



# Science and society

Collection of scientific articles



Submitted for review in  
Conference Proceedings Citation Index -  
Social Sciences & Humanities (CPCI-SSH)



Fadette editions  
Namur, Belgium  
2019

**Fadette editions, Namur, Belgium****Research and Innovation****Reviewers:*****Dr. Jerald L. Feinstein****DeVry University - Engineering Dean (Denver, Colorado, USA)****Cathy A. Enz,****Professor of Innovation and Dynamic Management Chair and is a full professor at the School of Hotel Administration at Cornell University (Ithaca, New York, USA)***Science editor:*****Drobyazko S.I.****Ph.D. in Economics, Associate Professor,  
Doctor of Science, honoris causa, Professor of RANH*

**Research and Innovation:** Collection of scientific articles. - Fadette editions, Namur, Belgium, 2019. - 140 p.

**ISBN 978-2-5494-0322-7**

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, candidates and doctors of sciences, research workers and practitioners from Europe, Russia, Ukraine and other countries. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern economy and state structure. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern economic science development.

**ISBN 978-2-5494-0322-7**

© 2018 Fadette editions

© 2018 Authors of the articles

## CONTENT

<b>NATIONAL ECONOMICS AND MANAGEMENT .....</b>	<b>5</b>
<b>Nedev T. S.</b> THE MODEL OF THE EUROPEAN ENERGY EXCHANGE - THE SINGLE ALTERNATIVE TO BULGARIAN INDEPENDENT ENERGY EXCHANGE EAD.....	5
<b>Laptiev Viacheslav.</b> THEORETICAL AND METHODOLOGICAL APPROACH TO MODELING PROBLEM-ORIENTED HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT.....	12
<b>Khodakivska O., Kononenko O., Loiko S.</b> ADMINISTRATION OF PAYMENTS FOR LAND BY LOCAL GOVERNMENTS IN THE CONTEXT OF RURAL DEVELOPMENT .....	16
<b>WORLD ECONOMY.....</b>	<b>20</b>
<b>Kwilinski A., Trushkina N.</b> DIGITAL TRANSFORMATION OF THE GLOBAL ECONOMIC SYSTEM.....	20
<b>Viktoriya Lezhpokova.</b> INTERNATIONAL COMMERCIAL ARBITRATION AS AN INSTRUMENT FOR THE PROTECTION OF NATIONAL ECONOMIC INTERESTS.....	23
<b>ENTERPRISES ECONOMICS AND MANAGEMENT.....</b>	<b>27</b>
<b>Lilyana Stankova.</b> INNOVATIONS THAT HAVE BECOME THE BASIS OF MODERN MANUFACTURING.....	27
<b>Vorobyov V.V., Vorobyova L.D.</b> FEATURES OF FORMATION AND REALIZATION OF TRANSPORTATION POTENTIAL .....	30
<b>Cherkesova E. Y., Demidova N. E.</b> THE PROBLEM OF BUDGETING IN THE FINANCIAL MANAGEMENT SYSTEM OF RUSSIAN ENTERPRISES AND WAYS OF THEIR SOLUTION.....	37
<b>MONEY, FINANCE AND CREDIT .....</b>	<b>42</b>
<b>Barbora Drugdova.</b> THE INSURANCE MARKET AND INTERNATIONAL RISKS IN THE SLOVAK REPUBLIC.....	42
<b>Vetrova N., Metil T.K.</b> TECHNOLOGICAL ENTREPRENEURSHIP AND RESEARCH PROGRAMS FOR SMALL BUSINESS INNOVATION .....	49
<b>ACCOUNTING, ANALYSIS AND AUDIT .....</b>	<b>53</b>
<b>Korolev O.G.</b> EXTERNAL USER'S PROFESSIONAL JUDGMENT ON FINANCIAL PERFORMANCE OF RUSSIAN COMPANIES BASED ON THEIR REPORTING .....	53
<b>Viktoriiia Makarovych.</b> MODERN INNOVATIVE TEACHING METHODS OF ACCOUNTING DISCIPLINES .....	61
<b>Sergii Bardash, Tetiana Osadcha.</b> MAIN MANAGEMENT FUNCTIONS OF TRANSACTION COSTS.....	64
<b>MATHEMATICAL METHODS IN ECONOMY .....</b>	<b>68</b>
<b>Yushchenko Nadiia.</b> MATHEMATICAL TREATMENT METHODS OF EXPERT EVALUATION RESULTS .....	68
<b>STATE ADMINISTRATION, SELF-GOVERNMENT AND GOVERNMENT SERVICE ...</b>	<b>71</b>
<b>Lidiia Karpenko, Volodymyr Vareschenko.</b> POLICY OF INVESTMENT CONTROLLING AND INVESTMENT PLANNING FOR THE DEVELOPMENT OF TERRITORIES .....	71
<b>Ostrovoy Alexsey.</b> MAIN DIRECTIONS FOR THE DEVELOPMENT OF THE STATE POLICY IN THE FIELD OF CYBER SECURITY .....	75
<b>LAW .....</b>	<b>79</b>
<b>Antonín Korauš, Stanislav Backa, Pavel Kelemen, Jozef Polák.</b> METHODS OF COLLECTING EVIDENCE IN FORENSIC AUDIT AND FRAUD INDICATORS .....	79
<b>Andriieva T.E., Hetman O.O., Maiboroda Y.O.</b> LEGAL ASPECTS OF ENTREPRENEURSHIP IN UKRAINE.....	85

<b>TOURISM ECONOMY .....</b>	<b>89</b>
<b>Shapa Nadia, Djanumova L.T.</b> TRENDS OF DEVELOPMENT OF TOURISM IN UKRAINE. 89 AND THE WORLD.....	89
<b>MANAGEMENT .....</b>	<b>93</b>
<b>Philip Stoyanov.</b> TALENT MANAGEMENT IN THE COMPANY'S CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY SYSTEM.....	93
<b>PSYCHOLOGY, PEDAGOGY, EDUCATION, PHILOSOPHY AND PHILOLOGY .....</b>	<b>97</b>
<b>Berezovska Liudmyla.</b> EDUCATIONAL AND METHODOLOGICAL PROVISION THE FORMATION OF THE COMMUNICATIVE-SPEAKING COMPETENCE OF FUTURE SOCIAL WORKERS.....	97
<b>Bulavenko S.D.</b> PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR FORMING SOCIAL ACTIVITY IN PUPILS OF GENERAL SECONDARY EDUCATION.....	100
<b>Voichun O.V.</b> THE PECULIARITIES OF UPBRINGING CIVIL ACTIVITY IN STUDENTS IN THE CONDITIONS OF MODERN UKRAINIAN STATE FORMATION.....	107
<b>Hrebeniuk L.V.</b> FOREIGN LANGUAGE COMPETENCE AS PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL PROBLEM IN THE STRUCTURE OF NOWADAYS MILITARY EDUCATION .....	111
<b>Isakova E.I., Baeva O.I.</b> POSSIBILITIES OF IMPLEMENTING SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN EDUCATION.....	115
<b>Matviienko Olena.</b> ACTUAL PROBLEMS OF MODERN PROFESSIONAL EDUCATION....	118
<b>Nozdrina N.A., Kamaleeva A.R.</b> COMPOSITION OF VOCATIONAL QUALIFICATIONS OF TECHNICAL COLLEGE GRADUATES.....	122
<b>Pet'ko Lyudmila.</b> INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION AND AXIOLOGICAL APPROACH IN THE FORMATION OF PROFESSIONALLY ORIENTED FOREIGN LANGUAGE EDUCATIONAL ENVIRONMENT.....	125
<b>Fediushkina K. A.</b> DIAGNOSTICS OF A CURRENT LEVEL OF STUDENTS' CONSCIOUS ATTITUDE TO PARENTHOOD IN THE CONDITIONS OF PROFESSIONAL-TECHNICAL EDUCATIONAL INSTITUTIONS .....	130

**Isakova E.I.,**

Candidate of philosophical Sciences, associate Professor  
*Tavria state agrotechnological University, Ukraina*

**Baeva O. I.**

Candidate of ekonomik Sciences, associate Professor  
*Kharkiv national pharmaceutical University, Ukraina*

## POSSIBILITIES OF IMPLEMENTING SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN EDUCATION

**Исакова Е.И.,**

к.ф.н., доцент

*Таврический государственный агротехнологический университет*

**Баева О.И.**

к.э.н., доцент

*Харьковский национальный фармацевтический университет*

## ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Abstract.** *The article emphasizes that the most important mechanism of sustainable social, economic and spiritual development of society recognized education. Education is seen as a sphere that defines the development of the individual in relation to the environment and promotes change in the system of values, priorities and ideals of society with the aim of radical transformation of the civilization.*

**Key words:** *education, sustainable development, crisis, biosphere, environmental education, value orientations.*

**Аннотация.** *В статье подчеркивается о том, что важнейшим механизмом обеспечения устойчивого социального, экономического и духовного развития общества признано образование. Образование рассматривается как сфера, определяющая пути развития личности в отношении окружающей среды и способствующая изменению системы ценностей, приоритетов, идеалов общества с целью коренного преобразования цивилизации.*

**Ключевые слова:** *образование, устойчивое развитие, кризис, биосфера, экологическое образование, ценностные установки.*

Актуальность работы определяется тем, что к концу XX века стало очевидным, что противоречия между нарастающими потребностями общества и сравнительно ограниченными возможностями биосферы, ставят под угрозу дальнейшее существование человечества. Техногенное развитие цивилизации, возросшая мощь экономики, неразумное использование природных ресурсов привели к обострению в борьбе за природное пространство. Человечество оказалось перед угрозой системного, общецивилизационного кризиса.

В качестве стратегического решения данной проблемы может быть предложена концепция устойчивого развития цивилизации, которая должна обеспечить сбалансированное решение проблем социально - эколого-экономического развития и сохранения окружающей среды, удовлетворение потребностей настоящего и будущего поколений. [1, с.89]

Важнейшим механизмом обеспечения устойчивого социального, экономического и духовного развития общества признано образование. Это подчеркивается в материалах Всемирного саммита по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2012 г.) где образование рассматривается как сфера, определяющая пути развития личности в отношении окружающей среды и способствующая изменению системы ценностей, приоритетов, идеалов общества с целью коренного преобразования цивилизации. Оно представляет собой целостную систему, охватывающую всю жизнь человека, с целью формирования его мировоззрения, основанного на представлении о своем единстве с природой [2, с.124].

Роль образования, как ключевого фактора реализации концепции устойчивого развития, является приоритетным направлением в решении проблемы развития цивилизации, так как способствует созданию гармоничных отношений в системе «общество - окружающая среда».

Устойчивое развитие определяется как оптимальный путь развития цивилизации, предполагающий высшую форму коэволюции социума и биосферы, которая обусловлена глобальной общецивилизационной потребностью, призванной учитывать потребности и интересы не только настоящих, а также будущих поколений. Основные позиции концепции устойчивого развития составляют идеи о целостности мира и экогуманистического характера сосуществования общества и биосферы.

Ведущая роль в реализации концепции устойчивого развития отводится образованию, основные идеи которого заключаются в выдвижении на приоритетное место духовно-нравственных ценностей и переходу к сознательно управляемому взаимодействию с природой. Основные положения и ведущие цели образования в контексте устойчивого развития построены на основе идей экологического образования, образование ориентирует на развитие планетарного мышления, раскрывает его взаимосвязь с экологическим образованием, направленным на гармоничное развитие личности, социума и природной окружающей среды. Система образования должна соответствовать требованиям быстроменяющегося мира, который нуждается не только в том, чтобы образование адаптировалось к настоящему, а в том, чтобы оно предвосхищало будущее [3, с.67].

Образованию в интересах устойчивого развития присущи: интегративность - интегрирует в себе различные направления образования, а также усилия различных организаций и секторов общества; инновационность - использует инновационный опыт из всех областей, связанных с образованием и устойчивым развитием; трансформационность — ориентировано на содействие изменениям в обществе; холистичность — ориентируется на личность учащегося в её целостности, не ограничиваясь только интеллектуальной сферой; футуристичность - направлено на построение нового, инновационного опыта главная функция которого - содействие построению будущего устойчивого общества; плюралистичность - принимает многообразие точек зрения и возможных путей продвижения к устойчивому развитию, в силу не существующего общепринятого, единственно верного сценария перехода человечества на путь устойчивого развития; открытость - новому опыту,

творчеству, инновациям, участием всех возможных лиц и организаций, вне зависимости их отношения к образованию; самоорганизация - его становление и функционирование должно происходить путём творческого поиска, интеграции различных инициатив с участием всех возможных действующих лиц; развивающий характер - включение в его содержание знаний о состоянии экосистем, прогнозов ученых о дальнейшем развитии цивилизации, о взаимодействии общества и природы, которое носит коэволюционный характер; непрерывность - смена традиционной парадигмы на парадигму «образование в течение всей жизни», которое необходимо рассматривать как процесс, продолжающийся в течение всей жизни [4, с.156].

Смена традиционной парадигмы на новую парадигму образования для устойчивого развития требует решения ряда задач, в числе которых: становление образования в качестве главного социального института, выработка новой системы постматериальных ценностей, взаимодействие образования с социальными, политическими, и культурными процессами; связь образования с наукой, информатизация и экологизация образования. Человеческая активность должна быть направлена на изменение духовности человека, его привычек и воззрений. Это может осуществить образование в интересах устойчивого развития, а именно обеспечить создание новой психологической атмосферы, соразмерной достижениям научно-технического прогресса.

Формирование нового взгляда на взаимоотношения человечества и окружающей среды возложены на образовательную сферу, поскольку распространение новой идеологии наиболее эффективно может происходить именно через воспитание и обучение подрастающих поколений. В нынешних условиях жесткого экологического императива, падения морального облика общества, ориентации на материальное благополучие, роль образования является как никогда важной. Основной задачей образования для устойчивого развития является формирование нового разума человека, переориентация его ценностных установок с материально потребительских на духовно-нравственные. Обучение и воспитание подрастающих поколений, ориентированные на устойчивое развитие превращаются в стержень современного образования, являясь ключом к перестройке современной системы образования и общества в целом.[5, с.205]

Единая система образования для устойчивого развития должна формироваться постепенно, как обобщение опыта специалистов в области образования, достижений науки, знаний об окружающем мире и деятельности политиков. Образование должно носить непрерывный, всеохватывающий и опережающий характер с целью формирования мировоззрения людей, основанного на представлении о своем единстве с природой. Построение цивилизации в русле идей устойчивого развития, перспектива динамичного и устойчивого развития ведет к глобализации образования, перевода всей системы образования в парадигму устойчивого развития.

### Литература:

1. Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации/ Р.Ф. Абдеев - М.: ВЛАДОС, 1994.-336 с.
2. Алексашина И.Ю. Образование в развивающемся мире: поиск новых подходов. // Глобальное образование: идеи, концепции, перспективы/ И.Ю. Алексашина - СПб., 1998 - 612 с.
3. Альтернативные пути к цивилизации / Х. Дж. М. Классен, А.В. Коротаев, Н.Н. Крадин и др. М.: Логос - 2000. - 367 с.
4. Аттали Ж. На пороге нового тысячелетия / Ж. Аттали - М.: Международные отношения, 1993.- 135 с.
5. Баева Л.В. Роль высшего профессионального образования в условиях информационной культуры // Философия образования. 2012. - № 4. - С. 74
6. Барболин М.П. Социализация личности как фактор устойчивого общественного развития в новых социально-экономических условиях / М.П. Барболин - СПб.: Петрополис. - 2005. - 148 с.

### Matviienko Olena

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Department of pedagogic and method of primary education

Dragomanov National Pedagogical University (Ukraine, Kyiv)

## ACTUAL PROBLEMS OF MODERN PROFESSIONAL EDUCATION

### Матвієнко О.В.

доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та методики початкового навчання  
НПУ імені М.П. Драгоманова (Україна, Київ)

## АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**Abstract.** *The current problems of modern vocational training of future primary school teachers for the new Ukrainian school are revealed. The article points out the positions proving that in the first classes of the schools a new generation of pupils (Generation Z) begin to study therefore, in order to ensure their qualitative, full-fledged development, conditions should be created that will enable the possibility to take into account individual peculiarities, the pace of development, the area of the immediate and actual development.*

**Key words:** *professional education, future teacher of elementary school, new Ukrainian school, pre-school children, generation Z.*

*Анотація.* Розкрито актуальні проблеми сучасної професійної підготовки майбутніх вчителів початкових класів для нової української школи. У статті підкреслено позиції, які доводять, що в перших класах школи починають навчання діти покоління Z, а тому, для забезпечення їх якісного, повноцінного розвитку мають бути створені умови, що нададуть можливість враховувати індивідуальні особливості, темп розвитку, зони найближчого та актуального розвитку.

**Ключові слова:** професійна освіта, майбутній вчитель початкових класів, нова українська школа, діти молодшого шкільного віку, покоління Z.

Сьогодні в усіх цивілізованих країнах здійснюється інтенсивний пошук нових моделей розвитку освіти, нетрадиційних підходів до їх впровадження на основі інформаційних і телекомунікаційних технологій, тому що основою стабільності соціально-економічного життя країни та подальшого її розвитку є





## European academy of sciences (Coventry, United Kingdom)

Invites you to take part in  
The International Seminar-Internship:  
«**Science and Education: European approach**»

### Target groups

teaching staff, heads of higher educational institutions, postgraduates, doctoral students, undergraduates, representatives of state and local self-government bodies, public organizations, enterprises, financial and other institutions, all interested persons.

**Form of participation:** correspondence (remote)

### Program of International Seminar-Internship:

	36 hours	72 hours	108 hours	138 hours
<b>Participation fee in EURO</b>	<b>€ 100</b>	<b>€ 150</b>	<b>€ 200</b>	<b>€ 250</b>

### Participation fee includes

- publication of an article in a collection of scientific articles or in a scientific journal
- obtaining an international certificate of a training completion
- the cost of mailing by registered letter of a collection of articles (or a scientific journal) with the international certificate of a training completion

### Contacts

**E-mail:** [org@conferencii.com](mailto:org@conferencii.com)

**Website:** <http://conferencii.com>

# Science and society

## Collection of scientific articles

All rights reserved.

### WARNING

Without limitation, no part of this publication may be reproduced, stored, or introduced in any manner into any system either by mechanical, electronic, handwritten, or other means, without the prior permission of the authors

Edited by the authors.

**ISBN 978-2-5494-0322-7**