

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ЛАТИНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ АГРОБІОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

С.П. Шевченко

Таврійський державний агротехнологічний університет, викладач

Курс «Латинська мова» є однією з фундаментальних дисциплін під час підготовки фахівців будь-якої біологічної спеціальності. Засвоєння цієї дисципліни сприяє якісній підготовці студентів-агробіологів та формуванню термінологічно грамотного спеціаліста, його професійної мовної культури.

Головною метою курсу «Латинська мова для агробіологів» є ознайомлення студентів з основами латинської мови, допомога набути практичних умінь і навичок використання фахової латинської термінології в навчальній, науковій та практичній діяльності. Оволодіння основами латинської мови надає студентам можливість правильно читати, писати і перекладати латинські терміни з ботаніки та зоології, допоможе сприймати й опанувати біологічну номенклатуру.

І дійсно це так. Після вивчення курсу «Латинська мова для агрономів» та «Латинська мова для екологів» я провела коротке анкетування серед своїх студентів (всього було опитано 25 слухачів). На запитання «Чи допоміг Вам курс з латинської мови краще розібратись в деяких фахових темах?», відповіді були такими:

- курс з латинської мови допоміг правильно читати та перекладати сільськогосподарські терміни;
- навчився читати;
- назви рослин та тварин стали більш зрозумілими;
- стала зрозумілою структура таксономічних категорій;
- ознайомився з основами латинської граматики.

Навчання термінологічної латині означає також створення передумов для усвідомленого засвоєння терміноелементів греко-латинського походження, що увійшли до відповідних тем біології.

Курс з латинської мови в нашому університеті має чітку термінологічну спрямованість. Відомо, що наукова термінологія в будь-якій галузі знань відіграє дуже важливу роль, оскільки відображає певні поняття в системі найменувань, які застосовуються в конкретній області знань. Викладання елементів латинської граматики та словотворення послідовно зорієнтоване на вивчення студентами основ біологічної номенклатури та систематики. Викладачі звертають увагу студентів на структуру біноміальних, уніноміальних, тріноміальних та складених назв рослин і тварин, правила позначення назв гібридів та культурних рослин, інформативний зміст латинських біологічних номенклатурних найменувань, тощо.

Дуже важливим аспектом курсу «Латинська мова для агробіологів» є вивчення лексичного мінімуму. Відповідно до специфіки терміносистем, що вивчаються в нашому вузі на таких спеціальностях як «Агрономія» та «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», викладач може комбінувати, доповнювати або розширювати лексичні мінімуми.

Вивчення латинської граматики для агробіологів не є головною частиною курсу, але не менш важливою. Граматичний матеріал потрібен для оволодіння конструюванням, аналізом та формоутворенням біологічних термінів. У формуванні біологічної термінології та номенклатури найчастіше використовуються дві частини мови: іменники і прикметники. Тому, треба більш приділяти уваги і часу вивченню та узгодженню цих частин мови.

На жаль, курс з латинської мови в нашому університеті дуже короткий (всього 30 практичних занять), тому кількість часів не дозволяє більш детально вивчити та закріпити деякі дуже важливі для

майбутніх фахівців теми. Це розуміють і самі студенти. На запитання «Які теми хотілось би вивчити ще або більш детально?», студенти відповіли так: «Все, що вивчали, але більш детально» (90% відповідей). Самим складним, на думку студентів, було вивчення граматики, нової лексики та розуміння латинських термінів. Тому, бажано збільшити кількість навчальних годин курсу «Латинська мова для агрономів/екологів» в нашому університеті. Це необхідно для того щоб навчання полягало не стільки в безперервному накопичуванні знань, скільки у формуванні навичок самостійно ці знання шукати і вміло користуватися ними в практичній професійній діяльності.

Взагалі, студентам дуже сподобалась латинська мова і вони хотіли б продовжувати вивчення цієї дисципліни. Латинські афоризми, прислів'я, сентенції природознавчого та загальнофілософського змісту викликали особливу зацікавленість серед студентів. Вони були вражені влучністю та актуальністю змісту сентенцій не зважаючи на те, що їм дуже багато років, а латинську мову вважають «мертвою».

Отже, курс «Латинська мова для агробіологів» на думку студентів є дуже важливим. Не можна вивчати його фрагментарно та інтенсивно. Для того щоб стати гарним фахівцем треба вивчати латинську мову ретельно, не поспішаючи.