

1. Кравець О.О. Анализ особенностей развития духовных ценностей современной молодежи. / О.О. Кравець // Людина віртуальна: нові горизонти: зб. наук. праць за матеріалами міжнар. наук.-практ. конф., 30-31 березня 2016 року/ — Рубіжне: вид-во СНУ ім. В.Даля, 2016. – С.89-93. - (0,2 д.а.)

Філософські, психологічні, історичні та організаційно-методичні питання
навчально-виховного процесу

Кравець Е.А.

старший преподаватель Таврического государственного
агротехнологического университета

Украина, г. Мелитополь

**Анализ особенностей развития духовных ценностей современной
молодежи.**

Сегодня Украина находится на пути своего духовно-политического становления. Этот тяжелый переходный период, в первую очередь, сказывается на нашей молодежи. В сообществе возникло слишком много взаимоисключающих мнений, которые презентуются молодым людям дома, в средней общеобразовательной школе, в высших учебных заведениях, в социальных сетях и с экранов телевизоров. Как правило, решающим для возрастной группы от 16 до 19 лет, является мнение родителей и оно может не совпадать с тем, что пытаются донести педагоги. Это вызывает у человека внутренний диссонанс и затрудняет становление собственных нравственных устоев и принципов.

Цель данной работы заключается в проведении анализа взглядов современных молодых людей в возрасте 17-19 лет на реалии нашей повседневной жизни и их влияния на формирование молодежных ценностных ориентаций, как результата восприятия и понимания жизни украинского общества.

Вопросы становления ценностной ориентации молодежи всегда были актуальны в педагогике. Все мы живем в одном сообществе, для успешного развития которого, необходимы единые духовные и ценностные ориентации.

Как воспитывать молодежь согласно установленным ценностям, если ежедневно они сталкиваются с нарушением этих норм не только обычными людьми, но и теми, кто должен быть образцом поведения. Существующие в обществе двойные стандарты усложняют работу педагогов и добавляют сложностей родителям, которые зачастую не знают в каком духе и направлении воспитывать ребенка. Как ответить на вопрос молодого человека, почему кому-то можно сесть за руль без водительских прав, а ему нет. К сожалению, даже не рассматривается вопрос о том, что никто не должен позволять себе и думать о возможности вождения машины без прав. Ярким примером расслоения мнений общества являются высказывания по поводу действий сотрудников новой полиции по отношению к водителю, находящемуся в состоянии наркотического опьянения. В цивилизованном обществе закон должен быть един для всех и это необходимо понимать каждому жителю нашей страны. Неимоверно трудно создать в сознании молодого человека мнение о своей стране, как правовом государстве, если он видит репортаж по телевидению, где журналисты рассказывают о том, что водитель на пешеходном переходе сбил женщину с четырехлетним ребенком, который в результате полученных травм скончался. «По уголовному производству суд признал вину женщины-водителя и назначил ей срок лишения свободы 5 лет с отсрочкой исполнения приговора на три года. Кроме того, она лишена права управлять транспортными средствами в течение трех лет».[1] В то же время, вдова с тремя детьми, укравшая кроссовки и носки, по решению суда лишена «свободы сроком на 2 года и один месяц» [2], дети будут отправлены в приют. Попытки рассмотреть эти проблемы были сделаны доктором философских наук В.Лутовиновым в статье «Современная молодежь: основные ценности, позиции и ориентиры [3] и Посельской А.С. в статье «Ценности современной молодежи» [4].

Для определения ценностных ориентаций современной украинской молодежи нами был проведен социологический опрос среди студентов 1 и 2 курса. Результаты опроса представлены в таблице 1.

№	вопросы	Да	Нет	Не знаю
---	---------	----	-----	---------

		%	%	%
1.	Для того, чтобы добиться успеха в жизни, можете ли Вы переступить через моральные принципы и нормы?	37	50	13
2.	Считаете ли Вы, что наше сообщество более безнравственно, чем общества в странах Европы?	37	50	13
3.	Уместно ли выбрасывать мелкий сор на улицу вне урны?	10	76	14
4.	Правильно ли обогащаться за счет других людей, при этом нарушая законы?	34	66	
5.	Считаете ли Вы нормальным мнение, что хорошо иметь работу, где можно работать минимально, но получать высокую зарплату?	60	30	10
6.	Считаете ли Вы, что не оплачивать проезд в транспорте это норма?	25	59	16
7.	Считаете ли Вы нормой уклонение от службы в армии?	50	50	
8.	Необходимо ли строго выполнять решения суда, следовать закону, установленным правилам в обществе?	60	24	16
9.	Нужно ли «держать свое слово»?	30	70	
10	Является ли умение приспособиться к жизни важным?	50	50	
11	Можете ли Вы сказать, что высшее образование гарантированно поможет Вам в жизни?	30	50	20
12	Если бы Вам давали взятку, Вы бы взяли ее?	70	20	10

Как мы можем видеть, на данный момент, нравственно-моральные устои нашей молодежи претерпевают изменения. В сознании молодых людей падает ценность образования, так как нет уверенности в том, что полученные знания будут полезными в жизни. В связи с этим снижается качество образования. Трудно заинтересовать студента знаниями, когда он уверен в невозможности найти работу по своей специальности. По мнению доктора философских наук

В.Лутовинова «студентами обладание знаниями ценится весьма низко. В связи с усилением социального и имущественного неравенства возрастает и неравенство образовательное, вследствие чего сужается социальная база развития интеллектуального потенциала молодежи. Серьезной угрозой обществу стала "утечка умов" за границу. Ухудшаются социальные источники воспроизводства интеллектуального потенциала в обществе. В глазах молодежи продолжает быстро падать ценность умственного труда, образования и знаний».[3]

Меняется и отношение к соблюдению законов и установленных правил. Укореняется тенденция к признанию части общества элитой, которой можно все, и остальным населением. У значительной части молодых людей появляется равнодушие к проблемам общества и отдельного человека. По результатам социологического опроса мы можем проанализировать отношение молодежи к труду. Мы согласны с выводом доктора философских наук В.Лутовинова, что «этот компонент, может быть представлен в виде профессионально-трудовых ценностей, и он складывается под воздействием целого ряда неблагоприятных факторов. Среди них, в частности, можно выделить чрезмерное преувеличение роли вещизма в современной жизни, стремление к личному, главным образом, материальному благополучию, возможность обогащения противоправными способами при минимальной затрате средств, ценой легких усилий, отсутствие общей культуры, падение нравственных ограничений, ослабление воспитательной работы с подрастающим поколением и другие. Вследствие этого у многих молодых людей "...не формируется активная жизненная позиция, отсутствуют желание полноценного труда, учебы, стремление внести свой вклад в дело дальнейшего развития общества». [3]

Сейчас усилия нашей страны направлены на борьбу с коррупцией. Ежедневно в телепередачах показывают людей, которых поймали с поличным при взятии денег. И, тем не менее, это продолжает оставаться нормой для общества. Задав вопрос студентам, смогли бы они отказаться от незаконных денег, получили в ответ «нет». Глубоко мыслящие студенты объяснили ход

своих мыслей. Все очень просто. Существует полное несоответствие между уровнем доходов населения и элементарными потребностями. Студенты пришли к выводу, что само государство заставляет брать взятки, причем для того, чтобы с ним же и расплачиваться за предоставляемые услуги.

Тем не менее, за исключением нескольких пунктов, результаты социологического опроса выглядят оптимистично. Наши молодые люди понимают необходимость соблюдения законов и правил всеми, и поощряют действия правительства, направленные на то, чтобы донести это до сведения всех граждан. 50% молодежи осознают, что безопасность страны в будущем зависит от их действий сегодня, и не собираются уклоняться от службы в армии. Большая часть нашей молодежи, ориентируясь на события, происходящие в стране, наблюдая за тем, как вся страна помогает нашим воинам в АТО, собирает деньги на лечение людей, правильно оценивает происходящие события. Так, например, студенты нашего вуза собирают теплые вещи и лекарства для бойцов, принимают участие в деятельности благотворительных фондов, сдают кровь для тех, кому она жизненно необходима, посещают детские приюты и интернаты с концертами и подарками для детей. Сейчас, как никогда, важно работать с нашей молодежью, показывая на положительных примерах, как нужно жить в цивилизованном сообществе.

Важная роль в этом отводится телевидению и социальным сетям. Возросший уровень некачественных передач на телевидении, обнажающий скандальную личную жизнь наших граждан, некорректное поведение политиков на телеэкранах и в социальных сетях, неправомерные действия граждан, не несущих за это никакого наказания – все это невольно приводит молодежь к мысли, что можно жить, не принимая во внимание потребности других людей. Наряду с такими передачами должны существовать и те, которые демонстрируют улучшения, происходящие в нашей стране, и доказывающие необходимость самосовершенствования.

Литература

1. http://www.mv.org.ua/news/105136-zhenshina-voditel_sbiyshaja_nasmert_rebenka_uslyshala_prigovor.html
2. <http://news.mspravka.info/news/121795>
3. http://old.nasledie.ru/oboz/N09_97/007.htm
4. <http://cyberleninka.ru/article/n/tsennosti-sovremennoy-molodezhi-1>