

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНІ ЗУП

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ОРГАНІЗАЦІЇ
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

з дисципліни

«Іноземна мова» (англійська)

для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»

зі спеціальності 075 «Маркетинг»

(на основі повної загальної середньої освіти)

факультет економіки і бізнесу

денної форми навчання

Мелітополь 2019

Кравець О.О. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи з іноземної мови (англійської) для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг» на основі повної загальної середньої освіти денної форми навчання, 2 курс/ О.О. Кравець. – Мелітополь: ТДАТУ, 2019. – 24 с.

Укладач: ст. викладач Кравець О.О.

За редакцією ст. викладача Мунтян С. Г.

Рецензент: к.е.н., доцент кафедри «Маркетинг» І.В. Колокольчикова

Методичні рекомендації з самостійної роботи для студентів II курсу факультету економіки і бізнесу за спеціальністю «Маркетинг» складаються з дев'яти розділів: вступу, підготовки до лабораторних занять за підручником Caroline Krantz and Julie Norton. Navigate: Coursebook with video (B1 Pre-intermediate). – Oxford: Oxford University Press, 2015. – 168 с., до ситуативно-обумовленого спілкування за розмовними темами, підготовки завдань з самостійного позааудиторного читання (Модуль «Самостійна робота»), підготовки до тематичних презентацій, підготовки до підсумкового модульного контролю, критерій оцінювання, додатків з графіками підготовки до різних видів діяльності та списку рекомендованої літератури.

Кожний розділ надає детальну інформацію щодо змісту дисципліни «Іноземна мова» (англійська) до кожного модулю, знайомить з навчальними стратегіями з їх підготовки, включає графіки виконання завдань та критерії щодо оцінювання виконаних завдань.

Мета методичних рекомендацій – сприяння максимально ефективному опануванню студентами програмного матеріалу з дисципліни «Англійська мова», навчання студентів чіткої організації їхньої самостійної роботи.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 6 від 7 лютого 2019 р.

Розглянуто та рекомендовано до друку методичною комісією ННІ ЗУП для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг»

Протокол № 6 від 21 березня 2019 р.

Голова, доц. _____ Г.Г. Тараненко

“ ”

2019 року

© ТДАТУ, 2019

ЗМІСТ

1.	ВСТУП	4
2.	Підготовка до лабораторних занять за підручником Caroline Krantz and Julie Norton. Navigate: Coursebook with video (B1 Pre-intermediate)	4
2.1	Загальні положення	4
2.2.	Навчальні стратегії з підготовки до поточних лабораторних занять, стратегії підготовки до виконання завдань на навчально-інформаційному порталі ТДАТУ	5
2.3.	Перелік лексичних та граматичних тем, що вивчаються у 3, семестрі II курсу	7
2.4	Перелік лексичних та граматичних тем, що вивчаються у 4 семестрі II курсу	7
3.	ПІДГОТОВКА ДО СИТУАТИВНО-ОБУМОВЛЕНОГО СПІЛКУВАННЯ ЗА РОЗМОВНИМИ ТЕМАМИ	8
3.1.	Загальні положення	8
3.2.	Навчальні стратегії з підготовки	8
4.	ПІДГОТОВКА ЗАВДАНЬ З САМОСТІЙНОГО ПОЗААУДИТОРНОГО ЧИТАННЯ	8
4.1.	Загальні положення	8
4.2.	Навчальні стратегії з підготовки самостійного позааудиторного читання	9
5.	ПІДГОТОВКА ДО ТЕМАТИЧНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ	9
5.1.	Загальні положення	9
5.2.	Загальні рекомендації до пошуку інформації в мережі Інтернет	9
5.3.	Загальні рекомендації щодо обробки оригінальної літератури	11
5.4.	Загальні вказівки з підготовки презентації	11
6.	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ	12
6.1	Критерії поточного оцінювання	12
6.2.	Критерії оцінювання позааудиторного читання	14
6.3.	Критерії оцінювання виступу студента з презентацією	15
7	ПІДГОТОВКА ДО ПІДСУМКОВОГО МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ	16
7.1	Загальні положення та додаткова література	16
7.2	Загальні рекомендації з підготовки до ПМК (II курс, 3 сем)	17
7.3	Загальні рекомендації з підготовки до ПМК (II курс, 4сем)	17
8	Додатки	18
8.1	Графік підготовки до лабораторних занять (II курс, 3 семестр)	17
8.2	Графік підготовки до лабораторних занять (II курс, 4 семестр)	20
8.3	Графік підготовки до самостійного позааудиторного читання (II курс, 3-4 сем)	22
9.	Графік проведення підсумкового модульного контролю (II курс)	23
10	Рекомендована література	24
10.1	Інформаційні ресурси.	24
10.2	Використана література	23

1. ВСТУП

Самостійна робота студентів поділяється на наступні етапи:

- репродуктивний
- реконструктивний
- евристичний
- дослідницький

«Репродуктивна частина включає вправи, що здійснюються за певним зразком

(виконання тренувальних завдань, що вимагають осмислення, запам'ятовування і простого відтворення раніше отриманих знань)[1];» реконструктивна частина передбачає осмислювання граматичного та лексичного матеріалу з подальшим складанням конспектів та словників; «евристична частина націлена на виконання творчих завдань, структурування отриманих знань; дослідницька частина орієнтована на проведення наукових досліджень»[1], що вчить студентів писати наукові статті та приймати участь у наукових конференціях на іноземній мові.

«Метою самостійної роботи студентів є навчити студента опановувати нові лексичні одиниці та оперувати ними у висловлюванні, аргументовано висловлювати власну думку, аналізувати факти, робити висновки, вміти вести дискусію[1]; формувати навички читання, письма, говоріння, аудіювання та перекладу тестів як за допомогою словника так і самостійно. «В зв'язку з цим значення набуває самостійна робота з додатковими джерелами (глосаріями, енциклопедіями, словниками, базами даних), що забезпечує можливість зіставлення матеріалу, узагальнення, порівняння, аналізу, класифікації»[1].

Згідно з програмою самостійна робота студентів в 3 та 4 семестрах підрозділяється на самостійну роботу з підготовки студентів до:

1. лабораторних занять
2. підготовка до ситуативно-обумовленого спілкування за темами
3. самостійного позааудиторного читання
4. тематичних презентацій
5. поточного та підсумкового контролю

2. ПІДГОТОВКА ДО ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

ЗА ПІДРУЧНИКОМ CAROLINE KRANTZ AND JULIE NORTON. NAVIGATE: COURSEBOOK WITH VIDEO (B1 PRE-INTERMEDIATE). – OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2015. – 168 С. ТА РОБОЧИМ ЗОШИТОМ JAKE HUGHES. NAVIGATE: WORKBOOK WITH KEYS (B1 PRE-INTERMEDIATE). – OXFORD: OXFORD UNIVERSITY PRESS, 2015. – 112 С.

2.1. Загальні положення

Самостійна домашня робота студентів – це логічне продовження аудиторної роботи. Перша частина домашньої роботи виконується за допомогою робочого зошита *Jake Hughes. Navigate: workbook with keys (B1 pre-intermediate)*, який допомагає засвоїти лексико-граматичний матеріал лабораторного заняття та активізувати навички читання, письма, аудіювання та говоріння. Кожний урок робочого зошита прив'язаний за змістом до уроку підручника, який використовується на занятті та містить вправи, які можна використати для самостійної роботи. Тренувальні вправи охоплюють одне мовне явище (граматичне або лексичне).

Комплексні вправи передбачають такі форми завдань як вправи на підстановку, використання певної граматичної структури за зразком, вправи на трансформацію.

Друга частина домашньої роботи включає опрацювання матеріалу з дисципліни на навчально-інформаційному порталі ТДАТУ. Кожний розділ завдання онлайн-курсу базується на певних підрозділах підручника та робочого зошита, містить тести на перевірку здобутих знань. «За допомогою дистанційних курсів викладачем здійснюється керована самостійна підготовка, консультування та контроль засвоєння навчальних матеріалів.

Після опрацювання наведених тем студенти повинні вміти :

- орієнтуватись у структурі англійського речення; складати речення, ставити запитання, робити повідомлення з опорою на засвоєний лексичний та граматичний матеріал;
- самостійно складати повідомлення за лексичними темами з опорою на набуті лінгвістичні та соціокультурні знання;
- створювати власні діалоги згідно із запропонованою комунікативною ситуацією;
- перекладати тексти із словником, систематизувати інформацію тексту, складати план тексту;
- створювати писемне висловлювання з елементами аргументації та коментарю;
- вилучати інформацію з тексту соціокультурного змісту без застосування словника»[3]

2.2. Навчальні стратегії з підготовки до поточних лабораторних занять та стратегії підготовки до виконання завдань на навчально-інформаційному порталі ТДАТУ.

Навчальні стратегії з підготовки до поточних лабораторних занять

- перед виконанням домашнього завдання повторіть матеріал конспекту заняття та лексичний матеріал;
- перегляньте спочатку усний матеріал; проаналізуйте завдання;

- активно використовуйте під час підготовки домашнього завдання засоби навчання: словник та граматичний довідник;
- не вивчайте навчальний матеріал механічно, намагайтесь зрозуміти, чому у даному випадку/вправі має місце та чи інша лексична одиниця або граматична структура;
- уважно й детально дотримуйтесь вказівок викладача;
- при підготовці усного повідомлення слід скоротити текст, щоб передати тільки головне, опускаючи другорядну інформацію; складіть план переказу, запишіть ключові слова та словосполучення, що допоможуть вам під час усного повідомлення.

Навчальні стратегії підготовки до виконання завдань на навчально-інформаційному порталі ТДАТУ

Згідно рекомендацій, які були запропоновані ст. викладачем Зайцевою Н.В.:

«1. Для **ефективної взаємодії** і набуття студентом передбачених навчальним планом вмінь та навичок з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська):

- на початку семестру перевірити наявність курсу у переліку дисциплін; якщо курс не присутній, повідомити викладача про помилку у зарахуванні на курс;
- продивитися усі теми курсу, відкрити вкладені файли, перейти на сторінки тестових контролів – у випадку, якщо сторінки курсу не функціонують, налаштувати браузер, перевірити функціональність pdf-рідера (Adobe Acrobat, Adobe Acrobat Pro, Foxit, Sumatra), спробувати використати інший браузер. У випадку подальших негараздів повідомити викладача;
- завантажити супровідні документи курсу: тематичний план, рекомендовані літературні та Інтернет-джерела;

2. Щоб написати **повідомлення**, слід перейти на сторінку чату;

- ввести прізвище викладача у вікні «Search for a user or course»/ «Шукати користувача або курс» і обрати зі списку прізвище, ім'я, по-батькові ;
- написати повідомлення у вікні «Write a message» / «Написати повідомлення» і натиснути «Send» / «Відправити»; викладач отримає повідомлення через портал, а також у закріпленій електронній поштовій скринці;

3. Для **опрацювання теми** слід уважно прочитати сформульовані в описі теми цілі та аспекти та скласти план власної навчальної діяльності;

- роздрукувати додаткові матеріали (підручник, робочий зошит, граматичні правила), опрацювати їх;
- зробити конспект граматичного матеріалу,
- скласти словник незнайомих слів, перекласти їх;
- актуалізувати вивчений лексичний матеріал;
- прочитати запропоновані тексти;
- виконати усні та письмові вправи,
- опрацювати аудіо матеріали та виконати вправи до них;
- підготуватися до діалогічного/монологічного мовлення;

4. Після цього можна виконувати **тестовий контроль**: тести з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (англійська) не мають

обмеження у кількості спроб (зараховується краща оцінка) але правильні відповіді сховані, тому слід спочатку пройти тести, потім повторити матеріал, який не був засвоєний, і виконати наступну спробу»[3]

2.3. Перелік лексичних та граматичних тем, що вивчаються на II курсі у 3 семестрі

На протязі семестру студент повинен засвоїти активний *лексичний мінімум з тем:*

- Емоційні гірки.
- Особистісний ріст.
- Прийменники руху та напрямку.
- Міське планування.
- Пересування містом.
- Дім та майно.
- Вулицями міста.
- Ведення блогів.
- Сприйняття часу.

З граматичних тем:

- Relative clauses, підрядні визначальні сполучники who, which, that, where та їх переклад.
- Present Simple / Present Continuous.
- Складносурядні речення; сполучники and, but, so.
- Прислівники частотності.
- Типи питань, будова загальних питань та питань з питальним словом.

2.4. Перелік лексичних та граматичних тем, що вивчаються II курсі у 4 семестрі

Студент має засвоїти активний *лексичний мінімум з тем:*

- Проживання у готелі.
- Можливості людського мозку.
- Секрети успішного навчання.
- Улюблена мова.
- Уточнення необхідної інформації.
- Переваги та недоліки подвійного громадянства.
- Культурне життя Британії.
- Міжнародні особливості привітання.
- Здоровий спосіб життя.
- Соціальні мережі у сучасному світі.
- Ввічливість у повсякденному житті .

З граматичних тем:

- Модальні дієслова.

- Модальні дієслова *must, have to, can*.
- Вживання дієслів *make* и *do*.
- Умовні речення першого типу.
- *Present simple* для вираження майбутньої дії у підрядних реченнях.