

I I -

• • , • • ,
• • ,
• • ,

. (0619) 42-32-63

—

-

«

•

• , — , • ,

• , i

, , , • ,

() • ,

() . « »

• (—) -

• — ,

• — ,

, ,

,

• -

• - , - , -

, ,

, •

.
 .
 " ?", . " ?".
), (, , , ,
 - -). (- () -
 , -
 .
 ,
 . - (, , ,
), , , , -
 .
 , - ,
 .
 , : , ,
 , , , , , , ,
 : - ;
 - ;
 - (-
).
 - ;
 , ; -
 , .
 , , , ,
 .

().

« »

«

« »

1

“ ”

,

,

“ ”

“ ”

-

“ ”

D-

:

1 -

- ;

2 -

, , - ;

3 -

-

:

-

;

-

,

;

-

,

,

;

-

.

.

.

,

.

.

,

,

,

.

”

”

,

.

.

,

-

-

,

.

«

»

,

:

,

,

,

,

.

,

.

,

,

.

:

1

-

,

,

,

,

;

2

-

;

3

-

,

.

.

,

.

,

- « »
1. // , 2005, 1, . 49-51.
 2. . . , . . // . – 2007. – 9. – .79-84.
 3. . . // . -
 4. : , 2005.- .17-21.
 5. . . // . – 2007. – 9. – .89-93.
 - // . - : , 2005. - .94-98.

**INFORMATION-METHODICAL APPROACHES ON ORGANIZATIONS OF
INDEPENDENT COGNITIVE ACTIVITY STUDENT OF PROFESSIONAL
ORIENTATION**

Summary

The Abstract - in work are considered some aspects information-methodical ensuring the independent work student at study of discipline "Professional orientation.