

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**



**Навчально-науковий інститут
загальноуніверситетської підготовки**

Кафедра «Іноземні мови»



«ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ФАХОВИМ СПРЯМУВАННЯМ» (АНГЛІЙСЬКА)

**Методичні вказівки з виконання практичної роботи
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
(на основі молодшого спеціаліста)
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
денної форми навчання**

**Мелітополь
2019**

Друкується за рішенням науково методичної комісії факультету Агротехнологій та екології Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного від «25» жовтня 2019 р., протокол №3

Автори:

С.В. Симоненко – к.пед.наук, завідувач кафедри «Іноземні мови», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

С.П. Шевченко – старший викладач кафедри «Іноземні мови», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

В.В. Лемещенко-Лагода – викладач-стажист кафедри «Іноземні мови», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

Рецензент:

Т.В. Коноваленко – к. пед. наук, доцент, декан філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького

ЗМІСТ

	Вступ	4
1	Навчальна діяльність здобувача вищої освіти на практичному занятті (1С-2С курс, 1-4 семестр)	6
	Структура навчальної дисципліни (1С-2С курс, 1-4 семестр).....	6
	Очікувані результати навчальної діяльності здобувача вищої освіти на практичному занятті (1С-2С курс, 1-4 семестр).....	14
2	Критерії поточного оцінювання.....	34
3	Підсумковий модульний контроль	36
4	Семестровий контроль.....	40
5	Рекомендована література.....	42
6	Інформаційні ресурси	42
7	Список використаних джерел.....	43

ВСТУП

Головне завдання модернізації системи вищої освіти, що окреслено у Законі України “Про освіту” [2], “Про вищу освіту” [1], Національній стратегії розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки [3], є підвищення якості і конкурентоспроможності освіти в нових економічних і соціокультурних умовах, прискорення інтеграції України у міжнародний освітній простір. Реалізація цього завдання вимагає нового, більш якісного рівня іншомовної підготовки майбутніх фахівців різноманітних спеціальностей та профілів. Таким чином, сьогодні процес навчання повинен бути спрямованим не тільки на передачу знань та формування умінь та навичок у студентів, а й на всебічний розвиток особистості, розуміння відповідальності за прийняті рішення та здійснення об’єктивної оцінки своїх дій як людини, так і фахівця.

Навчальна дисципліна «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» має на меті *формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції*, що реалізується у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також *подальший розвиток* набутих на попередньому етапі навчання **загальних та комунікативних компетентностей** (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної, орфоепічної).

Мета курсу – формування і розвиток у студентів іншомовної комунікативної компетентності у всіх видах мовленнєвої діяльності, а також, вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних компетентностей (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, вміння та навички, мовна і комунікативна свідомість, евристичні вміння) у сфері повсякденного спілкування та професійної взаємодії.

Завдання дисципліни:

- формування умінь та навичок опрацювання, анотування та перекладу новітньої автентичної літератури професійного спрямування;
- оволодіння лексичними та граматичними конструкціями у межах тем, визначених програмою дисципліни;
- формування умінь та навичок діалогічного та монологічного мовлення у межах професійної тематики;
- оволодіння навичками усного та писемного продукування;
- оволодіння навичками практичного використання іноземної мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати

- лексичний матеріал в обсязі побутової, країнознавчої та професійно орієнтованої тематики;
- основні граматичні категорії та явища сучасної англійської мови;

- стратегії професійного спілкування та міжособистісної взаємодії;
- ідіоматичні конструкції, лексико-комунікативні кліше, стійкі висловлювання; національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається.

вміти

- розуміти розгорнуте мовлення професійного характеру стандартною мовою у нормальному темпі, виокремлюючи широкий діапазон термінології та скорочень з навчальної і професійної сфер;
- використовувати мову невимушено, брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, як загального, так і професійного характеру;
- спілкуватися іноземною мовою у колі фахівців з геодезії та землеустрою;
- використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання іноземною мовою;

вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань іноземною мовою.

бути ознайомленим з вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики та мінімально прийнятого стандарту володіння іноземною мовою для бакалавра B2 (незалежний користувач).

Методичні вказівки розроблено згідно навчальної програми з дисципліни «Іноземна мова за фаховим спрямуванням» (англійська) для студентів з напряму підготовки 193 «Геодезія та землеустрій» денної форми навчання ОС «Бакалавр» денної форми навчання і призначені для студентів і викладачів.

Методична розробка містить опис тем та змісту практичних занять з курсу дисципліни, порядок їх проведення.

Практичне заняття – форма навчального заняття, за якої викладач організує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

На практичному занятті з іноземної мови студент має реалізувати:

рецептивні уміння – читання та аудіювання:

- розуміти ідеї, сутність, деталі та структуру тексту;
- складати конспекти граматичних тем;
- складати словники за нормативними вимогами.

та продуктивні уміння – говоріння та письмо:

- грамотно говорити відповідно до теми;
- обґрунтовано відображати комунікативні наміри;
- логічно висловлювати думки;
- використовувати регламентований лексичний мінімум.

НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ПРАКТИЧНОМУ ЗАНЯТТІ (1С-2С КУРС, 1-4 СЕМЕСТР)

Підготовка до практичних занять студентів здійснюється за наступними навчальними посібниками:

1. Озарко І. І., Галай Т. М., Грибіник Ю. І. Іноземна мова (для професійного спрямування). Геодезія = English language (for specific purposes). Geodesy : підручник. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2015. 298 с. [1] - розроблений спеціально для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій». Метою посібника є допомога у оволодінні компетенціями у читанні та аудіюванні. У навчальний процес кафедри іноземних мов інтегрований на 1 та 2 курсах скороченої форми навчання. Підручник має додаткові граматичні пояснення, список скорочень та аббревіатур, а також глосарій фахових термінів. Завдання поточних тестових контролів та тестів на порталі розроблені авторським колективом кафедри, у якості завдань ПМК виступають відповідні тести авторів підручника Navigate.

2. Гринда, Ю. І. Англійська мова за професійним спрямуванням : методичні вказівки для студентів курсу «Геодезія, картографія та землеустрій». Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2010. 82 с. [2] - спрямований на практичне оволодіння професійною лексикою через значну індивідуалізацію в усіх видах навчальної мовленнєвої діяльності.

3. Getting on in English. Upper-Intermediate. Спілкуємось англійською мовою. Вищий рівень. / Байбакова І.М. та інші. Львів: Вид-во «Растр-7», 2009. 216 с. [3] - спрямований на формування іншомовної професійної компетентності та всебічний розвиток особистості. Містить після текстові вправи та завдання.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1С КУРС, 1 СЕМЕСТР

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Література	Кількість балів
Змістовий модуль 1. «Предмет геодезії / The subject of Geodesy»				
1	Практичне заняття 1	Тема 1. Геодезія / Unit 1. Geodesy	[1, с. 5-9]	5
	Самостійна робота 1	Підготовка до практичного заняття		0,5
2	Практичне заняття 2	Тема 2. Застосування геодезичних даних / Unit 1. Application of geodesy	[1, с. 9-13]	5
	Самостійна	Підготовка до практичного		0,5