

ПЕРСПЕКТИВИ І ПРОБЛЕМИ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ

Халанчук Л.В.,

Таврійський державний агротехнологічний університету

Академічна мобільність аспірантів – це інтеграційний процес у сфері освіти, що надає можливість аспірантам приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах. Основною метою таких програм є підвищення якості освіти, розвиток міжкультурного обміну, підготовка майбутніх кваліфікованих спеціалістів.

Участь в програмах академічної мобільності надає аспіранту можливість отримати якісну європейську освіту, розширити свої знання у всіх областях європейської культури, відчутти себе громадянином Європи.

Співпраця здійснюється на основі партнерських відносин з іноземними університетами і компаніями. Завдяки чому аспіранти мають перспективи власного професійного розвитку, оскільки вони можуть брати участь в міжнародних освітніх програмах, а саме:

- дослідити іншу систему організації вищої освіти;
- отримати додаткові знання при безпосередньому контакті з іноземними науковцями, мати можливість вести професійний діалог, а також знайти однодумців, з якими продовжити спілкування та співпрацю після закінчення стажування;
- мати доступ до сучасних технічних засобів у зарубіжних учбових лабораторіях і наукових центрах, мати можливість одержати професійний досвід роботи під час стажування в науковій лабораторії або центрі;
- підвищити свою конкурентоспроможність на внутрішньому та міжнародному ринку праці;
- підвищити рівень володіння іноземною мовою;
- познайомитися з іншою культурою, історією, вивчити звичаї країни і, як наслідок, мати можливість розуміти стратегію ведення переговорів.

На сучасному етапі проведення реформ освіти також існують проблеми впровадження академічної мобільності аспірантів. У той час, як у світі академічна мобільність має системний, організований на рівні державної політики характер, в Україні вона залишається спонтанним та індивідуальним явищем.

Найбільшою з усіх проблем є фінансова, оскільки на всіх аспірантів не

вистачить грантів, програм та стипендій, що пропонуються іноземними закладами вищої освіти. Маючи недостатнє обладнання, інформування, підготовку та фінансування, деякі аспіранти не в змозі скласти гідну конкуренцію іншим учасникам різних іноземних програм. В результаті маємо замкнене коло, оскільки більшість саме цих проблем можна вирішити за рахунок стажування.

Академічна мобільність дає багато перспектив для аспіранта, тому є необхідною складовою підготовки докторів філософії.