

Шевченко С.П. Модернізація освіти вищів України з навчальними матеріалами міжнародної групи Pearson / С.П. Шевченко // Нові технології навчання: наук.-метод. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України. – К., 2016. – Вип. 88. Частина 1. – с. 252. (0,4 д.а.) (друковане, фахове)

УДК 378.14 (477)

**С.П. Шевченко**

Таврійський державний агротехнологічний університет, м. Мелітополь

## **МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ВИЩІВ УКРАЇНИ З НАВЧАЛЬНИМИ МАТЕРІАЛАМИ МІЖНАРОДНОЇ ГРУПИ PEARSON**

*Модернізація освіти вищів України з навчальними матеріалами міжнародної групи Pearson, С.П. Шевченко*

*Статтю призначено питанню реформи та модернізації інформаційного та ресурсного забезпечення навчальних закладів України. Автор розповідає про допомогу у реалізації процесів реформації у викладанні англійської в навчальних закладах міжнародної освітньої групи Pearson. Доцільність та ефективність використання навчальної літератури групи Pearson доведені автором.*

*Ключові слова: модернізація освіти, викладання англійської, міжнародна освітня група Pearson, новітні технології, інновації.*

*Модернизация образования высших учебных заведений Украины с учебными материалами международной группы Pearson, С.П. Шевченко*

*Статья посвящена вопросу реформы и модернизации информационного и ресурсного обеспечения учебных заведений Украины. Автор рассказывает о помощи в реализации процессов реформации в преподавании английского языка в учебных заведениях международной образовательной группы Pearson. Целесообразность и эффективность использования учебной литературы Pearson доказаны автором.*

*Ключевые слова: модернизация образования, преподавание английского языка, международная образовательная группа Pearson, новейшие технологии, инновации.*

*Updating of Ukrainian higher educational establishments with educational resources of International group Pearson, Svitlana Shevchenko*

*Ukraine moves to new vistas of education very quickly. Innovations are in educational programmes, methodological approaches, psychological aspects of student-teacher interaction, media competence of teaching staff, and educational resources. The article is devoted to the questions of updating and reformation of Ukrainian educational system using up-to-date educational and methodological resources. International educational group Pearson is the leader in developing and successive adoption of the newest textbooks, on-line programmes, methodological webinars, blogs, webquests, CD-ROM, DVD-ROM, IWB (interactive whiteboard) software, tests, English Language assessment exams, and so on. The author of the article expresses the idea as for using of Pearson educational and methodological materials while training the students of higher educational establishments. The results and experience of using some Pearson's textbooks like Cutting Edge, Market Leader, and Speak out is described. The author shares with the idea of webquests tasks using in the process of training the students of "English for specific purposes" courses. The educational and methodological materials of International educational group Pearson will help to update and reform Ukrainian educational system with the best results.*

*Key words: education updating, teaching English, International educational group Pearson, high technologies, innovation.*

**Постановка проблеми.** Сьогодні ми помітили наскільки новітні технології стають невід'ємною частиною нашого життя, а особливо учнів та студентства. Підручник – це один з головних компонентів з поміж широкого вибору сучасних засобів навчання.

Реформи освіти України змінюють процес навчання, що спонукає стрімкому зростанню розмаїття інтерактивних курсів. Використання новітніх технологій змушують використовувати підручник по-новому.

Сучасні світові видавництва навчальної літератури швидко реагують на сучасні запити життя, тому всі новітні курси укомплектовані такими засобами навчання як CD-ROM, DVD-ROM, on-line ресурси та курси, програмне забезпечення для IWB (interactive whiteboard), ресурсні сайти, вебквести, блогі, вебінари, та інше [1].

**Метою цієї статті** є обмін власним досвідом й надання інформації щодо розмаїття та ефективності використання засобів навчання сучасних світових видавництв навчальної літератури під час викладання англійської мови в вищих навчальних закладах України.

**Виклад основного матеріалу.** Міжнародна освітня група Pearson – лідер з розробки навчальних матеріалів. Кожного навчального року методисти-консультанти видавництва представляють нові якісні навчальні матеріали, які допомагають прискорити впровадження новітніх освітніх технологій у повсякденну практику початкової, середньої та вищої шкіл. Освітня група Pearson має представництва у 80 країнах світу. До складу цієї групи відноситься близько 100 відомих у світі освітніх компаній та видавництв. Серед них такі відомі британські та американські видавництва як Лонгман, Прентіс Хол, Пенгвін, Хайнеман, а також впливові екзаменаційні та кваліфікаційні ради [1].

В Україні представництво працює понад 15 років. Співпраця з Міністерством освіти і науки України, участь у заходах національного та міжнародного значення сприяли поширенню популярності навчально-методичних матеріалів Pearson для всіх, хто вивчає англійську [1].

Для студентів вищих навчальних закладів використання новітніх навчальних розробок під час вивчення англійської є дуже важливим і актуальним питанням. Навички та компетенції які буде отримано після опрацювання таких матеріалів (лідерство, аналітичні навички, медіа-

грамотність, міжособистісні стосунки, вміння постійно обробляти та поновлювати інформацію) відіграватимуть значну роль у підвищенні конкурентоспроможності майбутнього українського фахівця та перспектив його вдалого працевлаштування.

Навчально-методичне забезпечення вищого навчального закладу повинно постійно поновлюватись. Особливо це стосується фахових дисциплін та дисципліни «Іноземна мова». Відомо, що найкращими навчальними матеріалами для вивчення будь-якої іноземної мови є ті які було створено носіями мови. Тому, методичні матеріали освітньої групи Pearson є ідеальним навчальним ресурсом для викладання англійської. Видавництво Pearson пропонує безліч матеріалів щодо вдосконалення повсякденної англійської та вивчення фахових тем для молоді та дорослих.

Викладачі нашої кафедри вже багато років використовують у своїй практиці викладання англійської матеріали підручників всесвітньо відомих видавництв, наприклад: Cutting Edge, Market Leader, Speak out, Face2face, Inside Out, Technical English і багато інших.

Підручник Cutting Edge базується на методиці комунікативних завдань (task-based learning). У викладанні ми користуємось рівнем Starter для тих хто починає вивчати англійську як другу іноземну мову після німецької чи французької; рівень Elementary для тих у кого є потреба повернутись до шкільної програми щоб заповнити деякі пробіли з граматики або лексики цього рівня; рівень Pre-Intermediate викладається для тих хто бажає навчитись вільному спілкуванню англійською. Підручник Cutting Edge містить загальноживану лексику повсякденних тем, тому він використовується на першому етапі викладання англійської та для підготовки студентів до закордонних сільськогосподарських практик, які пропонує нашим студентам міжнародний відділ університету. Тобто, студенти працюють з підручниками п'яти рівнів Starter – Upper Intermediate, що відповідає рівням A1 – B2 за CEFR (Common European Framework of Reference - Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти).

Підручник Market Leader став популярним в Україні курсом ділової англійської. Студенти-бакалаври економічних спеціальностей та студенти-магістранти всіх напрямів підготовки нашого університету вивчають ділову англійську з підручниками Market Leader рівнів A2 – B2 за CEFR (Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти). Підготовка студентів за матеріалами цього підручника є досить ефективною. Після оволодіння матеріалом підручника Market Leader студенти-бакалаври готові до вивчення ділової англійської в магістратурі, а молоді спеціалісти стають обізнаними фахівцями свого профілю або займаються науково-дослідницькою діяльністю.

Підручник Speak out – сучасний курс для молоді та дорослих, розроблений на основі матеріалів, наданих телерадіокомпанією BBC. Цінність цього підручника полягає в тому що він містить відео з епізодами автентичних програм BBC, а також фрагменти з життя пересічних людей, документальних і художніх фільмів. Підручник Speak out є гарним ресурсом для підготовки до живого спілкування з носіями мови, тобто для тих у кого є на меті закордонна туристична подорож або поїздка у справах (ділова зустріч, наукова конференція, симпозіум, семінар, тощо). Викладачі нашої кафедри активно використовують підручник Speak out для підготовки дорослих та студентів, які готуються до закордонних сільськогосподарських практик або цільових поїздок за кордон. Для роботи із студентами та дорослими використовуємо підручники рівнів A1 – B2 за CEFR (Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти).

Вищий навчальний заклад поступово перетворюється на інтерактивне середовище, де технологічні інновації та навчальні програми змінюють роль викладача та студента, а разом з тим весь процес здобуття знань. Сучасні онлайн ресурси, новітні методики, технології обміну інформацією зробили гігантські кроки до практики спільного навчання [1].

На мою думку міжнародна група освітніх компаній Pearson – це світовий лідер у застосуванні новітніх технологій та запровадження

адаптивного навчання. Поєднуючи дистанційне навчання з навчанням заснованим на компетенція Pearson ставить питання розробки нового змісту та моделей презентації, а також перевірки умінь та компетенцій [1]. Зростає роль індивідуальних потреб студентів, а значить і потреба у допомозі їм досягти конкретних цілей та набути відповідного набору компетенцій.

Навчальні матеріали Pearson поєднують традиційні форми освіти та сучасні технології, що розкриває необмежені можливості для захопливого інтерактивного навчального процесу. Програми он-лайн, вебквести, блогі допомагають поглибити знання окремої теми. Інтерактивність таких програм та залучення Інтернет ресурсів виховують у студентів такі важливі сьогодні компетенції як уміння спілкуватись, співпрацювати, оцінювати та швидко діяти в умовах часових обмежень.

Як вже було зазначено, навчальні матеріали Pearson пропонують студентам завдання з вебквесту (webquest). Вебквест в методиці – це проблемне завдання з елементами рольової гри для виконання якого використовуються інформаційні ресурси джерел Інтернету.

Кентон Леткеман, автор багатьох завдань на основі вебквестів, вважає, що це чудовий засіб навчання, так як використовується конструктивістський підхід до навчання. Під час виконання вебквестів студенти не мають відповідей та рішень. Вони самостійно вирішують всі завдання [2]. Тому робота над вебквестом допомагає:

- 1) організувати активну самостійну або групову діяльність;
- 2) сприяє розвитку творчого мислення та навичок вирішення проблем;
- 3) потребує використання індивідуального підходу;
- 4) тренує розумові здібності.

Вебквести можуть охоплювати окрему тему, навчальний предмет або бути міжпредметними. Ідею вебквестів було адаптовано викладачами нашої кафедри для підготовки студентів різних напрямів, а саме напряму «Харчові технології та інженерія», які виконують завдання з вебквесту на другому етапі навчання курсу ESP (English for specific purposes). Методичні розробки

кафедри містять завдання з вебквестів за фаховими темами. Наприклад, студенти вивчають тему «Етикетування продуктів харчування». Після опрацювання тексту, вправ та завдань розділу методичної розробки студенти вже обізнані щодо головних правил оформлення етикеток різних продуктів харчування. Для того щоб детальніше ознайомитись з міжнародними або Європейськими правилами етикетування продуктів харчування викладач пропонує виконати завдання з вебквесту, яке буде спрямовано на вилучення додаткової інформації та опанування міжнародних правил етикетування з подальшим використанням цього матеріалу у процесі формування грамотного фахівця харчових технологій міжнародного рівня.

Пропоную зразок вебквесту, який було складено викладачем кафедри на основі рекомендацій методичної літератури групи Pearson з використання вебквестів на заняттях з англійської мови [1]:

### **Webquest**

Search the Web for further details of Food Labeling Regulations. Report your findings to others in your group.

### **These sites may help:**

<http://www.food.gov.uk>

<http://www.fda.gov>

<http://ucfoodsafety.ucdavis.edu>

<http://dhh.louisiana.gov>

<http://www.hc-sc.gc.ca>

Студенти виконують запропоновані завдання вебквесту індивідуально або у мікрогрупах, а потім представляють їх в електронній (міні презентація), друкованій (постер або реферат) чи усній формах.

Використання вебквестів на основі ресурсів Інтернету під час вивчення іноземної мови потребує від студентів відповідного рівня володіння іноземною мовою для роботи з аутентичними джерелами Інтернету. Тому, інтеграція вебквестів у процес навчання іноземним мовам студентів немовних вузів можлива тоді коли на вивчення будь-якої фахової теми відведено не менш ніж 4 години аудиторного часу.

Вебквест допомагає ефективно вирішувати цілу низку практичних завдань, тому що в процесі роботи з вебквестом розвивається ряд компетенцій, а саме:

- 1) використання інформаційних технологій для вирішення професійних задач;
- 2) самонавчання та самоорганізація;
- 3) робота в команді;
- 4) вміння знаходити декілька рішень проблемної ситуації [2].

Використання вебквестів у викладанні професійної англійської – це поєднання традиційних академічних здобутків із сучасними методами, заснованими на інноваційних підходах до викладання та творчих процесах.

**Висновки.** Реформа вищої освіти в Україні набирає обертів. Взято курс на оптимізацію мережі вищих навчальних закладів, оновлення змісту освіти, покращення їх матеріальної та ресурсної бази. Якість викладання та відповідність вимогам міжнародних освітніх стандартів та запитам роботодавців стають важливими завданнями на перспективу. Якість викладання іноземної (англійської) без сучасних автентичних, створених носіями мови методичних матеріалів неможлива. Міжнародна освітня група Pearson постійно оновлює і розробляє безліч навчальних матеріалів, он-лайн програм, тестів та ресурсів для учнів, студентів і дорослих різних рівнів володіння англійською мовою. Завдяки використанню матеріалів Pearson на заняттях ми зможемо підготувати активних користувачів англійської та конкурентоспроможних фахівців міжнародного рівня. Модернізація чи перезавантаження освіти України в цілому – це міжнародне визнання та європейський рівень життя в майбутньому.

Список використаних джерел:

1. [www.pearson.com.ua](http://www.pearson.com.ua)
2. <http://projects.edtech.sandi.net/staffdev/tpss99/tasksimap/>
3. Dodge B. Creating WebQuests, 1999. <http://webquest.org/>



4. Горбунова О.В. Использование технологии вебквест в образовательном процессе <http://inshakovaoh.jimdo.com/методические-работы/повышение-квалификации/использование-технологии-веб-квест-в-образовательном-процессе-вариативный-модуль-72-часа/>