

Існує достатня кількість прийомів та методик проведення інтерактивних лекцій які дають змогу студентам вивчати і засвоювати складну економічну інформацію більш ефективно.

Отже, впровадження в навчальний процес інтерактивних лекцій з використанням робочих зошитів дає ряд переваг:

- студенти активно включені в процес;
- перевіряється рівень засвоєння матеріалу;
- найбільш складні аспекти теми детальніше розглядаються;
- проводиться оцінювання роботи студента.

Таким чином, використання інтерактивних лекцій з використанням робочого зошита при викладанні економічних дисциплін підвищує не лише зацікавленість студентів, а рівень сприйняття теоретичного матеріалу.

Список використаних джерел: 1. Комар О.А. Інтерактивна лекція як форма ознайомлення з інтерактивними технологіями у внз. [Електронний ресурс] / Інституційний депозитарій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – Режим доступу: http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/itstream/6789/380/1/interaktivna_lekcija.pdf
2. Сусь Б.А. Інтерактивна лекція як спосіб активізації самостійної розумової діяльності студентів у вищих технічних закладах освіти. [Електронний ресурс] / Вісник Національного технічного університету України “Київський політехнічний інститут”. Філософія. Психологія. Педагогіка – Режим доступу: http://novyn.kpi.ua/2006-1/09_Sus.pdf

УДК 519.816

Зінов'єва О.Г. ст.викл.,
Таврійський державний агротехнологічний університет

ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ»

Анотація. В роботі розглядається методика організації самостійної роботи студентів з дисципліни «Теорія прийняття рішень».

Ключові слова: Самостійна робота, прийняття рішень, індивідуальні завдання.

В сучасному інформаційному суспільстві в умовах все більш зростаючого потоку інформації найбільшу увагу слід приділяти не кількості придбаних знань та навичок, а здатність студентів до самостійного придбання нових знань. Самостійна робота студента є однією з найважливіших складових процесу навчання, в ході якої відбувається формування навиків, вмінь та знань, що надалі дозволяє забезпечувати засвоєння студентами учбового матеріалу, допомагаючи вирішувати технічні і науково-практичні задачі. Метою самостійної роботи є навчити студента осмислено та самостійно працювати спочатку з учбовим матеріалом, а далі з науковою інформацією, привити вміння в подальшому постійно підвищувати свою кваліфікацію.

Найбільшу актуальність самостійне навчання набуває при вивченні спеціальних дисциплін.

Дисципліна «Теорія прийняття рішень» вивчається студентами 4 курсу напряму підготовки «Комп'ютерні науки». До цього студенти вже повинні мати початкові навички самостійної роботи, але оскільки 4 курс є випускаючим курсом ОКР Бакалавр, то на самостійну роботу студентам відводиться велика частина часу.

Основними цілями самостійної роботи в рамках дисципліни «Теорія прийняття рішень» є:

- засвоєння додаткового учбового матеріалу
- придбання студентами навичок самостійного вивчення наукової та учбової літератури;
- розвиток аналітичного мислення;
- застосування вивченого матеріалу для написання дипломної роботи

Самостійна робота студентів по вивченню дисципліни «Теорія прийняття рішень» включає наступні види робіт:

- вивчення матеріалу, що викладається на лекції;
- вивчення матеріалу, що виноситься на лабораторні заняття;
- позааудиторне вивчення матеріалу, що виноситься на самостійне вивчення;
- виконання індивідуальних самостійних робіт.

Серед різних форм самостійної роботи студентів при вивченні дисципліни «Теорія прийняття рішень» було обране виконання індивідуальних самостійних завдань, як під час аудиторних занять, так і поза

аудиторією. На кожному занятті студенти виконують завдання за темою, що вивчається на занятті, за індивідуальним варіантом.

Теорія прийняття рішень включає в себе широке коло теоретичних та прикладних методів побудови та розробки математичних методів та моделей прийняття рішень в різних ситуаціях. Тому студенти самостійно проробляють ситуаційні задачі, пов'язані з конкретними виробничими проблемами, та реалізацію їх в різних умовах. Це сприяє більш творчому підходу до розв'язання поставлених проблем.

Виконання самостійної роботи на заняттях з перевіркою результатів викладачем привчає студентів правильно розв'язувати задачі по вибору рішень, більш глибоко засвоїти наданий матеріал. За результатом самостійного розв'язку студент отримує оцінку за кожне заняття.

Іншою формою самостійної роботи при вивченні дисципліни «Теорія прийняття рішень» є позааудиторна самостійна робота, яка включає в себе виконання індивідуальних самостійних завдань по розв'язанню задач прийняття рішень. Теми, що виносяться на виконання цього виду самостійної роботи, не проробляються під час аудиторних занять, студенти повинні розібрати їх самостійно.

Зміст дисципліни «Теорія прийняття рішень» ділиться на два змістових модулі. Перший включає в себе задачі по прийняттю рішень в умовах визначеності, другий – прийняття рішень в умовах невизначеності, ризику та нечіткої інформації. За кожним модулем видається індивідуальне завдання. Оскільки математичні методи задач прийняття рішень є досить громіздкими в обчисленнях, при виконанні індивідуальної самостійної роботи студенти повинні використовувати різні програмні пакети, що також сприяє більш творчому підходу до розв'язання цих задач. Результати виконання цих завдань підвищує рейтингову оцінку в кінці семестру.

Таким чином, правильно спланована, та добре організована самостійна робота студентів є найважливішою умовою в досягненні високих результатів навчання

Список використаних джерел: 1. Сараев А.Д., Щербина О.А. Системный анализ и современные информационные технологии //Труды Крымской Академии наук. – Симферополь: СОНАТ, 2006. 2. Демченко О. Дидактична система організації самостійної роботи студентів// Рідна школа, 2006, №5, С. 68-70.