



ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ
АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗБІРНИК НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ПРАЦЬ

Таврійський державний агротехнологічний
університет імені Дмитра Моторного

**Удосконалення освітньо-виховного процесу
в закладі вищої освіти**

збірник науково-методичних праць

**Запоріжжя
2024**

УДК 821.161.2.09 (062.552)

У45

Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник науково-методичних праць / Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Запоріжжя : ТДАТУ, 2024. Вип. 27. 478 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою

*Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного
протокол №11 від 28.06.2024 р.*

Редакційна колегія:

Кюрчев С.В., д.т.н., професор, ректор ТДАТУ (головний редактор); Ломейко О.П., к.т.н., доцент, перший проректор (заступник головного редактора); Шарова Т.М., д.філол.н., професор, начальник ННЦ; Панченко А.І., д.т.н., професор, проректор з наукової роботи; Галько С.В., к.т.н., доцент, декан факультету енергетики та комп'ютерних технологій, Колокольчикова І.В., д.е.н., професор, декан факультету економіки та бізнесу; Іванова І.Є., к.с.-г.н., доцент, декан факультету агротехнологій та екології; Кувачов В.П., д.т.н., професор, декан механіко-технологічного факультету; Шокарев О.М., к.т.н., доцент, в.о. керівника ННЗУП; Землянська А.В., к.філол.н., доцент кафедри суспільно-гуманітарних наук.

У збірнику подано матеріали науково-методичної конференції ТДАТУ «Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти» (31 травня 2024 р., м. Запоріжжя).

Публікації присвячені питанням розвитку вищої освіти в умовах дистанційного навчання, використання інноваційних технологій в освітньому процесі, неформальної освіти та її ролі в підготовці майбутніх фахівців, упровадження результатів наукових досліджень з пріоритетних напрямів у фахову підготовку здобувачів освіти технічних спеціальностей, провідним тенденціям суспільно-гуманітарної та економічної освіти.

Збірник буде корисним науково-педагогічним працівникам, учителям-практикам, аспірантам та здобувачам вищої освіти.

Статті опубліковано мовою оригіналу

Адреса редакції: 69600, ТДАТУ, пр-т Соборний, 226,
м. Запоріжжя, Запорізька обл.
e-mail: nnc@tsatu.edu.ua

Навчально-науковий центр університету

© Автори публікацій, 2024

© Таврійський державний агротехнологічний
університет імені Дмитра Моторного, 2024

ЗМІСТ

Кюрчев С.В. <i>Виклики дистанційного навчання в переміщених університетах</i>	7
Агеєва І.В., Ортіна Г.В., Нехай В.В., Плотніченко С.Р., Вороніна Ю.Є. <i>Вплив цифровізації на трансформацію неформальної освіти в економічній сфері</i>	21
Арестенко Т.В., Кукіна Н.В., Шквиря Н.О. <i>Нові методи та технології навчання у ЗВО</i>	34
Аюбова Е.М., Ганчук М.М., Скиба В.П. <i>Використання веб-інструментів для дослідження біорізноманіття при викладанні екологічних дисциплін</i>	44
Болтянський Б.В., Болтянська Л.О. <i>Дистанційна освіта в умовах воєнного стану</i>	54
Вертегел В.Л. <i>Самостійна робота студентів в умовах дистанційного навчання»</i>	62
Вороніна Ю.Є., Нехай В.В., Ортіна Г.В., Плотніченко С.Р., Агеєва І.В. <i>Підходи до патріотичного виховання в освітньому процесі</i>	68
Герасько Т.В. <i>Формування світогляду фахівця-агронома за викладання навчальних дисциплін «Еколого-біологічне рослинництво» і «Органічне садівництво»</i>	74
Голуб Н.О. <i>Неформальна освіта: проблеми та перспективи</i>	80
Горбова Н.А., Єфіменко Л.М., Кукіна Н.В., Кравець О.В., Кюрчева Л.М. <i>Формування андрогенної компетентності державних службовців</i>	85
Дьоміна Н.А. <i>Сучасні особливості викладання вищої математики на інженерних спеціальностях</i>	91
Дяденчук А.Ф., Галько С.В. <i>Розвиток навичок моделювання та аналізу сонячних енергетичних систем за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення</i>	97
Єременко Д.В., Єременко Л.В. <i>Генеza та розвиток самонавчання у сучасній вищій освіті</i>	106
Єременко Л.В., Єременко Д.В. <i>Критерії педагогічної ефективності особистісно-орієнтованих технологій навчання</i>	113

Єфіменко Л.М., Горбова Н.А., Кукіна Н.В., Кюрчева Л.М., Кравець О.В. <i>Застосування контекстного навчання при професійній підготовці магістрів</i>	123
Землянська А.В., Землянський А.М. <i>Актуальні технології трансляції гуманітарного знання</i>	129
Зімонова О.В. <i>Особливості роботи викладача щодо підвищення грамотності студентів на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням) у ЗВО</i>	140
Зімонова О.В., Шлєіна Л.І., Ісакова О.І. <i>Культура мовлення майбутнього фахівця в умовах місцевих говорів</i>	146
Зінов'єва О.Г. <i>Імітаційне моделювання в освітньому процесі підготовки ІТ-спеціалістів</i>	153
Ісакова О.І., Шлєіна Л.І., Зімонова О.В. <i>Сучасна освітня парадигма: філософський аспект</i>	159
Коваленко О.І. <i>Інститут кураторства як складова виховних технологій при формуванні особистості студента у закладах вищої освіти</i>	168
Ковальов О.О., Самойчук К.О., Гулевський В.Б., Плахотник І.Г. <i>Підвищення якості знань при стимулюванні творчої активності здобувачів</i>	178
Колесніков М.О., Пащенко Ю.П. <i>Особливості вищої аграрної освіти в Нідерландах</i>	186
Колокольчикова І.В., Шокарев О.М. <i>Проблематика дистанційного навчання у світі та Україні</i>	199
Кравець О.В., Єфіменко Л.М., Горбова Н.А., Кукіна Н.В., Кюрчева Л.М. <i>Застосування математичного апарату та інтерактивних технологій при прийнятті управлінських рішень</i>	206
Кравець О.О. <i>Використання цифрових інструментів при викладанні іноземних мов</i>	215
Кувачов В.П., Коноваленко А.С. <i>Підготовка практично орієнтованих творчих інженерів в умовах дистанційного навчання</i>	221
Кукіна Н.В., Кравець О.В., Горбова Н.А., Кюрчева Л.М., Єфіменко Л.М. <i>Цифрова трансформація: нові виклики та можливості для економічної освіти</i>	229

Кюрчева Л.М., Горбова Н.А., Єфіменко Л.М., Кукіна Н.В., Кравець О.В. <i>Удосконалення майстерності викладача вищої школи в дистанційному режимі</i>	235
Леонтьєва В.В., Кондрат'єва Н.О. <i>Концептуальні засади та комплексна стратегія інформатизації вищої освіти: шлях до конкурентоспроможних фахівців у системі глобального інформаційного простору</i>	241
Мірошниченко М.Ю., Чернова Г.В. <i>Сучасні технології захисту інформації: аналіз ефективності та перспективи розвитку</i>	255
Нестеров О.С., Абдуллаєв А.К., Кубрак С.І. <i>Тестування загальної фізичної підготовленості футболістів 15-17 років</i>	264
Нестеров О.С., Газаєв В.Н., Магула О.С. <i>Впровадження фітнес- технологій у загально-фізичну підготовку у футболі підготовчого періоду річного циклу</i>	271
Нехай В.В., Ортіна Г.В., Плотніченко С.Р., Агеєва І.В., Вороніна Ю.Є. <i>Основні акценти методики викладання дисциплін зовнішньоекономічного напрямку</i>	279
Ортіна Г.В., Нехай В.В., Агеєва І.В., Плотніченко С.Р., Вороніна Ю.Є. <i>Формування методологічного підходу до відтворення інтелектуального капіталу</i>	287
Пашенко Ю.П., Колесніков М.О. <i>Використання інформаційно- комунікаційних технологій при викладанні хімії під час дистанційного навчання</i>	294
Плотніченко С.Р., Агеєва І.В., Вороніна Ю.Є., Нехай В.В., Ортіна Г.В. <i>Основи кейс-технології в освітньому процесі</i>	307
Попова І.О., Квітка С.О., Чаусов С.В. <i>Формування творчих здібностей здобувача-енергетика як суб'єкта виробничого процесу</i>	313
Попова І.О., Постол Ю.О., Петров В.М. <i>Компоненти професійно- педагогічної компетентності викладача ЗВО енергетичного спрямування</i>	324
Постол Ю.О., Гулевський В.Б., Попова І.О. <i>Про формування моделі навчання та підготовки фахівців з основ енергозбереження</i>	332
Сахно Л.А. <i>Штучний інтелект у закладах вищої освіти: проблеми та перспективи</i>	340

Скляр О.Г., Скляр Р.В. <i>Переваги використання хмарних технологій в освітньому процесі закладу вищої освіти</i>	350
Супрун О.М., Симоненко С.В. <i>Стратегії відповідального застосування штучного інтелекту у вищій освіті</i>	358
Шаров С.В., Коломоєць Г.А. <i>Використання ІКТ для забезпечення рухової активності</i>	367
Шарова Т.М. <i>Систематизація даних за результатами інтелектуальних змагань засобами аналітично-інформаційної системи</i>	375
Шарова Т.М., Землянська А.В. <i>Зауваги до вивчення курсу «Українська мова за професійним спрямуванням та основи академічного письма» здобувачами освіти технічних спеціальностей</i>	383
Шарова Т.М., Ломейко О.П., Шаров С.В. <i>Штучний інтелект в освіті: свідомий вибір</i>	390
Шлеїна Л.І., Ісакова О.І., Зімонова О.В. <i>Роль академічної доброчесності у сучасній вищій освіті</i>	409
Шокарев О.М., Кукіна Н.В., Колокольчикова І.В. <i>Інструментарій дисципліни «Маркетинг та логістика» у фаховій підготовці здобувачів ОПП «Агроінженерія»</i>	415
Яцух В.О., Зоря М.В. <i>Використання соціальних мереж при отриманні вищої освіти в Україні</i>	423
Havrilenko Y., Antonova H., Tetervak I. <i>Effective forms of university cooperation</i>	435
Havrilenko Y., Antonova H., Chaplinskyi A. <i>Concept of development of ukrainian higher education in the field of cooperation with foreign countries</i>	442
Havrilenko Y., Matsulevych O., Antonova H. <i>Internationalization of higher education in ukraine. Preconditions, current state, challenges</i>	450
Kryvonos I. <i>Formation of Key Competences in Foreign Language Classes by Means of Artificial Intelligence Technologies</i>	457
Palianychka N., Verkholtantseva V., Fuchadzhy N., Chervotkina O. <i>Implementation of active and interactive learning methods in teaching the discipline «Technological equipment in the industry»</i>	464
Zinovieva O., Lubko D. <i>Analysis and prospects for the implementation of STEM education in the educational process of a higher school</i>	470

Шаров С.В., к.пед.н., доцент
Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного
Коломоєць Г.А., к.пед.н., старший дослідник
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РУХОВОЇ АКТИВНОСТІ

***Анотація.** У статті досліджується питання використання ІКТ для забезпечення рухової активності. Наголошено на тому, що інноваційні підходи з використання ІКТ сприяють вдосконаленню процесу фізичного розвитку, відкривають нові можливості для покращення здоров'я, освіти та розвитку в усіх сферах життя. Інформаційно-комунікаційні технології є ефективним інструментом для стимулювання фізичної активності та покращення здоров'я населення. Різноманітність інноваційних підходів, таких як ігрові платформи, мобільні додатки для тренувань та віртуальна реальність, відкривають нові можливості для залучення користувачів будь-якого віку та рівня фізичної підготовки.*

***Ключові слова:** інформаційно-комунікаційні технології, ІКТ, рухова активність, сучасні технології та спорт, фізичний розвиток, покращення здоров'я.*

Постановка проблеми. У сучасному цифровому просторі, де технології проникають у кожен аспект людського життя, використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для стимулювання рухової активності стає все більш актуальною та значущою темою. Інноваційні підходи до використання ІКТ не лише сприяють вдосконаленню процесу фізичного розвитку, але й відкривають нові можливості для покращення здоров'я, освіти та розвитку в усіх сферах життя.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Останні дослідження підтверджують важливість використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для стимулювання рухової активності та здорового способу життя. Нові технології, такі як віртуальна реальність, ігрові

платформи та мобільні додатки, дозволяють створювати захопливі та інтерактивні вправи, що спонукають до активності.

Основні напрями використання інформаційних технологій в фізичному вихованні представлені в дослідженнях Доскаленка С., Каліберди О., Калиниченка О., Кутковича О., Молчанюк В., Чухланцева Н., Шарова С., Хромишева О., Юхно Ю. та ін. Питання інформаційних технологій в забезпеченні оперативного контролю за інтенсивністю фізичного навантаження та обсягом рухової активності школярів розглянуто у наукових дослідженнях Качана О.А., Пристинського В.М., Каллаур Л.В. Фізична активність студентів в умовах вимушеного дистанційного навчання з використанням інформаційних технологій порушена у працях Петренка Ю.І., Махоніна І.М., Сергієнко Т.І.

Дослідження показують, що використання таких технологій збільшує мотивацію людей до занять спортом та фізичною активністю. При цьому, інтеграція ІКТ у спортивні програми та фітнес-проекти забезпечує ефективний моніторинг та аналіз результатів, що дозволяє користувачам точно оцінити свій прогрес та вдосконалити навички. Сприяючи активному способу життя, сучасні технології допомагають забезпечити гармонію між нашим онлайн- та офлайн-життям, сприяючи нашому здоров'ю та благополуччю [16, с. 25].

Формулювання цілей статті. Метою статті є мотивація до занять спортом та фізичною активністю, розгляд можливостей і викликів, пов'язаних із використанням ІКТ у цій сфері.

Виклад основного матеріалу досліджень. Основний матеріал дослідження включає в себе ключові аспекти, що зводяться до аналізу сучасного стану рухової активності, загального рівня фізичної активності, потенціал ІКТ для підвищення рухової активності, соціальні та економічні аспекти [10, с. 344]. Аналіз сучасного стану рухової активності включає докладний огляд рівня фізичної активності серед різних груп населення та визначення основних проблем і викликів, пов'язаних з недостатнім рівнем активності.

Сучасні дослідження свідчать про те, що більшість населення, особливо у великих містах та розвинених країнах, веде сидячий спосіб життя [14, с. 199]. Недостатня фізична активність є серйозною проблемою, оскільки вона пов'язана з ризиком розвитку численних хвороб, включаючи серцево-судинні захворювання, ожиріння та депресію. У багатьох країнах

діти та підлітки також мають низький рівень фізичної активності. Заміщення активних ігор та фізичної активності відеоіграми та комп'ютерами, а також зменшення тривалості фізичної освіти в школах, призводять до зростання проблем із здоров'ям серед молоді [1, с. 71].

Збільшення кількості роботи, пов'язаної з комп'ютером та сидячих професій, призводить до того, що більше людей проводять більшу частину свого часу сидячи, що негативно впливає на їхнє здоров'я та добробут. Низький рівень фізичної активності часто пов'язаний з економічними та соціальними факторами, такими як доступність до спортивних закладів, час та фінансові можливості для занять спортом. Аналіз сучасного стану рухової активності допомагає зрозуміти масштаб проблеми та ідентифікувати групи населення, які потребують особливої уваги та підходів для підвищення рівня фізичної активності [6, с. 279].

Потенціал інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для підвищення рухової активності вражає широким спектром можливостей. Використання ІКТ може бути ефективним інструментом для стимулювання фізичної активності. Ігрові технології, такі як ігрові консолі та комп'ютерні ігри, можуть бути використані для розваги, що спонукає до рухової активності. Відомі платформи, такі як Nintendo Wii та Xbox Kinect, пропонують ігри, які вимагають фізичних рухів гравця, що стимулює активність [2, с. 13].

Існує велика кількість мобільних додатків, які пропонують тренувальні програми та індивідуальні тренування, які можуть бути виконані вдома або на вулиці без спеціального обладнання. Віртуальна реальність надає можливості для іммерсивного досвіду фізичної активності. VR-ігри та додатки можуть симулювати різноманітні види активності, від фітнес-тренувань до спортивних ігор, що робить їх привабливими для користувачів. Покращення в сфері пристроїв (wearables), таких як фітнес-трекери та смарт-годинники, також забезпечують зручний спосіб відстежування та мотивації до фізичної активності. Представлені інструменти відкривають нові можливості для повернення уваги до фізичної активності та доступності для широкого кола користувачів [3, с. 99].

Оцінка ефективності та результативності використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у підвищенні рівня фізичної активності включає дослідження результатів наукових досліджень

та практичних застосувань ІКТ у різних сферах, таких як спортивні програми, фітнес-центри, освітні заклади та інші. Сучасні технології можуть бути ефективними, якщо правильно використовувати мобільні додатки, відеоуроки та ігрові платформи у підвищенні рівня фізичної активності серед користувачів. Здебільшого, це вимірювання змін у фізичній формі, здоров'ї та загальному самопочутті після використання таких програм [8, с. 300].

Вплив використання ІКТ, зокрема віртуальної реальності або інтерактивних тренажерів, суттєво впливає на мотивацію та результати участі у спортивних програмах та фітнес-центрах. На сьогодні маємо вплив використання ІКТ у навчальних програмах освітніх закладів на рівень фізичної активності серед здобувачів освіти. Як наслідок маємо позитивну динаміку щодо аналізу результатів інтерактивних уроків, використання спеціальних програм для відстеження фізичної активності та інші методи [12, с. 21].

Потужними є можливості використання ІКТ для підвищення рівня фізичної активності в медичних програмах та реабілітаційних заходах. Аналіз результатів наукових досліджень та практичних випробувань дозволяє зрозуміти ефективність та потенціал ІКТ у підвищенні рівня рухової активності, а також ідентифікувати найбільш ефективні та працездатні підходи для досягнення цієї мети. Саме тому ідентифікуємо основні виклики та перешкоди, з якими можуть зіткнутися програми з використання ІКТ для підвищення рухової активності, такі як доступність технологій, вартість, мотивація користувачів тощо [13, с. 111].

На сьогодні можна виокремити основні виклики та перешкоди, з якими можуть зіткнутися програми з використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для підвищення рухової активності: доступність технологій, вартість програмних продуктів, мотивація користувачів, технічні проблеми, безпека та конфіденційність даних, потреба у підтримці та навчанні [11, с. 211].

Нерівномірний доступ до сучасних технологій може ускладнювати впровадження програм із використання ІКТ в регіонах або серед соціально вразливих груп населення. Високі вартості обладнання та програмного забезпечення можуть бути перешкодою для більш широкого поширення і використання ІКТ у програмах для підвищення рухової активності. Недостатня мотивація користувачів може стати перешкодою для

ефективного використання ІКТ. Багато людей можуть виявляти нецікавість або недостатню мотивацію до занять спортом чи використання спеціальних програм [4, с. 43].

Проблеми зі сумісністю програмного забезпечення, технічні несправності та інші технічні проблеми можуть виникнути при використанні ІКТ, що призводять до зниження ефективності та задоволення користувачів [7, с. 34]. Забезпечення безпеки та конфіденційності особистих даних користувачів може бути важливою проблемою при розробці та впровадженні програм з використання ІКТ. Для ефективного використання ІКТ у програмах для підвищення рухової активності може бути необхідна підтримка та навчання користувачів щодо використання нових технологій. Розуміння цих викликів та перешкод дозволяє розробникам програм та політикам розробити стратегії для подолання цих перешкод та забезпечення ефективного використання ІКТ у програмах для підвищення рухової активності [9, с. 60].

Необхідно забезпечити доступність інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для всіх шарів населення, зокрема шляхом підтримки програм соціальної інклюзії та фінансової підтримки для груп з низьким рівнем доступу до технологій. Важливо розробляти та впроваджувати програми з використання ІКТ, які будуть доступні та привабливі для різних груп населення, зокрема для дітей, молоді, людей похилого віку та осіб з обмеженими можливостями. Необхідно розробляти програми та сервіси, які будуть мотивувати користувачів до регулярної фізичної активності, наприклад, шляхом використання елементів гри, нагород та змагань [5, с. 50].

Важливо проводити освітню роботу серед населення щодо переваг фізичної активності та можливостей використання ІКТ для її стимулювання. Це може бути здійснено за допомогою інформаційних кампаній, тренінгів та інших освітніх заходів. Необхідно приділяти особливу увагу забезпеченню безпеки та конфіденційності особистих даних користувачів у програмах з використання ІКТ для підвищення рухової активності [15, с. 237].

Висновки. Використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для забезпечення рухової активності є перспективним напрямом у сучасному світі. Дослідження показали, що ІКТ можуть стати ефективним інструментом для стимулювання фізичної активності та покращення

здоров'я населення. Різноманітність інноваційних підходів, таких як ігрові платформи, мобільні додатки для тренувань та віртуальна реальність, відкривають нові можливості для залучення користувачів будь-якого віку та рівня фізичної підготовки.

Проте, для досягнення повного потенціалу використання ІКТ у підвищенні рухової активності, необхідно вирішувати деякі виклики та перешкоди. Серед них варто відзначити нерівномірний доступ до технологій, високу вартість обладнання та програмного забезпечення, а також проблеми з мотивацією користувачів та забезпеченням безпеки даних. ІКТ можуть відігравати ключову роль у розвитку здорового способу життя та підвищенні рівня фізичної активності. З метою успішного впровадження цих технологій, необхідно працювати над зменшенням перешкод та розробляти доступні, мотивуючі та ефективні програми, спрямовані на підтримку здоров'я та активного способу життя усієї спільноти.

Література

1. Гладких Г.В., Шарова Т.М. Організація самостійної діяльності здобувачів вищої освіти засобами ІКТ. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*. 2020. Т. 2. №69. С. 70–74.
2. Доскаленко С. Основні напрями використання інформаційних технологій в фізичному вихованні. *Теорія та методика фізичного виховання*. 2011. №9. С. 13–15.
3. Каліберда О., Калиниченко О. Використання засобів інформаційних технологій у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення*. 2023. С. 99–107.
4. Каллаур Л.В. Застосування інформаційних технологій у фізичному вихованні школярів та студентів. *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту*. 2018. №2. С. 43–48.
5. Качан О.А., Пристинський В.М. Інформаційні технології в забезпеченні оперативного контролю за інтенсивністю фізичного навантаження та обсягом рухової активності школярів. *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту*. 2019. №3. С. 50–53.

6. Куткович О.М. Використання інформаційних технологій в освітній, науковій та професійній діяльності. *Українські студії в європейському контексті*. 2023. №7. С. 279–285.

7. Молчанюк В.А., Молчанюк Ю.Є. Напрямки використання сучасних комп'ютерних технологій у фізичної культури і спорт. *Інформаційні технології в освітньому процесі*. 2020. С. 34–39.

8. Назаров Є.М. Захист на рівні додатків: сучасні виклики та технології. *Українські студії в європейському контексті*. 2023. №7. С. 300–307.

9. Петренко Ю.І., Махонін І.М. Фізична активність студентів в умовах вимушеного дистанційного навчання з використанням інформаційних технологій. *Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури та спорту*. 2020. №4. С. 60–63.

10. Сергієнко Т.І. Роль інформаційних технологій у житті сучасної людини. *Українські студії в європейському контексті*. 2023. №7. С. 344–349.

11. Чухланцева Н.В. Напрямки впровадження інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту. *Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення*. 2016. С. 211–216.

12. Чухланцева Н. Застосування інформаційних технологій у галузі фізичної культури і спорту. *Спортивна наука України*. 2016. №3. С. 21–25.

13. Шаров С.В., Хромишев О.В. Аналіз програмних засобів для інформаційної підтримки тренувань з бодібілдингу. *Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology*. 2015. №2. С. 111–117.

14. Шаров С., Постильна О. Інформатизація освіти і виховання як вектор розвитку сучасного суспільства. *Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету*. Серія: Педагогіка. 2017. №1. С. 199–204.

15. Шарова Т. Освітній портал як ефективний засіб забезпечення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти. *Українські студії в європейському контексті: зб. наук. пр.* 2022. №5. С. 237–244.

16. Юхно Ю.О. Класифікація інформаційних технологій у сфері фізичної культури та спорту. *Інформаційні технології в сфері фізичного виховання і спорту*. 2017. Вип. 11. С. 125–128.

Sharov S., Kolomoiets H. Use of ICT to provide movement activity

Summary. *The article examines the issue of using ICT to ensure movement activity. It was emphasized that innovative approaches to the use of ICT contribute to the improvement of the process of physical development, open up new opportunities for improving health, education and development in all spheres of life. Information and communication technologies are an effective tool for stimulating physical activity and improving the health of the population. A variety of innovative approaches, such as gaming platforms, mobile training apps and virtual reality, open up new opportunities to engage users of all ages and fitness levels.*

Key words: *information and communication technologies, ICT, movement activity, modern technologies and sports, physical development, health improvement.*

Для нотаток

