8
13-14	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 48 год.			-	-	8	40	50
<i>Диференційований залік</i>							-
Разом з навчальної дисципліни – 120 год.							100

Теми та зміст практичних занять III семестр

Практичне заняття №1 Кампус/ Unit 1. The Campus

Відведено годин – 2.

Мета заняття – знайомство з територією кампусу, ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: устрій території кампусу;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [3, с.4].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [3, с.5].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [3, с.5].

Письмо: складання нотатки за зразком [3, с.5].

Практичне заняття № 2 Нові знайомства/ Unit 2. Meeting people

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: особливості знайомства з людьми;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [3, с.6].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [3, с.7].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [3, с.7].

Письмо: складання постеру за зразком [3, с.7].

Практичне заняття № 3

Життя у кампусі/ Unit 3. On-Campus housing

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: внутрішній устрій гуртожитку з людьми;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [3, с.8].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [3, с.9].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [3, с.9].

Письмо: заповнення заяви про надання кімнати у гуртожитку за зразком [3, с.9].

Практичне заняття № 4

Життя в одній кімнаті/ Unit 4. Living with roommates

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: як бути чемним до того с ким поділяєш помешкання;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [3, с.10].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [3, с.11].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [3, с.11].

Письмо: написання електронного листа за зразком [3, с.11].

Практичне заняття № 5

Правила поведінки на території кампусу/ Unit 6. Campus regulations

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: правила поведінки на території кампусу;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [3, с.14].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [3, с.15].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [3, с.15].

Письмо: надання рекомендацій для дисциплінарної дошки за зразком [3, с.15].

Практичне заняття № 6

Безпека на території кампусу/ Unit 7 Campus safety

Транспортне питання/ Unit 8. Transportation

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: правила поведінки на території кампусу, транспортне забезпечення території кампусу;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [3, с.16, 18].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [3, с.17, 19].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [3, с.17, 19].

Письмо: написання звіту, офіційного листа за зразком [3, с.17, 19].

Практичне заняття № 7

Збалансування навчання та особистого життя/ Unit 9 Balancing school and life

Харчування/ Unit 10 Nutrition

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: правила збалансованого життя, харчування студентів;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [3, с.20, 22].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [3, с.21, 23].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [3, с.21, 23].

Письмо: написання рекомендацій щодо правил харчування під час навчання за зразком [3, с.21, 23].

Практичне заняття № 8

Здоров'я/ Unit 11 Health

Фітнес/ Unit 12 Fitness

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: правила здорового способу життя;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [3, с.24, 26].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [3, с.25, 27].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [3, с.25, 27].

Письмо: написання рекомендацій щодо занять спортом за зразком [3, с.25, 27].

Практичне заняття № 9 **Атлетика/ Unit 13. Athletics**

Студентська суспільна діяльність/ Unit 14. Extracurricular activities

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: способи проведення вільного від занять часу;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [3, с.28, 30].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [3, с.29, 31].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [3, с.29, 31].

Письмо: написання рекомендацій щодо занять спортом за зразком [3, с.29, 31].

Практичне заняття № 10

Оренда житла за межами кампусу/ Unit 15. Living off campus

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлювальне читання текстів, вивчення нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: можливості помешкання поза територією кампусу;

вміти: перекладати нові лексичні одиниці, відповідати на питання за змістом текстів, вести бесіду за тематикою розділів підручника, складати писемне завдання за запропонованим шаблоном.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок оглядового та вивчаючого читання. Робота з фаховим глосарієм [3, с.32].

Аудіювання: прослуховування діалогу для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння аудіо та заповнення пропущених фраз або окремих слів [3, с. 33].

Говоріння: складання діалогів за темою розділу, використання блок-схеми [3, с. 33].

Письмо: складання заяви щодо оренди житла за зразком [3, с. 33].

Структура навчальної дисципліни IV семестр

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. (пр.)	СРС	
Змістовий модуль 1. «Сім'я. Життя у суспільстві»							
1	Практичне заняття 1	Сімейне життя фермера/ Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,4
2	Практичне заняття 2	Сімейне життя фермера/ Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 2	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,4
3	Практичне заняття 3	Сімейне життя фермера/ Unit 1. Family and relationships	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 3	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,4
4	Практичне заняття 4	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	3
	Самостійна робота 4	Підготовка до контролю завдання з поза аудиторного читання	-	-	-	10	0,4
5	Практичне заняття 5	Люди і суспільство / Unit 2. People and society Позааудиторне читання	-	-	2	-	3 8
	Самостійна робота 5	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,4
	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 1	-	-	-	2	-
6-7	ПМК 1	Підсумковий контроль за змістовий модуль 1	-	-	-	-	10
<i>Разом за змістовий модуль 1 – 62 год.</i>			-	-	10	52	35
Змістовий модуль 2. «Моя домівка»							
8	Практичне заняття 6	Люди і суспільство / Unit 2. People and society	-	-	2	-	4
	Самостійна робота 6	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,5
9	Практичне заняття 7	Мій сільський будинок/ Unit 3. Home	-	-	2	-	3,5
	Самостійна робота 7	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,5

10	Практичне заняття 8	Мій сільський будинок/ Unit 3. Home	-	-	2	-	3,5
	Самостійна робота 8	Підготовка міні-презентації за темою «Психологічний портрет членів моєї родини»	-	-	-	10	0,5
11	Практичне заняття 9	Мій сільський будинок/ Unit 3. Home Міні-презентація за темою «Психологічний портрет членів моєї родини»	-	-	2	-	4 8
	Самостійна робота 9	Підготовка до практичного заняття	-	-	-	10	0,5
12-13	Самостійна робота	Підготовка до ПМК 2	-	-	-	10	-
	ПМК 2	Підсумковий контроль за змістовий модуль 2	-	-	-	-	10
Разом за змістовий модуль 2 – 58 год.			-	-	8	50	35
Екзамен							30
Разом з навчальної дисципліни –120 год.							100

Теми та зміст практичних занять IV семестр

Сімейне життя фермера/ Unit 1 Family life

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами сучасних сімей, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: типи сучасних сімей;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок аналітичного, оглядового та вивчаючого читання [2, с.8].

Аудіювання: прослуховування аудіо для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння його змісту [2, с.9, 11].

Практичне заняття № 2

Сімейне життя фермера / Unit 1 Family life

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з сімейними зв'язками, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: назви сучасних сімейних зв'язків та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Лексика і граMATика: опанування граматичного матеріалу рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), лексичний матеріал за темою «Сім'я» [2, с.12].

Письмо: написання неофіційного листа [2, с.13].

Практичне заняття № 3

Сімейне життя фермера/ Unit 1 Family life

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами сучасних сімей.

Здобувач повинен знати: типи сучасних сімей, назви сучасних сімейних зв'язків та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку говоріння.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Говоріння: виконання підготовчих вправ до невимушеного спілкування за темою розділу, висловлення власної думки під час порівняння та контрасту двох тематичних фото [2, с.14].

Лексика і граMATика: виконання вправ на перевірку навичок з використання лексики і граматики рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти) [2, с.15].

Практичне заняття № 4

Люди та суспільство/ Unit 2 People and society

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами характеру людей, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: типи характеру людей;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок аналітичного, оглядового та вивчаючого читання [2, с.18].

Аудіювання: прослуховування аудіо для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння його змісту [2, с.20, 22].

Практичне заняття № 5

Люди та суспільство/ Unit 2 People and society

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з рисами характеру людини, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: риси характеру людини та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Лексика і граMATика: опанування граматичного матеріалу рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), лексичний матеріал за темою «Люди та суспільство» [2, с.21].

Письмо: написання коментарю [2, с.23].

Практичне заняття № 6

Люди та суспільство/ Unit 2 People and society

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами характеру людей.

Здобувач повинен знати: типи характеру людей, риси характеру людини та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку говоріння.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Говоріння: виконання підготовчих вправ до невимушеного спілкування за темою розділу, висловлення власної думки під час порівняння та контрасту двох тематичних фото [2, с.24].

Лексика і граMATика: виконання вправ на перевірку навичок з використання лексики і граматики рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти) [2, с.25].

Практичне заняття № 7

Домівка/ Unit 3 Home

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами домівок, опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: типи домівок;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання за змістом тексту, вести бесіду за тематикою розділу підручника.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Читання: розвиток навичок аналітичного, оглядового та вивчаючого читання [2, с.28-29].

Аудіювання: прослуховування аудіо для вилучення певної інформації, виконання вправ на розуміння його змісту [2, с.30, 32].

Практичне заняття № 8

Домівка/ Unit 3 Home

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з предметами побуту, меблями, типами кімнат; опанування нових лексичних одиниць.

Здобувач повинен знати: предмети побуту, меблі, типи кімнат та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Лексика і граMATика: опанування граматичного матеріалу рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти), лексичний матеріал за темою «Домівка» [2, с.31].

Письмо: написання неофіційного листа [2, с.33].

Практичне заняття № 9 Домівка/ Unit 3 Home

Відведено годин – 2.

Мета заняття – ознайомлення з типами домівок, предметами побуту, меблями, типами кімнат.

Здобувач повинен знати: типи домівок, предмети побуту, меблі, типи кімнат та відповідні лексичні одиниці для їх опису;

вміти: відокремлювати нові лексичні одиниці в контексті, виконувати завдання на перевірку говоріння, виконувати завдання на перевірку лексики і граматики.

Види навчальної діяльності, що опрацьовуються на практичному занятті:

Говоріння: виконання підготовчих вправ до невимушеного спілкування за темою розділу, висловлення власної думки під час порівняння та контрасту двох тематичних фото [2, с.34].

Лексика і граMATика: виконання вправ на перевірку навичок з використання лексики і граматики рівня B1 (згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти) [2, с.35].

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

ЛІТЕРАТУРА

1. Neil O'Sullivan, James D. Libbin Agriculture / Express publishing, 2013 – 117 p.
2. Oxford Exam Excellence Preparation for secondary school exams (B1-B2). – Oxford: Oxford University Press, 2011. – 200 с.
3. Virginia Evans, Jenny Dooley, J.J. Cassidy: Career paths University studies. – United Kingdom: Express Publishing, 2015. – 119 p.

Допоміжна

4. Бориско Н.Ф. Сам себе методист или советы изучающему иностранный язык. – К.: Инкос, 2001. – 267 с.
5. Великобритания.: Лингвострановедческий словарь/ Р.У. Рум, Л.В. Колесников, Г.А. Пасечник и др. – М.: Рус. яз., 1978. – 480 с.
6. Л.Я.Лычко, Н.А. Новоградская – Морская, А.А. Халецкая. Английский язык для поступающих в высшие учебные заведения: Учебное пособие. – Д.: Стакер, 1997. – 416 с.
7. Збірник текстів про Україну (частина I): Навчальний посібник/укл. С.В. Гапонова. – К., 1996. – 64 с.
8. Збірник текстів про Україну (частина II): Навчальний посібник/укл. С.В. Гапонова. – К., 1996. – 80 с.
9. Kolodiazhnaya L. This is Great Britain. Intermediate. Книга для чтения на англ. яз. на I-II курсах неязыковых вузов.- М., 1999.
10. Полупан А.П., Полупан В.Л., Махова В.В. Ukraine: a cultural reader.–Х.: Академія, 2000.– 64 с.
11. Тестові завдання з англійської мови (для вступників до вищих навчальних закладів)/ За ред. Валігури О.- Вид .2-е. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2006. – 192 с.
12. Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови/ Укл.: Артемчук Г.І., Ніколаєва С.Ю. та ін. – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с.

Інформаційні ресурси

Бібліотека ТДАТУ, м. Мелітополь, пр. Б. Хмельницького 18
Міська бібліотека ім. Лермонтова, пл. Перемоги 1
Сайт кафедри іноземних мов www.kim-tdatu.org.ua
Джерела Інтернет