

ПОД-СЕКЦИЯ 1. Воспитание и образование.

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ МОЛОДЕЖИ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.

Кравец Е.А.

Таврический государственный агротехнологический университет

Ключевые слова: воспитательный процесс, патриотическое воспитание, социологический опрос.

Keywords: educational process, patriotic education, sociological poll.

Воспитание студентов в период обучения это важнейший и предельно сложный этап воспитательного процесса. Именно высшее учебное заведение является последним звеном общественной системы воспитания.

Статья 26 Закона Украины про высшее образование говорит о необходимости «формирования личности путем патриотическо-

го, правового, экологического воспитания, воспитания у участников образовательного процесса моральных ценностей, социальной активности, гражданской позиции и ответственности, здорового способа жизни, умения свободно мыслить и самоорганизовываться в современных условиях» [1].

Согласно этой статье на первое место в воспитательном процессе выдвигается

Таблица 1

Результаты опроса студентов

	1 курс	2 курс
	Да	
Интересует ли Вас политическая ситуация в Вашей стране?	69%	64%
Есть ли у Вас желание своими силами изменить ситуацию в стране?	69%	71%
Если бы у Вас была возможность переехать в другую страну, Вы бы воспользовались нею?	47%	50%
Мы можем назвать патриотом человека, который эмигрировал, но утверждает, что он любит Украину?	63%	71%
Важно ли быть патриотом?	69%	100%
Вы считаете себя патриотом Украины?	69%	100%
Важно ли разговаривать со своим ребенком о любви к своей стране?	61%	85%
Воспитывали ли ваши родители чувство любви к своей стране?	61%	35%
Влияет ли школа и вуз на формирование патриотических чувств?	60%	80%
Много ли украинских героев патриотов Вы знаете?	25%	28%
Нужно ли учить историю Украины?	80%	100%
Вы знаете гимн Украины?	100%	100%
Патриотизм для Вас это- верность стране	83%	92%
самоотдача	27%	42%
самопожертвование	27%	35%
верность и любовь к нации	100%	100%
желание изменить жизнь в лучшую сторону	94%	71%
активное участие в жизни страны	83%	57%

социально-конкретная личность, ее духовность и индивидуальность. На данном этапе очень важной задачей становится необходимость воспитания личности в таком ракурсе, чтобы индивидуальность органично вписывалась в потребности общества, не обособливаясь в совершенно отдельную независимую единицу, которой чужды общественные цели и устремления.

Для выполнения этих задач нужно четко представлять цели и устремления современной молодежи, знать их интересы и умело направлять их развитие, ориентируясь на поставленные Законом Украины и обществом цели.

Учитывая современное развитие событий в Украине, на первое место в воспитательном процессе выходит «формирования личности путем патриотического воспитания [1]. Для понимания ситуации и правильной организации последующих действий, нами был проведен социологический опрос студентов Таврического государственного агротехнологического университета. Были предложены следующие вопросы:

Анализируя полученные данные, мы можем сделать следующие выводы:

1. Высшее учебное заведение должно проводить патриотические мероприятия и вовлекать студентов в изучение политической ситуации в стране. Нужно воспитывать у молодых людей чувство сопричастности к происходящим событиям, понимание того, что личный вклад каждого изменит ситуацию. С этой целью преподавательский состав Таврического государственного агротехнологического университета постоянно проводит встречи с волонтерами и воинами, участниками антитеррористической операции на временно оккупированных территориях, организовывает акции по сбору средств и лекарственных препаратов для участников АТО и временно перемещенных лиц, акции по сдаче крови для пострадавших.

2. Каждый студент должен осознать, что именно от него зависит будущее страны. Студенты нашего университета вовлекаются

в социально-значимые проекты, такие как: 1) конкурс инновационных проектов, которые способны повлиять на изменение климата во всем мире, проходящий под эгидой Университета Сингулярности (su.org); 2) проведение встреч студентов с высшим руководством области; 3) организация благотворительных мероприятий для детей из интернатов и детских домов; 4) студенты являются шефами школы-интерната, где регулярно появляются с подарками и различными интересными квестами, концертами и спектаклями; 5) принимают участие в деятельности городского благотворительного фонда «Сияние надежды», который помогает детям с серьезными заболеваниями.

3. Важно изучать историю своей страны, с чем согласны 80% первокурсников и уже 100% студентов второго курса, что еще раз указывает на результативность проведения воспитательной работы в вузе.

4. Воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет огромное значение в деле формирования личности. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают у них подлинную сознательность и активность в выборе и проведении определенных решений, стремление к проникновению в сущность вещей. Будущее страны в большой степени зависит от уровня образования, возможности заниматься наукой, умения правильно собирать, осмысливать и анализировать данные. В наши дни это очень актуальный вопрос. Телевидение и социальные сети передают информацию не всегда соответствующую действительности. Необходимо развивать у студентов критическое мышление, способность противостоять ложным фактам. Мы считаем, что проведение высшим учебным заведением научно-практических конференций, которые могут затрагивать темы общественно значимые для страны, научат студентов правильно реагировать на предоставляемую информацию. Подготовка студента к конференции дает возможность провести

социологический опрос в рамках темы исследования, узнать настроения и мысли современной молодежи, сделать определенные выводы. Во время проведения конференции участники имеют возможность ознакомиться с обобщенной информацией, принять участие в обсуждении, предложить свои варианты решения проблемы.

Суммируя все вышеизложенное, можем сделать выводы, что воспитательный про-

цесс должен раскрывать целостность, системность и многообразие мира, активизировать процесс социальной ориентации студенческой молодежи, осуществлять функцию социально-культурной интеграции и преемственности.

Литература

1. Закон України про вищу освіту [Електронний ресурс]// Верховна Рада України; Закон від 01.07.2014 № 1556-VII - Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18/page>