

Шевченко С.П. Використання вебквестів на заняттях з іноземної мови // Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному поліетнічному суспільстві». – Мелітополь, 6-7 листопада 2014 р. – (0,1 д.а.) (друковане, не фахове)

УДК 378:811.111

С.П. Шевченко

ВИКОРИСТАННЯ ВЕБКВЕСТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Роботу присвячено інноваційному методичному прийому – вебквесту. Автор обґрунтовує доцільність використання завдань з вебквесту під час викладання професійної англійської для студентів немовних вузів.

This paper is devoted to one of the innovative methods of modern methodology webquest. Practicability of webquest tasks in teaching professional English for the students of non-linguistic universities is grounded.

Реформа вищої освіти в Україні швидко набирає обертів. Взято курс на оптимізацію мережі вищих навчальних закладів, оновлення змісту освіти, покращення їх матеріальної та ресурсної бази.

Інновації та реформи вищої освіти полягають не тільки в технологічних рішеннях. Зміст навчальних програм стає більш гнучким, більш індивідуалізованим, що буде відповідати потребам кожного студента. Роль викладача буде змінено в бік координатора-консультанта навчального, наукового та виховного процесів. Велику роль будуть відігравати не тільки знання, а й вміння та компетенції. Компетенції сучасного молодого фахівця це: лідерство, аналітичні навички, медіа грамотність, міжособисті стосунки та вміння постійно обробляти й поновлювати інформацію.

Для того щоб студент набув таких компетенцій потрібна підготовка через використання новітніх методичних прийомів. Одним з таких є вебквест (webquest).

Вебквест в методиці – це проблемне завдання з елементами рольової гри, для виконання якого використовуються інформаційні ресурси джерел Інтернету.

Кентон Леткеман, автор багатьох завдань на основі вебквестів, вважає, що це чудовий засіб навчання, так як використовується конструктивістський підхід до навчання. Під час виконання вебквестів студенти не мають відповідей та рішень. Вони самостійно вирішують всі завдання [1]. Тому робота над вебквестом допомагає:

- 1) організувати активну самостійну або групову діяльність;
- 2) сприяє розвитку творчого мислення та навичок вирішення проблем;
- 3) потребує використання індивідуального підходу;
- 4) тренує розумові здібності.

Вебквести можуть охоплювати окрему тему, навчальний предмет або бути міжпредметними. Студенти напряму підготовки «Харчові технології та інженерія» нашого університету виконують завдання з вебквесту на другому етапі навчання курсу ESP (English for specific purposes). Методичні розробки кафедри містять завдання з вебквестів за фаховими темами. Наприклад, студенти вивчають тему «Етикетування продуктів харчування». Після опрацювання тексту, вправ та завдань розділу методичної розробки студенти вже обізнані щодо головних правил оформлення етикеток різних продуктів харчування. Для того щоб детальніше ознайомитись з міжнародними або Європейськими правилами етикетування продуктів харчування викладач пропонує виконати завдання з вебквесту, яке буде спрямовано на вилучення додаткової інформації та опанування міжнародних правил етикетування з подальшим використанням цього матеріалу у процесі формування грамотного фахівця харчових технологій міжнародного рівня.

Webquest

Search the Web for further details of Food Labeling Regulations. Report your findings to others in your group.

These sites may help:

<http://www.food.gov.uk>
<http://www.fda.gov>
<http://ucfoodsafety.ucdavis.edu>
<http://dhh.louisiana.gov>
<http://www.hc-sc.gc.ca>

Студенти виконують запропоновані завдання вебквесту індивідуально або у мікрогрупах, а потім представляють їх в електронній (міні презентація), друкованій (постер або реферат) чи усній формах.

Використання вебквестів на основі ресурсів Інтернету під час вивчення іноземної мови потребує від студентів відповідного рівня володіння іноземною мовою для роботи з аутентичними джерелами Інтернету. Тому, інтеграція вебквестів у процес навчання іноземним мовам студентів немовних вузів можлива тоді коли на вивчення будь-якої фахової теми відведено не менш ніж 4 години аудиторного часу.

Вебквест допомагає ефективно вирішувати цілу низку практичних завдань, тому що в процесі роботи з вебквестом розвивається ряд компетенцій, а саме:

- 1) використання інформаційних технологій для вирішення професійних задач;
- 2) самонавчання та самоорганізація;
- 3) робота в команді;
- 4) вміння знаходити декілька рішень проблемної ситуації [1].

Використання вебквестів у викладанні професійної англійської – це поєднання традиційних академічних здобутків із сучасними методами, заснованими на інноваційних підходах до викладання та творчих процесах.

ЛІТЕРАТУРА

1. <http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/tpss99/tasksimap/>
2. Dodge B. Creating WebQuests. 1999. <http://webquest.org/>
3. Горбунова О.В. Использование технологии вебквест в образовательном процессе <http://inshakovaوخ.jimdo.com/методические-работы/повышение->

квалификации/использование-технологии-веб-квест-в-образовательном-
процессе-вариативный-модуль-72-часа/