

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ННІ ЗУП**

Кафедра іноземних мов

**«Іноземна мова»  
(англійська)**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ**  
до лабораторних занять  
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»  
зі спеціальності 281 «Публічне управління»  
Факультет економіки та бізнесу  
2 курс

Мелітополь, 2019

**УДК: 811**

Нісаноглу Н.Г. Англійська мова: метод. вказівки до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління» факультету економіки та бізнесу денної форми навчання / Н.Г. Нісаноглу, Г.В. Гладких – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2019. – 42 с.

Методичні вказівки містять теми та зміст лабораторних занять з курсу, порядок їх проведення та рекомендації щодо підготовки студентів до лабораторних занять вдома, розподіл балів та критерії оцінювання.

**Розробники:** викл. Нісаноглу Н.Г., Гладких Г.В.

**Рецензент:** к. пед. наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького С.Ю. Гуров

Розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 8 від 25 квітня 2019 р.

Схвалено методичною комісією ННІ ЗУП для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління» факультету економіки та бізнесу денної форми навчання

Протокол №     від                     2019 року

## ЗМІСТ

ВСТУП	4
Підручники, які використовуються на лабораторних заняттях	5
Структура підручника, мета та основні питання кожного розділу.	6
Структура навчальної дисципліни 2 курсу, 3 семестру	7
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 2 курсу, 3 семестру	9
Структура навчальної дисципліни 2 курсу, 4 семестру	17
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 2 курсу, 4 семестру	19
Критерії поточного оцінювання	36
Перелік питань до ПМК 1, 2	39
Рекомендована література	42
Інформаційні ресурси	42

## ВСТУП

Процес інтеграції України в Європейське співтовариство, поява єдиного інформаційного простору потребують відповідних сучасним вимогам змін у системі навчання іноземних мов, а саме – вміння спілкуватись. За таких умов стає пріоритетною підготовка вищими навчальними закладами освіти користувачів іноземних мов.

У зв'язку з цим виникає необхідність застосування таких сучасних методів викладання іноземних мов, які б відповідали вимогам демократичного суспільства з метою стимулювання у майбутніх фахівців незалежності думки, судження та дії щодо соціальних вмінь та відповідальності.

«Англійська мова» як навчальна дисципліна має на меті *формування у студентів англомовної професійної комунікативної компетенції всіх видів* (читання, говоріння, аудіювання, письмо), а також подальший розвиток набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, «компетенція» існування, вміння вчитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, дослідницькі вміння) та *комунікативних мовленнєвих компетенцій* (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної, орфоепічної).

*Мета курсу* – розвиток у студентів англомовної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а, також вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання загальних та комунікативних компетенцій.

*Предмет курсу* – лексика, граматики і фонетика англійської мови.

*Завдання курсу* – розвиток навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної англомовної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах загальної тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів загального характеру.

В результаті навчання англійської мови студент повинен *знати*: лексичний матеріал в обсязі побутової та загальної тематики; продуктивний граматичний мінімум, до якого включено граматичні часи групи Simple, Continuous, Perfect, вивчення правильних та неправильних дієслів, квантифікаторів, вживання прислівників частотності, модальних дієслів, неозначених займенників, умовних речень; *вміти*: розуміти розгорнуте мовлення загального та академічного характеру стандартною мовою у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності; брати активну участь у розгорнутих бесідах і дискусіях, обґрунтовуючи свої погляди; робити детальні описи та презентації з широкого кола загальних тем, використовуючи відповідну термінологію; *бути ознайомленим*: з вимогами до володіння іноземними мовами відповідно до

Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти для рівня бакалавра (B1 - незалежний користувач).

Методичні вказівки розроблено на підставі навчальної робочої програми з дисципліни «Іноземна мова» (англійська) для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 281 «Публічне управління» денної форми навчання і призначені для студентів і викладачів.

Методична розробка містить теми та зміст лабораторних занять з курсу, порядок їх проведення.

**Лабораторне заняття** – форма навчального заняття, при якій викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань. На лабораторному занятті з англійської мови студент має реалізувати:

**рецептивні уміння – читання та аудіювання:**

- розуміти ідеї, сутність, деталі та структуру текстів;
- визначати основну думку;
- складати конспекти граматичних тем;
- складати словники за нормативними вимогами;

**продуктивні вимоги – говоріння та письмо:**

- говорити відповідно до тематики;
- обґрунтовано відображати комунікативні наміри;
- логічно висловлювати думки;
- використовувати регламентований лексичний мінімум;
- грамотно говорити, вживаючи граматичні структури;
- правильно вимовляти слова, робити наголос, застосовувати відповідну інтонацію.

### **Підручники, які використовуються на заняттях.**

1. Лабораторні заняття у 1 та 2 семестрах на 2 курсі проводяться за підручником Krantz C., Norton J. *Navigate: Coursebook with video* (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 198 p. та за Hudson J. *Navigate: Workbook with key* (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 112 p. Позааудиторне читання за підручником Dooley J. *Cultural Crossroads* (3). Berkshire: Express Publishing, 2017. – p. 41-55. Допоміжними підручниками є *Conversation Topics* / Л.К. Валентинова, І.А. Кривонос, О.А. Тітова [та ін.]; за ред. Т.В. Жукової. – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2012. – 84 с., Артемчук Г.І. *Тести для всіх, хто вивчає іноземні мови* / Г.І. Артемчук, С.Ю. Ніколаєва [та ін.] – К.: Ленвіт, 2003. – 168 с., Аспіналь Т. *English in 20 minutes a day* / Т. Аспіналь, Р. Вайат, Е. Робинсон. – Лондон: ЗАО Издател. Дом Ридерз Дайджест, 2006. – 288 с., Жукова Т.В. *Develop Your English Grammar Skills* : добірка дидактичних матеріалів для розвитку граматичних навичок / Т.В. Жукова. – Мелітополь: ТДАТА, 2005. – 28 с., Murphy R. *Essential Grammar in Use* / Raymond Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 1986. – 328 p.