

## **АНАЛІЗ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЇ БАЗИ УКРАЇНИ ЩОДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ**

***Попова І. О.,***

*кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри електротехніки і електромеханіки  
Таврійський державний агротехнологічний університет  
м. Мелітополь, Україна*

***Курашкін С. Ф.,***

*кандидат технічних наук, доцент,  
доцент кафедри електротехніки і електромеханіки  
Таврійський державний агротехнологічний університет  
м. Мелітополь, Україна*

Метою національної освіти та професійної підготовки фахівців є інтеграція до європейського освітнього простору, в процесі якої повинні відбуватись якісні зміни в організації навчального процесу задля підготовки конкурентоспроможних фахівців для ринку праці [1]. На цьому етапі розвитку суспільство потребує ініціативних, самостійних у прийнятті рішень спеціалістів, які є сформованими особистостями з чітко визначеними цілями, прагненнями та переконаннями.

Завдання професійної освіти та підготовки фахівців аграрної галузі визначається в законах «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про вищу освіту», «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки»; «Про сільськогосподарську дорадчу діяльність»; указах Президента України «Про Національну доктрину розвитку освіти», «Про заходи щодо вдосконалення системи вищої освіти України»; указах Кабінету Міністрів «Про затвердження Державної програми розвитку

вищої освіти»; науково-педагогічних основах – у концепціях; шляхи реалізації – у нормативних документах. Разом з Бюджетним, Податковим та Земельним кодексами ці законодавчі документи створюють реальне поле для розвитку аграрної освіти, професійної підготовки фахівців аграрної галузі і науки в Україні.

Таким чином законодавчо визначені правові, економічні й організаційні принципи державної політики у сфері освіти; законодавчо окреслені соціальні гарантії реалізації прав громадян на освіту; визначена державна політика в галузі вищої освіти, закладено основи державної підтримки науки і науково-технічної політики як розвитку, раціонального використання науково-технічного потенціалу, збільшення внеску науки і техніки в розвиток економіки держави, реалізації соціальних завдань.

Основним завданням національного законодавства щодо професійної підготовки фахівців аграрної галузі є закріплення на законодавчому рівні вимог і умов щодо якісного надання освітніх послуг, що забезпечують матеріальні і духовні прагнення суб'єктів освіти [2].

Світові тенденції глобалізації та інтеграції суспільства визначили принципово нові пріоритети розвитку освітньої галузі та професійної підготовки фахівців аграрної галузі. Адаптація українського законодавства до європейського базується на підписаному Договорі про Партнерство та Співробітництво з країнами ЄС, який встановлює політичні, економічні та торговельні відносини між ЄС та Україною.

Модернізація освітньої галузі в Україні відбувається у контексті намірів України щодо входження в європейський освітній простір, підписання нею положень Болонської декларації. Важливість адаптації українського законодавства щодо професійної підготовки фахівців аграрної галузі до європейського рівня викликана потребою інтеграції національної системи освіти до міжнародного освітнього простору.

У Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», Національній доктрині розвитку освіти України у XXI столітті наголошується про необхідність підвищення професійного рівня та загальнокультурного рівня випускників. Пріоритетними напрямками державної політики щодо розвитку освіти є: особистісна орієнтація освіти; формування національних та загальнолюдських цінностей; постійне підвищення якості освіти, оновлення її змісту та форм організації навчально-виховного процесу; розвиток системи неперервної професійної освіти та навчання протягом життя; інтеграція вітчизняної освіти в європейський та світовий освітній простір.

Життєво важливим, актуальним сьогодні є розвиток системи професійної підготовки фахівців аграрної галузі у контексті системи неперервної професійної освіти.

Цілі та завдання професійно-технічної освіти, до якої відносяться сільськогосподарські заклади освіти, визначаються Міністерством освіти і науки України відповідно до покладених на неї завдань, яке:

- розробляє державні стандарти освіти, контролює їх дотримання через інспектування, ліцензування, атестацію та акредитацію навчальних закладів у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України;
- визначає мережу професійно-технічних навчальних закладів, спільно з органами управління освітою на місцях організує інформаційне, правове та посередницьке забезпечення працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів;
- формує і розміщує державне замовлення на підготовку спеціалістів з професійно-технічною освітою, науково-педагогічних і наукових кадрів.

Особлива увага приділяється необхідності істотно зміцнити навчально-матеріальну базу, здійсненню комп'ютеризації навчальних закладів, впровадженню інформаційних технологій, забезпеченню

ефективної підготовки та підвищенню кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, запровадженню нових економічних та управлінських механізмів розвитку освіти.

Сьогодні фахівців для агропромислової галузі у системі МОН готують 20 ВНЗ III–IV рівнів акредитації та 114 закладів I та II рівнів акредитації (технікумів, коледжів), що становить близько 16 % усіх ВНЗ України, 32 навчально-курсіві комбінати. Вони користуються нормативно-правовими документами, основними з яких є:

- Положення про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах;
- Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України;
- Порядок призначення і виплати стипендій;
- Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу;
- Програма дій щодо реалізації положень Болонської декларації в системі вищої освіти і науки України.

Важливим елементом розвитку професійної підготовки фахівців аграрної галузі є залучення роботодавців до участі у навчальному процесі професійно-технічних навчальних закладів. Згідно з постановою Кабінету міністрів України, підприємства надають робочі місця для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики. Разом з наданням можливостей проходження виробничої практики, передбачено можливість наступного працевлаштування.

Отже, національне законодавство та нормативно-правова база України свідчить про те, що професійна підготовка фахівців аграрної галузі визнається одним із пріоритетних напрямів державної політики. Професійна підготовка фахівців аграрної галузі справедливо вважається

важливою сферою життєдіяльності у контексті реалізації права кожної людини на освіту та працю та можливості навчатись упродовж життя.

#### Література:

1. Про вищу освіту: закон України від 01 липня 2014 р. №1556-VII / Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38, ст.2004.
2. Про схвалення Концепції Державної цільової програми розвитку аграрного сектору економіки на період до 2020 року: розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1437-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/pras/248907971>

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ СПОРТСМЕНОВ ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ**

***Прус Н. М.,***

*старший преподаватель кафедры  
спортивного совершенствования*

*Национальный технический университет Украины*

*«Киевский политехнический институт*

*имени Игоря Сикорского»*

*г. Киев, Украина*

***Ускова С. М.,***

*старший преподаватель кафедры  
спортивного совершенствования*

*Национальный технический университет Украины*

*«Киевский политехнический институт*