

УДК 378.147

**Кюрчев В.М., ректор ТДАТУ, д.т.н., професор,
член-кореспондент НААН України**
Ломейко О.П., проректор з НПР, к.т.н., доцент
Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

ВПРОВАДЖЕННЯ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ТАВРІЙСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ АГРОТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Анотація. В статті наведено стан функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті.

Ключові слова: освітній процес, внутрішня система забезпечення якості, здобувач вищої освіти, портал, моніторинг, освітні програми.

Постановка проблеми. У відповідності до Закону України «Про вищу освіту» система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається, в тому числі з системи внутрішнього забезпечення якості вищого навчального закладу. Для функціонування такої системи в Таврійському державному агротехнологічному університеті створено відділ моніторингу якості освітньої діяльності.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і включає: наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль освітньої діяльності ВНЗ та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях: рівні ВНЗ, державному та міжнародному (європейському) рівнях. Аналіз Європейських стандартів забезпечення якості вищої освіти дозволив виділити основні вимоги і напрями забезпечення якості освіти та механізми їх реалізації в Україні.

Формулювання цілей статті. Завданнями відділу моніторингу освітньої діяльності в ТДАТУ з підвищення якості освіти є:

1. безперервний та систематичний моніторинг якості освітніх послуг відповідно до розроблених відділом показників у відповідності до міжнародного стандарту ISO 9001-2015;
2. проведення анкетування студентів з метою визначення якості отриманих знань;
3. на основі аналізу даних, отриманих при вимірі та моніторингу, виявлення проблем освітнього процесу та їх першопричин;

4. контроль, періодичний перегляд і вдосконалення навчальних програм, щоби переконатися, що вони досягають поставлених перед ними цілей і реагують на потреби студентів і суспільства;
5. проведення зрізів залишкових знань з дисциплін та аналіз одержаних результатів;
6. проведення незалежного заміру знань в період екзаменаційних сесій;
7. аналіз ліцензійних умов надання освітніх послуг;
8. аналіз відповідності базової освіти науково-педагогічних працівників університету профілю дисциплін, що викладаються на кафедрах;
9. перевірка науково-методичної документації;
10. інформування всіх зацікавлених осіб про результати моніторингу;
11. надання консультативної та науково-методичної допомоги з питань якості підготовки фахівців;
12. проведення методичних семінарів з метою обміну досвідом по підвищенню якості освіти;
13. залучення до виконання контрольних функцій роботодавців, які більш ніж хто б то не було зацікавлені у якості придбаних послуг.

Результати функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в ТДАТУ.

Моніторинг якості освітніх програм роботодавцями.

З метою забезпечення рівня підготовки фахівців, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти та сучасним потребам роботодавців ректоратом Таврійського державного агротехнологічного університету постійно проводиться робота зі стейкхолдерами із вдосконалення змісту освітніх програм з усіх спеціальностей та форм навчання.



Рис. 1 - Круглі столи з роботодавцями з обговорення освітніх програм

Протягом 2015-2018 років в Таврійському державному агротехнологічному університеті були розроблені та запроваджені нові освітні програми та навчальні плани з усіх спеціальностей.

Відділ моніторингу освітньої діяльності університету виконує такі функції:

- моніторинг якості організації навчальних занять;

- моніторинг якості навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін;
- моніторинг навчально-методичного забезпечення для дистанційної самопідготовки здобувачів вищої освіти на Навчально-інформаційному порталі;
- моніторинг якості виконання наскрізних і комплексних курсових проектів (робіт);
- незалежний замір знань студентів з навчальних дисциплін в період екзаменаційних сесій;
- ректорська перевірка залишкових знань з дисциплін;
- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- організація семінарів підвищення педагогічної майстерності викладачів;
- соціологічні опитування здобувачів вищої освіти з питань організації освітньої діяльності в університеті;
- рейтингування науково-педагогічних працівників та кафедр університету.

Автоматизована система керування освітнім процесом.

Одним з головних елементів внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті є розробка власної автоматизованої системи керування освітнім процесом, являє собою безліч пов'язаних між собою модулів, які забезпечують управління ВНЗ в єдиному інформаційному просторі.

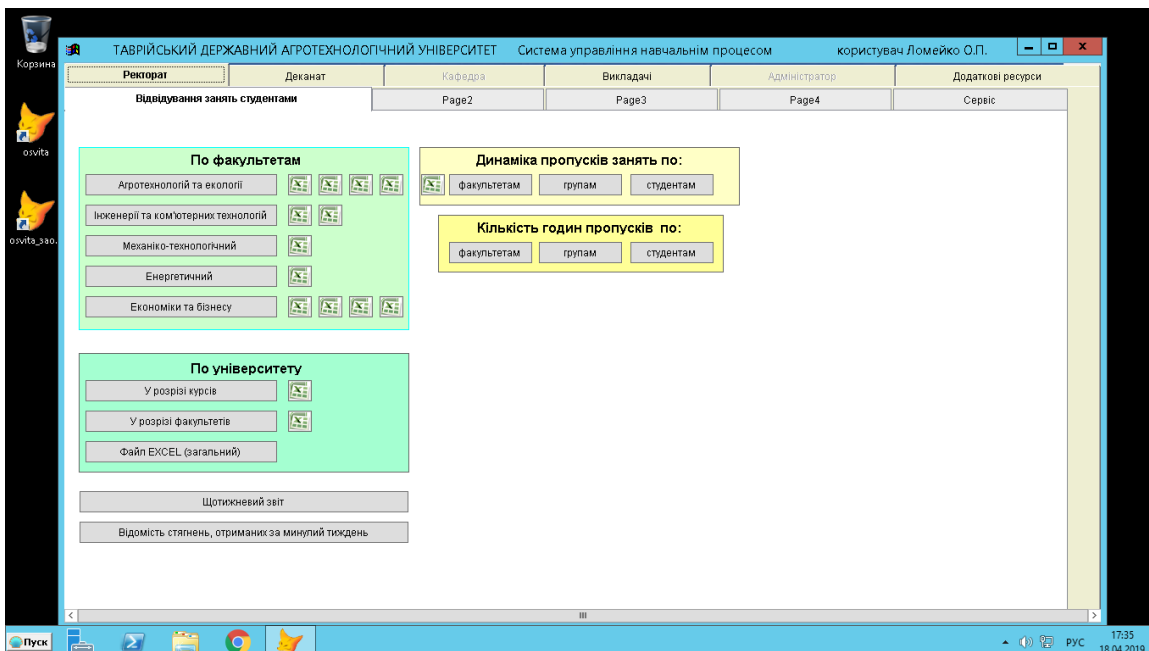


Рис. 2 - Загальний вид сторінки для входу в АСК «Освіта»

З 2014 року впроваджені в освітній процес модулі, які дозволяють в автоматизованому режимі розробляти графік навчального процесу, робочі навчальні плани, електронні журнали успішності студентів, формуються звіти пропусків занять та екзаменаційні відомості успішності студентів.

Незалежний моніторинг знань.

Для зрізів залишкових і незалежних зрізів в університеті функціонує Навчально-інформаційний портал, який містить в собі електронні навчальні курси та тестові завдання з усіх навчальних дисциплін для студентів усіх спеціальностей і форм навчання.

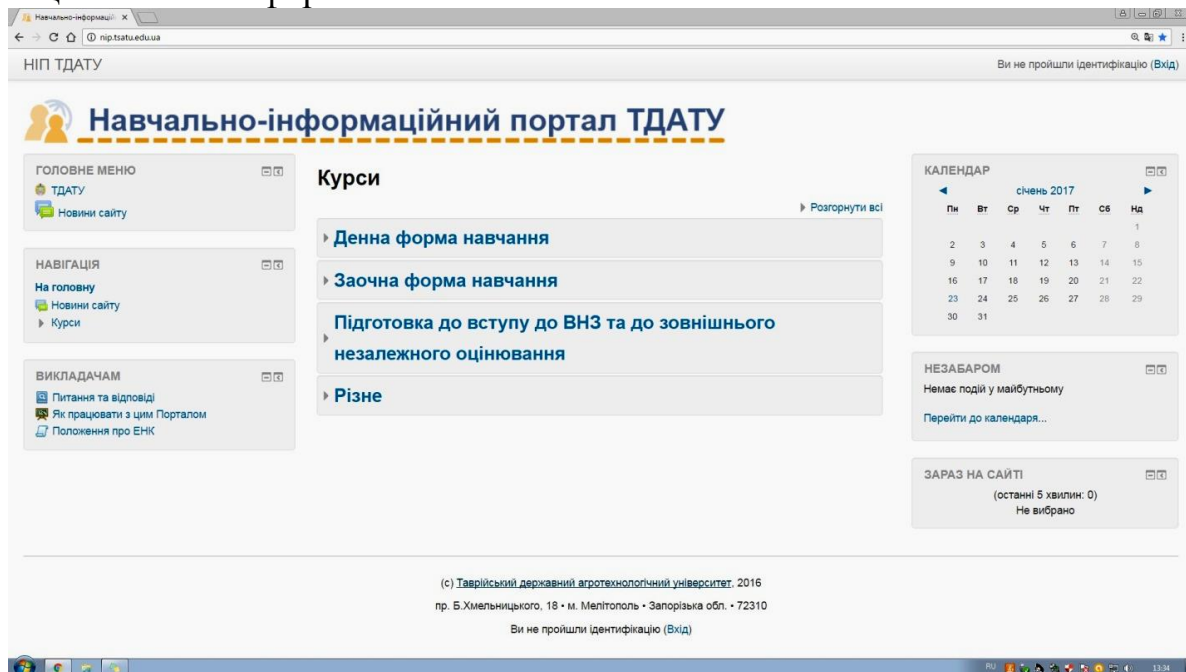


Рис. 3 - Головна сторінка Навчально-інформаційного порталу

Завдяки наявності такої бази студенти мають можливість здійснювати самоконтроль знань з кожної теми, модулю або дисципліни.

Відділ моніторингу систематично проводить перевірки залишкових знань після сесії, а також незалежний замір знань студентів з дисципліни напередодні екзамену (на останній консультації).

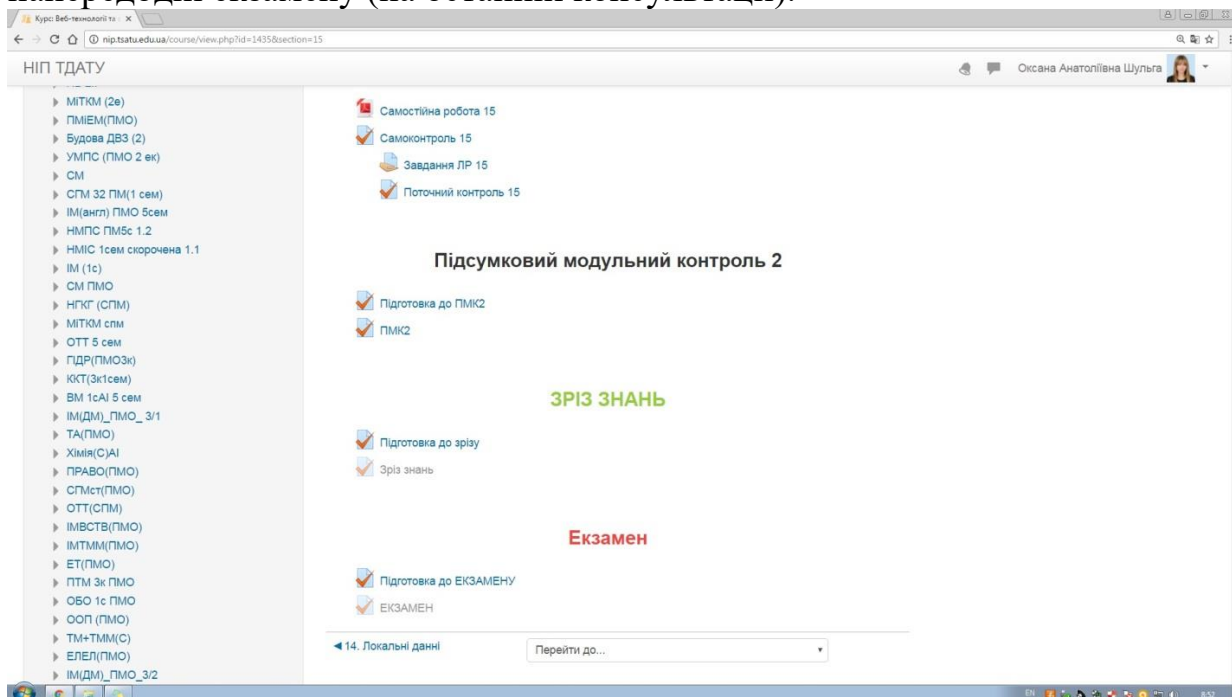


Рис. 4 - Тестові завдання для самоперевірки знань з дисципліни

Такі заміри сприяють підвищенню об'єктивності оцінювання знань на в сесію.

Перевірка на плагіат

Курсові і дипломні роботи та проекти здобувачів вищої освіти університету обов'язково проходять перевірки в системі «Etxt Антиплагіат», за результатами якої приймається рішення щодо допуску студентів до державної атестації.

Висновки. Таким чином, можна зробити висновок, що внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті ефективно функціонує, але потребує подальшого вдосконалення щодо змісту якості навчання. Для реалізації цих завдань необхідно реалізувати ще ряд заходів:

1. Продовжити вдосконалення освітніх програм та навчальних планів з усіх спеціальностей.
2. Підвищити ефективність роботи відділу моніторингу якості вищої освіти в університеті.
3. Систематизувати процес дуального навчання в університеті.
4. Підвищити рівень державної атестації здобувачів вищої освіти в університеті.
5. Підвищити рівень підготовки студентів до участі у II етапі Всеукраїнських студентських олімпіад з навчальних дисциплін і спеціальностей.
6. Продовжити впровадження автоматизованої системи управління освітнім процесом в університеті.

Бібліографічний список.

1. Закон України «Про освіту».
2. Статут Таврійського державного агротехнологічного університету.
3. Положення про організацію освітнього процесу в ТДАТУ.
4. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.
5. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату серед здобувачів вищої освіти в Таврійському державному агротехнологічному університеті.

Kiurchev V., TSATU rector, Dr. of Tech. Sc., professor, Lomeiko O., TSATU pro-rector on Science and Pedagogy, Cand. of Tech. Sc., associate professor. Implementation of internal system of monitoring of quality of education in Tavria state agrotechnological university

Summary. In the article describes the state of functioning of the internal system of quality assurance in higher education of the Tavris state agrotechnological university.

Key words: educational process, internal quality assurance system, higher education, portal, monitoring, educational programs.