

The book cover features a vibrant red background. A large, white, curved shape, resembling a stylized leaf or a drop, is positioned in the center. This white shape is bordered by three thin, vertical white lines on both its left and right sides. The author's name is printed in a clean, black, sans-serif font within the white area.

SVITLANA SYMONENKO

**Improve Your  
Listening and Speaking**

**Svitlana Symonenko**

**Improve Your Listening and Speaking**

Навчально-методичний посібник  
з розвитку навичок аудіювання та говоріння  
майбутніх фахівців з програмної інженерії

Мелітополь

ФО-П «Однорог»

2018

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.432.1–923

С 37

*Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Таврійського державного агротехнологічного університету (протокол № 7 від 26.02.2018 року).*

**Рецензенти:**

**Коваль Т.І.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних технологій Національного лінгвістичного університету;

**Круглик В.С.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформатики і кібернетики Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького;

**Коноваленко Т.В.** – кандидат педагогічних наук, професор, декан філологічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького.

**Симоненко С.В.**

С 37 Improve Your Listening and Speaking. Навчально-методичний посібник з розвитку навичок аудіювання та говоріння майбутніх фахівців з програмної інженерії / С.В. Симоненко. – Мелітополь: ФО-П Однорог Т.В., 2018. – 112 с.

**ISBN 978-617-7566-64-8**

Навчально-методичний посібник з розвитку навичок аудіювання та говоріння майбутніх фахівців з програмної інженерії. Метою посібника є навчити студентів сприймати іншомовну інформацію на слух, розуміти загальну інформацію, знаходити головну ідею, вилучати певні деталі або факти, прогнозувати ключову інформацію перед прослуховуванням та обговорювати проблеми стосовно програмної інженерії та інформаційних технологій.

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.432.1–923

**ISBN 978-617-7566-64-8**

© С.В.Симоненко

## Передмова

Навчально-методичний посібник з розвитку навичок аудіювання та говоріння “Improve Your Listening and Speaking” призначений для майбутніх фахівців з програмної інженерії.

Метою посібника є навчити студентів сприймати іншомовну інформацію на слух, розуміти загальну інформацію, знаходити головну ідею, вилучати певні деталі або факти, прогнозувати ключову інформацію перед прослуховуванням та обговорювати проблеми стосовно програмної інженерії та інформаційних технологій.

Посібник включає 24 розділи, що охоплюють широке коло питань з інформаційних технологій: сучасні комп'ютери, їх використання, Інтернет, комунікації, безпроводні технології, мобільні телефони, тощо. Тексти підібрані з оригінальних сучасних джерел з урахуванням останніх тенденцій інформаційних технологій та інтересів сучасних студентів.

Кожний розділ містить у собі англо-український словник спеціальних термінів з транскрипцією, завдання щодо прослуховування. Скрипти текстів додаються у кінці посібника. Завдання перед прослуховуванням включають низку питань, що потребують не тільки спеціальних, а й особистих загальних знань студентів щодо проблем інформаційних технологій. Завдання для прослуховування – різноманітні за своєю формою: відповісти на запитання, виписати визначення термінів, вибрати факти, про які йде мова у доповіді, заповнити діаграму або таблицю, використовуючи факти із доповіді, заповнити пропуски у реченнях і т.д. Завдання після прослуховування звичайно включають дискусійні питання, які розвивають навички говоріння на професійні теми.

Посібник містить схеми, ілюстрації, що полегшують сприйняття інформації і виконання завдань. Деякі розділи посібника можна рекомендувати для використання на заняттях з англійської мови зі студентами немовних вузів всіх спеціальностей. Посібник супроводжується двома компакт-дисками записів, що начитані носіями мови.

# CONTENTS

Unit 1. What is a Computer?.....	6
Unit 2. The Central Processing Unit .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 3. Kinds of Computers .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 4. History of Computers.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 5. How to Build a Supercomputer? .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 6. Mouse.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 7. Apple Computer .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 8. Internet .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 9. Cyber Cafés .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 10. Online Education.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 11. Electronic Games in Education.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 12. Handheld Medical Computer .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 13. Health Sites on the Internet.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 14. Google Goes Public .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 15. Duke University's iPod Experiment....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 16. High-Tech Trash .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 17. E-Books.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 18. International Children's Digital Library	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 19. Spam.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 20. Graphical User Interface .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 21. Wireless Technology.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 22. New Communications Technology.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 23. Future of Communications Technology	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Unit 24. Software Theft.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Audioscripts.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
References .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# Unit 1. What is a Computer?



# UNIT 1

## WHAT IS A COMPUTER?

### VOCABULARY

<b>accept</b>	[ək'sept]	приймати
<b>character</b>	['kærɪktə]	символ
<b>computer unit</b>	[kəm'pjʊ:tə'u:nɪt]	системний блок
<b>data</b>	['deɪtə]	дані
<b>disk</b>	[dɪsk]	диск
<b>diskette</b>	[dɪs'ket]	дискета
<b>display</b>	[dɪs'pleɪ]	дисплей
<b>file</b>	[faɪl]	файл
<b>keyboard</b>	['ki:bɔ:d]	клавіатура
<b>manipulate</b>	[mə'nɪpjuleɪt]	маніпулювати
<b>monitor</b>	['mɒnɪtə]	монітор
<b>perform</b>	[pə'fɔ:m]	виконувати
<b>printer</b>	['prɪntə]	принтер
<b>processing</b>	['prəʊsesɪŋ]	обробка
<b>program</b>	['prəʊgræm]	програма
<b>screen</b>	[skri:n]	екран
<b>solve</b>	[sɒlv]	вирішувати
<b>supply</b>	[sə'plaɪ]	постачати
<b>tape</b>	[teɪp]	плівка
<b>terminal</b>	['tɜ:mɪnəl]	термінал

#### Exercise 1

### PRE-LISTENING QUESTIONS

1. What is the origin of the word 'computer'?
2. How can you define a 'computer'?
3. What is the basic purpose of computers?
4. What can students do using computers?