

УДК 004.932.72

## **АВТОМАТИЗАЦІЯ РОБОТИ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ПРИ ДИСТАЦІЙНОМУ НАВЧАННІ**

Приступа Л.В.- магістр,

Пихтєєва І.В. к.т.н, доцент,

Ивженко О.В. к.т.н., доцент.

*Таврійський державний агротехнологічний університет*

Тел.: (0619) 42-68-62.

***Анотація – робота присвячена розробці комплексу програм для автоматизації робочого та навчального процесу навчальних закладів. Розроблено та реалізовано програмне забезпечення для роботи з документацією, розписом занять та ведення обліку при дистанційному навчанні.***

***Ключові слова – інформаційні технології, навчальні програми, мережа, оперативна документація, освіта.***

***Постановка проблеми.*** Інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ) за короткий час стали невід'ємною складовою сучасного суспільства. У багатьох країнах світу вільне володіння цими технологіями є складовою базової освіти. Впровадження в освіту ІКТ сприяє підвищенню її якості, а також удосконаленню організації освітнього закладу та управління ним. Застосування інформаційних технологій у системі управління освітою є особливо необхідним, оскільки саме управлінські рішення спроможні змінити всю систему в цілому, а від їх правильності та своєчасності залежить ефективність системи освіти. Одним із методів удосконалення системи управління освітою є впровадження новітніх інформаційних систем. Це дозволяє оптимізувати процес обміну інформацією, зменшити обсяг роботи адміністратора системи освіти та дозволяє йому приймати ефективні управлінські рішення.

***Аналіз останніх досліджень.*** У законодавстві України передбачені певні законодавчі акти щодо впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у систему освіти, серед них наказ Президента України від 4 липня 2005 року № 1013/2005 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», наказ Президента України від 20 жовтня 2005 року № 1497/2005 «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», постанова Кабінету Міністрів України від 7 грудня 2005 року № 1153 «Про

затвердження Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці на 2006 - 2010 роки"».

*Формування цілей статті.* Зробити огляд існуючої системи ІКТ в освіті та розглянути перспективи її розвитку.

*Основна частина.* У структуру змісту комп'ютерної технології (комп'ютерної грамотності) входять [1] :

- знання основних понять інформатики й обчислювальної техніки;

- знання принципового обладнання й функціональних можливостей комп'ютерної техніки;

- знання сучасних операційних систем і володіння їх основними командами;

- знання сучасних програмних оболонок і операційних засобів загального призначення і володіння їх функціями;

- володіння хоча б одним текстовим редактором;

- первісні вистави про алгоритми, мови й пакетах програмування;

- первісний досвід використання прикладних програм утилітарного призначення.

Зовсім унікальні можливості для діалогу студента з наукою й культурою представляє всесвітня комп'ютерна мережа Internet:

- переписка-розмова з однолітками із усіх частин миру;

- залучення наукової й культурної інформації із усіх музеїв, сховищ миру;

- інтерактивне спілкування.

Одним з напрямків інформаційно-комунікаційних технологій є використання аудіо-відеозасобів [2, 3]. Тому поряд з комп'ютерними технологіями говоримо про технології навчання, у яких значна частина керування пізнавальною діяльністю студентів здійснюється за допомогою спеціально розроблених аудіовізуальних навчальних матеріалів.

Комбінація комп'ютерних навчальних програм з телекомунікаційною мережею є різновидом дистанційного навчання (навчання на відстані).

Є декілька програмних систем, які використовуються для автоматизації управління навчальним закладом. Більша частина таких систем підтримує тільки певний набір функцій, пов'язаних з управлінням навчальним закладом, має певну структуру даних, яка не дозволяє забезпечити горизонтальний (від одного закладу до іншого) та вертикальний (інформація для органів управління освітою на рівні міста, області, держави) обмін даними.

Використання засобів ІКТ в організації та плануванні діяльності

навчального закладу [4] має певні переваги, а саме:

- підвищення ефективності навчального процесу;
- можливість управління з використанням результатів попередньої діяльності;
- прийняття більш ефективних управлінських рішень;
- підвищення об'єктивності в оцінці діяльності педагогів та студентів;
- більш ефективне управління пізнавальною діяльністю студентів;
- можливість прийняття більш виважених рішень, які стосуються підвищення результативності навчання;
- оперативний доступ до організаційної інформації стосовно діяльності освітнього закладу;
- економія як матеріальних, так і людських ресурсів;
- вільний час на вирішення важливих питань;
- скорочення обсягу рутинної роботи.

Наразі існують різноманітні програмні комплекси для автоматизації роботи навчального закладу, але вони представлені окремими програмними продуктами.

На нашу думку, значним кроком у розвитку засобів автоматизації роботи навчального закладу було б об'єднання розрізнених інформаційно-комунікаційних систем у єдину систему документообігу.

Як приклад, розглянемо можливу систему автоматизації роботи навчального відділу ТДАТУ (рисунок 1).

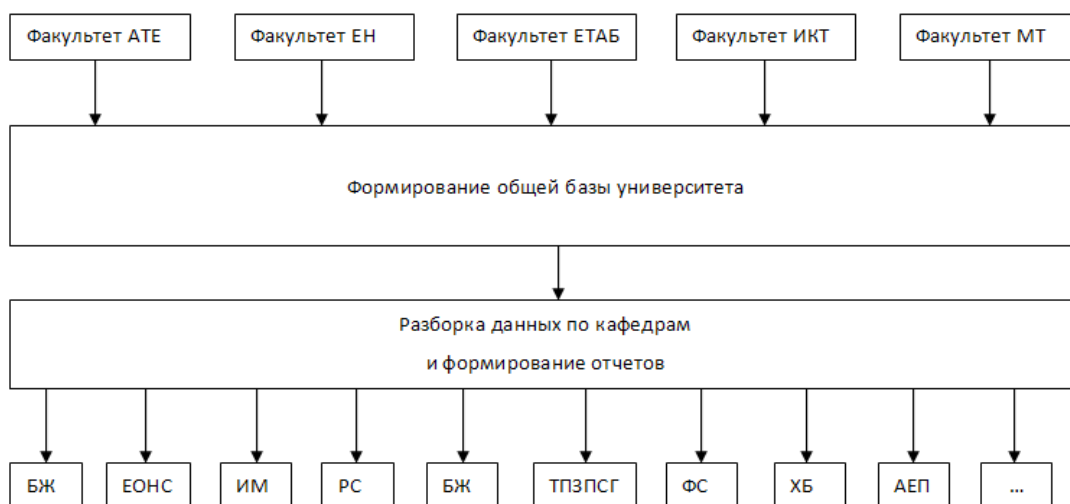


Рисунок 1 - Структурна схема автоматизації роботи навчального відділу ТДАТУ

Системний підхід до формування єдиного електронного документообігу навчального закладу дозволить значно підвищити швидкість обробки даних, спростити доступ до різноманітної інформації та, в цілому, сприяти росту ефективності праці всіх структурних елементів навчального закладу.

*Висновки.* У статті наведено огляд існуючого положення інформаційно-комунікаційних технологій у сфері освіти та наводиться приклад подальшого розвитку систем автоматизації робочого та навчального процесу навчальних закладів України на прикладі розвитку системи автоматизації навчального відділу Таврійського державного агротехнологічного університету.

Література.

1. Галкіна Т.І. Організація змістметодичної роботи / Т.І. Галкіна, Н.В.Сухенко //К.: «Світанок», 2003. — 322 с.
2. Дереклеева Н.И. Учебно - методическая работа, воспитательная работа /Н.И.Дереклеева// М.:«ВАКО», 2008. — 352с.
3. Дік Н.Ф. Працюєм по новому // Н.Ф.Дік // К.: «Світ», 2005. - 282 с.
4. Єрмолова А.І. Методологія роботи /А.І.Єрмолова// — К.: «Світ», 1999. — 135с.

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ РАБОТЫ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ**

Приступа Л.В., Пихтеева И.В., Ивженко О.В.

### *Аннотация*

**Работа посвящена разработке комплекса программ для автоматизации рабочего и учебного процесса учебного заведения. Разработано и реализовано программное обеспечение для работы с документацией, расписанием занятий и ведением учета.**

## **AUTOMATION OF WORK OF EDUCATIONAL INSTITUTION AT DISTANCE LEARNING**

L. Pristupa, I. Pyhteeva, O. Ivjenko

### *Summary*

**The work is dedicated to the development of complex software to automate the process of training and educational institution. Develop and implement software to work with the documentations , schedule and record keeping.**