

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”
НАУКОВЕ СТУДЕНТСЬКЕ ТОВАРИСТВО



МАТЕРІАЛИ
VII Всеукраїнської
науково-практичної конференції
«Перший крок у науку»

Том 3

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД
„ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА”
НАУКОВЕ СТУДЕНТСЬКЕ ТОВАРИСТВО



МАТЕРІАЛИ
VII Всеукраїнської
науково-практичної конференції
«Перший крок у науку»

Том 3

Луганськ – 2012

Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перший крок у науку». Т.3. – Луганськ : Глобус-Прінт, 2012. – 404 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:
проф. Савченко С.В.

ЧЛЕНИ РЕДКОЛЕГІЇ:
проф. Ваховський Л.Ц.
проф. Виноградов О.А.
проф. Гавриш Н.В.
проф. Галич О.А.
проф. Горащук В.П.
проф. Горошкіна О.М.
проф. Дяченко В.Д.
проф. Михальський І.С.
проф. Пінчук Т.С.
проф. Ротерс Т.Т.
проф. Харченко С.Я.
проф. Чернобровкін В.М.
доц. Недайнова І.В.
доц. Проказа Т.В.
доц. Прошкін В.В.
доц. Сергеева В.Є.
доц. Федічева Н.В.
доц. Шевчук О.В.

Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради
Луганського національного університету
імені Тараса Шевченка
(протокол № 7 від 26.02.2012)

© Колектив авторів, 2012
© Глобус-Прінт, 2012

ве
жі
вз:
са
ра
не,
ос:
пс
та
да.
Ю
ка
тол

ра:
на

тол
сле
это
взр
неп
вып
ми
буд
оби
осн

раб
пед
уни
раз
дан

это
пол
еще
детс
юно

Девочка, отвергнутая своими сверстниками, может компенсировать это признанием и успехом у мальчиков, мальчики же получают подтверждение своей маскулинности только в собственной компании сверстников; ни успех у девочек, ни парная дружба не избавляют от чувства неполноценности того, кого отвергают сверстники [4].

По результатам исследования психологического пола были получены следующие результаты: 84% студентов оказались андрогинными, 9% - феминными и 7% маскулинными. Среди юношей: 90% андрогинные, 10% маскулинные. Среди девушек: 78% андрогинные, 18% феминные и 4% маскулинные. Данный факт объясняется тем, что в современном обществе представления о мужских и женских качествах, о ролях, которые мужчины и женщины должны выполнять в социуме, подвергаются трансформации.

Данные корреляционного анализа ($p < 0,05$) показали значимую связь между психологическим полом респондентов и уровнем их потребности в общении. Андрогинные юноши, чьи показатели приближаются к феминности, испытывают большую потребность в общении, чем маскулинные или приближенные к маскулинности ($r = 0,39$). Аналогично, чем более феминны девушки, тем выше их потребность в общении ($r = 0,37$).

При сопоставлении психологического пола и ответов на вопрос «Возможна ли дружба (без влюбленности и сексуального влечения) между мужчиной и женщиной?» были получены следующие результаты. Студенты, чей психологический пол соответствует андрогинности, в большинстве своем ответили на данный вопрос утвердительно (63%). Студенты, которые входят в группу феминных (девушки), подтверждают существование такой дружбы (67%). Юноши, чей психологический пол характеризуется как маскулинный, отрицательно отвечают на данный вопрос (80%). Эти данные подтверждают, что для юноши принадлежность к однополой группе важна для подтверждения своей маскулинности, что в свою очередь препятствует восприятию возможности дружбы между мужчиной и женщиной.

Выводы и перспективы дальнейшей работы. В результате нашего исследования была выявлена связь между психологическим полом и уровнем потребности в общении. Подтвердилось предположение о том, что гендерные стереотипы оказывают свое влияние на восприятие самой возможности существования дружбы между мужчиной и женщиной. В перспективе дальнейших исследований мы видим уточнение и выявление других причин, влияющих на восприятие дружбы между мужчиной и женщиной в разных возрастных категориях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Берн Ш. Гендерная психология / Шон Берн. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – 320с.
2. Липпман У. Общественное мнение / Пер. с англ. Т.В. Барчуновой / Уолтер Липпман. – М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004. – 384 с.
3. Ильин Е. П. Дифференциальная психофизиология мужчины и женщины / Евгений Павлович Ильин. – М., 2003. – 365 с.
4. Кон И. С. Дружба // 4-е издание. Доп. / Игорь Семенович Кон. – СПб.: Питер, 2005. – 330с.

СЕЗОННА ДИНАМІКА ЧИСЕЛЬНОСТІ І БІОМАСИ ВОДОРОСТЕЙ БІОГЕОЦЕНОЗІВ ПІВДНЯ УКРАЇНИ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК ІЗ ФАКТОРАМИ ОТОЧУЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА

Мальцева І.А., Щербина В.В.

Таврійський державний агротехнологічний університет

Постановка проблеми. Дослідження динаміки чисельності та біомаси водоростей в залежності від впливу факторів оточуючого середовища, дозволяє визначити відповідні закономірності розвитку облікових показників альгофлори в певних ґрунтово-кліматичних умовах. Це може бути використано для підвищення родючості ґрунту в умовах штучно створених екосистем (тепліці, парники тощо) за рахунок регулювання параметрів середовища, для збільшення показників чисельності та біомаси водоростей, позитивний вплив яких на стан ґрунту доведений рядом авторів (Штина, 1975; Большев 1968; Штина, Голлербах, 1976; Панкратова, 1979; Дубовик, Минабаев, 1981 та ін.).

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Робота виконана у відповідності з темою кафедри екології та охорони навколишнього середовища Таврійського державного агротехнологічного університету: «0111U002541. Збереження біорізноманіття в умовах інтенсивного антропогенного впливу на довкілля»; а також у відповідності з темою кафедри ботаніки та садово-паркового господарства Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького: «0107U012780. Фіторізноманіття природних та антропогенних ландшафтів півдня України. Охорона, оптимізація і раціональне використання»

Аналіз останніх досліджень та публікацій. Сезонна динаміка водоростей є встановленим фактом, що доведений багаточисельними дослідженнями (Голлербах, Штина, 1969; Штина, Голлербах, 1976; Алексахина, Штина, 1984 та ін.). Динаміка кількісних показників (чисельності та біомаси) в залежності від режиму зволоження та температури проаналізована в роботах деяких авторів (Умарова, 1962; Голлербах, Штина, 1969; Новичкова-Иванова, 1969; Рейс, 1974; Штина, 1974; Мальцева, 2009 та ін.).

Формулювання мети статті. Визначити особливості сезонної динаміки чисельності та біомаси водоростей біогеоценозів півдня України і встановити статистичні зв'язки між ними і деякими факторами оточуючого середовища.

Результати дослідження. Для визначення чисельності та біомаси водоростей зразки ґрунту відбирали за загальноприйнятою в ґрунтової альгології методикою (Голлербах, Штина 1969), з поверхневого шару 0-5 см, на 8-ми стаціонарних пробних площах (СПП) розташованих в межах Біосферного заповідника «Асканія-Нова» в травні, вересні, листопаді 2010 р. та в травні, серпні, жовтні 2011 р.:

1. заповідний степ природного ядра

- СПП №1 – ділянка цілинного типчаково-ковилового степу (еталонна);
- СПП №2 – ділянки цілинного степу постпірогенного розвитку від пожеж 2001, 2004 рр.;

- СПП №3 – ділянка цілинного степу постпірогенного розвитку від пожежі 2001 р.;

- СПП №4 – ділянці цілинного степу постпірогенного розвитку від пожежі 2005 р.;

2. буферна зона

- СПП №5 – ділянка сіножаті;

3. подовий біогеоценоз природного ядра

- СПП №6 – ділянка пасовища диких копитних Великого Чапельського поду;

4. території землекористування

- СПП №7 – ділянка богарної ріллі;

- СПП №8 – ділянка зрошуваної ріллі.

Чисельність водоростей в зразках ґрунту визначалась методом прямого рахунку С.М. Виноградарського із доповненням Е.А. Штина (Штина, 1956). Біомаса водоростей встановлювалась із залученням показників чисельності, об'єму клітин та їх щільності на базі об'ємно-розрахункового методу (Голлербах, Штина, 1969). Отримані результати перераховувалися на 1 г абсолютно сухого ґрунту з використанням формули, запропонованої К.А. Некрасовою та Е.А. Бусигіною (Некрасова, Бусыгина, 1977).

За результатами досліджень встановлено, що сезонні зміни чисельності та біомаси водоростей носять неоднаковий характер в різних біогеоценозах та в різні роки (табл. 1).

За період дослідження чисельність (біомаса) водоростей в межах цілинного біогеоценозу змінюється в діапазоні 135,7 – 332,6 тис. клітин на 1 г ґрунту (0,32 – 0,46 мг на 1 г ґрунту), для пірогенно-трансформованих біогеоценозів коливання чисельності обмежувались значеннями 35,2 – 240,0 тис. клітин на 1 г ґрунту (0,09 – 0,35 мг на 1 г ґрунту), для біогеоценозу буферної зони – 79,2 – 200,2 тис. клітин на 1 г ґрунту (0,11 – 0,27 мг на 1 г ґрунту), для подового біогеоценозу – 63,3 – 205,4 тис. клітин на 1 г ґрунту (0,13 – 0,31 мг на 1 г ґрунту), в агроценозах граничні показники діапазону коливання представлені значеннями у 2,1 та 33,8 тис. клітин на 1 г ґрунту (0,0006 – 0,02 мг на 1 г ґрунту).

Сезонну динамку чисельності та біомаси традиційно пов'язують із змінами режиму зволоження та температури, подекуди між ними виявляють майже прямолінійні залежності, які виходять із значень коефіцієнтів кореляції. Для водоростей СПП розміщених на території різних функціональних зон Біосферного заповідника «Асканія-Нова» також виявлені деякі статистичні зв'язки між показниками чисельності/біомаси водоростей та вологістю/температурою ґрунту (табл. 2).

На чисельність водоростей біогеоценозів природного ядра Біосферного заповідника «Асканія-Нова» температура та вологість ґрунту мають більший вплив (за кількістю виявлених достовірних статистичних зв'язків) ніж на показники біомаси. В межах буферної зони із вивчаємими ґрунтовими факторами корелює чисельність водоростей. Біомаса водоростей біогеоценозу Великого Чапельського поду знаходиться в певній залежності від температури та режиму зволоження ґрунту.

Таблиця 1

Сезонна динаміка чисельності (тис. клітин на 1г абсолютно сухого ґрунту) та біомаси (мг на 1г абсолютно сухого ґрунту) водоростей біогеоценозів різних функціональних зон Біосферного заповідника «Асканія-Нова»

| № СП П | Дата відбору зразків | | | | | |
|--------|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| | 05.10 | 09.10 | 11.10 | 05.11 | 08.11 | 10.11 |
| 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 147,0* (0,44)** | 289,0 (0,38) | 332,6 (0,46) | 191,1 (0,41) | 135,7 (0,32) | 159,8 (0,32) |
| 2 | 143,3 (0,32) | 112,5 (0,22) | 123,9 (0,31) | 47,5 (0,19) | 84,7 (0,23) | 54,9 (0,16) |
| 3 | 92,7 (0,2) | 40,9 (0,09) | 240,0 (0,28) | 48,5 (0,20) | 126,3 (0,21) | 76,0 (0,11) |
| 4 | 119,7 (0,24) | 37,7 (0,11) | 59,4 (0,15) | 74,1 (0,24) | 61,7 (0,35) | 35,2 (0,22) |
| 5 | 200,2 (0,27) | 132,4 (0,11) | 101,7 (0,26) | 133,3 (0,21) | 95,2 (0,23) | 79,2 (0,14) |
| 6 | 205,4 (0,25) | 146,7 (0,31) | 97,3 (0,13) | 63,3 (0,23) | 75,0 (0,25) | 79,7 (0,17) |
| 7 | 33,8 ($0,19 \cdot 10^{-2}$) | 2,9 ($0,18 \cdot 10^{-2}$) | 2,5 ($0,18 \cdot 10^{-2}$) | 12,8 (0,02) | - | 3,6 ($0,70 \cdot 10^{-2}$) |
| 8 | 5,8 ($0,89 \cdot 10^{-2}$) | - | - | 2,4 ($0,57 \cdot 10^{-3}$) | 2,1 ($0,22 \cdot 10^{-2}$) | 2,1 ($0,13 \cdot 10^{-2}$) |

* чисельність

** біомаса

Чисельність водоростей території землекористування Біосферного заповідника «Асканія-Нова» за значеннями коефіцієнтів кореляції певною мірою пов'язана як із температурою ґрунту, так і з ступеням його зволоження.

| | |
|--|-----|
| Мальцева І.А., Щербина В.В. СЕЗОННА ДИНАМІКА ЧИСЕЛЬНОСТІ І БІОМАСИ ВОДОРОСТЕЙ БІОГЕОЦЕНОЗІВ ПІВДНЯ УКРАЇНИ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК ІЗ ФАКТОРАМИ ОТОЧУЮЧОГО СЕРЕДОВИЩА | 55 |
| Мельникова О. С. ВЛИЯНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ САМООТНОШЕНИЯ СУПРУГОВ НА УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ БРАКОМ В ПЕРИОД ВЗРОСЛОСТИ | 59 |
| Парашенко Е.В., Щербань Ю.В. ОПТИМИЗАЦИЯ ТОВАРООБОРОТА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ПРОЦЕССНОГО ПОДХОДА | 63 |
| Пасечник Е.С. ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ МАНИПУЛЯЦИИ В ДРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ В СТУДЕНЧЕСКОМ ВОЗРАСТЕ | 68 |
| Полянина Е.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ РЕВНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ | 72 |
| Пригоцька В. ОСОБЛИВОСТІ ВІДБОРУ ДІТЕЙ 4 – 6 РОКІВ ДО ЗАНЯТЬ СПОРТИВНОЮ ГІМНАСТИКОЮ | 76 |
| Рещик Я. В. ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СФЕРЕ | 79 |
| Рогоза А. А. ОСОБЕННОСТИ РОЛЕВЫХ ОЖИДАНИЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ БУДУЩИХ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ | 82 |
| Рудь В.Д., Самчук Л.М. МЕТОДИКА ВИЗНАЧЕННЯ ТЕПЛООВОГО БАЛАНСУ УСТАНОВКИ ДЛЯ ЗДІЙСНЕННЯ СВС-ПРОЦЕСУ | 86 |
| Русакова А.В. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ КАК ДВЕ ОТРАСЛИ СОВРЕМЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВУЗЕ | 91 |
| Рибчинчук Я.Ю., Челяк О.В. СКЛАД І ДИНАМІКА ВИДАТКІВ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ НА СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ НАСЕЛЕННЯ | 95 |
| Рябов Р.Ю. ПРАГМАТИКО-КОММУНИКАТИВНИЙ АСПЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СПОРТИВНОГО СЛЕНГА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ) | 100 |
| Рясний Д.В. ВИКОРИСТАННЯ ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПІДХОДУ НА УРОКАХ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ | 103 |
| Савченко Р.Г. ОСНОВНІ ВІХИ ФОРМУВАННЯ РИНКОВИХ ВІДНОСИН В УКРАЇНІ | 106 |

| | |
|---|-----|
| Саманджія А.Г. РЕАЛІЗАЦІЯ ЕМОТИВНОЇ ТА ПЕРСУАЗИВНОЇ ФУНКЦІЙ В АНГЛОМОВНОМУ АНТИГЛОБАЛІСТСЬКОМУ ДИСКУРСІ | 110 |
| Самукова С.І. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО НОРМАТИВНОЇ ПОВЕДІНКИ РОЗУМОВО ВІДСТАЛИХ УЧНІВ В УМОВАХ ДОПОМІЖНОЇ ШКОЛИ | 114 |
| Саррий Т. О. НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА КУЛЬТУРНОГО ЖИТТЯ ТА РОЗВИТКУ МІСТА ЛУГАНСЬК НАПРИКІНЦІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТ | 118 |
| Сашко А. В., Шрамко П. Ю. ИССЛЕДОВАНИЕ ОТРЦАТЕЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ ОРГАНИЗМА НА ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ | 123 |
| Свицицкая М.В. ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНУЮ АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ | 129 |
| Svytka O. V. THE EVALUATION OF ARTISTIC MEANS IN TWO AMERICAN WORKS AS AN EXAMPLE OF MORAL GRADATION | 132 |
| Северенчук Б. М. РЕЦЕПЦІЯ КОНЦЕПТУ СЛОВА ТА ЙОГО ПІЗНАВАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ | 135 |
| Сєдих В.П. ЗНАЧЕННЯ ФІТОНЦИДІВ РОСЛИН У БОРОТБІ З ІНФЕКЦІЙНИМИ ХВОРОБАМИ | 139 |
| Семейко Н. ВИКОРИСТАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВИХ КЛАСАХ | 149 |
| Семенова К. С. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБЛІКУ РОЗРАХУНКІВ З ОГІЛАТИ ПРАЦІ ЯК СКЛАДОВОЇ ОБЛІКОВОЇ ПОЛІТИКИ ПІДПРИЄМСТВА | 146 |
| Семенцова Т.С. КУЛЬТУРНА ДІЯЛЬНІСТЬ УЧИТЕЛЬСТВА ЛУГАНЩИНИ В ПЕРІОД ХРУЩОВСЬКОЇ ЛІБЕРАЛІЗАЦІЇ СУСПІЛЬНОГО ЖИТТЯ | 150 |
| Семеринська Є. М. ФОРМУВАННЯМ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФРАЗЕОЛОГІЇ | 155 |
| Сєноґонова Г. І. ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ АВТОРСЬКИХ ОКАЗІОНАЛІЗМІВ У ПЕРЕКЛАДІ | 158 |
| Сідун М.М. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ МОДЕЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ СИТУАЦІЙ | 162 |
| Скориніна-Погребна О. В. МОДЕЛЬ ІНТЕЛЕКТУ ПОТЕНЦІЙНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕЛІТИ | 166 |
| Скороход Л. П. СОЦІАЛЬНІ ТА ПРИРОДНИЧІ ЧИННИКИ ПОЕТИКИ РОМАНУ В НОВЕЛАХ М. БРАТАНА „ГОЛОДНА КРОВ” | 170 |