

## **ЗАКОРДОННІ ПРАКТИКИ ТА СТАЖУВАННЯ ЯК СПОСІБ ОВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ**

*Полікарпова Ю.О.*

З розвитком процесів глобалізації, розширенням сфери міжнародного спілкування, інтенсифікацією міжкультурних обмінів, розвитком інтернаціонального туризму, активізацією ділових стосунків із закордонними партнерами знання іноземних мов на початку ХХІ століття є життєвою необхідністю для фахівця у будь-якій галузі. Саме тому в сучасній системі вищої освіти володіння студентами принаймні однією з іноземних мов (за певної переваги англійської) розглядається як одне з пріоритетних завдань.

Зарубіжний досвід з викладання іноземних мов доводить, що найбільш ефективним способом навчання є той, що передбачає обов'язкову практику або стажування у країні, мова якої вивчається. На початковому етапі студенти отримують базові знання, уміння та навички з іноземної мови безпосередньо у своїй країні, а потім відправляються на практику до країни, мова якої вивчається.

Сучасні процеси в українській системі вищої освіти, спрямовані на інтеграцію до Європейської освіти, зробили можливим для студентів вищих навчальних закладів України в цілому, та студентів Мелітопольського інституту державного та муніципального управління «Класичного приватного університету» зокрема, брати участь у закордонних практиках, стажуваннях, програмах обміну, конкурсних програмах та грантах. Найбільшою популярністю користуються програми міжнародних культурних обмінів (гість у закордонній родині, програми помічника в родині Au pair, літні стажування для студентів на час літніх канікул Work & Travel), освітні обміни (програми нетривалого навчання в коледжі або університеті); програми професійної підготовки, курси підвищення кваліфікації, стажування у закордонних

компаніях, семінари для спеціалістів, літні табори, мовні школи для молоді тощо.

Участь у закордонних практиках, стажуваннях та програмах обміну дають студентам численні переваги. Першою і основною перевагою є занурення до мовленнєвого середовища. Студент опиняється в ситуації, коли іноземна мова оточує його всюди і він обов'язково має брати участь у спілкуванні цією мовою для розв'язання практичних завдань. Знаходячись у мовленнєвому середовищі, студент має змогу оцінювати власні досягнення в оволодінні мовою, виходячи з практичного досвіду визначати свої слабкі сторони, поетапно працювати над вирішенням проблемних моментів і спостерігати за власним прогресом. При цьому особливо корисними виявляються поради висококваліфікованих викладачів та тьюторів.

Це тим самим значно підвищує мотивацію студентів до вивчення мови. Поставлена мета актуалізується і студент намагається йти до її досягнення якомога швидше. Він отримує більш реалістичну картину стосовно того наскільки знання іноземних мов є необхідними для навчання і подальшого працевлаштування.

При цьому перебування у країні, мова якої вивчається, допомагає студенту зняти психологічні бар'єри у спілкуванні мовою. Студент отримує упевненість у власних силах, коли переконується, що носії мови його розуміють, а він, можливо з деякими труднощами, розуміє їх. Це також сприяє розвитку комунікативних навичок.

Проходження практики або стажування за кордоном є неперевершеним в плані інтенсивності й об'єму отримання інформації. Студент навчається всюди: орієнтуючись у місті, читаючи написи, переглядаючи телевізійні програми, виконуючи повсякденні справи тощо.

Перебування в іншій країні в якості практиканта або стажера дає можливість студенту глибоко зануритися в культуру країни, мова якої вивчається. Це також має позитивний ефект для вивчення іноземної мови, адже вивчити мову без глибокого свідомого пізнання культури неможливо. Крім

того, студент отримує доступ до «живої» мови, на практиці пізнає і може аналізувати процеси, які в ній відбуваються, може робити висновки щодо відхилення від мовної норми, які існують в усному мовленні носіїв мови. Тільки занурення до автентичного середовища може уможливити ознайомлення і усвідомлення студентами не тільки денотативних, а й конотативних (додаткових) значень лексичних одиниць.

Корисність закордонних практик та стажувань полягає й у культурній освіті студентів через долучення студентів до світових шедеврів, найвідоміших культурних пам'яток, тощо.