

SCI-CONF.COM.UA

INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION



**PROCEEDINGS OF VIII INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MAY 9-11, 2024**

**VANCOUVER
2024**

INNOVATIVE DEVELOPMENT OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND EDUCATION

Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference
Vancouver, Canada
9-11 May 2024

Vancouver, Canada

2024

UDC 001.1

The 8th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (May 9-11, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. 775 p.

ISBN 978-1-4879-3792-8

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Innovative development of science, technology and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2024. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-innovative-development-of-science-technology-and-education-9-11-05-2024-vankuver-kanada-arhiv/>.

Editor

Komarytsky M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: vancouver@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua/>

©2024 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2024 Perfect Publishing ®

©2024 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

AGRICULTURAL SCIENCES

1. **Божко Т. В., Мисюкевич А. С.** 15
ВПЛИВ ЦУКРИСТИХ КОНДИТЕРСЬКИХ ВИРОБІВ ТА ШОКОЛАДУ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ
2. **Божко Т. В., Циганова Д. С.** 20
ГАЗОВАНІ НАПОЇ: ВПЛИВ НА ЗДОРОВ'Я ТА СПОСОБИ ЗМЕНШЕННЯ ШКОДИ

BIOLOGICAL SCIENCES

3. **Ramazanov V. V., Rudenko S. V., Shpakova N. M.** 26
DOES FREEZING RED CELLS PROMOTE THEIR RESISTANCE TO THE OXIDATING EFFECT OF HYDROGEN PEROXIDE?
4. **Гнєзділова В. І., Яців М. М.** 35
ДЕРЕВНІ РОСЛИНИ У ФЛОРИ ОКОЛИЦЬ МІСТА КАЛУША (ПЕРЕДКАРПАТТЯ)
5. **Корендевич К. Ю., Шелюк Ю. С.** 41
ДИКОРОСЛІ ТА КУЛЬТИВОВАНІ ДЕРЕВА І ЧАГАРНИКИ МІСТА ЖИТОМИРА
6. **Тептерьова Л. В., Максименко Ю. В.** 45
ВИДОВЕ РІЗНОМАНІТТЯ ТА ЕКОЛОГІЯ СІНАНТРОПНИХ ТВАРИН МІСТА ЖИТОМИР ТА ЙОГО ОКОЛИЦЬ

MEDICAL SCIENCES

7. **Abdumajidov A. A., Amanbaev S. A., Pardaeva M. M., Bokhimirzaeva Ch. N.** 48
ON THE ISSUE OF DISORDERS IN THE METABOLISM OF LIPIDS AND CARBOHYDRATES IN THE ASPECT OF PHYSIOLOGY
8. **Andrusovych I. V.** 54
CONCOMITANT PATHOLOGY OF PATIENTS WITH COVID-19 INFECTION
9. **Bodnariuk N., Tsaryk I.** 56
GESTATIONAL DIABETES AND DEPRESSION IN PREGNANT WOMEN: FEATURES OF COMORBIDITY
10. **Kovalyova O., Kuye Adesegun Jacobs** 64
THE INVOLVEMENT OF THE MITOCHONDRIAL REDOX HOMEOSTASIS IN THE ESOPHAGEAL AND GASTROINTESTINAL DISEASES
11. **Nedostup I. S., Lotovska T. V., Tkach B. N., Feduwun L. L., Kazimyrchuk I. V.** 70
PEDIATRIC ASPECTS AND CURRENT REALITIES OF THE PREVENTION OF COVID-19 (LITERATURE REVIEW)

12.	Stabryn M. B., Tsysar Yu. V., Andriets A. V.	81
	TWIN-TO-TWIN TRANSFUSION SYNDROME: MAIN ASPECTS OF DIAGNOSTICS AND TREATMENT (LITERATURE REVIEW)	
13.	Баршєва Д. В., Топчий А. С., Гончарова Н. М., Євтушенко О. В.	89
	ПІСЛЯ ІН'ЄКЦІЙНИЙ АБСЦЕС ЯК ОСНОВНЕ УСКЛАДНЕННЯ МЕДИКАМЕНТОЗНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ВНУТРІШНЬОМ'ЯЗОВОМУ ВВЕДЕННІ	
14.	Бєскоровайна Т. О., Гаврилов А. В.	93
	ЗМІНИ ПОКАЗНИКІВ ЗАХВОРЮВАНOSTІ НА ІНФЕКЦІЇ РІЗНОЇ ЕТІОЛОГІЇ НА СВІТОВОМУ РІВНІ ПІД ЧАС ТА ПІСЛЯ ПРИПИНЕННЯ КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ З ПРИВОДУ ВІРУСУ COVID-19	
15.	Боднарюк О. І., Боршуляк А. А., Андрієць О. А., Джус Н. В.	97
	КЛІНІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІВЧАТ ПІДЛІТКІВ ІЗ ПОРУШЕННЯМ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛУ НА ФОНІ ОЖИРІННЯ	
16.	Гарін В. О., Гаврилов А. В.	106
	ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА ІНФЕКЦІЙНОЇ ТА НЕІНФЕКЦІЙНОЇ ДІАРЕЇ У ДІТЕЙ	
17.	Іващук Д. О., Рябошапко О. М.	110
	РОЛЬ ЕКСТРАКОРПОРАЛЬНОЇ УДАРНО-ХВИЛЬОВОЇ ТЕРАПІЇ У ЛІКУВАННІ ПЕРЕЛОМІВ КІСТОК КІНЦІВОК	
18.	Козловська І. М., Гродецький В. К., Горган Д., Олар А., Гонтарь Л. Г.	115
	ХІРУРГІЧНІ УСКЛАДНЕННЯ У ПАЦІЄНТІВ, ЩО ПЕРЕБУВАЮТЬ НА ГЕМОДІАЛІЗІ	
19.	Марченко А. С., Кадашева С. О., Костира М. І., Діденко К. А.	125
	ВПЛИВ ЗАХВОРЮВАНЬ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ НА СЕРЦЕВО-СУДИННУ СИСТЕМУ	
20.	Нежута О. Я., Спінчевська П. С., Гоц К. А., Пономаренко Н. С.	135
	УЛЬТРАЗВУКОВА ДІАГНОСТИКА АКТИВНОСТІ МІОМАТОЗНИХ ВУЗЛІВ ЗА МЕТОДОМ ДОПЛЕРОМЕТРІЇ	
21.	Палапа В. В., Оксюта В. М., Скорейко Р. С.	139
	ВПЛИВ МАСАЖУ НА ЯКІСТЬ ЖИТТЯ У ВАГІТНИХ З ЛЕГКОЮ ФОРМОЮ БЛЮВОТИ ВАГІТНИХ	
22.	Погоріла В. Г., Бурковський В. В., Кучеренко О. С., Швагер О. В.	147
	ЯДЕРНА ЗБРОЯ: ХАРАКТЕРИСТИКА, ВРАЖАЮЧІ ФАКТОРИ, НАСЛІДКИ ЗАСТОСУВАННЯ, ПРОФІЛАКТИКА УРАЖЕННЯ	
23.	Рєва В. Б., Унгурян І. І.	154
	РАННЯ ДІАГНОСТИКА ТАМПОНАДИ СЕРЦЯ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ПРОТОКОЛІВ FAST ТА СТРАТЕГІЇ ЛІКУВАННЯ	

24. **Рева Т. В., Мандрик О. Є., Говор В. П.** 159
СУЧАСНІ ПОГЛЯДИ НА ПАТОМЕХАНІЗМ ТА КЛІНІЧНУ
КАРТИНУ ГОСТРОЇ ПЕЧІНКОВОЇ НЕДОСТАТНОСТІ (ОГЛЯД
ЛІТЕРАТУРИ)
25. **Смотрицька Т. В., Вітюхіна А. О., Дяченко М. І.** 166
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ВЕДЕННЯ ХВОРИХ ІЗ ДИСТРОФІЧНОЮ
МІОТОНІЄЮ РОССОЛІМО-ШТЕЙНЕРТА-КУРШМАННА-
БАТЕННА НА ОСНОВІ КЛІНІЧНОГО ВИПАДКУ
26. **Черняк В. А., Забулонов Ю. Л., Невструєв В. П., Камінський С. М.** 170
МОНІТОРІНГ ЕФЕКТИВНОСТІ ЛІКУВАЛЬНОГО ВПЛИВУ НА
ОРГАНІЗМ ПРИ ЛАЗЕРОТЕРАПІЇ
27. **Шкварковський І. В., Козловська І. М., Кулачек Я. В.,** 182
Бортейчук Ю., Нероденко В. М.
КОМПАРТМЕНТ-СИНДРОМ КІНЦІВОК У
ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ОСОБЛИВОСТІ ТА
ПРОФІЛАКТИЧНО-ЛІКУВАЛЬНІ АСПЕКТИ

PHARMACEUTICAL SCIENCES

28. **Khmelnikova L., Babina E.** 189
STEM – AN EFFECTIVE APPROACH TO THE EDUCATIONAL
AND RESEARCH WORK OF PHARMACIST STUDENTS
29. **Mammadova G. A., Valiyeva M. N.** 195
DEVELOPMENT OF A THERAPEUTIC-COSMETIC CREAM
BASED ON DRY EXTRACT OF HAIRLESS BEE
30. **Левчук М. С., Гасюк Н. В., Містерман І. П.** 197
МОНІТОРИНГ ПОПИТУ СЕРЕД СПОЖИВАЧІВ ЛІНІЙОК
ЗАСОБІВ ПО ДОГЛЯДУ ЗА ПОРОЖНИНОЮ РОТА

CHEMICAL SCIENCES

31. **Борисенко А. Ю., Коваленко В. Л., Гартман М. В., Соколенко О. П.** 201
СИНТЕЗ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ Zn-Al ПОДВІЙНО-ШАРОВИХ
ГІДРОКСИДІВ ІНТЕРКАЛЬОВАНИХ АНІОНОМ
ПЕРСУЛЬФАТУ, ЯК ФУНКЦІОНАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ
32. **Костенко Є., Терещенко М., Обушенко Т. І., Сангінова О. В.,** 207
Толстопалова Н. М.
ДОСЛІДЖЕННЯ СОРБЕНТУ ДЛЯ ВИДАЛЕННЯ ФОСФАТ-
ІОНІВ
33. **Мацюк К. В., Обушенко Т. І., Сангінова О. В., Толстопалова Н. М.** 215
ДОСЛІДЖЕННЯ СКЛАДУ СУБЛАТИВ, ОТРИМАНИХ ПРИ
ФЛОТОЕКСТРАКЦІЙНОМУ ВИДАЛЕННІ ІОНІВ НІКЕЛЮ ТА
МІДІ
34. **Ткач В. В., Кушнір М. В., Мінакова Т. Г., Іванушко Я. Г.** 221
ЧОТИРИ КОМБІНОВАНІ ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ
В БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА ТЕМУ БОЙОВИХ ОТРУЙНИХ
РЕЧОВИН

TECHNICAL SCIENCES

- | | | |
|-----|--|-----|
| 35. | Bogvelishvili Z.
TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF ELECTRIC VEHICLES IN GEORGIA | 228 |
| 36. | Gurtovyi O. H., Tynchuk S. O., Gurtovyi L. O., Ughrin L. S., Kondratyuk D. V.
MODELLING OF SSS AND DEFECTS AT THE CONTACT BOUNDARY OF A MULTILAYERED PLATE OF A ROAD SURFACE OF A BRIDGE WITH A RIGID FOUNDATION | 232 |
| 37. | Syniuk O.
UTILIZING MACHINE LEARNING FOR RECOGNITION OF SPECIFIC SNEAKER MODELS ACROSS VARIOUS BRANDS | 237 |
| 38. | Бородкіна Х. Ю., Тігарєв В. М.
РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЇ 3Д-МОДЕЛЮВАННЯ МЕБЛІВ У САПР AUTODESK INVENTOR 3 ВИКОРИСТАННЯМ СЕРЕДОВИЩА iLogic | 242 |
| 39. | Крікунов Д. В., Оданець В. В., Крайнюк О. В.
МОНІТОРИНГ ОЦІНКИ РИЗИКУ ДЛЯ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ЇХ ПРАЦІВНИКІВ ПІД ЧАС ВОЄННОГО СТАНУ | 248 |
| 40. | Ляпунов В. В.
ВИКОРИСТАННЯ ЖИРОВОЇ ЕМУЛЬСІЇ ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ВЛАСТИВОСТЕЙ ВЕГАНСЬКОЇ ВАРЕНОЇ КОВБАСИ | 254 |
| 41. | Маишталір С. В., Спасьонов І. О.
ГЕНЕРАЦІЯ ТА ВЕРИФІКАЦІЯ QR КОДУ ЯК ПЕРСОНАЛЬНОГО КЛЮЧА КЛІЄНТА СПОРТИВНОГО ЗАЛУ | 258 |
| 42. | Михайлова І. Ю., Лиштван В. В.
ПРОГНОЗУВАННЯ ЕНЕРГОСПОЖИВАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ | 262 |
| 43. | Поник О. В.
ПИТАННЯ ПОКРАЩЕННЯ БЛАГОУСТРОЮ МІСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ | 267 |
| 44. | Попова І., Чаусов С.
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИСТРІЮ ЗАХИСТУ ТРИФАЗНОГО СИМЕТРИЧНОГО ДИНАМІЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ НА СУЧАСНІЙ АПАРАТНІЙ БАЗІ | 272 |
| 45. | Сабадаш В. В., Коновалов О. В.
ЕФЕКТИВНА ОЧИСТКА СТІЧНИХ ВОД ВІД ОРГАНІЧНИХ СПОЛУК ЗА ДОПОМОГОЮ МІКРОХВИЛЬОВОГО ВИПРОМІНЮВАННЯ | 278 |
| 46. | Стадник А. О., Завадський Д. С.
ДОСЛІДЖЕННЯ СИСТЕМ ТРЕКІНГУ І ПЛАНУВАННЯ ОСОБИСТИХ ФІНАНСІВ НА ОСНОВІ ЧАТ-БОТІВ | 282 |

47. **Чалий С. Ф., Бганцев М. В.** 293
 РОЗРОБКА МЕТОДІВ ОЦІНЮВАННЯ ІТ-КОМПАНІЙ З
 ВИКОРИСТАННЯМ АНОНІМНИХ ВІДГУКІВ

PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

48. **Мартинова М. В., Білозерова М. О.** 296
 АСИМПТОТИЧНА ПОВЕДІНКА МІРОЗНАЧНИХ РОЗВ'ЯЗКІВ
 СТОХАСТИЧНИХ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ

ARCHITECTURE

49. **Войко Н. Ю., Романова К. О.** 302
 ВІДОБРАЖЕННЯ ІДЕНТИЧНОСТІ МІСТА В АНСАМБЛІ
 ПІШОХІДНОЇ НАБЕРЕЖНОЇ
50. **Ковальська Г. Л., Кантаурова Н. А., Гримальська Ю. Є.** 308
 ПРИЙОМИ АРХІТЕКТУРНО-ПЛАНУВАЛЬНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ
 МУЗЕЙНО-ВИСТАВКОВИХ КОМПЛЕКСІВ

PEDAGOGICAL SCIENCES

51. **Mosyakova I. Yu.** 311
 MODERN MULTI-PROFILE INSTITUTION OF EXTRA-SCHOOL
 EDUCATION IN MEASURES OF STRATEGIC DEVELOPMENT
 OF EDUCATIONAL MANAGEMENT
52. **Samoilova Yu., Tkach A.** 317
 THE IMPLEMENTATION OF AMERICAN EXPERIENCE IN THE
 SPHERE OF ACADEMIC INTEGRITY INTO UKRAINIAN
 SYSTEM OF HIGHER EDUCATION
53. **Vovk O. I., Kryvoshyia D. Yu.** 323
 ChatGPT IN ACADEMIC WRITING: NEW OPPORTUNITIES OR
 RISKS?
54. **Yakymenko S., Breslavska H.** 331
 FEATURES OF ENSURING FOLLOW-UP IN NATIONAL
 PATRIOTIC EDUCATION OLDER PRESCHOOLERS AND
 YOUNGER SCHOOL STUDENTS
55. **Бабенко Т. В.** 337
 РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ
 МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА
56. **Білецький В., Онкович Г., Соколівська Л. Д.** 340
 СИНЕРГЕТИЧНИЙ ЕФЕКТ ВІД ЗАСТОСУВАННЯ ВІКІ-, КІНО-,
 САЙТО-, БЛОГО-, ВЕБІНАРОДИДАКТИКИ ТА ЕЛЕКТРОННИХ
 БІБЛІОТЕК У СУЧАСНІЙ УНІВЕРСИТЕТСЬКІЙ ОСВІТІ І
 НАУЦІ

57.	Веснянка В. М. ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ВИКЛАДАЧА БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ НА БАЗІ КОНКРЕТНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ	351
58.	Вінтоняк О. В. ЗАКОН «ПРО ОСВІТУ» 1991 Р. ТА ЗАПРОВАДЖЕННЯ СТУПЕНЕВОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	360
59.	Гайдаманчук П. С., Процишина О. Ю. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ПІДЛІТКІВ ЗАСОБАМИ ВОКАЛЬНОГО МИСТЕЦТВА	363
60.	Добридень А. В. САМОРЕГУЛЯЦІЯ ТА ЕМОЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВІ КОМПЕТЕНЦІЇ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	368
61.	Дюсенбекова Г. К. РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ	375
62.	Кравець О. В., Клигуненко О. М., Єхалов В. В., Станін Д. М. ЕМОЦІЙНИЙ СТАН ЕКЗАМЕНАТОРА ЯК СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ НАВЧАННЯ	382
63.	Кулиева Э. САМОРЕАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА	385
64.	Минайдарова Г. А. САМОРЕАЛИЗАЦИЯ СТУДЕНТА КОЛЛЕДЖА В ВОКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	392
65.	Мокроменко О. В. СТУПІНЬ НАУКОВОЇ РОЗРОБКИ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ: РОЗВИТОК ЕЛЕМЕНТАРНОЇ ОСВІТИ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ XIX СТ.	398
66.	Муращенко О. В., Верховська В. В. ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ В УМОВАХ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НУШ: ТЕХНОЛОГІЯ «ЩОДЕННІ 3»	406
67.	Онищенко К. С. СПІВПРАЦЯ АСИСТЕНТА ВЧИТЕЛЯ З ВЧИТЕЛЕМ. ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ	409
68.	Поліщук О. А. СТРАТЕГІЇ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	415
69.	Попова І. О., Чаусов С. В. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНО- ТВОРЧОГО ДОСВІДУ ЗДОБУВАЧА-ЕНЕРГЕТИКА ЗВО	422

70. **Рубан А. А.** 428
 ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПІД ЧАС
 ВИВЧЕННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ (НА МАТЕРІАЛІ
 УРИВКА З КОМЕДІЇ МОЛЬЄРА «МІЩАНИН-ШЛЯХТИЧ»)
71. **Сікорська Л. Б., Богданова В. В., Рибізонт С. А., Гладка В. І.** 433
 АДАПТИВНА ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ДЛЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ
 АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ
72. **Степанюк А. В., Палазюк Ю. А.** 438
 САМОСТІЙНА РОБОТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК
 ДОМІНУЮЧИЙ ВИД НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ
 ВОЄННОГО СТАНУ

PSYCHOLOGICAL SCIENCES

73. **Буслаєва А. В.** 444
 РОЛЬ ПОЗИТИВНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ В СУЧАСНІЙ ПРАКТИЦІ
 КОНСУЛЬТУВАННЯ
74. **Габелкова О. Є.** 447
 ОСОБИСТІСНІ ОСОБЛИВОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ, ЩО
 СХИЛЬНА ДО ТЮТЮНОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ
75. **Галацан Г. Ю.** 454
 СТАН САМОРЕГУЛЯЦІЇ В ПІДЛІТКІВ З ПОРУШЕННЯМ
 РОЗУМОВОГО РОЗВИТКУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ
 ПСИХОЛОГІЧНИХ ДЕТЕРМІНАНТ КРЕАТИВНОСТІ
76. **Маланчук О. М., Осаула В. О.** 460
 ПСИХОЛОГІЯ МОДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ВПЛИВУ НА
 ОСОБИСТІСТЬ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ
77. **Наточій А. В., Матвієнко М. Г., Клименко А. О.** 464
 ВПЛИВ ІНТЕРНЕТУ ТА ГАДЖЕТІВ НА АДИКТИВНИЙ СТАН
 ПІДЛІТКІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
78. **Саннікова О. П., Папір С. В.** 473
 АДАПТАЦІЙНІ МОЖЛИВОСТІ ОСОБИСТОСТІ
 МАКІАВЕЛЛІСТІВ
79. **Шиделко А. В., Гриб С. В.** 478
 ЕМПАТІЯ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФЕНОМЕН
80. **Яковлева С. Д.** 484
 ЗМІСТ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ ДО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З
 ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ

SOCIOLOGICAL SCIENCES

81. **Rybalchenko A. A., Karabulya D. P.** 489
 ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND DISINFORMATION:
 UNCOVERING THE NEGATIVE IMPACT

ART

82. **Волчукова В. М., Баранник В. М.** 496
ОСОБЛИВОСТІ ВІДОБРАЖЕННЯ БАЛЕТМЕЙСТЕРАМИ ТЕМИ
ПЕРЕПЛЕТЕННЯ ДОЛІ В СУЧАСНИХ БАЛЕТНИХ ВИСТАВАХ
83. **Резнік О. С., Коновал С. Ю.** 504
ПОСТАТЬ ОЛЕКСАНДРА ВАЦЕКА ЯК РУШІЙНІ СИЛИ
ТРІУМФАЛЬНОГО ЗВЕРШЕННЯ ХОРОВОЇ КАПЕЛИ «ОРЕЯ»
84. **Фарафонов Б. Я.** 515
ДЕЩО ПРО ЗОБРАЖАЛЬНО-МОНТАЖНУ КОМПОЗИЦІЮ
ЕКРАННОГО ТВОРУ

HISTORICAL SCIENCES

85. **Siromskyi R., Siromska H.** 520
CAMPAIGNS TO PROTECT DISSIDENT WOMEN IN THE
UKRAINIAN SSR: CANADIAN EXPERIENCE, 1960–1970
86. **Савка Д. І.** 529
ВИТОКИ ТА ДИНАМІКА СЕРБСЬКО-АЛБАНСКОГО
ПРОТИСТОЯННЯ У ХХ СТОЛІТТІ
87. **Ярошук І. В., Цілованська Д. О., Фурманець А. Д.** 533
ДЕПОРТАЦІЯ ТА ГЕНОЦИД КРИМСЬКИХ ТАТАР, БОЛГАР,
ВІРМЕН, ГРЕКІВ, НІМЦІВ – ТЯЖКИЙ ЗЛОЧИН РАДЯНСЬКОЇ
ВЛАДИ ПРОТИ ЛЮДЯНОСТІ

POLITICAL SCIENCES

88. **Гуменюк А. Г., Соколова Ю. С.** 540
АКТУАЛЬНІСТЬ ІНФОРМАЦІЇ В УМОВАХ
ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙНИ РФ ПРОТИ УКРАЇНИ
89. **Шевченко О. В., Литвинова Є. Д.** 546
ТРАНСФОРМАЦІЯ РИНКУ PR УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ
2022-2024

PHILOLOGICAL SCIENCES

90. **Dobrovolska N., Yehorova A.** 549
THE FACTORS THAT INFLUENCE STUDENTS' SUCCESS IN
LANGUAGE LEARNING
91. **Комарницька І. В.** 556
ВПЛИВ ЮРІЯ ДРОГОБИЧА НА РОЗВИТОК
КНИГОДРУКУВАННЯ
92. **Купцова Т. А., Колієва І. А.** 562
ЛЕКСИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПУБЛІЦИСТИЧНОГО ДИСКУРСУ
93. **Лахай А. Я.** 566
ВПЛИВ ІНТЕРНЕТ-КОМУНІКАЦІЙ НА РОЗВИТОК
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

94.	Любімова О. В.	569
	МЕТРИКА І РИТМІКА ПОЕТИЧНИХ ТВОРІВ ПЕТРА ЗАЛОЗНОГО (НА МАТЕРІАЛІ ЗБІРКИ «РУСАЛОЧКА»)	
95.	Ращупкіна М. О.	574
	НАУКОВА СПАДЩИНА ЮРІЯ ДРОГОБИЧА	
96.	Семигінівська Т. Г., Михайленко М. О.	582
	ПЕРЕКЛАД ОКАЗІОНАЛІЗМІВ У ВИХОВНИХ РОМАНАХ	
97.	Хомут А. О.	588
	ЛІНГВІСТИЧНІ ТА КУЛЬТУРНІ ВИКЛИКИ У ПЕРЕКЛАДІ УКРАЇНСЬКОЇ ХУДОЖНЬОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДЛЯ АНГЛОМОВНОЇ АУДИТОРІЇ	

PHILOSOPHICAL SCIENCES

98.	Безродний А. Г.	593
	КРИЗА ТЕОРЕТИЧНОГО ОСМИСЛЕННЯ У СУЧАСНОМУ ПРИРОДНИЧОМУ ЗНАННІ	

ECONOMIC SCIENCES

99.	Darmostuk D. H., Redziuk N. P., Zlenko Ya. Y., Liashchenko Yu. M., Pluzhnyk O. V.	596
	THE ROLE OF DIGITAL ETHICS AND CULTURE IN THE SPACE OF THE MODERN INFORMATION SOCIETY	
100.	Pukhalska Ya.	601
	THE TRANSFORMATION OF GEO-ECONOMIC INTERESTS OF GLOBAL MACROECONOMIC POLICY SUBJECTS	
101.	Volodko O. V., Baranovskaya E. Yu., Dudush V. O.	605
	HOTEL INDUSTRY OF UKRAINE UNDER MARTIAL LAW	
102.	Батракова Т. І., Дідик П. Є.	610
	ПЕРСПЕКТИВИ ВІДБУДОВИ ТА ВІДНОВЛЕННЯ ГРОМАД ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ	
103.	Безпалько О. В., Грищенко А. В.	615
	ХАРАКТЕРИСТИКА ЕТАПІВ ЖИТТЄВОГО ЦИКЛУ КОЛЕКТИВУ	
104.	Верховод І. С., Бондар Л. І.	621
	ОПТИМІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ КОЛЕКТИВУ ГОТЕЛЮ ЗАСОБАМИ АРТ-ТЕРАПІЇ	
105.	Дергалюк М. О., Болтрик М. Є., Заболотний Д. О.	631
	ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОРТФЕЛЮ: ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ	
106.	Дзидзигурі О. Г.	640
	СУЧАСНІ СИСТЕМИ КРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ В ГАЛУЗІ ТОРГІВЛІ: АКТУАЛЬНІ ПІДХОДИ	

107.	<i>Залеський О. В.</i>	646
	ЗАСТОСУВАННЯ ЦИФРОВОГО МАРКЕТИНГУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОБСЛУГОВУВАННЯ ПАСАЖИРІВ НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ	
108.	<i>Іванець Л. В., Козак В. І.</i>	650
	ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ ЗАСАДИ ДЕВЕЛОПМЕНТУ БУДІВНИЦТВА	
109.	<i>Іванець Л. В., Порохнавець М. В.</i>	653
	ІНВЕСТИЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЕВЕЛОПМЕНТУ БУДІВНИЦТВА	
110.	<i>Козловський С. В., Довгалюк Ю. С.</i>	656
	ОЦІНКА ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ ПІДПРИЄМСТВА ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПОКРАЩЕННЯ	
111.	<i>Крупельницька І. Г., Віртов Б. І., Клочко В. С.</i>	663
	ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ «ХМАРНИХ» ТЕХНОЛОГІЙ В БУХГАЛТЕРСЬКОМУ ОБЛІКУ	
112.	<i>Лісун Я. В., Закржевська Г. К.</i>	670
	ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ КРЕАТИВНОЇ РЕКЛАМИ	
113.	<i>Логвіновська А. В.</i>	677
	АНАЛІЗ СИСТЕМ ПЛАНУВАННЯ РЕСУРСІВ ПІДПРИЄМСТВА ДЛЯ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ З МЕТОЮ ПІДТРИМКИ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ ЛАНЦЮГОМ ПОСТАЧАННЯ	
114.	<i>Лукашук В. В.</i>	681
	МІГРАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	
115.	<i>Мікуліна М. О., Ляшко М. Ю., Поливаний А. Д.</i>	684
	ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЕКОНОМІЧНОЇ ЕФЕКТИВНОСТІ ІНВЕСТИЦІЙ У РОЗВИТОК ІНФРАСТРУКТУРИ ЕНЕРГЕТИЧНИХ СИСТЕМ	
116.	<i>Олійник Л. В., Вороніна А. Ю.</i>	691
	ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ	
117.	<i>Плекан М. В., Козьмук Н. І., Марчук С. В.</i>	695
	МЕХАНІЗМ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ДЕВЕЛОПМЕНТУ ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ПРОЄКТІВ	
118.	<i>Поліщук О. А., Ткачук А. В.</i>	700
	УПРАВЛІННЯ ВИТРАТАМИ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ТА МОТИВАЦІЇ ПРАЦІВНИКІВ	
119.	<i>Рунчева Н. В., Марченко О. А., Пилипенко К. А., Сальнікова М. В.</i>	706
	ІНФЛЯЦІЯ В УКРАЇНІ ЯК ПОКАЗНИК СТАБІЛЬНОСТІ ЕКОНОМІКИ	
120.	<i>Свистун С. І., Красношанка В. В.</i>	710
	ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ВИКЛИКИ В КОНТЕКСТІ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ СУЧАСНОСТІ	

121.	Стецьків А. Р.	716
	САМООЦІНЮВАННЯ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ РОЗВИТКОМ ПЕРСОНАЛУ	
122.	Толчєєв М. О.	720
	ВИКЛИКИ ТА АДАПТАЦІЯ ЛОГІСТИКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ	
123.	Фурман Т. Ю., Імгрунт К. А.	723
	СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ПОКАЗНИКІВ БУДІВНИЦТВА	
124.	Фурман Т. Ю., Романова М. М.	727
	СТАТИСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УКРАЇНИ	
125.	Шуміло О. С., Мельниченко А. О.	735
	СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО МАРКЕТИНГУ	
126.	Яремко І. Й., Козьмук Н. І., Левик Т. Я.	739
	ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В РЕАЛІЗАЦІЇ ДЕВЕЛОПМЕНТУ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОЄКТУ	

LEGAL SCIENCES

127.	Pedani A. O., Bohatyrova M. O.	742
	PROPERTY LAW IN UKRAINIAN LEGISLATION	
128.	Калінніков О. В.	746
	ЗАСТОСУВАННЯ НАЛЕЖНОЇ ПРАВОВОЇ ПРОЦЕДУРИ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ ЯК СКЛАДОВИЙ ЕЛЕМЕНТ ВЕРХОВЕНСТВА ПРАВА	
129.	Ковальова А. І., Яковлева А. А., Савенко В. П.	753
	ПРОБЛЕМА ВЖИВАННЯ НАРКОТИЧНИХ ЗАСОБІВ НЕПОВНОЛІТНІМИ	
130.	Кравчук В. О.	757
	ПОНЯТТЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ У МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ	
131.	Обушенко Н. М.	764
	СУТНІСТЬ І ПРИНЦИПИ МІЖНАРОДНОГО ГУМАНІТАРНОГО ПРАВА	
132.	Олійник О. Б.	768
	АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ПРАВОВА КАТЕГОРІЯ	
133.	Плекан О. Ю.	772
	ПОНЯТТЯ МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ ТА ЙОГО СИСТЕМА ЗА ЗАКОНОДАВСТВОМ УКРАЇНИ	

**КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ УДОСКОНАЛЕННЯ
НАВЧАЛЬНО-ТВОРЧОГО ДОСВІДУ ЗДОБУВАЧА-ЕНЕРГЕТИКА ЗВО**

Попова Ірина Олексіївна,

к.т.н., доцент,

Чаусов Сергій Володимирович,

к.т.н., доцент

Таврійський державний агротехнологічний університет
імені Дмитра Моторного

Анотація. У статті представлені концептуальні основи формування навчально-творчих здібностей здобувачів-енергетиків, поетапного отримання та удосконалення ними навчально-творчого досвіду, представлена система керування навчально-творчою діяльністю здобувачів та показаний вплив викладача на розвиток творчої здібності особистості.

Ключові слова: здібність, навчально-творча діяльність, система керування, творчий підхід, педагогічний вплив.

Формування навчально-творчих здібностей здобувачів вищої освіти (ЗВО) є однією з найактуальніших проблем теорії і практики педагогічної науки. Саме ці обставини визначають актуальність проблеми формування навчально-творчих здібностей особистості і зацікавленість з боку вчених і практиків у науковій галузі, як електроенергетика.

Творча діяльність здобувача-енергетика виступає як передумова зміни умов його життєдіяльності, розвитку її внутрішніх особистих зусиль. Основними ознаками творчої особистості здобувача-енергетика є: інтелект, знання та досвід; широта кругозору; самостійність і сміливість мислення; здатність до критичного оцінювання попереднього досвіду і навколишньої дійсності; діалектичний світогляд; індивідуальність, оригінальність і незалежність у прийнятті рішень; альтеративність; здатність фантазувати;

широке використання навчального підходу в практичній діяльності [1, с. 57].

Формування творчих здібностей здобувачів-енергетиків стикається з технологізацією досягнення відповідного результату. Процес навчання здобувачів-енергетиків складається з трьох видів діяльності: репродуктивна, продуктивна і творча. Репродуктивна діяльність здобувача-енергетика є процесом повторення попереднього досвіду і не несе нового інформативного навантаження. Продуктивна діяльність здобувача-енергетика навпаки виконується на основі аналогії з використанням засвоєних раніше методів діяльності у нових умовах. Основною відмінністю продуктивної діяльності від репродуктивної є те, що в процесі продуктивної діяльності отримується нова інформація. Навчально-творча діяльність базується на двох попередніх, але відрізняється якісно новим продуктом, який створюється в умовах невизначеності, ризику у навчально-дослідній діяльності. В.П. Безпалько, спираючись на вищенаведені положення, запропонував теорію поетапного формування творчого досвіду, в якій вчений виділив такі рівні засвоєння навчальної інформації: 0 – розуміння, 1 – впізнавання, 2 – відтворення, 3 – застосування, 4 – творчість [2, с.189]. Нульовий рівень розуміння (найнижчий рівень засвоєння) підтверджує спроможність здобувача усвідомлювати новий навчальний матеріал за своїм базовим рівнем знань. Перший рівень (впізнавання) – це повторне сприйняття, яке пов'язане з придбанням досвіду використання накопиченої інформації. Другий рівень (відтворення) – репродуктивний рівень, коли людина в типових ситуаціях на підставі накопиченого досвіду самостійно відтворює інформацію і діє аналогічно. Третій рівень (застосування) – це продуктивна дія, що полягає в здатності людини накласти наявні знання і досвід на нетипові ситуації і прийняти відповідне рішення в нових умовах. Четвертий рівень – має на увазі продуктивну діяльність людини в непередбачених ситуаціях. Така діяльність повинна ґрунтуватися на сукупності вмінь: інтелектуально-логічних, інтелектуально-евристичних, методологічних, світоглядних, комунікативних та здатності до самоуправління. Активізація пізнавальної діяльності потребує

застосування різних методів, засобів, форм навчання, які спонукають особистість до виявлення активності. Моделювання та прогнозування дидактичних ситуацій на кожному етапі є основним методом дослідження проблеми навчально-творчої діяльності здобувачів-енергетиків, що враховують результати системно-структурного і факторного аналізів [3, с. 282].

Після того як сформульовані відповідні цілі навчання за кожним рівнем засвоєння знань, можна приступати до формування змісту навчання. Проектування системи формування творчих здібностей здобувача-енергетика повинно вестись з урахуванням системного підходу, що охоплювати всі елементи-педагогічної системи: колектив викладачів повинні бути готові до формування творчих здібностей здобувачів-енергетиків; колектив здобувачів повинні мати базову підготовку до формування творчих здібностей; цілі повинні бути задані у вигляді моделей результатів формування творчих здібностей здобувачів-енергетиків; зміст освіти (орієнтація на розвиток творчої спрямованості, ініціативи і дієвого підходу здобувачів); принципи навчання (зазнають розвитку від перших курсів до старших у зв'язку з ускладненням об'єкта керування); форми, методи і засоби навчання (повинні бути адекватними рівням засвоєння навчальної діяльності і сприяти злагодженій праці всіх дидактичних принципів); дидактичні процеси (повинні органічно зв'язувати всі вищеназвані елементи з метою формування творчих здібностей здобувачів).

Система формування навчально-творчих здібностей здобувачів-енергетиків містить її модель у вигляді сукупності системно-структурного і факторного аналізів. Системно-структурний аналіз дає можливість розглянути основні сторони формування здібностей (об'єкт, предмет, метод вивчення) на кожному етапі розвитку особистості, а факторний аналіз розглядає залежності та протиріччя при дії кожного елемента педагогічної системи. Важливе значення у проблемі формування творчих здібностей здобувачів-енергетиків відіграють питання, що стосуються визначення структури управлінських рішень у непередбачуваних ситуаціях, які потребують творчого підходу.

Творчість є специфічною здатністю кожної людини, яка може і повинна розвиватися. Важливими передумовами формування і розвитку творчих здібностей є високий рівень педагогічної творчості як системи особливих відносин між педагогом і студентом.

Кожен творчий педагог – це особистість, який вміло опирається на свій досвід, високу теоретичну підготовленість, майстерність експерименту, емоційність, художність викладання. В основі такої педагогічної діяльності лежить індивідуальність, яка дозволяє розкрити його обдарованість. При цьому інколи виникає протиріччя, пов'язане з необхідністю реалізації нормативного фактора в навчальному процесі. Педагогічна творчість реалізується через дидактичні засоби активізації пошуковотворчої діяльності, різноманітні методики розв'язування творчих задач, конструювання моделей взаємовідносин у дослідницькому колективі, розвиток творчих можливостей молоді в процесі індивідуальної та гуртової роботи [3, с. 285].

На сучасному етапі розвитку психолого-педагогічної науки можна виділити такі основні напрями вивчення творчості: застосування системного підходу; об'єднання когнітивних і особистіших (операційного і мотиваційного, інтелектуального і особистішого тощо) аспектів психології творчості; інтенсивний розвиток дослідження рефлексії; розуміння творчої діяльності як суб'єкт-суб'єктної взаємодії.

Викладач-педагог повинен створити таку педагогічну систему навчання, за якої бажання здобувачів-енергетиків працювати творчо будуть їхнім природним бажанням. Зазначимо, що творча педагогічна діяльність педагога завжди органічно пов'язана з вивченням, науковим аналізом і впровадженням педагогічного досвіду. Педагог, який працює, творчо спирається на досягнення педагогічної науки, сам збагачує педагогічну теорію, розкриває закономірності педагогічного процесу, визначає шляхи його удосконалення, прогнозує результати своєї діяльності, тобто його діяльність є дослідницькою [4, с. 228].

В основі педагогічної творчості лежить творчий стиль навчання. Його стрижнем є стимулювання здобувачів-енергетиків до творчості в пізнавальній

діяльності, а також створення викладачем відповідних умов до прояву їх ініціативи. Для творчого підходу у педагогічному процесі характерні такі звернення викладача: «доведіть», «виділіть головне», «зробіть обґрунтований висновок», «запропонуйте власний варіант» тощо. За таким стилем навчання діяльність здобувачів має пошуковий, проблемний, науковий характер. Тактика творчого стилю навчання передбачає такі форми поведінки викладача по відношенню до студента: вміння поставити навчально-пізнавальні проблеми, для того щоб викликати інтерес до міркувань, роздумів, порівнянь та аналізу; стимулювання до пошуку нових знань і нестандартних способів вирішення проблем; створення умов для підтримки самостійної, індивідуальної, пошукової діяльності [5, с. 209].

Педагогічна творчість — це такий варіант організації професійної діяльності викладача, який на реально доступному рівні забезпечує: розв'язання навчально-виховних завдань, що стоять перед сучасною школою, безперервне зростання загальної і професійної культури викладача, його активної пошукової діяльності з підвищення ефективності навчально-виховного процесу. Основна задача викладача зводиться до організації навчальної діяльності студента і до конструювання освітнього середовища. Діяльність викладача і діяльність студента взаємопов'язані, по суті викладач виходить на супровід діяльності студента. Збільшення ролі самостійної пізнавальної діяльності пов'язано із змінами позиції викладача та із зміною позиції студента. У сучасній практиці викладачами застосовуються методи навчання, які можна класифікувати за трьома видами: пасивні, активні і інтерактивні. Збільшити активність навчально-пізнавальної діяльності здобувача можливо за допомогою інтерактивних методів: діалогової взаємодії здобувачів з викладачем, між студентами та з комп'ютером. Будь-який учасник взаємодії має можливість втручатися у хід рішення проблеми і отримати необхідні йому пояснення та допомогу, навчання і практику [6, с. 151]. Таким чином, основними особливостями діяльності викладача є його цілісність, творчий характер, поєднання колективної діяльності і індивідуальної творчості як педагога.

Удосконалення професійної творчості викладача є засобом професійного розвитку здобувачів-енергетиків.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Вітвицька С. Основи педагогіки вищої школи: підручник за модульно рейтинговою системою навчання для здобувачів магістратури /С.С.Вітвицька. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 384 с.
2. Кузьмінський А. Педагогіка вищої школи: навч. посібник. К.: Знання, 2015. 486 с.
3. Попова І.О., Квітка С.О., Чаусов С.В. Наукова діяльність студентів-енергетиків для покращення підготовки до професійної діяльності *Modern ways of solving the latest problems in science: The XXXVII International Scientific and Practical Conference «Modern ways of solving the latest problems in science»*, September 20 – 23, 2022, Varna, Bulgaria. С. 281-287.
4. Попова І.О., Квітка С.О. Взаємодія викладача і студента на основі партнерства у сучасній професійній освіті. *Удосконалення навчально-виховного процесу в закладах вищої освіти: Зб. наук.-метод. праць ТДАТУ. Мелітополь: ТДАТУ, 2021. Вип. 24. С.222-229.*
5. Попова І.О., Чаусов С.В. Освітні концепції у навчальному процесі здобувачів-енергетиків закладів вищої освіти. *Modern research in science and education: I Між нар. наук.-практ. конф.14-16.09.2023 року Чикаго, США. С.206-215.*
6. Попова І.О., Петров В.О. Управління навчально-творчою діяльністю здобувачів вищої освіти енергетичного профілю. *Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладах вищої освіти: зб. наук.-метод. праць /Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Мелітополь: ТДАТУ, 2022. Вип. 25. С.149-157.*