

Залучення інтерактивних технологій дозволяє активно контролювати самостійну роботу студентів, а також надавати своєчасні консультації. Позааудиторна робота включає в себе роботу з електронними ресурсами даної дисципліни та виконання індивідуальних завдань за тематикою занять. З метою короткої звітності про виконану роботу та з метою надання групових й індивідуальних консультацій використовуються месенджери ICQ та Skype. А попереднє рецензування роботи можливе за рахунок використання електронної пошти.

При викладанні дисципліни використання сучасних інтерактивних технологій дозволяє своєчасно та якісно надавати консультації, що дає змогу кожному студенту відчувати підтримку в разі необхідності й розкрити свої потенційні здібності. Інтерактивні технології навчання зорієнтовані на досягнення кінцевого гарантованого результату – розвиток особистості студента.

УДК 004:378

Чорний С.В., викладач вищої категорії
ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ»

ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ПРИ ВИВЧЕНІ ДИСЦИПЛІН «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ» Й «КОМП'ЮТЕРИ ТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Анотація. Наведено методiku застосування тестового контролю знань при вивченні дисциплін «Інформаційні системи і технології в обліку» й «Комп'ютери та комп'ютерні технології».

Ключові слова: тестовий контроль, самостійна робота, методи навчання, тестові оболонки.

Останнім часом спостерігається зменшення кількості годин у програмах навчальних закладів, що приводить до дефіциту аудиторного часу. Тому виникає потреба у підвищенні ефективності навчального процесу, зокрема, якості та технологічності педагогічного контролю. У цьому

контексті особливе місце посідає дидактичне тестування – ефективний метод педагогічної діагностики.

Актуальність тестового методу обумовлена його перевагами перед іншими педагогічними методами: наукова обґрунтованість тесту, що дає об'єктивну оцінку; технологічність тестових методів; точність визначень; наявність однакових вимог для всіх випробуваних; сумісність тестових технологій з іншими сучасними освітніми технологіями. Це дозволяє зробити навчання ефективним та наблизити його до світових стандартів. Одним з найбільш технологічних засобів діагностики й оцінювання навчальних досягнень є комп'ютерне тестування.

Комп'ютерний тестовий контроль можна вважати не тільки засобом визначення рівня навчальних досягнень, але і сучасною технологією навчання і розвитку студентів. Важливим аспектом комп'ютерного тестування - є наявність хорошого інструментарію, призначеного для комфортної та ефективної роботи з тестами викладачів і студентів.

Порівняно з традиційними формами контролю знань, комп'ютерний контроль знань, умінь і навичок має ряд переваг: використання новітніх методик перевірки і оцінки знань студентів, сучасних інформаційних технологій, можлива адаптація до індивідуальних характеристик студентів, впровадження експертних систем, можливості творчого і практичного застосування знань, умінь і навичок та вивільнення значного часу викладача, швидкість і багатофункціональність контролю за якістю навчальних досягнень студентів, оперативність, охоплення значного контингенту контрольованих, економічна доцільність, зростання ефективності навчального процесу.

Одним із найважливіших етапів практики впровадження процедури тестування є поточний контроль засвоєння матеріалу в процесі навчання. Комп'ютерні системи автоматизованого тестування дають можливість студенту самостійно оцінити рівень своїх знань, а викладачу-систематизувати і спростити процес оцінювання якості знань студентів.

При впровадженні комп'ютерного тестування слід враховувати не лише переваги, але й ризики, які його супроводжують. Серед останніх слід відмітити такі: відсутність безпосереднього контакту з учнем під час тестування підвищує ймовірність впливу випадкових факторів на результат оцінювання; комп'ютерне тестування з ряду навчальних предметів (мова, література) не дасть картину глибинного розуміння предмету. Недоцільно

проводити комп'ютерне оцінювання без попереднього тренінгу учнів. Досвід свідчить, що результати тестування, у цьому випадку, не відповідатимуть дійсності. Оскільки заміна звичайних формулювань умов завдань, збільшення кількості логічних операцій під час їх рішення, незвичне середовище і таймер часу призведуть до зменшення кількості студентів, які успішно виконають завдання.

Для проведення тестового контролю знань студентів з дисциплін «Інформаційні системи і технології в обліку» та «Комп'ютери та комп'ютерні технології» нами було обрано програму MyTest. З її допомогою можлива організація і проведення тестування, екзаменів багатьох дисциплін, як з метою виявити рівень знань, так і для навчання.

MyTest – це програма з трьох модулів – Модуль тестування (MyTestStudent), Редактор тестів (MyTestEditor) і Журнал Тестування (MyTestServer) – для створення і проведення комп'ютерного тестування, зберігання і аналізу результатів, виставлення оцінок за заданою в тесті шкалі. Програма працює з дев'ятьма видами завдань: одиночний вибір, множинний вибір, встановлення порядку слідування, встановлення відповідності, відображення істинності чи хибності тверджень, введення числа, введення тексту, вибір місця знаходження, перестановка букв. В тесті можна використовувати будь-яку кількість типів: можна тільки один, а можна і всі разом. В завданнях з вибором відповіді можна використовувати до 10 (включно) варіантів відповідей. Для кожного завдання можна вказати складність (кількість балів за правильну відповідь), прикріпити підказку (за перегляд якої можуть вираховуватись штрафні бали) і пояснення вірної відповіді (виводиться у випадку помилки в навчальному режимі). Також наявна можливість використовувати декілька варіантів питання для завдання, зручно створювати вибірку завдань, перемішувати завдання і варіанти відповідей. Це значно зменшує можливість списування при проходженні одного і того ж тесту або ж при повторному проходженні.

Програма підтримує декілька незалежних один від одного режимів: навчальний, штрафний, вільний і монопольний. В навчальному режимі тестуючому виводяться повідомлення про його помилки, може бути показане пояснення до завдання. В штрафному режимі за неправильні відповіді віднімаються бали і можна пропустити завдання (бали не віднімаються і не додаються). У вільному режимі можна відповідати на питання в будь-якій послідовності, переходить (повертатися) до будь-якого питання самостійно.

В монопольному режимі вікно програми займає весь екран і його неможливо звернути.

Кожен тест має оптимальний час виконання, зменшення чи збільшення якого знижує якісні показники тесту. Тому, в налаштуваннях тесту, передбачено обмеження в часі як на виконання всього тесту, так і будь-якого завдання (для різних завдань можна виставити різний час). Параметри тестування, завдання, зображення до завдань для кожного окремого тесту – все зберігається в одному файлі тесту. Ніяких баз даних, ніяких лишніх файлів – один тест – один файл. Файл з тестом зашифрований і зжятий.

Модуль тестування (MyTestStudent) має своє налаштування, яке виконується за допомогою меню «Налаштування» вікна модуля тестування або редагуванням файлу MyTestStudent_Config.ini у звичайному текстовому редакторі, наприклад, Блокнот. У вкладці «Имя» вказуються інформація про студента: прізвище, ім'я, по батькові, № групи. При запуску тесту на екрані з'являється вікно з питанням, у якому необхідно вибрати данні конкретного студента. Під час тестування на екрані монітора відображається питання з варіантами відповіді.

Для створення тестів є дуже зручний редактор тестів (MyTestEditor) зі зрозумілим інтерфейсом. В програмі також наявні можливості форматування тексту питання і варіантів питань. А саме: визначити шрифт, колір символів і фону, використати нижній або верхній індекс, розбити текст на абзаци і застосувати до них розширене форматування, використовувати списки, вставляти рисунки і формули.

Журнал Тестування (MyTestServer) дозволяє згенерувати попередній список студентів для проходження тестування за кожною окремою темою. Після провчення тестування в журналі тестування відображаються результати, це дає можливість обговорювати результати зі студентами зразу після завершення тестування.

Практичне значення впровадження комп'ютерного тестування є перспективним напрямом сучасного освітнього процесу. Разом із цим зазначимо, що комп'ютерне тестування не може (і не повинно) перебирати на себе всі контролюючі функції, натомість повинно стати однією зі складових діагностики знань.