

Нестеров О.С., ст. викл., Абдуллаєв А.К., ст. викл., Кубрак С.І., ст.
викл.

Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ОРГАНІЗАЦІЇ АНІМАЦІЙНИХ ПОСЛУГ У ПОЗНАВЧАЛЬНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ

Анотація. У статті розглядаються методичні рекомендації щодо організації анімаційних послуг у позанавчальній діяльності студентів. Акцентовується увага на важливості анімаційних програм для фізичного та психоемоційного оздоровлення молоді, розвитку комунікативних навичок та творчого потенціалу. Надаються практичні поради з планування та проведення анімаційних заходів, враховуючи сучасні підходи та інноваційні технології.

Ключові слова: анімаційні послуги, позанавчальна діяльність, студентська молодь, оздоровлення, комунікативні навички, творчий потенціал, інноваційні технології.

Постановка проблеми. У сучасних умовах життя – техногенного навантаження, наслідків карантинних обмежень і воєнного стану – особливої актуальності набуває питання збереження та відновлення фізичного і психоемоційного здоров'я молоді [4; 6]. Студенти, як активна частина суспільства, часто стикаються з перевтомою, стресом і недостатньою фізичною активністю внаслідок інтенсивного навчального процесу [9].

Одним із дієвих засобів оздоровлення є туристично-рекреаційна діяльність, яка сприяє гармонійному розвитку особистості, відновленню сил, покращенню емоційного стану та зниженню рівня тривожності [1; 10]. Вона поєднує фізичну активність, спілкування з природою та нові враження, що позитивно впливають як на тіло, так і на свідомість.

В умовах зростаючого попиту на якісний відпочинок та саморозвиток студентської молоді, зростає й значення анімаційних програм у рекреаційних просторах, зокрема – в студентських таборах, тренінгах, форумах та туристичних заходах [7; 10]. Це зумовлено такими чинниками:

- впровадженням сучасних підходів до навчання та дозвілля, де важливо поєднувати фізичну активність з інтелектуальним розвитком;
- потребою в емоційній підтримці та створенні безпечного, дружнього середовища;
- популярністю інтерактивних та креативних форматів спілкування;
- зростанням ролі неформальної освіти у формуванні м'яких навичок (soft skills);
- використанням інновацій та цифрових технологій у проведенні заходів;
- активним залученням студентів до планування власного дозвілля.

Отже, вивчення напрямів удосконалення анімаційних послуг у контексті студентського оздоровлення є важливим та сучасним завданням, що відкриває нові можливості не лише для підвищення якості відпочинку, а й для розвитку творчого потенціалу, соціалізації та психологічної стійкості молоді.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Анімаційні послуги в туризмі охоплюють широкий спектр заходів, спрямованих на активізацію відпочинку та залучення учасників до різноманітних форм дозвілля [3; 6]. Вони включають спортивно-оздоровчі програми, культурно-пізнавальні екскурсії, творчі майстер-класи та розважальні заходи [6]. Такі програми сприяють не лише фізичному відновленню, а й розвитку комунікативних навичок, творчого потенціалу та соціальної активності студентів.

Важливим аспектом є підготовка кваліфікованих фахівців з організації анімаційних послуг. Вибіркові дисципліни та дисципліни Освітніх прогам 017 Фізична культура і спорт, 072 Туризм і рекреація прикладом «Організація анімаційних послуг» спрямовані на формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок щодо планування та проведення анімаційних заходів у туристичній сфері. Це включає вивчення історичних аспектів дозвілля, класифікацію анімаційних програм, методику їх розробки та впровадження, а також управління анімаційною діяльністю [5].

Таким чином, розвиток та вдосконалення анімаційних послуг у туристично-рекреаційній діяльності є важливим напрямом для забезпечення ефективного оздоровлення студентської молоді, сприяючи їх всебічному розвитку та підвищенню якості життя.

Формулювання цілей статті. Розробити методичні рекомендації щодо ефективної організації анімаційних послуг у позанавчальній діяльності студентів з метою сприяння їх фізичному та психоемоційному оздоровленню, розвитку комунікативних навичок та творчого потенціалу.

Виклад основного матеріалу дослідження. Організація анімаційних послуг у позанавчальній діяльності студентів є важливим аспектом формування гармонійно розвиненої особистості [3; 6; 8]. Анімаційна діяльність сприяє не лише фізичному та емоційному відновленню, а й розвитку комунікативних навичок, творчого потенціалу та соціальної активності молоді.

Основні аспекти організації анімаційних послуг:

1. Теоретичні засади анімаційної діяльності:

- розуміння сутності, принципів та функцій анімації в контексті дозвілля студентів;
- вивчення історичних форм дозвілля та еволюції анімаційної діяльності;
- ознайомлення з соціально-психологічними основами анімаційного обслуговування.

2. Практичні навички організації анімаційних заходів:

- розробка та планування анімаційних програм, враховуючи інтереси та потреби студентської молоді;
- застосування сучасних методик та технологій у проведенні анімаційних заходів;
- оцінка ефективності проведених заходів та коригування програм для підвищення їх якості.

3. Професійна підготовка аніматорів:

- формування компетенцій, необхідних для роботи з різними категоріями студентів;
- розвиток комунікативних та організаційних навичок;
- ознайомлення з етичними нормами та стандартами поведінки аніматора.

Студенти зазвичай у літній період працюють у таборах та рекреаційно-оздоровчих закладах, їм важливо приділяти увагу самостійній роботі з підготовки до анімаційної діяльності, яка включає:

- вивчення теоретичного матеріалу з анімаційної діяльності;
- підготовку до практичних занять та виконання індивідуальних завдань;

– розробку власних анімаційних програм та їх презентацію.

Впровадження анімаційних послуг у позанавчальну діяльність сприяє створенню сприятливого середовища для всебічного розвитку студентів, підвищенню їх мотивації до навчання та активної участі в громадському житті [1; 4; 9]. Як приклад слід розглядати секційну роботу та роботу студентських наукових гуртків. План-конспект анімаційного заходу для студентів:

Тема заходу: «Квест-пригода: Відкриваючи нові горизонти»

Мета заходу:

- Сприяти фізичному та психоемоційному оздоровленню студентів.
- Розвивати командну взаємодію та комунікативні навички.
- Забезпечити активний відпочинок та зняття стресу.
- Форма проведення: Інтерактивний квест на відкритому повітрі.

Місце проведення: Територія університетського кампусу або прилеглий парк.

Час проведення: 2 години.

Обладнання та матеріали:

- Картки із завданнями та підказками.
- Мапи місцевості.
- Смартфони або планшети для використання QR-кодів.
- Реквізит для конкурсів (м'ячі, скакалки тощо).
- Нагороди для учасників.

План заходу:

1. Вступна частина (15 хвилин):

- Привітання учасників та ознайомлення з метою заходу.
- Розподіл на команди по 5-7 осіб.
- Пояснення правил квесту та техніки безпеки.

2. Основна частина (1 година 30 хвилин):

Проведення квесту:

- Команди отримують перше завдання та мапу.
- Виконуючи завдання на різних станціях, учасники переходять від однієї локації до іншої.

– Завдання включають логічні загадки, фізичні вправи та творчі конкурси.

– Використання QR-кодів для отримання підказок або додаткових завдань.

3. Заключна частина (15 хвилин):

- Підведення підсумків квесту.
- Нагородження команд за різними номінаціями (найшвидша команда, найкреативніша тощо).

Зворотний зв'язок від учасників щодо вражень від заходу.

Методи та прийоми:

- Ігрові технології.
- Командна робота.
- Використання цифрових технологій (QR-коди).
- Фізична активність.

Очікувані результати:

- Покращення фізичного та емоційного стану студентів.
- Зміцнення командного духу та навичок співпраці.
- Підвищення мотивації до активного відпочинку та здорового способу життя.

Примітки:

- Забезпечити наявність аптечки першої допомоги.

Переконалися, що всі учасники мають зручний одяг та взуття.

У разі несприятливих погодних умов передбачити альтернативний план проведення заходу в приміщенні.

Анімаційні програми є важливим інструментом для забезпечення гармонійного розвитку студентів, сприяючи їх фізичному оздоровленню та емоційному благополуччю. Інтеграція сучасних підходів: Використання інноваційних методик та технологій у проведенні анімаційних заходів підвищує їх ефективність та привабливість для студентської молоді. Участь у анімаційних програмах сприяє покращенню соціальної взаємодії, формуванню командного духу та розвитку лідерських якостей.

Висновки. Для успішної реалізації анімаційних послуг необхідно враховувати інтереси та потреби студентів, забезпечувати кваліфіковану підготовку аніматорів та створювати безпечне та комфортне середовище для учасників.

Подальші дослідження у сфері анімаційних послуг можуть бути спрямовані на вивчення впливу конкретних програм на різні аспекти розвитку студентів та розробку нових форматів заходів з урахуванням сучасних тенденцій та технологій.

Література

1. Віндюк А.В., Захаріна А.Г., Захаріна Є.А. Організація спортивної анімації : навчальний посібник. Запоріжжя : КПУ, 2014. 176 с.
2. Віндюк А. Спортивно-оздоровча анімація: види, функції, особливості організації. *Молодий вчений*. 2020. №11(87). С. 371–374.
3. Дутчак М., Пасічняк Л. Актуалізація проблеми підготовки та реалізації програм спортивної анімації в місцях масового відпочинку

населення. *Вісник Прикарпатського національного університету*. Серія: фізична культура. 2012. №16. С. 53–57.

4. Килимистий С. Рекреаційні аспекти анімації у туризмі. *Культура і сучасність*. 2016. Т. 2. Вип. 2. С. 40–45.

5. Кірсанов В. Шляхи вдосконалення підготовки фахівців для сфери дозвілля. *Вища освіта України*. 2006. №1. С. 37–42.

6. Методичні рекомендації із організації дозвілльової діяльності для майбутніх фахівців фітнесу та рекреації / Короваєва Б., Паришкура Ю., Томіч Л. та ін. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2022. № 2 (116). С. 125–133.

7. Максимець О. Спортивна анімація як складова позааудиторної роботи студентів вищих навчальних закладів туристичного профілю. *Вісник Львів. ун-ту*. Серія: Педагогіка. 2011. Вип. 27. С. 101–108.

8. Паришкура (Козерук) Ю.В., Колісниченко Т.О., Демко В.С., Бистра І.І., Сефіханова К.А. Витоки розвитку та характеристика анімаційних послуг у туризмі. Інновації та технології в сфері послуг і харчування. Черкаси. 2024. №1 (11). С. 40–45.

9. Саламаха О.Є., Чеховская Г.Ю. Роль культурно-дозвілльової діяльності у формуванні здорового способу життя студентської молоді. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова*. Серія №15. Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Вип. 11 (143) 21. С. 135–140.

10. Bigne J.E., Sanchez M.I., Sanchez J. Tourism image, evaluation variables and after purchase behaviour: inter-relationship. *Tourism Management*. 2003. Vol. 22. №6. P. 607–616.

Nesterov O., Abdullaiev A., Kubrak S. Methodological recommendations for organizing animation services in students' extracurricular activities

Summary. *The article presents methodological recommendations for organizing animation services in students' extracurricular activities. It emphasizes the importance of animation programs for the physical and psycho-emotional well-being of youth, the development of communication skills, and creative potential. Practical advice is provided on planning and conducting animation events, taking into account modern approaches and innovative technologies.*

Keywords: *animation services, extracurricular activities, student youth, well-being, communication skills, creative potential, innovative technologies.*