

**ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

**ВИЩА ОСВІТА УКРАЇНИ:
СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

БЮЛЕТЕНЬ

ВИП. 7

**МЕЛІТОПОЛЬ
2011**

УДК 016:378
В55

102 назви
Укладач С.В. Вовченко

Вища освіта: сучасний стан та перспективи:
бюлетень / Таврійський держ. агротехнологічний ун-т;
наукова бібліотека; укладач С.В. Вовченко. –
Мелітополь, 2011. – Вип. 7. – 24 с.

Бюлетень рекомендує офіційні документи, статті з періодичних видань, які надійшли до фондів наукової бібліотеки протягом першого півріччя 2011 року.

Наведені матеріали адресовані керівникам та науково-викладацькому складу вищих навчальних закладів.

Університет – установа, призначена для того, щоб діти піднялися на вищий ступінь в суспільстві, чим їх батьки.

Г. Менкен.

ВСТУП

До сьомого випуску продовжуваного бюлетеня “Вища освіта України: сучасний стан та перспективи ” включені статті з видань, які надійшли в наукову бібліотеку протягом першого півріччя 2011 року.

У першому розділі відображені правові акти уряду України, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, якими регламентується робота ВНЗ. У зв’язку з підготовкою нового закону «Про вищу освіту», на сторінках періодичних видань йде обговорення цього проекту. Відгуки спеціалістів, окремих небайдужих читачів також увійшли до першого розділу.

Другий розділ бюлетеню присвячений актуальним питанням управління сучасним ВНЗ, реформуванню системи освіти України відповідно до європейських вимог.

Змістовними і корисними є матеріали наведені в третьому («Науково-педагогічний персонал ВНЗ») і четвертому («Освітні технології. Викладання окремих дисциплін») розділах. Для зручності користувачів деякі статті анотовано, в межах розділу розміщено в алфавітному порядку.

П’ятий розділ присвячено темі виховання студентської молоді, формуванню системи цінносних орієнтацій. Нинішній виховний процес молоді особи у демократичному суспільстві повинен передбачати досить високий рівень індивідуальної свободи особистості.

Заключний, шостий розділ «Освіта за кордоном» містить не тільки корисну, а ще і дуже цікаву інформацію про систему освіти за кордоном з давніх часів і до сьогодення.

Наведені матеріали адресовані керівникам та науково-викладацькому складу вищих навчальних закладів.

1. ОФІЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

1. **Надання** платних освітніх послуг Державними та комунальними навчальними закладами: затверджено наказом Мін. освіти і науки України, мін. економіки України від 23.07.2010Р. №736/902/758 // Все про бухгалтерський облік. – 2011. – № 45. – С. 29; 35 -36.
2. **Надання** інших платних послуг Державними та комунальними навчальними закладами: затверджено наказом Мін. освіти і науки України, мін. економіки України від 23.07.2010Р. №736/902/758 // Все про бухгалтерський облік. – 2011. – № 45. – С. 37 -39.
3. **Порядок** використання коштів, передбачених у Державному бюджеті для виготовлення випускних документів про освіту: затверджено постанов. КМУ від 30.03.2011Р. №309 // Все про бухгалтерський облік. – 2011. – № 45. – С. 28.
4. **Про встановлення** граничного розміру плати за проживання в студентських гуртожитках вищих навчальних закладів Державної та комунальної форм власності: наказ Мін. освіти і науки, молоді та спорту України від 28.03.11Р. №284/423/173 // Все про бухгалтерський облік. – 2011. – № 45. – С. 39-40.
5. **Про затвердження Змін** до Порядку та строків надання дотації роботодавцю для

забезпечення молоді, яка отримала вищу або професійно-технічну освіту, першим робочим місцем : наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 8 грудня 2010 року № 389 // Офіційний вісник України. – 2011. – № 4/2. – С. 859 - 864.

6. **Про затвердження Положення про Конкурсну комісію по відбору на навчання студентів та стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном:** наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 16 травня 2011 року № 426 // Офіційний вісник України. – 2011. – № 37. – С. 103 -106.
7. **Про запровадження у 2011 році у вищих навчальних закладах експерименту "Електронний вступ 2011" :** наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 28 березня 2011 року № 291 // Офіційний вісник України. – 2011. – № 32. – С. 116 -119.
8. **Про затвердження Типового положення про підрозділ вищого навчального закладу щодо сприяння працевлаштування студентів і випускників:** наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 27 квітня 2011 року № 404 // Офіційний вісник України. – 2011. – № 37. – С. 100 -103.
9. **Щодо прийому та випуску фахівців з вищою освітою на 2011 рік за державним замовленням // Сучасна освіта.** – 2011. – № 1/2. – С. 23.
10. **Коваленко О.** Законопроект: часу на зволікання немає / О. Коваленко // Освіта

- України. – 2011. – 21 березня. – С. 3 – 4
Відбулося чергове засідання робочої групи з обговорення проекту закону «Про вищу освіту».
11. **Хоменко М.** Вимоги до закону / М. Хоменко // Освіта аграрна. – 2011. – №2. – С.1
Обговорення проекту закону «Про вищу освіту».
12. **Яблонський В.** Поспішай повільно, або ще раз про Болонську декларацію та реформування вищої освіти / В. Яблонський // Голос України. – 2011. – 22 червня. – С.19
Автор приєднується до обговорення проекту закону «Про вищу освіту». Пропонує звернути увагу на декілька статей проекту, які на його погляд можуть зашкодити функціонуванню українських ВНЗ.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВНЗ

13. **Андрущенко В.** Освіта нового століття: пріоритети розвитку / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 5-7.
14. **Андрущенко В.** Основні характеристики європейської вищої освіти та можливості їх реалізації в системі освіти України / В. Андрущенко // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 5 -16.
15. **Байденко В.** Еволюція бакалаврату і магістратури: 1999-2010 роки (Європейський ракурс) / В. Байденко // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 9-23.
16. **Біла О.** Навчання та стажування за кордоном: стара пісня на новий лад / О. Біла // Все про

бухгалтерський облік. – 2011. – № 47. – С. 49 - 50

Роз'яснення ключових моментів Положення про навчання студентів і стажування аспірантів за кордоном.

17. **Бондаренко М.** Інтеграція в європейську систему вищої освіти ІТ- галузі шляхом участі в міжнародних освітніх програмах, проектах та конкурсах / М. Бондаренко // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 7 -15
Основа стратегії інтеграції в європейську систему освіти полягає в забезпеченні високої якості освіти, що досягається шляхом запровадження інноваційних форм і методик навчання, та широкими міжнародними контактами університетів.
18. **Васильєв А.** Побудова інноваційної системи управління університетом: інтегрована інформаційна система / А. Васильєв, В. Любчак, В. Хоменко // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 40 -45
У статті розглядаються принципи побудови, загальна структура та основні завдання єдиної інтегрованої інформаційної системи Сумського держ. ун-ту як інноваційного компоненту системи управління сучасним університетом європейського типу.
19. **Венская А.** Матдопомога в бюджетних установах: кому, коли, скільки / А. Венская // Все про бухгалтерський облік. – 2011. – № 45. – С. 45 -51.
20. **Головня О. М.** Соціально-економічні джерела розбудови освітнього простору України / О. М. Головня // Економіка та держава. – 2011. – № 4. – С. 31-33

Стаття присвячена актуальним питанням трансформації української системи освіти відповідно до європейського освітнього середовища. В центрі уваги всіх освітніх перетворень стоїть особистість з її потребами щодо самовдосконалення.

21. **Грищенко Т.** Наукова бібліотека в інформаційно-освітньому просторі вищого навчального закладу. Аспекти інтегральної взаємодії / Т. Грищенко, Н. Етенко // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 59 - 66.
22. **Данніков О.** Інструментарій маркетингу в діяльності освітніх установ / О. Данніков // Маркетинг в Україні : фахове видання з економічних дисциплін ВАК України. – 2010. – № 6. – С. 62-68
Надання якісних освітніх послуг є головним завданням вітчизняної освітньої політики, декларованої Міністерством освіти і науки України.
23. **Дебич М.** Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі ХХІ століття / М. Дебич // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 47-55.
24. **Євтух О.** Наука й освіта за крок до майбутнього / О. Євтух // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 16 -28
Автор аналізує проблеми освіти та пропонує шляхи їх розв'язання, розкриває зміст поняття "епоха змін".
25. **Жебровський Б.** Сім мостів освіти України на переправі в майбутнє / Б. Жебровський // Освіта України. – 2011. – 20 червня. – С. 5
В статті йдеться про реформи. Чи сумісні взагалі поняття «реформи» і «освіта»? Про це

розмірковує заступник міністра
МОНмолодьспорту.

26. **Заглада Л.** До інституту – мережами інтернету / Л. Заглада // Освіта України. – 2011. – 14 березня. – С.1, 4
Цього року вперше в Україні введено систему електронного вступу до ВНЗ.
27. **Заплотинська О.** Вища освіта України: ілюзія реформ / О. Заплотинська // Маркетинг в Україні. – 2011. – № 2. – С. 37 - 40.
28. **Зіньковський Ю.** Каміні спотикання вітчизняної вищої освіти / Ю. Зіньковський // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 7-18.
29. **Іорданов В.** Хто повинен забезпечувати студентів місцем для практики / В. Іорданов // Все про бухгалтерський облік . – 2011. – № 24. – С.62-63
Консультація юриста.
30. **Козак О. М.** Формування маркетингової стратегії конкурентної боротьби ВНЗ / О. М. Козак // Актуальні проблеми економіки: науковий економічний журнал. – 2011. – № 1. – – 2011. – № 5. – С. 78 - 82.
31. **Кращих** студентів визначатимуть шляхом відкритого конкурсу // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 5
Уряд доручив Міністерству освіти і науки, молодьспорту щорічно проводити конкурсний відбір серед студентів, аспірантів, викладачів на навчання і стажування закордоном за державний рахунок.
32. **Куруц Л.** Через портал OSVITA. COM можна вступити до вищого навчального закладу / А.

Павко // Освіта України. – 2011. – 14 березня. – С.4.

33. **Лістрова, С.** Виготовлення документів про освіту: що змінилося в поточному році / С. Лістрова // Все про бухгалтерський облік. – 2011. – № 46. – С. 56.
34. **Лістрова С.** Плата за проживання в гуртожитках ВНЗ: скільки сплачувати студентам / С. Лістрова // Все про бухгалтерський облік. – 2011. – № 46. – С. 57-58.
35. **Мадзігон В.** Реформа освіти у руслі Болонського процесу та управління якістю безперервної освіти / В. Мадзігон, М. Вачевський // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 19-26.
36. **Марчук Л. П.** Пріоритети розвитку вищої освіти в умовах формування інноваційної економіки / Л. П. Марчук // Економіка АПК. – 2011. – № 6. – С. 127-133
Узагальнено зарубіжний досвід функціонування дослідницьких університетів, запропоновано комплекс заходів щодо реформування вищих навчальних закладів України з метою їх перетворення на науково-освітні центри, тісно пов'язані з виробництвом.
37. **Москаленко О.** «Україні потрібні фахівці з європейськими дипломами» / О. Москаленко // Урядовий кур'єр. – 2011. – 22 червня. – С.8
Завдяки спеціальній освітній програмі, ініційованій Корпорацією «Українсько-польський центр академічних обмінів», у 2010 році низка польських вишів прийняла на навчання студентів із України. Отримані ними

дипломи визнаватимуть в державах Євросоюзу і в Україні.

38. **Мусієнко І. І.** Процеси побудови нової моделі державного управління вищою освітою з використанням історичного досвіду / І. І. Мусієнко // Економіка та держава. – 2011. – № 2. – С. 151-153.
39. **Павко А.** Болонський процес в Україні: плюси і мінуси / А. Павко // Урядовий кур'єр. – 2011. – 1 березня. – С. 8.
40. **Панасюк Л.** Проблеми і перспективи фінансового забезпечення вищих закладів освіти / Л. Панасюк // Економіст. – 2011. – № 4. – С. 78-80.
41. **Презентація** проекту Національної рамки кваліфікацій (**НРК**), рівні Національної рамки кваліфікацій // Освіта України. – 2011. – 4 березня. – С. 4-5
Основними завданнями НРК є забезпечення: системного опису кваліфікацій, який ґрунтується на результатах навчання; наступності між рівнями освіти та професійної підготовки; єдиних вимог для розроблення стандартів освіти та професійної підготовки.
42. **Рейтинг ВНЗ України "Компас-2011" //** Сучасна освіта. – 2011. – № 6. – С. 22-24.
43. **Романовський О. О.** Характерні особливості підприємницьких ВНЗ світу / О. О. Романовський // Економіка та держава. – 2011. – № 2. – С. 4-10
Розглянуто приклади успішного підприємництва ВНЗ (надання деяких освітніх послуг на комерційній основі, інноваційна діяльність у сфері вищої освіти і освітньо-

наукового обслуговування суспільства і т.і.)
різних країн світу.

44. **Руденко В.** Цивілізаційно-культурологічний підхід до запровадження Болонського процесу / В. Руденко // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 31-38
Розглядається реформування вищої освіти України в контексті Болонського процесу.
45. **Сафонова В.** Вдосконалення методологічних підходів до оцінки якості вищої освіти як загальнодержавного пріоритету / В. Сафонова // Економіст. – 2011. – №1. – С. 54-57.
46. **Семиноженко В.** Повернути науку в університети / В. Семиноженко // Урядовий кур'єр. – 2011. – 17 березня. – С. 6
Рейтинг українських університетів.
47. **Слюсаревський М.** Теоретико-методологічні та праксеологічні аспекти проблеми взаємодії суспільства і освіти / М. Слюсаревський // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 12 -20
Взаємодія освіти і суспільства: рівні, соціально-психологічні чинники, громадська думка.
48. **Степура Л.** Вивчення інноваційних процесів в освіті і науці Франції та Чехії / Л. Степура, К. Буглак // Освіта України. – 2011. – 28 березня. – С. 9
На базі провідних аграрних учбових закладів Франції та Польщі відбувся Міжнародний науково-практичний семінар «Вивчення інноваційних процесів в освіті і науці Франції та Чехії».
49. **Субіна О.** Імідж вищого навчального закладу як важливий чинник конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг / О. Субіна // Вища

50. **Тринчук О.** Центр сприяння працевлаштуванню студентів у сучасному університеті / О. Тринчук // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 48 -53
В Одеському ДЕУ засновано кадрове агенство "Успіх" яке займається пошуком вакансій для студентів. Проводить семінари, тренінги, індивідуальні консультації, надає студентам знання і навички, необхідні для адаптації на ринку праці.
51. **Шубартовський Г.** Інтернаціоналізація університетської освіти / Г. Шубартовський // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 59 - 63
Висвітлюється досвід роботи Одеського ДЕУ у галузі міжнародної співпраці, звертається увага на проблеми і труднощі у цьому напрямку діяльності, шляхи їх подолання.
52. **Шулікін Д.** Нові умови прийому заохочують навчатися на природничо-математичних спеціальностях / Д. Шулікін // Сучасна освіта. – 2011. – № 1/2. – С. 27
Нещодавно ВНЗ затвердили власні правила прийому. З цієї нагоди новинами щодо вступної кампанії-2011 на прес-конференції поділилися представники Міністерства освіти і науки України й керівники провідних укр. університетів.
53. **Шулікін Д.** Якщо вкладати гроші, потрібно знати куди. Вступна кампанія - 2011 / Д. Шулікін // Сучасна освіта. – 2011. – № 5. – С. 26 -27
Цьогоріч вперше буде проведено прийом документів у вузи в електронній формі. Також, у зв'язку зі зменшенням кількості абітурієнтів

зросте конкуренція на освітньому ринку.

3. НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПЕСОНАЛ ВНЗ

54. **Гунчак В.** Педагогіка взаємної довіри і поваги / В. Гунчак, М. Чепига // Освіта аграрна. – 2011. – № 5. – С. 5
Автори підготували тексти преєктів «Кодексу честі студента» і «Кодексу честі викладача» і запропонували до обговорення.
55. **Козлова Г.** Компетентісний підхід до навчання студентів і викладачів / Г. Козлова, Т. Кублікова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 83 -93
Розглянуто зміст нової парадигми професійної підготовки фахівців у системі вищої освіти. Особливу увагу автори приділяють умовам забезпечення інтерактивних та інноваційних засад у підготовці магістрів професійного напрямку.
56. **Коновал С.** Щодо встановлення доплати за науковий ступінь / С. Коновал // Праця і зарплата. – 2011. – №6. – С. 15.
57. **Лістрова С.** Атестація педагогів за новими правилами / С. Лістрова // Все про бухгалтерський облік. – 2011. – № 15. – С. 65 - 72.
58. **Мікульонок І.** Забезпечення якості професорсько-викладацького складу ВНЗ - основа ефективної підготовки фахівців / І. Мікульонок // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 12-20.

59. **Розвиток** рейтингового оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників / О. Величко [та ін.] // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 78-84.

4. ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ. ВИКЛАДАННЯ ОКРЕМИХ ДИСЦИПЛІН

60. **Артемова Л.** Виховання чи лише навчання студентів / Л. Артемова // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 93 -103
Висвітлена проблема виховання студентів магістратури у процесі вивчення курсу "Теорія і практика вищої школи".
61. **Бегун В.** Не ризикуймо з теорією і практикою ризиків / В. Бегун // Надзвичайна ситуація. – 2011. – № 2. – С. 46 - 49
Підготовка фахівців з безпеки життєдіяльності.
62. **Бобух Л.** Інформаційний проект "навчання" / Л. Бобух, Т. Сиволап, М. Моргун // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 40 -47
Представлена апробація механізмів вивчення інформаційних систем і процесів освіти у форматі "проект". Розроблена модель проекту "Навчання"; проведено дослідження комплексної інформаційної взаємодії виконавців та продукту в межах життєвого циклу проекту.
63. **Вієвська М.** Формування мотивації фахівця до безперервної професійної освіти / М. Вієвська, Л. Красовська // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 75-82.
64. **Галиця І.** Інтелектуально-конкурентні ігри як креативний механізм активізації педагогічного, наукового та інноваційного процесів / І. Галиця, О. Галиця // Вища школа. – 2011. – № 1. – С.

У статті розглядається сутність інтелектуально-конкурентних ігор як механізму всебічної активності тих, хто навчається.

65. **Гусякова-Гудзенко С.** Медіа-освіта / С. Гусякова-Гудзенко // Освіта аграрна. – 2011. – № 2. – С. 5
Медіа-освіта – це сучасний напрямок освіти, який надає змогу оволодіти інформацією, або способами спілкування за допомогою невербальних форм комунікацій та технічних засобів.
66. **Допіра І.** Подовжена освіта - шлях у майбутнє / І. Допіра, О. Обнявко, О. Чернега // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 101-106
Оновлення технологій у всіх сферах життєдіяльності людини зумовлюють необхідність систематичного оновлення знань, тому набувають актуальності: післядипломне навчання, підвищення кваліфікації, перепідготовка та отримання другої освіти.
67. **Жуковська С.** Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: вчора, сьогодні, завтра.../ С. Жуковська // Освіта аграрна. – 2011. – № 5. – С. 2.
68. **Зверяков М.** Особливості формування магістерських програм наукового і професійного спрямування з урахуванням вимог бізнес-середовища / М. Зверяков, А. Ковальов, Т. Кублікова // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 23 -33.
69. **Изучаем** иностранный язык - с интересом и продуктивно! // Сучасна освіта. – 2011. – № 6. – С. 52 -53.

70. **Каминский Д.** Четыре пути "экономиста": возможности и ограничения / Д. Каминский // Сучасна освіта. – 2011. – № 3. – С. 24 -25
Автор статті підготував невеличкий огляд кар'єрних можливостей, які відкриваються перед майбутніми випускниками-економістами.
71. **Кіршо С.** Забезпечення якості компетентісно орієнтованої мовної підготовки майбутніх економістів / С. Кіршо // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 94 -100.
72. **Лисенко В.** З досвіду підготовки магістрів для аграрного сектору економіки / В. Лисенко, Л. Кліх // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 7-11.
73. **Лиходій В.** Поліпшення технології підготовки економістів / В. Лиходій // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 48 -55
У статті розглядається досвід виконання студентами творчих самостійних робіт, як засіб розвитку їхніх підприємницьких здібностей та підготовки до практичної реалізації ідей власного бізнесу.
74. **Мадзігон В. М.** Якість системи освіти як чинник високого рівня професійних компетенцій маркетологів / В. М. Мадзігон, М. В. Вачевський // Актуальні проблеми економіки : науковий економічний журнал. – 2011. – № 1. – С. 69-76.
75. **Маргуліна Л.** Демократизація освіти: технології реалізації в контексті соціокультурних змін / Л. Маргуліна // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 17- 23
У статті аналізуються технології демократизації освіти – урізноманітнення форм проведення занять, використання рольових ігор і т. ін.
76. **Онопрієнко В.** Досвід, професійні вміння і

навички екологічного виховання в системі практичної підготовки аграріїв / В. Онопрієнко // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 78 - 86.

77. **Проценко О.** Навчальний процес: проблеми та досвід їх вирішення / О. Проценко, О. Русева // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 34 - 41.
78. **Рудишин С.** Біологічна складова професійної підготовки еколога у вищій школі: запитання та відповіді / С. Рудишин // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 71-81.
79. **Стецюк К. В.** Екологічні основи освіти майбутніх аграріїв / К. В. Стецюк // Екологічний вісник : науково-популярний екологічний журнал. – 2011. – № 3/4. – С. 21-23.
80. **Стратегічні ігри як інструмент** активізації креативного потенціалу / І. Галиця [та ін.] // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 21-26.
81. **Ципко В.** Експериментальна модель формування гуманістичних цінностей студентів інженерно-технічного ВНЗ у процесі навчання суспільствознавчих дисциплін / В. Ципко // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 39-46.
82. **Ясинська С.** Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання / С. Ясинська, М. Саєнсус // Вища школа. – 2011. – № 5/6. – С. 27-32.

5. ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

83. **Беспалов В.** Реалізація концепції виховної роботи в ОДЕУ / В. Беспалов, С. Стеценко // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 107-112.

84. **Білогур В.** Формування світоглядної культури студентів як основа управління процесом становлення їхньої системи цінностей / В. Білогур, С. Макаренко // Вища освіта України . – 2011. – № 1. – С. 93 -99.
85. **Никифоренко В.** Селективна підтримка обдарованих студентів як складова формування інтелектуального капіталу України [Текст] / В. Никифоренко // Вища школа. – 2011. – № 4. – С. 70 -77
Визначені системні кроки, спрямовані на підтримку обдарованих студентів під час навчання у ВНЗ і формування фахівців, які будуть затребовані на ринку праці.
86. **Рябченко В.** Освіта, навчання, виховання й соціалізація як поняття й процеси та рамки осягнення ними особистості / В. Рябченко // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 46 - 54.
87. **Сафонова І.** Корекція особистості як мета і результат виховної діяльності вчителя / І. Сафонова // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 56 - 62
Досліджується методика корекції духовності особистості в процесі здобуття вищої освіти.
88. **Стецюк К.** Художньо-естетична орієнтація студентів технічного ВНЗ як чинник підвищення їхньої професійної компетентності / К. Стецюк // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 91-97.

6. ОСВІТА ЗА КОРДОНОМ

- 89.
90. **Андрушкевич Ф.** Польський "освітній прорив" та його значення для українських освітніх інновацій / Ф. Андрушкевич // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 103 -108
У статті аналізуються просвітницькі реформи у сучасній Польщі, більшість яких за змістом і технологіями впровадження є корисними для України.
91. **Бизнес-образование в разных рнегионах мира //** Сучасна освіта. – 2011. – № 6. – С. 12 -13.
92. **Бучнева Н.** Великобританія - освітня Мекка / Н. Бучнева // Сучасна освіта : всеукраїнський журнал. – 2011. – № 6. – С. 10-11.
93. **Гапак О.** Освіта в Польщі – для українських абітурієнтів / О. Гапак // Сучасна освіта. – 2011. – № 5. – С. 10 -12
Система вищої освіти в Польщі. Переваги навчання, фінансові витрати та ін.
94. **Козлакова Г.** Вища освіта в Канаді: деякі враження про університети Оттави і Торонто / Г. Козлакова // Вища освіта України. – 2011. – № 1. – С. 114 -119.
95. **Нефедова О.** Філософія у стилі гуманізму. Освіта на Близькому та Середньому Сході / О. Нефедова // Сучасна освіта. – 2011. – № 6. – С. 28 -29.
96. **Оржель К.** Навчатись в Іспанії: якісна освіта, широкі можливості / К. Оржель // Сучасна освіта. – 2011. – № 3. – С. 10 -12
Система вищої освіти в Іспанії, умови вступу та

оплата навчання.

97. **Пальчук М.** Еволюційний розвиток професійної підготовки виробничого персоналу в країнах ЄС: досвід Великої Британії / М. Пальчук // Вища школа. – 2011. – № 2. – С. 85-98.
98. **Пальчук М.** Модель професійної освіти й навчання Фінляндії - третій етап європейської інтеграції / М. Пальчук // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 96-102.
99. **Пономаренко О.** Особливості профорієнтаційної роботи у навчальних закладах Великої Британії / Пономаренко О. // Вища школа. – 2011. – № 3. – С. 69-77.
100. **Романовський О. О.** Особливості підприємницьких університетів США / О. О. Романовський // Економіка та держава. – 2011. – № 3. – С. 14 -21
Розглянуто приклади успішного підприємництва американських університетів. Аналізуються концепції діяльності підприємницьких університетів США.
101. **Таланова Ж.** Світові рейтинги університетів та основні ознаки вищої освіти високого класу: статистично-кореляційний і порівняльний аналіз / Ж. Таланова // Вища школа. – 2011. – № 1. – С. 29 -39.
102. **Українська** стипендіальна програма в Університеті Кембріджа // Сучасна освіта. – 2011. – № 3. – С. 15
Університет Кембріджа у 2008 р. започаткував Українську стипендіальну програму. Яка надає змогу українським студентам безкоштовно навчатись в магістратурі Університету Кембріджа.

ЗМІСТ

1. Офіційні матеріали _____	4
2. Організація роботи ВНЗ _____	6
3. Науково-педагогічний персонал ВНЗ _____	14
4. Освітні технології. Викладання окремих дисциплін _____	15
5. Виховання студентської молоді _____	18
6. Освіта за кордоном _____	19



