

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**



**Навчально-науковий інститут
загальноуніверситетської підготовки**

Кафедра «Іноземні мови»



«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ» (АНГЛІЙСЬКА)

**Методичні вказівки з виконання практичної роботи
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
(на основі ОС «молодший спеціаліст»)
за спеціальністю 181 «Харчові технології»
денної форми навчання**

**Мелітополь
2019**

Друкується за рішенням науково методичної комісії факультету Агротехнологій та екології Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного від «25» жовтня 2019 р., протокол №3

Автор:

І.А. Кривonos - старший викладач кафедри «Іноземні мови», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

Рецензент:

Т.В. Коноваленко – к. пед. наук, доцент, декан філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету ім.Б.Хмельницького

ЗМІСТ

ВСТУП	4
НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ (1С КУРС 1, 2 СЕМЕСТРИ).....	6
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
1С КУРС, 1 СЕМЕСТР	7
1С КУРС 2 СЕМЕСТР	9
Повторення та закріплення вивченого матеріалу / Review	10
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ.....	11
1С КУРС, 1 СЕМЕСТР	11
1С КУРС, 2 СЕМЕСТР	16
НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ (2С КУРС 3, 4 СЕМЕСТРИ).....	22
СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	23
2С КУРС, 3 СЕМЕСТР	23
2С КУРС, 4 СЕМЕСТР	25
ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ.....	28
2С КУРС, 3 СЕМЕСТР	28
2С КУРС, 4 СЕМЕСТР	34
КРИТЕРІЇ ПОТОЧНОГО ОЦІНЮВАННЯ	43
ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ	45
СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ	49
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА.....	51
ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ	51
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	52

ВСТУП

Україна визнає вищу освіту як рушійний елемент соціальної трансформації, а іноземну мову як ключову компетенцію в умовах інтеграції та глобалізації економіки, засіб приєднання до європейського освітнього, наукового та професійного простору.

Іноземна мова виступає засобом пізнання світу, залучення до цінностей, створених іншими народами. Це ключ до відкриття унікальності й своєрідності власної культурної самобутності та історичних досягнень представників інших культур.

Метою сучасного навчання іноземної мови полягає у формуванні здатності у студентів бути ефективними учасниками міжкультурної комунікації. Навчання іноземних мов у немовному навчальному закладі передбачає вимогу щодо розвитку іншомовного спілкування саме в професійній сфері.

Мета курсу – розвиток у студентів англomовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, «компетенція існування», вміння учитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, евристичні вміння) та комунікативних компетенцій (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної).

Завдання курсу – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англomовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англomовних текстів загального характеру.

В результаті навчання англійської мови студент повинен:

знати лексичний матеріал в обсязі побутової, країнознавчої та фахової тематики; продуктивний граматичний мінімум до якого включено: Articles, The Plural of Nouns, Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs, Indefinite Tenses, Present and Past Participle, Passive Voice, Modal Verbs, Present Participle, Continuous Tenses, Infinitive, Perfect Tenses, Infinitive, Gerund;

вміти розуміти розгорнуте мовлення академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію;

бути ознайомленим: з вимогами до володіння іноземними мовами відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівня бакалавра (B2 – незалежний користувач).

Методичні вказівки розроблено згідно навчальної робочої програми з дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» (англійська) для студентів з напрямку підготовки 181 «Харчові технології» денної форми навчання ОС «Бакалавр» денної форми навчання і призначені для студентів і викладачів.

Методична розробка містить опис тем та змісту практичних занять з курсу дисципліни та порядок їх проведення.

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

На практичному занятті з іноземної мови студент має реалізувати:

продуктивні уміння – говоріння та письмо:

- вибір морфологосинтаксичного оформлення одиниці усного або писемного мовлення;
- вибір сполучення, реалізації лексичної одиниці при говоріння та на письмі, логічно висловлювати думки;
- правильно вимовляти слова, робити наголос, застосовувати відповідну інтонацію.
- правильне графічне зображення мовлення та написання слів.

рецептивні уміння – читання та аудіювання:

- розпізнавати граматичні та прогнозувати синтаксичні структури усного та писемного мовлення ;
- розпізнавати та розуміти лексичні одиниці;
- сприймати та розуміти звуки, звукосполучення, інтонацію;
- сприймати та розпізнавати букви, буквосполучення, знаки пунктуації в писемному мовленні.