

Міністерство освіти і науки України
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут філософії НАН України
Інститут історії України НАН України
Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара



ОСВІТА І НАУКА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

МАТЕРІАЛИ

II Всеукраїнської наукової конференції
(присвяченої 100-річчю Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара)

26-27 жовтня 2018 р.

Частина I

Міністерство освіти і наук України
Інститут педагогіки НАПН України
Інститут філософії НАН України
Інститут історії України НАН України
Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТА І НАУКА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

МАТЕРІАЛИ
II Всеукраїнської наукової конференції
(присвяченої 100-річчю Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара)

26-27 жовтня 2018 р.

Частина I

Дніпро
2018

УДК 303
ББК 63.3
О 72

Редакційна колегія:

Іваненко Валентин Васильович, д.і.н., проф., проректор з науково-педагогічної роботи у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Токовенко Олександр Сергійович, д.філос.н., проф., декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Іщенко Ігор Васильович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Горбатенко Володимир Павлович, д.політ.н., проф., заступник директора Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України

Касьянов Георгій Володимирович, д.і.н., проф., зав. відділу новітньої історії та політики Інституту історії України НАН України

Пометун Олена Іванівна, д. пед. н., проф. член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Хамітов Назін Віленович, д.філос.н., проф., провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

Криволава Світлана Анатоліївна, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Висоцький Олександр Юрійович, д.політ.н., проф., професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Кривошеїн Віталій Володимирович, д.політ.н., проф., завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Третяк Олексій Анатолійович, д.політ.н., доц., завідувач кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

Окороков Віктор Броніславович, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

Ключник Руслан Максимович, к.політ.н., доцент кафедри політології та міжнародних відносин Університету імені Альфреда Нобеля.

О 72 Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – 314 с.

У збірник вміщено матеріали II Всеукраїнської наукової конференції «**Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій**», що присвячені осмисленню стану та проблем сучасної освіти і науки в Україні та у світі, визначенню дієвих заходів та оптимальних шляхів подолання негативних явищ в освітній та науковій сферах. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

© Колектив авторів, 2018

© ДНУ ім. Олеся Гончара, 2018

ВЦ «Академія», 2007. – 360 с. 2. Селігей П. О. Мовна свідомість: структура, типологія, виховання / П. О. Селігей // НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2012. – 118 с. 3. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. / М. М. Фіцула. – 2-ге вид., доп. – К.: Академвидав, 2014. – 456 с. 4. Шевчук С. В. Українська мова за професійним спрямуванням: підручник / С. В. Шевчук, І. В. Клименко. – 2-ге вид., виправ. і доп. – К.: Алерта, 2011. – 696 с.

М. В. Морарь

РОЛЬ І МІСЦЕ ПОЛІТОЛОГІЇ В СИСТЕМІ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

Політична наука посідає одне з провідних місць в системі суспільних наук. Як наука про політику, про закономірність діяльності з керівництва та управління суспільством на основі публічної влади покликана не лише надавати політичні знання, на основі яких формуються уявлення щодо форм і способів функціонування громадянина у політичному, правовому, економічному та культурному полі демократичної держави, але й утверджувати її свідому громадянську позицію. Політичні знання потрібні сьогодні будь-якій людині, незалежно від її професійної приналежності, оскільки, живучи в суспільстві і бути вільним від політики неможливо. Для того, щоб не бути пасивним об'єктом впливу з боку охочих до влади людей, потрібно не тільки брати участь у політиці, а й мати наукові знання про неї та керуватись ними на практиці. Джерелом таких знань є окрема наука - політологія.

Політологія, як одна з впливових гуманітарних дисциплін, слугує одним з елементів формування, збереження і вдосконалення концентрованого досвіду освоєння людиною природного і соціального світу. Політична освіта здатна виступити своєрідним та ефективним механізмом формування сучасного громадянського суспільства та його включення, поруч з державою, у вирішення, проблем, породжених переходом суспільства до демократичних засад розвитку. Така посередницька роль політичної освіти між процесом пізнання політичного світу та його перетворення групується на об'єктивних законах цього світу. Адже свідомо змінювати щось у політичному житті можна лише розуміючи об'єктивний зміст політичного процесу та можливі шляхи і засоби бажаних змін. Але, як справедливо вважає С.Бесклетний, недостатнім є усвідомлення цих аспектів лише частиною суспільства. Для забезпечення реформування політичних відносин необхідна свідома діяльність абсолютної більшості громадян, які здатні виступити активними та свідомими учасниками перебудовних заходів з метою подолання перешкод на шляху удосконалення взаємовідносин у суспільстві. Отже, мова йде про певний комплекс цінностей, вмінь та знань громадян, сформованих системою політичної освіти, які забезпечують їм свідому участь і позицію в політичному житті, можливість виокремити власні політичні інтереси та зіставити їх з інтересами інших та всього суспільства [1, с.510]. Відомо, що цей комплекс політична наука кваліфікує як політичну культуру громадян.

Навчальні заклади мають широке поле діяльності щодо формування загального рівня політичної культури суспільства. Основна роль у цьому належить гуманітарним дисциплінам. Саме гуманітарна складова вищої освіти забезпечує духовно-культурний розвиток кожної особистості.

Нині гуманітарні знання, рівень освіти, її практична орієнтація розглядаються науковцями як необхідне джерело розвитку політичної системи суспільства, в якому не тільки зростає значення гуманітарної освіти, а й змінюються її зміст, форми та методи. Сьогодні освіта новинна нарізати до таких ключових чинників, як глобалізація, постійно змінна технологічна ситуація, революція в інформації і комунікації і, як наслідок, прискорення темпу соціальних змін. В Україні діюча освітня система не в повній мірі задовольняє сучасні потреби суспільства і потребує

поширення процесів гуманізації. Результатом цього процесу повинна стати гуманістична система освіти, яка створює умови для розвитку вільної творчої особистості з високим рівнем знань та духовності [3, с.194]. Гуманістична освітня парадигма має стати основою для формування широко освіченої, патріотично налаштованої, креативно підготовленої особистості. Водночас, реальна ситуація свідчить, що значення гуманітарної освіти недооцінюється, а її якість не завжди відповідає характеру тих труднощів, що стоять перед сучасним світом.

Наприклад, з введенням у навчальний процес поділу дисципліна «нормативні» та «вибіркові», студент отримав можливість відмовлятися від тих предметів, які, на його думку, не є необхідними в оволодінні майбутньою професією. Для більшості студентів технічних вузів такими є гуманітарні дисципліни, які в основній своїй більшості опинилися в переліку дисциплін «по вибору». Як наслідок, справедливо відзначає Є.Швець, це може негативно позначитися не лише на загальному рівні освіченості майбутніх спеціалістів, але й на збереженні їх національної самосвідомості та ідентичності [2, с.35].

Владним структурам час зрозуміти, що тільки освіта може сформувати націю, що тільки вона належно може поширити українську національну ідею. Освіта повинна рости націю. На сучасному етапі розвитку суспільства назріла необхідність переосмислення пріоритетів державної політики у сфері гуманітарної політики.

Список використаних джерел

1.Бесклетний С.Є. Політичні науки як чинник формування політичної культури особистості. / С.Є. Бесклетний // Гілея: науковий вісник. - Вип. 65 (10) - Київ, 2012. - С. 505-514. 2.Напрями удосконалення гуманітарного розвитку України: соціоантропологічні, соціокультурні та соціо-освітоглядові виміри. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 22-23 листопада 2013р. - Запоріжжя: ЗДІА, 2014. – 284 с. 3.Часова К.С. Гуманізація освіти. / К.С. Часова // Педагогічний процес: теорія і практика. Збірник наукових праць. - К., 2013. - Вип. 4. - с. 194-201.

Г. М. Новік , Л. В. Пономарьова

ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Стрімкий соціальний розвиток суспільства, який зараз відбувається в Україні останнім часом, сприяє реформуванню системи освіти. Якісна освіта має сприяти поширенню та втіленню вартостей відкритого суспільства, а саме: ідей самоцінності людського життя, особистої гідності, свободи, рівності.

У системі вищої технічної освіти спостерігається тенденція до зниження позитивної мотивації щодо вивчення соціально – гуманітарних дисциплін, оскільки студент вступивши до навчального закладу орієнтований здебільшого тільки на здобуття професійних знань і навичок [1]. У студентів технічних навчальних закладів завжди добре розвинена сфера роботи з «машиною», при цьому страждає емоційно-вольова сфера, і як результат гальмується розвиток особистісного самовираження майбутнього спеціаліста (вміння висловити свою думку, спілкування рівний - рівному , емпатія до ближнього тощо).

З метою запобігання даному явищу, в Запорізькому авіаційному коледжі ім.. О.Г.Івченка у 2014 році була створена студія «Погляд» завданням, якої є: осмислення студентами основних цінностей суспільства і прийняття їх особисто; превентивне виховання; популяризація здорового способу життя. А також: розвиток критичного мислення та навичок аналізувати і оцінювати власні чи чужі припущення, висновки, аргументи; розгляд проблеми з різних точок зору та порівняння позицій і підходів під час її вирішення; розвиток вміння висловлювати власну позицію, влучно обирати мовленнєві засоби для цього та приймати обґрунтовані рішення.

Ткач Леся Миколаївна, к.філол.н., доц., доцент кафедри документознавства та інформаційної діяльності Національної металургійної академії України.

Тончієва Ганна Олександрівна, старший викладач кафедри фізичного виховання Національного університету харчових технологій, м. Київ.

Торяник Людмила Андріївна, к.пед.н., доцент кафедри іноземних мов Національного фармацевтичного університету.

Трибрат Тетяна Анатоліївна, доцент кафедри «Пропедевтика внутрішньої медицини з доглядом за хворими, загальної практики (сімейної медицини)» Української медичної стоматологічної академії, м.Полтава.

Трицяк Наталія Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи школи КЗ «Середня загальноосвітня школа № 35» Кам'янської міської ради.

Уварова Олена Олександрівна, к.і.н., доц., доцент кафедри суспільних наук Одеського національного медичного університету.

Усачова Олена Віталіївна, д.мед.н., проф., зав. кафедри дитячих інфекційних хвороб Запорізького державного медичного університету.

Фаузі Єлнзавета Сергіївна, к.мед.н., доцент кафедри психіатрії, загальної та медичної психології ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Феоктістова Людмила Адамівна, викладач математичних дисциплін Коледжу ракетно-космічного машинобудування Дніпровського національного університету ім.О. Гончара.

Филенко Дарина Миколаївна, студентка 5 курсу медичного факультету №2 Української медичної стоматологічної академії.

Філінішии Ігорь Володимирович, д.е.н., доц., професор кафедри інформаційних систем управління Донецького національного університету імені Василя Стуса.

Фрасинюк Світлана Вікторівна, студентка Вінницького державного педагогічного університету ім. М. Коцюбинського.

Фролова-Романюк Єліна Юріївна, к.мед.н., доц., доцент кафедри внутрішньої медицини №1 Харківського Національного медичного університету.

Хасцький Григорій Сильвестрович, к.геогр.н., доцент кафедри екології та охорони навколишнього середовища Вінницького національного аграрного університету.

Халайджі Світлана Владиславівна, к. наук з фіз. виховання і спорту, доцент кафедри фізичної культури та спорту Одеської національної академії харчових технологій.

Харшман Віра Петрівна, к.мед.н., доцент, завідувач кафедри педіатрії № 2 Української медичної стоматологічної академії.

Хмель Олена Станіславівна, асистент кафедри професійних хвороб та клінічної імунології ДЗ «ДМА».

Цифрак Олександр Васильович, студентка ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Цігнадзе Тетяна Петрівна, дитячий лікар першої категорії обласної Дніпровської клінічної лікарні.

Чемоданова Марина Федорівна, к.філол.н., доц., доцент кафедри іноземних мов Національного Фармацевтичного університету, Харків.

Черкасова Ольга Грнгорівна, к.мед.н., доцент кафедри внутрішньої медицини 1 ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Черкашин Даніло Михайлович, аспірант кафедри адміністративного права Харківського національного університету внутрішніх справ; інспектор відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції.

Черненко Галина Петрівна, к.біол.н., викладач кафедри біохімії та медичної хімії ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Чернігівська Наталія Стаїславівна, к.пед.н., доц., завідувач кафедри романо-германських мов ННЦ МП НА СБ України.

Черноусова Наталія Михайлівна, к.біол.н., доц., доцент кафедри біохімії та медичної хімії ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Чорна Світлана Анатоліївна, викладач Могилів-Подільського технологічного коледжу Вінницького НАУ.

Чорненька Людмила Григорівна, спеціаліст вищої кат., викладач-методист Могилів-Подільського технологічного коледжу Вінницького НАУ.

Чунракова Ірина Євгенівна, викладач фізичного виховання Комунального вищого навчального закладу «Бердичівський медичний коледж» Житомирської обласної ради.

Шановал Олександр Миколайович, медичний регістратор м/р резерву 1 ОТБр, п.м.т. Гончарівське.

Шевченко Олександр Анатолійович, д.мед. н., проф., ДЗ «Дніпропетровська медична академія» МОЗ України.

Шевчук Оксана Романівна, к.пед.н., викладач біології Чортківського державного медичного коледжу.

Шелудько Елла Ігорівна, к.е.н. ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України».

Шехавцов Михайло Олексійович, аспірант кафедри педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

Шкуренко Олександра Вікторівна, к.пед.н., викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка.

Шориіков Андрій Володимирович, асистент кафедри психіатрії, загальної та медичної психології ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України».

Шушляніна Наталія Олегівна, к.мед.н., доцент кафедри оториноларингології Харківського національного медичного університету.

Щербина Ольга Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов Харківського Національного Фармацевтичного Університету.

Щудро Світлана Анатоліївна, д.мед.н., доцент ДЗ «Дніпропетровська медична академія» МОЗ України.

Юдіна Аліна Валентинівна, викладач I кат. ПЦК фортепіано КЗ «Мелітопольське училище культури» ЗОР.

Юдіна Юніта Валентинівна, викладач-методист вищої кат., голова ПЦК диригентсько-хорових та музично-теоретичних дисциплін КЗ «Мелітопольське училище культури» ЗОР.

Юр'єва Ольга Іванівна, к. наук з держ. управління, старший викладач кафедри креативної педагогіки і інтелектуальної власності Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків.

Юфименко Вікторія Георгіївна, старший викладач кафедри українознавства та гуманітарної підготовки, Українська медична стоматологічна академія (м. Полтава, Україна).

Юшманова Оксана Володимирівна, учитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи I-III ст. № 126.

Яценко Маріна Іванівна, к.мед.н., в/о завідувача кафедри оториноларингології ХНМУ, доцент кафедри оториноларингології Харківського національного медичного університету.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ I. ВИЩА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ. РОЛЬ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	3
<i>Бульвінська О. І.</i> Безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників університетів: основні напрями	3
<i>Внукова Н. В.</i> Вища освіта. Проблеми та перспективи розвитку	4
<i>Гриценко А. Н.</i> Особливості формування інформаційно-комунікативної компетентності у майбутніх учителів історії	5
<i>Гордіца К. А.</i> Зарубіжний досвід викладання історико-економічних дисциплін у системі вищої освіти.	6
<i>Дьяченко Н. К., Грачова В. М.</i> Деякі аспекти подальшого розвитку вищої освіти в Україні.	8
<i>Зайченко О. Є., Панченко Г. Ю., Клименко М. І., Зайченко Л. О.</i> Інноваційні методи у викладанні медичних дисциплін.	10
<i>Ільченко С. І., Мишина П. В., Єфанова А. О.</i> Особливості викладання етики та деонтології студентам-фармацевтам.	11
<i>Спіріна І. Д., Фаузі Є. С., Татаренко О. В.</i> Важливість іміджу викладача медичного вузу в освітньому процесі.	13
<i>Дьяченко Н. К., Сіра Т. С., Дикий Б. П.</i> Вища освіта: виклики сьогодення.	14
<i>Зайченко О. Є., Панченко Г. Ю., Клименко М. І., Зайченко Л. О.</i> Роль інформаційно-комунікаційних технологій у підвищенні якості навчання студентів медичних вузів.	16
<i>Акентьєв С. О., Березова М. С.</i> Значення самостійної роботи при підготовці лікарів-інтернів з фаху «Анестезіологія».	17
<i>Єфімова О. М.</i> Екологічна освіта і виховання у формуванні високої екологічної культури як цілісного механізму людини і природи.	18
<i>Альохіна Н. В., Петухова І. Ю., Кизим О. Г.</i> Теоретичний аналіз проблеми формування навчальної самостійності студентів.	19
<i>Британ В. Т., Ткач Л. М.</i> Роль ДМЕТІ-НМЕТАУ в розвитку металургійної освіти, науки, технічного прогресу в галузі.	21
<i>Berezova M. S., Zub L. O., Akentiev S. O., Karatieieva S. Y.</i> Basic Ways to Improve the Teaching of Internal Medicine Cycle for Students.	23
<i>Буцик І. М.</i> Інтегроване освітнє середовище у процесі розвитку дослідницької компетентності фахівців з агроінженерії.	24
<i>Ільченко С. І., Мишина П. В., Єфанова А. О.</i> Особливості мотивів навчання вітчизняних студентів-медиків та студентів-медиків з країн Близького Сходу.	25
<i>Зайка О. В.</i> Місце задач економічного змісту в курсі вищої математики нід час підготовки майбутнього вчителя економіки.	27
<i>Золотарьова О. В.</i> Проблема наступності між загальноосвітньою і вищою школами в роботі з обдарованими учнями.	29
<i>Спіріна І. Д., Фаузі Є. С.</i> Досвід застосування нових методик навчання при викладанні дисципліни «Психіатрія. Наркологія» відповідно до сучасних умов.	30
<i>Гарагуля Г. А., Черкасова О. Г.</i> Розвинення комунікативних здібностей майбутніх лікарів.	31
<i>Добровольська А. М.</i> Формування ІТ-компетентності майбутніх лікарів та особливості їх професійного самовизначення.	33
<i>Казаков Ю. М., Трибрат Т. А., Гончарова О. О.</i> Актуальні проблеми розвитку вищої медичної освіти в Україні.	37

<i>Ісаєв М. А.</i> Управління якістю підготовки майбутніх фахівців фінансово-економічного профілю.	39
<i>Лисенко О. А.</i> Педагогічна освіта Ірландії у 70-і рр. ХХ століття	40
<i>Кий-Кокарева В. Г., Кащенко О. М., Ніколаєва А. О.</i> Сучасні тенденції у підготовці студентів закладів вищої медичної освіти.	42
<i>Лісна-Миськів Н. Є.</i> Професійно-особистісне становлення майбутніх фахівців на засадах праксеологічного підходу у вищих медичних навчальних закладах.	43
<i>Олексішин О. О., Росткович Р. Р.</i> Діалог культур як умова формування міжкультурної компетентності студентської молоді.	44
<i>Мицик Г. М.</i> Дослідження мотивів вибору професії логопеда.	46
<i>Квасикова Г. С.</i> Управління маркетинговою діяльністю закладами освіти на прикладі коледжу Одеської державної академії технічного регулювання та якості (ОДАТРЯ).	48
<i>Нелешенко Г. Б., Лебеденко В.Ю., Нетроніна О.В., Маслак Г.С.</i> Заходи по поліпшенню навчання студентів-медиків з біологічної хімії.	52
<i>Потіха З. А.</i> Забезпечення якості вищої освіти в Канаді.	53
<i>Прядко О. М.</i> До питання формування вокально-педагогічного репертуару майбутніх вчителів музичного мистецтва	55
<i>Рублевська П. І., Шевченко О. А., Зайцев В. В., Крамарьова Ю. С., Григоренко Л. В., Щудро С. А., Кулагін О. О., Рудь І. В.</i> Ставлення студентів-медиків до самостійної роботи як складової навчального процесу.	56
<i>Setenova L. V.</i> The Higher Education Teacher's Role in Modern Society	58
<i>Смолікевич Н. Р.</i> Сучасні тенденції розвитку вищої освіти.	59
<i>Спірна І. Д., Шорніков А. В.</i> Актуальні проблеми викладання психології у медичних вищих закладах освіти.	60
<i>Стусь В. П., Моїсеєнко М. М., Жбаков М. В.</i> Медична освіта – більше практики, менше тестів (погляд студента).	61
<i>Абдула Ю. В.</i> Економічні проблеми розвитку вищої освіти в Україні.	63
<i>Усачова О. В., Пахольчук Т. М., Сіліна Є. А., Конакова О. В.</i> Підготовка лікарів-інтернів з питань специфічної профілактики інфекційних хвороб у дітей.	64
<i>Юр'єва О. І.</i> Особливості компетентнісного підходу до професійної підготовки магістрів у вищому навчальному закладі.	67
<i>Бачинська Н. В., Мордвінов О. М.</i> Розвиток гуманітарних дисциплін та їх вплив на сучасну освіту	68
<i>Яценко М. И., Калашник М. В., Аврунин О. Г., Калашник Ю. М., Шушляпина П. О., Демина Е. В.</i> Инновационные методы в системе преподавания на кафедре Оториноларингологии Харьковского национального медицинского университета.	70
<i>Bilohur S. Y.</i> The Priority in Health Structure of Changes in Students' Outlook Orientations	71
<i>Грибанова О. Є.</i> Метапредметне значення соціально-гуманітарних дисциплін (у контексті формування соціальної компетентності майбутніх економістів у коледжі).	73
<i>Лягдан С. П.</i> Роль дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» у формуванні професійної етики майбутніх фахівців.	74
<i>Морарь М. В.</i> Роль і місце політології в системі соціально-гуманітарних дисциплін.	76
<i>Новік Г. М., Пономарьова Л. В.</i> Інтегрований підхід у розвитку гармонійної особистості у системі вищої освіти.	77

<i>Олексюк О. Є.</i> Формування у студентів якостей лідера-патріота під час викладання соціально-гуманітарних дисциплін.	78
<i>Юфименко В. Г., Курило В. О.</i> Дотримання наукового стилю в студентських наукових роботах зі стоматології.	80
<i>Уварова О. О.</i> Гуманітарні дисципліни у медичному ВНЗ: особистісний, практичний та виховний аспекти.	82
СЕКЦІЯ II. СУЧАСНА ОСВІТА: ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД, МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. ГЕНДЕРНА ОСВІТА	84
<i>Воробйова Л. С.</i> Новая «антропологическая» парадигма образования как вызов современного кризиса.	84
<i>Сагач О. М.</i> Професійне зростання вчителя як необхідна умова педагогічної діяльності	85
<i>Плаксина О. І.</i> Логіка та методика педагогічних досліджень: їх сучасні особливості.	87
<i>Жержова Т. А.</i> Роль симуляционного обучения в системе непрерывного медицинского профессионального образования в акушерстве и гинекологии.	89
<i>Кондрук А. М., Чорненька Л. Г., Соляр Л. В.</i> Електронні навчальні посібники в системі підготовки компетентісного спеціаліста.	91
<i>Панченко Г. Ю., Зайченко О. Е., Клименко М. І., Просоленко К. О., Фролова-Романюк Є. Ю.</i> Новації медичного післядипломного навчання (в рамках обговорення стратегії розвитку медичної освіти в Україні).	92
<i>Юдіна А. В.</i> Особливості диригентської підготовки студентів спеціалізації «Народне пісенне мистецтво» в Мелітопольському училищі культури.	94
<i>Rodionova V. V., Dmitrichenko V. V., Khmel O. S.</i> Algorithm of Creating an Educational Videofilm From the Clinical Immunology and Alergology Cycles.	95
<i>Gashynova K. Y., Khmel O. S., Kovalenko O. M.</i> Effectiveness of Videomaterials' Use in Educational Process.	96
<i>Авраменко О. В.</i> Упровадження технологій дистанційного навчання у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців.	97
<i>Бачинський П. П., Цігнадзе Т. П.</i> Проблеми медичної і духовної біоетики в світлі сучасної соціології в Україні.	99
<i>Бойко Ю. А., Бойко И. А., Кащенко О. А.</i> Опыт подготовки и проведения всеукраинской олимпиады по физиологии среди студентов медицинских ВУЗов.	101
<i>Бондарева О. О., Тищенко І. В.</i> Досвід проведення заходу з виховної роботи з іноземними студентами.	102
<i>Борзенко О. П.</i> Вебінар як інтерактивний засіб підвищення рівня мотивації щодо розвитку професійної діяльності викладача іноземної мови.	103
<i>Головко С. О.</i> Використання цифрових та інтерактивних технологій у підготовці майбутніх менеджерів	104
<i>Гризун Л. Е., Ладик А. О.</i> Развитие креативности на уроці інформатики: навіщо, як і в чому суть?	106
<i>Гринько В. О.</i> Проектування цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання майбутніх учителів початкової школи.	108
<i>Дерека І. В.</i> Труднощі в навчанні технічної англійської мови.	109
<i>Дараган Г. М., Бараннік Ю. І., Прохорова Д. В.</i> Сучасна методика проведення занять з мікробіології в медичних вищих навчальних закладах	110
<i>Доценко Н. А.</i> Набуття компетенцій в умовах інформаційно-освітнього середовища: організаційний аспект.	112
<i>Думіна І. В.</i> Інтелектуальні карти як метод навчально-пізнавальної діяльності дошкільників.	113

<i>Журавлев А. С., Яценко М. И., Аврунин О. Г., Шушляпина Н. О., Демина Е. В.</i> Сучасний підхід при розробці тренінгових систем в оториноларингології	114
<i>Завальнюк О. С.</i> Проблема готовності майбутніх учителів географії до науково-дослідницької діяльності.	115
<i>Задворний С. І.</i> Регіональний культурологічний аспект у процесі підготовки фахівців сфери туризму.	117
<i>Зайцева Н. В.</i> Реалізація когнітивно-комунікаційної складової інформаційної компетенції студентами немовних спеціальностей.	118
<i>Іщук Н. М., Саніна Ю. М.</i> Інтеграція мистецько-психологічних інноваційних методологій в систему сучасного освітнього процесу.	119
<i>Коропатник М. М.</i> Медійна та інформаційна грамотність як ефективний засіб соціалізації особистості.	120
<i>Зарудко Т. П.</i> Застосування технологій колективно-групового навчання при вивченні неорганічної хімії.	125
<i>Зламаний Л. М.</i> Інтерактивне навчання як спосіб реалізації системно-діяльного підходу на уроках природничо-наукового навчання.	126
<i>Кобзєва І. М., Безверха І. В.</i> Громадянська освіта як складник громадянського виховання сучасної молоді.	128
<i>Крутієва Л. А.</i> Екологічне виховання старших дошкільників засобами зображувальної діяльності.	129
<i>Жержова Т. А.</i> Современные информационные технологии в учебном процессе последипломного медицинского образования.	131
<i>Юдіна Ю. В.</i> Організація самостійної навчальної діяльності майбутніх фахівців при вивченні музично-теоретичних дисциплін.	132
<i>Омелько М. А., Соляр А. П., Галайда Л. В.</i> Інноваційні технології в сучасній освіті як засіб реалізації професійних компетенцій.	134
<i>Лунак Н. М.</i> Світоглядна функція мистецької освіти.	135
<i>Мелешко А. В.</i> Мотивація навчання і способи її підвищення	136
<i>Пух В. В.</i> Ціннісні орієнтири дитячої періодики України.	138
<i>Лисенко Н. О.</i> Застосування тестів з елементами аудіювання при викладанні курсу «Українська мова як іноземна».	139
<i>Маслак Г. С., Черненко Г. П., Черноусова П. М., Долгих Г. В.</i> Використання INTERNET-ресурсів у викладанні біологічної хімії для англійськомовних студентів	140
<i>Роменський Ю. І.</i> Безперервне навчання іноземних мов у ХНВК № 45 «Академічна гімназія»	141
<i>Сліпенко В. О.</i> Позашкільна діяльність як ефективний засіб розвитку підприємницької компетентності учнівської молоді США.	144
<i>Тарасенко Г. С., Мудрак О. В., Мудрак Г. В., Хасцький Г. С.</i> Освітньо-виховний потенціал екологічної естетики в епоху глобальних трансформацій.	145
<i>Toryanik L. A.</i> Teaching & Learning English Online and Off-Line as the Creative Skill	147
<i>Трипяк Н. А.</i> Інноваційна діяльність закладу освіти в умовах впровадження концепції Нової української школи.	148
<i>Феоктістова Л. А., Коба Ю. В.</i> Сучасні методи перевірки й оцінювання знань.	150
<i>Фрасинюк С. В.</i> Роль письма та особливості навчання писемної комунікації у сучасних реаліях інформатизованого суспільства.	151
<i>Хариман В. Н., Мельник М. О., Филенко Д. М.</i> Застосування інтерактивних вправ у процесі навчання в медичних вищих навчальних закладах.	152
<i>Chemodanova M. F.</i> Inclusive Learning in Ukraine.	153

Чернігівська Н. С. Методологічні аспекти вивчення англійської мови здобувачами вищої освіти нефілологічних спеціальностей.	155
Щербина О. В. Інтерактивні методи навчання професійно орієнтованому спілкуванню англійською мовою у Національному фармацевтичному університеті.	156
Чорна С. А., Кордонська І. В., Бартко Ж. В. Навчальний квест – технологія компетентнісного навчання.	158
Шевчук О. Р., Демкович Л. І., Данюк М. І. Інноваційні форми викладання біології у медичному коледжі	159
Шкуренко О. В. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності у майбутніх учителів початкової школи.	160
Юшманова О. В. Формування медіаграмотності та медіакомпетентності на уроках української мови та літератури	162
Войцехівська І. С., Ільєва О. Н., Риженко М. В. Ділова гра в процесі навчання.	163
Танцура Я. О. Застосування в навчальному процесі сучасних інформаційно-комунікативних технологій освіти.	165
Атаманчук Ю. А. Формування навичок читання з листа на уроці фортепіано на компетентнісній основі.	166
Казьмір В. А., Пануша К. Ф., Носкова Т. А. Важливий аспект інтеграції української освіти – мобільність майбутнього фахівця.	167
Субачєва Л. М. Формування фахових компетенцій майбутнього керівника аматорського колективу в процесі камерного ансамблевого музикування.	169
Маммедова Г. П. Инклюзивное образование в Азербайджане.	171
Захидова Ф. Результаты экспериментов, направленных на прививание студентам старшекурсникам социокультурной компетенции на английском языке. . .	172
Мещанин І. І. Забезпечення національного виховання, розвитку і соціалізації дітей та молоді	174
Бондаренко А. С. Інклюзія в Україні: реалії освіти сьогодення.	176
Бобровицька Н. В., Вієвська М. Г., Расторгуєва О. О. Досвід впровадження сучасних педагогічних технологій в навчальний простір КЗШ № 92 м. Кривого Рогу.	177
Васильєва М. П. Навчання упродовж життя через набуття дорослими усвідомлено необхідних компетенцій.	178
Волкова С. П. Розвиток історичної науки в Катеринославі (Дніпропетровську) у 1920-ті роки.	179
Грищук Ю. В. Розвиток педагогічної освіти в Україні за роки незалежності: історико-педагогічний аналіз.	181
Джус О. В. Персоналістичний контекст мистецької освітньо-педагогічної діяльності української західної діаспори.	182
Лаута О. Д., Посенко Ю. В. Роль науки в сучасному суспільстві.	184
Драч О. І., Миронова І. М. Вивчення іноземних мов з позицій андрагогіки. . . .	186
Кругляков В. Є. Антична традиція освіти у добу ранньої Візантійської імперії.	188
Золотар О. В. Сучасні виклики виховної роботи: традиційні підходи чи інноватика.	189
Луценко О. В. Зміна методичних пріоритетів шкільної історичної науки.	191
Нагачевська С. А., Лазор Н. В. Вступительное языковое тестирование иностранных граждан в медицинском вузе.	194
Нетьосов С. І., Курицька Г. А. Здоров'язбережувальні та коригувальні технології на заняттях із логоритміки.	194

<i>Ошуркевич Н. О.</i> Завдання профорієнтаційної роботи в закладах середньої освіти	197
<i>Нотій Н. М.</i> Діяльність Чернігівських курсів крою та шитва, художнього українського вишивання та рукоділля в роки нацистської окупації.	198
<i>Петьосов С. І., П'яткова О. В.</i> Розвиток зв'язного мовлення у молодших школярів з порушенням розумового розвитку засобами мнемотехніки.	200
<i>Рибчинська С. І.</i> Досвід Василя Сухомлинського як дороговказ для нової української школи.	204
<i>Стефіна Н. В.</i> Духовне та інтелектуальне зростання молодших школярів засобами музичного фольклору на уроках музичного мистецтва: виклики сьогодення.	206
<i>Сакалюк О. П.</i> Партнерські відносини вчителя початкових класів з батьками в Новій українській школі.	208
<i>Сидоренко О. Л.</i> Особливості організації навчального процесу у громадських та приватних вищих школах України кінця ХІХ – початку ХХ століття.	209
<i>Шелудько Е. І.</i> Пріоритети в модернізації професійної освіти: завдання інноваційного та технологічного розвитку.	210
<i>Черкашин Д. М.</i> Формування та розвиток системи підготовки патрульних поліцейських в Україні	212
<i>Шехавцов М. О.</i> Освіта в Україні в умовах гібридно-інформаційної війни.	213
<i>Москальова Н. Н.</i> Паритетна демократія: проблеми утвердження в Україні.	214
<i>Литвин Н. В.</i> Базові аспекти гендерночутливої освіти на уроках української мови та літератури.	215
<i>Лисичарова Г. О., Півень Ю. С.</i> Прояви гендерної рівності на теренах регіонів Африки.	217
СЕКЦІЯ ІІІ. ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА В СИСТЕМІ ГУМАНІТАРНОЇ ОСВІТИ.	219
<i>Колядич Е. В.</i> Фізична культура у пошуках інтегративної теорії.	219
<i>Жамардій В. О.</i> Фітнес-програми силової спрямованості.	220
<i>Павленко Т. В.</i> Фізичне здоров'я та здоровий спосіб життя студентів Бердичівського медичного коледжу.	222
<i>Андрущенко О. М., Слажнєва Ю. М.</i> Фізична культура в системі гуманітарної освіти	224
<i>Пічурін В. В.</i> Результати щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів ДНУЗТ в 2018 році.	225
<i>Романій С. М.</i> Рейтингова система оцінювання і мотивування роботи студентів на прикладі дисципліни «Фізичне виховання».	226
<i>Горб А. С., Марчук С. Р., Бачинська П. В.</i> Вплив фізичних вправ на психічний стан людини.	228
<i>Топчієва Г. О.</i> Ефективність фізичної культури для різних груп населення.	229
<i>Бачинська Н. В., Бабанська Я. А.</i> Актуальність потреби у фізичному вихованні серед студентів технічних спеціальностей.	232
<i>Киселевська С. М.</i> Особливості фізичного самовадосконалення студентської молоді.	233
<i>Бачинська П. В., Писаревський І. О.</i> Особливості організації розвитку та підготовки фахівців фізичної культури і спорту у провідних країнах світу	235
<i>Чупракова І. Є.</i> Фізична культура як засіб зміцнення та збереження здоров'я студентської молоді.	236

<i>Маленюк Т. В., Панібратець С. П.</i> Значення рухливих ігор у фізичному вихованні учнівської молоді.	238
<i>Гасан К. Р., Бачинська Н. В.</i> Інноваційні технології в системі фізичного виховання студентської молоді.	239
<i>Вишняков В. М.</i> Становлення управлінської компетенції у формуванні особистості фізкультурно-спортивного керівника галузі фізичної культури і спорту.	240
<i>Халайджі С. В., Сергєєва Т. П.</i> Первинна діагностика рівня фізичної підготовленості студентів і курсу ОНАХТ до проходження медогляду.	245
<i>Пічурін В. В., Вовкобой А. Д.</i> Проблема фізичної терапії в умовах нестачі кваліфікованих кадрів.	246
<i>Андрєєв М. М., Андрєєва І. А.</i> Гіподинамія як фактор ризику серцево-судинних захворювань.	247
СЕКЦІЯ IV. ПАУКА ТА ТЕХПКА У СВІТІ: ІСТОРІЯ ТА СУЧАСПІСТЬ.	249
<i>Бабенко О. О.</i> Особливості промислової експлуатації Кременчуцької гідроелектричної станції.	249
<i>Valevskaia L. A., Evdokimova G. I.</i> History and Modern Science and Technology in the World.	251
<i>Лушня С. Л.</i> Динамика восстановления микроциркуляции после артроскопического артрореза голеностопного сустава.	253
<i>Домнічев М. В., Пестеренко О. В., Близнюкова О. Ю., Білаш В.В., Сердюкова Ю. В.</i> Питання актуальності самооборони в нашому суспільстві. використання елементів статистики при проведенні дослідження.	254
<i>Савич А. В.</i> Степень и индекс современной цивилизации через призму экологической парадигмы.	255
<i>Лушня С. Л.</i> Опороспособности оперированной конечности после открытого и артроскопического артрореза голеностопного сустава по данным подографии	257
<i>Наумов А. О., Антипов Є. О.</i> Компенсація реактивної потужності ліній передач надвисокої напруги.	258
<i>Домнічев М. В., Пестеренко О. В., Близнюкова О. Ю., Білаш В. В.</i> Проблеми викладання безпеки життєдіяльності та цивільної безпеки в сучасних умовах.	260
<i>Андріанова Е. А., Сизенко Е. С., Егорова С. Ю.</i> Расшифровка кода ДНК: историческая и современная значимость.	261
<i>Лушня С. Л.</i> Оценка результатов стабилизации голеностопного сустава традиционным и малоинвазивным методом.	263
<i>Рубаник М. О., Гончар Д. В.</i> Оділорабдини або «бактерії-кіллери» як джерело антибіотиків нового класу.	264
<i>Сладкова Л. М., Ганіч І. І.</i> Проблема кору на сучасному етапі.	265
<i>Лушня С. Л.</i> Результати лікування хворих на остеоартроз гомілковостопного суглоба методом артроскопічного артрореза.	266
<i>Князев О. М., Клименко С. В.</i> Аналіз та перспективи розвитку ракетно космічної техніки.	267
<i>Лушня С. Л.</i> Профилактика возможных осложнений артроскопического артрореза голеностопного сустава.	268
<i>Свищ Я. В., Сладкова Л. М.</i> Імунотерапія раку в Україні.	269
<i>Слободяник Г. И., Смирнов А. М., Игнатищев М. Р., Никитюк А. В., Шаповал А. П., Таранюк Г. П., Величко З. Я., Диденко Л.В., Коломиец О.Г.</i> Исторический ракурс применения асептиков и антисептиков по методам Теодора Кохера.	270
<i>Стеценко И. Ю., Павлюченко Т. Э.</i> Современные методы микробиологической диагностики столбняка	271

<i>Сладкова Л. М., Цифрак О. В.</i> Сучасні проблеми епідемії туберкульозу в Україні.	273
<i>Долударева Я. С., Сиора А. С., Головина Н. С.</i> Проблема зниження прочності горних порід при направленном расколе.	274
СЕКЦІЯ V. ДОСЯГНЕННЯ НАУКИ У ГАЛУЗІ КУЛЬТУРОЛОГІЇ, ДОКУМЕНТОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	276
<i>Ібрагімов М. М.</i> Ідеї перебудови і реальність у «постпомаранчевому» українському просторі.	276
<i>Нокуль О. Б.</i> Місце жінки в традиційній українській культурі	277
<i>Ситник І. В.</i> Синтез традицій і новацій культурно-історичного ландшафту Андріївського узвозу в Києві.	279
<i>Белименко Л. І.</i> Музика в театралізованому дійстві як універсальний інструмент емоційного впливу на глядача	280
<i>Філіпішин І. В., Казар'ян К. О.</i> Архітектура інформаційної системи електронних сервісів.	281
<i>Анісімова О. М., Куляк І. В.</i> Робочий проект інформаційної системи надання електронних адміністративних послуг.	283
<i>Балагура О. О.</i> Сучасні інформаційні технології як засіб забезпечення основ комунікації.	284
<i>Жалко Т. Й.</i> Електронні енциклопедичні видання: український онлайн-сегмент.	285
<i>Городецький О. В.</i> Природно-рекреаційні ресурси України як складова національної культури.	287
<i>Островская К. В.</i> Символическое значение Берлинской стены как мемориала .	288
<i>Калініна Л. А., Лузан Д. В.</i> Соціально-культурні проекти як засіб формування професійних компетенцій та творчого розвитку студентської молоді.	290
<i>Вискварка Я. М.</i> Візуалізація політичного образу.	292
<i>Інформація про авторів</i>	294

Наукове видання

Науковий редактор

О.Ю.Висоцький

О 72 Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – 314 с.

У збірник вміщено матеріали II Всеукраїнської наукової конференції «**Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій**», що присвячені осмисленню стану та проблем сучасної освіти і науки в Україні та у світі, визначенню дієвих заходів та оптимальних шляхів подолання негативних явищ в освітній та науковій сферах. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

СПД «Охотнік» В.С.

49040, м. Дніпро, Запорізьке шосе, буд.40, к. 194.

Код за ДРФО 1708213264

Свідоцтво И № 816689 від 01.01.2011.

Здано на складання 22.10.18. Підписано до друку 24.10.18. Формат 60x84/16.
Папір офс. Друк різнографічний. Гарнітура Times. Умовн.друк.арк. 29,82.
Умовн.фарб.-відб. 29,82. Обл.-видавн. арк. 30,05. Наклад 300 прим. Зам. № О_8412
