



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ  
ТАВРІЙСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО  
АГРОТЕХНОЛОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО  
В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА  
ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ  
НА ПЕРІОД 2023-2030 РР.**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ЗБОРАМИ ТРУДОВОГО  
КОЛЕКТИВУ ТДАТУ  
ПРОТОКОЛ №1 ВІД 1.09.2023**

**МЕЛІТОПОЛЬ-ЗАПОРІЖЖЯ**

**2023**



# ТАВРІЙСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРОТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ДМИТРА МОТОРНОГО Є РЕГІОНАЛЬНИМ УНІВЕРСИТЕТСЬКИМ ЦЕНТРОМ ПІВДЕННО-СХІДНОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ

## У СКЛАДІ УНІВЕРСИТЕТУ ФУНКЦІОНУЮТЬ:

### ФАКУЛЬТЕТИ ТА ІНСТИТУТИ

- Факультет економіки та бізнесу
- Факультет механіко-технологічний
- Факультет енергетики і комп'ютерних технологій
- Факультет агротехнологій та екології
- Навчально-науковий інститут загальноуніверситетської підготовки
- Інститут підвищення кваліфікації

### ВІДОКРЕМЛЕНІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ (ВСП)

- ВСП «Бердянський фаховий коледж ТДАТУ»
- ВСП «Василівський фаховий коледж ТДАТУ»
- ВСП «Ногайський фаховий коледж ТДАТУ»
- ВСП «Новокаховський фаховий коледж ТДАТУ»
- ВСП «Оріхівський фаховий коледж ТДАТУ»
- ВСП «Мелітопольський фаховий коледж ТДАТУ»

### НАУКОВО-ДОСЛІДНІ ІНСТИТУТИ (НДІ)

- Науково-дослідний інститут механізації землеробства Півдня України
- Науково-дослідний інститут агротехнологій та екології
- Науково-дослідний інститут соціально-економічного розвитку регіону
- Науково-дослідний інститут нанотехнологій і наноматеріалів

### НАУКОВО-НАВЧАЛЬНИЙ ЦЕНТР ТДАТУ

- 1800 га землі: 805 га ріллі;
- 63 га садів персика, черешні, абрикос, вишні;
- 2 га виноградників.

# ШЛЯХ ВІДРОДЖЕННЯ



**Наказом МОН від 26.04.2022 № 387  
Таврійський державний агротехнологічний  
університет імені Дмитра Моторного  
(далі - Університет; ТДАТУ) тимчасово переміщений  
на базу Запорізького національного університету і  
має статус тимчасово переміщеного ЗВО**

## **УНІВЕРСИТЕТ В ОСТАННІ РОКИ ЗІТКНУВСЯ З ОБ'ЄКТИВНИМИ ВИКЛИКАМИ, ТАКИМИ ЯК:**

- пандемія коронавірусної хвороби COVID-19;
- повномасштабне вторгнення рф в Україну;
- тимчасова окупація міста Мелітополь;
- захоплення матеріально-технічної бази і всієї інфраструктури Університету;
- релокація Університету;
- втрата студентського та викладацького контингенту внаслідок вимушеної еміграції під час окупації;
- територіальна розпорошеність усіх учасників освітнього процесу;
- психоемоційний стан учасників освітнього процесу;
- обмеження або переривання встановлених академічних контактів, спричинених війною.

**Стратегія розроблена в умовах дії правового режиму воєнного стану в Україні внаслідок повномасштабної війни, розв'язаної рф проти України.**

**Стратегія розвитку Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного на 2023-2030 рр. є документом, що визначає стратегічні цілі та пріоритетні напрями розвитку Університету як освітньо-наукового регіонального університетського центру в найближчому майбутньому.**

# **ШЛЯХ ВІДРОДЖЕННЯ**

## **СТРАТЕГІЯ РОЗРОБЛЕНА ВІДПОВІДНО ДО ЧИННИХ ЗАКОНОДАВЧИХ ТА НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ:**

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»;
- Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року;
- Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, схваленої Розпорядженням КМУ від 23 лютого 2022 року №286-р;
- Національної економічної стратегії на період до 2030 року, затвердженої Постановою КМУ від 03 березня 2021 №179;
- Стратегії людського розвитку, затвердженої Указом Президента України від 02.06.21р. №225/2021;
- проєктів цифрової трансформації освіти і науки (Міністерства освіти і науки України);
- Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 р., затвердженої Рішенням обласної ради від 12.12.2019 за №134;
- Стратегії розвитку Мелітополя до 2030 р.
- Статуту ТДАТУ (2022 р.).





# МІСІЯ ТА ВІЗІЯ ТДАТУ

У СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТДАТУ ВІДОБРАЖЕНІ МІСІЯ, ВІЗІЯ, ПРІОРИТЕТИ, ЦІННОСТІ, СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ УНІВЕРСИТЕТУ ТА НАПРЯМИ ЇХ ДОСЯГНЕННЯ



## МІСІЯ

Сформувати сучасне освітньо-наукове середовище для підготовки майбутніх фахівців шляхом інтеграції освіти, наукових досліджень та інноваційних розробок на регіональному та національному рівнях.

В умовах воєнного стану Університет гарантує безпечне середовище для всіх учасників освітньо-наукового процесу.



## ВІЗІЯ

Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного - регіональний університетський центр, який здійснює освітню, наукову та дорадницьку діяльність, визнаний вітчизняною та міжнародною академічною спільнотою.

ТДАТУ - університет, який розвиває цифрові технології; підтримує сталий високий рівень у рейтингах серед ЗВО України.

В умовах воєнного стану Університет - це центр дистанційної освіти, який здійснює свою діяльність з використанням сучасних цифрових технологій.

# ШЛЯХ ВІДРОДЖЕННЯ



ТДАТУ

# ПРІОРИТЕТИ ТА ЦІННОСТІ ТДАТУ

## ПРІОРИТЕТИ

- ✓ Студентство
- ✓ Наука
- ✓ Міжнародна діяльність
- ✓ Освітній кластер
- ✓ Діджиталізація
- ✓ Лідерство
- ✓ Дорадництво та партнерство

## ЦІННОСТІ

- ✓ Верховенство права
- ✓ Академічна доброчесність
- ✓ Студентоцентризм
- ✓ Професіоналізм
- ✓ Якість надання освітніх та дорадчих послуг
- ✓ Відкритість та прозорість освітнього процесу
- ✓ Безбар'єрність вищої освіти
- ✓ Патріотизм і громадянська свідомість
- ✓ Дотримання традицій Університету
- ✓ Співпраця з громадами

# ШЛЯХ ВІДРОДЖЕННЯ



ТДАТУ

# Стратегічні цілі ТДАТУ



**C1. Формування академічного простору для забезпечення можливості отримання якісної освіти протягом життя**



**C2. Спрямування наукових досліджень університету на відновлення та розвиток регіону та України в цілому**



**C3. Розвиток міжнародного партнерства та інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності**



**C4. Створення умов для розвитку та самореалізації гармонійної особистості з чіткою громадянською та патріотичною позицією**



**C5. Організація ефективного менеджменту на основі корпоративних цінностей**



**C6. Формування сприятливого середовища для розвитку та реалізації потенціалу науково-педагогічних працівників**



**C7. Цифрова трансформація Університету**



**C8. Розбудова якісної матеріально-технічної бази та розвиненої інфраструктури**



**C9. Участь у процесах перспективного розвитку міста й регіону**



**C10. Диверсифікація фінансового забезпечення на основі інновацій та партнерства**

## ШЛЯХ ВІДРОДЖЕННЯ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1

## ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОЖЛИВОСТІ ОТРИМАННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

### 1.1 СПРИЯННЯ ПРОФЕСІЙНІЙ ОРІЄНТАЦІЇ МОЛОДІ РЕГІОНУ

- створення умов для реалізації програми ранньої профорієнтації, що передбачає формування зацікавленості учнівської молоді дослідницькою діяльністю, зокрема:
  - створення та функціонування «Музею Стихій» (з представленням інсталяцій з історії розвитку енергетики, опанування людством енергії вітру, води, сонячного світла тощо);
  - функціонування комплексу тепличного господарства на території Університету;
  - організація гуртків та клубів за інтересами (у т.ч. «Студія юного техника», «Робототехніка», «Технічне моделювання», «Основи програмування», «Юний еколог» тощо);
  - організація «Канікули з Таврією» для школярів середньої ланки в канікулярний період.
- активізація співпраці із закладами загальної середньої освіти щодо популяризації вищої освіти та профорієнтації учнівської молоді задля повернення молоді в Україну з метою післявоєнного відновлення та розбудови держави;
- реалізація програми трансферу випускників коледжів до Університету;
- розробка та реалізація щорічної програми заходів вступної компанії;
- організація курсів підготовки здобувачів закладів загальної середньої освіти до ЗНО (НМТ) з основних предметів;
- залучення науково-педагогічних працівників і Науково-дослідних інститутів Університету до роботи Малої академії наук. Розширення переліку олімпіад Малої академії наук із профільних предметів, активне залучення здобувачів освіти та педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти до участі в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, засіданнях наукових гуртків та інших заходах Університету;
- залучення студентської «Моторної компанії ТДАТУ» до профорієнтаційної діяльності Університету.

### 1.2 ЗАПРОВАДЖЕННЯ АКТУАЛЬНИХ ОСВІТНИХ ПРОГРАМ УНІВЕРСИТЕТУ, ЩО ВІДПОВІДАЮТЬ ПОТРЕБАМ СТЕЙКХОЛДЕРІВ І СПРИЯЮТЬ ВІДНОВЛЕННЮ РЕГІОНУ ТА СТАЛОМУ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ:

- проведення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм Університету на відповідність сучасним вимогам і пріоритетним напрямкам розвитку міста Мелітополя та регіонального контексту;
- реформування освітньої системи відповідно до Стратегії розвитку вищої освіти в Запорізькій області та місті Мелітополь;
- залучення стейкхолдерів, включно з урядовими органами, громадськими організаціями та міжнародними партнерами, до спільних зусиль із покращення якості освітньої діяльності, обміну досвідом, ресурсами та кращими практиками;

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ





# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1

## ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОЖЛИВОСТІ ОТРИМАННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

- забезпечення повноцінної участі роботодавців у формуванні змістової складової освітніх програм і програмних результатів навчання, а також у викладанні окремих змістових модулів;
- реалізація програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- використання можливостей міжнародного співробітництва через проєкти Erasmus+: фінансова підтримка в реформуванні й модернізації освітніх програм, сприяння розвитку міжкультурної компетентності та підготовка здобувачів вищої освіти до міжнародного ринку праці;
- підвищення вимог до рівня володіння й спілкування українською мовою для всіх учасників освітнього процесу, створення в Університеті українськомовного професійного середовища;
- розробка загальноуніверситетського каталогу дисциплін для вільного вибору здобувачами вищої освіти;
- створення умов для навчання протягом життя, інформальної/неформальної освіти;
- забезпечення інклюзивності освітнього процесу;
- використання методів STEM-освіти, яка забезпечує міждисциплінарний і прикладний підхід,
- запровадження інноваційних методів навчання, які стимулюють активну участь здобувачів вищої освіти, таких як комплексний курсовий або дипломний проєкт, проєктна і групова робота, рольові ігри, інтерактивні вправи, обмін думками тощо;
- забезпечення доступу здобувачам вищої освіти до сучасних ресурсів, таких як електронні бібліотеки, наукові бази даних, журнали тощо;
- розробка системи оцінювання якості вищої освіти, що включатиме зворотний зв'язок від здобувачів вищої освіти, викладачів та випускників із метою виявлення слабких місць та роботу над їх удосконаленням;
- створення студентських організацій, наукових гуртків та спеціалізованих клубів, які підтримуватимуть активну участь здобувачів вищої освіти у викладанні та дослідницькій роботі;
- сприяння навчанню та розвитку місцевих кадрів, створення програм навчання та підготовки у Вищій школі педагогічної майстерності, а також залучення фахівців з інших регіонів та викладачів-практиків;
- залучення інвестицій, зокрема за рахунок фінансування в межах міжнародних проєктів, у модернізацію та покращення інфраструктури, матеріально-технічної бази Університету, включно з аудиторіями, лабораторіями, комп'ютерними класами та бібліотекою, надання доступу до сучасних технологічних ресурсів та програмного забезпечення;
- імплементація результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників у освітні програми;

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1

## ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОЖЛИВОСТІ ОТРИМАННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

- співпраця з підприємствами та організаціями відповідних галузей для залучення досягнень індустрії до освітнього процесу, стажування здобувачів вищої освіти та викладачів, створення спільних дослідницьких проєктів та гостьових лекцій від фахівців із практичним досвідом;
- розвиток ефективних систем комунікації для забезпечення обміну між університетськими співробітниками, здобувачами вищої освіти, батьками та зовнішніми зацікавленими сторонами;
- забезпечення постійного моніторингу та оцінки функціонування системи внутрішнього забезпечення якості шляхом використання інструментів контролю якості (у т.ч. онлайн-опитування стейкхолдерів), з метою виявлення проблем та вчасного їх усунення;
- ефективна протидія академічному плагіату в роботах здобувачів вищої освіти, а також у виданні науково-педагогічними працівниками публікацій, навчальних посібників і підручників;
- сприяння підвищенню рівня володіння іноземними мовами учасників освітнього процесу з урахуванням вимог загальноєвропейських рекомендацій;
- реалізація інноваційних освітніх проєктів Університету, зокрема «Агрокебети», «Бізнес-інкубатори», «Конструкторське бюро», «Агроінтернатура» тощо;
- забезпечення освітнього процесу з урахуванням ризиків, пов'язаних із воєнним станом та повоєнним відновленням.

### 1.3 БЕЗПЕРЕРВНА ОСВІТА – ГАРМОНІЙНЕ ПОЄДНАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА ПРАКТИК НАБУТТЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УПРОДОВЖ ЖИТТЯ:

- організація та проведення навчальних курсів для здобувачів Університету та інших категорій населення регіону за затребуваними в регіоні робітничими професіями;
- розробка тренінгових програм для всіх вікових категорій слухачів у межах роботи Вищої школи педагогічної майстерності;
- розробка авторських курсів та сертифікатних програм для підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників;
- створення онлайн-курсів для забезпечення неформальної освіти населення та реалізації програм навчання впродовж життя з подальшим розміщенням курсів на освітніх платформах;
- імплементація в освітній процес університету неформального навчання здобувачів вищої освіти;
- заохочення науково-педагогічних працівників до постійного підвищення кваліфікації, обміну досвідом із провідними освітніми установами;
- формування академічного та інноваційного простору в умовах релокації;
- адаптація освітньої траєкторії здобувача вищої освіти до його намірів щодо подальшого працевлаштування;

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 1

## ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОЖЛИВОСТІ ОТРИМАННЯ ЯКІСНОЇ ОСВІТИ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

- адаптація освітньої траєкторії здобувача вищої освіти до його намірів щодо подальшого працевлаштування;
- організація підвищення кваліфікації НПП шляхом створення академічного руху «Гостьовий професор» на всеукраїнському та міжнародному рівнях;
- розширення доступності знань для людей похилого віку шляхом реалізації програми «Освіта для дорослих» (зокрема курси з використання ІТ, навчання роботи в інтернеті, використання месенджерів для комунікації, функціонування «Університету під відкритим небом» тощо);
- створення Регіонального освітньо-консультаційного методичного центру з надання сучасних публічних послуг у сфері цивільної безпеки.

### 1.4 ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК МЕХАНІЗМ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ТА КОНКУРЕНТОЗДАТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ:

- популяризація дуальної освіти як ефективної форми навчання для підвищення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти та конкурентоздатності випускників Університету;
- удосконалення освітнього процесу за дуальною формою навчання, відновлення бази підприємств-партнерів для дуального навчання здобувачів вищої освіти, врахування провідного міжнародного досвіду та його адаптація до вітчизняних умов виробництва;
- формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти з урахуванням практичної підготовки на робочому місці;
- здійснення атестації здобувачів вищої освіти на дуальній формі з обов'язковою участю роботодавців;
- оновлення змісту освітніх і робочих програм навчальних дисциплін з урахуванням рекомендацій наставників підприємств-партнерів.

### 1.5 КАР'ЄРНЕ ЗРОСТАННЯ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ:

- налагодження співпраці з органами місцевого самоврядування, службами зайнятості населення, підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) у сфері професійної підготовки та працевлаштування здобувачів вищої освіти, випускників;
- організація ярмарків вакансій, Днів кар'єри та презентацій підприємств, організацій, установ задля популяризації актуальних професій у регіоні;
- формування Центром кар'єри та працевлаштування ТДАТУ електронної бази вакансій регіону для працевлаштування здобувачів та випускників за профілем спеціальності;
- сприяння інтеграції молоді в життєдіяльність міста та регіону шляхом розвитку soft skills здобувачів вищої освіти;
- моніторинг працевлаштування шляхом підтримки зворотного зв'язку з випускниками.

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ





# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2

## СПРЯМУВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ НА ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК РЕГІОНУ ТА УКРАЇНИ В ЦІЛОМУ

### 2.1 УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ КАДРОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВОЇ СПІЛЬНОТИ:

- акредитація освітньо-наукових програм 3-го рівня за перспективними напрямками підготовки;
- забезпечення ефективного функціонування аспірантури та докторантури для підготовки кадрів вищої кваліфікації;
- створення системи підтримки молодих науковців, залучення наукової спільноти у дослідницьку діяльність, у т.ч. у міжнародні наукові проєкти;
- розширення можливостей для стажування науково-педагогічних працівників та співпраця з глобальними науковими мережами.

### 2.2 ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ:

- створення консолідованої бази напрямів наукових досліджень та розробок, що пропонуються до впровадження, а також отриманих запитів від бізнесу та органів місцевої влади на наукові розробки;
- проведення наукових досліджень за проблематикою, пов'язаною з перспективним розвитком різних сфер та галузей (зокрема машинобудування, агрономії, екології, економіки, енергетики та енергоменеджменту, переробної промисловості, ресурсозбереження, транспортних технологій, логістики, туризму тощо);
- інтенсифікація наукової діяльності, орієнтованої на розв'язання сучасних проблем сталого розвитку суспільства, принцип соціальної відповідальності та глобальні ініціативи ООН;
- управління якістю наукової діяльності на основі бенчмаркінгу з метою вдосконалення відповідних процесів та забезпечення підвищення конкурентоспроможності наукових розробок;
- створення сучасних наукових лабораторій і технопарків.

### 2.3 ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ:

- впровадження результатів наукових досліджень Університету в освітній процес;
- стимулювання публікаційної активності науковців, у тому числі сприяння публікації наукових праць у співавторстві з іноземними партнерами (монографії, наукові статті у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science);
- створення наукового профілю Університету на офіційному сайті українською та англійською мовами;
- вживання необхідних заходів для включення наукових видань Університету до міжнародних наукометричних баз;
- створення служби англійської підтримки науковців;
- активізація патентної діяльності, впровадження практики отримання науковцями міжнародних патентів та забезпечення захисту інтелектуального потенціалу Університету.

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ





# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 2

## СПРЯМУВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ УНІВЕРСИТЕТУ НА ВІДНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК РЕГІОНУ ТА УКРАЇНИ В ЦІЛОМУ

### 2.4 РОЗШИРЕННЯ ПАРТНЕРСЬКОЇ МЕРЕЖІ ТА ІНТЕГРАЦІЯ ДО СВІТОВОГО НАУКОВОГО ПРОСТОРУ:

- розвиток ринку інновацій і трансферу технологій шляхом налагодження співпраці з органами місцевої влади та бізнесом, проведення науково-практичних заходів і забезпечення експертної підтримки бізнесу науковцями Університету;
- підтримка прикладних наукових досліджень, що здійснюються на замовлення підприємств та громади;
- активізація діяльності із залучення програм та механізмів фінансового забезпечення наукових досліджень, комерціалізація продуктів інтелектуальної власності;
- інтеграція наукових досліджень університету в європейський та світовий науковий простір, у т.ч. за рахунок участі в міжнародних наукових проєктах, наукових заходах, співпраці з експертами та бізнес-спільнотами тощо;
- розвиток мереж науково-дослідних лабораторій та центрів, участь у створенні міжнародних дослідницьких груп, укладання угод із іноземними науковими установами та закладами вищої освіти (зокрема шляхом співпраці з випускниками, які працюють за кордоном);
- активізація наукової діяльності за міжнародними програмами, у т.ч. «Horizon Europe», USAID, EUREKA тощо.

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3

## РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОГО ПАРТНЕРСТВА ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

### 3.1 ІНТЕГРАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ ДО СВІТОВОГО ТА ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО ПРОСТОРУ:

- активізація діяльності, спрямованої на входження Університету в міжнародні університетські асоціації, освітні та наукові організації на правах повноцінного або асоційованого членства;
- інтегрування Університету в міжнародну наукову діяльність (у т.ч. шляхом участі в міжнародних наукових заходах, проєктах, співпраці з фаховими та бізнес-спільнотами тощо);
- просування Університету у світових рейтингах;
- розширення практики участі іноземних науковців та експертів-практиків у освітньо-науковій діяльності Університету, в т.ч. залучення іноземних експертів до розробки й удосконалення освітньо-професійних, освітньо-наукових програм та програм подвійних дипломів;
- розвиток мереж науково-дослідних лабораторій та центрів у партнерстві з іноземними університетами, організація та проведення міжнародних наукових заходів (зокрема конференцій, форумів, воркшопів, круглих столів, панельних дискусій, семінарів тощо);
- забезпечення інтегрування НПП у міжнародну освітню діяльність шляхом участі в реалізації міжнародних проєктів (зокрема «ЄС Еразмус+», Рамкової програми ЄС з досліджень та інновацій «Горизонт Європа», Асоціації COST, Британської Ради тощо);
- залучення іноземних інвестицій за рахунок посилення співпраці з агентством США з міжнародного розвитку USAID та Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH;
- активізація наукової діяльності за міжнародними програмами, у т.ч. «Horizon Europe», USAID, EUREKA тощо;
- інтеграція наукових досліджень університету в європейський та світовий науковий простір, у т.ч. за рахунок участі в міжнародних наукових проєктах, наукових заходах, співпраці з експертами та бізнес-спільнотами тощо;
- розширення співпраці із закордонними партнерами, укладання договорів партнерства та співробітництва із закордонними науковими установами, закладами вищої освіти, міжнародними асоціаціями, організаціями, фондами тощо.

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 3

## РОЗВИТОК МІЖНАРОДНОГО ПАРТНЕРСТВА ТА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

### 3.2 РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ, НАУКОВЦІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ УНІВЕРСИТЕТУ:

- розширення можливостей участі здобувачів вищої освіти в міжнародних проєктах, програмах отримання подвійного диплому та академічного обміну;
- заохочення учасників освітнього процесу до участі в міжнародних грантових програмах, конкурсах, освітніх проєктах, наукових та освітніх заходах, програмах стажування та викладання в іноземних закладах освіти тощо;
- забезпечення умов для підвищення рівня іншомовної комунікативної компетентності учасників освітнього процесу та працівників.

### 3.3 ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗБІЛЬШЕННЯ КОНТИНГЕНТУ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ:

- просування бренду ТДАТУ на ринку міжнародних освітніх послуг, зокрема в країнах Європи та Азії;
- створення програми підготовчого відділення для іноземних громадян, організація інформаційного супроводу в процесі їх вступу до Університету, використання онлайн-сервісів для забезпечення консультування іноземних студентів та закордонних партнерів;
- формування сприятливого освітнього середовища та комфортних умов для навчання та перебування іноземних громадян в Університеті;
- підготовка іноземних громадян за акредитаційними освітніми програмами та викладання дисциплін іноземними мовами.

### 3.4 СПРИЯННЯ ЗБЕРЕЖЕННЮ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОГО РОЗМАЇТТЯ В РАМКАХ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ ІНТЕРКУЛЬТУРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ М. МЕЛІТОПОЛЬ:

- розвиток партнерських відносин із закладами вищої освіти, науковими установами, організаціями міст-побратимів м. Мелітополя;
- проведення заходів, присвячених міжкультурній взаємодії в суспільстві, культурного діалогу, поваги до міжетнічного розмаїття.

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4

## СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ З ЧІТКОЮ ГРОМАДЯНСЬКОЮ ТА ПАТРІОТИЧНОЮ ПОЗИЦІЄЮ

### 4.1 ВИХОВАННЯ СОЦІАЛЬНО АКТИВНОЇ ТА НАЦІОНАЛЬНО СВІДОМОЇ ОСОБИСТОСТІ З ВИСОКИМИ МОРАЛЬНИМИ ЦІННОСТЯМИ, ЛЮДСЬКИМИ ІДЕАЛАМИ ТА ПЕРЕКОНАННЯМИ:

- активна позиція Університету як осередку формування знавців української мови, історії та культури;
- піднесення престижу української мови, національної культури й культурної спадщини міста, регіону та країни;
- фокус виховного процесу на формуванні національної свідомості здобувачів вищої освіти, упровадження навчальних компонентів, спрямованих на виховання соціально активної та національно свідомої особистості;
- розробка Концепції національно-патріотичного виховання в ТДАТУ та її впровадження з метою забезпечення системної та цілеспрямованої діяльності щодо формування високої патріотичної свідомості в учасників освітнього процесу, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу та української державності;
- упровадження змістових модулів, окремих курсів, тематичних блоків дисциплін, орієнтованих на всебічне вивчення української мови, історії, літератури та культури в контексті їх ролі й унікальності в розвитку європейської та світової культури;
- виявлення та долучення обдарованої молоді до наукових проєктів, спрямованих на вивчення української мови, історії, літератури та культури;
- проведення на базі Університету мовно-літературних та культурно-історичних заходів патріотичного спрямування;
- імплементація національно-патріотичної складової в освітній процес Університету, виховання поваги до захисників Вітчизни всіх поколінь та історичних віх;
- розробка та реалізація програми увіковічення пам'яті членів академічної спільноти Університету, полеглих у боях за незалежність України;
- реалізація студентських ініціатив, спрямованих на збереження національної пам'яті (зокрема колекції фотографій, спогадів, артефактів тощо).

### 4.2 РОЗБУДОВА ОСЕРЕДКІВ ГРОМАДЯНСЬКИХ ТА СОЦІАЛЬНИХ ІНІЦІАТИВ:

- розвиток студентського самоврядування, виховання ініціативності та лідерських якостей молоді;
- створення студентських об'єднань для заохочення громадської активності здобувачів (у т.ч. «Моторної команди», «Школи соціально активної особистості» як центру волонтерського руху);
- підтримка волонтерських ініціатив студентства у співпраці з громадськими організаціями та благодійними фондами, залучення до благодійних ярмарків, днів донора тощо;

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ





# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 4

## СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТА САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ГАРМОНІЙНОЇ ОСОБИСТОСТІ З ЧІТКОЮ ГРОМАДЯНСЬКОЮ ТА ПАТРІОТИЧНОЮ ПОЗИЦІЄЮ

- співпраця з молодіжними та громадськими організаціями, проведення спільних заходів, залучення молоді до соціальних ініціатив Університету, міста та регіону;
- співпраця із закладами культури (зокрема з Мелітопольським краєзнавчим музеєм, НІАЗ «Кам'яна Могила» тощо), спільне проведення культурно-історичних заходів;
- створення Центру соціально-психологічної підтримки для зацікавлених осіб, у т.ч. учасників освітнього процесу;
- розвиток студентського козацького руху на основі співпраці з козацькими організаціями міста та області, проведення спільних культурно-виховних заходів;
- формування інтеркультурної позиції учасників освітнього процесу, поваги, діалогу і взаємообміну між різноманітними культурами через залучення молоді до соціальних ініціатив Університету, міста та регіону.

### 4.3 СТВОРЕННЯ ПРОСТОРУ ДЛЯ САМОРОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ:

- створення інтелектуального, культурного та мовленнєвого середовища в Університеті для всебічного розвитку особистості через систему навчальних та розвивальних заходів (викладання дисциплін, кураторські години, культурні, освітні та наукові заходи тощо);
- сприяння розвитку особистості через формування актуальних soft skills шляхом організації тренінгів, конкурсів, лекторіїв, воркшопів, дебатів, інтелектуальних ігор, рольових симуляцій тощо;
- підвищення рівня медіаграмотності учасників освітнього процесу;
- створення культурно-освітнього хабу для студентської молоді як осередку неформальної комунікації та всебічного суспільного розвитку;
- проведення заходів із підвищення рівня обізнаності та популяризації здорового способу життя (у т.ч. тренінгів, конкурсів, лекторіїв, дебатів, інтелектуальних ігор, рольових симуляцій тощо);
- створення сприятливих умов для всебічної реалізації здібностей і талантів здобувачів, заохочення до спорту та фізичної активності, у т.ч. через проведення спортивних заходів (зокрема щорічної спартакіади серед здобувачів вищої освіти, спортивно-патріотичного заходу «Козацькі забави», спортивних змагань із різних видів спорту тощо).

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 5

## ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ НА ОСНОВІ КОРПОРАТИВНИХ ЦІННОСТЕЙ

### 5.1 ДОТРИМАННЯ КОНЦЕПТУАЛЬНИХ ЗАСАД УПРАВЛІННЯ:

- управління на основі прийнятої «Стратегії розвитку ТДАТУ» з орієнтиром на ключові показники та індикатори;
- здійснення систематичного моніторингу ключових параметрів діяльності та підтримка зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу;
- формування дієвої моделі ефективного управління Університетом з урахуванням сучасних загроз та викликів;
- забезпечення дотримання мовного законодавства в університеті, у т.ч. за рахунок діяльності уповноваженого із захисту державної мови в Університеті (мовного омбудсмена), захист прав здобувачів на отримання освітніх послуг державною мовою, сприяння популяризації української мови в університеті;
- сприяння подальшому посиленню ролі діяльності органів студентського самоврядування, колегіальних, дорадчо-консультативних та дорадчих органів, передусім Вченої ради ТДАТУ як колегіального органу управління та постійних комісій при раді;
- систематична актуалізація й удосконалення нормативної документації, що регламентує діяльність Університету, та розміщення її у відкритому доступі;
- дотримання учасниками освітнього процесу положень Кодексу етики ТДАТУ та принципів академічної доброчесності, забезпечення дотримання вимог з охорони праці учасниками освітнього процесу.

### 5.2 УДОСКОНАЛЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ МОДЕЛІ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ:

- забезпечення оптимального співвідношення стратегічного розвитку та оперативного менеджменту, централізації та децентралізації управління, прозорості управлінської діяльності, організація функціонування відповідних дорадчих і робочих органів для обговорення поточних та перспективних напрямів діяльності Університету;
- удосконалення системи координації діяльності різних підрозділів та гармонізація зусиль за допомогою функціонального впливу проректорів за відповідними напрямками, у т.ч. шляхом цифровізації управлінських процесів та системи документообігу;
- розширення управлінських функцій, повноважень та відповідальності директорів підрозділів, деканів факультетів та їх заступників;
- підвищення ролі й статусу кафедри як базового підрозділу, що безпосередньо реалізує навчально-наукову роботу;
- реінжиніринг процесів інформаційного супроводу учасників освітнього процесу, підрозділів та служб Університету шляхом створення єдиного інформаційного порталу та відповідного мобільного застосунку для підвищення ефективності

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 5

## ОРГАНІЗАЦІЯ ЕФЕКТИВНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ НА ОСНОВІ КОРПОРАТИВНИХ ЦІННОСТЕЙ

процедур створення, зберігання та затвердження документації на всіх рівнях управління Університетом, звітування та інформування про результати діяльності;

- підтримка постійного діалогу з учасниками освітнього процесу, проведення систематичних зустрічей керівництва з працівниками ТДАТУ та здобувачами вищої освіти;
- моніторинг та оптимізація організаційної структури Університету з урахуванням поточних умов.

### 5.3 ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОГО ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ ТА РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

- забезпечення ефективного позиціювання бренду «ТДАТУ», місії та цінностей університету, формування позитивного іміджу ТДАТУ, удосконалення маркетингової діяльності, PR та Social media marketing (SMM), дотримання у всіх видах діяльності фірмового стилю на основі бренд-буку з метою підвищення впізнаваності бренду;
- якісне інформаційне забезпечення та висвітлення ключових аспектів діяльності закладу в глобальному інформаційному просторі;
- створення портфоліо реалізованих проєктів для узагальнення успішного досвіду проєктної діяльності колективу ТДАТУ як надійного партнера та перспективного учасника інноваційних програм.

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ





# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 6

## ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ РОЗВИТКУ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ПОТЕНЦІАЛУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

### 6.1 ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ПОСИЛЕННЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ УНІВЕРСИТЕТУ:

- систематичний моніторинг кадрового забезпечення освітньо-наукової діяльності, нарощування кадрового потенціалу на основі зовнішніх (у т.ч. шляхом залучення кадрів вищої кваліфікації) та внутрішніх джерел кадрів (у т.ч. за рахунок залучення талановитої студентської молоді до навчання в аспірантурі та формування когорти молодих науковців);
- створення програми підтримки нових викладачів з метою їх ефективної адаптації та вдосконалення системи підтримки молодих учених;
- реалізація заходів, спрямованих на підтримку іміджу ТДАТУ як надійного та привабливого роботодавця.

### 6.2 РОЗШИРЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ РОЗВИТКУ ТА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ:

- підвищення ролі й статусу викладача як ключової ланки формування якості освітньо-наукової діяльності;
- забезпечення участі НПП у програмах підвищення кваліфікації, стажування, інформальної освіти тощо, у т.ч. на основі функціонування Вищої школи педагогічної майстерності, організації тренінгів, методичних семінарів тощо;
- створення сприятливих умов для підвищення іншомовних компетенцій, цифрової грамотності кадрів та академічної мобільності НПП;
- заохочення НПП до здійснення наукової роботи, публікаційної активності та участі в науково-практичних заходах (у т.ч. симпозиумів, форумів, конференцій, круглих столів тощо);
- забезпечення перманентності процесу вдосконалення системи заохочень, рейтингових оцінок та інших систем урахування якісних та кількісних показників професійної активності НПП з метою вдосконалення кадрової політики;
- проведення систематичних анонімних опитувань викладачів із метою визначення напрямів удосконалення організаційних процесів та створення сприятливих умов для професійної реалізації викладача;
- впровадження системи формування індивідуальної траєкторії професійного розвитку викладача з урахуванням потреб забезпечення освітнього процесу при укладанні контрактів.

### 6.3 ФОРМУВАННЯ СПРИЯТЛИВОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ВЗАЄМОДІЇ ВСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ:

- удосконалення форм співпраці з профспілковими та іншими організаціями, діяльність яких спрямована на забезпечення захисту прав працівників;
- створення безпечних умов навчання й праці, сприяння комфортній взаємодії учасників освітнього процесу;
- забезпечення рівних можливостей учасників освітнього процесу та підвищення інклюзивності освітнього простору;
- організація та проведення колективних заходів на рівні кафедр, факультетів та Університету для формування позитивного корпоративного середовища.

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ





# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 7

## ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

### 7.1 ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ:

- створення ефективної комунікації з академічною спільнотою та інформаційне забезпечення учасників освітнього процесу шляхом розробки та впровадження мобільного додатку «Університет в смартфоні»;
- розробка та впровадження платформи E-student з індивідуальною траєкторією студента, розкладом занять, доступом до бібліотеки та можливістю перегляду особистої успішності з навчальних дисциплін;
- створення сучасних віртуальних лабораторій, навчальних симуляторів (особливо з машинобудівного і енергетичного напрямків підготовки), інтерактивних засобів навчання та навчальних відеоматеріалів для підвищення рівня практичної підготовки здобувачів;
- створення бази онлайн-тренінгів, вебінарів, майстер-класів за загальноосвітніми професійними напрямками;
- впровадження сучасних цифрових освітніх технологій для забезпечення якісного дистанційного навчання, підвищення рівня цифровізації та інтерактивності освітніх заходів, у т.ч. через використання мультимедійного обладнання;
- забезпечення використання засобів створення віртуальної та доповненої реальності (зокрема, Mathcad) на практичних заняттях дисциплін фізико-математичного блоку;
- автоматизація бібліотечного обслуговування, цифровізація навчальної та наукової літератури.

### 7.2 ЦИФРОВІЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО ПРОСТОРУ:

- запровадження ефективної системи електронного документообігу в університеті;
- підвищення ефективності адміністрування шляхом впровадження CRM-системи для забезпечення взаємодії учасників освітнього процесу, відповідних підрозділів та служб;
- удосконалення роботи автоматизованої системи «Освіта», впровадження нових модулів системи з урахуванням потреб навчального процесу;
- створення єдиної електронної системи бази даних для підготовки ліцензійних і акредитаційних справ;
- розробка та впровадження електронного кабінету викладача для забезпечення інформаційного супроводу його діяльності (у т.ч. з наданням доступу до актуальних завдань, розпоряджень, особистого розкладу занять та інших даних);
- забезпечення можливостей підвищення цифрових компетентностей учасників освітнього процесу шляхом організації тренінгів, консультацій, курсів з підвищення цифрової грамотності тощо.

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 8

## РОЗБУДОВА ЯКІСНОЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ТА РОЗВИНЕНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

### 8.1 ВІДНОВЛЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ:

- законодавче врегулювання процедури відновлення установчих документів, документів на право власності тощо;
- моніторинг технічного стану комплексів будівель та споруд університету, інвентаризація збережених у ТДАТУ матеріальних цінностей, оцінка та документування пошкоджень, збитків унаслідок російської агресії та визначення потреби в ресурсах для відновлення матеріальної бази Університету та інфраструктури;
- визначення переліку навчальних корпусів, гуртожитків та споруд університету, які потребують першочергового ремонту (будівництва), та ініціювання звернення до МОН України та інших державних органів влади щодо їх включення до переліку об'єктів для термінового відновлення;
- співпраця з органами місцевого самоврядування в процесі підготовки необхідної документації для отримання на місцевому та державному рівнях організаційно-проектної підтримки процесу відновлення закладу, залучення інвестицій для відбудови зруйнованих та пошкоджених об'єктів, у тому числі житла науково-педагогічних та наукових працівників;
- підвищення рівня безпечності академічного простору шляхом облаштування захисних споруд (у т.ч. сучасних бомбосховищ та укриттів), систем охорони та відеоспостереження на території Університету, автоматизованої пропускної системи турнікетів, станцій термоскринінгу тощо;
- створення та організація, із залученням відповідних служб, роботи комісії з вивчення готовності до експлуатації будівель університету;
- відновлення діяльності Навчально-наукового центру ТДАТУ для забезпечення стабільної фінансової діяльності університету та наповнення спеціального фонду.

### 8.2. МОДЕРНІЗАЦІЯ ІНФРАСТРУКТУРИ НА ПРИНЦИПАХ ТУРБОТИ ПРО ДОВКІЛЛЯ ТА РЕСУРСОЩАДНОСТІ:

- оснащення приміщень сучасною комп'ютерною, інформаційно-комунікаційною, мультимедійною технікою, програмним забезпеченням, модернізація комп'ютерних мереж у відповідності до вимог інноваційного освітнього простору за рахунок власних коштів, інвестицій та грантів;
- реалізація заходів із забезпечення підвищення рівня інклюзивності приміщень Університету;
- розробка програми будівництва, реконструкції, капітального та поточного ремонту основних фондів гуртожитків, їдалень, бази відпочинку, бібліотеки, медичних пунктів та інших об'єктів інфраструктури Університету;
- облаштування на території Університету об'єктів, що сприятимуть утилізації відходів;
- реалізація програми модернізації системи теплопостачання та обігріву приміщень, зовнішнього утеплення будівель навчальних корпусів;
- модернізація системи освітлення приміщень та прилеглих територій із застосуванням світлодіодних світильників та альтернативних джерел енергії;
- реалізація заходів із облаштування будівель сонячними колекторами для підігріву води;
- впровадження заходів, спрямованих на зниження обсягів використання паперу, в т.ч. за рахунок цифровізації документообігу.

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 9

## УЧАСТЬ У ПРОЦЕСАХ ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ МІСТА Й РЕГІОНУ

### 9.1 ФОРМУВАННЯ ПЛАТФОРМ ГРОМАДЯНСЬКОГО ДІАЛОГУ:

- надання підтримки територіальним громадам на основі створення «Центру розвитку територіальних громад»;
- залучення молоді до обговорення актуальних проблем розвитку регіону шляхом проведення щорічного Таврійського форуму молодіжних ініціатив «M-elite» та воркшопу «Лідери ідей»;
- популяризація можливостей для самореалізації шляхом проведення щорічного інтерактивного заходу «Молодь Таврії»;
- заохочення молоді до дослідницької та пошукової діяльності в пріоритетних сферах шляхом проведення щорічного заходу «Науковий пікнік»;
- розширення можливостей усебічного розвитку молоді на основі Центру інтелектуального дозвілля та коворкінг-центру;
- проведення довгострокових та короткострокових курсів із професійної перепідготовки та соціальної адаптації військовослужбовців, ветеранів та членів їх родин з метою забезпечення гнучкого переходу з військової кар'єри до цивільного життя;
- сприяння підвищенню зайнятості населення шляхом надання можливостей отримання робітничих професій, проведення курсів і тренінгів з працевлаштування, організації ярмарків вакансій тощо;
- сприяння адаптації вимушених переселенців та сімей учасників війни шляхом проведення курсів з організації бізнесу та розвитку підприємництва;
- поглиблення співпраці Університету та бізнесу шляхом участі в проведенні «Дня відкритих дверей підприємств», «Дня професій», «Ярмарку вакансій» тощо.

### 9.2 НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ РОЗВИТОК АГРАРНОЇ ГАЛУЗІ ПІВДНЯ СТЕПОВОЇ ЗОНИ УКРАЇНИ НА ІННОВАЦІЙНИХ ЗАСАДАХ

#### 9.2.1 Розробка та впровадження систем оптимізації землеробства й переробної галузі АПК, технологій вирощування та первинної обробки продукції рослинництва, садівництва:

- проведення моніторингу та аналізу адаптивності галузі сільського господарства до потенційних змін клімату з урахуванням екологічних наслідків війни на основі цілей сталого розвитку суспільства;
- сприяння розвитку перспективних агровиробництв шляхом удосконалення елементів технології вирощування сільськогосподарських культур в умовах техногеннозміненого середовища, спрямованих на вологозбереження;
- науковий супровід процесу запровадження агровиробниками інноваційних агротехнологічних вологозберігаючих технологій в умовах надмірного рівня техногенного навантаження;
- наукове обґрунтування технологічних регламентів безвідходного виробництва з вирощування й переробки плодоовочевої продукції та грибів для оздоровчого харчування.

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ





# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 9

## УЧАСТЬ У ПРОЦЕСАХ ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ МІСТА Й РЕГІОНУ

### 9.2.2 РОЗРОБКА АЛЬТЕРНАТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ СТАБІЛІЗАЦІЇ ТА ПРОДУКТИВНОГО ВИКОРИСТАННЯ ПОРУШЕНИХ АГРОБІОЦЕНОЗІВ РЕГІОНУ:

- визначення адаптованості аграрної галузі та розробка плану заходів із відновлення лісонасаджень та лісозахисних смуг;
- надання консультативних та екосистемних послуг екологам та аграріям регіону щодо потенціалу та використання порушених агроландшафтів;
- обґрунтування рекомендацій щодо розвитку альтернативних напрямів діяльності, зокрема виробництва крафтових продуктів і тваринництва з урахуванням кормової бази регіону.

### 9.2.3. Розробка рекомендацій щодо зниження ризиків із питань цивільної безпеки в аграрній галузі.

### 9.2.4. Організація роботи дорадчих сільськогосподарських служб для консультативної та технологічної підтримки малого й середнього бізнесу.

### 9.3 ІНДУСТРІАЛЬНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ РОЗВИТОК МАШИНОБУДУВАННЯ:

- участь у розбудові регіональних машинобудівних кластерів;
- підготовка фахівців з експлуатації обладнання з числовим програмним керуванням (ЧПК) шляхом створення Регіонального Навчального Центру (РНЦ) на базі Університету;
- створення на базі Університету лабораторії з програмним забезпеченням компанії Autodesk (програми Autodesk Inventor, AutoCAD Mechanical, Advance steel тощо) для автоматизованого проєктування (САПР) і 3D-моделювання промислового виробництва на машинобудівних підприємствах;
- дорадчий супровід процесів цифровізації машинобудівної, переробної та харчової промисловості міста й регіону;
- наукове і технологічне співробітництво науковців Університету з машинобудівними підприємствами з метою зміцнення свого наукового потенціалу для вирішення національних і глобальних викликів та досягнення практичних результатів.

### 9.4 СПРИЯННЯ РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМНИЦТВА ТА ІТ-ІНДУСТРІЇ:

- підготовка кваліфікованих кадрів для підприємств регіону, адаптація освітніх програм до вимог бізнесу, вдосконалення системи перепідготовки кадрів у співпраці з центром зайнятості;
- функціонування академічного бізнес-інкубатору та «Майстерні стартапів», надання консультативної підтримки стартап-ініціатив різних категорій населення з акцентом на перспективні та інноваційні галузі, проведення щорічного міського конкурсу стартапів із метою залучення інвестицій у розвиток малого й середнього бізнесу;

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ





# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 9

## УЧАСТЬ У ПРОЦЕСАХ ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ МІСТА Й РЕГІОНУ

- надання лабораторіями економічного консалтингу та маркетингових досліджень експертної підтримки підприємців регіону в процесі визначення перспективних напрямів їх діяльності;
- розвиток проєктів «Розумний будинок», «Розумна теплиця», «Розумне місто» тощо шляхом створення STEAM-лабораторії;
- створення лабораторії комплексного моніторингу довкілля через залучення дистанційного зондування земної поверхні та налагодження співпраці з провідними науковими й освітніми установами та агровиробниками.

### 9.5 ПОШИРЕННЯ ВИКОРИСТАННЯ ВІДНОВЛЮВАНОЇ ЕНЕРГЕТИКИ, ЗОКРЕМА СОНЯЧНОЇ ТА ВІТРОЕНЕРГЕТИКИ, ПОПУЛЯРИЗАЦІЯ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖНОСТІ:

- співпраця в програмах упровадження автономного вуличного освітлення з використанням вітрових або сонячних перетворювачів;
- участь у розробці малих біогазових станцій для переробки органічних відходів та залишків;
- проведення тренінгів із питань енергоменеджменту, альтернативної енергетики та збалансованих моделей споживання й виробництва;
- інформаційна підтримка діяльності ОСББ щодо енергозбереження;
- проведення різноманітних освітніх та просвітницьких заходів із питань енергоефективності (зокрема Дня енергії, акцій енергозбереження тощо);
- участь у впровадженні турбінних установок для виробництва електроенергії з відпрацьованого (скидного) тепла – надлишків теплової енергії, яку мають димові гази котельних установок;
- створення нових і вдосконалення наявних інженерних рішень для природосумісної та малобюджетної утилізації продуктів життєдіяльності людини.

### 9.6 РОЗВИТОК ТУРИЗМУ В РЕГІОНІ:

- проведення регіонального моніторингу об'єктів туризму, культурної, матеріальної та нематеріальної спадщини регіону, визначення фактичного туристично-рекреаційного потенціалу регіону та розробка шляхів його поліпшення;
- створення інформаційного туристичного центру з метою розвитку та популяризації туризму в регіоні (акумуляція даних про об'єкти та суб'єкти туристичної діяльності, створення й реалізація туристичних продуктів та послуг, формування унікальних сертифікованих туристичних маршрутів, зокрема екологічних, історичних, промислових тощо);
- формування системи громадської комунікації з метою відновлення та розвитку туристичної дестинації;
- створення музею «Черешня – королева Таврії» та популяризація унікальних особливостей регіону;
- створення на території Університету привабливих туристичних локацій

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 9

## УЧАСТЬ У ПРОЦЕСАХ ПЕРСПЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ МІСТА Й РЕГІОНУ

### 9.7 ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ РЕГІОНУ:

- проведення заходів з моніторингу та комплексної оцінки наслідків війни для екології;
- участь у розробленні програм зі збереження та відтворення екосистеми регіону;
- участь в обґрунтуванні та реалізації державних і регіональних ініціатив, спрямованих на стабілізацію стану довкілля та популяризацію принципів ресурсоощадності й енергоефективності ведення господарської діяльності;
- ініціювання створення муніципальної системи моніторингу стану довкілля та екологічної лабораторії;
- обґрунтування наукових підходів до впровадження циклічних моделей ресурсоспоживання в межах урбоекосистеми та формування комфортних міських просторів в умовах антропогенно-навантаженого регіону;
- підвищення екологічної обізнаності населення, проведення еко-просвітницьких заходів та популяризація екологічних ініціатив серед мешканців регіону;
- участь в організації та проведенні заходів із цивільної безпеки населення, спрямованих на роз'яснювальну роботу серед жителів міста, зокрема дітей і молоді (у т.ч. з питань мінної небезпеки, дій у зонах стихійного лиха тощо).

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ



# СТРАТЕГІЧНА ЦІЛЬ 10

## ДИВЕРСИФІКАЦІЯ ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА ОСНОВІ ІННОВАЦІЙ ТА ПАРТНЕРСТВА

### 10.1 УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ:

- удосконалення механізму перспективного планування діяльності Університету та управління фінансами, здійснення моніторингу ефективності планування та використання фінансових ресурсів, оптимізація структур і процесів моніторингу та планування діяльності;
- удосконалення механізму планування й контролю виконання консолідованого бюджету Університету та бюджетів структурних підрозділів в умовах багатоканального фінансування;
- створення фінансових резервів і фондів для ресурсного забезпечення перспективних напрямів діяльності.

### 10.2 РОЗШИРЕННЯ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ:

- розробка механізмів комерціалізації результатів наукових досліджень і трансферу технологій;
- розширення джерел фінансування програм стратегічного розвитку шляхом залучення проєктних грантів, донорської підтримки, надання сертифікаційних і консультаційних послуг, спортивно-оздоровчої та реабілітаційної діяльності, співпраці з територіальними громадами, провідними зарубіжними інноваційними компаніями та діаспорами, а також інших джерел цільового фінансування;
- наповнення спеціального фонду за рахунок підвищення ефективності діяльності, спрямованої на збільшення контингенту студентів, у т.ч. іноземних;
- розширення джерел наповнення спеціального фонду за рахунок створення та налагодження діяльності сертифікованих лабораторій (зокрема, з оцінки якості ґрунтів та посадкового матеріалу, енергетичного аудиту, екологічного моніторингу тощо), розвитку Навчально-наукового центру ТДАТУ.

# НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ