

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

«СХВАЛЕНО»
Конференцією трудового
колективу ТДАТУ
« 13 » січня 2020 року

ЗВІТ

**Про діяльність Таврійського державного агротехнологічного
університету імені Дмитра Моторного
за 2019 рік**



Мелітополь, 2019

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

ЗВІТ РЕКТОРА
Кюрчева
Володимира Миколайовича
щодо виконання умов контракту
№ 16-1 від 17 жовтня 2016 року
за період з 02 січня 2019 р. по 31 грудня 2019 р.

Мелітополь, 2019 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТДАТУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ	5
2. РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ	7
3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	11
4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА	32
5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА	50
6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ	84
7. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ	92
8. ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ ПРОФОРІЕНТАЦІЇ ТА ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ	93
9. РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ	96
10. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ ТДАТУ	98
11. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ	102
12. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	104
13. ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ, РЕЙТИНГ, ВИСТАВКОВІ ЗАХОДИ	105
14. РЕГІОНАЛЬНІ ВИЩІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ ТДАТУ	111
14.1. ВСП «Бердянський коледж ТДАТУ»	111
14.2. ВСП «Василівський коледж ТДАТУ»	117
14.3. ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ»	129
14.4. ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»	134
14.5. ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ»	144
14.6. ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ»	153

ВСТУП

У своїй роботі протягом звітнього періоду ректор керувався чинним законодавством про освіту, науку та науково-технічну діяльність, Статутом Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Концепцією інноваційного розвитку ТДАТУ на 2016-2021 р.р., рішеннями Конференції трудового колективу і вченої ради, обов'язками і повноваженнями, які передбачені контрактом з Міністерством освіти і науки України.

Пріоритетними завданнями були:

- наближення університетської діяльності до основних показників кращих університетів України;
- вдосконалення науково-освітньої і культурно-просвітницької діяльності в умовах радикального реформування української вищої школи;
- трансформація форм і методів університетської роботи відповідно до нових законодавчих умов зі збереженням цінного досвіду, що накопичено університетською спільнотою за 87 років щодо надання освітніх послуг у вищій освіті.

Колектив ТДАТУ відповідально сприйняв присвоєння університету імені Дмитра Моторного - видатного випускника 1959 року (наказ МОНУ від 07.02.19 р. №149).

Стратегічною метою розвитку університету є підвищення якості підготовки фахівців до рівня, що забезпечить їм можливість успішно працювати за фахом.

У 2019 році роботу колективу університету було спрямовано на виконання завдань плану розвитку ТДАТУ та направлено на:

- забезпечення високої якості вищої освіти та освітнього процесу;
- удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти;
- забезпечення відповідності якісного складу науково-педагогічним працівників Ліцензійним умовам;
- відкриття нових спеціальностей;
- посилення профорієнтаційної роботи;
- запровадження дуальної форми навчання;
- розвиток матеріально-технічної бази з метою поліпшення умов проведення освітнього процесу, підвищення побутової комфортності для працівників і здобувачів вищої освіти;
- забезпечення фінансової стійкості університету через налагоджену роботу навчально-науково-виробничого центру;
- соціальний захист і соціальна підтримка викладачів, здобувачів вищої освіти та навчально-допоміжного персоналу.

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТДАТУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Згідно із переліком галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 та наказом МОН України № 986-л від 21.11.2019 р. Таврійському державному агротехнологічному університету імені Дмитра Моторного в установленому законодавством порядку переоформлено ліцензію на освітню діяльність у сфері вищої освіти. ТДАТУ має право здійснювати освітню діяльність у сфері вищої освіти за першим, другим і третім рівнями. Перелік спеціальностей та рівнів вищої освіти наведено в таблиці.

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти		
1	07 Управління та адміністрування	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність
2	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
3	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
4	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
5	10 Природничі науки	101 Екологія
6	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
7	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія
8	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
9	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
10	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
11	26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека
12	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
13	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
14	20 Аграрні науки та продовольство	203 Садівництво та виноградарство
15	20 Аграрні науки та продовольство	205 Лісове господарство
16	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій
17	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа
18	24 Сфера обслуговування	242 Туризм
19	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
20	13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка
21	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки

Другий (магістерський) рівень вищої освіти		
1	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
2	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
3	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
4	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
5	07 Управління та адміністрування	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність
6	10 Природничі науки	101 Екологія
7	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
8	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
9	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
10	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
11	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка
12	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія
13	26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека
14	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування
Третій (підготовка докторів філософії) рівень вищої освіти		
1	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
2	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування
3	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
4	07 Управління та адміністрування	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність
5	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
6	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка
7	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
8	01 Освіта/Педагогіка	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)
9	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології

2. РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ. ЛІЦЕНЗУВАННЯ ТА АКРЕДИТАЦІЯ

Кількість спеціальностей в університеті на першому (бакалаврському) рівні становить 21, на другому (магістерському) рівні – 14, на третьому (освітньо-науковому) рівні – 9.

Упродовж 2018-2019 навчального року університетом було проведено ліцензування спеціальностей: 131 «Прикладна механіка» за першим рівнем вищої освіти, 281 «Публічне управління та адміністрування» та 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, 181 «Харчові технології» за третім (освітньо-науковим) рівнем.

Також у 2019 році було збільшено ліцензований обсяг підготовки магістрів зі спеціальності 201 «Агрономія» зі 100 осіб до 350 осіб.

У межах ліцензованих спеціальностей в університеті провадиться підготовка фахівців за 29 ОПП бакалаврського рівня, 12 ОПП та однією освітньо-науковою програмою магістерського рівня вищої освіти.

Перелік і назви освітніх програм, за якими здійснювався набір у 2019 році наведено в таблиці.

№ п/п	Назва спеціальності	Назва освітньої програми
Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти		
1	Економіка	Економічна кібернетика та програмування Економічний консалтинг та бізнес-економіка
2	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
3	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
4	Менеджмент	Менеджмент
5	Маркетинг	Маркетинг
6	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
7	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
8	Туризм	Туризм
9	Екологія	Екологія
10	Харчові технології	Харчові технології
11	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
12	Агрономія	Агрономія
13	Садівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство
14	Цивільна безпека	Цивільна безпека
15	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа
16	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки

17	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електротехнічні системи енергоспоживання
		Виробництво і розподілення електроенергії
		Технічний сервіс електрообладнання
18	Прикладна механіка	Комп'ютерне проектування і дизайн
19	Галузеве машинобудування	Обладнання переробних і харчових виробництв
		Конструювання та технології машинобудування
20	Агроінженерія	Агроінженерія
		Механізація зрошувального землеробства
		Технічний сервіс машин та обладнання
Другий (магістерський) рівень вищої освіти		
1	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
2	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси, банківська справа та страхування
3	Менеджмент	Менеджмент
4	Маркетинг	Маркетинг
5	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
6	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування
7	Екологія	Екологія
8	Харчові технології	Харчові технології
9	Агрономія	Агрономія
10	Цивільна безпека	Цивільна безпека
11	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
12	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
13	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування
14	Агроінженерія	Агроінженерія (освітньо-професійна)
		Агроінженерія (освітньо-наукова)

Упродовж 2019 року проведено акредитацію 9 освітньо-професійних програм:

- Комп'ютерні науки (перший та другий рівень);
- Фінанси, банківська справа та страхування (другий рівень);

- Агроінженерія (другий рівень);
- Екологія (другий рівень);
- Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (другий рівень);
- Агрономія (другий рівень);
- Маркетинг (другий рівень);
- Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (другий рівень).

Перелік сертифікатів, за якими здійснюється підготовка фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти наведено в таблиці.

Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності	Термін дії сертифікату, рік
Сертифікати першого рівня вищої освіти		
20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія	2023
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	2023
20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія	2023
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка	2023
13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	2023
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	2024
07 Управління та адміністрування	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	2023
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	2023
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	2023
07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	2023
Сертифікати другого рівня вищої освіти		
20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія	2024
18 Виробництво та технології	181 Харчові технології	2023
20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія	2024
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка і електромеханіка	2024

13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування	2023
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	2024
07 Управління та адміністрування	076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність	2024
07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	2024
07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	2024
26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека	2023
10 Природничі науки	101 Екологія	2024

3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній процес в університеті організовано згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту» і «Про вищу освіту», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Положенням про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та іншими внутрішніми Положеннями.

Відповідно до Стратегії розвитку ТДАТУ на 2019-2029 роки, Концепції інноваційного розвитку ТДАТУ на 2016-2021 роки, а також плану її реалізації щодо питань організації освітнього процесу головним завданням є забезпечення високого рівня якості вищої освіти в університеті.

З метою забезпечення рівня підготовки фахівців, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти зі спеціальностей та сучасним потребам працедавців, ректоратом Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного постійно проводиться робота щодо удосконалення змісту освітніх програм з усіх спеціальностей та форм навчання.

Організація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в університеті продовжилася робота з розробки та впровадження нових освітніх програм і вдосконалення змісту навчальних планів і дисциплін.

На механіко-технологічному факультеті з урахуванням потреб працедавців, крім ОПП «Агроінженерія», були введені в дію дві нові освітньо-професійні програми першого бакалаврського рівня вищої освіти: «Механізація зрошувального землеробства» та «Технічний сервіс машин та обладнання».

На енергетичному факультеті зі спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» було вперше здійснено набір на три нові освітньо-професійні програми першого бакалаврського рівня вищої освіти: «Електротехнічні системи енергоспоживання», «Виробництво і розподілення електроенергії» та «Технічний сервіс електрообладнання».

У 2019 році з урахуванням кон'юнктури ринку і потреб працедавців було запроваджено нову освітню програму за ступенем вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 131 «Прикладна механіка» за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерне проектування і дизайн» для підготовки інженерів-проектувальників та інженерів-дизайнерів.

Враховуючи гостру потребу інженерних кадрів на машинобудівних підприємствах м. Мелітополя та Запорізької області, у 2019 році було проведено круглий стіл зі спеціальності «Галузеве машинобудування» за ступенем вищої освіти «магістр». За результатами обговорення з працедавцями і іншими стейкхолдерами було розроблено нову освітньо-професійну програму «Конструювання та технології машинобудування» для підготовки інженерів-технологів і інженерів-конструкторів за другим магістерським рівнем вищої освіти, яка буде введена в дію з 2020 року.

Тижневе навантаженням здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня складало 26-30 годин.

Освітній процес в університеті здійснювався за такими формами:

- навчальні заняття (лекції, семінарські, практичні і лабораторні);
- виконання індивідуальних завдань (комплексні курсові проекти і роботи, наукові роботи тощо);
- самостійна робота студентів;
- дистанційна самопідготовка студентів на навчально-інформаційному порталі;
- практична підготовка;
- дуальна форма навчання;
- контроль знань, вмінь та навичок (ПМК, екзаменаційна сесія).

Протягом 2019 року для забезпечення освітнього процесу було додатково придбано 31 сучасний комп'ютер, 56 телевізорів та 8 інтерактивних дощок, що дозволило:

- обладнати 2 нових комп'ютерних класи на випускових кафедрах «Геоєкологія і землеустрій» та «Бізнес-консалтинг та міжнародний туризм»;
- оновити та збільшити технічні можливості щодо планування та організації освітнього процесу в деканатах, на кафедрах, навчальному відділі та інших структурних підрозділах;
- запровадити в навчальних аудиторіях додаткові засоби візуалізації навчального матеріалу і інформації (TV);
- модернізувати освітній процес у навчальних аудиторіях на 8 кафедрах (ТКМ, ТМКП, ХТГРС, РС, ЕА, КН, ВМФ, ПУАП) із застосуванням інтерактивних дощок.

На сьогодні в освітньому процесі використовується 862 комп'ютера, функціонує 32 комп'ютерних класи, а також функціонує локальна комп'ютерна мережа.

В університеті функціонує 32 лекційні аудиторії, в тому числі 22 з яких обладнані стаціонарним телекомунікаційним та мультимедійним обладнанням. Крім того відділом технічних засобів забезпечення освітнього процесу використовуються додатково 3 переносні комплекти мультимедійного обладнання.

Науково-педагогічні і педагогічні працівники у 2019 році продовжили активно впроваджувати інноваційні методи викладання, поширили використання мультимедійних та інтерактивних форм викладення навчального матеріалу, а також тестового контролю знань студентів.

Протягом звітнього року на кафедрах університету розроблено та впроваджено в освітній процес 1056 лекцій з елементами комп'ютерного супроводу (презентаційні, мультимедійні, анімаційні), 25 нових програмних засобів та Web-додатків, а також створено 57 навчальних електронних видань, в тому числі 35 електронних навчальних посібників.

З метою методичного забезпечення самостійної (позааудиторної) підготовки студентів протягом 2019 року постійно проводилась робота щодо наповнення та оновлення Навчально-інформаційного порталу університету

електронними навчальними курсами з усіх дисциплін. У звітному році на навчально-інформаційному порталі для студентів денної та заочної форми навчання з усіх спеціальностей розроблено 453 електронних навчальних курсів.

На порталі працювало 7132 користувачі, в тому числі 292 науково-педагогічних працівники та 6764 студенти, серед яких 3227 денної, 3537 заочної форми навчання та 76 користувачів інших категорій. Науково-методичним центром протягом 2019 року систематично продовжувалася робота зі створення на навчально-інформаційному порталі електронної бази тестових завдань з усіх навчальних дисциплін.

Протягом 2019 року продовжувалася робота із впровадження автоматизованої системи керування освітнім процесом в університеті.

Для створення автоматизованого розкладу занять введено в дію програму «Аудиторний фонд», що дозволяє диспетчерам постійно мати інформацію щодо зайнятості аудиторій. Також було доопрацьовано електронні форми для розробки робочих навчальних планів з урахуванням дисциплін за вибором студентів, а також створено програмний додаток для розрахунку вихідних даних і статистичного обліку контингенту студентів.

Протягом звітнього року було продовжено роботу з удосконалення організації та методичного забезпечення освітнього процесу. Основні питання щодо методичного забезпечення освітнього процесу традиційно розглядалися на засіданнях науково-методичної ради.

За 2019 рік було оновлено ряд внутрішніх Положень з організації освітнього процесу:

- Положення з організації освітнього процесу в ТДАТУ;
- Положення про дуальну форму здобуття освіти в ТДАТУ;
- Положення про освітні програми в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
- Положення про проектні групи з розроблення, започаткування та супроводження освітніх програм;
- Положення про програму навчальної дисципліни.
- Положення про організацію тестування в ТДАТУ;
- Положення про організацію та контроль якості навчальних занять;
- Положення про опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб;
- Положення про порядок призначення і виплати стипендії імені Д.К. Моторного в Таврійському державному агротехнологічному університеті;
- Положення щодо планування та обліку основних видів робіт науково-педагогічних працівників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
- Положення про програму навчання здобувачів вищої освіти – силабус

- Положення про робочу програму практики;
- Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці у ТДАТУ;
- Положення про порядок та умови обрання навчальних дисциплін за вибором студентів в ТДАТУ;
- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ТДАТУ;
- Методика рейтингового оцінювання діяльності кафедр ТДАТУ.

Якість знань студентів

Проведена у 2019 році організаційна робота сприяла підвищенню показників якості знань здобувачів вищої освіти.

Абсолютна успішність здобувачів вищої освіти в середньому становить 98,5%, що відповідає Ліцензійним умовам.

У той же час основним показником, який характеризує рівень засвоєння вивченого матеріалу, є якість знань студентів з навчальних дисциплін. Аналіз результатів семестрового контролю студентів показує, що середня якість знань склала 50%, що також відповідає Ліцензійним умовам.

У розрізі спеціальностей якість знань студентів за 2018-2019 навчальний рік представлені на рис. 2.1-2.2.

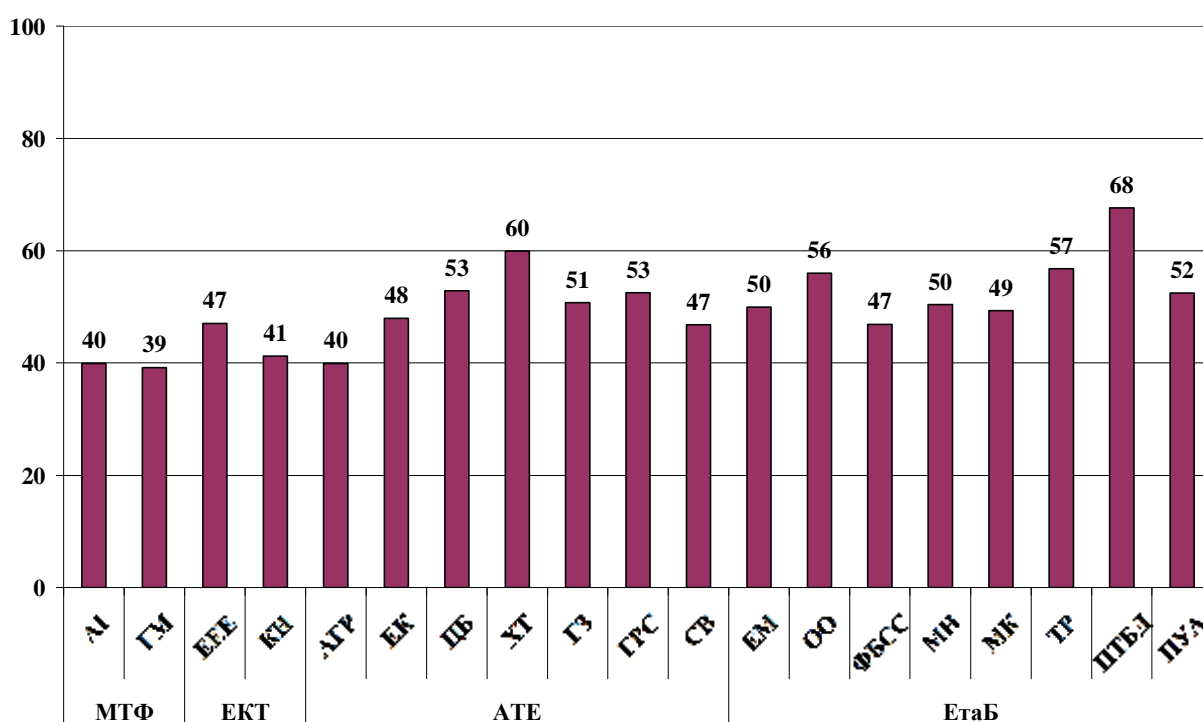


Рис 2.1 – Показники якості знань ЗВО першого (бакалаврського) рівня у 2018-2019 навчальному році

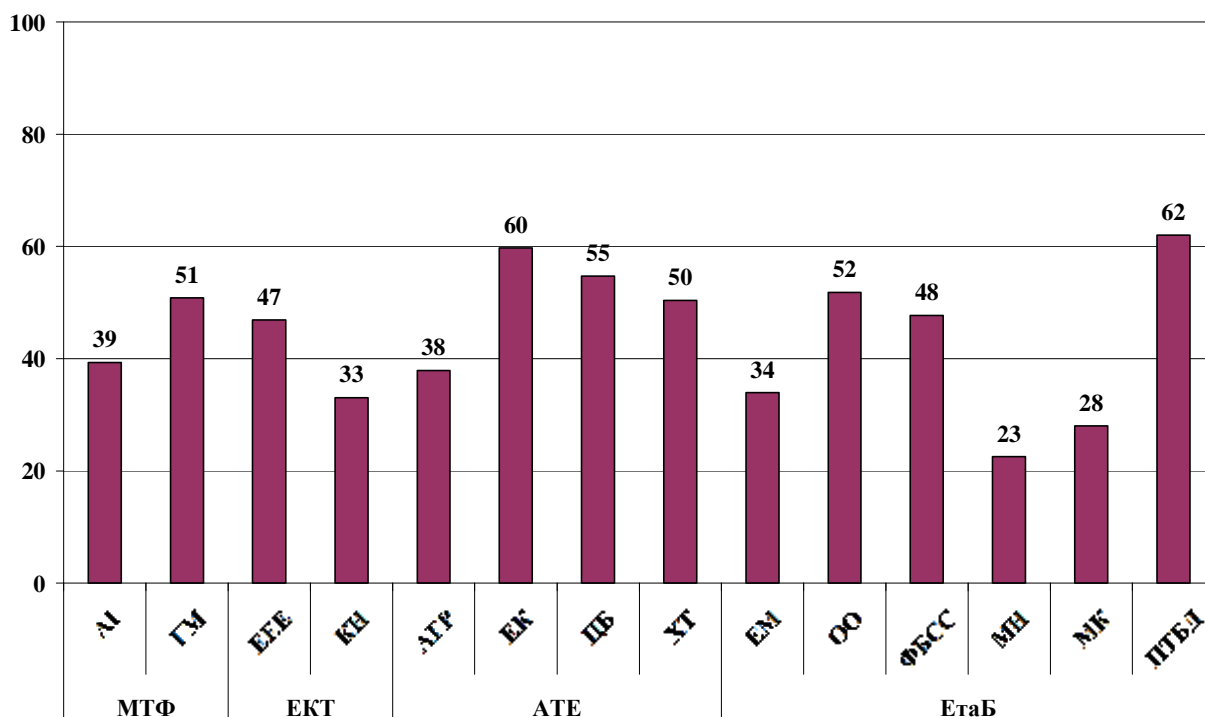


Рис 2.2 – Показники якості знань ЗВО другого (магістерського) рівня у 2018-2019 навчальному році

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» в ТДАТУ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Реалізацію завдань системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті забезпечує відділ моніторингу якості освітньої діяльності, який протягом 2019 року виконував наступні функції:

- моніторинг якості освітніх програм відповідно до розроблених та затверджених показників відповідно до стандартів вищої освіти, міжнародних стандартів та Європейського простору вищої освіти;
- моніторинг якості організації навчальних занять;
- моніторинг якості навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін;
- моніторинг якості навчально-методичного забезпечення для дистанційної самопідготовки здобувачів вищої освіти на навчально-інформаційному порталі;
- моніторинг якості виконання комплексних курсових проектів (робіт);
- незалежний замір знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін в період екзаменаційних сесій;
- ректорська перевірка залишкових знань з навчальних дисциплін;
- моніторинг оцінювання стейкхолдерами якості освітньої програми, організації освітнього процесу та викладання навчальних дисциплін;
- організація семінарів підвищення педагогічної майстерності викладачів;

- моніторинг рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників та кафедр університету;
- надання консультативної та науково-методичної допомоги з питань якості підготовки фахівців учасникам (викладачам і студентам) моніторингових заходів;
- підготовка пропозицій щодо усунення недоліків, виявлених під час контрольних моніторингових перевірок;
- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті.

З метою забезпечення відповідності даної системи міжнародному стандарту якості ISO 9001:2008 і Національного стандарту ISO 9001:2009 та постійного вдосконалення системи менеджменту якості в університеті протягом 2019 року здійснено наступне:

- вдосконалена номенклатура справ в усіх підрозділах університету;
- виконувалась координація та інформаційно-методичний супровід управління документами системи якості на всіх етапах їх життєвого циклу в структурних підрозділах;
- здійснювався контроль управління записами про якість у структурних підрозділах університету;
- відповідно до плану проводились внутрішні аудити, в результаті яких у деяких підрозділах виявлені та в результаті коригувальних дій ліквідовані такі невідповідності:
- забезпечувалось отримання достовірних даних про результативність та ефективність робочих процесів системи якості університету, необхідних для самооцінки та аналізу з боку керівництва;
- забезпечувалось своєчасне прийняття керівниками структурних підрозділів університету коригувальних та попереджувальних дій, необхідних для усунення (попередження) невідповідностей в організації навчального процесу та підвищення якості науково-освітніх послуг, що надаються;
- ведеться робота із вдосконалення документованих процедур системи якості та настанови з якості щодо приведення їх у відповідність зі змінами у структурі університету;

У зв'язку із впровадженням в дію нової редакції Міжнародного стандарту ISO 9001:2015 у 2019 році розпочато роботу з приведення у їх відповідність з новим стандартом та впровадження в діяльність університету у 2020 році нової версії стандарту ISO 9001:2015.

Результати участі студентів у конкурсах і олімпіадах

Протягом 2018-2019 навчального року на кафедрах ТДАТУ було проведено 162 олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей (I етап).

Студенти університету взяли участь у 40 фінальних етапах Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальностей та з навчальних дисциплін. Усього в 2019 році у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад взяли участь 98 студентів.

За підсумками II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного має 29 переможців, в тому числі диплом I ступеня – 3; II ступеня – 7; III ступеня – 19.

У 2019 році згідно з наказом МОН України на базі ТДАТУ на високому рівні було проведено II етап Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін «Експлуатація машин та обладнання» і «Аграрний маркетинг», а також зі спеціальності «Обладнання переробних і харчових виробництв».

Крім того, за підсумками участі у II етапі олімпіад студенти університету отримали дипломи та грамоти за окремими номінаціями та видами завдань.

Переможці ТДАТУ II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад зі спеціальностей

Дисципліна	Місце проведення	Переможець II етапу	Кафедра
ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ			
Обладнання переробних і харчових виробництв	Таврійський державний агротехнологічний університет	ЧЕРДАКЛІЄВ А. 12 МБГМ	ОПХВ
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ			
Механізація сільського господарства	Вінницький національний аграрний університет	ЛЕБЕДЕВ В. 12 САІ	СГМ
Електротехнічні системи електроспоживання	Запорізький національний технічний університет	КАПОСОВ А.Д. 22СЕЕ	ЕЕА
Гідравлічні машини, гідроприводи та гідропнеumo-автоматика	Сумський державний університет	СЕЛЬСЬКА А. 41 ПМ	МСТТ
Екологія	Одеський державний екологічний університет	ТИШКОВЕЦЬ.Г. 41 ЕК	ГЕЗ
ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ			
Процеси, машини та обладнання агропромислового комплексу	Центральноукраїнський національний технічний університет	ТЕСЛЕНКО О. 23 САІ	СГМ
Енергетика та електротехнічні системи АПК	Львівський національний аграрний університет	ФЕДЬКІВ В. 12 МБЕЕ	ЕТТП
Енергетика с.г. виробництва	Львівський національний аграрний університет	КЛИК А. 41 ЕН	ЕТЕМ

Агрономія	Миколаївський національний аграрний університет	МУХА В. 41 АГ	РС
Харчові технології	Харківський державний університет харчування та торгівлі	СОКОТ О. 21 ХТ	ХТГРС
Садівництво та виноградарство	Уманський національний університет садівництва	ШАПОВАЛ А.Р. 41 АГ	ПОВБХ
Обладнання переробних і харчових виробництв	Таврійський державний агротехнологічний університет	ЩЕРБАКОВ Д. 11 МБГМ	ОПХВ
Якість, стандартизація та сертифікація	Національний університет біоресурсів і природокористування України	БРАТАШ Д. 11 МБХТ	ХТГРС
Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій	Центральноукраїнський національний технічний університет	ЛІТОСТАНСЬКИЙ О. 41 ПМ	ТСС АПК
Транспортні технології та засоби в АПК	Центральноукраїнський національний технічний університет	ПЛЮЩАКОВ О. 12 МБАІ	МСТТ
Обладнання лісового комплексу	Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка	МАЛЮГА В.В 14 МБАІ	СГМ

Переможці ТДАТУ II етапу Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін

Дисципліна	Місце проведення	Переможець II етапу	Кафедра
ДИПЛОМ I СТУПЕНЯ			
Експлуатація машин і обладнання	Таврійський державний агротехнологічний університет	ДАНЮК К. 16 МБ АІ	МВЗ
Аграрний маркетинг	Таврійський державний агротехнологічний університет	ВОВК І. 41 МК	МК
ДИПЛОМ II СТУПЕНЯ			
Ремонт машин	Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка	РОМАНЕНКО М. 15 МБАІ	ТСС АПК
ВСТВ	Миколаївський національний аграрний університет	ЗАВОЛОКІН Д. 24 САІ	ТСС АПК
Агроекологія	Львівський національний аграрний університет	АЛІМОВА Е. 11 МБЕК	РС

ДИПЛОМ III СТУПЕНЯ			
Експлуатація машин і обладнання	Таврійський державний агротехнологічний університет	ХАЛІЛОВ Е. 15 МБ АІ	МВЗ
ВСТВ	Миколаївський національний аграрний університет	ЛАТОША В.В. 24 САІ	ТСС АПК
Біологія	Миколаївський національний аграрний університет	САВЧЕНКО А. 31 ЕК	ГЕЗ
Аграрний маркетинг	Таврійський державний агротехнологічний університет	БЕНЬКО В. 21 СМК	МК
Розробка мобільних додатків	Мелітопольський державний педагогічний університет	ЧЕРКАШИН А. 32 КН	КН
Управлінський облік	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»	БАС Д. 41 ОА	ОО
Державні фінанси	Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця	ДМИТРОВ О. 31 ФБ	ФБСС
Прогноз і програмування врожаю с/г культур	Миколаївський національний аграрний університет	ІНДИК В. 11 МБАГ	РС

Рейтингове оцінювання кафедр і викладачів університету

В університеті упродовж 2018-19 навчального року було традиційно проведено роботу з рейтингового оцінювання діяльності викладачів та кафедр. Метою такого рейтингування кафедр і НПП є моніторинг якості управління та кількісна оцінка навчальної, наукової, профорієнтаційної, виховної, організаційної роботи і міжнародної діяльності.

За рішенням вченої ради за результатами рейтингування діяльності кафедр у 2018-2019 навчальному році кращими за напрямками визнані:

- з навчальної роботи визнано кафедру обладнання переробних і харчових виробництв;
- з наукової роботи визнано кафедру машиновикористання в землеробстві;
- з міжнародної діяльності визнано кафедру іноземних мов;
- з профорієнтаційної роботи визнано кафедру технології конструкційних матеріалів;
- з виховної роботи визнано кафедру фізичного виховання і спорту;
- з організаційної роботи визнано кафедру технічного сервісу і систем АПК.

Крім того, за підсумками рейтингування діяльності професорсько-викладацького складу університету, були визначені 20 кращих викладачів.

Кращі кафедри та викладачі були заохочені преміями та занесенням на дошку пошани університету.

Результати атестації здобувачів вищої освіти в університеті

Відповідно до рішення вченої ради університету протягом 2019 р. атестація здобувачів вищої освіти здійснювалася за такими формами:

- для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання з усіх спеціальностей, крім «Агроінженерія» і «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», атестація проводилась у формі комплексного державного кваліфікаційного екзамену;

- для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти денної форми навчання зі спеціальностей «Агроінженерія» і «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» атестація проводилась у формі захисту дипломного проекту;

- для здобувачів другого (магістерського) рівня освіти денної форми навчання з усіх спеціальностей атестація проводилась у формі комплексного державного кваліфікаційного екзамену або при середньому балі вище 4,5 бали (за вибором студента) у формі захисту дипломного проекту (роботи);

- для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівня освіти заочної форми навчання з усіх спеціальностей атестація проводилась у формі комплексного державного кваліфікаційного екзамену.

Підсумки вказаних форм державної атестації для осіб, які навчалися на денній формі навчання, наведено на рис. 2.3-2.4.

Середній бал здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти з усіх спеціальностей по університету при складанні комплексного державного кваліфікаційного екзамену та публічному захисті кваліфікаційних робіт у 2019 році склав 3,9 бала. (рис.2.3).

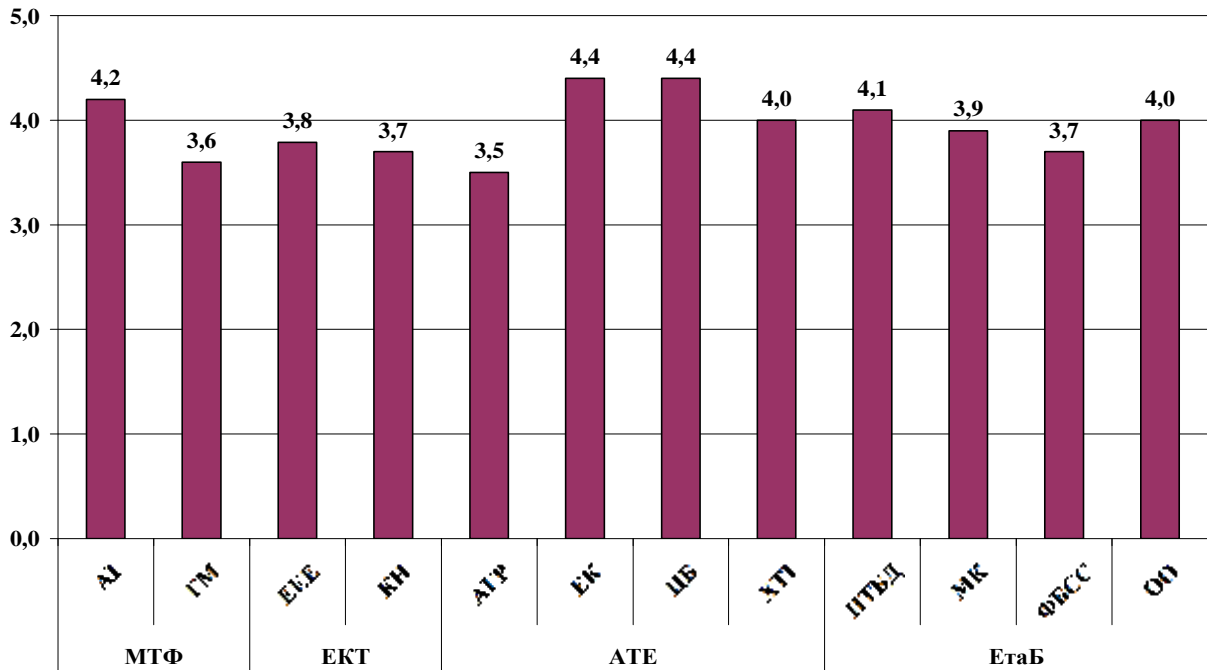


Рис. 2.3 – Середній бал атестації ЗВО денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня освіти у 2019 році

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти є завершальним етапом, що визначає здатність випускника вирішувати складні виробничі завдання і науково-практичні проблеми. Підсумки комплексного державного кваліфікаційного екзамену та захисту дипломних проектів (робіт) магістрів наведено на рис. 2.4.

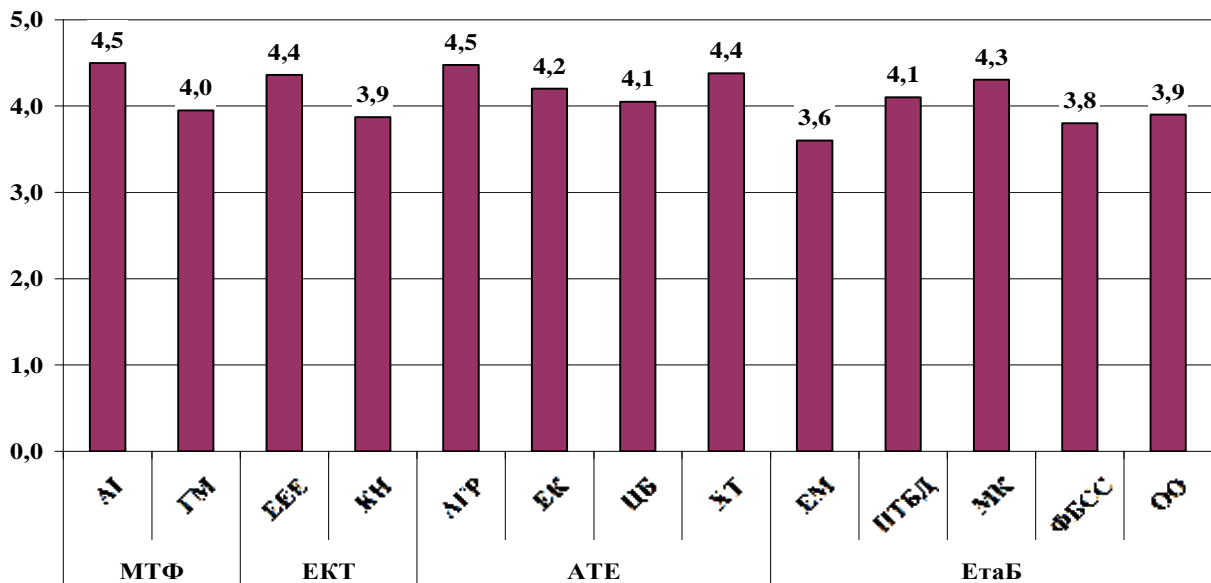


Рис. 2.4 – Середній бал атестації ЗВО денної форми навчання другого (магістерського) рівня освіти у 2019 році

Таким чином, середній бал захисту дипломних робіт у ЗВО денної форми навчання другого (магістерського) рівня освіти у 2019 році склав 4,1 бала, що підтверджує високий рівень підготовки фахівців.

Середній бал по університету здобувачів вищої освіти заочної форми навчання у 2019 році при складанні комплексного державного кваліфікаційного екзамену за першим (бакалаврським) рівнем освіти - «3,9», а за другим (магістерським) рівнем - «4,3».

Результати практичної підготовки студентів

Організація планування та проведення практичної підготовки студентів університету здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Положення про проведення практики студентів Таврійського державного агротехнологічного університету»; «Положення про організацію та проведення закордонної практики студентів Таврійського державного агротехнологічного університету», наказів ректора та рішень ректорату і вченої ради університету.

Стан практичної підготовки студентів навчального закладу та заходи щодо формування нових підходів в її організації розглядалися на Міжрегіональній науково-практичній конференції, науково-практичних конференціях з кожної спеціальності, засіданнях вченої ради і ректорату, деканатів, кафедр.

Професорсько-викладацьким складом навчального закладу протягом звітного року здійснювалася робота з підвищення рівня організації, методичного забезпечення практичної підготовки студентів університету.

Для формування у студентів достатніх професійних навичок в прийнятті самостійних рішень в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами та формами організації праці, знаряддями праці в обсязі їх майбутньої спеціальності, бажання систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності задіяні були 23 випускові кафедри університету, 161 викладач-керівник практик, з яких 19 професорів, 103 доцентів, що складає 75% від загальної кількості керівників практик.

У 2018-2019 навчальному році для студентів усіх рівнів кваліфікації було заплановано та проведено 119 навчальних і виробничих практик (79 навчальних, 40 виробничих). З 79 навчальних практик 48 є складовою частиною навчальних дисциплін. З 40 виробничих - 3 є переддипломними.

Усі практики студентів за напрямами підготовки та спеціальностями в повному обсязі забезпечені навчально-методичною документацією, а саме: робочими програмами і методичними вказівками.

У 2018-2019 навчальному році студенти усіх ступенів вищої освіти і спеціальностей проходили виробничу практику на 609 підприємствах, в установах і організаціях 9 областей України, які забезпечили повне та ефективне виконання програм.

У звітному році 476 баз практик, що складає 78% від загальної кількості баз практик, є базами практики м. Мелітополя та Запорізької області. При чому 52 бази практик є провідними сільськогосподарськими підприємствами регіону, з керівниками яких були укладені довгострокові договори про співпрацю та проведення практичної підготовки студентів університету.

У 2018-2019 навчальному році 46 студентів механіко-технологічного факультету, енергетичного факультету, факультету інженерії та комп'ютерних технологій, факультету агротехнології та екології мали можливість проходити виробничу практику на сучасних підприємствах агропромислового комплексу країни світового рівня таких як ПрАТ «Чумак», ПАТ «Ельворті», ДП «Івченко-Прогрес» та ПАТ «ДТЕК».

У навчально-науково-виробничому центрі університету «Лазурне» в 2018-2019 н.р. на навчально-дослідних ділянках пройшли навчальні і виробничі практики 94 студента механіко-технологічного факультету, енергетичного факультету та факультету агротехнологій та екології.

Дуальна освіта

Головним завданням в університеті є високоякісна підготовка фахівців, а особливо їх практична підготовка відповідно до вимог ринку праці. Одним з напрямків покращення практичних навиків студентів є впровадження дуального навчання. Студенти, отримавши певні знання з професійних дисциплін, відразу направляються у найкращі підприємства та установи відповідного профілю, де закріплюють отримані знання на практиці. В умовах сучасного виробництва студенти мають можливість вивчати безпосередньо на робочому місці сучасну техніку і технології. Саме такий підхід дозволяє майбутнім випускникам стати висококваліфікованими фахівцями і головне відповідати сучасним вимогам ринку праці.

У минулому 2018-2019 навчальному році в університеті було продовжено проведення експерименту із упровадження дуальної освіти. 366 студентів працювали на робочих місцях відповідно до профілю спеціальності на 287 сучасних підприємствах та організаціях. Експеримент виявився вдалим, і в цьому ж, 2019-2020 навчальному році вже 541 студент отримує можливість підвищити рівень практичної підготовки завдяки дуальній формі навчання (рис. 2.5). Для цього було підписано більше 400 угод з провідними підприємствами не тільки м. Мелітополя і Запорізької області, а й інших регіонів України.

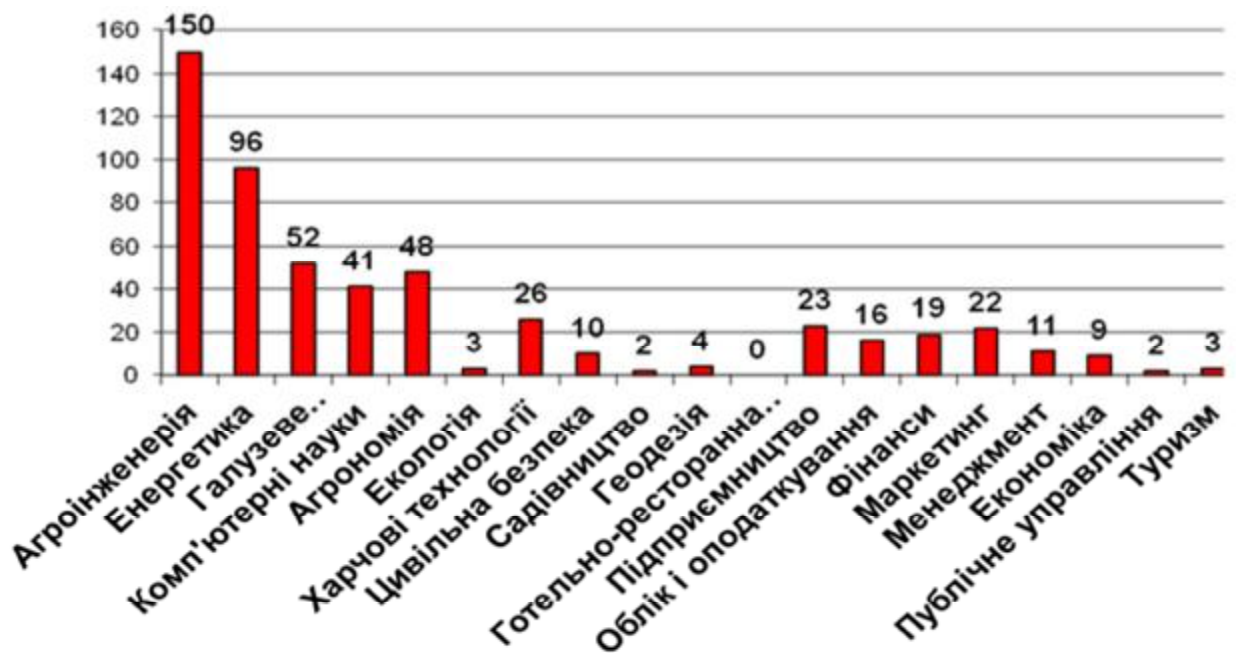


Рис. 2.5 – Кількість студентів ТДАТУ зі спеціальностей, які проходили навчання за дуальною формою у 1 семестрі 2019-2020 навчального року

Однією з перспективних та, водночас, стратегічно важливих технологій організації освітнього процесу в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного є дуальна форма навчання. Впровадження елементів дуальної форми навчання для здобуття вищої освіти базується на поєднанні в освітньому процесі професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки. Виробниче навчання за дуальною формою здійснюється безпосередньо в умовах виробництва з використанням матеріально-технічної бази та кадрового потенціалу підприємства, що надає можливість студентам одночасно з навчанням в університеті опанувати основи обраної професії безпосередньо на виробництві.

За останні 3 роки кількість вмотивованих до навчання на дуальній формі в університеті постійно збільшується (рис. 2.6.).

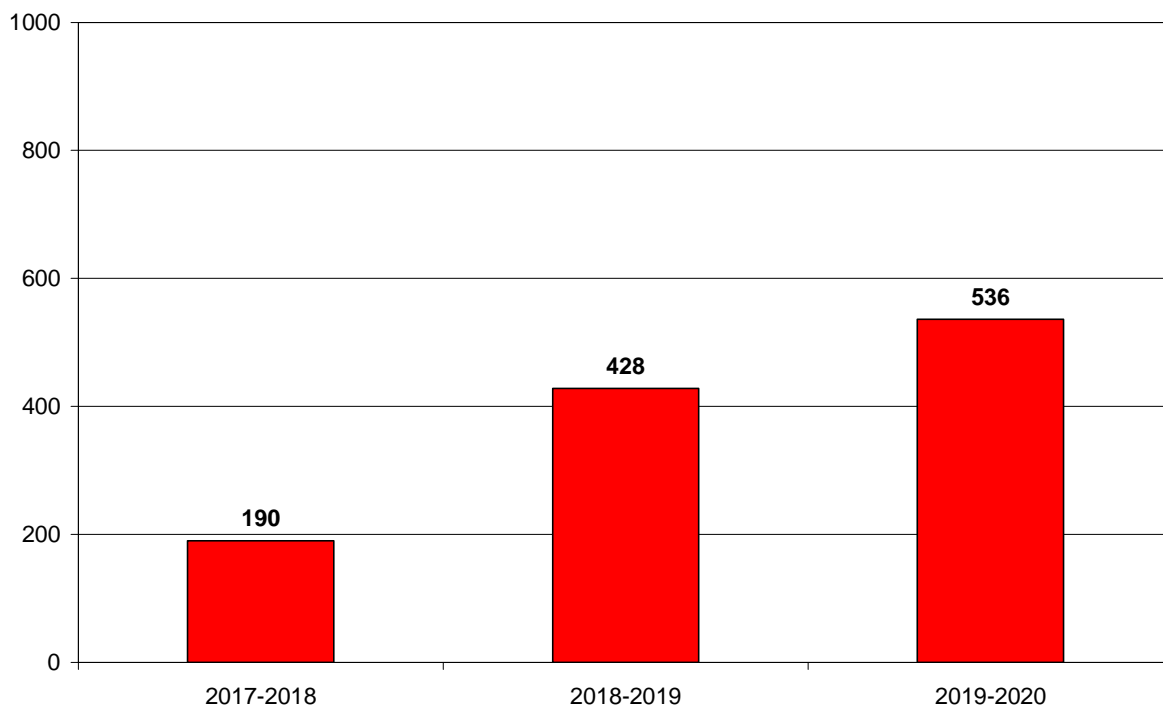


Рис. 2.6 - Динаміка кількості студентів ТДАТУ переведених на дуальну форму навчання.

У цьому 2019-2020 навчальному році 536 здобувачів вищої освіти ТДАТУ були переведені на дуальну форму навчання.

Якщо подивитися на діаграмі (рис.2.7) кількість студентів в розрізі спеціальностей нашого університету, то побачимо, що найбільш активно і ефективно йде впровадження дуальної форми за спеціальностями «Агроінженерія» (152 особи), Електроенергетика» (95), «Агрономія» (50), «Галузеве машинобудування» (42), «Комп'ютерні науки» (41).

Особливо слід відзначити співпрацю університету в підготовці інженерних кадрів з машинобудівними підприємствами міста Мелітополя.

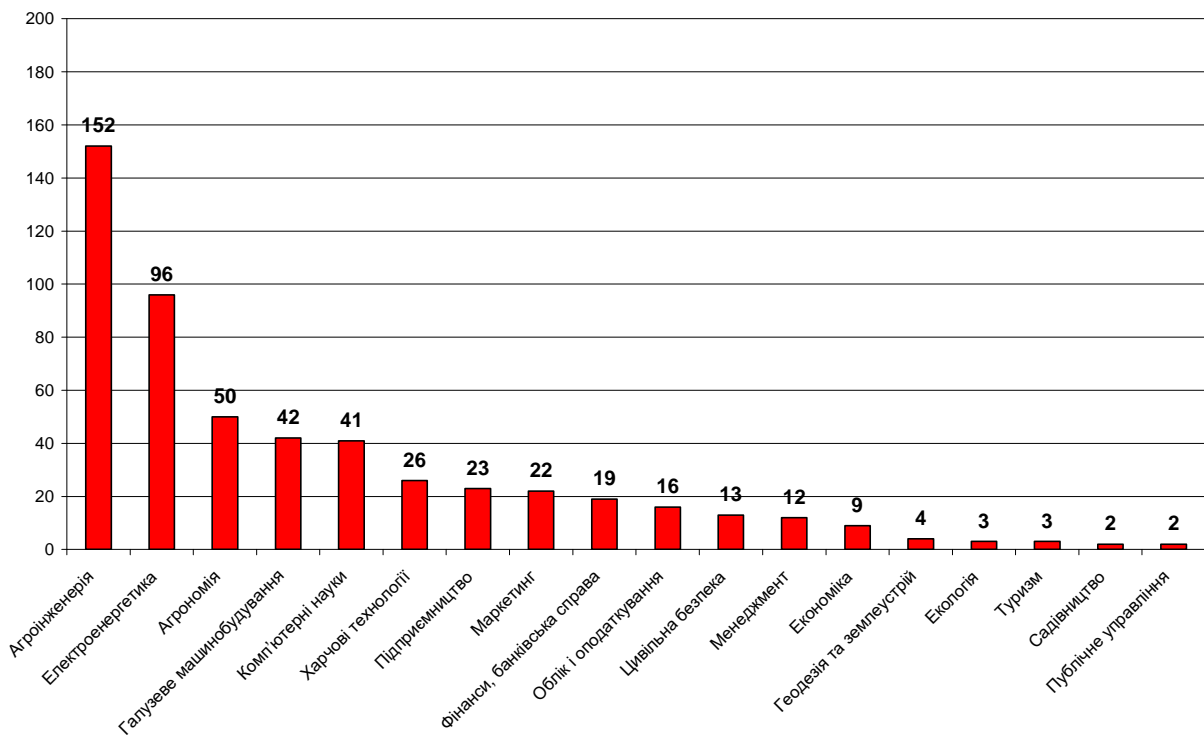


Рис. 2.7 - Кількість студентів ТДАТУ на дуальній формі навчання в розрізі спеціальностей у 2019-2020 навчальному році

Одним з найбільш потужних машинобудівних підприємств міста Мелітополь є заводи компанії «Гідросила ГРУП» (Гідросила МЗТГ та Гідросила ТЕТІС), які є виробниками гідравлічних машин та їх комплектуючих. За останні 3 роки 100 студентів університету пройшли навчання на робочих місцях операторів і наладчиків верстатів з чисельним програмним керуванням, випробувачів агрегатів гідравлічної системи. Студенти з більш високим теоретичним рівнем знань працюють у технологічному відділі та конструкторському бюро.

Продовжується тісна співпраця з машинобудівним заводом ПАТ «Ельворті» (м. Кропивницький), де студенти ТДАТУ також працюють, як на зборці сільськогосподарських машин, так і у конструкторському бюро. До речі, для можливості теоретичного вивчення виготовленої на заводі техніки, в університеті було обладнано спеціалізовану лабораторію «Ельворті».

Також треба відзначити, що 7 студентів зі спеціальності «Галузеве машинобудування» за спеціалізацію майбутніх конструкторів, мали можливість працювати на верстатах з програмним керуванням та отримали подяку від керівництва ТОВ «Магістраль дизель».

У 2019 році було підписано угоду про співпрацю з ТОВ «Хавестер» (Первомайського р-н, Миколаївська обл.). Це підприємство проводить ремонтні роботи тракторів, комбайнів та сівалок різних марок фірми «Джон Дір». Наразі 6 студентів на дуальній формі зі спеціальності «Агроінженерія» не тільки працюють у підрозділах з ремонту та випробуванні техніки, але і беруть участь у модернізації окремих вузлів і агрегатів і їх виготовленні, а це напрацювання

матеріалу для конструкторської частини дипломного проекту з впровадженням у виробництво.

Другий рік поспіль дуальне навчання впроваджується і на підприємстві з виробництва запчастин «Руслан-комплект», де студенти різних спеціальностей спочатку протягом тижня отримують теоретичні базові знання у спеціально обладнаному класі заводу, а після атестації роботодавцями направляються на місячне стажування на робочі місця залежно від рівня підготовки.

Серед інших підприємств з підготовки інженерних кадрів слід також відзначити організацію дуального навчання студентів механіко-технологічного факультету на філіях всесвітньовідомих компаній JOHN DEERE, CLAAS.

Дуальна форма освіти активно впроваджується в ТДАТУ і за іншими спеціальностями. При підготовці енергетиків особливо слід відзначити співпрацю із компанією ДТЕК, яка не тільки навчає наших студентів, а й вкладає кошти у розвиток матеріально-технічної бази. В 2019 році компанія вже обладнала спеціалізовану лабораторію відновлювальних джерел енергії на 200 тис. грн.

Не менш ефективно працює дуальна система навчання для студентів зі спеціальності «Харчові технології», з якої вже 26 студентів наразі пройшли виробниче навчання на переробних і харчових підприємствах.

Також неможливо не відзначити і тісну співпрацю кафедр економічних спеціальностей факультету «Економіки та бізнесу» з підприємствами, організаціями та установами м. Мелітополя і регіону, де у першому семестрі 2019-2020 навчального року 106 студентів мали можливість пройти виробниче навчання за дуальною формою.

Відповідно до наказу МОН України №1296 від 15.10.2019р. щодо запровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою Таврійський державний агротехнологічний університет увійшов до закладів вищої освіти IV рівня акредитації, якому надається можливість протягом 3 років відпрацювати різні моделі дуальної освіти для їх запровадження в інших університетах.

Методична робота

У 2019 році вийшов 22 випуск збірника науково-методичних праць ТДАТУ «Удосконалення освітнього процесу у закладі вищої освіти».

Протягом звітного року НПП університету підготували 31 підручник та навчальний посібник, які отримали гриф вченої ради ТДАТУ та рекомендацію до друку:

1. Скляр Р.В., Скляр О.Г., Болтянська Н.І., Мілько Д.О., Болтянський Б.В. Машини, обладнання та їх використання в тваринництві. Підручник. –К: Видавничий дім «Колор», 2019. – 605 с. – 37,81 д.а.

2. Квітка С.О. Електроніка та мікросхемо техніка: підручник/Квітка С.О. – Мелітополь: видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2019. – 223 с. – 13,94 д.а.

3. Журавель Д.П., Дидур В.А. Технічна механіка рідини і газу/ Підручник. – Мелітополь: ТОВ «Колор Принт», 2019. - 468 с. – 29,25 д.а.

4. Бойко В.С., Самойчук К.О., Тарасенко В.Г., Загорко Н.П., Циб В.Г. Процеси і апарати харчових виробництв. Підручник. Книга 2/Гідромеханічні процеси. – Мелітополь, 2019. – 226 с. – 14,13 д.а.
5. Бойко В.С., Самойчук К.О., Тарасенко В.Г., Загорко Н.П., Мікульонок І.О., Циб В.Г. Процеси і апарати харчових виробництв. Підручник. Книга 1/Механічні процеси і технології надвисокого тиску. – Мелітополь, 2019. – 296 с. – 18,5 д.а.
6. Прикладне матеріалознавство: підручник для вищих навчальних закладів III-IV ступенів акредитації / Авт. колектив: Сушко О.В., Посвятенко Е.К., Кюрчев С.В., Лодяков С.І. – Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2019. – 352 с.: іл. – 22 д.а.
7. Мовчан С.І., Болтянська Н.І. Вода і водні ресурси в технологічних процесах підприємств АПК. Навчальний посібник/ С.І.Мовчан, Н.І.Болтянська. – Мелітополь. – ВПЦ «Люкс», 2019. – 191 с. – 11,93 д.а.
8. Олексенко Р.І. Філософія ринкових відносин. - Мелітополь, 2019. – 311 с. – 17 д.а.
9. В.В.Євлаш, О.П.Прісс, М.Є.Сердюк, Л.Ф.Павлоцька, Л.А.Скуріхіна, Н.В. Дуденко, О.І.Сухаренко. Навчальний посібник «Біохімія плодів та овочів». – Мелітополь: – ВПЦ «Люкс», 2019. – 208 с. – 13 д.а.
10. Навчальний посібник «Електродугове та газове зварювання» щодо професійно-практичної підготовки з професії 7212 – Електрогазозварник. Кваліфікація: 2 розряд / Сушко О.В., Черкун В.В., Чернишова Л.М., Колодій О.С.; за ред. Сушко О.В. – Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2019. – 132 с.: іл. – 8,25 д.а.
11. Лубко Д.В., Шаров С.В. Методи та системи штучного інтелекту. Навчальний посібник. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2019. – 264 с. – 16,5 д.а.
12. Трусова Н.В., Терещенко М.О. Фінансовий аналіз підприємства: методика та практика. Навчальний посібник/Н.В.Трусова, М.А.Терещенко. – 2-ге вид. – Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. – 272 с. – 17 д.а.
13. Ортіна Г.В., Горбова Н.А., Вороніна Ю.Є., Сазоненко О.В., Гарбар Г.А. Хрестоматія «Формування та шляхи створення об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації»/за аг.редакцією Г.В.Ортіної. – ТДАТУ. – Мелітополь, 2019. – 346 с. – 21,63 д.а.
14. Морарь М.В. Навчальний посібник з політології. Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2019. – 168 с. – 10,5 д.а.
15. Синяєвої Л.В., Нестеренко С.А., Бочарова Н.О., Плотніченко С.Р., Ярчук Л.В., Нестеренко О.М. Навчальний посібник «Економіка сучасних соціально-трудова відносин» (перероблений і доповнений), 260 с. – 14,56 у.д.а.
16. Л.І.Шлеїна, О.В.Зімонова. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник. – Мелітополь, Люкс, 2019. – 184 с. – 11,5 д.а.

17. Ісакова О.І., Щербакова Н.В. Філософія науки: навчальний посібник. – Мелітополь, Люкс, 2019. – 230 с. – 14,38 д.а.
18. К.О. Самойчук, О.Г. Скляр, С.В. Кюрчев, С.Ф. Буденко, В.О. Верхоланцева, Н.О. Паляничка, В.Г. Тарасенко, В.Г. Циб, Н.П. Загорко, Л.М. Кюрчева, Н.А. Гапріндашвілі. Обладнання складів для зберігання плодоовочевої та м'ясомолочної продукції. Навчальний посібник. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2019. - 185 с. – 11,56 д.а.
19. Болтянська Н.І., Скляр О.Г., Скляр Р.В., Болтянський Б.В., Дереза С.В. Машиновикористання техніки в тваринництві: навчальний посібник з виконання лабораторних робіт. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 180 с. – 11,25 д.а.
20. Когут І.А., Осипенко С.О. Бюджетний менеджмент: Навчальний посібник. – Мелітополь: Видавничий будинок ММД, 2019. - 279 с. - 17,25 д.а.
21. Дереза О.О., Коломієць С.М. Проектування привода транспортера в САПР КОМПАС. Курсове проектування з інженерної механіки (деталей машин): навч.посіб. – Мелітополь, 2019. – 197 с. – 12,31 д.а.
22. Сосницька Н.Л. Прикладна математика: навч.посібн./Н.Л.Сосницька, В.М.Малкіна, О.А.Іщенко, Л.В.Халанчук, О.Г.Зінов'єва. – Мелітополь, 2019. – 96 с. – 6 д.а.
23. Горбова Н.А. Господарське право України: навч.посібн. – Мелітополь, 2019. – 125 с. - 5,2 у.д.а. – 7,81 д.а.
24. Антонова Г.В., Бондаренко Л.Ю., Вершков О.О. Прикладна механіка: навч.посібник. – Мелітополь, 2019. – 202 с. – 12,63 д.а.
25. Панченко А.І. Сучасні трактори сільськогосподарського призначення. Закордонні трактори: посібник / А.І. Панченко, А.А. Волошина. – Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2019. – 600 с.
26. Організація та технологія технічного сервісу машин: навчальний посібник для студентів інженерних спеціальностей на освітніх рівнях «Бакалавр» «Магістр»/О.М.Шокарев, В.М.Кюрчев, С.В.Кюрчев та ін.. //За ред. О.М.Шокарева. – Мелітополь: ТОВ Фаворит пресс, 2019. – 307 с.
27. Почерніна Н.В., Карман С.В., Захарченко О.Г. Макроекономічна політика. Навчальний посібник / За ред. Н.В. Почерніної. Мелітополь : Видавничо-поліграфічний центр «Люкс». 2019. - 378 с.
28. Трусова Н.В., Пристемський О.С., Якушева І.Є., Терновський В.О. Інвестиційний аналіз бізнес-проектів. Навчальний посібник - 328 с. -20,5 д.а. Навчальна практика з курсу «Геологія з основами геоморфології»/За ред.Даценко Л.М. Навчальний посібник. Мелітополь: 2019. – 200 с.
29. Синяєва Л.В. , Нестеренко С.А. Колектив авторів: Агеєва І.В., Бочарова Н.О., Кравець О.В., Плотніченко С.Р., Сурженко Н.В., Шевчук О.Ю., Редько Л.І., Колективна монографія «Методичні і практичні питання викладання дисциплін з менеджменту, 233 с. – 14,56 у.д.а. гриф ВР
30. Ортіна Г.В., Сокол О.Г., Прус Ю.О., Застрожнікова І.В., Єфіменко Л.М. Сталій розвиток місцевих громад в умовах децентралізації/Монографія. 2019. – 265 с. – 12,2 д.а.

31. Occupational Safety and Health: навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти заочної форми навчання зі спеціальності 263 «Цивільна безпека»/О.О. Кравець. Мелітополь: Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2020. – 108 с. – 6,75 д.а.

Науково-педагогічними працівниками університету в поточному році розроблено 1026 методичних вказівок, загальним обсягом 2867,2 д.а.

Організація роботи наукової бібліотеки

Наукова бібліотека ТДАТУ є науковим, навчальним, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету.

Впродовж 2019 року бібліотека обслужила близько 14 тис. користувачів, яким видано біля 500 тис. друкованих та електронних документів.

Основні показники роботи наукової бібліотеки у 2019 році наступні:

- користувачам надано понад 10 тис. довідок та консультацій;
- проведено близько 200 інформаційних та просвітницьких заходів;
- окремою формою обслуговування є МБА (міжбібліотечний абонемент)

та електронна доставка документів (ЕДД), які задовольняють інформаційні запити читачів, використовуючи фонди бібліотек України; на замовлення науковців проводиться електронна доставка документів;

- Локальна мережа бібліотеки об'єднує 33 ПК, 2 сервери та 2 ноутбуки.

Основні показники фонду бібліотеки у звітному році:

- фонд друкованих в та електронних видань - 420 тис. прим.;
- у 2019р. до наукової бібліотеки надійшло 2400 друкованих і електронних документів
- репозитарій (електронний архів публікацій ТДАТУ - *ElarTSATU*) – 8.5 тис. док. Електронний архів поповнився на 3300 документів.
- у репозитарії переглянуто і завантажено понад 100 тис. публікацій.
- колекція CD-дисків - 800 прим.;
- електронний каталог - 120 тис. записів;
- електронна бібліотека – 30 тис. документів;
- ліцензійні бази даних, надані безкоштовно - Web of Science, Scopus
- Web-сайт НБ www.tsatu.edu.ua/biblioteka.

Науковою бібліотекою у 2019 році надавався доступ до електронних науково-інформаційних on-line сервісів бібліотеки з будь-якої точки доступу Інтернет:

- електронна доставка документів (ЕДД)
- віртуальна довідка
- віртуальні виставки
- розсилка інформації кафедрам та викладачам е-поштою
- новини, прес-релізи заходів
- корисна інформація дослідникам
- бібліографічні посібники
- бюлетень нових надходжень

- бібліометрика
- періодичні видання
- тестові доступи та Ресурси відкритого доступу

в соціальній мережі :

- блог (<http://libtsaa.blogspot.com>)
- facebook НБ ТДАТУ <https://www.facebook.com/libtsatu>
- YouTube

Доступ до електронних інформаційних ресурсів бібліотеки надається через стаціонарні комп'ютери залу електронних ресурсів. Для забезпечення роботи студентів в залі електронних ресурсів встановлені програми: Kompas 15, MS Office 2016, ABBY FineReader 12, Mathcad, DAEMON Tools Lite, Maple 13, Visual Basic.

Впродовж 2019 року були проведені дні інформації і кафедри, тиждень науки і фахової періодики, тематичні виставки та перегляди, інформаційне супроводжування за темами НДР, проведено заняття з інформаційної культури для здобувачів.

Постійно здійснювалась робота з популяризації інформаційних ресурсів бібліотеки, а саме: статті на сайті університету, новини у соціальних мережах, email-інформування. Також проводився моніторинг використання Репозитарію – ElarTSATU. У 2019 році серед репозитаріїв України *ElarTSATU* посідає 34 місце.

У 2019 році створено реєстр профілів викладачів ТДАТУ, результати моніторингу публікаційної активності відображених в наукометричних БД Google Scholar, Scopus, Web of Science щоквартально виставляються на веб-сайті ТДАТУ. Усі викладачі ТДАТУ мають профілі в Google Scholar.

Проектна діяльність набуває особливого значення в діяльності наукової бібліотеки університету, яка у звітному році брала участь в різноманітних Всеукраїнських проектах і культурологічних проектах університету.

Просвітницько-виховні заходи, що проводила наукова бібліотека у звітному році сприяли національно-патріотичному, трудовому і фізичному вихованню, а також вихованню духовності, моралі і культури, допомагали у формуванні дозвільної культури у студентському середовищі, прагнення до самоствердження та самореалізації як особистості.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Виховання нової генерації громадян, наділених почуттями патріотизму і обов'язку перед суспільством, з високою громадянською зрілістю та професійною компетентністю – одне із провідних завдань науково-педагогічних працівників (НПП) ТДАТУ.

Зміст організаційно-виховної роботи в університеті базується на основних положеннях: Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту» іншим державним нормативно-правовим документам.

Організаційно-виховна робота (ОВР) в університеті здійснюється відповідно до Положення про Систему ОВР ТДАТУ; згідно з річним Комплексним планом ОВР ТДАТУ на навчальний рік.

Напрямки дій Комплексного плану ОВР ТДАТУ наступні: організаційна робота; тематика проведення щотижневих кураторських годин в академічних групах; національно-патріотичне виховання; морально-правове виховання; професійне, трудове виховання; художньо-естетичне виховання; фізичне виховання; екологічне виховання; сімейно-родинне виховання; виявлення і підтримка обдарованої студентської молоді; робота структурних підрозділів Системи ОВР; підведення підсумків та заохочення за результатами різноманітних оглядів-конкурсів на рівні університету спільно з профспілковим комітетом.

Структура Системи ОВР ТДАТУ

Складовими Системи ОВР ТДАТУ щодо реалізації виховних завдань, заходів Комплексного плану ОВР ТДАТУ є: ректорат; деканати факультетів; кафедри факультетів; тематичні комісії (підрозділи) Системи ОВР; наукова бібліотека університету (НБУ); центр культури і дозвілля (ЦКіД) університету; Спортивний клуб університету (СКУ) «Таврія-Університет»; відділ технічних засобів навчання і інформації університету (ТЗНІ); музей історії університету; органи студентського самоврядування (ОССВ) університету.

Результативність організаційно-виховного процесу в університеті визначається за такими орієнтованими критеріями:

- покращення успішності, якості знань, відвідування навчальних занять;
- збільшення числа студентів переможців всеукраїнських предметних та фахових олімпіад; 2-го туру Всеукраїнського конкурсу на кращу наукову роботу серед студентів; всеукраїнських творчих конкурсів за різними напрямками та тематиками;
- збільшення числа студентів, які беруть участь у колективах художньої самодіяльності, спортивних секціях та збільшення творчих, спортивних та інших досягнень студентів;
- збільшення числа студентів, що беруть участь у волонтерських та благодійних акціях;
- зменшення числа студентів, які порушують Правила внутрішнього розпорядку університету та гуртожитків в тій чи іншій формі;
- покращання екологічного (санітарного) стану аудиторного фонду,

громадських місць університету, інше.

Ректорат, деканати в Системі ОВР

Основні заходи ректорату з точки зору організації виховного процесу в університеті – наступні:

- вироблення університетської стратегії ОВР;
- забезпечення студентоцентризму, системно-цільового підходу до планування виховної роботи, формування Комплексного плану ОВР ТДАТУ;
- забезпечення управління та гуманітаризації навчально-виховного процесу;
- забезпечення високого змістовного рівня масових заходів;
- зв'язок та залучення до роботи зі студентською молоддю університету провідних фахівців-виробничників;
- координація діяльності заступників деканів з ОВР;
- організація допомоги викладачам-кураторам у проведенні позанавчальної виховної роботи зі студентами,
- координація діяльності ради кураторів університету;
- організація функціонування ОССВ, забезпечення взаємодії адміністрації та студентських лідерів, проведення для студентського активу занять «Школи лідерства»;
- проведення конкурсів, спартакіад, олімпіад, науково-практичних конференцій, семінарів виховного характеру, підведення підсумків різноманітних студентських творчих конкурсів за низкою номінацій;
- узагальнення позитивного досвіду виховної роботи, організація наукових досліджень з проблем виховання у вищій школі, видання тематичного університетського збірника науково-методичних праць.

Заходи виховного характеру деканатів факультетів наступні. Заступники деканів, що очолюють ОВР на факультетах та в гуртожитках факультетів:

- проводять посеместрове планування виховної роботи;
- надають організаційну та методичну допомогу кураторам академічних груп факультету, контролюють проведення кураторських виховних годин, проводять семінари кураторів груп;
- складають і контролюють графіки відвідувань та чергування викладачів у студентських гуртожитках, беруть безпосередню участь у поселенні студентів у гуртожиток;
- координують роботу студентських рад на факультеті та в гуртожитку.

Як приклад, ректоратом, деканатами щорічно, на початку навчального року, проводяться за графіком зведені кураторські години у всіх студентських групах 1-го курсу університету за участі Всеукраїнської благодійної організації «АСЕТ», Обласного благодійного фонду «Молодь за здоровий спосіб життя» на тему: «Тобі варто про це знати» та «Про діяльність органів студентського самоврядування ТДАТУ».

Кафедри, куратори груп в Системі ОВР

Місце кафедр факультетів у виховному процесі університету – формування виховного впливу викладачів на студентство під час проведення

занять, забезпечення роботи в кожній академічній групі кураторів груп, організація роботи на кафедрах різноманітних гуртків та клубів за інтересами, проведення різнопланової суспільно-корисної роботи разом зі студентами.

НПП кафедр університету реалізують виховні заходи щодо:

- розвитку у студентства поваги до прав і свобод громадянина України, конституції України, державної символіки України, виховання у молоді віри у верховенство Закону;
- виховання патріотизму, патріотичної ідеї, поваги до історичного минулого Українського народу;
- виховання поваги до обраної професії, до традицій свого навчального закладу, впевненості у своєму майбутньому;
- опанування культурним надбанням українського народу;
- формування здорового способу життя;
- розвитку та ствердження студентського самоврядування.

Найбільш тісно пов'язаною з повсякденним життям студентської молоді є система кураторів університету, яка має таку структуру: куратори академічних груп; відповідальні за виховну роботу (старші куратори) кафедр; рада кураторів університету. Куратори університету зустрічаються з академічними групами щотижнево, в середу, на першій парі.

Викладачі – куратори академічних груп організують свою роботу на основі Положення про інститут кураторства в університеті. Протягом навчального року постійно здійснюється контроль форм і змісту проведення виховної роботи на кафедрах університету. На початку навчального року і в кінці кожного семестру проводяться семінари кураторів груп на рівні університету і факультетів, на яких аналізується стан та підводяться підсумки виховної роботи на кафедрах.

Конкурс «Кращий куратор академічної групи»

Протягом останніх років в університеті проводиться конкурс «Кращий куратор академічної групи» (в рамках Всеукраїнського конкурсу серед кураторів аграрних ЗВО МОН України).

Відповідно до Положення, конкурс проводиться з метою вдосконалення та активізації кураторської діяльності в загальній Системі ОВР ТДАТУ, підвищення ролі, престижності і мотивації кураторської діяльності, об'єднання колективів академічних груп, національно-патріотичного виховання, підвищення правової культури, етичного і фізичного вдосконалення студентів.

Завдання конкурсу є:

- розвиток інтересу викладачів до поглиблення знань з педагогіки, психології, вдосконалення їх педагогічної майстерності;
- аналіз і оцінка роботи куратора, виявлення і розповсюдження кращого досвіду кураторської діяльності з виховної роботи;
- підвищення ролі куратора у навчально-виховному процесі, покращенні фахової підготовки студентів, покращенні відвідування занять студентами».

На першому етапі конкурсу конкурсна комісія розглядає матеріали усіх кураторів кафедр факультетів. У фінальній частині розглядаються матеріали

кращих кураторів факультетів та університету в цілому, визначаються переможці.

Оцінювання роботи кураторів здійснювалось за рядом критеріїв, кращий куратор визначався за сумою балів відповідно до затвердженої методики рейтингового оцінювання діяльності кураторів ТДАТУ.

Кращими кураторами минулого навчального року на факультетах були:

1. Чернишова Л.М. – доц. каф. «Технологія конструктивних матеріалів», Механіко-технологічний факультет.
2. Кушлик Р.В. – доц. каф. «Електротехнології і теплові процеси», факультет Енергетики та комп'ютерних технологій.
3. Халанчук Л.В. – асист. каф. «Вища математика і фізика», факультет Енергетики та комп'ютерних технологій, другий рік поспіль.
4. Бочарова Н.О. – доц. каф. доц. каф. «Менеджмент», факультет Економіки та бізнесу, другий рік поспіль.
5. Тодорова Л.В. – доц. каф. «Рослинництво ім. В.В. Калитки», факультет Агротехнологій та екології.

На рівні університету переможцем конкурсу цього року було визнано доц. каф. «Електротехнології і теплові процеси» Кушлика Романа Васильовича.

Національно-патріотичне виховання

Активно працює за напрямками виховання в системі виховної роботи університету кафедра суспільно-гуманітарних наук. Кафедра щорічно організовує на рівні університету ряд заходів національно-патріотичного спрямування, проводить у студентській аудиторії лекції та бесіди просвітницького характеру. Тематика лекцій та бесід гуманітарного циклу для виступу на кураторських годинах формується відповідно до потреб сьогодення.

Питання поліпшення національно-патріотичного виховання студентської молоді знаходяться на постійному контролі ректорату університету. В основі діяльності університету з цього питання є Укази Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання молоді на 2016 – 2020 роки», «Про відзначення Дня захисника України», накази Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання молоді», «Про заходи щодо реалізації Концепції», рішення Колегії Департаменту освіти і науки ЗОДА «Про організацію роботи з національно-патріотичного виховання молоді у Запорізькій області» та інше.

З точки зору проведених в університеті основних заходів з національно-патріотичного виховання молоді слід зазначити наступне. Науковці, куратори академічних груп, викладачі та студентство університету взяли активну участь у формуванні Всеукраїнського збірника «Національно-патріотичне виховання студентської молоді ЗВО», у Всеукраїнській науково-практичній Інтернет-конференції «Парадигма національно-патріотичного виховання у ВНЗ», у Обласному благодійному марафоні до Дня захисників України та Збройних Сил України, обласному літературно-дослідницькому конкурсі «Патріотизм у долі Запоріжжя», у обласному конкурсі для студентської молоді «Призовник»,

обласній благодійній акції «Подаруй прапор українському солдату», у міській акції-флешмобі «Вільна Україна» на території м. Мелітополь, та у багатьох інших.

Також, у 2019 році кафедрою суспільно-гуманітарних наук (СГН) за участі наукової бібліотеки університету (НБУ), центру культури і дозвілля (ЦКіД), відділу Технічних засобів навчання і інформації університету (ТЗНІ), спортивного клубу університету (СКУ) «Таврія-Університет», органів студентського самоврядування (ОССВ) було організовано й проведено ряд загальноуніверситетських заходів з національно-патріотичного виховання. Основні з них наступні.

1. 13 лютого 2019 року викладачі кафедри СГН Шлеїна Л.І. та Тараненко Г.Г. провели виховну годину до Дня Валентина. Під час заходу здобувачам вищої освіти 11 АГ, 11 ХТ, 11 ГРС, 21 С АГ, 11 С ГЗ, 11 ГЗ груп факультету АТЕ було запропоновано переглянути пізнавальні відеоматеріали, обговорити суперечливі факти та відповісти на питання щодо історії свята у різних країнах та традицій його святкування.

2. 20 лютого 2019 року к.і.н., ст. викладачем кафедри СГН Михайловим В.В. було проведено кураторську годину для студентів факультету АТЕ, присвячену вшануванню пам'яті Героїв Небесної сотні.

3. Відповідно до плану заходів ТДАТУ 27 лютого 2019 року доцентом кафедри СГН було проведено виховну годину зі студентами факультету АТЕ. Було викладено історію створення НАН України та визначено основні досягнення українських науковців за 100 років діяльності цієї установи.

4. Викладачі кафедри СГН Шлеїна Л.І. та Тараненко Г.Г. на запрошення адміністрації ліцею №19 м. Мелітополя ввійшли до складу журі міського турніру юних журналістів, що проходив у їх навчальному закладі 27 лютого 2019 р.

5. 14 березня 2019 р. доцентом кафедри СГН Тараненко Г.Г. проведено виховну годину в межах єдиного дня інформування населення області щодо 80-річчя проголошення Карпатської України.

6. 16 квітня 2019 року, в рамках Тижня психології, у ТДАТУ для студентів-маркетологів 2 і 3 курсів було організовано майстер-клас на тему: «Подолання негативних переживань за допомогою саногенного мислення». Майстер-клас провели практичний психолог О. Комаров, сертифікований фахівець Центру саногенного мислення в Україні і Л. Єременко, к.психол.н., ст. викладач кафедри СГН.

7. 17 квітня 2019 року було проведено соціально-психологічний тренінг «Проблема усвідомлення реальності як основа формування особистісної ефективності». Тренінг було проведено к.психол.н., ст. викладачем кафедри СГН Єременко Л.В. для студентів заочної форми навчання спеціальності «Агрономія».

8. 25 квітня 2019 року кафедрою СГН ТДАТУ було проведено захід «Розписуємо писанку до Великодня».

9. 10 вересня, вшановуючи пам'ять видатної особистості, геніального поета та справжнього героя Василя Стуса, викладачі кафедри СГН Максимець

О.М. та Михайлов В.В. разом зі студентами нашого університету переглянули художній фільм «Заборонений». Це історія життя і боротьби Василя Стуса.

10. 11 вересня студенти ТДАТУ разом із викладачами кафедри СГН, вшановуючи Героїв Іловайської битви, які віддали своє життя в боях за мир і незалежність нашої країни, долучилися до перегляду фільму «Іловайськ. Батальйон «Донбас».

11. Козацькі забави. 9 жовтня 2019 року на базі кафедри фізичного виховання і спорту ТДАТУ відбулися спортивні змагання «Козацькі забави». Організаторами заходу виступили кафедра СГН та СКУ ТДАТУ. У змаганнях взяли участь команди усіх факультетів університету, які склалися з козаків «Студентського козацького куреня ТДАТУ». У програмі змагань: перетягування канату, дартс, піднімання гирі, силова естафета тощо.

12. 9 жовтня 2019 р. доцентом кафедри СГН Мельником О.О. було проведено кураторську годину присвячену святкуванню «Дня українського козацтва». Кураторська година була проведена для студентів спеціальностей «Агрономія», «Харчові технології», «Готельно-ресторанна справа», «Екологія», «Геодезія та землеустрій», «Садівництво та виноградарство» (факультет агротехнологій та екології).

13. Брейн-ринг «Козацтво – ментальність українського народу». З нагоди свята та з метою збагачення духовного досвіду студентів щодо життя, побуту та традицій українських козаків викладачі кафедри СГН Тараненко Г.Г. та Шлеїна Л.І. 16 жовтня 2019 року провели брейн-ринг «Козацтво – ментальність українського народу» між командами груп 11 ЕК та 11 ГЗ.

14. Експерсія до краєзнавчого музею. 23 жовтня кожного року Мелітополь відзначає визволення міста від німецько-фашистських загарбників. З нагоди 76-річниці цієї події 25 жовтня 2019 р. доцентом кафедри СГН ТДАТУ Мельником О.О. було організовано експерсію для 11 групи АІ механіко-технологічного факультету до міського краєзнавчого музею. Тематична експерсія була присвячена періоду фашистської окупації м. Мелітополя та визволенню міста від німецько-фашистських загарбників.

15. Кураторська година: «Доля мови – то доля нації». Під такою назвою завідувачем кафедри СГН Максимець О.М. була проведена кураторська година. Слухачами стали студенти, які навчаються за спеціальностями «Харчові технології», «Готельно-ресторанна справа» та їх куратори.

16. 1 листопада 2019 року викладачі кафедри СГН ТДАТУ доцент Тараненко Г.Г. та ст. викладач Зімонова О.В. взяли участь у якості членів журі І (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у наукових відділеннях «Історія, філософія та суспільствознавство» та «Українська література», що проходив на базі Костянтинівського РНВО «Гімназія – Мала академія наук №1 Таврія».

17. Пишемо разом. 8 листопада 2018 р. об 11.30 відбувся 18-й радіо диктант національної єдності, до якого долучилися студенти, викладачі, співробітники НБ та керівництво ТДАТУ.

18. До Всесвітнього дня філософії у ТДАТУ викладачами кафедри СГН Ісаковою О.І. та Щербаковою Н.В. було проведено ряд заходів:

- 20 листопада 2019 року відбувся філософський турнір за темою: «Сучасне суспільство крізь призму філософії» між групами студентів факультету АТЕ, МТФ та факультету економіки та бізнесу (ФЕБ), усі учасники проявили креативне мислення та глибоке знання означеного кола питань з філософії;

- 21 листопада 2019 року було проведено круглий стіл за темою: «Діалектика у сучасному світі» між представниками різних груп та факультетів, під час проведення були висвітлені дуже гострі дискусійні питання соціально-філософської проблематики, студенти взяли активну участь у дискусії та кожен мав змогу висловити свою думку щодо певних питань.

19. 23 листопада 2019 року ст. викладач кафедри СГН ТДАТУ Шлеїна Л.І. зі студентами факультету АТЕ взяли участь у мітингу-реквіемі до Дня пам'яті жертв голодоморів.

20. 4 грудня 2019 року відбулась зустріч з членом Національної спілки письменників України (з 1993 року), Національної спілки журналістів України, Міжнародної літературно-мистецької академії України Олегом Миколайовичем Гончаренком зі студентами та викладачами, під час якої наша молодь мала можливість поспілкуватись з цією видатною людиною і поставити досить хвилюючі для них питання.

21. 7 грудня 2019 року студенти ТДАТУ Кравець З.О. (ФЕБ) (керівник – ст. викладач СГН наук, Зімонова О.В.) та Дяткова Є.С. (факультет АТЕ) (керівник – ст. викладач кафедри СГН, Шлеїна Л.І.) взяли участь в обласному етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

22. 14 грудня 2019 року студентка ТДАТУ Нестерчук А.О. (ФЕБ) (керівник – ст. викладач кафедри СГН, Шлеїна Л.І.) взяла участь в обласному етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика.

23. 20 грудня 2019 року доцент кафедри СГН ТДАТУ Тараненко Г.Г. взяла участь у засіданні Громадської спілки «Соціальне підприємство «Центр освіти дорослих «Перший», на якому було підведено підсумки роботи Спілки за 2019 рік та визначено основні напрями роботи на 2020-2022 рр.

24. 19 грудня 2019 року у приміщенні Мелітопольського краєзнавчого музею відбулася презентація книги нашого земляка, поета, письменника, публіциста, а тепер і талановитого краєзнавця О.М. Гончаренка «Вертались запорожці з-за Дунаю...». Викладачі кафедри СГН та студенти ТДАТУ мали можливість ще раз почути живе, чесне, тихе й полум'яне слово цієї геніальної людини. Бо творчість О.М. Гончаренка дійсно є геніальною.

25. У рамках Тижня психології викладачами кафедри СГН була організована книжкова виставка «Психологія для усіх». На ній представлені популярні видання з різних галузей психологічної науки. Ця виставка створена для орієнтування студентів у психологічній інформації з книг фонду наукової бібліотеки ТДАТУ.

Наукова бібліотека в Системі ОВР

Соціокультурна та виховна робота проводилась науковою бібліотекою ТДАТУ відповідно до «Концепції виховання студентської молоді ТДАТУ», «Концепції культурно-просвітницької роботи Наукової бібліотеки ТДАТУ».

Наукова бібліотека університету (НБУ), як один із основних культурно-інформаційних підрозділів університету, велику увагу приділяє набуттю і розповсюдженню культурних та духовних цінностей серед студентської молоді.

Нові реалії сьогодення вимагають від сучасної бібліотеки переорієнтації своєї діяльності, нових форм і методів роботи зі студентською молоддю.

Наукова бібліотека університету здійснює виховний вплив на студентство через масові заходи, огляди-бесіди до знаменних дат, бібліографічні огляди, презентації «Бібліотечна стежина» для студентів 1-их курсів, книжкові виставки, тематичні вечори для академічних груп та багато іншого.

Упродовж 2019 р. НБУ було проведено 182 просвітницько-виховних заходів, кількість відвідувань – 3835, а саме:

- тематичних та експрес-виставок	- 102
- виставок нових надходжень	- 27
- стендові виставки-інсталяції	- 1
- інформаційно-пізнавальні заходи	- 2
- інформаційні заходи	- 3
- фестивалі	- 2
- декада «Діалоги культур»	- 1
- мультимедійна презентація (Д.К. Моторний)	- 1
- фото-зони	- 2
- тематичні медіа-бесіди: проведено	- 7
написано нових медіа-бесід	- 2
- екскурсії / виступи на радіо	- 16/10
- години: пам'ять, посвята, поетична, музична, патріотична	- 5
- акції: стендові	- 2
проекти	- 2

Упродовж року проводилися заходи на виконання Державних програм та до знаменних і пам'ятних, ювілейних дат. Розроблялися цикли або комплекси заходів, в яких передбачено виставки, перегляди, бесіди, інформаційні та літературно-музичні години.

Серед найбільш важливих були такі події:

- заходи до 100-річчя Акту злуки; 2019р. – рік єдності України; День Соборності України;
- заходи до 205-річчя з дня народження Т. Г. Шевченка;
- комплекс заходів до Дня Перемоги над нацизмом у другій світовій війни, до 75-річчя вигнання нацистських окупантів із України;
- заходи до Дня Героїв Небесної сотні;
- заходи до річниці бою під Крутами;

- заходи до Дня Гідності та Свободи;
- заходи до Дня захисника України;
- заходи до Дня українського козацтва;
- заходи до Дня Збройних Сил України;
- заходи до Дня вишиванки;
- заходи до Дня незалежності України та Дня Конституції України;
- заходи до Дня пам'яті жертв голодомору 1932-1933 рр.;
- заходи щодо виконання державної програми Молодь України (2016-2020 рік);
- заходи до Міжнародного дня миру;
- заходи до дня заснування Європейського Союзу;
- Заходи до Міжнародного дня волонтерів;
- заходи щодо – 2013-2022 рр. міжнародне десятиріччя зближення культур, та до Всесвітнього дня культурного різноманіття;
- заходи до 2019 рік – Рік Китаю в Україні;
- заходи до Міжнародного року Періодичної системи Менделєєва;
- заходи до Всесвітнього дня художника;
- заходи національно-патріотичного проекту «З Україною в серці»;
- заходи до відкриття бюста Героя України Дмитра Моторного;
- заходи до 80-річчя заснування Запорізької області;
- заходи проекту Мова – ДНК нації (Міжнародний день писемності, Міжнародний день рідної мови, День української писемності та мови);
- заходи до Всесвітнього дня захисту прав людини;
- заходи до відкриття бюста Героя України Дмитра Моторного;
- заходи до Дня Європи;
- заходи до Дня толерантності;
- заходи до відзначення ювілеїв видатних людей;
- заходи на допомогу навчальному та науковому процесам;
- заходи до дня туризму
- заходи до дня харчової промисловості
- заходи до дня працівників сільського господарства
- тематичні виставки на допомогу навчальному та науковому процесам;
- заходи до Всесвітнього дня книги;
- та інші.

Центр культури і дозвілля в Системі ОВР

Центр культури і дозвілля університету (ЦКіД) є основним місцем проведення загальноуніверситетських масових заходів, культурно-масової роботи. В ЦКіД, крім проведення різноманітних культурно-масових заходів, організовано клубну роботу, роботу колективів художньої самодіяльності.

У ЦКіД університету діє на постійній основі до 20 колективів художньої самодіяльності університетського рівня та художніх колективів факультетів, до діяльності яких залучено більш як 200 студентів університету.

Базовими колективами художньої самодіяльності університету є:

- Народний хореографічний ансамбль «Юність»;

- Танцювальна група «Дзеркало»;
- Вокальний колектив «Голден Войс»;
- Студія сольного співу;
- Молодіжна студія «Мост»;
- Народний хор української пісні;
- Творча майстерня;
- Команда КВК МТФ;
- Команда КВК факультету ЕНТ;
- Команда КВК факультету АТЕ;
- Команда КВК ФЕБ та інші.

У 2019 році на базі та за участі ЦКіД було проведено більш як 100 загальноуніверситетських масових та культурно-масових заходів різного рівня.

Серед них:

- Концерт до дня відкритих дверей.
- Концерт - вручення дипломів випускникам університету.
- Урочиста лінійка для першокурсників.
- Фестиваль КВК.
- Мітинг, присвячений Дню примирення.
- Містер та Міс університет.
- Концерт до дня 8 березня.
- Благодійні концерти «Молодь ТДАТУ за життя».
- Квест першокурсників «Хеллоуін».
- Концерт до Дня працівника сільського господарства та Дня студента.
- Концерт до Дня працівника освіти.
- Кураторський час, присвячений Моторному (разом з НБУ)
- Кураторська година до дня примирення (разом з НБУ).
- Кураторська година пам'яті В.Івасюка (разом з НБУ).
- Кураторська година пам'яті А.Ахматової (разом з НБУ)
- Конкурсна програма «Козацькі розваги».
- Свято «Масляної».
- Свято Вишиванки .
- Свято «Інтеркультурність» (разом з НБУ).
- Нагородження переможців предметних олімпіад.
- Участь у святкових заходах до дня міста.
- Міжфакультетський конкурс «Адреналін-шоу»
- Концерт до Дня енергетика.
- Новорічний вогник для співробітників.
- Новорічні ранки для дітей співробітників (театралізоване свято).
- Всеукраїнський фестиваль народної творчості серед колективів аграрних ЗВО місцевий і обласний етапи «Софіївські зорі».

Протягом навчального року ЦКіД, студентська рада університету, кафедра СГН проводили спільні конкурси, вечори відпочинку, культурно-мистецькі акції, тематичні заходи

У 2019 році художні колективи університету взяли участь у конкурсах і фестивалях та отримали ряд перемог.

1. XVII обласний конкурс творчості патріотичного спрямування «СПАДЩИНА 2019», м. Запоріжжя. У номінації вокал I місце вокально-хоровий колектив «Musik lehd»; в номінації українська пісня II місце Руденко Олександр, Карина Євпадченко; в номінації «Пісні народженні в ООС» III місце, тріо Оніщенко Ольга, Отставнова Ганна, Руденко Олександр.

2. Відкритий міський мистецький проект «Віночок кобзареві», м. Мелітополь. Переможцями стали: в номінації вокал вокально-хоровий колектив «Music land» та Карина Євпадченко.

3. IX Міжнародний фестиваль вокально-естрадного мистецтва "Медовий край" 2019 року, м. Мелітополь. У номінації вокал переможцями стали Руденко Олександр, Безверхня Аліна, дипломи III ступеня; Скляренко Анастасія, дипломант.

4. Всеукраїнський фестиваль художньої творчості «Софіївські зорі 2019» обласний етап. У номінації вокал диплом I ступеня виборів вокально-хоровий колектив «Music land»; в номінації хореографія дипломи I ступеня отримали народний ансамбль «Юність», дует «Дзеркало», театральна студія «Мост».

5. Міський конкурс творчої молоді «Зоряний дощ». Лауреати - Дуков Максим, Безверхня Аліна.

6. XXVII Молодіжний фестиваль естрадного мистецтва «Зорепад 2019»: II місце, номінація розмовний жанр Алія Айбетова; III місце, номінація розмовний жанр Наталя Івова.

7. Всеукраїнський фестиваль комедії та естрадного гумору «Штрикало», м. Кам'янець-Подільський: дипломант III ступеню Аметка Аліме.

8. Міжнародний фестиваль-конкурс «Хортиця серце Європи», м. Запоріжжя. Номінація вокал, лауреати II премії - тріо «Golden Voise».

9. Всеукраїнський фестиваль-конкурс «Best Winter fest». Номінація вокал, лауреат II премії Отставнова Ганна.

Налагоджена плідна співпраця з Мелітопольським педагогічним університетом та Вищим училищем культури, яка сприяє подальшому розвитку творчого потенціалу студентів, залучення їх у самодіяльні колективи. Систематично проводиться робота щодо залучення студентів факультетів, коледжів, учнів шкіл для участі в художніх колективах ЦКіД ТДАТУ.

Скорегована репертуарна політика творчих колективів у напрямку пропаганди українського мистецтва та національно-патріотичного виховання.

Слід відзначити, що в цілому колективу ЦКіД вдалося організувати роботу з метою збереження, відродження і розвитку національної культури, сприянню самодіяльної народної творчості, профорієнтаційної роботи, національно-культурного, патріотичного виховання студентів; організації змістовного дозвілля співробітників університету, студентської молоді.

Спортивний клуб ТДАТУ «Таврія-університет» в Системі ОВР

Спортивний клуб ТДАТУ здійснює тренувально-виховну роботу серед студентської молоді через роботу спортивних секцій, проведення спортивно-масових заходів, проведення спартакіади серед студентів і співробітників університету, організацію участі спортсменів університету у спортивних змаганнях різного рівня (спорт високих досягнень).

Сьогодні у спортивному клубі ТДАТУ «Таврія-Університет» культивується 11 видів спорту: футбол, баскетбол, волейбол, аеробіка, гирьовий спорт, вільна боротьба, настільний теніс, легка атлетика, мас-рестлінг, перетягування канату та флорбол. У спортивних секціях університету в останні роки займається понад 500 студентів і жителів м. Мелітополя та Мелітопольського району.

Серед студентів-спортсменів – 11 майстрів спорту України, близько 30 кандидатів у майстри спорту України, понад 200 розрядників різного рівня з таких видів спорту: вільна боротьба, гирьовий спорт, бокс, кікбоксинг, перетягування канату, мас-рестлінг, армспорт, флорбол, богатирське багатоборство, настільний теніс, легка атлетика, волейбол, баскетбол, футбол.

Завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Газаєв В.Н. наприкінці 2019 року виконав норматив Майстра спорту міжнародного класу з богатирського багатоборства та очікує на отримання цього почесного спортивного звання.

У 2019 році 3 студенти ТДАТУ отримали почесні спортивні звання «Майстер спорту України»:

Дехтяренко Руслан (31 ЕЕ) – майстер спорту України з вільної боротьби;
Копоть В'ячеслав (12 СЕЕ) – майстер спорту України з вільної боротьби;
Задорожний Денис (21 МБЕК) – майстер спорту з армспорту.

У 2019 році в університеті для студентів нашого університету та інших навчальних закладів міста та України кафедрою фізичного виховання і спорту та спортивним клубом ТДАТУ «Таврія-Університет» були організовані та проведені наступні спортивно-масові заходи:

- студентська спартакіада з 10 видів спорту;
- спартакіада «Здоров'я» з 5 видів спорту серед науково-педагогічних працівників та співробітників ТДАТУ;
- спартакіада серед студентських гуртожитків університету;
- Всеукраїнський турнір з вільної боротьби на призи ТДАТУ за підтримки ректора, д.т.н., професора Кюрчева В.М.;
- турнір ТДАТУ з волейболу серед молодіжних команд м. Мелітополя;
- спартакіада в спортивно-оздоровчому комплексі «Салют» з 8 видів рухової активності, які враховують специфіку морського узбережжя;
- спартакіада на зльоті відмінників з 3 видів спорту;
- спортивне свято «Козацькі забави»;
- фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я»;
- чемпіонати Запорізької області серед дорослих та юніорів з гирьового спорту та вільної боротьби;
- Кубок та чемпіонат України з мас-рестлінгу серед юнаків та дівчат,

юніорів та юніорок, чоловіків та жінок;

- обласний турнір з гирьового спорту на кубок св. прп. Іллі Печерського (Муромця) серед чоловіків та жінок.

Серед видатних досягнень спортивного клубу університету у 2019 році можна відзначити наступні. В командному заліку:

- збірна команда ТДАТУ з мас-рестлінгу – переможці та призери V чемпіонату України з мас-рестлінгу серед юніорів та юніорок до 21 року;
- студенти ТДАТУ в складі чоловічої команди з флорболу «Скала» (м. Мелітополь) – срібні призери чемпіонату України з флорболу серед чоловіків 2019;
- студентки ТДАТУ в складі жіночої команди з флорболу «Скала» (м. Мелітополь) – володарі Кубка Всеукраїнської флорбольної ліги України;
- збірна жіноча команда ТДАТУ з перетягування канату – чемпіонки України серед студентів закладів вищої освіти та срібні призери серед жінок у відкритій віковій категорії, володарі бронзових нагород Кубка України з перетягування канат;
- збірна чоловіча команда ТДАТУ з перетягування канату – бронзові призери чемпіонату України з перетягування канату серед студентів закладів вищої освіти в приміщенні;
- збірна команда ТДАТУ з футболу – переможці зимового чемпіонату м. Мелітополя з футзалу та володарі Кубка Мелітополя з футзалу;
- збірна команда ТДАТУ з легкої атлетики – переможець Чемпіонату м. Мелітополя з легкої атлетики серед юнаків та дівчат і напівмарафону «Екіден-2019» в трійках;
- представники студентських збірних команд з гирьового спорту та вільної боротьби – призери чемпіонату України, призери та учасники багатьох Всеукраїнських змагань та турнірів, багаторазові переможці чемпіонату області.

В індивідуальному заліку спортсмени університету у 2019 році були учасниками та стали переможцями і призерами ряду значущих спортивних змагань:

- Дехтяренко Руслан (31 ЕЕ) – переможець Міжнародного турніру з вільної боротьби серед юніорів та юніорок, присвяченого пам'яті Героя Радянського Союзу І. Кулика (м. Херсон), бронзовий призер XVI Всеукраїнського турніру з вільної боротьби «Кубок Мелітополя» (м. Мелітополь);
- Задорожний Денис (11 МБЕК) – переможець Міжнародного професійного турніру з армрестлінгу Kyiv Open Cup Autumn Section (м. Київ), бронзовий призер Чемпіонат України з армспорту серед чоловіків (м. Одеса);
- Копоть В'ячеслав (12 СЕЕ) – переможець XIII традиційного Всеукраїнського турніру з вільної боротьби серед чоловіків на призи ТДАТУ за підтримки ректора, д.т.н., професора Кюрчева В.М. (м. Мелітополь), бронзовий призер Міжнародного турніру з вільної

- боротьби серед юніорів та юніорок, присвяченого пам'яті Героя Радянського Союзу І. Кулика (м. Херсон), бронзовий призер Відкритого Всеукраїнського турніру з вільної боротьби серед чоловіків до 23 років пам'яті майстра спорту міжнародного класу Мурада Караєва (м. Харків);
- Мезенцев Валерій (11 ГМ) – бронзовий призер Чемпіонату України з боксу серед молоді (м. Львів);
 - Царан Олександр (25 МБАІ) – переможець Чемпіонату України з гирьового спорту серед студентів ЗВО (м. Київ);
 - Москаленко Ольга (21 ХТ) – переможець Чемпіонату України з гирьового спорту у поштовху довгим циклом серед юніорок (м. Київ), бронзовий призер Чемпіонату України з гирьового спорту серед студентів ЗВО (м. Київ);
 - Урсу Олександр (МТФ) – переможець XIII традиційного Всеукраїнського турніру з вільної боротьби серед чоловіків на призи ТДАТУ за підтримки ректора, д.т.н., професора Кюрчева В.М. (м. Мелітополь), бронзовий призер XVI Всеукраїнського турніру з вільної боротьби «Кубок Мелітополя» (м. Мелітополь);
 - Гончаров Віктор (11 МБГМ) – бронзовий призер Чемпіонату України з гирьового спорту серед студентів ЗВО (м. Київ).

Відділ ТЗНІ, музей історії університету в Системі ОВР

Відділ ТЗН та інформації університету здійснює виховну роботу через культурно-масові заходи та заходи пізнавального характеру, інформаційне забезпечення обміну кращим досвідом роботи кураторів академічних груп, перегляд кінофільмів за напрямками виховної роботи. За звітний період було підготовлено та вийшло в ефір більш як 1,5 тис. програм національно-патріотичних, військової тематики, за напрямками професійної підготовки університету, екологічних, морально-етичних, пропаганди здорового способу життя.

Музей історії університеті, який є одним із кращих музеїв системи аграрних ЗВО України, знайомить з історією створення, розвитку та досягненнями університету; сприяє патріотичному вихованню студентів; сприяє становленню їх світогляду. Музей університету бере участь у формуванні середовища виховного впливу на студентство університету через екскурсії, оглядові лекції та бесіди в студентській аудиторії, ювілейні зустрічі академічного рівня разом з ЦКіД університету до знаменних дат, святкові вогники; акції «Пам'ять» та інше. Щорічно музей історії університету відвідують 7 тис. студентів, співробітників, гостей університету, учнів шкіл.

ОВР в гуртожитках

Виховні заходи в гуртожитках проводяться деканатами (за планами виховної роботи), кафедрами (за планами-графіками виховної роботи і чергування викладачів у вечірній час), студентськими радами гуртожитків, науковою бібліотекою університету (на базі філій бібліотеки, що діють у кожному гуртожитку університету).

Основні з виховних заходів, що проводились в гуртожитках: бесіди і зустрічі до святкових та знаменних дат, зустрічі з лікарями, юристами та працівниками правоохоронних органів, вечори запитань та відповідей на різну тематику, трудові години щодо упорядкування території гуртожитків, бесіди щодо виконання вимог внутрішнього розпорядку, консультації з підготовки до здачі екзаменаційних сесій тощо.

Клуби за інтересами в Системі ОВР

В останні роки приділяється увага розвитку клубної роботи. В університеті діють наступні клуби: школа лідерства, КВК, клуб інтелектуалів, клуб інформаційних технологій, клуб «Право», літературно-музичний клуб, клуб естетичного виховання, екологічний клуб «Людина і природа», клуб «Атлет», клуб «Політика і час», дискусійний клуб «Любителі англійської мови», студентська теле- радіостудія, прес-клуб, клуб української культури та самобутності, клуб образотворчих мистецтв, факультатив «Домашня економіка» та багато інших.

Студентський козацький курінь ТДАТУ

У рамках заходів ТДАТУ щодо покращення національно-патріотичного виховання студентської молоді в університеті за участі студентського активу університету та факультетів реалізується проект щодо діяльності в університеті Громадської організації «Студентський козацький курінь ТДАТУ» та в його складі підрозділу «Козацька берегиня ТДАТУ». Метою організації є сприяння відродженню та розвитку козацьких життєвих принципів, історичних і культурних традицій козацтва.

У рамках реалізації проекту керівництво університету налагодило тісні зв'язки із Радою Мелітопольського козацького полку та керівництвом Запорізької обласної координаційної ради з питань козацтва Запорізької ОДА.

У свій час на острові Хортиця у м. Запоріжжі відбулася офіційна посвята студентів у козаки за усіма козацькими правилами та традиціями. Дійство посвяти студентства ТДАТУ в козаки з прийняттям присяги відбувалось урочисто в «козацькій» церкві на території Обласного музею козацтва.

Членами козацького куреня стали студенти ТДАТУ, як хлопці так і дівчата, які прагнуть сприяти відродженню та розвитку козацьких життєвих принципів, історичних і культурних традицій козацтва, є справжніми патріотами нашого козацького краю, готові його боронити від ворогів, мають бажання доторкнутися до славного козацького минулого та сьогодення, ознайомитись з козацькими звичаями та запроваджувати їх у повсякденне життя.

У подальшому планується змістовна інформаційно-ознайомча робота студентського активу, кафедри суспільно-гуманітарних наук, наукової бібліотеки в питаннях розвитку козацтва в університеті та м. Мелітополь; створення разом з Запорізькою обласною координаційною радою з питань розвитку козацтва Запорізької ОДА комплексного університетського музею «Козацької слави». Крім того, наші козаки матимуть можливість займатися

козацьким бойовим мистецтвом «Спас» на кафедрі фізичного виховання і спорту ТДАТУ.

Клуб веселих та найкмітливіших (КВН) ТДАТУ

Значні успіхи має команда КВН «УТ-1» ТДАТУ, яка протягом останніх років неодноразово була призером Аграрної ліги КВН України, багаторазовим переможцем міської ліги КВН. На базі клубу КВН ТДАТУ створено Відкриту лігу КВН на Кубок ректора ТДАТУ «Кубок Таврії», в якій беруть участь команди КВН ЗВО південно-східного регіону України.

У 2019 році Команда КВН «УТ-1» взяла участь у фестивалях Аграрної ліги КВН України та стала призером цих змагань. Також команди КВН факультетів ТДАТУ – багаторазові переможці відкритої Мелітопольської ліги «Мелок».

Студентське самоврядування університету

В університеті активно діє студентське самоврядування. Діяльність органів студентського самоврядування (ОССВ) ТДАТУ спрямована на удосконалення навчально-виховного процесу, покращення фахової підготовки студентів університету, виховання духовності і культури студентів, зростання у студентської молоді соціальної активності та відповідальності за доручену справу.

У структуру ОССВ ТДАТУ входять: Колегія студентів ТДАТУ; Наукова асоціація студентів і аспірантів (НАСА) «Інтелект» (в складі Ради молодих вчених університету ТДАТУ); студентська ДНД ТДАТУ; старостат; студентський профспілковий актив.

Колегія студентів університету, як базова структура ОССВ, включає: студентські ради гуртожитків, студентські ради факультетів, студентську раду університету. Кожен з цих органів забезпечує зв'язок студентської громадськості з підрозділами та адміністрацією університету і сприяє волевиявленню студентів на відповідних рівнях. Студенти стають членами Колегії студентів ТДАТУ з моменту зарахування їх до університету.

У кожному гуртожитку університету на основі рішень студентських рад приймаються рішення щодо поселення та виселення, проведення різноманітних акцій. Студентська рада гуртожитку турбується про забезпечення прав мешканців гуртожитку, зазначених нормативними документами, задовольняє їх соціально-побутові і культурні потреби.

Студентська рада факультету являється вищим виконавчим і керівним (між Конференціями) органом студентського самоврядування на факультеті, представляє інтереси студентів факультету. Організаційна структура студентських рад факультетів включає 9 напрямків роботи (секторів). Це наступні сектори: навчальний, науковий, організаційний, соціальний, інформаційний, студентський «Web-центр», культурно-масовий, спортивно-масовий, сектор з профорієнтації (студентські агітбригади).

Студентська рада університету являється вищим виконавчим і керівним (між Конференціями) органом студентського самоврядування в університеті,

представляє інтереси студентської громадськості, визначає основні напрямки діяльності ОССВ ТДАТУ, погоджує їх з керівництвом університету. Організаційна структура студентської ради університету – аналогічна факультетській і включає 9 напрямків – секторів.

Популярним у студентів ТДАТУ є волонтерський рух. Традиційними стали виїзди студентів-волонтерів з метою надання гуманітарної допомоги та проведення концертно-розважальних програм у дитячі будинки міста Мелітополя. Волонтерський загін Колегії студентів ТДАТУ «Таврія» (діє на основі Положення про волонтерську службу студентської ради ТДАТУ) бере активну участь у благодійницькій та волонтерській роботі в університеті, в Запорізькій області, в місті Мелітополі та Мелітопольському районі.

Студентські ради охоплюють усі сторони студентського життя, забезпечують зовнішнє представництво студентства університету на рівнях міста, області, держави; беруть участь в проведенні різноманітних конкурсів, спортивних змагань, спартакіад, семінарів, круглих столів, зльотів, благодійних акцій та інше.

Також в університеті діє Президія (Вища Студентська Рада) ОССВ ТДАТУ з дорадчими функціями, до якої за посадами входять усі керівники структурних підрозділів ОССВ ТДАТУ.

У свій час за ініціативи ТДАТУ було прийнято рішення про створення Всеукраїнської об'єднаної студентської ради з дорадчим голосом при Міністерстві аграрної політики України. Також була створена Всеукраїнська студентська Рада при Міністерстві освіти і науки України. На рівні області діє студентська рада при Голові Запорізької обласної державної адміністрації; при Запорізькій обласній раді діє Молодіжний парламент області. З 2019 року активно діє Молодіжний парламент при Мелітопольській міській раді. Кращі студенти представляють інтереси ТДАТУ у цих радах.

З минулого року членами студентської ради ТДАТУ було ініційовано створення Громадсько-молодіжної організації «Союзу ділової аграрної молоді України» та при цій організації Всеукраїнського благодійного фонду аграрної молоді стосовно розвитку соціально-навчальної інфраструктури та покращення конкурентоздатності аграрної молоді на ринку праці «Фонду ділової аграрної молоді України». Організаційна робота в цьому питанні триває.

Відзнаки студентського активу ТДАТУ

Студенти ТДАТУ – володарі міського Кубка «Що?Де?Коли?». Нашим студентам вдалося зберегти лідерство та за результатами фіналу здобути перемогу. Команда була нагороджена грамотою та перехідним Кубком.

Команда ТДАТУ неодноразовий переможець у обласному конкурсі «Призовник» У вересні 2019 року у м. Запоріжжі на території військової частини В0105 комунальним закладом «Обласний центр патріотичного виховання молоді» Запорізької обласної ради було проведено щорічний Обласний військово-спортивний конкурс «Призовник-2019». У сумарному

заліку команда ТДАТУ вкотре посіла II місце (у 2018 році було I, у 2017 році було III, у 2016 році було I) з 12 збірних команд ЗВО Запорізької області.

Досягнення студентського активу ТДАТУ в обласному конкурсі «Студент року -2019». У листопаді 2019 року у Запоріжжі відбулися урочисті заходи, присвячені Міжнародному дню студента. Урочисто відбулося нагородження переможців обласного конкурсу «Студент року – 2019» та найактивніших студентів на рівні області нашого університету. Наші переможці обласного конкурсу «Студент року» у 2019 отримали грамоти обласної державної адміністрації та відповідні сертифікати: у номінації «Студент - староста року» перемогу здобула Гончаренко Єлизавета, студентка 3-го курсу ф-ту АТЕ. Грамоти Запорізької обласної ради за вагомий особистий внесок у розвиток молодіжної політики області отримали голова студентської ради ТДАТУ Шац Надія студента 4-го курсу факультету АТЕ, а також Славов Юрія студент магістратури МТФ та Славова (Крюковська) Катерина студентка ФЕБ, як кращі студенти обласного конкурсу у номінації «Сім'я року».

Розгляд та позитивне вирішення питань подальшого вдосконалення системи ОВР щодо формування відповідного середовища виховного впливу на студентство дозволить до вимог сьогодення підняти фаховий, національно-громадянський, соціокультурний рівень випускника ТДАТУ, дасть можливість вважати «елітним» те виховання, що отримує фахівець в університеті.

5. НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Наукова діяльність університету здійснювалась згідно з програмами робіт чотирьох науково-дослідних інститутів:

- НДІ механізації землеробства Півдня України (директор д.т.н. Надикто В.Т.);
- НДІ агротехнологій та екології (директор д.т.н. Пріс О.П.);
- НДІ соціально-економічного розвитку регіону (директор д.е.н. Яворська Т.І.);
- НДІ зрошуваного садівництва (директор д.т.н. Караєв О.Г.).

Зусилля співробітників цих НДІ спрямовані на реалізацію програми «Наука в ТДАТУ, прийнятої в університеті на період з 2016 по 2020 рр.

1. НАУКОВО-ДОСЛІДНІ ПРОГРАМИ, ЩО ВИКОНУЮТЬСЯ У МЕЖАХ РОБОЧОГО ЧАСУ ВИКЛАДАЧІВ

У цілому в університеті виконуються дослідження 22 науково-дослідними лабораторіями за 22 державними темами. Шістнадцять завідувачів лабораторій мають науковий ступінь доктора наук.

Водночас, в університеті з'явилися нові напрямки навчальної процесу, повноформатна підтримка рівня яких вимагає створення відповідних наукових підрозділів (лабораторій, відділень). Стратегія їх наукової діяльності має знайти відображення у новій програмі «Наука в ТДАТУ» на період з 2021 по 2025 рр.

2. ГОСПДОГОВІРНІ ТА ДЕРЖБЮДЖЕТНІ НАУКОВО-ДОСЛІДНІ РОБОТИ

У 2019 році в університеті виконувалось 7 госпдоговірних НДР на основі укладених договорів із 7 підприємствами й організаціями та 1 держбюджетна НДР, що фінансувалася згідно з планом асигнувань МОН. Загальний обсяг фінансування наукових досліджень склав 773 тис. грн. (рис. 1).

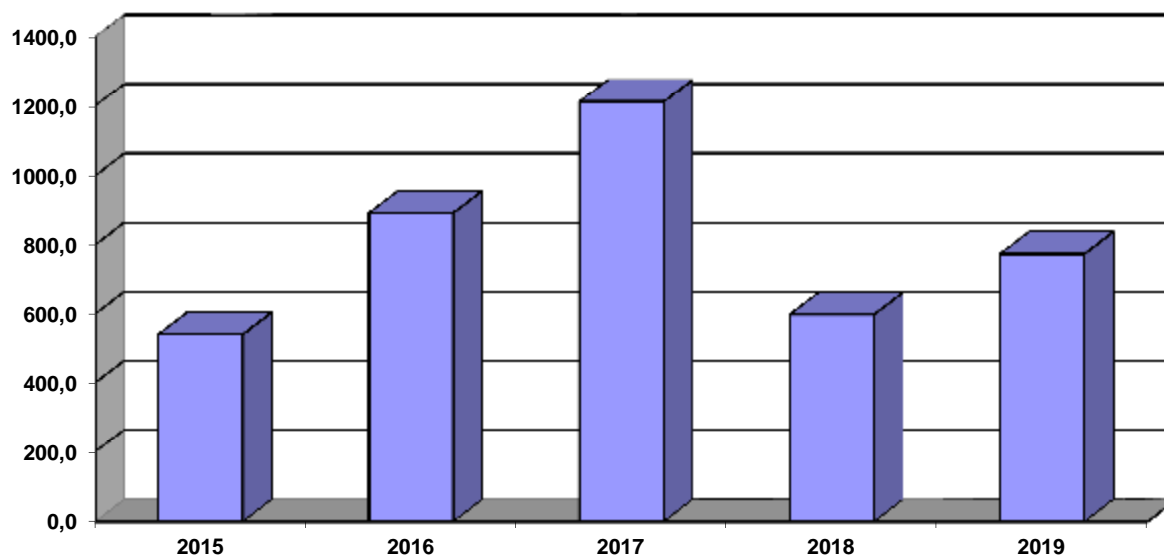


Рис.1. Динаміка фінансування НДР, тис. грн.

У реалізації госпдоговірних та держбюджетної науково-дослідних робіт в 2019 р. (таблиця 1) брали участь 27 осіб, з них 5 докторів та 13 кандидатів наук.

Таблиця 1

Перелік науково-дослідних робіт та послуг за 2019 рік

№ з/п	Назва теми	Замовник	Вартість робіт, грн.	Керівник теми
1	Проведення науково-практичних семінарів та конференцій, навчання і перевірка знань із загальних питань охорони праці посадових осіб і фахівців підприємств, установ і організацій Запорізької області незалежно від форм власності та видів їх діяльності	підприємства, організації, установи	413789	Петров В.В.
2	Проект організації і розвитку мисливського господарства ТОВ «Андрушівське мисливське господарство»	ТОВ «Андрушівське мисливське господарство»	5000	Волох А.М.
3	Налагодження коопераційних зв'язків у сільській місцевості	ДО «Регіональний фонд підтримки підприємництва в Запорізькій області	55000	Прус Ю.О.
4	Інтенсивні технології вирощування зернових культур	ТОВ «Хімічні авіаційні технології»	19200	Надикто В.Т.
5	Експлуатаційно-технологічна оцінка роботи ротаційної борони БР-6 на обробітку ґрунту	ТОВ «Оріхівсільмаш»	15000	Надикто В.Т.
6	Розробка проекту організації автомобільного господарства ТОВ «СПП ЛАНА»	ТОВ «СПП ЛАНА»	20000	Дідур В.А.

7	Випробування тер конового плуга	ТОВ «АЙКЬЮ КОМПОЗИТ»	45000	Надикто В.Т.
8	Теоретичне обґрунтування та розроблення інформаційної системи семантичної ідентифікації, документування та обробки результатів неформального та інформального навчання	Міністерство освіти та науки України	200000	Строкань О.В.
Разом:			772989	

З метою підвищення наукового рівня фундаментальних досліджень, практичної цінності прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок у 2019 році науковцями ТДАТУ було подано до МОН України на II етап конкурсного відбору наукових проєктів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких розпочнеться у 2020 році за рахунок коштів державного бюджету, 6 проєктів (2 – на основний конкурс і 4 – на конкурс молодих учених):

1. Трансформація геоєкологічних умов Північно-Західного Приазов'я (керівник – д.геол.н., проф. Даценко Л.М.);

2. Розроблення конструкції модульного енергетичного засобу перемінного тягового класу і нових широкозахватних та комбінованих машинно-тракторних агрегатів на його основі (керівник – д.т.н., проф. Надикто В.Т.);

3. Енергоефективне обладнання для гомогенізації молока (керівник – к.т.н., доц. Паляничка Н.О.);

4. Управління сталим розвитком громад в умовах децентралізації (керівник – д. н. держ. упр., доц. Ортіна Г.В.);

5. Наукові засади впровадження інвестиційно орієнтованої амортизаційної політики задля посилення інноваційної складової оновлення основних засобів (керівник – д.е.н., доц. Трачова Д.М.);

6. Наукові засади впровадження інноваційних технологій задля підвищення рівня безпеки харчування дітей (керівник – к.е.н., доц. Коноваленко А.С.).

З метою отримання фінансування наукових розробок на конкурсний відбір до Державної інноваційної фінансово-кредитної установи, на яку покладено державне стимулювання створення і використання винаходів (корисних моделей) та промислових зразків, науковцями університету було подано 2 проєкти:

1. Створення модульного енергетичного засобу перемінного тягового класу 1,4-3 (керівник – к.т.н., доц. Кувачов В.П.);

2. Роторно-пульсаційний апарат з ротором, що вібрує (керівник – д.т.н., доц. Самойчук К.О.).

До Державного фонду фундаментальних досліджень було подано проєкт «Технологія зберігання зеленних овочів з використанням живильного середовища» (керівник – к.т.н., доц. Кулик А.С.).

На виконання наказу МОН № 1012 від 18 липня 2019 року «Про проведення державної атестації закладів вищої освіти в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності, які знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України» з метою отримання фінансування НДР Таврійський ДАТУ ім. Дмитра Моторного взяв участь у цій атестації за науковими напрямами «Аграрні науки та ветеринарія» та «Суспільні (економічні) науки». Науковцями НДІ університету були підготовані інформаційні матеріали, які містили:

1. Відомості про науковий напрям: наукова новизна результатів; практична цінність для суспільства та економіки; інтегрованість наукової (науково-технічної) діяльності у світовий науково-освітній простір; перспективність розвитку наукового напрямку в закладі вищої освіти.

2. Перелік основних показників, на основі яких здійснюється оцінка наукового потенціалу та результативність закладу вищої освіти: кількість захищених дисертацій; чисельність молодих учених, які є виконавцями наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок, що фінансуються за кошти загального та/або спеціального фондів державного бюджету; чисельність працівників, які є членами редакційних колегій наукових видань (журналів), що індексуються у наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science; обсяг коштів на виконання наукових досліджень і розробок ЗВО, які фінансуються із загального фонду та спеціального фонду державного бюджету; балансова вартість придбаного або отриманого у довгострокове користування обладнання; кількість наукових видань (журналів), засновником (співзасновником) яких є ЗВО та які індексуються у наукометричній базі даних Scopus та Web of Science; кількість публікацій у фахових наукових виданнях України категорії Б; кількість публікацій у зарубіжних періодичних наукових виданнях країн Організації економічного співробітництва та розвитку; кількість публікацій у наукових виданнях (журналах), які індексуються у наукометричній базі даних Scopus та Web of Science.

3. Звіт про наукові досягнення у наукових напрямках за попередні п'ять років: динаміка розвитку кадрового потенціалу; кількість виконаних НДР та обсяги їх фінансування; найважливіші наукові результати, отримані під час виконання фундаментальних та прикладних досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, під час виконання науково-дослідних робіт на кафедрах у межах робочого часу викладачів; розробки, які впроваджено за межами ЗВО; відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність молодих учених; наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями; перелік отриманих патентів та проданих ліцензій; перелік наукових грантів, що фінансувались закордонними організаціями

4. Перспективний план розвитку наукового напрямку на подальший п'ятирічний період (зокрема: розвиток наукових шкіл, співробітництво з бізнесом, ріст кадрового потенціалу, публікаційна активність, академічна доброчесність).

За попередніми результатами державної атестації ЗВО у 2019 році науковий напрям «Аграрні науки та ветеринарія» ТДАТУ ім. Дмитра Моторного віднесено до групи «А» (87,5-100 балів).

3. ПІДГОТОВКА НАУКОВИХ КАДРІВ

Однією із основних заporук виконання програми «Наука в ТДАТУ» є наявність кадрового потенціалу, здатного здійснювати ефективну наукову діяльність у ринкових умовах сільськогосподарського виробництва.

Структура викладацького складу університету показує, що 73 % співробітників вишу мають науковий ступінь (рис. 2).

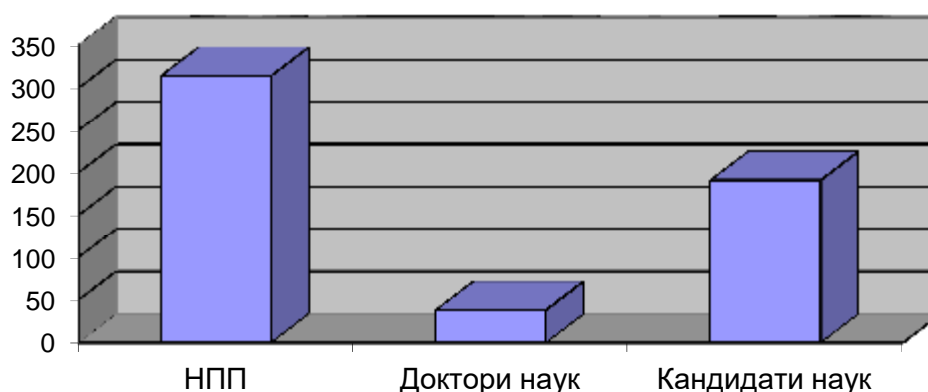


Рис. 2. Викладацький склад університету

Із 314 співробітників університету 61% мають науковий ступінь кандидата, а 12% (38 осіб) – ступінь доктора наук. У підсумку співвідношення докторів наук до кандидатів становить 1:5 (в Україні у цілому – 1:6).

Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється в аспірантурі – за дев'ятьма спеціальностями (табл. 2) та в докторантурі – за п'ятьма спеціальностями (табл. 3). Підготовка фахівців проходить згідно із програмою «Кадри ТДАТУ», яка є чинною на період 2019-2023 рр.

Таблиця 2

Спеціальності аспірантури ТДАТУ

Шифр галузі науки і спеціальності	Назва галузі наук і спеціальності	Кількість аспірантів протягом 2019 р.	
		з відривом від виробництва	без відриву від виробництва
Технічні науки		14	4
133	Галузеве машинобудування	8 (1) *	2
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	6 (1) *	-
Сільськогосподарські науки		6	2
181	Харчові технології	2	-
201	Агрономія	4	2

Економічні науки		6	6
051	Економіка	2	3 (2)*
075	Маркетинг	3	1
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	-	2 (1) *
08.00.04	Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	1	-
Педагогічні науки		3	-
015	Професійна освіта (за спеціалізаціями)	3	-
Всього:		29	12

*контрактне навчання (усього – 5 осіб)

За рахунок коштів Державного бюджету України протягом 2019 р. у аспірантурі навчалися 41 особа, у т.ч. 29 аспірантів – з відривом від виробництва і 12 - без відриву від виробництва. На загал 5 осіб навчаються на умовах контракту.

Із 8 докторантів Таврійського ДАТУ імені Дмитра Моторного 6 осіб навчається у докторантурі свого університету (див. табл. 3). У 2019 р. 16 співробітників нашого вишу підвищили свій науковий рівень. А саме: 6 із них отримали науковий ступінь доктора, а 8 – науковий ступінь кандидата наук (табл. 4, рис. 3).

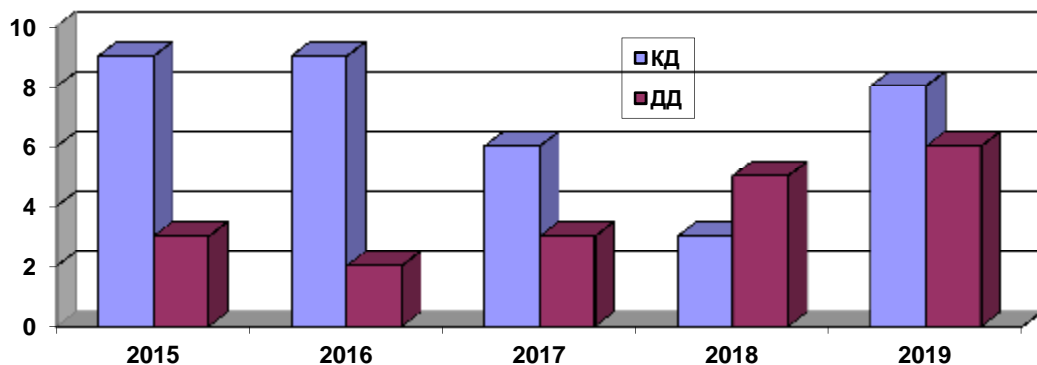


Рис. 3. Динаміка захисту кандидатських (КД) і докторських (ДД) дисертацій

Цілеспрямована політика підготовки кадрів підтверджується наступними результатами. Із 24 основних кафедр університету 8 (тобто третина) досягли такого рівня, за якого усі їх науково-педагогічні показники володіють науковим ступенем кандидата чи доктора наук. Найвищі показники у цьому плані має факультет економіки і бізнесу. Із семи кафедр факультету науково-педагогічні працівники п'яти кафедр захистили дисертаційні роботи.

Докторанти Таврійського ДАТУ імені Дмитра Моторного

№ п/п	ПІБ	Термін перебування у докторантурі	Спеціальність	Назва ВНЗ чи наукової установи, де перебуває докторант
1	Величко Олена Вадимівна	01.12.2014 - 01.12.2017 (декретна відпустка)	05.01.01- прикладна геометрія, інженерна графіка	ТДАТУ імені Дмитра Моторного
2	Сербій Євген Костянтинович	13.09.2017 13.09.2019	133 – галузеве машинобудування	ТДАТУ імені Дмитра Моторного
3	Серських Надія Сергіївна	13.09.2017 13.09.2019	075 – маркетинг	ТДАТУ імені Дмитра Моторного
4	Речка Катерина Миколаївна	01.02.2016- 01.02.2019	08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)	Запорізький національний університет
5	Тітова Олена Анатоліївна	01.10.2017- 01.10.2019	015-професійна освіта (за спеціалізаціями)	МДПУ ім. Богдана Хмельницького
6	Коноваленко Анастасія Сергіївна	13.09.2018- 13.09.2020	075 – маркетинг	ТДАТУ імені Дмитра Моторного
7	Колокольчикова Ірина Володимирівна	01.09.2018- 01.09.2020	051 - економіка	Полтавська державна аграрна академія
8	Грибова Діана Вікторівна	13.09.2019- 13.09.2021	051 - економіка	ТДАТУ імені Дмитра Моторного

У розрізі факультетів цей процес має таку динаміку:

- механіко-технологічний факультет – науковий ступінь мають 77% НПП
(від 55 до 100%);
- факультет агротехнологій та екології – 65% (від 39 до 82%);
- факультет економіки і бізнесу – 92% (від 67 до 100%);
- факультет енергетики і комп'ютерних технологій – 73% (від 51 до 100%).

**Захист дисертацій у Таврійському ДАТУ
(2019 р.)**

П.І.Б.	Спеціальність	Тема дисертації	В якій спеціалізованій вченій раді захищена дисертація
1	2	3	4
Докторські дисертації			
1. Сокіл Олег Григорійович <i>Жук В.М., д.е.н., професор</i>	08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)	Обліково-аналітичне забезпечення сталого розвитку аграрного підприємства: теорія, методологія, практика	Д 26.350.02 ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України
2. Трачова Дар'я Миколаївна <i>Жук В.М. д.е.н., професор</i>	08.00.09 – бухгалтерський облік, аналіз та аудит (за видами економічної діяльності)	Обліково-інформаційне забезпечення формування амортизаційної політики: теорія, методологія, організація	Д 26.350.02 ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України
3. Кюрчев Сергій Володимирович <i>Паламарчук І.П. д.т.н., професор</i>	05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва	Механіко-технологічне обґрунтування післязбиральної обробки та зберігання насіння зернових і олійних культур	Д 27.358.01 у ННЦ «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства» НААН України
4. Яцух Олена Олексіївна <i>Дем'яненко М.Я. д.е.н., професор</i>	08.00.08 – гроші, фінанси і кредит	Домінанти фінансового забезпечення діяльності сільськогосподарських підприємств: теорія, методологія і практика	Д 64.055.02 у Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця МОН України
5. Єременко Денис Володимирович <i>Збарський В.К. д.е.н., професор</i>	08.00.04 – економіка та управління підприємствами – за видами економічної діяльності	Забезпечення конкурентоспроможності фермерських господарств України	Д 26.004.01 у НУБіП України МОН України
6. Нехай Вікторія Василівна <i>Михайлова Л.І. д.е.н., професор</i>	08.00.04 – економіка та управління підприємствами – за видами економічної діяльності	Збутова діяльність підприємств сільськогосподарського машинобудування на засадах консолідованого маркетингу: теорія, методологія, практика	Д.55.051.01 у Сумському державному університеті МОН України

Кандидатські дисертації			
1. Чебанова Юлія Василівна <i>Лисенко В.І.</i> <i>д.біол.н., проф.</i>	11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів	Ландшафтно-екологічне обґрунтування оптимізації регіональної системи природокористування Запорізької області	К 32.051.08 м. Луцьк МОН України
2. Ярчук Ангеліна Володимирівна <i>Синяєва Л.В.</i> <i>д.е.н, професор</i>	08.00.07 – демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика	Управління продуктивністю праці в системі забезпечення якості життя населення	Д 11.051.03 у Донецькому національному університеті імені Василя Стуса МОН України
3. Кліпакова Юлія Олександрівна <i>Єременко О.А.,</i> <i>д.с.-г.н., доцент</i>	06.01.09 - рослинництво	Продуктивність сортів пшениці озимої під впливом протруйників та регулятора росту рослин в умовах Південного Степу України	К 38.806.03 у Миколаївському національному аграрному університеті МОН України
4. Нестеренко Олена Миколаївна <i>Волошенюк О.В.</i> <i>к.ю.н., доцент</i>	12.00.01 – теорія та історія держави і права, історія політичних і правових учень	Правове виховання у сучасному суспільстві: теоретико- компаративістське дослідження	Д 64.700.02 у Харківському національному університеті внутрішніх справ МВС України
5. Симоненко Світлана Вікторівна <i>Осадчий В.В.</i> <i>д.пед.н.,</i> <i>професор</i>	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Формування комунікативної компетентності фахівців з програмної інженерії у закладах вищої освіти	Д 17.127.04 у Класичному приватному університеті
6. Карпенко Костянтин Маркович <i>Калитка В.В.</i> <i>д.с.-г.н.,</i> <i>професор;</i> <i>Вдовенко С.А.</i> <i>д.с.-г.н., доцент</i>	06.01.06 - овочівництво	Технологічні та біологічні особливості формування продуктивності помідора за органічного виробництва в умовах Південного Степу України	К 74.844.04 в Уманському національному університеті садівництва МОН України
7. Коротка Ірина Олександрівна <i>Прісс О.П.</i> <i>д.т.н., професор</i>	06.01.06 - овочівництво	Удосконалена технологія виращування васильків справжніх (<i>Ocimum</i> <i>basicum L.</i>) в умовах захищеного ґрунту	Д 65.357.01 в Інституті овочівництва і баштанництва НААН України

8. Іщенко Ольга Анатоліївна <i>Ткачук М.А. д.т.н., професор</i>	05.03.05 – процеси та машини обробки тиском	Обґрунтування проектно-технологічних параметрів розділових штампів шляхом підвищення міцнісних та жорсткісних характеристик основних елементів	Д 12.105 01 У Донбаській державній машинобудівній академії МОН України
---	---	---	---

У цілому по університету по мірі насичення кафедр співробітниками з науковими ступенями динаміка захисту кандидатських робіт має закономірну тенденцію до зменшення. На найближчий період середньорічний показник захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата наук слід очікувати на рівні десяти осіб.

Що стосується захисту докторських дисертаційних робіт, то за остання роки їх кількість зростає (рис. 3). До речі така динаміка є позитивною. Проте, аби її підтримувати на відповідному рівні, слід активізувати роботу серед тих кандидатів наук, які мають потенційні можливості і бажання продовжувати інтенсивно займатися науковими дослідженнями на більш високому науковому рівні.

Для поліпшення стану підготовки кадрів вищої кваліфікації в університеті необхідно здійснювати ретельний відбір кадрів для аспірантури та докторантури; більш ретельно ставитись до надання дозволу науковим керівникам та консультантам на керівництво, з урахуванням досвіду у цій діяльності; відрегулювати процес звіту аспірантів та докторантів на кафедрах, факультетах з обов'язковим щорічним слуханням на вчених радах; активізувати роботу щодо матеріального захисту докторантів, аспірантів та здобувачів.

4. ПРОПАГАНДА І УПРОВАДЖЕННЯ ЗАКІНЧЕНИХ НДР ТА ДКР

Із числа наукових робіт, які виконувались, у звітному році упроваджено 105 розробок, із них 55 – у виробництво, а 50 – у навчальний процес. Протягом 2019 року науковцями ТДАТУ було організовано 7 міжнародних та 2 всеукраїнські науково-практичні конференції, присвячені актуальним питанням розвитку агропромислового виробництва:

1. СУЧАСНЕ ГРИБІВНИЦТВО-2019: міжнародна науково-практична конференція, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 03-04 червня 2019 року, м. Мелітополь – смт. Кирилівка

2. АГРОЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА: міжнародна науково-практична конференція Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 06-07 червня 2019 року, м. Мелітополь – смт. Кирилівка

3. ЧЕРЕШНЕВИЙ САД – НОВІТНЄ В ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИЦІ: III Всеукраїнська науково-практична конференція Таврійський державний

агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 14 червня 2019 року, м. Мелітополь.

4. ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ: VIII міжнародна науково-практична конференція пам'яті І. І. Мартиненка, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 13–14 червня 2019 року, м. Мелітополь – смт. Кирилівка.

5. СУЧАСНІ НАУКОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: міжнародний науково-практичний форум, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 21-22 червня 2019 р., м. Мелітополь – смт. Кирилівка.

6. СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ БІЗНЕСУ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ: II міжнародна науково-практична конференція, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 13-14 червня 2019 р., м. Мелітополь

7. ІННОВАЦІЙНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВОЇ І ГОТЕЛЬНОЇ ІНДУСТРІЇ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ: III міжнародна науково-практична конференція, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 04-06 вересня 2019 року, м. Мелітополь – смт. Кирилівка.

8. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ КООРДИНАТ: ДЕМОКРАТІЯ, ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ, МІСЦЕВЕ САМОВРЯДУВАННЯ: всеукраїнська науково-практична конференція, Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 18 жовтня 2019 року, м. Мелітополь

9. СУЧАСНІ ШЛЯХИ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ІННОВАЦІЇ: II міжнародна науково-практична конференція, 26-27 грудня 2019 року, м. Мелітополь.

У роботі вказаних конференцій взяло участь понад 800 українських та закордонних науковців, зокрема з Німеччини, Австрії, Бельгії, Мексики, Австралії, Португалії, Болгарії, Словаччини, Латвії, Ізраїлю, Казахстану. На конференціях, які відбувалися поза межами університету, науковцями ТДАТУ було зроблено більше 500 доповідей.

З метою популяризації власних розробок та результатів досліджень фахівці НДІ університету беруть постійну участь у районних, обласних та всеукраїнських семінарах, форумах та інших науково-практичних заходах. Особлива увага приділялась заходам, присвяченим запровадженню земельної реформи, змін до законодавчих актів щодо удосконалення системи управління та дерегуляції у сфері земельних відносин. З урахуванням участі у виїзних заходах, науковцями ТДАТУ на загал зроблено 865 наукових доповідей.

20 листопада 2019 року у Запорізькій обласній державній адміністрації відбулася всеукраїнська відеоконференція з обговорення земельної реформи. Від Запорізької області у заході взяли участь фахівці Департаменту

агропромислового розвитку облдержадміністрації, ДУ Держгеокадастру у Запорізькій області, голови ОТГ та науковці ТДАТУ, які запропонували до обговорення актуальні питання зростання монополізації землекористування, зміни в організації визначення якості ґрунтів та державному контролю за використанням та охороною земель.

21 листопада 2019 року у м. Запоріжжя у рамках програми Президента України «Діалоги про Україну» відбувся земельний форум. Про плани Уряду стосовно зміни системи управління земельними ресурсами поінформували під час зустрічі заступник Міністра розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства Тарас Висоцький та Уповноважений Президента України із земельних питань Роман Лещенко. Модератором цієї зустрічі був запрошений д.т.н., чл.-корр. НААН України, проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності ТДАТУ Володимир Надикто. Окрім нього від нашого університету в роботі форуму взяли участь д.с.-г.н., завідувач кафедри рослинництва Оксана Єременко та к.е.н., начальник НДЧ Юрій Прус.

У 2019 році науковці ТДАТУ взяли активну участь у розробленні «Програми соціально-економічного та культурного розвитку Запорізької області на 2020 рік», «Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період 2021-2027 роки» та «Стратегії розвитку Мелітополя до 2030 року».

На високому науково-методичному рівні були підготовлені пропозиції щодо розвитку аграрного сектора та продовольчої безпеки (д.с.-г.н. Єременко О.А., д.т.н. Караєв О.Г.), розвитку підприємництва (д.е.н. Яворська Т.І., к.е.н. Болтянська Л.О., к.е.н. Прус Ю.О.), охорони навколишнього природного середовища (к.б.н. Щербина В.В.), техногенної безпеки та цивільного захисту населення (к.т.н. Рогач Ю.П., к.т.н. Яцух О.В.), розвитку самодостатніх та спроможних громад (д.н.держ.упр. Ортіна Г.В., д.ф.н. Олексенко Р.І.), моніторингу регіонального ринку праці (д.е.н. Синяєва Л.В.), створення центру трансферу технологій (к.е.н. Прус Ю.О.), розвитку академічного бізнес-інкубатору на базі ТДАТУ ім. Д. Моторного (к.е.н., Коноваленко А.С., к.е.н. Карман С.В.). Кінцевою метою цих пропозицій є забезпечення сталого економічного розвитку Запорізької області і м. Мелітополя на базі інвестиційно-інноваційної моделі та подальшого упровадження комплексу системних реформ, що є головною передумовою для вирішення соціально-економічних проблем, підвищення добробуту та якості життя громадян. ТДАТУ ім. Дмитра Моторного має всі необхідні організаційні, науково-методичні умови та кадровий потенціал для активної участі у виконанні вказаних пропозицій.

ТДАТУ бере активну участь розвитку агропромислового сектору економіки Мелітопольщини. У 2019 році був підписаний Меморандум про створення агропромислового кластеру (підписанти – Мелітопольська міська рада, Мелітопольська районна державна адміністрація, Новенська та Семенівська селищні ради, Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Д. Моторного, Українська асоціація аграрного експорту, Запорізька обласна громадська організація «Запорізький інформаційно-консуль-таційний центр «Агро-Таврія», ТОВ «ССК-Інжиніринг», ТОВ

«Виробничо-комерційна фірма «Мелітопольська черешня», Громадська спілка «Асоціація виробників Мелітопольської черешні» та Запорізька торгово-промислова палата). Метою Меморандуму є об'єднання зусиль задля забезпечення економічного і соціального розвитку нашого регіону та розвитку партнерства територіальних громад у рамках реалізації плану місцевого економічного розвитку.

Ректор ТДАТУ Кюрчев В.М. у складі авторського колективу представників ННЦ «ІМЕСГ» НААН України і машинобудівних фірм країни взяв участь у НДР «Високоєфективні комплекси технічних засобів для вирощування зернових та інших культур». За результатами цієї роботи йому було присуджено Державну премію України в галузі науки і техніки.

Власне результати цієї роботи мають високу практичну та наукову цінність для сільського господарства України, а саме для сільськогосподарського машинобудування. У підсумку створено конкурентоспроможні високоєфективні комплекси технічних засобів, що дало змогу освоїти виробництво нових машин для вирощування зернових та інших культур. Порівняно зі світовими аналогами розроблена техніка характеризується високими техніко-експлуатаційними показниками: продуктивність вища у 2 рази, питомі енерговитрати менші на 30%, її ціна нижча у 2-3 рази.

За програмою Глобального екологічного фонду ТДАТУ виграв грант у розмірі 50 тис. грн. на реалізацію інноваційного бджільницького проекту (керівник – к.с.-г.н. Андрущенко М.В.). Цей фонд з 1992 року надає фінансово-технічну підтримку проектам, що зберігають та відновлюють біорізноманіття, підвищують добробут людей. На отримані кошти на базі нашого університету створено демонстраційну пасіку загальною площею 2 га, де використовуються інноваційні технології органічного бджільництва і проходять навчання бджолярі. Застосування на пасіці спеціального обладнання та сонячних панелей дозволяє забезпечити бджільницьке господарство відновлюваною енергією та сприяє скороченню викидів парникових газів. Втілення проекту в життя сприяє підвищенню конкурентоспроможного потенціалу бджільництва в регіоні.

Науковці НДІ соціально-економічного розвитку регіону беруть активну участь у виконання регіональних програм розвитку підприємництва, малого та середнього бізнесу. У 2019 р. відповідно до Комплексної програми розвитку МСП в Запорізькій області на 2019-2020 роки, затвердженої рішенням Запорізької обласної ради 14.03.2019 № 32, на замовлення ДО «Регіональний фонд підтримки підприємництва в Запорізькій області» науковці виконували роботу з теми «Розвиток підприємництва на сільських територіях в умовах децентралізації» (керівник – к.е.н. Прус Ю.О.). Важливість виконання цієї роботи обумовлюється необхідністю підтримки розвитку малого та середнього бізнесу на селі задля сприяння зростанню фінансової самостійності й конкурентоспроможності громад та забезпечення їх сталого розвитку.

Протягом 2019 року науковцями НДІ (д.е.н. Яворська Т.І., к.е.н. Болтянська Л.О., к.е.н. Когут І.А., к.е.н. Коноваленко А.С., к.е.н. Прус Ю.О.,

викладач Демко В.С.) було проведено серію науково-практичних семінарів у Смирновській ОТГ, Преображенській ОТГ та Камишеवासській ОТГ. Слухачами та активними учасниками семінарів були підприємці та інші зацікавлені члени громад.

Тематика семінарів охоплювала організаційні основи підприємництва на сільських територіях, зокрема створення сімейних фермерських господарств і садіб зеленого туризму, питання формування інвестиційних ресурсів, практичні аспекти створення бізнес-плану, методики генерування інноваційних ідей та напрями фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку сільських територій в сучасних умовах. Доповіді зацікавили учасників та отримали позитивні відгуки. За підсумками семінарів були визначені шляхи подальшої співпраці університету з представниками територіальних громад.

Співпраця університету з представниками ОТГ відбувається не тільки у рамках виїзних семінарів, а й у рамках круглих столів, які проводяться в стінах ТДАТУ. Започатковані такі семінари були лабораторією фінансів, банківської справи та страхування (к.е.н. Яцух О.О., к.е.н. Осипенко С.О., к.е.н. Когут І.А., к.е.н. Цап В.Д.). На науково-практичному семінарі «Стан та перспективи фінансової децентралізації в Україні», наприклад, обговорювалися проблеми створення та функціонування ОТГ, адміністративно-територіальна реформи у цілому, фінансове забезпечення сільських територій, податкові джерела флотування доходів ОТГ з представниками Якимівської, Преображенської, Чернігівської та Семенівської ОТГ. Учасниками другого семінару були представники розташованих поблизу м. Мелітополя чотирьох територіальних громад (Веселівської, Новобогданівської, Воскресенської та Плодородненської), а також співробітники ТДАТУ ім. Дмитра Моторного (директор ПК Подшивалов Г.В., д.н.держ. упр. Ортіна Г.В., д.філос.н. Олесенко Р.І., к.е.н. Яцух О.О., к.е.н. Осипенко С.О., к.е.н. Когут І.А., к.е.н. Прус Ю.О., к.пед.н. Горбова Н.А., к.н.держ.укр. Застрожнікова І.В. та ін.). На семінарі обговорювалися найскладніші питання розвитку ОТГ: стан водопостачання, доріг, медичного обслуговування, освітні послуги, організація ЦНАПів тощо.

У рамках співпраці з ОТГ регіону науковці НДІ соціально-економічного розвитку регіону взяли участь у розробці Стратегії розвитку Новобогданівської ОТГ на 2020-2027 рр. (д.філос.н. Олексенко Р.І., д.н.держ.упр. Ортіна Г.В., д.е.н. Яворська Т.І., к.е.н. Прус Ю.О., к.е.н. Когут І.А., к.н.держ.упр. Застожнікова І.В.).

У 2019 р. продовжувалася співпраця науковців НДІ (к.е.н. Яцух О.О., к.е.н. Цап В.Д.) з ГС «Аграрний союз України», ГО «Інститут податкових реформ» та діловим виданням «АгроPRO» щодо консультування власників, керівників та бухгалтерів сільськогосподарських підприємств і фермерських господарств щодо податків, земельних та трудових відносин.

Задля вирішення проблеми створення сприятливих умов для започаткування бізнесу у 2017 році за підтримки Державної організації «Регіональний фонд підтримки підприємництва в Запорізькій області» та за участі українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHBDP) у

ТДАТУ розпочав роботу «Бізнес-інкубатор ТДАТУ». Учасники бізнес-інкубатору отримують теоретичну та практичну допомогу з економічних питань, маркетингу, обліку та оподаткування, консультації провідних фахівців. Вони мають можливість відвідувати успішні приватні підприємства та знайомитись з практикою ведення бізнесу.

Викладачі та провідні фахівці допомагають учасникам «Бізнес-інкубатору ТДАТУ» розробляти та обґрунтовувати реальні бізнес-плани, які в подальшому стануть основою для перетворення ідеї у реальний бізнес. У подальшому учасники матимуть змогу презентувати власні бізнес-плани у конкурсах стартапів з метою отримання реальної грантової підтримки та залучення потенційних інвесторів для розвитку власної справи.

У 2019 році учасники «Бізнес-інкубатору ТДАТУ» в межах реалізації проектів «Знайди себе у Мелітополі» та «Основи підприємницької діяльності» організували семінар для учнів старших класів загальноосвітніх навчальних закладів міста». У ньому взяли участь фахівці Мелітопольського виконкому, управління освіти та директори шкіл. Представники ТДАТУ презентували можливості, які молодь міста може отримувати, навчаючись та працюючи у Мелітополі.

З метою здійснення маркетингу наукових розробок науковці університету беруть активну і постійну участь у проведенні науково-практичних семінарів, Днів поля тощо. На основі проведених досліджень науковцями ТДАТУ було розроблено проект Технічної політики в рослинницькій галузі Запорізької області на період до 2020 року. Даний проект схвалений Постійною комісією з питань агропромислового комплексу та сільськогосподарського виробництва Запорізької обласної Ради та рекомендований нею до впровадження у процес виробництва в регіоні.

Важливою складовою сучасних агротехнологій виступають біотехнології. За підтримки Президентського фонду Л. Кучми «Україна» в ТДАТУ з 2013 р. функціонує Центр природного землеробства «Таврія органік», головним завданням якого є розповсюдження досвіду застосування природних технологій у рослинництві, дослідження технологій та вимог до с.-г. техніки природного землеробства, формування системи маркетингу органічної продукції.

Науковці університету беруть постійну участь у районних семінарах, науково-практичних заходах, які організовує Департамент агропромислового розвитку Запорізької облдержадміністрації. Увійшло в практику постійне запрошення провідних учених ТДАТУ на виробничі семінари у райони Запорізької та інших областей країни, науково-практичні форуми з питань використання нетрадиційних джерел енергії, які організовує і проводить Запорізька торгово-промислова палата та ін. Так, протягом 2019 р. за підтримки районних державних адміністрацій для керівників та головних спеціалістів сільськогосподарських підприємств було зроблено 45 доповідей на актуальні теми, взяло участь у 7 виставках, у т.ч. у міжнародних «Агро-2019» та «AgroExpo-2019».

ТДАТУ провадить активну співпрацю з Українським проектом бізнес-розвитку плодоовочівництва (UHBDR). Науковці ТДАТУ беруть постійну та

широку участь у конференціях та семінарах, які організовує проект з питань економіки та маркетингу плодоовочевої продукції, технологій її виробництва та переробки. У 2019 році науковці університету в рамках УНБДР зробили 25 наукових доповідей.

У напрямку апробації результатів досліджень за межами країни науковцями університету за звітний період опубліковано понад 150 статей. Хоча цей показник поступово зростає, проте на досягнутому зупинятися не можна. Науковий потенціал ТДАТУ здатний на цьому терені досягти значно кращих результатів. Підтвердженням тому є кількість публікацій, надрукованих протягом 2019 р. у наукових виданнях України – майже 900 статей (рис. 4).

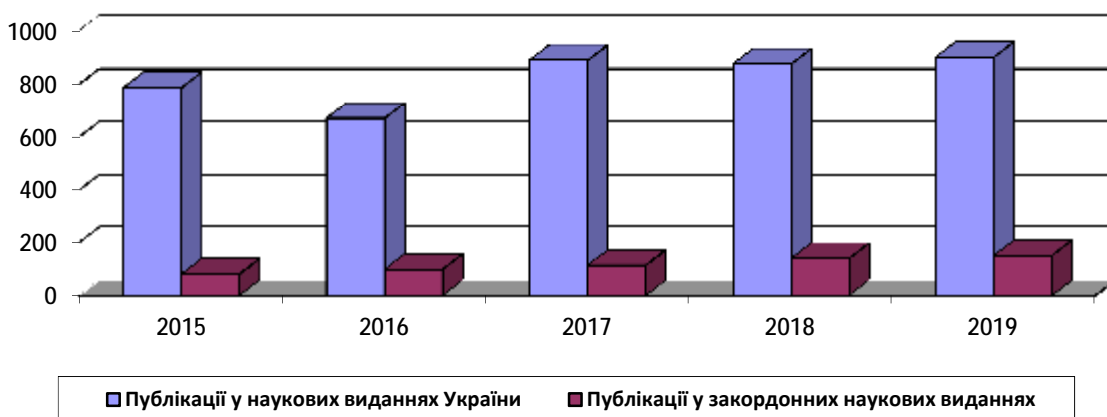


Рис. 4. Динаміка публікацій співробітників університету

У ТДАТУ плідно працюють більше 10 наукових шкіл. Для оприлюднення їх співробітниками результатів наукової діяльності в університеті засновано 3 фахових видання, у т.ч. одне – електронне. У січні 2020 р. усі три видання буде подано до МОН України для присвоєння їм категорії «Б».

Нині важливе значення мають публікації, індексовані міжнародними наукометричними базами типу Scopus, Web of Science і ін.

У базі Scopus на кінець 2019 року всього зареєстровано 99 статей, авторами (співавторами) яких є співробітники ТДАТУ ім. Дмитра Моторного. Основні категорії публікацій з галузей знань: «Інженерія» – 18,3 %, «Сільськогосподарські та біологічні науки» - 16,8 %, «Енергетика» - 13,0 %, «Бізнес, менеджмент та облік» - 9,5 %, «Математика» - 9,5 %, «Комп’ютерні науки» - 9,2 %.

У базі Web of Science на кінець 2019 року всього зареєстровано 69 статей, авторами (співавторами) яких є співробітники нашого університету. Основні категорії публікацій: «Сільське господарство мультидисциплінарне» – 15,9 %, «Біологія» - 10,1 %, «Сільськогосподарська інженерія» - 8,7 %, «Економіка» - 8,7 %, «Освіта» - 5,8 %, «Інженерія мультидисциплінарна» - 5,8 %, «Зоологія» - 5,8 %, «Нанотехнологія» - 4,4 %, «Агрономія» - 2,9 %.

Період 2016-2019 рр. характерний зростанням кількості публікацій наших співробітників у виданнях, реферованих вищевказаними базами даних (рис. 5).

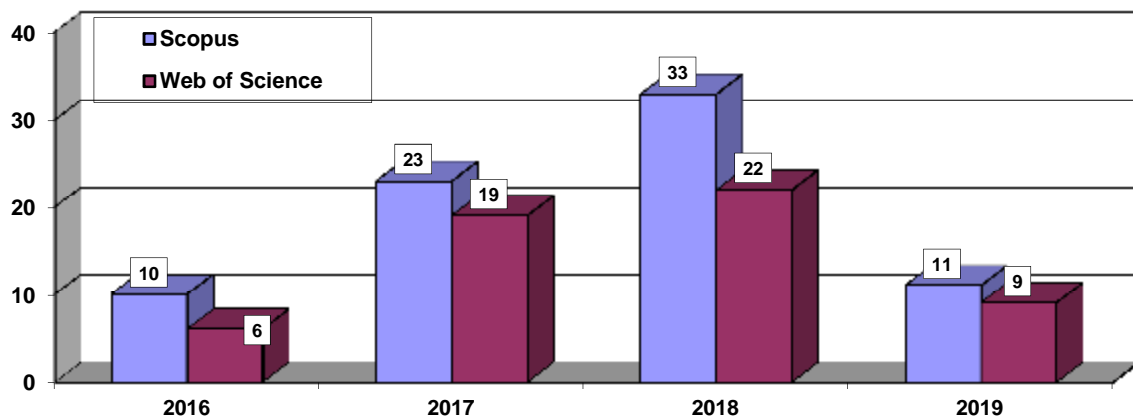


Рис. 5. Динаміка публікацій у виданнях, які індексуються наукометричними базами

У 2019 р. співробітниками ТДАТУ ім. Дмитра Моторного крім указаних на рис. 5 опубліковано ще 79 наукових статей, які нині знаходяться на оцінюванні наукометричними базами Scopus, Web of Science і Compendex. За умови позитивного рішення цього питання кількість індексованих публікацій нашого університету за 2019 р. становитиме 90 одиниць.

Динаміка цитувань наукових праць наших співробітників виданнями, які індексуються базами даних Scopus і Web of Science має позитивну тенденцію до зростання (рис. 6). На кінець звітної року 2019 р. індекса Гірша (h-index) цитувань наукових праць співробітників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного становить 7 ($h = 7$). У 2020 році є усі можливості довести значину цього показника до позначки щонайменше 9. Водночас, для досягнення цього рівня співробітники мають суттєво підвищити рівень своєї дослідницької, а у підсумку – і публікаційної, активності.

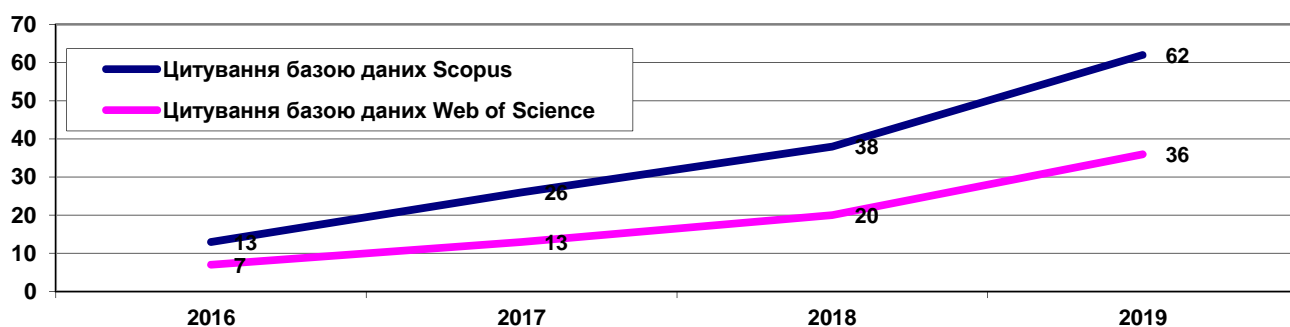


Рис. 6. Динаміка цитувань наукових праць співробітників ТДАТУ ім. Дмитра Моторного наукометричними базами

Ученими університету за звітний період опубліковано 4 монографії, 6 підручників та 41 навчальний посібник. Задля отримання задовільного рейтингу ТДАТУ у наступні роки показники щодо монографій мають бути вищими. Потенційні можливості у співробітників університету для цього є.

5. ВІНАХІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Науковці ТДАТУ активно реалізують наукові ідеї через винахідницьку продукцію. У першу чергу це винаходи, корисні моделі, авторські права тощо.

За результатами виконання науково-дослідних програм у 2019 році 80 співробітників та 58 студентів університету подали 297 заявок на захист інтелектуальної власності. Із них: 3 заявки на винахід, 227 заявок на корисну модель та 67 заявок на захист авторських прав на науковий твір.

У 2019 р. співробітниками університету отримано 191 охоронний документ, з них: 1 патент на винахід, 190 патентів на корисну модель та 35 свідоцтв на авторське право на науковий твір (рис. 7).

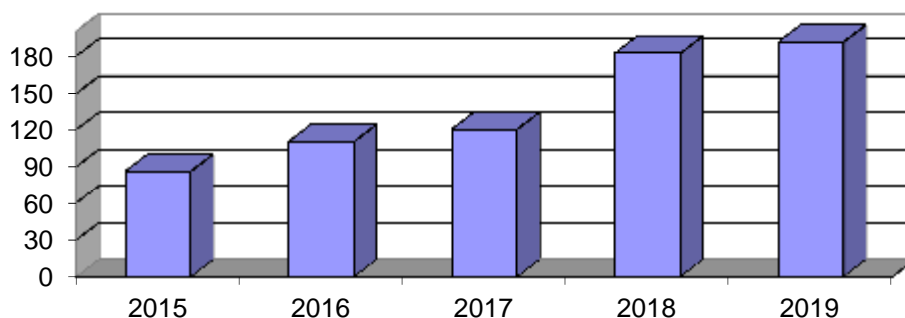


Рис. 7. Динаміка отримання охоронних документів на інтелектуальну власність

Якщо розглядати активність винахідницької діяльності у розрізі факультетів, то слід зазначити, що 1 місце посідає факультет агротехнології та екології. Заслужений винахідник України, к.т.н., доцент кафедри цивільної безпеки Малюта С.І. у 2019 році подав 97 заявок і отримав 60 патентів на корисну модель.

На 2 місці знаходиться факультет енергетики та комп'ютерних технологій. Кандидат технічних наук, доцент Стручаєв М.І. подав біля 50 заявок. Активну участь у винахідницькій діяльності брали к.т.н., доцент Петров В.О., к.т.н., доцент Постол Ю.О., к.т.н., доцент Вовк Ю.О. та багато інших.

На 3 місці з винахідницької діяльності знаходиться механіко-технологічний факультет. Найбільш високу винахідницьку активність продемонстрували кафедри обладнання переробних та харчових виробництв, машиновикористання в землеробстві, технічного сервісу та систем в АПК, технології конструкційних матеріалів.

У звітному році слід відзначити активну участь співробітників факультету економіки та бізнесу у поданні заявок на отримання авторських свідоцтв на наукові твори.

В організаційному плані неоціненну допомогу винахідникам надає створений при науково-дослідній частині нашого університету відділ з питань інтелектуальної власності та інформації, фахівці якого мають великий досвід патентно-ліцензійної роботи (пров. інж. Богданова Л.В., інж. Гончрова В.В.)

Багаторічний системний характер співробітництва науковців ТДАТУ з

цим відділом поступово приніс свої вагомі творчі результати. Уже більше десяти років поспіль науковці-винахідники нашого вишу щорічно отримують більше 100 документів на інтелектуальну власність. У підсумку загальний їх доробок нині перевищив позначку 1000.

Саме тому за результатами винахідницької діяльності Таврійський ДАТУ постійно посідає II місце серед усіх аграрних вишів України. За даними Центру міжнародних проектів «Євроосвіта», сформованих ним у рамках підготовки рейтингу «ТОП 200 Україна», у 2017 р. наш університет за результатами винахідницької роботи увійшов до десятки кращих серед усіх закладів вищої освіти України, а за результатами 2018 р. Таврійський ДАТУ ім. Дмитра Моторного підвищив свій рейтинг, посівши 4 місце у вказаному заліку.

Слід зазначити, що винахідницька діяльність є завершеною за умови її практичної реалізації (комерціалізації). З огляду на це у звітному році продовжувалась робота з пошуку потенційних інвесторів для фінансування робіт, пов'язаних з доведенням об'єктів права інтелектуальної власності до рівня товару, комерціалізації результатів наукової діяльності. Задля цього університет розмістив базу даних винаходів як на власному сайті, так і на порталі м. Мелітополя (рис. 8).

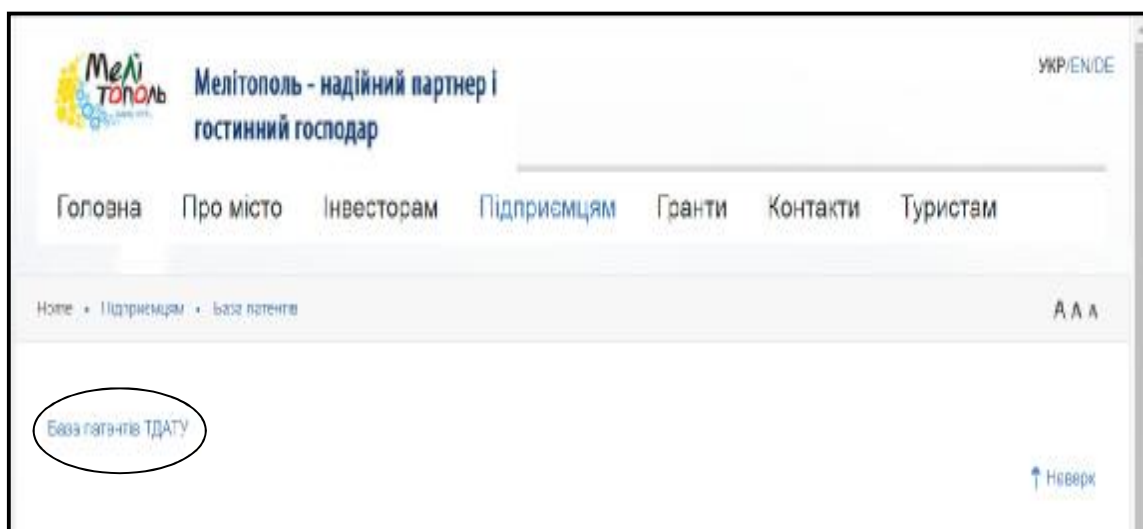


Рис. 8. Розміщення бази патентів ТДАТУ на порталі м. Мелітополя

Аналіз даних перегляду патентної бази ТДАТУ ім. Дмитра Моторного вказує на прояв до неї відповідного інтересу в усьому світі (рис. 9).



**Рис. 9. Світова динаміка перегляду патентної бази
ТДАТУ ім. Дмитра Моторного**

У напрямку комерціалізації цього здобутку в університеті розроблено алгоритм першочергових кроків, направлених на практичну реалізацію зразків інтелектуальної власності.

6. НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ ТА МОЛОДИХ УЧЕНИХ

Науково-дослідна робота студентів передбачає таку їхню діяльність, яка є складовою навчального процесу та індивідуально виконується поза ним. Координує науково-дослідну роботу студентів та молодих учених Рада молодих учених ТДАТУ. За ініціативи молодих учених університету у звітному році на базі ТДАТУ було організовано 7 студентських конференцій всеукраїнського та регіонального рівнів. Загальна кількість публікацій у 2019 році за участю студентів – **950** статей та тез доповідей.

Ученими університету проводиться відповідна робота по залученню студентів як до теоретичної, так і до експериментальної наукової діяльності. 2019 року у виконанні наукових досліджень у межах робочого часу викладачів університету взяли участь **62** студенти.

Отриманий досвід винахідництва викладачі університету передають студентам шляхом активного залучення їх до науково-творчої діяльності. У відділ з питань інтелектуальної власності та інформації за участю студентів у 2019 році було подано у співавторстві 80 заявок на наукові розробки, а отримано – більше 45 патентів на корисну модель (рис. 10).

З 2016 року у Таврійському ДАТУ під керівництвом Заслуженого винахідника України Малюти С.І. функціонує студентське конструкторське бюро (СКБ). Матеріальну базу цього СКБ складає клас сучасних нових комп'ютерів, а також 3 принтери, які здійснюють роздрук у 3-D форматі.

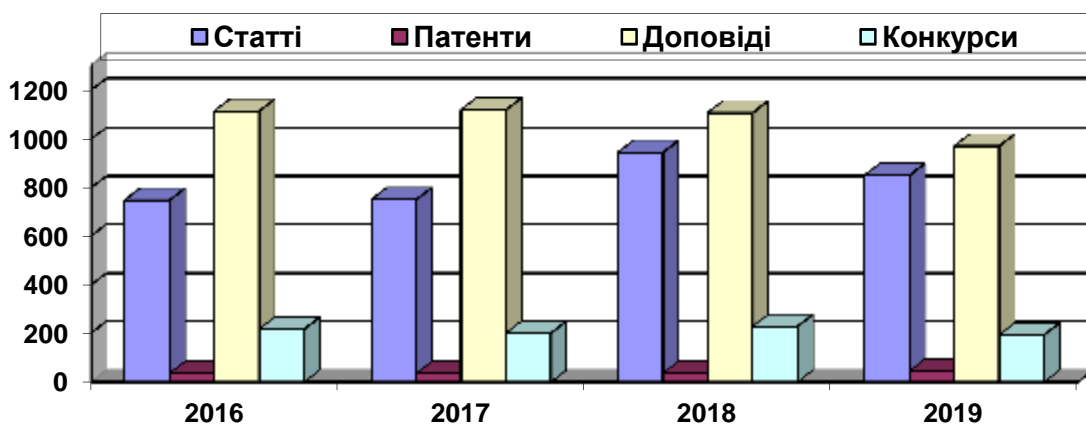


Рис. 10 – Участь студентів у науковій діяльності

Навчально-методичною базою роботи СКБ є вперше розроблена у Таврійському ДАТУ і у 2018 р. презентована на міжнародній науково-практичній конференції «Цифрова освіта» навчальна STEM-система. Вона допомагає викладачам не лише спрямовувати увагу на природничо-науковий компонент навчання та інноваційні технології, але й активно розвивати творчу складову особистості та її креативно-критичне мислення.

Нині студенти конструкторського бюро, використовуючи вищезгадану STEM-систему, працюють над розробленням запатентованого з їх участю знаряддя як для суцільного, так і міжрядного обробітку ґрунту.

Продовжують активно залучати студентів до винахідницької роботи к.т.н., доцент кафедри електротехнології і теплових процесів Стручаєв М.І., к.т.н., доцент кафедри електроенергетики і автоматизації Петров В.О.

Кількарічний аналіз показує (рис. 10), що студенти ТДАТУ ім. Дмитра Моторного під керівництвом і за безпосередньої участі викладачів щорічно публікують 900-1000 наукових статей, роблять 1000-1200 повідомлень на конференціях міжнародного та державного рівнів, приймають участь у різноманітних конкурсах на кращу наукову роботу.

Протягом 2019 р. кожного семестру студенти Таврійського ДАТУ ім. Дмитра Моторного отримували стипендії міського голови м. Мелітополя для обдарованої молоді міста в номінації «Науково-дослідницька робота».

З 01 вересня по 01 листопада 2019 р. в університеті відбувся I тур Всеукраїнського конкурсу на кращу наукову роботу серед студентів. Було представлено 81 наукову роботу за чотирма напрямками: технічні науки, природничі науки, гуманітарні науки; економічні науки.

На загальному рівні найбільшу активність у 2019 р. проявили студенти факультету економіки та бізнесу і механіко технологічного факультету.

Наукові роботи були розглянуті відповідними комісіями НДІ університету, а результати оцінювання затверджені на науково-технічних радах НДІ МЗПУ, НДІ АТЕ та НДІ СЕРР. Відповідно до «Положення про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей та інших конкурсів студентських наукових робіт в Таврійському державному агротехнологічному університеті ім. Дмитра Моторного» визнано переможцями:

1 місце

1. ПОДРЕЗОВ ВЛАДИСЛАВ, механіко-технологічний факультет. Керівник: к.т.н., доцент кафедри машиновикористання в землеробстві Кувачов В.П.
2. СКАЧКОВ СЕРГІЙ, факультет економіки та бізнесу. Керівник: к.е.н., доцент кафедри маркетингу Куліш Т.В.
3. ГЕШЕВА ГАННА, факультет енергетики і комп'ютерних технологій. Керівник – к.т.н., ст. викладач кафедри інформаційні технології проектування ім. В.М. Найдиша Холодняк Ю.В.
4. ШАЦ ХРИСТИНА, факультет АТЕ. Керівник: к.т.н., ст. викладач кафедри харчових технологій та готельно-ресторанної справи Кулик А.С.

2 місце

1. БУБЛИК АРТЕМ, механіко-технологічний факультет. Керівник :к.т.н., доцент кафедри технічного сервісу та систем в ВПК Журавель Д.П.
2. МАЗУРОВА ІРИНА, факультет економіки та бізнесу. Керівник: к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування Рубцова Н.М.
3. УКОЛОВ КИРИЛО, факультет енергетики і комп'ютерних технологій. Керівник – к.т.н., доцент кафедри електротехніки і електромеханіки імені професора В.В.Овчарова Постнікова М.В.
4. ЧЕРНУХА ЄВГЕНІЯ, факультет агротехнології та екології. Керівник: д.геол.н., професор кафедри геоєкології та землеустрою Даценко Л.М.

3 місце

1. ШЕПІЛОВ ВЛАДИСЛАВ, механіко-технологічний факультет. Керівник: к.т.н., доцент кафедри машино використання в землеробстві Кувачов В.П.
2. НЕДОРЄЗКОВ АНДРІЙ, факультет економіки та бізнесу. Керівник: к.е.н., доцент кафедри підприємства, торгівлі та біржової діяльності Педченко Г.П.
3. МАЦУЛЕВИЧ ЮЛІЯ ТА СКОРЛУПІН ОЛЕКСАНДР, факультет енергетики і комп'ютерних технологій. Керівник – к.т.н., доцент кафедри інформаційні технології проектування ім. В.М. Найдиша Щербина В.М.
4. МУХА ВІКТОР, факультет агротехнології та екології. Керівник: к.с.-г.н., ст. викладач кафедри рослинництва імені професора Калитки В.В. Білоусова З.В.

У 2018-2019 н.р. для участі у II турі Всеукраїнського конкурсу наукових студентських робіт на розгляд конкурсних комісій базових закладів вищої освіти України було подано 73 наукові роботи.

За підсумками конкурсу Наказом МОН № 1059 від 05.08.2019 р. 13 студентів нашого університету зайняли призові місця:

Диплом II ступеня:

1. ІВАНОВА ОЛЕНА, факультет економіки та бізнесу. Керівник: д.е.н., професор Яворська Т.І. Спеціальність: «Економіка сільського господарства та АПК».

2. СТРУКОВ ВАДИМ, енергетичний факультет. Керівник: к.т.н., доцент Кушлик Р.В. Спеціальність: «Нафтова та газова промисловість».

3. РИЖЕНКО ОЛЕГ, енергетичний факультет. Керівник: к.т.н., доцент Кушлик Р.В. Спеціальність: «Нафтова та газова промисловість».

4. ДУШИНА МАРІЯ, факультет агротехнологій та екології. Керівник: д.с.-г.н., професор Данченко О.О. Спеціальність: «Технологія виробництва продукції тваринництва».

Диплом III ступеня:

1. ХОЛОД СВІТЛАНА, факультет економіки та бізнесу. Керівник: к.е.н., доцент Рубцова Н.М. Спеціальність: «Фінанси, банківська справа та страхування».

2. СЕЛЬСЬКА АНАСТАСІЯ, механіко-технологічний факультет. Керівник: д.т.н., професор Панченко А.І. Спеціальність: «Механічна інженерія».

3. МАЦУЛЕВИЧ ЮЛІЯ – факультет інженерії та комп'ютерних технологій. Керівник: к.т.н., доцент Пихтєєва І.В. Спеціальність: «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика».

4. СКОРЛУПІН ОЛЕКСАНДР - факультет інженерії та комп'ютерних технологій. Керівник: к.т.н., доцент Пихтєєва І.В. Спеціальність: «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика».

5. ТЕРЕЩЕНКО В'ЯЧЕСЛАВ - факультет інженерії та комп'ютерних технологій. Керівник: к.т.н., доцент Мацулевич О.Є. Спеціальність: «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика».

6. В'ЮНІК АЛІНА, факультет інженерії та комп'ютерних технологій. Керівник: к.т.н., доцент Мацулевич О.Є. Спеціальність: «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика».

7. МАЖАН ДМИТРО, механіко-технологічний факультет. Керівник: к.т.н., доцент Чернишова Л.М/. Спеціальність: «Матеріалознавство».

8. ВИПРИЖКІН МАКСИМ, механіко-технологічний факультет. Керівник: д.т.н., с.н.с. Караєв О.Г. Спеціальність «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)».

9. КАЛІНІН ОЛЕГ, факультет агротехнологій та екології. Керівник: к.с.-г.н., доцент Колесніков М.О. Спеціальність: «Агрономія».

Студенти та молоді науковці ТДАТУ протягом тривалого часу беруть активну участь у щорічному обласному конкурсі обдарованої молоді у галузі науки, який організовує Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорозької обласної державної адміністрації. У 2019 році на загаль у конкурсі взяли участь 130 наукових робіт студентів та молодих учених регіону, серед яких 37 – від ТДАТУ, які були подані у 8 номінаціях: технічні науки, менеджмент, сільськогосподарські науки, економічні науки, фізико-математичні науки, державне управління, екологічні науки, філологічні науки.

У період з 28 жовтня по 01 листопада відбулися засідання конкурсної комісії з визначення переможців обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки у 2019 році. Від університету у роботі комісії взяли участь к.т.н., доцент Чорна Т.С., к.е.н., доцент Кравець О.В., д.с.-г.н., доцент Єременко О.А., к.е.н., доцент Прус Ю.О., к.т.н., доцент Мацулевич О.Є., д.н.держ упр., доцент Ортіна Г.В., к.б.н., доцент Тарусова Н.В. та ст. викл. Зімонова О.В., які відмітили високий рівень робіт наших науковців.

За результатами засідань конкурсної комісії були підведені підсумки, а у 16 номінаціях визначено 25 переможців, серед яких 8 – із ТДАТУ ім. Дмитра Моторного, що є найкращим показником серед інших ЗВО регіону.

Лауреатом у номінації «Технічні науки» став студент механіко-технологічного факультету ПОДРЄЗОВ ВЛАДИСЛАВ (науковий керівник – к.т.н., доцент Кувачов В.П.).

Лауреатом у номінації «Сільськогосподарські науки» став студент факультету агротехнологій та екології БОГОСЛАВСЬКИЙ ЄВГЕН (науковий керівник – к.с.-г.н., доцент Покопцева Л.А.).

Лауреатом у номінації «Біологічні, хімічні, екологічні науки» стала студентка факультету агротехнологій та екології стала ТИШКОВЕЦЬ ГАННА (науковий керівник – к.б.н., доцент Щербина В.В.)

Лауреатом у номінації «Економічні науки» стала студентка факультету економіки та бізнесу ГОРПІНИЧ ВІКТОРІЯ (науковий керівник – к.е.н., доцент Когут І.А.)

Лауреатом у номінації «Економічні науки» стала студентка факультету економіки та бізнесу ТАНАСОВА НАТАЛІЯ (науковий керівник – к.н. держ.упр., ст. викладач Вороніна Ю.Є.)

Лауреатом у номінації «Економічні науки» стала студентка факультету економіки та бізнесу Чертюк Вікторія (науковий керівник – к.е.н., доцент Шевчук О.Ю.)

У номінації «Технічні науки» для молодих учених лауреатом стала к.т.н., ст. викладач кафедри вищої математики і фізики ДЯДЕНЧУК АЛЬОНА ФЕДОРІВНА.

У номінації «Сільськогосподарські науки» для молодих учених лауреатом стала к.с.-г.н., ст. викладач кафедри рослинництва імені професора В.В. Калитки КЛПАКОВА ЮЛІЯ ОЛЕКСАНДРІВНА.

Наші студенти заслужено вибороли призові місця у наступних номінаціях:

2 місце – «Менеджмент» – ШИЛО АНАСТАСІЯ (факультет економіки та бізнесу, науковий керівник: к.е.н., доцент Агеєва І.В.)

2 місце – «Державне управління та адміністрування» – КРИСЬ АНАСТАСІЯ, (факультет економіки та бізнесу, науковий керівник – к. н.держ.упр., ст. викладач Вороніна Ю.Є.

2 місце – «Економічні науки» – ВОВК ІРИНА (факультет економіки та бізнесу, науковий керівник – к.е.н., доцент Шквиря Н.О.);

2 місце – «Технічні науки» – ЛЕБІДЬ МИХАЙЛО (механіко-технологічний факультет, науковий керівник – д.т.н., доцент Самойчук К.О.);

2 місце – «Фізико-математичні науки» – МАЦУЛЕВИЧ ЮЛІЯ та ШПИЛЬОВА ОЛЕКСАНДРА (механіко-технологічний факультет, науковий керівник – к.т.н., доцент Пихтєєва І.В.)

3 місце – «Менеджмент» – МИХАЙЛОВА МАРІЯ, (факультет економіки та бізнесу, науковий керівник – к.е.н., доцент Арестенко Т.В.)

3 місце – «Державне управління та адміністрування» – САМОФАЛОВ ДМИТРО, (факультет економіки та бізнесу, науковий керівник – к.н.держ.упр., доцент Застрожнікова І.В.)

3 місце – «Економічні науки» – ІВАНОВА ОЛЕНА (факультет економіки та бізнесу, науковий керівник – д.е.н., професор Яворська Т.І.);

3 місце – «Технічні науки» – ШЕПЛОВ ВЛАДИСЛАВ (механіко-технологічний факультет – к.т.н., доцент Кувачов В.П.)

3 місце – «Фізико-математичні науки» – ГЕШЕВА ГАННА (механіко-технологічний факультет, науковий керівник – ст. викл. Холодняк Ю.В.);

Молоді науковці також зайняли призові місця у наступних номінаціях:

2 місце – «Економічні науки» – к.е.н., доцент кафедри фінансів, банківської справи і страхування ДЕМЧЕНКО ІВАН ВОЛОДИМИРОВИЧ);

2 місце – «Філологічні науки» – викладач кафедри іноземних мов ЛЕМЕЩЕНКО-ЛАГОДА ВІКТОРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА).

12 листопада 2019 року в Запорізькій обласній державній адміністрації відбулося підведення підсумків та церемонія урочистого нагородження переможців обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки.

Студентка факультету економіки та бізнесу Вікторія Горпинич презентувала роботу «Формування спроможних об'єднаних територіальних громад в умовах фінансової децентралізації». Висловивши свою точку зору управління-практика на проблеми спроможності ОТГ, голова Запорізької обласної ради Григорій Самардак відзначив, що реформа децентралізації дійсно є однією з найважливіших і найнеобхідніших в країні.

Кожен переможець цього річного обласного конкурсу для обдарованої молоді у галузі науки, крім диплома, отримав з обласного бюджету на свою банківську картку фінансову винагороду.

30 травня 2019 року на базі кафедри економіки Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського відбувся другий тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт за спеціальністю 051 «Економіка». Галузева конкурсна комісія розглянула 53 студентські наукові роботи. За підсумками рецензування було обрано 23 найкращих наукових робіт,

авторів яких було запрошено до участі у підсумковій науково-практичній конференції, за результатами якої були визначені переможці Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт. Серед них – ПАНЧЕНКО ПОЛІНА, студентка факультету економіки та бізнесу (керівники: к.т.н., доцент Назарова О.П., к.т.н., доцент Дьоміна Н.А.) За результатами розгляду наукових робіт Галузева конкурсна комісія за спеціальністю 051 «Економіка» нагородила студентку ТДАТУ дипломом II ступеня.

У рамках II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Аграрний маркетинг» кафедрою маркетингу ТДАТУ був організований конкурс наукових творчих робіт. 19 студентів представили, як індивідуальні, так і колективні результати дослідницьких робіт. Учасники конкурсу презентували власні розробки, окремі проекти супроводжувались демонстрацією продукції підприємств, роботу яких досліджували студенти.

Усі учасники конкурсу отримали пам'ятні подарунки від спонсора конкурсу та грамоти за активну участь у науково-творчому конкурсі. Ті студенти, чиї роботи було відзначено журі як найкращі, отримали грамоти переможців та грошові премії від спонсорів конкурсу.

Молоді вчені університету протягом 2019 року здобули 2 перемоги у регіональному конкурсі наукових робіт, взяли участь у публікації 8 навчальних посібників, опублікували 173 статті, в т.ч. 22 – за кордоном, з них у міжнародній наукометричних базах даних Scopus - 5, а Web of Sciece – 2. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричних баз даних Scopus - 11, а Web of Sciece – 2.

Молодими вченими протягом 2019 року захищено 7 кандидатських та 2 докторські дисертації.

КОНЦЕПЦІЯ програми «Наука в ТДАТУ» на 2016-2020 рр.

I. Визначення проблем, на розв'язання яких направлена програма

Основою стратегії ведення сільського господарства має бути висока окупність та екологічна безпечність використання усіх видів ресурсів, що витрачаються на виробництво сільськогосподарської продукції. При цьому важливим є збереження та відновлення природного середовища. Це вимагає докорінного перегляду агротехнологій та агротехніки на їх відповідність проблемам ресурсозбереження і екологічної безпеки.

За сучасних умов господарювання значна частка земель на півдні України виявились не зовсім придатними до реалізації ефективного землеробства і тваринництва, що потребує здійснення певних корінних змін у практиці їх подальшого ефективного використання.

Участь Таврійського державного агротехнологічного університету у розв'язанні вказаних проблем полягає у забезпеченні підготовки такого покоління дослідників і висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно здійснювати інноваційну діяльність в ринкових умовах, впроваджувати

прогресивно нові і екологічно безпечні технології та методи господарської діяльності в аграрному секторі країни.

Незважаючи на давні традиції та заслужену репутацію, система аграрної науки у Таврійському ДАТУ повинна ще більшою мірою відповідати потребам сьогодення. У першу чергу шляхом підвищення рівня інтеграції теоретичних і прикладних досліджень, розширення творчих зв'язків співробітників університету з вітчизняними і закордонними науковцями, більш ретельного вивчення реальних потреб сільгоспвиробників і агробізнесу.

Водночас, через недостатнє державне фінансування наукової діяльності науковці вишу обмежені у можливості відвідування міжнародних наукових конференцій поза межами України. Через високу плату за публікації співробітники ТДАТУ мають певні труднощі із друкуванням результатів своїх досліджень у виданнях, які входять до світових науково-метричних баз.

Проведення наукових досліджень на сучасному науково-методичному рівні вимагає збільшення частки фінансових надходжень університету на покращення матеріально-технічної оснащеності науково-дослідних інститутів, збільшення витрат на експериментальне виробництво, підвищення мотивації співробітників до наукової праці, стимулювання залучення до наукової роботи студентів із числа магістрантів.

Наявність вищевикладених проблем обумовлює необхідність розроблення концепції програми наукової діяльності університету, практична реалізація якої у кінцевому підсумку має суттєво вплинути на здійснення належної підготовки висококваліфікованих кадрів та створення конкурентно-спроможних наукових розробок, необхідних для вирішення задач сучасного сільськогосподарського виробництва.

II. Чинники виникнення проблем

Основними чинниками, які відповідним чином впливають на стан наукової діяльності в університеті, є:

1. Рівень фінансування науково-дослідних і дослідно-конструкторських розробок.
2. Визначення пріоритетних напрямів наукової діяльності лабораторій НДІ.
3. Ефективність використання наукового потенціалу співробітників університету.
4. Стан маркетингу наукових розробок у регіоні.
5. Рівень співпраці Таврійського ДАТУ з вітчизняними та закордонними науковими установами і навчальними закладами.
6. Система мотивації залучення студентської молоді до наукової діяльності.

III. Мета програми

Створення сприятливого інституційного середовища для розроблення конкурентоспроможної наукової продукції і підготовки висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення правових, економічних і організаційних умов у

напрямку активізації наукової діяльності і поглиблення її інтеграції з виробничими і навчальними процесами.

IV. Шляхи і способи реалізації програми

1. Фінансування наукових досліджень в університеті може здійснюватися кількома шляхами. Перший – це державне фінансове забезпечення науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт Міністерством освіти і науки України.

Для його потенційної реалізації Таврійський ДАТУ повинен сформувати базу наукових розробок для щорічного подання їх на відбірковий конкурс, здійснюваний експертними радами МОН України.

Другим, найбільш реальним варіантом, є створення власного фонду фінансування наукових досліджень за рахунок позабюджетних коштів університету. Джерелом їх щорічного і прогресивного надходження має стати навчально-науково-виробничий центр (ННВЦ), у якому зосереджено майже 1600 га ріллі і 60 га садових насаджень.

Для організаційного забезпечення високоефективної діяльності ННВЦ слід розробити Стратегію його розвитку щонайменше до 2025 року. Одним із першочергових етапів її реалізації має бути створення фонду фінансування науково-дослідних і дослідно-конструкторських розробок за рахунок зростання фінансово-економічних і виробничих показників діяльності, обумовлених впровадженням інноваційних проектів, запропонованих науковцями університету. Щорічний відбір інноваційних проектів, запропонованих лабораторіями науково-дослідних інститутів університету, має здійснюватися виключно на конкурсній основі.

Третій шлях полягає в отриманні фінансування досліджень (грантів) за рахунок укладання договорів з науково-дослідними установами, інноваційними / інвестиційними вітчизняними і/або зарубіжними компаніями, технопарками, сільгоспідприємствами різних форм власності тощо.

Для покращення цієї роботи необхідно з числа співробітників відділу міжнародних зв'язків, Інституту післядипломної освіти та дорадництва, відділу з питань інтелектуальної власності та інформатики НДЧ створити **спеціалізовану групу**, яка б, використовуючи власні творчі зв'язки і створені в університеті бази наукових розробок, здійснювала пошук і інформувала виконавців НДІ університету щодо пропозицій з надання грантів, участі у конкурсах, наукового співробітництва (у т.ч. і із закордонними партнерами) тощо.

Четвертий шлях цієї проблеми полягає у забезпеченні самофінансування наукових досліджень завдяки:

- виготовленню та продажу власних наукових розробок;
- реалізації оплачуваних послуг і оплачуваної реклами наукових розробок інших фірм в межах південного регіону країни тощо.

Для виготовлення розробок необхідна відповідна матеріальна база і кошти. За їх відсутності виходом може бути пошук інвесторів і/або партнерів - власників промислово-виробничих потужностей міста (заводи, фірми тощо).

Додатковим джерелом отримання фінансування може бути співробітництво з передовими виробничими компаніями і агрофірмами регіону, реклама (на договірній основі) їх наукової продукції під час проведення конференцій, семінарів, Днів поля, а також у навчальному процесі університету.

Частина наукових фінансових надходжень має витратитися на оновлення матеріально-технічної бази науково-дослідних інститутів. Першочерговими об'єктами, які потребують фінансування, є:

- ґрунтовий канал для проведення наукових досліджень у стаціонарних умовах;
- нові мобільні енергетичні засоби тягових класів 2 і 3;
- сучасні с.-г. машини і знаряддя;
- сертифіковані лабораторії вимірювальних приладів і обладнання;
- база даних результатів діяльності суб'єктів господарювання регіону.

На більш ефективний рівень використання при проведенні наукових досліджень лабораторіями НДІ слід вивести метеорологічну станцію і тепличні комплекси університету.

2. Методика вибору пріоритетних напрямів наукової діяльності лабораторій НДІ університету обумовлена недостатньо ефективним моніторингом проблем сільськогосподарського виробництва в умовах сучасних його викликів.

Для ефективного вирішення цієї проблеми необхідно:

- постійно здійснювати моніторинг тих виробничих проблем, які мають місце у сільськогосподарському виробництві півдня України;
- здійснювати погодження напрямків наукової діяльності науково-дослідних інститутів університету із провідними НДІ України;
- укладати договори про проведення досліджень спільно із науково-дослідними структурами інших вишів і наукових закладів.

3. Ефективність використання наукового потенціалу співробітників університету може бути підвищена шляхом забезпечення належного рівня практичної реалізації ними наукового навантаження.

З урахуванням сучасних вимог МОН України до діяльності університетів фактична його величина для більшості науковців має становити щонайменше 600 год. Із них щонайменше 50% часу повинна займати безпосередня участь у проведенні науково-дослідних робіт.

Кінцевим підсумком реалізації даної концепції стосовно зазначеної проблеми має бути створення при кожному НДІ університету лабораторій з такою кількістю співробітників, річне навчальне навантаження яких не перевищуватиме 200...300 год, а наукове навантаження становитиме щонайменше 1000 год.

Особливу увагу слід звернути на питання залучення до наукової діяльності НДІ університету викладачів кафедр загально-теоретичної підготовки студентів (вища математика і фізика, теоретична механіка, деталі машин і т. ін.).

В університеті має бути розроблена система заохочення щодо впровадження розробок співробітників університету у навчальний процес.

4. У напрямку удосконалення маркетингу власних розробок у регіоні прийнятними можна вважати наступні заходи:

- розроблення і постійне оновлення бази даних щодо завершених наукових розробок, впровадження яких потребує відповідних інвестицій. Для цього слід підготувати до друку новий проспект «Наукові розробки ТДАТУ» і оновлювати його з періодичністю не рідше 1 раз за 3 роки. Задля пошуку можливих інвесторів матеріали цього проспекту повинні представлятися на інвестиційних форумах, презентаціях, виставках, конференціях, семінарах;

- організація наукових конференцій, семінарів, Днів поля, тощо, на яких повинна демонструватися робота зразків наукових розробок ТДАТУ. В цьому напрямку слід розробити план спільних дій між університетом і обласним (запорізьким) та районним (мелітопольським) департаментами агропромислового розвитку;

- покращення поінформованості спільноти щодо результатів досліджень шляхом їх публікації у науково-технічних і науково-виробничих виданнях (у т.ч. і закордонних), висвітленні у телевізійних та радіопередачах;

- створення в університеті постійно діючої виставки власних наукових розробок;

- більш детальне і якісне висвітлювання результатів наукових досліджень на електронному сайті університету, а також у навчальному процесі.

5. Для підвищення рівня співпраці Таврійського ДАТУ з вітчизняними та закордонними науковими установами і навчальними закладами необхідно:

- активізувати пошук шляхів інтегрування науковців університету у міжнародні інноваційні програми типу «Горизонт-2020»;

- створити власний журнал для публікації результатів наукових досліджень, які будуть реєструватися у міжнародній науково-метричній базі Scopus;

- здійснити формування ресурсів для забезпечення цільових закордонних службових відряджень співробітників НДІ університету;

- здійснювати пошук укладання господарчих договорів на проведення спільних досліджень із науковцями вітчизняних НДІ, а також вищих навчальних закладів.

6. Для покращення мотивації залучення студентської молоді до наукової діяльності слід здійснити наступні кроки:

- активізувати роботу з подання студентських наукових розробок на перший і другий тури Всеукраїнських конкурсів наукових робіт. Із сформованої при цьому бази даних Раді молодих учених і студентів Таврійського ДАТУ сформувати програму конкурсного фінансування тих студентських наукових розробок, які направлені (у першу чергу) на вирішення проблем господарчої, наукової та соціальної сфер діяльності університету і його підрозділів;

- завідувачам лабораторій НДІ у програмах наукової діяльності на 2016-2020 рр. передбачити залучення до їх виконання студентів університету;

- на основі фінансового заохочення створити при науково-дослідному інституті механізації півдня України студентське конструкторське бюро (СКБ), роботу якого зорієнтувати як на розроблення технічної документації на нові науково-технічні рішення, так і на створення бізнес-інкубатора нових ідей і пропозицій.

V. Очікувані результати виконання програми

Виконання програми дасть змогу:

- оновити зміст і підвищити результативність наукових досліджень, що сприятиме створенню та реалізації в аграрному секторі півдня України конкурентоспроможної наукової продукції в умовах ринкових відносин;

- оновити наукову матеріально-технічну базу університету, підвищити якість підготовки висококваліфікованих фахівців на засадах інтеграції освіти, науки та інновацій;

- розширити форми співпраці співробітників університету з науковими установами країни, сільгоспвиробниками всіх форм власності, фахівцями європейського науково-освітнього простору;

- збільшити питому вагу студентської молоді у загальній чисельності наукових працівників університету.

VI. Оцінка організаційних фінансових, матеріально-технічних і трудових ресурсів, необхідних для виконання програми

Оновлення матеріально-технічної бази науково-дослідних інститутів вимагає залучення додаткових коштів у розмірі щонайменше 2 млн. грн, необхідних для придбання:

- трактора тягового класу 2 (\approx 300 тис. грн);
- трактора тягового класу 3 (\approx 700 тис. грн);
- ґрунтообробно-посівної техніки (\approx 1 млн. грн);
- реєструючо-вимірювального обладнання (50 тис. грн.).

Вартість будівництва ґрунтового каналу не перевищуватиме 10-12 тис. грн.

Забезпеченість науковими кадрами, необхідними для виконання даної програми, - достатня.

**Науково-технічні програми роботи
науково-дослідних інститутів університету**

НДІ механізації землеробства Півдня України

1. Програма №0116U002718 «Розробити технічні засоби для реалізації нових технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах півдня України». Науковий керівник – д.т.н. Надикто В.Т.

2. Програма №0116U002719 «Проектування планетарних гідромашин для силового гідроприводу мобільної сільськогосподарської техніки». Науковий керівник – д.т.н. Панченко А.І.

3. Програма №0116U002720 «Розробка технологій і технічних засобів збирання та післязбиральної обробки сільськогосподарських культур в умовах півдня України». Науковий керівник – д.т.н. Михайлов Є.В.

4. Програма №0116U002721 «Розробити технічні засоби для приготування кормів та компостної суміші». Науковий керівник – д.т.н. Мілько Д.О.

5. Програма №0116U002722 «Розробка енерго-ресурсозберігаючих електротехнологій та пристроїв підвищення продуктивності та якості біологічних об'єктів з використання електромагнітних полів різного спектрального діапазону». Науковий керівник – д.т.н. Назаренко І.П.

6. Програма №0116U002726 «Ресурсоенергозберігаючі режими передачі і перетворення енергії в агропромисловому комплексі». Науковий керівник – к.т.н. Квітка С.О.

7. Програма №0116U002728 «Обґрунтування параметрів та режимів роботи передпосівної обробки зерна у хмарі електроаерозолю». Науковий керівник – д.т.н. Діордієв В.Т.

8. Програма №0116U002730 «Розробка технологій і технічних засобів для переробки і зберігання сільськогосподарської продукції та процесів і обладнання харчових виробництв». Науковий керівник – д.т.н. Самойчук К.О.

9. Програма №0116U002731 «Комп'ютерне моделювання явищ та процесів в АПК». Науковий керівник – д.т.н. Малкіна В.М.

10. Програма № 0116U002743 «Підвищення надійності технічних та зрошувальних систем та комплексів АПК». Науковий керівник – д.т.н. Дідур В.А.

НДІ агротехнологій та екології

11. Програма №0116U002732 «Обґрунтування антистресових прийомів в інтенсивних ресурсозберігаючих технологіях вирощування зернових, бобових і олійних культур у Степовій зоні України». Науковий керівник – д.с.-г.н. Єременко О.А

12. Програма №0116U002733 «Розробка інтенсивних технологій виробництва плодоовочевої продукції у відкритому і закритому ґрунті Південного Степу України». Науковий керівник – к.с.-г.н. Алексєєва О.М.

13. Програма №0116U002734 «Обґрунтування та розробка нових і вдосконалення існуючих технологій охолодження та консервованих рослинних продуктів». Науковий керівник – д.т.н. Сердюк М.Є.

14. Програма №0116U002735 «Оцінка стану довкілля за результатами дослідження наземних та водних екосистем південної України». Науковий керівник – д.б.н. Волох А.М.

15. Програма №0116U002736 «Розробка методологічної бази для визначення надійності операторів мобільної сільськогосподарської техніки на підприємствах АПК». Науковий керівник – к.т.н. Рогач Ю.П.

НДІ соціально-економічного розвитку регіону

16. Програма №0116U002737 «Розробка методики оцінки експортного потенціалу АПК регіону». Науковий керівник – к.е.н. Карман С.В.

17. Програма №0116U002738 «Маркетингова стратегія розвитку аграрних підприємств». Науковий керівник – д.е.н. Легеза Д.Г.

18. Програма №0116U002739 «Розробити науково-методичні основи формування та ефективного розвитку підприємництва в регіоні». Науковий керівник – д.е.н. Яворська Т.І.

19. Програма № 0116U002740 «Формування ефективної системи менеджменту в умовах транзитивної економіки регіону». Науковий керівник – д.е.н. Нестеренко С.А.

20. Програма № 0116U002741 «Науково-методологічні засади обліково-аналітичного та фінансово-інвестиційного забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання». Науковий керівник – д.е.н. Трусова Н.В.

21. Програма № 0116U002742 «Розробити науково-методичні основи фінансового забезпечення соціально-економічного розвитку сільських територій в умовах підвищення самостійності регіонів». Науковий керівник – к.е.н. Яцух О.О.

НДІ зрошуваного садівництва

22. Програма № 0116U006022 «Розробити засоби механізації і систему безпеки для існуючих і нових технологій виробництва продукції садівництва та розсадництва плодкових культур». *Науковий керівник – д.т.н. Карасєв О.Г.*

Монографії

1. Синяєва Л.В. , Нестеренко С.А. Колектив авторів: Агєєва І.В., Бочарова Н.О., Кравець О.В., Плотніченко С.Р., Сурженко Н.В., Шевчук О.Ю., Редько Л.І., Колективна монографія «Методичні і практичні питання викладання дисциплін з менеджменту, 233 с. – 14,56 у.д.а. гриф ВР
2. Ортіна Г.В., Сокол О.Г., Прус Ю.О., Застрожнікова І.В., Єфіменко Л.М. Сталій розвиток місцевих громад в умовах децентралізації / Монографія. 2019. – 265 с. – 12,2 д.а.
3. Баранцова І.О., Кальченко С.В., Попова Т.В. Плаский світ Террі Пратчетта: економіка та сатира: монографія. – Мелітополь, 2019. – 113 с. – 7,1 д.а.
4. Горбова Н.А. Етнопедагогіка як культурно-антропологічний феномен: історико-теоретичний аспект/Наукове оточення сучасної людини: освіта та виховання, філософія, культура та мистецтво, юриспруденція, історія, архітектура та будівництво: монографія. Одеса: Купрієнко С.В., 2018. – 169 с. – 10,6 д.а.

6. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Однією з важливих умов позиціонування університету в міжнародному науково-освітньому просторі є розвиток міжнародного співробітництва. У 2019 році діяльність Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного в галузі міжнародних зв'язків здійснювалася за такими напрямками:

- оптимізація інфраструктури міжнародної діяльності університету, що сприяє поглибленню міжнародної співпраці університету;
- співробітництво із закордонними закладами вищої освіти та установами;
- відрядження викладачів і студентів за кордон для участі в наукових конференціях, виробничих та наукових стажуваннях, школах, тощо;
- прийом іноземних фахівців і дипломатичних делегацій в університеті;
- оформлення документів для вступу до міжнародних асоціацій;
- інтеркультурна діяльність.

Ознайомчі виробничі практики студентів за кордоном

Одна з найпомітніших сфер міжнародної діяльності університету – ознайомчі виробничі практики студентів за кордоном. Тривалість практик становить від 3 до 18 місяців. Основними вимогами для участі в програмі є наявність сільськогосподарської освіти, базові знання іноземної мови, бажання та можливість проходити стажування за кордоном.

Університет має чинні договори щодо організації практик за кордоном з 11 партнерами в Україні та за її межами (табл.1).

Таблиця 1

Мережа закордонних практик та стажувань студентів ТДАТУ

Назва компанії	Країна	Сфера стажування
1	2	3
ПС	Великобританія, Болгарія, Німеччина, Швеція, Польща, Швейцарія, Нідерланди, Норвегія, Данія, Австралія, Нова Зеландія, США, Канада	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
FEFU	Франція	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції, зелений туризм
Apollo	Німеччина	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
Антей	Німеччина, Польща	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
ABM-partners	Німеччина	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції, дуальна освіта

1	2	3
Tural	Болгарія	Готелі та ресторани
Internobmen	Болгарія, Німеччина, Греція, Іспанія	Готелі та ресторани
ФінАгроконсалтинг	Німеччина, Швеція, Швейцарія, Данія	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
Молодь села	Німеччина	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
ІнтерАгроІмідж	Німеччина, Швеція, Швейцарія, Данія	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції
BBStaff	Туреччина	Готелі та ресторани
Work in Denmark	Данія	Сільське господарство, виробництво с.-г. продукції

Відділ міжнародних зв'язків університету працює над розширенням можливостей для проходження практики студентами. Для цього систематично планується залучення до мережі баз закордонних практик нових партнерів з урахуванням особливостей спеціальностей. Було проведено 12 зустрічей-презентацій та співбесід з компаніями щодо організації практик за кордоном.

Найбільша кількість партнерів організовує практики у Німеччині, і вона є однією з найпопулярніших країн для проходження виробничих практик за кордоном, адже не потребує знання іноземної мови. Крім того, у зимовий період користується попитом стажування студентів у Болгарії. Данія є найменш популярною країною для закордонних практик через необхідність мати мовний сертифікат на рівні А2.

Вже 14 років ТДАТУ співпрацює з Федерацією «Обміни Франція-Україна» (FEFU). Федерація поводить свою діяльність у напрямку розвитку культурних обмінів і співробітництва з вищими навчальними закладами з метою підготовки українських студентів, які прагнуть до відкритості відносно світу, надання можливості обміну та отримання додаткової освіти у Франції для майбутнього розвитку країни. 10 студентів нашого університету у цьому році пройшли успішний конкурсний відбір для стажування у Франції.

Крім того, у минулому році ми поновили співпрацю із німецькою асоціацією зі співробітництва в галузі сільського господарства, екології та розвитку села у Східній Європі APOLLO. Ця асоціація дає змогу розширити знання в галузі передових сільськогосподарських підприємств Німеччини, вдосконалити рівень володіння німецькою мовою та ознайомитися з культурою німецького народу. Три студенти нашого університету у 2019 р. пройшли успішний конкурсний відбір для стажування в Німеччині, ще два студенти знаходяться у резерві.

Усього протягом року виробничу практику за кордоном пройшло 230 студентів (табл. 2, рис.1). Найбільшою популярністю серед студентів користуються стажування у Німеччині, Болгарії та Великобританії.

Таблиця 2

Кількість студентів, які пройшли виробничу практику за кордоном
у 2019 році

Країна	Факультет			
	МТФ	АТЕ	ЕКТ	ФЕБ
Болгарія	20	16	6	10
Німеччина	34	26	20	21
Чехія	1	5	2	1
Польща	6	5	3	5
Швейцарія			1	3
Швеція	2	6	5	
Франція	1	2	1	7
Нідерланди		1	1	1
Туреччина				3
Великобританія	10	2	1	2
Данія		1		
Всього:	74	63	40	53

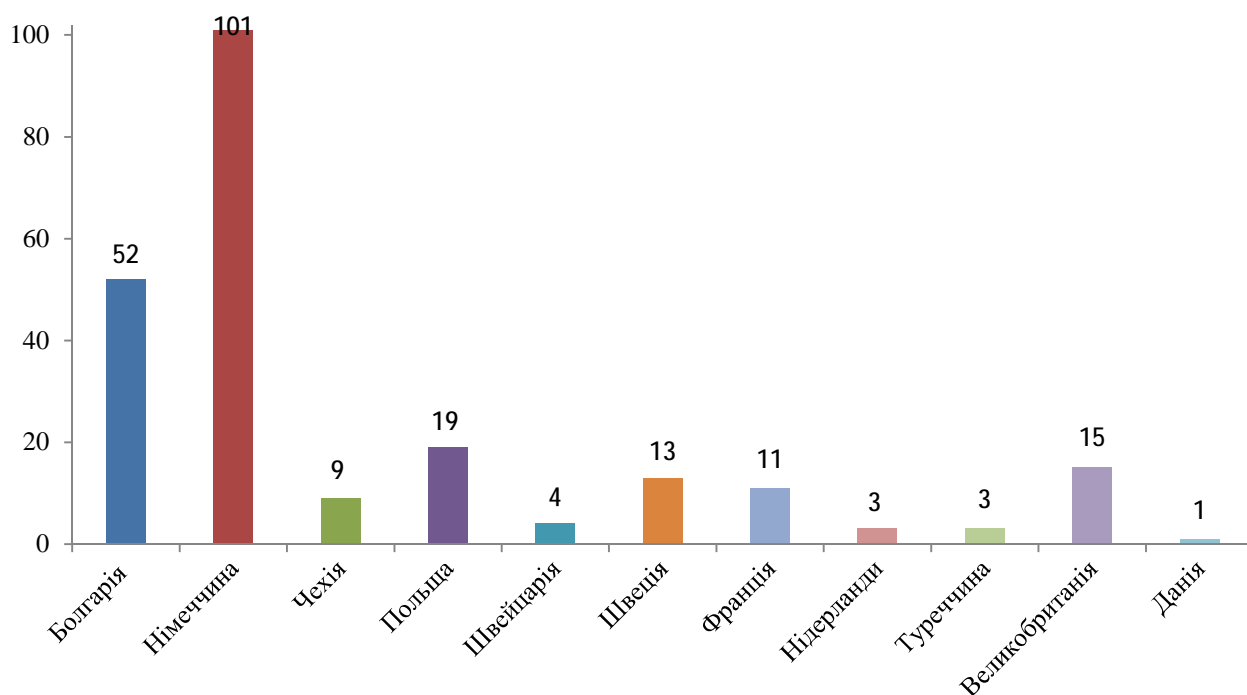


Рис. 1. Кількість студентів (за країнами), які пройшли виробничу практику за кордоном у 2019 році

Проблемними залишаються: а) рівень мовної підготовки студентів, що значно стримує перспективи підбору бази практики; б) обмеженість профілів аграрних підприємств за кордоном, які відповідають напрямку підготовки та досвіду наших студентів. Так, широкою популярністю в північній Європі, Америці та Австралії користується практика на тваринницьких фермах. На

жаль, у більшості випадків студенти нашого університету не мають відповідної кваліфікації.

Організація зовнішньої академічної мобільності

Викладачі Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного постійно підвищують власну кваліфікацію за допомогою стажування в інших країнах. Протягом цього року 19 співробітників університету здобували досвід у наступних країнах: Польщі, Болгарії, Білорусі, Чехії, Канаді, Німеччині (табл. 3).

Таблиця 3

Закордонні відрядження співробітників ТДАТУ

№ з/п	Прізвище І.Б.	Мета відрядження	Країна	Термін
1.	Попова Т.В.	зимова школа	Німеччина	1.03.19 - 21.03.19
2.	Косторний С.В.	стажування	Болгарія	6.05.19 - 11.05.19
3.	Кальченко С.В.	стажування	Болгарія	6.05.19 - 11.05.19
4.	Матковський О.І.	стажування	Канада	20.06.19 – 27.08.19
5.	Єфіменко Л.М.	стажування	Польща	15.04.19 – 20.04.19
6.	Ортіна Г.В.	стажування	Польща	15.04.19 – 20.04.19
7.	Журавель Д.П.	стажування	Польща	15.04.19 – 20.04.19
8.	Сердюк М.Є.	стажування	Польща	15.04.19 – 20.04.19
9.	Вороніна Ю.Є.	стажування	Польща	15.04.19 – 20.04.19
10.	Єременко О.А.	стажування	Польща	15.04.19 – 20.04.19
11.	Попрядухін В.С.	стажування	Польща	15.04.19 – 20.04.19
12.	Михайлов Є.В.	стажування	Польща	15.04.19 – 20.04.19
13.	Кушлик Р.Р.	стажування	Польща	15.04.19 – 20.04.19
14.	Сілі І. І.	стажування	Польща	15.04.19 – 20.04.19
15.	Кюрчев В.М.	зустріч Аграрних вищих навчальних закладів Україна-Болгарія	Болгарія	14.09.19-15.09.2019
16.	Надикто В.Т.	зустріч Аграрних вищих навчальних закладів Україна-Болгарія	Болгарія	14.09.19-15.09.2019
17.	Кюрчев В.М.	участь у конференції	Білорусь	Жовтень 2019
18.	Надикто В.Т.	участь у конференції	Білорусь	Жовтень 2019
19.	Сокіл О.Г.	участь у конференції	Чехія	7.11.19 - 10.11.19
20.	Білоус З.В.	стажування	Польща	8.11.19 – 13.11.19
21.	Чебанов А.Б.	стажування	Болгарія	29.11.19 – 5.12.19

Університет пропонує нашим студентам можливість підвищити власну конкурентоспроможність на ринку праці за рахунок участі у програмах подвійного диплома з нашими партнерами. Ця можливість, яка базується на

принципах академічної мобільності, дає можливість її учасникам отримати два дипломи – Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного та диплом університету – нашого партнера за кордоном. Нині в університеті діє 6 програм подвійного диплома із університетами Польщі, Болгарії, Німеччини, Франції.

У звітному році за програмою подвійного диплома в рамках співробітництва з землею Саксонія-Анхальт 6 студентів ТДАТУ ім. Дмитра Моторного механіко-технологічного факультету та факультету економіки та бізнесу проходять навчання у Німеччині (табл. 4). Двоє з цих студентів отримують стипендії за програмою академічних обмінів Єразмус+ К1.

Таблиця 4

Студенти, що навчаються за програмами Подвійного диплома

№ з/п	П.І.Б.	Факультет	Країна	Університет
1.	Лисенко Костянтин Олександрович	МТФ	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт
2.	Логвіненко Дмитро Володимирович	МТФ	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт
3.	Каленюк Сергій	МТФ	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт
4.	Кармишова Наталя Павлівна	ФЕБ	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт
5.	Подопригора Анастасія Віталіївна	ФЕБ	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт
6.	Хитров Антон Олександрович	ФЕБ	Німеччина	Університет прикладних наук Анхальт

Навчання іноземних громадян

Важливим напрямком роботи міжнародного відділу є залучення іноземних громадян до навчання в університеті. У 2019 році проведена організаційна робота з набору іноземних громадян на навчання у ТДАТУ відповідно до наказу МОН від 01.11.2013 року №1541 «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», який регламентує новий порядок організації набору та навчання іноземців і порядок видачі їм запрошень на навчання.

Розширюється партнерська мережа, яка дозволить нам проводити профорієнтаційну роботу в інших країнах.

Нині є чинними сім договорів із партнерами щодо набору іноземних громадян для навчання. Двоє із цих договорів укладено у 2019 році.

Протягом звітнього періоду в університеті на загальному потоці та на заочній формі на факультетах проходили навчання 5 іноземних громадян з Азербайджану, Гвінеї, Росії та Ізраїлю (табл. 5). Укладено договори про навчання на підготовчому відділенні 2 іноземних студентів з Пакистану. У березні місяці 2020 р. планується додатковий приїзд іноземних студентів з цієї країни.

Таблиця 5

Іноземні студенти, які навчаються у ТДАТУ ім. Дмитра Моторного

№ з/п	П.І.Б.	Країна проживання	Рівень освіти	Форма навчання
1.	Павлов Сергій Вадимович	Російська федерація	бакалавр	очна
2.	Алієва Айсел Рза кизи	Азербайжан	бакалавр	очна
3.	Курума Сорі	Гвінея	бакалавр	очна
4.	Малохатко Ангеліна	Російська Федерація	бакалавр	заочна
5.	Боровскі Алекс	Ізраїль	бакалавр	заочна
6.	Халіл Рехман	Пакистан	підготовче відділення	очна
7.	Бад Мухамад	Пакистан	підготовче відділення	очна

Міжнародні гранти, наукові та освітні проекти й програми

У звітньому році діяли угоди з 22-ма зарубіжними університетами – партнерами. Науковці ТДАТУ співпрацюють із закордонними колегами з питань удосконалення якості освіти, беруть участь в науково-освітніх проектах. Проведення спільних наукових досліджень дає можливість обміну науковцями, результатами досліджень, проведення спільних науково-практичних семінарів та конференцій. У звітньому році було укладено договори із Аграрним університетом Пловдив (Болгарія), Szechenyi Istvan University (Румунія) та з Мінським тракторним заводом (Республіка Білорусь).

Відділом міжнародних зв'язків постійно проводиться робота з пошуку та оприлюднення інформації щодо поточних конкурсів на отримання грантів як для проходження стажування за кордоном, так і для проведення спільних наукових досліджень. З цією метою використовується сайт відділу (<http://www.tsatu.edu.ua/vmz>) та соціальні мережі, на яких розміщуються поточні оголошення про конкурси. У відповідних розділах інформації для викладачів надається зведена інформація щодо запланованих конкурсів, програм, конференцій та проектів.

У першому кварталі 2020 р. до конкурсу за програмою Єразмус + подається 4 проекти нашого університету, один із них – спільно з державним університетом «Житомирська політехніка».

Водночас, загальна активність викладачів університету в напрямку пошуку закордонних грантів має бути значно вищою. Для значної кількості викладачів суттєвим бар'єром досягнення результатів цього напрямку діяльності є недостатній рівень володіння іноземними мовами.

Приймання іноземних делегацій

Візити іноземних делегацій є однією з основних форм міжнародної діяльності. Такі заходи сприяють розвитку міжнародних зв'язків, швидкому авторитетному вирішенню питань міжнародного життя. Більше того, вони є засобом реалізації багатьох інших форм міжнародної діяльності: участі у міжнародних форумах, конференціях, нарадах; участі у роботі міжнародних організацій, у підготовці та укладанні міжнародних договорів та угод тощо. Візити іноземних делегацій як форма міжнародної діяльності постійно розвиваються та удосконалюються. За 2019 р. ТДАТУ імені Дмитра Моторного відвідало 6 іноземних делегацій. У підсумку було підписано міжнародні меморандуми та угоди про співробітництво у сфері науково-освітньої діяльності.

Участь у міжнародних асоціаціях

Одним із найбільш значимих завдань, що стоять перед європейським вищим навчальним закладом, є конкуренція з боку інших вищих навчальних закладів на європейському рівні і в усьому світі. Участь у міжнародних асоціаціях дає змогу університету бути в інноваційному освітньому середовищі, комунікувати з провідними університетами світу, формувати консорціуми для участі в освітніх програмах та проектах тощо.

З жовтня 2019 року Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного став повноправним членом організації ІСА. Участь у цій організації дозволяє дослідити важливі фактори у галузі сільського господарства; користуватися передовим міжнародним досвідом тренерів ІСА, а також обмінюватися ідеями з колегами; дізнатися як застосовувати кращі практики; отримувати актуальні знання і практичні навички управління у бізнесі; отримувати підтримку у сфері просування проектів, ініціатив, конференцій. Найближчим часом вирішиться питання нашої участі у Мережі університетів Чорноморського регіону.

Інтеркультурна діяльність

Мелітополь став першим містом, яке представило Україну в Раді Європи за програмою «Інтеркультурні міста». У ТДАТУ ім. Дмитра Моторного навчаються 106 представників національних меншин: болгари, азербайджанці, росіяни, гагаузи, поляки, греки, кримські татари, турки, чехи, німці і навіть мешканці африканської держави Папуа Нова Гвінея.

Відповідно до розпорядження міського голови № 99-р від 26.02.2019 р «Про затвердження заходів на 2019 рік «Плану міжкультурної інтеграції м. Мелітополя до 2020 року»» у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного було проведено наступні заходи:

- Культурно-просвітницький проект «Діалог культур Fest»;
- Майстер-клас «Розписуємо писанки»;
- Звичаї мого народу. День української вишиванки;
- Літературна вітальня «Таємниці Піднебесної»;
- Мультикраснавчий екскурс «Мелітополь – інтеркультурне місто»;
- Тематична виставка «Збережи свою культуру»;
- Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні наукові дослідження на шляху до Євроінтеграції»;
- «АТЕ – інтеркультурний факультет» (гастро-проекти від студентів спеціальності «Готельно-ресторанна справа»).

7. ДІЯЛЬНІСТЬ ІНСТИТУТУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

У 2019 році Інститутом підвищення кваліфікації було проведено наступні заходи:

1. Організовано підвищення кваліфікації для 78 науково-педагогічних працівників університету на базі провідних ЗВО України.
2. Для викладачів університету було організовано стажування на провідних агропідприємствах Запорізької області терміном 1 місяць - 65 осіб.
3. Для викладачів ВСП на базі кафедр університету було організовано стажування на місячний термін - 32 особи.
4. Організовано навчання та випуск по отриманню робітничих професій для 249 студентів за 7 напрямками.
5. У вересні 2019 року на навчання з отримання робітничих професій було зараховано 194 осіб.
6. Започатковано навчання з отримання робітничої професії «Оператор верстатів з програмним керуванням» у вересні 2019 році було зараховано на навчання 23 слухачі.

У співпраці з «Українським проектом бізнес-розвитку плодоовочівництва» у 2019 році проведено наступне:

1. Для студентів університету було організовано день Практичної підготовки, з виїздом на провідні підприємства Запорізької області, у яких взяло участь 18 студентів.
2. З метою стимулювання творчих здібностей студентів в Університеті було організовано конкурс серед студентів, у яких взяло участь близько 20 осіб, за результатами яких студенти отримали цінні подарунки, а призери взяли участь у Всеукраїнській олімпіаді з плодоовочівництва та виноградарства у м. Умань.
3. В університеті було організовано роботу агро-інтернатури з метою впровадження дуальної системи навчання для студентів на термін до 6 місяців на провідних підприємствах Запорізької області з отримання іменної стипендії на період навчання - 9 студентів направлени на провідні підприємства Запорізької області.
4. У 2019 році в університеті було організовано 2 міжвузівські студентські науково-практичні конференції, а саме «Сучасні підходи до післязбиральних технологій та маркетингу плодоовочевої продукції», «Інноваційні аспекти виробництва плодоовочевої продукції».
5. Для студентів та викладачів у 2019 було організовано 3 навчальні тури на агро-виставки та до аграрних ЗВО.
6. Для малих та дрібних агровиробників Запорізької області у 2019 році було організовано 12 семінарів, тренінгів, конференцій за участю викладачів університету. З них на базі ТДАТУ було проведено 5 конференцій, які вже стали традиційними (щорічними).

7. Налагоджена співпраця з «Асоціацією ОТГ Запорізької області», з метою надання методичної, навчальної та організаційної підтримки з реалізації стратегій розвитку Об'єднаних територіальних громад Запорізької області.

8. ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДДІЛУ ПРОФОРІЄНТАЦІЇ ТА ДОВУЗІВСЬКОЇ ПІДГОТОВКИ

У звітному 2019 році співробітниками кафедр та відділом профорієнтації неодноразово здійснювались виїзди до закладів загальної середньої освіти південно-східного регіону України. Під час профорієнтаційної роботи серед учнів та їхніх батьків проводилась активна реклама всіх спеціальностей, доводилась інформація щодо переваг університету перед іншими закладами вищої освіти, можливостей, які можуть використовувати студенти, навчаючись на денній і заочній формах здобуття освіти, а також щодо подальшого навчання і працевлаштування.

Акцентувалася увага учнів та батьків на високій рівень кваліфікації професорсько-викладацького складу, сучасних технологіях навчання, зростаючому зв'язку колективу університету з фахівцями кращих підприємств і організацій нашого регіону, індивідуальному підході до кожного студента.

Співробітники університету брали активну участь у заходах «Випускник», що організували керівники центрів зайнятості населення спільно з управліннями освіти Запорізької, Херсонської та Донецької областей, виступали на засіданнях педагогічних рад та на зустрічах з головами селищних рад і з фахівцями фермерських господарств.

Також було організовано та проведено профорієнтаційний захід «Подорож у світ професій ТДАТУ» для учнівської молоді міста Василівки та Василівського району Запорізької області; профорієнтаційно-екологічний захід у м. Мелітополь «Студенти ТДАТУ за чисте місто»; на базі університету організовано та проведено півфінал освітнього проекту (хайпу) «Відкривай Україну»; другий Таврійський форум талановитої учнівської молоді «M-elite-2019» та багато інших масштабних заходів.

Особливо слід відзначити проведення в ТДАТУ зустрічей-нарад з керівниками управлінь освіти разом із директорами закладів загальної середньої освіти Запорізької області (Чернігівського району, Приазовського району, Якимівського району, м. Приморськ і Приморського району, м. Гуляйполе та Гуляйпільського району, м. Пологи та Пологівського району, м. Токмак і Токмацького району, м. Енергодар), Херсонської області (Іванівського і Новотроїцького районів), Донецької області (Нікольського та Мангушського районів). Також були організовані екскурсії учнівської молоді цих районів для знайомства з університетом.

Протягом року викладачі ТДАТУ залучали учнів шкіл до участі в олімпіадах, брейн-рингах, різноманітних науково-пізнавальних конкурсах, що організовувались та проводились на кафедрах університету.

З метою ознайомлення майбутніх студентів з університетом, факультетами і спеціальностями та більш успішної адаптації до студентського середовища було проведено щорічний захід «День відкритих дверей». У цьому році він проводився у форматі професійного хайпу, на якому кожна 21 спеціальність презентувала школярам основні компетентності, які вони зможуть опанувати протягом навчання з обраної спеціальності. Майбутні студенти також ознайомились з правилами прийому на 2020 рік, особливостями міжнародної практики та взяли участь у майстер-класах і тренінгах. На Дні відкритих дверей були присутні випускники закладів загальноосвітньої середньої освіти м. Мелітополя (понад 500 учнів), а також випускники шкіл районів Запорізької та Херсонської областей. Усього відвідало цей захід 635 учнів.

Для учнівської молоді та їх батьків у звітному році була організована робота консультаційного пункту з метою інформування під час вступної кампанії щодо отримання вищої освіти.

У рамках профорієнтаційної роботи були створені відеоролики, які містять інформацію про усі спеціальності в університеті, особливості навчання на факультетах та можливість працевлаштування випускників відповідних спеціальностей. Відеоролики успішно використовуються під час виступів у навчальних закладах перед учнями і батьками.

У звітному році підготовлений загальний буклет про університет за всіма спеціальностями та щодо інших видів діяльності: з міжнародної та виробничої практик, програм подвійного диплома, опанування робітничих професій, громадського життя університету (спортивні секції, видатні спортсмени, гуртки художньої самодіяльності ЦКіД, спортивно-оздоровча база, комп'ютерні курси тощо).

Протягом року активну участь у всіх профорієнтаційних заходах брали участь представники студентського самоврядування факультетів.

Для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти у цьому році була проведена Всеукраїнська олімпіада ТДАТУ. Основними завданнями олімпіади було виявлення і розвиток обдарованих вступників, надання їм допомоги у виборі професії, реалізація здібностей талановитих учнів та залучення їх до навчання у нашому університеті.

Олімпіада проводилась у два тури з наступних конкурсних предметів: українська мова та література, математика, фізика, біологія, географія, хімія, іноземні мови.

У I-му турі взяло участь 1538 осіб. Загальна кількість переможців II-го туру, які набрали не менше 90 балів, склала 1313 осіб. З них 263 переможця отримали додаткові 20 балів до відповідної дисципліни сертифікату ЗНО.

У 2019 році 165 переможців Всеукраїнської олімпіади ТДАТУ скористалися отриманими додатковими балами з конкурсних предметів при вступі до нашого університету.

З метою адаптації молоді до навчання в університеті та підвищення рівня знань абітурієнтів у звітному році працювали підготовчі курси. У 2018-2019 навчальному році на базі ТДАТУ працювало 5 груп підготовчих курсів.

Кількість слухачів - 53 особи. З них подали заяви до нашого університету 32 особи, в тому числі 30 осіб зараховано на денну форму здобуття освіти (13 осіб за кошти державного замовлення, 17 – на контрактні місця).

Найбільш плідно та результативно з випускниками загальноосвітніх навчальних закладів у 2019 році працювали співробітники кафедр:

1. Технологія конструкційних матеріалів
2. Харчові технології та готельно-ресторанна справа
3. Машиновикористання в землеробстві
4. Суспільно-гуманітарні науки
5. Технічний сервіс та системи в АПК
6. Фінанси, банківська справа та страхування
7. Менеджмент

Профорієнтаційна діяльність колективу університету має в сьогоднішніх реаліях надзвичайно велике значення. Її результатом є формування контингенту студентів, а також, що дуже важливо, створюється імідж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного на території Запорізької, Херсонської, Донецької та інших областей.

9. РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

Вступна кампанія 2019 року проводилась відповідно до Правил прийому на навчання до університету. Зарахування вступників освітніх рівнів бакалавра та магістра денної форми навчання відбувалося у літній період, а заочної у два етапи – влітку та восени.

Вступниками на основі повної загальної середньої освіти для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти подано 1503 заяви за денною (з них 864 на відкриті конкурсні пропозиції та 639 на небюджетні) та 163 заяви (з них 42 на відкриті конкурсні пропозиції та 121 на небюджетні) за заочною формами навчання.

Максимальну кількість заяв подано на спеціальність «Агроінженерія» - 180 заяв. На другому місці за кількістю поданих заяв спеціальності «Менеджмент» та «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» - по 150 заяв відповідно, а на третьому – спеціальність «Агрономія» - 103 заяви.

Максимальний конкурсний бал вступника, зарахованого на загальних умовах до університету за державним замовленням на основі повної загальної середньої освіти, у 2019 році склав 195,535 балів (спеціальність «Туризм»), при цьому:

- середній бал за атестатом– 199;
- українська мова..... – 193;
- іноземна мова – 189;
- географія..... – 189.

Мінімальний конкурсний бал вступника – 110,595 бали (спеціальність «Агрономія»):

- середній бал за атестатом– 138;
- українська мова..... – 100;
- математика..... – 100;
- біологія..... – 122.

На місця денної та заочної форм навчання освітнього ступеня бакалавра зараховано 767 та 460 осіб відповідно. З них, на місця, що фінансуються за кошти державного бюджету зараховано 427 осіб – за денною та 78 осіб – за заочною формами здобуття освіти. На навчання за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб зараховано 340 осіб – за денною та 382 особи – за заочною формою навчання.

На основі повної загальної середньої освіти на освітній ступінь бакалавра зараховано 453 особи. З них 395 осіб на денну (166 – за кошти державного замовлення, 229 – на контрактні місця) та 58 осіб на заочну форму (19 – за кошти державного замовлення, 39 – на контрактні місця).

Щодо випускників коледжів, то серед загальної кількості зарахованих вступників на основі ОКР молодшого спеціаліста зараховано 774 особи. З них на денну форму навчання 372 особи (у тому числі 261 особа – за кошти державного замовлення, 111 осіб – на контрактні місця), а на заочну 402 особи (з них 59 – за кошти державного замовлення, 343 – на контрактні місця).

Сільська молодь із загальної кількості зарахованих на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти на денну форму навчання становить 55% (427 осіб).

Інформація про кількість осіб пільгових категорій, зарахованих на денну та заочну форму навчання така:

- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, а також особи з їх числа, віком до 23 років – 31 особа;
- особи з інвалідністю I та II груп та діти-інваліди віком до 18 років – 7 осіб;
- особи, визнані учасниками бойових дій – 57 осіб;
- особи визнані інвалідами війни відповідно до пунктів 10-14 статті 7 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» – 1 особа;
- діти осіб, визнаних учасниками бойових дій – 15 осіб;
- особи з числа потерпілих від Чорнобильської катастрофи – 2 особи;
- особи, які є внутрішньо переміщеними особами відповідно до Закону України «Про забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб» – 5 осіб;
- діти з багатодітних сімей (п'ять і більше дітей) – 3 особи.

Загальна кількість осіб пільгових категорій – 132 особи, з них зараховані за співбесідою – 1 особа, за квотою-1 – 26 осіб. У межах квоти-2 зараховано 7 здобувачів вищої освіти (5 осіб на денну та 2 особи на заочну форму здобуття освіти).

На навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти на денну форму навчання зараховано 403 особи, з яких за державним замовленням 284 особи і 119 осіб на місця, що фінансуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

На заочну форму навчання освітнього ступеня магістра зараховано 329 осіб, з яких на місця державного замовлення 62 особи та 267 осіб за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Загальний набір на денну та заочну форми навчання за всіма освітніми рівнями (бакалавр та магістр) склав 1959 осіб.

10. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ ТДАТУ

Протягом звітного періоду трудові і соціально-економічні відносини між адміністрацією та трудовим колективом університету регламентувались і врегульовувались відповідно до умов діючого законодавства та Колективного договору, укладеного на 2017-2019 рр.

Формування посадових окладів співробітників університету відбувається відповідно до Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників бюджетної сфери з урахуванням їхніх кваліфікаційних вимог. У 2019 році середня заробітна плата штатних працівників облікового складу у порівнянні з 2018 роком зросла на 10,7 % і становила 6 160 грн (у минулому році 5 500 грн.). Протягом звітного періоду збережено виплати в повному розмірі всіх доплат і надбавок.

На преміювання співробітників ТДАТУ, відповідно до чинного законодавства та Положення про преміювання, у межах затвердженого фонду заробітної плати, витрачено – 2 670 131 грн.

З метою поліпшення матеріального становища співробітників та студентів кожного року виділяється значна сума на виплати матеріальної допомоги (табл.1). Джерела виплат мають диференційований характер: це і за рахунок адміністрації університету, і за рахунок Благодійного фонду «Таврія», і за рахунок профспілкового комітету. Зокрема, з 01.01.19 р., по 31.12.19 р. адміністрацією університету виділено матеріальної допомоги співробітникам (з урахуванням оздоровчих) на загальну суму – 2 290 697 грн.

Благодійний фонд «Таврія» виплатив матеріальної допомоги на суму 813 800 грн. Профспілковим комітетом за звітний рік виділено матеріальної допомоги на загальну суму 375100 грн., зокрема співробітникам – 191650 грн., студентам – 183450 грн.

Таблиця 1

Грошова допомога на поліпшення матеріального становища співробітників та студентів ТДАТУ протягом 2018-2019 рр.

№ з/п	Джерело	Сума, грн		Відхилення (+,-)
		з 01.01.18 по 01.12.18	з 01.01.19 по 31.12.19	
1	Адміністрація університету	1 842 452	2 290 697	+448 245
	співробітники	1 842 452	2 290 697	+448 245
	здобувачи вищої освіти	-	-	-
2	Профспілковий комітет	285 450	375100	+89650
	співробітники	152 900	191650	+38750
	студенти	132 550	183450	+50900
3	Благодійний фонд «Таврія»	627 300	813 800	+186 500
4	Загальна сума матеріальної допомоги	2 755 202	3479597	+724395

У цілому на матеріальну допомогу співробітникам та студентам з 01.01.19 по 31.12.19 рр. було виділено з усіх джерел відповідно 3479597 грн.

Пріоритетом соціального захисту співробітників університету є забезпечення оздоровлення, як їх самих, так і їхніх дітей (табл. 2). Відповідно до умов колективного договору вартість пільгової путівки до СОК «Салют», розташованого в с.м.т. Кирилівці Якимівського району Запорізької області, для членів трудового колективу університету у 2019 році було встановлено на рівні 30 відсотків від її повної вартості. Вартість пільгової путівки для дітей співробітників, які відпочивають з матір'ю, встановлено на рівні 25 %.

У 2019 році всі співробітники університету, які виявили бажання оздоровитися на базі СОК «Салют» за пільговими цінами мали таку змогу, а це 224 співробітників, в т. ч. 49 дітей.

Таблиця 2

**Оздоровлення співробітників та студентів ТДАТУ
протягом 2018-2019 рр.**

№ з/п	Показники	Роки		Відхилення	
		2018	2019	(+,-)	(%)
1	Кошти на оздоровлення дітей співробітників, грн	113500	113525	+25	+0,02
2	Кількість дітей, що відпочили в ДОТ «Чайка», чол	27	22	-5	-18
3	На базі СОК «Салют» оздоровилось за пільговими цінами:	362	386	+24	+6
	співробітників	194	224	+25	+11
	студентів	168	162	-6	-3,5

Починаючи з 01.01.2015 р. фінансування санаторно-курортного лікування, часткове фінансування санаторіїв-профілакторіїв та оздоровлення дітей працюючих, за рахунок коштів Фонду соціального страхування України, законодавством не передбачено. Однак, відповідно до Закону України "Про оздоровлення та відпочинок дітей" передбачене оздоровлення дітей працюючих осіб за рахунок коштів (відповідно до колективних договорів і угод), професійних спілок і фондів, інших джерел. Тому в п 5.2. Колективного договору на 2017-2019 рр. встановлено виділення коштів за рахунок бюджету профспілкового комітету на відшкодування 50 % вартості путівок до дитячих оздоровчих закладів для дітей співробітників ТДАТУ.

Так, у 2019 році на оздоровлення дітей співробітників було виділено 113525 грн. Ці кошти дали можливість відпочити 22 дітям співробітників в дитячому оздоровчому таборі «Чайка».

З метою оздоровлення студентів навчального закладу, на базі СОК «Салют», функціонує студентський спортивно-оздоровчий табір «Здоров'як». Табір створюється як стаціонарний заклад, що працює сезонно (остання декада серпня). У 2019 році у таборі оздоровились 42 студента.

Найголовнішою складовою соціальної роботи, яка ведеться у студентському середовищі є контроль за дотриманням положень соціального захисту, які прописані законодавчо та в розділі 7 колективного договору,

укладеного на 2017-2019 рр. Загалом, система соціального захисту студентів університету ТДАТУ являє собою комплекс організаційно-правових і економічних заходів, направлених на:

- забезпечення матеріального добробуту, шляхом своєчасного отримання стипендій, матеріальних, заохочувальних та компенсаційних виплат;
- забезпечення належних умов проживання в гуртожитках;
- створення безпечних умов навчання;
- збереження здоров'я, шляхом забезпечення умов для оздоровлення, занять спортом та ін.

Що стосується матеріального добробуту, то студентам призначаються академічні та соціальні стипендії. Академічну стипендію отримують студенти, які навчаються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Соціальні стипендії призначаються студентам, які мають державні пільги та гарантії, що встановлені законодавством та потребують соціального захисту. Дані категорії студентів ТДАТУ, розміри їх стипендії представлені в табл.3.

Станом на 31.12.19 р., у нашому університеті навчаються 28 студентів-інвалідів; 80 студентів, це діти-сироти, діти, які позбавлені батьківського піклування та особи із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.

Правові, організаційні, соціальні засади та гарантії державної підтримки молоді із числа дітей-сиріт визначаються Законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Таблиця 3

Розміри академічної та соціальних стипендій протягом 2017 -2019 рр.

Показник	з 01.01.17 по 01.12.17 р.	з 01.01.18 по 01.12.18 р.	з 01.01.19 по 31.12.19 р.
Академічна стипендія, грн	1100	1300;1660	1300; 1660
Соціальні стипендії, грн. у т.ч.			
- студентам з числа дітей-сиріт	2000	2360	2360
- студентам з малозабезпечених сімей	1000	1180	1180
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I-III групи	1000	1180	1180
- студентам, які мають сім'ї з дітьми і в яких обоє з подружжя або одна мати (батько) навчається у вищому навчальному закладі за денною формою навчання	-	-	-

В університеті виконуються всі положення зазначеного законодавства, зокрема студенти-сироти:

- забезпечуються безоплатно продуктами харчування, одягом, взуттям і м'яким інвентарем;

- до завершення навчання виплачується щорічна допомога для придбання навчальної літератури в розмірі трьох мінімальних звичайних академічних стипендій;

- при їх працевлаштуванні видається одяг, взуття, м'який інвентар і обладнання на суму, не менш як 40 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян, а також одноразова грошова допомога в розмірі шести прожиткових мінімумів;

- забезпечується безкоштовне проживання у гуртожитках.

Вартісне вираження зазначених заходів наведено в таблиці 4.

Таблиця 4

Розміри матеріальної допомоги, яку отримали студенти пільгових категорій університету протягом 2017-2019 рр., грн.

Показник	з 01.01.17 по 11.12.17	з 01.01.18 по 01.12.18	з 01.01.19 по 31.12.19
Матеріальна допомога за рахунок університету	-	17800	160 000
Компенсація на:			
- харчування	1 552 522	2 158 825	2 280 317
- придбання одягу	33 859	38 041	44 467
- ін. трансферти	486 432	641 218	662 178

Постійно здійснюється контроль за дотриманням законодавчих та інших нормативних актів з охорони праці, створенням безпечних і нешкідливих умов праці та навчання, належного виробничого побуту для співробітників університету та студентів. Підрозділи університету забезпечувалися спецодягом, медичними аптечками. Повністю фінансово забезпечені комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійних захворювань аваріям та пожежам. Так, за звітний період виконано робіт по поточному ремонту на суму 243 000 грн. Що забезпечило відсутність жодного нещасного випадку на виробництві або професійного захворювання протягом 2019 року.

Профілактика різних захворювань проводиться шляхом інформування співробітників та студентів через радіо, пресу. З метою отримання першої медичної допомоги студентами та співробітниками на території університету організовано роботу медпункту.

Університет має 2 гуртожитки, в яких проживають студенти, аспіранти, докторанти, науково-педагогічні та інші працівники університету, для яких створені відповідні умови проживання та відпочинку. За станом умов проживання в гуртожитках слідкує спеціально утворена житлово-побутова комісія, яка діє при профкомі університету, та яка двічі на рік проводить їх інспектування. Станом на 31.12.2019 року загальна чисельність студентів, які мешкають у гуртожитку № 1 – 354 чол., з них 30 студентів пільгових категорій, у гуртожитку № 4 – 365 чол.

11. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2019 році видатки загального фонду за програмою 2201160 «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами III і IV рівнів акредитації та забезпечення діяльності їх без практики профінансовані з Державного бюджету на 100 %, у сумі 83248,0 тис. грн. із них, на виплату заробітної плати з нарахуваннями -67559,8 тис. грн., що складає 81,1%, виплату на харчування і одяг дітям - сиротам - 2280 тис. грн., що складає 2,7% придбання м'якого інвентаря, навчального обладнання, меблів, комп'ютерної техніки на суму – 4536,0 тис. грн., що складає 5,4%, оплата за послуги (крім комунальних) з проведення поточного ремонту, оформлення технічної документації – 995,3 тис. грн., що складає 1,2%, оплату комунальних послуг – 4173,6 тис. грн., що складає 5,1%, у т.ч. тепло – 365,3 тис. грн., вода – 376,4 тис. грн., електричну енергію – 1609 тис. грн., газ – 301,9 тис. грн. оплата інших енергоносіїв (пілети) – 1521 тис. грн. виплату стипендії , - 1881,0 тис.грн. або 2,3%, інші поточні трансфери населенню (виплату грошової допомоги на придбання навчальної літератури та при працевлаштуванні дітям – сиротам, виплату матеріальної допомоги) – 822,3 тис. грн. або 1,0%, реконструкцію зрошувальної системи навчально-наукового центру - 1000 тис. грн. або 1,2 %.

За програмою 2201140 «Дослідження, наукові та науково-технічної розробки, виконання робіт за державними цільовими програмами та державним замовленням, підготовка наукових кадрів, фінансова підтримка розвитку об'єктів, що становлять національне надбання» по загальному фонду профінансовано видатків у сумі 200 тис.грн. із них на заробітну плату з нарахуваннями 168,6 тис.грн, придбання матеріалів – 26,2 тис.грн. відрядження 3,7 тис.грн., оплату комунальних послуг – 1,5 тис.грн.

Програмою 2201190 «Виплата стипендій студентам(курсантам)» на виплату стипендій видатки склали 12245,2 тис. грн.

По спеціальному фонду план надходжень виконано на 102,5 % при плані 40301,4 тис. грн., фактично надійшло 41287,1 тис. грн., у ч. від оплати за навчання – 21756,4 тис. грн., підготовчого відділення та підготовчих курсів 279 тис. грн. та інших курсів – 208,4 тис. грн., науково-дослідним розробкам – 491 тис. грн., реалізації продукції науково-дослідного господарства – 10933,6 тис. грн., плати за проживання в гуртожитках – 4454,3 тис. грн., реалізація путівок спортивно-оздоровчим комплексом 1537,3 тис. грн., від оренди майна – 182,1 тис. грн., інші послуги -570,6 тис. грн., субвенція - 874,4 тис.грн.

Касові видатки за 2019 рік по спеціальному фонду склали 39961 тис. грн. у т. ч. на заробітну плату з нарахуваннями 23128,6 тис. грн. або 57,9 %, придбання паливно-мастильних матеріалів, насіння, міндобрив, матеріалів, обладнання та інвентар 6957,4 тис. грн. або 17,5 %, оплату за послуги (крім комунальних) оплата послуг зв'язку, вивіз побутових та твердих відходів, послуги по збиранню врожаю, послуги інших сторонніх організацій, поточні ремонти та технічне обслуговування обладнання, споруд, транспортні послуги інші видатки - 2424,5 тис. грн., або 6 % видатки на відрядження 272,4 тис. грн., або 0,6 % на оплату комунальних послуг – 3725,5 тис. грн. або 9,4 %, із них на

оплату теплопостачання 999 тис. грн., оплату водопостачання 520,4 тис. грн., оплату електроенергії – 1222,7 тис. грн., оплату природного газу 134,3 тис. грн., інших енергоносіїв – 849,1 тис. грн., інші видатки – 246,4 тис. грн., або 0,6%, придбання основних засобів в сумі – 1416,9 тис. грн., або 3,5%, реконструкцію зрощувальної системи - 914,9 тис. грн. або 2,3%, придбання навчального обладнання за рахунок субвенцій обласного бюджету на суму 198 тис. грн. або 0,5% ., реконструкцію футбольного поля за рахунок субвенції місцевого бюджету – 676,4 тис. грн. або 1,7 %.

У 2019 році надходження по благодійних внесках склали 2501,1 тис. грн., які було витрачено на придбання матеріалів, обладнання та інвентарю – 1248 тис. грн., оплата інших послуг (крім комунальних) 32,9 тис. грн., оплату інших трансфертів населенню (стипендії) 144,9 тис. грн., придбання основних засобів 1053,9 тис. грн., інші видатки 21,4 тис. грн.

Виплачено матеріальної допомоги на оздоровлення професорсько-викладацькому складу, педагогічним та бібліотечним працівникам 1922,3 тис. грн., надано матеріальної допомоги іншим працівникам 368,3 тис. грн., виплачено премій співробітникам 2670,1 тис. грн., матеріальної допомоги дітям сиротам та які залишились без батьківського піклування 162 тис. грн., студентам та аспірантам 102,2 тис. грн..

Всі юридичні та фінансові зобов'язання взяті у межах бюджетних призначень на 2019 рік.

Не зареєстрована кредиторська заборгованість в органах Державного казначейства відсутня.

Прострочена кредиторська заборгованість по заробітній платі, оплаті енергоносіїв соціальних виплат відсутня.

12. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Заходи зі збереження та поліпшення технічного стану аудиторного фонду, лабораторій навчальних корпусів та гуртожитків.

1. У поточному році проведено ремонт 98 навчальних аудиторій та 7 лабораторій.
2. Капітально відремонтовано навчальні аудиторії 1.310, 1.308, 1.311, комп'ютерний клас кафедри «Технічна механіка та комп'ютерне проектування», приміщення студентської ради в навчальному корпусі №5.
3. Проведено гідравлічне прочищення каналізаційних мереж протяжністю 738 метрів на суму 190 тис.грн.
4. Виконано роботи по заміні фізично зношених дерев'яних вікон на металопластикові в навчальних корпусах №2, №3. Встановлено 284 вікна, вартість робіт склала 2,108 млн.грн.
5. Оновлено лабораторію кафедри «Харчові технології та готельно-ресторана справа».

Заходи з поліпшення матеріальної бази освітнього процесу.

1. У поточному році на поліпшення матеріальної бази навчального процесу витрачено 10% річного бюджету університету.
2. Виготовлено меблевим цехом для навчальних аудиторій:
 - Студентських парт – 170 шт.
 - Лавок – 180 шт.
 - Шаф – 22 шт.
 - Тумбочок – 90 шт.
 - Металопластикових вінок – 40 шт.
3. Для навчального процесу придбано:
 - Комп'ютерів – 22 одиниці на суму 241354,96 грн.
 - Телевізорів – 75 шт. на суму 488871,12 грн.
 - Інтерактивних дошок – 8 шт. на суму 157600 грн.
 - Мультимедійних пристроїв – 11 шт. на суму 114045 грн.
 - Лабораторного обладнання на суму 758173,84 грн.

Заходи з поліпшення стану теплопостачання навчальних корпусів.

1. Проведена заміна внутрібудинкової тепломережі на металопластикові труби із встановлення 116 біметалевих радіаторів опалення в навчальному корпусі №2. Вартість робіт склала 198 тис.грн.
2. Для роботи твердопаливної котельні по просп. Б.Хмельницького, 18 закуплено 750 т паливних пілетів на суму 1875 млн. грн.
3. У гуртожитку №1 проведені роботи із заміни 2 стояків опалення на металопластикові труби, в гуртожитку №4 – 2 стояки каналізаційної мережі.

Показники економії енергоресурсів.

Вид енергоресурса	Одиниця виміру	2018 рік	2019 рік	2019 р. до 2018 р.
Вода	М ³	36696	30340	- 17,3 %
Енергія	кВт/год	1725446	1535649	- 11,0 %
Природний газ	Т.м ³	50	66	+ 32,0 %
Тепло	Гкал	968	847	- 12,5 %

13 ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ, РЕЙТИНГ, ВИСТАВКОВІ ЗАХОДИ

Державні нагороди, відзнаки НПП університету

За вагомий внесок у розбудову науки і освіти в Україні, зміцнення науково-технічного потенціалу держави співробітники університету у 2019 році були відмічені низкою нагород.

На підставі подання Комітету з Державних премій України в галузі науки і техніки присуджено Державну премію України в галузі науки і техніки:

Диплом лауреата державної премії України в галузі науки і техніки – 1 працівник університету (Кюрчев В.М.);

Згідно з наказом МОН України за багаторічну сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток аграрної науки, підготовку висококваліфікованих кадрів для агропромислового комплексу було нагороджено:

Почесною грамотою МОН України – 1 працівник університету (Сосницька Н.Л.);

Грамотою МОН України – 1 працівник університету (Яцух О.О.);

Подякою МОН України – 1 працівник університету (Єременко О.А.).

На основі рішення Запорізької обласної ради за багаторічну плідну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у розвиток Запорізької області були нагороджені:

Орденем «За заслуги перед Запорізьким краєм» II ступеня – 1 працівник університету (Надикто В.Т.);

Орденем «За заслуги перед Запорізьким краєм» III ступеня – 2 працівника університету (Єременко О.А., Караєв О.Г.);

Почесною грамотою Запорізької обласної ради – 1 працівник університету (Галько С.В.);

Грамотою Запорізької обласної ради – 10 працівників університету (Іванова І.Є.; Ломейко О.П.; Данченко М.М.; Тарасенко В.В.; Шокарев О.М.; Циб В.Г.; Журавель Д.П.; Шило С.В.; Косторной С.В.; Сосницька Н.Л.).

На основі рішення Запорізької обласної державної адміністрації за багаторічну плідну працю, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих кадрів для агропромислового комплексу та плідну педагогічну діяльність було нагороджено:

Грамотою Запорізької обласної державної адміністрації – 5 працівників університету (Білоусова З.В.; Болтянська Н.І.; Назаренко І.П.; Скляр Р.В.; Тодорова Л.В.);

Подякою Запорізької обласної державної адміністрації – 2 працівники університету (Сердюк М.Є.; Постол Ю.О.).

На основі рішення Мелітопольської міської ради за вагомий внесок у науково-технічний та культурний розвиток міста, підготовку висококваліфікованих фахівців, вагомий внесок у розвиток вітчизняної науки та значні досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, навчанні та вихованні студентської молоді були нагороджені:

Почесною грамотою Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради – 9 працівників університету (Прісс О.П.; Андрущенко М.В.; Нестеренко С.А.; Газаєв В.Н.; Орел О.М.; Грицаєнко Г.І.; Агєєва І.В.; Рибницький А.В.; Гуйва І.В.);

Грамотою Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради – 16 працівників університету (Дідур В.А.; Караєв О.Г.; Яворська Т.І.; Ортіна Г.В.; Прісс О.П.; Данченко О.О.; Михайлов Є.В.; Мічєнко А.М.; Генералова І.М.; Коляденко В.В.; Кащєєв Ю.І.; Дюжаєв В.П.; Кушлик Р.В.; Серських Н.С.; Сосницька Н.Л.; Чижиков І.О.).

На основі рішення Мелітопольської районної ради за вагомий внесок у науково-технічний та культурний розвиток району, підготовку висококваліфікованих фахівців, вагомий внесок у розвиток вітчизняної науки та значні досягнення в реалізації державної політики в галузі національної освіти, навчанні та вихованні студентської молоді були нагороджені:

Грамотою – 7 працівників університету (Тодорова Л.В.; Алексєєва О.М.; Євтушенко О.Г.; Бінчев О.Ф.; Тумарова Т.Ф.; Гражданкін В.О.; Нікітенко В.І.).

Щорічна відзнака «Жінка року» в номінації «Викладач» - 1 працівник університету (Ортіна Г.В.).

Всього: 58 працівників університету, (нагород 14).

Рейтинг Webometrics: ТДАТУ в сотні кращих ЗВО України

Показником успішності закладу вищої освіти сьогодні можна вважати позицію у національних та міжнародних рейтингах ЗВО.

Опубліковано оновлений вебометричний рейтинг університетів світу Webometrics Ranking of World Universities (January 2019, Edition 2019.1.0.) Згідно з ним, ТДАТУ посів 47-у позицію серед українських ЗВО, покращив попередній рейтинг на 51-у позицію (98-е місце). Університет продовжує демонструвати високий рівень діяльності та присутності в інтернет-просторі, а також забезпечує максимальну доступність інформації для усіх користувачів мережі Інтернет.

«Webometrics Ranking of World Universities» вважають одним з найбільших та найвідоміших рейтингів світу. За твердженням авторів, рейтинг Webometrics, за допомогою незалежних веб-індикаторів та науково обґрунтованій моделі опосередковано оцінює усі аспекти діяльності вишу: наукову, навчальну, соціальну, культуру, спортивну тощо. Це відрізняє цей рейтинг від інших Інтернет-рейтингів.

Починаючи з 2004 року, кожні шість місяців група The Cybermetrics Lab (Іспанська національна дослідницька рада, CSIC) виконує незалежне наукове дослідження інформації про роботу університетів.

Оцінювання університетів відбувається за чотирма показниками:

1) PRESENCE (присутність) – кількість сторінок на сайтах в основному домені установи (включно з піддоменами та директоріями), які індексуються пошуковою системою Google;

2) VISIBILITY (видимість) – кількість зовнішніх джерел, які містять зворотні посилання на веб-сторінки установи – розраховується за показниками інструментів Ahrefs та Majestic;

3) TRANSPARENCY (прозорість, відкритість) – кількість цитат топ-авторів установи за Google Scholar Citations;

4) EXCELLENCE (якість, науковість) – кількість статей науковців установи, які входять до 10% найбільш цитованих у 26 дисциплінах за розрахунками Scimago.

Рейтинг Webometrics оцінює більше 24 тис. ЗВО світу, в тому числі й 327 українських.

У новому рейтингу ТДАТУ має 3 місце (у 2018 р. – 6) серед аграрних ЗВО України та 3 (2018 р. – 4) серед ЗВО Запорізької області після ЗНУ, ЗНТУ, (відповідно 11 та 23 місця).

ТДАТУ другий серед кращих університетів Запорізької області згідно з міжнародним рейтингом uniRank

Які найпопулярніші університети в Україні? Рейтинг uniRank University Ranking намагається відповісти на це питання, опублікувавши рейтинг українських університетів в оновленій редакції року. До нього увійшли 171 визнаних українських ЗВО, які відповідають критеріям відбору uniRank.

Таврійський державний агротехнологічний університет (ТДАТУ) суттєво покращив свій результат у рейтингу uniRank, зайнявши 36 місце в Україні. ТДАТУ має 3-ю позицію серед аграрних ЗВО України та 2-у серед ЗВО Запорізької області (після ЗНУ – 18 місце).

Рейтинг uniRank включає близько 13 тис. університетів і коледжів з більш ніж 200 країн світу. Рейтинг uniRank, раніше відомий як 4ICU, позиціонує себе як неакадемічний рейтинг, що досліджує якість представлення та популярність вишів у Інтернет-просторі на основі незалежних вебометричних показників, зібраних з авторитетних джерел (Moz Domain Authority, Alexa Global Rank, SimilarWeb Global Rank, Majestic Referring Domains, Majestic Trust Flow). Автори рейтингу зазначають, що такий підхід покликаний допомогти студентам, викладачам та науковцям оцінити загальну популярність вишу.

Університетський рейтинг ЮНЕСКО «ТОП-200 Україна»

У сучасному світі отримання якісної вищої освіти набуває усе більшої ваги для життя людини і соціуму в цілому. Тому виникає потреба в об'єктивній інформації стосовно рівня того чи іншого навчального закладу – що, певною мірою успішності, намагаються забезпечити рейтинги.

Інтерес до університетських рейтингів та їх громадська значимість визначена тим, що вони є темою багатьох державних заходів та міжнародних зустрічей (одна з них Міжнародна конференція «Міжнародні і національні академічні рейтинги», організатори ЮНЕСКО, МОН та інш.). Університетський рейтинг «ТОП-200 Україна» ЮНЕСКО - рейтинг 200 найкращих українських університетів за методикою ЮНЕСКО. Проводиться на основі підписаного меморандуму з Європейським центром з вищої освіти ЮНЕСКО – СЕПЕС. З метою удосконалення методики та підвищення об'єктивності рейтингу за системою рейтингів ЮНЕСКО була створена Міжнародна наглядова рада з визначення рейтингів університетів, відділення якої діє і в Україні.

«ТОП-200 Україна» проводився у 2019 році за результатами діяльності ВНЗ за 2018 рік дванадцятий раз. Головна мета рейтингу – оцінити шляхом порівняння позицію (місце) університетів в цілому, їх досягнення з основних напрямів діяльності незалежно від профілю навчального закладу. Діяльність оцінюється з допомогою загального індексу рейтингової оцінки, котрий є інтегральним і визначається за трьома комплексними критеріями (усього комплексних показників 20): якість науково-педагогічного потенціалу (значимість до 50%); якість навчання (значимість до 30%); міжнародне визнання (значимість до 20%).

За рейтингом «ТОП-200 Україна» ЮНЕСКО:

ТДАТУ на 70 місці серед 200 кращих вузів України (2017 рік).

ТДАТУ на 68 місці серед 200 кращих вузів України (2018 рік).

ТДАТУ на 66 місці серед 200 кращих вузів України (2019 рік).

У цьому рейтингу: ТДАТУ серед аграрних ЗВО – 3 місце, після НУБІП, МНАУ; в Запорізькій області – 3 місце, після ЗНТУ, ЗДМУ.

Дані усіх рейтингів є важливим джерелом інформації для керівництва, науково-педагогічних працівників та співробітників навчальних закладів під час визначення шляхів та заходів з покращення діяльності у навчальній, науковій, методичній та організаційній роботі як з окремих спеціальностей, так і навчального закладу загалом.

Міжнародні виставки «Сучасні заклади освіти – 2019» та «World Edu-2019»: ТДАТУ – серед лідерів вищої освіти України

Наші здобутки:

1. ТДАТУ серед провідних ЗВО України отримав престижну високу нагороду – Гран-Прі «Лідер післядипломної освіти України».

Під час рейтингового конкурсу подані інформаційні матеріали оброблялися експертами за методиками Міністерства освіти і науки України,

Національної академії педагогічних наук України та визначалися кращі ВНЗ за ідентифікаційними групами. Результативність ТДАТУ – одна з кращих серед ЗВО України.

Слід зазначити, що ТДАТУ вже має найпрестижніші нагороди: двічі Гран-Прі «Лідер вищої освіти України» (II Міжнародна виставка «Сучасні навчальні заклади - 2011», VIII Міжнародна виставка «Сучасні навчальні заклади - 2017»); Гран-Прі «Лідер наукової діяльності» (III Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2012»); Гран-Прі «Лідер міжнародної діяльності» (VII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти – 2016»).

2. ТДАТУ також отримав престижну нагороду – золоту медаль у номінації «Створення та впровадження системи моніторингу якості освіти та освітньої діяльності в закладах вищої освіти». Це висока оцінка результативності освітнього процесу університету останніх років, ефективний початок роботи в університеті відділу моніторингу якості освітньої діяльності НМЦ ТДАТУ. Під час конкурсу подані у 8-ми номінаціях інформаційні матеріали (в «нашій» номінації конкурсних робіт було 178 із загальної кількості біля 1 тис.) оброблялися експертами Міністерства освіти і науки України та визначалися кращі ВНЗ.

3. ТДАТУ також було відзначено дипломом Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України «За активну участь у реформуванні національної системи освіти».

4. У рамках виставки на об'єднаній науково-практичній конференції виставок, за участі провідних науковців Національної академії педагогічних наук України та практичних працівників у галузі вищої освіти, ТДАТУ представив ряд доповідей. А саме: основна доповідь семінару - «Впровадження внутрішньої системи моніторингу якості освіти в ЗВО»; в рамках семінару виступи «Створення та впровадження рейтингової системи оцінювання діяльності кафедр ВНЗ» та «Місце ЗВО у розвитку інноваційного потенціалу регіону».

Питання, що обговорювались: управління, контроль якості та інформаційне забезпечення навчального процесу ЗВО; рейтингова система оцінювання діяльності кафедр ЗВО; інноваційна діяльність Університетських центрів МОН України щодо створення соціального капіталу регіону. Цільова аудиторія: керівники середньої ланки ЗВО України.

Усі науково-педагогічні працівники університету, що готували семінар, а таких було 10 осіб, були відзначені Сертифікатами Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України.

5. ТДАТУ також отримав «Сертифікат якості наукових публікацій». Це висока оцінка наукових досягнень та інтернет-публікацій ТДАТУ останніх років.

Цей вид діяльності ЗВО України оцінюється за участі Української науково-освітньої телекомунікаційної мережі УРАН, яка створена за рішенням Міністерства Освіти України та НАН України при підтримці університетів, інститутів Міністерства Освіти та НАН згідно зі Спільною Постановою Президії Національної Академії наук України і Колегії Міністерства освіти

України від 20 червня 1997. В основу створення мережі покладено концепцією, ухвалену міжнародною нарадою «Комп'ютерна мережа закладів вищої освіти і науки України» за участю представників Наукового відділу НАТО (24-26 квітня 1997, м. Київ) та міжнародною конференцією «Комп'ютерні мережі в вищій освіті» (26-28 травня 1997, м. Київ). Головним призначенням мережі УРАН є забезпечення установ, організацій та фізичних осіб у сферах освіти, науки та культури України інформаційними послугами на основі Інтернет-технологій для реалізації професійних потреб та розвитку зазначених галузей. Такі послуги передбачають, зокрема, оперативний доступ до інформації, обмін нею, її розповсюдження, накопичення та обробку для проведення наукових досліджень, дистанційного навчання, використання методів телематики, функціонування електронних бібліотек, віртуальних лабораторій, проведення телеконференцій, реалізації дистанційних методів моніторингу тощо.

14 РЕГІОНАЛЬНІ ВИЩІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ ТДАТУ

14.1 ВСП «Бердянський коледж ТДАТУ»

Навчальна робота

Загальна успішність та якісний показник навчання є наступними: абсолютна успішність склала **81,4 %**, якісний показник – **48,2 %**.

У розрізі спеціальностей:

Спеціальність	Кількість студентів, осіб	Загальна успішність, осіб	Якісний показник, %		
			<u>2018 рік</u>	<u>2019 рік</u>	+/-
Галузеве машинобудування	89	88	35,5	23,7	-11,8
Харчові технології (ТВ)	45	80	34,5	22	-12,5
Харчові технології (ТК)	49	78	27	11,6	-15,4
Агрономія	71	81,7	24,6	23,9	- 0,7
Туризм	40	90	36,4	25,0	- 11,4
Фінанси, банківська справа та страхування	30	90	36,7	36,7	–

Таким чином, знизився якісний показник на всіх спеціальностях коледжу, окрім, спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування», де він залишився без змін.

Незалежний замір знань

Основною вимогою сьогоденної освіти є незалежний замір знань студентів. Студенти, які навчаються на спеціальностях «Виробництво та переробка продукції рослинництва», «Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва», «Харчові технології» («Зберігання, консервування та переробка плодів і овочів») та «Фінанси, банківська справа та страхування» проходять перевірку.

Результати незалежного заміру знань у 2019 році наступні (у порівнянні за останніх 3 роки):

Спеціальності	2017 рік	Місце серед навч. закладів (всього навч. закладів, які готують мол. спеціалістів)	2018 рік	Місце серед навч. закладів (всього навч. закладів, які готують мол. спеціалістів)	2019 рік	Місце серед навч. закладів (всього навч. закладів, які готують мол. спеціалістів)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва	4,00	3 (4)	4,00	3(3)	4,15	2(3)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Зберігання, консервування та переробка плодів і овочів	4,23	3 (6)	3,90	3(3)	4,10	1(5)
Виробництво та переробка продукції рослинництва/ Агрономія	3,89	15 (41)	4,44	13 (43)	4,00	27 (40)
Фінанси, банківська справа та страхування	4,00	14 (28)	4,86	2 (26)	4,40	12 (26)

Результати ЗНО студентів коледжу

Студенти коледжу проходили оцінювання з 2 предметів: української мови та літератури (обов'язково) та математики або історії (за вибором).

З дисципліни «Українська мова та література» загальна успішність склала 61,4%, а якісний показник – 40,3%.

При цьому, кількість осіб, які підлягають повторному складанню ДПА у формі ЗНО у 2020 році, становить 28.

Виховна робота

Виховну роботу в коледжі у 2019 році було спрямовано на реалізацію виховання високоморального підростаючого покоління, формування громадянина з демократичним світоглядом, головною особливістю якого повинна бути орієнтація на загальнолюдські цінності. Виховні заходи в коледжі проводили класні керівники, практичний психолог, циклові комісії, художні керівники та бібліотекарі. Цікаві виховні заходи провели циклові комісії: ц/к хіміко-технологічних дисциплін – «Моя професія – технолог», ц/к агрономічних дисциплін – «Великдень – свято свят і торжество торжеств».

Не менш цікавими були і тренінги практичного психолога: «Голуб миру», «Світ без насилля», «Стоп-булінг», «Світом править любов та взаєморозуміння» та багато інших.

Також студенти та викладачі коледжу брали участь у різноманітних міських, обласних та Всеукраїнських заходах, де неодноразово займали призові місця.

Студентська рада коледжу разом зі студентами протягом 2019 року брала участь у різноманітних акціях: благодійній акції «Ліки замість квітів», загальноміських вуличних акціях «Ні – насиллю у сім'ї» та «Акції національної єдності», обласних благодійних акціях «Ліки для військових» та «Новорічний подарунок для бійця», обласній благодійній акції «Великодній кошик для бійця», Всеукраїнській благодійній акції «Дитяче серденько, живи» та ін.

31 травня студент коледжу Вилущак Іван брав участь у XXI Зльоті студентських лідерів та відмінників навчання аграрної освіти, який відбувся на базі Харківського національного університету ім. В.В. Докучаєва.

Велика увага приділялася роботі зі студентами-сиротами.

З нагоди святкування 95-річчя коледжу був розроблений ряд заходів, а саме:

1. Конкурс у соціальних мережах «Коледж – мій рідний дім».
2. Перша лекція 1 вересня – «ВСП «Бердянський коледж ТДАТУ: Історія та сучасність».
3. Зустрічі навчальних груп з ветеранами коледжу.
4. «День здоров'я», присвячений 95-річчю коледжу.
5. Оновлення експозицій музею.
6. Екскурсії навчальних груп до музею коледжу.
7. Святкова концертна програма.

Практична підготовка

Одним з перспективних напрямів діяльності коледжу та одночасно стратегічно важливою технологією організації освітнього процесу є дуальне навчання.

У коледжі було проведено ряд підготовчих заходів щодо впровадження елементів дуального навчання в освітній процес:

1. Вивчався досвід зарубіжних країн.
2. Викладачі коледжу брали участь у конференціях, семінарах та круглих столах з питань впровадження дуального навчання.
3. Переглядалися і вивчалися документи та матеріали з дуальної освіти.
4. Розроблено нормативні документи:
 - Концепцію підготовки фахівців;
 - Положення про порядок організації та проведення дуального навчання;
 - Положення про наставництво;
 - Положення про практику студентів в рамках дуального навчання.
5. Укладено договори практичного навчання з елементами дуального навчання на базі наступних підприємств:

№ з/п	Спеціальність	Назва підприємств	Кількість студентів
1	Виробництво і переробка продукції рослинництва /Агрономія	ТОВ «Сади Бердянська»	1
2	Бродильне виробництво і виноробство/Харчові технології	ТОВ «Миколаївський коньячний завод»	3
3	Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва/Галузеве машинобудування	ПрАТ «Бердянські жниварки» ТОВ «Миколаївський коньячний завод»	5 3

З 03 травня по липень 2019 року двоє студентів групи ГМ-3 спеціальності «Галузеве машинобудування» були направлені для проходження закордонної практики до Німеччини, що дало їм змогу побачити, за якими технологіями працюють на агрофермах, ознайомитись з технікою та принципами її роботи.

Методична робота

Атестація педпрацівників

Кількість осіб, що підлягали атестації – 11 осіб (1 особа – позачергова атестація).

Підсумки атестації наступні:

- 2 особи – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Рибалко Є.В., Кузь О.Г.);
- 2 особи – встановлено відповідність раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист» (Шишкіна Г.В., Шумілова Н.Б.);
- 4 особи – встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» (Волков О.С., Єлізарова З.І., Ірза Л.В., Ткачук В.В.);
- 1 особа – присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» (Рибалко К.В.);
- 2 особи – встановлено відповідність займаним посадам «керівник гуртка» та «майстер виробничого навчання» (Люцканов В.В. та Луцишин О.М. відповідно).

Таким чином, станом на кінець травня місяця 2019 року розподіл викладачів коледжу за кваліфікаційними категоріями становив:

- «вища категорія» - 51,1%
- «І категорія» - 22,2%
- «ІІ категорія» - 11,1%
- «спеціаліст» - 15,6%

Конкурс «Педагогічний Оскар»

Відбірковий етап оновленого конкурсу методичних розробок «Педагогічний Оскар» був проведений наприкінці жовтня 2019 року. До участі у фінальному етапі було відібрано 19 робіт: 14 персональних сайтів та 5 текстових робіт.

На засіданні методичної ради у квітні місяці були проаналізовані результати фінального етапу конкурсу в цілому, розглянуті деякі кращі роботи викладачів інших закладів освіти та підготовлені рекомендації щодо участі конкурсу наступного року.

Підвищення кваліфікації викладачів

На початку року був затверджений план-графік підвищення кваліфікації викладачами коледжу. Усі педпрацівники підвищували кваліфікацію у формі стажування на базі БДПУ, ЗНТУ, «Бердянського хлібокомбінату», ТДАТУ, підприємств та установ міста.

Головні підсумки діяльності у 2019 році:

1. Опубліковано 16 статей викладачів у фахових виданнях.
2. Відремонтовано 10 кімнат у 5 секціях гуртожитку.
3. Відремонтовано кімнату зберігання у гуртожитку.
4. Відремонтовано ванні кімнати, кухонні кімнати та кімнати відпочинку у гуртожитку.
5. Відремонтовано спортивну залу корпусу №1.
6. Студентка коледжу Кислова Олександра посіла I місце в обласному етапі олімпіади з української мови.
7. Коледж бере участь у пілотному проекті МОНу щодо впровадження дуальної форми навчання (укладено 2-сторонні договори з підприємствами).

Фінансово-господарська діяльність

У 2019 році фінансування коледжу за бюджетні кошти проведено в повному обсязі згідно з потребами установи, а саме:

1.	2111	Заробітна плата	7 610 813,00
2.	2120	Нарахування на заробітну плату	1 666 810,00
3.	2210	Матеріальна допомога на придбання одягу та взуття дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування	8 148,00
		Дітям-сиротам при працевлаштуванні	(7 468,00) (680,00)
4.	2230	Харчування дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування	337 380,00
5.	2270	Видатки на комунальні послуги:	1 794 200,00
		- теплопостачання	(1 316 200,00)
		- електрична енергія	(220 000,00)
		- водопостачання та водовідведення	(258 000,00)

6.	2730	Кошти на придбання літератури дітям-сиротам	106 200,00
7.		Матеріальна допомога при працевлаштуванні випускників з числа дітей-сиріт	11 526,00
8.	2720	Стипендія	1 710 356,00

Фактичні видатки за спеціальним фондом у 2019 році становлять:

1.	2111	Заробітна плата	821 250,57
2.	2120	Нарахування на заробітну плату	168 279,21
3.	2270	Видатки на комунальні послуги:	420 678,80
		- теплопостачання	(122 295,26)
		- електрична енергія	(217 433,31)
		- водопостачання та водовідведення	(55 350,23)
		- інші енергоносії (вивіз сміття)	(25 600,00)
4.	2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	82 610,53
5.	2240	Оплата послуг (крім комунальних)	93 135,73
6.	2250	Видатки на відрядження	18 049,014
7.	2282	Видатки на навчання з техніки безпеки	250,00

Видатки з власних надходжень (спонсорська допомога)

1.	2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	15 111,00
2.		Натуральні надходження	19 098,00

Станом на 01.12.2019 року отримано доходів - **1 411 368,90 грн.:**

- від основної діяльності (освіта) – 303 357,52
- від господарчої діяльності (гуртожиток) – 1075766,78
- від оплати оренди – 31841,03
- від реалізації майна – 403,57

У 2019 році сплачено податок на землю у розмірі **8 529,75 грн.**

Станом на 26.12.2019 року заборгованість по заробітній платі, стипендії, комунальних послугах та податків відсутня.

14.2 ВСП «Василівський коледж ТДАТУ»

I. Організація та якість освітнього процесу, результати роботи з обдарованою молоддю

Освітній процес у коледжі здійснюється на двох відділеннях:

- ветеринарно-технологічному;
- юридично-інформаційному.

Викладачі коледжу об'єднані в циклові методичні комісії залежно від фаху та дисциплін, які вони викладають. У коледжі всього 4 циклових методичних комісії, а саме:

- циклова комісія технолого-економічних дисциплін;
- циклова комісія ветеринарних дисциплін;
- циклова комісія юридичних дисциплін;
- циклова комісія загальноосвітніх і гуманітарних дисциплін.

Керівники циклових комісій кваліфіковані, досвідчені спеціалісти вищої категорії, які мають відповідну базову освіту.

Педагогічний колектив коледжу постійно знаходиться у творчому пошуку, спрямованому на вдосконалення освітнього процесу, вбачає головне завдання в тому, щоб підготувати здобувачів освіти конкурентоспроможними фахівцями, здатними забезпечити своє майбутнє.

Дирекцією закладу освіти приділяється велика увага організації освітнього процесу. Запроваджуються нові підходи до методичного забезпечення навчання, проведення позааудиторних заходів, на високому рівні художня самодіяльність та спортивно-масова робота.

Педагогічний колектив із розумінням ставиться до проблем студентської молоді, завдань, поставлених державою перед працівниками освіти щодо виховання молодого покоління, збереженню національної культури, традицій, виховання патріотизму та загальної культури. Свою роботу бачить постійною й безперервною із застосуванням нових передових форм і методів, виховних систем і заходів, згідно з вимогами часу та рівнем світових досягнень.

Викладачі постійно працюють над упровадженням інноваційних технологій, тобто створення системи діяльності з відпрацюванням певних алгоритмів навчально-пізнавальних дій і способів розв'язання типових задач під час навчання (комп'ютерні тести, кейси, квести, практичні вправи, технологія QR-кодування) з метою виконання завдань особистісно-орієнтованого навчання. Велика увага приділяється й організації самостійної роботи студентів. Для її реалізації викладачами з усіх дисциплін розроблені відповідні методичні матеріали, які використовуються і в процесі дистанційного навчання в період канікул. За останні роки значно збільшилась і покращилась якість написання методичних розробок з усіх навчальних дисциплін. Викладачі працюють над створенням та постійним оновленням електронних ресурсів з навчальних дисциплін.

У 2019 році у ВСП «Василівський коледж ТДАТУ» зараховано на денну форму навчання 148 осіб, з них – 82 особи за державним замовленням, 66 – на контрактній основі (що на 11 осіб більше, ніж у 2018 році).

Головним критерієм навчально-виховної роботи є якість підготовки спеціалістів. Наслідки навчальної діяльності студентів представлені в таблиці.

Порівняльна таблиця результатів освітньої діяльності студентів коледжу

Навчальні періоди	Успішність, %	Якість навчання, %	Середній бал
2016 – 2017 н.р.	98,20	39,35	3,8
2017 – 2018 н.р.	96,93	33,40	3,9
2018 – 2019 н.р.	98,35	34,71	3,7

З даних таблиці можна побачити, що за останні три навчальні роки загальна успішність по коледжу складає 96,9-98,4%, якість навчання – 33-39%, середній бал – 3,7-3,9.

Порівняльна таблиця результатів державних екзаменів у студентів за 2017-2018 та 2018-2019 навчальні роки

Назва спеціальності	2017-2018			2018 -2019		
	успішність	якість	сер. бал	успішність	якість	сер. бал
Ветеринарна медицина	100	67,8	3,8	100	65,6	3,7
Організація і технологія ведення фермерського господарства	100	57,2	3,6	100	56,2	3,6
Зберігання, консервування та переробка м'яса	100	50,2	3,4	100	61,9	3,6
Фінанси, банківська справа та страхування	100	55,5	3,8	100	63,6	3,6
Правознавство	100	77,7	4,1	100	72,0	3,8
Обслуговування комп'ютерних систем і мереж	100	56,2	3,5	100	56,2	3,6

Можна зазначити, що в середньому по закладу освіти результати складання державних іспитів такі – успішність 100%, бал – 3,7, якість навчання – від 50 до 100%, слід звернути увагу на підвищення якості здачі (у порівнянні з минулим начальним роком) за спеціальностями «Фінанси, банківська справа та страхування» – з 55,5% до 63,6% та «Зберігання, консервування та переробка м'яса» – з 50,2% до 61,9%; нижчими до попереднього по періоду були показники за спеціальностями «Ветеринарна медицина» – з 67,8% до 65,6 %, «Організація і технологія ведення фермерського господарства» (якість навчання знизилася на 6%), «Правознавство» – якість знизилася на 5,7%.

II. Результати методичної роботи

Центром методичної роботи з викладачами є методичний кабінет коледжу, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, матеріали кращого досвіду педагогічних працівників, зразки плануючої та звітної документації, дидактичних, наочних матеріалів тощо. У своїй діяльності методичний кабінет керується Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», постановами, указами, інструкціями Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Президента України, Міністерства освіти і науки України, рішеннями педагогічної та методичної ради коледжу, планом роботи методичного кабінету.

Метою методичного кабінету коледжу є сприяння впровадженню науково-педагогічних знань, нових досягнень у галузі освіти та виховання студентської молоді.

Основними функціями методичного кабінету є:

- створення умов для підготовки педагогічних працівників до навчальних занять і позаурочних заходів;
- проведення індивідуальних та колективних форм методичної роботи з педагогічними працівниками;
- надання допомоги педагогічним працівникам і керівникам коледжу в роботі з самоосвіти, індивідуальної методичної роботи, експериментально-дослідницької діяльності;
- узагальнення, пропагування та поширення кращого педагогічного досвіду;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників щодо проблем професійної освіти, педагогіки, психології, накопичення і систематизація методичної інформації.

Протягом 2019 року методична робота в коледжі базувалася на такій педагогічній проблемі: «Формування ключових професійних компетентностей майбутніх фахівців на основі особистісно-орієнтованого підходу на заняттях і в позааудиторній діяльності шляхом модернізації змісту освітнього процесу».

Методична проблема: «Створення базової системи психолого-педагогічних і методичних знань, що оптимізують освітній процес і забезпечують реалізацію змісту освіти і професійного становлення».

Шляхи реалізації педагогічної та методичної проблем:

- зміст і форми проведення моніторингу навчальної діяльності, визначення попереднього рівня підготовленості студентів;
- діагностика розвитку групових установок і його коригування;
- профорієнтованість навчального матеріалу;
- аналіз впливу групових установок і його коригування;
- використання завдань і тестів різного виду складності;
- проведення індивідуально-консультативної роботи;
- застосування ситуацій створення успіху;
- використання самооцінювання та взаємооцінювання здобувачами освіти результатів освітньої діяльності;
- повне інформаційне забезпечення освітнього процесу.

Пріоритетними напрямками діяльності методичного кабінету коледжу у 2019 році є:

- інформування педагогічних працівників про досягнення педагогічної науки і практики, надання їм методичної допомоги в якісному здійсненні освітньої діяльності, в створенні навчально-методичних матеріалів, складанні навчальної та плануючої документації, підготовці доповідей та виступів на конференціях, нарадах, педрадах, семінарах тощо;
- підвищення професійної кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів;
- вивчення, опис та впровадження передового досвіду навчально-виховної та методичної роботи, інноваційної діяльності викладачів через творчі групи,
- накопичення та систематизація нормативної, навчально-програмної та методичної документації, навчально-методичної літератури, кращих методичних розробок.

З метою інформаційно-методичної підтримки нового, що поширюється в освітній процес, пропаганди досягнень педагогічної науки, освітніх інновацій, вивчення, узагальнення, поширення ідей перспективного педагогічного досвіду у 2018 році методичним кабінетом разом з цикловими комісіями були підготовлені і проведені 6 методичних семінарів-практикумів.

Результатом індивідуальної методичної роботи викладачів (за підтримки методичного кабінету) стали роботи, направлені на конкурс «Педагогічний ОСКАР-2019» до ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (м. Київ) в 2018 році, підсумки якого оголошені в 2019 році: на конкурс було надано 11 методичних розробок викладачів, з яких 1 робота посіла I місце (викладач юридичних дисциплін Тирон В.О.), 3 роботи – III місце (викладачі ветеринарних дисциплін Кривенька О.П., Ковальчук Т.О., Усачова А.А., Ковальчук Б.В., викладач економічних дисциплін Опанасенко Ю.В.), 7 робіт занесено до каталогу кращих робіт конкурсу. У грудні 2019 року на конкурс «Педагогічний ОСКАР-2020» викладачами коледжу надіслано 8 робіт.

З метою впровадження нових форм проведення занять, шляхів активізації студентів на заняттях та в поза аудиторний час цикловими комісіями підготовлено 4 методичних тижні циклових комісій, під час яких проводилися викладачами відкриті заняття та виховні заходи. Їх мета – підвищення

майстерності викладачів. Основні завдання відкритих занять: впровадження в практику викладачів передового педагогічного досвіду й результатів досліджень педагогічної науки, спрямованих на розв'язання завдань, що стоять перед закладом освіти. У методичному кабінеті формується «банк» методичних розробок відкритих занять.

Однією із форм роботи методичного кабінету у 2019 році було проведення занять у «Школі професійної адаптації (школи молодого викладача)». Заняття з молодими викладачами проводились заступником директора з навчальної роботи, методистом, досвідченими викладачами колективно та індивідуально.

Крім того у 2019 році методичним кабінетом здійснювались такі заходи: робота з головами циклових комісій, бібліотекою щодо підвищення кваліфікації та професійної майстерності викладачів, удосконалення освітнього процесу; формування банку даних про методичну роботу викладачів, створення електронного банку даних діяльності викладача – «Портфолію викладача»; розробка, вдосконалення дидактичних матеріалів, методичних рекомендацій, положень; організація та проведення консультаційної роботи для викладачів коледжу; організація допомоги у складанні навчально-плануючої документації; організація відвідувань відкритих занять, поточних занять викладачів коледжу; організація допомоги викладачам у складанні індивідуальних планів, навчально-методичних карток занять та іншої документації; відвідування занять молодих викладачів з метою здійснення методичної допомоги; проведення моніторингу якості навчання; надання допомоги у підготовці викладачів до атестації; групові та індивідуальні консультації викладачів.

Методичним кабінетом проводиться огляд періодичної педагогічної, методичної, фахової літератури. Працівники бібліотеки організовують виставку нових надходжень літератури.

Для стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу запроваджено їх атестацію.

На сьогоднішній день кваліфікаційний склад педагогічного колективу коледжу має такий вигляд: мають педагогічне звання «викладач-методист» – 5 чол., мають педагогічне звання «старший викладач» – 5 чол., мають вищу кваліфікаційну категорію – 30 чол., мають першу кваліфікаційну категорію – 7 чол., мають другу кваліфікаційну категорію – 4 чол..

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Атестація педагогічних працівників проводиться атестаційною комісією коледжу відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників та Планом заходів з організації та проведення атестації педагогічних працівників ВСП «Василівський коледжу ТДАТУ» на поточний навчальний рік.

У 2019 році атестувалося 11 викладачів, з них на підтвердження вищої кваліфікаційної категорії – 8 викладачів, на підтвердження звання «викладач-методист» – 3 викладачі, на підтвердження звання «старший викладач» – 3 викладачі, на присвоєння вищої категорії – 1 викладач, на присвоєння I категорії – 1 викладач, на присвоєння II категорії – 1 викладач.

Підвищення кваліфікації, методичної майстерності педагогів відбувається завдяки внутрішньоколеджівській системі методичної роботи. Три викладачі навчаються в закладах вищої освіти без відриву від основного місця роботи: Григор'єва О.В. (спеціальність «Облік і аудит», НУ «Запорізька політехніка»), Вініченко О.А. (спеціальність «Агрономія», ТДАТУ), Тирон В.О. (спеціальність «Освітні, педагогічні науки», аспірантура ХНУВС).

Викладачі проходять підвищення кваліфікації з методики викладання загальноосвітніх та спеціальних дисциплін, інноваційних технологій, беруть участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, науково-практичних конференціях.

Протягом 2019 року свою кваліфікацію підвищили 14 викладачів (на базі Міжгалузевого інституту підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі за програмою «Новітні інноваційні технології у вищій школі»).

У 2019 р. узагальнили свій педагогічний досвід викладачі вищої кваліфікаційної категорії Опанасенко Ю.В., Візіренко О.В., Гапон С.М., Тирон В.О., Турська Л.С., Кривенька О.П., Ковальчук Т.О., Носик В.В., Чайка І.О.. Проведено 10 відкритих занять.

Аналізуючи систему планування та контролю освітнього процесу, можливість методичного кабінету, роботу циклових комісій з організації методичного забезпечення курсових робіт і практичної підготовки можна зробити висновок: організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу коледжу відповідає достатньому рівню підготовки здобувачів освіти і дозволяє проводити випуск фахівців на рівні державних стандартів.

III. Організація практичного навчання

Робота кожного викладача розпочинається зі складання робочих навчальних програм. Для цього у вересні було проведено їх погодження на циклових комісіях та затвердження в. о. заступника директора з навчальної роботи.

У вересні проведено перевірку підготовленості навчально-методичних комплексів до початку нового навчального року. Основну увагу звернено на наявність та якість оформлення інструкційних карток, паспортів робочих місць, наявність обладнання для проведення лабораторних, практичних занять та занять з навчальної практики.

Практичне навчання студентів робітничим професіям проводиться на I-III курсах. Здобувачі освіти зі спеціальності «Ветеринарна медицина» на III курсі отримують робітничу професію «Оператор штучного осіменіння с/г тварин і птиці», зі спеціальності «Агрономія (Організація і технологія ведення фермерського господарства)» на I курсі отримують робітничу професію

«Оператор ветеринарних обробок», зі спеціальності «Харчові технології» на II курсі – робітничу професію «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу», а на III курсі «Формувальник ковбасних виробів».

Практичне навчання студентів робітничим професіям обумовлене навчальним планом і передбачає вивчення теоретичного матеріалу, оволодіння відповідними вміннями та навичками, кваліфікаційні випробування.

Якщо провести аналіз успішності з робітничих професій, то можна зробити висновок, що загальний відсоток успішності з усіх спеціальностей складає 100%. Якість навчання з РП «Оператор ветеринарних обробок» – 55,55%; РП «Оператор штучного осіменіння с/г тварин і птиці» середній бал 59,5%; середній бал з РП «Оператор ветеринарних обробок» – 3,3, з РП «Оператор штучного осіменіння с/г тварин і птиці» – 3,7. З робітничої професії «Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу» у 2018-2019 навчальному році середній бал склав 3,4, якість навчання 40%, загальний процент успішності 100%. З робітничої професії «Формувальник ковбасних виробів» показники загального проценту успішності склали – 100%, середній бал 3,9, якість навчання 55 %.

Адміністрація коледжу працює над отриманням ліцензій з робітничих професій, яких не вистачає згідно з навчальними планами, однак через брак коштів, які необхідно для придбання досить дорогого обладнання, це на даний час неможливо.

Щорічно перед виїздом студентів на виробничі практики проводиться інструктаж з техніки безпеки та особистої гігієни студентів, бесіди з методики її проведення, розробляється графік консультацій для студентів з оформлення звітної документації та перевірки практики.

За студентами закріплюються керівники практики від коледжу, які надають їм консультації, як перед виїздом на практику, під час перевірки практики, так і по приїзду студентів з практики.

Приїжджаючи на консультації, всі студенти на початку реєструвалися у завідувача навчально-виробничою практикою про прибуття на консультацію, а потім вже зустрічалися з керівником практики від коледжу.

У 2018-2019 навчальному році виробничі практики у студентів проводилися відповідно до затвердженого плану. Деякі з них були перенесені на зимовий період у зв'язку зі змінами навчальних планів. Так переддипломні практики в студентів спеціальностей 211 «Ветеринарна медицина», 081 «Право», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 121 «Комп'ютерна інженерія» та технологічна практика зі спеціальності 201 «Агрономія (Організація і технологія введення фермерського господарства_ було перенесено на січень-лютий з квітня-травня.

Прибувши на базу практики, студенти у 3-денний термін надали у коледж повідомлення про прибуття на практику.

Для виїзду на практику студенти повинні оформити паспорт бази практики. Паспорти баз практики розглядаються, схвалюються та затверджуються на засіданнях циклових комісій.

Після завершення практики проводилися захисти щоденників-звітів, конференції за результатами проходження виробничих практик.

Для захисту щоденників-звітів за виробничі технологічні і переддипломні практики своєчасно створювалися комісії, членами яких були в основному завідувачі відділень, голови циклових комісій та викладачі-керівники практик від коледжу. Тому конференції з підведення підсумків проходження студентами виробничих практик проводилися під головуванням завідувачів відділень.

В останній час конференції проводяться з презентаціями баз практики, відеофільмами про бази практики та виконання студентами програми практики. Особливо цікаво це проходить на спеціальностях «Ветеринарна медицина», «Право», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Комп'ютерна інженерія». Варто відзначити, що цей досвід поширюється. У цьому році презентації готували також і студенти спеціальності «Харчові технології».

На захисті щоденників-звітів виставляється диференційована оцінка, яка заноситься в заліково-екзаменаційну відомість та враховується при призначенні стипендії.

Систематично проводиться перевірка практики, контроль та надання відповідної допомоги студентам під час проходження ними технологічних та переддипломних практик.

У 2018-2019 навчальному році проводилася перевірка технологічної практики у студентів групи Т-31 – 45%, групи О/Ф-21 – 100% , В-41 – 92%, В-42 – 100%, ОКСМ-41 – 100%.

Переддипломна практика перевірялася у студентів гр. Т-41 – 100%, П-41 – 100%; В-41 – 92%; В-42 – 100%, О/Ф-21 – 100%; Ф-31 – 100%, ОКСМ-41 – 100%.

Проводячи аналіз підсумків захисту щоденників-звітів за виробничу технологічну практику у 2018-2019 навчальному році можна зробити висновок, що в студентів спеціальності «Агрономія» (Організація і технологія ведення фермерського господарства) – показники якості навчання складають 50%, середній бал – 3,5; спеціальності «Ветеринарна медицина» показники якості навчання складають 56%, середній бал 3,71, показники успішності залишаються в межах 98,8%. У студентів зі спеціальності «Харчові технології» показники середнього балу склали 3,9, якість навчання 51%, загальний % успішності – 100%. У студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія» показники середнього балу склали 3,63; якості навчання – 56,25%; відсоток успішності – 100%.

Отже, показники переддипломної практики склали: спеціальність «Ветеринарна медицина» – середній бал склав 3,85, якість навчання 60%, % успішності – 98,88; спеціальність «Організація і технологія ведення фермерського господарства»: середній бал склав 3,62, якість навчання – 56,25%, % успішності – 100%; спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування»: середній бал – 3,81, якість навчання 63,63%, % успішності – 100; спеціальність «Харчові технології»: середній бал склав 3,77, якість навчання – 54,54%, % успішності – 100%; спеціальність «Право»: середній бал 3,9, якість

навчання – 61,21%, загальний % успішності – 100%; спеціальність «Комп'ютерна інженерія»: середній бал 3,6, якість навчання – 56,25%, загальний % успішності – 100%.

З профорієнтаційними цілями на сайті коледжу розміщалася інформація про захист щоденників-звітів.

З метою повного виконання завдань практичної підготовки заклад освіти уклав двосторонні договори з базами практик. Студенти коледжу проходять виробничі технологічні та переддипломні практики в господарствах та установах різних форм власності. На сьогоднішній день укладені угоди для проходження практики студентами коледжу з понад 25 сільськогосподарськими підприємствами та установами: Василівським районним судом, Василівським РВ УМВС, ТОВ «Смак життя», ПАТ «Мелітопольський м'ясокомбінат», ПрАТ «Міжрайплемпідприємство» (м. Молочанськ), приватними ветеринарними клініками «Фауна», «Вет-плюс», «Діана-Вет», «Вет-Експерт», «Інвет», «Ветеринарний центр», «Бадді» (м. Запоріжжя) та «Скорая ветеринарна допомога» (м. Мелітополь); Василівським районним відділом Запорізької регіональної філії Центр ДЗІ, Крім того географія баз практики з кожним роком розширюється завдяки короткостроковим угодам. Провідними базами практики є: ПАТ «Мелітопольський м'ясокомбінат», ПрАТ «Племзавод «Степной», ПрАТ «Міжрайплемпідприємство» (м. Молочанськ), приватні ветеринарні клініки м. Запоріжжя та інші.

В коледжі велика увага приділяється матеріально-технічному розвитку навчально-виробничої клініки, так як вона є основною базою для проведення лабораторних, практичних робіт та навчальної практики студентів спеціальностей «Ветеринарна медицина», «Агрономія (Організація і технологія ведення фермерського господарства)». В 2018-2019 навчальному році на клініці було обладнано приміщення для чергових студентів та сторожів. Крім цього, було виділено окреме приміщення для збереження зерна, яке використовується для годівлі тварин клініки; приміщення де розміщено ДКУ – для подрібнення зерна, було збудовано два піддашки біля будівель та зроблено металевий профіль сінника.

07.11.2019 року студенти П-41 групи спеціальності 081 «Право» юридично-інформаційного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Василівський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» разом з викладачем Візіренко О.В. відвідали Василівський районний суд Запорізької області. Майбутніх юристів привітали керівник апарату суду Козарик Н.А. та заступник керівника суду Крамаренко Т.В., які ознайомили студентів з апаратом суду, з специфікою розгляду судових справ в кримінальному, цивільному та адміністративному процесах. Потім була проведена екскурсія приміщеннями Василівського районного суду.

Студентам також була надана можливість бути присутніми на судовому засіданні по розгляду судової справи у кримінальному процесі, провадження за якою здійснював суддя-спікер Задорожко Дмитро Анатолійович.

З метою підвищення, вдосконалення та закріплення знань студентів-юристів щодо процедури судового розгляду цивільних та кримінальних справ 18.11.2019 року студенти П-41 групи спеціальності 081 «Право» юридично-інформаційного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Василівський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» разом з викладачами Візіренко О.В. та Вініченко О.А. відвідали Василівський районний суд Запорізької області, де мали можливість бути присутніми на судових засіданнях:

- з розгляду цивільної справи у процедурі окремого провадження щодо встановлення факту проживання осіб однією сім'єю з використанням відеоконференцзв'язку, що здійснював суддя-спікер Задорожко Дмитро Анатолійович;
- з розгляду у кримінальному процесі справи щодо вчинення особою злочину за ст. 249 Кримінального кодексу України, провадження за якою проводив суддя-спікер Задорожко Д. А.;
- з розгляду цивільної справи в порядку позовного провадження щодо стягнення заборгованості за кредитним договором, провадження за якою здійснювала суддя Нікандрова Світлана Олександрівна.

IV. Результати виховної та спортивно-масової роботи

Безпосередньо виховною діяльністю зайняті 19 кураторів академічних груп, 2 художніх керівника аматорських колективів, керівники клубів за інтересами зі складу викладачів, провідних фахівців Василівського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, штатний практичний психолог коледжу. У закладі освіти методичною роботою та координацією питань виховання опікуються голова методичного об'єднання кураторів та заступник директора з виховної роботи, працює рада з профілактики правопорушень. Засідання методичного об'єднання кураторів та ради здійснюється щомісячно за планом.

За графіком освітнього процесу щосереді проводяться виховні години в академічних групах за розробленою, узгодженою та затвердженою тематикою. Один раз на місяць – інформаційні години. У першу середу місяця – організаційні години з підведенням підсумків атестації та поведінки за минулий період. У групах позааудиторна діяльність організовується радами самоврядування груп у співпраці з кураторами.

Органи студентського самоврядування діють на рівні відділень, гуртожитку, а також, загалом закладу освіти.

За звітний період відбулося дві студентські конференції: у червні 2019 р. звітна конференція з підведення підсумків за 2018-2019 навчальний рік, та виборча конференція, у жовтні 2019 р., щомісячно згідно плану в перший вівторок проходять засідання ради самоврядування, на яких вирішуються питання академічної успішності, залучення студентів до участі в дослідно-пошуковій діяльності, профорієнтаційній роботі, художній самодіяльності, спорті, волонтерському русі тощо.

Голова студентської ради самоврядування коледжу – Тимошенко Кирило, студент ветеринарно-технологічного відділення.

У студентському гуртожитку також створено раду самоврядування, яка спільно з комендантом гуртожитку вирішує різні питання організації побуту, дозвілля та виховної роботи. Очолює студентську раду гуртожитку Рекуненко Ілля, студент IV курсу юридично-інформаційного відділення.

Щомісяця проводились загальні збори мешканців гуртожитку та студентської ради самоврядування. Редколегією систематично здійснювався випуск стіннівок. На допомогу раді самоврядування приходять викладачі коледжу, які надають допомогу в організації та проведенні таких заходів як «Вечір знайомств», «Свято Хеллоуїна». Вже традиційним стало відвідання краєзнавчого музею «Садиба Попова», проведено бесіди з таких тем: «Шкідливий вплив алкоголю на організм людини», «Шлюбний договір», «Насилля в сім'ї», «Алкоголь – шкода суспільству», «Символи України», «Як знайти справжніх друзів», «Наркотики в молодіжному середовищі» та ін. Серед мешканців гуртожитку проводились спортивні змагання з волейболу, футболу, шашок, шахів та доміно.

Робота волонтерського загону коледжу охоплює напрямки допомоги студентам-сиротам та дітям-сиротам із дитячих будинків, шкіл-інтернатів, турботу про ветеранів війни та праці, збір благодійних внесків до товариства Червоного Хреста, просвітницько-профілактичну діяльність серед молоді м. Василівка проти шкідливих звичок. Працівники та студенти коледжу щороку приймають активну участь у телемарафоні «Пам'ять» по зборі коштів для допомоги ветеранам Другої Світової війни, долучились до збору коштів для подарунків дітям, що залишились без батьківської опіки до Дня Святого Миколая.

Неодноразово колектив коледжу долучався до проведення екологічних десантів з прибирання як території коледжу, прилеглої території, так і території міста.

24 травня у місті відбувся парад вишиванок, у якому взяв участь весь колектив коледжу.

У коледжі діють творчі колективи та гуртки аматорського мистецтва: студентський музичний театр «Крок уперед», фольклорний колектив «Червона калина», рок-гурт «Вегас», вокальний гурт «Сузір'я».

У 2019 році колективи аматорського мистецтва брали активну участь у фестивалі «Софіївські зорі». Студентська команда КВК «Замок Попова» під керівництвом Безрукової М.Л. посіла I місце в обласному фестивалі для студентів коледжів «College day». За звітний період проведено понад 20 загальноколеджівських творчих заходів тематичної спрямованості з участю художньої самодіяльності.

Наші творчі колективи беруть активну участь у різноманітних обласних та районних конкурсах і заходах, таких як: «Зорепад-2019», «Спадщина» (вокальний гурт «Сузір'я» посів III місце), День пам'яті та примирення, День молоді, Покровський ярмарок, День міста Василівки, День працівників освіти,

День захисника України, День студента, День працівників аграрного комплексу, День волонтера тощо.

16 жовтня, до Дня захисника України, було проведено зустріч студентів з ветеранами АТО (ООС), волонтерами та духовенством. Студенти підготували концертну програму та провели «Діалог за чашкою чаю».

У закладі освіти діють клуби за інтересами: туристично-екскурсійний «Супутник», етнографічний «Українська світлиця», історичний «Нащадки запорозьких козаків», дискусійний клуб «Сучасник», шаховий «Ферзевий гамбіт», школа лідерів, джентльмен-клуб «Лицар», декоративно-прикладного мистецтва «Подруга», школа здоров'я «Санітарна просвіта».

Проблемними питаннями у виховній діяльності педагогічного колективу коледжу на сучасному етапі є робота з дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування, залучення більшої кількості студентів до занять у творчих колективах, гуртках та клубах за інтересами, попередження негативних звичок, що мають місце в студентському середовищі; боротьба з палінням у студентському дівочому середовищі.

Команда юнаків призовного віку «Отаман» вже в п'яте взяла участь в обласній військово-патріотичній акції для студентів «Запорізька слава». Акція проходила три дні на Великому Лузі (м. Запоріжжя) у вересні 2019 р. Команду було відзначено Подякою обласного Центру патріотичного виховання молоді ЗОР за високий рівень підготовки та активну громадянську позицію.

Позааудиторну спортивну роботу ведуть 3-ри штатних фізкультурних працівника. Для проведення фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи в коледжі наявні футбольне поле, бігова доріжка з твердим покриттям, сектор для стрибків, спортивний майданчик для волейболу, спортивний зал, стрілецький тир, допоміжні приміщення, 5 сучасних столів для настільного тенісу, куточок з тренажерами (погод 10 снарядів) для загальнофізичної силової підготовки, інший інвентар та обладнання. В коледжі працюють спортивні секції в позааудиторний час, в яких займаються близько 150 студентів за такими видами спорту: настільний теніс, волейбол (юнаки, дівчата), міні-футбол, бадмінтон, кульова стрільба, атлетична гімнастика, степ-аеробіка.

Щороку проводиться спартакіада закладу освіти. Найсильніші спортсмени беруть участь у змаганнях на першість району, в обласній спартакіаді студентів аграрних ЗВО, яка проводиться обласною організацією фізкультурно-спортивного товариства «Колос».

Восени 2019 р. проходила 30-та обласна спартакіада для студентів ЗВО I-II рівнів акредитації, за її результатами наші спортсмени посіли: волейбол – I місце (дівчата), II місце – хлопці; теніс – III місце; футбол – III місце.

Жіноча команда з волейболу була учасником зональних всеукраїнських змагань серед аграрних ЗВО I-II рівнів акредитації, які проходили в м. Оріхів, де посіли III місце.

14.3 ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ»

Загальна характеристика навчального закладу

Загальна площа приміщень коледжу складає 9257 м², навчально-лабораторних корпусів - 7636 м².

У коледжі передбачено окремі приміщення для адміністративного персоналу, для педагогічних працівників і технічного персоналу; вхід до коледжу обладнаний пандусом, актовий зал на 250 посадкових місць; спортивна зала площею 320 м²; обладнаний спортивний майданчик у внутрішньому дворі коледжу; автотрактородром; полігон гідромеліоративних споруд; дослідна ділянка для спеціальності 201 «Агрономія»; бібліотека з книжним фондом 33000 примірників; читальний зал на 60 посадкових місць; 4 діючих внутрішніх туалети, 1 туалет зовнішній; їдальня; буфет.

У коледжі 26 кабінетів і 24 лабораторії, 3-ри комп'ютерних класи. Навчальні кабінети обладнані відповідно до діючих вимог. Навчальна площа будівель 5600 м². Навчально-виробничої майстерні 977 м². У коледжі є гуртожиток, площа якого складає -1621 м², розрахований на 150 місць.

У коледжі є усі необхідні дозвільні документи органів державного нагляду на здійснення освітньої діяльності.

Приміщення навчального закладу використовуються ефективно та раціонально.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Освітній процес у ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» забезпечує 57 викладачів, з них 27 спеціалістів вищої категорії, 15 спеціалістів першої категорії, 3 спеціаліста другої категорії, 6 викладачів мають кваліфікаційну категорію - спеціаліст. Два викладачі мають почесне звання «Відмінник освіти України», два викладачі - звання «Відмінник аграрної освіти науки України», педагогічне звання «Викладач - методист» мають 10 викладачів. Лабораторні заняття, навчальні практики та практики на отримання робочої професії проводять 7 майстрів виробничого навчання та 5 лаборантів. До складу адміністративної ради входить 11 осіб.

Педагогічне навантаження на навчальний: рік планується на засіданнях циклових комісій, погоджується заступником директора з навчальної роботи та затверджуються директором коледжу.

Підвищення категорії за 2019 н. р.: 5-ти викладачам присвоєна вища категорія, 1-му викладачу - друга категорія, 2-ва викладачі атестовані на відповідність раніше встановленій першій категорії.

Участь студентів у конкурсах, олімпіадах: Студенти коледжу є активними учасниками різноманітних олімпіад, конкурсів, конференцій, фестивалів, квестів, хакотонів, проектів, а саме:

- 1) Міжнародному конкурсі з української мови ім. Петра Яцика, м. Запоріжжя (Чіркїна Дарина, – 6 місце);
- 2) Міжнародному конкурсі з української літератури ім. Т. Шевченка, м. Запоріжжя (Симченко Юлія – 5 місце);

- 3) олімпіада з української мови (обласний тур – Чіркїна Дарина –участь в обласному етапі XI Всеукраїнської олімпіади з інформатики та комп'ютерних технологій. (Драчевський Олег 8 місце);
- 4) участь в обласному етапі олімпіади з математики (Голомай Дар'я);
- 5) III Всеукраїнська онлайн-олімпіада 2019 року з англійської мови (10 клас – 14 учасників, 11 клас – 7 учасників);
- 6) Всеукраїнська гра з англійської мови «Puzzle» (38 учасників – студенти I-II курсів);
- 7) Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет» (20 учасників – студенти I-II курсів);
- 8) «Студент року» загальноколеджівській: відбірковий етап – 16 студентів коледжу, заключний етап в коледжі – 6 студентів;
- 9) всеукраїнський фестиваль художньої творчості серед колективів аграрних ВНЗ «Софіївські зорі Таврії – 2019»;
- 10) участь в обласному етапі конкурсу авторської та юнацької поезії та прози «Я – за єдину Україну!» (Шенаєв Артем);
- 11) участь збірної команди коледжу в обласній квест-грі «Історія Запорізького краю: сторіччя української революції» (команда коледжу посіла 5 місце);
- 12) участь у Мелітопольському міському хакотоні «Young IT fest» (збірна команда коледжу отримала диплом у номінації «Найбільш суспільно-орієнтовані рішення»);
- 13) участь студентів коледжу у міських проектах «Дівчата рулять», «Молодіжний парламент», «Молодіжний форум»;
- 14) участь у VII учнівській конференції «Melit Model UN-2019» (збірна команда студентів I курсу).

Соціально-правовий захист студентів пільгових категорій

У коледжі вживаються заходи щодо дотримання чинного законодавства стосовно утримання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі особові справи укомплектовані документами, які підтверджують статус дітей. Розміри виплат відповідають вимогам чинного законодавства. Стипендія виплачується своєчасно, щомісячно, у повному обсязі. Випадків невиконання або затримки стипендії немає. Видатки на харчування проводяться щомісяця, виходячи з норм, передбачених у листах Департаменту освіти і науки Запорізької державної адміністрації. Видатки на харчування здійснюються грошовою виплатою. Медичні огляди проводяться систематично, двічі на рік.

Кількість студентів пільгових (соціальних) категорій

№ з/п	Категорія	Кількість	Відсоток до загальної чисельності
1.	Діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування.	15	3,16
2.	Діти-інваліди.	7	1,47
3.	Діти, батьки яких є учасниками бойових дій.	10	2,10
4.	Діти, які є внутрішньо переміщеними особами.	1	0,21

Студентське самоврядування.

Згідно «Положення про студентське самоврядування» у коледжі остудентську раду. Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів осіб, які навчаються у коледжі.

Студентське самоврядування здійснюється на рівні академічних груп, відділень, гуртожитку, коледжу.

Адміністрація коледжу всебічно сприяє створенню належних умов для діяльності органів студентського самоврядування.

Спортивне життя коледжу

Адміністрацією коледжу значна увага приділяється фізичному вихованню та здоровому способу життя студентів. Працюють спортивні секції з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, гирьового спорту, футболу. Студенти беруть активну участь в спартакіаді коледжу, обласних змаганнях та Всеукраїнській спартакіаді серед студентів аграрних ВНЗ I-II р.а. Важливу роль у формуванні, зміцненні, збереженні здоров'я студентів, підвищення працездатності та збільшенні тривалості активного життя відіграє фізична культура та спорт. Протягом навчального року студенти беруть активну участь в спартакіаді коледжу, обласній та Всеукраїнській спартакіаді серед студентів аграрних ВНЗ I-II р.а., Всеукраїнських та міжнародних змаганнях з різних видів спорту.

За підсумками обласної спартакіади серед студентів аграрних ВНЗ I-II рівнів акредитації у 2018-2019 навчальному році збірна команда коледжу впевнено посіла I місце виборовши 45 медалей в особистому заліку з них: 29 золотих, 14 срібних, 2 бронзових.

За підсумками обласної спартакіади серед аграрних ВНЗ I-II р.а. 2019 року, було здобуто п'ять ліцензій до фінальних змагань Всеукраїнських спортивних ігор серед студентів аграрних ВНЗ I-II р.а..

Особистий залік фінальних та зональних змагань Всеукраїнських спортивних ігор 2019 року серед студентів аграрних ВНЗ I-II р.а. станом на 24.12.19 року:

фінальні змагання – 10 нагород: (4 – золоті, 3 – срібні, 3 – бронзові);

зональні змагання – 8 нагород: (8- золоті).

За підсумком Всеукраїнських спортивних ігор 2019 року в яких взяли участь збірні команди коледжу з різних видів спорту, станом на 24.12.2019 року ВСП «МК ТДАТУ» має в своєму активі 161 заліковий бал. Результат підсумків Всеукраїнських спортивних ігор серед студентів аграрних ВНЗ I-II рівня акредитації коледж займає 6 місце.

У 2019 році студентам нашого навчального закладу присвоєно звання:

кандидата у майстри спорту:

Трегуб Микола (гирьовий спорт)

Мирошниченко Артур (вільна боротьба)

майстра спорту України:

Марчук Антон (вільна боротьба)

Сінча Аннрій (вільна боротьба)

Профорієнтаційна робота

Для забезпечення якісного набору студентів та задоволення потреб ринку праці у коледжі щорічно розробляються і неухильно виконуються заходи по проведенню профорієнтаційної роботи. Викладачі відвідують сільські і міські школи, де зустрічаються з учнями випускних класів та ознайомлюють їх зі спеціальностями, за якими у коледжі готують фахівців середньої ланки, а також умовами прийому до коледжу. У 2019 році працював «Штаб Приймальної комісії з профорієнтаційної роботи».

Для покращення профорієнтаційної роботи Штабом виконані наступні заходи:

- створена робоча група (до її складу входили викладачі від кожної циклової комісії коледжу);

- розподілені маршрути руху;

- розроблені графіки відвідування сільських та міських шкіл;

- проведені рекламні заходи щодо розповсюдження інформації про навчальний заклад;

- проведено олімпіади з математики та української мови для учнів 9х класів шкіл м. Мелітополь та Мелітопольського району.

У квітні 2019 року було проведено «День відкритих дверей» на якому були присутні більше 100 гостей. Також діяли довгострокові курси з підготовки абітурієнтів до вступу в коледж на яких навчалось 28 осіб, та двотижневі підготовчі курси на яких навчалось 56 осіб. Із 84 випускників підготовчих курсів зараховано на I курс 77 осіб.

Підсумки профорієнтаційної роботи:

Подано заяв– 292.

Зараховано 142 особи, що на 30 осіб більше ніж у минулому році.

Фінансова та господарська діяльність коледжу

Середньорічна з/плата у коледжу на 01.12.2019 р. - 6860 грн., в том числі виплачена:

- матеріальна допомога на оздоровлення - 227 373,00 грн.

- матеріальна допомога - 86170,00 грн.

За 2019 р. видатки склали 13346652 грн у т.ч. на заробітну плату з нарахуваннями 9261552 грн., комунальні послуги (теплопостачання) – 1148880 грн, виплати дітям – сиротам та дітям, які залишились без батьківського піклування – 335109 грн.

Надійшло коштів до спеціального фонду за 2019 р. у сумі 1192303 грн у т. ч. від платного навчання – 733095 грн. від проживання в студентському гуртожитку 399115 грн., учбової майстерні – 37353 грн., аренда-22750 грн.

Від надання благодійних внесків надійшло доходів за 2019р. – 633255 грн.

Уся бюджетна кредиторська заборгованість, заборгованість по заробітній платі, соціальні виплати та оплаті комунальних послуг відсутні

14.4 ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»

1. Прийом та випуск молодших спеціалістів, контингент здобувачів освіти

У 2019 році до коледжу прийнято на навчання загалом 147 здобувачів освіти, в т.ч. на денну форму навчання 111 осіб, на заочну – 36.

Розподіл прийнятих на навчання по спеціальностям, формам навчання та джерелам фінансування представлено в таблиці.

Назва спеціальностей	Денна форма навчання			Заочна форма навчання		
	прийнято всього	в т.ч.		прийнято всього	в т.ч.	
		за держ. замовлен.	за рах. юр. і фіз. осіб		за держ. замовлен.	за рах. юр. і фіз. осіб
208 Агроінженерія	46	46	-	25	25	-
071 Облік і оподаткування	18	18	-	-	-	-
073 Менеджмент	21	18	3	11	10	1
075 Маркетинг	19	19	-	-	-	-
Всього	104	101	3	36	35	1

На поповнення груп других курсів прийнято 7 осіб.

Загальна чисельність здобувачів освіти в коледжі станом на 01.10.2019 р. склала 540 осіб, у т.ч. на денній формі навчання 380 осіб і 160 осіб на заочній формі навчання.

За рахунок державного бюджету навчається 516 осіб (95,6%), у т.ч. на денній формі навчання 376 (98,9%), на заочній формі навчання – 140 осіб (87,5%),

Відраховано за рік 81 особа, у т.ч.:

- на денній формі навчання – 37 осіб (бюджет - 31 особа; контракт – 6 осіб);
- на заочній формі навчання – 44 особи (бюджет – 38 осіб, контракт – 6 осіб).

За звітний рік випущено 160 молодших спеціалістів, з них денної форми навчання 109 осіб, заочної форми навчання – 51 особа, у т.ч. за рахунок бюджету 152 особи (95 %).

Отримали дипломи за спеціальностями:

Експлуатація та ремонт машин і обладнання в АПВ	-	59 осіб;
Облік і оподаткування	-	42 особи;
Організація виробництва (Менеджмент)	-	34 особи;
Маркетинг	-	25 осіб.
Усього	-	160 осіб

Продовжили навчання в Таврійському державному агротехнологічному університеті:

із 109 випускників денної форми - 55 осіб (50,5%) у т.ч. на денній формі 27 осіб (24,8%);

із 51 випускників заочної форми – 25 осіб (49%).

2. Навчальна робота

Навчальний процес у коледжі здійснюється на основі: освітньо-професійних програм профільної загальної середньої освіти за галузями та спеціальностями (для I-II курсів) та підготовки фахівців за спеціальностями: «Агроінженерія», «Облік і оподаткування», «Маркетинг», «Менеджмент»; навчальних планів, зміст яких узгоджено з навчальними планами підготовки бакалаврів у ТДАТУ та відкореговано відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2018 р №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти»; листа ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» від 09.08.2018 р. №22.1/10-2866 «Про навчальні плани і освітні програми підготовки за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у 2018/2019 н.р.» та діючих положень, що регламентують організацію освітнього процесу.

За 2018-2019 навчальний рік усі навчальні плани та програми повністю виконані.

Навчальний процес протягом 2019 року проходив стабільно. У зимовий період температурний режим у навчальних аудиторіях підтримувався в межах 18-22°C. Зимові канікули було продовжено до 8 тижнів з метою економії коштів на опалення за рахунок збільшення тижневого навантаження з 30 год до 36 год. у I-му півріччі 2019-2020 н.р.

У навчальному процесі інтенсивно використовуються сучасні педагогічні, інноваційні та інформаційні технології, інтерактивні методи навчання.

З метою підвищення рівня інформатизації освітнього процесу у коледжі використовуються 65 комп'ютерів (13 комп'ютерів на 100 студентів), які підключені до системи Internet, діє мережа Wi-Fi, 10 мультимедійних комплексів. 100% дисциплін мають підготовлені електронні комплекси для мультимедійного та комп'ютерного супроводу занять. Силами викладачів та студентів за звітний рік підготовлено 7 навчальних відеофільмів та до 60 відеороликів з сучасними технологіями та досягненнями науки і техніки.

У навчальному процесі використовується і удосконалюється кредитно-модульна система навчання на денній та заочній формах навчання.

Відповідно до Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти» адміністрацією коледжу приділяється значна увага якості проведення навчальних занять та контролю освітніх досягнень здобувачів освіти. З цією метою посеместрово складаються і в цілому виконуються графіки відвідування занять педагогічних працівників членами адміністрації, методистом та завідувачами відділень. Відвідування занять показує добрий та високий якісний рівень методики та організації проведення занять, реалізацію компетентісного

та діяльнісного підходу при викладанні дисциплін. При контролі освітніх досягнень інтенсивно використовується тестовий контроль.

За 2019 рік проведено 68 директорських та комплексних контрольних робіт з охопленням всіх груп студентів.

Загальні результати ДКР та ККР такі:

Абсолютна успішність - 89%;

Якісна успішність - 54%.

Розбіжності між семестровим оцінюванням і контрольним зрізом загалом складають:

абсолютна успішність – від - 9,6%;

якісна успішність – від + 20% до – 15%.

Питання результатів ДКР обговорено на засіданні педагогічної ради в серпні та в грудні 2019 р.

За підсумками літньої екзаменаційної сесії 2018-2019 н.р. результати навчального процесу такі:

- абсолютна успішність - 99,2%;
- якісна успішність по контингенту – 24,4%;
- якісна успішність в розрізі дисциплін – 50,5%;
- середній бал успішності – 3,65/6,6;
- загальні пропуски та прогули
занять на 1 студента – 88/0,9 год.

Ці показники є дещо нижчими в порівнянні з минулим навчальним роком.

Незалежне тестування випускників у режимі онлайн в 2019 р., яке проводить ДУ «НМЦ «Агроосвіта» показало, що випускники ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» показують високі результати за всіма спеціальностями – 1-10 рейтингові місця серед ЗВО I-II рівнів акредитації аграрного профілю.

Студенти коледжу брали участь в усіх конкурсах та олімпіадах, організованих Запорізьким Департаментом освіти і науки, де посіли 5-8 місця серед учасників ЗВО I-II рівнів акредитації.

В обласному етапі в 2019 р. студенти коледжу вибороли: в X Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г.Шевченка - III-е місце; в XX Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика – IV місце.

3. Методична робота

Методична робота в коледжі суттєво впливає на підвищення ефективності навчально-виховного процесу, є чітко спланованою і керується методичною радою, методистом та чотирма цикловими комісіями. Робота планується на навчальний рік за результатами попередньої діяльності педагогічного колективу та на основі аналізу підсумків діагностичного вивчення професійної компетентності педагогічних працівників.

Засідання методичної ради та циклових комісій відповідно до річного плану роботи проводяться один раз на місяць. Плани роботи за звітний період повністю виконані.

На засіданнях розглядаються проблемні питання методичної та навчальної роботи.

Педагогічними працівниками за 2019 рік проведено 7 цільових відкритих занять та підготовлено:

- методичних розробок – 59;
- методичних рекомендацій, вказівок – 14;
- робочих зошитів – 9;
- навчальних посібників – 3;
- навчальних відеофільмів – 7;
- сайтів (викладача, циклової комісії, гуртка) – 4;
- друк у фахових виданнях – 32 статті.

У коледжі активно впроваджуються інформаційно-комунікативні технології в навчально-виховний процес. Щороку продовжується накопичення банку нових інтерактивних версій навчальних занять, презентацій, навчальних фільмів та інших матеріалів, що забезпечують проведення занять на більш високому рівні.

Викладачами і студентами використовуються можливості системи «Бібліотека – інформаційний центр».

Циклові комісії організують та проводять конкурси, олімпіади з предметів та професій, зокрема були проведені тижні циклових комісій (4); брейн – ринг зі спеціальності «Маркетинг», фаховий конкурс «Бухгалтер року», відкритий захист переддипломної практики за участі представників виробництва та інші заходи.

З метою підвищення ефективності навчально-методичної діяльності педагогічні працівники беруть участь у різноманітних конкурсах, вікторинах та олімпіадах:

- обласний етап X Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка - III-е місце;
- обласний етап XX Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П.Яцика – IV місце.

Викладачі коледжу постійно є учасниками Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференцій, інтернет-семінарів, веб-конференцій та вебінарів.

У 2018 – 2019 н. р. на конкурс "Педагогічний ОСКАР" при ДУ «НМЦ «Агроосвіта» було представлено 25 конкурсних робіт: призове II місце – 1 робота, до анотованого каталогу кращих конкурсних робіт занесено 22 конкурсні роботи з 24 робіт.

Методичні комплекси дисциплін педагогічних працівників оцінюються:

- 71% - оцінкою «відмінно»;
- 19% - оцінкою «добре»;
- 10% - оцінкою «задовільно».

Щорічно в коледжі наприкінці навчального року згідно Положення про рейтингову оцінку роботи педагогічних працівників визначається рейтингова оцінка кожного викладача. Найкращий результат за 2018- 2019 н.р.

має викладач Мішина Людмила Яківна. Більшість викладачів мають середній рейтинг. Низький рівень відсутній.

Відповідно кваліфікаційних характеристик та фахових компетенцій викладачами упорядковано засоби підсумкового контролю знань з навчальних дисциплін усіх спеціальностей. З метою забезпечення ефективної системи якості надання освітніх послуг згідно плану реалізуються заходи з моніторингу якості освітньої діяльності в коледжі.

Заходи, пов'язані з методичною роботою на 2019 рік, виконано.

4. Практична підготовка

Практична підготовка проводилась відповідно до навчальних планів і програм, відповідно до графіку навчального процесу.

Всі види навчальних та виробничих практик повністю виконані. Організація та методика проведення практик оцінюється в цілому оцінкою добре.

Організовані і проведені уроки (22шт) на виробництві на підприємствах: ТОВ «Агротех», «Оріхівсільмаш», ПП «Імпульс» м. Запоріжжя, ТОВ «Тойота Центр», ТОВ «Соллі плюс» м. Запоріжжя, ТОВ «Хлібодар» і ін.

У період квітень-червень проведені конкурси професійної майстерності «Водій -2019», «Тракторист-2019», «Кращий токар», «Кращий бухгалтер».

За рік підготовлено 81 водій (із них 29 на платній основі) і 38 трактористів з числа студентів, інших осіб на платній основі-10чол. (трактористи А1-10чол.).

У співпраці з Оріхівським центром зайнятості організовані і проведені курси цільового призначення в кількості 49 осіб з числа незайнятого населення.

Для покращення якості практичного навчання проведені поточні ремонти навчальних автомобілів ЗИЛ ММ3554, ВАЗ 2107, ВАЗ 2106 та навчальних тракторів ЮМЗ-6 і МТЗ-80.

Проведено поточний ремонт приміщення лабораторії «Тракторів і автомобілів»

За результатами виробничої переддипломної практики в червні 2019 року проведена підсумкова практична конференція із спеціальності «Облік і оподаткування» із залученням фахівців з виробництва ТОВ «Прогрес» м. Запоріжжя, ТОВ Лідер Новомиколаївський район, ТОВ «Агротех» Оріхівського району.

На базі коледжу в грудні 2019р проведено навчально-практичну конференцію із залученням фахівців коледжу для регіональних представників підприємства ТОВ «Оріхівсільмаш» (були представники з 23 областей України)

5. Виховна робота

Виховна робота педагогічного колективу коледжу спрямовується на реалізацію положень Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді,

рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховної роботи у ЗВО, інших нормативних документів.

У 2019 році виховна робота в коледжі здійснювалася згідно: Комплексного річного плану роботи, Календарних планів національного виховання студентів(семестрових); планів виховної роботи керівників груп; плану роботи музею історії коледжу та рідного краю; плану роботи ради з профілактики та попередження правопорушень; планів роботи гуртків та спортивних секцій; плану роботи методичного об'єднання кураторів академічних груп; плану роботи бібліотеки.

Питання виховної роботи розглядалися на засіданнях адміністративної (вересень, січень, травень) та педагогічної (березень) рад. Працює методичне об'єднання кураторів груп, продовжується робота над проблемною темою «Впровадження інноваційних технологій як засіб розвитку творчої особистості». До участі в засіданнях методичного об'єднання, за необхідністю, залучаються представники адміністрації, завідувачий методичним кабінетом, керівник фізичного виховання, голова ради студентського самоврядування, завідувача бібліотекою.

На постійному контролі адміністрації, кураторів груп стоїть питання профілактики правопорушень серед студентської молоді, діє Рада профілактики правопорушень, до складу якої входять представники адміністрації, викладачі, студенти, батьки. З студентами «групи ризику» працює практичних психолог. Грубих порушень поведінки, булінгу та випадків травматизму під час навчально-виховного процесу не зафіксовано; студентів, що стоять на обліку в ювенальній превенції Оріхівського відділення поліції ГУНП в Запорізькій області немає.

Пріоритетними напрямками виховання є національно-патріотичне, естетичне, трудове, пропаганда здорового способу життя.

У коледжі діє волонтерський загін. Проведено Уроки Мужності, зустрічі з воїнами ЗСУ- учасниками збройного протистояння в зоні АТО, волонтерами, цикли виховних заходів, присвячених річницям від народження видатних українських письменників та громадських діячів, історії українського козацтва, екскурсії до визначних місць запорізького краю тощо. З нагоди Дня захисника України проведено спортивно-розважальну програму «Козацькому роду нема переводу»(жовтень 2019 року).

Ведеться робота по реконструкції музею історії коледжу та рідного краю. З метою оновлення експозиції проводиться пошукова робота, до якої залучені студенти всіх академічних груп. У квітні 2019 року в Запорізькому коледжі радіоелектроніки відбулася регіональна студентська конференція серед коледжів та ПТНЗ Запорізької області. Наш навчальний заклад успішно представила студентка 21 б групи Черних Наталія зі своєю пошуково-дослідницькою роботою на тему: «Освіта Оріхова в ХІХ – поч. ХХ століть»(керівник Шимко О.М.)

Діяльність студентського самоврядування(студентська рада коледжу, студентські ради відділень, студентська рада гуртожитку, активи груп) спрямована на формування у студентської молоді активності та

відповідальності за доручену справу, покращення якісних показників навчання. Студентська рада коледжу(голова – Лепетченко Марина) – ініціатор проведення волонтерських акцій(«Великодній подарунок – воїнам АТО», «Ветеран живе поруч», «Допоможемо!»)-зібрано та перераховано кошти на рахунок благодійного фонду Одеського коледжу економіки, права та готельно-ресторанного бізнесу, «Від серця до серця», тощо). Представники студентської ради коледжу беруть участь в роботі молодіжної ради, створеної при Орхівській міській раді, долучились до благодійної акції по зборі коштів для допомоги дітям з обмеженими можливостями.

У жовтні 2019 року проведено Конференцію студентського самоврядування, вибори студентського активу. Обрані представники (згідно квоти) беруть участь у засіданнях колегіальних органів управління ЗВО (адміністративна та педагогічна ради, рада профілактики правопорушень, конференція трудового колективу, засідання стипендіальної комісії).

Діє студентський профспілковий комітет. Щорічно підводяться підсумки огляду-конкурсу на кращу академічну групу відділення, переможці нагороджуються екскурсійною поїздкою по визначних місцях області, південного регіону України.

У коледжі працюють 8 спортивних секцій(охоплено 153 студенти). У 2019 році команда коледжу посіла II місце в обласному етапі Всеукраїнської олімпіади серед аграрних ЗВО I-II рівня акредитації. 16-17 квітня поточного року в спортивному комплексі коледжу відбулися зональні змагання Всеукраїнських спортивних ігор з волейболу серед студентів аграрних ВНЗ I-II рівнів акредитації МОН за участі команди Орхівського, Василівського коледжів ТДАТУ, Костянтинівського, Слов'янського, Старобільського коледжів Луганського національного аграрного університету, Липковатівського аграрного коледжу.

Спортсмени коледжу активні учасники та переможці спортивних змагань, ініційованих Департаментом освіти і науки Запорізької ОДА (I місце - шахи, II місце - волейбол, жим штанги лежачі).

Студенти коледжу - призери обласного етапу Всеукраїнського фестивалю художньої творчості серед колективів аграрних ВНЗ «Софіївські зорі Таврії» - дипломи I-II ступенів, нагороджені дипломанти обласного фестивалю «Україна - це я! Україна - це ми! Україна - це ми, Україна!»

Кращі студенти представляють навчальний заклад на Всеукраїнських зльотах іменних стипендіатів і відмінників навчання «Лідери АПК XXI століття»(Солоха Анна, 31б) XIII зльоті студентської еліти ТДАТУ(вересень, Лепетченко М., Паустовський В.)

Усі іногородні студенти забезпечуються гуртожитком(проживає 94 особи). З метою комплексного вирішення актуальних проблем проводяться збори за участю студентів, адміністрації коледжу, кураторів, працівників гуртожитку(«Проблеми вирішуємо разом»). Працює Wi-Fi - зв'язок. Температурний режим - в межах норми.

З метою поліпшення житлово-побутових та умов для навчання і відпочинку в студентському гуртожитку, поширення кращого досвіду

організації житлово-побутових умов, активізації роботи органів студентського самоврядування, стимулювання активної участі студентів в організації побуту та дозвілля щороку проводиться конкурс на кращу кімнату студентського гуртожитку; результати оголошуються під час урочистостей з нагоди Міжнародного дня студентів.

До штатного розкладу введено посаду практичного психолога.

У коледжі навчаються 9 дітей-сиріт, які перебувають на повному державному утриманні; налагоджено зв'язок з опікунами студентів.

Бібліотечний фонд коледжу - понад 38 тисяч примірників наукової, навчальної та художньої літератури; щорічно проводиться підписка на періодичні видання, що сприяє підвищенню якості навчально-виховного процесу. Для забезпечення інформаційних потреб студентів та викладачів продовжується формування електронної бібліотеки.

Громадське, спортивне, культурно-масове життя коледжу висвітлюються на сторінках газети «Студентський вісник», сайті навчального закладу, соціальних мережах (Instagram, Facebook).

Налагоджено тісну співпрацю з батьками, проводяться батьківські збори, працюють батьківські комітети.

6. Результати роботи навчально-дослідного підрозділу

У 2019 році силами навчально-дослідного підрозділу та студентами оброблялося 769 га. власної (433га) та орендованої землі.

На цих площах вирощувалися зернові та олійні культури і зібрано врожай в обсягах:

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| - Ярий ячмінь | - 353 т.(урожайність 17 ц/га); |
| - озима пшениця, ярий ячмінь | - 248 т. (урожайність 20 ц/га); |
| - соняшник | - 458 т. (урожайність 12,7ц/га); |
| - горох | - 38 т. (урожайність 20 ц/га). |

7. Кадри

Станом на 20.12.2019 р. у штаті коледжу налічується 125 осіб, у т.ч. педагогічних працівників 50 осіб (АУП-11 осіб, викладачі – 35, майстри – 4).

Протягом року звільнилися 7 викладачів (1-вихід на пенсію, 1- зміна місця проживання,1- у зв'язку зі смертю, 1-власне бажання, 2- за угодою сторін, 1- за закінченням дії контракту), прибуло 9 викладачів.

Інший кадровий склад не змінився.

У 2019 році підвищили кваліфікацію 8 викладачів, 3 майстра виробничого навчання. Станом на 20.12.2019р. 100% педагогічних працівників мають підвищення кваліфікації в межах 5 років.

Атестовано в 2019 році двох викладачів:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»
 - 1 особа;
- присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» - 1 особа.

Якісний склад педагогічних працівників станом на 20.12.2019 р. такий:

- «спеціаліст вищої категорії» - 27 (59% викладачів);
- «спеціаліст I категорії» - 8 (17%);
- «спеціаліст II категорії» - 2 (4%);
- «спеціаліст» - 9 (20%);
- «майстер I категорії» - 3 (80%);
- майстер катег.«спеціаліст» - 1 (20%);
- звання «викладач-методист» - 8 (18%).

8. Господарська діяльність

За 2019 р. силами працівників господарської частини коледжу, здобувачів освіти та їх батьків виконано ремонтні роботи:

- по чоловічому гуртожитку: поточний ремонт з заміною на пластикові труби внутрішні мережі водопостачання (замінено всі 13 стояків) та 8 із 17 стояків тепlopостачання. Розподільчі мережі системи водопостачання (д=63 мм) замінені на 50%. Роботи ведуться.
- по жіночому гуртожитку: розподільчі мережі в підвалі системи водопостачання (д=63 мм) замінені на 100%. Роботи по заміні стояків на пластикові виконано на 70%. Роботи ведуться.
- виконана заміна вікон на пластикові – 5 шт., двері – 2 шт.;
- часткові поточні ремонти: навчальних приміщень головного та лабораторного корпусів, будівель лабораторії тракторів і автомобілів, спортивної зали, корпусу №2;
- часткові поточні ремонти внутрішніх та зовнішніх мереж водо- та тепlopостачання, каналізації корпусів головної садиби;
- силами працівників господарської частини виконані роботи по «розвантаженню» системи електрозабезпечення з встановленням приладів захисту.
- забезпечена перевірка та усунені недоліки системи заземлення по всіх виробничих майданчиках. Акти спеціалізованої організації отримано. Ведеться системна робота по благоустрою території навчального закладу.

9. Фінансова діяльність

Фінансова діяльність здійснюється на підставі єдиного кошторису доходів і витрат. У кошторисі врахована об'єктивна потреба в коштах коледжу, виходячи з основних виробничих показників.

Фінансування підготовки фахівців проводиться за рахунок:

- коштів Державного бюджету;
- коштів спеціального фонду.

Кошти, що надходять з Державного бюджету, використовуються лише за цільовим призначенням: на виплату заробітної плати, стипендії, харчування сиріт та оплату комунальних платежів.

У 2019 році заплановано видатки:

- 12959,0 тис. грн. – загальний фонд;
- 10039,4 тис. грн. – спеціальний фонд, в тому числі:
 - 400,0 тис. грн. - платне навчання;
 - 9633,7 тис. грн. – додаткова господарська діяльність;
 - 5,7 тис. грн. – інші надходження.

За рахунок коштів спеціального фонду:

- придбано основних засобів на оновлення матеріально-технічної бази коледжу та забезпечення навчального процесу більш сучасними технічними засобами і обладнанням на суму 94,8 тис. грн. в тому числі:

- 13,8 тис. грн. – персональний комп'ютер – 1 шт.;
- 37,6 тис. грн. – сист. блоки – 4 шт.;
- 31,3 тис. грн. – принтери – 2 шт.;
- 12,1 тис. грн. – мікшерний пульт.

Проведено поточні ремонти автомобілів, тракторів та с. г. техніки: 279,5 тис. грн. – зап.частини та інші засоби по догляду за автотранспортом; 15,2 тис.грн. – акумулятори; 5,6 тис. грн. – с. г. шини та автошини.

Виконано поточні ремонти будівель, мереж, приміщень на суму 290, 6 тис. грн.

Для забезпечення виробництва с. г. продукції придбано:

- 1117,4 тис. грн. ПММ;
- 643,3 тис. грн. – посівний матеріал;
- 354,2 тис. грн. – добрива;
- 219,3 тис. грн. – гербіциди, пестициди.

За рахунок коштів спеціального фонду здійснено видатки:

- 315,1 тис. грн. – продукти харчування;
- 28,2 тис. грн. – відрядження;
- 1209,5 тис. грн. – оренда паїв;
- 841,7 тис. грн. – ПДВ;
- 463,1 тис. грн. – комунальні платежі.

Протягом 2019 року надійшли благодійні внески в натуральному вигляді всього на суму 350,0 тис. грн. в тому числі:

- 10,6 тис. грн. – папір ксероксний;
- 333,4 тис. грн. – ПММ;
- 3,0 тис.грн. - спортінвентар;
- 3,0 тис. грн. – підручники.

14.5 ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ»

1.1. Навчальна-методична робота

Організація освітнього процесу в коледжі базується на Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту», державних стандартах освіти, Положенні про організацію освітнього процесу у ВСП «Новокаховський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного». З метою постійного удосконалення освітньо-професійних програм, забезпечення відповідності освітніх програм цілям, очікуванням, потребам і задоволенням усіх учасників освітнього процесу та суспільства, групи забезпечення спеціальностей здійснюють їхній періодичний перегляд та моніторинг.

Вивчивши основні засади Закону України №2745-VIII «Про фахову передвищу освіту», який набрав чинності 9 серпня 2019 року, враховуючи переваги підготовки за освітнім ступенем фахового молодшого бакалавра, а саме: умови прийому до навчального закладу, можливості отримання державного замовлення на підготовку фахівців та проаналізувавши кадровий потенціал викладацького складу коледжу на відповідність кадровим вимогам щодо забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 року), адміністративна рада Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» прийняла рішення з 2020 року здійснювати набір та підготовку за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра.

Навчально-методична робота в коледжі відбувається згідно з комплексним планом навчально-виробничої, методичної та виховної роботи, який складається кожного навчального року.

Реалізація основних завдань контролю знань здобувачів освіти у коледжі досягається системними підходами до оцінювання та комплексністю застосування різних видів контролю. Згідно з діючою в навчальному закладі системою комплексної діагностики знань студентів, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти включає вхідний, поточний, підсумковий контроль, перевірку залишкових знань студентів, атестацію. У програмах навчальних дисциплін визначають критерії та процедури оцінювання знань за результатами навчання й виконання індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт. Загальний порядок оцінювання знань студента, порядок розподілу балів, форми та види завдань, критерії оцінювання знань за кожною навчальною дисципліною доводять до відома студентів на початку навчального семестру. Моніторинг рівня знань студентів з наступним аналізом якості навчання здійснюють відповідно до нормативних документів коледжу. Результати моніторингу постійно розглядаються на засіданнях адміністративної та педагогічної рад коледжу.

Протягом 2019 року у коледжі постійно велась робота у напрямку всебічного використання інформаційних технологій в освітньому процесі.

На сьогоднішній день коледж має в своєму розпорядженні такі WEB-ресурси:

- офіційний сайт коледжу <http://nkatk.com/>
- сайт дистанційного навчання <http://nkatk.pp.ua/>
- сайт бібліотеки <http://biblio.nkatk.com/>
- електронна бібліотека <http://library.nkatk.com/>
- сайт Навчально-практичного центру <http://npc.nkatk.com/>

Усі WEB-ресурси розміщені на новому, більш надійному та швидкому хостингу.

На **офіційному сайті коледжу** публікуються новини, анонси, оголошення, розклад занять, медіа-контент, інформація про освітню, виховну, фінансову діяльність коледжу та роботу приймальної комісії.

На **сайті дистанційного навчання** на початку навчального року оновлюється база курсів по викладачам, база студентів (з розподілом по групам). Додано розділи по заочній формі навчання у ТДАТУ та «Курси навчання у системі Moodle».

У зв'язку з технічними проблемами було створено новий сайт дистанційного навчання, який отримав назву «**Освітньо-інформаційний портал**» і домен <http://distant.nkatk.com/>.

Методист з інформаційних технологій Брага О.В. протягом року проводить індивідуальну методичну роботу з викладачами і студентами по проблемам з електронними навчальними курсами.

На **сайті бібліотеки** з подання Полусмяк І.Н. протягом року тривало поповнення каталогу книг, а також розміщувались новини про події та заходи, проведені працівниками бібліотеки. У жовтні 2019 року сайт бібліотеки оновлено за останніми вимогами до програмного забезпечення хостингу.

Електронна бібліотека коледжу має форму Гугл-диску, з вільним доступом до перегляду сканованих підручників (без можливості скачування).

Розроблено та розміщено в мережі інтернет новий сайт **Навчально-практичного центру коледжу**.

У 2018-2019 н.р. викладачі коледжу та члени адміністрації, брали участь у роботі обласних методичних об'єднань викладачів ВНЗ I-II р.а. Херсонської області.

Свою педагогічну майстерність і досвід роботи викладачі коледжу продемонстрували на сторінках педагогічної преси та в конкурсах різних рівнів. Так за 2018-2019 н.р. було надруковано **18** статей в наукових та фахових виданнях.

На базі коледжу з 2010 року працює обласне методичне об'єднання викладачів хімії та біології ЗВО I-II р.а. Херсонської області. Головою обласного методичного об'єднання Галаган О.Л. і викладачем Міщенко Ю.М. було організовано і проведено засідання обласного методичного об'єднання викладачів хімії і біології ЗВО I-II р.а. Херсонської області та етапи обласної олімпіади з біології:

– **29 квітня 2019 р.** - обласне методичне об'єднання викладачів хімії та біології; II етап обласної олімпіади з хімії взяли участь 9 студентів ЗВО I-II р.а. Херсонської області.

На інших базах ЗВО I-II рівнів акредитації Херсонської області 24 викладача нашого коледжу брали участь у 28 засіданнях обласних методичних об'єднань і 1 працівник бібліотеки у засіданні обласного об'єднання бібліотечних працівників.

Протягом навчального року викладачі та студенти коледжу брали участь у конференціях, олімпіадах, семінарах, конкурсах.

У 7 олімпіадах та 5 конкурсах всього брали участь **12** студентів, було зайнято **2** призових місця:

- I місце з Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Хімія»;
- III місце з Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка».

Науково-дослідницька робота в коледжі проводилась паралельно з освітнім процесом. Так, з 23-24 квітня 2019 року, в коледжі відбулася XII студентська науково-практична конференція «Крок до науки».

Цього року в конференції взяли участь 9 студентів різних спеціальностей з II-IV курсів і 7 викладачів, як наукові керівники студентських науково-дослідницьких робіт, а саме: Гребінчак О.І., Новаковська О.А., Верещак С.С., Сабадаш В.І., Філіпенко Ю.Д., Балановський О.С., Говяденко О.В.

Студенти презентували свої роботи по секціям:

У секції «**Соціально-гуманітарних дисциплін**» було представлено 4 роботи, з яких обрали 1 кращу в секції, а саме:

- Ефективна адаптація студентів першокурсників «ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ» – запорука успішного навчання – Безуса Вікторія (ЗВ9115), керівник роботи: Новаковська О.А.

У секції «**Технічних дисциплін**» представлено 3 роботи, з яких також було обрано 1 кращу роботу:

- Автоматизований пристрій керування навантаженням за технологією GSM - Магдич Вікторія (ІС9115), керівник: Говяденко О.В.

Усі студенти-учасники були нагороджені Дипломами за участь у конференції, керівники – Подяками, а переможці – Дипломом першого ступеня і пам'ятним призом «Сова».

У період з **21 травня по 07 червня 2019 р.** у коледжі був проведений перший відбірковий тур Виставки педагогічного досвіду викладачів і творчості студентської молоді, яка дає можливість кожному розкрити свій творчий потенціал, реалізувати креативність та індивідуальність.

У виставці взяли участь викладачі **8** циклових комісій і було представлено **145*** робіт та експонатів за напрямками:

- методичні матеріали – **87** (з них: робочі зошити для самостійного вивчення, контролюючі тестові завдання, щоденники-звіти з навчальних практик, навчальні програми (типові), методичні розробки, матеріали пошукових робіт, портфоліо викладачів, методичні розробки з виховної роботи);

- навчальні відеофільми – 3;
- навчально-методичні комплекси дисциплін і практик – 0;
- технічні прилади і робототехніка – 0;
- навчальні макети – 18;
- художньо-естетична творчість – 37.

У поточному навчальному році викладачі та студенти коледжу взяли участь у наступних міських, обласних, всеукраїнських заходах:

– **національний день дівчат в STEM** (Science, Technology, Engineering and Mathematics — Наука, Технології, Інженерія, Математика), який проводився 8 жовтня 2019 року Центром «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» спільно із UNFPA (Фондом ООН у галузі народонаселення) у рамках ініціативи Дівчата STEM;

– **регіональний тренінг "Додатки Google в освітній діяльності"**, який відбувся 12 жовтня 2019 року на базі ВСП "Новокаховський коледж ТДАТУ" за участі Центру сучасного розвитку "Астра" за підтримки Академії цифрового розвитку, Херсонського обласного благодійного фонду "Об'єднання", Херсонської обласної державної адміністрації;

– **перший тренінг «Інтеграція LMS MOODLE в інформаційно-освітнє середовище коледжу»** із серії педагогічних тренінгів «Творимо завтра вже сьогодні: місія викладача в умовах діджиталізації освітнього процесу», який проводився 16-17 жовтня 2019 року на базі ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (команда тренерів нашого коледжу, **Граборенко Наталія Іванівна**, методист коледжу, **Брага Олексій Вікторович**, методист з інформаційних технологій і **Рочняк Ольга Вікторівна**, викладач економічних дисциплін вищої категорії, старший викладач провели на високому методичному рівні тренінг «Інтеграція LMS MOODLE в інформаційно-освітнє середовище коледжу»)

– **Міжнародна науково-практична конференція «Дуальна форма здобуття освіти як одна з моделей поліпшення якості підготовки фахівців для аграрного сектору економіки України»**, яка відбулася 17 жовтня 2019 року на базі ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»;

– **засідання обласного методичного об'єднання викладачів бухгалтерського обліку та інформаційних систем і технологій в обліку закладів фахової передвищої освіти Херсонської області**, яке відбулося 14 листопада 2019 року на базі коледжу (вперше був проведений майстер-клас бінарного заняття для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» на тему: «Персонал підприємства: облік та HR- менеджмент (підбір персоналу підприємства);

– **перше засідання обласного методичного об'єднання викладачів юридичних дисциплін і правознавства закладів фахової передвищої освіти Херсонської області**, яке відбулося 21 листопада 2019 року на базі коледжу (викладачів юридичних дисциплін нашого навчального закладу ініціювали створення даного методичного об'єднання, розробили всю організаційну документацію ОМО).

Враховуючи зростаючу популярність STEM-індустрії серед молоді, групою забезпечення спеціальності 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» було прийнято рішення введення до навчального плану цієї спеціальності дисципліни «Робототехніка».

З початку нового навчального року в освітньому процесі в коледжі задіяні п'ять кандидатів наук, три з яких є штатними працівниками навчального закладу.

Починаючи з 2012-2013 н.р., студенти випускних груп коледжу беруть участь у незалежному заміру знань (шляхом дистанційного навчання), яке проводиться ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» з метою здійснення контролю за дотриманням вимог до якості освіти.

Результати незалежного дистанційного заміру знань студентів у 2018-2019 навчальному році представлені у таблиці:

Спеціальність	Кількість студентів	Оцінки				Успішність	Якість	Середній бал	Місце
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Геодезія та землеустрій / Землевпорядкування	10	8	1	1	-	100 %	90 %	4,70	VI
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність / Економіка підприємства	9	4	5	-	-	100 %	100 %	4,44	III
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / Монтаж, обслуговування та ремонт електротехнічних установок в АПК	8	1	4	1	2	75 %	62,5 %	3,5	22
Агроінженерія / Експлуатація та ремонт машин і обладнання АПВ	31	13	15	7	2	93,5 %	71%	3,87	26
Менеджмент / Організація виробництва	5	5	-	-	-	100 %	100 %	5,0	I
Право/Правознавство	23	15	7	1	-	100 %	100 %	4,61	III

1.2. Виховна робота

Новітня філософія освіти передбачає через реформування та оновлення підходів у вихованні студентської молоді надати кожному студентові можливість життєвого вибору, навчити молодь рухатися у просторі пошуків, сприяти виробленню ціннісних поглядів на світ.

Головні завдання виховної роботи у коледжі полягають у створенні сприятливих умов для розвитку і формування високих професійних і моральних якостей студентської молоді.

В основу правильного підходу до проблем виховання та організації виховного процесу покладено комплексне планування через реалізацію системи конкретних завдань.

У звітному періоді студенти коледжу традиційно взяли участь у міських заходах:

- Місто рідне, тобі 65 (святкова хода до дня міста) – вересень
- Майбутнє за молоддю (до дня студента) – листопад
- Різдвяні свята у традиціях українського народу (відкриття

- новорічних свят у місті) – грудень
- День Соборності України (свято у ДК) – січень
- Пам'яті героям Небесної сотні – лютий
- Святування Масляної (центральна площа міста) – лютий
- День пам'яті героям Чорнобильської трагедії – квітень
- День Перемоги. 9 травня – День Перемоги – травень
- Мітинг-реквієм, присвячений початку Другої Світової Війни.

Дякуючи кропіткій роботі бібліотекарів було проведено виховні заходи з національно – патріотичного виховання екологічного та естетичного виховання студентів, формування здорового способу життя. Проведені заходи на мовознавчу та літературознавчу тематику, підготовлено завдання до молодіжного квесту на день студента.

Спортивна робота у коледжі здійснюється під керівництвом викладачів Литовченко В.А. та Брагіної Л.В.

Залучення студентів до спортивного життя сприяє формуванню здорового способу життя, виробляє стійкі риси характеру.

За минулий рік проведено першість з футболу, волейболу та настільного тенісу серед студентів перших, других та третіх курсів, першість коледжу з легкої атлетики «Зелена миля». Студенти коледжу брали участь у загальнодержавному забігу на день здоров'я. Започатковано традицію проведення змагань з волейболу серед освітніх закладів міста, присвячену пам'яті воїнів АТО, які навчалися у нашому коледжі – Вахненко Валерія та Галети Віталія. 14 жовтня на день захисника Вітчизни проведено змагання «Козацькі розваги». У номінації «Кращий спортсмен року» перемогли Магдич Вікторія та Консул Олександр.

1.3. Профорієнтаційні заходи

Профорієнтаційна робота в коледжі проводиться згідно затверджених планів профорієнтаційної роботи. Система профорієнтаційної роботи включає як традиційні, так і інноваційні форми роботи. До традиційних форм роботи відносяться: профінформація (надання інформації під час колективних зустрічей зі школярами), профконсультація (надання індивідуальних консультацій за телефоном або особисто). Протягом 2019 року проводилась підготовка та роздрукування рекламних та інформаційних буклетів про коледж, умови вступу у 2019 році, навчання, дозвілля та студентське життя для проведення профорієнтаційної роботи серед випускників ЗОШ.

У поточному навчальному році велика увага приділяється адміністрацією коледжу профорієнтаційній роботі до вступу в навчальний заклад у 2020 році. В першому семестрі 2019-2020 навчального року викладачі та студенти коледжу взяли участь у низці профорієнтаційних заходах:

- фестивалю української звитяги «Чумак-Фест» (25-28 вересня 2019 року, м.Нова Каховка)
- Дню міста Нова Каховка (28 вересня 2019 року)
- районному масовому заході з професійної орієнтації шкільної молоді

- «Містечко професій - Освіторія» (9 жовтня 2019 року, смт. Новотроїцьке)
- профорієнтаційній поїздки до Бериславського району (18 жовтня 2019 року)
- профорієнтаційній поїздки до Нововоронцовського району (08 листопада 2019 року)
- розміщенню реклами навчального закладу у засобах масової інформації (газета «Новий день», канал «Скіфія» обласного телебачення);
- створення рекламного фільму про коледж «Освіта - скарб, праця - ключ до нього».

При проведенні профорієнтаційної роботи акцентується увага населення на зміну статусу навчального закладу – заклад фахової передвищої освіти, можливість вступу до коледжу у 2020 році без сертифікатів ЗНО, різні форми навчання у коледжі.

1.4. Практичне навчання

Особливу увагу при здійсненні підготовки майбутніх фахівців коледж приділяє практичній підготовці. Робота з розширення зв'язків з виробниками та укладення угод для здійснення практичної підготовки і навчання студентів за дуальною формою здобуття освіти постійно триває.

У 2019 навчальному році практичне навчання відбувалось відповідно до угод, укладених на 5 років з базовими підприємствами Херсонської області, а саме:

- ТОВ «Олеся»;
- Головне управління Держземкадастру у Нижньосірогозькому районі;
- Каховська філія «Альянс»;
- Новокаховський сервісний центр;
- Відділ освіти Новокаховської міської ради;
- Новокаховське відділення АТ КБ «Приватбанк»;
- ТОВ Науково-виробниче підприємство «Херсонський машинобудівний завод»;
- ПАТ «Херсоноблагробуд»;
- Дніпрянська аграрна фірма « ім. Солодухіна»;
- Державне підприємство «Дослідне господарство «Новокаховське
- Інститут рису НААНУ;
- ПрАТ «Бериславський машинобудівний завод»;
- Виконавчий комітет Новокаховської міської ради;
- Сільське господарство «СВ Дарія»;
- ПАТ «Кам'янський»;
- Горностаївська селищна рада;
- Головне управління ДФС у Херсонській області;
- Державна установа «Новокаховський рибоводний завод частикових риб»;
- Комунальне підприємство «Міський водоканал»;
- ТОВ «Укргенплан»;
- ТОВ «Електропривод» м. Запоріжжя;
- ТОВ «Агротек-1»;

- ТОВ «Новокаховський м'ясокомбінат «Мрія»;
- ФГ «Катюша».

Для адаптації випускників до умов сучасного сільськогосподарського виробництва виникає необхідність проводити практичну підготовку студентів з використанням наявної потужної бази закладу освіти, що приносить користь як майбутнім фахівцям так і коледжу. Навчальні практики проводять висококваліфіковані педагогічні кадри, що в більшості своїй мають досвід роботи на виробництві.

Коледж також бере участь у пілотному проекті Міністерства освіти і науки України щодо реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти, на сьогодні два студенти спеціальностей 208 «Агроінженерія», 193 «Геодезія та землеустрій», проходять навчання за дуальною формою здобуття вищої освіти. Студент третього курсу спеціальності «Геодезія та землеустрій» Кондратцев І.В. проходить дуальне навчання на базі Каховська філія ТОВ «Альянс», що виконує геодезичні роботи та розробляє проекти землеустрою, студент спеціальності 208 «Агроінженерія» Прийма А.А. проходить навчання на базі ТОВ «Каховське АТП-16506». З цією метою наказом директора призначені координатор дуальної освіти – це завідувач навчально-виробничих практик Нагорний Ю.І., куратори – голови відповідних циклових комісій. Викладачами розроблені програми вивчення дисциплін та надані студентам. Розроблені індивідуальні навчальні плани, програми практичного навчання, які погоджено з роботодавцями. За допомогою освітніх інтернет-ресурсів викладачі, куратори дуальної форми навчання підтримують постійний зворотній зв'язок та контролюють виконання вищезазначеними студентами вимог освітньо-професійної підготовки.

З метою реалізації Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти ВСП "Новокаховський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного" бере участь у пілотному проекті щодо впровадження дуальної освіти. Рішенням педагогічної ради коледжу 29.08.2019 року затверджено відповідне положення, в якому визначено порядок проходження студентами дуального навчання, робота з суб'єктами господарювання, оформлення необхідної документації, що забезпечує ефективну організацію дуальної освіти. У 2018-2019 навчальному році за дуальною формою навчання навчаються і працюють в Каховській філії ТОВ «Альянс» (1 студент спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»), в ТОВ «Максагросервіс» (1 студент спеціальності 208 «Агроінженерія»), в ПрАТ «Фрідом Фарм Інтернешнл» (1 студент спеціальності 208 «Агроінженерія»). У поточному навчальному році в цьому проекті беруть участь два студенти спеціальностей 193 "Геодезія та землеустрій", 208 "Агроінженерія", які поєднують навчання в коледжі з роботою на підприємствах ТОВ «Каховське АТП 1650» і Каховській філії ТОВ «Альянс».

1.5. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність навчального закладу регулюється Бюджетним кодексом України та кошторисом, складеним на відповідний календарний рік.

За звітний період 2018-2019 навчального року адміністративно-господарською частиною коледжу було виконано ряд важливих поточних ремонтів об'єктів коледжу, зокрема виконано ремонт 7-ми аудиторій та кабінетів (стіни, стеля, підлога), буфету, їдальні коледжу, великої актові зали, фойє загальною сумою 55 тис. грн.

Проводився тендер на закупівлю теплоносія на суму 1,3 млн.грн. На виконання поточних ремонтів системи опалення витрачено 33 тис.грн., системи освітлення – 50 тис.грн., системи водопроводу, водовідведення –14 тис.грн. Опалювальний сезон 2018-2019 року розпочато вчасно.

Виконано опосвідчення працездатності всіх вогнегасників та придбання нових на суму 5тис.грн..

14.6 ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ»

Матеріально-технічна база коледжу

Матеріально-технічна база коледжу повністю забезпечує проведення освітнього процесу.

Загальна площа приміщень

	Назви приміщень за функціональним призначенням	Площа приміщень (кв. метрів)			
		Кількість	у тому числі		
			Власна (м ²)	Орендована (м ²)	здано в оренду (м ²)
1.	Навчальні приміщення що використовуються, усього:	59	3639,67		
	в тому числі: приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії)	43	2261,14	-	-
	комп'ютерні лабораторії	14			
	спортивні зали	2	197,73	-	-
2	приміщення для науково-педагогічних працівників	3	1180,8 м ²	-	-
3	службові приміщення	48	988,2 м ²	-	-
4	бібліотека	19	276,53 м ²	-	-
5	в тому числі читальні зали	1	337,44 м ²	-	-
6	гуртожитки	1	4806,5 м ²	-	-
7	їдальні, буфети	1	200 м ²	-	-
8	профілакторії, бази відпочинку	1	1000 м ²	-	-
9	медичні пункти	1	20 м ²	-	-
9	інші				

Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		кількість	площа (кв. метрів)
1.	гуртожитки для студентів	1	4806,5
2.	житлова площа для одного студента у гуртожитку	83	22,85
3.	їдальня та буфети	1	200
4.	кількість студентів на одне місце в їдальні, буфеті	0,23	1,07
5.	актові зали	1	336
6.	спортивні зали	3	1180,8
7.	стадіони	1	7200
8.	база відпочинку	1	1000

Будівлі та приміщення в навчальному закладі використовуються за призначенням. У поточному році виконано капітальні ремонти: покрівлі навчального корпусу та гуртожитку, мережі водопостачання в гуртожитку,

системи опалення навчального корпусу. Здійснено поточний ремонт аудиторій 47, 48, 74, 71а, 70, 69, 68, 67, 65, 64.

Кадрове забезпечення

У 2018-2019 навчальному році підготовку молодших спеціалістів у коледжі з усіх спеціальностей здійснювали 35 викладачів і 5 майстрів виробничого навчання, що складає 40 штатних викладачів.

Серед педагогічних працівників:

- 11 викладачів мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- 8 викладачів мають педагогічне звання «старший викладач»;
- 24 викладачів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 11 викладачів мають I кваліфікаційну категорію;
- 7 викладачів мають II кваліфікаційну категорію;
- 3 викладачів мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст»;
- 6 викладачів мають освітньо-кваліфікаційний рівень «Магістр».

Підвищення кваліфікації викладачів коледжу здійснювалось у відповідності до плану-графіку підвищення кваліфікації на 2018-2019 навчальний рік.

Протягом року 13 осіб з числа педагогічних працівників коледжу пройшли курси підвищення кваліфікації, що склало 100% за планом.

Базами проходження курсів та стажування стали ТДАТУ, БДПУ, НУБіПУ, ЗОШПО.

За напрямом «Педагогічна освіта» (психолого-педагогічний цикл) підвищили кваліфікацію 7 викладачів.

У березні-квітні 2019 року успішно відбулась атестація педагогічних працівників коледжу.

Адміністрацією коледжу були створені всі умови для успішного проведення атестації, своєчасно видані необхідні накази, розроблені та затверджені заходи з підготовки та проведення атестації. Було атестовано 13 педагогічних працівників.

Атестаційна комісія навчального закладу чітко дотримувалася етапів проведення атестації, наступності у встановленні категорій та присвоєнні педагогічних звань, проявляла принциповість при оцінці діяльності педагогів, звертала увагу на результативність їх роботи на методичну діяльність, участь у конкурсах фахової майстерності, результативність участі їх вихованців у предметних олімпіадах.

План роботи атестаційної комісії на 2018-2019 навчальний рік виконано.

Організація освітнього процесу

Організація освітнього процесу у коледжі базується на Законі України «Про освіту», Законі України «Про вищу освіту», на діючих державних стандартах освіти, галузевих стандартах вищої освіти, а саме: відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик підготовки фахівців з кожної спеціальності.

У 2019 році у коледжі продовжувалась робота із вдосконалення організації освітнього процесу. Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06.2018 №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базового загальної середньої освіти розроблено та впроваджено з вересня 2019 року нові навчальні плани, які було розглянуто на засіданні педагогічної ради коледжу, схвалено вченою радою ТДАТУ та затверджені ректором. Також, протягом навчального року продовжилася робота із вдосконалення кредитно-модульної системи організації освітнього процесу.

Освітній процес у коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних занять, самостійна робота, практична підготовка, контроль знань, умінь та навичок.

Викладачі коледжу активно впроваджують інноваційні методи викладання, використовують мультимедійні та інтерактивні форми викладення навчального матеріалу, тестового контролю знань студентів.

У коледжі розроблений і діє графік навчального процесу, відповідно до якого проводяться навчальні заняття та практики.

У коледжі розроблено графік відвідування занять викладачів та майстрів виробничого навчання. Адміністрацією навчального закладу проводиться вивчення стану викладання навчальних дисциплін, проводяться директорські контрольні роботи.

Обговорення найбільш важливих суттєвих питань освітнього процесу проводяться на засіданнях циклових комісій, методичних, педагогічних, адміністративних радах.

У зв'язку із введенням у дію Закону України «Про вищу освіту» значна увага протягом навчального року приділялась вдосконаленню організації та методичного забезпечення освітнього процесу. Так у коледжі розроблено та перезатверджено ряд Положень, які направлені на поліпшення організації навчального процесу, а саме:

- Положення про організацію освітнього процесу у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ»;
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ»;
- Положення про комплексні контрольні роботи з навчальних дисциплін;
- Положення з організації самостійної роботи студентів;
- Положення про тематичне оцінювання навчальних досягнень студентів з предметів загальноосвітнього циклу;
- Положення про організацію відпрацювань пропущених навчальних занять;
- Положення про призначення стипендії у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ».

Якість знань студентів

Оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення «Про оцінювання знань студентів ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу».

Проведена організаційна робота дала позитивні результати.

У цілому, за підсумками літньої та зимової екзаменаційних сесій 2019 року показники абсолютної успішності та якості знань студентів є достатніми. Так абсолютна успішність студентів *денної форми навчання* за всіма курсами та спеціальностями – 97,2%, якісна успішність студентів – 30,2%, середній бал у розрізі дисциплін – 3,7; *заочна форма навчання* абсолютна успішність студентів -96%, якісна успішність студентів - 43%, якість по оцінках-43%, середній бал у розрізі дисциплін - 3,6, що відповідає вимогам державних стандартів.

Показники якості знань студентів

Спеціальність	Якість, %		Успішність, %	Середній бал
	по оцінка м	по студента м		
Денна форма навчання				
201 Агрономія «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	54,7	31	97,9	3,8
201 Агрономія «Організація та технологія ведення фермерського господарства»	50,6	31,7	98,6	3,0
193 «Геодезія та землеустрій»	60,2	27,3	95,0	3,7
208 Агроінженерія	60,7	33,3	94,4	3,8
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	63,7	27,7	100	3,9
Всього	57,98	30,2	97,18	3,64
Заочна форма навчання				
201 Агрономія «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	53	49	96	3,6
201 Агрономія «Організація та технологія ведення фермерського господарства»	54	37	96	3,6
208 Агроінженерія	62	44	97	3,6
Всього	56	43	96	3,6

Підсумки роботи державних екзаменаційних комісій у 2018-2019 н.р.

Спеціальність	Кількість студентів	Склали на								Успішність, %	Якість, %	Середній бал
		Відмінно		Добре		Задовільно		незадовільно				
		Кільк.	%	Кільк.	%	Кільк.	%		%			
201 Агрономія «Виробництво і переробка продукції	15	4	41,2	7	23,5	4	35,3	0		100	73,3	3,9

рослинництва»												
201 Агрономія «Організація та технологія ведення фермерського господарства»	22	7	31,81	8	36,38	7	31,81	0		100	68,1 8	4,0
193 «Геодезія та землеустрій»	17	5	29,41	5	29,41	7	41,18	0		100	58,8 2	3,88
208 Агроінженерія	36	9	35	6	23	11	41	0		100	58	3,92
072«Фінанси, банківська справа та страхування»	15	2	13,3	7	46,7	6	40	0		100	60	3,73
Заочна форма навчання												
201 Агрономія «Виробництво і переробка продукції рослинництва »	5	1	20	2	40	2	40	0		100	60	3,8
201 Агрономія «Організація та технологія ведення фермерського господарства»	12	0		9	75	3	25	0		100	75	3,8
208 Агроінженерія	28	3	10,7	15	53,6	10	35,7	0		100	64,3	3,75

Результати державних екзаменів засвідчили, що переважна більшість випускників в достатньому обсязі оволоділи теоретичними знаннями, практичними навичками та уміннями необхідними для майбутньої роботи відповідно до вимог ОПП і ОКХ.

Дані про успішність, якість знань студентів та кількість пропусків занять аналізуються на засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, студентських радах.

Навчальний план коледжу створено відповідно до типових навчальних планів, враховані всі навчальні дисципліни, передбачені Держстандартом.

На основі навчального плану щорічно розробляються *робочі навчальні плани* підготовки фахівців, розглянуті та затверджені педагогічною радою навчального закладу.

Система навчання у коледжі - багатогранний процес, який складається з цілого ряду взаємопов'язаних елементів. Серед них важливе місце посідає контроль знань. У навчальному закладі існує система діагностики якості освіти, яка включає питання до іспитів та заліків, тести, директорські контрольні роботи, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань з предмету та інше. Засоби діагностики розробляються викладачами циклових комісій спеціальних дисциплін з урахуванням державних стандартів, робочих

програм. У закладі наявна і постійно вдосконалюється система контролю за навчальними досягненнями студентів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- рівні навчальних досягнень студентів за результатами семестрового (річного) оцінювання;
- навчальні досягнення кожної групи окремо;
- рівні навчальних досягнень студентів групи з дисциплін за результатами річного оцінювання та за результатами контрольних робіт, передбачених графіком контролю за рівнем навчальних досягнень студентів протягом навчального року у порівнянні із результатами тематичного (семестрового) оцінювання;
- участь студентів коледжу у конкурсах, олімпіадах, конференціях.

Результати моніторингу обговорюються на педагогічних радах, методичних радах, нарадах при директорі, батьківських зборах.

Незалежне дистанційне тестування студентів аграрних ЗВО І-ІІ р.а.

У 2019 році студенти-випускники Ногайського коледжу брали участь у незалежному замірі знань студентів шляхом дистанційного комп'ютерного тестування в режимі online за 5 напрямками підготовки і показали такі результати:

- «Агроінженерія» (середній бал – 3,86),
- «Виробництво і переробка продукції рослинництва» (середній бал – 4,22),
- «Організація і технологія ведення фермерського господарства» (середній бал – 3,75),
- «Фінанси, банківська справа та страхування» (середній бал – 4,27),
- «Геодезія та землеустрій» (середній бал – 4,25).

Незалежна перевірка якості знань виявила достатній рівень підготовки випускників.

Практична підготовка

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93, Указу Президента України від 04.07.2005 р. № 1013/2005 “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, положень Концепції досконалості Європейського фонду управління якістю, вимог Міжнародного стандарту якості ISO серії 9000 та розробленого положення про проведення практики студентів ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» здійснюється практична підготовка студентів коледжу.

Відповідно до розробленого плану організації практичного навчання в коледжі підготовлено педагогічне навантаження на викладачів, керівників практик та майстрів виробничого навчання.

Відхилень від розгорнутого графіка практичного навчання по спеціальностях не зафіксовано.

Навчальні практики студентів залежно від спеціальності проводились, як в навчальних аудиторіях та лабораторіях, так і в навчальній майстерні, та на колекційно-дослідному полі.

Протягом року укладалися угоди з підприємствами, організаціями, установами на проведення виробничих практик студентів. Визначення баз практики здійснювалось адміністрацією навчального закладу. Строки проведення технологічної практики встановлювались коледжем відповідно до графіка практичного навчання із урахуванням можливостей баз практики, підприємств, організацій.

Базові господарства для проходження практичної підготовки студентами коледжу зі спеціальностей:

- 201 «Агрономія», 208 «Агроінженерія»: П.П. «Сократ», ПСП «Банівка», ТОВ «Перше Травня», ПСП «Приморський», ПП «Лан-2000», ПП «Реал-Агро», ФГ «Лідер-Дем'янов», СГ «Надія», ТОВ «Сурож», ТОВ «Геолан-Агро», ФГ «Зевс», П.П. «Кущинська Є.С.»

- 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»: ПАТ «ПриватБанк», ПАТ «Райффайзерн Банк Аваль», СГ «ТАС», СК «Оранта».

- 193 «Геодезія та землеустрій»: ФОП «Гузенко Ірина Олександрівна», Банівська сільська рада, Відділ у Приморському районі головного управління Держгеокадастру, Бердянсько-Приморський міськрайонний виробничий відділ ЗРФ ДП "Центр ДЗК".

Навчально-методичне керівництво і виконання програми практики забезпечували відповідні циклові комісії. Загальну організацію практики та контроль за її проведенням у коледжі здійснює керівник практики.

Для керівництва навчальною практикою студентів залучаються провідні викладачі, які брали участь безпосередньо у навчальному процесі, з якого проводиться практика.

Послідовному розширенню та ускладненню кола практичних навичок студентів при переході від одного етапу практики до іншого сприяє спеціальна організація практики, забезпечує цілісність і якість підготовки спеціаліста до виконання основних трудових функцій, зв'язок практики з теоретичним навчанням.

Тривалість робочого дня студента на навчальній практиці становить шість академічних годин.

За підсумками виробничих практик на відділеннях проводились практичні конференції, на яких кращі студенти виступили з доповідями, що до проходження ними практик на виробництві, продемонстрували фото і відео звіти. На конференції запрошувались студенти молодших курсів. Кращі матеріали по проходженню технологічної і виробничої практики направлені для участі у всеукраїнському конкурсі «Краща аграрна практика-2019». Усі матеріали конференції надруковані в місцевій пресі та викладені на сайті коледжу.

До свята Першого Вересня окремі студенти, що добре зарекомендували себе під час проходження практики, були нагороджені почесними грамотами та грошовою премією від господарств.

Групи спеціальності «Організація і технологія ведення фермерського господарства», всі спеціальні практики по тваринництву пройшли на виробництві ПСП «Приморський».

Під час проходження ознайомчих практик студентами 2-х курсів були організовані екскурсії в краді господарства району, де студенти познайомилися з сучасною вітчизняною та закордонною технікою.

Навчальний заклад тісно співпрацює з навчально-практичним центром із землеустрою при Полтавській державній агротехнічній академії. У цьому році групи 3 та 4-го курсів спеціальності «Геодезія картографія та землеустрій» пройдуть спеціальну навчальну практику на сучасних приладах та під керівництвом досвідчених викладачів академії.

Методична робота

Робота методичного кабінету проводиться відповідно до планування всієї роботи коледжу. Методична робота планується згідно з вказівками Міністерства освіти і науки України, методичними рекомендаціями ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та з урахуванням пропозицій педколективу, а також із визначенням напрямків роботи, що обговорювались на методичній раді.

Зміст методичної роботи сприяє впровадженню науково-педагогічних знань, нових досягнень у галузі навчання та виховання майбутніх фахівців. Основними напрямками методичної роботи коледжу є:

- інформаційно-методичний та психологічний супровід діяльності педагогічних працівників із забезпечення якісної освіти студентів;
- організаційно-методичне забезпечення впровадження в освітній процес інноваційних педагогічних технологій, перспективного педагогічного досвіду, наукових ідей;
- формування в педагогічних працівників стабільного інтересу до активних проблем психолого-педагогічної науки, перспективного педагогічного досвіду;
- стимулювання ініціативи, активізація творчості викладачів у пошуковій, науково-дослідницькій, видавничій діяльності, спрямованій на оновлення, розвиток освітнього процесу;
- забезпечення високої інформаційної насиченості, науковості, практичної спрямованості змісту методичної роботи;
- організація і методичний супровід підвищення кваліфікації та неперервної освіти викладачів;
- сприяння організації раціональної педагогічної праці, створення на діагностичній основі оптимальних умов для самоосвіти педагогів;
- організація та проведення представницьких методичних заходів з метою презентації професійних досягнень викладачів коледжу;
- здійснення контролю та стимулювання праці викладача засобами моніторингу результативності роботи, рейтингової оцінки, атестації;
- організація активної співпраці з ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» Міністерства освіти і науки України,

науковими установами, центрами підвищення кваліфікації педагогічних працівників, освітніми закладами.

Зміст методичної роботи:

- методологічна підготовка викладача - осмислення концептуальних положень нормативних підходів, суспільних очікувань в освіті; ролі викладача в освітньому процесі, формування потреби в освіті впродовж життя;
- підготовка викладачів за окремими методиками (поглиблене вивчення окремих дисциплін, оволодіння інноваційними педагогічними технологіями);
- психолого-педагогічна підготовка;
- розвиток світогляду, ціннісних орієнтирів, що відповідає завданням оновлення освіти (установка на демократизацію, гуманізацію, оптимальні результати діяльності, розвиток емоційно-вольової саморегуляції);
- загальнокультурна підготовка (формування іміджу сучасного педагога, загальної та педагогічної культури і педагогічної техніки);
- загальнотехнічна підготовка (оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями, методами екранного мистецтва, анімації).

Виховна робота

Протягом 2019 року педагогічний колектив ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» працював над вирішенням виховної педагогічної проблеми: «Формування гармонійно – розвиненої особистості, що поєднує в собі духовне багатство, моральну чистоту, фізичну досконалість та професійне становлення через призму креативної освіти та утвердження інтерактивних методів і прийомів виховання».

Виховна робота в коледжі планується згідно з вказівками Міністерства освіти та науки України, методичними рекомендаціями ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». Весь комплекс роботи педколективу по формуванню національної свідомості студентської молоді, зосереджений у єдиному плані виховної роботи коледжу, який складений на навчальний рік і затверджений на засіданні педради, узгоджений з планами роботи класних керівників академічних груп, циклових комісій, бібліотеки, керівників фізичного виховання і художньої самодіяльності, вихователя гуртожитку, завідуючих відділеннями, а також навчально-виховної комісії, Ради профілактики, лекторію «Підліток і закон», лекторію «Здоров'я», органів студентського самоврядування. Виховні заходи планувалися за напрямками виховання, рекомендованими Концепцією національного виховання та Концепцією виховання дітей та молоді у національній системі освіти та іншими методичними документами.

На педагогічній раді коледжу розглядалися питання з виховання студентів коледжу: «Про організацію виховної роботи у ВСП «Ногайський

коледж ТДАТУ» в першому семестрі 2018-2019 навчального року», «Про нагородження випускників коледжу», «Організація виховної роботи в коледжі щодо безпеки й благополуччя студентської молоді відповідно до вимог Державної соціальної програми «Національний План дій щодо реалізації Концепції ООН про права дитини», «Про нагородження студентів до Міжнародного дня студента», «Про організацію виховної роботи у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» в другому семестрі 2018-2019 навчального року», «Виховання інтересу до колективної творчої діяльності, лідерських та організаторських якостей у студентської молоді» .

Важливу роль у підвищенні якості виховної роботи в навчальному закладі відіграє методоб'єднання класних керівників академічних груп та вихователів гуртожитку, засідання яких відбувається раз на два місяці. На методичному об'єднанні розглядалися питання: «Погодження плану виховної роботи на II семестр 2018 -2019 навчального року», «Погодження плану виховної роботи на I семестр 2019 -2020 навчального року», «Про проведення Інструктажів щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу під час зимових канікул, святкування Новорічних та Різдвяних свят», «Щодо організації освітньої діяльності з протидії торгівлі людьми», «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників з іншими органами та службами», «Про недопустимість розміщення та використання у закладі вищої освіти матеріалів сепаратистського характеру з ознаками антидержавної пропаганди або інших антиконституційних дій», «Ознайомлення з Планом заходів на 2019-2020 роки з реалізації Стратегії державної політики щодо наркотиків на період до 2020 року», «Про проведення інформаційно-просвітницьких заходів, присвячених Всеукраїнському Дню боротьби із захворювання на туберкульоз», «Про рекомендації МОН України для закладів освіти щодо протидії булінгу», «Попередження терористичних актів та хибних повідомлень про терористичні акти», «Про правила поводження з незнайомими та вибухонебезпечними предметами», «Обговорення підготовки та проведення виховних заходів щодо безпеки благополуччя молоді», «Планування виховних заходів відповідно до Указу Президента України від 18.05.2019 р. № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання на 2020-2025 рр.», обмін досвідом та інші.

Основною формою вивчення системи виховних заходів є безпосереднє їх спостереження з подальшим аналізом на педрадах, методрадах, методичному об'єднанні класних керівників груп.

Під час проведення виховних заходів широко використовується державна символіка. Коледж має власну символіку – герб, прапор і гімн, які використовуються під час проведення виховних заходів. Це виховує в молоді почуття гордості за свій навчальний заклад, за причетність до великої справи розвитку і збагачення держави, українського народу.

Соціальний захист

У 2019 р в коледжі навчалось - 14 дітей-сиріт, з них 8 дітей-сиріт та 5 дітей позбавлених батьківського піклування.

Студенти-сироти отримують соціальну стипендію, надана матеріальна допомога на придбання навчальної літератури - 28320 грн. Кошти на обіди від встановлених норм – 273171,50 грн. На предмети гардероба та текстильної білизни 2371,50 грн.

Забезпечуються безкоштовним гуртожитком.

Загальна сума на утримання дітей-сиріт у 2018 році склала 303863грн.

Профспілкова робота

На обліку у профспілці коледжу знаходяться 44 членів працюючих у коледжі. Щомісячно перераховується профспілковій організації коледжу 50%, а райкому профспілки -50%. За минулий 2019 рік витрати профспілкового бюджету склали 22900 грн. З них на матеріальну допомогу 7795 грн., на господарські витрати – 2305 грн., на проведення культурно-масових заходів 12640 грн. На початок кожного року робиться кошторис профспілкового бюджету на рік. На 2020 рік заплановано 23000 грн. за статтями витрат:

- проведення культурно-масових заходів;
- вшанування ветеранів;
- на лікування викладачів та співробітників;
- допомога на поховання родичів I ступеню;
- преміювання ювілярів

РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ У 2019 РОЦІ

1. Робота з реалізації Концепції інноваційного розвитку коледжу на 2016-2021 роки, що забезпечить підвищення конкурентоспроможності на внутрішньому і зовнішньому ринках з надання освітніх послуг.
2. Реалізація ступеневої підготовки фахівців.
3. Робота з реалізації програми розвитку і функціонування української мови в Запорізькій області на 2016-2020 роки.
4. Розширення співробітництва з факультетами: агротехнологій та екології, механіко-технологічним, економіки та бізнесу.
5. Активна участь педагогічних працівників коледжу у регіональних конференціях, семінарах, майстер-класах, виставках передового педагогічного досвіду ДУ НМЦ ВФПО».
6. Проведення капітального ремонту даху навчального корпусу, даху гуртожитку, системи водопостачання, системи опалення. Частково відремонтовано дахи спортзали та актові зали.
7. Ведеться робота з отримання ліцензії щодо провадження освітньої діяльності з підготовки кваліфікованих робітників зі споріднених спеціальностей аступних професій:
 - 8331Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії А1, А2;
8. Продовжується робота щодо запровадження дуальної форми навчання в коледжі.