

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО**

Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки

Кафедра «Іноземні мови»

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

з дисципліни
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»
(англійська)
для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр»
за напрямом підготовки **6.170202 «Охорона праці»**
(на основі повної загальної освіти)
денної форми навчання

Факультет агротехнологій та екології
4 курс

Мелітополь - 2019

УДК: 811

Просіна К.М. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (англійська): методичні вказівки з організації самостійної роботи студентів для здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.170202 «Охорона праці» (на основі повної загальної середньої освіти) денної форми навчання (4 курс) / К.М. Просіна – Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 2019. – 24 с.

Розробник: викладач К.М. Просіна

Рецензент: к.пед.н., доцент, завідувач кафедру англійської філології та методики викладання англійської мови філологічного факультету Мелітопольського державного університету імені Богдана Хмельницького Коноваленко Т.В.

Розглянуті та схвалені на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол № 9 від “20” травня 2019 року

Завідувач кафедри «Іноземні мови»

_____ С.В. Симоненко

Затверджені методичною комісією ННІ ЗУП для здобувачів ОКР «Бакалавр» за напрямом підготовки 6.170202 «Охорона праці» факультету агротехнологій та екології на основі повної загальної середньої освіти.

Протокол № 8 від “ 25 ” травня 2019 року

Голова, доц. _____ Г.Г. Тараненко

ЗМІСТ

1.	Вступ.....	4
2.	ПІДГОТОВКА ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ за підручником Gryca D., Sosnowska J. «Exam Excellence» (7, 8 семестр) та за посібником з розвитку навичок читання та говоріння «Cultural crossroads».....	5
2.1.	Загальні положення.....	5
2.2.	Навчальні стратегії з підготовки до поточних практичних занять.....	5
2.3.	Перелік лексичних та граматичних тем, що вивчаються у 7 семестрі 4 курсу.....	6
2.4.	Перелік лексичних та граматичних тем, що вивчаються у 8 семестрі 4 курсу.....	6
2.5.	Графік самостійної підготовки до практичних занять 4 курс, 7 семестр	7
2.6.	Графік самостійної підготовки до практичних занять 4 курс, 8 семестр.....	9
3.	ПІДГОТОВКА ЗАВДАНЬ З САМОСТІЙНОГО ПОЗААУДИТОРНОГО ЧИТАННЯ.....	11
3.1.	Загальні положення.....	11
3.2.	Навчальні стратегії з підготовки самостійного позааудиторного Читання.....	12
3.3.	Графік підготовки до самостійного позааудиторного читання (4 курс, 7 семестр)	12
3.4.	Графік підготовки до самостійного позааудиторного читання (4 курс, 8 семестр).....	13
4.	ПІДГОТОВКА ДО ТЕМАТИЧНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ.....	14
4.1.	Загальні вказівки з підготовки презентації.....	14
4.2.	Загальні рекомендації до пошуку інформації в мережі Інтернет.....	14
4.3.	Загальні рекомендації щодо обробки оригінальної літератури.....	16
4.4.	Графік підготовки творчих завдань (4 курс, 7 семестр).....	16
4.5.	Графік підготовки творчих завдань (4 курс, 8 семестр).....	17
5.	ПІДГОТОВКА ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ	17
5.1.	Загальні положення та додаткова література.....	17
5.2.	Загальні рекомендації з підготовки до ПМК I (4 курс, 7 семестр).....	18
5.3.	Загальні рекомендації з підготовки до ПМК II (4 курс, 7 семестр).....	19
5.4.	Графік проведення ПМК (4 курс, 7 семестр).....	19
5.5.	Загальні рекомендації з підготовки до ПМК I (4 курс, 8 семестр).....	20
5.6.	Загальні рекомендації з підготовки до ПМК II (4 курс 8 семестр).....	20
5.7.	Графік проведення ПМК (4 курс, 8 семестр).....	21
	Корисні сайти.....	21
	Загальні стратегії успіху у підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання.....	21
	Література.....	23

1. ВСТУП

Відповідно до Умов прийому до вищих навчальних закладів в 2018 році іспити у формі зовнішнього незалежного оцінювання складатимуть абітурієнти в магістратуру декількох спеціальностей. Тому доцільним є не тільки самостійна підготовка до поточних занять, а також вивчення стратегій та підготовка до загального незалежного оцінювання.

Основною метою самостійної роботи студентів на всіх етапах навчання є формування самостійності мислення, розвиток пізнавальних інтересів, логіки, творчих та комунікативних навичок. При виконанні домашніх завдань здійснюється підготовка студентів до активної індивідуальної, парної та групової мовленнєвої діяльності.

Згідно з програмою самостійна робота студентів у кожному семестрі підрозділяється на самостійну роботу з підготовки студентів до:

1. практичних занять
3. самостійного позааудиторного читання
4. тематичних презентацій
5. поточного та модульного контролю

Метою самостійної роботи студентів на етапі навчання є підвищення конкурентоспроможності майбутніх фахівців на світовому ринку праці через формування їхніх вмінь та ключових навичок.

Комплексні вправи передбачають такі форми завдань, як підстановчі вправи, використання певної граматичної структури за зразком, складання своїх власних повідомлень та діалогів за темою з використанням вивчених лексичних одиниць. Завдання мають репродуктивний та продуктивний характер.

При виконанні домашніх завдань здійснюється підготовка студентів до активної парної та групової мовленнєвої діяльності.

Згідно з програмою самостійна робота студентів у 7 та 8 семестрі підрозділяється на підготовку до:

1. практичних занять;
2. самостійного поза аудиторного читання;
3. підготовки презентацій;
4. поточного та підсумкового модульного контролю;
5. підготовка до зовнішнього незалежного оцінювання.