

ОСОБЛИВОСТІ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ У НІМЕЧЧИНІ

Данюк К.О., *kostya.danuk@gmail.com*

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного

Дуальна освіта є досить поширеним явищем у країнах Європи, адже уможливорює поєднання здобувачем вищої освіти здобуття теоретичних знань в університеті з практичними на робочому місці. Однією з перших країн, що почала активно впроваджувати дуальне навчання стала Німеччина, де на сьогодні існує близько півтори тисячі дуальних програм, що відповідає приблизно 4% усіх спеціальностей у країні. Тут виокремлюють два види дуальної освіти: *Studium mit vertiefter Praxis* (або *praxisintegrierend*) та *Verbundstudium* (або *ausbildungsintegrierend*). У першому випадку випускники отримують ступінь бакалавра і практичний досвід роботи. У другому – додатково набувають професію (*Berufsausbildung*), склавши іспит у торгово-промисловій чи ремісничій палаті (ІНК / НВК) під час навчання. Проте, варто зазначити, що далеко не кожен спеціальність можна вивчати дуально. Пропозицію визначає індустрія: чим вищою є нестача фахівців у певній галузі, тим більше дуальних спеціальностей за заданим напрямком. Так, зокрема, останні п'ять років найбільше пропозицій зустрічається у сфері інженерії, інформатики та бізнес-адміністрування. У той же час все більше пропозицій з'являється також у соціальній сфері та сфері охорони здоров'я.

Дуальні спеціальності є найбільш поширеними в федеральних землях Баварія, Баден-Вюртемберг та Північний Рейн-Вестфалія. Цікаво, що найчастіше пропонують дуальні програми університети прикладних наук (*Hochschule für angewandte Wissenschaften*), у той час як класичні університети (*Universität*) пропонують дуальне навчання досить рідко. Варто підкреслити, що дуальна освіта досить популярною у Німеччині, а тому вступити на дуальну програму не так вже й просто, особливо коли мовиться про відомі корпорації. Так, наприклад, у фірмі «Adidas» на одне дуальне місце претендували 113 кандидатів, а подавати заявку необхідно було за рік до закінчення школи [1].

Зазначимо, що у Німеччині абітурієнти, що планують навчатися за дуальною системою, подають документи на обрану спеціальність до закладу вищої освіти після того, як отримали місце і підписали договір. Такі студенти отримують заробітну плату вже з першого робочого дня, незалежно від того чи вони знаходяться на практиці, чи на теоретичному навчанні. Розмір зарплати залежить від компанії, спеціальності та галузі промисловості.

Загалом за увесь період навчання на практику на підприємстві припадає щонайменше 12 місяців, в окремих випадках практична частина складає 18 місяців і більше. Час практики може розподілятися по-різному. Так, наприклад, у деяких випадках студенти 2 дні на тиждень відвідують лекції, а решту днів працюють на підприємстві. Інколи студенти навчаються 3 місяці, а потім 3 місяці працюють, і таким чином по черзі проходить все навчання. Незважаючи на такі переваги, варто підкреслити, що дуальні студенти мають досить велике навантаження, адже на роботу і навчання нерідко відводиться більше 40 годин на тиждень [2]. Проте це є виправданим адже компанії, що вклали фінансові та часові ресурси в навчання дуальних студентів, зацікавлені в тому, щоб випускники залишилися у них працювати після завершення навчання. Тож, дуальна система підходить, перш за все, людям з дуже високим ступенем цілеспрямованості, організованості і гнучкості, вимагає великої витримки і мотивації протягом усього навчання. Але, пройшовши такий нелегкий шлях, можна розраховувати на гідну заробітну плату та кар'єрне зростання.

Список використаних джерел:

1. Вища освіта в Німеччині та Австрії: Особливості. Вступ. Перспективи. URL: <https://mudra.ua/ua/articles/vishha-osvta-v-nmechchin-ta-avstr-osoblivost-vstup-perspektivi/>
2. Willkommen in Deutschland. Електронний ресурс. URL: <https://osvita.ua/abroad/65917/>

Науковий керівник: Тараненко Г.Г., к.пед.н., доцент кафедри СГН