

УДК: 378.14.003.13

ПРОГРАМНА НАВЧАЛЬНА СИСТЕМА ДЛЯ ДИСЦИПЛІНИ „КОМП’ЮТЕРНА СХЕМОТЕХНІКА”

Гешева Г.В., 4 курс

Науковий керівник: Строкань О.В., к.т.н., доцент

Таврійський державний агротехнологічний університет,

Постановка проблеми. Зі зростанням значущості комп’ютерної техніки у житті сучасного студента постає потреба в удосконаленні навчального процесу за рахунок впровадження у навчальний процес мультимедійних технологій, які б надавали не тільки інформацію у вигляді «сухого» тексту, а спонукали студентів до активних дій, викликали інтерес до вивчення матеріалу. Таким вимогам відповідає один із мультимедійних засобів – електронний посібник.

Мета статті. З метою впровадження нових інформаційних технологій у навчальний процес, які направлені на підвищення ефективності і якості опанування навчального матеріалу, у статті пропонується обґрунтування використання у навчальному процесі електронного посібника «Комп’ютерна схемотехніка».

Основні матеріали дослідження. Сучасний студент забезпечений усім необхідним матеріалом та інструментарієм для вивчення дисципліни «Комп’ютерна схемотехніка» як на паперових носіях так і в електронному вигляді - конспекти лекцій, методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних робіт, самостійної роботи з детальним описом дій, тестові вправи тощо. Студент виконує пошук необхідної інформації відкриваючи підручники, перегортаючи сторінки або прокручуючи колесо комп’ютерної миші, витрачаючи на це значну кількість часу. Для усунення цього недоліку пропонується використовувати у навчальному процесі електронний посібник «Комп’ютерна схемотехніка», який складається з набору HTML – сторінок, перегляд яких відбувається за допомогою браузера, написаного мовою програмування Borland C++ 6. Посібник розроблено на фреймовій основі, це дозволяє побудувати зручне навігаційне вікно й визначити місце розташування інформації. Головна форма складається з двох фреймів (рис. 1). Ліворуч розміщене меню або зміст посібника, праворуч – виклад тексту. Зміст має зручну навігацію – переміщуючись по ньому і клацаючи на

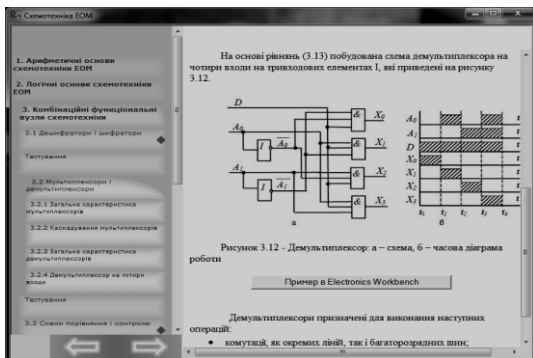


Рисунок 1 – Теоретичний матеріал навчального посібника

відповідному розділі або підрозділі, можна отримати необхідну інформацію. Однією з особливостей наведеного навчального електронного посібника є використання інноваційного впровадження у навчальний процес – відеоуроку. Використання відеоуроків під час навчання дає змогу самостійно у будь-який час звернутися до необхідного матеріалу і отримати повторне його пояснення як візуальне, так із звуковим супроводом

Висновки. Завдяки систематичному викладенню і систематичній перевірці самостійної підготовки матеріалу, що пропонується здійснити за допомогою впровадження у навчальний процес електронного посібника, покращується якість засвоєння матеріалу, підвищується ефективність навчального процесу.

Список використаних джерел.

1. Молочков В.П. Информационные технологии обучения / В.П. Молочков // Компьютерные учебные программы и инновации. – 2004. – №1. – С. 65-68.