

**МЕЛИТОПОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
МЕХАНИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

СПРАВКА

**О работе Мелитопольского
ордена Трудового Красного Знамени
института механизации сельского хозяйства
за период с 1932 по 1982 год:
к 50-ти летию со дня основания**

МЕЛИТОПОЛЬ

Составители: И. С. Серый, С. И. Слеп.

Справка о работе Мелитопольского ордена Трудового Красного Знамени института механизации сельского хозяйства: к 50-ти летию со дня основания / Сост. И. С. Серый, С. И. Слеп. – Мелітополь, 1982. – 32 с.

В материалах справки содержатся данные о развитии института на протяжении 50-ти лет. Имеются сравнительные таблицы по ряду важных показателей работы вуза.

Справка составлена в связи с 50-ти летием создания Мелитопольского института механизации сельского хозяйства, будет полезна и интересна сотрудникам, студентам и выпускникам нашего вуза.

Мелитопольский ордена Трудового Красного Знамени институт механизации сельского хозяйства – один из старейших инженерных сельскохозяйственных вузов СССР.

Он по праву считается ровесником и детищем первой пятилетки, а его история может служить примером славного пути, пройденного советской высшей школой, ее активной роли в развитии сельского хозяйства нашей страны.

9 февраля 1932 года Народный Комиссариат Земледелия СССР принял постановление «О реорганизации Мелитопольского завода-техникума им. ОГПУ в завод-комбинат сельскохозяйственного машиностроения» (протокол № 11), с тремя видами подготовки специалистов по сельскохозяйственным машинам:

1. Работников-машиноведов средней квалификации со сроком обучения 1 год.
2. Техников-машиноведов средней квалификации со сроком обучения 2 года.
3. Инженеров-машиноведов со сроком обучения 3 года.

В течении февраля-сентября 1932 года была проведена большая организаторская работа по набору студентов в институт, по подготовке учебных планов, программ, графика учебного процесса. На первый курс института было зачислено 175 человек (5 учебных групп дневных и 1 вечерняя) в основном за счет лиц окончивших «завод-техникум», индустриальный техникум и уволенных с действительной воинской службы в Красной Армии. Кроме того, были приняты 600 человек на отделение по подготовке техников-машиноведов средней квалификации и работников-машиноведов массовой квалификации.

В целях обеспечения учебного процесса на уровне, предъявляемом к высшей школе, были привлечены для работы в институте, на условиях совместительства профессора и доценты из Харькова, Киева, Одессы и др. Эта мера позволила сформировать к сентябрю 1932 года кафедры: социально-экономических дисциплин, высшей математики, физики, химии и инженерной графики. Успешно решить учебные задачи в 1932-1933 учебном году.

19 октября 1932 года Постановлением ВЦИК СССР на базе «завода-ВТУЗа», в селе Эйгенфельд (ныне Поляновка) Мелитопольского района создается совхоз, который в 1936 году преобразован в учебно-опытное хозяйство института.

Учебные занятия в институте сочетались с производственной деятельностью студентов на станкостроительном заводе, где выпускались расточные и прижигательные станки. Расписанием занятий предусматривались занятия – 6 часов, работы на заводе – 4 часа. Стипендия студентам не выплачивалась. На заработанные деньги студентами института оснащались лаборатории, создавалась материально-техническая база, т. е. институт существовал на самоокупаемости.

Учитывая, что студенты учились и одновременно работали на заводе и в совхозе, а также привлекались к работам по оборудованию лабораторий, профессорско-преподавательский состав уделял много внимания совершенствованию учебного процесса, поиску путей повышения его эффективности. Широко использовались такие формы как групповые и индивидуальные консультации, дополнительные практические и лабораторные занятия, оперативно осуществлялся контроль за самостоятельной работой, своевременно оказывалась помощь отстающим.

С целью повышения качества подготовки молодежи к поступлению в институт с 1 сентября 1933 года при институте открывается рабфак. В последующие годы более 50 процентов студентов, поступивших в институт, оканчивали рабфак. Срок подготовки инженеров-механиков устанавливается 5 лет.

В 1934 году «завод-ВТУЗ» был переименован в Мелитопольский институт инженеров-механиков сельского хозяйства им. ОГПУ, оставаясь в составе завода.

10 декабря 1934 года Приказом по Главному Управлению вузов и техникумов НКЗ СССР 3272 отмечаются производственные успехи «завода-института». В 1934 году завод изготовил 394 расточных и 364 прижигательных станка, при плане по 350 штук. В 1935 году завод изготовил 988 расточных и 760 прижигательных станка, при плане соответственно 950 и 750.

После ликвидации таких видов подготовки специалистов в институте, как работники-машиноведы массовой квалификации и техники-машиноведы в декабре 1935 года при институте создается школа комбайнеров с контингентом 210 человек. Директором школы комбайнеров назначается директор института Гринчак Ю. Л.

Большое внимание в эти годы уделялось производственным и технологическим практикам студентов. Как правило, студенты 2-х

курсов проходили технологическую практику на заводах сельскохозяйственного машиностроения Харькова, Сталинграда, Ростова-на-Дону, Таганрога, Бердянска и др. Итогом практики являлась сдача экзамена на получение профессии слесаря, токаря, фрезеровщика. Студенты 3 и 4-х курсов, как правило, проходили производственную практику в МТС, работая трактористами и комбайнерами.

В 1934-1935 учебном году началось строительство учебного корпуса (ныне уч. корпус № 1), создается одна из крупных библиотек в г. Мелитополе. Ученые института в научно-методической работе выходят на республиканские и всесоюзные позиции. Ими публикуются научно-методические статьи в газетах и журналах, публикуются учебные пособия.

В 1934-1935 учебном году институт был переведен на государственное финансирование. К этому времени завершилась работа по формированию института, как инженерного вуза. В его составе было 13 кафедр, а на трех курсах обучалось около 500 студентов.

В 1937 году состоялся первый выпуск инженеров-механиков в количестве 96 человек.

Приказом НКЗ СССР № 1536 от 9 декабря 1938 года завод выводится из состава «завода-ВТУЗа». С этого времени Мелитопольский институт инженеров-механиков сельского хозяйства им. ОГПУ функционирует только как учебное заведение.

За большие успехи в подготовке инженеров-механиков сельского хозяйства и массовую подготовку механизаторов для МТС, совхозов и колхозов, за активную помощь сельскому хозяйству институт в 1939 и 1941 годах стал участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, удостоен Диплома 1-й степени и занесен в Книгу почета выставки.

Всего за предвоенные годы институтом подготовлено:

| | |
|--|--------------|
| инженеров-механиков | - - 499 чел. |
| техников-машиноведов | - - 280 чел. |
| работников-машиноведов массовой квалификации | - - 542 чел. |
| механизаторов (комбайнеров, трактористов и др..) | - - 980 чел. |

Подготовка научных кадров. Публикации научно-методических работ. Авторские свидетельства.

| годы | Защита кандидат. диссерт. | Защита докт. диссерт | учебники | уч. пособия | Публикации рекомендации и метод. указания, информ. плакаты | статьи в газетах и журналах | Получено авторских свидетельств |
|-----------|---------------------------|----------------------|----------|-------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| 1932-1941 | – | – | – | 2 | – | 17 | – |
| 1944-1952 | 3 | – | – | – | – | 6 | 4 |
| 1953-1957 | 9 | – | – | – | 2 | 36 | – |
| 1958-1965 | 6 | – | – | 1 | 13 | 303 | 3 |
| 1966-1970 | 27 | 2 | 6 | 9 | 25 | 570 | 7 |
| 1971-1975 | 35 | 2 | 6 | 19 | 66 | 1029 | 16 |
| 1976-1980 | 17 | 1 | 2 | 13 | 72 | 610 | 44 |
| 1981-1982 | 9 | 1 | 1 | – | 34 | 51 | 7 |

Основные итоги научно-исследовательской работы института за 1971-1982 г.г.

| Показатели | 1971-1975 г.г. | 1976-1980 г.г. | 1981-1982 г.г. |
|--|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| Состояло в штате института преподавателей в среднем за год в том числе: | 248 | 288 | 286 |
| докторов наук | 4 | 3 | 3 |
| кандидатов наук | 104 | 106 | 116 |
| Участвуют в выполнении научно-исследовательских работ преподавателей в том числе: | 128 | 177 | 226 |
| профессоров, докторов наук | 4 | 3 | 3 |
| доцентов, кандидатов наук | 74 | 86 | 100 |
| Количество тем всего, в том числе договорных | 63 27 | 39 29 | 43 34 |
| Научных подразделений всего: в том числе научно- исследовательских лабораторий | 1 1 | 1 1 | 1 1 |
| Ассигнования НИР, тыс. рублей всего: в том числе: по госбюджету по хоздоговору | 810,7 69,9 755,0 | 1312,8 214,1 1160,0 | 866,0 106,0 760,0 |
| Количество тем выполняемых по планам: | 2 | 5 | 2 |

| | | | |
|---|-----|-----|------|
| - государственному | | | |
| - ведомственному | 1 | 1 | 1 |
| - республиканскому | 2 | 4 | 2 |
| Количество экспонатов на ВДНХ СССР и ВДНХ УССР | 8 | 30 | 5 |
| Количество экспонатов отмеченных на выставках | 3 | 7 | 4 |
| Количество договоров о творческом сотрудничестве | 13 | 23 | 18 |
| Количество внедренных разработок в среднем за год | 12 | 14 | 14 |
| Участие студентов во всех формах НИРС в % от студентов дневной формы обучения в среднем за год | 44 | 90 | 98,4 |
| Общее количество работ, участвующих во Всесоюзном и республиканском конкурсах | 341 | 135 | 75 |
| Количество студенческих работ, отмеченных медалями, дипломами на конкурсах | 67 | 30 | 9 |
| Количество студентов, авторов опубликованных работ | 31 | 18 | 9 |
| Количество студентов, участвующих в | 71 | 118 | 122 |

| | | | |
|---|------|------|---------------------|
| выполнении хоздоговоров в среднем за год | | | |
| Защищено кандидатских диссертаций | 35 | 17 | 9 |
| Защищено докторских диссертаций | 3 | 1 | 1 |
| Подано заявок на изобретения | 43 | 78 | 48 |
| Получено авторских свидетельств и положительных решений о выдаче авторских свидетельств | 11 | 27 | 15 |
| Издано сборников научных трудов | 36 | 19 | 7 |
| Опубликовано статей | 788 | 679 | 156 |
| Экономический эффект от внедрения разработок, подтвержденный производством, тыс. рублей | 3300 | 7200 | 670 (за 1981 г.) |
| Эффективность научно- исследовательских работ, руб. | 4,1 | 5,5 | 1,65 |

СПИСОК

Преподавателей, студентов и сотрудников, награжденных орденами и медалями Союза ССР, грамотами и Почетными грамотами Президиума Верховного Совета Украинской ССР и получивших почетные звания

1. 1939 год Профессор **Вербин А. А.**, орденом Трудового Красного Знамени, за работу по выращиванию и созданию новых сортов негритянского проса.
2. За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов и в научно-исследовательской работе.
 - 1953 год Доцент **Крыжановский С. Е.**, орденом Ленина. Доцент **Емельянов М. Н.** и доцент **Пархоменко М. Л.**, орденом «Знак Почета». Учебный мастер **Бабанин Н. Ф.**, медалью «За трудовую доблесть».
 - 1954 год Доцент **Абрамчев Д. В.**, орденом «Знак Почета».
 - 1961 год Доцент **Карпуша П. П.**, орденом «Знак Почета».
 - 1966 год Доцент **Карпуша П. П.**, орденом «Знак Почета».
 - 1971 год Доцент **Емельянов М. Н.**, орденом Трудового Красного Знамени; доцент **Карпуша М. П.**, орденом «Знак Почета»; доцент **Кушнарев А. С.**, орденом «Знак Почета»; рабочая учхоза **Синих Н. Н.**, орденом «Знак Почета»; зав. кабинетом **Евсюкова Е. К.**, Медалью «За трудовую доблесть».
 - 1976 год Доцент **Серый И. С.**, орденом Трудового Красного Знамени.
3. За достигнутые успехи в работе студенческих механизированных отрядов и уборочно-транспортных колонн.
 - 1973 год Студенты **Дудко Д. Д.**, **Пилипенко В. С.**, медалями «За трудовую доблесть».
 - 1977 год Секретарь комитета ЛКСМУ **Доценко В. А.**, студент **Катыш В. И.**, медалями «За трудовую доблесть».
 - 1978 год **Дорофеев А. Л.**, грамотой Президиума Верховного Совета УССР, доцент **Фонин А. Н.**, Почетной грамотой Президиума Верховного Совета УССР.
 - 1980 год Студент **Кулышев В. А.**, грамотой Президиума Верховного Совета УССР.

1981 год Доцент **Овечко В. В.**, орденом «Знак Почета», студент **Березко В. Д.**, медалью «За трудовую доблесть».

4. За успешное выполнение заданий в третьем трудовом семестре, в составе студенческих строительных отрядов.
1971 год Студенты **Жмай Л. Г.**, **Лямцев В. И.**, медалями «За трудовую доблесть».
1973 год Студент **Нешев Д. Д.**, медалью «За трудовую доблесть».
5. Удостоены почетных званий «Заслуженный работник высшей школы Украинской ССР».
1972 год Профессор **Карпуша П. П.**
1980 год Профессор **Серый И. С.**

Кроме того, на различных курсах (механиков, МТС, бригадиров) повысили квалификацию – 460 человек.

С началом Великой Отечественной войны институт эвакуируется в г. Ашхабад, где он вошел в состав факультета механизации сельского хозяйства Туркменского сельскохозяйственного института. К этому времени на факультете велось обучение только на первых двух курсах. ТСХИ получил необходимую базу и кадры для расширения факультета механизации сельского хозяйства. На факультете были созданы новые кафедры: «Тракторы и автомобили», «Ремонт и эксплуатация машино-тракторного парка», «Технология металлов», «Теплотехники», «Теоретической механики и деталей машин» и др. Быстро и организованно установлено в помещениях факультета станочное оборудование, различные стенды, оборудуются учебные аудитории и лаборатории. В ноябре 1941 года на факультете начались занятия на всех пяти курсах.

На основании распоряжения Совета Народных Комиссаров СССР № 11905 от 2 июня 1944 года и приказа Народного Комиссариата Земледелия СССР № 493 от 22 июня 1944 года институт эвакуируется из г. Ашхабада в г. Мелитополь. Этим же приказом НКЗ СССР институт переименован в Мелитопольский институт механизации сельского хозяйства.

С 1 октября 1944 года в институте начались занятия на всех пяти курсах (всего – 188 студентов). Учебный процесс обеспечивали 15

кафедр, на которых работали 35 преподавателей, в том числе 9 преподавателей с учеными степенями и званиями.

В 1944 году состоялся первый после эвакуации выпуск инженеров-механиков в количестве 17 человек. В 1945 году на первый курс принято 150 человек, а количество кафедр возросло до 18.

Период после эвакуации института был крайне тяжелым и напряженным. Учебные корпуса лежали в развалинах. Общий ущерб нанесенный институту немецко-фашистскими захватчиками составлял 4,686 тыс. руб. Преподаватели и студенты, учебно-производственный состав, рабочие и служащие отделов сочетали свою основную работу с активным участием в работах по восстановлению учебных корпусов, оснащению и оборудованию лабораторий. Велась большая работа по методическому обеспечению учебного процесса, комплектованию института научно-педагогическими кадрами.

С 10 октября 1945 года при институте были созданы постоянно действующие одногодичные курсы повышения квалификации старших механиков МТС с контингентом 100 чел., с 1974 года устанавливается контингент 150 человек.

В 1949 году при институте создаются постоянно действующие курсы повышения квалификации агрономов по вопросам травопольной системы земледелия.

Важным событием в жизни института, поставившим перед его коллективом много сложных проблем, явилось решение о переводе факультета электрификации сельского хозяйства Таганрогского института механизации и электрификации сельского хозяйства в Мелитопольский институт механизации сельского хозяйства (Приказ МВО СССР № 1111 от 2 июля 1952 г.). И хотя институт испытывал серьезные трудности с учебно-аудиторным фондом, а работы по восстановлению учебного корпуса еще продолжались, благодаря принятым мерам, прибывшие кафедры были размещены, успешно подготовились к новому 1952-1953 учебному году и занятия на факультете начались в соответствии с учебным планом на пяти курсах 01.09.1952 г.

В 1953 году в институте состоялся первый выпуск инженеров-электриков в количестве 53 человек.

Приказом МВО СССР № 2147 от 31 декабря 1952 года в институте создается ускоренное отделение с сокращенным сроком обучения (2

года и 4 месяца) по специальности механизации процессов сельскохозяйственного производства, с контингентом 50 человек.

Приказом МВО СССР № 1980 от 9 ноября 1953 года при институте открывается специальный факультет по подготовке инженеров-механиков сельского хозяйства, имеющих практический опыт работы в должностях директоров и главных инженеров МТС и среднее специальное образование, с контингентом 100 человек.

В эти годы в институте значительно повысился уровень научно-методической работы, больше уделяется внимания связи науки с сельским хозяйством. Совершенствуется курсовое и дипломное проектирование. В дипломных и курсовых проектах ставятся реальные задачи, связанные с развитием сельскохозяйственного производства.

Так, например, на кафедре ЭМТП выполнялись проекты на тему: «Эксплуатация машинно-тракторного парка Гирсовской МТС с использованием природного газа Приазовья», на кафедре «Ремонт машин» - «Проект ремонтной мастерской Мелитопольской МТС», «Проект Пришибской ММКР», на кафедре «сельхозмашин» - «Проект плуга для трактора С-65», на кафедре ПЭСХ – «Комплексная электрификация колхоза им. Кирова» Мелитопольского района и т.п. При изучении специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании были значительно расширены и углублены вопросы, связанные с возрастанием роли экономических, организационных и управленческих факторов в деятельности сельскохозяйственных предприятий.

В августе 1954 года из Краснодарского СХИ переводятся в МИМСХ 38 студентов 5 курса факультета электрификации сельского хозяйства. Это позволило выпустить из института в 1955 году 106 инженеров-электриков.

1953-1954 учебный год институт начал в обстановке, когда сентябрьский Пленум ЦК КПСС определил пути дальнейшего развития и совершенствования сельскохозяйственного производства.

В это время в институте на двух факультетах (механизации и электрификации сельского хозяйства) обучалось более 1200 студентов стационара, более 150 человек на спецфаке, 40 человек на заочном отделении. Учебный процесс обеспечивали 22 кафедры, на которых работали 114 преподавателя, в т.ч. с учеными степенями и званиями 32 человека.

Одной из главных задач, поставленных перед институтом, являлась задача подготовки высококвалифицированных кадров инженеров-механиков и инженеров-электриков, призванных обеспечить повышение уровня механизации трудоемкости процессов, высокую экономическую эффективность и рентабельность сельскохозяйственного производства. Коллектив института напряженно работал над решением этой задачи. Большое внимание было уделено связям с сельскохозяйственным производством, внедрению достижений науки и передового опыта в учебный процесс.

Связь эта осуществлялась по следующим основным направлениям:

1. Пропаганда и внедрение достижений современной науки в сельскохозяйственное производство.
2. Изучение, обобщение и пропаганда передового опыта на примерах передовых колхозов, совхозов и МТС. Внедрение этого опыта в учебный процесс.
3. Оказание организационной и научно-технической помощи МТС в более эффективном использовании Машинно-тракторного парка.

В эти годы важное место в жизни и деятельности института занимают вопросы оказания помощи в освоении целинных и залежных земель.

Начиная с 1954 года, как правило, производственные практики студентов 3и 4-х курсов проводились в течении двух и более месяцев в совхозах Карагандинской, Павлодарской и Семипалатинской областях.

Кроме студентов старших курсов, активное участие в уборке урожая принимали студенты-добровольцы младших курсов, имевшие права шоферов, трактористов, комбайнеров.

В июле 1979 года институту, в торжественной обстановке, в соответствии с письмом Президиума Верховного Совета Казахской ССР № 5-19/111-17 от 17 июля 1979 г., была вручена настольная памятная медаль, учрежденная в честь подвига целинников в ознаменование 25-летия с начала освоения целинных и залежных земель. Многим студентам были вручены значки ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель», награждены Грамотами, ценными подарками и т.д.

Вклад коллектива института в развитие сельского хозяйства был по достоинству оценен. В 1955 и 1957 годах институт, за достигнутые успехи в подготовке кадров для социалистического сельского хозяйства и оказание помощи сельскохозяйственному производству, являлся участником Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

В 1955 году на выставке его представляли 16 преподавателей, сотрудников и студентов во главе с директором института Абрамчевым Д. В. Доценты Емельянов М. Н. и Абрамчев Д. В. Были награждены большими серебряными медалями выставки, ст. преподаватель Шуткин А. П. – малой серебряной медалью, а институт премирован киноустановкой.

В 1957 году на выставке институт представляли 9 человек, в том числе студенты, отличившиеся на работах в Казахстане.

В 1957 году институт отмечал двадцатипятилетний юбилей. К этому времени он являлся одним из крупных сельскохозяйственных вузов юга Украины по подготовке инженеров-механиков и инженеров-электриков для социалистического сельского хозяйства. На трех его факультетах обучалось 1540 студентов, в том числе по заочной форме – 638.

За 25 лет институтом было подготовлено 2542 инженера-сельскохозяйственного производства, в том числе 1888 инженеров-механиков, 359 инженеров-электриков и 295 инженеров-механиков, окончивших спецфакультет. Кроме того, в тридцатые годы подготовлено техников-машинистов – 280 человек, работников-машинистов массовой квалификации – 542 человека, механизаторов – 980 человек.

За 1932-1957 годы на различных курсах при институте повысили квалификацию около 3500 руководящих работников и специалистов.

В 1957 году прекращается набор студентов на электрофак и спецфак. Первый расформирован в 1961 году, второй – в 1960 году. Всего на спецфаке было подготовлено 546 инженеров-механиков.

В 1960 году в институте создается общетехнический факультет на котором обучались студенты по 12 специальностям по вечерней и заочной формам.

Занятия начали 1 сентября 1960 года 165 студентов на первом курсе и 336 на втором и третьем курсах. Комплектование старших курсов произведено за счет вузов Запорожья и Харькова. В том же

1960 году состоялся первый выпуск специалистов, окончивших институт по заочной форме обучения.

Учебная работа в институте в это время перестраивалась в свете требований, вытекавших из Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О реорганизации системы народного образования в стране», об укреплении связи школы с жизнью. Институт завершал переход на новые учебные планы, разработанные с учетом значительного усиления практической подготовки студентов и повышения уровня их теоретической подготовки.

К этому времени выросла и окрепла материально-техническая база кафедр и института в целом. Был полностью восстановлен учебный корпус № 1, введено в эксплуатацию общежитие № 2 на 400 мест, а так же учебные корпуса кафедр «Сельхозмашины» и «Тракторы и автомобили». Учебный процесс обеспечивали 19 кафедр, в составе которых работало 138 преподавателей, в т.ч. 41 человек с учеными степенями и званиями. На

более высокий уровень поднялась научно-учебная работа. За 1955-1959 годы было опубликовано в газетах и журналах 72 статьи, издан ряд рекомендаций и методических указаний.

В 1961 году распоряжением МСХ УССР № 12-8-3437 создается кафедра «Механизации трудоемких процессов в животноводстве», выделившаяся из состава кафедры сельхозмашин.

В июне 1962 года кафедра марксизма-ленинизма разделяется на две кафедры (Приказ Минвуза УССР № 400 от 9 июня 1962 г.):

- марксизма-ленинизма (курсы истории КПСС и марксистско-ленинской философии) – зав. кафедрой Ключников В. П.;
- политической экономии и экономики сельского хозяйства –

и.о.

зав. кафедрой Волков Л. Н.

В 1964 году возобновляется набор студентов на факультет электрификации сельского хозяйства, с контингентом 75 человек. На факультете механизации сельского хозяйства занимались 1127 студентов, на заочном отделении – более 1000. Учебный процесс обеспечивали 20 кафедр, на которых работало 169 преподавателей, в том числе с учеными степенями и званиями 49 человек.

В 1965 году создается кафедра «Применение электроэнергии в сельском хозяйстве», в 1966 году – кафедра основ взаимозаменяемости, в 1967 году – кафедра экономики и организации

сельскохозяйственного производства, выделившаяся из кафедры политэкономии.

В 1965 году в составе факультета механизации сельского хозяйства вводится специализация «Организация и технология ремонта сельскохозяйственных машин» с контингентом 75 студентов. На базе этой специализации в 1968 году создается факультет «Организация и технология ремонта сельскохозяйственных машин».

Особое место в истории МИМСХ занимает период после мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС, который выработал основы аграрной политики на современном этапе. В течение восьмой, девятой и десятой пятилеток в развитии института как и других сельскохозяйственных вузов страны, происходили большие изменения. Вводится изучение курса «Научного коммунизма», совершенствуются программы по экономике, организации и управлению сельскохозяйственным производством, повышаются требования к экономическому обоснованию курсовых и дипломных проектов. С созданием кафедры «Основы взаимозаменяемости» значительно повысился уровень нормоконтроля за соблюдением установленных государственных стандартов.

В 1965 году создается факультет общественных профессий, призванных помочь молодому специалисту за время обучения в институте получить вторую (общественную) профессию. За 17 лет его окончили 6180 студентов. Важным событием в жизни и деятельности института явилось Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3.09.1966 года «О мерах по улучшению подготовки специалистов и совершенствованию руководства, высшим и средним специальным образованием в стране». Принимались меры по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, по наращиванию материально-технической базы. Были введены в эксплуатацию учебный корпус № 3 и общежитие для студентов на 850 мест.

В 1964 году положено начало применению ТСО в учебном процессе, которые в последующие годы становятся его неотъемлемой составной частью. Все эти и другие меры способствовали повышению качества подготовки молодых специалистов, увеличению количества выпускаемых институтом инженеров-механиков и инженеров-электриков. Если в течение семилетки (1959-1965 г.г.) среднегодовой выпуск составлял 216 человек, то в 8-й пятилетке –

444 человека, Количество кафедр увеличилось до 22, а преподавателей до 200 человек. Удельный вес студентов – хозяйственных стипендиатов повысился до 39%. Количество студентов обучающихся по очной форме возросло с 1100 чел. В 1965 г., до 1600 в 1970 году; заочной – соответственно с 1000 чел. До 2800. Коллектив института проводил большую работу по военно-патриотическому воспитанию студентов, участвуя в 1969-70 годах во Всесоюзном смотре на лучшую постановку этой работы, проведенном в честь 100-летия со дня рождения В. И. Ленина. По итогам смотра институт был удостоен Большой медали ЦК ДОСААФ и занесен в Книгу Почета ЦК ВЛКСМ.

5 октября 1967 года, на средства, заработанные студентами во время третьего трудового семестра, у главного входа в институт воздвигнут памятник воспитаннику института, Герою Советского Союза Малюге Н. С., а в 1973 году – стела в память о погибших воспитанниках и сотрудниках института.

Кроме сложившихся форм и методов воспитательной работы особое внимание было сосредоточено на выполнении Постановления Коллегии МВ и ССО СССР и секретариата ЦК ВЛКСМ от 20 августа 1971 года «О введении системы общественно-политической практики студентов». Поставившего задачу перед вузами обеспечить неразрывную связь, обучения студентов по специальности с подготовкой их к активной общественной деятельности. В соответствии с этим Постановлением было разработано «Положение об общественно-политической практике студентов института», которое определило систему общественно-политической практики, включающей как теоретическую подготовку студентов, так и привитие навыков организаторской и воспитательной работы в трудовом коллективе.

Система общественно-политической практики студентов института постоянно совершенствуется, заняв важное место в формировании активной жизненной позиции будущих специалистов, оканчивающих институт.

В 1970 году в институте вводятся две новые специализации: механизация животноводческих ферм и электроснабжение сельского хозяйства. Были созданы новые кафедры: охраны труда и электроснабжения сельского хозяйства. В этом же году открывается подготовительное отделение.

Выполняя задачи, вытекающие из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года и приказа Министра сельского хозяйства СССР от 21 августа 1972 года, ректорат совместно с партийным комитетом и при участии ведущих ученых и преподавателей, общественных организаций разработали мероприятия «О мерах по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательной работе в институте». Главные усилия коллектива института были сосредоточены на доработке квалификационных характеристик специалистов, выпускаемых институтом, разработке и внедрению в учебный процесс структурно-логических схем прохождения дисциплин, изучении бюджета времени студентов и на этой основе совершенствовании их самостоятельной работы, повышении уровня научно-методической работы и научной организации учебного процесса.

Для обеспечения устойчивой ритмичности в учебной работе студентов и своевременного контроля за выполнением ими учебных заданий с 1974 года вводится текущая аттестация студентов (два раза в семестре). Эта форма контроля получила в последующие годы полное признание, она способствует повышению качества учебы студентов.

В 1974 году, в соответствии с Инструктивным письмом Минвуза СССР № 65 от 20 декабря 1974 года вводится курс «Основы научных исследований», реализация которого, как показал опыт, активно способствует вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу. Обеспечивает более широкое внедрение в курсовое и дипломное проектирование научных исследований, позволяет эффективнее выполнять научные исследования во время производственных и технологических практик.

Повысился вклад библиотеки института в обеспечение учебного процесса. Регулярно проводятся книжные выставки, библиографические обзоры, в курсе «Введение в специальность» читается студентам 1 курса лекции по библиографии. Так, в 1975 году проведено книжных выставок – 59; библиографических обзоров – 48; читательских конференций – 44 дней информации – 6 и т.д.

В это время более широко внедряются ТСО и кино в учебный процесс. Например, только в 1972-1973 учебном году в институте было оборудовано 8 лекционных залов для использования средств ТСО и два класса программированного обучения.

Больше внимания стало уделяться повышению квалификации преподавательского состава. Впервые, за всю историю института, в IX пятилетке был выполнен план повышения квалификации преподавателей, который выполнен и в 10-й пятилетке.

Решая задачи повышения качества подготовки специалистов, принимались серьезные меры по дальнейшему совершенствованию производственных технологических и учебных практик. Были пересмотрены и утверждены базы практик, отвечающие предъявляемым требованиям. Больше стало уделяться внимания приобретению практических навыков при эксплуатации сельскохозяйственных машин, станков и оборудования. В 1973 году, впервые, по инициативе института, было создано 10 механизированных студенческих отрядов общей численностью 118 бойцов, которые успешно работали на уборке урожая. Многие участники мехотрядов были награждены грамотами, ценными подарками, а лучшие из них – студенты Дудко Л. Л. и Пилипенко В. С. Удостоены правительственных наград – медалей «За трудовую доблесть».

В последующем, прохождение практик в составе мехотрядов и уборочно-транспортных колон, стало основным видом производственных практик для студентов 3 и 4 курсов.

Решением Укрпрофсовета, ЦК ЛКСМУ и Коллегии Минвуза УССР в 1973 и 1975 годах, за лучшие показатели в общественно-полезном труде студентов среди вузов Украины, институту присуждались первые места с вручением переходящего Красного Знамени и премии в сумме 1000 рублей, а в 1977 году комсомольская организация награждается Грамотой ЦК ВЛКСМ, в 1978 году – Грамотой ЦК ЛКСМ Украины.

Работа института в IX пятилетке характеризуется следующими показателями:

1. Планировалось подготовить специалистов 3091 чел.

Фактически подготовлено 3136 чел., или 100,9 %.

Для сравнения: среднегодовой выпуск специалистов в VIII пятилетке составил 444 чел, в IX – 784.

2. Абсолютная успеваемость по очной форме колебалась в пределах 94,45 % в 1971-1972 уч. году и 96,9 % процентов в 1975-1976 уч. году. Благодаря принятым мерам абсолютная

- успеваемость на заочной форме повысилась с 41 % в 1971-1972 уч. году до 64 % в 1975-1976 уч. году.
3. Контингент студентов очной формы увеличился с 1790 в 1971 году до 2400 в 1975 году. Контингент студентов заочной формы был в пределах 2490-2540 человек.
 4. Количество преподавателей возросло с 237 чел. В 1971 г. до 279 чел. В 1975 г., в том числе с учеными степенями и званиями с 34% до 39%.
 5. Общий объем научно-исследовательских работ возрос с 80,5 тыс. рублей в 1971-1972 уч. году до 280,1 тыс. рублей в 1975-1976 уч. году.
 6. Экономический эффект от внедрения научно-исследовательских работ возрос с 889,6 тыс. руб. в 1971-1972 уч. году до 1200,0 тыс. руб. в 1975-1976 уч. году. Объем хозяйственных научно-исследовательских работ возрос в 3,5 раза и составил в 1975 году 251,9 тыс. рублей.
 7. Защитили кандидатские диссертации 36 преподавателей и сотрудников института, докторские диссертации – 3.
 8. Получено авторских свидетельств – 24.
 9. Введены в эксплуатацию:
 - учебный корпус кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка;
 - жилой дом на 100 квартир;
 - студенческий павильон бытовых услуг.
 10. Учеными института опубликовано за 1971-1975 годы:
 - статей в журналах – 966;
 - статей в газетах – 63;
 - учебников – 6;
 - учебных пособий, рекомендаций, методических указаний и информационных листков – 86.
 11. Получено авторских свидетельств – 16.
 12. Книжный фонд библиотеки увеличился на 23 тыс. экз. и составил 229 тыс. экз.

Отрицательным фактором, затрудняющим дальнейшее совершенствование учебного процесса, является низкий коэффициент обеспеченности учебными площадями.

В связи с увеличением набора на очную форму обучения этот коэффициент понизился с 5,5 кв. метра на одного студента в 1971 году до 4,3 кв. метра в 1975 году. Поэтому 7 февраля 1974 года было начато строительство нового учебного корпуса, библиотеки, студенческого клуба, столовой.

Положительные количественные и качественные изменения контингента студентов, профессорско-преподавательского состава и все возрастающей материально-технической базы явились важнейшими предпосылками улучшения учебной и учебно-методической работы, совершенствования всего учебно-воспитательного процесса и дальнейшего повышения на этой основе качества подготовки инженерных кадров.

С учетом требований, предъявляемых к высшей школе XXV съездом КПСС и на основе всестороннего анализа работы института в IX пятилетке в институте продолжалась работа по наращиванию усилий профессорско-преподавательского состава, партийных и общественных организаций, направленных на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса в X пятилетке. Эти усилия были сосредоточены на совершенствовании форм и методов повышения квалификации преподавателей, повышении уровня научно-методической работы, обеспечении логической связи и последовательности при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин, улучшении научно-исследовательской работы и укреплении связи с производством, с практикой коммунистического строительства.

В мероприятиях были определены и утверждены Советом института основные направления научных исследований в области совершенствования учебного процесса:

1. Совершенствование квалификационных характеристик инженера-механика и инженера-электрика сельскохозяйственного производства.
2. Изучение бюджета времени студентов.
3. Эффективность применения технических средств в учебном процессе

В 1966-1967 годах на постояннодействующем семинаре зав. кафедрами была проанализирована и обобщена система организации, планирования и контроля учебного процесса и разработаны меры по ее совершенствованию на ближайшие годы.

С выходом постановления ЦК КПСС «О дальнейшем развитии специализации и концентрации сельскохозяйственного производства на базе межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции» в институте были осуществлены меры по его реализации. В свете постановления ЦК КПСС были уточнены рабочие программы, переработаны курсы лекций, практических и лабораторных занятий.

Были внесены необходимые дополнения в экономическое обоснование дипломных проектов, организацию и проведение всех видов практик студентов. На кафедрах механизации животноводства, применения электроэнергии в сельском хозяйстве и др. в рабочие программы были включены новые темы, посвященные проблемам, связанным с деятельностью крупных межхозяйственных объединений.

В 1977 году, в период с 25 мая по 4 июня, инспекционная группа Минвуза СССР провела государственное инспектирование деятельности института по выполнению решений XXV съезда КПСС. В заключении начальника госинспекции вузов А. В. Крупина, о результатах инспектирования деятельности института, отмечено, что в институте, «...проделана определенная положительная работа по повышению уровня подготовки и идейно-политического воспитания специалистов, что способствовало улучшению качественного состава инженерных кадров в сельскохозяйственном производстве».

Вместе с тем, инспекция отметила ряд существенных недостатков в работе института и указала, что «...в институте не использованы все возможности для дальнейшего совершенствования подготовки инженеров сельскохозяйственного производства».

В июле 1977 года в институте разрабатывается «План мероприятий по устранению недостатков, отмеченных в акте инспекции...», который был рассмотрен и утвержден на заседании совета института, а в октябре 1977 года результаты инспектирования рассматривались на общепедagogическом собрании профессорско-преподавательского состава.

Проверка общественно-научной комиссией выполнения «Плана мероприятий по устранению недостатков, отмеченных в акте инспекции...», проведенная в 1978 году показала, что само инспектирование института и разработанные меры по устранению отмеченных недостатков оказали большую помощь факультетам и кафедрам, способствовали активизации работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Важным этапом в жизни института явилось постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», принятое в 1979 году и направленное на всестороннее улучшение профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалистов, на укрепление и постоянное развитие связей вузов с производством, с практикой коммунистического строительства, на усиление влияния высшей школы, на ускорение научно-технического прогресса, роста культуры народа, умножения духовных богатств общества.

Руководствуясь указаниями приказа Министра сельского хозяйства СССР № 256 от 23.08.79 г. И мероприятиями Главка вузов МСХ СССР по реализации указанного постановления ЦК КПСС и Совмина СССР ректорат и партийный комитет, с привлечением ведущих ученых и актива разработали и утвердили на заседаниях совета и парткома «Мероприятия института по реализации Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Планом этих мероприятий усилия коллектива сосредотачиваются на работе по профориентации сельской молодежи, внедрении в учебно-воспитательный процесс интенсивных форм и методов обучения и воспитания студентов и в первую очередь на внедрение проблемного метода обучения, методологической и мировоззренческой направленности всех видов занятий, усилении роли кафедр, как главного звена, определяющего содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса, на обеспечение дальнейшего повышения идейно-теоретического и научно-методического уровня преподавания общественных наук, составляющих сердцевину всей идеологической работы и усиление методологического воздействия кафедр общественных наук на ход учебно-воспитательного процесса.

Руководствуясь указаниями XXVI съезда КПСС о необходимости поставить комплексный подход и целевое планирование в центр практической деятельности, в институте завершена разработка целевой комплексной программы «Учебный процесс», «Коммунистическое воспитание», «Наука», «Кадры», и «Повышение квалификации».

Указанные меры, как в X пятилетке, так и в период после XXVI съезда КПСС позволили поднять учебно-воспитательный процесс на более высокий качественный уровень.

Так, за X пятилетку в институте подготовлено 4014 инженеров-механиков и инженеров-электриков при плане 3776, что составляет более 106 процентов. Успеваемость студентов очной формы обучения поднялась до 97,5%, а по заочной форме до 85% . Около 48% студентов стационара учатся на хорошо и отлично.

Сравнение: среднегодовой выпуск специалистов в IX пятилетке составил 784 чел., в X – 803.

Отсев студентов снизился с 4,68% в 1975-1976 уч. г. До 0,57% в 1980-1981 уч. г.

Учебный процесс обеспечивают 26 кафедр, на которых работают 284 преподавателя, в т. Ч. С учеными степенями и званиями 111 человек (39,1%).

Общий объем научно-исследовательских работ за X пятилетку составил 1227 тыс. рублей, а экономический эффект от их внедрения составил 7510 тыс. рублей.

За пятилетку учеными института получено 27 авторских свидетельств. 15 преподавателей защитили кандидатские диссертации, а доцент Грачева Л. И. в 1977 году защитила докторскую диссертацию.

За годы X пятилетки учеными института опубликовано:

| | |
|--|-------|
| статей в газетах и журналах | - 610 |
| учебников | - 2 |
| учебных пособий, рекомендаций и методических указаний, информационных листов | - 96 |
| получено авторских свидетельств | - 44; |

введены в эксплуатацию здания:

1975 год – студенческой столовой на 220 мест,

1976 год – библиотеки с читальными залами на 300 мест,

- 1978 год – студенческого клуба,
1980 год – учебного корпуса военной кафедры общей
полезной площадью 3100 кв.м. в том числе учебной 1600
кв. м.
1979 год – начато строительство учебно-лабораторного
корпуса на 1000 мест, окончание строительства которого
планируется в 1983 году.

Полезная площадь учебных корпусов на одного студента дневной формы обучения возросла до 6,56 кв. м. (в 1975 г. – 4,3 кв. м.).

Объем капитальных вложений, направленных на укрепление материальной базы за X пятилетку составил 3472,9 тыс. рублей, в том числе на приобретение машин, лабораторного оборудования и инвентаря 2588,0 тыс. рублей. В IX пятилетке затраты на приобретение машин, оборудования и инвентаря составили 1259,7 тыс. рублей.

Книжный фонд библиотеки увеличился с 229 тыс. экз. в 1975 году до 268 тыс. в 1982 году.

В целом создаются условия и предпосылки для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения качества подготовки специалистов.

За последние годы в работе коллектива большое внимание уделяется вопросам профориентации, привитию любви к профессии земледельца, начиная с комплектования института студентами 1 курса и кончая работой по методическому руководству стажировкой молодых специалистов.

Учитывая усложняющуюся демографическую обстановку, в институте наращиваются усилия по профориентации сельской молодежи. С этой целью кафедры закреплены за сельскими районами южных областей Украины. Особое внимание уделяется Николаевской области, где обеспеченность инженерными кадрами крайне низкая.

Завершается работа по заключению комплексных договоров с районами южных областей Украины, чем предполагается обеспечить не только набор студентов на 1-й курс, но и в последующем – закрепление инженерных кадров на селе. Дифференцировано, спланирована эта работа для всех пяти курсов. Особое внимание обращено на адаптацию к вузовской жизни студентов 1 курса.

Последовательно наращиваются усилия профессорско-преподавательского состава кафедр и факультетов по

интенсификации учебно-воспитательного процесса и повышению его качества.

С этой целью в институте под руководством парткома разработан единый план мировоззренческой подготовки студентов на 1981-1985 годы. Совершенствуются межкафедральные и междисциплинарные связи с учетом требований квалификационных характеристик, определены место и роль каждой дисциплины в формировании личности молодого специалиста. Подготовлены и изданы методические рекомендации по обеспечению мировоззренческой, методологической и социальной направленности в обучении и воспитании студентов с применением метода проблемного обучения.

В декабре 1981 года на расширенном заседании совета с участием всего преподавательского состава рассмотрен вопрос «О ходе реализации целевой комплексной программы «Учебный процесс». Принято соответствующее решение, определяющее пути, формы и методы дальнейшей работы по реализации указанной программы.

На этом же заседании совета обсуждены письмо зам. Министра сельского хозяйства СССР В. С. Шевлухи «Об усилении работы по обеспечению проблемного метода обучения студентов» и инструктивное письмо Минвуза СССР № 31 от 26.10.1981 г. «О контроле учебной работы и оценке знаний студентов на экзаменах».

Решению задач совершенствования учебно-воспитательного процесса и повышению качества подготовки специалистов посвящаются ежегодные общеинститутские научно-практические и научно-методические конференции профессорско-преподавательского состава. Такие конференции проводятся ежегодно также на факультетах.

Так, например, за последние годы проведены следующие общеинститутские конференции:

Февраль 1980 г. «Об основных направлениях совершенствования учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы в свете требований Постановления ЦК КПСС и Совмина СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышение качества подготовки специалистов».

Январь 1981 г. «Мировоззренческая направленность и метод проблемного обучения и воспитания студентов – веление времени».

Февраль 1982 г. «Задачи по дальнейшему совершенствованию учебно-воспитательного процесса».

В настоящее время 21 кафедра из 26 проводят занятия с использованием проблемного метода обучения. На 1981-1982 учебный год определены 128 тем, по которым проводятся занятия проблемным методом. В этом плане на кафедрах перерабатываются тексты лекций, задания на практические и лабораторные занятия. В институте составлен библиографический указатель по проблемному методу обучения в высшей школе.

В свете требований новых квалификационных характеристик уточняются рабочие программы и технологические карты.

В институте сложилась определенная система по использованию технических средств обучения и кино в учебном процессе. Из 26 кафедр только кафедра физвоспитания практически не использует ТСО. Удельный вес занятий, проводимых с использованием ТСО, составляет по учебным годам в пределах 36-38 процентов.

В плане осуществляемых мероприятий ведется работа по дальнейшему совершенствованию всех видов практик. Пересмотрены и утверждены базы практик, удовлетворяющие современным требованиям и заключены с ними договоры. При подборе практик решались два вопроса:

1. Иметь базы постоянными, на несколько лет.
2. Обеспечить возможность студентам, чтобы они, за период обучения, проходили хотя бы одну практику в том хозяйстве, куда они будут распределяться как молодые специалисты.

Завершена подготовка рабочих программ, учебно-методических пособий и другой методической документации по всем видам практик.

Особенно большое внимание уделяется организации и проведению практик студентами 3 и 4 курсов, так как подавляющее большинство, как правило, проходят практики в составе уборочно-транспортных колонн и механизированных отрядах.

Так, в 1980 году было организовано 5 уборочно-транспортных колонн и 29 механизированных отрядов (496 чел.). Ими было убрано-387366 га зерновых; намолочено – 104174,4 т. зерна; вспахано зяби и подготовлено почвы к посеву – 1234,4 га; перевезено – 21106 т. с/х грузов; отремонтировано – 85 тракторов, 227 с/х машин, 781 единица с/х инвентаря и другие работы. Совместно с комсомольскими организациями хозяйств было организовано и проведено 62 вечера отдыха, 21 концерт, 101 спортивное соревнование; прочитано и

проведено – 619 лекций и политбесед; выпущено – 260 стенгазет и боевых листков; проведено 67 субботников и воскресников.

В 1981 году было организовано 6 механизировано-транспортных колонн и 30 механизированных отрядов общей численностью – 604 чел. Ими было отработано 29596 чел.-дней; убрано – 46954,4 га зерновых; намолочено – 103160,7 т. зерна; скошено на вал – 11438 га; заготовлено 18236 т. сенажа; подготовлено почвы к посеву – 2206 га; перевезено – 35439 т. с/х грузов; отремонтировано 70 тракторов, 392 единицы сельхозмашин; проведено 92 вечера отдыха, 30 концертов и 104 спортивных соревнования; прочитана – 221 лекция; выпущено – 552 стенгазеты и боевых листков; проведено 108 субботников и воскресников.

Студенты, не включенные в состав мехотрядов и колонн, проходят все виды практик на закрепленных базах практики непосредственно в колхозах, совхозах и других предприятиях сельскохозяйственного производства.

В связи с тем, что большинство студентов первого курса участвуют в третьем трудовом семестре и в составе ССО с ними организуются трехнедельная учебная практика в колхозах и совхозах Мелитопольского района в сочетании с работами по уборке овощей, в год поступления в институт.

Объем выполненных основных работ
бойцами студенческих механизированных
отрядов и уборочно-транспортных колонн

| Годы | Убрано зерновых га | Намолочено зерна, тонн | Отремонтировано с/х техн., единиц | Кол-во студ. В сост. колонн и отрядов |
|-------|--------------------|------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1976 | 6000 | 9300 | 208 | 103 |
| 1977 | 10906 | 39700 | 254 | 295 |
| 1978 | 28363 | 80457 | 486 | 294 |
| 1979 | 21376 | 35639 | 313 | 373 |
| 1980 | 40075 | 108238 | 439 | 517 |
| 1981 | 46954 | 103150 | 462 | 604 |
| Итого | 163673 | 376474 | 2162 | 2166 |

В информации об итогах работы республиканского студенческого отряда Украинской ССР за 1981 год указано, что отряды республики убрали урожай зерновых с площади 166 тыс. га и намолотили зерна 24 млн. пудов.

При этом объем работ выполненных студентами нашего института в составе отрядов и колонн в 1981 году составил от показателей студенческих отрядов по республике по площадям 28,2 %, а по намолоченному зерну – 26,8 %.

Объем средств освоенных студенческими строительными отрядами за X пятилетку составил 63311,6 тыс. руб., а в 1981 году – 471,2 тыс. руб. Количество студенческих строительных отрядов в институте уменьшается за счет увеличения количества сельскохозяйственных отрядов.

За успехи, достигнутые транспортно-уборочными колоннами и мехотрядами награждены: доцент Фонин А. Н. – Почетной грамотой Президиума Верховного Совета УССР, доцент Дорофеев А. Л. – Грамотой Президиума Верховного Совета УССР, доцент Овечко В. В. – орденом «Знак Почета», секретарь комитета ЛКСМУ института Доценко В. А. – медалью «За трудовую доблесть», студенты Березко В. Д. и Катыш В. И. – медалями «За трудовую доблесть», студент Кульшев В. А. – Грамотой Президиума Верховного Совета УССР.

В 1979 г. Приказом МСХ СССР 24 января № 33 при институте создается факультет повышения квалификации специалистов сельского хозяйства (специальности 1509 и 1510).

В институте принимаются необходимые меры по превращению ФПК в учебно-методический центр по изучению и пропаганде достижений науки, техники и передового опыта в сельскохозяйственном производстве.

К работе на факультете привлечены ведущие ученые и наиболее квалифицированные преподаватели. Все виды занятий максимально приближены к реальным условиям производства и исследовательской деятельности.

С этой целью за институтом закреплены 8 передовых хозяйств области, на базе которых организованы филиалы шести кафедр:

- эксплуатации машинно-тракторного парка – в колхозе «Путь Ленина» Мелитопольский р-н.;
- ремонт машин – в Васильевской райсельхозтехнике;

- экономики и организации сельскохозяйственного производства – в колхозе «Знамя коммунизма» Акимовского района;
- механизации животноводства – в колхозе им. Свердлова Михайловского р-на;
- автоматизированного электропривода – на Мелитопольском комбикормовом заводе;
- применения электроэнергии в сельском хозяйстве – в совхозе «Чапаевский» Вольнянского р-на.

Сегодня институт вырос в крупный сельскохозяйственный ВУЗ по подготовке инженеров-механиков и инженеров-электриков, сложился хорошо подготовленный коллектив профессорско-преподавательского состава. Подавляющая часть студентов – это сельская молодежь (до 74-78 % на курсе). Более 403 студентов являются хозяйственными стипендиатами.

Большой вклад вносят ученые института в научно-исследовательскую работу, в укрепление связи науки с сельскохозяйственным производством, с практикой коммунистического строительства. Это подтверждается той высокой оценкой работы института по подготовке специалистов сельского хозяйства, вклада ученых по внедрению достижений научных исследований в сельскохозяйственное производство, в особенности в X пятилетке, когда Президиум Верховного Совета СССР своим указом от 25 марта 1981 года наградил институт орденом Трудового Красного Знамени.

Ректор института

И. С. Серый.

