

УДК 371.13

ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ

Бондаренко Л.Ю.¹, к.т.н.

e-mail: larysa.bondarenko@tsatu.edu.ua

Вершков О.О.¹, к.т.н.

e-mail: oleksandr.vershkov@tsatu.edu.ua

¹*Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного*

Актуальність та постановка проблеми. Залучення студентів та мотивація їх до навчання давно є проблемою, над якою ламають голову безліч фахівців. З появою онлайн-формату та онлайн-платформ для навчання можливість підвищення цих якостей стає набагато ближчою і легшою. В даний час через використання онлайн-платформ можна підвищити якість та інтерес занять. У цій статті ми розглянемо необхідний інструментарій онлайн-платформ і як впливати його на освітній процес.

Основні матеріали дослідження. Сучасне людство активно використовує гаджети в повсякденному житті. Вже неможливо уявити людину без телефону, комп'ютера, ноутбука чи планшета. Діти нового покоління з самого раннього дитинства знають як їх використовувати та активно це роблять, то що ж вже казати про сучасних студентів. Онлайн-технології, гаджети та засоби пронизують життя сучасних людей наскрізь, та, на нашу думку, і освітній процес має підлаштовуватися до сучасних реалій. А це означає повністю модернізуватися. Перехід на онлайн-освіту, або часткове залучення такого форманта може змінити весь навчальний процес у позитивну сторону, активізувати освітян, дати всі необхідні інструменти та допомогти пізнати інформацію так, щоб вона назавжди запам'яталася.

Пропоную розібратися з поняттям «онлайн-платформа». Платформи для онлайн-конференцій виключають ризик неправильно витлумачити письмові повідомлення та дозволяють людям вловлювати невербальні сигнали: тон, вираз обличчя, жести рук та багато іншого. Насправді більше половини нашого спілкування становить мову тіла, а інше – тон голосу.

Платформи для онлайн-конференцій – це інструменти командної роботи, які полегшують та підвищують ефективність роботи у групі. Вони вимагають координації розкладу цілої команди співробітників, відряджень, пошуку місця проживання. Ви просто надсилаєте посилання, за яким кожен може приєднатися, не виходячи зі свого офісу, будинку чи будь-якого іншого місця, де він працює. Це також заощаджує значну суму бюджету на поїздки.

Зазначимо дев'ять сервісів для організації онлайн-конференцій:

1. Nextiva. Сервіс є одним із найкращих на ринку. Він дозволяє легко керувати конференц-дзвінками, використовуючи номер вашого віртуального ділового телефону. Nextiva працює на всіх пристроях.

2. RingCentral. Ще один популярний бізнес-провайдер VOIP, який пропонує послуги конференц-зв'язку. Вони пропонують професійні телефонні номери з функціями аудіо/відео конференцій. RingCentral також надає віртуальний номер телефону з мобільними програмами, які дозволяють використовувати той самий номер телефону на декількох пристроях з будь-якого місця.

3. Zoom. Якщо ви шукаєте тільки програмне забезпечення для відео-конференцій та онлайн-конференцій, то Zoom – відмінний варіант. Ви можете легко налаштувати онлайн-конференцію, а також запросити членів своєї команди просто

поділившись посиланням. Він простий у використанні та має програми, доступні для всіх пристроїв, включаючи мобільні телефони.

4. G Suite Hangouts. Meet. G Suite пропонує зустрічі в Google Hangout для конференц-зв'язку та відеоконференцій. Він пропонує безпечний обмін повідомленнями, чат, аудіо та відео конференцій.

5. Microsoft Teams. Microsoft Teams – це багатоцільовий засіб зв'язку для віддалених команд та малих підприємств. Він постачається з текстовими повідомленнями, груповими чатами, каналами, загальним доступом до файлів та функціями аудіо/відео конференцій.

6. Skype. Популярний додаток для обміну повідомленнями та аудіо / відеодзвінків. Skype пропонує відеоконференції у форматі HD, спільне використання екрану, запис розмов, обмін файлами та багато іншого.

7. GoToMeeting. Сервіс пропонує швидкі зустрічі з простими інструментами обміну, що дозволяють всім членам команди приєднатися до роботи з будь-якого пристрою.

8. Slack. Він постачається із вбудованою функцією аудіо та відео дзвінка, що дозволяє вам здійснювати конференц-дзвінки, не виходячи із програми. Як інструмент колективної роботи, Slack поставляється з інтеграціями для багатьох популярних програм, які ваша команда вже може використовувати, таких як Asana, Google Drive, Google Calendar, Gmail, Zoom.

9. UberConference. Можна просто запросити користувачів, вказавши URL-адресу, і їм не потрібно нічого завантажувати, щоб приєднатися до розмови. Працює на всіх пристроях, включаючи мобільні телефони. Платформа надає зручний загальний доступ до екрану, музику для утримання, що налаштовується, розклад нагадувань про виклики і програми для всіх пристроїв.

В умовах пандемії, увесь світ спробував онлайн-формат, та зрозумів, що, якщо якісно користуватися ним, то можливо досягти високих результатів. Перехід на онлайн-формат присутній скрізь, на роботі, навчанні у школі, університетах, онлайн-курсах та багато деінде, та зарекомендував себе.

Онлайн-формат перевершує офлайн-формат за багатьма параметрами. Наведемо кілька функціональних зручностей:

- великий інструментарій;
- можливість демонстрації екрану;
- онлайн інтерактивні дошки;
- запис екрану;
- підключення з будь-якої точки світу.

Пропонуємо розібрати кожен пункт конкретніше і зрозуміти, чому онлайн-навчання може бути ефективнішим за офлайн-формат.

Великий інструментарій. У спеціально створених платформах для онлайн-конференцій є величезний інструментарій, який допомагає зробити подачу матеріалу більш зрозумілою, що запам'ятовується, надати їй візуалізації, що для сучасного студента, який активно користується соціальними мережами і ведучи онлайн-життя з яскравою картинкою, вже є необхідністю. На таких платформах як "Zoom", "Microsoft Office" та інших, є корисний інструментарій, який може урізноманітнити лекцію і надати їй цікавого характеру, а також легкості.

Можливість прикріплювати стікери можуть бути своєрідною оцінкою студента. Їх варіації нескінченні і можуть навіть набувати характеру викладацького жарту. Також можливість підняття руки в мережі Zoom має користь як для

викладача, так і зручність для студента. Також викладач має можливість дистанційно керувати учнями, наприклад, вмикати або вимикати їх мікрофони, просити підключити до відео та інше. Також є можливість поділити студентів на групи, що допоможе у проведенні більш інтерактивної частини лекції та зацікавити студентів до діяльності. Це можна зробити як автоматично, так і вручну. Також, на наш погляд, зручність у використанні платформ є в тому, що кожен студент підписує свої імена, як і викладач, що значно підвищує швидкість запам'ятовування імен студентів та викладача і не дає заплутатися.

Також важливою функцією онлайн-платформ є спільний чат зі студентами, в якому можна ділитися фото, коментарями, документами та файлами. Це також підвищує рівень інтерактивності та корисності занять. Кожен студент може відразу отримати необхідний інструмент, потрібну інформацію, формулу і т.д.

Можливість демонстрації екрану. Це дуже зручна функція. Кожне заняття можна урізноманітнити підготовленою презентацією, відео, картинками, мнемотехнікою і при цьому робити все комфортно. Не в кожній аудиторії викладачі мають необхідні інструменти, навіть якщо викладач сам виходить із ситуації та приносить свою техніку, картинка недостатньо потужна, зрозуміла та велика, щоб зацікавити та бути доступною для кожного студента, а з використанням демонстрації кожен студент має чіткий доступ до необхідних матеріалів. Також, за допомогою демонстрації можна заощадити природні ресурси, такі як папір, тому що необхідні схеми, графіки, питання, тести можна просто виводити на екран, тим самим кожному даючи до них доступ, не витрачаючи зайвий час, фінанси та ресурси на роздрук. Функція демонстрації, на наш погляд, є дуже важливою та зручною.

Також демонстрація екрану важлива при практичних заняттях, оскільки на задані теми можна просити студентів підготувати презентації, відео-приклади та інше, з метою забезпечити більш глибоке та наочне навчання та ставлення до інформації, яку дає викладач.

Онлайн інтерактивні дошки. Окрім демонстрації екрану та інших важливих інструментів, інтерактивні дошки також відіграють важливу роль у навчанні. За її допомогою можна малювати графіки, переформатувати сказану інформацію, наводити приклади і т.д. Також можна передавати керування мишею студентам для того, щоб вони могли використовувати дошку для своїх відповідей. Також написане на дошці можна зберігати та надсилати студентам для подальшого конспектування чи обробки.

Запис екрану. Дуже важлива функція як для викладача та студента, так і для звітності. По-перше, для студента запис екрана може послужити чудовим конспектом, переглянути який він може будь-якої миті, освіжити свої знання, заново переглянути інформацію під іншим кутом, повторити матеріал із єдиною метою складання іспиту та відповіді на свої запитання, що у виникають перебігу навчання. У офлайн-форматі такої функції немає. Для викладача запис екрана може послужити чудовою збіркою пройдених тем. Також, переглядаючи лекції, можна оцінити студентів, їхню діяльність та зацікавленість. Як контроль запису екрана може бути доказом проведення заняття та підтвердженням присутності студентів на ньому.

Підключення з будь-якої точки світу. З використанням онлайн-платформ вже буде не важливо чи вдалося студенту очно прийти на заняття чи ні, у нього, як і у викладача, завжди буде можливість бути на парі. Можемо підкреслити той факт, що на даний момент у світі у кожного студента, школяра, викладача є смартфони, що підтримують інтернет, відео та інші важливі функції та інструменти, які можуть бути необхідні на заняттях. Це збільшує відсоток присутності всіх до 90%, що є важливим фактором у процесі якісної освіти та навчання.

Висновок. Отже, онлайн-формат перевершує офлайн-формат навчання за багатьма параметрами, включаючи кількість інструментарію, який можна використовувати на заняттях. Онлайн-навчання несе за собою повністю новий формат навчання та подачі матеріалу, який, на нашу думку, є більш ефективним, результативним та мотиваційним. Таким чином можна значно підвищити зацікавленість студентів у пізнанні та обробці необхідного матеріалу, або у приборканні потрібного предмета.

Але потрібно розуміти, щоб досягти таких ефектів, викладачеві для початку потрібно вивчити онлайн-платформи, навчитися користуватися всім інструментарієм і вільно орієнтуватися в них. При цій умові все вище сказане буде актуальним та результативним.

Список використаних джерел:

1. Бондаренко Л.Ю., Вершков О.О. Використання відкритого програмного забезпечення для навчання здобувачів вищої освіти інженерних спеціальностей. *Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації*: матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конф. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. С. 220-224.
2. Бондаренко Л.Ю., Вершков О.О., Холодняк Ю.В., Гавриленко Є.А. Використання технологій візуалізації навчального матеріалу в інтелектуальних освітніх системах. *Удосконалення навчально-виховного процесу в вищому навчальному закладі*: зб. наук.-метод. праць ТДАТУ. Мелітополь, 2021. Вип. 24. С. 236-242.
3. Бондаренко Л.Ю., Вершков О.О., Холодняк Ю.В., Гавриленко Є.А. Удосконалення процесу підготовки здобувачів вищої освіти за показником толерантності. *Удосконалення навчально-виховного процесу в вищому навчальному закладі*: зб. наук.-метод. праць ТДАТУ. Мелітополь, 2021. Вип. 24. С. 308-313.
4. Бондаренко Л.Ю., Тетервак І.Р. Впровадження та використання комп'ютерних технологій для вирішення задач опору матеріалів. *Сучасні комп'ютерні та інформаційні системи і технології*: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конф. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. С.82-83.
5. Бондаренко Л.Ю., Вершков О.О., Бондаренко І.Ю. Комунікативні навички як основа soft skills компетентностей. *Розвиток сучасної науки та освіти: реалії, проблеми якості, інновації*: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конф. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. С. 336-341.
6. Вершков О.О., Бондаренко Л.Ю. Як зробити викладання дисципліни цікавим. *Удосконалення навчально-виховного процесу в вищому навчальному закладі*: зб. наук.-метод. праць ТДАТУ. Мелітополь. 2016. С. 87-90.
7. Валієва К.Р. Розв'язання транспортних задач із застосуванням інформаційних технологій. Науковий керівник: Бондаренко Л.Ю. Матеріали VII Всеукр. наук.-техн. конф., 01-18 листопада 2020 р. Мелітополь: ТДАТУ, 2020. Т.1. С. 37.
8. Валієва К.Р. Бондаренко Л.Ю. Використання інформаційних технологій при розв'язанні транспортних задач. *Інформаційна безпека та інформаційні технології*: збірник тез доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, студентів і курсантів, м. Львів, 27 листопада 2020 року. Львів, ЛДУ БЖД, 2020. С. 218-220.