

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**



**Навчально-науковий інститут  
загальноуніверситетської підготовки**

**Кафедра «Іноземні мови»**



**«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ»  
(АНГЛІЙСЬКА)**

**Методичні вказівки до самостійної роботи  
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
(на основі молодшого спеціаліста)  
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»  
денної форми навчання**

**Мелітополь  
2019**

Друкується за рішенням науково методичної комісії факультету Агротехнологій та екології Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного від «25» жовтня 2019 р., протокол №3

Автори:

С.В. Симоненко – к.пед.наук, завідувач кафедри «Іноземні мови», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

В.В. Лемещенко-Лагода – викладач-стажист кафедри «Іноземні мови», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

Рецензент:

Т.В. Коноваленко – к. пед. наук, доцент, декан філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького

## ЗМІСТ

<b>1</b>	<b>Загальні положення з організації самостійної роботи студентів факультету агротехнологій та екології за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».....</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>Підготовка до практичних занять.....</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Підготовка завдань самостійного позааудиторного читання.....</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Підготовка індивідуальних творчих завдань .....</b>	<b>12</b>
<b>5</b>	<b>Підготовка до підсумкових модульних контролів та семестрового контролю.....</b>	<b>15</b>
<b>6</b>	<b>Поняття та норми академічної доброчесності.....</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>Рекомендована література.....</b>	<b>20</b>
<b>8</b>	<b>Інформаційні ресурси .....</b>	<b>20</b>
<b>9</b>	<b>Список використаних джерел.....</b>	<b>21</b>

# **1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ З ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ АГРОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»**

Основною метою самостійної роботи здобувачів вищої освіти на всіх етапах навчання є формування професійної компетентності здобувачів вищої освіти, складовими якої є самостійність мислення, уміння організовувати свої навчальну діяльність без допомоги викладача, уміння систематизувати, закріплювати та застосовувати набуті знання для вирішення завдань професійного характеру. Під час виконання завдань самостійної роботи здобувач вищої освіти має змогу працювати у зручному темпі, обираючи оптимальний темп та умови, що сприятимуть поглибленню набутих знань та підготовці до активної міжособистісної взаємодії протягом практичних занять, а також у повсякденній та професійній діяльності.

Згідно навчальної програми самостійна робота здобувача вищої освіти протягом семестру складається з чотирьох частин:

- виконання завдань самостійної роботи підчас підготовки до практичних занять;
- виконання завдань самостійного поза аудиторного читання;
- виконання індивідуального творчого завдання (презентації);
- поточного та підсумкового модульного контролю.

Методичні вказівки з самостійної роботи для студентів факультету агротехнологій та екології за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» складаються з восьми розділів: загальних положень щодо організації самостійної роботи, рекомендацій з підготовки до практичних занять та підсумкового модульного контролю, рекомендацій з підготовки завдань з самостійного позааудиторного читання, рекомендацій з підготовки індивідуальних творчих завдань (презентацій), викладу основних норм й правил дотримання академічної доброчесності та загальних рекомендацій до пошуку інформації в мережі Інтернет; й пропонують навчальні стратегії до виконання завдань та критерії їх оцінювання.

## 2 ПІДГОТОВКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Підготовка до аудиторних занять студентів здійснюється за навчальними посібниками *Озарко І. І., Галай Т. М., Гривінік Ю. І. Іноземна мова (для професійного спрямування). Геодезія = English language (for specific purposes). Geodesy : підручник., Getting on in English. Upper-Intermediate. Спілкуємось англійською мовою. Вищий рівень. / Байбакова І.М. та інші., Гринда, Ю. І. Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій», розроблені для формування іншомовної професійної компетентності майбутніх спеціалістів у галузі «Геодезія та землеустрій», спрямовані на практичне оволодіння фаховою лексикою та професійними кліше через значну індивідуалізацію в усіх видах навчальної мовленнєвої діяльності.*

Підготовка до практичних занять дає змогу здобувачам вищої освіти сформуванню вміння:

- вести діалог за темами повсякденного та професійно спрямованого спілкування;
- створювати власні повідомлення різного обсягу згідно до запропонованої навчально-комунікативної ситуації;
- самостійно складати усні та писемні повідомлення з опорою на набуті лінгвістичні та фахові знання;
- представити підготовлене монологічне мовлення з опорою на засвоєний лексичний та граматичний матеріал;
- користуватися англійськими ресурсами (у тому числі он-лайн) для пошуку інформації;
- заповнювати форми он-лайн та оперувати фаховою лексикою у роботі на англійських сайтах, форумах та порталах, з метою встановлення та підтримування міжкультурних та міжнаціональних контактів в особистісній та професійній сферах;
- володіти фаховою лексикою з метою візуалізації інформації і усної та письмової трансформації графічних/табличних даних у текстовий формат та навпаки;
- опрацьовувати та аналізувати прочитану інформацію (автентичні тексти, повідомлення тощо) з метою її подальшої систематизації та узагальнення;
- продукувати власне письмове висловлювання з елементами аргументації, аналізу і коментування певних проблем професійного характеру.

Підготовка до практичних занять також включає роботу на навчально-інформаційному порталі, який пропонує додаткові матеріали та завдання для удосконалення набутих знань, а також завдання творчого характеру, автентичні аудіо та відео матеріали, тестові завдання.

## Навчальні стратегії з підготовки до практичних занять

### **1. Розпочинайте підготовку до практичного заняття з опрацювання нових лексичних одиниць:**

- випишіть лексичні одиниці у словник, за допомогою тлумачного та перекладного словників визначте початкові форми / керування / рід / префіксацію тощо, зверніть увагу на вимову та занотуйте транскрипцію лексичної одиниці, зазначте переклад слова українською мовою;
- вчіть лексику не тільки з перекладом на рідну, а й навпаки, запам'ятовуйте переклад слова рідною мовою на англійську;
- після вивчення та аналізу нових лексичних одиниць та запропонованих мовних зразків, починайте виконання інших завдань, використовуючи вивчену лексику у мовленні та на письмі.

### **2. При опрацюванні тексту, зверніть увагу на передтекстове завдання, з метою правильної організації подальшої діяльності, а також:**

- прочитайте назву тексту та спробуйте передбачити, що може бути змістом тексту;
- визначте ідею, тему та основну думку тексту, а також виокремте найважливішу інформацію;
- опрацюйте незнайомі лексичні одиниці та виконайте післятекстові вправи.

### **3. Під час підготовки усної відповіді слід:**

- обміркувати тему та зміст повідомлення;
- скласти план повідомлення, додавши ключові слова та словосполучення;
- продумати основні проблемні питання, яких торкається тема вашого повідомлення та обміркувати можливі відповіді.

### **4. Під час опрацювання граматичного матеріалу важливо:**

- ретельно прочитати та запам'ятати теоретичний матеріал, звертаючи увагу на приклади, що ілюструють правило;
- зробити міні-конспект: стисло визначити граматичне явище, зазначити винятки, проілюструвати прикладами;
- застосувати вивчені правила на власних прикладах.

### **5. При виконанні завдань на навчально-інформаційному порталі слід:**

- перевірити наявність курсу у переліку дисциплін; при відсутності зарахування на курс повідомити викладача;
- переглянути усі теми курсу дисципліни та перевірити їх функціонування на вашому комп'ютерному або мобільному пристрої. У разі виявлення помилок у налаштуваннях звернутись до викладача;