

Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Близькосхідний технічний університет
(Middle East Technical University (METU) (Turkey))
Венеціанський Університет Ка-Фоскарі
(Ca' Foscari University of Venice) (Italy)
Інститут філософії НАН України
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Ukraine
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
M.P.Dragomanov National Pedagogical University
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Oles Honchar Dnipro National University

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ

МАТЕРІАЛИ
Міжнародної наукової конференції

29-30 листопада 2019 р.

Частина I I

Proceedings of the International Scientific Conference
Theory and Practice of Modern Science and Education

Dnipro, Ukraine

November 29-30, 2019

Part II

**Міністерство освіти і науки України
Ministry of Education and Science of Ukraine
Близькосхідний технічний університет
(Middle East Technical University (METU) (Turkey)
Венеціанський Університет Ка-Фоскарі
(Ca' Foscari University of Venice) (Italy)
Інститут філософії НАН України
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Ukraine
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
M.P.Dragomanov National Pedagogical University
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Oles Honchar Dnipro National University**

ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ

**МАТЕРІАЛИ
Міжнародної наукової конференції**

29-30 листопада 2019 р.

Частина II

**Proceedings of the International Scientific Conference
Theory and Practice of Modern Science and Education**

**Dnipro, Ukraine
November 29-30, 2019**

Part II

**Дніпро
2019**

Редакційна колегія:

Оковитий Сергій Іванович, д.х.н., проф., проректор з наукової роботи Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Токовенко Олександр Сергійович, д.філос.н., проф., декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Трампус Антоніо, доктор наук з історії, професор Департаменту лінгвістики та порівняльних культурних досліджень Венеціанський Університет Ка-Фоскарі (Ca' Foscari University of Venice), Італія.

Октай Танзевер, доктор філософії з політичних наук, професор, декан факультету міжнародних відносин Близькосхідного технічного університету (Middle East Technical University (METU)), м.Анкара, Турція.

Ищенко Ігор Васильович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Хамітов Назіп Віленович, д.філос.н., проф., провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

Крилова Світлана Анатоліївна, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Висоцький Олександр Юрійович, д.політ.н., проф., професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Кривошеїн Віталій Володимирович, д.політ.н., проф., завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Третяк Олексій Анатолійович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Окороков Віктор Броніславович, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Ключник Руслан Максимович, к.політ.н., доцент кафедри політології та міжнародних відносин Університету імені Альфреда Нобеля.

Міхейченко Марія Анатоліївна, к.політ.н., доц., доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Т 33 Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 414 с.

У збірник вміщено матеріали Міжнародної наукової конференції «**Теорія та практика сучасної науки та освіти**», що присвячені осмисленню найбільш важливих наукових та освітніх проблем сучасності, окресленню перспектив їх вирішення, розробці стратегій подальшого розвитку наукового та освітнього потенціалу в світовому контексті, узагальненню досвіду викладання та визначенню шляхів реалізації вираженого підходу до оптимізації освітніх практик з огляду на нові виклики та кращі світові досягнення. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

© Колектив авторів, 2019

© ДНУ ім. Олеся Гончара, 2019

Список використаних джерел

1. Богачевська-Хом'як М., Гундорова Т.І, Орлов В.Ф. *Основи теорії гендеру: Навчальний посібник.* – К.: «К.І.С.», 2004. – 536 с. 2. Кравець В.П., Говорун Т.В., Кікінежді О.М. та ін. *Гендерні дослідження : прикладні аспекти: монографія /; за наук. ред. В. П.Кравця.* – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. – 448 с. 3. Марущенко О., Плахотнік О. *Гендерні шкільні історії // Харків: Монограф – 2012. – 88 с.*

Л. І. Шлєіна

ЗАКОНОДАВЧА БАЗА РЕАЛІЗАЦІЇ ГЕНДЕРНОЇ КУЛЬТУРИ В НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО

Сучасні умови суспільного розвитку України позначені прагненням країни до вступу в загальноєвропейський культурно-політичний простір, що робить злосудним питання реформування всієї системи освіти за рахунок переорієнтації на світові стандарти. Випускник навчального закладу сьогодні повинен бути людиною, спрямованою на подолання стереотипних уявлень минулого, вільною від будь-яких дискримінаційних установ, тобто бути людиною дійсно культурною, яка добре знайома з інтелектуальним досвідом попередніх поколінь та намагається поєднати кращі його надбання із сучасним рівнем наукового знання.

До документів національного законодавства у сфері забезпечення рівних прав і можливостей жінок та чоловіків відноситься Конституція України, законодавчо-правові документи стосовно праці та зайнятості, шлюбу, сім'ї, охорони дитинства, материнства та батьківства; освіти, культури, охорони здоров'я; утворення та діяльності політичних партій, інших об'єднань громадян, органів виконавчої влади, державної служби тощо.

Ідеї дотримання прав людини та недискримінації за ознакою статі в освітній сфері відображені у національному законодавстві так, зокрема стаття 24 Конституції України (1996) [4] гарантує, що «Громадяни мають рівні конституційні права і свободи та є рівними перед законом. Не може бути привілеїв чи обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками. Рівність прав жінки і чоловіка забезпечується: наданням жінкам рівних з чоловіками можливостей у громадсько-політичній і культурній діяльності, у здобутті освіти та професійній підготовці, у праці та винагороді за неї; спеціальними заходами щодо охорони праці та здоров'я жінок, встановленням пенсійних пільг; створенням умов, які дають жінкам можливість поєднувати працю з материнством; правовим захистом, матеріальною та моральною підтримкою материнства і дитинства, включаючи надання оплачуваних відпусток та інших пільг вагітним жінкам і матерям» [5].

І. Грабовська вважає [1, с.199-200.], що на зламі ХХ–ХХІ ст. українське суспільство мало певні специфічні умови, що заважали впровадженню принципів гендерної рівності. Серед них: відсутність політичної волі до утвердження паритетності у владних стосунках, зокрема, на рівні створення паритетного парламенту; відсутність настанов на гендерно-паритетні стосунки в масовій свідомості громадян України; поширення патріархатних стереотипів у суспільній свідомості та їх активний вплив на формування владних та суспільних відносин між громадянами країни; орієнтація на традиційні форми взаємовідносин в економічній сфері, коли існує усталений традиційний поділ на жіночі та чоловічі професії, заняття; орієнтація на відновлене автентичне минуле, що, до того ж, відтворює чи створює домінуючі націєтворчі міфи.

Для українців це козацький міф, який априорі не передбачає рівності та рівноправності між жінками та чоловіками; існування в суспільстві домашнього насильства, абсолютна більшість потерпілих від якого – жінки; наявність в умовах тотальної кризи в Україні прагнення до сильної влади, що означає обмеження демократичних свобод, зокрема і в гендерному плані, що відсуває їх на маргінес суспільного розвитку; посилення свідомого опору усталенню гендерно паритетного суспільства як форма конкуренції між статями в соціальному просторі сучасної України.

Питання впровадження гендерного компоненту в національну систему підготовки фахівців відображене у Законі України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» (№ 2866 – IV від 8 вересня 2005 р.), де зазначено, що «до навчальних програм вищих навчальних закладів включаються дисципліни, які вивчають питання забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, факультативне вивчення правових засад гендерної рівності на основі гармонізації національного і міжнародного законодавства» [5].

Отже, в Україні на сьогодні питання гендерної рівності актуалізовано як у ратифікованих міжнародних документах, так і у Конституції та низки освітніх законодавчих актах, що підтверджує потребу у закладанні підґрунтя для імплементації гендерного підходу в навчально-виховну програму підготовки здобувачів вищої освіти.

Список використаних джерел

1.Воровка М.И. Концепт «гендерная культура» в педагогических исследованиях на Украине / М.И. Воровка, А.Г. Петрученя // Психолого- педагогические проблемы личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (20 февраля 2014 года). 2.Днепропетровск: Середняк Т. К., 2014. – С.199 – 200. 3.Грицяк Н. В. Правове регулювання рівних прав та можливостей жінок і чоловіків в Україні: стан та шляхи вдосконалення. // Державне управління: теорія та практика. Електронне наукове фахове видання. – 2005. – № 2 – URL: <http://academy.gov.ua/ej/ej2/txts/pol-prav/05gnvssv.pdf>. 4.Конституція України: від 28.06.1996 № 254к/96-ВР // Офіційний веб-портал Верховної Ради України. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр/ed19960628>. 5.Конституція України. [Електронний ресурс]. – Офіційне інтернет-представництво Президента України. – Режим доступу: <http://www.president.gov.ua/content/chapter01.html>.

О. С. Ядловська

РИСИ ПРОЯВУ ГЕНДЕРНИХ АРХЕТИПІВ В УКРАЇНСЬКИХ ЧАРІВНИХ КАЗКАХ

Ментальні настанови етносу та прояви ментальних рис у зразках народної творчості розглядаються через архетипні зразки, образи, символи, які, з одного боку, впливають на розвиток самого народу, а з іншого зберігають його самобутність. Архетип же як психологічна метафора або педагогічна настанова досліджується через аналіз поведінкової діяльності героїв та спектр їх психологічних, зокрема у казках.

Значення народної казки у формуванні світогляду народу, алегоричність казки як вияв усної народної творчості та ментальні особливості українців крізь призму народних казок досліджувалися рядом науковців, зокрема стали предметом розгляду у працях І.Вачкова, С.Бевз, Н.Годзь, Н.Ковтун, Т.Пархоменко, М.Панфілової, Р.Ткач та ін.

Архетипи цікаві не тільки як несвідомі психічні структури, а й як культурні феномени. Безумовно, архетипи колективного несвідомого є перш за все психічними структурами, першообразами. Але з часом, відповідно до місця, часу, умов, середовища – вони стають символами та образами, набираючи форм в художній творчості. В кожен момент існування народу піднімаються ті архетипні смисли, що

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ VII. ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ. РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	3
<i>Павлова В. А.</i> Про підготовку здобувачів вищої освіти: очікування та реалії....	3
<i>Ильешева В. В.</i> Прогностическая концепция управления качеством образовательного процесса в учреждениях высшего образования.....	4
<i>Сергеева Г. А.</i> Іноземна мова у вищій освіті України: новітні тенденції.....	6
<i>Frants V. A.</i> Potential of Video Blog as a Communication Tool for Mutual Rapprochement of Foreign and Local Students of Universities in the Context of «Soft Power with Mutual Effect».....	12
<i>Полякова Г. А.</i> Холістичний підхід до управління якістю освітнього середовища закладу вищої освіти.....	17
<i>Квасикова Г. С.</i> Педагогічний маркетинг у діяльності закладів освіти.....	19
<i>Борисова І. С.</i> Впровадження міжнародної класифікації функціонування та обмежень життєдіяльності у сучасну медичну освіту.....	24
<i>Волкова С. П.</i> Особливості національного виховання сучасної студентської молоді.....	26
<i>Грицак Н. Р.</i> Формування у студентів-філологів умінь жанрового аналізу художнього твору з урахуванням національної специфіки (на прикладі «Різдвяних оповідань» Ч. Діккенса).....	27
<i>Хоружева Л. Є., Юнак В. Г.</i> Рольова гра у формуванні комунікативної компетенції студентів-іноземців.....	29
<i>Гільдебрант К. Й.</i> Шляхи та засоби формування «суб'єкт - суб'єктної» іншомовної комунікативної взаємодії на заняттях з іноземної мови професійного спрямування.....	30
<i>Коломієць С. І.</i> Вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» в майбутній діяльності фахівців з бухгалтерського обліку та податківців.....	32
<i>Конопкіна Л. І., Черкасова О. Г., Мироненко О. В., Ботвінікова Л. А., Фесенко О. В., Белослудцева К. О., Губа Ю. В.</i> Досвід формування професійних вмінь у лікарів-інтернів терапевтичного профілю.....	33
<i>Толстікова О. О., Шевченко Т. М., Агарков С. Ф.</i> До питання про деякі відмінності в термінах, що застосовуються в медичній освіті України і англomовних країн.....	35
<i>Коробова І. О.</i> Використання методу проєктів на практичних заняттях з іноземної мови у вищих навчальних закладах спортивного спрямування.....	36
<i>Тоун І. І., Резунова В. В.</i> Особливості навчання іноземної мови для професійних цілей у немовних вищих учбових закладах.....	38
<i>Котляр Т. І.</i> Фахова передвища освіта: пріоритетні шляхи розвитку навчального закладу.....	42
<i>Коваленко А. Є., Маслянікова О. Ф.</i> Вплив глобалізації на болонський процес в Україні.....	44
<i>Кравець А. О., Зубчик О. А.</i> Сучасні тенденції реформування та реалізації державної політики у галузі освіти України: демократизація управління.....	46
<i>Давиденко О. Б., Задорожна Т. П.</i> Конфліктні ситуації у ЗВО України та шляхи їх розв'язання.....	48

<i>Навроцька М. М.</i> Формування позитивної мотивації щодо розвитку професійного іміджу в умовах післядипломної освіти.....	49
<i>Мизгіна Т. І., Курилко Л. М., Рябека Т. І., Сорока Ю. Б.</i> Психолого-педагогічні підходи та етико-деонтологічні аспекти викладання предмету «Медсестринство в педіатрії».....	51
<i>Сипченко О. М.</i> Упровадження медіаосвіти у заклади вищої педагогічної освіти України.....	52
<i>Шуляк А. С.</i> Впровадження технологій змішаного навчання у вищій школі....	53
<i>Галушак І. В.</i> Саморозвиток – рушійна сила освітнього процесу.....	54
<i>Гетман М. Г., Сімонова Т. А., Лакіза Т. В., Пісоцька Л. А., Писаревська О. В.</i> Сучасні підходи до атестації випускників Медичної Академії.....	56
<i>Кулакова О. М., Мелентьєва Т. М.</i> Проблемне поле якості освіти вищої школи.....	57
<i>Лисиченко Є. М.</i> Підвищення рівня конкурентоспроможності ЗВО комунікаційними засобами.....	59
<i>Панченко С. П., Зуб Т. А.</i> Особенности преподавания биомеханики у студентов технических и медицинских вузов.....	60
<i>Юзик О. П.</i> Аналіз професійно важливих якостей та професійних компетентностей учителя інформатики.....	61
<i>Khapiukov O. O., Sapozhnicenko L. V., Smolyanova O. V.</i> The Place of Scientific Competence at the Undergraduate Level of Education.....	63
<i>Конопкіна Л. І., Мироненко О. В., Губа Ю. В., Коваль Д. С., Плеханова О. В., Строчка О. Б.</i> Ефективність симуляційного навчання студентів при опануванні ними внутрішньої медицини.....	64
<i>Білоножко А. О.</i> Розробка комплексу інтернет-технологій для просування ЗВО.....	66
<i>Анісенко О. В.</i> Формування комунікативної компетенції студентів в процесі вивчення іноземної мови в технічних вузах.....	67
<i>Бєлова Н. В.</i> Криза освіти та фундаментальна наука.....	68
<i>Агарков С. Ф., Шевченко Т. Н., Толстикова Е. А.</i> Использование системы управления базами данных (СУБД) MS ACCESS при разработке тестовых задач КРОК-3.....	69
<i>Конопкіна Л. І., Мироненко О. В., Фесенко О. В., Ботвінікова Л. А., Коваль Д. С., Губа Ю. В.</i> Використання активних методів навчання у вищому медичному навчальному закладі.....	71
<i>Вакарчук І. М., Тишкевич М. М.</i> Вища освіта: перспективи накопичувальної системи «Як стати міністром?».....	72
<i>Гарагуля Г. А., Черкасова О. Г.</i> Новітні педагогічні технології на кафедрі Внутрішньої медицини 1.....	74
<i>Завізіон В. Ф., Кислицина В. С., Чередниченко Н. О., Давлєтова Н. О.</i> Інтерактивні методи навчання на практичних заняттях для студентів медичних вузів.....	75
<i>Зайка О. В., Курган К. О.</i> Використання програми BLENDER під час вивчення проєктивної геометрії.....	76
<i>Уварова О. О., Сікорська О. О., Кулачинський М. М.</i> Необхідність формування професійного іміджу в контексті вищої медичної освіти.....	78

Усачова О. В., Пахольчук Т. М., Конакова О. В., Сіліна Є. А., Дралова О. А. Провідна роль самостійної роботи в практичній підготовці майбутніх лікарів на кафедрі Дитячих інфекційних хвороб.....	79
Volik O. V. Modern Innovation Tendences in Improving Foreign Language Training of Future Law Enforcers.....	82
Ващенко О. Г., Чернишова К. С. Соціально-гуманітарні дисципліни та їх значення.....	83
Костенко В. Г., Сологор І. М. Напрямки оптимізації англомовної післядипломної фахово-орієнтованої підготовки спеціалістів у галузі медицини на основі діяльнісно-орієнтованого підходу.....	85
Кіндратець О. М. Вплив соціально-гуманітарних дисциплін на якість вищої освіти.....	87
Кубрак О. В. Роль гуманітарних дисциплін у вищій школі.....	88
Олексишин О. О., Рачкевич М. Р. Місце гуманітарного знання в культуроцентричній моделі підготовки студентів технічних закладів вищої освіти.....	90
Онищук О. В. Соціально-гуманітарні дисципліни та філософія у сучасній освітній парадигмі.....	91
Osinska M.S. Humanities Majors and Soft Skills in the STEM Area: US Experience	93
СЕКЦІЯ VIII. СУЧАСНА ОСВІТА: ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД, МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. ГЕНДЕРНА ОСВІТА.....	95
Шкор Л. А. Влияние полихудожественного образования на творческое развитие личности.....	95
Кошляцька Н. О. Новій українській школі – високо моральні, духовні педагогічні фахівці.....	98
Жданов Д. К. Нестандартні уроки з використанням ігрових моделей інтелектуальних ігор	100
Крутієва Л. А., Юшко І. В. Формування гуманістичних відносин у дітей старшого дошкільного віку засобами волонтерської діяльності	102
Scorokhod M. V. Experiential learning. Active and Interactive Teaching Methods..	105
Сурженко В. М. Соціальні мережі як форма комунікації: Інтернет-залежність української молоді.....	109
Tarnopolsky O. V., Monastyrna O. V. Students Workshops as an Experiential Activity of Constructivist Blended Learning Approach Implementation in Teaching English as a Foreign Language at Tertiary Schools.....	111
Свиридова Г. Г., Недвига В. В. Сучасні засоби активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів музично-виконавських спеціальностей у закладах фахової передвищої мистецької освіти.....	112
Тодорцева Ю. В. Мобільний підхід у соціально-профілактичній роботі зі студентами щодо попередження їхньої суїцидальної поведінки.....	115
Суматохіна І. М., Гуляєва І. В. Профілізація сучасних закладів середньої освіти в Дніпропетровській області.....	116
Sakhnevych I. A. Sebreaing as One of the Effective Innovative Teaching Techniques to Motivate Students to Learn English for Specific Purposes.....	119
Дьяченко Н. К., Кузьміна Л. В. Актуальність міжпредметних зв'язків у професійній підготовці студентів.....	121
Евстигнеев И. В. Кейс-метод (Case Based Learning) в обучении студентов медицинских вузов.....	123

<i>Гутнік І. О.</i> Інтерактивний підхід до викладання теоретичних та практичних аспектів невідкладних станів в курсі внутрішньої медицини.....	124
<i>Пурицхванідзе О. В., Стояно О. О.</i> Університет в сучасному світі: проблеми та перспективи.....	126
<i>Кравченко О. Ю.</i> Медіаосвіта та медіаграмотність як чинник підвищення якості вищої педагогічної освіти в Україні	127
<i>Котеля В. О.</i> Впровадження мультимедійних технологій у навчальний процес: проблеми і перспективи.....	129
<i>Ключник Р. М.</i> Особливості роботи з текстом у процесі викладання англійської мови студентам-психологам.....	131
<i>Зарудко Т. П.</i> Професійна спрямованість викладання хімічних дисциплін у підготовці фармацевта	132
<i>Бигар Г. П., Бигар П. Л.</i> Створення здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі.....	133
<i>Гук Л. П.</i> Застосування інформаційно-комп'ютерних технологій в сучасній освіті.....	135
<i>Переславська І. О., Никоненко Н. В.</i> Особливості формування творчої особистості дитини молодшого шкільного віку з аутизмом.....	136
<i>Пугачова Н. Г.</i> Методологічні засади застосування продуктивних педагогічних технологій в світлі вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту» та національної рамки кваліфікацій.....	138
<i>Надтока К. О., Купрас В. В.</i> Особливості розвитку просторового орієнтування дошкільників із косоокістю.....	139
<i>Маковійчук О. В.</i> Реалізація творчого потенціалу молодших школярів у процесі проектно-технологічної діяльності.....	140
<i>Рудаченко С. І.</i> Організація професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців згідно потреб ринку праці в умовах реформування системи вищої освіти.....	142
<i>Ільїнова І. В.</i> З досвіду впровадження оновленої системи професійно-правової підготовки студентів.....	143
<i>Шульга А. В.</i> Розвиток мотивів і професійних інтересів як педагогічна умова формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до роботи з батьками молодших школярів з неповних сімей.....	144
<i>Мірошніченко Л. В., Бідняк С. С.</i> Актуальність вивчення державної мови в сучасному суспільстві.....	146
<i>Дубина Н. М.</i> Диференціація та індивідуалізація навчання на уроках української мови і літератури.....	147
<i>Бойко І. В., Гончаренко Н. М.</i> Розвиток державно-приватного партнерства в професійній освіті в контексті євроінтеграції.....	149
<i>Загребельна Н. І., Вишнівський Д. Б.</i> Переваги хмарних технологій в освіті... ..	150
<i>Піц І. І., Безушка Ю. А.</i> Особливості прояву та шляхи профілактики булінгу у початковій школі.....	151
<i>Авраменко У. В.</i> Особливості соціально-педагогічної роботи з сім'ями дітей інклюзивних класів.....	153
<i>Багно Ю. М., Сергійчук О. М.</i> Компетентнісний підхід у підготовці вчителя до інклюзивного навчання.....	154

<i>Авер'янова Н. М., Воропаєва Т. С.</i> Роль сучасної освіти у реалізації стратегії «розумної сили» як основи для деконфліктизації соціуму та реінтеграції окупованих українських територій.....	156
<i>Багрий Г. В.</i> Особливості впровадження дуальної форми навчання як засобу формування професійної компетентності здобувачів освіти.....	161
<i>Байдюк Л. М., Сич М. В.</i> Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання аудіо-лінгвального методу навчання іноземної мови.....	163
<i>Білоус Ю. В., Лазоренко В. М.</i> Теоретичні засади формування культурно-гігієнічних навичок дітей в закладі дошкільної освіти.....	164
<i>Білошицький С. В.</i> методична підтримка керівників науково-дослідницьких робіт учнів як актуальний напрямок діяльності закладів післядипломної педагогічної освіти.....	166
<i>Бондарева О. О., Тищенко І. В.</i> Підвищення якості підготовки майбутніх лікарів: організаційні та проблемні питання.....	167
<i>Бондаренко О. І.</i> Медіація як допоміжний інструмент спілкування.....	169
<i>Боровець О. В., Велесик В. С.</i> Реалізація інтегрованого підходу в освітньому процесі нової української школи.....	170
<i>Ванджура Я. Л., Деніна Р. В., Ванджура І. Ю., Барила Г. Г.</i> Формування просвітницько-профілактичної складової в компетентнісному становленні особистості медичного працівника.....	172
<i>Вовченко Г. О.</i> Еволюція освіти. духовна триада: фізична культура.....	173
<i>Гонтар Д. А.</i> Методика розвитку критичного мислення старшокласників на уроках всесвітньої історії.....	174
<i>Demchenko V. V.</i> Differential Learning in Physics, Differential Learning, Methods and Materials in Using in Modern Ukrainian Education.....	176
<i>Дитятковська Є. М., Дмитриченко В. В.</i> Особливості проведення тематичного удосконалення по алергології для лікарів хірургічних спеціальностей.....	177
<i>Дудка Я. В.</i> Впровадження ІКТ як спосіб зацікавлення учнів на уроках в закладах професійної-технічної освіти.....	178
<i>Донець І. О., Шамрук О. П.</i> Роль закладу вищої освіти в реалізації питань гендерної соціалізації молоді.....	180
<i>Кір'янова І. Ю.</i> Екологізація освітнього процесу та аспекти екологічного виховання в закладах дошкільної освіти.....	182
<i>Dudko O. G., Glubochenko O. V., Vasuk V. L., Kovalchuk P. Ye., Gasko M. V.</i> Improvement of Education for Foreign Students by Mean of Application of Lecture Tests.....	183
<i>Демченко Т. В., Василенко Т. В.</i> Нові освітні технології в роботі кафедри акушерства та гінекології Дніпропетровської медичної академії Міністерства охорони здоров'я України.....	185
<i>Щербакова І. М.</i> Оптимізація освітнього процесу шляхом впровадження мультимедійних технологій при викладанні спецдисциплін у коледжі.....	186
<i>Шостак І. М.</i> Сюжетно-рольова гра як засіб формування творчих здібностей дітей дошкільного віку.....	188
<i>Швирка В. М.</i> Потенціал квесту як сучасної технології навчання в ЗВО.....	189
<i>Кундеревиц О. В.</i> Етична складова в сучасній середній освіті: світський і релігійний аспекти.....	190

<i>Козинська А. В.</i> Модернізація системи планування роботи закладу загальної середньої освіти.....	192
<i>Литвиненко А. С., Сорочинська О. А.</i> «Метод проектів» у формуванні основ природознавчої компетентності дітей дошкільного віку.....	193
<i>Maslak H. S., Chernenko G. P., Chernousova N. M., Peleshenko H. B.</i> Educational and Research Work of Students as a Way to Increase Professional Motivation.....	195
<i>Міненко А. О., Гальонко Л. П., Ананьєва А. В.</i> Компетентнісний підхід на уроках природничої галузі в початковій школі.....	196
<i>Мартинюк Л. П., Чупракова І. Є.</i> Бінарне заняття у формі квесту як інтерактивна технологія навчання.....	197
<i>Лук'яненко С. Ф.</i> Викладання бізнес англійської.....	199
<i>Мітягіна С. С.</i> Розвиток науково-дослідницької компетентності педагогічних працівників у рамках післядипломної освіти.....	200
<i>Нікольченко М. В., Гороховцева Л. В.</i> Інтерактивні технології навчання на уроках української літератури у закладах середньої освіти.....	201
<i>Педоренко Ю. О.</i> Проблема управління педагогічною творчістю вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.....	203
<i>Полудьонна Н. С.</i> Квест-технологія: новація чи інновація.....	204
<i>Романюк Н. В.</i> Мережевий підхід до трансформації освітньої сфери регіону та формування ринку знань.....	205
<i>Рублевська Н. І., Шевченко О. А., Крамарьова Ю. С., Щудро С. А., Григоренко Л. В.</i> Значення охорони праці для професійної діяльності працівника медичної та фармацевтичної галузі.....	207
<i>Ружевич Я. І.</i> Кроскультурна підготовка студентів у процесі формування ціннісних орієнтацій засобами зарубіжної літератури.....	209
<i>Сухолова М. А.</i> Імідж як необхідна складова професійного становлення педагога-вокаліста.....	210
<i>Хохлова Л. М., Ананьєва І. А.</i> Інформаційно-комунікаційні технології – засіб удосконалення професійної підготовки фахівців.....	212
<i>Черних Л. О.</i> Основні рівні дослідження процесу навчання математики.....	214
<i>Читишвили В. В.</i> Довузовская подготовка иностранных студентов на английском языке.....	215
<i>Бородкіна О. О.</i> Доступність громадянам України усіх форм і типів освітніх послуг: правове підґрунтя та реалії сьогодення.....	217
<i>Батрун І. В.</i> Формування культури розумової праці школяра у педагогічному досвіді В. О. Сухомлинського.....	219
<i>Білокур Т. А.</i> Розвиток логічного мислення шляхом використання проблемних ситуацій на уроках історії.....	221
<i>Галдіна О. М., Лягушин С. Ф., Соколовський О. Й.</i> Уроки історичного досвіду створення наукової школи з теоретичної фізики в Дніпровському Університеті.....	223
<i>Гамалія В. М., Руда С. П.</i> Сприяння наукових товариств України участі жінок у розвитку науки (кінець ХІХ – початок ХХ століть).....	225
<i>Жиліна Г. В., Голуб Н. М.</i> Недоліки сформованості зорово-просторових уявлень та їх корекція у дошкільників зі стертою формою дизартрії.....	228

<i>Жукова О. Г., Гончаренко А. В.</i> Сучасні тенденції розвитку дистанційного навчання у вищих навчальних закладах України.....	231
<i>Решетняк Н. В.</i> Сучасні тенденції вищої освіти.....	232
<i>Святненко А. В.</i> Функціонування римо-католицьких і греко-католицьких парафіяльних шкіл на правобережній Україні (поч. ХІХ ст.).....	233
<i>Хмель О. С., Хмель С. І.</i> Бесіда як спосіб визначення знань студента.....	235
<i>Хоменко Л. М.</i> Тенденції розвитку мети та змісту іншомовної освіти у аграрних закладах вищої освіти.....	236
<i>Чернявська О. В.</i> Мобільне навчання як тренд в діджиталізації вищої освіти... ..	237
<i>Щербина Н. Ф.</i> Освітній процес в Одесі у другій половині ХІХ ст.....	238
<i>Перетокін А. Г.</i> Проблема розвитку освіти в Наддніпрянській Україні у другій половині ХІХ - на початку ХХ ст. та роль буржуазії у її вирішенні.....	240
<i>Моїсеєва Т. М.</i> Статути як джерело дослідження загальних засад діяльності фельдшерсько-акушерських та повивальних шкіл (кін. ХІХ – поч. ХХ ст.)	241
<i>Бачинський П. П., Цігнадзе Т. П.</i> оптимальні шляхи здійснення медичної освіти в ранньому дитинстві та школі.....	243
<i>Микитчук Н. М., Горобей Д. І.</i> Міжнародні програми як перспектива розвитку сучасної освіти.....	244
<i>Глемботцька О. П.</i> Гендерний паритет випускників ЗВО на ринку праці.....	245
<i>Гура І. В., Ткаченко В. М., Козуб К. І.</i> Формування гендерної компетенції майбутніх фахівців харчової промисловості на заняттях з української літератури.....	247
<i>Денисенко М. С.</i> Гендерна освіта як обов'язкова дисципліна	248
<i>Джамбаева Ж. А., Жырымбаева К. К.</i> Інтерпретація концепта «учитель» в мовному свідомості казахстанських школярів.....	249
<i>Жидкова О. О., Турута О. В., Москаленко Н. А.</i> Гендерний вимір сучасної освіти.....	251
<i>Колонтаєвська С. В.</i> Вплив мультиплікаційних фільмів на формування гендерних стереотипів у дітей старшого дошкільного віку.....	253
<i>Товт Ю. С.</i> Вивчення гендерних питань в загальноосвітній школі.....	254
<i>Шлеїна Л. І.</i> Законодавча база реалізації гендерної культури в навчально-виховному процесі ЗВО.....	256
<i>Ядловська О. С.</i> Риси прояву гендерних архетипів в українських чарівних казках.....	257
<i>Мамедова Г.</i> Современные концепции обучения.....	259
<i>Насирли А.</i> Влияние внеклассной деятельности на личность ученика.....	262
<i>Вердиева М.</i> Компетенции современного учителя.....	263
<i>Niftalievа N.</i> Analysis of the Work of the Head of the Class.....	264
<i>Бойко С. М.</i> Впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітню сферу України шляхом проведення експериментів всеукраїнського рівня.....	265
СЕКЦІЯ ІХ. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ.....	268
<i>Сірик В. С., Мащенко О. М.</i> Вдосконалення фізичного виховання засобами фітнес аеробіки в системі гуманітарної освіти університету.....	268
<i>Пічурін В. В.</i> Аналіз щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів ДНУЗТ в 2019 році.....	269

Охромий Г. В. Шляхи реалізації національної програми «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» в Дніпропетровській області.....	270
Луценко Е. Р., Гомон Л. В., Чикольба Г. М. Вплив легкоатлетичних вправ на організм людини.....	273
Маленюк Т. В., Жанталай Є. О. Атлетична гімнастика як засіб фізичного виховання учнівської молоді.....	275
Саулевич А. О., Малютіна С. Е., Оболкін Д. І., Сеймук А. О. Контроль стану здоров'я студента в процесі занять фізичним вихованням.....	277
Кондратенко Ю. О. Проблема формування психологічної готовності важкоатлеток 12-14 років на початковому етапі змагальної діяльності.....	278
Кудрицька Д. О., Гомон Л. В., Чикольба Г. М. Організація і проведення досліджень, спрямованих на ознайомлення з практиками фізичної підготовки в спортивних іграх (баскетбол).....	280
Микуш V. V., Afanasieva O. S. Physical Culture as One of the Means of Forming Harmonic, Physical and Spiritual Development of the Student Youth.....	281
Авраменко В. О., Тарасова Г. К. Плавання як спосіб реабілітації студентів з порушеннями опорно-рухового апарату.....	283
Бабенко А. Л., Левченко О. С. Організаційно-методичні аспекти відбору у баскетболі.....	284
Гайова О. В. Значення професійно-прикладної фізичної підготовки для майбутніх фахівців.....	286
Собко Н. Г., Пташинська В. М. Швидкісні здібності велосипедистів (теоретико-методичний аспект).....	287
Соколова Т. Е. Физическая культура в системе гуманитарного образования....	289
Бабенко А. Л., Ліщенко К. О. Фактори впливу на вияв витривалості в різних видах рухової діяльності.....	291
Музичук О. В., Тарасова Г. К. Характеристика фізичних якостей спортсмена у змішаних єдиноборствах.....	292
Троць Л. П. Роль фізичної культури як основного компоненту у підвищенні рухової активності студентів-першокурсників ВНЗ.....	294
Шелудько П.И. Управление спортивными организациями.....	296
Вербовий Є. М. Фізичне виховання студентів як складова частина гуманітарної освіти.....	297
Авдєєнкова О. В., Гомон Л. В., Чикольба Г. М. Узагальнення емпіричних досліджень фізичної підготовки в легкоатлетичних вправах.....	299
Болтоматіс Д. В., Струк Б. І. Виховання у студентів валеологічних цінностей у процесі спортивно-масової роботи.....	300
Бондаренко С. В., Бочак Р. Б. Проблема вибору засобів фізичної культури у формуванні рухової складової здорового способу життя учнівської молоді.....	302
Галатюк М. Ю. Соціально-педагогічні передумови розвитку спортивної культури студентів – майбутніх фахівців фізичного виховання.....	303
Дворікова О. Л., Нутріхіна О. В. Фізична культура в системі гуманітарної освіти.....	305
Завертайло А. О., Гомон Л. В., Чикольба Г. М. Узагальнення емпіричних досліджень фізичної підготовки в тренажерних залах.....	306
Іващенко О. О. Фізичне виховання в формуванні загальнокультурних компетенцій у студентів закладів вищої освіти.....	308

<i>Ищенко А. М., Гулько М. В.</i> Формування мотиваційних установок студентів вищих навчальних закладів щодо фізичного самовдосконалення та систематичних занять фізичними вправами.....	310
<i>Квасниця О. В., Адаменко О. О.</i> Методика підготовки спортсменів-бодібілдерів у змагальному періоді.....	311
<i>Кирпенко Є. В., Будур М. І., Палевич С. В.</i> Порівняльний аналіз адаптивних можливостей організму школярів 10-12 років.....	313
<i>Нестеренко О. М, Семакіна Д. Е, Товкун О. В.</i> Дослідження особливостей харчування студентів.....	315
<i>Павлик Н. Н.</i> Значимість фізического виховання в структурі здорового образу життя студентів.....	317
<i>Кожем'яка В. О., Гомон Л. В., Чикольба Г. М.</i> Узагальнення емпіричних досліджень фізичної підготовки за допомогою гімнастичних вправ.....	318
<i>Савченко В. С., Адаменко О. О.</i> Управління сучасною комерційною структурою у фізичному вихованні та спорті.....	320
<i>Топчієва Г. О.</i> Виховна роль фізичної культури і спорту серед студентської молоді.....	322
<i>Ячник Т. О., Ищенко О. В.</i> Необхідність відвідування занять з фізичної культури для формування командного духу студентів.....	323
<i>Халайджі С. В., Захлевська Т. В., Лаговська Н. Г., Цапенко Л. М.</i> Основні мотиви до занять фізичним вихованням студенток молодших курсів ОНАХТ..	325
<i>Собко Н. Г., Богатько І. А.</i> Кросфіт як ефективний засіб розвитку сили старшокласників.....	326
<i>Гостєва Д.В., Тарасова Г.К.</i> Дослідження психологічних ресурсів легкоатлетів у передзмагальний період.....	327
<i>Бабаніна В. О., Микитчук Н. М.</i> Вплив фізичної культури на розвиток людини.....	330
<i>Собко С. Г., Бондаренко В. В.</i> Розвиток фізичних якостей молодших школярів засобами рухливих ігор.....	331
<i>Красницький Є. В., Тарасова Г. К.</i> Основи силової та технічної підготовки спортсменів у пауерліфтингу	333
<i>Галян Д. М., Тарасова Г. К.</i> Теоретичні аспекти психологічної сумісності спортсменів у веслувальному екіпажі	334
СЕКЦІЯ Х. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЕКОНОМІЧНИХ ТА ПРАВОВИХ НАУК. ПРОБЛЕМИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У СФЕРІ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ.....	337
<i>Дугінець Г.В.</i> Трансформація зовнішньоторговельних потоків України в ХХІ ст.....	337
<i>Казимир Я. В.</i> Теоретичні і практичні аспекти використання Інтернет-маркетингу в розвитку бізнесу.....	339
<i>Пальчевська Т. Г.</i> Аспекти методики викладання бухгалтерського обліку на практичних заняттях в умовах НТФ.....	341
<i>Апанасенко О. Є. Скрипник Н. Є.</i> Основні тенденції розвитку тіньової економіки в глобалізаційному просторі.....	342
<i>Немцова Т. Є.</i> Екологічне підприємництво в Україні.....	344
<i>Молочкова А. В., Скрипник Н. Є.</i> Вплив обмеженості природних ресурсів на сучасний економічний розвиток.....	345

<i>Чернихівська А. В.</i> Підвищення рівня екологічної свідомості населення України – пріоритетний напрям екологічної політики	347
<i>Симоненко О. І.</i> Проблеми статистичного аналізу аграрного виробництва.....	348
<i>Павлій Д. О., Скрипник Н. Є.</i> Глобальні проблеми економічного розвитку та основні шляхи їх вирішення.....	350
<i>Овсієнко А. М.</i> Мале та середнє підприємництво в торгівлі як важливий чинник трансформації вітчизняної економіки.....	351
<i>Жибак І. П., Корнута О. В.</i> Криптовалюта та її місце в економіці.....	354
<i>Дубовик Н. А., Беленька П. І.</i> Сучасний погляд на стилі керівництва компаніями.....	355
<i>Гайдаш А. В., Скрипник Н. Є.</i> «Ресурсне прокляття»: концептуалізація проблеми.....	356
<i>Vilous V. I.</i> Economic Development Trends of Accounting, Analysis and Audit in Ukraine.....	358
<i>Ніколаєва А. П., Скрипник Н. Є.</i> Регулювання викидів парникових газів на основі ринкових механізмів у контексті боротьби зі зміною клімату.....	359
<i>Кміть В. М., Семенчук К. О.</i> Підвищення фіскальної ефективності ПДВ в Україні	361
<i>Крушеницька А. І., Скрипник Н. Є.</i> Шляхи подолання негативного впливу економічної глобалізації на стан національної економіки України.....	364
<i>Мамедли В. А.</i> Особенности социальной политики муниципалитетов.....	365
<i>Багиров Р. Б.</i> Рефинансы иностранных инвестиций в нефтяной сектор.....	367
<i>Довгодько О. К.</i> Спецкомендатура – соціально-правовий досвід виправлення засуджених в Україні у 1970–1980-ті рр.....	369
<i>Бадай Л. Р., Касинюк Л. А.</i> Деякі аспекти правової освіти у вищих навчальних закладах України.....	370
<i>Касинюк Л. А., Мельник Е. А.</i> Роль правових знань у формуванні професійної компетентності майбутнього фахівця.....	371
<i>Кучер Т. В., Кавун Е. М., Овчинникова Ю. Ю.</i> Правові основи оптимізації екологічної мережі Вінницької області.....	373
<i>Макарчук В. В.</i> Правовий режим діяльності Міжнародної організації з міграції в Україні.....	374
<i>Перун С. В.</i> Щодо проблем залучення експерта з питань права.....	376
<i>Сокирська Н. А.</i> Правова основа державно-територіального устрою Співдружності націй.....	377
<i>Солодун А. С.</i> Правова система незалежної Грузії.....	378
<i>Хомутецький Д. С.</i> Суть принципу суворішої караності групового злочину: порівняльно-правовий аспект.....	381
<i>Бучинский С. Ю., Капріцин І. І.</i> Формування корпоративних цінностей у системі місцевого самоврядування.....	382
<i>База Д. А., Ставченко С. В.</i> Класифікація інститутів забезпечення виборчого процесу в структурі публічного врядування.....	384
<i>Бучинский С. Ю., Капріцин І. І.</i> Корпоративні цінності як складова системи місцевого самоврядування: сутнісна характеристика.....	385
<i>Скринченко К. А.</i> Сучасний стан, проблеми і перспективи розвитку систем моніторингу атмосферного повітря в Україні.....	387
<i>Інформація про авторів</i>	389

Proceedings of the International Scientific Conference
Theory and Practice of Modern Science and Education
Dnipro, Ukraine
November 29-30, 2019
Part II

Scientific editor
Prof. Oleksandr Vysotskyi

Наукове видання
Науковий редактор: *О.Ю.Висоцький*

Т 33 Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – 414 с.

У збірник вміщено матеріали Міжнародної наукової конференції «**Теорія та практика сучасної науки та освіти**», що присвячені осмисленню найбільш важливих наукових та освітніх проблем сучасності, окресленню перспектив їх вирішення, розробці стратегій подальшого розвитку наукового та освітнього потенціалу в світовому контексті, узагальненню досвіду викладання та визначенню шляхів реалізації виваженого підходу до оптимізації освітніх практик з огляду на нові виклики та кращі світові досягнення. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

СПД «Охотнік» В.С.
49040, м. Дніпро, Запорізьке шосе, буд.40, к. 194.
Код за ДРФО 1708213264
Свідоцтво И № 816689 від 01.01.2011.

Здано на складання 25.11.19. Підписано до друку 26.11.19. Формат 60x84/16.
Папір офс. Друк різнографічний. Гарнітура Times. Умовн.друк.арк. 36,03.
Умовн.фарб.-відб. 36,03. Обл.-видавн. арк. 37,05. Наклад 300 прим. Зам. № О 1716
