

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки**

Кафедра іноземних мов

«ІНОЗЕМНА МОВА» (АНГЛІЙСЬКА)

**Методичні вказівки до самостійної роботи
для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр»
(на основі повної загальної середньої освіти)
за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»
денної форми навчання**

**Мелітополь
2019**

УДК 371.3:378:811.111.1

Зайцева Н.В. Методичні вказівки з організації самостійної роботи з іноземної мови (англійської) для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти) за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» денної форми навчання / Н. В. Зайцева. – Мелітополь: ФОП Однорог Т. В., 2019. – 80 с.

Укладач: ст. викладач Зайцева Н.В.

Відповідальний за випуск: ст. викладач Зайцева Н.В.

Рецензент: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри англійської філології та методики викладання англійської мови Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького Матюха Г.В.

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри «Іноземні мови»

Протокол №6 від 07.02.2019

Зав. кафедри іноземних мов

С.В. Симоненко

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ННІ ЗУП для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» (на основі повної загальної середньої освіти) за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» денної форми навчання

Протокол № 6 від 21 березня 2019 року

Голова, доц. _____ Г.Г. Тараненко

© ТДАТУ, 2019

Методичні вказівки з самостійної роботи для студентів факультету інженерії та комп'ютерних технологій за спеціальністю „Галузеве машинобудування” складаються з семи розділів: вступної частини, рекомендацій з підготовки до практичних занять та підсумкового модульного та семестрового контролів, рекомендацій з підготовки завдань з самостійного позааудиторного читання, рекомендацій з підготовки індивідуальних творчих завдань та їх презентації, загальних рекомендацій до пошуку та обробки інформації, а також переліку рекомендованої літератури.

Представлені розділи надають детальну інформацію щодо змісту дисципліни «Іноземна мова (англійська)» до кожного змістового модулю, знайомить з навчальними стратегіями з підготовки з усіх видів іншомовленнєвої навчальної діяльності, включає графіки виконання завдань та критерії їх оцінювання.

Мета методичних вказівок – сприяння максимально ефективному опануванню студентами програмного матеріалу з дисципліни «Англійська мова» та навчання студентів чіткої організації їхньої самостійної роботи.

ЗМІСТ

Самостійна робота студентів факультету ІКТ спеціальності «Галузеве машинобудування».....	5
Підготовка до аудиторних занять.....	5
Навчальні стратегії з виконання домашнього завдання	6
Навчальні стратегії підготовки з дисципліни у середовищі Moodle.....	9
Навчальні стратегії з опрацювання англомовних аудіоматеріалів.....	11
Навчальні стратегії з опрацювання англомовних відеоматеріалів.....	12
Підготовка до підсумкових модульних контролів та семестрового контролю.....	14
Навчальні стратегії з підготовки до ПМК.....	14
Навчальні стратегії з підготовки до іспиту.....	15
Підготовка самостійного позааудиторного читання.....	15
Підготовка індивідуальних творчих завдань.....	18
Пошук і опрацювання інформації.....	21
Рекомендована література.....	25
Додаток 1.....	27
Додаток 2.....	28
Додаток 3 (III семестр).....	29
Додаток 4 (IV семестр).....	35
Додаток 5 (V семестр).....	41
Додаток 6 (VI семестр).....	46
Додаток 7 (VII семестр).....	52
Додаток 8 (VIII семестр).....	58
Додаток 9 (I семестр, скорочена форма навчання).....	63
Додаток 10 (II семестр, скорочена форма навчання).....	67
Додаток 11 (III семестр, скорочена форма навчання).....	71
Додаток 12 (IV семестр, скорочена форма навчання).....	74

САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ІКТ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

Загальні положення

Основною метою самостійної роботи студентів є розвиток самостійності мислення, поглиблення пізнавальних інтересів, вміння застосування логіки, творчих та комунікативних навичок у процесі комунікації. При виконанні домашніх завдань здійснюється підготовка студентів до активної індивідуальної, парної та групової мовленнєвої діяльності.

Згідно з програмою самостійна робота студентів підрозділяється на самостійну роботу з підготовки до:

- 1) практичних занять
- 2) поточного та модульного контролю
- 3) самостійного позааудиторного читання
- 4) індивідуального творчого завдання.

ПІДГОТОВКА ДО АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Підготовка до аудиторних занять студентів здійснюється за навчальними комплексами *Navigate* / Jake Hughes, Katie Wood, рівні A2 - Elementary та B1 - Pre-intermediate, розробленими спеціально для допомоги дорослим у оволодінні компетенціями у читанні та аудіюванні [13], а також *Solutions* /Falla T., Davies P., рівні A2 - Elementary та B1 - Pre-intermediate, спрямовані на практичне оволодіння граматикою та вокабуляром через значну індивідуалізацію в усіх видах навчальної мовленнєвої діяльності [14].

Завдяки підготовці до аудиторних занять студенти повинні вміти:

- вести діалог за темами повсякденного та академічного спілкування;
- створювати власні повідомлення різного обсягу згідно із запропонованою навчально-комунікативною ситуацією