

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ННІ ЗУП**

Кафедра іноземних мов

**«Іноземна мова за професійним спрямуванням»
(англійська)**

**МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ
до лабораторних занять
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
зі спеціальності 051 «Економіка»
факультет економіки та бізнесу
3 курс**

Мелітополь, 2019

УДК: 811

Гладких Г.В. Англійська мова: метод. вказівки до лабораторних занять для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» факультет економіки та бізнесу денної форми навчання / Г.В. Гладких. - Мелітополь: Таврійський державний агротехнологічний університет, 2019. - 48 с.

Методичні вказівки містять теми та зміст лабораторних занять з курсу, порядок їх проведення та рекомендації щодо підготовки студентів до лабораторних занять вдома, розподіл балів та критерії оцінювання.

Розробник: викл.-ст. Гладких Г.В.

Рецензент: к.педагог. наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького Г.В. Матюха.

Розглянуто та рекомендовано до друку на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 8 від 25.04.2019 р.

Схвалено методичною комісією ННІ ЗУП для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» факультет економіки та бізнесу денної форми навчання

Протокол № 8 від 23.05.2019 року.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
Підручники, які використовуються на лабораторних заняттях	5
Структура підручника, мета та основні питання кожного розділу.	6
Структура навчальної дисципліни 3 курсу, 5 семестру	7
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 3 курсу, 6 семестру	8
Структура навчальної дисципліни 3 курсу, 5 семестру	18
Теми та зміст лабораторних занять для студентів 3 курсу, 6 семестру	20
Критерії поточного оцінювання	40
Перелік питань до ПМК 1, 2	44
Рекомендована література	47
Інформаційні ресурси	47
Використана література	47

ВСТУП

Процес інтеграції України в Європейське співтовариство, поява єдиного інформаційного простору потребують відповідних сучасним вимогам змін у системі навчання іноземних мов, а саме - вміння спілкуватись. За таких умов стає пріоритетною підготовка вищими навчальними закладами освіти користувачів іноземних мов.

У зв'язку з цим виникає необхідність застосування таких сучасних методів викладання іноземних мов, які б відповідали вимогам демократичного суспільства з метою стимулювання у майбутніх фахівців незалежності думки, судження та дії щодо соціальних вмінь та відповідальності.

«Англійська мова», як навчальна дисципліна, має на меті *формування у студентів англомовної професійної комунікативної компетенції всіх видів* (читання, говоріння, аудіювання, письма), а також подальший розвиток набутих на попередньому етапі навчання *загальних* (знання світу, соціокультурні знання, міжкультурне усвідомлення, «компетенція» існування, вміння вчитися, мовна і комунікативна свідомість, загальні фонетичні здібності, дослідницькі вміння) та *комунікативних мовленнєвих компетенцій* (лінгвістичної, лексичної, граматичної, семантичної, фонологічної, орфографічної, орфоепічної).

Мета курсу – формування у студентів англомовної професійної комунікативної компетенції у всіх видах іншомовної мовленнєвої діяльності (читанні, говорінні, аудіюванні, письмі), а також вдосконалення набутих на попередньому етапі навчання *загальних та комунікативних* компетенцій.

Предмет курсу – лексика, граматики і фонетика англійської мови.

Завдання курсу – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої потребами сфер майбутньої діяльності (особистої, публічної, професійної, освітньої) та вдосконалення вже набутих вмінь з лексики та граматики через опрацювання новітньої автентичної інформації, продукування діалогічного та монологічного мовлення у межах побутової та загальноосвітньої тематики; переклад рідною мовою англомовних текстів побутового характеру; анотування текстів загальноосвітнього та соціокультурного характеру рідною та іноземною мовами.

В результаті навчання англійської мови студент повинен

знати: *лексичний матеріал* в обсязі загальноосвітньої та професійної тематики; *продуктивний граматичний мінімум* для студентів немовних закладів освіти: дієслова “to be”, “to have”, форми Present, Past Indefinite Active та Passive; Future Indefinite, Present Continuous, Present Perfect Active, модальні дієслова *can, may, must*; пасивний стан; ступені порівняння прикметників та прислівників; числівники;

вміти: розуміти основний зміст нормативного мовлення з тем часто вживаних при навчанні та під час дозвілля; розуміти зміст ТВ програм з кола

особистих та професійних інтересів при повільному чіткому мовленні у нормальному темпі; читати з високим рівнем самостійності та розуміти найуживаніші та пов'язані з повсякденною та професійною діяльністю мовленнєві зразки; використовувати мову невимушено, без підготовки вступати до розмови з знайомих тем (сім'я, хобі, навчання, подорожі, поточні події); робити описи та презентації з широкого кола тем, пов'язаних з особистими інтересами; писати особисті листи, описуючи події та враження;

бути ознайомленим: з вимогами освітньо-кваліфікаційної характеристики та мінімально прийнятого стандарту рівню володіння іноземною мовою для бакалавра В1 (незалежний користувач).

Методичні вказівки розроблено на підставі навчальної робочої програми з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (англійська) для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 051 «Економіка» денної форми навчання і призначені для студентів і викладачів.

Методична розробка містить теми та зміст лабораторних занять з курсу, порядок їх проведення.

Лабораторне заняття - форма навчального заняття, при якій викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань. На лабораторному занятті з англійської мови студент має реалізувати:

рецептивні уміння - читання та аудіювання:

- розуміти ідеї, сутність, деталі та структуру текстів;
- визначати основну думку;
- складати конспекти граматичних тем;
- складати словники за нормативними вимогами;

продуктивні вимоги - говоріння та письмо:

- говорити відповідно тематики;
- обґрунтовано відображати комунікативні наміри;
- логічно висловлювати думки;
- використовувати регламентований лексичний мінімум;
- грамотно говорити, вживаючи граматичні структури;
- правильно вимовляти слова, робити наголос, застосовувати відповідну інтонацію.

Підручники, які використовуються на заняттях.

Лабораторні заняття у 1 та 2 семестрах на 3 курсі проводяться за підручником Christine Johnson. *Intelligent Business: Course book.* – Pearson Education Limited, 2006. – 178 с.; Irene Barral, Nikolas Barral. *Intelligent Business: Work book.* - Pearson Education Limited, 2006. – 98 с. та Irene Barral, Nikolas Barral. *Intelligent Business: Skills book.* - Pearson Education Limited, 2006. – 104 с. та за фаховим підручником John Taylor, Jeff