

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені Дмитра Моторного

ЗВІТ РЕКТОРА
Кюрчева Сергія Володимировича
щодо виконання цільових показників діяльності
Таврійського державного агротехнологічного університету
імені Дмитра Моторного
за 2024 рік

2024 рік

ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
1 ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ.....	4
2 РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ.....	7
3 ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	14
4 ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА.....	33
5 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА.....	40
6 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	49
7. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	63
8 ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.....	70
9 РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ.....	75
10 СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ ТДАТУ	77
11 ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ.....	80
12 МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.....	82
13 ТДАТУ У МІЖНАРОДНИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ РЕЙТИНГАХ. ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ.....	83
14 ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ ТДАТУ.....	90
14.1 ВСП «Бердянський коледж ТДАТУ».....	90
14.2 ВСП «Василівський коледж ТДАТУ».....	102
14.3 ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ».....	124
14.4 ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ».....	132
14.5 ВСП «Новокаховський коледж ТДАТУ».....	149
14.6 ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ».....	163
15. ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ РЕКТОРА ТДАТУ.....	177
ДОДАТКИ.....	180

ВСТУП

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного – регіональний університетський центр, який здійснює освітню, наукову та дорадницьку діяльність, визнаний вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою. ТДАТУ – університет, який розвиває цифрові технології; підтримує сталий високий рівень у рейтингах серед ЗВО України.

В умовах воєнного стану Університет – це центр змішаної, дистанційної та дуальної освіти, який здійснює свою діяльність з використанням сучасних цифрових технологій.

Цю роботу в університеті виконують 4 факультети (механіко-технологічний, енергетики і комп'ютерних технологій, агротехнології та екології, економіки та бізнесу), навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки, 6 закладів передвищої фахової підготовки (ВСП «Бердянський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Мелітопольський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Ногайський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»), 4 науково-дослідні інститути (механізації землеробства півдня України, агротехнологій та екології, соціально-економічного розвитку півдня України, нанотехнологій і наноматеріалів) та інші структурні підрозділи університету.

У своїй роботі упродовж звітного періоду ректор керувався чинним законодавством про освіту, науку та науково-технічну діяльність, Стратегією розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, Статутом Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, Стратегією розвитку ТДАТУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на період 2023-2030 років, рішеннями Конференції трудового колективу і Вченої ради, обов'язками і повноваженнями, які передбачені контрактом з Міністерством освіти і науки України.

У зв'язку із тимчасовою окупацією міста Мелітополя та згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 №387 тимчасово переміщений Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного у 2024 році продовжив свою діяльність на базі Запорізького національного університету, де постійно працює ректорат, деканати факультетів та ННІЗУП, навчальний відділ, науково-дослідна частина, бухгалтерія, канцелярія, відділ кадрів та інші структурні підрозділи університету.

Крім того, згідно з цим же наказом, на базі ЗНУ продовжили діяльність тимчасово переміщені відокремлені структурні підрозділи університету, зокрема Мелітопольський, Ногайський, Бердянський, Василівський та Оріхівський фахові коледжі ТДАТУ, а Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ – на базі Кропивницького фахового коледжу.

Місією університету є формування сучасного освітньо-наукового середовища для підготовки майбутніх фахівців шляхом інтеграції освіти, наукових досліджень та інноваційних розробок на регіональному та національному рівнях.

1 ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТДАТУ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ

Відповідно до Стратегії розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на період 2023-2030 років основною місією університету є формування сучасного освітньо-наукового середовища для підготовки фахівців шляхом інтеграції освіти, наукових досліджень та інноваційних розробок на регіональному та національному рівнях.

Згідно з чинним у 2024 році переліком галузей знань і спеціальностей, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. №266 та наказом МОН України № 250-л від 11.11.2020р., в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного відповідно до ліцензії (Наказ МОН від 29.01.2021 №11-л) здійснюється підготовка здобувачів за першим, другим і третім рівнями вищої освіти.

Університет надає широкий спектр освітніх послуг і має право на підготовку фахівців за такими освітніми рівнями: бакалавр – за 20 спеціальностями; магістр – за 17 спеціальностями; доктор філософії – за 8 спеціальностями. З наступного 2025 року започатковується підготовка фахівців за ще однією спеціальністю третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – Агроінженерія. Перелік спеціальностей та рівнів вищої освіти у 2024 році наведено в таблиці 1.1.

Таблиця 1.1

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
2.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
3.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
4.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
5.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
6.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво та торгівля
7.	10 Природничі науки	101 Екологія
8.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
9.	13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка
10.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
11.	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
12.	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
13.	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій

14.	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
15.	20 Аграрні науки та продовольство	203 Садівництво, плодощовчівництво та виноградарство
16.	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія
17.	24 Сфера обслуговування	241 Готельно-ресторанна справа
18.	24 Сфера обслуговування	242 Туризм і рекреація
19.	26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека
20.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
1.	05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка
2.	07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування
3.	07 Управління та адміністрування	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
4.	07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
5.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
6.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво та торгівля
7.	10 Природничі науки	101 Екологія
8.	12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки
9.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
10.	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
11.	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
12.	19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій
13.	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія
14.	20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія
15.	24 Сфера обслуговування	242 Туризм і рекреація
16.	26 Цивільна безпека	263 Цивільна безпека
17.	28 Публічне управління та адміністрування	281 Публічне управління та адміністрування

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

№ з/п	Шифр та найменування галузі знань	Шифр та найменування спеціальності
1.	01 Освіта/ Педагогіка	015 Професійна освіта (за спеціалізаціями)**
2.	05 Соціальна та поведінкові науки	051 Економіка
	05 Соціальна та поведінкові науки	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
3.	07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг
4.	07 Управління та адміністрування	076 Підприємництво та торгівля
5.	13 Механічна інженерія	133 Галузеве машинобудування
6.	14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
7.	18 Виробництво та технології	181 Харчові технології
8.	20 Аграрні науки та продовольство	201 Агрономія

2 РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

У ТДАТУ у 2024 році освітні послуги здійснювалися за 50 освітніми програми, з них бакалаврського рівня – 24; магістерського рівня – 18; докторів філософії – 8.

Перелік і назви освітніх програм, за якими здійснювалася підготовка фахівців у 2024 році приведена у таблиці 2.1.

Таблиця 2.1

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Код спеціальності	Назва спеціальності	Назва освітньо-професійної програми
051	Економіка	Економіка
		Економічний консалтинг та бізнес-економіка
071	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування
073	Менеджмент	Менеджмент
075	Маркетинг	Маркетинг
076	Підприємництво та торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
		Підприємництво та бізнес-технології
101	Екологія	Екологія
122	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
131	Прикладна механіка	Комп'ютерне проектування і дизайн
133	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування
		Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

181	Харчові технології	Харчові технології
193	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
201	Агрономія	Агрономія
203	Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство
208	Агроінженерія	Агроінженерія
241	Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа
242	Туризм і рекреація	Туризм
263	Цивільна безпека	Цивільна безпека
281	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Код спеціальності	Назва спеціальності	Назва освітньої програми
051	Економіка	Економіка
071	Облік і оподаткування	Облік і оподаткування
072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування
073	Менеджмент	Менеджмент
075	Маркетинг	Маркетинг
076	Підприємництво та торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
101	Екологія	Екологія
122	Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки
133	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

181	Харчові технології	Харчові технології
		Індустрія здорового харчування
193	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій
201	Агрономія	Агрономія
208	Агроінженерія	Агроінженерія
242	Туризм і рекреація	Туризм
263	Цивільна безпека	Цивільна безпека
281	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Код спеціальності	Назва спеціальності	Назва освітньо-наукової програми
051	Економіка	Економіка
072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування
075	Маркетинг	Маркетинг
076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
133	Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування
141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
181	Харчові технології	Харчові технології
201	Агрономія	Агрономія

Усі освітні програми згідно з затвердженим графіком проходять процедуру акредитації, що підтверджується відповідними сертифікатами.

Перелік сертифікатів, за якими здійснюється підготовка фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями вищої освіти наведено в таблиці 2.2.

Таблиця 2.2

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Шифр та найменування спеціальності	Назва освітньої програми	Термін дії сертифікату, рік
051 Економіка	Економіка	2025
	Економічний консалтинг та бізнес-економіка	акредитується вперше
071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	2026
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	2025
073 Менеджмент	Менеджмент	2025
075 Маркетинг	Маркетинг	2027
076 Підприємництво та торгівля	Підприємництво та бізнес-технології	акредитується вперше
101 Екологія	Екологія	2025
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	2026
131 Прикладна механіка	Комп'ютерне проектування і дизайн	2025
133 Галузеве машинобудування	Комп'ютерний інжиніринг харчових і переробних виробництв	акредитується вперше
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	2026
181 Харчові технології	Харчові технології	2025
193 Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій	2025
201 Агрономія	Агрономія	2025
203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство	2026
208 Агроінженерія	Агроінженерія	2026
241 Готельно-ресторанна справа	Готельно-ресторанна справа	2027
242 Туризм і рекреація	Туризм	2025
263 Цивільна безпека	Цивільна безпека	2025
281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	2027

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

Шифр та найменування спеціальності	Назва освітньої програми	Термін дії сертифікату, рік
051 Економіка	Економіка	2027
071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	2025
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Фінанси, банківська справа та страхування	2025
073 Менеджмент	Менеджмент	2026
075 Маркетинг	Маркетинг	2027
076 Підприємництво та торгівля	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2025
101 Екологія	Екологія	2025
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	2026
133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	2025
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	2026
181 Харчові технології	Індустрія здорового харчування	2025
201 Агрономія	Агрономія	2025
208 Агроінженерія	Агроінженерія	2026
242 Туризм і рекреація	Туризм	2025
263 Цивільна безпека	Цивільна безпека	2025
281 Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування	2026

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Шифр та найменування спеціальності	Назва освітньої програми	Термін дії сертифікату, рік
051 Економіка	Економіка	2025
075 Маркетинг	Маркетинг	2025
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	2025
133 Галузеве машинобудування	Галузеве машинобудування	2025
181 Харчові технології	Харчові технології	2025

Акредитація освітніх програм у 2024 році

Всього протягом 2024 року було успішно пройдено акредитацію **23 освітніх програм** (таблиця 2.3), з них бакалаврського рівня – 10; магістерського рівня – 9; докторів філософії – 5.

Таблиця 2.3

Результати акредитацій освітніх програм ТДАТУ у 2024 році

№	Рівень вищої освіти	Назва освітньої програми	Рішення НАЗЯВО про акредитацію ОП
<i>І півріччя 2024 року</i>			
1.	перший (бакалаврський)	Комп'ютерне проектування і дизайн	Акредитовано умовно до 27.02.2025
2.	перший (бакалаврський)	Агрономія	Акредитовано умовно до 26.03.2025
3.	перший (бакалаврський)	Харчові технології	Акредитовано умовно до 14.05.2025
4.	перший (бакалаврський)	Фінанси, банківська справа та страхування	Акредитовано умовно до 28.05.2025
5.	перший (бакалаврський)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Акредитовано умовно до 27.02.2025
6.	перший (бакалаврський)	Геодезія і землеустрій	Акредитовано умовно до 26.03.2025
7.	перший (бакалаврський)	Туризм	Акредитовано умовно до 26.03.2025
8.	перший (бакалаврський)	Галузеве машинобудування	Акредитовано умовно до 25.06.2025
9.	другий (магістерський)	Туризм	Акредитовано умовно до 14.05.2025
10.	третій (освітньо-науковий)	Харчові технології	Акредитовано умовно до 14.05.2025
11.	третій (освітньо-науковий)	Галузеве машинобудування	Акредитовано умовно до 16.04.2025
12.	третій (освітньо-науковий)	Економіка	Акредитовано умовно до 26.03.2025
13.	третій (освітньо-науковий)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Акредитовано умовно до 27.02.2025

<i>II півріччя 2024 року</i>			
1.	перший (бакалаврський)	Облік і оподаткування	Акредитовано умовно до 26.11.25
2.	другий (магістерський)	Агрономія	Акредитовано умовно до 27.09.25
3.	другий (магістерський)	Геодезія і землеустрій	Акредитовано умовно до 27.09.25
4.	другий (магістерський)	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Акредитовано умовно до 27.09.25
5.	другий (магістерський)	Цивільна безпека	Акредитовано умовно до 27.09.25
6.	другий (магістерський)	Індустрія здорового харчування	Акредитовано умовно до 27.09.25
7.	другий (магістерський)	Фінанси, банківська справа та страхування	Акредитовано умовно до 26.11.25
8.	другий (магістерський)	Екологія	Акредитовано умовно до 26.11.25
9.	другий (магістерський)	Галузеве машинобудування	Акредитовано умовно до 26.11.25
10.	третій (освітньо- науковий)	Маркетинг	Акредитовано умовно до 27.09.25

На перше півріччя 2025 року вже також сформовано та затверджено графік акредитації 19 освітніх програм, з яких 3 повних та 16 умовних акредитацій них експертиз. Реалізація даного плану вимагатиме значної концентрації зусиль колективу в організаційному і змістовному плані.

Відокремлені структурні підрозділи ТДАТУ відповідно до наказу МОН України від 04.03.2020 р. №364 та чинної ліцензії у сфері фахової передвищої освіти (наказ МОН України від 21.11.2019 р. №986-Л) упродовж 2024 року здійснювали освітню діяльність з підготовки фахівців за 18 освітньо-професійними програмами.

Питання забезпечення належної якості підготовки фахівців, організація освітнього процесу в університеті, особливо під час воєнного стану в Україні, систематично розглядались на засіданнях ректорату та Вченої ради ТДАТУ.

3 ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес в університеті організовано згідно з Конституцією України, Законами України «Про освіту» і «Про вищу освіту», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, Статуту ТДАТУ, Положенням про організацію освітнього процесу в ТДАТУ та іншими внутрішніми Положеннями.

Відповідно до «Стратегії розвитку ТДАТУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України на період 2023-2030 років» однією з головних цілей є формування в університеті академічного простору для забезпечення можливості отримання якісної освіти протягом життя.

З метою забезпечення рівня підготовки фахівців, що відповідає вимогам стандартів вищої освіти зі спеціальностей та сучасним потребам працедавців, ректоратом Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного постійно проводиться робота з удосконалення змісту освітніх програм з усіх спеціальностей та форм навчання.

Організація освітнього процесу

Освітній процес в університеті у 2024 році здійснювався за 24 освітньо-професійними програмами освітнього рівня «Бакалавр», 18 освітньо-професійними програмами освітнього рівня «Магістр» та 8 освітньо-науковими програмами освітнього рівня «Доктор філософії».

У 2024 році всі освітні програми були оновлені або модернізовані відповідно до вимог стандартів вищої освіти і сучасного ринку праці та затверджені Вченою радою університету.

Залучення на постійній основі роботодавців до участі в розробці, періодичному перегляді та реалізації освітніх програм, спеціальностей, переорієнтація навчальних планів на поліпшення практичної підготовки та впровадження дуальної форми навчання в університеті відбувалися шляхом проведення круглих столів у дистанційному режимі.

Пропозиції і зауваження учасників круглих столів та інших стейкхолдерів було враховано в модернізованих освітніх програмах задля розробки моделі фахівця з відповідної спеціальності та було внесено необхідні зміни до навчальних планів.

З урахуванням військового стану в Україні у 2024 році освітній процес здійснювався в дистанційній, змішаній та дуальній формах навчання.

Так з метою підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти ТДАТУ з 1 семестру 2024-2025 навчального року була запроваджена **змішана (аудиторно-дистанційна форма) навчання**.

Для її реалізації було укладено угоди із провідними аграрними фаховими коледжами України, а саме на базі Іллінецьким аграрним фаховим коледжем у Вінницькій області та Немішаєвським фаховим коледжем НУБіП. Здобувачі вищої освіти ТДАТУ зі спеціальностей «Агроінженерія», «Агрономія», «Садівництво і плодівництво», «Харчові технології» та

«Галузеве машинобудування», а також частково «Цивільна безпека» та «Геодезія та землеустрій» проходили очне навчання в спеціалізованих лабораторіях і на виробничих площадках коледжів.

Змішана форма навчання також була запроваджена на факультеті економіки та бізнесу. Аудиторні практичні заняття відбувалися в відремонтованій та облаштованій в укритті корпусу на базі Запорізького національного університету.

Для навчально-методичного забезпечення освітнього процесу головною освітньою платформою є **Освітній портал ТДАТУ**, на якому розміщені електронні навчальні курси з усіх навчальних дисциплін для всіх освітніх програм, форм навчання та рівнів здобуття освіти в університеті.

Для цього науково-педагогічними працівниками університету у 2024 році було розроблено або вдосконалено всього 1709 електронних навчальних курсів, зокрема 1382 ЕНК для здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, 308 ЕНК – для магістрів та 19 ЕНК – для здобувачів аспірантури.

Крім того, у 2024-2025 н.р. проводиться імплементація елементів неформального навчання в освітні компоненти бакалаврату із зарахуванням результатів замість окремих тем для самостійного вивчення. Навчально-науковим центром було створено й оприлюднено на сторінці неформальної освіти перелік дисциплін, у межах вивчення яких впроваджується імплементація, посилання на відповідні онлайн-курси та платформи, на яких вони розміщені. Науково-педагогічні й педагогічні працівники використовували, зокрема, електронні курси на платформах Prometheus, Alison, Ed-Era, Agriacademy.org та ін. Використання онлайн-курсів у самостійній роботі здобувачів освіти прописане в робочих програмах та висвітлено на Освітньому порталі ТДАТУ.

З метою професійного розвитку науково-педагогічних працівників в університеті функціонує **Вища школа педагогічної майстерності ТДАТУ**.

У 2024 році робота ВШПМ була спрямована на обмін досвідом із педагогічними та науково-педагогічними працівниками інших закладів освіти різних рівнів. Активно працював академічний рух «Гостьовий професор». Протягом звітного періоду відбулося 19 заходів (публічних лекцій, наукових вебінарів, семінарів тощо) в онлайн-форматі з провідними фахівцями в різноманітних галузях, організованих кафедрами ТДАТУ в межах академічної співпраці:

- вебінар «Землеустрій в епоху цифрових технологій: виклики та можливості» завідувача кафедри землевпорядного проєктування Національного університету біоресурсів і природокористування України, члена-кореспондента НААН України, д.е.н., професора Андрія МАРТИНА;

- вебінар «Лікарські рослини у плодових і ботанічних садах» д.с.-г.н., професора кафедри технологій у рослинництві Поліського національного університету Віри МОЙСІЄНКО;

- презентаційний виступ «Культуромовна особистість молоді у проєкції розвитку на засадах інфомедійної грамотності» д.пед.н., професора,

завідувача кафедри української мови і літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Олени СЕМЕНОГ в межах Мовного арсеналу «Українська мова як маркер національної ідентичності: від традицій до сучасності»;

- презентаційний виступ «Магія слова і мовна свідомість народу» д.філол.н., професора кафедри філології та мовної комунікації Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» Валентини БІЛЯЦЬКОЇ в межах Мовного арсеналу «Українська мова як маркер національної ідентичності: від традицій до сучасності»;

- презентаційний виступ «Вчительки, акторки, науковиці: фемінітивна історія української мови» д.філол.н., професора кафедри педагогіки початкової освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Ольги ДЕРКАЧОВОЇ в межах Мовного арсеналу «Українська мова як маркер національної ідентичності: від традицій до сучасності»;

- гостьова лекція «Глютен. Друг чи ворог?» д.т.н., професора, завідувача кафедри хімії, мікробіології та гігієни Державного біотехнологічного університету Вікторії ЄВЛАШ;

- гостьова лекція «Керування максимальною потужністю гібридного синхронного генератора автономної вітротурбіни» д.т.н., професора, завідувача кафедри теоретичної електротехніки Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Миколи ОСТРОВЕРХОВА;

- гостьова лекція «Відновлювальні джерела енергії – актуальність та проблеми впровадження в умовах війни» д.т.н., заступника директора з наукової роботи Інституту відновлювальної енергетики НАН України, завідувача відділу комплексних енергетичних систем, с.н.с. Миколи КУЗНЄЦОВА;

- гостьова лекція «Розвиток інклюзивного суспільства в умовах сучасних викликів» д.пед.н., професора Інституту професійної освіти НАПН України Олени ТІТОВОЇ;

- гостьова лекція «Інновації в навчанні математичних дисциплін» д.пед.н., доцента кафедри математики та цифрових технологій Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка Юлії БОТУЗОВОЇ;

- гостьова лекція «Гендерно зумовлене лідерство у вищій освіті: вітчизняні та зарубіжні практики нормативного закріплення та практичної реалізації» д.ю.н., професора, декана юридичного факультету, Заслуженого юрист України, члена-кореспондента Національної академії правових наук України, завідувача Навчально-наукової лабораторії дослідження проблем службового права Національної академії правових наук України, вченого секретаря відділення державно-правових наук та міжнародного права Національної академії правових наук України Тетяни КОЛОМОЄЦЬ;

- вебінар «Імплементация патріотичного виховання молоді в навчальну дисципліну» д.т.н., професор кафедри експлуатації та технічного

сервісу машин Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, члена-кореспондента НААН України Володимира НАДИКТА;

- гостьова лекція «Особливості формування сучасної корпоративної культури» д.е.н., професора, в.о. декана економічного факультету Запорізького національного університету Валентини ГЕЛЬМАН та викладача кафедри управління персоналом і маркетингу ЗНУ Оксани ВАСИЛЬЄВОЇ;

- гостьова лекція «Використання програми System Advisor Model при проектуванні сонячних електростанцій» д.т.н., професора кафедри електропостачання та енергетичного менеджменту Державного біотехнологічного університету Олександра МОРОЗА;

- лекція на мультидисциплінарну тематику «Повоєнна соціалізація економіки України: виклики та перспективи» д.е.н., професора кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки Національного авіаційного університету Анастасії СИМАНОВОЇ;

- гостьова лекція «Фінанси ІТ-бізнесу» д.е.н., професора кафедри фінансів та цифрової економіки Державного університету «Житомирська політехніка» Андрій ПОЛЧАНОВА;

- гостьова лекція «Як допомогти рослинам реалізувати генетичний потенціал» менеджера кампанії «TerraTarsa», вченого-агронома Романа ТАУПМАНА;

- науковий вебінар «Емісійні матеріали на основі координаційних сполук лантаноїдів» к.х.н., с.н.с. інституту загальної та неорганічної хімії ім. В.І. Вернадського НАН України, доцента кафедри фізичної хімії Київського політехнічного університету імені Ігоря Сікорського Олександра БЕРЕЖНИЦЬКА;

- гостьова лекція «Порівняльний аналіз пожежно-технічних класифікацій будівельних матеріалів за національними та європейськими стандартами» д.т.н., професора кафедри охорони праці, цивільної та техногенної безпеки Придніпровської державної академії будівництва та архітектури Миколи НАЛИСЬКА.

Усі проведені заходи дозволили науковцям з різних областей України ділитись досвідом, розкрити досягнення сучасної науки щодо подолання викликів сьогодення. Цільовою аудиторією зазначених заходів були науково-педагогічні, педагогічні співробітники ТДАТУ, а також здобувачі освіти усіх рівнів.

У I семестрі 2024-2025 н.р. в межах Вищої школи педагогічної майстерності за ініціатииви мовного омбудсмена Тетяни ШАРОВОЇ та ректора ТДАТУ Сергія КЮРЧЕВА було організовано та проведено мовні курси для науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів освіти ТДАТУ та відокремлених структурних підрозділів за окремими модулями освітньої програми підвищення кваліфікації «Сучасна українська мова в побутовій та професійній комунікації». Спікерами виступили

запрошені фахівці з філології закладів освіти різних рівнів. Усього було проведено 12 занять:

- «Говоримо правильно, або Цікаво та легко вивчаємо комунікативні модули» – заступника директора з навчально-методичної роботи ДНЗ «Охтирський центр професійно-технічної освіти», викладача української мови, «старшого викладача» Надії КОБИЛКО;

- «Особливості комунікативних модулів функціонування української мови в науковому дискурсі: розвиток, систематизація та дослідження української термінології» - к.філол.н., викладача української мови та літератури Хмельницького політехнічного фахового коледжу Національного університету «Львівська політехніка» Олени БУРКОВСЬКОЇ;

- «Вокатив як виразник змін у мовленнєвій комунікації» - к.філол.н., учителя ЗЗСО української мови та літератури, спеціаліста вищої категорії, учителя-методиста Мелітопольської гімназії №4 Мелітопольської міської ради Запорізької області Світлани ЄРМОЛЕНКО;

- «Культура мовлення у професійному спілкуванні як важливий компонент підготовки фахівців» – учителя української мови і літератури, англійської мови в ОЗ «Кобеляцький ліцей №2 імені Олеса Гончара Кобеляцької районної ради Полтавської області» Марини ТИХОНЕНКО;

- «Академічна доброчесність: виклики сьогодення» – к.філол.н., доцента кафедри української мови Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка Тетяни НІКОЛАШИНОЇ;

- «Науково-теоретичний дискурс кваліфікаційної роботи здобувача ЗВО і простір академічної доброчесності» – к.філол.н., доцента кафедри англійської філології та світової літератури імені проф. О. Мішукова Херсонського державного університету Ольги ГОРБОНОС;

- «Усний модус комунікації: від теорії до практики» – учителя української мови та літератури, спеціаліста вищої категорії, учителя-методиста Наукового ліцею комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради Зінаїди СКЛЯРЕНКО;

- «Ігри у роботі з типовими мовними помилками» – к.філол.н., заступника директора з навчально-виховної роботи Початкової школи імені Софії Русової Івано-Франківської міської ради Олесі ДИБОВСЬКОЇ;

- «Культура мовлення як запорука успішної самореалізації» – к.філол.н., доцента кафедри гуманітарних дисциплін та українознавства Харківського національного університету внутрішніх справ Наталії КОБИЛКО;

- «Риторична компетентність як складова професійної підготовки сучасного фахівця» – к.пед.н., доцента кафедри української літератури, українознавства та методик їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Оксани ЦИГАНЮК;

- «Штучний інтелект і академічна доброчесність: методика інтеграції» – к.пед.н., старшого викладача кафедри української мови і

літератури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка Марини ЯЧМЕННИК;

- «Академічне письмо: лексико-синтаксичні аспекти» – к.філол.н., доцента кафедри суспільно-гуманітарних наук Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного Аліни ЗЕМЛЯНСЬКОЇ.

Серед учасників були викладачі й студенти ТДАТУ, ВСП «Бердянський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Мелітопольський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ», ВСП «Ногайський фаховий коледж ТДАТУ», ВСП «Василівський коледж ТДАТУ», Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка, Харківського національного університету внутрішніх справ, Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Херсонського державного університету; педагоги й представники адміністрації Благовіщенського ліцею «Інтелект» Кіровоградської області, ДНЗ «Охтирський центр професійно-технічної освіти» Сумської області, Чернігівської ЗОШ I-III ступенів Чернігівської селищної ради Запорізької області тощо.

Загалом у мовних курсах взяли участь більше 700 осіб із закладів загальної, професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти із Запорізької, Сумської, Полтавської, Херсонської, Харківської, Івано-Франківської, Кіровоградської, Черкаської та інших областей. Це означає, що ТДАТУ надає актуальні та якісні освітні послуги, а також робить значний внесок у перемогу України, популяризуючи її мову та культуру.

Усі учасники заходів Вищої школи педагогічної майстерності отримали сертифікати про підвищення кваліфікації.

Відповідно до завдання МОН України у 2024 році в університеті було продовжено впровадження системи електронного документообігу. В рамках підписаної угоди між ТДАТУ та ТОВ «АЙТІ-ПРО» в ТДАТУ функціонує **система документообігу «Deka Cloud»**.

Завданням на 2025 рік є подальше поширення системи електронного документообігу на структурні та відокремлені структурні підрозділи університету та більш активне її застосування в діяльності ТДАТУ.

В умовах військового стану та тимчасового переміщення ТДАТУ управління освітнім процесом здійснюється завдяки функціонуванню **автоматизованої системи «Освіта»**, яка дозволяє здійснювати не тільки організацію, алей моніторинг показників якості і успішності знань здобувачів з усіх спеціальностей, а також стан відвідування занять студентами, відповідність вимогам стандартів навчальних планів та інших складників освітнього процесу. Крім того, завдяки цій системі освітній процес в ТДАТУ повністю забезпечений навчально-звітною документацією, зокрема електронними журналами, відомостями успішності з навчальних дисциплін та іншими нормативними документи.

Методична робота

Протягом звітнього року було продовжено роботу з удосконалення організації та методичного забезпечення освітнього процесу. Основні питання щодо методичного забезпечення навчального процесу традиційно розглядались на засіданнях Науково-методичної ради.

Протягом 2024 року було вперше розроблено або оновлено 6 Положень та інших інструктивних документів з організації освітнього процесу:

1. Положення про атестацію педагогічних працівників Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного.
2. Положення щодо планування та обліку основних видів робіт науково-педагогічних працівників ТДАТУ.
3. Положення про робочу програму навчальної дисципліни.
4. Загальні вимоги до оформлення наукової та навчально-методичної літератури.
5. Положення про організацію освітнього процесу у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного.
6. Положення про присудження наукового ступеня доктора філософії у Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного.

Крім того було затверджено 4 освітні програми підвищення кваліфікації:

- «Сучасна інженерія» (розробники: Кюрчев В.М., Скляр О.Г., Кувачов В.П., Коноваленко А.С.);
- «Міжкультурний діалог як основа соціальної стабільності та сталого розвитку» (розробники: Шарова Т.М., Землянська А.В.);
- «Професійна комунікація державного службовця: підготовка до іспиту на володіння українською мовою» (розробники: Шарова Т.М., Шаров С.В.);
- «Інноваційні технології харчової промисловості» (розробники: Прісс О.П., Коноваленко А.С.).

Були також обговорені й затверджені політики ГРСІ:

- Політика протидії торгівлі людьми та примусовій праці;
- Політика щодо заборони сексуальних домагань та неналежної поведінки на робочому місці;
- Політика гендерної рівності та соціальної інклюзії;
- Політика запобігання сексуальній експлуатації та сексуальних наруг.

На отримання грифу університету НМР було рекомендовано 6 навчальних посібників:

1. «Інклюзія в літературі: світовий вектор». Ч. 1. (автори: Шарова Т.М., Землянська А.В.);
2. «Основи електропостачання» (автор: Коваленко О.І.);
3. «Матеріалознавство. Технологія конструкційних матеріалів». Ч. I. «Матеріалознавство» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за ОПП «Агроінженерія» (на основі повної загальної середньої освіти та ОПС фаховий молодший бакалавр) (автори: Антонова Г.В., Вершков О.О., Мацулевич О.Є.);

4. «Матеріалознавство. Технологія конструкційних матеріалів». Ч. II. «Технологія конструкційних матеріалів» для здобувачів ступеня вищої освіти «Бакалавр» зі спеціальності 208 «Агроінженерія» за ОПП «Агроінженерія» (на основі повної загальної середньої освіти та ОПС фаховий молодший бакалавр). (автори: Антонова Г.В., Вершков О.О., Чаплінський А.П.);

5. «Сучасні механізовані технології в тваринництві» (автори: Скляр Р.В., Скляр О.Г., Болтянський Б.В., Дереза С.В., Григоренко С.М.)

6. «Асоціативний словник-довідник» (укладач: Шарова Т.М.).

За підсумками методичної роботи науково-педагогічних працівників у 2024 році було видано збірник науково-методичних праць ТДАТУ «Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти» (Випуск 27).

Організація роботи наукової бібліотеки

Наукова бібліотека ТДАТУ є головним інформаційним простором для навчання, провідником у світ інформації та помічником на шляху набуття нових знань. Бібліотека університету є базовим елементом культурної, наукової, освітньої, інформаційної інфраструктури університету, який працює на основі новітніх, сучасних технологій і відображає рівень його розвитку.

Від початку війни, окупації міста Мелітополь і Таврійського ДАТУ, наукова бібліотека університету зіткнулася з викликами небезпеки та втрат: втрачено приміщення бібліотеки, весь друкований фонд, електронні ресурси власної генерації, усі технічні засоби НБ.

Наукова бібліотека ТДАТУ після релокації до м. Запоріжжя працює в екстремальних умовах і в реаліях воєнного часу. Але за цей період було зроблено наступну роботу:

- поновлено роботу сайту НБ який є порталом усіх інформаційних ресурсів НБ;
- відновлено щоденне наповнення сайту НБ актуальною інформацією;
- відновлено роботу щодо наповнення усіх електронних ресурсів та баз даних НБ (репозитарію, електронної бібліотеки, тематичних колекцій тощо);
- налагоджено співпрацю з бібліотеками-партнерами ЗВО Запоріжжя, які надають допомогу в обслуговуванні здобувачів і викладачів ТДАТУ.

Основними пріоритетними напрямками роботи бібліотеки у 2024 році були:

- створення оптимальних умов для віддаленої роботи користувачів в умовах дистанційного навчання;
- забезпечення якісної інформаційної підтримки дослідницької діяльності;
- супроводження публікаційної активності науково-педагогічних працівників;
- формування системи інформаційних ресурсів, відповідно до вимог освітніх стандартів;
- збільшення асортименту онлайн-послуг і бібліотечного сервісу онлайн;
- застосування інноваційних форм і методів роботи.

Інформаційні ресурси і послуги наукової бібліотеки

На 01.01.2025 р. наукова бібліотека ТДАТУ має у своєму арсеналі наступні інформаційні ресурси:

1. Сайт наукової бібліотеки – інформаційний портал <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
2. Електронний архів – репозитарій ElarTSATU <http://elar.tsatu.edu.ua/>
3. [Електронний каталог](#)
4. Тематичні колекції видань за спеціальностями <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ukrajinski-naukovi-fahovi-vydannja/>
5. Електронна бібліотека http://lib.tsatu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r_11/
6. Доступ до наукометричних БД Scopus, Web of Science, Google Scholar.
7. Електронні ресурси відкритого та тестового доступу:
 - БД (EBSCOhost, Springer Open, IDEAS, Open J-Gate, World Bank Open Data тощо).
 - Освітні платформи для навчання і самоосвіти.
 - Цифрова патентна бібліотека.
 - Наукова періодика України.
 - Електронні наукові фахові видання України.
 - Репозитарії України.

Пріоритетними напрямками роботи бібліотекарів були: консультування й індивідуальна підтримка користувачів стосовно пошуку та відбору інформаційних джерел із певної теми; орієнтування в колекціях відкритого доступу та налаштування доступу до ресурсів НБ.

Упродовж року в умовах переміщеного університету надавались основні інформаційно-бібліотечні послуги:

- Розвиток електронного архіву ТДАТУ - [ElarTSATU](http://elar.tsatu.edu.ua/)
- служба електронної доставки документів ([ЕДД](#)), МБА;
- послуга «Віртуальна довідка» <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/virtualna-dovidka/>
- індексування документів по УДК, JEL classification codes (економістам)
- редагування списку використаних джерел
- редагування профілю дослідника у Scopus, WOS, Google Scholar
- оформлення списку джерел до наукової статті за вимогами видання;
- оформлення наукового та навчального видання (монографія, підручник, навчальний посібник тощо);
- підготовка до публікації наукових фахових видань ТДАТУ, матеріалів конференцій, збірок ТДАТУ (бібліографічне редагування статей і пристатейних списків, УДК тощо);
- допомога у складанні бібліографічних списків відповідно до Міжнародних стилів цитування та посилання в наукових роботах.
- моніторинг присутності, інформаційна підтримка у реєстрації науковців університету в світових реєстрах унікальних ідентифікаторів авторів-науковців (Scopus AuthorID; ResearcherID; ORCID ID; Google

Академія) та спеціалізованих соціальних мережах (ResearchGate, Academia.edu, LinkedIn);

- організація інформаційно-бібліографічного супроводження НДР;
- багатоаспектний пошук документів (в Електронних каталогах і БД)
- консультаційна допомога у пошуку інформації і користування в БД;
- організація і проведення інформаційних заходів.

Інформаційно-бібліотечні послуги (показники)

Таблиця 3.1

№ з/п	Послуги, сервіси	Показник
1	Обслуговування користувачів	785
2	Кількість відвідувань сайту НБ (Google Analytics)	99965
3	Підготовка видань ТДАТУ до публікації (бібліографічне редагування), у т.ч.: – наукових фахових видань – збірок – матеріалів конференцій факультетів, здобувачів – навчальних видань	24 9 1 10 4
	Бібліографічне редагування всього у т.ч.:	5540
	– пристатейних джерел	4758
	– бібліографічне редагування статей	487
	– редагування цитованих списків літератури/джерел	21/215
	– редагування списків літератури до дисертації, монографії та ін. \джерел	1/80
	– редагування за запитом НПП бібліографічних описів у списках публікацій.	185
4	Визначення індексів УДК і кодів JEL classification	475
5	Редагування, коригування профілів НПП у Google Scholar, Scopus	49
6	Консультавання користувачів:	64
	– робота з профілем в ORCID;	3
	– інформаційні ресурси і послуги наукової бібліотеки;	18
	– питання щодо роботи у профілях Google Scholar, Scopus	34
7	Інформаційне супроводження НДР в режимі ВРІ:	2
	– пошук наукових видань для публікацій в наукометричних БД Scopus та WOS /джерел	122
	– підготовлено списків\джерел	3
8	Моніторинг публікаційної активності – ТОП 20 найпопулярніших публікацій в ElarTSATU у 2024 році; – ТОП 20 науковців ТДАТУ у Scopus	1 1

9	Супроводження вебсайту НБ: – всього підготовлено актуальної інформації – до знаменних і пам'ятних дат – оновлено рубрики сайту	295 47 18
10	Виконання довідок, консультацій	
11	Наповнення репозитарію	17190 +1160
12	Соціокультурна діяльність – Підготовлено медіа-презентацій – Проведено заходів на кураторських годинах – Створено новий YouTube канал НБ Супроводження вебсайту НБ: – всього підготовлено актуальної інформації – до знаменних і пам'ятних дат – оновлено рубрики сайту – на YouTube каналі розміщено відео	5 6 358 64 24 4
13	Популяризація ТДАТУ і його науковців у зовнішніх джерелах	
	– Таврійський державний агротехнологічний університет – імені Дмитра Моторного –кузня кадрів для відбудови Таврії (статті в журнал АгроЕліта) – Флагмани освіти . Сергій Кюрчев. Ректор Таврійського ДАТУ – Ювіляри-науковці ТДАТУ 2025 // Календар знаменних і пам'ятних дат в історії сільськогосподарської дослідної справи України на 2025 рік /ННСГБ НААН України	

Підтримка наукових фахових періодичних видань Університету

Працівники НБ здійснюють консультування науковців і представників редакцій наукових періодичних видань, організаційних комітетів наукових конференцій, у т.ч і студентських щодо оформлення самих видань, статей, бібліографії відповідно до міжнародних та вітчизняних стандартів.

Продовжилось інформування представників редакцій наукових видань щодо умов формування Переліку та вимог, дотримання яких є необхідним для присвоєння виданням категорій «А» або «В».

Станом на грудень 2024 року до Переліку наукових фахових видань України входить 3 наукові періодичні видання Університету:

- Праці Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ISSN: друковане – 2078-0877);
- Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного;
- Збірник наукових праць Таврійського державного агротехнологічного університету (економічні науки) = Scientific papers of Tavria state agrotechnological university (economic sciences).

Інституційний Репозитарій ТДАТУ ElarTSATU

Наукова бібліотека формує електронний архів ТДАТУ – ElarTSATU. Наразі в структуру Репозитарія входять 22 розділи та 56 колекцій відкритого доступу, основні з яких:

- Alma Mater – історія та сьогодення Університету
- Дисертації, автореферати дисертацій
- Звіти з НДР
- Звіти ректора ТДАТУ
- Кваліфікаційні випускні роботи бакалаврів і магістрів
- Коледжі ТДАТУ
- Матеріали конференцій, збірники ТДАТУ
- Монографії
- Навчальні видання. Конспекти лекцій
- Навчально-методичні видання
- Наукова бібліотека ТДАТУ
- Наукові фахові видання ТДАТУ
- ННІ загальноуніверситетської підготовки
- Патенти та авторські свідоцтва
- Публікації здобувачів (магістрів, бакалаврів, аспірантів)
- Університетська газета
- Факультет Агротехнологій та екології
- Факультет Економіки та бізнесу
- Факультет Енергетики і комп'ютерних технологій
- Факультет Механіко-технологічний

Упродовж 2024 року в ElarTSATU здійснювалось систематичне наповнення електронного архіву – завантажено 1124 документів, що збільшило об'єм репозитарію до 17190 документів.

Ми формуємо і наповнюємо е-документами розділ колекції *Alma Mater - історія та сьогодення Університету*, створили нові колекції:

- Видатні особистості в історії Університету
- Літопис навчального закладу: МІМСГ-ТДАТА-ТДАТУ
- Нескорений ТДАТУ в умовах російсько-української війни 2022-

Триває активна робота з розвитку, наповнення й адміністрування інституційного репозитарія ElarTSATU <http://elar.tsatu.edu.ua/>. За даними Гугл-Аналітики до ресурсів репозитарія звернулося 348 800 користувачів, переглянуто 420 148 сторінок.

Електронний архів ТДАТУ зареєстрований у світових директоріях: ROAR, DuraspaceRegistry, ROARMAP, Citefactor, BASE тощо, що надає змогу представляти наукову діяльність ТДАТУ не лише в нашій країні, але й далеко за її межами.

Фахівцями НБ проводиться моніторинг використання Репозитарію. На сайті НБ і ТДАТУ розміщено ТОП 20 найпопулярніших публікацій в ElarTSATU у 2024 році.

Послуги для підтримки о здобувачів і викладачів

В умовах релокації університету, дистанційного навчання здобувачів наукова бібліотека ТДАТУ продовжує надавати свої послуги користувачам. Ми на зв'язку з користувачами 24/7.

Співробітники і студенти ТДАТУ мають необхідний доступ до бібліотечного фонду бібліотек-партнерів. З метою інформаційно-бібліотечного забезпечення освітнього і наукового процесів з бібліотеками ЗВО Запоріжжя була досягнута домовленість щодо обслуговування офлайн викладачів і студентів ТДАТУ в наукових бібліотеках Запорізького національного університету і НУ «Запорізька політехніка».

Серед послуг:

- Доступ до колекції навчальної літератури у репозитарії.
- Віртуальна довідка(відповідь на разовий запит віртуального користувача).
- Служба електронної доставки документів ([ЕДД](#)), МБА.
- Надання УДК онлайн.

В умовах відсутності друкованої періодики, сформовано і оновлюються на сайті бази даних повнотекстових періодичних та навчальних видань:

- Освітні платформи для навчання і самоосвіти
<http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/vydannja-dlja-osvity-ta-nauky/>
- Тематичні колекції за спеціальностями
<http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/ukrajinski-naukovi-fahovi-vydannja/>
- Наукові фахові видання України
- Наукова періодика України
- Цифрова патентна бібліотека <https://library.nipo.gov.ua/>

Соціокультурна діяльність

Війна внесла свої корективи у діяльність бібліотеки. Дистанційне навчання студентів, обмежені можливості бібліотечних фахівців і студентів внесли значні корективи і у культурно-просвітницьку роботу бібліотеки. Заходи здебільшого перейшли у віртуальну площину. Фахівці наукової бібліотеки у 2024 р. підготували тематичні заходи з медіа – презентаціями і провели 6 заходів для 1 курсів на кураторських годинах за темами:

- Молоді та завзяті: до дня студента.
- Дмитро Моторний. Сторінки великого життя.
- Україна. Сила нескореної нації.
- ТДАТУ: від реального училища до університету (Історичний екскурс).

WEB-представництво наукової бібліотеки

Соціальні веб-комунікації в системі «читач-бібліотека» відбуваються через сайти бібліотек та соціальні мережі. Серед ефективних засобів популяризації ресурсів наукової бібліотеки ТДАТУ в мережі Інтернет є:

- Web – сайт наукової бібліотеки <http://www.tsatu.edu.ua/biblioteka/>
- Вільна енциклопедія Вікіпедія - <https://uk.wikipedia.org/wiki>
- Facebook <https://www.facebook.com/libtsatu>
- ТГ Наукова бібліотека ТДАТУ @nbtsatu
- НБ ТДАТУ в Youtube

<https://www.youtube.com/channel/UCBvkXUWSFjEQxlrSQ7IbkQQ>

Для зручності пошуку інформації інтерфейс сайту НБ періодично змінюється та удосконалюється.

Результати практичної підготовки студентів

Організація планування та проведення практичної підготовки студентів університету здійснювалась відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України», «Положення про проведення практики студентів ТДАТУ»; «Положення про організацію та проведення закордонної практики студентів ТДАТУ», наказів ректора та рішень ректорату і Вченої ради університету.

Стан практичної підготовки здобувачів вищої освіти університету та заходи щодо формування нових підходів в її організації розглядались на засіданнях вчених рад університету і факультетів, ректорату, деканатів та випускових кафедр.

Особливістю організації практичної підготовки у 2024 році були труднощі із пошуком нових баз практик, що пов'язано із запровадженням воєнного стану, окупацією значної частини Південного регіону та, як наслідок, тимчасовим припиненням роботи базових підприємств і установ.

Для формування у студентів достатніх професійних навичок у прийнятті самостійних рішень в умовах конкретного виробництва, оволодіння сучасними методами та формами організації праці, знаряддями праці в обсязі їх майбутньої спеціальності, бажання систематично оновлювати свої знання й творчо їх застосовувати в практичній діяльності задіяні були 15 випускових кафедр університету.

Так у звітному році навчальними планами з усіх спеціальностей і освітніх програм було заплановано 133 навчальних і виробничих практик (88 навчальних, 45 виробничих). З 88 навчальних практик 44 є складовою частиною навчальних дисциплін.

Усі практики студентів за напрямами підготовки та спеціальностями в повному обсязі забезпечені навчально-методичною документацією: робочими програмами і методичними вказівками.

Професорсько-викладацьким складом закладу освіти протягом 2024 року здійснювалась робота з підвищення рівня методичного забезпечення практичної підготовки студентів на Освітньому порталі університету.

Слід відзначити, що у зв'язку із захопленням окупаційною владою матеріально-технічної бази університету, зокрема сучасних лабораторій та Науково-навчального центру університету «Лазурне», здобувачі вищої освіти не мали можливості виконати в повному обсязі окремі науково-дослідні практики, тому використовувались дистанційні та цифрові технології.

Дуальна форма здобуття освіти

Незважаючи на релаксацію закладу освіти одним з основних завдань в освітньому процесі ТДАТУ є практична підготовка відповідно до вимог ринку праці.

Саме тому університет один з перших закладів вищої освіти в Україні, який розпочав впроваджувати дуальну форму здобуття освіти та був активним учасником експерименту Міністерства освіти і науки України з впровадження пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою.

За цей час відпрацьовано нормативно-правову базу та створено потужну мережу підприємств-партнерів. Початок повномасштабного вторгнення РФ призвело не тільки до втрати більше 90% підприємств-партнерів на тимчасово окупованій території, тому протягом 2024 року було продовжено роботу з пошуку підприємств-партнерів для реалізації дуальної форми здобуття освіти. У 2024 році партнерами є провідні підприємства Дніпропетровської, Сумської, Кіровоградської, Полтавської та інших областей України.

Найбільш потужні підприємства-партнери з дуальної форми:

- ПАТ Роменський завод «Тракторзапчастина», м. Ромни;
- ПАТ «Запоріжжяобленерго»;
- ТОВ «Мотор-Січ»;
- ПАТ «Запоріжсталь»;
- ПрАТ «Запоріжполімертара», м. Запоріжжя;
- МХП (Миронівський хлібопродукт).

Особливо слід відзначити проходження ДФЗО на Роменському заводі «Тракторзапчастини» (Сумська область) зі спеціальності «Галузеве машинобудування», де здобувачі проходять навчання за груповим методом, тобто є окремий графік навчального процесу, навчальний план та індивідуальний навчальний план на всю групу здобувачів.

В рамках міжнародного проекту USAID уся інформація щодо ДФЗО в університеті в повній мірі оприлюднена на офіційному сайті, зокрема:

- заяви здобувачів на переведення на ДФЗО;
- двосторонні договори;
- тристоронні договори;
- індивідуальні плани навчання здобувачів на дуальній формі;
- атестаційні листи за результатами дуального навчання.

Всього у 2024 році на дуальну форму здобуття освіти переведено 97 здобувачів вищої освіти ТДАТУ.

Найбільше з технічних спеціальностей «Галузеве машинобудування» – 44 осіб та «Агроінженерія» – 37 осіб, де через відсутність матеріально-технічної бази питання забезпечення якості практичної підготовки є особливо гострим.

Якісні показники рівня знань здобувачів вищої освіти

Незважаючи на суттєві проблеми здобувачів вищої освіти внаслідок відсутності стабільного інтернет-зв'язку, абсолютна успішність здобувачів вищої освіти у 2024 році в середньому по університету становить 100%, що відповідає ліцензійним умовам.

У той же час, основним показником, який характеризує рівень засвоєння вивченого матеріалу, є якість знань студентів з навчальних дисциплін. Аналіз результатів семестрового контролю студентів показує, що середня якість знань по університету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти склала 55%, а другого (магістерського) – 63%, що відповідає ліцензійним вимогам.

Питання щодо показників успішності і якості знань здобувачів вищої освіти систематично розглядалися на засіданнях Вченої ради університету і факультетів, ректорату, засіданнях кафедр та кураторських годинах.

У зв'язку із воєнним станом в Україні у 2024 році Всеукраїнські студентські олімпіади з навчальних дисциплін і спеціальностей не проводилися. Тому здобувачі вищої освіти університету в дистанційному форматі взяли участь у I етапі університетських олімпіад із навчальних дисциплін, зокрема з математики, фізики та інших освітніх компонент.

Результати атестації здобувачів вищої освіти в університеті

Підсумки атестації здобувачів вищої освіти денної форми навчання наведено на рис. 3.1-3.2. Успішність бакалаврів склала 100%, магістрів – теж 100%.

Середній бал здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти з усіх спеціальностей університету при складанні комплексного кваліфікаційного екзамену в 2024 році склав 3,9 бали, а захисту кваліфікаційної роботи – 4,7 (рис.3.1).

Середній бал атестаційного кваліфікаційного екзамену в ЗВО денної форми навчання другого (магістерського) рівня освіти у 2024 році склав 4,1 бали, а захисту кваліфікаційної роботи – 4,5, що підтверджує достатньо високий рівень підготовки фахівців.

Слід відзначити, що за результатами атестації 57 здобувачів денної форми завершили навчання з відзнакою.

Середній бал атестації у 2024 році здобувачів вищої освіти заочної форми навчання за першим (бакалаврським) рівнем освіти становить 4,1 бали, а за другим (магістерським) рівнем – 4,5 бали.

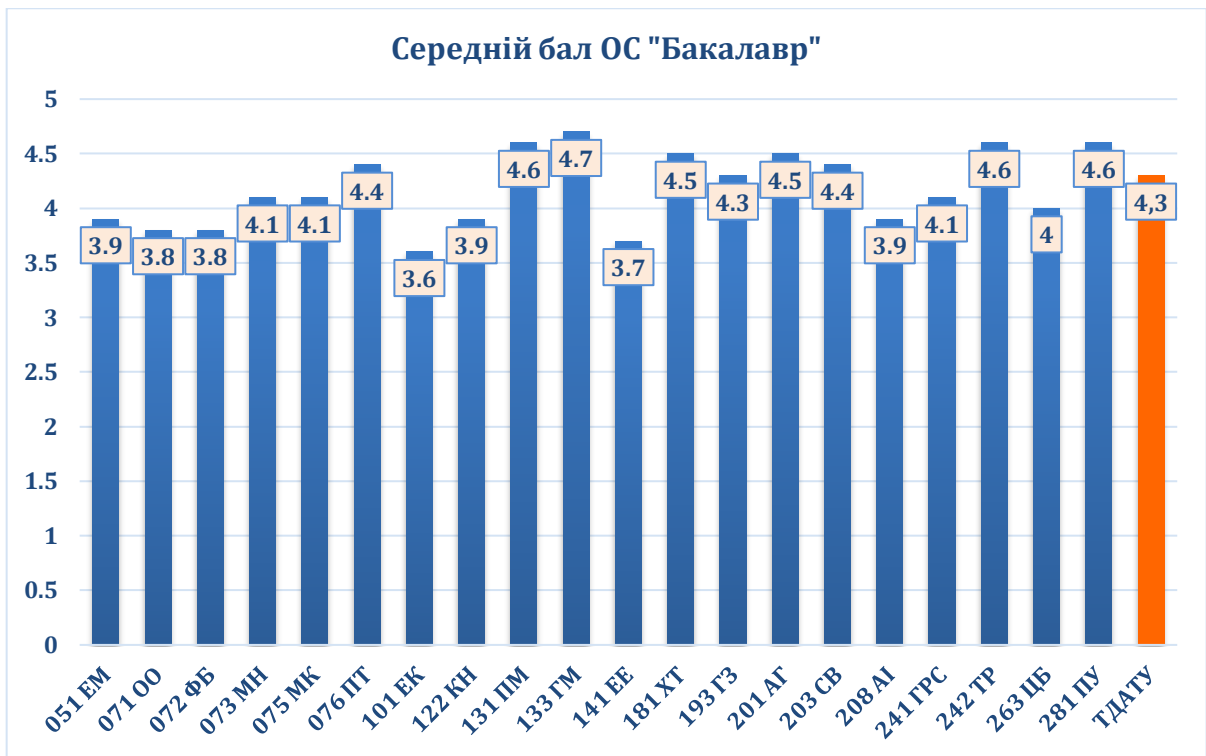


Рисунок 3.1. Середній бал атестації ЗВО денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня освіти у 2024 році.

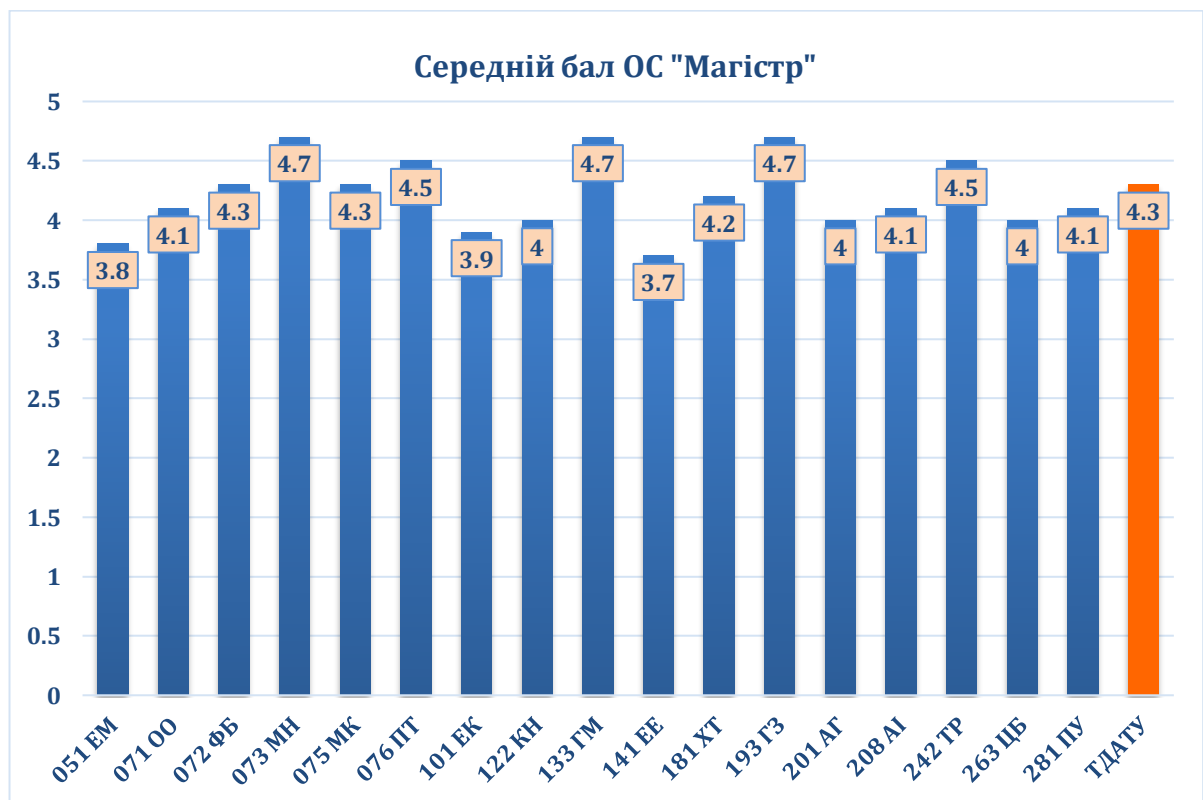


Рисунок 3.2. Середній бал атестації ЗВО денної форми навчання другого (магістерського) рівня освіти у 2024 році.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Основою функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті прийнято стандарт ISO 9001:2015 «Система управління якістю. Вимоги» як такий, що визначає вимоги, яким повинна відповідати система внутрішнього забезпечення якості, щоб гарантувати постійну відповідність результатів освітньої діяльності вимогам зовнішніх стейкхолдерів.

У 2024 році Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного продовжив працювати над удосконаленням системи забезпечення якості вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту якості ISO 9001:2015 та Національного стандарту якості ДСТУ EN ISO 9001:2018.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти реалізовувалась шляхом упровадження таких процедур і заходів для забезпечення якості освіти здобувачів вищої освіти:

- моніторинг системи менеджменту якості освіти в університеті;
- перегляд освітніх програм, який відбувався за результатами їх моніторингу за участю робочої групи, здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти, відділу моніторингу якості освітньої діяльності наприкінці навчального року та оформлювався відповідними протоколами;
- оновлення Google-таблиць для проведення моніторингу наповнення обов'язкових освітніх компонент на відповідність вимогам освітніх програм та чинних Положень ТДАТУ, а також навчальних дисциплін за вибором здобувача ВО;
- обов'язкове включення здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до складу робочих груп з удосконалення освітніх програм;
- проведення онлайн-опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін НПП;
- оформлення аналітичних звітів за результатами опитування здобувачів ВО з пропозиціями робочої групи щодо підвищення якості освіти за цією ОП та розміщення їх на вебсайті університету;
- аналіз відгуків керівників виробничої практики та дуальної форми здобуття освіти щодо якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти;
- самоаналіз відповідності підготовки фахівців нормативно-правовим актам і документам, акредитаційним вимогам;
- збирання, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету;
- поточний моніторинг результатів змістових модулів, сесій (деканати) здобувачів вищої освіти;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, проходження стажувань на підприємствах, в установах, організаціях, участь у міжнародних проєктах, грантових програмах;

- проведення семінарів на базі Вищої школи педагогічної майстерності, яку спрямовано на вивчення та ознайомлення з сучасними інноваційними технологіями навчання й виховання;
- моніторинг та забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, Освітній портал MOODLE), що відповідає ліцензійним вимогам;
- розміщення інформації про освітню програму для можливості публічного перегляду, громадського обговорення, інформування про зміни в освітній програмі на вебсайті університету;
- використання інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю: контролю поточної успішності «Osvita», електронних навчальних курсів дисциплін на Освітньому порталі MOODLE, Web-сайту Наукової бібліотеки;
- дотримання всіма учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності, що регламентуються Кодексом честі, Положенням про академічну доброчесність учасників освітнього процесу в ТДАТУ та Антикорупційною програмою ТДАТУ;
- перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових праць та навчальних видань науково-педагогічних працівників ТДАТУ на предмет академічного плагіату.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

В умовах військової агресії рф виховання нової генерації громадян, наділених почуттями патріотизму і обов'язку перед суспільством, з високою громадянською зрілістю та професійною компетентністю – одне із провідних завдань науково-педагогічних працівників ТДАТУ.

Одним зі стратегічних завдань в університеті є **виховання соціально активної та національно свідомої особистості з високими моральними цінностями, людськими ідеалами та переконаннями.**

Реалізація цього завдання у 2024 році досягалася шляхом реалізації напрямків роботи:

- активна позиція університету як осередку формування знавців української мови, історії та культури;
- піднесення престижу української мови, національної культури й культурної спадщини міста, регіону та країни;
- фокус виховного процесу на формуванні національної свідомості здобувачів вищої освіти, упровадження освітніх компонент, спрямованих на виховання соціально активної та національно свідомої особистості;
- реалізація Концепції національно-патріотичного виховання в ТДАТУ з метою забезпечення системної та цілеспрямованої діяльності з формування високопатріотичної свідомості в учасників освітнього процесу, ціннісного ставлення особистості до українського народу та української державності;
- упровадження змістових модулів, окремих курсів, тематичних блоків дисциплін, орієнтованих на всебічне вивчення української мови, історії, літератури та культури в контексті їх ролі й унікальності в розвитку європейської та світової культури;
- виявлення та долучення обдарованої молоді до наукових проєктів, спрямованих на вивчення української мови, історії, літератури та культури;
- проведення на базі університету мовно-літературних та культурно-історичних заходів патріотичного спрямування;
- імплементація національно-патріотичної складової в освітній процес Університету, виховання поваги до захисників Вітчизни всіх поколінь та історичних віх;
- розробка та реалізація програми увічнення пам'яті членів академічної спільноти університету, полеглих у боях за незалежність України;
- реалізація студентських ініціатив, спрямованих на збереження національної пам'яті (зокрема колекції фотографій, артефактів тощо).

Другим стратегічним завданням в університеті є **розбудова осередків громадянських та соціальних ініціатив.** Це завдання у 2024 році досягалось шляхом реалізації таких напрямків роботи:

- розвиток студентського самоврядування, виховання ініціативності та лідерських якостей молоді;
- створення студентських об'єднань для заохочення громадської активності здобувачів (у т.ч. «Моторної команди», як центру волонтерського руху);

- підтримка волонтерських ініціатив студентства у співпраці з громадськими організаціями та благодійними фондами, залучення до благодійних ярмарків, днів донора тощо;
- співпраця з молодіжними та громадськими організаціями, проведення спільних заходів, залучення молоді до соціальних ініціатив університету, міста та регіону;
- створення Центру соціально-психологічної підтримки для зацікавлених осіб, у т.ч. учасників освітнього процесу;
- розвиток студентського козацького руху на основі співпраці з козацькими організаціями міста та області, проведення спільних культурно-виховних заходів;
- формування інтеркультурної позиції учасників освітнього процесу, поваги, діалогу і взаємообміну між різноманітними культурами через залучення молоді до соціальних ініціатив університету, міста та регіону.

Не менш важливим завданням у 2024 році було **створення простору для саморозвитку особистості**, реалізація якого відбувалась за такими напрямками роботи:

- створення інтелектуального, культурного та мовленнєвого середовища в Університеті для всебічного розвитку особистості через систему навчальних та розвивальних заходів (викладання дисциплін, кураторські години, культурні, освітні та наукові заходи тощо);
- сприяння розвитку особистості через формування актуальних soft skills шляхом організації тренінгів, конкурсів, лекторіїв, воркшопів, дебатів, інтелектуальних ігор, рольових симуляцій тощо;
- підвищення рівня медіаграмотності учасників освітнього процесу;
- створення культурно-освітнього хабу для студентської молоді як осередку неформальної комунікації та всебічного суспільного розвитку;
- проведення заходів із підвищення рівня обізнаності та популяризації здорового способу життя (у т.ч. тренінгів, конкурсів, лекторіїв, дебатів, інтелектуальних ігор, рольових симуляцій тощо);
- створення сприятливих умов для всебічної реалізації здібностей і талантів здобувачів, заохочення до спорту та фізичної активності, у т.ч. шляхом проведення спортивних заходів.

У 2024 році щотижнево проводились у дистанційному режимі **кураторські години** в академічних групах за різними напрямками виховання, зокрема:

- національно-патріотичне виховання;
- морально-правове виховання;
- професійне виховання;
- сімейно-родинне виховання;
- виявлення і підтримка обдарованої студентської молоді.

На виховних годинах у кураторських групах проводилися бесіди, диспути, лекції на морально-етичну, патріотичну, громадянську тематику.

Національно-патріотичне виховання

Питання поліпшення національно-патріотичного виховання студентської молоді знаходяться на постійному контролі ректорату університету.

Головною особливістю сучасної вищої школи є її особистісна зорієнтованість. Сьогодні заклад вищої освіти покликаний формувати нову генерацію української інтелігенції – грамотну, всебічно розвинену, творчу й відповідальну за себе і свої дії, здатну активно спрямовувати на подальший розвиток незалежної Української держави всі набуті знання й уміння. Навчання повинно мати не лише освітню орієнтацію, але й обов'язково мати виховну спрямованість.

Колективи кафедр проводять активну роботу із формування у студентської молоді любові до Батьківщини та гордості за український народ і державу, організовуючи та проводячи тематичні бесіди, заходи кафедрального та університетського масштабу.

Виховний процес є безперервним під час проведення занять з історії та культури України, української мови за професійним спрямуванням, психології, філософії, соціології, логіки. Тут студентам прищеплюють любов до своєї Батьківщини, до свого народу, міста, навчального закладу, своєї родини.

Слід зазначити, що протягом 2024 року на громадських засадах активно працювали **мовний омбудсмен ТДАТУ** доктор філологічних наук, професор Тетяна ШАРОВА та **Студентський мовний омбудсмен**, студентка факультету економіки та бізнесу Влада ШМАЛІЙ. Головним завданням цих уповноважених осіб є захист державної мови в університеті.

Впродовж 2024 року здобувачі Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного взяли участь у ряді патріотичних заходів та вибороли перемогу у престижних конкурсах.

Напередодні Міжнародного дня студента, Президент Володимир ЗЕЛЕНСЬКИЙ зустрівся з представниками органів студентського самоврядування з понад 200 закладів вищої освіти України. ТДАТУ представляла Студентський мовний омбудсмен ТДАТУ Влада ШМАЛІЙ. Володимир ЗЕЛЕНСЬКИЙ подякував студентам, які боронять Україну на фронті, за їхню стійкість, міцність і патріотизм.

Здобувачі ТДАТУ вкотре стали стипендіатами Президента України та Верховної ради України.

Стипендіати Президента України: Тетяна БУЛГАКОВА, Леся ХОДАБА – факультет економіки та бізнесу. Катерина ГОРЛОВА, Даніл МАЗАНКО – факультет АТЕ; Данило ІКОННІКОВ, Світлана УСКОВА – МТФ; Олександр КАПРИЄНКО, Анастасія КОТ – факультет ЕКТ.

Стипендіати Верховної ради України: Наталія ПЕТЛЮК – факультет агротехнологій та екології, Ангеліна Можарова – факультет економіки та бізнесу, В'ячеслав ГЕНОВ – факультет енергетики та комп'ютерних технологій.

Студенти ТДАТУ – стипендіати міського голови:

У номінації «Громадська волонтерська діяльність» переможцями стали: Євген ПЕНЧУК, Світлана УСКОВА, Влада ШМАЛІЙ, Самуїл ТАРТИЧНИЙ.

У номінації «Науково-дослідницька та пошукова діяльність» стипендію призначено: Катерині ТУРЯК, Карині ВАЛІЄВІЙ, Віктору ТУШКОВУ, Поліні ЧЕРНИШОВІЙ, Альбіні МОСКАЛЕНКО.

У номінації «Спорт вищих досягнень» – кращі Ілля Філоненко, Роман ХРИСТОВОЙ.

З нагоди Міжнародного дня студента в Запорізькій обласній військовій адміністрації нагородили переможців III етапу обласного конкурсу **«СТУДЕНТ РОКУ – 2024»**. Серед переможців – два здобувачі ТДАТУ:

У номінаціях «Студент – громадський діяч року» – ЄВГЕН ПЕНЧУК, здобувач 1 курсу магістратури факультету АТЕ; «Студент – захисник року» – Наталія КАРМЕЛІТА, здобувачка 2 курсу факультету АТЕ.

Впродовж року незламні здобувачі ТДАТУ брали участь у багатьох заходах обласного та державного рівнів: виконуючий обов'язки Голови Студентської ради Євген ПЕТРУЩЕНКО брав участь у Конгресі Української Студентської Ліги; молодіжний захід «Студентський Двіж» проходив у Запоріжжі; Український молодіжний форум 2024 «Вільні мріяти!»; воркшоп «Молодь 2035»; «Ігри заводів 7.0»; молодіжний форум «Роль молоді у відновленні України» та багато інших.

Здобувачі ТДАТУ – **переможці VI Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко»**.

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного уже третій рік поспіль є співорганізатором конкурсу, а його здобувачі освіти – активними учасниками.

Усього до конкурсу долучились 2685 учасників з усієї України, з яких 193 особи – в категорії «Здобувачі закладів вищої освіти». Всі роботи пройшли рецензування трьома членами журі, провідними фахівцями-філологами закладів освіти різних рівнів, серед яких були викладачі кафедри суспільно-гуманітарних наук ТДАТУ, професор Тетяна Шарова та доцент Аліна Землянська.

За результатами оцінювання робіт поважним журі переможцями Всеукраїнського конкурсу есе учнівської та студентської молоді «Мій Шевченко» стали такі здобувачі освіти ТДАТУ:

- диплом II ступеня – Влада Шмалій, студентка IV курсу спеціальності «Економіка» (керівник: д.філол.н., професор Тетяна Шарова);
- диплом III ступеня – Ярослав Рудніцький, студент магістратури спеціальності «Менеджмент» (керівник: к.філос.н., доцент Анатолій Землянський);
- диплом III ступеня – Владислав Устінов, студент III курсу спеціальності «Галузеве машинобудування» (керівник: к.філол.н., доцент Аліна Землянська).

Студентське самоврядування університету

Слід відзначити активну роботу органів студентського самоврядування під час приймальної компанії 2024 року. Завдяки їх креативним ідеям та особистій участі в профорієнтаційних заходах вдалося отримати найвищі за останні роки в університеті показники набору студентів на перший курс

бакалаврату, зокрема обдарованої молоді із тимчасово окупованої території України.

Студентська рада систематично бере участь у засіданнях Вченої ради університету та вчених рад факультетів, зокрема в прийнятті рішень щодо організації освітнього процесу та відрахування студентів, які не виконують навчальний план без поважних причин.

Упродовж 2024 року здобувачі Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (ТДАТУ), члени органів студентського самоврядування Університету, активно брали участь у різноманітних заходах, а саме:

- Участь у Всеукраїнському круглому столі «Мовні проблеми освітнього процесу в Україні: думки молоді», в офлайн та онлайн форматах;
- Участь у вебінарі «Еразмус+ для молоді і спорту: як писати успішні проєкти для розбудови потенціалу»;
- Участь у заході «Діалоги перемоги: участь молоді у відновленні України» в Києві;
- Співорганізація Ярмарку вакансій для ВПО Запорізького регіону, який відбувся у «Незламному хабі» м. Запоріжжя;
- Традиційні зустрічі ректора та деканів факультетів зі студентським активом ТДАТУ;
- Участь у Національному тижні читання поезії;
- Студентський актив ТДАТУ провів змішану зустріч для обговорення проблем молоді ВПО та ініціював нові проєкти з покращення академічного середовища та студентського руху, створивши проєктну групу спільно з директором Інституту підвищення кваліфікації ТДАТУ;
- Здобувачі ТДАТУ взяли участь в акції до Міжнародного дня безпритульних тварин, відвідавши притулок «Дай лапу, друже»;
- Участь у флешмобі «White Card»;
- Участь в українсько-американському круглому столі «Публічні студії в Україні як інструмент розвитку демократії та повоєнної відбудови»;
- Участь у воркшопі «Молодь 2035» для ВП молоді;
- Представлення університету на зустрічі голови Запорізької обласної військової адміністрації Івана Федорова зі студентською спільнотою до Дня молоді;
- Участь в Українському молодіжному форумі «Вільні мріяти!» у Києві;
- Участь у «Форумі громадських лідерів. United for Victory». Студентка ТДАТУ презентувала проєкт «Медіа-центр» на панельній дискусії «Реінтеграція», який спрямований на підтримку зв'язків між лідерами громад ТОТ та громадськістю;
- Проведення інформаційної зустрічі «Учнівське самоврядування: твій перший крок у краще майбутнє»;
- Участь у виїзній зустрічі з представниками управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької ОВА, молодіжних центрів та обласної студентської ради;

- Участь у відкритті Молодіжного Медіа Центру в межах «Студентського вікенду»;
- Участь в інтелектуальній грі «60 секунд» (Що? Де? Коли?) у межах «Студентського вікенду», де увійшла до п'ятірки лідерів;
- Зустріч представників студентського самоврядування з керівництвом Міністерства освіти і науки України (м. Київ);
- Участь у заході «Запорізький двіж», що включав лекції, інтерактиви та розважальну програму до Дня студента (м. Запоріжжя);
- Участь у VII Конгресі Української студентської ліги (м. Івано-Франківськ).

Спортивні заходи та досягнення

Спортивний клуб ТДАТУ «Таврія-університет» навіть в умовах воєнного стану продовжує працювати, який до початку військової агресії РФ був осередком фізичного виховання студентів університету. Зараз студенти ТДАТУ є одними з тих, хто веде активний спосіб життя, займається спортом як на професійному, так і на аматорському рівнях. Вони входять до складу збірних команд України й досягають визнання на міжнародній арені; роблять свій внесок у боротьбу за нашу незалежність та Перемогу.

Кожного року здобувачі вищої освіти ТДАТУ долучаються до відзначення Дня фізичної культури і спорту України та Міжнародного дня студентського спорту, беруть активну участь у низці спортивних заходах у м. Запоріжжі та всеукраїнських онлайн-змаганнях.

Так, серед чинних студентів-спортсменів та викладачів ТДАТУ – 1 заслужений майстер спорту України, 2 – майстри спорту України міжнародного класу, 2 майстри спорту України, 2 – кандидати у майстри спорту України, понад 50 розрядників різного рівня з таких видів спорту: богатирське багатоборство, вільна боротьба, сумо, гирьовий спорт, стрибки на батуті, флорбол.

Наприкінці 2024 року в Запорізькому центрі молоді відбувся традиційний урочистий захід «MLT SPORT AWARDS 2024», на якому були відзначені спортивні досягнення мелітопольців за 2024 рік. Спортсменів, тренерів, працівників фізичної культури та спорту привітав заступник голови обласної державної адміністрації Михайло Семікін.

Слід відзначити, що серед багатьох спортсменів і тренерів відзначено співробітників та студента ТДАТУ.

Указом Президента України від 18 листопада 2024 року № 772/2024 звання Заслуженого працівника фізичної культури і спорту України присвоєно старшому викладачу кафедри фізичного виховання і спорту Валерію ГАЗАСЬВУ, заслуженому майстру спорту України з богатирського багатоборства, заслуженому тренеру України з богатирського багатоборства.

Медаль «За розвиток Запорізького краю» отримав старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту, заслужений тренер України з вільної боротьби Алтай АБДУЛЛАЄВ.

Нагородою «Топ-тренер 2024 року з волейболу» нагороджено старшого викладача кафедри фізичного виховання і спорту Олександру МАГУЛУ.

За особистий внесок у розвиток фізичної культури і спорту, студентського спорту, популяризацію здорового способу життя, організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів серед внутрішньо переміщених осіб грамотами та подяками Запорізької обласної державної адміністрації, Асоціації футболу України, Запорізької обласної асоціації футболу та Управління фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради нагороджено:

- ректора ТДАТУ, д.т.н. професора Сергія КЮРЧЕВА;
- радника ректора ТДАТУ, д.т.н., професора, голову Федерації футболу Мелітополя, Володимира КЮРЧЕВА;
- старшого викладача кафедри фізичного виховання і спорту Валерія ГАЗАСВА;
- завідувача кафедри фізичної культури та спорту Олексія НЕСТЕРОВА.

Грамотою за розвиток студентського спорту нагороджено Романа ХРИСТОВОГО, магістранта факультету економіки та бізнесу.

Слід також згадати і найвидатніші спортивні досягнення в 2024 році, які здобули члени великої спортивної родини ТДАТУ:

- старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту Валерій ГАЗАСВ, чемпіон Європи 2024 р. з богатирського багатоборства, бронзовий призер чемпіонату світу 2024 р., чемпіон України, переможець та призер багатьох турнірів;
- студент II курсу факультету енергетики і комп'ютерних технологій Ілля ФІЛОНЕНКО у 2024 році виграв відкритий чемпіонат Берліну з кікбоксингу;
- магістрант факультету економіки та бізнесу Роман ХРИСТОВОЙ, переможець та призер багатьох турнірів з шахів, який в 2024 р. здобув перемогу в конкурсі на отримання стипендії Мелітопольського міського голови у номінації «Спорт вищих досягнень».

5 НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА

Реалізація програми «Наука в ТДАТУ» на 2021-2025 рр. була спрямована на створення сприятливого інституційного середовища для розроблення конкурентоспроможної наукової продукції та підготовки висококваліфікованих фахівців шляхом забезпечення умов у напрямку активізації наукової діяльності та поглиблення її інтеграції з виробничими й освітніми процесами.

В університеті була створена наукова інфраструктура (рис. 5.1), яка потенційно дозволяла вирішувати наукові проблеми як фундаментального, так і прикладного напрямків. Водночас, запорукою їх реалізації були наявність кадрового потенціалу й достатній рівень фінансового забезпечення. Причому, як на державному, так і на госпдоговірному рівнях.



Рисунок 5.1 Наукова інфраструктура ТДАТУ

Аналіз структури викладацького складу університету показує (рис. 5.2), що майже 75% загальної кількості штатних співробітників мають науковий ступінь. З 226 НПП університету ступінь доктора наук мають 49 НПП, кандидата наук 122 НПП. У підсумку співвідношення докторів наук до кандидатів становить приблизно 1:3, тоді як в Україні в цілому це співвідношення дорівнює 1:6. Такі показники були досягненні за рахунок безперервної підготовки наукових кадрів (таблиця 5.1).

Загальна чисельність аспірантів та показники прийому у 2024 р., порівняно з показниками попередніх років, дещо зросли. Загальна чисельність аспірантів у 2024 р. збільшилась до 73 осіб за рахунок прийнятих 15 аспірантів на 1 курс, у тому числі за спеціальностями: 051 Економіка – 2 особи, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок – 1 особа, 075 Маркетинг – 1 особа, 133 Галузеве машинобудування – 4 особи, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – 4 особи, 181 Харчові технології – 3 особи.

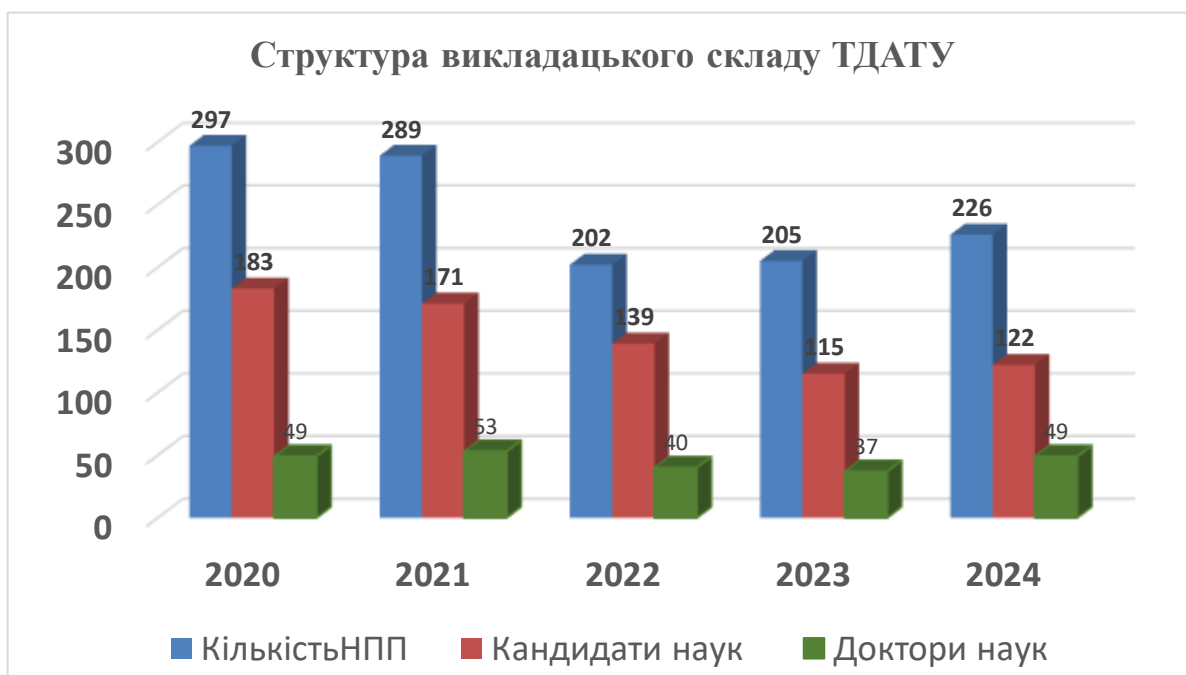


Рисунок 5.2. Структура професорсько-викладацького складу ТДАТУ

Таблиця 5.1

**Показники ефективності підготовки науково-педагогічних
кадрів через аспірантів та докторантів**

Показники	2020	2021	2022	2023	2024
Загальна чисельність докторантів у звітному періоді	4	2	1	0	0
Загальна чисельність аспірантів у звітному періоді	39	42	39	71	73
Чисельність аспірантів прийнятих у звітному періоді	3	9	8	42	15
Кількість захищених дисертацій у звітному періоді, всього	8	10	0	1	2
З них:					
Кандидатських дисертацій	5	8	0	0	2
Докторських дисертацій	3	2	0	1	0

На підставі цього можна стверджувати, що забезпечення університету науковими кадрами є задовільним. Головна задача при цьому полягає в забезпеченні ефективного рівня їх роботи.

Високий рівень напрацювань науковців ТДАТУ, який спостерігався в останні роки, дозволив у 2024 р. взяти участь у конкурсних відборах наукових проєктів фундаментальних досліджень, прикладних досліджень та науково-технічних (експериментальних) розробок, виконання яких відбуватиметься протягом 2025-2027 рр. за рахунок коштів державного бюджету. На основний конкурс було подано 5 проєктів, а на конкурс молодих вчених – 3 проєкти. Також було подано 11 освітніх проєктів з науковою складовою (Еразмус+) та 3 проєкти на конкурс Горизонт Європа, що є одним із шляхів поповнення коштів наукового фонду університету.

Динаміка фінансування наукової діяльності ТДАТУ за останні 5 років свідчить (рис. 5.3) про підвищення результативності стратегії отримання держбюджетних коштів на виконання наукових тем. Але на майбутнє залишається найважливішим питання створення співробітниками наукових лабораторій НДІ нової конкурентоспроможної продукції. За методикою оцінювання МОН України вона (тобто наукова продукція) щонайменше повинна перевищувати вітчизняні зразки. Ще краще – відповідати вимогам світового рівня і в якості досліджень, і в їх тематиці.

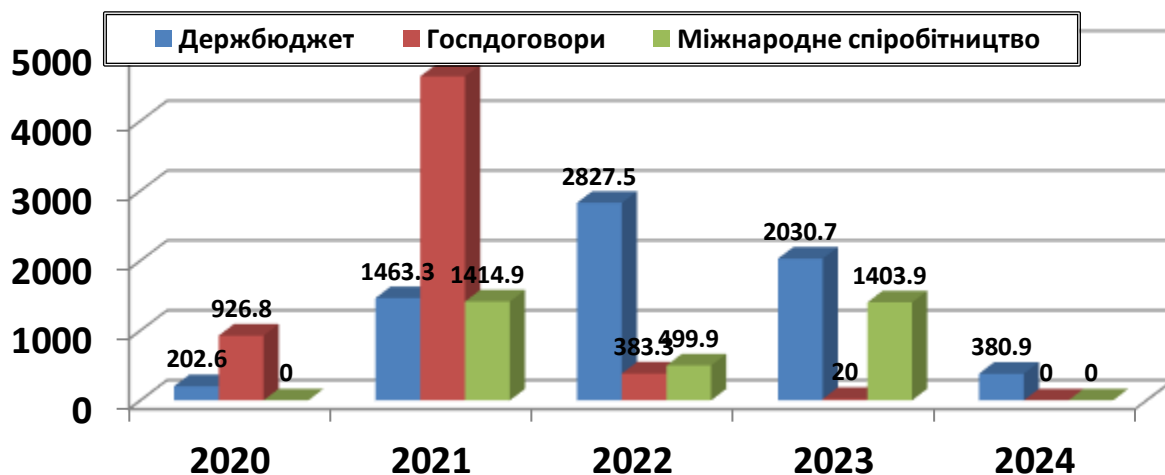


Рисунок 5.3. Фінансування наукової діяльності ТДАТУ

У 2024 році ТДАТУ отримав фінансування з держбюджету (табл. 5.2), за проектом бюджетної підтримки пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок у закладах вищої освіти (група Б) – 380,9 тис. грн. На жаль, у зв'язку воєнним станом і тимчасовою окупацією робота ННЦ призупинена, як і призупинилися тісні контакти з підприємствами та фермерськими господарствами південного регіону, що призвело до поступового зменшення надходжень.

Таблиця 5.2

**Динаміка фінансування наукової діяльності ТДАТУ
за останні 5 років (тис. грн.)**

Показники	2020	2021	2022	2023	2024
Держбюджет	202,6	1463,3	2827,5	2030,7	380,9
Госпдоговори	926,8	4639	383,3	20,0	0
Міжнародне співробітництво	0	1414,9	499,9	1403,9	0

Практична реалізація таких вимог можлива за умови правильного формування тематики наукових досліджень лабораторій НДІ. Насамперед, вона має бути актуальною як у рамках південного регіону, так і в межах усієї країни. З огляду на це уже в поточному році наукові лабораторії НДІ соціально-економічного розвитку регіону продовжують дослідження тих проблем, які окреслені Стратегіями розвитку Запорізької області й м. Мелітополя до 2030 р. (рис. 5.4) і після воєнного стану.

**Регіональні стратегії розвитку Запорізької області
та м. Мелітополя**

**Орієнтація напрямків наукової діяльності
НДІ СЕРР університету на виконання
програм розвитку Запорізької області
і м. Мелітополя**



Рисунок 5.4. Регіональні стратегії розвитку Запорізької області та м. Мелітополя

Перспектива отримання бюджетного фінансування з боку МОН та інших установ України залежить від досягнутого рівня публікаційної активності науковців. Передусім це стосується публікацій у виданнях, що індексуються такими наукометричними базами даних, як Scopus та Web of Science.

Аналіз цієї діяльності показує (табл. 5.3, рис. 5.5), що кількість публікацій в Scopus у 2024 р. у порівнянні з 2023 р. залишається на достатньо високому рівні.

Таблиця 5.3

Публікаційна активність НПП ТДАТУ в НМБД Scopus

Рік	2020	2021	2022	2023	2024
Scopus	80	115	100	144	118
h-індекс	12	15	17	20	23
Всього публікацій	277	392	492	636	754

Дещо інша картина спостерігається відносно публікаційної активності в наукометричній базі даних Web of Science. Аналіз публікаційної активності в НМБД Web of Science показує (табл. 5.4, рис. 5.5), що загальна кількість публікацій за останні 5 років майже не змінюється.

Таблиця 5.4

Публікаційна активність НПП ТДАТУ в НМБД Web of Science

Рік	2020	2021	2022	2023	2024
Web of Science	40	57	42	39	23
h-індекс	6	8	9	12	13
Всього публікацій	133	190	232	271	294

Такий результат був досягнутий за рахунок напруженої роботи всього колективу співробітників ТДАТУ, особливо в період воєнного стану.

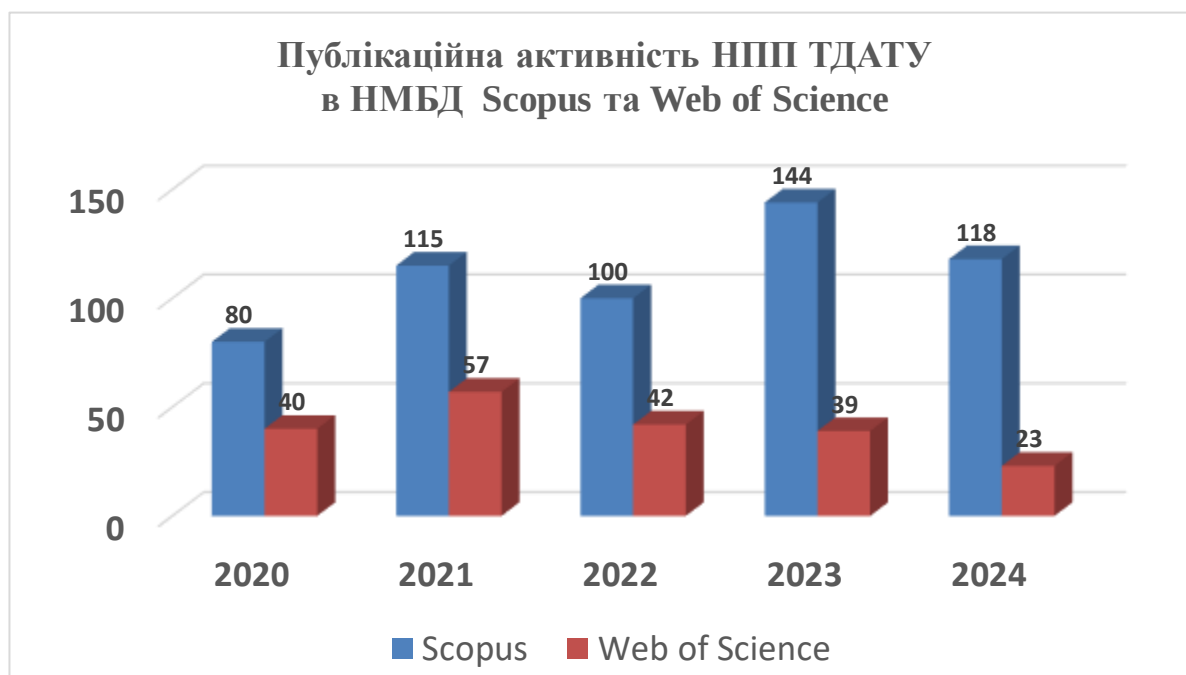


Рисунок 5.5. Публікаційна активність НПП ТДАТУ

У подальшому науковці ТДАТУ продовжили представляти свої наукові результати у різноманітних вітчизняних та закордонних виданнях. У 2024 р. базою даних Scopus зареєстровано 118 публікацій науковців нашого університету, а у базі Web of Science – 23 публікації.

Згідно з Рейтингом університетів за показниками бази даних SciVerse Scopus 2024 року ТДАТУ займає 97 місце зі 204 закладів вищої освіти. У 2023 році ТДАТУ займав 96 місце.

На поточний момент науковцями ТДАТУ у виданнях, що індексуються базою Scopus, опубліковано 754 статті. Індекс Гірша університету при цьому вже сягає позначки 23. За найближчої перспективи цей показник можна збільшити до 25. Водночас, досягнення такого результату можливе за умови публікації статей у тих виданнях, які мають високий індекс цитування. Своєю чергою, публікування у подібних виданнях можливе за умови отримання таких наукових результатів, які можуть зацікавити світову наукову спільноту.

У 2024 р. три наукових видання університету, які пройшли державну атестацію МОН України як фахові видання категорії «Б», незважаючи на складну безпекову ситуацію, продовжували активну публікаційну роботу.

За ініціативи вчених університету у звітному році, не дивлячись на складний час, організовували міжнародні та всеукраїнські науково-практичні конференції (кафедри ВМФ, ЕТСМ, Е&Б, М&А, ХТГРС). Загалом НПП ТДАТУ на наукових конференціях різного рівня зробили 549 наукових доповідей.

З метою здійснення маркетингу наукових розробок науковцям університету доцільно повертатися до активної і постійної участі у проведенні науково-практичних семінарів, звісно, згідно з умовами сьогодення – переважно в онлайн-форматі.

У напрямку апробації результатів досліджень за межами країни аспірантами й науковцями університету за звітний період опубліковано 164 статті та тези доповідей. Хоча цей показник поступово зростає, проте на досягнутому зупинитися не можна. Науковий потенціал ТДАТУ здатний на цьому терені досягти значно кращих результатів. Підтвердженням тому є кількість публікацій, надрукованих протягом 2024 р. у наукових виданнях України – 415 статей.

У 2024 р. внаслідок захоплення матеріально-технічної бази ТДАТУ був відсутнім важливий шлях забезпечення фінансових надходжень на науковий рахунок університету – отримання коштів від результатів діяльності Науково-навчального центру ТДАТУ.

Конкурентоспроможного рівня наукових розробок неможливо досягти без пошуку й практичної реалізації наукових ідей. Цей сегмент діяльності науковці ТДАТУ активно й систематично реалізують через винахідницьку продукцію. Передусім, це – винаходи, корисні моделі, авторські права тощо.

Багато років поспіль науковці-винахідники нашого ЗВО щорічно отримують до 100 документів на інтелектуальну власність. У підсумку їх загальний доробок нині досяг позначки 1458 патентів, з них 24 винаходи. Протягом 2024 рр. було отримано 15 авторських свідоцтв на науковий твір, 73 патенти на корисну модель та 1 патент на винахід. (рис 5.6). На кінець 2024 р. з 24 заявок, які знаходяться на розгляді в УкрНОІВІ, 16 вже отримали позитивне рішення про державну реєстрацію корисної моделі

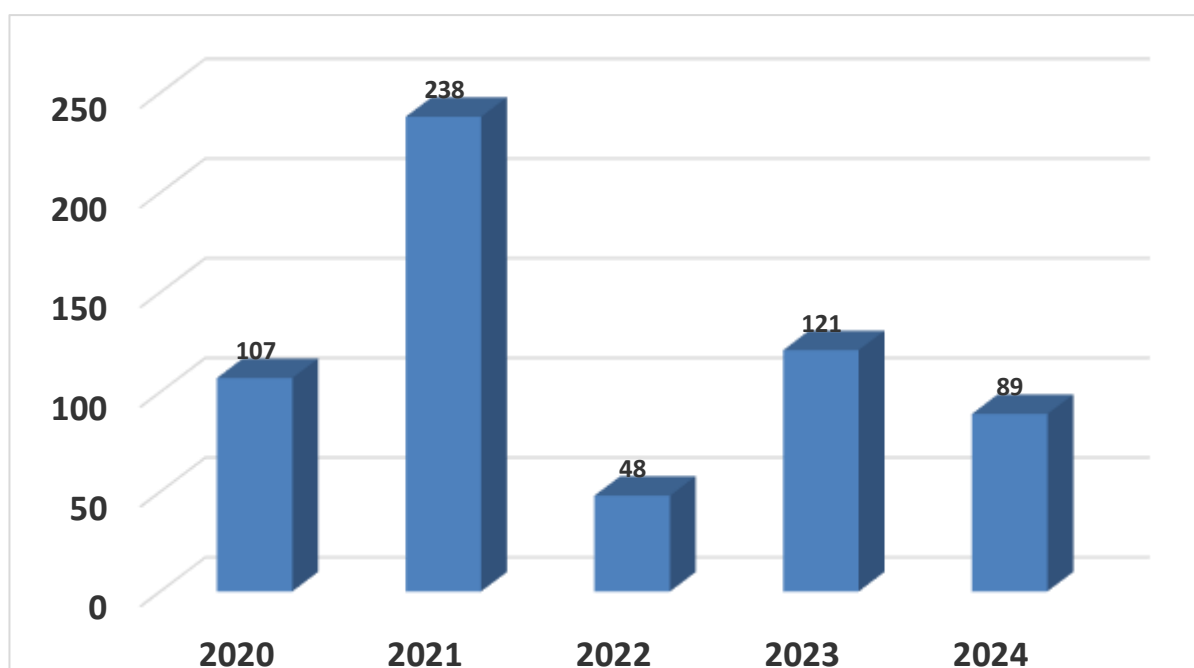


Рисунок 5.5. Динаміка отримання охоронних документів на інтелектуальну власність

Загалом в 2024 році співробітниками університету було підготовлено та подано 23 заявки на захист інтелектуальної власності, з них 8 – на патенти на корисну модель.

Слід підкреслити, що з 2021 р. вартість подання й отримання одного документу на інтелектуальну власність зросла практично на порядок. Але незважаючи на це, за результатами виконання науково-дослідних програм за 2021 р. співробітниками університету було підготовлено до подання більша 100 заявок на захист інтелектуальної власності, У зв'язку з воєнним станом вони залишились в м. Мелітополь і, відповідно, не були подані на розгляд до Укрпатенту (пізніше – до УкрНОІВІ).

Слід зазначити, що винахідницька діяльність є завершеною за умови її практичної реалізації (комерціалізації). З огляду на це, незважаючи на складну ситуацію, у звітному році продовжувалась робота з пошуку потенційних інвесторів для фінансування робіт, пов'язаних з доведенням об'єктів права інтелектуальної власності до рівня товару, комерціалізації результатів наукової діяльності. Задля цього університет розмістив базу даних винаходів на власному сайті.

У напрямку комерціалізації цього здобутку в університеті заплановано співробітниками відділу міжнародних зв'язків, відділу з питань інтелектуальної власності та інформатики НДЧ і Ради молодих вчених активізувати роботу, використовуючи власні творчі зв'язки і створені в університеті бази наукових розробок, здійснювати пошук та інформувати виконавців НДІ університету щодо пропозицій з надання грантів, участі в конкурсах, наукового співробітництва (у т.ч. й із закордонними партнерами) тощо. Нині у ТДАТУ реальні наукові зв'язки налагоджено з ННЦ «ІМЕСГ» НААН у частині випробування модульних енергетичних засобів та ґрунтообробних робочих органів с.-г. знарядь.

Із закордонних закладів вищої освіти нашими першочерговими й реальними партнерами є університети Болгарії, Словаччини, Польщі, Китаю й Таджикистану. Проведення спільних наукових досліджень надасть науковцям нашого університету можливість участі у грантових проєктах Horizon, Eureka, Life, COST, Erasmus+ тощо.

Водночас, слід враховувати, що укладання договорів про співдружність із закордонними партнерами – це тільки пів справи. Гарантією успіху є:

- отримання наукових результатів, принаймні, державного рівня;
- публікація монографій мовами Європейського союзу;
- наявність міжнародних патентів на винаходи;
- спільні публікації у виданнях, які індексуються базами даних Scopus та Web of Science;
- проведення спільних міжнародних наукових конференцій.

Зокрема, професор кафедри вищої математики і фізики Кідалов В.В. в 2022-2024 рр. займається дослідженнями в Дортмундському університеті – на базі лабораторної технології Experimental Physics 2 досліджує спін-фліп-спектроскопію комбінаційного розсіювання. Крім того, професор Кідалов В.В. організував семінар для колективу лабораторії.

Протягом 2019-2024 рр. Кідалов В.В. в межах Horizon брав участь у проєкті «Self-sufficient humidity to electricity Innovative Radiant Adsorption System Toward Net Zero Energy Buildings» (SSHARE), в якому учасниками

були також учені з Португалії, Іспанії, Польщі, Азербайджану та Узбекистану. Проєкт SSHARE був спрямований на створення панелей, які охолоджують або обігрівають будівлю залежно від пори року, використовуючи лише атмосферну вологість як джерело теплової та електричної енергії.

З 2023 р. під егідою програми Marie Skłodowska-Curie Actions Staff Exchange (SE) Call: HORIZON-MSCA-2022-SE-01 Кідалов В.В. бере участь у проєкті «Novel Detector Concept for Medical Gamma Probe», метою якого є розробка високоточного, більш компактного прототипу гамма-зонда для хірургічних операцій. Проєкт базується на міжнародній співпраці висококваліфікованих науковців та інженерів з Португалії, Польщі, Чехії, Словенії, України, Німеччини, Угорщини та Азербайджану. Учасники проєкту, у тому числі Кідалов В.В., мають багаторічний досвід у розробці та дослідженні оптичних детекторів, результатом якого є розробка високоефективних фотодетекторів з унікальними структурами та параметрами, які перевершують аналоги.

Науково-дослідна робота студентів координується Радою молодих учених ТДАТУ. Вона передбачає таку їх діяльність, яка є складовою навчального процесу та індивідуально виконується поза ним. З огляду на це науковцями університету проводиться відповідна робота із залучення студентів як до теоретичної, так і до експериментальної наукової діяльності. У 2024 році у виконанні наукових досліджень у межах робочого часу викладачів університету взяли участь більше 500 студентів.

Студенти та молоді науковці ТДАТУ протягом тривалого часу беруть активну участь у щорічному обласному конкурсі обдарованої молоді в галузі науки, який організовує Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації. У 2024 році загалом у конкурсі взяли участь 167 наукових робіт студентів та молодих учених регіону, серед яких 22 – від ТДАТУ у 8 номінаціях: технічні науки, сільськогосподарські науки, економічні науки, фізико-математичні науки, державне управління, менеджмент географічні та геологічні науки, біологічні, хімічні та екологічні науки.

За результатами засідань конкурсної комісії були підведені підсумки та у 16 номінаціях визначено 38 переможців, серед яких 5 – із ТДАТУ, що є третім показником серед інших ЗВО регіону. Також наші студенти вибороли 2 місця в номінаціях: технічні науки, сільськогосподарські науки, фізико-математичні науки та 3 місця в номінаціях: технічні науки, державне управління та менеджмент.

Здобувачі освіти ТДАТУ взяли активну участь у конкурсі «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час», що був започаткований Запорізькою обласною державною адміністрацією і проводився вперше. Всього на конкурс було подано 20 робіт, у тому числі – 5 від ТДАТУ за 3 із 4 напрямів: цифровізація та інформаційні технології, нові матеріали та технології, соціальні та гуманітарні науки.

Проект здобувача освіти механіко-технологічного факультету Владислава КАПЛІЯ «Комплекс машин України на основі трактора серії ХТЗ-160 для вирощування просапних культур» (науковий керівник – к.т.н., доц. МАЦУЛЕВИЧ О.Є.) посів 2 місце.

Навчально-методичною базою роботи СКБ є вперше розроблена у ТДАТУ й неодноразово презентована на міжнародній науково-практичній конференції «Цифрова освіта» навчальна STEM-система. Вона допомагає викладачам не лише спрямовувати увагу на природничо-науковий компонент навчання та інноваційні технології, але й активно розвивати творчу складову особистості та її креативно-критичне мислення.

Нині студенти конструкторського бюро, використовуючи вищезгадану STEM-систему, працюють над розробленням запатентованого за їх участі знаряддя як для суцільного, так і міжрядного обробітку ґрунту.

У підсумку, для ефективного реалізації програми наукової діяльності зусилля співробітників нашого університету у 2025 році мають бути спрямовані на:

- якісне оновлення змісту й підвищення результативності наукових досліджень, насамперед за напрямками, які відображені у Стратегіях розвитку м. Мелітополя та Запорізької області;
- оновлення наукової матеріально-технічної бази університету, підвищення якості підготовки висококваліфікованих фахівців на засадах інтеграції освіти, науки та інновацій;
- подальше розширення форми співпраці співробітників університету з науковими установами країни, сільгоспвиробниками всіх форм власності, фахівцями європейського науково-освітнього простору;
- суттєве підвищення рівня публікаційної активності як одного із основних показників науково-технічного рівня ЗВО в Україні та за її межами;
- збільшення питомої ваги студентської молоді у загальній чисельності наукових працівників університету.

6 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ТДАТУ на 2021-2025 роки, протягом четвертого року реалізовано наступні напрями:

- розроблення щорічних планів міжнародної діяльності в освіті та науці Університету;
- проведення роз'яснювальної кампанії щодо реалізації стратегії;
- погодження спільних напрямів діяльності із закордонними партнерами;
- розвиток міжнародної грантової та проєктної діяльності в Університеті;
- заохочення науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти до участі в міжнародних проєктах та дослідженнях;
- продовження роботи щодо впровадження для науково-педагогічних працівників курсів з підвищення рівня володіння іноземними мовами;
- моніторинг, аналіз та оприлюднення результатів міжнародної діяльності Університету.

План міжнародної діяльності ТДАТУ на 2023-2024 н.р. щодо реалізації Стратегії інтернаціоналізації на 2021-2025 рр. та Стратегії розвитку ТДАТУ у 2023-2030 рр. був представлений на Вченій раді ТДАТУ у жовтні 2023 р. На 2024 рік було передбачено:

- популяризація ТДАТУ у світовій науковій та навчальній мережах;
- покращення рівня володіння англійською мовою;
- збільшення кількості поданих грантових заявок у міжнародних проєктах;
- організація академічної мобільності викладачів;
- організація міжнародного стажування викладачів тривалістю не менше 1 місяця;
- академічна мобільність студентів;
- міжнародна практика студентів.

У 2024 році ТДАТУ вперше взяв участь в міжнародному рейтингу THE's Impact Rankings 2025. У жовтні-листопаді 2024 р. колектив ТДАТУ сформував звіт за цілями Сталого розвитку відповідно до Стратегії ТДАТУ 2023-2030. Були обрані наступні цілі:

- SDG 4 Якісна освіта
- SDG 5 Гендерна рівність
- SDG 8 Гідна праця та економічне зростання
- SDG 9 Інновації та інфраструктура
- SDG 15 Збереження екосистем суші
- SDG 16 Мир та справедливість
- SDG 17 Партнерство заради сталого розвитку.

Університет має угоди (електронні) з 41 міжнародним партнером, у тому числі з 32 закладами вищої освіти в електронному вигляді) (табл. 6.1).

Таблиця 6.1

**Наявні договори та меморандуми про співпрацю
із закордонними університетами**

	Університет	Вид документа	Країна
1.	Азербайджанський державний аграрний університет	Договір про співробітництво	Азербайджан
2.	Інститутом землеробства – Карнобат, сільськогосподарської академії	Договір про науково-технічне співробітництво	Болгарія
3.	Тракийський університет	Меморандум міжнародної угоди	Болгарія
4.	Аграрний університет (Пловдив)	Договір про науково-технічне співробітництво	Болгарія
5.	Русенський університет «Ангел Кънчев»	Договір про науково-технічне співробітництво	Болгарія
6.	Технічний університет Варна	Меморандум про партнерство та академічне співробітництво	Болгарія
7.	Університет СТЕКОМ	Меморандум про взаєморозуміння	Індонезія
8.	Хаенський університет (University of Jaen)	Генеральна угода про обмін та академічне співробітництво	Іспанія
9.	Університет Падуї	Меморандум про взаєморозуміння	Італія
10.	Університет Тушії	Меморандум про співпрацю у галузі науки та освіти	Італія
11.	Казахсько-руський міжнародний університет	Меморандум про співробітництво	Казахстан
12.	Балтійська міжнародна академія	Меморандум про взаєморозуміння	Латвія
13.	Анхальт, факультет сільського господарства, екотрофології та розвитку сільських територій	Меморандум про взаєморозуміння	Німеччина
14.	Університет прикладних наук, Шмалькальден	Договір про співпрацю	Німеччина
15.	Університет Вармії та Мазури у м.Ольшин	Угода про співробітництво	Польща
16.	Університет туризму та екології в Сухій Бескідькі	Угода про співробітництво	Польща
17.	Артіфекс універсиет, Бухарест	Угода про співробітництво	Румунія
18.	Таджицький аграрний університет	Договір про співпрацю	Таджикистан
19.	Таджицький технічний університет імені академіка М. Осімі	Трьохсторонній договір про співпрацю	Таджикистан
20.	Таджицький державний університет фінансів та економіки	Меморандум про взаєморозуміння, англ мовою	Таджикистан
21.	Самаркандський філіал Ташкентського державного	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Узбекистан

	університету економіки		
22.	Ташкентський університет економіки та технологій	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Узбекистан
23.	Ташкентський інститут економіки та педагогіки	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Узбекистан
24.	Федерація «Обміни Франція-Україна»	Угода про співпрацю	Франція
25.	A.B.M.S. Switzerland	Меморандум про взаєморозуміння	Швейцарія
26.	Шведський університет сільськогосподарських наук	Меморандум про взаєморозуміння, англ мовою	Швеція
27.	Освітня платформа Future Learn	Угода з навчання в українському кампусі	Велика Британія
28.	Платформа Grammarly	Договір про надання освітніх послуг	МОН
29.	Освітня платформа Univera	Договір про створення мобільного додатку	USAID
30.	Проект VeHUB4YOU	Договір про міжнародне стажування	Erasmus+project, Італія
31.	Проект English4Ukraine	Договір про вивчення англійської мови	МДУ, Twinning
32.	Університет Тушія	Договір про академічну мобільність в рамках проекту ERASMUS+ KA171	Італія
33.	Університет прикладних наук Сейняйоки	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Фінляндія
34.	Чеський університет природничих наук в Празі	Меморандум про взаєморозуміння	Чеська Республіка
35.	Варшавський університет природничих наук	Меморандум про взаєморозуміння	Польща
36.	Технічний університет Молдавії	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Молдавія
37.	Університет Атирау	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Казахстан
38.	Казахський національний аграрний дослідний університет	Угода про міжнародне освітнє партнерство	Казахстан
39.	Вища школа менеджменту та охорони праці в Катовіцах	Угода про партнерство	Польща

У звітному році було укладено договори із:

- Університетом прикладних наук (Сейняйоки),
- Чеським університетом прикладних наук в Празі (Чеська республіка)
- Варшавським університетом природничих наук (Польща),
- Технічним університетом Молдавії (Молдавія), Університетом
- Атирау (Казахстан), Казахським національним аграрним дослідним університетом (Казахстан).

У 2024 році пункти угод із зарубіжними університетами реалізовані у взаємодії окремих підрозділів і кафедр:

- кафедра обладнання переробних і харчових виробництв ім. професора Ф.Ю. Ялпачика – зі Куявським університетом у Влоцлавеку (Польща);
- кафедра іноземних мов – з Університетом Тушія та Університетом Падуї (Італія), з Анхальтським університетом прикладних наук (Німеччина);
- кафедра менеджменту та публічного управління – із Варшавським університетом природничих наук, із Інститутом проблем державного управління (Польща);
- кафедра фінансів, обліку та оподаткування – з Балтійською міжнародною академією в Ризі, із Варшавським університетом природничих наук;
- кафедра маркетингу та кафедра фінансів, обліку та оподаткування – з Університетом Миколаса Ромеріса в Литві, Університетом прикладних наук Гамбурга, Марбюрським університетом (Словенія), Самаркандським філіалом Ташкентського державного університету економіки (Узбекистан), Ташкентським університетом економіки та технологій (Узбекистан), Ташкентським інститутом економіки та педагогіки (Узбекистан);
- кафедра маркетингу – із Казахським національним аграрним дослідним університетом;
- кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра комп'ютерних наук – із Чеським університетом природничих наук в Празі (Чеська Республіка), із економічним університетом у Кракові (Польща);
- кафедра комп'ютерних наук – із Центром міжнародного навчання (Дрезден, Німеччина);
- кафедра електроенергетики та електротехнологій – із Шведським інститутом навколишнього середовища;
- кафедра харчових технологій та готельно-ресторанної справи – із Шведським університетом сільськогосподарських наук, Шведським Технологічним університетом Лулео, Варшавським університетом природничих наук, університетом сільського господарства в Кракові;
- кафедра геоекології та землеустрою – з університетом Атирау (Казахстан), з Технічним університетом Дармштадта (Німеччина);
- кафедра рослинництва та садівництва імені професора В. Калитки – з державним університетом Огайо (США);
- кафедра цивільної безпеки – Вищої школи менеджменту охорони праці в Катовіцах.

ТДАТУ продовжує співпрацювати з міжнародними асоціаціями ICA та BSUN (Мережа університетів Чорноморського регіону), Global waste cleaning network, Федерацією «Обміни Франція-Україна», а також з міжнародним проєктом Ukraine Global Faculty.

У результаті співпраці із ТДАТУ, Booster development був номінований на CIPD Management Awards 2024 в Лондоні (Велика Британія). У 2024 році було підписано Угоду з навчання освітніми платформами Grammarly, Univera, Kahoot, що надало можливість покращити навички англomовного письма викладачів та студентів ТДАТУ.

Асоціація європейських університетів з наук про життя

Association for European Life Science University,

Мережа чорноморських університетів

Black Sea Universities Network, BSUN

Всесвітній альянс якості води

World Water Quality Alliance, WWQA

Федерація «Обміни Франція-Україна» Federation Echanges France Ukraine, FEFU	Компанія UNIVERA	Консалтингова компанія Booster Development
Український глобальний факультет Ukraine Global Faculty, UGF	Освітня мовна платформа English4Ukraine	Мовна online платформа Grammarly
Освітня інтерактивна платформа Kahoot	Український кампус Future Learn	Освітня інтерактивна платформа Coursera

У 2024 році в ТДАТУ було проведено заходи у рамках міжнародної співпраці в освітній та науковій діяльності:

- з 8 по 19 січня 2024 р. – участь в Міжнародній науковій школі «Sustainable Development and ESG: Global Challenges, National Priorities, Effective Solutions»;

- 8 січня 2024 р. – зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези та завідувача кафедри вищої математики та фізики з представниками міжнародного відділу державного університету Баку (Азербайджан);

- 9 січня 2024 р. – зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези та професора кафедри фінансів, обліку та оподаткування Дар'ї Трачової з міжнародним відділом університету Грузії;

- 11 січня 2024 р. – зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези, а також завідувача кафедри фінансів, обліку та оподаткування Олени Яцух та професора

кафедри фінансів, обліку та оподаткування Дарії Трачової з головним бухгалтером Балтійської міжнародної академії в Ризі;

- 11 січня 2024 р. – зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези та завідувача кафедри ХТГРС Олесі Прісс із представниками університету Македонії (Греція);

- 12 січня 2024 р. – зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези та завідувача кафедри ХТГРС Олесі Прісс із міжнародним відділом Університет Мігеля Ернандеса Елче;

- 16 січня 2024 р. – проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези та завідувача кафедри рослинництва та садівництва імені професора В. Калитки Максима Колеснікова з міжнародним відділом Шведського університету сільського господарства;

- 16 січня 2024 р. – зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези та завідувача кафедри ХТГРС Олесі Прісс із керівником навчального центру Green4Growth (Бельгія);

- 17 січня 2024 р. – зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези та завідувача кафедри ХТГРС Олесі Прісс із викладачами Університету Масаріка (Чеська республіка);

- 13 лютого 2024 р. – зустріч ректора ТДАТУ Сергія Кюрчева з представниками коледжу Kings Кембриджського університету;

- 28 березня 2024 р. – участь викладачів ТДАТУ у вебінарі «Готовність доступності до надзвичайних ситуацій/катастроф» організації Open Access Israel;

- 04-15 березня 2024 р. – участь представників методичної ради ТДАТУ у тренінгу «Вивчення європейського досвіду впровадження систем управління якістю освітніх послуг»;

- 21-26 березня 2024 р. – участь в тренінгу Шведського університету сільського господарства «How to write and publish a scientific paper in an international journal»;

- 06 червня 2024 р. – зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези з представниками міжнародного відділу Університету Йоганна Кеплера в Лінці;

- 17-19 червня – онлайн воркшоп Шведського університету сільського господарства із використання моделі Flipped класів під час викладання;

- 21 червня – онлайн лекція з теми “Food Preservation” від Шведського університету сільськогосподарських наук (SLU);

- 25 липня – участь проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези в презентації освітньої платформи для вивчення англійської мови English4Ukraine;

– 22 серпня 2024 р. – робоча зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези з керівниками Grammarly та представниками МОН щодо реєстрації ТДАТУ на платформі Grammarly;

– 18 вересня 2024 р. – зустріч ректора ТДАТУ Сергія Кюрчева із міжнародним відділом університету Кембріджа за сприянням Запорізької обласної військової адміністрації;

– 22 жовтня 2024 р. – робоча зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези з керівниками Grammarly щодо організації використання платформи викладачами та студентами ТДАТУ;

– 24-25 жовтня 2024 р. – участь ректора ТДАТУ Сергія Кюрчева та проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези у Форумі ректорів і деканів ICA (Association for European Life Science Universities);

– 05 листопада 2024 р. – робоча зустріч організацій-партнерів проєкту English4Ukraine щодо звітування за участю в проєкті;

– 29 листопада 2024 р. – зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези, завідувача кафедри цивільної безпеки Михайла Зорі та завідувача фізичного виховання Олексія Нестерова з проректором з міжнародної роботи Молдавського технічного університету щодо партнерства в проєкті Еразмус;

– 09 грудня 2024 р. – робоча зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези та Запорізької обласної воєнної адміністрації з виконавчими комітетами штату Пенсильванії;

– 11 грудня 2024 р. – робоча зустріч проректора з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва ТДАТУ Дар'ї Легези із керівниками Grammarly щодо використання платформи для визначення плагіату та дописів штучного інтелекту;

– 12 грудня 2024 р. – зустріч гарантів спеціальностей, завідувачів кафедр ТДАТУ Оленою Кощенко, спеціалістом із питань міжнародної співпраці Вищої школи управління охороною праці у Катовіцах щодо навчання студентів за подвійним дипломом.

Співпраця з міжнародними грантами та фондами

У 2024 році ТДАТУ був учасником 7 міжнародних проєктів та ініціатив:

1. HORIZON-MSCA-SE-2022 – Нова концепція детектора для медичного гамма-зонда (Novel detector concept for medical gamma probe), який здійснюється на заклик «Дії Марії Склодовської-Кюрі». Кідалов В.В. прийняв участь у нараді робочої групи. Отримано вискоєфективні сцинтилятори для радіаційних датчиків (лабораторія, в якій виконуються дослідження).

2. ERASMUS KA171 – HED (University of Cartagena) – Мобільність студентів та персоналу вищих навчальних закладів за рахунок коштів зовнішньої політики (Mobility of higher education students and staff supported

by external policy funds). У 2024 році в рамках реалізації проєкту був організований конкурс щодо участі в академічній мобільності студентів до Університету Картахени. У конкурсі брали участь 10 студентів освітніх рівень «Бакалавр», «Магістр», «PhD». 2 студенти були відібрані на академічну мобільність в II семестрі 2024-2025 н.р.

3. ERASMUS KA171 – HED (University of Tuscia) – Мобільність студентів та персоналу вищих навчальних закладів за рахунок коштів зовнішньої політики (Mobility of higher education students and staff supported by external policy funds). У 2024 році університет був доєднаний до проєкту академічної мобільності студентів університету Тушія (Італія). У грудні 2024 р. ректор ТДАТУ Сергій Кюрчев відвідав тиждень організації академічної мобільності в онлайн форматі.

4. Проєкт EU4Recovery – Розширення можливостей громад в Україні, програма Майстерня розвитку органів студентського самоврядування “aGAIN”. Мета Майстерні – надати студентам доступ до різноманітних ресурсів та послуг, таких як інформаційна підтримка, професійні тренінги, консультації з кар’єрними планами та можливості стажування та працевлаштування шляхом створення інформаційного онлайн-простору кар’єрного росту. Фінансовий грант, який був наданий студентам, становив 20 тис грн.

5. Проєкт LearnSave фонду Swedish Institute у партнерстві із Шведським університетом сільськогосподарських наук (2024-2025 рр.). Метою проєкту є посилення вищої освіти у сфері харчових технологій через підвищення кваліфікації викладачів у використанні сучасних інструментів викладання та академічної мобільності студентів. ТДАТУ немає прямого фінансування, всі витрати на реалізацію проєкту здійснюється Шведським університетом сільського господарства. Фінансовий грант ТДАТУ дорівнює 21 тис доларів.

6. Проєкт «Крок до безбар’єрного інформаційного простору» за фондом «Міні гранти для освіти у Запоріжжі». Метою проєкту «Крок до безбар’єрного інформаційного простору» є створення адаптивних інформаційно-комунікативних матеріалів для внутрішньо переміщених осіб із порушенням зору, що сприятиме їхній соціальній адаптації та інтеграції в нове середовище. У рамках грантового забезпечення, кафедра маркетингу ТДАТУ отримала спеціалізовані матеріали, зокрема папір для принтера Брайля на суму 10 тис грн. Ці ресурси будуть використані для виготовлення матеріалів шрифтом Брайля, що мають значний соціальний вплив і сприяють розвитку інклюзивного інформаційного простору в Запоріжжі та Запорізькій області.

7. Індивідуальний проєкт «Фізико-технологічні основи виробництва нанопорошків ZnS:Mn, металополімерів і гетероструктур на основі нанопористого кремнію» (Deutsche Forschungsgemeinschaft, „Physikalische und technologische Grundlagen zur Gewinnung von ZnS:Mn Nanopulver, Metallopolymere und Heterostrukturen auf Basis von nanoporösem Silizium“,

Projektnummer: 529795573). Досліджено вплив магнітного поля на фотолюмінесценцію мікро-, мезо- та нанопорошків ZnS:Mn, ZnS:Cu, отриманих методом саморозповсюджуваного високотемпературного синтезу. Основні результати доповідалися на двох наукових конференціях, було опубліковано 2 наукові статті.

З метою посилення потенціалу вищої освіти, НПП ТДАТУ разом із закордонними партнерами подали заявки на участь у Європейських проєктах.

Таблиця 6.2

Кількість поданих та прийнятих до розгляду заявок на міжнародні гранти (Горизонт 2020, Горизонт Європа, Євратом, НАТО, УНТЦ)

№ з/п	№, назва структурного підрозділу	Назва конкурсної програми (Горизонт 2020, Горизонт Європа, Євратом, НАТО, УНТЦ)	Номер заявки / ID проєктної пропозиції	Назва заявки / проєкту
1	Кафедра маркетингу	HORIZON-RIA	101183001	Robotics and Augmented Reality for Enhanced Agriculture
2	Кафедра суспільно-гуманітарних наук Кафедра комп'ютерних наук	HORIZON-HUMAN	101212922	Digital Humanism – Putting people at the centre of the digital transformation (CSA).
3	Кафедра суспільно-гуманітарних наук Кафедра комп'ютерних технологій	HORIZON-HUMAN	101212620	Advancing Large AI Models: Integration of New Data Modalities and Expansion of Capabilities (AI, Data and Robotics Partnership) (RIA).

Таблиця 6.3

Кількість поданих та прийнятих до розгляду заявок на міжнародні грантові програми (Erasmus+, Creative Europe)

№ з/п	Назва структурного підрозділу*	Назва конкурсної програми (Erasmus+, Creative Europe)	Номер заявки / ID проєктної пропозиції	Назва заявки / проєкту
1	Кафедра суспільно-гуманітарних наук Кафедра комп'ютерних наук	2024-1-PL01-KA220-HED	000246465	Competences of HEI Teachers Through Digital Non-Formal Education
2	Кафедра суспільно-гуманітарних наук Кафедра комп'ютерних наук	2024-1-PL01-KA220-HED	n/a	Implementing Trauma-Sensitive Learning in Higher Education as a Response to Global Challenges
3	Кафедра економіки	ERASMUS-2024-	101184593	Digital Empowerment and

	та бізнесу	PCOOP-ENGO		Resilience Initiative for Youth Entrepreneurship
4	Кафедра маркетингу	KA220-HED-1CC0BF04	000249093	The CitizenConnect Project: Empowering Inclusive Citizenship
5	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування	ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH	101175408	Taxation in the agricultural sector of the European Union countries
6	Кафедра ХТГРС	ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH	101177064	Ukraine – EU: cross-cultural comparisons in nutrition, internal challenges, and external dimensions
7	Кафедра ХТГРС Кафедра маркетингу	ERASMUS-EDU-2024-CBHE	101179343	Digitalization in Food Technology Education for a Circular Future
8	Кафедра агрономії	ERASMUS-EDU-2024-CBHE	101179351	Enhancing Mental Wellness for Emerging Academics to Empower the Next Generation in Ukraine
9	Кафедра фінансів, обліку та оподаткування	ERASMUS-EDU-2024-CBHE	101179593	Digital and disruptive technologies in finance, accounting, taxation, analysis and forecasting
10	Кафедра інженерної механіки та комп'ютерного проектування	ERASMUS-EDU-2024-CBHE	101179665	Development of virtual electronic courses of some disciplines for teaching students using WEB applications
11	Кафедра вищої математики та фізики	ERASMUS-EDU-2024-CBHE	101179765	Striving for excellence – integration of European experience of digitalisation in teaching mathematics and physics at higher education institutions

З метою підвищення власної кваліфікації 35 викладачів ТДАТУ пройшли міжнародне стажування та 5 викладачів взяли участь в академічній мобільності в університетах Польщі, Німеччині, США, Італії, Латвії, Естонії:

1. 3 викладача пройшли міжнародне стажування «Публічне управління та адміністрування в Європейському Союзі», що організовано Інститутом публічної і адміністративної діяльності (Польща) з 11 березня – 10 травня, 2024 року. Загальним обсягом 180 годин (6 ECTS);

2. 12 викладачів пройшли міжнародне стажування за темою «Сила соціальних медіа у професійному розвитку представників університету: особистий бренд, інструменти освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку» проекту «COMSUS. Розвиток стійких комунікацій вищих навчальних закладів у соціальних мережах» (проект №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, програма Erasmus+), що організовано Фондом Зофії

Заменгоф (Варшава, Польща) у період з 28 березня по 20 червня 2024 року. Загальним обсягом 180 годин (6 ECTS).

3. 4 викладача пройшли міжнародне стажування за темою «Цифрове майбутнє: змішане навчання», що організовано Анхальтським університетом прикладних наук у період з 8 квітня по 31 травня 2024 року. Загальним обсягом 180 годин (6 ECTS).

4. 1 викладач взяв участь в академічній мобільності за темою «Скорочення втрат і відходів для досягнення стійкої продовольчої системи» програми стипендії Вишеградської групи за підтримкою Міжнародного Вишеградського фонду на базі Варшавського університету природничих наук, що організовано у період з 1 вересня по 30 червня 2024 року. Загальним обсягом 180 годин (6 ECTS).

5. 1 викладач взяв участь в академічній мобільності за темою «Утилізація відходів овочівництва для збагачення харчових продуктів» на базі лабораторії Технології виробництва та оцінки якості біопалива Університету сільського господарства в Кракові, що організовано у період з 1 вересня по 29 вересня 2024 року. Загальним обсягом 120 годин (4 ECTS).

6. 1 викладач взяв участь в академічній мобільності за темою «Українська академічна стипендіальна програма BridgeUSA» на базі Центру слов'янських, східноєвропейських та євразійських досліджень та Коледжу харчових, сільськогосподарських та екологічних наук Університету штату Огайо, що організовано у період з 15 вересня по 15 жовтня 2024 року. Загальним обсягом 180 годин (6 ECTS).

7. 10 викладачів пройшли міжнародне стажування за темою «Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі» проекту VENUB4YOU «Міжнародне партнерство віртуальних бізнес хабів молоді (проект ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI), що організовано Університетом Фоджа (Італія) та Університетом прикладних наук RISEBA (Латвія) у період з 1 березня по 14 вересня 2024 року. Загальним обсягом 180 годин (6 ECTS).

8. 1 викладач взяв участь в академічній мобільності за темою «Україна майбутнього: Дослідницькі гранти для українських студентів магістратури та дослідників, 2024» проекту DAAD на базі Технічного університету Дортмунда у період з 1 листопада по 30 листопада 2024 року. Загальним обсягом 180 годин (6 ECTS).

9. 2 викладача взяли участь в академічній мобільності за темою «Формування бюджетної політики в країнах Європейського Союзу та впровадження практичного досвіду в Україні» проекту UNESCO на базі Варшавського університету природничих наук у період з 1 листопада по 30 листопада 2024 року. Загальним обсягом 180 годин (6 ECTS).

10. 5 викладачів пройшли міжнародне стажування за темою «штучний інтелект в науковому та освітньому маркетингу» на базі наукового центру інформаційних досліджень Естонії що організовано у період з 11 листопада по 15 грудня 2024 року. Загальним обсягом 180 годин (6 ECTS).

Керівництво університету організовує неформальну освіту НПП та здобувачів вищої освіти на міжнародному рівні. У березні 2024 р. 12 викладачів пройшли підвищення кваліфікації у рамках співпраці за проєктом COMSUS навчання у Університеті Люсофона (Португалія). У рамках реалізації проєкту SaveLearning було проведено тренінги для викладачів, аспірантів та магістрів:

- 21-26 березня 2024 р. проведений тренінг «How to write and publish a scientific paper in an international journal», 17-19 червня проведений онлайн воркшоп із використання моделі Flipped класів під час викладання;
- 21 червня відбулась онлайн лекція з теми «Food Preservation». Протягом 2024 року НПП взяли участь у навчанні з інклюзивної освіти у вищій школі за підтримкою проєкту Open Access Israel.
- 4 викладача кафедри геоекології та землеустрою пройшли стажування European Green Dimensions (90 годин) у рамках реалізації проєкту Jean Monnet Erasmus.
- 1 викладач пройшов міжнародне стажування за напрямом «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні» в Науково-технічному інституті Люблінського науково-технологічного парку (90 годин).
- У листопаді 2024 р. надано безкоштовний доступ до онлайн курсу «Grant writing: how to find funds and write a winning proposal» у Пенсільванському державному університеті за підтримкою програми WIRA.
- Із вересня по грудень 2024 р. викладачі ТДАТУ безкоштовно вивчають англійську мову на платформі English4Ukraine. У рамках підписаної угоди із освітньої платформою Grammarly викладачі ТДАТУ мають повний доступ редакції англійських текстів безкоштовно.

У 2024 році кафедра іноземних мов була залучена до підготовки викладачів з метою покращення їхнього рівня володіння англійською мовою. У весняному семестрі група рівня А1 проходила навчання під керівництвом к.пед.н., доцента Вертегел Вікторії Леонідівни. До складу групи входили 10 слухачів.

В осінньому семестрі навчання проводилося у двох групах, сформованих відповідно до рівня володіння англійською мовою. Групу А2, що налічувала 20 слухачів, очолювала к.пед.н., доцент Вертегел Вікторія Леонідівна. Групу рівня В1+, до якої входили 11 слухачів, вів д.філол.н., професор Капранов Ян Васильович. Загальний обсяг навчальних годин становив 100 і був розподілений між двома семестрами.

Викладачі кафедри іноземних мов є членами ГО «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL – Ukraine) міжнародної філії TESOL, Inc. Високі результати міжнародної діяльності у 2024 р. має викладачка кафедри Вікторія Лемещенко-Лагода:

- пройшла тренінговий курс Blue Hearts Erasmus + Asociația “Centrul pentru Dezvoltarea Instrumentelor Structurale” (Bucharest, Romania);
- пройшла стажування за програмою SALTO Eastern Europe and Caucasus (SALTO Resource Centre) FRSE - Foundation for the Development of the Education System, Poland (National Agency) (Lublin, Poland);
- взяла участь в проєкті «Сучасні технології та підходи до змішаного, гібридного та онлайн-навчання іноземним мовам». Персональний проєкт підтримує Європейський Союз за програмою Дім Європи;
- взяла участь в проєкті «Баварські горизонти – культурні мости між Україною та Баварією»;
- дала інтерв'ю Радіо Канада стосовно стану науки в Україні у часи війни;
- є діючим членом Європейської ради докторантів та молодших дослідників стала Newsletter Officer у EURODOC (Брюссель);
- склала міжнародний іспит IELTS Academic.

Одним з важливих елементів навчального процесу є виробнича практика, яка спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами у період навчання. Протягом року до виробничої практики за кордоном було залучено 25 здобувачів. Найбільшою популярністю серед здобувачів користуються Велика Британія (11 здобувачів) та Чеська республіка (4 особи). Здобувачі також проходили практику на підприємствах Німеччини, Австрії, Латвії, Угорщини, Австрії.

Виробничу практику за кордоном проходили студенти наступних спеціальностей:

- 208 «Агроінженерія» – 1 особа;
- 133 «Галузеве машинобудування» – 4 особи;
- 131 «Прикладна механіка» – 3 особи;
- 051 «Економіка» – 1 особа;
- 075 «Маркетинг» – 2 особи;
- 242 «Туризм» – 2 особи;
- 241 «Готельно-ресторанна справа» – 8 осіб;
- 181 «Харчові технології» – 4 особи;

На період дії правового режиму воєнного стану Указом Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» виїзд за межі країни громадян України чоловічої статі віком від 18 до 60 років забороняється, тому деякі зі здобувачів вищої освіти не могли виїхати за програмами обміну та для проходження виробничої практики.

Студенти беруть участь у неформальній освіті. У рамках реалізації проєкту SaveLearning було проведено тренінги для аспірантів та магістрів:

- 21-26 березня 2024 р. проведений тренінг «How to write and publish a scientific paper in an international journal»;
- 17-19 червня проведений онлайн воркшоп із використання моделі Flipped класів під час викладання;
- 21 червня відбулась онлайн лекція з теми «Food Preservation».

Протягом 2024 року здобувачі взяли участь у навчанні з інклюзивної освіти у вищій школі за підтримкою проекту Open Access Israel. З вересня по грудень 2024 р. студенти ТДАТУ безкоштовно вивчають англійську мову на платформі English4Ukraine. У рамках підписаної угоди з освітньої платформою Grammarly, студенти ТДАТУ мають безкоштовний повний доступ редакції англійських текстів. У рамках підписаних угод про співпрацю в ТДАТУ та МОН, студенти мають вільний доступ до Coursera, FutureLearn, Udemy, Global Ukrainian faculty.

На постійній основі здійснюється інформування науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ТДАТУ щодо можливостей посилення міжнародної співпраці, інтернаціоналізації наукової та викладацької діяльності, участі у грантових програмах ЄС, міжнародних конкурсах та стипендіальних програмах (офіційні сторінки ТДАТУ у Інтернет-мережі, емейл-розсилки, канали у соціальних мережах).

7. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Основна діяльність Інституту підвищення кваліфікації (далі – ІПК) у 2024 році була спрямована на низку напрямів:

- створення сприятливих умов та забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників ТДАТУ шляхом підвищення кваліфікації та організації стажування через власні програми та на основі налагодженої співпраці з іншими організаціями;
- розвиток співпраці та співробітництва з підприємствами, організаціями, установами, іншими закладами вищої освіти;
- організацію підвищення кваліфікації педагогічних працівників ВСП ТДАТУ на базі кафедр університету;
- організацію та реалізацію партнерських програм підвищення кваліфікації за галузями знань;
- забезпечення функціонування Інформаційно-консультаційного центру «Агро-Таврія» та активізацію проєктної діяльності.

7.1. Забезпечення професійного розвитку науково-педагогічних працівників ТДАТУ шляхом підвищення кваліфікації та стажування.

В Університеті створено ефективну систему професійного розвитку викладачів на основі ідентифікації їх професійних потреб, визначення індивідуальної траєкторії професійного розвитку і реалізації комплексу заходів, що сприяють забезпеченню підвищенню фаховості викладачів. Систематичний моніторинг рівня професіоналізму викладання сприяє коригуванню існуючих програм професійного розвитку та враховується при плануванні напрямів підвищення кваліфікації на новий календарний період.

Відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми, значна увага приділяється тому, які умови створюються в університеті, яким чином заклад сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Саме тому значна увага ІПК у 2024 р. була спрямована на здійснення моніторингу поточного стану підвищення кваліфікації викладачів та розробці перспективних напрямів.

7.1.1. Створення сприятливих умов для забезпечення професійного розвитку викладачів ТДАТУ здійснювався шляхом:

- **планування.** Згідно з Положенням про професійний розвиток викладачів ТДАТУ у грудні 2023 р. було затверджено план підвищення кваліфікації НПП на 2024 р. Для забезпечення ПК викладачів у 2025 р. за кошти державного бюджету було сформовано та подано заявки до Університету менеджменту освіти та Національного інституту біоресурсів та природокористування України;
- **організація.** Забезпечується інформування викладачів про організацію процесів, можливості професійного розвитку, порядку визнання результатів ПК на сайті ІПК та соціальних мережах «Професійний розвиток

НПП ТДАТУ». Для нових викладачів, які розпочали роботу у ТДАТУ у поточному навчальному році, було проведено ознайомчий семінар з питань організації підвищення кваліфікації та формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку;

- **координація та мотивація.** ПК здійснюється систематичний моніторинг поточного стану підвищення кваліфікації НПП кафедр із врахуванням нормативних вимог Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» і конкретних посадових обов’язків та/або перспективи їх розширення, особистих професійних інтересів викладачів, набутого досвіду, рівня виконання професійних (посадових) обов’язків. Індивідуальну траєкторію професійного розвитку та змістовну його частину визначають НПП. Спільно із завідувачем відповідної кафедри, гарантами освітніх програм, деканом факультету погоджуються напрями та зміст його професійного розвитку, з урахуванням навчальних дисциплін, освітніх програм, які забезпечує НПП.

Протягом 2024 р. НПП ТДАТУ здійснено координацію навчання 5 груп викладачів загальною чисельністю 78 осіб за зовнішніми програмами:

- «Інноваційні професійні компетентності у педагогічній діяльності» обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) на базі НУБіП (весна 2024 р.) для 16 науково-педагогічних працівників;

- «Bootcamp “ITforUNI”» (весна 2024 р.) для 10 представників керівного складу ТДАТУ, яку було організовано фахівцями в ІТ-індустрії та спрямовано на впровадження сучасних підходів та цифровізації освітнього простору у ЗВО. Курс відбувався під патронатом МОН та Міністерства цифровізації України;

- «Інноваційні професійні компетентності у педагогічній діяльності» обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС) на базі НУБіП (осінь 2024 р.) – 42 науково-педагогічні працівники;

- «3D-модельовання у програмі Autodesk Inventor» на базі Інституту післядипломної освіти «Укрстено» (м. Київ, осінь 2024 р.) – 4 науково-педагогічні працівники обсягом 33 години (1,1 кредити ЄКТС);

- «Тренінг-майстерня зі стресостійкості та надання першої психологічної допомоги» Благодійного фонду «Дужа Україна» за організаційної підтримки ООН-Жінки, OneUkraine gGmbH, що реалізується в Україні в межах проєкту «Розширення можливостей жінок» (м.Запоріжжя, осінь 2024 р.) – 6 науково-педагогічних працівників, обсягом 6 годин (0,2 кредити ЄКТС);

- **контроль.** Здійснюється постійний облік результатів ПК НПП у облікових таблицях, доступних для перегляду для користувачів у домені tsastu.edu.ua. Таким чином, усі викладачі мають доступ для перегляду цих даних, інформація доступна для аналізу завідувачами кафедр, деканами, гарантами освітніх програм тощо. На сайті ПК оприлюднено персоналізовану статистику по викладачах з урахуванням безпекових аспектів. По кожному викладачу наведено дані щодо підвищення кваліфікації

ним за останні 5 років. Для окремих видів діяльності НПП, що потребують визнання як підвищення кваліфікації, здійснюється супровід документів про результати набуття нових компетенцій додається відповідний наказ ректора щодо затвердження рішення вчених рад факультетів та ННІ ЗУП. Усі документи, що подаються викладачами за принципом «єдиного вікна», проходять перевірку на відповідність встановленим вимогам.

На початку 2024-2025 навчального року для кожного завідувача кафедрою було зроблено відеоогляд поточного стану професійного розвитку НПП кафедри, акцентована увага на проблемних моментах та питаннях, які потребують вирішення, зокрема, спрямування на виробниче стажування тих викладачів, що забезпечують організацію виробничих практик для здобувачів освіти, ПК викладачами, що працюють за сумісництвом.

7.1.2. Виробниче стажування НПП ТДАТУ здійснюється на підприємствах, організаціях, в установах з метою підвищення рівня професійних компетенцій та удосконалення процесу забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти. У 2024 р. виробниче стажування обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС) пройшли 12 науково-педагогічних працівників університету на різних базах стажування:

- Спаська сільська рада (Калуський р-н., Івано-Франківська обл.) (1 особа);
- ТОВ «Навчальний центр «ФРЕШКОД»» (м. Запоріжжя) (1 особа);
- Акціонерне товариство «Український науково-дослідний, проектно-конструкторський та технологічний інститут трансформаторобудування» (м. Запоріжжя) (2 особи);
- ТОВ «Перегіум» (м. Берегове, Закарпатська обл.) (3 особи);
- Якимівська селищна військова адміністрація (м. Запоріжжя) (5 осіб).

7.2. Організація партнерських програм підвищення кваліфікації.

Система професійного розвитку (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників, запроваджена у ТДАТУ, відповідає індивідуальним потребам та інтересам викладачів та сприяє підвищенню якості викладання. Університет сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та на основі налагодженої співпраці з іншими організаціями. З метою посилення внутрішньої системи забезпечення професійного розвитку та створення умов для підвищення кваліфікації саме за галуззю знань було ініційовано та проведено дві партнерські програми: «TechnoMay-2024» та «NoveFood-2024».

7.2.1. «TechnoMay-2024» – спільно з механіко-технологічним факультетом проведено навчання за затвердженою освітньою програмою підвищення кваліфікації на тему «Сучасна інженерія» обсягом 60 годин (3 кредити ЄКТС). Участь у програмі взяли 168 представників різних ЗВО України. Спікерами заходу виступили науковці, дослідники, експерти закладів освіти, які є потужними дослідницькими центрами України:

- Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного (м. Запоріжжя);
- Херсонський національний технічний університет (м. Хмельницький);
- Національний університет біоресурсів та природокористування України (м. Київ);
- Львівський національний університет природокористування (м. Львів);
- Національний університет «Чернігівська політехніка» (м. Чернігів).

7.2.2. «NoveFood-2024» – спільно з факультетом агротехнологій та екології проведено навчання за затвердженою освітньою програмою підвищення кваліфікації на тему «Інноваційні технології харчової промисловості» обсягом 60 годин (3 кредити ЄКТС). Участь у програмі взяли 213 представників різних ЗВО України. Спікерами заходу виступили науковці, дослідники, експерти закладів освіти, які є потужними дослідницькими центрами України:

- Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного (м. Запоріжжя);
- Херсонський національний технічний університет (м. Хмельницький);
- Національний університет біоресурсів та природокористування України (м. Київ);
- Державний біотехнологічний університет (м. Харків);
- Дніпровський державний аграрно-економічний університет (м. Дніпро);
- Луцький національний технічний університет (м. Луцьк).

Проведення партнерських програм підвищення кваліфікації забезпечили 33 150,00 грн. додаткових надходжень до спеціального фонду ТДАТУ (таблиця 7.1).

Таблиця 7.1

**Фінансові надходження від реалізації партнерських програм
за 2024 рік**

Програма	Кількість учасників, що оплатили навчання, осіб	Загальна сума надходжень, грн.
TechnoMay-2024	38	5 550,00
NoveFood-2024	138	27 600,00

«TechnoMay-2024» та «NoveFood-2024» отримали позитивні відгуки учасників та спікерів і сприяли апробації партнерської моделі організації професійно орієнтованих програм підвищення кваліфікації, які сприяють зміцненню партнерства із провідними ЗВО за галузевою спрямованістю, обмін досвідом та розвиток контактів зі спільнотою науковців, посилення ефективності внутрішньої системи підвищення кваліфікації НПП ТДАТУ, зміцнення іміджу ТДАТУ як лідера освіти через реалізацію інноваційних заходів. Дані заходи стануть традиційними для щорічного проведення.

7.3. Розвиток співробітництва з підприємствами, організаціями, установами, іншими закладами вищої освіти.

Протягом 2024 року розширена мережа партнерів, укладено 14 угод про співпрацю та взаємодію:

1. З закладами вищої освіти:
 - Львівський національний університет природокористування (м. Львів);
 - Поліський національний університет (м. Житомир);
 - Запорізький національний університет (м. Запоріжжя);
2. Підприємствами, організаціями:
 - ТОВ «Роботікс Дістрібьюшн» (Дрон.ua, м. Київ);
 - ТОВ «Схід Сталь» (м. Запоріжжя);
 - ТОВ «Перегіум» (м. Берегове);
 - ТОВ «Ізатекс Інвест Груп» (м. Київ);
3. Громадськими організаціями:
 - Громадська організація «Молодь онлайн» (м. Запоріжжя);
 - Запорізька обласна громадська організація «Запорізький інформаційно-консультаційний центр «Агро-Таврія» (м. Запоріжжя);
4. Установами:
 - Тячівське міжрайонне управління водним господарством (м. Тячін);
 - Якимівська селищна військова адміністрація;
 - Мелітопольська філія Запорізького обласного центру зайнятості;
 - Акціонерне товариство «Український науково-дослідний проєктно-конструкторський та технологічний інститут трансформаторобудування» (м. Запоріжжя);
 - Андрівська сільська військова адміністрація Бердянського району Запорізької області (м. Запоріжжя).

Брали участь у **Всеукраїнському форумі взаємодії та розвитку** у її регіональному заході у м. Запоріжжя з метою презентації можливостей ТДАТУ і консультаційного центру «Агро-Таврія» з метою встановлення партнерських стосунків та налагодження співпраці з громадськими організаціями, які провадять діяльність в Запорізькому регіоні.

Організовано **взаємодію науковців ТДАТУ з представники компанії Дрон.ua** щодо використання безпілотних рішень у аграрному секторі та досліджень, що проводяться у даній сфері, визначено напрями співробітництва.

7.4. Організація підвищення кваліфікації викладачів ВСП ТДАТУ на базі кафедр університету.

На кафедрах ТДАТУ було організовано стажування для викладачів фахових коледжів ТДАТУ загальною чисельністю 122 особи:

- Бердянський фахови коледж (20 осіб);
- Василівський фахови коледж (27 осіб);
- Мелітопольський фаховий коледж (23 осіб);
- Ногайський фаховий коледж (22 особи);
- Оріхівський фаховий коледж (30 осіб).

7.5. Проектна діяльність на основі забезпечення функціонування Інформаційно-консультаційного центру «Агро-Таврія» була спрямована на залучення грантової підтримки ініціатив ТДАТУ та розширення можливостей:

1. Отримано унікальний номер в системі SAM (System for Award Management), що дозволяє залучати гранти від міжнародних організацій-донорів;
2. Надано викладачам безкоштовний доступ для використання пакету Adobe Express Premium Plan та антивірусного софту;
3. Здійснювалась підготовка проектних пропозицій та їх подача на фінансування.

Отримано грант на реалізацію проекту для зміцнення цифрової інфраструктури університету. **Проект «DigiTech: підвищення доступності інженерно-технічної освіти для молоді» ТДАТУ.** Проект реалізується в межах програми «Мріємо та діємо», яка впроваджується за фінансової підтримки Агентства США з міжнародного розвитку ([USAID](#)) та виконується [IREX](#). Проект DigiTech спрямований на відновлення цифрової навчальної інфраструктури ТДАТУ, впровадження сучасних технологій для забезпечення доступності високоякісної інженерно-технічної освіти молоді шляхом модернізації освітнього процесу через створення цифрових лабораторій та робочих просторів, посилення професійних компетенцій викладачів для забезпечення підготовки фахівців, готових до викликів технологічного світу та посилення практичної підготовки здобувачів освіти на базі цифрових лабораторій.

Протягом 2024 р. в межах реалізації проекту здійснено низку заходів:

- облаштовано робочий простір для створення комфортних та безпечних умов для учасників освітнього процесу;
- впроваджено рамкові політики, що спрямовані на захист учасників освітнього процесу, забезпечення гендерної рівності та соціальної інклюзії, ЗСЕН, протидії торгівлі людьми та примусової праці, політики щодо заборони сексуальних домагань та неналежної поведінки на робочому місці, політики захисту даних;
- чотири викладачі кафедри інженерної механіки та комп'ютерного проектування ТДАТУ пройшли навчання на курсах підвищення кваліфікації за програмою «3D моделювання в Autodesk Inventor» на базі Інституту післядипломної освіти «УКРСТЕНО» та отримали свідоцтва;
- придбане обладнання вартістю 599 575,86 грн., облаштована цифрова лабораторія DigiTech, відбулось урочисте відкриття лабораторії та презентація її можливостей;
- ухвалено методичні вказівки до практичних робіт з метою імплементації програмного забезпечення Autodesk Inventor у освітній процес та здійснено їх апробацію.

Реалізація проекту продовжується у 2025 р., передбачає придбання додаткового обладнання для лабораторії та імплементації сучасних

технологій у освітній процес, розробку нових програм підвищення кваліфікації та здійснення наукових досліджень НПП ТДАТУ.

Подано проектну пропозицію для участі у **проекті МОН України «Удосконалення вищої освіти в Україні заради результатів»**, який передбачає інвестиційну підтримку облаштування навчальних просторів на базі ТДАТУ у 2025 р.

За результатами підтримки ініціатив викладачів кафедри маркетингу на **конкурсі мікрогрантів «Дні науки у Запоріжжі»** від ГО «Молодь Онлайн» (м. Запоріжжя) отримано спеціальний папір загальною вартістю 10 тис. грн. для підготовки необхідних матеріалів на основі використання принтера Брайеля для осіб з сенсорними вадами.

Визначено перспективні напрями функціонування Інституту підвищення кваліфікації ТДАТУ на 2025 р. з метою масштабування позитивних практик та розвитку нових напрямів діяльності.

8 ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА

Профорієнтаційна діяльність ТДАТУ здійснюється відповідно до плану, затвердженого Вченою радою у жовтні 2023 року. У 2023-2024 навчальному році цю роботу виконували п'ять груп викладачів. Перша група була відповідальна за створення інформаційного контенту щодо спеціальностей університету. Перед початком вступної кампанії було зібрано дані про переваги навчання за різними спеціальностями, відгуки здобувачів та випускників, рекомендації щодо вибору освітніх програм, досвід викладачів і відомості про основні дисципліни. Основне завдання другої групи полягало у персональному консультуванні вступників з питань вибору спеціальності, подачі документів і процесу зарахування до ТДАТУ. До складу третьої групи входили технічні секретарі зі складу НПП випускових кафедр. Протягом вступної кампанії група займалась організацією вступної кампанії та документообігом. Четверта група займалась розробкою тестів на освітньому порталі університету для підготовки абітурієнтів до складання НМТ, ЄВІ та ЄФВВ. П'ята група була відповідальна за розробку медіаплану та популяризацію ТДАТУ у цифрових комунікаційних каналах. Її діяльність охоплювала просування університету в соціальних мережах (Facebook, Instagram), месенджерах (Telegram, Viber) та на офіційному сайті ТДАТУ.

Викладачі групи 1 розробили інформативну базу даних, яка включає детальну інформацію про спеціальності та освітні програми ТДАТУ. До бази увійшли відомості про особливості кожної програми, основні дисципліни, що викладаються, а також відгуки студентів і викладачів. Ця інформація активно використовувалась протягом вступної кампанії 2024 року.

З 2022 року для проведення профорієнтаційної роботи, розміщення інформації для вступників щодо вступу до ТДАТУ, було створено телеграм-канал ВСТУП ТДАТУ. На каналі висвітлюється широке коло інформації: спеціальності, історія ТДАТУ, успішні випускники, студентство ТДАТУ.

Велика увага приділяється підготовки до НМТ, окремим питанням порядку вступу і організації даного напрямку діяльності у ТДАТУ. У рубриці «Путівник спеціальностей» розміщувались пости щодо факультетів і спеціальностей. Пости ТГ каналу також дублювалися на сайті ТДАТУ, у Фейсбуці та Інстаграм. Канал щороку збільшує кількість підписників. На піку вступної кампанії було понад 600 підписників, але відвідувачів було значно більше. Це пояснюється тим, що вступники з окупованих територій, з врахуванням питань безпеки, не реєструються на каналі. Впродовж 2024 на каналі було розміщено сотні постів, практично щодня розміщується 2-3 пости, а впродовж активної вступної кампанії (травень-серпень) по 3-5 постів щодня.

Статистика ТГ каналу демонструє зацікавленість вступників матеріалами каналу. Найбільша кількість переглядів постів:

- Порядок проведення співбесіди у ТДАТУ - 6864
- Вступай до ТДАТУ за квотою-2 – 4851
- Вступай до ТДАТУ без НМТ/ЗНО за співбесідою - 3352

- Дайджест спеціальностей ТДАТУ – 1700 переглядів
- Друга вища освіта за ваучером – 1578
- Для вступників до магістратури та аспірантури -1076
- Нововведення вступної кампанії – 898
- Наші випускники – наша гордість і наш бренд! – 729
- Як написати мотиваційний лист- 720
- Вступ на контракт - 715
- Студенти розкажуть про спеціальності АТЕ - 678
- Серед спеціальностей найбільше переглядів набрала екологія – 901

ТГ Канал ВСТУП 2025 продовжує свою роботу. Щодня інформація оновлюється.

У 2024 р. був створений Електронний каталог спеціальностей, який розповсюджувався серед учнів випускних класів Запорізької області. У каталозі розміщена актуальна інформація про мінімальні бали для вступу на бюджет у 2023 році, необхідні результати НМТ для вступу у 2024 році, перелік дисциплін, які вивчаються, перспективи професійної діяльності випускників, а також контакти гарантів освітніх програм, які надавали консультації щодо вступу. Цей комплексний підхід до інформування вступників значно полегшив процес вибору майбутньої спеціальності та освітньої траєкторії для абітурієнтів.

За ініціативи Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного у 2024 році було проведено серію дебатів для молоді Запорізького краю. Захід, організований у дистанційному форматі задля безпеки учасників, мав на меті навчити молодь аналізувати складні проблеми, обґрунтовувати власну думку та розвивати критичне мислення. Дебати проходили з 12 квітня до 29 травня та склалися з 10 ігор. У заході взяли участь 10 команд із різних навчальних закладів Запорізької області (загалом 72 учня). Тематика дебатів охоплювала актуальні соціальні й технологічні питання, зокрема:

- Вища освіта за кордоном і в Україні;
- Штучний інтелект: панацея чи вирок?;
- Чи здатна молодь змінювати світ?;
- Рівність між юнаками та дівчатами;
- Soft чи hard навички: що важливіше для успішної кар'єри?;
- Вегетаріанство: користь чи шкода?

Дебати стали ефективним інструментом розвитку критичного мислення, навичок аргументації та комунікації. Завдяки участі шкільної молоді з Мелітополя, Василівки, Веселого, Енергодара та інших громад, захід отримав високий рівень залученості й сприяв формуванню нового покоління активних громадян.

З 11 квітня по 30 травня 2024 року на базі Центру соціального захисту були проведені майстер класи для учнів переміщених сімей Мелітополя. Організація профорієнтаційних заходів мала на меті ознайомити молодь з актуальними професіями, які можна здобути у ТДАТУ, підвищити їхню

обізнаність про можливості навчання та сприяти формуванню позитивного іміджу ТДАТУ. Було проведено серію профорієнтаційних тренінгів і майстер-класів для 12 учнів:

- «Харчова майстерня: тренінг особистих дієт»;
- «Маркетолог «На смак»;
- «Садівництво на смак або модні тенденції садівництва»;
- «Я управляю громадою»;
- «Енергетичний сектор – майбутнє України»;
- «Фізика на Easy»;
- «Мій бізнес в інженерії».

Проведення заходів сприяло підвищенню зацікавленості учнів у вступі до ТДАТУ та розширенню їх уявлень про актуальні спеціальності. Завдяки інтерактивному формату заходів, учасники мали змогу відчутти практичний аспект професій, що мотивувало їх до вибору конкретних освітніх програм. Подібна діяльність також зміцнила імідж університету як центру сучасної освіти та професійної підготовки.

9 квітня 2024 року ТДАТУ за ініціативи Департаменту освіти Запорізької ОДА університет організував інтерактивний захід для вступників «Таврійський ДАТУ: перше знайомство». Захід був спрямований на ознайомлення випускників шкіл із можливостями навчання в ТДАТУ; інформування про спеціальності університету та особливості вступної кампанії 2024 року; роз'яснення особливостей вступної кампанії 2024 року. Інтерактивна гра дозволила учасникам на короткий час відчутти себе студентами університету. Захід також включав сесію запитань і відповідей, під час якої майбутні абітурієнти отримали детальні роз'яснення від представників керівництва та приймальної комісії ТДАТУ.

15 травня 2024 року в Запоріжжі, за ініціативи Департаменту освіти і науки Запорізької обласної військової адміністрації, відбулась спеціалізована виставка закладів вищої освіти регіону «Плануй майбутнє сьогодні. Едукативна магістраль в Запоріжжі». Представники університету, зокрема проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародного співробітництва Дар'я Легеза, декан факультету АТЕ Ірина Іванова та начальник відділу з PR та профорієнтації Олексій Нестеров, разом зі студентами презентували переваги навчання у ТДАТУ. Особливу увагу майбутніх студентів привернули широкий вибір спеціальностей і освітніх програм та можливість навчання за дуальною формою. Локація ТДАТУ стала однією з найбільш популярних серед відвідувачів. Молодь із зацікавленням долучалась до дискусій із представниками університету. Значна частина випускників висловила бажання вступати саме до ТДАТУ. Захід об'єднав вісім закладів вищої освіти регіону та понад 350 випускників загальноосвітніх шкіл із Запоріжжя, Бердянська, Мелітополя, а також громад і районів області. Виставка стала ефективною платформою для залучення вступників до навчання у ТДАТУ.

Проведення онлайн-воркшопу «Лідери ідей» у ТДАТУ стало щорічною традицією. 16 травня 2024 році воркшоп отримав символічну назву «Лідери ідей: другий подих» і об'єднав креативних та ініціативних учасників. Метою воркшопу є залучення молоді до процесу розробки нових проєктів, адже саме молоді люди вирізняються сміливістю у пошуках нестандартних рішень, здатністю генерувати ідеї та впроваджувати інновації задля покращення життя суспільства. Ініціатива проведення заходу належить команді ТДАТУ. Учасники працювали в командах, розробляючи концепції майбутніх проєктів, які вони презентували у фінальній частині воркшопу. За результатами голосування кожен проєкт був відзначений у відповідній номінації:

- «Оригінальне рішення»;
- «Сміливий крок»;
- «Фантастична ідея»;
- «Перспективний напрям».
- «Креативне бачення», тощо.

Масштабний захід для випускників загальноосвітніх шкіл було організовано для популяризації ТДАТУ, ознайомлення абітурієнтів з особливостями навчання, перевагами університету, реальними історіями успіху його випускників та майбутніми можливостями для кар'єри. «ТДАТУ-АБІTFEST» відбувся 30 травня 2024 року. Захід проходив у форматі інтерактивної подорожі роками навчання, де учасники могли отримати відповіді на актуальні питання про вступ та навчання у ТДАТУ. Свої історії успіху представили випускники ТДАТУ:

- Олексій Пучков – директор хлібопекарного підприємства «Урожай»;
- Денис Катюха – підприємець у сфері туризму, засновник бази «Адмірал»;
- Ірина Вовк – маркетолог, яка співпрацює з французькою компанією;
- Рената Гришко – фінансистка, працює у міжнародній страховій компанії.

Викладачі ТДАТУ активно співпрацювали з регіональними центрами «Саме тут» у Запоріжжі, Львові, Дніпрі та Києві. У червні викладачі профорієнтаційної групи №2 проводили індивідуальні консультації для мешканців Запорізької області, які через воєнні дії були вимушені переїхати до інших міст України. Метою консультацій було інформування внутрішньо переміщених осіб про умови вступу та освітні можливості в ТДАТУ. Під час консультацій також аналізувалися актуальні питання, які турбували абітурієнтів: наявність вікових обмежень для вступу, поєднання навчання з вихованням дітей, особливості вступу для випускників, які мають статус ВПО. Протягом червня викладачі надали понад 70 консультацій, спрямованих на підтримку вступників і розширення їхніх знань про освітні перспективи в ТДАТУ.

Для збільшення кількості вступників, профорієнтаційна група 4 розробила комплекс тестів для підготовки до НМТ, який охоплював такі предмети: українська мова, історія України, математика, німецька мова та англійська мова.

Для вступників на освітні рівні «Магістр» та «Доктор філософії» були створені тести для складання ЄВІ, ТЗНК, а також предметні тести «Управління та адміністрування» та «Облік і фінанси».

Тестові матеріали мали мультимедійний формат, включали роз'яснення основних помилок у кожному розділі та рекомендації для їх уникнення. Викладачі-розробники періодично проводили онлайн-консультації, на яких допомагали вступникам розробити стратегію успішного складання зовнішнього незалежного оцінювання та детально пояснювали складні теми за предметами. Усі тестові комплекси були розміщені на освітньому порталі ТДАТУ, що забезпечило їх доступність для абітурієнтів. За результатами роботи платформи понад 90% вступників, які використовували ці матеріали та склали зовнішнє незалежне оцінювання, були зараховані до ТДАТУ.

У результаті активної профорієнтаційної роботи керівництва університету, PR групи, профорієнтаційних груп викладачів та технічних секретарів, у 2024 році до ТДАТУ вступило 2345 здобувачів.

9. РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

Вступна кампанія 2024 року проводилась відповідно до Правил прийому на навчання до університету, розроблених відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році.

Вступна кампанія всіх освітніх рівнів та форм здобуття освіти відбувалась у декілька сесій у період з 1 липня до 30 жовтня 2024 року. Всього було подано 3996 заяв, з них за денною формою – 3334, за заочною – 647. За освітніми рівнями: бакалавр – 3161 заява, магістр – 835 заяв.

Найбільша кількість заяв подано на спеціальності:

- за освітнім рівнем бакалавра: Агроінженерія (722 заяви), Агрономія (362 заяви), Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (324 заяви), Галузеве машинобудування (195 заяв), Комп'ютерні науки (183 заяви), Менеджмент (168 заяв);

- за освітнім рівнем магістра: Агроінженерія (182 заяви), Харчові технології (114 заяв), Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (94 заяви), Агрономія (85 заяв), Галузеве машинобудування (51 заява).

Конкурсний відбір для вступу на освітній рівень бакалавра відбувався на основі результатів НМТ, ЗНО, співбесіди (для визначених у Правилах прийому випадках).

Всього на освітній рівень бакалавра зараховано 1720 вступників. З них за денною формою – 1418 (735 – державне замовлення, 683 – за кошти фізичних/юридичних осіб), за заочною формою – 302 вступника (119 – державне замовлення, 183 – за кошти фізичних/юридичних осіб).

На основі повної загальної середньої освіти на освітній рівень бакалавра за денною формою зараховано 777 вступників (з них 330 – державне замовлення, 447 – контракт), за заочною формою зараховано 142 вступника (з них 61 – державне замовлення, 81 – контракт).

Зарахування випускників закладів фахової передвищої освіти здійснювалося на перший курс зі скороченим терміном навчання. За денною формою зараховано 641 вступника, (у тому числі 405 осіб – за державним замовленням, 236 осіб – контракт), а за заочною 160 вступників (з них 58 – державне замовлення, 102 – контракт).

Конкурсний відбір для вступу на освітній рівень магістра відбувався на основі результатів ЄВІ, ЄФВВ, співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту (для визначених у Правилах прийому випадках).

Всього на освітній рівень магістра зараховано 625 вступників. З них за денною формою здобуття освіти 485 осіб (317 – за державним замовленням, 168 – за кошти фізичних/юридичних осіб), а за заочною формою 140 осіб (37 – за державним замовленням, 103 – за кошти фізичних/юридичних осіб).

Відповідно до Постанови КМУ №207 від 20.03.2013 року, у вступників для підтримання конкурентоспроможності на ринку праці була можливість отримати ваучер для оплати вартості навчання. За такою формою фінансування навчання до ТДАТУ у 2024 році вступили 58 осіб, з них: 9 – для здобуття освітнього ступеня бакалавра, 49 – для здобуття освітнього ступеня магістра.

Зведену інформацію про кількість зарахованих у 2024 році наведено в таблиці 9.1.

Таблиця 9.1

**Інформація
про зарахування до ТДАТУ здобувачів вищої освіти в 2024 році**

Рівень вищої освіти	Форма навчання		Разом
	Денна	Заочна	
Бакалавр на основі ПЗСО	777	142	919
• Державне замовлення	330	61	391
• Кошти фізичних/юридичних осіб	447	81	528
Бакалавр на основі МС, ФМБ	641	160	801
• Державне замовлення	405	58	463
• Кошти фізичних/юридичних осіб	236	102	338
Магістр	485	140	625
• Державне замовлення	317	37	354
• Кошти фізичних/юридичних осіб	168	103	271
ВСЬОГО	1903	442	2345
• Державне замовлення	1052	156	1208
• Кошти фізичних/юридичних осіб	851	286	1137

10. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ ТА СПІВРОБІТНИКІВ ТДАТУ

Слід відмітити що трудові і соціально-економічні відносини протягом звітного періоду між адміністрацією та трудовим колективом університету регламентувались і врегульовувались відповідно до умов діючого законодавства та Колективного договору.

Посадові оклади співробітників університету формуються відповідно до Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників бюджетної сфери з урахуванням їхніх кваліфікаційних вимог.

Адміністрація серйозно посприяла своєчасній виплаті авансу та заробітної плати співробітникам університету та стипендії здобувачам освіти.

Відповідно до чинного законодавства та Положення про преміювання, в межах затвердженого фонду заробітної плати, співробітникам ТДАТУ було сплачено матеріальне заохочення у вигляді премій.

З метою поліпшення матеріального становища співробітників та студентів кожного року виділяється значна сума на виплати матеріальної допомоги (таблиця 10.1). Джерела виплат мають диференційований характер: це і за рахунок адміністрації університету, і за рахунок Благодійного фонду «Таврія», і за рахунок профспілкового комітету. Зокрема, у 2024 році адміністрацією університету виділено матеріальної допомоги співробітникам та здобувачам вищої освіти на загальну суму – **2 472 841,27 грн.**

Таблиця 10.1

Грошова допомога на поліпшення матеріального становища, матеріальна допомога на оздоровлення співробітників та студентів ТДАТУ протягом 2023-2024 рр.

№ з/п	Джерело	Сума, грн		Відхилення (+,-)
		з 01.01.23 по 31.12.23	з 01.01.24 по 31.12.24	
1	Адміністрація університету	2 156 491	2 472 841,27	+316 350,27
2	Профспілковий комітет	180 880	343 900	+163 020
	співробітники	174 880	343 900	+163 020
	студенти	6 000	—	-6 000
3	Благодійний фонд «Таврія»	1 068 086	264 800	-803 286
	співробітники	—	20 000	+20 000
	студенти	—	244 800	+244 800
4	Загальна сума матеріальної допомоги	3 405 457	3 081 541,27	-323 915,73

У цілому на матеріальну допомогу співробітникам та студентам з 01.01.24 по 31.12.24 рр. було виділено з усіх джерел **3081441,27 грн.**

Що стосується матеріального добробуту, то студентам призначаються академічні та соціальні стипендії. Академічну стипендію отримують студенти, які навчаються за рахунок коштів загального фонду державного бюджету. Соціальні стипендії призначаються студентам, які мають державні пільги та гарантії, що встановлені законодавством та потребують соціального захисту. Дані категорії студентів ТДАТУ, розміри їх стипендії представлені в табл. 10.2.

Станом на 31.12.24 р., у нашому університеті навчаються 7 осіб з інвалідністю I, II груп та діти з інвалідністю; 77 особи, це діти-сиріти та діти, які позбавлені батьківського піклування.

Правові, організаційні, соціальні засади та гарантії державної підтримки молоді із числа дітей-сиріт визначаються Законом України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».

Таблиця 10.2

**Розміри академічної та соціальних стипендій
протягом 2022 -2024 рр.**

Показник	з 01.01.22 по 31.12.22 р.	з 01.01.23 по 31.12.23 р.	з 01.01.24 по 31.12.24 р.
Академічна стипендія, грн	2000;2550, 2910;3711	2000;2550, 2910;3711	2000;2550
Соціальні стипендії, грн. у т.ч.	—	—	—
- студентам з числа дітей-сиріт до 18 років / після 18 років	3722	4026/4250	4794/4542
- студентам з малозабезпечених сімей	1180	1180	1180
- студентам, які є дітьми-інвалідами та інвалідами I-III групи, діти учасників АТО, учасники АТО, є ВПО	1180	1180	1180
- студентам, які мають сім'ї з дітьми і в яких обої з подружжя або одна мати (батько) навчається у вищому навчальному закладі за денною формою навчання	—	—	—

В університеті виконуються всі положення зазначеного законодавства, зокрема студенти-сироти:

- забезпечуються безоплатно продуктами харчування, одягом, взуттям і м'яким інвентарем;

Вартісне вираження зазначених заходів наведено в таблиці 10.3.

Таблиця 10.3

**Розміри соціальних виплат, яку отримали здобувачі вищої освіти
пільгових категорій університету протягом 2022-2024 рр., грн.**

Показник	з 01.01.22 по 31.12.22	з 01.01.23 по 31.12.23	з 01.01.24 по 31.12.24
Матеріальна допомога за рахунок університету	—	—	—
Компенсація на:			
- харчування	1 842 570,38	1 602 120,00	2 013 902,22
- придбання одягу	21 271,25	21 620,00	35 164,50
- ін. трансферти	614 130,00	724 680,00	1 076 324,00

У зв'язку із тимчасовим переміщенням ТДАТУ студентам та співробітникам, які мешкають у м. Запоріжжя, надається усіляка допомога, зокрема продуктові набори, забезпечення місцем проживання в гуртожитку.

У цілому вся робота із соціального захисту в університеті здійснювалася у тісному контакті адміністрації з профкомом співробітників, студентським профбюро, студентським самоврядуванням, науковою бібліотекою, кафедрами й підрозділами. Соціальний захист співробітників та студентів ТДАТУ проводився відповідно до чинного законодавства та колективного договору.

11. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

За КПКВК 2201190 *«Виплата академічних стипендій студентам (курсантам), аспірантам, докторантам закладів фахової передвищої та вищої освіти»* затверджено асигнувань на звітний період у сумі 20938,5 тис. грн., касові видатки на академічну стипендію склали 20938,5 тис. грн.

За КПКВК 2201080 *«Державні премії, стипендії та гранти в галузі освіти, науки і техніки, стипендії переможцям міжнародних конкурсів»* затверджено асигнувань на звітний період у сумі 190,7 тис. грн., касові видатки на довічну стипендію склали 190,7 тис. грн.

У 2023 році видатки загального фонду за КПКВК 2201160 *«Підготовка кадрів закладами вищої освіти та забезпечення діяльності їх баз практики»* затверджені кошти були в сумі 125431,3 тис. грн, сума була профінансована з Державного бюджету на 100%, та склала 125431,3 тис. грн. Із них було сплачено:

- на виплату заробітної плати з нарахуванням 22% – 117229,4 тис. грн., що становить 93,5 % від загальної суми фінансування ;у т.ч. економія бюджетного фонду, яка була спрямована на виплати премії та матеріальної допомоги працівникам університету;

- на соціальні виплати сиротам та дітям, які залишилися без батьківського піклування – 3125,4 тис. грн., що становить 2,5% від загальної суми фінансування;

- на придбання матеріалів -96,0 тис.грн, що становить 0,03 % від загальної суми фінансування;

- на придбання проєкторів, ноутбуків , БФП та інтерактивних дошок-4980,5тис.грн, що становить 3,97 % від загальної суми фінансування.

- За КПКВК 2201390 *«Підтримка пріоритетних напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»* по загальному фонду профінансовано видатків у сумі 371,84 тис. грн., із них сплачено на заробітну плату з нарахуванням 22% – 150,53 тис. грн, що становить 40,47% від загальної суми фінансування, на наукові дослідження і розробки – 221,31 тис. грн., що становить 59,53 % .

По спеціальному фонду за КПКВК 2201160 *«Підготовка кадрів закладами вищої освіти»* 26107,2 тис. грн., в т.ч. від надання платних послуг від основної освітньої діяльності – 26107,2 тис грн., із них було сплачено на виплату заробітної плати з нарахуванням 22% – 3952,1 тис. грн., що становить 75,47% від загальної суми витрат, на дипломи та студентські квитки – 207,3 тис. грн., що становить 3,96%, оплату послуг ЄДБО , послуг з документообігу, та за послуги бухгалтерська програма ІАСУ – 497,1 тис.грн., що становить 9,49%, оплату комунальних послуг – 580 тис. грн., що становить 11,08%.

По спеціальному фонду за КПКВК 2201160 *«Підготовка кадрів закладами вищої освіти»* отримано за іншими джерелами власних

надходжень 71,3 тис. грн, для виплати стипендії молодим вченим, яка профінансована в повному обсязі.

За КПКВК 2201040 **«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»** по спеціальному фонду профінансовано видатків у сумі 187,9 тис. грн. 00 коп., із них на заробітну плату з нарахуваннями– 187,9 тис. грн, що становить 100% від загальної суми видатків.

За КПКВК 2201040 **«Наукова і науково-технічна діяльність закладів вищої освіти та наукових установ»** отримано за іншими джерелами власних надходжень (гранти та дарунки) – 599,6 тис. грн.

Всі юридичні та фінансові зобов'язання взяті в межах бюджетних призначень на 2024 рік.

Незареєстрована кредиторська заборгованість в органах Державного казначейства відсутня.

Прострочена кредиторська заборгованість по заробітній платі, оплаті енергоносіїв, соціальних виплат відсутня.

12. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У зв'язку з окупацією міста Мелітополь з перших днів війни та захопленням окупаційною владою будівель ТДАТУ, евакуація матеріально-технічної бази була неможлива. Тому на сьогодні контроль над об'єктами, які закріплені МОН України за університетом на правах господарського відання, втрачено.

У той же час, за рахунок державного бюджету загального фонду для обладнання наукових лабораторій та функціонування підрозділів тимчасово переміщеного ТДАТУ у 2024 році було придбано науково-лабораторне обладнання **на суму 4 980 463,80 грн**, зокрема:

Таблиця 12.1.

Перелік комп'ютерної та мультимедійної техніки

Найменування	Кількість	Сума
Проектор EPSON EB-E20 (V11H981040) XGA 3400 lm в комплекті з інтерфейсним кабелем HDMI та кріпленням стельовим	30	718959,60
Проектор EPSON EB-E20 (V11H981040)	30	610959,60
Ноутбук Lenovo V15 G4 IRU – екран 15.6", FHD (1920x1080), IPS, 60 Гц, з покриттям проти відблиску, Intel® Core™ i3-1315U (кеш 10 МБ, до 4,5 ГГц), 16 ГБ, DDR4-3200 МГц, SSD, 512ГБ Інтегрований, Intel® UHD Graphics, виділено із ОП, Wi-Fi AC, BT 5.2, Windows 11 Pro	100	2386644
Інтерактивна дошка INTBOARD UT-TBI82S Комплект поставки: інтерактивна дошка – 1 шт., маркери – 3 шт., телескопічна указка – 1 шт., комплект настінного кріплення – 1 шт., кабель USB – 1 шт., керівництво користувача – 1 шт., програмне забезпечення	30	716700,60
БФП Canon i-SENSYS MF3010 з 2-ма картриджами (5252B034AA)(5252B034)	40	547200,00
Всього		4980463,80

За рахунок виконання державного замовлення придбано для наукових лабораторій: аквадистилятор ДЕ, спектрофотометр LabAnalyt SP, ваги AN C220 та інше лабораторне приладдя **на суму 221 309 ,85 грн**.

Для забезпечення робочими місцями співробітників університету та відокремлених структурних підрозділів були орендовані приміщення у корпусі №9 Запорізького національного університету, а співробітникам і здобувачам освіти, які мешкають у місті Запоріжжі, надані місця в гуртожитках ЗНУ.

13. ТДАТУ У МІЖНАРОДНИХ І НАЦІОНАЛЬНИХ РЕЙТИНГАХ ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ КОЛЕКТИВУ УНІВЕРСИТЕТУ

Одним із вагомих критеріїв успіху сучасних університетів є позиціонування у міжнародних і національних рейтингах. На світовому ринку освітніх послуг глобальні рейтинги університетів мають важливе значення.

Рейтинги – показник динаміки змін характеристик навчального закладу порівняно з іншими. Високу позицію у національних та міжнародних рейтингах можна вважати показником успішності і конкурентоздатності ЗВО. Упродовж 2024 року відділ інформації та аналітики ЦІТІС відстежував, здійснював аналіз, висвітлював діяльність ТДАТУ і її оцінювання в національних і міжнародних рейтингах.

У 2024 році ТДАТУ представлений у таких міжнародних і національних рейтингах:

WEBOMETRICS Ranking of World's Universities

(Cybermetrics Lab, Іспанія)

ТДАТУ серед ЗВО України у 2024 році посів у січні -51, липні – 65

Серед аграрних університетів ТДАТУ – 4 місце.

Серед ЗВО Запорізької області ТДАТУ посідає 4 позицію.

Показники індикаторів	місце
Видимість (Visibility) – оцінюється через всі зовнішні посилання на веб-сторінки установи	38
Openness Rank – цитованість у <i>Google Scholar</i>	29
Excellence – кількість наук.робіт і їх цитування за 2019-2023 розрахунки <i>Scimago</i>	162

Рейтинг Webometrics Ranking of World Universities – найбільший академічний рейтинг ЗВО, що існує з 2004 року і досліджує понад 31 тисячу закладів вищої освіти світу. Міжнародний рейтинг Webometrics Ranking of World Universities оголошує свої результати двічі на рік (січень, липень).

В цілому, позиції ТДАТУ у Webometrics Ranking у 2024 році:

- 65 місце серед університетів України;
- 1768 місце у рейтингу ЗВО Європи;
- 4 місце серед аграрних ЗВО України;
- 4 місце серед ЗВО Запорізької області.

TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Citations in Top Google Scholar profiles

Для визначення позицій ЗВО WEBOMETRICS використовує рейтинг цитувань у Google Scholar. Рейтинг обраховується за цитуваннями інституційних профілів співробітників університетів у Google Scholar.

Серед ЗВО України ТДАТУ посів 26 позицію (у 2023 році – 28 позиція) з кількістю цитувань **44365 (+5772)**.

Серед аграрних ЗВО у ТДАТУ – 2 позиція.

ТДАТУ – лідер серед ЗВО Запорізької області.

Показник збільшення цитувань свідчить про відкритість та цінність наукових здобутків науковців ТДАТУ.

TRANSPARENT RANKING of Repositories by Google Scholar

Міжнародний рейтинг репозиторіїв, який є частиною Webometrics, обчислює кількість документів, розміщених у сховищах відкритого доступу, і ступінь їх індексації Google Scholar. Метою рейтингу є підтримка ініціативи відкритого доступу до наукових публікацій та інших академічних матеріалів в електронному вигляді, оцінка рівня відкритості академічних ресурсів та їх інтеграції у світовий інформаційний простір.

У звітному році Репозитарій ElarTSATU посів **32 місце** серед архівів українських ЗВО з арсеналом понад 15400 документів. За 2024 рік ElarTSATU значно збільшив свої колекції документів, які сьогодні налічують 17160 документів.

За результатами опублікованого рейтингу ElarTSATU посів достойні позиції:

- 1 місце серед 16 аграрних ЗВО України;
- 32 місце серед репозитаріїв ЗВО України;
- 3 місце серед репозитаріїв Запорізької області;
- 459 місце серед 3924 інституційних репозиторіїв світу;

За даними січневого випуску 2025 року рейтингу, ТДАТУ посів 34 місце, що є 1 місцем серед ЗВО Запорізької області та 3 місцем серед аграрних ЗВО.

UniRank University Ranking

Рейтинг UniRank University Ranking – міжнародний неакадемічний рейтинг, що досліджує якість представлення та популярність університетів світу у вебпросторі. Для розрахунку позиції в рейтингу застосовується особливий алгоритм, заснований на незалежних вебметричних показниках, зібраних і оброблених з авторитетних вебджерел.

За підсумками оновленого світового рейтингу uniRank, ТДАТУ **посів 41 (+4) місце** і покращив попередній результат.

Серед ЗВО Запорізької області ТДАТУ посів 3 місце в данному рейтингу.

У соцмережах, відповідно UniRank University Ranking, ТДАТУ посідає наступні місця: Youtube – 7, X (Twitter) – 51, Instagram – 93, Facebook – 112.

У 2024 році вперше опубліковано один із найвпливовіших міжнародних рейтингів закладів вищої освіти 200 країн світу Uniranks. При складанні рейтингу використовуються дані щодо якості освіти, викладацького складу, наукових досліджень, позиції в інших міжнародних та локальних рейтингах тощо.

За даними цього рейтингу ТДАТУ посідає 37 місце серед усіх закладів вищої освіти України. При цьому це 2 місце серед ЗВО Запорізької області та 2 місце серед аграрних університетів.

Рейтинг університетів за показниками Scopus

Результати рейтингу ґрунтуються на показниках цитування наукових статей, опублікованих закладами освіти або їхніми фахівцями. Рейтинґ створено за результатами наукометричного моніторинґу суб'єктів науково-видавничої діяльності України за показниками бази даних SciVerse Scopus у квітні 2024 року.

Серед 2014 ЗВО України ТДАТУ посів **97 місце** і покращив показник індексу Гірша з 18 до 21 у наукометричній базі Scopus. Серед аграрних ЗВО ТДАТУ посів 7 місце.

Серед університетів Запорізької області, ТДАТУ на 5 позиції.

Показники рейтинґу за 2024 рік такі:

- місце у рейтинґу – 97
- кількість публікацій – 651 (+140);
- цитувань – 2541 цитувань (+817);
- Індекс Гірша – 21(+3).

Таблиця 12.1

Динаміка позицій ТДАТУ у SCOPUS

Рік	Місце у рейтинґу	Кількість публікацій	Кількість цитувань	h-індекс Гірша
2024	97	651	2541	21
2023	96	498	1724	18
2022	97	402	1158	16
2021	109)	281	668	12
2020	130	110	209	7
2019	129	85	116	6
2018	128	79	103	6
2017	148	40	16	2
2016	132	12	3	1

Академічний рейтинг «Топ-200 Україна»

У рейтинґу «ТОП-200 Україна» діяльність закладів вищої освіти оцінюється за допомогою набору показників, визначених експертами проєкту «Топ-200 Україна» з залученням експертів IREG Observatory on Academic Ranking and Excellence.

При розрахунку рейтинґу враховується 6 міжнародних і 4 національні показники, дані про кількісні значення яких отримуються з відкритих джерел.

ТДАТУ посів у рейтинґу 67 позицію. Серед аграрних ЗВО ТДАТУ посів 2 позицію після НУБІП (7 місце). У регіональному зрізі ЗВО у ТОП 200 ТДАТУ посідає 3 позицію після національних ЗНУ і НУ «Запорізька політехніка».

ТДАТУ у Консолідованому рейтингу вишів України

Консолідований рейтинг українських університетів 2024 року охоплює результати 235 закладів вищої освіти. Для складання консолідованого рейтингу [ЗВО України](#) використано дані національних рейтингів закладів освіти України: [«Топ-200 Україна»](#), [«Scopus»](#) та [«Бал НМТ на контракт»](#), кожен з яких використовує різні критерії оцінювання закладів вищої освіти.

У цих рейтингах ТДАТУ посідає : ТОП 200 Україна– 67 позиція; Scopus – 97; «Бал НМТ на контракт – 184.Отриманий узагальнений рейтинг підсумовує рейтингові місця. **ТДАТУ посів 114 позицію у рейтингу (у 2023 – 118).**

Ukrainian National H-index Ranking (NHR)

Ukrainian National H-index Ranking (NHR) - це незалежний міжнародний рейтинг, що направлений на оцінку наукової продуктивності вчених, дослідницьких груп та організацій в різних країнах на основі консолідованого показника індексу Гірша.

Рейтинг враховує сумарний показник індексу Гірша наукових установ України з урахуванням відомостей наукометричних баз даних та платформ **Scopus, Web of Science та Google Scholar**. На основі цих даних формується індикатор National H-index Ranking та відповідна ранжована позиція в рейтингу (Position). На сьогодні у рейтингу представлено понад 400 організацій: університетів, наукових установ, бізнес-ініціатив та інших організацій.

		Ukrainian National H-index Ranking 2024		
		Member of the ranking		
Dmytro Motornyi Tavria State Agrotechnological University Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного				
Criterion	National H-index	Scopus	Web of Science	Google Scholar
H-index	23	23	12	70
Position	126	65	73	57

Аналіз позицій Університету в міжнародних та національних рейтингах вказує на необхідність продовження системної роботи щодо підвищення цитування наукових публікацій, індексу Гірша у НМБД Scopus, Web of Science та Google Академії.

Рейтинг Times Higher Education Impact Rankings (THE)

Рейтинг Times Higher Education Impact Rankings - світовий рейтинг, який оцінює глобальні успіхи університетів світу в досягненні цілей ООН у сфері сталого розвитку (the United Nations' Sustainable Development Goals (SDGs)). Рейтинг Times Higher Education (THE) вважається одним з найбільш впливових глобальних рейтингів університетів. Рейтинг розроблений в 2010 році Times Higher Education спільно з Thomson Reuters в рамках глобального проекту Global Institutional Profiles Project.

У 2024 році вперше ТДАТУ подали заявку на участь у глобальному рейтингу.

Times Higher Education Impact Rankings. ТДАТУ надали **Звіт** що має оцінити успіхи університету у досягненні обраних 7 Цілей сталого розвитку ООН (далі – ЦСР) упродовж 2023 року за цілями:

- 4 – Рівень якості освіти;
- 5 – Гендерна рівність;
- 8 – Гідна праця та економічне зростання;
- 9 – Промисловість, інновації та інфраструктура;
- 15 – Захист екосистем суші;
- 16 – Мир та справедливість;
- 17 – Партнерство заради сталого розвитку.

У Звіті подані матеріали для представлення діяльності університету в міжнародному рейтингу Times Higher Education Impact Rankings – 2023.

Отже, у 2024 році ТДАТУ серед майже 300 ЗВО України усіх форм власності у рейтингах посів наступні місця:

- ✓ Webometrics – 65;
- ✓ TRANSPARENT RANKING: Top Universities by Google Scholar Citations – 26;
- ✓ TRANSPARENT RANKING: Top Repositories by Google Scholar – 32;
- ✓ UniRank University – 41;
- ✓ SCOPUS – 97;
- ✓ «ТОП-200 УКРАЇНА» – 65;
- ✓ Консолідований рейтинг – 114;
- ✓ Ukrainian National H-index Ranking (NHR) – 126.

ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ СПІВРОБІТНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ У 2024 РОЦІ

За вагомий внесок у розбудову науки і освіти в Україні, зміцнення науково-технічного потенціалу держави співробітники університету у 2024 році були відмічені низкою нагород:

Так, за вагомий внесок у популяризацію художнього слова, української культури та історії, високу професійну майстерність, формування патріотичних цінностей здобувачів освіти, сприяння творчому й інтелектуальному розвитку молодого покоління як запоруки успішного майбутнього української нації за 2024 рік були нагороджені:

Грамотою Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» – 6 працівників університету (Кюрчев С.В., Кюрчев В.М., Ломейко О.П., Землянська А.В., Землянський А.М., Шаров С.В.).

Подякою Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» – 3 працівника університету (Кувачов В.П., Мірошніченко М.Ю., Зінов'єва О.Г.).

За високу професійну майстерність, творчий підхід, вагомий внесок у розвиток освіти і науки України, реалізацію Нової української школи, плідну співпрацю та особистий вклад у розбудову діалогу між науковою спільнотою і суспільством та реалізацію програми Президента «Здорова Україна» нагороджені:

Грамотою Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» – 1 працівник університету (Шаров С.В.)

На основі рішення Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації за сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у справу виховання підростаючого покоління та з нагоди ювілейної дати від дня народження були нагороджені:

Подякою Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації – 18 працівників університету (Агеєва І.В.; Алексєєва О.М., Болтянський Б.В., В'юник О.В., Григоренко С.М., Данченко М.М., Данченко О.О., Дереза О.О., Журавель Д.П., Кальченко І.В., Колісниченко Т.О., Ломейко О.П., Нежнова Н.Г., Орел О.М., Панченко І.А., Терещенко М.О., Щербіна А.В., Яцух О.О.).

Почесною Грамотою Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації – 2 працівника університету (Попова І.О., Трусова Н.В.).

Наказом Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації за роботу в складі журі відповідних секцій II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу–захисту науково–дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році нагороджені:

Подякою Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації - 4 працівника університету (Дьоміна Н.А., Дяденчук А.Ф., Болтянський Б.В., Шаров С.В.)

Наказом Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації як наукового керівника за особистий внесок, фаховому та якісню підготовку переможця обласного конкурсу для обдарованої молоді в галузі науки у 2024 році нагороджені:

Подякою Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації - 1 працівнику університету (Ганчук М.М.).

Наказом Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації, як члену конкурсної комісії обласного конкурсу для обдарованої молоді в галузі науки у 2024 році оголошується:

Подяка Управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації - 2 працівникам університету (Дяденчук А.Ф., Кувачов В.П.).

Всього відзначено 32 працівників (8 нагород).

14 ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ ТДАТУ

14.1 ВСП «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» – бюджетна установа, яка діє на засадах неприбутковості, без права юридичної особи та є закладом фахової передвищої освіти.

Поштова адреса: 71108 Запорізька обл., м. Бердянськ, пр. Східний, 23

Фактична адреса: 69600 м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 66.

Телефон: (050) 626-45-06

E- mail: <http://www.bktdatu@gmail.com>

Сайт: <http://www.bc-tsatu.zp.ua>

Внаслідок повномасштабного військового вторгнення армії РФ в Україну та спричиненої цим окупації частини Запорізької області, зокрема м. Бердянськ, коледж продовжує здійснювати освітню діяльність у м. Запоріжжя за вказаною адресою (підстава: наказ Міністерства освіти і науки «Про тимчасове переміщення Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» від 26.04.2022 року № 387).

Основними структурними підрозділами коледжу є два відділення, п'ять циклових комісій; бухгалтерія та інші підрозділи, які забезпечують організацію, проведення та контроль освітньої діяльності.

Структурні підрозділи коледжу функціонують відповідно до Положень, розроблених згідно з чинним законодавством.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Ліцензія МОН України – відомості щодо права провадження освітньої діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного відповідно до наказу МОНУ від 02.07.2020 р. №176-Л.

2. Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти:

- Виробництво і переробка продукції рослинництва, спеціальність 201 «Агрономія» – серія ДС №001038 від 03.02.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;

- Фінанси, банківська справа та страхування, спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – серія ДС № 003738 від 29.06.2023 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026р.;

- Туризм, спеціальність 242 «Туризм і рекреація» – серія ДС № 003737 від 29.06.2023 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;

- Бродильне виробництво і виноробство, спеціальність 181 «Харчові технології» – серія СД № 001039 від 03.02.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.;

- Зберігання, консервування та переробка плодів і овочів, спеціальність 181 «Харчові технології» – серія СД № 001040 від 03.02.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.;

- Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва, спеціальність 133 «Галузеве машинобудування» – серія СД №001041 від 03.02.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.

3. Право на надання повної загальної середньої освіти з видачею документів про освіту – розпорядження Запорізької обласної військової адміністрації від 29.06.2023 р. №20-л «Про видачу Відокремленому структурному підрозділу «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» ліцензії на провадження освітньої діяльності».

2. РОЗВИТОК СИСТЕМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

ВСП «Бердянський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» має право здійснювати освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти на підготовку фахівців за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр».

Перелік і назви освітньо-професійних програм, за якими здійснювалася підготовка фахівців у 2024 році, наведено в таблиці 14.1, а інформація про результати вступу та контингент здобувачів коледжу – у таблицях 14.2 – 14.3

Таблиця 14.1

Перелік освітньо-професійних програм у ВСП «Бердянський фаховий коледж ТДАТУ»

№	Шифр та найменування спеціальності	Назва освітньо-професійної програми
1	133 «Галузеве машинобудування»	Експлуатація та ремонт обладнання харчового виробництва
2	181 «Харчові технології»	Бродильне виробництво і виноробство
		Зберігання, консервування та переробка плодів і овочів
3	201 «Агрономія»	Виробництво і переробка продукції рослинництва
4	072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	Фінанси, банківська справа та страхування
5	242 «Туризм і рекреація»	Туризм

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Таблиця 14.2

Результати вступної кампанії 2024 р. (денна та заочна форма)

База вступу	Денне	Заочне	Разом
БЗСО	32	–	32
ПЗСО	98	8	106
ОКР «Кваліфікований робітник»	94	10	104
Разом	224	18	242

Таблиця 14.3

Контингент здобувачів освіти станом на 16.10.2024 р.

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
133 «Галузеве машинобудування»	79	23
181 «Харчові технології»	136	44
201 «Агрономія»	71	–
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	51	10
242 «Туризм і рекреація»	28	–
Всього	365	77

Ступенева підготовка

Завдяки спільній роботі адміністрації коледжу з кафедрами ТДАТУ в коледжі ведеться цілеспрямована робота по залученню здобувачів освіти на навчання в університеті.

Так, у 2024 році випущено 116 здобувачів освіти за денною та заочною формою навчання, з них 32 особи – продовжують навчання в університеті:

Таблиця 14.4

Результати ступеневої підготовки за 2024 рік

Спеціальність	Денна форма	Заочна форма
133 «Галузеве машинобудування»	7	2
181 «Харчові технології»	14	1
201 «Агрономія»	1	–
072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»	3	–
242 «Туризм і рекреація»	4	–
Всього	29	3

3. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Організація освітнього процесу в коледжі здійснюється відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»;
- державних стандартів освіти, нормативно-правових актів з питань освіти;
- положень коледжу, які регламентують різні аспекти його діяльності.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, на основі виконання освітніх компонентів, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою підготовки фахівців.

Зміст підготовки фахівців у коледжі базується на:

- освітніх програмах профільної середньої освіти з підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти зі спеціальностей 242 «Туризм і рекреація», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 201 «Агрономія», 181 «Харчові технології», 133 «Галузеве машинобудування». Освітні програми підготовлено відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2018 р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» і затверджено педагогічною радою коледжу;

- освітньо-професійних програмах підготовки фахових молодших бакалаврів, розроблених на базі Стандартів фахової передвищої освіти, відповідно до Методичних рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (ОПП затверджені відповідно до вимог);

- інтегрованих навчальних планах спеціальностей, затверджених ректором університету одночасно із освітньо-професійними програмами. Навчальні плани підготовлено у відповідності до Методичних рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», 2022 р.;

- типових і робочих програмах навчальних дисциплін (предметів) та практик за переліками, затвердженими наказами по коледжу від 31.08.2023 р. №24.

Моніторинг якості освіти. Значна увага приділялася моніторингу якості освіти (анкетування здобувачів освіти, проведення зрізів знань, директорських та комплексних контрольних робіт, підсумковий контроль тощо), обговоренню та внесенню змін до ОПП за результатами анкетування та круглих столів за участю провідних фахівців коледжу, стейкхолдерів.

Розпочата робота із самооцінювання ОПП відповідно до чинних акредитаційних вимог. Чіткий контроль моніторингових заходів здійснювався групами забезпечення ОПП за участю голів циклових комісій, а питання, пов'язані з ними, обговорювалися на засіданнях педагогічної, методичної та адміністративної ради коледжу.

Головні питання та напрями методичної роботи. З метою підвищення якості навчання здобувачів освіти методична робота педагогічного колективу коледжу була спрямована на розгляд питань (із запровадженням результатів їх розгляду в освітній процес):

- подальше забезпечення належного функціонування єдиної системи дистанційного навчання в коледжі (платформа «Всеосвіта», Classroom), розширення її можливостей шляхом використання нових інтерактивних засобів навчання;
- психологічна підтримка учасників освітнього процесу;
- належна організація та контроль результатів самостійної роботи здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання;
- реалізація головних напрямів виховної роботи в коледжі відповідно до оновленої Концепції національно-патріотичного виховання;
- організація та проведення дослідницької роботи в коледжі;
- контроль дотримання норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу;
- подальше підвищення рівня цифрової грамотності викладачів, використання нових цифрових інструментів у роботі викладача (використання штучного інтелекту в освітньому процесі тощо);
- запровадження єдиної атестаційної системи та ін.

Навчально-методичне забезпечення

Враховуючи необхідність організації освітнього процесу в дистанційній формі, робота викладачів була спрямована на змістове наповнення платформи «Всеосвіта» та порталу коледжу навчально-методичними матеріалами для забезпечення:

- проведення різних видів навчальних занять;
- проведення виховних заходів;
- проведення контрольних заходів;
- об'єктивності критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- доступності до всіх необхідних навчальних матеріалів;
- зворотного зв'язку з батьками здобувачів освіти тощо.

Підготовка зазначених матеріалів здійснювалася відповідно до індивідуальних планів роботи викладачів та оновлених і затверджених у встановленому порядку робочих навчальних програм дисциплін.

У результаті створено навчально-методичну базу для забезпечення функціонування інформаційної складової єдиного освітнього середовища коледжу, що сприяє максимально повноцінній діяльності здобувачів освіти в умовах обмеженого доступу до всіх ресурсів коледжу.

Забезпеченість практик навчально-методичними матеріалами (методичні вказівки) – 100%. Усі зазначені матеріали знаходяться у вільному доступі для учасників освітнього процесу.

Таблиця 14.5

**Результати участі викладачів у науково-практичних конференціях
за 2024 рік**

№	ПІБ	Кількість статей (виступів на конференції)
1.	Ніколаєва І.В.	1
2.	Бовбас О.Ю.	
3.	Ірза Л.В.	1
4.	Курбацька Я.М.	2
5.	Єлізарова З.І.	2
6.	Рибалко К.В.	1
7.	Шатохіна В.І.	1
8.	Кордій О.А.	2
	Всього: 8 викладачів	10 статей (тез)

Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу здійснювалось у відповідності до чинного Положення коледжу, а також із урахуванням вимог Постанови КМУ від 21.08.2019 р. №800 (зі змінами). Дані щодо результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу розміщені в Єдиній атестаційній системі та на сайті коледжу.

Атестація педпрацівників

Атестація педпрацівників коледжу проводилася відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 09.09.2022 №805 (зі змінами) та розробленого на основі нього Положення коледжу про вивчення професійної діяльності педагогічних працівників.

Метою атестації є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

Всі засідання атестаційної комісії коледжу були проведені відповідно до вимог. 25.03.2024 відбулося заключне засідання, на якому розглядалися атестаційні матеріали педпрацівників. У 2024 році підтвердження та присвоєння кваліфікаційних категорій та/або педагогічних звань здійснювала атестаційна комісія коледжу.

Результати атестації:

- 2 особи – відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;

- 3 особи – відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист»;
- 1 особа – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та відповідність посаді «практичний психолог»;
- 2 особи – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
- 1 особа – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст».

1 особу було знято з атестації у зв'язку зі звільненням, а атестацію ще 1 особи було перенесено у зв'язку із заявою про відпустку без збереження заробітної плати.

Результати засідань атестаційної комісії оформлені протоколами, у встановлені Положенням про атестацію терміни були видані відповідні накази. Також всі передбачені нормативними вимогами матеріали з атестації були розміщені на офіційному сайті коледжу.

Кадрове забезпечення

Станом на 31.12.2024 коледж має трудові відносини з 84 особами, з них із 26 особами припинено трудовий договір у зв'язку з військовою агресією проти України, з яких педагогічних працівників – 3 особи. Чисельність педагогічних працівників – 37 осіб (з яких 7 є сумісниками). Педнавантаження має 31 особа (з яких 5 є сумісниками).

Станом на 31.12.2024 якісний склад викладачів коледжу, без урахування сумісників, є таким:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 14 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» – 2 особи;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – 5 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 8 осіб.

Таким чином, кількість педпрацівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію, становить 53,8% чисельності викладацького складу (26 осіб), без урахування сумісників. При цьому 9 осіб з числа викладачів з вищою категорією мають педагогічне звання «викладач-методист», 1 особа – педагогічне звання «старший учитель», що загалом становить 38,5% чисельності викладацького складу, без урахування сумісників. Ще 6 осіб мають почесні звання та/або відомчі відзнаки.

Матеріально-технічна база

Внаслідок тривалої окупації військами РФ частини Запорізької області, зокрема м. Бердянськ, приміщення коледжу були захоплені окупаційною владою, тимчасово доступу до них немає.

Здобутки у здійсненні освітньої діяльності

Протягом 2024 року викладачі коледжу брали активну участь у різноманітних конференціях, виставках та конкурсах, у тому числі в якості експертів до різноманітних заходів міжнародного та обласного рівня, що є свідченням визнання високого професійного рівня педагогічного колективу ВСП «Бердянський фаховий коледж ТДАТУ».

Так, 26-27 квітня 2024 року в режимі онлайн коледж узяв участь у Сороковій міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – 2024», на якій були представлені заклади освіти з України, Німеччини, Польщі, Литви, Австрії, Чехії, Словаччини, Кіпру, Болгарії. Коледж був нагороджений Дипломом за участь у цьому заході.

У травні-червні 2024 р. викладачі коледжу Бовбас О.Ю., Ніколаєва І.В. були зовнішніми експертами виставки «Освіта Запорізького краю – 2024», а Волков О.С. – експертом Всеукраїнського конкурсу на кращий електронний освітній матеріал або ресурс у системі професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.

У серпні 2024 року в Запоріжжі підвели підсумки обласної виставки «Освіта Запорізького краю – 2024», в якій брали участь і викладачі коледжу. У номінації «Soft skills: практика всебічного розвитку учасників освітнього процесу» **друге місце** посіли викладачі циклової комісії загальноосвітніх дисциплін Єлізарова З.І. та Дем'яненко О.І. з роботою «Освітня ініціатива з ефективного формування «Soft Skills» в контексті підготовки здобувачів фахової передвищої освіти». В цій же номінації **третє місце** посіли викладачі циклової комісії соціально-гуманітарних дисциплін Рибалко Є.В. та Рибалко К.В. з роботою «Тренінги с формування soft skills, як практика побудови ефективної роботи команди».

23-25 жовтня 2024 року в режимі онлайн коледж ТДАТУ взяв участь у Шістнадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті», презентувавши свої інноваційні досягнення в освітній діяльності (загалом подано 272 роботи). Експертну оцінку якості робіт проводили фахівці наукових установ Національної академії педагогічних наук України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». За результатами коледж отримав Диплом «За презентацію інноваційних досягнень і активну участь у реформуванні національної системи освіти і науки».

15-16 листопада 2024 року в режимі онлайн коледж взяв участь у 41-й міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – День студента 2024».

Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота в коледжі спрямована на формування особистості, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, організацію соціального захисту здобувачів освіти, організацію їх дозвілля, роботу органів студентського самоврядування, сприяння відродженню та започаткування нових традицій, залучення до виховної роботи батьків, психологів, волонтерів, працівників соціальних служб, лікарів-спеціалістів, правоохоронців.

Заходи, які були проведені в коледжі протягом 2024 навчального року (в режимі онлайн):

- лінійка-реквієм «Горить свіча, не догорає, в ній пам'ять наша ще жива» (до Дня Гідності та Свободи);

- івент-захід «Цікаве плодівництво. Нішеві плодови культури» (до Дня працівника сільського господарства);
- година скорботи «Голодомор – не виплакані сльози» (до Дня пам'яті жертв Голодоморів);
- урок-реквієм до Дня пам'яті жертв Голодоморів «У той рік замірили зозулі»;
- загальноколеджівський захід «Героїв країна – моя Україна!» (до Дня захисників та захисниць України);
- івент-захід «Моя професія – технолог» (до Дня працівників харчової промисловості);
- конференція «Українські звитяжці. Славетні імена України» (до Дня пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України);
- відкрита виховна година «Вишиванка – символ нескорених» (до Дня вишиванки);
- онлайн-інтерв'ю «Довга дорога до світла і волі» (до Дня захисників та захисниць України, за участю ветерана війни та військовослужбовця);
- участь в онлайн-марафоні ЗФПО до Дня народження Т.Г. Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря»;
- тематичні засідання розмовного клубу «English Club»;
- участь у онлайн-флешмобі єдності ЗФПО «Ми нащадки козацької слави» (до Дня українського козацтва (Свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України);
- участь у тренінгу «Подбай про себе» (до Дня ментального здоров'я);
- участь у тренінгу «Торгівля людьми. Як не стати жертвою?»;
- участь у флешмобі «Коробки тепла для захисника», організованому волонтерською організацією «Допомога разом» (м. Запоріжжя);
- участь у тренінгу «Всесвітній день доброти».

Активно працювала Студентська рада коледжу, організовуючи різноманітні заходи на базі коледжу, спрямовані на пропаганду здорового способу життя, національно-патріотичне виховання та на протидію булінгу. За сприяння студентського самоврядування коледжу здобувачі освіти долучалися до участі в різноманітних заходах, таких як:

- творчий конкурс «Листівка захиснику України» (до Дня захисників та захисниць України);
- цикл патріотичних акцій «Ланцюжок незламності»;
- Всеукраїнська кампанія «Голуб Миру»;
- участь в акції «Голоси дітей» (до Міжнародного дня безневинних дітей-жертв агресії);
- загальноколеджівський захід до Міжнародного дня студента;
- Міжнародна акція «16 днів проти насилля»;
- благодійні акції зі збору кришечок від пластикових пляшок (для вторинної переробки і закупівлі дронів);
- благодійна акція «Спільними зусиллями»;

- конкурс стіннівок «Разом малюємо Перемогу!» (до Дня Збройних Сил України);
- зустріч здобувачів освіти з представниками управління молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації.

4. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фонд державного бюджету ділиться на загальний та спеціальний фонди. Загальний фонд фінансується з державного бюджету, спеціальний – за рахунок надходжень від платних послуг (оплата за навчання, тощо) та благодійної допомоги. Середня чисельність працівників становить 57 осіб.

Станом на 01.12.2024 р. коледжем отримано бюджетних коштів на загальну суму 11098,5 тис. грн., по спеціальному фонду – 1494,0 тис. грн., від благодійної допомоги – 330,1 тис. грн. З них по загальному фонду кошти направлені за такими статтями видатків: на заробітну плату – 7502,1 тис. грн.; нарахування на заробітну плату – 1751,1 тис. грн.; на соціальне забезпечення дітей-сиріт: оплату продуктів харчування – 421,8 тис. грн., виплати для придбання навчальної літератури – 177,3 тис. грн., виплати на інші соціальні видатки – 8,6 тис. грн. Видатки на виплату академічної стипендії становлять 1237,5 тис. грн.

По спеціальному фонду на 16.12.2024 надійшло коштів у сумі 1494,0 тис. грн. – доходи від основної діяльності установи.

При цьому за рахунок надходжень по спеціальному фонду профінансовано видатків в сумі 796,9 тис. грн., із них на заробітну плату – 651,9 тис. грн.; нарахування на заробітну плату склали 145,0 тис. грн.

Кредиторська заборгованість на 01.12.2024р: по загальному фонду відсутня; по спеціальному фонду (по доходах) становить 748,9 тис. грн. (попередня оплата за навчання, тощо). Дебіторська заборгованість по загальному фонду відсутня; по спеціальному фонду (по доходах) становить 893,7 тис. грн. По видатках заборгованість по загальному фонду відсутня.

Дебіторська заборгованість на звітну дату збільшилась на 11% в порівнянні з даними на початок поточного року (01.01.2024 р. – 804,1 тис. грн.), у зв'язку з нарахуванням доходів студентам наприкінці фінансового року. Кредиторська заборгованість в порівнянні з початком 2024 року (48,5 тис. грн.) збільшилась, це пов'язано зі сплатою авансових платежів за навчання студентами наприкінці фінансового року. Адміністрація та викладачі коледжу постійно проводять роботу зі студентами та їх батьками, щодо погашення існуючої заборгованості за навчання, своєчасної оплати та недопущення боргів у майбутньому.

5. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

У коледжі діють дві профспілкові організації (здобувачів освіти та співробітників). Вони забезпечують усі соціальні гарантії, передбачені законодавством, дотримання умов Колективного договору, сприяють заохоченню здобувачів освіти та співробітників коледжу, а також надають допомогу у проведенні різноманітних заходів. Колективний договір містить

узгоджені зобов'язання сторін, що його уклали, щодо створення умов підвищення ефективності роботи закладу освіти, реалізації на цій основі професійних, трудових і соціально-економічних прав та інтересів працівників.

Профспілковий комітет та колектив коледжу протягом року неодноразово брав участь у благодійних акціях на підтримку наших військових. Збирали Коробки тепла, смаколики та воскові розпалювачі, відправляли набори для гігієни (сухі душі). До Дня захисника і захисниць України підтримали збір коштів на придбання авто для наших воїнів-бердянців, який проводила ГО «Рідна Стежка». Також надавалася матеріальна допомога на поховання співробітників та ветеранів коледжу.

Станом на 31.12.2024 в коледжі навчаються 22 здобувачі освіти пільгових категорій, у тому числі – 16 дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі соціальні гарантії, передбачені законодавством, виконуються в повному обсязі (виплата соціальних стипендій, виплати на харчування, одяг, придбання літератури).

6. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕКТИВУ НА 2025 РІК

1. Подальше спрямування діяльності учасників освітнього процесу на надання допомоги Збройним Силам України для збереження суверенітету та територіальної цілісності України.

2. Надання якісних освітніх послуг та максимальне врахування потреб здобувачів освіти, незважаючи на складні умови функціонування закладів освіти, зумовлені війною.

3. Збереження контингенту здобувачів освіти.

4. Спрямування виховної роботи в коледжі на національно-патріотичне виховання молоді, вшанування традицій українського народу.

5. Розширення можливостей профорієнтаційної роботи з метою формування контингенту здобувачів освіти, активізація роботи в соціальних мережах.

6. Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу відповідно до вимог, сприяння їх професійному зростанню.

7. Забезпечення ступеневої підготовки фахівців шляхом тісної подальшої співпраці з кафедрами ТДАТУ.

8. Систематичне оновлення та розширення функціональних можливостей персонального сайту коледжу.

9. Забезпечення освітніх потреб здобувачів освіти під час дистанційного навчання шляхом подальшого розширення можливостей єдиного освітнього середовища коледжу, зокрема впровадження на всіх курсах платформи Google Classroom.

10. Перегляд та оновлення ОПП підготовки фахових молодших бакалаврів.

11. Сприяння участі педагогічних працівників коледжу в науковій та навчально-дослідній роботі.

12. Забезпечення дотримання учасниками освітнього процесу норм академічної доброчесності.

13. Пропаганда здорового способу життя.

14. Забезпечення соціального захисту здобувачів освіти.
15. Підтримка належної роботи органів студентського самоврядування.
16. Залучення учасників освітнього процесу до волонтерської діяльності.
17. Сприяння подальшому підвищенню рівня цифрової грамотності викладачів коледжу.
18. Залучення нових партнерів до освітньої діяльності.
19. Відновлення матеріально-технічної бази коледжу після деокупації м. Бердянськ.

14.2 ВСП «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Загальна характеристика закладу освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» готує фахівців для господарств та підприємств аграрної сфери та інших галузей народного господарства.

Юридична адреса: 71603, вул. 40 років Перемоги, 15, м. Василівка, Василівський район, Запорізька область.

Фактична адреса (у зв'язку з тимчасовим переміщенням, наказ Міністерства освіти і науки України № 387 від 26.04.2022р. «Про тимчасове переміщення таврійського агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»): 69000, вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя

Веб-сайт: vctdatu.com.ua

Електронна пошта: wascol.tdatu@gmail.com

Директор коледжу – Ковальчук Борис Володимирович, викладач вищої кваліфікаційної категорії.

Номери контактних телефонів: 0973877918, служб. 0683122257.

Внаслідок повномасштабного військового вторгнення армії РФ в Україну та окупації частини Запорізької області, зокрема м. Василівка, коледж продовжує здійснювати освітню діяльність у м. Запоріжжя за вказаною адресою (підстава: наказ Міністерства освіти і науки «Про тимчасове переміщення Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» від 26.04.2022 року №387).

Коледж провадить освітню діяльність відповідно до Положень, розроблених згідно з чинним законодавством.

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

1. Ліцензія МОН України – відомості щодо права провадження освітньої діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного відповідно до наказу МОНУ від 02.07.2020 р. № 176-Л.

2. Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти:

- Ветеринарна медицина, спеціальність 211 Ветеринарна медицина – серія ДС № 002453 від 03.06.2022, термін дії сертифіката – до 01.07.2027;

- Фінанси і кредит, спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок – серія ДС № 003727 від 29.06.2023, термін дії сертифіката – до 01.07.2028;

- Зберігання, консервування та переробка м'яса, спеціальність 181 Харчові технології – серія СД № 002454 від 03.06.2022, термін дії сертифіката – до 01.07.2027;

- Агрономія, спеціальність 201 Агрономія – серія ДС № 002450

від 03.06.2022 , термін дії сертифіката – до 01.07.2027;

- Правознавство, спеціальності 081 Право – серія СД № 002452 від 03.06.2022, термін дії сертифіката – до 01.07.2027;

- Обслуговування комп'ютерних систем і мереж, спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія – серія СД № 002451 від 03.06.2022, термін дії сертифіката – до 01.07.2029.

3. Право на надання повної загальної середньої освіти з видачею документів про освіту – розпорядження Запорізької обласної військової адміністрації від 29.06.2023 р. № 30-л «Про видачу Відокремленому структурному підрозділу «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» ліцензії на провадження освітньої діяльності».

Освітня діяльність Коледжу спрямована на забезпечення підготовки висококваліфікованих і конкурентно спроможних на ринку праці фахівців в умовах багатoproфільності на основі середовищного, системного, особистісно орієнтованого, компетентнісного підходів та шляхом створення інноваційного простору для розвитку кожного учасника освітнього процесу.

Фінансування підготовки фахівців у коледжі здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та коштів юридичних та фізичних осіб.

Таблиця 14.6

Загальна характеристика навчального закладу

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг закладу фахової передвищої освіти (осіб)	265	45
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	636	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	592	
	- вечірня (осіб)		
	- заочна, дистанційна (осіб)		44
2.	Кількість студентів, які навчаються на контрактній основі разом	301	0
	% до загальної кількості	50,8	0
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	18	3
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	6	2
5.	Кількість циклових комісій, (одиниць)	4	
	з них випускових (одиниць):	3	
6.	Кількість відділень (одиниць)	2	

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Відокремлений структурний підрозділ «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» має право здійснювати освітню діяльність у сфері фахової передвищої освіти на підготовку фахівців за освітньо-професійним рівнем «фаховий молодший бакалавр».

Вступна кампанія 2024 року проводилася відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України (наказ МОН України № 986-л від 21.11.2019) на здійснення освітньої діяльності з фахової передвищої освіти, акту узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти та затверджених Педагогічною радою коледжу (протокол № 5 від 25.03.2024), Вченою радою Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного (протокол № 8 від 26.03.2024) Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Василівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

Приймальна комісія працювала відповідно до Положення про приймальну комісію ВСП «Василівський коледж ТДАТУ», затвердженого плану роботи. Вступ на навчання до коледжу відбувся без порушень законодавства і на засадах прозорості, відкритості та добросовісної конкуренції.

У 2024 році коледж здійснював прийом абітурієнтів за денною формою навчання з таких спеціальностей: 081 Право, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 123 Комп'ютерна інженерія, 181 Харчові технології, 201 Агрономія, 211 Ветеринарна медицина. За заочною формою навчання – 181 Харчові технології.

Колектив коледжу забезпечив виконання державного замовлення по набору студентів. Інформація про результати прийому та контингент здобувачів коледжу наведена в таблицях 14.7-14.9.

Таблиця 14.7

Формування контингенту студентів, 2024 рік (денна форма навчання)

Спеціальність	зараховано за денною формою навчання		
	Всього	Бюджет	Контракт
Фаховий молодший бакалавр	294	87	207
<i>на основі базової загальної середньої освіти:</i>			
081 Право	13	—	13
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	7	4	3
123 Комп'ютерна інженерія	11	10	1
181 Харчові технології	9	7	2

211 Ветеринарна медицина	32	26	6
Всього:	72	47	25
<i>на основі повної загальної середньої освіти:</i>			
081 Право	53	—	53
072 Фінанси, банківська справа та страхування	18	—	18
123 Комп'ютерна інженерія	16	5	11
181 Харчові технології	19	14	5
211 Ветеринарна медицина	31	2	29
Всього:	137	21	116
<i>на основі кваліфікованого робітника, МС, ВО:</i>			
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	5	0	5
081 Право	40	0	40
123 Комп'ютерна інженерія	3	0	3
181 Харчові технології	2	0	2
211 Ветеринарна медицина	10	0	10
201 Агрономія	25	19	6
Всього:	85	19	66

Таблиця 14.8

**Формування контингенту студентів, 2024 рік
(заочна форма навчання)**

Спеціальність	зараховано за заочною формою навчання		
	Всього	Бюджет	Контракт
Фаховий молодший бакалавр			
<i>на основі повної загальної середньої освіти:</i>			
181 Харчові технології	15	15	—
Всього:	15	15	—

Таблиця 14.9

Контингент здобувачів освіти станом на 01.10.2024 року

Спеціальність	Всього	Бюджет	Контракт
211 Ветеринарна медицина	165	104	61
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	50	12	38
081 Право	157	—	157
123 Комп'ютерна інженерія	84	59	25

181 Харчові технології	94	79	15
201 Агрономія	43	37	6
Всього денна форма навчання:	593	291	302
181 Харчові технології ЗФН	44	44	—
Всього разом:	637	335	302

Ступенева підготовка. Завдяки спільній роботі адміністрації коледжу з кафедрами ТДАТУ у закладі проводиться цілеспрямована робота із залучення здобувачів освіти до здобуття вищої освіти в університеті. Так, у 2024 році випущено **123 здобувачі** освіти за денною та заочною формою навчання, **67** осіб із суміжних спеціальностей, **37** осіб продовжують навчання в університеті.

Таблиця 14.10

Спеціальність	Денна (випуск)	Заочна (випуск)
072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	7	—
123 Комп'ютерна інженерія	9	—
181 Харчові технології	18	15
201 Агрономія	18	—
Всього:	52	15

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Організація освітнього процесу здійснюється в коледжі відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стандартів фахової передвищої освіти, нормативно-правових актів з питань освіти, Положення про організацію освітнього процесу та інших Положень коледжу.

Навчання в коледжі проводиться за програмою профільної середньої освіти та освітньо-професійними програмами фахової підготовки з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання.

Головною метою освітньої діяльності є формування у здобувачів освіти загальних та спеціальних компетентностей, необхідних для підготовки конкурентоспроможних фахівців на ринку праці, на основі виконання освітніх компонентів, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою підготовки фахівців.

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється на підставі:

- освітніх програм профільної середньої освіти з підготовки фахових молодших бакалаврів на основі базової загальної середньої освіти;
- освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів, розроблених на базі Стандартів фахової передвищої освіти,
- відповідно до Методичних рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (ОПП затверджені відповідно до вимог);

- інтегрованих навчальних планів спеціальностей, затверджених ректором університету одночасно з освітньо-професійними програмами. Навчальні плани підготовлено у відповідності до Методичних рекомендацій Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти», 2022р.;

- програм навчальних дисциплін (предметів) та практик.

Коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійними програмами: 181 Харчові технології ОПП «Зберігання, консервування та переробка м'яса», 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок ОПП «Фінанси і кредит», 211 Ветеринарна медицина ОПП «Ветеринарна медицина», 081 Право ОПП «Правознавство», 123 Комп'ютерна інженерія ОПП «Обслуговування комп'ютерних систем та мереж», 201 Агрономія ОПП «Агрономія».

Освітній процес здійснюється двома відділеннями та чотирма цикловими комісіями, діяльність яких регламентується відповідними Положеннями, затвердженими в установленому порядку. Випусковими є 3 циклові комісії, зокрема циклова комісія технологічних та економічних дисциплін, циклова комісія ветеринарно-агрономічних дисциплін, циклова комісія юридично-інформаційних дисциплін.

У 2024 році з коледжу випущено 123 здобувача освіти (із них: 2 з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», 121 з освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр». Денна форма навчання – 96, заочна форма – 27). У звітах голів екзаменаційних комісій за результатами складання кваліфікаційних іспитів за фахом зазначено, що у ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ» здійснюється належна фахова підготовка.

Моніторинг якості освіти. У закладі освіти проводиться систематична робота з удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу (анкетування здобувачів освіти, проведення зрізів залишкових знань, директорських та комплексних контрольних робіт, підсумковий контроль тощо), обговорення та внесення змін до ОПП за результатами анкетування і панельних дискусій за участю провідних фахівців коледжу, стейкхолдерів. У 2024 році проведено **самооцінювання освітньо-професійної програми «Ветеринарна медицина»** у міжакредитаційний період. Розпочато роботу із самооцінювання інших ОПП відповідно до чинних акредитаційних вимог. Чіткий контроль моніторингових заходів здійснювався групами забезпечення ОПП за участю голів циклових комісій, а питання, пов'язані з ними, обговорювались на засіданнях педагогічної, методичної та адміністративної ради коледжу.

Крім того, відповідно до наказу 14.04.2023 р. №01-10/74 «Про запровадження Пілотного проєкту щодо вивчення (моніторингу) якості освіти у закладах фахової передвищої освіти» (зі змінами, внесеними наказом від 15.11.2023 № 01-10/246) Державна служба якості освіти України за участі ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» (договір

від 10.04.2023) здійснює заходи щодо реалізації II етапу зазначеного Пілотного проєкту з метою визначення освітніх втрат, спричинених пандемією COVID-19, війною російської федерації проти України (шляхом дистанційного тестування та напрацювання компенсаторних заходів щодо максимального їх уникнення).

У рамках виконання Пілотного проєкту щодо моніторингу якості освіти у закладах фахової передвищої освіти взяли участь **щорічному онлайн тестуванню випускних курсів**. Це дає можливість отримати незалежну оцінку для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у коледжі.

Моніторингове дослідження щодо освітніх втрат проводилось у 2024 році. для здобувачів фахової передвищої освіти випускних груп за визначеними спеціальностями та освітньо-професійними програмами: 201 Агрономія (за ОПП «Організація і технологія ведення фермерського господарства»), 072 Фінанси, банківська справа та страхування (за ОПП «Фінанси і кредит»), 081 Право (за ОПП «Правознавство»), 211 Ветеринарна медицина (за ОПП «Ветеринарна медицина»), 181 Харчові технології (за ОПП «Зберігання, консервування та переробка м'яса»).

Таблиця 14.11

Результати онлайн тестування знань здобувачів освіти

№	Спеціальність	ОПП	Дата проведення	Середній бал за 100 бальною шкалою	Середній бал за національною шкалою
1.	181 Харчові технології	«Зберігання, консервування та переробка м'яса»	14 грудня 2023	80,50	3.80
2.	201 Агрономія	«Організація і технологія ведення фермерського господарства»	07 червня 2024	82,40	4
3.	072 Фінанси, банківська справа та страхування	«Фінанси і кредит»	28 травня 2024	81,08	4
4.	081 Право	«Правознавство»	29 травня 2024	84,56	4.13
5.	211 Ветеринарна медицина	«Ветеринарна медицина»	31 травня 2024	83,70	4.11

У 2024 році здобувачі освіти спеціальності 181 Харчові технології взяли участь у Пілотному проєкті щодо вивчення (моніторингу) якості освіти у закладах фахової передвищої освіти, ініційованому Державною службою якості освіти України спільно з Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

З метою удосконалення освітнього процесу викладачі працюють за напрямками:

- використання різних методів контролю знань та умінь;
- впровадження нових форм і методів навчання;
- адаптації освітньої діяльності здобувачів освіти в умовах воєнного стану;

- організація самостійної роботи здобувачів освіти;
- впровадження інформаційних технологій та сервісів для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти тощо.

Відповідно до нормативних актів органів державної влади, у зв'язку із воєнним станом навчання в коледжі, з 24 лютого 2022 року проводиться в дистанційному форматі на платформі Moodle та з використанням освітньої платформи Google Meet. Під час організації дистанційного навчання учасники освітнього процесу чітко дотримуються нормативно-правового забезпечення з цього питання.

Підсумкова атестація здобувачів освіти всіх спеціальностей проводилась у формі кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який включав теоретичну та практичну частини (таблиця 14.12).

Таблиця 14.12

Результати складання підсумкової атестації у 2024 році

№	Спеціальність	Середній бал	Якість складання
1	Ветеринарна медицина		
	В-41(інф)	3,8	66,6
	В-41(неінф)	3,8	63,3
2	Фінанси, банківська справа і страхування	3,8	57
3	Агрономія (Організація і технологія ведення фермерського господарства)	3,7	55,5
4	Харчові технології (Зберігання, консервування та переробка м'яса)		
	Т-41	3,6	56
	ТЗ-31	3,7	66,6
5	Комп'ютерна інженерія (Обслуговування комп'ютерних систем та мереж)		
	ОКСМ-41	3,8	55
6	Право		
	П-41	3,9	71,4
	ПЗ-31	4,2	91,7

НМТ. У 2024 році, у зв'язку з воєнним станом в Україні, студенти II курсу були звільнені від складання державної підсумкової атестації у формі ЗНО відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» від 08.11.2023. Проте 35 студентів із загального складу були зареєстровані на складання НМТ-2024. Склали 25 осіб (10 осіб не з'явилися на пункти складання з різних причин): українська мова – 100%, математика –

80 %, історія України – 100%, українська література – 100%, біологія – 100%, англійська мова – 100%, фізика – 88%, географія – 100%.

Практична підготовка здобувачів освіти відповідно до статті 33 Закону України «Про освіту» є обов'язковим компонентом передвищої освіти, складником навчального процесу та ставить за мету оволодіння ними сучасними методами й формами організації праці, формування в них на базі одержаних у коледжі знань професійних умінь і навичок, необхідних для прийняття самостійних рішень у реальних умовах; виховання в майбутніх спеціалістів потреби систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Виробничі й технологічні практики здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році, відповідно до спеціальностей, проводилися:

- **спеціальність 181 Харчові технології** – на підприємствах із високим рівнем механізації та автоматизації основних і допоміжних процесів, які запроваджують сучасні технології, випускають широкий асортимент продукції, використовують прогресивні форми та методи господарювання, мають кваліфікований персонал для керівництва практикою, а це комбінат харчування АТ «Мотор Січ», «СТ «Смак життя» м. Запоріжжя; ТОВ «Укрінгруп»;

- **спеціальність 211 Ветеринарна медицина** – у господарствах різних форм власності, районних та міських лікарнях ветеринарної медицини, приватних ветеринарних клініках;

- **спеціальність 081 Право** – ФОП «Стаценко Ганна Олександрівна», адвокати, ТОВ Х-City;

- **спеціальність 201 Агрономія** – у фермерських господарствах Запорізької, Дніпропетровської та Чернівецької областей;

- **спеціальність 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок** – ПРАТ СГ «ТАС», філії Запорізьке обласне управління АТ «Ощадбанк»;

- **спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія** – громадська організація «Фотосинтез» м. Запоріжжя, ФОП Шаповал Євген Васильович – Кібер-арена м. Запоріжжя, ВСП ВК ТДПТУ.

Викладачі-керівники та завідувач практики також ознайомили здобувачів освіти, які робили звітну документацію у вигляді презентацій, із порядком проходження практики, надали їм теми індивідуальних завдань та методичні рекомендації щодо оформлення звітної документації, яка має бути виконана у вигляді слайдової презентації з використанням програмного забезпечення Microsoft Office Power Point або іншого; у період проходження практики, відповідно до розкладу, проводили консультації для здобувачів освіти з виконання індивідуальних завдань та оформлення звітної документації.

Здобувачі освіти коледжу до початку практики надали телефонні номери, електронну адресу та інші контакти викладачеві-керівнику для забезпечення зворотного зв'язку.

Після завершення практики проводилися захисти щоденників-звітів, конференції з наслідків проходження виробничих практик. Захисти

проводилися в онлайн-режимі у вигляді відеоконференції на платформі Google Meet. Результати захисту наведені в таблиці 14.13.

Таблиця 14.13

Підсумки захисту щоденників-звітів у 2024 році

№	Вид практики	Група	Середній бал	Якість навчання	Загальний % успішності
1	Технологічна	В-41	3,5	42	100
2	Технологічна РП	В-31	3,62	43,34	100
3	Технологічна	А-21	3,68	63,2	100
4	Технологічна	А-11	3,73	52,63	100
5	Технологічна	ОКСМ-41	3,5	50	100
7	Технологічна	Т-31	3,5	50	100
8	Переддипломна	Т-41	3,4	45	100
9	Переддипломна	А-21	3,66	50	100
10	Переддипломна	В-41	3,7	66,7	100
11	Переддипломна	Ф-31	4	57	100
12	Переддипломна	П-41	3,9	57,14	100
14	Переддипломна	ОКСМ-41	3,7	66,7	100

Адміністрацією коледжу проводиться системний контроль якості викладання дисциплін, який передбачає оцінку як результатів навчання, так і всієї роботи викладача.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2024-2025 навчальному році педагогічний колектив працював над педагогічною проблемою коледжу: «Удосконалення інформаційно-цифрових компетентностей учасників освітнього процесу шляхом втілення новітніх методик в умовах дистанційного навчання».

Методична проблема року: створення умов для формування та вдосконалення інформаційно-цифрових компетентностей учасників освітнього процесу шляхом втілення новітніх методик в умовах дистанційного навчання.

За звітний період в коледжі були оновлені нормативні документи організації навчально-методичної роботи.

Колектив викладачів коледжу постійно працює над удосконаленням методичного забезпечення освітнього процесу. В цьому навчальному році значна увага приділялась питанню методичного забезпечення дисциплін в системі «Moodle» всіх спеціальностей, було перевірено стан методичного забезпечення дисциплін, обговорювались результати моніторингу НМК в системі «Moodle». З метою належної підготовки до навчальних занять продовжено роботу щодо формування електронних навчально-методичних комплексів, розроблено різноманітні завдання для контрольних робіт з навчальних дисциплін.

Плідна робота проведена викладачами з оновлення ОПП зі спеціальностей 211 Ветеринарна медицина, 181 Харчові технології,

123 Комп'ютерна інженерія, 201 Агрономія, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок. Освітньо-професійну програму «Правознавство» було модернізовано на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 27.05.2024 №762 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2024/2025 навчального року.

Розроблено Комплексний план роботи на 2024-2025 навчальний рік.

Плани розглянуті на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, засіданнях циклових комісій та затверджені в установленому порядку.

Крім річних планів, розроблені перспективні плани методичної, виховної роботи, план роботи атестаційної комісії, план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на кожен рік тощо.

У коледжі розроблений План-графік проведення внутрішнього контролю. Відповідно до Плану-графіку проводяться перевірки реалізації затверджених освітньо-професійних програм, навчальних робочих планів, програм навчальних дисциплін (предметів, практик), вивчаються та своєчасно вносяться зміни в зміст освіти з урахуванням досягнень науки, передового досвіду відповідної галузі знань.

Варто зауважити, що викладачі працювали над підготовкою студентів до складання НМТ з чотирьох предметів: українська мова, українська література, математика, історія України, а також інших предметів із переліку, запропонованого МОН, не лише під час занять, а й шляхом проведення групових консультацій, відповідно до розкладу занять, а також індивідуальних консультацій.

Обговорювались тематики курсових робіт з дисципліни «Програмування» та результати захисту курсових робіт. Викладачем Мовчан Ю.В. вдало проведено організацію захисту курсових робіт, інформація була висвітлена на сайті коледжу.

Розглядались результати моніторингу залишкових знань із дисциплін за I семестр та заходи для подолання освітніх втрат, а також результати моніторингового тестування, проведеного ДСЯО з НМЦ ВФПО студентів 4 курсу спеціальностей 211 Ветеринарна медицина, 181 Харчові технології, 201 Агрономія, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 081 Право.

Для реалізації перспективного педагогічного досвіду, поширення педагогічних інновацій викладачі коледжу Черніговська В.С. і Живиця Л.О. виступили в якості спікерів на онлайн-засіданні обласного методичного об'єднання викладачів української мови та літератури Запорізької області. Взяли участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Мовно-літературознавчий контекст у сучасному освітньому просторі». Тема статті «Українська мова на тлі війни: руйнація стереотипів і утвердження національної ідентичності», опублікована в електронному збірнику за результатами роботи конференції.

Викладачі Григор'єва О.В., Чиж А.В. в травні 2024 року отримали міжнародний сертифікат Берлінського університету HWR Berlin «Ukraine

digital: Ensuring academic success in time of kriza». Григор'єва О.В. пройшла міжнародне стажування «Англійська мова як засіб навчання» в рамках міжнародного проєкту «Virtual Master Cooperation Data Science», опублікована стаття в НМБД Scopus «Ефективність забезпечення інноваційної діяльності».

Викладачі ветеринарних дисциплін взяли участь у Міжнародному науковому заході на базі Центру інноваційних технологій сталого свинарства факультету тваринництва та водних біоресурсів Національного університету біоресурсів і природокористування України. В листопаді 2024 р. Ковальчук Т.О. взяла участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Біобезпека, захист та благополуччя тварин». Викладачі спеціальності 211 Ветеринарна медицина разом із здобувачами освіти III-IV курсів взяли участь у науково-практичному вебінарі «Актуальні проблеми ветеринарної науки і практики», що підтверджено сертифікатами викладачів і здобувачів освіти (викладачі: Ковальчук Б.В., Ковальчук Т.О., Моїсеєнко К.Ю.; здобувачі освіти: Бараненко Д., Яцола Д., Шебко Л., Тишечко Ю., Рудньова М.).

Викладачі взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2024». На фінальний тур конкурсу до 12-ти номінацій було представлено 1089 конкурсних робіт із 163 закладів фахової передвищої освіти. У 2024 році від нашого коледжу було представлено 10 робіт у номінації «Сучасні дидактичні підходи до організації практичної підготовки здобувачів освіти у закладі фахової передвищої освіти», які серед 468 конкурсних робіт у цій номінації оцінені високими балами.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Коледж станом на 29.12.2024 року має трудові відносини з 83 особами, з них із 40 особами припинено трудовий договір у зв'язку з військовою агресією проти України, з яких педагогічних працівників – 9 осіб.

Чисельність педагогічних працівників – 36 осіб. З них педнавантаження мають 30 осіб. Навчальний процес забезпечує також 1 сумісник.

Станом на кінець 2024 року якісний склад викладачів коледжу є таким:

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 20 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії» – 2 особи;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» – 0 осіб;
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 7 осіб.

Таким чином, кількість педпрацівників, які мають вищу кваліфікаційну категорію, становить 66,66 % чисельності викладацького складу. 8 осіб з числа викладачів з вищою категорією мають педагогічне звання «викладач-методист», що становить 26,6% чисельності викладацького складу.

Слід відзначити, що 1 особа має відомчу заохочувальну відзнаку – «Відмінник освіти України».

Підвищення кваліфікації викладачів

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу

здійснювалось відповідно до чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. Дані щодо результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу розміщені в Єдиній атестаційній системі та на сайті коледжу.

Атестація педпрацівників

У 2024 році в коледжі відбулася атестація педагогічних працівників відповідно до наказу МОН від 09.09.2022 року №805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників». Проведення атестації відбулось у заплановані терміни.

Усебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності викладачів коледжу, як того вимагає атестаційний процес, відбувалося згідно з графіком після затвердження списків педагогічних працівників, які атестуються у 2024 році.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, за допомогою яких визначаються відповідність педагогічного працівника обійманій посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання; це своєрідний підсумок роботи викладача за міжатестаційний період та звіт про неї перед колегами.

Метою атестації педагогічних працівників є стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, зростання їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У 2024-2025 навчальному році атестувалося 9 педагогічних працівників коледжу.

Особливістю атестації на сьогодні є необхідна умова щорічного проходження підвищення кваліфікації. Всі педагогічні працівники, які атестувалися, дотрималися цієї вимоги та пройшли підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмою підвищення кваліфікації в Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», Інституті післядипломної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка; стажування на кафедрах ТДАТУ; підвищили свою інформаційно-комунікативну та цифрову компетентність в ДУ «НМЦ ВФПО», участі в семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах в ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Державній службі якості освіти України, на платформах «Всеосвіта», Prometheus та інших; викладачі загальноосвітніх дисциплін розвинули професійні компетентності – знання навчального предмета, фахових методик, технологій у Запорізькому обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Згідно з нормами чинного законодавства загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти не може бути менше ніж 120 годин на п'ять років. Усі педагогічні працівники, які атестувалися, не лише дотрималися цієї вимоги, а й перевищили її.

У процесі підготовки до атестації голови циклових комісій та члени атестаційної комісії відвідували заняття та виховні заходи викладачів, які

були включені до списків на атестацію у 2024 році; перевірили електронні комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін, з яких атестується педагогічний працівник; визначили рівень навчальних досягнень із дисциплін здобувачів освіти; ознайомилися з відомостями про участь педагогічного працівника в роботі методичних об'єднань, науково-практичних конференцій, фахових конкурсах тощо; ознайомилися з методичними напрацюваннями особи.

Важливим етапом підготовки стало складання характеристик педагогічних працівників та підготовка атестаційних листів.

Абсолютною більшістю голосів атестаційної комісії I рівня прийнято рішення про:

- присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 2 особи;
- підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 1 особа;
- підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «викладач-методист» – 1 особа;
- підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» – 4 особи;
- визнання відповідності обійманій посаді – 2 особи.

Проведена атестація свідчить про безперервне підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, зростання їхньої фахової майстерності, розвиток творчої ініціативи, запровадження освітніх інновацій, забезпечення якісної організації освітнього процесу в коледжі.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Внаслідок тривалої окупації військами РФ частини Запорізької області, зокрема м. Василівка, приміщення коледжу були захоплені окупаційною владою, тимчасово доступу до них немає.

7. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Виховна робота в коледжі спрямована на формування особистості, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, організацію соціального захисту здобувачів освіти, організацію їх дозвілля, роботу органів студентського самоврядування, сприяння відродженню та започаткування нових традицій, залучення до виховної роботи батьків, психологів, волонтерів, працівників соціальних служб, правоохоронців.

Організація виховного процесу відбувається згідно з нормативно-правовими документами, які регулюють діяльність заступника директора з виховної роботи і кураторів академічних груп, а також відповідно до Інформаційних матеріалів щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2024/2025 навчальному році, Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та

громадянської ідентичності»: формування у молоді активної громадянської позиції на основі поваги до прав людини, духовних цінностей українського народу, національної самобутності; оборонної свідомості та громадянської стійкості; патріотизму; поваги до державних символів, державної мови, суспільно-державних (національних) цінностей України, розуміння їх важливості для становлення держави; усунення впливу держави-агресора (держави-окупанта) в інформаційній, освітній, культурній сферах України; права дитини, протидія булінгу, запобігання домашньому насильству й запобігання та протидія торгівлі людьми, сприяння розвитку студентського самоврядування, сімейне виховання та девіантна поведінка.

Виховною діяльністю у 2024 році були зайняті 14 кураторів академічних груп, штатний практичний психолог коледжу.

У 2024 навчальному році виховна робота в групах проводилася відповідно до планів роботи кураторів та рекомендацій Запорізької обласної студентської ради Запорізької обласної державної адміністрації.

З 04.01 до 10.02.2024 року здобувачі освіти коледжу разом із радою самоврядування взяли участь у зборі пластикових кришок. Пластикові кришки – це ресурс, який направляється на переробку. Отримані від здачі вторинної сировини кошти передаються на благодійність та допомогу для українських військових. Запорізька обласна студентська рада Запорізької обласної державної адміністрації щоденно веде активну роботу у волонтерському та ЕКО-напрямі. Головним партнером збору є Обласний центр патріотичного виховання молоді Запорізької обласної ради.

Заходи, які були проведені в коледжі упродовж 2024-2025 н.р. (дистанційний формат, інформація про заходи оприлюднена на офіційному сайті та соціальних мережах Facebook, Telegram):

22 січня – івент-захід до Дня Соборності України;

27 січня – у групах нового набору заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту. У студентів старших курсів – до Дня пам'яті героїв Крут.

01 лютого – онлайн-зустріч здобувачів освіти коледжу з інспектором відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції у Київській області Департаменту патрульної поліції Іванченко Євгенією. Мета зустрічі – формування в студентської молоді негативного ставлення до російської пропаганди та створення ефективної системи протидії дезінформації в закладах освіти.

19 лютого – виховна година до Дня державного герба України.

Продовжуючи патріотичну акцію «Ланцюжок незламності», організовану Радою директорів фахових коледжів Запорізької області, здобувачі освіти ВСП «Василівський коледж ТДАТУ» 15.02, 29.02, 20.03.2024 року брали участь у заходах, які проводилися ВСП «Запорізький металургійний фаховий коледж ЗНУ» та захисниками свободи незламної України, ВСП «Запорізький економіко-правничий фаховий коледж ЗНУ».

20 лютого відбувся захід-реквієм до Дня Героїв Небесної Сотні, організований Науково-методичним центром ВФПО спільно з бібліотекою

ВСП «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України».

Згідно з Указом Президента від 11 лютого 2015 року № 69/2015 «Про вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні», щорічно 20 лютого відзначається День Героїв Небесної Сотні, покликаний увічнити людську, громадянську й національну відвагу та самовідданість, силу духу та стійкість громадян, завдяки яким змінено хід історії нашої держави, гідно вшанувати подвиг загиблих за ідеали демократії, права та свободи людини, європейське майбутнє України.

21 лютого – участь у заході до Міжнародного дня рідної мови.

Для формування у студентської молоді мотивації до читання як психотерапевтичного методу 07 березня Науково-методичний центр ВФПО запросив студентські та педагогічні колективи на зустріч з Дафною Максимов Шарон, освітнім психологом, міжнародним експертом по роботі з травмою та посттравмою у дітей та підлітків, керівником міжнародного проєкту Хібукі-терапія Благодійних реабілітаційних центрів допомоги дітям та сім'ї, в якому взяли участь студенти і викладачі коледжу.

07 березня були проведені зустрічі, присвячені Міжнародному жіночому дню.

З 04 до 09 березня 2024 року відповідно до Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Національної молодіжної стратегії до 2030 року здобувачі освіти коледжу взяли активну участь у флешмобі, присвяченому пам'яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря!», організованому Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти». 09 березня 2024 р. студенти й викладачі нашого коледжу відвідали театр ім. Магара, де переглянули виставу «До 210-річчя Т.Г. Шевченка «Думи...».

11 березня – виховна година в групах, присвячена Дню Державного Гімну України.

Для поширення досвіду організаційної роботи з військово-патріотичного виховання, підготовки здобувачів освіти до національного спротиву, підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та зважаючи на численні запити ЗФПО, ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 13 березня 2024 р. в онлайн-режимі був проведений семінар «Нові підходи у викладанні предмета «Захист України» в умовах воєнного стану», в якому взяли участь викладачі коледжу з метою подальшого використання отриманого матеріалу під час занять.

08 травня для здобувачів освіти ВСП «Василівський коледж ТДАТУ» проведені години до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років, спрямовані на популяризацію європейської концепції його вшанування.

На виконання Плану заходів на 2024 рік з реалізації Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030

року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 04.08.2021 № 883-р, та у рамках реалізації заходів Другого Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030 у світі в період з 13 по 19 травня 2024 р. в Україні відбувся перший етап щорічного Тижня безпеки дорожнього руху із загальною темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». Куратори груп організовували заходи, спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму. Зокрема, 17 травня 2024 року був проведений єдиний національний урок «Безпечна дорога додому», а також проведені бесіди з батьками, студентами щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей під час дорожнього руху, дотримання учасниками дорожнього руху правил безпечної поведінки.

20 травня проведено в онлайн-режимі День вишиванки.

Виховні години червня були присвячені Міжнародному дню безневинних дітей – жертв агресії, Дню батька, а також проведені до Всесвітнього дня біженців, Дня скорботи та надання почесної пам'яті жертв війни в Україні, Міжнародного дня ООН на підтримку жертв тортур, Дня Конституції України.

На початку нового навчального року, у вересні, робота заступника директора з виховної роботи розпочалася з вивчення нормативних документів та вхідної документації щодо виховної роботи на 2024-2025 н.р.

У період з 28.08. до 31.08.2024 року коригувалися план виховної роботи коледжу на новий навчальний рік, плани спільної роботи з різними суб'єктами навчально-виховного процесу; підбір кадрів на посади кураторів груп, керівників гуртків; інструктаж кураторів, керівників гуртків з питань планування виховної роботи. Надано допомогу Голові та органам студентського самоврядування у плануванні роботи на новий навчальний рік.

Традиційно 2 вересня 2024 року в коледжі відбулася відкрита виховна година, присвячена Героям, які віддали своє життя у цій жорстокій війні, захищаючи нашу свободу й незалежність, вшанування їхньої світлої пам'яті «День пам'яті захисників України, які загинули за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України».

Щороку відзначається День фізичної культури і спорту. Це свято для тих, хто веде активний спосіб життя, займається спортом і просто обожнює рух. До 13 вересня здобувачі освіти коледжу взяли активну участь у флешмобі «Рух – наше здоров'я!», організованому Державною установою «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та присвяченому Дню працівників фізичної культури і спорту.

У вересні в навчальних групах проведено заходи до Дня танкових військ України на тему «17 вересня – День рятівника України» з метою вшанування пам'яті рятувальників, учасників російсько-української війни.

22 вересня – виховна година, присвячена Дню партизанської слави.

Куратори нового набору провели вивчення інтересів, схильностей, умов організації дозвілля здобувачів освіти, залучення їх до роботи в гуртках;

вивчення умов проживання здобувачів освіти з девіантною поведінкою, студентів-сиріт, студентів із багатодітних, малозабезпечених і неблагополучних сімей. Проведена робота з дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування.

У вересні під час інформаційних годин відбулося ознайомлення першокурсників із традиціями коледжу, трудовими здобутками кращих викладачів та випускників. Надано допомогу здобувачам освіти в оволодінні навичками наукової організації праці, роботи в онлайн-бібліотеках з каталогами та літературою. Для здобувачів освіти нового набору 1 жовтня проведена онлайн виховна година на тему «День захисників і захисниць України. Покров Пресвятої Богородиці. День козацтва». Також здобувачі освіти різних курсів долучилися до естафети єдності у форматі флешмобу в соціальній мережі Facebook до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави», який організовувала Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

Рада студентського самоврядування коледжу привітала через мережу Інтернет викладачів коледжу з нагоди святкування Дня працівників освіти.

19 жовтня у коледжі відбулися батьківські збори (дистанційний формат) зі студентами нового набору.

21 жовтня 2024 р. велика коледжівська родина ВСП «Василівський коледж ТДАТУ» святкувала 98-річчя заснування закладу освіти. Для педагогічного й студентського колективів цикловою комісією ветеринарних дисциплін проведено приурочений івент.

25 жовтня студенти та викладачі долучилися до написання радіодиктанту «Магія слова», авторкою якого є Оксана Забужко.

28 жовтня 2024 р. практичним психологом для всіх груп проведено інформаційну годину: «Адаптація. Психологічна допомога та емоційна підтримка під час війни».

У листопаді відбулися онлайн виховні години до Дня ракетних військ і артилерії України, до Дня десантно-штурмових військ ЗСУ з метою вшанування пам'яті військових, учасників російсько-української війни.

11 листопада 2024 р. практичним психологом проведено інформаційну годину на тему «Академічна доброчесність як актуальна потреба сучасності». Під час зустрічі обговорено коло питань щодо проблеми академічної доброчесності.

18 листопада 2024 року куратори та здобувачі освіти нового набору, В/Т-11 і ПОФ-11 груп, провели відкриту виховну годину, присвячену Дню студентів.

До Дня студентів грамотами й подяками відзначено здобувачів освіти груп, які беруть активну участь у житті закладу.

21 листопада зі здобувачами освіти коледжу проведено бесіду, присвячену Дню Гідності та Свободи, 11-й річниці Революції Гідності та 20-й річниці Помаранчевої революції.

23 листопада здобувачі та педагогічний колектив вшанували пам'ять жертв Голодомору 1932-1933 років і масових штучних голодів 1921-1923 та 1946-1947 років.

25 листопада 2024 року куратором А-11 групи була проведена відкрита виховна година на тему «Хвала рукам, що пахнуть хлібом», присвячена Дню працівників сільського господарства.

Психолог коледжу постійно проводить соціологічні дослідження серед здобувачів освіти з наступним висвітленням проблемних питань на педагогічній раді. Куратори груп систематично інформують здобувачів освіти про необхідність дотримання норм академічної доброчесності, а також проводять індивідуальну роботу з батьками.

На виконання пункту 13 розділу V Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах освіти, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006 р. №304 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 22.11.2017 р. №1514), зареєстрованого в Міністерстві юстиції від 14.12.2017 р. за №1512/31380, з урахуванням Закону України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» №4024-IX від 29.10.2024 р., з метою посилення контролю за збереженням життя й здоров'я студентів, попередження надзвичайних ситуацій перед початком зимових канікул, різдвяних та новорічних свят, у коледжі проведено первинні інструктажі зі здобувачами освіти з питань безпеки життєдіяльності (зокрема з питань дій у разі оголошення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації, у тому числі сигналу «Повітряна тривога», дотримання правил пожежної безпеки, техногенної безпеки та безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, дотримання правил гігієни у період поширення епідемічних захворювань, поведіння в громадських місцях з незнайомими людьми та підозрілими предметами, при користуванні громадським транспортом, безпечне перебування біля річок та водоймищ, що вкриті кригою, при використанні піротехніки тощо).

Виховний процес студентської молоді в коледжі спрямований на формування повноцінної цілісної особистості, індивідуальності кожного здобувача освіти й виховання кращих рис людини та громадянина-патріота. Нові виклики сучасності змусили переоцінити значення комунікації, цінності людського життя, почуття патріотизму.

8. ФІНАНСОВО- ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Бухгалтерська служба коледжу відповідно до Бюджетного кодексу України, Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», наказів Державного казначейства України дотримувалася єдиних вимог до складання фінансової та бюджетної звітності, кошторису доходів і видатків на 2024 рік та змін до нього. Виконання кошторисів, планів асигнувань загального фонду місцевого бюджету, планів спеціального фонду,

планів використання бюджетних коштів, помісячних планів використання бюджетних коштів здійснювалося наростаючим підсумком з початку року. Коледж розпоряджався коштами відповідно до кошторису та змін до нього, надавалися щомісячні звіти щодо дебіторської та кредиторської заборгованості та квартальні звіти про надходження та цільове використання коштів загального фонду, спецфонду, благодійної допомоги. Протягом звітного періоду відбувалося своєчасне подання до Міністерства освіти і науки України, органів державного казначейства, державної фіскальної служби, статистики та інших державних органів, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками діяльності коледжу, необхідної фінансової та статистичної звітності. Подання статистичної та податкової звітності проводилося згідно з Законом України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» та іншими законодавчими й нормативними актами у встановлені терміни.

Інформація про активи, до яких неможливо забезпечити безпечний та безперешкодний доступ, та зобов'язання і власний капітал, які не можуть бути документально підтверджені у зв'язку з відсутністю доступу до відповідних первинних документів та реєстрів бухгалтерського обліку, відображається за даними бухгалтерського обліку на 01.01.2022 року.

На цей час не можливо зробити інвентаризацію активів і зобов'язань, перевірити й документально підтвердити їх наявність, стан, відповідність критеріям визнання та оцінку. Згідно з наказом №26/1 від 22.10.2022 року «Про проведення річної інвентаризації активів та зобов'язань у 2022 році» тимчасово призупинено проведення інвентаризації основних засобів, готової продукції матеріалів, малоцінних предметів та інших матеріальних цінностей, дорогоцінних матеріалів, що містяться в напівфабрикатах, вузлах і деталях обладнання, предметах та інших виробках, що знаходяться в підрозділах коледжу на час дії воєнного стану в Україні та протягом трьох місяців після припинення чи скасування воєнного стану або стану війни. Також не можливо встановити розмір збитків від розкрадання, нестач, знищення (псування) матеріальних цінностей.

Фінансова діяльність коледжу здійснюється в межах чинного законодавства України, згідно з кошторисом та штатним розписом, затвердженими МОН. Так, на 2024 рік було затверджено кошторис за загальним фондом державного бюджету за КПКПК 2201420 в сумі 9934730 грн., з них 7430730 грн – за загальним фондом та 2504000 грн – за спеціальним фондом.

Фінансування надавалося кожного місяця під розрахунок заробітної плати. Профінансовано 6779408 грн, видатки загального фонду за КПКПК 2201420 – 5956013,22 грн.

За спеціальним фондом отримано за платне навчання 3027803 грн.

Кошторис за КПКПК 2201190 на 01.01.2024 р складав 1877400 грн.

На благодійний рахунок коледжу надійшло 329153 грн, видатки склали 62526,48 грн.

9. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Усі соціальні гарантії, передбачені законодавством, виконуються в повному обсязі (виплата соціальних стипендій, виплати на харчування, одяг, придбання літератури, матеріальна допомога).

Вартість м'якого інвентарю та розмір допомоги, виплаченої згідно із законодавством дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, протягом 2024 р. склала 43942,25 грн.

10. ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕКТИВУ НА 2025 РІК

1. Забезпечити безумовне дотримання визначених умов роботи педагогічного та студентського колективів в умовах воєнного стану, підвищити особисту відповідальність викладачів за дотримання вимог організації і проведення освітнього процесу, збереження контингенту здобувачів освіти, примноження контингенту здобувачів освіти.

2. Удосконалювати цифрову грамотність усіх учасників освітнього процесу, сприяти широкому використанню освітніх порталів із метою підвищення його якості.

3. Використовувати інноваційні методи навчання та сучасні педагогічні технології з метою надання якісних освітніх послуг в умовах воєнного та післявоєнного стану.

4. Викладати якісно навчальний матеріал з метою формування компетентностей, передбачених освітньо-професійними програмами, незважаючи на складні умови релокації.

5. Удосконалювати механізм внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

6. Продовжити участь у пілотному проєкті щодо вивчення (моніторингу) якості освіти в закладах фахової передвищої освіти (шляхом дистанційного тестування та напрацювання компенсаторних заходів щодо максимального їх уникнення).

7. Реалізовувати інноваційні підходи до проходження всіх видів практики здобувачами фахової передвищої освіти, що визначені освітньо-професійними програмами та навчальними планами спеціальностей.

8. Здійснювати виховну роботу відповідно до концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти до 2025 року.

9. Сприяти підвищенню кваліфікації педагогічних працівників коледжу відповідно до вимог.

10. Сприяти участі педагогічних працівників коледжу в науковій та навчально-дослідній роботі, у науково-практичних конференціях.

11. Систематизувати оновлення та розширення функціональних можливостей персонального сайту коледжу.

12. Здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітньо-професійних програм за участі стейкхолдерів, залучати нових партнерів до освітнього процесу;

13. Вдосконалювати розширення бази навчально-методичних та інформаційних матеріалів єдиного освітнього середовища коледжу.

14. Забезпечити дотримання учасниками освітнього процесу норм

академічної доброчесності.

15. Залучати учасників освітнього процесу до волонтерської діяльності, спрямовувати діяльність учасників освітнього процесу щодо організованої допомоги Збройним Силам України для збереження суверенітету та територіальної цілісності країни.

16. Забезпечити ступеневу підготовку фахівців шляхом тісної подальшої співпраці з кафедрами ТДАТУ.

17. Посилити зв'язки органів студентського самоврядування з представниками студентського самоврядування інших закладів освіти, зокрема Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, можливими роботодавцями та випускниками коледжу, які досягли значних здобутків.

18. Проводити ефективну профорієнтаційну роботу для формування контингенту здобувачів освіти.

19. Забезпечити психологічну підтримку та допомогу всім учасникам освітнього процесу, здійснювати соціальний захист здобувачів освіти у випадках, визначених законодавством.

20. Сприяти подальшому розвитку студентського самоврядування, широкому залученню здобувачів освіти до вирішення питань освітнього процесу, розвитку громадської активності, організації здорового способу життя.

21. Поступово відновлювати матеріально-технічну базу коледжу після деокупації м. Василівка.

14.3 ВСП «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

На підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року №364 «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», наказу ректора Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного від 05.03.2020 року №47/1-ОД «Про перейменування відокремлених структурних підрозділів (коледжів) університету» Відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» іменувати Відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного».

У своїй роботі адміністрація коледжу керується чинним законодавством, Законом України «Про фахову передвищу освіту», Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Мелітопольський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного», Кодексом честі ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ», іншими нормативно-правовими актами та наказами Міністерства освіти і науки України.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №387 від 26.04.2022 року коледж тимчасово переміщено до м. Запоріжжя.

Юридична адреса: проспект Богдана Хмельницького, 44, місто Мелітополь, Запорізька область, Україна, 72312.

Фактична адреса: вулиця Жуковського, 66, місто Запоріжжя, Запорізька область, Україна, 69002.

телефон: (098) 429-19-98

e-mail: vsp-mk-tdatu@ukr.net

код ЄДРПОУ: 26181890

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється за освітньо-професійними програмами:

1. «Облік і оподаткування»;
2. «Комп'ютерні науки»;
3. «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
4. «Будівництво та цивільна інженерія»;
5. «Агрономія»;
6. «Агроінженерія».

ОПП узгоджені, затверджені в установленому порядку.

Зміст підготовки фахівців відповідає стандартам освіти та потребам ринку праці. Вирішено питання безперервності, наступності та ступеневості підготовки фахівців, оскільки навчання здійснюється за інтегрованими планами з Таврійським державним агротехнологічним університетом імені Дмитра Моторного.

Основними нормативними документами, що визначають порядок організації освітнього процесу, вимоги та зміст підготовки фахівців, є ОПП, навчальні плани, робочі навчальні плани, графік освітнього процесу.

Місце і значення навчальних дисциплін визначаються ОПП та програмами. Всі дисципліни забезпечені типовими, орієнтовними або авторськими навчальними програмами, на підставі яких розроблені робочі програми навчальних дисциплін.

Навчання у коледжі проводиться за денною та заочною формами навчання:

за денною формою навчання:

1. Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»;
2. Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»;
3. Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»;
4. Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
5. Спеціальність 201 «Агрономія»;
6. Спеціальність 208 «Агроінженерія».

за заочною формою:

1. Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»;
2. Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»;
3. Спеціальність 208 «Агроінженерія».

Контингент здобувачів освіти

На 01.12.2024 року в коледжі навчаються 832 здобувачі освіти, у тому числі на денному відділенні – 739 здобувач, з них на бюджеті – 634 здобувачі, на контракті – 105 здобувачів. На заочному відділенні навчаються 93 здобувачі, в тому числі на бюджеті – 85 здобувачів, на контракті – 8.

Підсумки атестації

За результатами державної атестації в 2024 році, яку проходили 170 здобувачів фахової передвищої освіти, отримали дипломи фахового молодшого бакалавра – 170 осіб, у тому числі дипломи з відзнакою – 12 осіб.

3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНА РОБОТА

Організаційно-виховна робота в коледжі проводиться згідно з Річним планом роботи ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ», спирається на Декларацію прав людини, Конвенцію ООН про права дитини, Конституцію України, Закони України.

Виховання студентської молоді здійснювалося з урахуванням фізичної, психічної зрілості особистості, а також її інтелектуального й духовного розвитку. Домінантою всієї системи виховання в закладі освіти є його

національний характер як форма самовизначення українського народу й особистості українця.

Виховання студентства у ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» – це процес творчий, зорієнтований на проблеми, пов'язані зі специфікою закладу освіти та особливостями регіону. Коледж є школою саморозвитку, самоуправління, самодисципліни, свідомої відповідальності, співробітництва й творчості викладача та студента.

Основні завдання виховання особистості здобувача освіти реалізовувалися в коледжі за єдності трьох складників – навчання, розвитку й виховання. Організація виховної роботи в коледжі була спрямована на формування всебічно й гармонійно розвиненої особистості, національно свідомої та соціально активної людини з високою громадянською відповідальністю, з глибокими духовними, патріотичними почуттями, здатної до неперервного розвитку й удосконалення, та проводилась за такими напрямками:

- національно-патріотичне та громадянське виховання;
- професійне виховання;
- правове виховання;
- морально-етичне виховання;
- художньо-естетичне виховання.

Пріоритетним напрямом виховної роботи визначено національно-патріотичне виховання студентської молоді. Це комплексний системний підхід щодо формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського й конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації в поєднанні з вихованням толерантної особистості в умовах полікультурного соціуму, створення умов для фізичного, інтелектуального, морального та духовного розвитку студентів.

На виховних годинах у академічних групах проводились виховні бесіди, вікторини та перегляд тематичних фільмів і відеороликів на різні теми, серед яких такі:

- День кіборгів!
- Наша єдність – наша зброя!
- Крути – бій за майбутнє!
- День Червоної руки.
- Сторожа Гідності!
- Крим – це Україна!
- Українські герої. Історія та сучасність!
- Перший парламент.
- Україна-НАТО. Шлях довжиною в 30 років!
- Українське підпілля.
- Кожний клептик землі – наша історія!
- Дзвони Чорнобиля.

- Великдень. Безпека під час відпочинку на природі.
- Україна в роки II світової війни.
- Пам'яті жертв депортації кримських татар.
- Пам'яті жертв політичних репресій.
- Діти війни.
- Вічна пам'ять героям!
- Рух – наше здоров'я.
- Бабин Яр. Розсекречена історія.
- Кожен із нас – воїн!
- Сікорський. Музеєзнавець.
- Торгівля людьми – глобальна проблема.
- Мелітополь. Нескорений.
- Безпека. Online.
- Окупантів – геть!
- Законодавство єдине для всіх!
- 1000 днів!
- І пам'яті свіча не згасне...
- Не мовчіть, не терпите, не залишайтеся осторонь!
- Герої ЧАЕС!
- Передноворічна вікторина.
- Зимові канікули. Безпечно та уважно!

Особлива увага приділяється патріотичному вихованню молоді, знайомству зі Збройними Силами України, представниками різних видів військ і техніки через колективні перегляди інтерв'ю та оглядів, що представлені на офіційному сайті Міністерства Оборони України. Зокрема, восени 2024 року разом зі здобувачами освіти було проведено декілька онлайн-зустрічей із безпосередніми учасниками бойових дій, які ще з 2014 року боронять суверенітет нашої держави.

Здобувачі освіти – представники студентського самоврядування також брали участь в офлайн-зустрічах із представниками міських, обласних та всеукраїнських організацій із метою обміну досвідом та налагодження комунікації.

Участь студентів у конференціях, конкурсах, олімпіадах:

1) Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з української мови та літератури:

- Дипломи I ступеня – 8 здобувачів освіти;
- Дипломи II ступеня – 5 здобувачів освіти;
- Дипломи III ступеня – 1 здобувач освіти;
- Сертифікат учасника – 18 здобувачів освіти.

2) IV Відкритий марафон з української мови:

- Дипломи II ступеня – 1 здобувач освіти;
- Дипломи III ступеня – 1 здобувач освіти.

3) XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з математики:

- Дипломи I ступеня – 1 здобувач освіти;
- Сертифікат учасника – 10 здобувачів освіти.

4) **XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з фізики і астрономії:**

– Сертифікат учасника – 17 здобувачів освіти;

5) **Позакласний захід з дисципліни «Історія України» – «Суд по Скоропадському»:**

– Сертифікат учасника – 25 здобувачів освіти.

6) **НМТ з англійської мови: «Survival guide» «На Урок»:**

– Дипломи I ступеня – 1 здобувач освіти;

– Сертифікат учасника – 8 здобувачів освіти.

7) **XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з фізики і астрономії:**

– Дипломи I ступеня – 3 здобувачі освіти;

– Дипломи II ступеня – 4 здобувачі освіти;

– Дипломи III ступеня – 3 здобувачі освіти;

– Сертифікат учасника – 9 здобувачів освіти.

8) **Міжнародна студентська конференція «Фізика в інноваційних технологіях» (до Міжнародного дня фізики):**

– Дипломи I ступеня – 1 здобувач освіти;

– Дипломи II ступеня – 2 здобувачі освіти;

– Дипломи III ступеня – 2 здобувачі освіти;

– Сертифікат учасника – 10 здобувачів освіти.

9) **Чемпіонат Світу з кікбоксингу ІСКА (Національна федерація кікбоксингу України):**

– III місце – Щербань Володимир (132 група).

10) **Кубок України з кікбоксингу ІСКА (Національна федерація кікбоксингу України):**

– I місце – Щербань Володимир (132 група).

11) **Здобуття звання «Майстер спорту» з кікбоксингу:**

– Щербань Володимир (132 група).

12) **Змагання з жиму лежачи (Литва, м. Шяуляй):**

– III місце – Трачук Ілля (211 група).

13) **Літовська баскетбольна Ліга:**

– I місце – Сушкін Єгор (531 група);

– VI місце – Трофімов Андрій (321 група)

– Сертифікат учасника – Булгаков Богдан (531 група).

14) Відповідно до листа Управління культури та молоді ММР ЗО **«Про визначення кандидатів на отримання стипендії міського голови»** було отримано такі офіційні результати, прізвища переможців та їх номінації:

– ЛЯХ Рафаель Маратович, гр. 122 – громадська та волонтерська діяльність;

– НАЗАРОВА Катерина Валентинівна, гр. 631 – громадська та волонтерська діяльність;

– ПЕТРУЩЕНКО Євген Андрійович, гр. 641 – громадська та волонтерська діяльність;

– ПАВЛОВ Андрій Віталійович, гр. 611 – професійна майстерність;

– ХРИСТОВИЙ Дмитро Юрійович, гр. 621 – спорт вищих досягнень;

– ЩЕРБАНЬ Володимир Володимирович, гр. 122 – спорт вищих досягнень.

Студентське самоврядування коледжу

Студентська Рада ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» провадила активну діяльність. Рада продовжує свій ребрендинг, який допомагає тримати молодь студентства в тонусі та зацікавленою в навчальному та виховному процесах.

Представники коледжу взяли участь у Всеукраїнському конкурсі коміксів та відео «#ШАХРАЙГУДБАЙ».

Активно працюють над своєю присутністю в соціальних мережах, особливо в TikTok, і це дало результат – кількість підписників на сторінках Ради в соціальних мережах зросла. Взяли участь у молодіжному телемості «Єдині з Мелітополем в серці...».

Стабільно проводяться тематичні зустрічі студентського самоврядування зі здобувачами освіти I-IV курсів із висвітленням заходів і тематичних публікацій у соціальних мережах.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У коледжі належним чином організовано систему добору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, атестації, заохочення.

Навчально-виховний процес у ВСП «Мелітопольський коледж ТДАТУ» забезпечують 47 педагогічних працівників, із них:

- 22 спеціалісти вищої категорії;
- 10 спеціалістів I категорії;
- 5 спеціалістів II категорії;
- 5 спеціалістів;
- 5 майстрів виробничого навчання.

Два викладачі мають почесне звання «Відмінник освіти України», два викладачі – звання «Відмінник аграрної освіти і науки України», педагогічне звання «Викладач-методист» мають 9 викладачів.

Педагогічне навантаження на навчальний рік планується на засіданнях циклових комісій, погоджується заступником директора з навчальної роботи та затверджується в.о. директора коледжу.

Освітня кваліфікація та виробничий досвід викладацького складу відповідають профілю дисциплін, що викладаються. В коледжі належним чином організована робота з планування та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Згідно з графіком викладачі направляються на курси підвищення кваліфікації, а також проходять стажування, беруть участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах.

5. РОБОТА ПРИЙМАЛЬНОЇ КОМІСІЇ

Формування контингенту студентів є ключовим питанням діяльності викладачів коледжу. Педагогічний колектив має чітку концепцію профорієнтаційної діяльності, розгорнуто плідну рекламno-інформаційну

роботу. За загальним планом профорієнтаційної роботи коледжу регулярно організовуються індивідуальні бесіди та колективні зустрічі.

В умовах воєнного стану робота в цьому напрямку була спрямована на широке залучення засобів масової інформації, поширення інформації про діяльність коледжу в соціальних мережах, особисте спілкування викладачів, співробітників і здобувачів освіти з потенційними абітурієнтами та їхніми батьками.

У коледжі організована постійна консультативна допомога абітурієнтам та батькам. Інформація для абітурієнтів розміщена на сайті й Telegram-каналі коледжу. Є всі необхідні нормативні документи, що регламентують організацію і проведення прийому абітурієнтів на навчання, Умови прийому на навчання, програми вступних випробувань, Положення про приймальну комісію.

Формування контингенту студентів проводиться у відповідності до планів державного замовлення та ліцензованого обсягу.

У 2024 році було зараховано 309 здобувачів:

- на денне відділення – 273 здобувачі;
- на заочне відділення – 36 здобувачів.

Порушень законодавчих та нормативних актів при проведенні прийому у 2024 році не було.

6. СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ СТУДЕНТІВ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ

У коледжі вживаються заходи щодо дотримання чинного законодавства стосовно утримання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Всі особові справи укомплектовані документами, які підтверджують статус дітей. Розміри виплат відповідають вимогам чинного законодавства. Стипендія виплачується вчасно, щомісячно, у повному обсязі. Випадків невиклат або затримки стипендії немає. Видатки на харчування проводяться щомісяця, виходячи з норм, передбачених у листах Департаменту освіти і науки Запорізької обласної військової адміністрації. Виплати на харчування здійснюються грошовою виплатою.

7. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ КОЛЕДЖУ

Фінансова діяльність у коледжі здійснюється на підставі єдиного кошторису доходів і витрат. У кошторисі враховано об'єктивну потребу в коштах, виходячи з основних виробничих показників. Фінансування підготовки фахівців проводиться за рахунок:

- коштів Державного бюджету;
- коштів спеціального фонду.

Кошти, що надходять з Державного бюджету, використовуються лише за цільовим призначенням: на виплату заробітної плати, стипендії, харчування сиріт та оплату комунальних платежів.

Станом на 18.12.2024 р. було виплачено:

- матеріальна допомога на оздоровлення – 255 856,58 грн;

- матеріальна допомога – 31 565,00 грн;

- грошова винагорода – 240 989,00 грн;

Середньомісячна заробітна плата в коледжі становить 14 452,85 грн.

За 12 місяців 2024 року видатки склали 12 986 315,98 грн, у тому числі:

- на заробітну плату з нарахуваннями – 11 674 949,14 грн.;

- на комунальні послуги – всього 52 400,00 грн. (відшкодування комунальних послуг орендованого приміщення);

- на виплати дітям-сиротам та дітям, які залишились без батьківського піклування – 1 203 425,00 грн.

Надійшло коштів до спеціального фонду за 12 місяців 2024 року в сумі 1 222 452,00 грн., у т. ч. від платного навчання – 1 222 452,00 грн.

Від надання благодійних внесків надійшло доходів за 12 місяців 2024 р. – 137 925,00 грн. (кошти).

Бюджетна кредиторська заборгованість, заборгованість по заробітній платі, соціальні виплати та оплаті комунальних послуг відсутні.

14.4 ВСП «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ (ВСП) «Оріхівський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» – бюджетна установа, яка діє на засадах неприбутковості, без права юридичної особи та є закладом фахової передвищої освіти.

Коледж наділений частиною майна Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, підпорядкованого Міністерству освіти і науки України.

Основними напрямками діяльності коледжу є:

- підготовка згідно з державним замовленням і договірними зобов'язаннями фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» для задоволення потреб економіки України;
- надання повної загальної середньої освіти;
- професійно-технічна освіта;
- перепідготовка та підвищення кваліфікації кадрів;
- культурно-освітня, методична, видавнича, фінансово-господарська, виробничо-комерційна діяльність;
- профорієнтаційна робота та підготовка молоді до вступу до коледжу;
- здійснення зовнішніх зв'язків згідно з діючим законодавством;
- міжнародне співробітництво;
- на цей час у зв'язку з активними бойовими діями призупинено вирощування зернових і технічних культур на землях, що перебувають у постійному користуванні й орендованих у землевласників, реалізацію вирощеної сільськогосподарської продукції, а також тимчасово не надаються інші послуги, передбачені Переліком платних послуг, які можуть надаватися навчальними закладами, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №796. Ці напрями діяльності за першої можливості буде відновлено.

Основними структурними підрозділами коледжу є: три відділення (два денні та заочне) та три циклові комісії. Матеріально-технічна база закладу, яка залишилася на території активних бойових дій, знаходиться під цілодобовою охороною співробітників коледжу (навчально-дослідний підрозділ; навчально-виробнича майстерня; бібліотека, лабораторії, навчальні кабінети, спортивний комплекс, гуртожиток, їдальня, буфет, медичний пункт, бухгалтерія та інші підрозділи).

Юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності:

ліцензія МОНУ – відомості щодо права провадження освітньої діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного відповідно до наказу МОНУ від 02.07.2020 р. №176-Л;

сертифікати:

- спеціальність **208 Агроінженерія** – серія ДС №001635 від 28.03.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.;
- спеціальність **071 Облік і оподаткування** – серія ДС №001632 від 28.03.2022 р., термін дії сертифіката – 01.07.2026 р.;
- спеціальність **073 Менеджмент** – серія ДС №001633 від 28.03.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2027 р.;
- спеціальність **075 Маркетинг** – серія ДС №001634 від 28.03.2022 р., термін дії сертифіката – до 01.07.2026 р.

Право на провадження освітньої діяльності за складником системи освіти: повна загальна середня освіта; за рівнем освіти: профільна середня освіта, з видачею документів про освіту – ліцензія на провадження освітньої діяльності Запорізької ОДА від 29.06.2023 р. № 27-Л.

У зв'язку з військовими діями в м. Оріхові, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 23.05.2022 р. №471, ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» тимчасово переміщений на базу Запорізького національного університету (вул. Жуковського, 66, м. Запоріжжя, Запорізька область).

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Незважаючи на складні умови воєнного стану, у 2024 році в коледжі успішно організовано роботу приймальної комісії, як на етапі виконання Заходів з проведення профорієнтаційної роботи на 2023-2024 н.р., так і під час подачі документів та проведення вступної кампанії. Значна увага приділялась роботі з потенційними абітурієнтами через офіційний сайт коледжу та сторінки в соціальних мережах Facebook та Instagram.

У 2024 році розроблена велика кількість нового рекламного профорієнтаційного матеріалу. Агітаційною групою з профорієнтаційної роботи проводились Дні відкритих дверей (онлайн), організовувались онлайн-зустрічі з випускниками шкіл Пологівського та Запорізького районів, м. Запоріжжя.

У 2024 році до коледжу прийнято на навчання 350 здобувачів освіти (весь ліцензійний обсяг), в т.ч. на денну форму навчання – 313 осіб, на заочну – 37 осіб.

Розподіл прийнятих на навчання за спеціальностями, формами навчання та джерелами фінансування подано в таблицях 14.14-14.17.

Таблиця 14.14

**Інформація про вступ до ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»
у 2024 році (денна форма навчання)**

Назва спеціальностей	Вступ на базі БСО			Вступ на базі ПЗСО		
	всього	в т.ч.		всього	в т.ч.	
		за держ. замов-лен.	за рах. юр. і фіз. осіб		за держ. замов-лен.	за рах. юр. і фіз. осіб
208 Агроінженерія	54	40	14	21	15	6
071 Облік і оподаткування	20	18	2	80	2	78
073 Менеджмент	19	13	6	19	2	17
075 Маркетинг	20	16	4	30	2	28
122 Комп'ютерні науки	30	25	5	20	5	15
Всього	143	112	31	170	26	144

Таблиця 14.15

**Інформація про вступ до ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ»
у 2024 році (заочна форма навчання)**

Назва спеціальностей	Вступ на базі ПЗСО		
	Всього	В т.ч.	
		За держ. замовленням	За рах. юр. і фіз. осіб
208 Агроінженерія	25	25	—
073 Менеджмент	12	10	2
Всього	37	35	2

Таблиця 14.16

**Розподіл контингенту здобувачів освіти
за спеціальностями, формами навчання та джерелами фінансування
станом на 01.12.2024 р.**

Назва спеціальності	Денна форма			Заочна форма			Всього	В т.ч.	
	Всього	В т.ч.		Всього	В т.ч.			Бюдж	Контр
		Бюдж	Контр		Бюдж	Контр			
208 Агроінженерія	239	205	34	71	68	3	310	273	37
071 Облік і оподаткування	134	50	84	—	—	—	134	50	84
073 Менеджмент	94	57	37	30	25	5	124	82	42
075 Маркетинг	83	47	36	—	—	—	83	47	36
122 Комп'ютерні науки	98	77	21	—	—	—	98	77	21
Всього	648	436	212	101	93	8	749	529	220

Відраховано за 2024 рік – 50 здобувачів, в т.ч.:

- на денній формі навчання – 40 осіб (бюджет – 14; контракт – 26);
- на заочній формі навчання – 10 осіб (бюджет – 8, контракт – 2).

За звітний рік випущено 127 фахових молодших бакалаврів, з них денної форми навчання – 97 осіб, заочної форми навчання – 30 осіб. В т.ч. за рахунок бюджету – 120 осіб (94,5% від загальної кількості випускників).

Отримали дипломи за спеціальностями:

Агроінженерія	–	59 осіб;
Облік і оподаткування	–	23 особи;
Менеджмент	–	24 особи;
Маркетинг	–	21 особа.
Всього		127 осіб

Ступенева освіта

Зі 127 випускників 2024 року денної та заочної форм навчання 73 вступили до ТДАТУ (на денну форму навчання – 60, на заочну – 13). Також до ТДАТУ вступило 47 випускників коледжу минулих років (на денну форму навчання – 37, на заочну – 10).

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Зміст підготовки фахівців у коледжі базується:

- на освітніх програмах профільної загальної середньої освіти за галузями знань 07 Управління та адміністрування (спеціальності: «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Маркетинг»), 20 Аграрні науки та продовольство (спеціальність «Агроінженерія»). Освітні програми підготовлено відповідно до вимог наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2018 р. №570 «Про затвердження типової освітньої програми профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти» і схвалено Вченою радою Таврійського ДАТУ від 26.06.2018 р. (протокол №11) та від 30.06.2020 р. (протокол №11); освітня програма з галузі знань 12 Інформаційні технології (спеціальність 122 Комп'ютерні науки) введена в дію з 1 вересня 2023 року (протокол засідання педагогічної ради №8 від 29.06.2023 р.);

- на освітньо-професійних програмах підготовки молодших спеціалістів за спеціальностями 073 Менеджмент та 208 Агроінженерія, підготовлених на базі галузевих стандартів освіти 2013 р. та схвалених Вченою радою ТДАТУ від 26.06.2018 р. (протокол №11). Ці програми були чинними до останнього випуску молодших спеціалістів – до 2023 р;

- на освітньо-професійних програмах підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальностями: 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг та 208 Агроінженерія, підготовлених на базі галузевих стандартів освіти 2013 р. та схвалених Вченою радою ТДАТУ від 30.06.2020 р. (протокол №11). Ці програми є чинними для підготовки

фахівців прийому 2020 року за спеціальностями 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, що підготовлені за стандартами освіти 2021 р. для набору 2021 року (протокол № 1 від 31.08.2021 р.);

- на навчальних планах профільної загальної середньої освіти та на навчальних планах спеціальностей, затверджених ректором університету в ті самі терміни, що й програми;

- на типових і робочих програмах навчальних дисциплін (предметів) та практик.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Важливим завданням колективу є активна перебудова освітнього процесу відповідно до вимог воєнного стану, створення максимально сприятливих та безпечних умов навчання здобувачів освіти. З цією метою постійно оновлюється навчально-методичне забезпечення дисциплін, продовжується активна робота щодо вдосконалення та поповнення електронного навчального середовища.

Освітній процес з підготовки фахівців у коледжі організовано на підставі Законів України: «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту»; положень: «Про організацію освітнього процесу»; «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти»; «Про академічну доброчесність»; «Про кредитно-модульну систему організації навчального процесу у відокремлених структурних підрозділах ТДАТУ» та ін.

Чинні положення у 2024 р. переглянуто та введено у відповідність до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Розроблено, схвалено на засіданні педагогічної ради та введено в дію такі положення:

- Положення про організацію освітнього процесу (зі змінами);
- Положення про рейтингову оцінку професійної діяльності педагогічних працівників (зі змінами);
- Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (зі змінами);
- Положення про планування та облік навантаження педагогічних працівників;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність;
- Положення про студентське самоврядування (зі змінами).

За звітний період згідно із затвердженими планами роботи проводились засідання педагогічної та методичної рад, на яких розглядалися актуальні питання вдосконалення організації освітнього процесу. Зміст навчально-методичної роботи в коледжі орієнтований на реалізацію компетентнісного підходу до підготовки фахівців.

Підготовка фахових молодших бакалаврів з усіх спеціальностей забезпечена освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальними планами та програмами з дисциплін.

Усі дисципліни в коледжі викладаються у відповідності до робочих навчальних програм з дисциплін. Зміст робочих програм відповідає вимогам ОПП та нормативним документам МОН. Сформовані програми забезпечують системний підхід, в процесі якого кожна дисципліна вивчається як складова структурно-логічної схеми, спрямованої на підготовку спеціаліста певного профілю. У освітній процес впроваджені наскрізні програми засвоєння практичних навичок з усіх дисциплін.

Діючі робочі навчальні програми з дисциплін обговорюються і затверджуються на засіданнях циклових комісій та методичною радою коледжу, заступником директора з навчальної роботи. Робота щодо створення та оновлення навчально-методичного забезпечення здійснюється у коледжі безперервно.

Створені робочі групи, які забезпечують щорічний моніторинг, оновлення та удосконалення освітньо-професійних програм всіх спеціальностей. Також у 2024 році проведено самооцінювання ОПП «Облік і оподаткування» та «Агроінженерія».

Після введення воєнного стану по всій території України освітній процес був організований із застосуванням технологій дистанційного навчання. Кожен учасник освітнього процесу координував та налагоджував усі процеси в онлайн-режимі. Викладачі циклових комісій будували ефективну комунікацію зі здобувачами освіти.

У коледжі для організації дистанційного навчання використовуються платформа Google G Suite for Education (безкоштовно) на базі серверів МОНУ, національна освітня платформа «Всеосвіта». Викладачі насамперед були зорієнтовані на інтернет-ресурси та освітні платформи, які стали інструментами дистанційного навчання: по-перше, це освітньо-інформаційний портал коледжу, ZOOM-конференція, Google Classroom, Google-форми, Google Meet та інші платформи, а також засоби комунікації (Telegram, Viber, Skype, Webex, Youtube).

Протягом 2024 року в коледжі продовжувалась робота у напрямку всебічного використання інформаційних технологій в освітньому процесі.

У 2024 році педагогічні працівники підвищували кваліфікацію за основними видами, а саме:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- стажування;
- участь у програмах академічної мобільності, самоосвіта, здобуття вищої освіти;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками здійснюється згідно із Планом-графіком підвищення кваліфікації за накопичувальною системою на календарний рік, що формується та затверджується до 25 грудня. Система організації та проведення підвищення кваліфікації викладачів проходить шляхом стажування на кафедрах Таврійського

державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного; курсів підвищення кваліфікації в інститутах післядипломної педагогічної освіти, зокрема ЗОІППО, а також КПУ та ЗНУ; на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти; ТОВ «Академія цифрового розвитку»; ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проходить без відриву від виробництва або дистанційно на освітніх платформах, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації педагогічним працівникам, а саме: платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Освітній проєкт ТОВ «На урок», студія онлайн-освіти EdEra, Національна освітня платформа «Всеосвіта» та інші.

Результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників інтегруються в освітній процес.

Педагогічні працівники коледжу взяли участь в науково-практичних конференціях: II Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «PROGRESSIVE OPPORTUNITIES AND SOLUTIONS OF ADVANCED SOCIETY»; XIV Всеукраїнській науково-методичній інтернет-конференції «Фаховий молодший бакалавр: стан освітньо-професійного ступеня в умовах воєнного сьогодення та перспективи у майбутньому»; II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи розвитку» та інших.

Методична робота в коледжі організована згідно з нормативними документами, планом та на підставі основних напрямків методичної роботи педагогічного колективу коледжу та ставить за мету підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності й фахового рівня кожного педагогічного працівника, реалізацію інноваційного потенціалу педагогічного колективу й закладу освіти в цілому, підвищення успішності студентів та покращення якості їх знань.

При методичному кабінеті функціонує «Школа педагогічної майстерності», покликана надати допомогу в адаптації молодим викладачам до особливостей проведення різних видів навчальних занять, використання різних форм контролю, оформлення документації, спілкування зі студентською аудиторією. На допомогу педагогічним працівникам розроблені Методичні рекомендації щодо вимог до змісту та оформлення методичних розробок; Методичні рекомендації щодо порядку здійснення апробації власних методичних розробок на присвоєння педагогічних звань; Методичні рекомендації щодо проведення відкритого заняття; Рекомендації щодо педагогічної діяльності викладачів, які претендують на присвоєння (підтвердження) кваліфікаційних категорій (педагогічних звань).

За 2024 н.р. проведена значна робота з оволодіння інноваційними технологіями навчання та впровадження їх в освітній процес. Увага приділялася також підготовці навчально-методичних комплексів дисциплін.

Формування інноваційного освітнього середовища відбувається за напрямками:

- Забезпечення якості освіти шляхом удосконалення навчального, наукового, педагогічного, психологічного, методичного, технічного забезпечення освітнього процесу.

- Удосконалення системи внутрішнього контролю якості освіти на основі управлінських рішень.

- Подальше впровадження сучасних педагогічних технологій у освітній процес коледжу, упровадження дистанційних технологій у контексті змішаного навчання, запровадження викладачами сучасних методик навчання, що базуються на широкому використанні інформаційних технологій.

- Інформатизація освітнього процесу, активне використання в освітньому процесі навчальних, методичних та інформаційно-довідкових вебресурсів.

Відповідно до цих напрямків викладачі коледжу оновлюють та наповнюють інфоресурс дисциплін, навчально-методичну документацію; удосконалюють форми та методи навчальної діяльності, що сприяють покращенню якості знань студентів.

У педагогічній діяльності викладачі постійно займаються поглибленням інформаційно-цифрової компетентності: підвищують свою цифрову грамотність, удосконалюють навички роботи з різноманітними онлайн-інструментами, розробляють дидактичне та методичне забезпечення навчальних занять. Одним із результатів удосконалення інформаційно-цифрової компетентності є створення викладачами електронних портфоліо та їх систематичне наповнення.

Систематично відбуваються засідання циклових комісій, на яких розглядаються та аналізуються актуальні питання освітнього процесу (його постійний моніторинг, аналіз успішності здобувачів освіти за модульним та сесійним контролем, проводяться зрізи знань студентів).

Проведені відкриті заняття:

- викладач Вечера В.О. – «Регулювання газорозподільного та декомпресійних механізмів» з дисципліни «Трактори і автомобілі»;

- викладач Лось С.Л. – «Хвильова і квантова оптика» з дисципліни «Фізика».

Викладачі коледжу є активними учасниками засідань обласних методичних об'єднань викладачів закладів фахової передвищої освіти Запорізької області. Під головуванням заступника директора з навчальної роботи Оріхівського коледжу в листопаді 2024 організовано й проведено методичне об'єднання заступників директорів з навчальної, навчально-виховної роботи фахових коледжів Запорізької області, під час якого методистом представлена доповідь на тему «Проблемні питання атестації педагогічних працівників згідно з нормами положення».

У рамках співпраці з навчально-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти педагогічні працівники щороку є учасниками конкурсу

«Педагогічний ОСКАР» при ДУ «НМЦ «Агроосвіта». У 2024 році представлено 20 конкурсних робіт.

У конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2024» маємо два призіві місця:

II місце – Алла КОЛЕСНИК, викладач спеціальних дисциплін. Основи агрономії. Навчальний відеофільм «Технологія вирощування цукрового буряку». Номінація: «Навчальні відеофільми».

III місце – Наталія РЯБІЧЕНКО, викладач облікових та економічних дисциплін. Маркетинг. Інтерактивні мультимедійні презентації супроводу занять. Номінація: «Наочні та мультимедійні посібники, інтерактивні мультимедійні презентації супроводу занять з навчальної дисципліни».

Протягом 2024 року на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти пройшли курси підвищення кваліфікації:

13-14 лютого 2024 року – заступник директора з навчально-виробничої роботи – «Організація якісної професійно-практичної підготовки для формування фахової компетенції здобувачів освіти»;

9-10 жовтня 2024 року – голови циклових комісій – «Педагогічні інноваційні процеси у закладах фахової передвищої освіти»;

22-23 жовтня 2024 року – методист коледжу – «Теоретико-методологічні засади формування сучасного інформаційного та освітньо-методичного середовища закладу фахової передвищої освіти»

7-8 листопада 2024 року – завідувачі відділень – «Упровадження новітніх педагогічних методик та цифрових технологій в освітній процес в умовах інноваційних трансформацій сучасної освіти»;

4-5 грудня 2024 року – заступник директора з навчальної роботи – «Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому процесі».

Заходи, пов'язані з методичною роботою на 2024 рік, виконано.

Практична підготовка фахівців

Найважливішою особливістю підготовки фахових молодших бакалаврів у сучасних умовах є беззаперечна орієнтація на практичну діяльність в умовах сьогодення та на потреби ринку праці. Важливим складником освітнього процесу є практична підготовка здобувачів освіти, метою якого є закріплення та поглиблення знань, отриманих в процесі теоретичної підготовки та формування у них необхідних умінь та навичок з обраної спеціальності. Організація та проведення практичної підготовки здійснюється відповідно до Положення про практичне навчання студентів.

У зв'язку з тим, що заклад освіти переміщений із зони активних бойових дій, повноцінно організувати практичне навчання неможливо, оскільки це небезпечно для студентів і викладачів, керівників практики.

Ухвалено рішення під час воєнного стану продовжити проводити практичну підготовку в дистанційній формі.

Вдосконалюються розроблені індивідуальні завдання та відповідне методичне забезпечення з урахуванням особливостей і специфіки навчальних та виробничих практик.

Для виробничих практик розроблені віртуальні підприємства з індивідуальними завданнями для виробничих практик для кожного здобувача.

Розроблені завдання викладені на платформі G Suite for Education (Google Classroom), онлайн-заняття проводились у Google Meet, Zoom. Також використовуються інші засоби комунікації зі здобувачами в залежності від умов проживання, наявності інтернету та його потужності.

Організовано та проведено практичне індивідуальне водіння на тракторах на майданчику відпрацювання практичних вправ у м. Запоріжжя.

Проведено кваліфікаційний екзамен для отримання свідоцтва кваліфікованого робітника за професією «тракторист-машиніст» здобувачам 3 курсу спеціальності «Агроінженерія».

Проведено в змішаній формі навчальну практику «Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів» для студентів 2 курсу спеціальності 208 «Агроінженерія».

Власними силами проведено поточні ремонти навчальних автомобілів ВАЗ 2107, ВАЗ 2106, САЗ 3507, ГАЗ 2752 «Соболь», «Ланос», ВАЗ 21099.

Проводяться роботи з організації виробничих практик на нових виробничих базах Запорізького району.

До початку навчального року ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» підписано меморандум про співпрацю з Всеукраїнською громадською організацією «Спілка Автоматизаторів Бізнесу» зі статусом «Центр Освітніх Ініціатив». Меморандум покликаний сприяти поліпшенню якості викладання в коледжі з використанням сучасних програмних продуктів. Для досягнення цієї мети САБ надав коледжу сучасне методичне забезпечення та методичні матеріали за програмами автоматизації обліку, маркетингу, менеджменту (BAS програми для закладів освіти через Інтернет).

Використовуючи сервіс «BAS програми для навчальних закладів» здобувачі вчать онлайн-роботі в BAS-додатках.

BAS-програми під час онлайн-навчання в освітньому процесі використовуються під час проведення практичних занять з бухгалтерського, фінансового обліку, інформаційних систем і технологій в обліку, маркетингу, управлінні підприємством, торгівлею, навчальних практик та ін.

За підсумками 2023-2024 навчального року (літня сесія) отримано такі результати освітнього процесу:

- абсолютна успішність – 100 %;
- якісна успішність в розрізі дисциплін – в межах 45-50 %;
- завершили навчальний рік з оцінками «4» та «5» – 120 студентів (28%).

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Кадрова політика закладу освіти спрямована на формування згуртованого колективу, який має високий рівень фахової підготовки, відповідально ставиться до виконання своїх обов'язків. Усі важливі питання

щодо діяльності коледжу вирішуються колегіально: на засіданнях педагогічної ради, адміністративної ради, циклових комісій.

Станом на 01.09.2024 р. в штаті коледжу налічується 84 особи, в т.ч. педагогічних працівників – 45 осіб (АУП – 10 осіб, викладачі – 35 осіб).

Прибуло 3 викладачі.

Інший кадровий склад не змінився.

Станом на 01.09.2024 р. 100% педагогічних працівників мають підвищення кваліфікації в межах 5 років.

Атестовано в 2024 році 3 викладачів:

- підтверджено та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2 особам;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1 особі;

- підтверджено педагогічне звання «викладач-методист» – 1 особі.

Якісний склад педагогічних працівників станом на 01.09.2024 р. такий:

- «спеціаліст вищої категорії» – 28 (62% викладачів);

- «спеціаліст I категорії» – 2 (4%);

- «спеціаліст II категорії» – 7 (16%);

- «спеціаліст» – 8 (18%);

- звання «викладач-методист» – 19 (42%).

Із 45 педагогічних працівників: перебувають у м. Запоріжжя – 39 викладачів (87%), на іншій території України – 6 викладачів (13%).

6. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Виховна робота у 2024 році здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 року №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року», інших нормативно-правових актів МОН України, Департаменту освіти і науки Запорізької ОДА.

Пріоритетними напрямками виховної діяльності визначено: громадянсько-патріотичне, військово-патріотичне, духовно-моральне, екологічне виховання.

Пріоритети в роботі методичного об'єднання класних керівників: організація якісного дистанційного навчання та виховання, моніторинг місця проживання здобувачів, налагодження комунікації зі здобувачами освіти з обмеженими можливостями спілкування (проживають на тимчасово окупованих територіях, за межами України), вдосконалення навичок роботи на освітніх платформах для підтримання зв'язку зі студентами та донесення інформації на відстані (Meet та ін.). Класні керівники засвоїли та

впроваджують у практику нові форми роботи, зокрема виховні години, батьківські збори онлайн, спілкування в соціальних мережах.

У онлайн-режимі класні керівники проводили виховні години, разом зі здобувачами підготували традиційні виховні заходи до Дня працівників освіти, Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Європі, новорічних та різдвяних свят тощо.

Оновлено склад студентської ради, яку очолює здобувачка 21мн групи Лупинос Анна Василівна; засідання проводяться в онлайн-режимі. Представники студентського самоврядування коледжу взяли участь у зустрічі з органами студентського самоврядування ТДАТУ та фахових коледжів ТДАТУ, поспілкувались із представниками Управління молоді, фізичної культури та спорту ЗОВА, представниками молодіжних обласних центрів, онлайн-практикумі «Сучасна українська мова в побутовій та професійній комунікації» (модуль «Культура мовлення: побутовий та професійний рівні»).

З метою виховання у здобувачів патріотичного духу, активізації практики волонтерської роботи налагоджено співпрацю з комунальним закладом «Обласний центр патріотичного виховання молоді».

За ініціативи Ради директорів фахових коледжів Запорізької області, Запорізького обласного ТЦК та СП, ГО «Наші Мрії» серед студентів фахових коледжів міста була проведена патріотична акція «ЛАНЦЮЖОК НЕЗЛАМНОСТІ», учасниками якої стали здобувачі освіти Оріхівського коледжу.

Викладачі, студенти та співробітники ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ» долучаються до волонтерського руху: донатять на ЗСУ, беруть участь у благодійних акціях. Продовжується героїко-патріотичний проєкт «Книга Шани. Книга Пам'яті» (збір інформації про учасників бойових дій із числа випускників закладу освіти), зібрана інформація систематизується заступником директора з виховної роботи Кобою А.В., використовується під час проведення виховних заходів.

Представники студентської спільноти долучилися до мітингу-реквієму з нагоди 35-ї річниці виведення військ з Республіки Афганістан та Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав у Запоріжжі на Алеї Бойової Слави та поклали квіти до Меморіалу, вшанували загиблих хвилиною мовчання (лютий, 2024 р.).

Здобувачі коледжу доєдналися до естафети єдності з нагоди Дня українського козацтва та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави», флешмобу «Єднаймо наші душі словом Кобзаря» (ініціатор проведення ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»), мовного флешмобу – Всеукраїнського радіо-диктанту національної єдності, флешмобу «Рух – наше здоров'я», заходів із нагоди Європейського дня мов. Проведена презентація груп нового набору «Знайомтесь! Ми – першокурсники!» (в онлайн-режимі), що дало змогу студентам познайомитись між собою та згуртуватись під час підготовки проєкту (відеоролики завантажені в соціальні мережі).

Для поширення інформації про культурно-масове, громадське та спортивне життя студентства використовуються офіційний сайт коледжу, соціальні мережі (Viber, Instagram).

Здобувачі освіти, які належать до соціально вразливих категорій, знаходяться під постійною увагою адміністрації, класних керівників, практичного психолога та профспілкового комітету студентів коледжу.

Для створення в коледжі безпечного освітнього середовища, що унеможливило нанесення учасникам закладу освіти фізичної, моральної шкоди, кібербезпеки, психічного насильства, булінгу в його різних проявах проводяться моніторингові дослідження та діагностика внутрішньоособистісних стосунків у студентських колективах, тренінги, бесіди профілактичного спрямування.

Налагоджена система правового й превентивного виховання студентів. Проводяться профілактичні зустрічі-бесіди з представниками ювенальної превенції Полігівського відділення поліції та патрульної поліції м. Запоріжжя. У 2024 році грубих порушень поведінки не зафіксовано.

Здобувачі освіти Оріхівського коледжу – учасники заходів щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»: у коледжі проведено тематичний конкурс мемів «Міфи та факти про насильство» (відеоролик з роботами студентів оприлюднений у соціальних мережах). Організовано інформаційно-просвітницький захід (тренінг) «Світ без жорстокості» за участю представників благодійного фонду «Посмішка.ЮА» (м. Запоріжжя). Здобувачі коледжу також долучились до тренінгової програми «Життєві навички та стресостійкість молоді», спрямованої на психосоціальну підтримку молоді (ініціаторами тренінгової програми стали представники БФ «Посмішка.ЮА»).

Представники коледжу – учасники змагань III-го (обласного) етапу Спортивних ігор України серед здобувачів освіти коледжів і технікумів: з кульової стрільби – III командне місце, шахів – II місце (Гринь М., 21кн), III місце (Попогриз Д., 41аі).

З метою збереження морально-психічного здоров'я здійснюється психологічна допомога учасникам освітнього процесу (тренінги з адаптації до нових умов навчання в групах нового набору, психологічний супровід здобувачів освіти, індивідуальні консультації та групові заняття з психологічної підтримки здобувачів освіти). Розроблена і затверджена Програма адаптації студентів-першокурсників з практичними рекомендаціями для класних керівників з метою створити сприятливі педагогічні умови для успішної соціалізації та адаптації здобувачів освіти нового набору.

Станом на 18.12.2024 року в закладі освіти навчаються 12 студентів з числа дітей-сиріт та осіб, позбавлених батьківського піклування. 240 здобувачів мають статус внутрішньо переміщеної особи. Здобувачі освіти пільгових категорій перебувають на стипендіальному забезпеченні, отримують за потреби правову та психологічну допомогу.

З числа студентів коледжу: 64% проживають в межах Запорізької області, перемістились до інших регіонів України – 18%, за кордон – 13%, перебувають на тимчасово окупованих територіях – 5%.

7. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансова діяльність у 2024 році здійснювалась на підставі єдиного кошторису доходів і витрат. У кошторисі враховано об'єктивну потребу в коштах коледжу, виходячи з основних виробничих показників. Активні бойові дії на території м. Оріхів внесли суттєві корективи в господарську діяльність ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ», яка фактично не проводиться.

Фінансування підготовки фахівців відбувалось за рахунок:

- коштів Державного бюджету;
- коштів спеціального фонду.

Кошти, що надходять з Державного бюджету, використовуються лише за цільовим призначенням: на виплату заробітної плати, стипендії, харчування сиріт та оплату комунальних платежів.

У 2024 році заплановано видатки:

- 21981,1 тис.грн. – загальний фонд;
- 2655,5 тис.грн. – спеціальний фонд, в тому числі:
- 2653,0 тис.грн. – платне навчання;
- 2,5 тис.грн. – додаткова господарська діяльність (плата за гуртожиток – борги минулих років).

Для забезпечення організації навчальної, господарської діяльності та контролю за збереженням матеріальних цінностей коледжу в м. Оріхів (центральна садиба – вулиця Вернадського Академіка, буд. 40; машинний двір – вулиця Лікаря Лукашевича, буд. 16; гуртожитки коледжу – вулиця Йохана Янцена, буд. 78-82) та с. Червона Криниця (навчально-дослідний підрозділ – вулиця Шевченка, буд. 41), які знаходяться на підконтрольній території України, в зоні ведення активних бойових дій, а сам навчальний заклад тимчасово переміщений до м. Запоріжжя, необхідно:

- забезпечити підвезення чергових для цілодобового чергування з охорони вказаних об'єктів та працівників коледжу для усунення пошкоджень та руйнувань, які виникають після обстрілів;
- проведення евакуації матеріальних цінностей, архівних матеріалів та іншої документації з м. Оріхів;
- оперативне вирішення питань забезпечення навчально-виробничого та господарського процесу в коледжі в м. Запоріжжя;
- проведення поточних ремонтів приміщень, покрівель, пошкоджених у результаті обстрілів, із метою збереження матеріальних цінностей коледжу.

З метою вищеперелічених завдань проводиться експлуатація легкових та вантажного автомобіля в складних умовах (бездоріжжя, екстремальне водіння в разі небезпеки) в зоні активних бойових дій та в зоні ймовірних бойових дій, проводяться поточні ремонти приміщень, які пошкоджені в результаті обстрілів, з метою збереження їх та матеріальних цінностей.

Для підтримання техніки та приміщень у робочому стані необхідно постійно оперативно проводити поточні ремонти й технічне обслуговування вищепереліченої техніки та проводити поточні ремонти приміщень, які пошкоджені під час обстрілів. Для цього необхідно, за нагальної потреби, придбати запасні частини до вантажних та легкових машин, акумуляторні батареї, домкрати та мобільні компресори, бензин, трансмісійні масла для автомобілів, запасні частини до легкових автомобілів, інструменти для ремонтно-будівельних робіт, саморізи по дереву, металу, покрівельні матеріали – руберойд та праймер до нього тощо.

Для виконання цих завдань за рахунок коштів **загального фонду** було придбано запчастини до автомобільного транспорту, знарядь та обладнання на загальну суму 133424 грн.

За рахунок коштів **спеціального фонду**:

Було придбано 1920 л бензину А-95 на 99820,80 грн.

Протягом 2024 року надійшли **благодійні внески та кошти за дорученнями** в натуральному вигляді всього на суму 435,1 тис. грн., в тому числі:

- 140,7 тис. грн. – ноутбуки 15 шт. ;
- 75,3 тис. грн. – генератор бензиновий;
- 43,0 тис. грн – генератор дизельний та інше.

На теперішній час по будівлям та приміщенням закладу здійснюється постійний артилерійський обстріл збройними силами рф.

8. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Значна увага приділялась усебічній матеріальній підтримці викладачів та здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб. Організовувалась видача гуманітарної допомоги (продуктових наборів, засобів гігієни, постільної білизни тощо) за участю благодійних організацій та Товариства Червоного Хреста.

9. ОСНОВНІ ДОСЯГНЕННЯ

1. Освітній процес у ВСП «Оріхівський коледж ТДАТУ», не зважаючи на складні обставини і переміщення до м. Запоріжжя, організовано на належному рівні, викладачі повністю забезпечені необхідною комп'ютерною технікою, мають достатні технічні можливості для проведення занять в дистанційному або змішаному форматах.

2. Проведено евакуацію техніки із зони бойових дій, а саме: 4 тракторів (ЮМЗ-6, МТЗ-82, МТЗ-1025, МТЗ-80), 2 автомобілів (ВАЗ 2107, САЗ 3507) та інших матеріальних цінностей для забезпечення навчально-виробничої та господарської діяльності коледжу. На постійній основі ведеться робота зі збереження матеріально-технічної бази коледжу (навчально-дослідного підрозділу, центральної садиби, гуртожитків, машинного підв'я).

3. З метою цілодобової охорони та відновлення пошкодженої матеріально-технічної бази на території, де ведуться активні бойові дії –

м. Оріхів та с. Червона Криниця – перебувають на робочих місцях 13 співробітників коледжу.

4. Організовано індивідуальне водіння на тракторах для здобувачів освіти на території м. Запоріжжя.

5. Графік навчального процесу 2024-2025 н.р. та I півріччя 2024-2025 н.р. дотримано.

6. Висока результативність профорієнтаційної роботи, показники прийому здобувачів вищі ніж у попередньому 2023 році. Ліцензований обсяг виконано на 100%. Набір 2024 р.: на денну форму навчання – 313 осіб, на заочну форму – 37 осіб.

7. 87% викладачів та 64 % здобувачів освіти перебувають на території Запорізької області, що дозволяє проводити освітній процес у стабільному режимі.

8. Продовжується співпраця зі Всеукраїнською громадською організацією «Спілка Автоматизаторів Бізнесу» зі статусом «Центр Освітніх Ініціатив». Використовуючи сервіс «BAS програми для навчальних закладів», здобувачі освіти навчаються онлайн-роботі в BAS-додатках.

9. Значна увага приділялась усебічній матеріальній підтримці викладачів та студентів із числа внутрішньо переміщених осіб.

10. У 2024 році внесено зміни до освітньо-професійних програм з усіх спеціальностей, розроблено навчальні плани відповідно до них.

11. Проведено самооцінювання освітньо-професійних програм «Облік і оподаткування», «Агроінженерія».

12. Заступником директора з навчальної роботи Білостоцькою І.В., головою обласного методичного об'єднання заступників з навчальної (навчально-виховної роботи) фахових коледжів Запорізької області проведено 2 засідання, на яких розглядалися актуальні питання організації освітнього процесу.

13. Удосконалено механізм співпраці із зовнішніми стейкхолдерами, укладено договори та меморандуми на співпрацю з роботодавцями Запорізької області.

14. Відновлено роботу «Школи педагогічної майстерності», яка покликана надати допомогу в адаптації викладачів-початківців до особливостей проведення різних видів навчальних занять, використання різних форм контролю, оформлення документації, спілкування зі студентською аудиторією.

15. Викладачі коледжу поширюють педагогічний досвід через участь у науково-практичних конференціях, роботі методичних об'єднань, вебінарах.

16. У Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР-2024» брали участь 20 конкурсних робіт викладачів коледжу, маємо два призових місця.

17. Тісна співпраця студентського активу з Обласною студентською радою, громадськими організаціями, благодійними фондами; участь у волонтерському русі.

18. Здобувачі освіти є учасниками III (обласного) етапу Спортивних ігор України серед студентів коледжів і технікумів; вибороли III командне місце з кульової стрільби, II командне місце з шахів.

10. ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

1. Після припинення обстрілів та стабілізації ситуації в регіоні необхідно залучити відповідні експертні (ліцензовані) організації для визначення ступеня руйнувань і пошкоджень будівель та приміщень для подальшого визначення вартості їх відновлення.

2. Після визначення ступеня руйнувань і вартості відновлення будівель та приміщень закладу необхідно здійснити ремонт та відновлення вікон, покрівель, внутрішнього оздоблення приміщень, ремонт та відновлення стін будівель та інше.

3. Здійснення системної підготовки до акредитації освітньо-професійних програм у 2026, 2027 роках.

4. Перегляд та внесення змін до освітньо-професійних програм і навчальних планів з урахуванням потреб ринку праці, рекомендацій стейкхолдерів.

5. Проведення самооцінювання освітньо-професійної програми «Маркетинг».

6. Організація і проходження викладачами стажування на виробництві.

7. Залучення в навчальний процес виробничих баз сільськогосподарських та інших підприємств для покращення якості практичного навчання при змішаній формі навчання за місцем тимчасового переміщення закладу освіти в м. Запоріжжі та Запорізькому районі.

8. Пошук та впровадження інноваційних форм та методів навчання в умовах дистанційного формату.

9. Підвищення професійної кваліфікації та методичної підготовки педагогічних працівників коледжу шляхом ефективного проведення атестаційних процедур.

10. Забезпечення ліцензованого обсягу прийому та якісного відбору абітурієнтів за допомогою систематичної та ефективної профорієнтаційної роботи; проведення агітаційної роботи серед студентів випускних груп з метою їх вступу до ТДАТУ.

11. Збереження контингенту здобувачів освіти.

12. Активізація роботи студентського самоврядування.

13. Урізноманітнення форм та методів виховної роботи зі студентами шляхом активного використання можливостей соціальних мереж, онлайн-платформ; проведення офлайн-зустрічей за умови, що дозволить безпекова ситуація в регіоні.

14. Вивчення питання відкриття нової спеціальності та впровадження дуальної освіти.

14.5 ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» – бюджетна установа, яка діє на засадах неприбутковості, без права юридичної особи та є закладом фахової передвищої освіти.

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 року №387, на підставі статті 57¹ Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року №64 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року №2102-IX, Указу Президента України від 14 березня 2022 року №133 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 15 березня 2022 року №2119-IX, з метою збереження життя та здоров'я громадян України, а також створення безпечного освітнього середовища, організацію здобуття освіти, освітнього процесу в умовах воєнного стану, Відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ» був переміщений на базу Кропивницького аграрного фахового коледжу (ідентифікаційний код юридичної особи – 00728285, місцезнаходження юридичної особи: проспект Університетський, 5/2, місто Кропивницький, Кіровоградська область) до завершення дії воєнного стану.

Коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» та освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за 6 галузями знань і 7 спеціальностями (таблиця 14.17).

Таблиця 14.17

Перелік спеціальностей у ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ»

Галузь знань	Спеціальність
08 Право	081 Право
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент
	076 Підприємництво та торгівля
14 Електрична інженерія	141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (174 Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка)
19 Архітектура та будівництво	193 Геодезія та землеустрій
20 Аграрні науки та продовольство	208 Агроінженерія

Юридичні підстави для здійснення закладом освіти освітньої діяльності:

- ліцензія МОН – відомості щодо права провадження освітньої діяльності Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного відповідно до наказу МОН від 21.11.2019 р. №986-П;

- сертифікати акредитації освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти:

- спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність – ДС 001125, дійсний до 01.07.2024 р.;

- спеціальність 081 Право – ДС 001126, дійсний до 01.07.2024 р.

- спеціальність 208 Агроінженерія – ДС 001124, дійсний до 01.07.2025 р.

- спеціальність 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка – ДС 001121, дійсний до 01.07.2025 р.;

- спеціальність 193 Геодезія та землеустрій – ДС 001120, дійсний до 01.07.2025;

- спеціальність 073 Менеджмент – ДС 001123, дійсний до 01.07.2028 р.;

- спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології – ДС 001122, дійсний до 01.07.2028 р.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Вступна кампанія 2024 року в умовах воєнного стану та дистанційного формату роботи коледжу проходила виключно в онлайн-форматі.

Робота приймальної комісії коледжу була організована в дистанційному форматі. Для організації вступної кампанії в телеграмі була створена група «Приймальна комісія» для членів приймальної комісії, в якій розміщувались усі нормативні документи з цього виду роботи, інформація про абітурієнтів, результати вступної кампанії тощо.

У месенджері «Телеграм» функціонувала група «Приймальна комісія ВСП НФК ТДАТУ» для абітурієнтів, у якій надавалися консультації з усіх питань вступної кампанії, а також розміщувались оголошення щодо термінів проведення співбесіди, тощо.

Відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 29 лютого 2024 року №245 «Про затвердження Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році», Правил прийому на навчання до ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» у 2024 році, були передбачені основна сесія, 2 додаткові сесії для вступу на основі базової середньої освіти (БСО) та 2 додаткові сесії на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО).

У розрізі спеціальностей та бази вступу результати вступної кампанії 2024 року надані в таблиці 14.18.

Контингент здобувачів освіти коледжу представлений у таблиці 14.19.

Таблиця 14.18

**Результати вступної кампанії 2024 року
у ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ»**

Спеціальність	На основі БСО (9 класів)		На основі ПЗСО (11 класів)		Всього
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	
208 Агроінженерія	10	3	5	82	100
141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	13	–	2	65	80
174 Автоматизація, комп'ютерно- інтегровані технології та робототехніка	8	–	2	5	15
193 Геодезія та землеустрій	14	5	5	55	79
081 Право	–	9	–	41	50
073 Менеджмент	7	1	2	40	50
076 Підприємництво та торгівля	13	1	5	29	48
Всього:	65	19	21	317	422

Таблиця 14.19

**Контингент здобувачів освіти
станом на початок 2024-2025 н.р.**

Денна форма навчання		Заочна форма навчання		Разом	
бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
283	396	0	0	283	396
679		0		679	

Загальний обсяг зарахованих в 2024 році до коледжу склав 422 особи, в тому числі 86 – за бюджетною формою навчання, 336 – за контрактною формою навчання.

Постійно ведеться пошук нових методів профорієнтації з урахуванням сьогодення, в умовах воєнного стану та внутрішнього переміщення як коледжу, так і співробітників та здобувачів освіти. Зокрема:

- підготовка та проведення анкетування серед учнів шкіл, з метою визначення, чи цікавить їх перспектива продовження навчання в коледжі, за яким фахом та на яких спеціальностях;

- створення коротких відеороликів про методи навчання в коледжі та майбутню професію;

- налагодження зв'язків із директорами шкіл Херсонської, Миколаївської, Запорізької, Донецької, Дніпропетровської, Кіровоградської областей (зокрема й тих, які знаходяться на тимчасово окупованій території) з метою надання інформації про те, що коледж продовжує роботу на території України та здійснює набір на 2024 рік.

3. ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється на основі навчальних планів та освітньо-професійних програм підготовки здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

У травні-червні 2024 року робочими групами були оновлені освітньо-професійні програми та навчальні плани спеціальностей відповідно до Рекомендацій Державної служби якості освіти щодо розробки освітньо-професійних програм підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. В оновлених ОПП та навчальних планах чітко дотримані вимоги розподілу кредитів за семестрами та роками навчання, кількості освітніх компонент, відповідності компетенцій новим Стандартам ФПО за вказаними спеціальностями.

Велика увага приділяється формуванню індивідуальної освітньої траєкторії. Викладачі циклових комісій на онлайн-відеоконференціях у травні 2024 року презентували вибіркові освітні компоненти, їх основну мету, цілі, завдання та практичну значимість вибірових компонентів у майбутній професійній діяльності здобувача освіти. Вибір компонент відбувається за допомогою Google-форм та відповідних заяв здобувачів освіти.

Для обговорення та внесення змін до освітньо-професійних програм спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» залучались Сергій Сулима, начальник зміни Укргідроенерго та Валентина Зубенко, доцент кафедри гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії Херсонського державного аграрно-економічного університету, кандидат технічних наук. Було запропоновано ввести в каталог вибірових дисциплін освітні компоненти, які забезпечать компетентність у питаннях біопаливної енергетики, зокрема дисциплін «Поновлювальні та альтернативні джерела енергії» та «Енергетичний менеджмент».

На прохання роботодавців до каталогу вибірових освітніх компонент ОПП «Геодезія та землеустрій» були внесені такі освітні компоненти: «Екологічна безпека аграрного виробництва», «Автоматизована обробка земельно-кадастрової інформації», «Містобудівний кадастр», «Протирозійну організацію території», «Управління земельними ресурсами».

Для обговорення та внесення змін до освітньо-професійних програм спеціальностей «Менеджмент» і «Підприємництво та торгівля» залучались керівники й провідні фахівці підприємств різних форм власності та видів діяльності. Зокрема, Пономаренко Ігор Віталійович, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Родина ІР» Бериславського району Херсонської області, та Бурлаченко Жанна Вікторівна, головний бухгалтер СФГ Фоменка Є.В. Кіровоградської області, фізичної особи-підприємця Коваленка Олександра Ігоровича (місто Южноукраїнськ, Миколаївської області) тощо. Було досліджено досвід роботи економічних спеціальностей Клайпедського університету Республіка (Литовська Республіка). З урахуванням думки стейкхолдерів, випускників, здобувачів освіти та

закордонного досвіду, проведено оптимізацію обов'язкових компонент. На прохання роботодавців до каталогу було додано курси «Мерчандайзинг», «Основи бізнес-планування», «Професійні комунікації менеджера», «CRM-системи», «Менеджмент та адміністрування».

У розробці та рецензуванні ОПП «Право» брали участь Шахман А.В., начальник Великоолександрівського відділу державної виконавчої служби у Бериславському районі Херсонської області Південного Міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Одеса); Ковальчук М.О., адвокат, кандидат юридичних наук; Сverdлюк О.О., адвокат, юрисконсульт ТОВ «ГРУПА КОМПАНІЙ «ВІТАГРО», м. Хмельницький; Волошин Р.Р., суддя Бериславського районного суду Херсонської області. Враховуючи побажання здобувачів освіти, внесені зміни у вибіркову складову освітнього процесу. Беручи до уваги пропозиції стейкхолдерів та здобувачів освіти, погоджено перелік дисциплін за вибором ОПП «Право»: «Міжнародне гуманітарне право», «Аграрне та земельне право», «Логіка», «Ораторське мистецтво», «Право Європейського Союзу», «Організація юридичної служби в суспільному виробництві», «Виконавче провадження», «Організація роботи з кадрами», «Історія держави і права зарубіжних країн», «Архівознавство», «Латинська мова».

За участю завідувача відділення «Агроінженерії та електроенергетики» було укладено угоди терміном на 5 років з ТОВ «Новагро Сервіс» та ТОВ «Новагро-Трейд» як базових підприємств для проведення технологічних виробничих та переддипломних практик у змішаній формі навчання здобувачів технічних спеціальностей.

У 2024-2025 навчальному році в коледжі запроваджено змішану форму очного навчання. До постійних онлайн-занять у дистанційному режимі доєдналися консультативні офлайн-заняття на базі Кропивницького аграрного фахового коледжу та Бобринецького аграрного фахового коледжу.

4. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Якість освітніх послуг при підготовці фахового молодшого бакалавру на всіх етапах нерозривно пов'язана з методичним супроводом навчання.

Дистанційна форма навчання в коледжі, зумовлена запровадженням воєнного стану. За дистанційного навчання створюється освітнє онлайн-середовище, можлива просторова віддаленість учасників навчання, індивідуальний підхід до виконання завдань, що вимагає від сучасного педагога високого рівня методичної підготовленості та різноспрямованих компетенцій. Тому при плануванні методичної підтримки навчальної дисципліни та при відборі методів співпраці з аудиторією сучасний викладач повинен враховувати можливості використання своєї методичної роботи.

Якість освітнього процесу та його результати певною мірою залежать від вдалої організації освітнього процесу адміністрацією закладу освіти та викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Педагогічний колектив коледжу в 2024 році продовжив працювати над єдиною навчально-методичною темою «Удосконалення компетентності викладача у галузі інформаційно-комунікативних технологій в умовах забезпечення високого рівня якості освіти».

Підвищення ефективності освітньої діяльності викладачів реалізується через різноманітні задачі:

- це якісна підготовка фахівців-аграріїв за всіма ліцензованими напрямками освітньої діяльності;
- виконання державного замовлення на підготовку фахового молодшого бакалавру через модернізацію освітньо-професійних програм, навчальних планів та програм навчальних дисциплін;
- вдосконалення навчально-методичної бази електронних курсів на освітньо-інформаційному порталі на платформі Moodle для проведення дистанційного та змішаного навчання студентів;
- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

В умовах дистанційного та змішаного навчання для організації комфортного освітнього середовища викладачі вдосконалюють навчально-методичний супровід надання якісної освіти. Оновлюють, адаптують та розробляють нові навчально-методичні матеріали: лекції, завдання до самостійної роботи студентів, інструкції до лабораторно-практичних робіт, тестові завдання, тренажери для формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

Підготовка фахових молодших бакалаврів з усіх спеціальностей забезпечена освітньо-професійними програмами (ОПП), навчальними планами і програмами з дисциплін.

Усі дисципліни в коледжі викладаються у відповідності до робочих програм із навчальних дисциплін. Зміст робочих програм відповідає вимогам ОПП та нормативним документам МОНУ. У них знайшли відображення вимоги ОПП щодо структурованості за циклами підготовки, навчальними дисциплінами, часом їх вивчення, рівнем контролю і задачами діяльності відповідно до обсягу та рівня освітньої і професійної підготовки. Сформовані програми забезпечують системний підхід, в процесі якого кожна дисципліна вивчається не як самостійна і незалежна, а як частина системи, спрямованої на підготовку спеціаліста певного профілю. У освітній процес впроваджені наскрізні програми засвоєння практичних навичок з усіх дисциплін.

Робочі програми з навчальних дисциплін обговорюються і затверджуються на засіданнях циклових комісій та методичною радою коледжу, заступником директора з навчальної роботи. Робота щодо створення та оновлення навчально-методичного забезпечення здійснюється в коледжі безперервно. Методисти коледжу продовжують роботу з накопичення та систематизації методичних матеріалів.

У коледжі впроваджено в освітній процес для дистанційного та змішаного навчання інструменти сервісу Google Workspace for Education (безкоштовно).

Викладачами вдосконалюються навички використання інтернет-ресурсів та освітніх платформ, які стали інструментами дистанційного та змішаного навчання в умовах воєнного стану: освітньо-інформаційний портал коледжу, Google-сервіси: Classroom, Forms, Meet, Jamboard та інші платформи, а також засоби комунікації (ZOOM-конференція, Viber, Skype, Webex, Youtube).

Для перевірки знань, а також практичних і самостійних завдань студентів викладачі використовують тестову систему оцінювання на порталі або у Google Classroom, також студенти надсилають конспекти, презентації, кейси, відеозвіти, реферати, або студенти відповідають на камеру. Викладачі фізичного виховання отримують відеозвіти того, як студенти виконують різні вправи.

Викладачі загальноосвітнього циклу використовують, окрім освітньо-інформаційного порталу, такі сайти як EDERA, «Всеосвіта», «На Урок» (освітній проєкт), «Освіта», де студенти можуть подивитись навчальне відео, прочитати теоретичний матеріал, передивитись і виконати лабораторну або практичну роботи на симуляторі, пройти поетапне тестування.

Для систематизації і контролю якості навчання члени академічної ради та голови циклових комісій відвідують аудиторні заняття відповідно до розкладу занять та графіку перевірки якості проведення навчальних занять.

На сьогоднішній день коледж має в своєму розпорядженні такі WEB-ресурси:

- офіційний сайт коледжу <http://nkatk.com>
- освітньо-інформаційний портал <http://distant.nkatk.com>
- сайт бібліотеки <http://biblio.nkatk.com>
- електронна бібліотека <http://library.nkatk.com>
- сайт підготовчих курсів <http://school.nkatk.com>

Усі WEB-ресурси розміщені на надійному та швидкому хостингу.

5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТЬНОГО ПРОЦЕСУ

З метою адаптації до різних умов дистанційної та змішаної роботи під час воєнного стану й поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі приділяється увага методичній допомозі педагогові, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу методичними знахідками, дає змогу молодим викладачам вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Підготовку фахівців у коледжі для одержання фахової передвищої освіти за 7 спеціальностями забезпечують такі навчальні підрозділи:

3 відділення: «Агроінженерія та електроенергетика»; «Підприємництво, менеджмент та право»; «Геодезія та інформаційні технології».

3 предметні (циклові) комісії: агроінженерії, енергетики та інформаційних технологій; землепорядних, юридичних та економічних дисциплін; соціально-гуманітарних та фундаментальних дисциплін.

Станом на 01.12.2024 рік, за офіційними обліковими даними, освітній процес у коледжі забезпечують 39 штатних педагогічних працівників, із яких – 2 кандидати юридичних наук.

Якісний склад педагогічних працівників складає:

- викладачів кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» – 30 осіб (що становить 76,9%), з них присвоєно педагогічні звання: «викладач-методист» – 5 особам, «вчитель-методист» – 1 особі, «старший викладач» – 4 особам;
- викладачів кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії» – 2 особи (що становить 5,1%);
- викладачів кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії» – 1 особа (що становить 2,6%);
- викладачів кваліфікаційної категорії «спеціаліст» – 6 осіб (що становить 15,4%) .

1 особа відзначена нагрудним Знаком «Відмінник освіти», 2 особи відзначені почесним Знаком «За впровадження інновацій в освіті».

Педагогічні працівники коледжу є членами навчально-методичних підкомісії зі спеціальностей сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України, беруть участь у спільних онлайн засіданнях навчально-методичних підкомісій, у засіданнях обласних методичних об'єднань закладів фахової передвищої освіти Херсонської області.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників та плану підвищення кваліфікації на поточний рік, що формується й затверджується в грудні кожного року на новий рік.

У 2024 році педагогічні працівники підвищували кваліфікацію за основними видами, а саме:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- стажування;
- самоосвіта, здобуття вищої освіти;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, воркшопах, прокторстві тощо.

Система організації та проведення підвищення кваліфікації викладачів проходить шляхом курсової перепідготовки в інститутах післядипломної педагогічної освіти, а також у Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти, або стажування на виробництві й на кафедрах університетів України. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників проходить як з відривом, так і без відриву від виробництва.

За звітний період викладачі проходили курсове навчання дистанційно на освітніх платформах, що надають послуги підвищення кваліфікації.

Це такі як національна освітня платформа «Всеосвіта», освітні проєкти «На урок», «Уміти», платформи EDERA, Prometheus та ін.

У 2024 році підвищили свою кваліфікацію всі педагогічні працівники. Результати підвищення кваліфікації розглядаються на засіданнях циклової комісії, педагогічної ради, а кращі педагогічні надбання впроваджуються в освітній процес.

6. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Відповідно до п. 2.4 Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» коледж має право підтримувати в належному стані закріплене або передане йому на правах оперативного управління державне майно, балансоутримувачем якого є Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.

Після переміщення з тимчасово окупованого міста Нова Каховка Херсонської області на територію, підконтрольну уряду України, адміністрація коледжу для безперервної організації роботи закладу освіти користується майном, наданим адміністрацією Кропивницького фахового аграрного коледжу.

За 2024 рік було придбано:

- за кошти загального фонду по КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» у листопаді-грудні 2024 р. на загальну суму 123 620,00 грн.: інтерактивні дошки – 2 шт. на суму 39 998,00 грн.; проєктори – 2 шт. на суму 39 998,00 грн.; мережеве обладнання на суму 39 844,00 грн.; камери відеоспостереження на суму 3 780,00 грн. (за прямими договорами).

- за кошти спеціального фонду по КПКВК 2201140 «Фонд розвитку закладів фахової передвищої та вищої освіти» в листопаді 2024 р. на загальну суму 210 000,00 грн.: джерело резервного живлення зарядні станції – 3 шт. на суму 179 800,00 грн., сонячна панель – 1 шт. на суму 30 200,00 грн. (за прямим договором);

- за кошти спеціального фонду по КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» в червні 2024 р. – джерело резервного живлення зарядна станція 1 шт. на суму 63 000,00 грн. (за прямим договором);

- за благодійні кошти по КПКВК 2201420 «Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти» протягом 2024 р. на загальну суму 31 028,00 грн – проєктор 1 шт. на суму 18 929,00 грн., акт прийому-передачі на комп'ютерну техніку – 4 шт. на суму 2 000,00 грн., холодильне обладнання – 1 шт. на суму 8 099,00 грн., мікрохвильовка – 1 шт. на суму 2 000 грн.

7. ВИХОВНА РОБОТА ТА РОЗВИТОК СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Виховна робота в коледжі носить комплексний характер, охоплює всі сфери життєдіяльності здобувачів освіти, є складовою частиною освітнього процесу. Педагогічний колектив Відокремленого структурного підрозділу «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» керується у своїй роботі Конституцією України, Указом Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» №286/2019 від 18 травня 2019 року, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», виховує громадянина-патріота своєї Батьківщини, готового до здобуття подальшої освіти й професійної діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, формує творчу особистість здобувача освіти, свідоме ставлення до обов'язків, повагу до національних цінностей нашого народу, вироблення навичок здорового способу життя.

В умовах військової агресії російської федерації проти України основними принципами та напрямками виховної роботи в 2024 році були:

- патріотично-правове виховання;
- розвиток та підтримка волонтерської діяльності;
- протидія булінгу;
- демократизація й гуманізація виховання;
- профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- активність, самодіяльна і творча ініціатива студентської молоді;
- безперервність і наступність виховання;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу;
- виховання студентів у колективі та через колектив;
- співвідношення вимогливості до студентів з повагою до їх гідності та турботою про них;
- диференціація та індивідуалізація виховного процесу – врахування фізичного, психічного, соціального, духовного, інтелектуального розвитку студентів, стимулювання активності та розкриття їх творчого потенціалу та індивідуальності.

Виховна робота несумісна з пропагандою насильства, жорстокості, людино ненависницьких теорій, а також поглядів державно-руйнівного змісту.

Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних завдань коледжу є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

Практичний психолог коледжу Вікторією Тарасовою в інтернет-каналі веде групу «Психолог поруч», де на постійній основі в онлайн та телефонному режимі здійснюється психологічна підтримка здобувачів освіти, педагогічних працівників та співробітників коледжу.

Особлива роль у організації виховної діяльності в коледжі належить кураторам груп. В своїй роботі вони керуються основними принципами виховної роботи, які направлені на перешкоджання проявам расизму, шовінізму, приниженню гідності іншомовних людей, толерантності, прав людини та верховенства права, територіальної цілісності та єдності народів України.

У 2024 році було проведено щорічний онлайн-конкурс «Нові імена». Також було організовано студентський актив коледжу для підготовки привітальних відео до державних, професійних та календарних свят.

Фізичне виховання та спорт у ВСП «Новокаховський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного» спрямовані на виконання програми фізичного виховання та фізичної культури та участь здобувачів освіти у змаганнях.

Протягом 2024 року студенти коледжу брали активну участь у дистанційному форматі в змаганнях коледжу та області.

Викладачами фізичного виховання проводиться загальна ранкова онлайн-зарядка для здобувачів та викладачів коледжу.

Здобувачі освіти та викладачі коледжу взяли також участь та посіли призові місця в обласних змаганнях із онлайн-шахів серед студентів закладів фахової передвищої освіти. Змагання проводились Херсонським обласним відділенням Комітету з фізичного виховання та спорту.

В коледжі було організоване проведення дистанційних змагань із тестової вправи на прес та віджимання серед юнаків та дівчат.

Самоврядування в коледжі є справжньою школою демократії для здобувачів освіти та школою громадянського становлення молоді.

У 2024 році студентська рада коледжу під головуванням Анни Безулі здійснювала свою діяльність за основними напрямками та секторами роботи: навчальна робота, інформаційний сектор, культмасова робота, зв'язок із громадськістю, спортивний сектор.

Члени студентської ради беруть активну участь у культмасовій роботі, а саме – у створенні вітальних відеороликів та привітань до професійних та інших свят.

Виховна робота в коледжі спрямована на формування повноцінної цілісної особистості, індивідуальності кожного студента і виховання кращих рис людини та громадянина.

8. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Фінансово-господарська діяльність закладу освіти регулюється Бюджетним кодексом України та кошторисом, складеним на відповідний календарний рік. Показники діяльності установи за 2023 рік відображено в таблиці 14.20.

Таблиця 14.20

Показники фінансово-господарської діяльності ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ» у 2024 році

№	Показник	Обсяг коштів. тис. грн
1	Загальний обсяг держбюджетного фінансування (тис. грн.), в т.ч.: - виплата академічних стипендій студентам - підготовка кадрів закладами - фонд розвитку закладів передвищої та вищої освіти	16 842,1 1 970,0 14 662,1 210,0
2	Загальний обсяг надходження позабюджетних коштів (тис. грн.)	4 140,0

	в т.ч. кошти, отримані за: - навчання; - інші надходження (благодійні внески)	3 810,0 330,0
3	Витрачання бюджетних коштів (тис. грн.), в т.ч. на : - заробітну плату та нарахування; - стипендію здобувачам; - харчування дітей-сиріт; - придбання літератури для дітей-сиріт; - придбання одягу для дітей-сиріт; - предмети, матеріали, обладнання та інвентар; - комунальні витрати; - інші виплати населенню; - придбання обладнання і предметів довгострокового використання	16 842,1 13 964,5 1 970,0 417,6 68,1 2,1 39,8 78,8 1,1 300,1
4	Витрачання позабюджетних коштів (тис. грн.), в т.ч. на: - заробітну плату та нарахування; - придбання матеріалів, інвентарю, оргтехніки; - оплата послуг, відрядження	2 356,6 2 002,9 324,0 29,7
5	Наявність заборгованості (всього тис. грн.) - по заробітній платі; - по стипендії; - за комунальні послуги; - за теплопостачання; - електроенергію.	— — — — —

9. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Розвиток соціальної сфери коледжу є важливою складовою створення комфортного середовища для здобувачів освіти, викладачів та персоналу. Він спрямований на формування сприятливого клімату для навчання, роботи та особистісного розвитку. Основними аспектами розвитку соціальної сфери в коледжі є такі напрями:

1. Психологічна підтримка та благополуччя. Організовано тренінги та семінари для психологічної підтримки здобувачів і викладачів із управління стресом, розвитку емоційного інтелекту тощо. Забезпечено конфіденційний доступ до консультацій психолога.

2. Культурно-просвітницькі заходи. Проведено тематичні вечори, вистави, концерти, конкурси на культурну, історичну чи соціальну тематику. Заохочено здобувачів до участі у творчих гуртках.

3. Фізичне здоров'я і спорт. Проведено спортивні онлайн-змагання, турніри та заходи для популяризації здорового способу життя.

4. Волонтерська діяльність. Продовжені ініціативи у сфері волонтерства з напрямків допомоги ЗСУ.

5. Профорієнтація та кар'єрний розвиток. Проведено майстер-класи й зустрічі з представниками бізнесу, державних установ та громадських організацій.

6. Покращення матеріально-технічної бази коледжу. Розширено доступ до інтернету, придбано мультимедійне обладнання, бібліотечні ресурси.

7. Студентське самоврядування. Сприяння активності студентської ради й клубів, проведення зборів, де здобувачі освіти можуть висловлювати свої ідеї та пропозиції, підтримка ініціатив, спрямованих на розвиток коледжу.

8. Цифровізація та комунікація. Розробка онлайн-платформ для здобувачів і викладачів (розклад занять, новини, спілкування), використання соцмереж для активної взаємодії зі студентами, організація вебінарів і онлайн-заходів.

Реалізація цих ініціатив сприяє формуванню згуртованого середовища, де кожен учасник освітнього процесу почувається комфортно й матиме змогу реалізувати свій потенціал.

Найбільша увага приділяється здобувачам освіти пільгових категорій. Вразливість стала категорією, актуальною для всіх: війна торкнулася кожного, і кожний співробітник та здобувач освіти потребують соціальної підтримки та допомоги.

У 2024 році продовжено роботу з такими соціально-вразливими категоріями здобувачів освіти:

- діти-сироти або діти, позбавлені батьківського піклування, – 9 осіб;
- особи пільгових категорій, зареєстровані як учасники бойових дій, – 9 осіб;
- особи пільгових категорій, зареєстровані як діти учасників бойових дій, – 2 особи;
- особи пільгових категорій, зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, – 76 осіб.

10. ЗАВДАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КОЛЕДЖУ

Завдання коледжу:

1. Навчання та освіта:

- підвищення якості надання освітніх послуг у змішаному форматі;
- створення відеолекцій, відеофільмів та інших навчальних матеріалів;
- розширення бази суб'єктів підвищення кваліфікації для підняття рівня професійних компетентностей педагогічного колективу;
- участь викладачів та студентів у науково-практичних конференціях.

2. Матеріально-технічна база:

- постійне оновлення та розвиток матеріально-технічного бази коледжу (придбання нових ноутбуків, принтерів, інтерактивних дошок, серверного обладнання);
- придбання ліцензованих програм для застосування в освітньому процесі;

3. Виховна робота:

- розвиток студентського самоврядування;
- організація культурно-масових та спортивних заходів.

Перспективи розвитку:

1. Впровадження сучасних технологій у освітньому процесі:
 - розвиток онлайн-курсів та платформ для дистанційного навчання.
2. Співпраця з підприємствами:
 - розширення партнерства з підприємствами для створення баз практик та забезпечення здобувачів високоякісними робочими місцями.

Забезпечення здійснення цих завдань та реалізація перспектив вимагають системного підходу, а також підтримки всіх учасників освітнього процесу.

14.6 ВСП «Ногайський фаховий коледж Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного»

1. ПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Коледж здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України від 06 червня 2019 року №2745 «Про фахову передвищу освіту», Закону України від 01 липня 2014 року №1556 «Про вищу освіту», Національної доктрини розвитку освіти України в ХХІ ст., Концепції національного виховання, указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, Положення про ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ».

Відповідно до рішення ДАК від 16 червня 2016 року (протокол №121) ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» визнано акредитованим (наказ МОНУ від 21.06.2016 року №79-А).

Коледж проводить підготовку фахівців за денною та заочною формами навчання, яке здійснюється за рахунок державного фінансування та на контрактній основі за 4 спеціальностями: 208 Агроінженерія, 201 Агрономія, 193 Геодезія та землеустрій, 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

У коледжі протягом 2024 року функціонували структурні підрозділи: відділення – організаційно-технологічне та технічне, циклові комісії, приймальна комісія, адміністративна рада, педагогічна рада, методична рада, комісія відділу якості освіти в коледжі, комісія з питань етики та академічної доброчесності.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Контингент студентів у розрізі спеціальностей на 01.01.2025 року становить 513 осіб та представлений у таблиці 14.21.

Таблиця 14.21

№ п/п	Шифр, назва галузі знань, напрям	Загальний контингент	
		денна	заочна
1.	20 Аграрні науки та продовольство 208 Агроінженерія	173	74
2.	20 Аграрні науки та продовольство 201 Агрономія	192	85
3.	19 Архітектура та будівництво 193 Геодезія та землеустрій	67	—
4.	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування	47	—
Всього		354	479

Станом на 01.01.2025 року контингент студентів складає 630 осіб, з яких:

- денної форми навчання – 479 осіб, з яких навчаються за державним замовленням – 412, за кошти фізичних та юридичних осіб – 67;

- заочної форми навчання – 151 особа, з яких навчається за державним замовленням – 150, за кошти фізичних та юридичних осіб – 1.

Прийом здобувачів у 2024 році склав 260 осіб: з них за державним замовленням: денної форми навчання – 150 осіб, заочної форми навчання – 48 осіб. За кошти фізичних та юридичних осіб денної форми навчання – 62 особи, заочної форми навчання – 0.

Таблиця 14.22

**Результати прийому 2024 року на навчання
у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ»**

Спеціальність	Всього	денна		заочна	
		Бюджет	Контракт	Бюджет	Контракт
201 Агрономія	115	56	35	24	0
193 Геодезія та землеустрій	30	13	17	0	0
208 Агроінженерія	90	60	6	24	0
072 Фінанси, банківська справа та страхування	25	21	4	0	0
Всього	260	150	62	48	0

Обсяги державного замовлення у 2024 році виконано повністю.

Приймальна комісія під час організації та проведення прийому на навчання до ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» у 2024 році забезпечила виконання вимог усіх нормативних документів.

У коледжі регулярно проводились заплановані профорієнтаційні заходи. Налагоджені та підтримуються взаємовідносини із загальноосвітніми закладами Запорізької області, центрами зайнятості, аграрними профліцеями. Інформація щодо прийому постійно публікувалася в соціальних мережах.

У 2024 році випущено 136 здобувачів, в т.ч. за денною формою навчання – 81 особу, за заочною формою навчання – 55.

Дипломи з відзнакою отримали 2 здобувачів (1 денної і 1 заочної форми навчання).

Ступенева підготовка

Завдяки спільній роботі адміністрації коледжу з кафедрами ТДАТУ в закладі освіти проводиться профорієнтаційна робота щодо ступеневої підготовки випускників.

Результати вступу випускників до ТДАТУ наведені в таблиці 14.23. Так, у 2024 році випущено 74 здобувачі за денною формою навчання, з них 42 продовжують навчання в ТДАТУ.

Таблиця 14.23

Денна форма навчання

Спеціальність	Випуск, осіб	Продовжили навчання в ТДАТУ
208 Агроінженерія	36	21
201 Агрономія	25	9
072 Фінанси, банківська справа та страхування	7	4
193 Геодезія та землеустрій	6	2
Інші спеціальності	—	6
Всього	74	42

3. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА КОЛЕДЖУ

Будівлі та приміщення закладу освіти знаходяться в м. Приморськ, на тимчасово окупованій території.

Матеріально-технічна база у 2024 році поповнилася принтером.

4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2024-2025 навчальному році підготовку фахових молодших бакалаврів у коледжі з усіх спеціальностей здійснюють 35 викладачів і 3 майстри виробничого навчання, що становить 38 штатних викладачів. Також в освітньому процесі задіяні 5 зовнішніх сумісників.

Серед педагогічних працівників:

- 5 педпрацівників мають педагогічне звання «викладач-методист»;
- 5 педпрацівників мають педагогічне звання «старший викладач»;
- 15 педпрацівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- 6 педпрацівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- 2 педпрацівники мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії»;
- 15 педпрацівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

5. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У 2024 році в коледжі продовжувалась робота з удосконалення організації освітнього процесу в дистанційному форматі з елементами змішаного навчання.

Продовжена робота над наповненням Навчально-інформаційного порталу на платформі Moodle. Викладачами коледжу створені курси за всіма дисциплінами навчальних планів спеціальностей.

Під час їхнього створення використовувались електронні посібники, відеоматеріали, тестування та інші електронні засоби навчання.

Викладачі загальноосвітніх дисциплін усебічно використовують у створенні курсів відеоуроки Всеукраїнської школи онлайн та дистанційної школи «Оптіма».

Викладачі спеціальних дисциплін у розробці курсів використовують медіатеку електронні засоби навчання ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти: електронні посібники й підручники, навчальні відеофільми, демонстраційні матеріали, відеокурси, інтерактивні робочі зошити, електронні програмно-методичні комплекси, електронні версії підручників.

Освітній процес у коледжі здійснюється за такими формами: навчальні заняття, виконання індивідуальних занять, самостійна робота, практична підготовка, контроль знань, умінь та навичок.

Викладачі коледжу активно впроваджують інноваційні методи викладання, використовують мультимедійні та інтерактивні форми викладення навчального матеріалу, тестового контролю знань здобувачів.

У коледжі розроблений і є чинним графік навчального процесу, відповідно до якого проводяться навчальні заняття та практики.

Розроблено також графік відвідування занять викладачів. Адміністрацією закладу освіти проводиться вивчення стану викладання навчальних дисциплін, проводяться директорські контрольні роботи.

Обговорення найбільш важливих суттєвих питань освітнього процесу проводяться на засіданнях циклових комісій, у методичних, педагогічних, адміністративних радах.

У коледжі розроблено навчальні програми всіх дисциплін ОПП, щорічно розробляються робочі програми. Створено електронну бібліотеку коледжу. Створено сайти освітньо-професійних програм.

У 2024 році в коледжі розроблено чи перезатверджено ряд Положень, які направлені на поліпшення організації освітнього процесу.

Якість знань студентів

Оцінювання знань студентів проводиться відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти за вимогами кредитно-модульної системи організації освітнього процесу.

Підсумковий модульний контроль проходить у формі тестування з використанням банку питань Moodle або розроблених викладачами Google Forms. Також ці ресурси автоматичної перевірки результатів тестування використовуються для контрольних робіт та екзаменів, зрізів знань із дисциплін. Показники успішності та якості знань здобувачів коледжу представлені у таблиці 14.24.

Таблиця 14.24

Показники якості знань студентів

Спеціальність	Якість, %	Успішність, %	Середній бал
Денна форма навчання			
201 Агрономія	47,9	100	71,75
193 Геодезія та землеустрій	58,8	100	70,58
208 Агроінженерія	45,9	100	73,20
072 Фінанси, банківська справа та страхування	61,1	100	77,14
Всього	53,4	100	73,17
Заочна форма навчання			
201 Агрономія, «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	41,0	100	72,44
201 Агрономія, «Організація та технологія ведення фермерського господарства»	40,95	100	72,46
208 Агроінженерія	40,36	100	71,24
Всього	40,77	100	72,04

У цілому, за підсумками літньої екзаменаційної сесії 2024 року показники абсолютної успішності та якості знань здобувачів є достатніми. Так, абсолютна успішність здобувачів освіти денної форми навчання за всіма курсами та спеціальностями – 100%, якісна успішність студентів – 34,88%, якість по оцінках – 53,42%, середній бал у розрізі дисциплін – 73,17; заочна форма навчання: абсолютна успішність студентів – 100%, якісна успішність студентів – 7,99%, якість по оцінках – 40,77%, середній бал у розрізі дисциплін – 72,04, що відповідає вимогам стандартів.

Показники підсумкової атестації здобувачів коледжу представлені в таблиці 14.25.

Результати атестації здобувачів засвідчили, що переважна більшість випускників в достатньому обсязі оволоділи компетентностями, необхідними для майбутньої роботи відповідно до вимог ОПП. Дані про успішність, якість знань здобувачів освіти та кількість пропусків занять аналізуються на засіданнях циклових комісій, педагогічних радах, студентських радах.

Система навчання в закладі освіти – багатогранний процес, який складається з цілого ряду взаємопов'язаних елементів. Серед них важливе місце посідає контроль знань. У коледжі існує система діагностики якості освіти, яка включає питання до іспитів та заліків, тести, директорські контрольні роботи, пакети контрольних завдань для комплексної перевірки знань із предмету та інше.

Таблиця 14.25

Підсумки роботи екзаменаційних комісій у 2024 році

Спеціальність	Кі л ь к і с т ь с т у д е н т ів	Склали на								Усп ішн іс т ь %	Які с т ь %	Се ред ній бал
		Відмінно		Добре		Задовільно		незадові льно				
		Кіл.	%	Кіл	%	Кіл.	%	Кіл.	%			
201 Агрономія	28	2	7,1	13	46,4	10	35,7	3	10,8	89	54	72
193 «Геодезія та землеустрій»	9	1	11,1	2	22,3	3	33,3	3	33,3	67	33	75
208 Агроінженерія	37	3	8,1	16	43,2	17	45,9	1	2,7	97	50	71
072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	7	1	14,4	3	42,8	3	42,8	0	0	100	57	76
Заочна форма навчання												
201 Агрономія «Виробництво і переробка продукції рослинництва»	16	1	6,3	8	50	7	44	0	0	100	56	74
201 Агрономія «Організація та технологія ведення фермерського господарства»	15	0	0	8	53	6	40	1	6,7	93	53	73
208 Агроінженерія	25	1	4	12	48	11	44	1	4	96	52	74

Засоби діагностики розробляються викладачами циклових комісій спеціальних дисциплін з урахуванням державних стандартів, робочих програм. У закладі наявна й постійно вдосконалюється система контролю за навчальними досягненнями здобувачів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- рівні навчальних досягнень здобувачів за результатами семестрового (річного) оцінювання;
- навчальні досягнення кожної групи окремо;
- рівні навчальних досягнень студентів групи з дисциплін за результатами річного оцінювання та за результатами контрольних робіт, передбачених графіком контролю за рівнем навчальних досягнень здобувачів протягом навчального року в порівнянні з результатами тематичного (семестрового) оцінювання;
- участь здобувачів коледжу в конкурсах, олімпіадах, конференціях.

Результати моніторингу обговорюються на педагогічних радах, методичних радах, нарадах при директорі, батьківських зборах.

Практична підготовка

Відповідно до розробленого плану організації практичного навчання в коледжі підготовлено педагогічне навантаження на викладачів, керівників практик та майстрів виробничого навчання.

Більшість навчальних практик студенти проходили в дистанційному форматі. На платформі Moodle всі викладачі створили курси з навчальних практик і розмістили методичні рекомендації, електронні практикуми та посібники, інтерактивні робочі зошити та навчальні відеофільми, запропоновані ДУ НМЦ вищої та фахової передвищої освіти і практичні роботи з використанням платформи «Всеукраїнська школа онлайн».

Для формування фахових компетентностей у коледжі впроваджуються елементи змішаного та гібридного навчання. Було проведено практичний блок предмету «Захист України» у вигляді практичного тренінгу з тактичної медицини на базі ГО «КОЛЕСО» в межах меморандуму про співпрацю із Запорізькою організацією ТСОУ. У ТОВ «Агрофірма П'ятихатська» Кіровоградської області проведено ознайомлювальну практику для студентів спеціальностей 208 Агроінженерія та 201 Агрономія.

Для розширення можливостей проходження навчальної, технологічної та переддипломної практики були підписані Меморандуми про співпрацю та договори про проходження практик із підприємствами й організаціями відповідного профілю: ТОВ «Агрофірма П'ятихатська» Кіровоградської області, Державне підприємство Дніпропетровська філія «Центр державного земельного кадастру», Запорізький будівельний фаховий коледж, АТ «ПриватБанк» м. Запоріжжя, Запорізька регіональна філія державного підприємства «Центр державного земельного кадастру», ТОВ «Корпорація «Лад і мир агро», ТОВ «Рево Сила», Головне управління Держгеокадастру в Запорізькій області, Інститут олійних культур Національної академії аграрних наук України, ФГ «Міраж Плюс» Тернопільської області. Цикловими комісіями розроблені індивідуальні завдання, які отримують здобувачі й виконують з урахуванням умов господарств. Керівники практик надають консультації та створили консультативний курс на Порталі. Захист індивідуальних завдань виробничих практик проводився у складі комісії в режимі відеоконференції.

Створені курси з РП «Оператор комп'ютерного набору», РП «Озеленювач», РП «Слюсар з ремонту с/г машин та устаткування», РП «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорії «А1». Теоретичне навчання відбувається за планом.

Строки проведення виробничих практик встановлювались відповідно до графіка практичного навчання з урахуванням можливостей баз практики, підприємств, організацій. Навчально-методичне керівництво та виконання програми практики забезпечували відповідні циклові комісії.

Методична робота

Методична робота в коледжі планується згідно із вказівками Міністерства освіти і науки України, методичними рекомендаціями Навчально-методичного центру та з урахуванням пропозицій педколективу, а також із визначенням напрямків роботи, що обговорювались на методичній раді. Зміст методичної роботи сприяє впровадженню науково-педагогічних знань, нових досягнень у галузі навчання та виховання майбутніх фахівців. У процесі роботи використовуються різні форми методичної роботи, а саме: масові, групові та індивідуальні. Це й педагогічні читання, психолого-педагогічні семінари, засідання циклових комісій, консультації, самоосвіта, конкурси фахової майстерності, атестація викладачів тощо.

Педагогічний колектив працює над методичною проблемою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу студентоцентризму».

Задля її реалізації викладачі коледжу брали участь у:

- міжнародних науково-практичних конференціях;
- всеукраїнських наукових конференціях;
- Всеукраїнському науково-практичному семінарі;
- онлайн-семінарах;
- Всеукраїнському практичному форумі;
- міжнародних виставках «АгроВесна» та «PLAST EXPO UA – 2024»;
- тренінгах;
- круглому столі;
- проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge»;
- стрімі «Підсумки досліджень «Від прогнозів до результатів»;
- віртуальній екскурсії до Інституту олійних культур;
- обласних методичних об'єднаннях викладачів;
- органічних дискусійних клубах;
- відкритій онлайн-лекції;
- онлайн-практикумах;
- навчально-тренувальному курсі;
- мовному онлайн-курсі;
- вебінарах.

Протягом цього періоду надруковані роботи у:

- збірнику тез і доповідей IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка»;
- збірнику тез і доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогічна спадщина К.Д. Ушинського – джерело ідей для реформування сучасної освіти»;
- збірнику тез VIII Всеукраїнської наукової шкільної конференції «Крок у науку»;

- збірнику тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції «Science and technology: challenges, prospects and innovations», м.Осака, Японія;

- збірнику XI Всеукраїнської інтернет-конференції «Світ аграрних професій: історія, сучасність, майбутнє, досвід ЄС», м. Рівне;

- збірнику Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Студентська наука у XXI столітті: виклики, проблеми та майбутні перспективи», м. Ніжин;

- збірнику II Міжнародної практичної конференції «ЮНЕСКО у дзеркалі досліджень молоді: культурна спадщина в період російсько-української війни», Київська Мала академія наук учнівської молоді;

- збірнику VI Міжвузівської науково-практичної конференції «Сучасна освіта: педагогічні, психологічні, мовні та соціально-економічні аспекти.», м. Харків;

- інформаційному віснику «Освітня траєкторія»;

- журналі «Фахова передвища освіта»;

- на сайті ТОВ «Освітній проєкт «На урок»;

- публікація статей на сайті коледжу, у соцмережах.

Позааудиторна робота з предмета (дисципліни):

- Марафон історичних подій;

- День Поля «AGRO CHALLENGE»;

- освітній захід із дисципліни «Гроші та кредит» на тему «Правила платіжної безпеки»;

- онлайн-зустріч зі студентами спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»;

- позааудиторний захід з історії «Шлях перемоги»;

- I етап Міжнародний конкурсу імені Петра Яцика;

- I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

- позааудиторний захід з української мови «Слово наше рідне – слово українське».

Робота у гуртках:

- відкрите об'єднане засідання правового клубу «Феміда», гуртка з історії України на тему «Вишиванка – код нації»;

- відкрите засідання історичного гуртка на тему: «Історія Запорозького краю та Ногайського коледжу»;

- відкрите засідання правового клубу «Феміда», тренінгове заняття «Вчимося бути толерантними» до Міжнародного дня толерантності.

Викладачі коледжу протягом зазначеного періоду підготували студентів до участі у:

- Всеукраїнському конкурсі школярів і студентів «Моя країна – моя відповідальність», Міністерство освіти і науки України, НУШ Смарт освіта;

- Всеукраїнській науковій шкільній конференції «Крок у науку»;

- І етапі 44-ї обласної краєзнавчої конференції учнівської молоді: «Краєзнавчі нариси Запорізького краю»;
- Всеукраїнській науково-практичній конференції «Студентська наука в XXI столітті: Виклики, проблеми та майбутні перспективи»;
- XI Всеукраїнській інтернет-конференції «Світ аграрних професій: історія, сучасність, майбутнє, досвід ЄС», м. Рівне.

Студенти коледжу щорічно беруть участь у:

- І та II етапах Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика;
- Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності;
- олімпіадах та конкурсах Освітнього проєкту «На Урок», Національної освітньої платформи «Всеосвіта» тощо.

Щорічно викладачі коледжу проходять курси підвищення кваліфікації, зокрема на/в:

- Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного;
- ГО «Платформа Освіти»;
- Сумському державному університеті;
- ТОВ «На Урок»;
- London Teacher Training College;
- Інституті захисту рослин УААН;
- Інституті олійних культур;
- Черкаській дослідній станції біоресурсів;
- Онлайн-курсі «Цифрові навички для освіти з Google»;
- Інституті соціальної та політичної психології НАПН України;
- Запорізькому регіональному центрі підвищення кваліфікації;
- платформі Prometheus;
- платформі електронного навчання Європейського агентства з контролю за рибальством;
- НМЦ ВФПО;
- ГО «Едьюкейшнл Ера»;
- Академії цифрового розвитку;
- ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»;
- Інституті сільського господарства Карпатського регіону Національної академії аграрних наук України;
- ГО «ІППО»;
- ГО «Освіторія»;
- ГО «Навчай для України»;
- Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького;
- Національному агентстві з питань запобігання корупції;
- Національній академії аграрних наук України інститут агроєкології і природокористування;

- НМЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського»;
- ФОП Легуцька Ганна Олександрівна;
- Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти;
- Національному науковому центрі «Інститут землеробства національної академії аграрних наук України».

Викладачі коледжу щорічно беруть участь у конкурсі фахової майстерності «Педагогічний Оскар» ДУ «НМЦ «ВФПО».

6. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» у 2024 році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про передвищу фахову освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді; Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у навчальних закладах; Програми «Основних орієнтирів виховання студентської молоді навчальних закладів України» (Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011р. №1243); листа Міністерства освіти України від 10.08.2022 року №1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти 2021–2025 н.р.».

Результатом співпраці куратора та активу студентського самоврядування є демократичні стосунки в групі, організація та проведення виховних та інформаційних годин, акцій. За планом виховної роботи проводяться різноманітні заходи та форми роботи з реалізації концепцій національно-патріотичного та громадянського виховання у ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ», зокрема:

- з метою формування у студентської молоді негативного ставлення до російської пропаганди та створення ефективної системи протидії дезінформації в закладах освіти Науково-методичний центр ВФПО та відділ зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Київській області Департаменту патрульної поліції провели зустріч студентських та педагогічних колективів. 01 лютого відбулася зустріч із інспектором відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції у Київській області Департаменту патрульної поліції Іванченко Євгенією. Був проведений виховний захід до Дня Соборності України. 05.02.2024 року відбулась виховна година на тему «Життя – це мить, зумій його прожити». У березні 2024 року Україна відзначала 210 років від дня народження Тараса Шевченка великого українського поета, художника, громадського діяча. Цей ювілей припав на часи найбільшого історичного протистояння незалежної Української держави з відкритою збройною агресією росії.

Відповідно до державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, національної молодіжної Стратегії до 2030 року Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» проводила заходи, присвячені пам'яті Тараса Шевченка, «Єднаймо душі словом Кобзаря!» (Ліпська Ольга).

Була проведена виховна година «Ментальне здоров'я». Студенти коледжу долучались до патріотичної акції «Ланцюжок незламності», була проведена виховна година, присвячена знайомству з «Кодексом честі» ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ ім. Дмитра Моторного». Ознайомлення з поняттям академічної доброчесності».

Науково-методичний центр ВФПО запросив студентські та педагогічні колективи на зустріч з Дафною Максимов Шарон, освітнім психологом, міжнародним експертом по роботі з травмою та посттравмою у дітей та підлітків, керівником міжнародного проєкту «Хібукі-терапія», благодійних реабілітаційних центрів допомоги дітям та сім'ї kindervelt, здобувачем з психології. Проводились виховні години «Зустріч зі стейхолдерами для груп землевпорядників, агрономів та агроінженерів». Хроніка Чорнобильської катастрофи та подолання її наслідків: цифри і факти. Під такою назвою пройшла інформаційна година до Дня Чорнобильської трагедії. Щодо відзначення 8 травня 2024 року Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років, відбулася виховна година-марафон «Перемогли нацистів – Переможемо і рашистів!». 16 травня стартував онлайн-воркшоп «Лідери ідей: другий подих»!». Команда Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного створила дружню університетську атмосферу та цікаві завдання для здобувачів коледжу. У 2024 році була проведена виховна година «Код нації», присвячена Дню вишиванки.

Проведена у 2024 році тематична виховна година була присвячена вшануванню та увічненню Героїв Небесної Сотні. Відбулася виховна година-семінар на тему «Плагіатні, антиплагіатні програми та їх застосування. Наслідки порушення академічної доброчесності». 22 березня 2024 року в рамках освітньої кампанії Global Money Week у коледжі відбулася зустріч здобувачів та викладачів із працівником безпеки Kredo Bank Столяр Наталією. У межах реалізації заходів другого десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030 у світі в період з 13 по 19 травня 2024 р. в Україні відбувся перший етап щорічного тижня безпеки дорожнього руху із загальною темою «Безпека на дорогах в умовах воєнного стану». 17 травня 2024 року була проведена виховна година – єдиний національний урок «Безпечна дорога додому».

Дуже цікаво та змістовно пройшли виховні години на теми: ознайомлення студентів із історією Запорізького краю та регіону, історією коледжу, культурними пам'ятками міст області, День захисників і захисниць України, День працівників освіти, Європейський День боротьби з торгівлею людьми, День української писемності та мови, День пам'яті жертв голодоморів в Україні, День Збройних сил України, Міжнародний день пам'яті жертв злочину геноциду, вшанування їхньої людської гідності та запобігання цьому злочину.

Зусилля педагогів та кураторів груп спрямовані на формування у здобувачів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

7. ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2024 році по загальному фонду державного бюджету ВСП «Ногайський коледж ТДАТУ» план асигнувань становить 9654704,00 грн., фактичні видатки складають 9262134,32 грн., з них витрати на заробітну плату – 7086112,11 грн., нарахування на заробітну плату – 1622000,00 грн., витрати на харчування – 395779,20 грн., на придбання матеріалів та інвентарю, літератури для дітей-сиріт – 140544,00 грн., витрати на комунальні послуги складають 17699,01 грн., з них на компенсацію за теплопостачання – 10364,35 грн., водоспоживання та водовідведення 1531,70 грн., електропостачання – 5802,96 грн.

По спеціальному фонду бюджету надійшло коштів у сумі 666067,71 грн., в т.ч. за послуги за основною діяльністю – 662215,00 грн., від додаткової (господарської) діяльності – послуги з проживання в гуртожитку – 3852,71 грн. Отримано благодійних внесків 30438,00 грн.

Касові видатки по спеціальному фонду за 11 місяців 2024 року складають 356745,89 грн., з них: заробітна плата – 285650,07 грн., нарахування на заробітну плату – 60915,82 грн., експлуатаційні витрати – 10180,00 грн.

Дебіторська заборгованість по доходам спеціального фонду станом на 01.12.2024 року складає 207681,28 грн., в т.ч. за навчання – 151394,66 грн., за проживання в гуртожитку – 56286,62 грн.

Кредиторська заборгованість по спеціальному фонду станом на 01.12.2024 становить 188344,05 грн., в т.ч. за навчання – 181201,36 грн., за проживання в гуртожитку 7142,69 грн.

Залишок коштів на реєстраційних поточних рахунках станом на 01.12.2024 р. – 633066,24 грн.

8. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ

У 2024 р. в коледжі навчається 10 дітей-сиріт та 6 дітей, позбавлених батьківського піклування.

Студенти-сироти отримують соціальну стипендію, надана матеріальна допомога на придбання навчальної літератури – 136260,00 грн. Грошова допомога на харчування – 395779,20 грн., на предмети гардероба та текстильної білизни – 4284,00 грн. Загальна сума на утримання дітей-сиріт за 11 місяців 2024 року склала 536323,20 грн.

9. РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ КОЛЕДЖУ

1. Робота з реалізації Стратегії розвитку коледжу, що забезпечить підвищення конкурентоспроможності на ринку надання освітніх послуг.
2. Реалізація ступеневої підготовки фахівців.

3. Впровадження елементів змішаного та гібридного навчання, для покращення якості формування практичних компетентностей, підписані Меморандуми про співпрацю із Запорізькою обласною організацією Товариства сприяння оборони України, ТОВ «Агрофірма П'ятихатська».

4. Розширено можливості для проходження виробничих практик. Підписано Меморандуми про співпрацю та договори щодо проходження виробничих практик із ТОВ «Рево Сила», Державним підприємством Дніпропетровська філія «Центр державного земельного кадастру», АТ «ПриватБанк», Запорізькою регіональною філією державного підприємства «Центр державного земельного кадастру», ТОВ «Агрофірма П'ятихатська», Головним управлінням Держгеокадастру у Запорізькій області, Інститутом олійних культур Національної академії аграрних наук України, ФГ «Міраж Плюс» Тернопільської області.

5. Розширення співробітництва з іншими закладами фахової передвищої та професійної освіти з метою проведення навчальних практик та практичних занять зі здобуття робітничих професій. Підписані Меморандуми про співпрацю із Запорізьким будівельним фаховим коледжем, Федорівським центром професійної освіти, Державним професійно-технічним навчальним закладом «Чернівецький професійний машинобудівний ліцей».

6. Педагогічні працівники коледжу беруть активну участь у роботі навчально-методичних об'єднань, вебінарах, конференціях, семінарах, конкурсах педагогічної майстерності від ДУ «НМЦ» ВФПО», друкуються у фахових виданнях.

7. Збільшено контингент студентів, професійний, згуртований, патріотично налаштований коледжу виконує свою місію надавати якісну освіту в нових реаліях сьогодення.

15. ЗВІТ ПРО ВИКОНАННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ РЕКТОРА ТДАТУ

№ з/п	Цільові показники діяльності (результативності, ефективності та якості) закладу вищої освіти	Строк досягнення	Механізми перевірки досягнення цільових показників, включаючи критерії їх оцінювання	Виконання станом на 01 січня 2025 року
1.	Запровадження комплексної автоматизації управління ЗВО, включаючи систему електронного документообігу Запроваджено систему комплексної автоматизації управління ЗВО, включаючи систему електронного документообігу до 31.12.2023	31 грудня 2023 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у встановлені терміни	ВИКОНАНО у 2023 році У 2023 році впроваджено систему електронного документообігу в університеті. В рамках підписаної угоди між ТДАТУ та ТОВ «АЙТІ-ПРО» (договір №2/0823 від 15.12.23р було підключено та введено в дію систему документообігу «Deka Cloud».
2.	Запровадження системи ключових показників ефективності (КРІ) в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів До 01.01.2023 розроблено та введено в дію систему ключових показників ефективності (КРІ) в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів ЗВО з метою досягнення стратегічних і тактичних (операційних) цілей розвитку ЗВО.	01 січня 2023 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у встановлені строки	ВИКОНАНО у 2022 році У 2022 році для директорів відокремлених структурних підрозділів університету були розроблені цільові показники та внесені додатковими угодами до їх контрактів. В контрактах з проректорами передбачені цільові показники, виконання яких сприяє досягненню ключових показників ефективності діяльності університету.
3.	Збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання.		Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО	НЕ ПОТРЕБУЄ ВИКОНАННЯ У ЗВ'ЯЗКУ ІЗ ПРОДОВЖЕННЯМ ВОЄННОГО СТАНУ У зв'язку із тимчасовою окупацією міста Мелітополя Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного наказом Міністерства

	Частка навчальних аудиторій, оснащених мультимедійним обладнанням або обладнанням, що забезпечує виконання функцій мультимедійного обладнання (за умови припинення (скасування) воєнного стану) за результатами календарного року складає від загальної кількості аудиторій: за підсумками 2022 р. – не менше 5%; за підсумками 2023 р. - не менше 10%; за підсумками 2024 р. - не менше 15%; за підсумками 2025 р. - не менше 20%.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто у встановлені строки	освіти і науки України від 26.04.2022 №387 тимчасово переміщений на базу Запорізького національного університету. 27 травня 2022 року окупаційною владою були захоплені будівлі навчальних корпусів разом з матеріально-технічною базою. У той же час у 2024 році для обладнання навчальних аудиторій (після припинення або скасування воєнного стану) було придбано: 60 проекторів та 30 інтерактивних дошок на загальну суму 2 046,6 тис. грн.
4.	Зростання обсягу витрат на оновлення наукового та лабораторного обладнання (включаючи балансову вартість обладнання, яке отримано як дарунок, в оренду або лізинг) у кошторисі витрат ЗВО. Обсяг витрат на закупівлю оновлення(модернізація, ремонт тощо) наукового та лабораторного обладнання у кошторисі витрат ЗВО складає (млн. грн.): за підсумками 2022 р. - не менше ніж 1,5 млн.грн.; за підсумками 2023 р. - не менше ніж 1,7 млн.грн.; за підсумками 2024 р. - не менше ніж 1,9 млн.грн. за підсумками 2025 р. - не менше ніж 2,1 млн.грн.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Аналіз офіційної звітності та розпорядчих документів ЗВО Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного календарного року	ВИКОНАНО Всього було отримано наукового та лабораторного обладнання на загальну суму 5 720 тис. грн., зокрема: - за рахунок загального фонду по КПКВК 2201160 придбано комп'ютерної техніки на суму 4 980,5 тис. грн.; - за рахунок реалізації проєкту DigiTech загальна вартість придбаного обладнання склала 599,6 тис. грн. - за рахунок загального фонду за КПКВК 2201390 придбано обладнання на суму 139,9 тис. грн.

5.	Збільшення кількості проіндексованих публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus . Щорічне збільшення публікацій НПП у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science Scopus за результатами календарного року складає: за підсумками 2024 р. - не менше 60 статей; за підсумками 2025 р. - не менше 65 статей	31 грудня 2024 року 31 грудня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	ВИКОНАНО За результатами 2024 року збільшення публікацій у виданнях, які реферуються у науково-метричних базах Web of Science та Scopus – всього 141 стаття, з них 118 - Scopus та 23 - Web of Science.
7.	Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності або програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік) Кількість штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності або програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), складає від кількості штатних науково-педагогічних працівників у поточному календарному році: у 2022 р. – не менше ніж 2%; у 2023 р. – не менше ніж 4%; у 2024 р. – не менше ніж 6%; у 2025 р. – не менше ніж 8%.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року 01 січня 2026 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти, сертифікати проходження стажування Критерій оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного календарного року	ВИКОНАНО У 2024 році 40 НПП зі 160 штатних науково-педагогічних і наукових працівників ТДАТУ взяли участь у програмах закордонних стажувань (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік), що складає 25 % Результати стажувань зафіксовані у сертифікатах.

9.	Зростання обсягу доходу закладу вищої освіти за рахунок усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2022 року: за підсумками 2023 року – не менше 5%; за підсумками 2024 року – не менше 10%; за підсумками 2025 року – не менше 15%.	01 березня 2024 року 01 березня 2025 року 01 березня 2026 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	ВИКОНАНО Зростання обсягу доходу закладу вищої освіти у 2024 році за рахунок усіх джерел фінансування в порівнянні з відповідним показником 2022 року у 2 рази. Обсяг доходу ЗВО у 2022 році – 11 549,9 тис грн. Обсяг доходу ЗВО у 2024 році – 23 761,7 тис грн.
10.	Зростання обсягу капітальних видатків закладу вищої на ремонт та модернізацію навчальних корпусів та гуртожитків (за умови припинення (скасування) воєнного стану та повернення в Мелітополь): за підсумками 2022 року - не менше ніж 0,7 млн.грн.; за підсумками 2023 року - не менше ніж 0,9 млн.грн.; за підсумками 2024 року - не менше ніж 1,0 млн.грн.; за підсумками 2025 року - не менше ніж 1,2.млн.грн.	01 січня 2023 року 01 січня 2024 року 01 січня 2025 року	Аналіз офіційної звітності закладу вищої освіти Критерії оцінювання: визначені цільові показники досягнуто за підсумками відповідного року	НЕ ПОТРЕБУЄ ВИКОНАННЯ У ЗВ'ЯЗКУ ІЗ ПРОДОВЖЕННЯМ ВОЄННОГО СТАНУ У зв'язку із тимчасовою окупацією міста Мелітополя Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного наказом Міністерства освіти і науки України від 26.04.2022 №387 тимчасово переміщений на базу Запорізького національного університету. 27 травня 2022 року окупаційною владою були захоплені будівлі гуртожитків.

ДОДАТКИ

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

Nº 01-0054 dated November 29, 2024

This certificate is awarded to

Olena Demchuk

for the successful completion of the
Professional Qualification Enhancement Program
"Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"
 Implemented within the framework of the
 Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI
 VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU),
 from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits).

Contents of the Programme:

MODULE 1. Research of innovations in the European educational process on the basis of the University of Foggia, Italy (1 credit, 30 hours)
 MODULE 2. Study of innovations in the European educational process at the University of RISEBA, Latvia (1 credit, 30 hours)
 MODULE 3. Implementation of international practices Ukraine (1 credit, 30 hours)
 MODULE 4. Implementation of international practices Azerbaijan (1 credit, 30 hours)
 MODULE 5. Preparing a project for international virtual exchanges (1 credit, 30 hours)
 MODULE 6. Presentation of implemented virtual exchanges (1 credit, 30 hours)



Giulio Esposito
 HEAD OF INTERNATIONAL
 RELATIONS OFFICE UNIFG



Lūcija Rutka
 PROF. DR. PSYCH., RECTOR
 RISEBA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Co-funded by
 the European Union

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

№ 01-0057 dated November 29, 2024

This certificate is awarded to

Tetiana Yavorska

for the successful completion of the
Professional Qualification Enhancement Program
"Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"
 Implemented within the framework of the
 Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI
 VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU),
 from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits).

Contents of the Programme:

MODULE 1. Research of innovations in the European educational process on the basis of the University of Foggia, Italy (1 credit, 30 hours)
 MODULE 2. Study of innovations in the European educational process at the University of RISEBA, Latvia (1 credit, 30 hours)
 MODULE 3. Implementation of international practices Ukraine (1 credit, 30 hours)
 MODULE 4. Implementation of international practices Azerbaijan (1 credit, 30 hours)
 MODULE 5. Preparing a project for international virtual exchanges (1 credit, 30 hours)
 MODULE 6. Presentation of implemented virtual exchanges (1 credit, 30 hours)



Giulio Esposito
 HEAD OF INTERNATIONAL
 RELATIONS OFFICE UNIFG



Lūcija Rutka
 PROF. DR. PSYCH., RECTOR
 RISEBA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Co-funded by
 the European Union

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

№ 01-0058 dated November 29, 2024

This certificate is awarded to

Daria Trachova

for the successful completion of the
Professional Qualification Enhancement Program
"Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"
 Implemented within the framework of the
 Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI
 VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU),
 from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits).

Contents of the Programme:

MODULE 1. Research of innovations in the European educational process on the basis of the University of Foggia, Italy (1 credit, 30 hours)
 MODULE 2. Study of innovations in the European educational process at the University of RISEBA, Latvia (1 credit, 30 hours)
 MODULE 3. Implementation of international practices Ukraine (1 credit, 30 hours)
 MODULE 4. Implementation of international practices Azerbaijan (1 credit, 30 hours)
 MODULE 5. Preparing a project for international virtual exchanges (1 credit, 30 hours)
 MODULE 6. Presentation of implemented virtual exchanges (1 credit, 30 hours)



Giulio Esposito
 HEAD OF INTERNATIONAL
 RELATIONS OFFICE UNIFG



Lūcija Rutka
 PROF. DR. PSYCH., RECTOR
 RISEBA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Co-funded by
 the European Union

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

№ 01-0063 dated November 29, 2024

This certificate is awarded to

Viktoriaa Skyba

for the successful completion of the
Professional Qualification Enhancement Program
"Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"
 Implemented within the framework of the
 Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI
 VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU),
 from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits).

Contents of the Programme:

MODULE 1. Research of innovations in the European educational process on the basis of the University of Foggia, Italy (1 credit, 30 hours)
 MODULE 2. Study of innovations in the European educational process at the University of RISEBA, Latvia (1 credit, 30 hours)
 MODULE 3. Implementation of international practices Ukraine (1 credit, 30 hours)
 MODULE 4. Implementation of international practices Azerbaijan (1 credit, 30 hours)
 MODULE 5. Preparing a project for international virtual exchanges (1 credit, 30 hours)
 MODULE 6. Presentation of implemented virtual exchanges (1 credit, 30 hours)



Giulio Esposito
 HEAD OF INTERNATIONAL
 RELATIONS OFFICE UNIFG



Lūcija Rutka
 PROF. DR. PSYCH., RECTOR
 RISEBA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Co-funded by
 the European Union

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

No 01-0069 dated November 29, 2024

This certificate is awarded to

Ilia Tetervak

for the successful completion of the
Professional Qualification Enhancement Program
"Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"
 Implemented within the framework of the
 Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI
 VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU),
 from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits).

Contents of the Programme:

MODULE 1. Research of innovations in the European educational process on the basis of the University of Foggia, Italy (1 credit, 30 hours)
 MODULE 2. Study of innovations in the European educational process at the University of RISEBA, Latvia (1 credit, 30 hours)
 MODULE 3. Implementation of international practices Ukraine (1 credit, 30 hours)
 MODULE 4. Implementation of international practices Azerbaijan (1 credit, 30 hours)
 MODULE 5. Preparing a project for international virtual exchanges (1 credit, 30 hours)
 MODULE 6. Presentation of implemented virtual exchanges (1 credit, 30 hours)



Giulio Esposito
 HEAD OF INTERNATIONAL
 RELATIONS OFFICE UNIFG



Lūcija Rutka
 PROF. DR. PSYCH., RECTOR
 RISEBA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Co-funded by
 the European Union

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

No 01-0197 dated November 29, 2024

This certificate is awarded to

Natalia Domina

for the successful completion of the
Professional Qualification Enhancement Program
"Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"
 Implemented within the framework of the
 Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI
 VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU),
 from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits).

Contents of the Programme:

MODULE 1. Research of innovations in the European educational process on the basis of the University of Foggia, Italy (1 credit, 30 hours)
 MODULE 2. Study of innovations in the European educational process at the University of RISEBA, Latvia (1 credit, 30 hours)
 MODULE 3. Implementation of international practices Ukraine (1 credit, 30 hours)
 MODULE 4. Implementation of international practices Azerbaijan (1 credit, 30 hours)
 MODULE 5. Preparing a project for international virtual exchanges (1 credit, 30 hours)
 MODULE 6. Presentation of implemented virtual exchanges (1 credit, 30 hours)



Giulio Esposito
 HEAD OF INTERNATIONAL
 RELATIONS OFFICE UNIFG



Lūcija Rutka
 PROF. DR. PSYCH., RECTOR
 RISEBA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Co-funded by
 the European Union

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

Nº 01-0205 dated November 29, 2024

This certificate is awarded to

Yana Sokil

for the successful completion of the
Professional Qualification Enhancement Program
"Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"
 Implemented within the framework of the
 Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI
 VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU),
 from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits).

Contents of the Programme:

MODULE 1. Research of innovations in the European educational process on the basis of the University of Foggia, Italy (1 credit, 30 hours)
 MODULE 2. Study of innovations in the European educational process at the University of RISEBA, Latvia (1 credit, 30 hours)
 MODULE 3. Implementation of international practices Ukraine (1 credit, 30 hours)
 MODULE 4. Implementation of international practices Azerbaijan (1 credit, 30 hours)
 MODULE 5. Preparing a project for international virtual exchanges (1 credit, 30 hours)
 MODULE 6. Presentation of implemented virtual exchanges (1 credit, 30 hours)



Giulio Esposito
 HEAD OF INTERNATIONAL
 RELATIONS OFFICE UNIFG



Lūcija Rutka
 PROF. DR. PSYCH., RECTOR
 RISEBA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Co-funded by
 the European Union

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

No 01-0007 dated November 29, 2024

This certificate is awarded to

Darya Legeza

for the successful completion of the
Professional Qualification Enhancement Program
"Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"
 Implemented within the framework of the
 Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI
 VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU),
 from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits).

Contents of the Programme:

MODULE 1. Research of innovations in the European educational process on the basis of the University of Foggia, Italy (1 credit, 30 hours)
 MODULE 2. Study of innovations in the European educational process at the University of RISEBA, Latvia (1 credit, 30 hours)
 MODULE 3. Implementation of international practices Ukraine (1 credit, 30 hours)
 MODULE 4. Implementation of international practices Azerbaijan (1 credit, 30 hours)
 MODULE 5. Preparing a project for international virtual exchanges (1 credit, 30 hours)
 MODULE 6. Presentation of implemented virtual exchanges (1 credit, 30 hours)



Giulio Esposito
 HEAD OF INTERNATIONAL
 RELATIONS OFFICE UNIFG



Lūcija Rutka
 PROF. DR. PSYCH., RECTOR
 RISEBA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Co-funded by
 the European Union

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

Nº 01-0045 dated November 29, 2024

This certificate is awarded to

Yevhen Ihnatiev

for the successful completion of the
Professional Qualification Enhancement Program
"Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"
 Implemented within the framework of the
 Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI
 VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU),
 from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits).

Contents of the Programme:

MODULE 1. Research of innovations in the European educational process on the basis of the University of Foggia, Italy (1 credit, 30 hours)
 MODULE 2. Study of innovations in the European educational process at the University of RISEBA, Latvia (1 credit, 30 hours)
 MODULE 3. Implementation of international practices Ukraine (1 credit, 30 hours)
 MODULE 4. Implementation of international practices Azerbaijan (1 credit, 30 hours)
 MODULE 5. Preparing a project for international virtual exchanges (1 credit, 30 hours)
 MODULE 6. Presentation of implemented virtual exchanges (1 credit, 30 hours)



Giulio Esposito
 HEAD OF INTERNATIONAL
 RELATIONS OFFICE UNIFG



Lūcija Rutka
 PROF. DR. PSYCH., RECTOR
 RISEBA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Co-funded by
 the European Union

CERTIFICATE OF ACHIEVEMENT

№ 01-0053 dated November 29, 2024

This certificate is awarded to

Ivan Chyzhykov

for the successful completion of the
Professional Qualification Enhancement Program
"Use of Information and Communication Technologies in the Educational Process"
 Implemented within the framework of the
 Erasmus+ Project ERASMUS EDU-2021-VIRT EXCH NDICI
 VIRTUAL YOUTH BUSINESS HUBS INTERNATIONAL NETWORK (VEHUB4YOU),
 from March to September 2024, comprising 180 hours of training (6 ECTS credits).

Contents of the Programme:

MODULE 1. Research of innovations in the European educational process on the basis of the University of Foggia, Italy (1 credit, 30 hours)
 MODULE 2. Study of innovations in the European educational process at the University of RISEBA, Latvia (1 credit, 30 hours)
 MODULE 3. Implementation of international practices Ukraine (1 credit, 30 hours)
 MODULE 4. Implementation of international practices Azerbaijan (1 credit, 30 hours)
 MODULE 5. Preparing a project for international virtual exchanges (1 credit, 30 hours)
 MODULE 6. Presentation of implemented virtual exchanges (1 credit, 30 hours)



Giulio Esposito
 HEAD OF INTERNATIONAL
 RELATIONS OFFICE UNIFG



Lūcija Rutka
 PROF. DR. PSYCH., RECTOR
 RISEBA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Co-funded by
 the European Union



Issue date: 31.05.2024

DN 202405027

CERTIFICATE

OF PARTICIPATION

Awarded to

Iryna Kryvonos

for the active participation in the International Internship
"Digital Future: Blended Learning"

- 1 Methodological Aspects of the Organization of Blended Learning
- 2 Digital Technologies of Communication and Collaboration
- 3 Digital Tools for Creating Digital Educational Content
- 4 Artificial Intelligence Technologies in the Professional Activity of a Higher Education Institution Faculty

TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits

April 8, 2024 – May 31, 2024

Köthen (DE) - Kyiv (UA) - Odesa (UA) - Ternopil (UA)



Supported by DAAD
German Academic
Exchange Service
Digin.Net 2 Project



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

E. Siemens

Principal Investigator
Prof. Dr. Eduard Siemens
Anhalt University of
Applied Sciences



Issue date: 31.05.2024

DN 202405028

CERTIFICATE

OF PARTICIPATION

Awarded to

Viktoriia Lemeshechenko-Lagoda

for the active participation in the International Internship
"Digital Future: Blended Learning"

- 1 Methodological Aspects of the Organization of Blended Learning
- 2 Digital Technologies of Communication and Collaboration
- 3 Digital Tools for Creating Digital Educational Content
- 4 Artificial Intelligence Technologies in the Professional Activity of a Higher Education Institution Faculty

TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits

April 8, 2024 – May 31, 2024

Köthen (DE) - Kyiv (UA) - Odesa (UA) - Ternopil (UA)



Supported by DAAD
German Academic
Exchange Service
Digin.Net 2 Project



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

E. Siemens

Principal Investigator
Prof. Dr. Eduard Siemens
Anhalt University of
Applied Sciences



Issue date: 31.05.2024

DN 202405029

CERTIFICATE

OF PARTICIPATION

Awarded to

Olena Suprun

for the active participation in the International Internship
"Digital Future: Blended Learning"

- 1 Methodological Aspects of the Organization of Blended Learning
- 2 Digital Technologies of Communication and Collaboration
- 3 Digital Tools for Creating Digital Educational Content
- 4 Artificial Intelligence Technologies in the Professional Activity of a Higher Education Institution Faculty

TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits

April 8, 2024 – May 31, 2024

Köthen (DE) - Kyiv (UA) - Odesa (UA) - Ternopil (UA)



Supported by DAAD
German Academic
Exchange Service
Digin.Net 2 Project



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

E. Siemens

Principal Investigator
Prof. Dr. Eduard Siemens
Anhalt University of
Applied Sciences



Issue date: 31.05.2024

DN 202405030

CERTIFICATE

OF PARTICIPATION

Awarded to

Svitlana Symonenko

for the active participation in the International Internship
"Digital Future: Blended Learning"

- 1 Methodological Aspects of the Organization of Blended Learning
- 2 Digital Technologies of Communication and Collaboration
- 3 Digital Tools for Creating Digital Educational Content
- 4 Artificial Intelligence Technologies in the Professional Activity of a Higher Education Institution Faculty

TOTAL 180 hours, 6 ECTS credits

April 8, 2024 – May 31, 2024

Köthen (DE) - Kyiv (UA) - Odesa (UA) - Ternopil (UA)



Supported by DAAD
German Academic
Exchange Service
Digin.Net 2 Project



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

E. Siemens

Principal Investigator
Prof. Dr. Eduard Siemens
Anhalt University of
Applied Sciences



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-090

Project “COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media” (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
DEREZA OLENA
has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

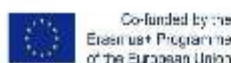
Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-100

Project "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
ANDRUSHCHENKO MYKOLA
has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

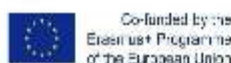
Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715

CERTIFICATE

This is to certify that
KOLESNIKOV MAKSYM
 has successfully completed
“BridgeUSA Ukrainian Academic Fellows Program”
 organized by the “American Councils for International Education: ACTR/ACCELS” and Center for
 Slavic, East European and Eurasian Studies of the Ohio State University
 from 15.09.2024 through 15.10.2024

The load of the program is 6 ECTS credit (180 h) and consists of the following activities:

Meeting with administrative staff of CFAES	4
Getting to know the Columbus campus	6
Introduction to University Libraries with Mary-Allen Johnson, Thompson Library	4
Work in the Thompson library	10
Visit Cultural Connections: Pakistan	2
Reception for Ukrainian Mayors with Ukrainian Cultural Association of Ohio	4
Visit Ukrainian Language Class	4
Visit of lecture and lab classes “Plant Physiology,” Dr. Alex Lindey	4
A tour of the Greenhouses at CFAES (Columbus)	2
Field trip to Farm Science Review	8
Meeting with Dr. Allan Lines, Agricultural Economist with experience in Ukraine	2
Meeting with Dr. Doug Karcher, Chair of Department of Horticulture and Crop Science	2
A tour of the department of Horticulture and Crop Science CFAES	2
Visit of classes “Fruit Crop Physiology and Production” with Prof. Joseph C. Scheerens	8
Visit of classes “Advanced Plant Breeding” with Prof. Clay Sneller	4
Introduction to CFAES Libraries with Florian Diekmann	2
Lab of Plant Pathology tour with Dr. Marcus Vinicius Merfa	2
Meeting with Dr. Philip Tuxbury-Gleissner (Slavic and East European Languages and Cultures)	2
A tour of Controlled Environment Agriculture Research Complex at the Waterman Agricultural and Natural Resources Laboratory with Director of Operations at Waterman, Dr. Dewey Mann	6
A tour of Chadwick Arboretum with Dr. Laura Deeter	4
Day-long tour of organic dairy farms in Wayne County with Agroecosystems Management Program	8
Getting to know the Wooster campus CFAES	4
A tour of Wooster farm operations “Administrative visits” with Dr. Doug Jackson-Smith	6
Meeting with Dr. Richard Pratt (emeritus professor of Horticulture and Crop Science, active faculty in Plant and Environmental Sciences at New Mexico State University)	2



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-101

Project "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
KULISH TETIANA
has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

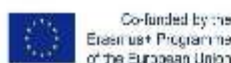
Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-094

Project "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
LEGEZA DARYA

has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

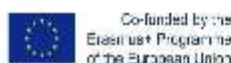
Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-091

Project "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
OLEKSII NESTEROV
has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

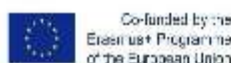
Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-097

Project "COMSUS. Development of sustainable communications of
Higher education institutions in social media" (project №2022-1-PL01-
KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
POLINA BINCHEVA
has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

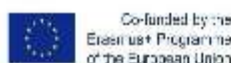
Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-092

Project "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
POSTOL YULIIA
has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

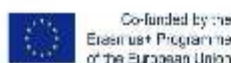
Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-095

Project "COMSUS. Development of sustainable communications of
Higher education institutions in social media" (project №2022-1-PL01-
KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
SERGII SHAROV
has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

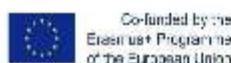
Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-089

Project "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
SERGIY CHAUSOV
has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-093

Project “COMSUS. Development of sustainable communications of
Higher education institutions in social media” (project №2022-1-PL01-
KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
TETIANA CHORNA
has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

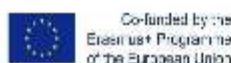
Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-096

Project "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
TETIANA SHAROVA
has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

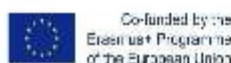
Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715



Warsaw, Poland, June 21, 2024
№COMSUS-WP3-099

Project "COMSUS. Development of sustainable communications of Higher education institutions in social media" (project №2022-1-PL01-KA220-HED-000090164, Erasmus + program)

CERTIFICATE

This is to certify that
VERSHKOV OLEKSANDR
has successfully completed
the Scientific and Pedagogical Internship Program
«The power of social media in the professional development of university representatives:
personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values»
organised by Zofia Zamenhof Foundation, Warsaw, Poland
from 28.03.2024 till 20.06.2024

The academic load of the online internship is 6 ECTS credits (180 hours) and consists of the following modules:

Modules	Number of hours
E-learning course: Sustainable SMM: sustainable communication in social media for higher education institutions	30
E-course: Creative constructor: building innovative educational formats in digital era	30
Series of brokerage international events	12
Individual scientific project: Advancing sustainable communications in higher education via social media	50
Individual international project: Development of a concept for an international project in the field of Higher Education - sustainable communications, innovative education, sustainable development, and the third mission of universities	50
Scientific report presentation at the Round table: Development of sustainable communications in higher education institutions through social media	8
Total number of hours	180

The participant has demonstrated proficiency in the following Program outcomes:

Program outcomes	
Knowledge	Insight into key concepts in sustainable communications. Formulation of key concepts related to social media and its role in teachers' professional development. Understanding the principles of scientific research in sustainable communications. Recognition of innovative approaches to constructing educational formats in the digital era.
Skills	Building strategies for effectively promoting sustainable development values through social media. Demonstration of proficiency in designing and creating innovative educational formats. Utilization of social media tools for the development of educational products and personal branding. Development and implementation of strategies for social media integration in the educational process. Conducting scientific research in HET's sustainable communications in social media.
Competencies	Planning and execution of sustainable communication strategies through social media. Collaborative creation of an online environment for professional development through social media. Proficiency in conducting scholarly research focused on sustainable communications in higher education institutions through social media.

This certificate is awarded in recognition of successful acquisition and application of knowledge, skills, and competencies throughout the program.

Zbigniew Dąbrowski
Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Wojciech Duranowski
Vice Chairman of Zofia
Zamenhof Foundation

Fundacja im. Zofii Zamenhof
ul. Mazowiecka 11 lokaj 49
00-052 Warszawa
NIP: 5223000560, KRS: 0000437715



CERTIFICATE

The certificate confirms that

Yana Sokil

successfully completed the training

"Artificial Intelligence in Scientific and Educational Marketing",

which was held online from November 11 to December 15, 2024

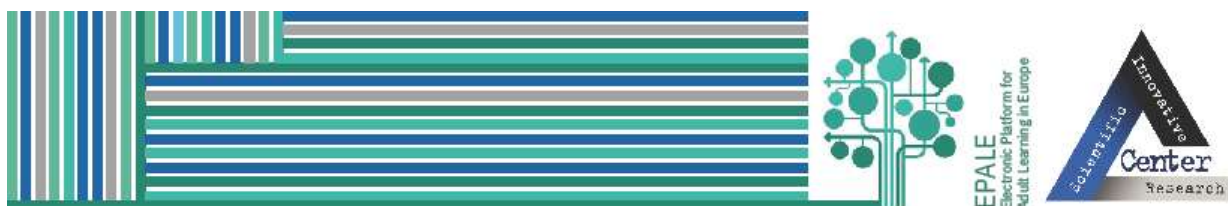
on the Moodle platform (total 6 ECTS)



No SCIR-2024-0199
November 11 – December 15, 2024
Pussi, Estonia



Scientific Center of Innovative Research,
Doctor of Science (Economics), Professor, **Iryna Mihus**



CERTIFICATE

The certificate confirms that

Natalia Kukina

successfully completed the training

"Artificial Intelligence in Scientific and Educational Marketing",

which was held online from November 11 to December 15, 2024

on the Moodle platform (total 6 ECTS)



No SCIR-2024-0185
November 11 – December 15, 2024
Pussi, Estonia



Scientific Center of Innovative Research,
Doctor of Science (Economics), Professor, **Iryna Mihus**



CERTIFICATE

The certificate confirms that

Polina Bincheva

successfully completed the training

"Artificial Intelligence in Scientific and Educational Marketing",

which was held online from November 11 to December 15, 2024

on the Moodle platform (total 6 ECTS)



№ SCIR-2024-0190

November 11 – December 15, 2024
Pussi, Estonia



Scientific Center of Innovative Research,
Doctor of Science (Economics), Professor, **Iryna Mihus**



CERTIFICATE

The certificate confirms that

Olena Venherova

successfully completed the training

"Artificial Intelligence in Scientific and Educational Marketing",

which was held online from November 11 to December 15, 2024

on the Moodle platform (total 6 ECTS)

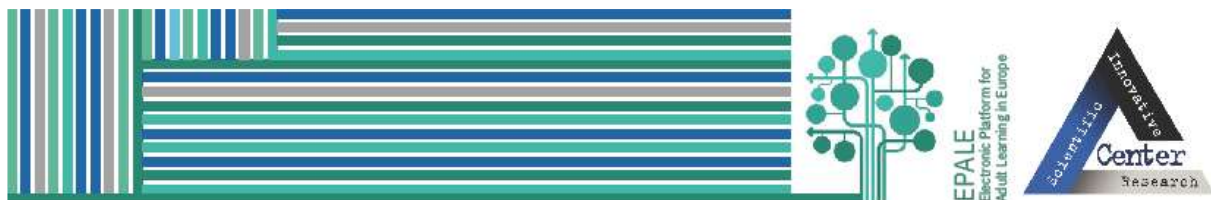


№ SCIR-2024-0188

November 11 – December 15, 2024
Pussi, Estonia



Scientific Center of Innovative Research,
Doctor of Science (Economics), Professor, **Iryna Mihus**



CERTIFICATE

The certificate confirms that

Natalia Shkvyria

successfully completed the training

"Artificial Intelligence in Scientific and Educational Marketing",

which was held online from November 11 to December 15, 2024

on the Moodle platform (total 6 ECTS)



No SCIR-2024-0186
November 11 – December 15, 2024
Püssi, Estonia



Scientific Center of Innovative Research,
Doctor of Science (Economics), Professor, **Iryna Mihus**



Certificate

This is to certify that

Volodymyr Tsap
successfully completed the one-month scientific stage
in Warsaw University of Life Sciences – SGGW,
Institute

of Economics and Finance
supported by Polski Komitet ds. UNESCO
Internship Program

Stage period: 01.11.2024 – 30.11.2024

under supervision of dr hab. Agata Malak-Rawlikowska, prof WULS

During this stage, he completed the scientific research and gathered literature for his scientific topic "Formation of tax policy in the countries of the European Union and implementation of practical experience in Ukraine - study of Polish and European experience of tax policy and their comparison with taxation in Ukraine". The results of the stage were evaluated as very good. Amount of 180 hours of 6 ECTS credits.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
INSTYTUT EKONOMII I FINANSÓW
02-787 Warszawa, ul. Nowoursynowska 159

dr hab. Agata Malak-Rawlikowska, prof. SGGW

Institute of Economics and Finance

Exchange coordinator for the PNK for UNESCO Program



Certificate

This is to certify that

Olena Yatsukh

**successfully completed the one-month scientific stage
in Warsaw University of Life Sciences – SGGW,
Institute**

**of Economics and Finance
supported by Polski Komitet ds. UNESCO
Internship Program**

Stage period: 01.11.2024 – 30.11.2024

under supervision of dr hab. Agata Malak-Rawlikowska, prof WULS

During this stage, she completed the scientific research and gathered literature for her scientific topic "Formation of budget policy in the countries of the European Union and implementation of practical experience in Ukraine- studying the experience of budget policy formation in the EU countries and its implementation in the practice of Ukraine". The results of the stage were evaluated as very good.. Amount of 180 hours of 6 ECTS credits.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
INSTYTUT EKONOMII I FINANSÓW
02-787 Warszawa, ul. Nowoursynowska 159

dr hab. Agata Malak-Rawlikowska, prof. SGGW

Institute of Economics and Finance

Exchange coordinator for the PNK for UNESCO Program

WARSAW
UNIVERSITY
OF LIFE SCIENCES



Warsaw, Poland, June 30, 2024

CERTIFICATE

This is to certify that

OLESIA PRISS

has successfully completed the Scientific Scholarship **«REDUCING POSTHARVEST LOSSES OF VEGETABLES TO IMPROVE THE SUSTAINABILITY OF FOOD SYSTEMS»** organised by Vsegrad Fund at the Warsaw University of Natural Sciences, Warsaw, Poland from 01.09.2023 till 30.08.2024.

Warsaw University
of Life Sciences

Institute of Mechanical
Engineering

Nowoursynowska 154 St.
02-787 Warsaw
+48 22 593 45 00
iim@sggw.edu.pl
www.sggw.edu.pl

Supervision:
Szymon Głowacki
ScD, Professor SGGW,
Institute of Mechanical Engineering,
Warsaw University of Life Sciences
(SGGW), Warsaw, Poland.

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego
w Warszawie
INSTYTUT INŻYNIERII MECHANICZNEJ
02-787 Warszawa, ul. Nowoursynowska 154
tel.: 22 59-34500; fax: 22 59-34501



UNIVERSITY OF AGRICULTURE
in Krakow
Faculty of Production and Power Engineering



Laboratory of Production Technology
and Quality Assessment of Biofuels
PL 30-149 Kraków, Balicka str. 120



UNIWERSYTET ROLNICZY
im. Hugona Kołłątaja w Krakowie
WYDZIAŁ INŻYNIERII PRODUKCJI I ENERGETYKI
Katedra Inżynierii Mechanicznej i Agrofizyki
LABORATORIUM TECHNOLOGII PRODUKCJI
I OCENY JAKOŚCI BIOFUELÓW
30-149 Kraków, ul. Balicka 120
tel. +48 12 662 46 49, e-mail: labiom@urk.edu.pl
adres do korespondencji: 30-120 Kraków, ul. Młodnicka 25

Krakow, September, 30, 2024

CERTIFICATE OF COMPLETION OF THE INTERNSHIP

hereby certifies that:

OLEZIA PRISS

completed an internship in the
Laboratory of Production Technology and Quality Assessment of Biofuels.

Subject of the internship:

„UTILIZATION OF VEGETABLE PROCESSING WASTE FOR FOOD ENRICHMENT”

organised by Visegrad Fund at the University of Agriculture, Krakow, Poland
from 01.09.2024 till 29.09.2024

Internship supervisor:

Krzysztof Mudryk
ScD, Professor URK,
Faculty of Production and Power Engineering,
University of Agriculture (URK), Krakow, Poland

Kierownik Laboratorium
Technologii Produkcji
i Oceny Jakości Biopaliw
dr hab. inż. Krzysztof Mudryk, prof. URK

Recipients:

1 x Manager of the Laboratory of Production Technology and Quality Assessment of Biofuels
1 x OLEZIA PRISS

PL 30-149 Kraków, ul. Balicka 120
tel. +48 12 662 46 49

CERTIFICATE

INTERNATIONAL REMOTE SCIENTIFIC
AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP

PL №013-05-24
10.05.2024



Instytut Spraw
Administracji
Publicznych

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

Yuliia Voronina

INTERNATIONAL REMOTE (ONLINE) SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP
on the topic:

«PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION EXPERIENCE
OF THE EUROPEAN UNION»

This is to certify that he/she took part, completed the curriculum.



Dr hab.
Janusz Niczyporuk

11th of March – 10th of May, 2024, Republic of Poland

CERTIFICATE

INTERNATIONAL REMOTE SCIENTIFIC
AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP

PL №025-05-24
10.05.2024



Instytut Spraw
Administracji
Publicznych

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

Liudmyla Yefimenko

INTERNATIONAL REMOTE (ONLINE) SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP
on the topic:

«PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION EXPERIENCE
OF THE EUROPEAN UNION»

This is to certify that he/she took part, completed the curriculum.



Dr hab.
Janusz Niczyporuk

11th of March – 10th of May, 2024, Republic of Poland

CERTIFICATE

INTERNATIONAL REMOTE SCIENTIFIC
AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP

PL №012-05-24
10.05.2024



Instytut Spraw
Administracji
Publicznych

CERTIFICATE OF PARTICIPATION

Ganna Ortina

INTERNATIONAL REMOTE (ONLINE) SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP
on the topic:

«PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION EXPERIENCE
OF THE EUROPEAN UNION»

This is to certify that he/she took part, completed the curriculum.



Dr hab.
Janusz Niczyporuk

11th of March – 10th of May, 2024, Republic of Poland



Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

Letter of Award

Name: Prof. Dr. Andriy Popov
Date of birth: 28/11/1980
Personal ref. no.: 91909728
Funding programme/-ID: Future Ukraine: Research Grants for Ukrainian Master's students and researchers, 2024 (57650939)
Nationality: Ukrainian

You are being granted a DAAD scholarship.

Start of funding	End of funding	Destination country	Institution
01/11/2024	30/11/2024	Germany	Technische Universität Darmstadt

The scholarship includes the following benefits:

Scholarship and supplementary benefits

Benefit	Destination country	Amount	Payment	From	To
Monthly sponsorship instalments	Germany	2,300.00 EUR	01/11/2024	01/11/2024	30/11/2024
Travel allowance	Germany	350.00 EUR	01/11/2024		

For months with a funding period of less than 23 days, the scholarship payment will be calculated on a daily basis and the exact number of funding days paid.

Insurance benefits

- Insurance for accident and personal liability
- Health insurance with the DAAD's group insurance

The following amount will be deducted monthly from your scholarship:

DAAD has signed you up for the above DAAD group insurance. Because these costs are not covered by DAAD, the monthly premiums will be deducted from your funding payments.

The deduction for health insurance with the DAAD's group insurance is depending on age. Up to the age of 60 the monthly deduction is 162 EUR; from the age of 60 it is 242 EUR.

To sign you up for DAAD's health insurance, we need a signed declaration of consent to the processing of medical data from you as soon as possible. You can find this form in the DAAD portal under "Consent Processing Medical Data."

The enclosed information sheet "Terms of sponsorship" is an integral and complimentary part of this Letter of Award.

Conditions and requirements

Your Letter of Award of 06/05/2024 is herewith invalid.

Д О В І Д К А

про економічну ефективність та результативність показників фінансово-господарської діяльності, по Таврійському державному агротехнологічному університету імені Дмитра Моторного що належать до сфери управління МОН України за 2024 рік.

Показники			Касові видатки по загальному фонду						Касові видатки по спеціальному фонду			
	КПК 2201160		КПК 2201190		КПК 2201040		КПК 2201390	КПК 2201080	КПК 2201160		КПК 2201040	
	Загальний фонд 2201160 Кас.вид. тис.грн.	Загальний фонд 2201160 % витр.заг.сум кас.вид	Загальний фонд 2201190 Кас.вид. тис.грн.	Загальний фонд 2201190 % витр.заг.сум кас.вид	Загальний фонд 2201040 Кас.вид. тис.грн.	Загальний фонд 2201040 % витр.заг.сум кас.вид	Загальний фонд 2201390 Кас.вид. тис.грн.	Загальний фонд 2201080 Кас.вид. тис.грн.	Спеціальний фонд 2201160 тис.грн.	Спеціальний фонд 2201160 % витр.заг.сум кас.вид.	Спец. фонд 2201040 Кас.вид. тис.грн.	Сец фонд 2201040 % витр.заг.сум кас.вид
2111 Заробітна плата	96087,2	76,6					123,86		3223,3	61,55	232,7	92,23
2120 Нарахування на заробітну плату	21142,2	16,9					26,67		728,8	13,92	19,6	7,77
2210 Предмети, матеріали, обладнання та інвентар,т.ч. м'який	5111,7	4,08					81,46		207,3	3,96		
2230 Продукти харчування виплати на продукти харчуванням	2013,9	1,6										
2240 Оплата послуг (крім комунальних)									497,1	9,49		
2250 Видатки на відрядження												
2271 Оплата теплопостачання									389,9	7,45		
2272 Оплата водопостачання									53	1,01		
2273 Оплата електроенергії									137,1	2,62		
2274 Оплата природного газу												
2730 Література сироти	1076,3	0,82										
2281 Дослідження і розробки												
2800 Інші видатки												
2720 Стипендії			20938,5	100				190,76				
2730 Інші поточні трансфери населенню												
3110 Придбання обладнання і предметів							139,85					
Разом	125431,3	100	20938,5	100			371,84	190,76	5236,5	100	252,3	100