

Таврійський державний агротехнологічний університет

Кафедра іноземних мов

Англійська мова

English for agricultural engineers

посібник для студентів інженерних спеціальностей
вищого аграрного навчального закладу



Мелітополь 2015

Тітова О.А. English for agricultural engineers : посібник для студентів напрямку «Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва» / О.А. Тітова. – Мелітополь: ТДАТУ, 2015. – 52 с.

Рецензент: доктор технічних наук,
професор кафедри мобільних
енергетичних засобів

Волошина А.А.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри іноземних мов
Протокол № 8 від 14 травня 2015 р.

Перезатверджено на засіданні методичної комісії механіко-технологічного
факультету
Протокол № 9 від 26 червня 2015 р.

Посібник складений на основі сучасних оригінальних джерел про сільськогосподарську техніку та технології.

Посібник включає шість розділів для аудиторної роботи студентів та чотири розділи для самостійного читання. Матеріали містять інформацію про будову та принцип роботи сільськогосподарських мобільних енергетичних засобів та сільськогосподарських машин.

Тексти та вправи посібника дозволяють майбутньому інженеру-механіку оволодіти професійно-орієнтованою лексикою, а також закріпити граматичний матеріал.

Для відпрацювання певних професійних ситуацій спілкування запропоновано аудіо-, відео- та анімаційні матеріали англійською мовою.

Тексти для самостійного читання підбрано таким чином, що інформація, яку вони містять, спонукає до аналізу і порівняння, поглибленого вивчення певних питань.

Посібник розрахований на студентів інженерних спеціальностей вищих аграрних навчальних закладів.

Contents

Part I

Unit 1. My Future Speciality is an Engineer	5
Unit 2. Ploughs	10
Unit 3. Cultivation Machinery	15
Unit 4. Combine Harvesters (principles of operation)	19
Unit 5. Combine Harvesters (controls and adjustments)	24
Unit 6. Agricultural Machinery and Farming Operations	28

Part II. Home Reading

Unit 1. Farm Mechanization and Automation Trends	31
Unit 2. The Global Market for Agricultural Machinery and Equipment ...	36
Unit 3. Up-to-date Farm Machines	41
Unit 4. John Deere Tractors	46

Unit 1

My Future Speciality: Mechanical Engineer

Exercise 1. *Look at the pictures of these famous people.*

a) Name 4 outstanding mechanical engineers:



1

Karl Benz



2

Marie Curie



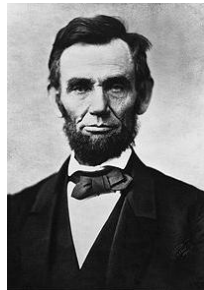
3

Henry Ford



4

Ferdinand Porsche



5

Abraham Lincoln



6

Rudolf Diesel

b) Match engineers with their unique inventions:

a

He developed the original Volkswagen and a prototype of the Tiger I tank

b

He developed the idea of the compression ignition engine. Later this engine was named after him. Originally it was known as the "oil engine".

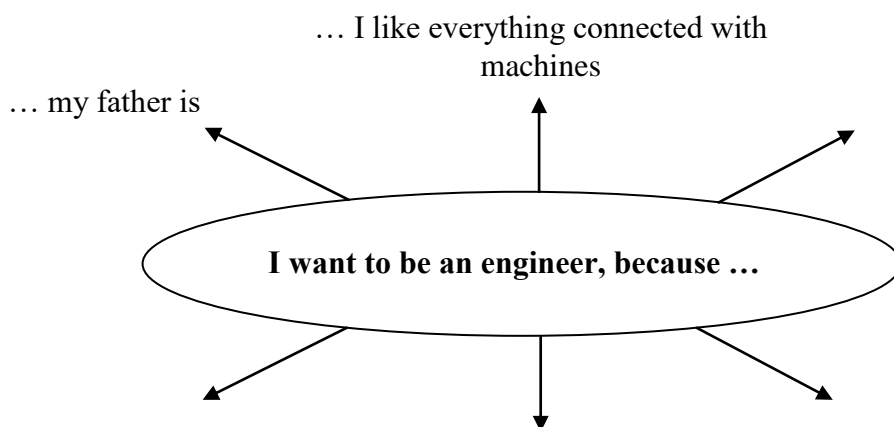
c

He was one of the inventors of the gasoline-powered automobile. He designed not only his engine, but the whole three wheeled vehicle.

d

He was one of the first to apply assembly line manufacturing to the mass production of automobiles.

Exercise 2. *Why do you want to be an engineer? Work in groups. Write your reasons then share them with other groupmates.*



Exercise 3. *There is a site of the U.S. National Academy of Engineering ‘Engineer girls’. The first page is ‘Why be an engineer’ where women give their reasons. Study them and then compare with yours. Agree or disagree.*

THE NATIONAL ACADEMIES NATIONAL ACADEMY OF ENGINEERING

THE NATIONAL ACADEMY OF ENGINEERING



Engineer Girl!

Why be an Engineer

You'll have the power to make a difference! By becoming an engineer, you can help solve problems that are important to society. You could be controlling and preventing pollution, developing new machines, creating advanced technologies, even exploring new worlds.

You'll have money and job security! Engineers have significantly higher starting salaries than do college graduates with bachelor's degrees in many other fields. Society will always need people, like engineers, who solve problems and come up with new ways of thinking about and doing things.

You'll be working with other talented people! Engineering is a team effort. As an engineer you may be working on projects with experts in many different fields and people from different backgrounds - even different countries.

You'll have lots of options! Engineers work everywhere: in big and small cities, rural communities, even remote wilderness areas. Some work business offices or classrooms, others in factories or research labs; some work outdoors or even in outer space! Some engineers go into medicine, law, business management, or policy. An engineering education will prepare you for many different careers.

You'll get to do cool stuff! Be the first to develop or try out a new technology, like a flying car or an undersea house. Design and build virtual reality amusement parks. Engineers will be involved in making all the wonders of the future a reality.



“You have control of your life—take that winning attitude and turn it into success!”

Micheline Bouchard
electrical engineer

Exercise 4. *All of the following sentences could be used to describe jobs. Chose those, which to your mind, could describe your future profession. Mark each sentence as ‘+’ (if you think it touches a positive job aspect), ‘-’ (if you think it touches a negative aspect) and ‘?’ (if it could be either positive or negative)*

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> It'll be well-paid | <input type="checkbox"/> You'll work in the open air |
| <input type="checkbox"/> It'll be badly-paid | <input type="checkbox"/> You'll work in danger areas |
| <input type="checkbox"/> It'll be challenging | <input type="checkbox"/> You'll often have to travel on business |
| <input type="checkbox"/> It'll be stressful | <input type="checkbox"/> You'll have to work shifts |
| <input type="checkbox"/> It'll be creative | <input type="checkbox"/> You'll need special training and qualifications |
| <input type="checkbox"/> It'll be hard work physically | <input type="checkbox"/> There will be a lot of job satisfaction |
| <input type="checkbox"/> You'll work long hours | <input type="checkbox"/> There will be a lot of responsibility |
| <input type="checkbox"/> You'll work with people | <input type="checkbox"/> There will be a lot opportunities |
| <input type="checkbox"/> You'll work with machines | |